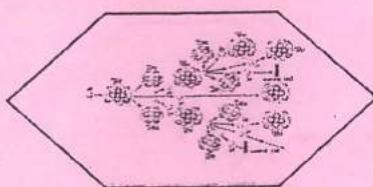
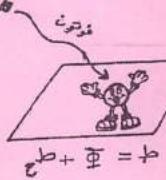
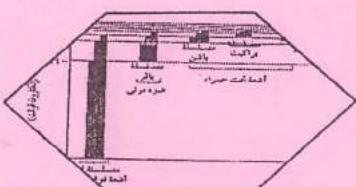
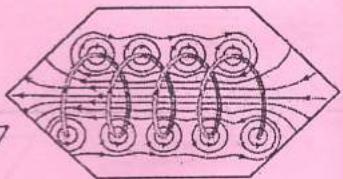
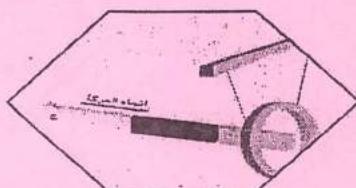
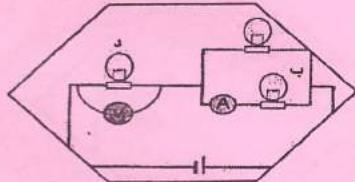
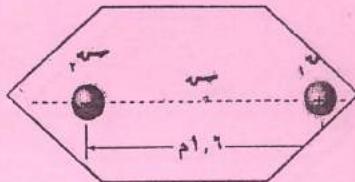
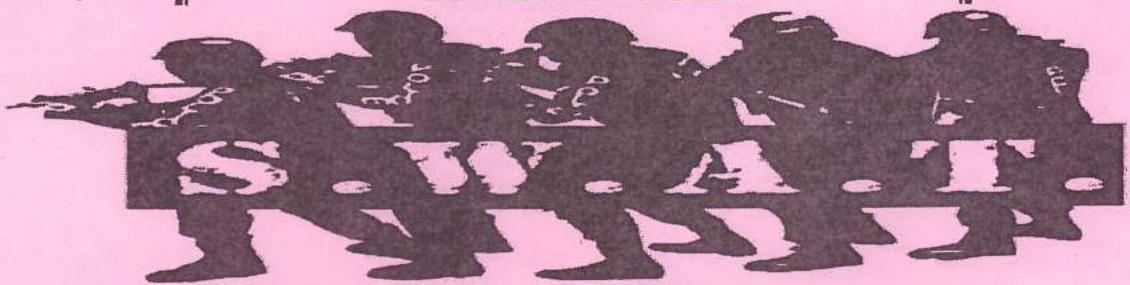


منهاج جديد 2018 New

المحتوى



اعطيات

أميد دودين

أجمل ما في الإنسان روح التحدي ... أن يقاتل حتى يصل إلى ما يريد ...

الفيزاء

مفهوم المحكثف وأهدافه

△ المُكثف :- تقديم ورقة اجوبة اكبر معلومات ممكنة في اقل وقت ممكن باسلوب ممتع.

عناصر المُكثف

المادة العلمية

المادة الارشادية

أساسها :

أساسها :

عناصر المخرج

الأهداف والمطلوب

التشرب على المحتوى

تقديم المادة وبراجماتها

الوزارة من تنفيذ

من مثلاً :-

امتحان ينبع من امتحان

من ملخصها ذهن للفهم

امتحان

ـ ملخص المعاين واستخدامها

ـ علامة فرز الممتاز

ـ العناصر لكل خصل

ـ الععن الزهق

ـ العناصر لآخر

ـ استخراج المعلومة

ـ جملوات الحل لأهم

ـ محاولة اسرار طاع

ـ الأسئلة التي قد

ـ المعرفة المختارة من

ـ بشكل بوري

ـ خلال تعلم معرف

ـ هر الجهة الماد

ـ الشهادة هو تجرب

ـ و التشرب على امثلة

ـ المثلثات هو تجرب

ـ شاملة لأهم المراض

ـ المعرفة :-

ـ تمارين مكثفة (هادفة)

ـ التشرب حل ام

ـ مع الشرح المفصل للجابة

ـ والذمار (عمدة

ـ الذي يتربى عليه الطالب

ـ مثل الفكرة الحكيمية

ـ في السير

ـ فكرة لم يفهم

هو ايجي خاصه بالمحكثف

رسامة
الأرشادية

عناصر للنجاح { 150 }

القسم الأول
in physics

الخبرة المبوبة المساعدة

السرعة الاتجاه

المعرفة

* الممارسة العلمية

* التفاعل مع الممارسة العلمية

* ملحوظة تقديم المعرفة

* الأرشاد

القيمة والهدف المكتشف

القسم الثاني

الإمام بالمحبوى المعرفي (الممارسة العلمية)

لبعن من المفترض دراسة الممارسة من قبل الطالب قبل المكتشف

معالجة المعنف في المحتوى المترافق في بعض المراهن بعض الطلبية

المكتشف يعالج ويركز على اهم الامكانات والواجهات الرئيسية

المكتشف يختبر الكثير من افون ويساهم في زرع الحفاظ على الطالب ومستواه

(للمادةalarisariyah للشخصية في التعامل مع مادة الفيزياء)

القسم الثالث

ذكريات عامة :- باللغة العامة



١. التركيز في مهسر واحد للدراسة وعدم التغير والابتعاد عن الشاشة بمسافة ومهنيعه
الوقت (هو احتج المنهج ، بحث الأفغان تسرير) ، أفلام (شنطة)
امثلة :- Δ اخذ الامتحان صباحاً في يوم الامتحان عن المنهج
* وقفة الرجل المعلم الذي يأتي في الصباح وهو في أسلوب جمالي
أرجوكم

٢. الابتعاد عن الاجهاد الجسدية والنفسية

٣. اعطاء الجلس واحفل فترات راحة قصيرة اثناء الدراسة

٤. الطعام والدواء :- (لحاله علقة كلامه) " العقل السليم في الجسم السليم "
• الابتعاد عن الأطعمة التي تسبب المخدر
• من الممكن اكتشاف يعزز الطالب في الدراسة وان يتبع اساليب العناصر
• جماعة الرئيس على بذلك خفيف ضئيل
• وقته الطعام في انا سلك لسفر دروس وعلى الساعة (١) بالليل
سكتة هولاء ببراعة بروست او ورقة شاورما دبل ، انا بتحليل
روح بمع راسه ونام ويسهل من المذاكرة (اقل ما فيها ينعكس المزحة)
• ايه يوم در بطاله والمر

٥. صار وقت تستعمل برمي الحجر (العزل الروهن)

راج الكتف ويعني التليل التليل والحزز الكثیر في العليل (طبعي) (تعلم)
ديجاهد بيدك (مثاكل ومزارات شاهدة - اهاليس وشاعر - ورقة انج وشافن)

٦. ضبط الاذواق على توارد " M محل شفاف " وكيف من الممكن

٧. عدم اللذون من حالة الرقة وبرنامجه الامتحانات (العجل الاصيلة الى يسند بالآخر)

الذهبية الذهنية علوك :- اذنهم حفظك من حلال تجربة عشرة وتعالى منها
مثلاً لنا :- [بعض الامتحانات الامتعزة بما في الا انصباب لهونام ، كبيرة
ضئل رائعاً على التحليل بالغير والتغيير الطيز والزمان في زينة صيغة اذا كلدن
سد تعينك هو اهم المكبات]

الأساليب الدراسية قبل الأختبار

- أثروا الطالب العزيز :

يعرف الطلاب (الذين اذ تكون معهم دروس المادرة يتبعون هؤول الفصل وحمل اسئلة مستواه سابقة واستلة خارجية) و السير ذات وصلة معمم يألفوا استلة و يملؤها لخل مجدهم هذا نهيب

- كل طالب يعلم ملائكة الان و يتعذر و يعزم مستوى بالمراد ، فلا تفتر بالمفهود حتى لا تفتقه الامر و لكنه يقول (الهديق) عذرا عن باهت و لا يعترض على استجهزة

ذكريات هامة للدراسة قبل الأختبار

① التركيز على المعنوانين الأساسيين والمواضيع الهامة " سؤال ثابت كل دورة "

مثل " الدراسات المخبرية المعاصرة الكهرومغناطيسية "

② عدم التقييد بترتيب الفصول عند الدراسة ، بل يحسب المأذونية من حيث توفر العلاقة صحيحة الأسلوب (فاتح بشهق)

③ الا بتعار عن حل اطصال المعاشرة جمعها بالعلم (لست)

[بالعلم] : بالفتر (مشغوف) [مثلاً] [٤ : ١] الوقت ياهن وفي حل حول العمل حل بلاش يطلب هنا

Super student

④ التعامل مع الفهول بالخزانة الذهنية و المترب على حل الأسئلة :

أي فعل \rightarrow (المسؤال) \rightarrow سؤال موافقة (يعني ذهن)

دبي درس \rightarrow الله يرثا من ٤٥

ـ قوائمه (العام والخاص) ⑤ . ⑥ . و (رئيس نهاية الصدار)

ـ حمل العلم \rightarrow سؤال \rightarrow سقط \rightarrow على شاش اعمدة المسلح له ساري ٦٦ - ٩٧

ـ درس الظاهرة المجهولة \rightarrow ينماجه المغزليون

ـ التركيز على المأذون المهمة في كل دليل هذا (يعني عدم دراسة المواضيع الأخرى)

ـ بعد دراسة المادة يتشكل جيد و سليم :

ـ نتاً كد من حفظ المواضيع من ملخص الفقه بين و نتائج من دراسة الماده المغزليه

ـ يتشكل بين علم الفهم وليس على المعرفة ، اسئل سالك و جاوبه

أساليب التعامل مع الأزمات

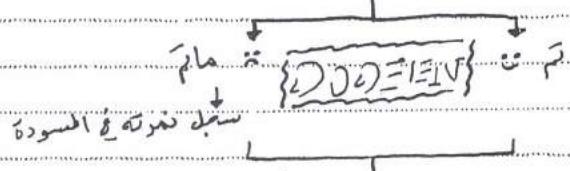
عناصر النجم في الامتحان

- المعرفة من حلالٍ تبيّنها واستعمالها
 - السرعة الموهبة عامل مهم
 - المبودة والقدرة تبيّن الأجل وهو الأدق تقدّم الأفضل

التعامل مع رفتار الأجابة

- المسورة (هديمة المتسلل) :- هي قبل البدء بالحل وقراءة الأسئلة تجدها في المسودة أدناه

 - ١- حنيف شتاجق (كتابه خواين وعاصمه بوريزم)
 - ٢- عدم قراءة الأسئلة مرتين واحدة هي لاريدجت ايرمالز وتشتت المللها في عدم قراءة السؤال.
 - ٣- ذكر حل المتصال - المترىين
 - ٤- عدم ذهن [جزرها]، بونامح حل كلام الاستعارة بالمسورة أدناه احصل على حل المسؤول



السؤال الذي يلى :- - - و هو ما لجأ إليه الأئمّه من الأسلحة

- بعد الأنتهاء من حل الأسئلة قدر الممكع " فد نفس دعوة أو دعوة مفتوحة تم بعد الأسئلة التي صيغت في المسودة وحاول لا يحصل على حاله فرض مدة آخذى " حاول أن تستذكر المفهوم وجوه الوجهة والمتوابع " .

