

# مراجعة شاملة

## التربية الاسلامية

(منهاج جديد)

دورة صيفية 2018

الاستاذ / مصطفى رحال

**(0788307166)**

**Fb.mustafa rahal**

## اولا : القرآن الكريم وعلومه

1. استنتج من النصوص الشرعية التالية دلالتها على واجب الأمة نحو القرآن الكريم
  - " كِتَابٌ أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكَ مُبَارَكٌ لِيَدَّبَّرُوا آيَاتِهِ ۖ وَلِيَتَذَكَّرَ أُولُو الْأَلْبَابِ ﴿١٠١﴾ / تدبر آياته والعمل به
  - " ذَلِكَ وَمَنْ يُعَظِّمْ شَعَائِرَ اللَّهِ فَإِنَّهَا مِنْ تَقْوَى الْقُلُوبِ ﴿٢١٠﴾ / تعظيمه والتأدب معه
  - " قَدْ جَاءَكُمْ مِنَ اللَّهِ نُورٌ وَكِتَابٌ مُبِينٌ ﴿١٠٢﴾ / القرآن كتاب هداية وارشاد وتضمن تشريعات حكيمة
  - " فَأَقْرَأُوا مَا تيسَّرَ مِنَ الْقُرْآنِ " / قراءته وتعلم احكام التجويد
  - " وَإِذَا قُرِئَ الْقُرْآنُ فَاسْتَمِعُوا لَهُ وَأَنْصِتُوا لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ " / الاستماع لتلاوته والانصات له
  - " .... كان عليه السلام خلقه القرآن " / التحلي بما جاء فيه من أخلاق وأداب
  - " قال عليه السلام " خيركم من تعلم القرآن وتعلمه " / حفظه وتعليمه
2. عدد ثلاث من الوسائل التي تعين على تدبر آيات القرآن الكريم والعمل به / التأني عند قراءته، تكرار تلاوة الآيات ، الرجوع الى كتب التفسير
3. من واجبات المسلم نحو القرآن الكريم تعظيمه والتادب معه بين مظاهر ذلك / يحافظ عليه من التلف / يحرص الا يمسسه الاطاهرا / لا يضع فوقه شيئا / لا يتكئ عليه
4. عدد تسع واجبات للمسلم نحو القرآن الكريم/ تعظيمه والتادب معه/ قراءته وتعلم احكام التجويد/ الاستماع لتلاوته والانصات له/ تدبر آياته والعمل به / التحلي بما جاء به من اخلاق واداب/ حفظه وتعليمه / نشره بين الناس/بيان مظاهر اعجازه / الدفاع عنه امام هجمات المشككين
5. اذكر وسيلتين يمكن استثمارها للقيام بواجبنا نحو القرآن الكريم/ القنوات الفضائية التي تعني بتعليم القرآن الكريم / انشاء برامج ومواقع الكترونية
6. تقوم المؤسسات الحكومية والأهلية في الأردن بعدة امور لتحقيق واجباتها نحو القرآن الكريم اذكرها / انشاء دور القرآن الكريم والمراكز التي تعنى بتعليمه / انشاء المسابقات المتعلقة بالقرآن مثل المسابقة الهاشمية
7. اقرأ الآيات القرآنية التالية ثم اجب عن الاسئلة التي تليها :

(أ) وَلَقَدْ آتَيْنَا لُقْمَانَ الْحِكْمَةَ أَنْ اشْكُرْ لِلَّهِ ۖ وَمَنْ يَشْكُرْ فَإِنَّمَا يَشْكُرُ لِنَفْسِهِ ۖ وَمَنْ كَفَرَ فَإِنَّ اللَّهَ غَنِيٌّ حَمِيدٌ ﴿١٧٨﴾ وَإِذْ قَالَ لُقْمَانُ لِابْنِهِ وَهُوَ يُعَلِّمُهُ يَبْنِيُّ لَا تُشْرِكْ بِاللَّهِ إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ ﴿١٧٩﴾ وَوَصَّيْنَا الْإِسْمَاعِيلَ إِذْ وَجَدَهُ مُكْمَلًا مَهْدًا وَهَدَّاهُ وَوَعَدْنَا إِبْرَاهِيمَ وَإِسْحَاقَ وَمُوسَى وَعِيسَى أَنْ أَقْبِلْ سَبِيْلَ مَنْ أَنَابَ إِلَيَّ ثُمَّ إِنِّي مَرَجَعْتُكُمْ فَأَتَّبِعُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ ﴿١٨٠﴾ يَبْنِيُّ إِنَّهَا إِن تَكُ مِثْقَالَ حَبَّةٍ مِنْ حَرْدَلٍ فَتَكُنْ فِي صَخْرَةٍ أَوْ فِي السَّمَوَاتِ أَوْ فِي الْأَرْضِ يَأْتِ بِهَا اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ لَطِيفٌ خَبِيرٌ ﴿١٨١﴾ يَبْنِيُّ أَقْرَأِ الصَّلَاةَ وَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَأَنْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأَصْبِرْ عَلَىٰ مَا أَصَابَكَ ۖ إِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ ﴿١٨٢﴾ يَبْنِيُّ أَقْرَأِ الصَّلَاةَ وَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَأَنْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأَصْبِرْ عَلَىٰ مَا أَصَابَكَ ۖ إِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ ﴿١٨٣﴾ وَلَا تَصَوَّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمَسَّ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا ۗ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ ﴿١٨٤﴾ وَأَقْصِدْ فِي مَشْيِكَ وَأَغْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ ۚ إِنَّ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ ﴿١٨٥﴾

• اذكر التوجيهات المتضمنة في الآيات الكريمة

توجيهات ايمانية (تنظم علاقة الانسان بخالقه)	توجيهات اخلاقية (تتعلق بالأخلاق التي تزكي النفس)	توجيهات اجتماعية (تنظم علاقة المسلم مع غيره من الناس)	توجيهات دعوية (نتيجة لالتزام المسلم بالتوجيهات الايمانية والأخلاقية والاجتماعية)
جوب شكر الله تعالى - التحذير من الشرك - اقامة الصلاة - مراقبة الله تعالى	- الصبر - الاعتدال والتوسط - ذم التكبر - ذم الاعراض عن الناس	- الاحسان للوالدين - الاقتداء بالصالحين - حسن مخاطبة الناس	- الامر بالمعروف والنهي عن المنكر

- ما معنى المفردات التالية : وهنا/ ضعفا - فصاله/ فطامه عن الرضاع - اناب/ رجع الي بالطاعة - خردل نبات بذورة صغيرة جدا - لا تصعر خدك/ لا تعرض بوجهك عن الناس احتقارا لهم و تكبرا عليهم - اقصد في مشيك/ اعتدل وتوسط فيه - اغضض من صوتك / اخفض صوتك
- قال تعالى: { وَإِنْ جَاهَدَاكَ عَلَىٰ أَنْ تُشْرِكَ بِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا وَصَاحِبُهُمَا فِي الدُّنْيَا مَعْرُوفًا وَأَتَّبِعْ سَبِيلَ مَنْ أَنَابَ إِلَيَّ ثُمَّ إِلَيَّ مَرْجِعُكُمْ فَأُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ }.

- ما سبب نزول هذه الآية. نزلت في الصحابي الجليل سعد بن أبي وقاص حين حلفت أمه أن لا تكلمه أبداً حتى يكفر بدينه ولا تأكل ولا تشرب ، قالت: زعمت أن الله وصاك بوالديك ، وأنا أمك ، وأنا أمرك بهذا . قال: مكثت ثلاثاً حتى غُشي عليها من الجهد ، فقام ابن لها يُقال له عُمارَة ، فسقاها فجعلت تدعو على سعد فنزلت الآية

أ. ما الحكم الشرعي الذي تدل عليه هذه الآية الكريمة؟ لا طاعة لمخلوق في معصية الخالق ( وجوب طاعة الانسان لوالديه اذا كان ما يطلبانه في غير معصية الله تعالى ولكن اذا طلبا ما فيه كفر او معصية فلا تجب لهما الطاعة )

- جاء الأمر بإقامة الصلاة كيف تكون اقامتها؟ ان يؤديها المسلم في أوقاتها تامة باركانها وشروطها وواجباتها وسننها وادابها وخشوعها
- بينت الآيات الكريمة مبادئ الحوار اذكرها؟ -ان يحافظ على هدوئه - ان يكون كلامه بصوت هادئ غير مرتفع - ان لا يتكلم بصورة عصبية
- علل ما يلي - ذكرت الآيات الكريمة الصبر بعد الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر / اشارة الى ان الناس قد يصدون من يأمرهم بالمعروف وينهاهم عن المنكر ويعرضون عنه فلا يقبلون نصحه فعليه ان يصبر عليهم ويحرص على هدايتهم
- خصت الآيات الأم بمزيدا من الرعاية والاحسان / لما تعانیه في مدة الحمل وحين الولادة والحضانة والرضاعة والفظام
- وصى لقمان ابنه ان يخفض صوته عند الحديث مع الآخرين ولا يرفعه اكثر مما يحتاج اليه السامع / حتى لا يكون في ذلك شئ من سوء الألب واساءة الى سامع الآخرين

(ب). من قوله تعالى "وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ ..... الى ..... الْمُؤْمِنُونَ وَأَكْثَرُهُمُ الْفَاسِقُونَ

"يَأَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تَقَاتِهِ وَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنْتُمْ مُسْلِمُونَ ﴿١٥٦﴾ وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا وَاذْكُرُوا نِعْمَتَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا وَكُنْتُمْ عَلَىٰ شَفَا حُفْرَةٍ مِنَ النَّارِ فَأَنْقَذَكُمْ مِنْهَا كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ آيَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ ﴿١٥٧﴾ وَلَتَكُنَّ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأُولَٰئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ﴿١٥٨﴾ وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ تَفَرَّقُوا وَاخْتَلَفُوا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ الْبَيِّنَاتُ وَأُولَٰئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ ﴿١٥٩﴾ يَوْمَ تَبْيَضُّ وُجُوهٌ وَتَسْوَدُّ وُجُوهٌ فَأَمَّا الَّذِينَ اسْوَدَّتْ وُجُوهُهُمْ أَكْفَرْتُمْ بَعْدَ إِيمَانِكُمْ فَذُوقُوا الْعَذَابَ بِمَا كُنْتُمْ تَكْفُرُونَ ﴿١٦٠﴾ وَأَمَّا الَّذِينَ أَبْيَضَّتْ وُجُوهُهُمْ ففِي رَحْمَةِ اللَّهِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ ﴿١٦١﴾ تِلْكَ آيَاتُ اللَّهِ نَتْلُوهَا عَلَيْكَ بِالْحَقِّ وَمَا اللَّهُ يُرِيدُ ظُلْمًا لِّلْعَالَمِينَ ﴿١٦٢﴾

تدبر الآيات السابقة ثم اجب عما يلي

- ما معنى المفردات والتراكيب الآتية:

اعتصموا بحبل الله: تمسكوا بالاسلام - لا تفرقوا: لا تختلفوا - شفا: حافة - البيئات: الدلائل الواضحة

- فسر قوله تعالى: (يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله حق تقاته). بالامتثال لأوامره واجتناب نواهيه والشعور بمراقبة الله فيطاع ولا يعصى ويذكر فلا ينسى ويشكر فلا يكفر
- وضع الحكمة من التعبير بكلمة (جميعا) في قوله تعالى " وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا" / اشارة الى اهمية المسؤولية المجتمعية التي يكلف فيها كل فرد بان يقوم بدوره تجاه مجتمعه

- بين أثرين من آثار الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر على المجتمع./ امان للمجتمع من الفساد والانحلال والانحراف والتطرف - نشر قيم الاسلام الفاضلة - تتوافر البيئة التي يجد فيها المسلم اعوانا على الخير - ينحصر الشر - تقوى الأمة وتزداد الأخوة بين أفرادها

- من خلال الآيات الكريمة قارن بين جزاء المؤمنين وجزاء الكافرين من حيث السبب والنتيجة. تكون وجوه المؤمنين بيضاء مشرقة فرحا وسرورا لما كانوا عليه من الايمان والطاعات ويدخلون الجنة بينما تكون وجوه الكافرين سوداء مظلمة حزينا بسبب ما كانوا عليه من الكفر والمعاصي ويدخلون النار

- بين سبب نزول قوله تعالى " وَاذْكُرُوا نِعْمَتَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا وَكُنْتُمْ عَلَىٰ شَفَا حُفْرَةٍ مِنَ الدَّارِ

فَأَنْقَذَكُمْ مِنْهَا كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ آيَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ " / مر (شاس بن قيس ) اليهودي على نفر من الأوس والخزرج مجتمعين في مجلس لهم فغاظه ما

رأى منهم من اللفة فارسل اليهم شابا يذكرهم بانتصار الأوس على الخزرج في يوم بعث في الجاهلية فتنازع القوم وتفاخروا وقالوا السلاح السلاح فبلغ ذلك نبي الله

فخرج اليهم يذكرهم بنعمة الهداية الى الاسلام وان هذا من الجاهلية فعرف القوم انها مكيدة من الأعداء وانها نزع شيطان فالفقوا السلاح وعانق بعضهم بعضا

(ج). اقرأ الآيات التالية ثم اجب عما يليها من أسئلة :

\* وَأَنْتَلَّ عَلَيْهِمْ نَبَأُ ابْنَيْ آدَمَ بِالْحَقِّ إِذْ قَرَّبَا قُرْبَانًا فَتُقْبِلَ مِنْ أَحَدِهِمَا وَلَمْ يُتَقَبَّلْ مِنَ الْآخَرِ قَالَ لَأَقْتُلَنَّكَ قَالَ إِنَّمَا يَتَقَبَّلُ اللَّهُ مِنَ الْمُتَّقِينَ ﴿١٦٣﴾

لَيْنُ بَسَطْتَ إِلَىٰ يَدِكَ لِتَقْتُلَنِي مَا أَنَا بِبَاسِطٍ يَدِيَ إِلَيْكَ لِأَقْتُلَنَّكَ إِنَّي أَخَافُ اللَّهَ رَبَّ الْعَالَمِينَ ﴿١٦٤﴾ إِنَّي أُرِيدُ أَنْ تَبُوءَ بِإِثْمِي وَإِثْمِكَ فَتَكُونَ مِنْ

أَصْحَابِ النَّارِ وَذَلِكَ جَزَاءُ الظَّالِمِينَ ﴿١٦٥﴾ فَطَوَّعَتْ لَهُ نَفْسُهُ قَتْلَ أَخِيهِ فَقَتَلَهُ فَأَصْبَحَ مِنَ الْخَاسِرِينَ ﴿١٦٦﴾ فَبَعَثَ اللَّهُ غُرَابًا يَبْحَثُ فِي

الْأَرْضِ لِيُرِيَهُ كَيْفَ يُورِي سَوْءَ أَخِيهِ قَالَ يَوَيْلَئِي أَعْجَزْتُ أَنْ أَكُونَ مِثْلَ هَذَا الْغُرَابِ فَأُوْرِي سَوْءَ أَخِي فَأَصْبَحَ مِنَ الْكٰذِبِينَ ﴿١٦٧﴾

أ. ما معنى - تَبَوُّأُ / ترجع - سوءة أخيه/ جثة أخيه - يوارى/ يستر - قربانا/ ما يتقرب به العبد الى ربه - فطوت له نفسه / زينت له نفسه - يبحث في الأرض / يحفر الأرض

- ب. حاور ابن آدم اخاه الذي اراد قتله في أمور عدة ، اذكر ثلاثة منها / 1. ان التقوى هي اساس قبول الأعمال 2. انه لن يفاصل العدوان بعدوان مثله 3. ان ما يمنعه من قتل اخيه هو الخوف من الله تعالى 4. فظاعة اثم جريمة القتل
- علل - قيام الأخ القاتل بقتل أخيه/ لتمكن الحقد والبغى من نفسه وسيطر عليه الشر
- عدم اقدام الأخ المعتدى عليه على قتل أخيه عندما تودع بقتله / خوفا من الله تعالى الذي حرم قتل النفس البشرية
- على المسلم الا يشغل نفسه في البحث عن الأسئلة التي لم ترد في القرآن الكريم في القصص القرآني / لأن الهدف من القصص القرآني توجيه القارئ الى اخذ العبرة والعظة من الأحداث
- قيام الأخ القاتل بدفن جثة أخيه/ عندما رأى الغراب يحفر في الأرض فلام نفسه على ضعفه انه لم يكن مثل الغراب فقام بدفن أخاه ووارى جثته في التراب
- بعد ان دفن القاتل اخاه احسن بندم كبير ولكن نمه لم ينفعه ولن ينجيه من عذاب الله تعالى / لأن ندم العاجز الخاسر لا ندم التائب المنيب
- د- قال تعالى " فَطَوَّعَتْ لَهُ نَفْسُهُ قَتْلَ أَخِيهِ فَقَتَلَهُ " وضح كيف صورت الآيات نفسية القاتل

كان يعيش صراعا نفسيا حادا بينه وبين نفسه وكانت تتنازعه خواطر الخير والشر ففطرته السليمة تأبى قتله لأخيه وهو لم يرتكب ذنبا لقتله ولكن سهلت له نفسه الأمانة بالسوء جريمة قتل اخيه وزينت له قتل أخيه

هـ- ما الدرس الذي استفادته الأخ القاتل من الغراب / طريقة الدفن ومواراة الجثة

د). يَتَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا مَا لَكُمْ إِذَا قِيلَ لَكُمْ أَنْفِرُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَنْتُمْ أَلَمْ تَقُولُوا إِنَّمَا أَقْرَبْنَا لِلْحَيَاةِ الدُّنْيَا مِنَ الْآخِرَةِ فَمَا مَتَّعَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا فِي الْآخِرَةِ إِلَّا قَلِيلًا ﴿١٠٠﴾ إِلَّا تَنْفِرُوا يُعَذِّبْكُمْ عَذَابًا أَلِيمًا وَيَسْتَبْدِلْ قَوْمًا غَيْرَكُمْ وَلَا تَضُرُّوهُ شَيْئًا وَاللَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴿١٠١﴾ إِلَّا تَنْصُرُوهُ فَقَدْ نَصَرَهُ اللَّهُ إِذْ أَخْرَجَهُ الَّذِينَ كَفَرُوا ثَابِتًا ثَابِتًا إِذْ هُمَا فِي الْغَارِ إِذْ يَقُولُ لِصَاحِبِهِ لَا تَحْزَنْ إِنَّا نَرَى اللَّهَ مَعًا فَأَنْزَلَ اللَّهُ سَكِينَتَهُ عَلَيْهِ وَأَيَّدَهُ بِجُنُودٍ لَمْ تَرَوْهَا وَجَعَلَ كَلِمَةَ الَّذِينَ كَفَرُوا السُّفْلَىٰ وَكَلِمَةَ اللَّهِ هِيَ الْعُلْيَا وَاللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ ﴿١٠٢﴾ أَنْفِرُوا خِفَافًا وَثِقَالًا وَجَاهِدُوا بِأَمْوَالِكُمْ وَأَنْفُسِكُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ ﴿١٠٣﴾