لتنفس انا يمكّن وتحتها الادهيلان هل احيمة الحل

ذكر عزبي الطالب : الشقة بالنفس طاقة حركية ايجابية على لا ينعرف بجهة انتقام
(جهاز الانتقام) فنذهب الى قادرة على التغلب عليه مع تصريح

طريقة الدراسة الداعمة بامتحان الفيزياء

طريقة دراسة مادة الفيزياء في الواقع هي أمر نسبي يختلف من طالب لطالب يتحكم فيها عدة عوامل منها نوعية ومستوى الطالب ومتابعة المادة أول بأول في السابق "سيطرة الطالب على المادة من قبل". لذلك هناك عدة أمور نصائح وارشادات يجب توضيحها .

أستاذ من وين ابلش ؟ أبلش بالترتيب ولا ارجع رجوع ؟ أستاذ ندرس مادة الحل أول بعدين النظري "المادة المقالية" ولا العكس ولا مع بعض ؟ أستاذ شو متوقع اثبات ؟ ممكن يجي اثبات (ساب الدنيا وكل الاسئلة وركز ع الاثبات !!!) والكثير من الأسئلة

- ١) من الصعب دراسة المادة بكل تفاصيلها وحل اسئلة عديدة "الدراسة التقليدية" خلال فترة امتحان لأن الوقت في الغالب غير كافي وفي بعض الأوقات نوعية الطالب تصعب من ذلك .
- ٢) تقسيم مراحل دراسة المادة الى أربعة مراحل حسب الوقت المتاح اليك .

المرحلة الأولى : مرحلة دراسة المواضيع الأساسية "أفكار ثابتة تقريراً كل دورة "

المجال الكهربائي والجهد الكهربائي : فصل الجهد يعتمد على المجال وفي العادة بعض الأسئلة تربط الفصلين معاً

- ١) سؤال تركيبي مجال وجهد في نظامين (عالمين) سؤال ضمن المجال الغير منتظم وعلم الحركة وسؤال ضمن المجال المنتظم .
 - ٢) اسئلة ذو أفكار منفصلة مجال - جهد
- ١) سؤال ما قبل التوصيل
 - ٢) سؤال على توصيل الموسائع توالي وتوازي (س مكافأة ، حساب شحنة او جهد طاقة موساع في دارة توالي او توازي او كلاهما)
- ١) التيار والمقاومة الكهربائية دراسة مادتها النظرية والتدريب على قوانينها من خلال حل مثل او أكثر .
 - ٢) الدارات الكهربائية : الدارة البسيطة والدارة المعقّدة حل لاقل ٥ اسئلة لتثبت المعلومة

المجال المغناطيسي :

- ١) التركيز على السؤال التركيبي الذي يطلب فيه حساب المجال و القوة . والتدريب على قاعدة اليد اليمنى في تحديد اتجاه القوة وافكارها العكسية . والتمييز بينها وبين قاعدة قبضة اليد اليمنى .
- ٢) دراسة المواضيع الأخرى مثل قوة لورنتز وتطبيقاتها وقانون بيو سافار و القوة المغناطيسية المترادفة بين سلكين و المواد المغناطيسية (مادة مقالية)

الحث الكهرومغناطيسي : دراسة المواضيع التالية وحل سؤال على كل موضوع
١) سؤال على قانون لenz

- ٢) سؤال على القوة الدافعة الحثية المترادفة في موصل _ وعلى قانون فارادي والتندق _ وظاهرة الحث الذاتي سؤال تركيبي يجمع بين قانون فارادي وقانون المحث وحسابه المحاثة والطاقة المغناطيسية

فيزياء الكم : أهم المواضيع

- ١) الظاهرة الكهرومغناطيسية ، دراستها وحل مثال او اكثر عليها .
- ٢) نموذج بور وفرضية دي بروي على ذرة الهيدروجين دراسة وحل اكثر من مثال .
- ٣) مواضيع اخرى مثل مبدأ تكمية الطاقة و ظاهرة كومتون والاطياف الذرية وانواعها والطبيعة المزدوجة للانشعاع والمادة

فيزياء النواة : هذا الفصل يدرس بشكل كامل لأنه قصير .

وهكذا يكون الطالب قد انجذب في وقت أقصر من المعتاد على الأقل ٨٥% من المادة من خلال المرحلة الأولى .
وهنا يجب التنبيه الى أنه يمكن تقسيم الفصول الى ٤ أقسام دراسية

(المجال الكهربائي والجهد - المواسعة والتيار - المجال المقاطيسي والحقن - الكم والنواة)

وهنا أولوية دراسة هذه الأقسام تختلف من طالب لطالب وترتكز على عاملين :
١) زخم كل قسم ونسبة من العلامات . ٢) والقسم المحبب لدى الطالب .

وتتميز هذه المرحلة بهدف اساسي وهو رفع معنويات ونفسية الطالب من خلال اخلاقه على جزء كبير من المادة
خلال فترة أقصر مما يساعد في تهيئته نفسياً للمراحل المقبلة .

المرحلة الثانية : الدراسة من المصدر الرئيسي السابق .

وهنا يستطيع الطالب مراجعة المادة بشكل أسرع من خلال المصدر الرئيسي الذي اعتمد عليه من قبل في دراسة
المادة (كتاب - كورس - دوسية) . من خلال الدراسة البصرية السريعة " تقليل الصفحات " والتركيز على المادة
النظرية والمواضيع الغير ثابتة كل دورة ... وهذا مهما تأخر في التركيز على المادة النظرية أو دراسة موضوع ما
أو استوفقه سؤال ما ... هذا الامر لن يزعجه بسبب ما حققه من انجازات في المرحلة الاولى ...
وتذكر بان المادة النظرية تعتمد كثيراً على الفهم والربط مع القوانين اكبر بكثير جداً من اعتمادها على الحفظ ، لأنه
مهما تلقيت في صيغة سؤالها الفهم هو المرجع لا الحفظ .

المرحلة الثالثة : التدريب على ترتيب المعرفة

سواء كانت هذه المعرفة "قوانين او مادة نظرية" يمكن ذلك من خلال ملخص قوانين كل فصل وخرائط ذهنية
توضح كل فصل واقسامه الرئيسية وكل موضوع واقسامه الرئيسية وافكاره .

المرحلة الرابعة : التدريب على استحضار المعرفة

بعد مراجعة المعرفة في كل من المرحلتين الأولى والثانية ... والتدريب على ترتيب المعرفة في المرحلة الثالثة ...
تسهل عملية استحضار المعرفة بسبب ترتيبها داخل العقل ... لكن يجب التدرب على ذلك من خلال حل امتحان
وزارة سابق (عمل محاكاة) أو امتحان تجريبي شرط التأكد من ان من وضع هذا الامتحان يراعي الفروقات
الفردية بين الطلبة ويتميز بوضع امتحانات تحاكى نمط امتحان الوزارة واياك حل سؤال لا يوجد معه اجابة
مسبقة ... فالتدريب على استحضار المعرفة مهم لأن الاسئلة في الامتحان الوزاري لا تكون مرتبة حسب الفصول في
الغالب وهذا امر يجب التدرب عليه .

نصائح وارشادات خاصة لامتحان الفيزياء "طريقة الدراسة"

نصائح ما بعد الامتحان الأول

عزيزي الطالب بعد تقديمك لأول امتحان وزاري اسأل الله ان توفق فيه ،جزء كبير من رهبة الامتحانات تخلصت منها ، لم يسبق لك من قبل ان عشت مثل هذه التجربة لكن بعد الامتحان الاول يزداد لديك عامل الخبرة وكيفية التعامل مع الامتحان لذلك لا بد من التوقف عند سلبياتك التي قد توقع فيها والعمل على تفاديهما في الامتحانات القادمة والمحافظة على الايجابيات والعمل على تطويرها اكثر فأكثر .

من السلبيات التي قد تقع فيها هو التفكير في الامتحان السابق والخوف من ردود فعلك السلبية التي وقعت بها معتقدا انك ربما تكررها في الامتحانات القادمة ... " لا تفك في المفقود حتى لا تفقد الموجود ... " دائمًا تعود الخروج بأفل الخسائر "

الوقت ... بين الامتحانات كاف فقط لدراسة المادة وغير كاف لمراجعة الامتحان الذي قدمته وان تتوقف عن الدراسة والاستعداد وتنتظر الاجابات ...

نذكر بأن الله عز وجل لا يضيع اجر من احسن عمل ... وكن من المتوكلين ... وتذكر قانون النجاح : النجاح يكون وسيلة نجاحات اخرى ووسيلة أخرى للفشل . فيجب ان يكون توفيقك في امتحان الرياضيات حافز جديد لك لمواصلة الانتصارات لا ان يجعلك تصاب بالغرور والاستهان . كما اوجه كلمة لكل طالب لم يصل الى ما يريد وافق في الوصول الى إلى هدفه في هذا الامتحان ... أجمل ما في الانسان روح التحدي ان يقاتل حتى يصل الى ما يريد ... مازال لديك جولات قادمة يمكنك تعويض خسارتك في احدى الجولات لا ان تخسر المعركة كلها .

خذ قسط من الراحة وتذكر كسب جولة لا يعني اكتساب المعركة كاملة ... وخسارة جولة لا يعني خسارة معركة بالكامل .

من الآخر : ما قدمته في الامتحان اصبح من الماضي ما في شيء رح يزيد تقدمك غير التركيز في القادم وغير ذلك فهو تأخير وتراجع للوراء وأصحاب الهم العالية اصفهم بكلمات ليست كالكلمات وانت منهم .

هناك أنس قال قال قال لما قسي الزمان عليهم زادوا شموعا ... كلما أردتهمهم المسئين زادوا
طموما ... يتبعون في وجهاته والارهاق يتدرج في ملامع وجههم ... يضعون المقاومه تحت
أقدامهم ... هؤلاء من الصعبه تحريكهم ... فعواصم الدنيا يحركه من تحريكهم .

كل التوفيق لكم جميعاً محباً من القلب الأستاذ أمجد دودين .

ـ نـزـكـ الـدـولـار

ـ رـابـعـ

ـ قـالـثـاـ

المجال الكهربائي المستضم

ثابت المعاشر وثابت الاتجاه

المجال الكهربائي الغير منظم

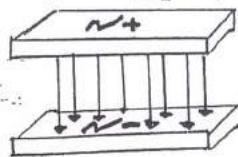
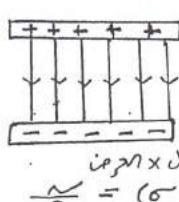
غير ثابت المعاشر و غير ثابت الاتجاه

ـ ٩ـ المـقـارـنـة

تعريف $\sigma = \frac{Q}{A}$
و صيغ

جزء بين صيغتين فاصل بين متوازيين مستحوذتين

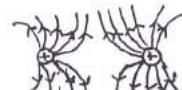
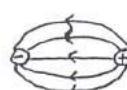
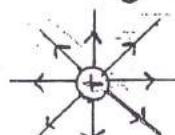
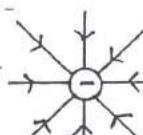
متوازيتين متساويتين مقداراً و مختلفان نوعاً.



$$\text{الصيغة لها صيغة } (\sigma) = \frac{\text{العدد}}{\text{المساحة}} = \frac{Q}{A}$$

$$\text{كثافة الشحنة السطحية } (\sigma) = \frac{Q}{A}$$

جزء حول شحنة نقطية موجبة أو سالبة



ثابت المعاشر
و لانهائي
من الوجهة
للفعلة

$$\sigma = \frac{Q}{A}$$

إذا أطبق المتر

حدوة = صفر



$$\sigma = \frac{Q}{A}$$

إذا أطبق المتر

حدوة = صفر

حركة «تكتش» تدل على حركة جوارلاه المركبة

ببسـمـ صـتـحـونـ

ـ اـتـرـانـ بـسـمـ صـتـحـونـ

ـ مـهـوـلـةـ اـسـاسـيـةـ ①ـ دـخـلـيـاـ جـيـجـ الـهـوـيـ ②ـ دـخـلـيـاـ يـيـقـوـهـ صـائـلـهـ

ـ ١٠ـ خـاصـيـةـ

أـهمـ اـفـكـارـ
أـلـسـائـلـ

حماية الأجهزة الالكترونية من المجالات الكهربائية الخارجية

خاصـيـةـ

كيف تشكل المهملات درعاً وأداة؟

عند تكرر المولى طبال كهربائي خارجي

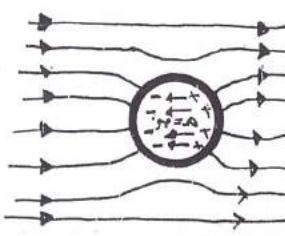
* ستاجر الاترورنات المرة بقوه كهربائيه تدفعها للحركة بعكس اتجاه

* ينبعشن المولى جاذبيه و تتوسع الشحنة على المساحة الخارجيه للرملي

* ينبعشن داخل المولى داخيلى = خارجي ويعاكس له في الاتجاه

* صفر و بذلك يمنع المولى المجالات الكهربائية من اضراره

المولى

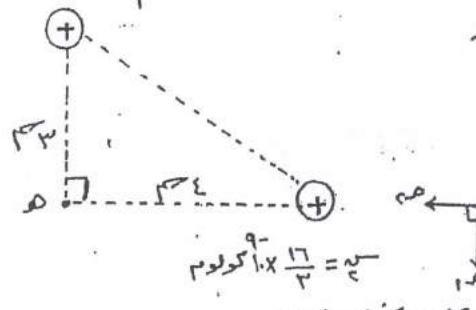


(تقريراً فقط عن الجامعة اليرموك)

مِدَارِخُ طَائَةِ هَلَةِ ثَلَلِ الْمَسَائِلِ ..

- ١.** ستفصل دراستنا دائماً على أنه يكون الورط المحيط في السنان صور الهواء لذلك
ستقدم ثابتة كثرة في الهواء $= ٩٠\%$) يستخدم دائمًا لحل المسائل
٢. لـالتقطيف البالات الكهربائية عند نقطة تستخدم سخنة اختبار (سم)، دائمًا وجهه وتحتاج إلى تقطيف بمسافة
لذلك عند حل المسائل حساب قائم أو قد تكون سخنة الاختبار (سم)، وجهه أو ساليه لذلك
نذكر سم = + (ع = موجه) مع إيجاد (م) سم = - (ع = موجه) عكس إيجاد (م)
٣. لا يعرضن إشاره السخنه الساليه سواء (سم) او (سم)، عند حساب قائم او
لذلك كثبان وجهه ويعبر عنها إيجادها بعد المقدار Δ (اقتباع الاتجاه اشع، عكس اتجاهه)
٤. اذا طلب السؤال المجال الكهربائي عند نقطة تقع في
أعلى المجرفان المجالات كهربائية عدة تائدة عن مجموعة سخنات نقطية $\Delta \rightarrow \Delta \rightarrow \Delta \rightarrow \Delta$
متضاده Δ لفقاره فاونتها خسب المجال باستعمال عالم الوصوله على ٣ خطوات : 
٥. ١. نقط بالعلم المعرف دائماً سخنة وجهه المجالات عند تلك النقطة حسب خد الموزرات
٢. ينشعب حساب مقدار المجال الطاوئز Δ (السعيب لغة ماصبه يعلم المجرفان)
٣. نستبدل حساب محصلة المجال حسب التقطيف : اما سطعه او قياعه او سطعه او سطعه
٦. عند حل المسائل يجب الحذر من العبر وبيان (سم، لم، سكرر، زانو، بيكون) حيث
المسافة (م) : (م) السخنة (سم) : كثرة $\Delta = ٩٠\% - ٦٠\% - ٧٠\% - ٨٠\%$
٧. حساب المسوأ الكهربائية هنالك قانون برول برلاطة المسافة / تعريف المجال واستعماله وهذا قياسه
 $\Delta = \frac{M}{L}$ قانون برول برلاطة المسافة / المعرفة على العوامل التي يعبر عليها المجال 
٨. حساب المسوأ الكهربائية هنالك قانون بيرون واستخدم اي منها حسب معطيات السؤال
 $\Delta = \frac{M}{L}$ قانون بيرون ابو سخنه من معرونه (سم، لم، المسافه) 

$$\text{کوچک} \times 1 = \text{نیز}$$



• اختلاف تفاصيل سقوط عمان في الرواية بالاعمام
على البيانات المتبعة على التسلسل اووجهه :
الملك الكنديي الحصول عند النقلة (٥).

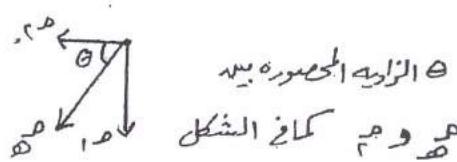
الإجابة. ١. ينقط بالعلم المجالات المؤشر عند النقطة م

$$\text{م} = \frac{9}{3} \times 1.0 \times 3 = \frac{9}{4} \times 1.0 \times 16 = 2.25 \text{ نيوتن / كيلوم } \parallel \text{ فراسن متر مموجور (سي)}$$

الإجابة. ٢. ينتصب

$$\text{م} = \frac{9}{3} \times 1.0 \times 9 = \frac{9}{4} \times 1.0 \times 9 = 2.25 \text{ نيوتن / كيلوم } \parallel \text{ فراسن متر مموجور (سي)}$$

$$3. \text{ لستيد ل بجاهره فیثاغورس } \sqrt{m^2} = \sqrt{m^2 + 2m} = \sqrt{m(m+2)} = \sqrt{m(m+1) + m} = \sqrt{\hat{1} \cdot x_{10} + \hat{1} \cdot x_{11}} = \sqrt{1 \cdot x_9 + 1 \cdot x_{11}} = \sqrt{x_0} = 0 \rightarrow \text{لينونه / كولوم}$$

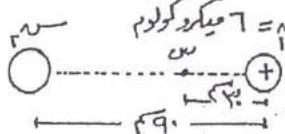


هذا السؤال غير صحيحة ولم يجد

المقدار فقط لذا يجب تحديد الاتجاه $\vec{O}BA = \frac{1}{3} \vec{OA} + \frac{2}{3} \vec{OB}$ الزاوية المتصورة به $\angle OAB$ وهي كافية للشكل

الختناء تقطيرات (سـ، بـ، هـ) موصنون عنوان في المرواد والبعد بينها (٤٠) سم ، إذا علمنا أن

الجال التهريبي المحصل عند النفلة (س) يساوي صفرًا . س = ٦ ميكرو كولوم



معهداً على السياسات المتبعة على التكمل أو ضد

١) مقدار المساحة (سم²) ونوعها .

٢) القوة الكهربائية المترادلة بغيرها.

(٢) $\frac{N}{n} \times A = (r^o = 1 - \frac{1}{n}) \times a$ \leftarrow خطر مطر خطر تقويم بالعام من بالنظر

$$\text{أقصى} \leq x_1, x_2, \dots, x_n \leq \frac{c}{\sum x_i}$$

$$1 \times 17 = 17 \times \frac{144}{9} = \frac{17 \times 144 \times 7 \times 9}{9 \times 81} = \frac{17 \times 144}{9} = 17 \cdot \boxed{3}$$



اتزان شحنة في مجال منظم



حركة شحنة في مجال منظم



١٠. حل المسائل على مفهوم الازان - يجب اولاً تعلم المخطط بحسب اذاع المقررة وصي السترة الكهربائية (قول) : مستشارها المجال والمحات

١١. سـ = + تكون مع اتجاه الحال
١٢. سـ = - تكون عكس اتجاه الحال

١٣. صورة الوزن انه وحدته (وزن) مستشارها الكلمة وزن داعماً نحو (صبو) عموديه للرسمل

١٤. صورة الشد (شد) : مستشارها وجود خطوط الشد دائرياً في المخطط حول الكلمة التغليس
مذكر * قول = حرسه * وزن = له بجهة كما تساعد على انتقال المطر
* الشد : ليس لها مقابل خاص.