أ- بين سبب نزول الآيات الكريمة بالتفصيل/ نزلت الآيات تعقيبا على غزوة تبوك حيث دعا النبي عليه السلام الصحابة لحرب الروم في العام 9 للهجرة حيث اخبر النبي عن وجهته على غير عادته/ حتى يستعد المسلمون لذلك تمام العدة ذلك ان المسافة بعيدة والعدو قوي والناس في عسرة وكانت البلاد في جيب وحرارة الجو شديدة فشق ذلك على المسلمين وتخلف بعضهم عن الخروج للجهاد فنزلت الآيات تحث على الجهاد عند اعلان ولي الأمر ذلك

ب- ما المقصود ب - الغار/ غار ثور - الجنود/ لا يعلم من هم الا الله تعالى - انفروا/ اخرجوا للجهاد - خفافا وثقالا/ على اي حال كنتم من اليسر والعسر او القوة والضعف - الضمير (هما)/ الرسول عليه السلام وابو بكر الصديق رضي الله عنه

ج- جاء التهديد الالهي لمن يتخلف عن الجهاد بدون عذر بامرین وضحهما

1. التهديد بالعذاب الاليم ومن صورة في الدنيا تسليط الأعداء عليهم

2. التهديد بالاستبدال فان الله سيستبدلهم بقوم غيرهم يطيعون الله ورسوله وينفرون اذا طلب اليهم ذلك

د. فسر قوله تعالى " وَجَعَلَ كَلِمَةَ الَّذِينَ كَفَرُوا السُّفْلَىٰ وَكَلِمَةَ اللَّهِ هِيَ الْعُلْيَا وَاللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ "

جعل كلمة الكفر مغلوبة وستبقى كلمة التوحيد عالية فالله عزيز قوي في انتقامه من أهل الكفر

ز. تضمنت السورة الكريمة ثلاثة امور رئيسة اذكرها

1. فضح اساليب المنافين ومواقفهم 2. توضيح حقيقة الجهاد وما يتصل به 3. غزوة تبوك وبعض احداثها

8. علل كلاما يأتي:

أ - يقوم الإعجاز العلمي على أساس الحقائق العلمية وليس النظريات العلمية./ لأن النظريات العلمية قابلة للتغيير والتبديل على مدار الأزمان ، بينما الحقائق العلمية ثابتة لا تتغير.

ب - لا تصادم بين آيات القرآن الكريم وبين الحقائق العلمية المكتشفة. / لأن القرآن الكريم ثابت من عند الله عزوجل لا يتغير، والحقائق العلمية ثابتة لا تتغير فلا تصادم بينهما

9. وضح العلاقة بين تشبيه الله تعالى الجبال بالآوتاد في قوله تعالى " أَلَمْ نَجْعَلِ الْأَرْضَ مِهْدًا ﴿١٠﴾ وَأَجْبَالَ أَوْتَادًا ﴿١١﴾

مع تقدم العلم أجريت فحوصات على تركيب الأرض اصبح معلوما على وجه القطع أن للجبال جذور مغروسة في الأعماق، ويمكن أن تصل إلى ما يعادل 15 مرة من ارتفاعها فوق سطح الأرض وان للجبال دورا كبيرا في إيقاف الحركة الأفقية الفجائية لصفائح طبقة الأرض الصخرية وبذا يتبين ان الجبال تشبه الأوتاد، فكما أن للوتد جزءا ظاهرا فوق سطح الأرض وجزءا منغرسا في باطن قشرة الأرض ووظيفته تثبيت ما يتعلق به، فكذا الجبال.

10. بين انواع الاعجاز القراني

- الاعجاز البياني / متعلق بألفاظ القرآن ونظمه - الاعجاز التشريعي / متعلق بتشريعاته واحكامه - الاعجاز الغيبي/ متعلق بذكر القرآن لأمر غيبية تحققت وتجلت للناس كما اخبر - الاعجاز العلمي / متعلق بذكر القرآن لحقائق علمية لا تزال البحوث والاكتشافات تؤكد صدقها

11. وضح الاعجاز العلمي في قوله تعالى " أَوْ كَظُلُمَاتٍ فِي بَحْرٍ لُجِّيٍّ يَغْشَاهُ مَوْجٌ مِّنْ فَوْقِهِ مَوْجٌ مِّنْ فَوْقِهِ سَحَابٌ ظَلُمَاتٌ بَعْضُهَا فَوْقَ بَعْضٍ إِذَا أَخْرَجَ يَدُهُ أَمَرَ يَكَدُ يَرِنُهَا وَمَنْ لَّمْ يَجْعَلِ اللَّهُ لَهُ نُورًا فَمَا لَهُ مِن نُّورٍ ﴿١٠٠﴾ / تشبه الآية الكريمة اعمال الكافرين بالظلمات التي تكون في قاع البحار والتي يعلوها موج من فوق ذلك الموج موج اخر وفوقها السحب التي في السماء وقد بين العلم الحديث حقيقة وجود موج داخل البحر العميق اضافة لوجود موج اخر على سطح البحر اضافة لوجود مناطق في اعماق البحار تتلاشى فيها الشمس

12. وضح وجه الاعجاز في قوله تعالى " أَلَمْ ﴿١٠١﴾ غُلِبَتِ الرُّومُ ﴿١٠٢﴾ فِي أَدْنَى الْأَرْضِ وَهُمْ مِّنْ بَعْدِ عَلَيْهِمْ سَيَّغُوبُونَ " / تخبر الايات عن وجهين للاعجاز

- ( غيبي ) المعركة التي حدثت بين الفرس والروم وانتصر الفرس فيها على الروم في منطقة بلاد الشام قرب البحر الميت وان الروم سينتصرون على الفرس في بضع سنين وهذا ما تحقق فعلا فدل ذلك على الاعجاز الغيبي في الآية الكريمة

- ( حقيقة جغرافية ) فقد اشارت الايات الى حقيقة جغرافية لم تكن معلومة في ذلك الوقت فقد بين العلماء ان كلمة ( ادنى ) تاتي بمعنى اخفض، وجاء العلم الحديث ليؤكد ان منطقة البحر الميت هي اخفض نقطة على الأرض

13. يقول تعالى " وَلَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ مِنْ سُلَالَةٍ مِّن طِينٍ ﴿١٥٠﴾ ثُمَّ جَعَلْنَاهُ نُطْفَةً فِي قَرَارٍ مَّكِينٍ ﴿١٥١﴾ ثُمَّ خَلَقْنَا النُّطْفَةَ عَلَقَةً فَخَلَقْنَا الْعَلَقَةَ مُضْغَةً فَخَلَقْنَا أَلْمُضْغَةَ عِظْمًا فَكَسَوْنَا الْعِظْمَ لَحْمًا ثُمَّ أَنْشَأْنَاهُ خَلْقًا آخَرَ فَتَبَارَكَ اللَّهُ أَحْسَنُ الْخَالِقِينَ ﴿١٥٢﴾ بين وجه الاعجاز في الايات الكريمة / تقسم الايات مراحل تطور الجنين الى ثلاث مراحل اساسية هي (النطفة والتخليق والنشأة ) وبينت ان المرحلة الثانية (التخليق) تمر باربعة اطوار هي (العلقة والمضغة والعظام واللحم) وقد اثبت العلم الحديث هذه المراحل باطوارها كاملة باطلاق نفس المسميات على المراحل وبين الدقة في استخدام كلمة مضغة فالجنين يبدو كأنه مادة ممضوغة عليها طبقات اسنان واضحة

14. يقول تعالى " \* وَأَتْلُ عَلَيْهِمْ نَبَأَ ابْنَيْ آدَمَ بِالْحَقِّ إِذْ قَرَّبَا قُرْبَانًا فَتَقَبَّلَ مِنْ أَحَدِهِمَا وَلَمْ يُتَقَبَّلْ مِنَ الْآخَرِ قَالَ لَأَقْتُلَنَّكَ قَالَ إِنَّمَا

يَتَقَبَّلُ اللَّهُ مِنَ الْمُتَّقِينَ " اضبط الكلمات التي تحتها خط ضبطا تاما/ فَتَقَبَّلَ / يُتَقَبَّلُ / يَتَقَبَّلُ

### الحديث الشريف وعلمه

1. قال صلى الله عليه وسلم "كل سلامى من الناس عليه صدقة كل يوم تطلع فيه الشمس، يعدل بين الاثنين صدقة ويعين الرجل على دابته فيحمل عليها او يرفع عليها متاعه صدقة والكلمة الطيبة... ويميط الأذى عن الطريق صدقة"

تدبر الحديث السابق ثم اجب عما يلي

- من هو راوي الحديث الشريف / ابو هريرة عبد الرحمن بن صخر الدوسي رضي الله عنه
- ما معنى : سلامى: مفرد سلاميات وهي مفاصل الانسان ، تميظ: تبعد وتزيل ، صدقة: كل ما يستحق الأجر والثواب
- بين الحديث الشريف حرص الاسلام على نظافة البيئة والمحافظة عليها بين المقطع الذي يدل عليها المقطع هو : " ويميط الأذى عن الطريق صدقة "
- علل/ جاءت (الكلمة) في الحديث مقيدة بالطيبة / لتخرج الكلمة غير الطيبة وتشمل كل كلمة طيبة سواء في حق الله كالتسبيح ام في حق الناس كرد السلام وقول كلمة الحق ونحو ذلك وتكون طيبة في اسلوبها والقائنها وحسن اختيار الوقت المناسب لها
- . علل / جاءت كلمة( صدقة) في الحديث نكرة / لتدل على الصدقة بالمعنى العام فتشمل الأجر على انواع البر والخير كلها دون تقييد