٤- معرفة امثلة الازان و**غير صاعده المسائل**

مثال اهمها **ا) ضرر** (جسم متزن ، معلقة ، حاك) 

ب) غير ضرر (اذاعات ان $\Sigma F = 0$)

٣٦ . حل اي سؤال على الازان حالات خطوبتين
اساسية قبل البداية في المطلوب وهما :

- ١- نقطة مجموع أنواع العوى ، نحل كل م فيه سائل
- ٢- نبحث عن المطلوب ونختار سورة المناسب له وين

ل ع د ي = صفر (ل د ي) = ٠
ل د ي = صفر (ل د ي) = ٠

د ك أ د ي = صفر اعلى د ك أ د ي = ٠

د ك أ د ي = صفر اعلى د ك أ د ي = ٠

عندما يوضع جسم سخون كله (ك) في
مكان كهربائي فستقام (مقدار واتجاه تابعاته)
فإنه يتبعه كهربائية تابعة المقدار والاتجاه
حيث $\text{ل} = \text{حربي} = \text{تابع} \times \text{تابع} = \text{مقدار تابع}$

٥. في حال السماطل مع جسميات صغيره مسحونه
 اد الجسيمات الذريه (البروتون واللكترون)
يكون اهمال وزنها (وزن) مقارنه بالعمره الكهربائيه
 المؤثر فيها لذلك حسب تأثيره بيئته الثاني
 في عالم المركه $\frac{1}{r^2}$ = $L^2 \cdot t$ لذلك
 (فقط) $L^2 = L \cdot t$

نـ لـ = مـ سـ وـ نـ) مـ سـ = لـ تـ (تـ كـ مـ سـ حـ مـ بـ لـ عـ لـ مـ كـ لـ

وـ بـ الـ تـ الـ مـ كـ لـ مـ سـ بـ الـ مـ سـ اـ رـ نـ = مـ سـ

كـ مـ تـ : لـ مـ كـ لـ مـ تـ بـ جـ مـ بـ مـ خـ

٣٠ وبالناتج يكتب الجسم تسارع ثابت المقدار
وبنفس إيجاد المقدمة الكهرومagnetية، وإنزال
يمكن استخدام معاللات الحركة تسارع ثابت (فنتن)

١٠٤ = ع + ت ز ← عند وجود ز وغياب قاف

٥. ع = ع + ت مس ← عند وجود قاف وغياب ز

٣٥ مس = ب ز + ت ز ← عند حبس ب في مس

ع : السرعة النهائية ع : السرعة الابتدائية (الكون ع = صفر)
 مس : ازاحة قطعها أقسم ز : الزرس المدراء للحركة . (= مينو)

$$E = 1.0 \times 10^{-12} \text{ كولوم} / \text{نيوتن}$$

أمثلة متعددة على حركة جسم مسحون في مجال كهربائي منتظم ①

• صنعتان موصلتان مترابطتان بساحة كل منهما $1.0 \times 10^{-12} \text{ م}^2$ ، سُجنت إحداهما سائبة موجبة والأخرى سائبة سالبة، وكانت السائبة على كل صنعت $1.0 \times 10^{-12} \text{ كولوم}$ ، إذا أُعمِّلت به $E = 1.0 \times 10^{-12} \text{ كولوم} / \text{نيوتن}$ ، احسب مقدار كل من:

١. المجال الكهربائي في الحيز بين الصنعتين
٢. المدة الكهربائية المؤثرة في جسم سائبة أساور كولوم وكلتة $1.0 \times 10^{-12} \text{ كيلو جولم} / \text{سيه الصناعية}$
٣. السارع الذي يكتسب الجسم عند اجراجه داخل صدف المجال المنتظم

لذلك يجب حساب E حيث $E = \frac{F}{q}$

$E = \frac{F}{q} = \frac{1.0 \times 10^{-12} \text{ نيوتن}}{1.0 \times 10^{-12} \text{ كولوم}}$

٤. $E = \frac{F}{q}$

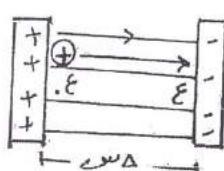
$E = \frac{1.0 \times 10^{-12} \text{ نيوتن}}{1.0 \times 10^{-12} \text{ كولوم}}$



٥. $F = qE = (1.0 \times 10^{-12}) (1.0 \times 10^{-12}) \text{ نيوتن}$

٦. $F = qE \Leftrightarrow E = \frac{F}{q} = \frac{1.0 \times 10^{-12} \text{ نيوتن}}{1.0 \times 10^{-12} \text{ كولوم}}$

• تحرر جسم سائبة $(1.0 \times 10^{-12} \text{ كولوم})$ من اللوح الموجب إلى اللوح السالب بالاعتماد على البيانات المنشورة على الشكل، فإذا أُعمِّلت كثافة السائبة السالبة على كل لوح $1.0 \times 10^{-12} \text{ كولوم} / \text{م}^2$ ، وسرعه وصول الجسم إلى اللوح السالب $1.0 \times 10^{-4} \text{ م}/\text{s}$ فما هي:



٧. المجال الكهربائي بسيه الوجهية
٨. سارع الجسم

٩. زمان وصول الجسم للوح السالب



٩. $E = \frac{F}{q} = \frac{1.0 \times 10^{-12} \text{ نيوتن}}{1.0 \times 10^{-12} \text{ كولوم}} = 1.0 \times 10^{-12} \text{ نيوتن/كولوم}$

١٠. $F = qE \Leftrightarrow F = q \cdot E = 1.0 \times 10^{-12} \text{ نيوتن} \times 1.0 \times 10^{-12} \text{ كولوم} / \text{م}^2$

١١. $F = qE \Leftrightarrow F = 1.0 \times 10^{-12} \text{ نيوتن} \times 1.0 \times 10^{-12} \text{ كولوم} / \text{م}^2$

١٢. $F = qE \Leftrightarrow F = 1.0 \times 10^{-12} \text{ نيوتن} \times \frac{1}{2} (1.0 \times 10^{-12} \text{ كولوم} / \text{م}^2)$

١٣. $F = qE \Leftrightarrow F = 1.0 \times 10^{-12} \text{ نيوتن} \times \frac{1}{2} (1.0 \times 10^{-12} \text{ كولوم} / \text{م}^2)$

ملخص قوانين الفصل

القانون	الإستخدام حسب المعطيات	سلاسل مطردة
$N = n \times t$	<p>قانون تكثيرية السنتنة يستخدم لحساب:</p> <ol style="list-style-type: none"> مقدار أي جسم يقطع او يكتسب عدد صحيح من الالكترونات. عدد الالكترونات (n) المفقودة او المكتسبة حيث استهلاك السنتنة. $n = \frac{N}{t}$ <p>عدد صحيح دائم وموحد</p>	<p>حفظ ولاستعمال</p> <ul style="list-style-type: none"> مقدار الالكترونات النقطية المستخدمة لحساب لا يعرضه اثنان استهلاك السنتنة مقدار المخارات اذا اخذت العوة والمسافة بينها المسافة بين المخارات اذا اعطيت المسافة وتقدير العوة بينها
$m = M \times \frac{t}{T}$	<p>قانون كولوم للسنتنات النقاطية يستخدم لحساب:</p> <ol style="list-style-type: none"> المادة الكهربائية المتداولة بين سنتنات نقطتين مقدار المخارات اذا اخذت العوة والمسافة بينها المسافة بين المخارات اذا اعطيت المسافة وتقدير العوة بينها 	<p>حفظ ولاستعمال</p> <ul style="list-style-type: none"> مقدار المخارات اذا اخذت العوة والمسافة بينها لا يعرضه اثنان المسافة بين المخارات اذا اعطيت العوة والمسافة بينها المادة الكهربائية اذا اخذت العوة (M) و(T) السنتنة المومترع (t) اذا اعلم كل من (M) و(T)
$M = m \times \frac{T}{t}$	<p>قانون مائدة مومنجي الدولار (\$) يستخدم لحساب:</p> <ol style="list-style-type: none"> العوة الكهربائية اذا اعلم كل من (m) و (t) المجال الكهربائي اذا اخذت العوة (m) و(t) السنتنة المومترع (t) اذا اعلم كل من (m) و(M) 	<p>حفظ ولاستعمال</p> <ul style="list-style-type: none"> مقدار مومنجي الدولار (M) لا يعرضه اثنان السنتنة المومترع
$M = m \times \frac{t^2}{F}$	<p>يسخدم هذا القانون لحساب:</p> <ol style="list-style-type: none"> المجال الكهربائي غير المنظم الناشئ عن حركة ناقلة السنتنة المولدة للمجال اذا اعلم كل من (m) و(F) بعد التقاطة عن السنتنة المولدة اذا اعلم (m) و(t) 	<p>حفظ ولاستعمال</p> <ul style="list-style-type: none"> رائع حتى لا يعرضه اثنان السنتنة المولدة
$m = \frac{C}{E}$	<p>يسخدم هذا القانون لحساب:</p> <ol style="list-style-type: none"> المجال الكهربائي المنتظم الناشئ عن الصمام المترافق المكونة حساب كثافة السنتنة المائية اذا اعلم (C) و (E) 	<p>حفظ ولاستعمال</p> <ul style="list-style-type: none"> مقدار الالكترونات المائية لا يعرضه اثنان


ملخص قوانين الفصل


العنوان	البيان حسب المطابق	القوانين
ملاحظات	<ul style="list-style-type: none"> يحفظ ولا يتغير تعرفه انتقام لجنة هي $s = v + at$ $s = -vt$ 	<ul style="list-style-type: none"> يسخدم هذا القانون لحساب: <ol style="list-style-type: none"> كثافة السرقة المخطية اذا اعلنت (س) و (پ) السرقة اذا اعلنت (س) و (پ) الاصدقاء اذا اعلنت (س) و (پ)
	<ul style="list-style-type: none"> يحفظ ولا يتغير تسارع الجسم اذا تحرك سرور بقوافل طبالي سقم سرقة الجسم او كلة الجسم استاد حكمه في مجال طبالي سقم يرتبط بالعادات من معادلات الحركة 	<p>$\Delta s = v_0 t$</p> <ul style="list-style-type: none"> يسخدم صيغة القانون في المجال الاهرياني التعلم لحساب: <ol style="list-style-type: none"> تسارع الجسم اذا تحرك سرور بقوافل طبالي سقم سرقة الجسم او كلة الجسم استاد حكمه في مجال طبالي سقم المجال الاهرياني المتغير عن ماقول لهم سرور منه
	<ul style="list-style-type: none"> يحفظ ولا يتغير عند وصول زيت في الماء وعبارات الرازحه فارده عند وصول زيت في الماء وعبارات الرازحه فارده عند وصول زيت في الماء وعبارات الرازحه فارده 	<p>$s = \frac{1}{2} a t^2$</p> <p>$s = v_0 t + \frac{1}{2} a t^2$</p> <p>$s = v_0 t + \frac{1}{2} a t^2$</p> <p>$s = v_0 t + \frac{1}{2} a t^2$</p>

عندما يملك اطرو طاقة هائلة فإنه يسعى لنفاذها للوصول الى اقل طاقة وضع والى حالة

الاستقرار، لكنه ينافي بالشدة الهائلة التي تحيط به [اعداء النجاح] والتي لا تدع له مجالاً ليتدفق

عبرها. فلنخفض قوته الدافعة ويصبه بعدها بطارية فارغة وبلا اهمية في عيون البشرية.

ولا عجب ان يأتي يوم يشذن فيه من جديد وتزداد فولاذته ويفجر القبلة العيدروجية برمتها فيئن

انها عميقاً في عيون البشر فتمر بعدها سنين النسبة ليأتي احدهم ويقول :

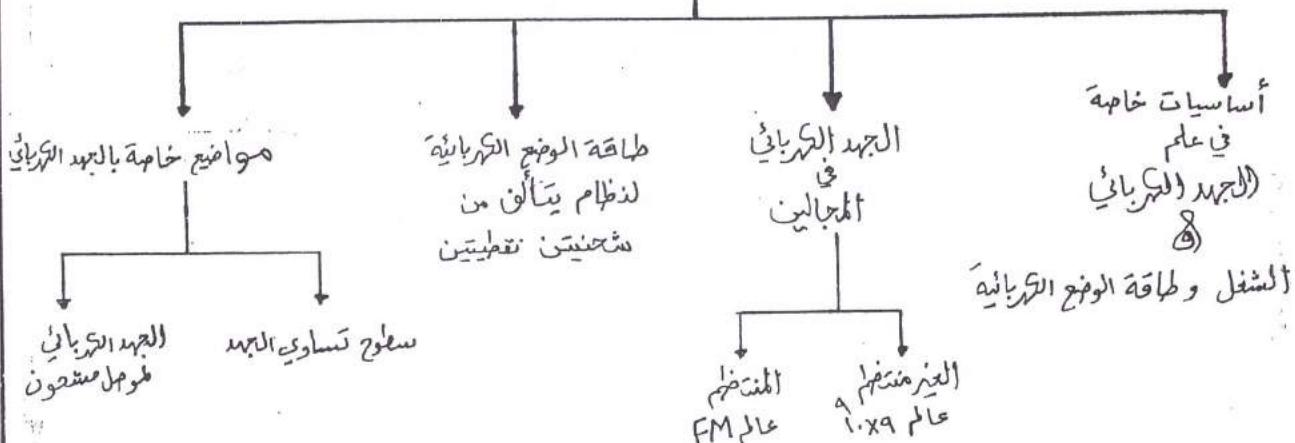
هذا فجر الطيف الوانه السبعة. دودين ٩٩٩

«كم بكم الله

الفصل الثاني

الجهد الكهربائي

المواضيع الرئيسية للفصل



أساسيات خاصة في علم (الجهد الكهربائي) في الشف - طاقة الوضع الكهربائية



قبل البدء بدراسة الجهد الكهربائي

تأسيس فزيائي

Θ : الزاوية
المحصورة بين
الإتجاه المتعة
وإتجاه الازاحة

$$\Delta \varphi = q \cdot F \cdot \sin \theta$$

$\Delta \varphi = \Delta \varphi_0$ وجسيم لهلة واحدة
يدوي إلى اصطدام قوي في طاقة الوضع
 $\Delta \varphi_0 = +$ إذا كان بفعل قوة خارجية

يؤدي إلى احداث خصمان في طاقة الوضع
 $\Delta \varphi_0 = -$ إذا كان بفعل قوة كهربائية

$\Delta \varphi = -\Delta \varphi_0$
زيادة الطاقة الميكانيكية بسببها حدوث خصمان في طاقة الوضع

تأسيس رياضي (صحيح)

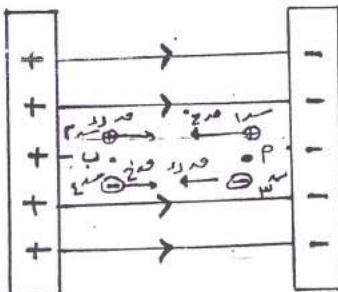
$$(\Delta \varphi_0)_{\text{رسوس}} = \varphi_0 - \varphi_1 = (\Delta \varphi_0)_{\text{النهائي}}$$

النتيجة: $\Delta \varphi_0 = \varphi_0 - \varphi_1$
الفرق المترافق (طرح مباشر) $\Delta \varphi_0 = \varphi_0 - \varphi_1$

$$\Delta \varphi_0 = -\varphi_1$$

$$\Delta \varphi_0 = -\varphi_1$$

تعريف:- الجهد الكهربائي علم نقل الشحنات



تتمثل الشحنة ملائمة وضيق كهربائية فتتدفق وصولاً إلى نقطة (٢,٣,...)
في هذه نقطة مجال كهربائي.

تنقل الشحنة من نقطة إلى نقطة أخرى داخل منطقة مجال
كهربائي إما :-

■ يفعل قوة خارجية (وسبيعة ثابتة)

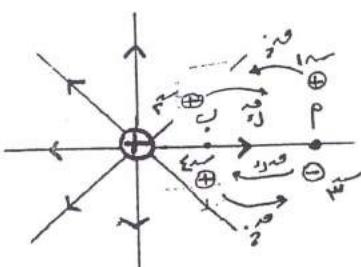
مثل (ش، رس) في كل من السنتين المجاورتين

تحقيق سعيه ثابتة - (أ) (آن حركي) $\text{ف}_x = \text{ف}_0 (\text{الثابت}) \Rightarrow \text{ف}_x = \text{ف}_0$

$$\text{ف}_0 = \text{ف}_0$$

$$\text{ف}_0 = \text{ف}_0$$

وهنا $\Delta \text{غ} = \text{ف}_0$ $\Delta \text{ط} = \text{ف}_0$ $\Delta \text{ط} = \text{ف}_0$ في حالة زناده



■ يفعل قوة كهربائية

مثل (ش، رس) في كل من السنتين المجاورتين

وهنا $\Delta \text{غ} \neq \text{ف}_0$ $\Delta \text{ط} = +$ في حالة زيارة $\Delta \text{ط} = -$ في حالة نفخان

نتيجة

بما أن ($\Delta \text{غ} = \text{ف}_0 \cdot \text{ف} \cdot \text{جهات}$) نلاحظ أن اتجاه المدة (خارجية أو كهربائية) دائمًا
بإتجاه الاتساع المعلوم أي ($\theta = 90^\circ$) ($\text{جهات} = 1$) $\Rightarrow \text{ش} = \text{ف}_0$ موجب مساواً لـ ف_0
لذلك فإن $\Delta \text{غ} = \Delta \text{ط} = \text{ف}_0$ (عائد) $\text{ش} = -\Delta \text{ط}$ (تعيد) $\text{ش} = -\Delta \text{ط}$ $\text{ش} = -\Delta \text{ط}$ $\text{ش} = -\Delta \text{ط}$
حيث $\Delta \text{ط} = \text{ف}_0$ $\Delta \text{ط} = \text{ف}_0$

لقد هرمن من أجل هذه الدرجة . شو يعني جهد كهربائي

يسعى الشغل المبذول على الشحنة (ش)

لنقلها من نقطة إلى أخرى

ب فرق الجهد الكهربائي
(الجهد الكهربائي)

$$\text{ش} = \frac{\Delta \text{ط}}{\text{ف}} = \frac{\Delta \text{ط}}{\text{ف}}$$

$$\text{نقول } \Delta \text{ط} = \text{ف} - \text{ف}_0$$

تعني طاقة الوضع الكهربائي لشحنة نقطية موضعها عند نقطة ما داخل منطقة مجال كهربائي
بالعلامة $\text{ف}_0 = \text{ف} - \text{ش}$ ((حيث وجب سحب عن تكدر (الدرجة))

نقطة

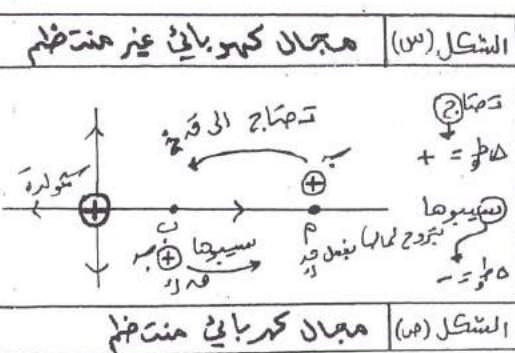
نقطة

نقطة

$$\Delta \text{ط} = \Delta \text{ط} = \Delta \text{ط} = \Delta \text{ط} = (\text{ف} - \text{ف}_0)$$

حدوث تغير في صلاة الوضوء

إذا نُقلت الشحنة من نقطة إلى نقطة داخل مجال كهربائيٍ بشكل عام (متضمن R غير متضمن) . فإنه يحدث تغير في طاقة الوضع (ΔU) لـ λ الشحنة .



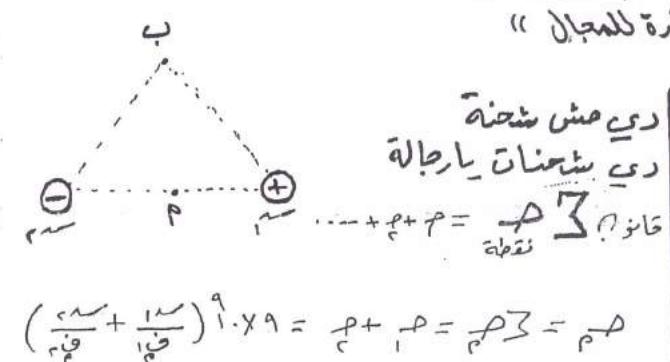
اذا انتقلت المتجهات بفعل حركة
 كمر بالية من (ب - م) (أو الثلا
 ث ذُكر البرهانة العكسية
 (سيبوا) بثروج لحالها ينعد على
 كم \rightarrow نقصان
 وهذا

$$ش = 5^{\circ} - 5^{\circ} = 0^{\circ}$$

$$B \rightarrow B = (P - P)$$

(الجهد الضروري (جهة نقلة ، حرق الجهد بين نقطتين) في (المجالين الغير منتهي و المنهي) ثانية

٩٠٦ دراسة خاصة للتجدد في المجال التربوي غير المتفهم (عام ١٩٧٩)
٩٠٧ «سحنات فقمة مولدة للمجال»
هوية أدسال

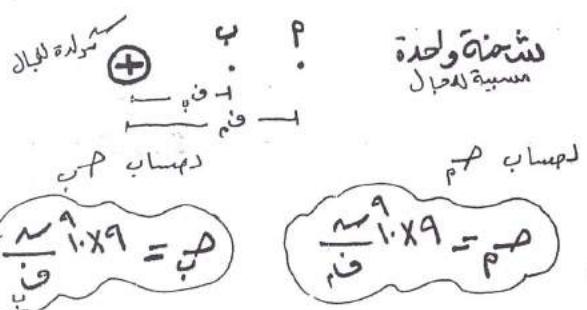


$$\left(\frac{c}{r^q} + \frac{1}{r^q} \right)^{\frac{1}{r}} \cdot x^q = \frac{p}{r} + \frac{1}{r} = \frac{p+1}{r} = \frac{p}{r}$$

$$\left(\frac{\frac{r}{n}}{q} + \frac{1}{q} \right) \hat{1} \cdot x^1 = r + r^0 = f^3 = p$$

$\therefore r - r^0 = p$

أكيد بخونه اسارة الشهنة في
بلد حلو و دلت و هي تلمسن



$$\frac{N}{9} \cdot x_9 = 8$$

$$\frac{m}{F} = \frac{1.89}{P}$$

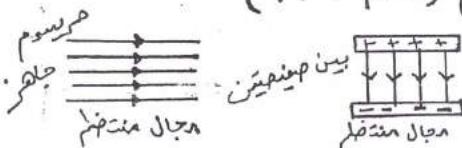
$$f - g = \cup p$$

$$\frac{P}{P} - \frac{P}{P} = \frac{f}{f}$$

کید بخرفت امساره است

دراسة خاصة للجهد في المجال الكهربائي المنتظم (علم FM)

« مسافات متساوية متوازية »