• وضع جزاء شكر النعمة / الأجر والثواب من الله تعالى ، زيادة النعمة ، حفظ النعمة  
2. قال عليه السلام " (( إِيَّاكُمْ وَمُحَقَّرَاتِ الذُّنُوبِ، كَقَوْمٍ نَزَلُوا فِي بَطْنٍ وَاِدٍ، فَجَاءَ ذَا بَعُودٍ، وَجَاءَ ذَا بَعُودٍ، حَتَّى أَنْصَجُوا خُبْرَتَهُمْ، وَإِنَّ مُحَقَّرَاتِ الذُّنُوبِ مَتَى يُؤْخَذَ بِهَا صَاحِبُهَا تُهْلِكُهُ ))"

من خلال دراستك لحديث السابق ، اجب عما يلي :

أ. عرف براوي الحديث الشريف / سهل بن سعد بن مالك الأنصاري رضي الله عنه كان اسمه حزن فسماه الرسول عليه السلام سهل

ب. ما - معنى محقرات الذنوب / صفائر المعاصي التي لا يبالي بها الانسان - ذا/ اسم اشارة بمعنى هذا

ج. يزداد اثم الذنوب الصغيرة في حالات عدة اذكر ثلاثة منها

1. كثرة ارتكابها والاصرار على فعلها 2. الفرح بفعلها والتفاخر بها 3. صدورها عن يقتدي به الناس

د. علل / حذر الحديث الشريف من ارتكاب المعاصي وان كانت صغيرة / لأنها لو جمع بعضها الى بعض لصارت كبيرة واوشكت ان تهلك صاحبها

هـ. ما الفرق بين كبائر الذنوب وصفائر الذنوب مع مثال لكل منها

الكبائر/هي كل ذنب قرن بوعيد شديد كاللعن او الغضب او العذاب الشديد مثل الزنا والقتل اما الصفائر فهي الذنوب التي لا يكون فيها ما يوجب الحد في الدنيا او الوعيد في الآخرة مثل مجالسة رفقاء السوء

3. " قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ( لا تحاسدوا ولا تناجشوا ولا تباغضوا ولا تبادروا ولا يبيع بعضكم على بيع بعض وكونوا عباد الله اخوانا المسلم اخو المسلم لا يظلمه ولا يخذله ولا يحقره،التقوى هاهنا ويشير الى صدره ثلاث مرات بحسب امرئ من الشر ان يحقر اخاه المسلم كل المسلم على المسلم حرام دمه وماله وعرضه من خلال دراستك للحديث السابق " اجب عما يلي:

• من هو راوي الحديث الشريف / ابو هريرة عبد الرحمن بن صخر الدوسي

• علل/ كان ابو هريرة رضي الله عنه من اكثر الصحابة حفظا لحديث النبي عليه السلام/ لملازمته للنبي عليه السلام كما دعا له النبي عليه السلام بكثرة الحفظ

• بين المقصود بالحسد / هو تمنى زوال النعمة عن غيره من الناس

• ما معنى التناجش / الزيادة في سعر السلعة التي لا يريد شراءها ليخدع غيره

• علل /حرم الاسلام التباغض/ لأن هذا يعكر صفو الأخوة وينشر الكراهية بين الناس

4. كيف ترد على من يقول بالاكْتفاء بالقرآن الكريم وعدم الأخذ بالسنة النبوية

- ان آيات القرآن تأمر بطاعة الرسول عليه السلام والأخذ بسنته - احاديث النبي عليه السلام تأمر المسلمين باخذ المناسك عن النبي عليه السلام والتمسك بسنته - القرآن فرض عبادات من غير ان يبين كيفيتها وبينتها السنة النبوية - عمل اصحاب النبي عليه السلام حيث كانوا يرجعون الى السنة النبوية لمعرفة الأحكام عندما لا يجدون الحكم في القرآن

5. بين دلالة قوله تعالى على حجية السنة " وَمَا آتَاكُمْ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُمْ عَنْهُ فَانْتَهُوا / الأيات تأمر بطاعة الرسول عليه السلام واتباعه وتحذر من مخالفته وترك سنته

5. عرف الحديث الموضوع مبينا حكم روايته والعمل به / الحديث الموضوع : هو القول الذي نسب كذبا للنبي عليه السلام . حكم روايته / تحرم روايته لأن فيه كذبا على النبي عليه السلام \_ حكم العمل به / ليس حديثا ولا يعد حجة شرعية

6. بدأ الوضع في الحديث لأسباب عدة اذكر ثلاثة منها / - العداة للإسلام - التعصب المذهبي - ترغيب الناس في فعل الطاعات وترهيبهم من فعل المعاصي

7) بين علاقة السنة النبوية بالقرآن الكريم من خلال ما يأتي:

• كفية أداء الصلاة / مبينة ومفصلة ما جاء في القرآن الكريم

• تحريم اكل لحم الحمر الأهلية / تحريم كل ذي ناب من السباع: / مستقلة بأحكام لم ترد في القرآن

• إباحة أكل لحم السمك والجراد / تخصيص العام

• الجمع بين المرأة وعمتها / مستقلة بأحكام لم ترد في القرآن

• قوله تعالى: " إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ " وقوله عليه السلام: " وكونوا عباد الله اخوانا " / مؤكدة ما جاء في القرآن الكريم

8) عد ثلاث واجبات للامة نحو سنة نبيهم عليه السلام

- التنسك بها والعمل بما جاء فيها من احكام - رد الشبهات والدفاع عنها - بذال الاسباب لحفظها من الضياع - تعلمها وتعليمها ونشرها بين الناس

## العقيدة الاسلامية

1. علامات الساعة" صغرى (منها ما وقع زمن النبي، ومنها ما وقع بعد وفاة النبي عليه السلام) وكبرى صنف ما يلي حسب ما سبق

صغرى	ما وقع زمن النبي عليه السلام	بعثة النبي عليه السلام ، انشقاق القمر
	ما وقع بعد وفاة النبي عليه السلام	تغير في السنن الاجتماعية ( انتشار المعاصي مثل القتل ، شرب الخمر ، عقوق الوالدين ، انتشار الجهل ، التطاول في البنسان ، تضيق الأمانة)
كبرى	ظهور الدجال، ظهور المهدي، نزول عيسى عليه السلام ، ظهور يأجوج ومأجوج، طلوع الشمس من مغربها، خروج الدابة، الخسوف الثلاثة( خسف في المغرب وخسف في المشرق وخسف في جزيرة العرب) ، خروج الدابة ، * نار تخرج من اليمن تطرد الناس الى محشرهم (هذه اخر العلامات)	

2. اعتنى القرآن باليوم الآخر ، اذكر ثلاثة من مظاهر هذه العناية

- عد الايمان باليوم الآخر ركنا من اركان الايمان لا يصح ايمان المسلم الا بها
- ربط الايمان باليوم الآخر بالايمان بالله عز وجل
- الاكثار من ذكر اليوم الآخر
- تسمية اليوم الآخر بأسماء متعددة (يوم الدين، يوم الفصل، يوم الحساب، الحاقة، الغاشية)
- ذكر الأدلة التي تثبت وجود اليوم الآخر

3. تقع في اليوم الآخر احداثا عظيمة اذكر ستة منها/ النفخة الأولى(نهاية الحياة الدنيا)- النفخة الثانية(البعث)- الحشر-الشفاعة الكبرى-العرض والحساب-الورود على الحوض-المرور فوق الصراط - دخول الجنة او النار - الشفاعة الصغرى

4. يشفع النبي عليه السلام شفاعة كبرى وصغرى بين الحالات التي يشفع فيها النبي عليه السلام شفاعته الصغرى والكبرى ووقت كل منها /

وقتها	الحالات التي يشفع بها النبي عليه السلام
في المحشر	ان يجعل الله تعالى للناس حسابهم لتخليصهم مما يعانونه في المحشر
بعد دخول اهل الجنة أو النار	- رفع درجات من يدخل الجنة - شفاعته لأهل الكبار من امته باخراجهم من النار - شفاعته لطائفة من امته فدخلهم الجنة بغير حساب - شفاعته لبعض المذنبين من امته بتخفيف العذاب عنهم

5. اذكر ثلاثة اثار للايمان باليوم الآخر/ -استقامة الانسان وانضباطه والتزامه بالعمل الصالح - عدم التعلق بالدنيا وملذاتها- تحقق الطمأنينة في قلب المؤمن

6. عدد اثنتين من مخاطر تكفير المسلم/ - مخالفة منهج الاسلام واحكامه - صرف جهود المسلمين عن نشر الدعوة الاسلامية - الاعتداء على حقوق المسلم - تمزيق وحدة المجتمع

7. تتعاون المؤسسات الحكومية ومؤسسات المجتمع المدني في التصدي لظاهرة التكفير بعدة وسائل اذكر خمسة منها/ - نشر مبادئ الاسلام الصحيحة - عقد اللقاءات والحوارات الهادفة - تعزيز قيم المواطنة والتسامح والتفاهم والحوار- نبذ العنف بدءا من الاسرة - بناء جبهة داخلية متينة لمقاومة الفكر التكفيري - جعل مقاومة التكفير مسؤولية فردية لكل فرد