لحساب حرق الجهد الكهربائي بين نقطتين في مجال كهربائي منتظم هنالك دراسات

دراسة عامة

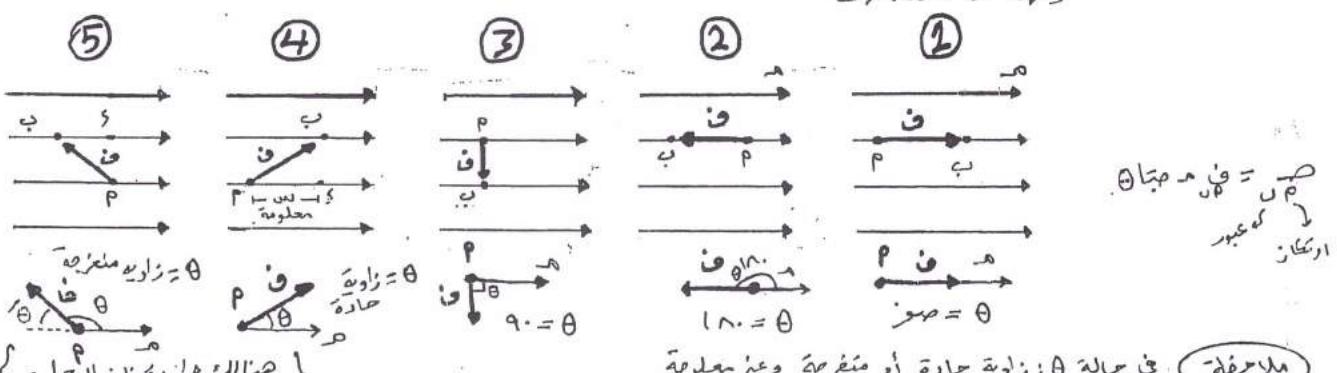
بين نقطتين تقعان في منصفة المجال.

$$\text{ح} = \frac{\text{ف}}{\text{ب}} \cdot \text{ح} \theta$$

الأولى الثانية

مقطعين

لتحديد (θ : الألوية) هنالك خطايان (رسم ياخذان) تكون قد رسمنا
ثانية بالقلم على النقطة الأولى (١) ونعبر باتجاه النقطة الثالثة {اتجاه الازاحة}
第三次 بالقلم على النقطة الأولى (٢) ونتمرر باتجاه المجال {خطوة قد رسمنا
اتجاه الازاحة} سنتعامل مع مسافة بين السطرين سنتعامل
ولها ٥ احتمالات



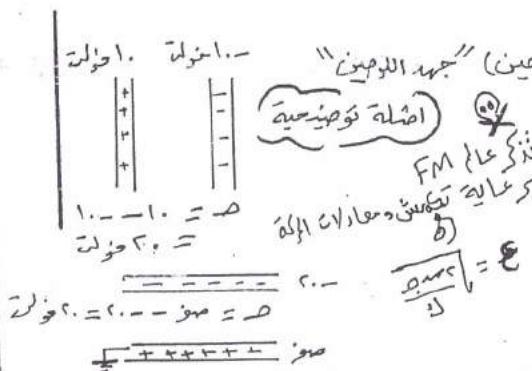
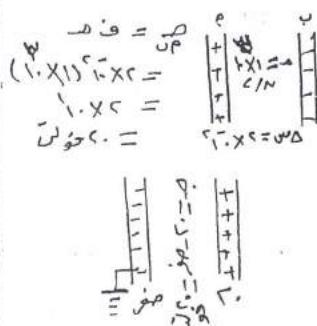
ملاحظة - في حالة θ : زاوية حادة أو منفرجة وغير معلومة

هنالك هنريقيتن للحل (إذا طلب السؤال أحدهما نلركم) وإذا لم يصرد لنا حقيقة الاختيار
في حالة ⑤

- المعرفة الأولى (حصوب صاحبة) : $h_m = \frac{f}{b} \cdot h$ \Rightarrow ((فلا صبا واحتصار المسافة)
كذلك في حالة ④ زاوية منفرجة
نتعامل مع المترفة والمطبقة لاقط المعرفة الثالثة (تجزئة f/b) :-

$$f/b = f/b + b/b$$

دراسة خاصة



$$ج = ف \cdot م$$

على الاعمار

إن الزوايا دائمة

باتجاه المجال

من الوجه المتعة

في المتصفح

بدون صبا

$\theta = صبا$

$صبا = 1$

الله يحيى يا رب.

$$2) \text{ حاصل: طاقة الوضم} = \frac{1}{2} \times \rho \times h^2$$

بصفة عامة

حاصل على منصى

$$\text{طوم} = \frac{1}{2} \times \rho \times h^2$$

$$\text{سی} = \frac{1}{2} \times \rho \times h^2$$

$$\text{جول} = \frac{1}{2} \times \rho \times h^2$$

خاص أجل غير ممنوع عامة

١٠٩ مل ع ٣

$$\text{صورة ملائمة} = \frac{1}{5} \times 9 = 1.8$$

١) ملائمة واحدة ملائمة لبيان
٢) ملائمة تتبع قيام بيان
٣) مجموعة ملائمة في كلها

٤) عالم FM يُحب حساب جدول نصفة تقع في مجال منصف لا اذا عام جدول نصفة آخر في وبالنهاية مع $\frac{1}{6} \text{ مم} = \text{مم ضياف}$

$$F = m \cdot a$$

مثال دو صیغہ ہے : $F = \frac{1}{2} \times 0.136 \times 10^3$ میں $\theta = 45^\circ$ میں اعنی $\sin \theta = \frac{1}{\sqrt{2}}$

$$10 \quad \text{لیے} - 1 = (1)(1)(1)(1) \times 10^4 \Rightarrow \text{ص} = 10^4$$

بِرْمَجَةُ وَقْتِ الْجَهَدِ بَيْنَ نَفْعَيْنِ

$$\text{الطبع المباشر } \rightarrow \frac{P}{P} - \frac{P}{P} = \frac{0}{P}$$

اذا لم يتم جهد كل نقطه
فهلا تكون متساوية

القانون العام (2) ينفي السرقة عن نوع المجرد الهرمي
 اذا علم ملائحة الوضوح عند كل نقطة (خط جامد)
 وعلمت الشحنة المفترضة (مومومة)

$$\text{مثال تجاهي: } \frac{\text{خط}}{\text{خط}} = \frac{\text{خط}}{\text{خط}} = \text{خط}$$

$$\text{خط} = 10 \times 10 \text{~أقيون}$$

$$\frac{\sqrt{-x_2} - \sqrt{-x_1}}{\sqrt{-x_2} + \sqrt{-x_1}} = \frac{\sqrt{b^2 - 4ac} - \sqrt{b^2 - 4ac}}{\sqrt{b^2 - 4ac} + \sqrt{b^2 - 4ac}} = \frac{0}{\sqrt{b^2 - 4ac}} = 0$$

شیخ

عوامل

نہایت و تناش

Note

خاص؟ كانوا

$$\begin{aligned} & \text{مشكلة واحدية} \\ & \frac{1}{3} \times 9 = \frac{P}{P} \quad \text{نقطة} \\ & \text{له اكبر من سبعة} \\ & \text{مقدمة للعبار} \\ & \dots + \frac{P}{P} + \frac{P}{P} = \frac{P}{P} \\ & \left(\frac{1}{3} + \frac{1}{3} \right) \times 9 = \frac{P}{P} \\ & 1 - \frac{P}{P} = \frac{P}{P} \quad \text{نقطة} \\ & 1 \times 9 = \frac{P}{P} \quad \text{نقطة} \end{aligned}$$

النقطة ٤ خفاف المجال داما

$$\frac{F}{M} = \frac{G}{R^2}$$

النقطة ٥ جاذبية

$$F_g = G \frac{m_1 m_2}{r^2}$$

النقطة ٦ اكتساح

$$\frac{1}{R_p} = \frac{G}{R^3}$$

النقطة ٧

$$v = \sqrt{\frac{GM}{r}}$$

النقطة ٨

$$T = 2\pi \sqrt{\frac{r^3}{GM}}$$

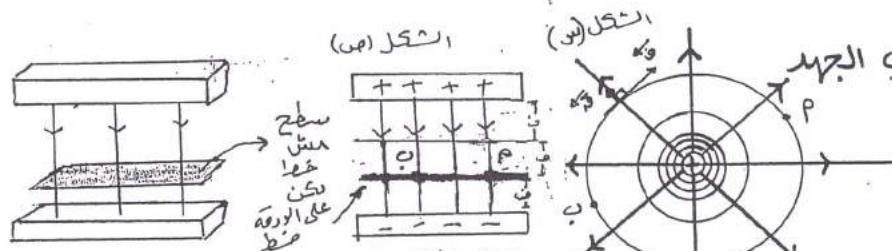
ثالثاً طاقة الوضع لنظام تتألف من ستحنين نقدمين

نعتمد على نوع المحتويات

```

graph TD
    A[محتويات] -- مختلفه --> B[ادا]
    A -- مختلفه --> C[او]
    B --> D[كانت المحتويات]
    D --> E[ط]
    C --> F["للسituations مماثلة"]
    F --> G[ف]
  
```

$$\frac{w}{v} = \frac{1}{\theta}$$



مطروح تساوى الجهد متزايدة مع $\frac{1}{R}$ ملوكا
 المعال؟ $\Delta V = I \cdot R$ ، هنا $I = 9$ ملوك
 $\Delta V = 9 \cdot R$ ، هنا $R = 1$ ملوك

خواہیں

$$= \frac{1}{\mu} \Delta u = \frac{1}{\mu} \nabla^2 u$$

$$jeP = \frac{1}{\sin^2 P} = \frac{1}{\sin^2 \theta} = \frac{1}{\sin^2 \phi}$$

الجهد الرباني لموهباً مشهوداً

٢- (سعید ای موہمن) میرزا جنگلشیری = صرف دا خانہ دا جو محل
لہلاجہ = صرف دا کھنڈ لئے جانے والا

$$(\text{معلماتی مجموع}) \cdot \frac{P}{s} = P \quad (2)$$

$$\therefore \frac{f}{\text{مطر}} = \frac{f}{\text{ساع}} = \frac{f}{\text{دابل}} \quad (3)$$

The End

الآن هذا العمل أطْلَقَهُ الْمُؤْمِنُونَ

١) بنفسه وقدراته ٢) عبارة:- أتفضل لهم صدق لا لهم سبق

أداء خاص لحملات الأوفناء روبي فهو 10 الساهبا العزيز  بحسب ... بنيت علشان أخذن عثمان أرسم عثمان أخططا ... أنا مشعلاني شغلة من: ٢٠١٧-٢٠١٨ أستاذ

أنا لما بغيت ... بنيت عثمان أخن عثمان أرسم عثمان أخذتها ... أنا مشغلي شغلة مو: ٢٠١١ ج ٧ أستاذ فخر Brasil

امثلة شتوية على حساب مقاوم المهد :

مثال ١

بالاعتماد على البيانات المثبتة على الشكل : أجب عنائي

أولاً : ١. احسب الجهد الكهربائي عند الفاصل $s = 1\text{م}$

٢. احسب كل من : ΔV , ΔP , ΔH

ثانياً : ١. احسب السغط المبذول سباق فوهة خارجية لنقل اسيكرو كولوم من الماء الباردة الى النقطة (س) بسرعة ثابتة

٢. احسب طاقة الوضع الكهربائية المترتبة في النقطة اسيكرو كولوم عند رفعها عند النقطة س.