8. بين اسباب التكفير ووسائل علاج ظاهرة التكفير

اسباب التكفير	علاج ظاهرة التكفير
1. الجهل بالأحكام الشرعية الاسلامية وعدم الفهم السليم لها	1. نشر العلم الصحيح الثابت في القرآن والسنة، للقضاء على الجهل ومعرفة الأحكام الصحيحة
2. التعصب الفكري والمذهبي	2. نبذ التعصب وتأكيد أهمية تقبل الرأي الآخر
	3. عدم الخوض في نوايا الناس وما سترها من احوالهم
	4. النصح لمن يقدم على تكفير المسلم
	5. تعاون المؤسسات الحكومية ومؤسسات المجتمع المدني في التصدي لظاهرة التكفير

## السيرة النبوية وسير الصحابة الكرام

1 اذكر اسم الصحابي الذي قام بكل مما يلي

أ. جمع القرآن في مصحف واحد/ ابو بكر الصديق رضي الله عنه

ب. اتخذ الشرطة وخصص دارا للقضاء / عثمان بن عفان رضي الله عنه

- ج. اشترط ان تكون البيعة علانية في المسجد / علي بن ابي طالب رضي الله عنه  
 د. دخل القدس صلحا عام 15 للهجرة / عمر بن الخطاب رضي الله عنه  
 هـ. فتح ارمينية والقوقاز / عثمان بن عفان رضي الله عنه

2. تضمنت وصية ابو بكر الصديق رضي الله عنه لجيش اسامة عدة مبادئ / تضمن العهدة العمريّة مبادئ انسانية اذكر اربعة منها

وثيقة ابو بكر الصديق	العهدة العمريّة
- الوفاء بالعهود والمواثيق - عدم الاعتداء على المتعبدين - عدم التعرض لغير المحاربين - عدم الاعتداء على الحيوان او النباتات او البيئة	- التسامح الديني وحرية الاعتقاد لغير المسلمين - الحفاظ على انفس غير المسلمين واموالهم - المساواة بين الرعية في الحقوق والواجبات - الأمن حق للمواطنين جميعهم في الإقامة والسفر

3. من خلال دراستك لوثيقة النبي عليه السلام لأهل المدينة أجب عما يلي :

- كيف اكتسب كل من المسلم وغير المسلم هذا الحق/ المسلم بموجب اسلامه / وغير المسلم بمقتضى الإقامة في المدينة والالتزام باحكام الوثيقة

4. اعط مثلا واحدا مما مر معك في دراستك للقيم التربوية للسيرة النبوية لكل مما يلي :
- ا. عناية النبي عليه السلام بالقيم المهارية / ارسل معاذ وابو موسى قاضيان الى اليمن / ارسل مصعب بن عمير الى المدينة لنشر الاسلام/استثمر مهارة حسان بن ثابت في الشعر/ طلب من زيد ان يتعلم السريانية
- ب. سلوك ايجابي نحو البيئة/ تنظيف الطرقات واماطة الأذى/ زراعة الأشجار /الرفق بالحيوان والنهي عن ايدائه / الاقتصاد في الماء / النظافة الشخصية
- ج. الثقة بالله تعالى والتوكل عليه/ يوم الهجرة حين دنا المشركون من الغار فطمأن النبي عليه السلام ابو بكر الصديق ان الله معهم
- د. مهارة الحوار/ الشاب الذي اتى النبي عليه السلام يطلب الزنى ...../ الحوار مع مشركي قريش

5. علل كلاما يلي

- أ- تعد مهارة القيادة من القيم المهارية العالية/ لأنه لا يمكن الوصول اليها الا اذا امتلك الانسان شخصية تتمتع بالمسؤولية ومعرفة الآخرين والحرص على نفعهم
- ب- علامات الساعة نذير من الله تعالى يقرب يوم القيامة / كي يستعد الناس لذلك اليوم فيعملون الصالحات ويجتنبون السيئات
- ج- لم يشهد عثمان رضي الله عنه بدرًا بينما لم يشهد علي رضي الله عنه تبوك /عثمان رضي الله عنه لأنه كان يعتني بزوجه رقية بسبب مرضها اما علي رضي الله عنه لأن النبي استخلفه على المدينة
- 6- قررت الوثيقة التي كتبها النبي عليه السلام الحقوق ، الواجبات و مبادئ لتحقيق الأمن من العدو الخارجي للدولة ، وضحاها .

الحقوق	الواجبات	المبادئ لتحقيق الأمن ..
- حق المواطنة - حق الاعتقاد والتدين - حق الأمن والتنقل - حق المساواة - حق التملك	- احترام سيادة النظام والقانون - التكافل الاجتماعي - التناصح والتواصي بالخير - التعاون في منع الظلم	- وجوب مشاركة افراد المجتمع جميعهم في امن المجتمع - منع تقديم اي عون او مساعدة لمن يتهدد الدولة من الخارج ➤ علل/ كتب النبي عليه السلام وثيقة لأهل المدينة / لتنظيم العلاقات فيما بينهم وضمان امنهم واستقرارهم ➤ ما هي الفئات التي سكنت المدينة بعد الهجرة/ المسلمون من المهاجرين والأنصار ، اليهود وسكان المدينة من العرب غير المسلمين

7. جدول يبين القيم الايمانية ، القيم الاخلاقية والسلوكية والقيم المهارية

القيم الايمانية	القيم الاخلاقية والسلوكية	القيم المهارية
1. الاحسان/ تقوى الله تعالى ومراقبته في السر والعلن 2. الثقة بالله تعالى والتوكل عليه	1. الأمانة 2. السلوك الايجابي نحو البيئة) - حث علة تنظيف الطرقات واماطة الأذى عنها - حث على زراعة الاشجار - امر بالرفق بالحيوان ونهى عن ايدائه - دعا الى الاقتصاد في الماء - المحافظة على النظافة الشخصية	1. مهارة القيادة 2. مهارة بناء العلاقات الايجابية مع الاخرين 3. مهارة الحوار 4. مهارة ادارة الوقت

8. للقيم اهمية كبرى في بناء الفرد والمجتمع ، اذكر اربعة امور توضح ذلك

- تساهم في تكوين الجيل الصالح
- تساعد على تعديل السلوك الانساني الى سلوك ايجابي في المجتمع
- تبني الشخصية الايجابية المؤثرة
- تعد وسيلة من وسائل نهوض المجتمع وازدهار الحضارة



9. بين الفضل، المنزلة، اهم الانجازات للخلفاء الراشدين رضي الله عنهم

الاسم	ابو بكر الصديق رضي الله عنه/ عبدالله بن عثمان النيمي القرشي توفي عام 13 للهجرة خلافته سنتان و3 اشهر (اول الخلفاء)	عمر بن الخطاب رضي الله عنه استشهد عام 23 للهجرة على يد عبد مجوسي اسمه فيروز(ابو لؤلؤة) خلافته عشر سنين و6 اشهر (ثاني الخلفاء)	عثمان بن عفان رضي الله عنه استشهد عام 35 للهجرة خلافته 12 عاما (ثالث الخلفاء)	علي بن ابي طالب رضي الله عنه استشهد عام 40 للهجرة على يد رجل حاقه (عبدالرحمن بن ملجم) خلافته خمس سنوات (رابع الخلفاء)
الصلة بينه وبين الرسول	صهر النبي عليه السلام ( تزوج النبي ابنته عائشة ام المؤمنين	صهر النبي عليه السلام ( تزوج النبي ابنته حفصة ام المؤمنين)	صهر النبي عليه السلام حيث تزوج من ابنة الرسول عليه السلام رقية ولما توفيت زوجه بام كلثوم ولذا سمي ب نبي النورين	صهر النبي عليه السلام حيث زوجه الرسول من ابنته فاطمة رضي الله عنه- اول من سلم من الصبيان
الفضل والمنزلة	اول الخلفاء الراشدين، اول من اسلم من الرجال، احد كتاب الوحي،	من السابقين للاسلام- احد العشر المبشرين بالجنة - احد كتاب الوحي -	احد كتاب الوحي، شديد الحياء	احد كتاب الوحي- عرف بالفصاحة
مواقف مشرفة	اسلم على يديه ستة من العشر المبشرين بالجنة- بادر الى تصديق النبي في كل موقف ولذلك سمي بالصديق - يوم تبوك تبرع بكل ماله	يوم تبوك تبرع بنصف ماله، شهد كافة المعارك مع النبي عليه السلام، اشتهر بالعدل	عرف ببذل ماله حيث اشترى بئر رومة وجهر ثلث جيش تبوك وجاء بالف دينار فوضعها في حجر النبي عليه السلام وتبرع في عام الرمادة بقافلة تجارية شهد كافة الغزوات سوى بدر حيث خلفه الرسول عليه السلام ليعتني بزوجه رقية بسبب مرضها	- نام في فراش النبي عليه السلام يوم الهجرة - قائدا شجاعا - شهد كافة الغزوات الا تبوك لأن النبي عليه السلام استخلفه على المدينة - حمل الراية في اكثر من غزوة
انجازات	- محاربة المرتدين - جمع القران الكريم في مصحف واحد - تسيير جيش اسامة بن زيد	- فتح العراق والشام ومصر واذربيجان - انشاء الدواوين - دخول القدس عام 15 للهجرة	- فتح ارمينية والقوقاز وخراسان وسجستان وافريقية وقبرص - نسخ القران الكريم - توسعة المسجد النبوي - تنظيم شؤون الدولة	- تنظيم الدواوين وتعزيز ما قام به الخلفاء قبله -- اشترط ان تكون البيعة علانية في المسجد