ثالثاً : اذا انقلت السخنة اسيكرو كولوم الى النقطة ص بسرعة ثابتة احسب كل من

١. طاقة الوضع الكهربائية المترتبة في النقطة اسيكرو كولوم عند رفعها عند النقطة (ص)

٢. التغير في طاقة الوضع الكهربائية للنقطة اسيكرو كولوم عند انتقالها من س الى ص

رابعاً : ١. احسب السغط المبذول من قبل الماء الخارجيه الدارم لنقل السخنة اسيكرو كولوم من الماء البارد الى ص

٢. احسب سغط الماء الكهربائية المبذول للاعده السخنة اسيكرو كولوم من ص الى س

٣. احسب التغير الحادث في الطاقة اظرافية للنقطة اسيكرو كولوم عند عودتها من ص الى س.



$$\Delta V = \frac{\Delta P}{\rho g} = \frac{F}{\rho A g} = \frac{F}{\rho \times \frac{\pi}{4} d^2 g} = \frac{4F}{\pi \rho d^2 g} = \frac{4 \times 20}{\pi \times 10^3 \times (0.05)^2 \times 10} = 20 \text{ فولت}$$

$$\Delta H = \Delta V - \Delta P = 20 - 20 = 0 \text{ جول}$$

$$\Delta E_{\text{م}} = (\Delta V - \Delta P) \times m = (20 - 20) \times 10^{-3} = 0 \text{ جول}$$

$$\Delta E_{\text{م}} = \Delta V \times m = 20 \times 10^{-3} = 0.02 \text{ جول}$$

ثالثاً : ١. $\Delta H = \Delta E_{\text{م}} = 20 \text{ جول}$ وهذه الزيادة تدل أن النقطة نزلت بـ 20 جول

او نستخدم طرح طاقات الوضع لازالتها على

$$\Delta E_{\text{م}} = \Delta H - \Delta V = (20 - 20) \times 10^{-3} = 0 \text{ جول}$$

رابعاً : ١. على اعتبار المجرى ثالثاً موجود سكون الإيجابية $\Delta H = \Delta E_{\text{م}} = 20 \text{ جول}$ وبasis العملة واحدة

$$\text{على اعتبار المجرى ثالثاً غير موجود سكون الإيجابية } \Delta H = (\Delta E_{\text{م}} - \Delta E_{\text{م}}) \times 10^{-3} = (20 - 20) \times 10^{-3} = 0 \text{ جول}$$

$$\Delta E_{\text{م}} = -(\Delta H - \Delta P) \times m = -(20 - 20) \times 10^{-3} = 0 \text{ جول}$$

$$\Delta E_{\text{م}} = -\Delta H + \Delta P \times m = -20 + 20 = 0 \text{ جول}$$

لأنه زيارته

$$4) \quad \rho + \rho = \rho_3 = \rho$$

$$\frac{9}{9} \times 10^{-12} \times 9 \times 9 = \frac{1 \text{ MP}}{3}$$

$$5) \quad \text{قدمة} = \frac{9 \times 9}{9 \times 10^{-12} \times 9} = 9 \times 10^{12} \text{ نيوتن}$$

$$6) \quad \text{طاقة} = \frac{1}{2} \times \rho \times \text{نقطة}$$

$$7) \quad \frac{1}{2} \times \rho = \frac{1}{2} \times 9 \times 10^{12} \times (-10)$$

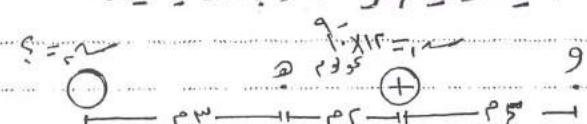
$$8) \quad \text{طاقة} = \frac{1}{2} \times 9 \times 10^{12} \times (-10) \times 9 = -4.5 \times 10^{13} \text{ جول}$$

$$\Delta \text{طاقة} = \text{طاقة} - \text{طاقة}$$

$$= \frac{1}{2} \times 9 \times 10^{12} \times (-10) \times 9 - \frac{1}{2} \times 9 \times 10^{12} \times (-10) \times 9 = 0$$

مثال

بالإعتماد على المعلومات المطابقة على
الشكل إذا كان الجهد الكهربائي في النقطة
(هـ) يساوي صفرًا أحسب عددها:



1) ماذا يعني بقولنا $\text{هـ} = \text{صفر}$ ؟

2) أحسب مقدار ونوع الشحنة (جـ).

3) أحسب اطوال التجربتين مقدارًا واحدًا
عن النقطة (هـ).

4) أحسب الجهد الكهربائي عند النقطة (هـ).

5) الفوة الكهربائية المتبادلة بين الشحنتين.

6) طاقة الوضع الكهربائي للنظام

7) التغير في طاقة الوضع الكهربائي عند انتقال
الشحنة (جـ) إلى النقطة (هـ).

الاجابة:

1) $\text{هـ} = \text{صفر}$ هذا يعني طاقة الوضع الكهربائي لوحدة
الشحنات عند النقطة (هـ) تساوي صفر

$$2) \quad \rho + \rho = \rho_3 = \rho$$

$$\frac{1}{2} \times 9 \times 10^{12} \times 9 = \text{صفر}$$

$$\frac{1}{2} \times 9 \times 10^{12} \times 9 = \text{صفر}$$

$$3) \quad \Delta \text{طاقة} = \frac{1}{2} \times 9 \times 10^{12} \times 9 = \text{صفر}$$

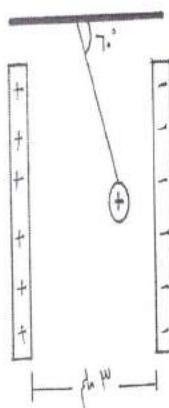
$$4) \quad \text{طاقة} = \frac{1}{2} \times 9 \times 10^{12} \times 9 = \text{صفر}$$

$$5) \quad \text{طاقة} = \frac{1}{2} \times 9 \times 10^{12} \times 9 = \text{صفر}$$

$$6) \quad \text{طاقة} = \frac{1}{2} \times 9 \times 10^{12} \times 9 = \text{صفر}$$

$$7) \quad \text{طاقة} = \frac{1}{2} \times 9 \times 10^{12} \times 9 = \text{صفر}$$

صيغتان هؤلئك مماثلتين احدهما موجهة والأخرى معاكبة والمسافة بينهما
 (٢٤)هم . كمائن السكل اذاعت ان مقدار المجال البرياني الناشئ بين الصيغتين
 يساوي 10.4° موئي المول .
 أولاً :



- ا) حسب مقدار فرق الجهد الكهربائي بين المعدنين

ب) كثافة الشحنة السالبة على احدى المعدنين
ثانية:

اذا اترتنت كره معيزه مشحونة بمحنة مقدارها

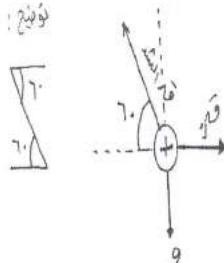
(٢٠. $\times 10^{-6}$) مولتة يحيطها بما في الشكل

احسب كثافة الشحنة . علماً بـ $Z = 1$ و $R = 10$

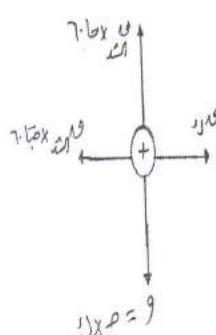
$$\text{اولاً} \quad (1) \quad \text{ف} = \frac{1}{1 - 0.5 \times 1.8} = 2.0$$

$$\{p_1, p_2\} \cap X_{\lambda_1 \wedge \lambda_2} = (X_{\lambda_1 \wedge \lambda_2})^c \cap X_0 = \emptyset \quad (5)$$

لۇغۇم



كما يُبيّن: السؤال مفهوم المُدرِّس لا المُدرَّس



$$\textcircled{1} - \textcircled{2} : x^m = n$$

$$\frac{7.16 \times 10}{7.16 \times 10} = 1$$

$$\frac{1}{\sqrt{d}} \times \sqrt{d} \times x = (\sqrt{d})^{-1} \times x$$

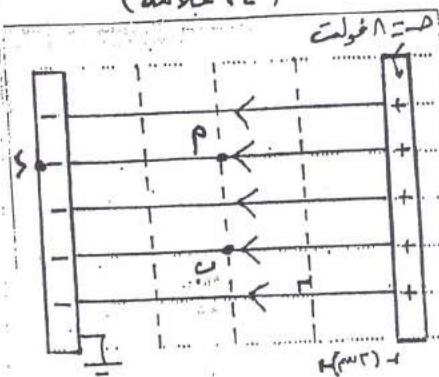
إعداد: الأستاذ أمجد بو دين

أن يقاتل حتى يصل إلى ما يريد

أجمل ما في الإنسان روح التحدى ٦

مراجعة مكثفة

جـ) يمثل الشكل المجاور مجالاً كهذا منهاً بين صفيحتين متوازيتين ، معتمداً على البيانات المنشية على الشكل واعتذر ان مقدار كثافة المساحة المسماة على كل من الصفيحتين (٨٥،٨٠،٢٠) كولوم / م٣ . اجب عملياً على :
أولاً : أحسب ...



- ١- جهد النقطة (٢).
 - ٢- طاقة الوضع الحراري لبروتون وفوج عند النقطة (ب).
 - ٣- اذا انطلق جسيم مستحوٍ من المسكن من المسقطة الوجهة الى الوجهة السالبة اهرب.
 - ٤- سرعة الجسيم لحظة وصوله الى الوجهة السالبة اذا عدت ابن سختة (٢٠.٥١) كم وكتله (٢٠.٥١) كم
 - ٥- الزاحة التي تقطعها اليمسح.
 - ٦- الزمن المستغرق لمول الجسيم الى الوجهة السالبة.

$$\frac{(\lambda \cdot x)(\lambda \cdot x) + \lambda}{\lambda} = \lambda$$

٢٥) بناءً على المسافة بين سطح ساوي الجهد

$$\begin{aligned}
 & \text{⑤ } \overline{m_1 \cdot x_1} = m_0 \\
 & \underline{m_0 x_1 + e} = e \quad \text{or} \\
 & m_0 x_1 = m_0 \quad \leftarrow \\
 & \underline{m_0 (\bar{x}_1 \cdot x_1) + e} = \underline{\bar{x}_1 \cdot x_1} \\
 & \text{⑥ } \bar{x}_1 + e = e \quad (1) \\
 & \bar{x}_1 \cdot x_2 \Rightarrow \bar{x}_1 \cdot x_1 + e = \bar{x}_1 \cdot x_1 \quad \text{①} \\
 & j \bar{x}_1 \frac{1}{\bar{x}_1} + j \cdot e = m_0 \quad \text{or} \\
 & j (\bar{x}_1 \cdot x_1) \frac{1}{\bar{x}_1} + e = \bar{x}_1 \cdot x_1 \\
 & \bar{x}_1 \cdot x_2 \Rightarrow \bar{x}_1 \cdot x_1 = j
 \end{aligned}$$