## الفقه الإسلامي

1. من خلال دراستك لصلاة الجمعة بين ما يلي:

فضلها	حكمها	شروطها ووقتها	كيفيةها	ادابها
1. نيل الأجر العظيم 2. تكفير الذنوب والخطايا	واجبة على كل مسلم بشروط معينة ويجب ترك كافة المعاملات في وقتها	1. دخول الوقت / ووقتها وقت صلاة الظهر الذي يبدأ من الزوال 2. القدرة والذكورة والتكليف فلا تجب على المرأة والصبي والمريض	بعد صعود المنبر و الأذان الثاني يخطب الامام خطيبتين وبعد الانتهاء من الخدبة يصلي بالناس ركعتين جهرا	1. الاغتسال والتطيب 2. الانصات للخطيب 3. صلاة ركعتين او اربع بعد الصلاة 4. الا يغلق الطريق امام المسجد

2. بين الحكم الشرعي في الحالات التالية (صحيح ، غير صحيح) مع بيان نوع الطلاق و السبب:

أ. طلق رجل زوجته بعد الدخول وبعد شهرين اراد مراجعتها فرفضت الزوجة ذلك. / لا يحق لها ذلك لأنه من حقه ارجاعها دون مهر ولا عقد جديدين / الطلاق رجعي

ب. طلق رجل زوجته الحامل في الشهر الأول وبعد خمسة اشهر اراد مراجعتها بدون مهر وعقد جديدين/ صحيح/ يجوز له ذلك لانها ما زالت في العدة/ الطلاق رجعي

ج. طالبت امرأة زوجها بالمخالعة لعدم قدرتها على اداء واجباتها نحوه/ صحيح ، يحق لها والمال الذي ياخذها الزوج حلال

د. طلق رجل زوجته الطلقة الثانية وراجعها بعد شهر واحد فطلبت الزوجة بمهر جديد/ لا يحق لها لأنه رجعي ويستطيع اعادتها دون مهر ولا عقد جديدين

هـ. بتاريخ 2017/4/1 صدر الحكم بسجن الزوج مدة 7 سنوات ومباشرة طلبت زوجته التفريق منه. / لا يجوز لأنه من الشروط ان تطالب بالتفريق بعد سنة من صدور الحكم

و. طلق رجل زوجته الطلقة الأولى بعد الدخول وبعد انتهاء العدة توفي الزوج فطالبت الزوجة بالميراث/ لا يحق لها الميراث / الطلاق بائن صغرى

3. وضح مقدار العدة للمرأة في الحالات التالية

المرأة التي لا تحيض - ثلاثة اشهر قمرية / طلق رجل زوجته الحامل - ان تضع حملها/ المرأة المتوفى زوجها ولم تكن حاملا - اربعة اشهر و10 ايام/ المطلقة قبل الدخول - لا عدة لها/ امرأة توفي زوجها وهي حامل - ان تضع حملها / امرأة توفي زوجها قبل الدخول - اربعة اشهر و10 ايام/ امرأة توفي زوجها بعد طلاقها بيومين - اربعة اشهر و10 ايام

4. بين كيفية رجوع المرأة المطلقة في الحالات التالية بالتفصيل مع بيان نوع الطلاق

ا. اصدر القاضي الحكم بطلاق الزوجة لعدم قدرة الزوج على الانفاق/ تعود بدون مهر ولا عقد جديدين بشرط ان يدفع الزوج نفقة 3 اشهر وان يحضر كفيلا بان ينفق عليها مستقبلا / الطلاق رجعي

ب. طلق رجل زوجته قبل الدخول/ بمهر وعقد جديدين وشرط رضاها - الطلاق بائن بينونة صغرى

ج. طلق رجل زوجته الطلقة الثالثة/ بعقد ومهر جديدين ورضاها بعد ان تتزوج من شخص اخر زواجا صحيحا ومن غير اتفاق ودخول الزوج الثاني بها ثم يفارقها بوفاة او طلاق / طلاق بائن بينونة كبرى

د. طلق رجل زوجته بعد ان اتفقا على الطلاق مقابل ان تعيد المرأة ما اخذته من زوجها كاملا/ بعقد ومهر جديدين ورضاها / بائن بينونة صغرى

5. بين العلماء ان مصالح الناس لا تخرج عن خمسة انواع رئيسية ، اذكرها مرتبة حسب الأولوية

حفظ الدين - حفظ النفس - حفظ العقل - حفظ النسل والعرض - حفظ المال

6. قارن بين انواع الطلاق من حيث

الرجعي	البائن صغرى	البائن كبرى
كيفية رجوع الزوجة	بدون مهر ولا عقد جديدين	برضاها وبعقد ومهر جديدين بعد زواجها من شخص اخر زواجا صحيحا ومن غير اتفاق ودخول الزوج الثاني بها ثم يفارقها بوفاة او طلاق
العلاقة الزوجية	تبقى الزوجة على عصمة زوجها	تنتهي العلاقة الزوجية
الميراث	يرث كل منهما الآخر اذا مات اثناء العدة	لا يرث

7. علل كلا مما يلي:

- يستحب لخطيب الجمعة ان يدعو لولي الأمر بالصلاح والساداد / لما في ذلك من الخير للأمة في دينها ودنياها
- حفظ الدين من اهم المصالح التي يجب الحفاظ عليها/ لأنه يمثل النظام العام الذي تستقيم به الحياة وهو يلبي الحاجة الفطرية التي تدفع الانسان الى العبادة
- ميز الله تعالى الانسان عن غيره بالعقل/ ليرشده الى طريق الخير والصواب
- حرم الاسلام الطلاق التعسفي/ لأنه اساء استخدام الحق الذي منحه الله تعالى له وفيه اضرار بالزوجة والاسرة
- اجاز قانون الأحوال الشخصية للمرأة طلب التعويض عن الطلاق التعسفي / لأن الزوج قد تعسف في استخدام هذا الحق وهذا التعويض من دواعي الحرص على الزوجية وبواعثه وفيه تخفيف من الضرر الذي اوقعه بتطبيقها بغير حق
- جعل الاسلام الطلاق على ثلاث مراحل/ لأعطاء الزوجين فرصة ليراجع كل منهما نفسه ويشعر بالندم على اخطائه
- شرع الاسلام الخلع / تعويضا للزوج عما يلحقه من الخسارة بسبب المفارقة اذا خافا من التقصير بالواجبات الزوجية بالصورة التي ترضي الله تعالى
- من حكم مشروعية العدة التاكيد من براءة الرحم / حتى لا تختلط الأنساب

8. اذكر وسيلة شرعها الاسلام لحفظ كل مما يلي

المصلحة	حفظ الدين	حفظ النفس	حفظ العقل	حفظ النسل	حفظ المال
الوسائل التي شرعت لحفظها	1. اداء العبادات 2. الجهاد 3. تحريم البدع	1. تحريم اذاء النفس والاعتداء عليها 2. وجوب النداي 3. تشريع القصاص	1. طلب العلم 2. النهي عن التقليد الأعمى 3. تحريم الخمر والمخدرات	1. شرع الزواج 2. غض البصر 3. حرم الزنى وشرع عقوبة لمرتكبه	1. حرم السرقة 2. حث على الكسب بالطرق المشروعه

## 9. بين ما يتعلق بالعدة من حيث كل من

حكمة مشروعية العدة		حالات العدة	انواع العدة ومدة كل منها
1. التأكد من براءة الرحم وخلوه من الحمل 2. اعطاء الزوجين فرصة ليراجع كل منهما نفسه 3. مظهر مكن مظاهر الوفاء للزوج المتوفى حزنا عليه واحتراما وتقديرا له		تجب العدة على المرأة في الحالات التالية: 1. وفاة الزوج سواء قبل الدخول او بعده 2. الطلاق بعد الدخول 3. الفسخ بعد الدخول	لا عدة لها ان تضع حملها حامل غير حامل تحيض لا تحيض ثلاث قروء (حيض او طهر) ثلاثة اشهر قمرية
الوفاة قبل الدخول		الوفاة قبل الدخول	اربعة اشهر و10 ايام
الوفاة بعد الدخول		الوفاة بعد الدخول	حامل ان تضع حملها طالبت المدة ام قصرت غير حامل اربعة اشهر وعشرة ايام قمرية

## النظم الاسلامية

1. عدد المهارات اللازمة لتنظيم الأولويات/- ادارة الذات ومعرفة القدرات والامكانيات الخاصة - فهم طبيعة الأعمال والمهام المطلوبة وتصنيفها حسب الاعتبارات - التخطيط المستمر في تنظيم الأولويات والأعمال - استثمار الوقت المتاح لتنفيذ الأعمال المطلوبة - معرفة مقاصد الشارع وغاياته
2. علل / لم تكن اجابة النبي عليه السلام واحدة عندما سئل اي العمل افضل بل كانت مختلفة / لاختلاف احوال السائلين وظروفهم و لاختلاف الأوقات وما يتناسب معها
3. من الضوابط التي يتم فيها تحديد الأولويات " ترتيب الأولويات وفق النتيجة " وضح ذلك / حيث يقدم العمل الذي يحقق المصالح العامة على العمل الذي يحقق مصلحة شخصية ولا يتعدى نفعه للآخرين فالعلم يقدم على النوازل
4. اعط مثال على كل من حقوق الانسان

الشخصية	الاعتقادية والفكرية	الاجتماعية	السياسية	حقوق المرأة
- حق الحياة - حق المساواة	- حرية التدين - التعليم -الرأي والفكر -	- العمل -التملك والتصرف	-تولي المناصب العامة-الترشح والانتخاب -ممارسة العمل السياسي والانشطة السياسية	الحقوق (مشتركة) - حق التعلم - حق العمل - حق الميراث - حق التعاون في بناء الاسرة (خاصة بالمرأة) -اختيار الزوج -المهر -النفقة -الحضانة

## 5. علل ما يلي

- تعد الفتوى من أهم طرائق معرفة الأحكام الشرعية/ لأن سؤال المفتي واجابة المفتي يتعلم فيها السائل احكام الدين مما يؤدي الى ازالة الجهل
- اعتبر الاسلام قتل نفس واحدة كقتل الناس جميعا / لما ينشأ عنه من الفوضى والفساد في المجتمع
- شرع الاسلام القصاص / حفظا لحياة صيانة لأمن المجتمع واستقرارها
- اعطى الاسلام الفرد حق اختيار العلم الذي يرغب فيه / لأن العلم وسيلة لكشف سنن الكون ولدوره في تحقيق معنى الاستخلاف وعمارة الأرض
- 6. يشترط في المفتي عدة شروط بين اثنين منها/ - ان يكون معروفا بالتقوى والصلاح - ان يكون من أهل العلم والاختصاص
- 7. كيف يتحقق الجهاد في كل من الحالات التالية -

جهاد النفس	جهاد العصاة	الجهاد بالنفس	الجهاد باعانة المقاتلين
بصدها عن الهوى	بارشادهم لفعل الطاعات	الخروج للقاء العدو ومباشرة قتاله باستخدام السلاح	توفير الظروف وتقديم الخدمات المناسبة للجيش للقيام بواجباته

8. لقتال المحاربين المعتدين مبادئ عظيمة ، اذكر ثلاثة منها / - تحريم الاعتداء على الذين لا يقاتلون من النساء والصبيان - وجوب الوفاء بالعهد وتحريم الغدر والخيانة والتمثيل بالقتلى - تحريم الاعتداء على اماكن العبادة او العبث بالأشجار والبيئة

9. يقول تعالى " \* أَجْعَلْتُمْ سِقَايَةَ الْحَاجِّ وَعِمَارَةَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ كَمَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَجَاهَدَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ لَا يَسْتَوُونَ عِنْدَ اللَّهِ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ ﴿٥١﴾ "

- رتب الأولويات حسب ورودها في الآية الكريمة / الايمان بالله بالله تعالى -- الجهاد في سبيل الله تعالى - سقاية الحاج وعمارة المسجد الحرام
10. تتم ترتيب الأولويات وفق اعتبارات وضوابط معينة من خلال ما يلي انكر الاعتبار الذي تم قدمت الأولوية بناء عليه
    - تقديم الاعمال المفروضة على الأعمال النافلة / وفق الأهمية
    - تقديم العمل الدائم المستمر على العمل المنقطع / وفق القدرة
    - تقديم العمل الذي يحقق المصالح العامة على العمل الذي يحقق المصلحة الشخصية / وفق النتيجة
    - تقديم العمل المهم المستعجل على غيره من الأعمال / وفق الوقت
    - تقديم التوحيد و فهم الأركان على سائر المعارف والأعمال / وفق الأهمية

11. من خلال دراستك لأداب المفتي والمستفتي وضح ما يلي

الفتوى والاستفتاء	اداب الفتوى	المستفتي	المفتي	المستفتى عنه	المفتى به
هي بيان حكم شرعي في مسألة من المسائل من قبل اهل العلم والاختصاص / الاستفتاء هو سؤال اهل العلم الشرعي عن حكم مسألة معينة	من اهم الطرائق لمعرفة الاحكام الشرعية، اعانة المسلمين على التكليف الشرعية ، تاكيد مرونة الشريعة ، بيان الحكم الشرعي فيما يستجد من معاملات	اداب المستفتي	شروط المفتي	هي المسألة المراد بيان الحكم الشرعي فيها	الحكم الخاص الذي يصدر عن المفتي بمسألة معينة
		- ان لا يوجه سؤاله الا الى اهل العلم والاختصاص - اذا سال عن مسألة فيجب ان يكون دقيقا امينا - ان يظهر احترامه للمفتي - ان يعمل بمقتضى الفتوى	- ان يكون معروفا بالتقوى والصلاح - ان يكون من اهل العلم والاختصاص ضوابط واداب المفتي - التأني في اصدار الفتوى - ان يفتي بما يعلم انه الحق - معاملة المستفتي بالاحسن		

12. مر الجهاد بالمعنى الخاص بمرحلتين وضحهما

- في مكة المكرمة / كان المسلمون مأمورين بالكف والاعراض عن المشركين والصفح عنهم وعدم قتالهم
- في المدينة المنورة / اذن الله تعالى بقتال من اعتدى عليهم وظلمهم واخذ اموالهم

13. بين حكم الجهاد من خلال النصوص الشرعية التالية

- "يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا مَا كُنُوا إِذَا قِيلَ لَهُمْ أَنْفِرُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَنَا قُلْنَا إِلَى الْأَرْضِ أَرْضِيكُمْ بِالْحَيَاةِ الدُّنْيَا مِنَ الْآخِرَةِ فَمَا مَتَّعِ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا فِي الْآخِرَةِ إِلَّا قَلِيلٌ ﴿١٠٤﴾" / اذا اعلن الحاكم النفي العام او استنفر فئة معينة وجبت طاعته
- "وَقَاتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ الَّذِينَ يُقْتَلُونَ كُفْرًا وَلَا تَعْتَدُوا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُعْتَدِينَ ﴿١٩٠﴾" / اذا عدى عدو على بلاد المسلمين تعين على اهل ذلك البلد قتالهم
- "يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا لَقِيتُمْ الَّذِينَ كَفَرُوا زَحْفًا فَلَا تُوَلُّوهُمُ الْأَدْبَارَ ﴿١٩١﴾ وَمَنْ يُؤَلِّمِهِمْ يُؤَلِّمُهُمُ الْدُّنْيَا وَإِلَىٰ مُتَحَرِّفًا لِقِتَالِ أُوْمْتَحَرِّفًا إِلَىٰ قِتَالِ فِتْنَةٍ فَقَدْ بَاءَ بِغَضَبِ رَبِّ اللَّهِ وَمَأْوَاهُ جَهَنَّمُ وَبِئْسَ الْمَصِيرُ ﴿١٩٢﴾" / يجب على الجندي الثبات في المعركة وعدم الفرار منها

## الحضارة وحاضر العالم الإسلامي

1. هناك عدة اسباب لتراجع الدور الحضاري للمسلمين منها اسباب داخلية واخرى خارجية ، انكر اثنين من كل منها

اسباب داخلية	اسباب خارجية
- سيطرة الحياة المادية وغياب الفهم الصحيح لبعض المفاهيم الاسلامية - التراجع العلمي وتوقف حركة البحث والاجتهاد وانتشار التقليد	- الهيمنة العسكرية والسياسية - الهيمنة الاقتصادية - الهيمنة الثقافية والفكرية

2. لاعادة بناء الدور الحضاري للمسلمين لا بد من التخلص من السلبيات التي يعيشها الناس اليوم ، انكر ثلاثة من هذه السلبيات

- التعصب المذهبي - التطرف الفكري والسلوكي - الاحاد واللا دينية التي تقوم على رفض ارتباط الدين بالحياة - عدم ادراك قيمة الوقت واثره في فشل المسلمين

3. عدد ثلاثة من الصور التي يتحقق فيها الانتماء للوطن ولامامة

صور الانتماء للوطن	صور الانتماء للامة
1. فهم تاريخه وثقافته وطموحاته والدفاع عنه 2. حبه ورعاية مصالحه والاخلاص له 3. الالتزام بالقوانين والتشريعات التي تنظم حياة الناس العامل الدائم لتحقيق عزته وتقدمه 6. حب ابناء الوطن ورعايتهم ومساعدتهم	1. المحافظة على منجزاتها 2. الدفاع عنها والحذر من اعدائها 3. الحرص على وحدة الأمة الاسلامية

4 وضح أثر واحد ايجابيا وآخر سلبيًا للعلومة في المجالات التالية :

الفكرية والعلمية	الاقتصادية	السياسية	الثقافية والاجتماعية
تسهيل انتقال الأفكار والمعلومات عن طريق تكنولوجيا المعلومات	تحرير اسواق التجارة بعدم وضع قيود على السلع	حرية الفكر والتعبير واحترام حقوق الانسان	حل المشكلات الانسانية
وضع شعوب العالم في قوالب فكرية تتبع اساسا من ثقافة الدول الكبرى المهيمنة مع تهيمش الثقافات الأخرى	استيلاء الدول الكبرى والشركات على اقتصاد العالم	تحكم الدول الكبرى في مراكز القرار السياسي على حساب الشعوب واضعاف دور الدولة	تدمير الأسرة والعمل على الغاء النسيج الاجتماعي للشعوب وتدمير الهوية والثقافة الخاصة

5. يمكن تحقيق عالمية الاسلام بأمرين وضحتها

- التعريف بالاسلام وما يقدمه من حلول للمشكلات البشرية وفق منهج علمي موضوعي ،وتأكيد رحابة الاسلام وعالميته وقبوله للحوار مع الحضارات الأخرى
- السعي الى بناء الشخصية الاسلامية المعاصرة القادرة على مواجهة التحديات وعلى اساس من الفهم العميق للأسلام

6. قامت الحكومة الاردنية باصدار مذكرة عاجلة للتصدي للمطامع الاسرائيلية وخطتها في تهويد المقدسات ، بين اهم ما جاء فيها

- ان العرب هم من بنوا هذه المدينة واسسوها وعاشوا فيها
- اهمية القدس لدى المسلمين لوجود المسجد الأقصى فيها حيث يرتبط بها المسلم عقائديا فهي اولى القبلتين، وثاني مسجد بني على الأرض ، وثالث المساجد التي تشد الرحال اليها وهي مسرى النبي محمد عليه السلام ومعجازه الى السماء ،

7. ما هي خصائص الحضارة الاسلامية واسباب ازدهارها / خصائصها - . الانسانية والعالمية . الوسطية والتوازن . المرونة والانفتاح

/ اسباب ازدهارها - حقائق الايمان . العلم

8. بين انواع العنف المجتمعي مع مثال لكل منها

- عنف مادي / ضرب الآخرين ، السطو المسلح، حرق الممتلكات ، اغلاق الشوارع
- عنف معنوي / شتم الآخرين ، الاستهزاء بالناس ، تسفيه الآراء

9. بين اسباب العنف المجتمعي واساليب حماية المجتمع منها

الأسباب	اساليب الحماية
1. ضعف الوازع الديني 2. الاضرابات الانفعالية والنفسية	1. تعميق معاني الايمان بالله تعالى 2. التثقيف والتوعية والرفق
3. التنشئة الأسرية غير السليمة والتفكك الأسري 4. التأثير السلبي بالآخرين	3. تقدير المبدعين و إتاحة الفرصة للشباب للسعي نحو النجاح
5. الأمن من العقوبة 6. الشعور بالظلم	4. تحقيق العدالة الاجتماعية 5. استخدام مهارات التواصل الاجتماعي
	6. توفير فرص العمل للشباب

10. اذكر اربعة اهداف لمؤسسة ال البيت الملكية للفكر الاسلامي

- التعريف بالشريعة الاسلامية - تقديم تصور اسلامي معاصر وموحد لقيم المجتمع ونظمه - ابراز العطاء الاسلامي والحضاري - التقاء علماء المسلمين وتعارفهم

11. تضمنت رسالة عمان عدة افكار اذكرها

- تأكيد تكريم رسالة الاسلام للانسان من غير النظر الى لونه او جنسه او دينه
- الدعوة الى المحافظة على النفس البشرية
- نشر ثقافة التوازن والوسطية والاعتدال

12. تهدف الهيئة الخيرية الاردنية الهاشمية للاغاثة والتنمية الى عدة اهداف اذكر اربعة منها

- العمل على مكافحة صور الفقر والجهل والمرض - الاهتمام بالعمل التطوعي والخدمة العامة - اظهار الوجه المشرق للاردن - توثيق الصلات والعلاقات القائمة بين الشعب الأردني والشعوب الأخرى

13. تنوع اهتمام الأردن في قضايا الأمة الاسلامية في عدة مجالات اذكر اربعة منها

- الاهتمام بشؤون العالم الاسلامي (-التصدي للمطامع الاسرائيلية في تهويد المقدسات،الاعمارات الهاشمية للمسجد الأقصى،الاشراف على شؤون الأوقاف الاسلامية وادارتها)
- ابراز الصورة الحقيقية للاسلام ( - انشاؤ مؤسسة ال البيت ، اصدار رسالة عمان ، خطابات جلالة الملك عبدالله الثاني )
- توثيق الصلات بين الأردن وشعوب العالم ( انشاء الهيئة الخيرية الاردنيه الهاشمية للاغاثة والتنمية )
- الدور الكبير للاردن في الاسهام في حل كثير من المشكلات بين الدول العربية والاسلامية

14. بين مظاهر عالمية الاسلام

- التأكيد ان الله تعالى هو رب كل الناس والمخلوقات
- ان شريعة الاسلام ذات طابع عالمي وتعالج مشكلات وازمات الحياة والعصر وتتماشى مع التغيرات في حياة الناس

## . اهم التعريفات

المفهوم	التعريف
تنظيم الأولويات	ترتيب البدء بتنفيذ الحقوق والواجبات والمهام وفق اعتبارات تتعلق بالأهمية والنتيجة والقدرة والحاجة والوقت
السنة النبوية	ما اضيف الى الرسول عليه السلام من قول او فعل او تقرير او صفة
علامات الساعة	الظواهر او الأحداث التي يسبق وقوعها قيام الساعة وتدل على قرب وقوعها
الايان باليوم الاخر	الاعتقاد الجازم بوجود حياة اخرى ابدية بعد الموت يحاسب الله تعالى فيها الانسان على اعماله
الصراط	جسر منصوب فوق جهنم وحوله ظلمة دائمة
مقاصد الشريعة	الغايات التي جاءت الشريعة الاسلامية لتحقيقها وتمثل في جلب المنافع ودرء المفساد في الدنيا والآخرة
الضروريات	ما لا بد منه لقيام حياة الناس ويتوقف عليها وجودهم في الدنيا
الحاجيات	ما يحتاج اليه الناس للتوسعة عليهم والتخفيف عنهم مراعاة لأحوالهم وظروفهم
التحسينات	الأخذ بما يليق بالانسان من محاسن العادات ومكارم الأخلاق
حقوق الانسان	هي المصالح والميزات التي اثبتتها الشريعة الاسلامية للانسان والنزمت الاخرين باحترامها والسعي لتحقيقها
القيم	المعايير التي يصدر الشخص بناء عليها احكامه على الأشياء وينطلق منها سلوكه وعلاقاته مع الآخرين
القيم الأخلاقية والسلوكية	تتعلق بالمعايير التي توجه سلوك الانسان وتحدد علاقاته بالآخرين على نحو يجعله قادرا على التفاعل والتوافق معهم
الاحسان	تقوى الله تعالى ومراقبته في السر والعلن " ان تعبد الله كانك تراه فان لم تكن تراه فانه يراك
القيم المهنية	القيم التي تتعلق بالقدرة والامكانات المكتسبة لدى الانسان والتي تساعده على تسهيل حياته والتكيف مع مجتمعه وتكوين علاقات ايجابية مع الآخرين وتسيير سبل حياته
مهارة القيادة	محاولة التأثير في الناس وتوجيههم لانجاز الهدف المطلوب منهم
الحضارة	منجزات الأمة المادية والمعنوية في مجالات الحياة جميعها السياسية والعسكرية والاقتصادية والاجتماعية وغيرها
الوطن	ارض لها حدود يعيش عليها مجموعة من الناس يحكمهم نظام سياسي ممثل في الحكومة
الأمة الاسلامية	مجموعة من الناس يجمعهم اطار فكري وثقافي واحديشمل الدين واللغة والتاريخ والمصالح المشتركة
الحديث الموضوع	القول الذي نسب كذبا الى النبي عليه السلام
التكفير	وصف المسلم بالكفر
العنف المجتمعي	سلوك عدواني يتصف بالقوة او القهر او الاكراه ويصدر من فرد او جماعة ويلحق ضررا ماديا او معنويا بالنفس او بالآخرين
العدة	هي مدة تنظرها المرأة المتزوجة نتيجة الفرقة بينها وبين زوجها لوفاء او فسح او طلاق
الطلاق	حل رباط الزوجية بعبارة تفيد ذلك كقول الرجل لزوجته انت طالق
الخلع	مفارقة الزوج زوجته مقابل عوض مالي تدفعه الزوجة الى زوجها
النفقة	تأمين متطلبات الحياة الاساسية من مسكن وطعام ولباس وبواء للزوجة حتى لو كانت غنية
العيوب	وجود في احد الزوجين عيب عقلي او جسمي او جنسي يمنع تحقيق الهدف من الزواج ولا يمكن معه المعاشرة الزوجية الا بضرر
الجهاد (معنى عام)	بذل المسلم وسعه وطاقته في الالتزام بتوجيهات الاسلام واوامر الله تعالى والابتعاد عن المعصية
الجهاد (معنى خاص)	محاربة المعتدين وما يبذله الجنود في الحفاظ على امن البلد من اي عدوان خارجي بامر من رئيس الدولة
العولمة	الانفتاح بين شعوب العالم وسهولة الاتصال بينها نتيجة التقدم العلمي في تكنولوجيا الاتصالات الحديثة
الاعجاز العلمي	اخبار القران الكريم بحقائق علمية اثبتها العلم التجريبي ولم يكن ادراكها ممكنا بالوسائل البشرية زمن النبي عليه السلام وانما اكتشفت بعد ازمة طويلة تباعا لتكوير وسائل البحث العلمي

. تواريخ مهمة

التاريخ	الحدث	التاريخ	الحدث
2007	اعادة منبر صلاح الدين الأيوبي	1948	الاعلان العالمي لحقوق الانسان
15 هـ	فتح بيت المقدس	1928 / تولاه الشريف الحسين بن علي	الاعمار الهاشمي الأول
1981	انشاء مؤسسة ال البيت	1954 - 1964 / الملك حسين	الاعمار الهاشمي الثاني
9 هـ	غزوة تبوك	انجز عام 1994 / الملك حسين	الاعمار الهاشمي الثالث
1990	انشاء الهيئة الخيرية الهاشمية	1948	الاعلان العالمي لحقوق الانسان

راجيا لكم التوفيق والنجاح ان شاء الله تعالى

**مصطفى رحال****الاستفسار****☎ (0788307166) او (0795395853)**