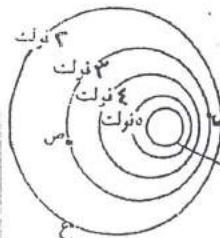
۲) $f = \text{صب}$ نظمتان و مفهای علی سطح مساوی هر دو واحد

$$\textcircled{1} 19\% \times 1,7 \times 3 = \frac{19}{100} \cdot 1,7 \cdot 3 =$$

$$\text{ثانياً:-} \quad \text{محل الحال: } T = \frac{m}{n} \cdot x_1 = \frac{9 \cdot x_1}{10 \cdot x_1} = 1 \cdot x_1 \text{ متر،}$$

$$1) \quad \mu = \sqrt{\frac{1}{n} \sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x})^2} \quad \text{أثنين شرط مطلوب} \\ \text{ن على كييف} \quad \text{معادلة حرارة}$$

٢- يبيّن الشكل بعين سطوح تساوي الجهد لتوزيع سه السمات الكهربائية . محمدًا على
البيانات المبنية على الشكل أجبه علماً بي:



١. حل الجهد عند المقطع (س) مساوٍ للجهد عند المقطع (ج) فـسر ايجابي
 ٢. قارئ بي منبر المجال الكهربائي عند المقطع (س) و(ج) مـسر ايجابي
 ٣. احسب سـعلن قاع. اللازم لعلق كروتون صـ(أ) الى (ج) بـسرعة ثابتة

١. معلم جنس = جنس لأن المقطباني تقعهان على قسم سلمي تساوي الجهد

٢. مس > مس حيث يطروح تساوي الجهد متى عليه مس (س) مقدار المجال أكبر (مسباً عده عنده احسن) مقدار المجال أقل

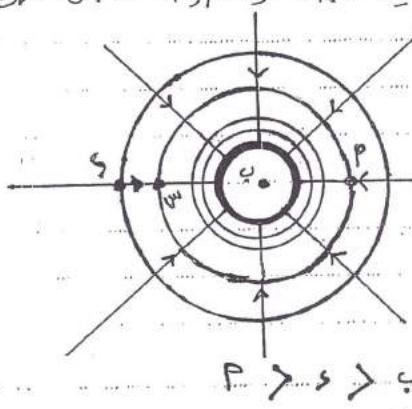
$$\text{جواب} \stackrel{19}{=} 1 \times 15 = \stackrel{19}{=} 1 \times 15 \times (5 - 3) = 15 \times \left(\frac{5}{2} - \frac{3}{2} \right) = 15 \times 1 = 15$$



ب) صفحتين خارجتين مساحتين كما في الشكل، إذا علمت أن مقدار كثافة الشحنة المصادمة على كل من الصفحتين (4×30 كيلومتر) وعلقته كة كتلة (10 غرام)، ومساحتها (100 متر 2) كم هي؟

الشكل المورثي، احسب مقدار واتجاه حدة الشد في الخظر (٧ علامات)

ج) محتوى على المثلث اطلاعات و الذي يبين سلسلة تعاون في الجهد و خصوصاً المجال التربوي لمohan كروي حيث تكون أقرب عائلاً.



- د. دب المقاوم (٢٠١٣)، تضليلياً وفق حجم المطالع الكثيف.
 - د. دب المقاوم (٢٠١٣)، تضليلياً وفق حجم المطالع الكثيف.
 - ماذا يحدث لطاقه وضوء بروتون عند انتقاله من المقاومه من الـ (٤٠٠ مللي متر) معنراً بما يلي

٤ - تزداد ^١ لأنها تتقدّم ببعض حركة
شارحه ^٢ وبالتالي تتقدّم المبذول ^٣
نقطة من قبل تلك الحركة بـ ^٤ اصل ^٥
زيادة في طاقة وضمه ^٦ أجريت بعملية
آخر ^٧ وذلك لأنها تتقدّم من منتهي ^٨
منخفض إلى منتهي ^٩ ومتقدّم ^{١٠}

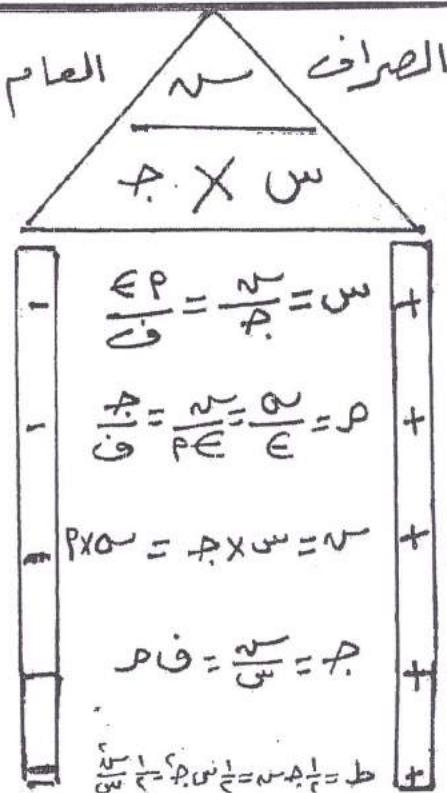
$$\begin{aligned}
 & \text{أوزان} \quad \text{وزر} + \text{وزن} = \text{مقدار} \\
 & \text{مقدار} = \text{مقدار} + \text{مقدار} \\
 & \text{مقدار} = \frac{\text{مقدار}}{2} + \frac{\text{مقدار}}{2} \\
 & \text{مقدار} = (\text{مقدار}) \left(\frac{1}{2} + \frac{1}{2} \right) \\
 & \text{مقدار} = \text{مقدار} \cdot 1
 \end{aligned}$$

ملخص قوانين الفصل

القانون	الاستخدام حسب المعطيات	متطلبات
١. ش = ق في جهاز	<ul style="list-style-type: none"> - قانون السفن العام: - استهلاع العلائقات والابعاد - حساب المستقل المبذول بـ (الثورة، المأفة) او المتر 	<p>محفظ ولاستهلاع الازاوية المتصورة ق في جهاز (الازاحة)</p>
٢. $ج = \frac{ط}{س}$	<ul style="list-style-type: none"> - قانون الجهد العام: جودي دالة المافحة - حساب مفعمة اذاعام طرادش وعلى س 	<p>محفظ ولاستهلاع استهلاع بعض من الاشارات</p>
٣. $ج = \frac{ط}{س}$	<ul style="list-style-type: none"> - قانون حاصي للعوامل: (دالة المافحة) - حساب الجهد الكهربائي على بعد س عن خط نفطة - حساب السعة المولدة اذا عالم جهد و بعد النفطة 	<p>محفظ ولاستهلاع له استهلاعه تزويده بعض اجزاء المافحة</p>
٤. $ج = ج + جم + جم$	<ul style="list-style-type: none"> - قانون الجهد الكلي لنتفه في مجال غير متقطع - حساب جففة افه في مجال غير متقطة 	<p>بعض اجزاء الاحتياط في بعض الدور</p>
٥. $ج = ج - جم$	حساب فريد الجهد ببعضه في مجال غير متقطع	سلسلة الرئيس
٦. $ج = ج - جم$	حساب العف في الجهد ببعضه في مجال غير متقطع	نوكس ولغز الرئيس
٧. $ط = \frac{ج}{ج - جم}$	<ul style="list-style-type: none"> - قانون طاقة الوضوء الكهربائية: - حساب طاقة الوضوء اذاعام س به درجة نفطة - حساب س اذاعام ط و درجة نفطة او العكس 	<p>محفظ ولاستهلاع</p>
	حساب طاقة الوضوء لنظام محرك الحسين لونكتي	

ملخص قوانين الفصل

بيان مطلبات	الاستخدام حسب المعطيات	القانون
يحفظ ولا يتغير تعوض استهلاكية الالية منه حيث $\Delta \text{ط} = + (\text{س} : \text{جهاز})$	قانون التغير في طاقة الوضع يعكس ويكبض في مجال غير منتظم (أ.٢٩) $\Delta \text{ط} = \text{حجم} \times \text{جهة}$	١٨. $\Delta \text{ط} = (\text{حجم}) \times \text{جهة}$
$\Delta \text{ط} = - (\text{س} : \text{جهاز})$	يعكس ويكبض في مجال مستقيم (FM)	$\Delta \text{ط} = \text{حجم} \times \text{جهة}$
$\Delta \text{ط} = \text{جهة} \times \text{تفاوت طاقات الوضع}$	فرع الطاقات اذا اعلى طاقات الوضع	$\Delta \text{ط} = \text{ط} - \text{ط}'$
يحفظ ولا يتغير دائماً اشارات التغزيل موحدة حيث $\Delta \text{ط} = \Delta \text{ط}' = +$	قانون السعر الميزول منه قبل واحده شيخ = (احي سهم) ← يعكس ويكبض في مجال غير منتظم شيخ = حجم × جهة ← يعكس ويكبض في مجال مستقيم دائم اسرعه ثابتة و عدم احداث (ط مع) لهم اسرعه ثابتة	١٩. $\Delta \text{ط} = \Delta \text{ط}' = \text{شيخ}$
يحفظ ولا يتغير دائماً اشارات التغزيل موحدة: $\Delta \text{ط} = - \text{جهاز}$	قانون السعر الميزول منه قبل واحده شيخ = -(احي سهم) ← يعكس ويكبض في مجال غير منتظم شيخ = - حجم × جهة ← يعكس ويكبض في مجال مستقيم دائم اسرعه ثابتة و عدم احداث (ط مع) لهم اسرعه ثابتة	٢٠. $\Delta \text{ط} = \Delta \text{ط}' = \text{شيخ}$
يحفظ ولا يتغير سيرتقط بسيارة ٥٥ مالات	دائم اسرعه ثابتة و عدم احداث (ط مع) $\Delta \text{ط} = - \Delta \text{ط}' = \text{شيخ}$	٢١. $\Delta \text{ط} = \Delta \text{ط}' = \text{شيخ}$
يحفظ ولا يتغير	مسافه اسرعه لم يتم محوون في مجال مستقيم	٢٢. $U = \sqrt{\frac{E}{M}}$



المواساة الربانية

$\text{دنس} = \frac{\text{مثلاز مطان}}{\text{مثلاز}} \times \text{المتغير المترافق}$ (الستجع)

$$\text{العوامل التي تعتمد عليها المواجهة} = \frac{\text{ف}}{\text{E}}$$

[مواسع مدخل مع بطارية] [واسع متقدم عن بطارية]

$$\frac{N}{J} = \text{میں} \quad \begin{array}{|c|c|}\hline & \text{جسے} \\ \hline \end{array}$$

المحامِلُ الَّذِي لَا يُغَرِّ
- تفسير، منح رأرة، جدول، --

$$= \frac{\sigma}{\varepsilon} = -\rho = \frac{d\rho}{\rho}$$

$$\frac{\sigma}{\epsilon} = \frac{\sigma}{\epsilon} = -\theta = \frac{\phi}{\dot{\phi}}$$

مرق التوصيل

اللّهُمَّ إِنِّي عَلَى الْمُؤْمِنِينَ

الحالات خاصة (مواسعات حتمانية) = معاذن

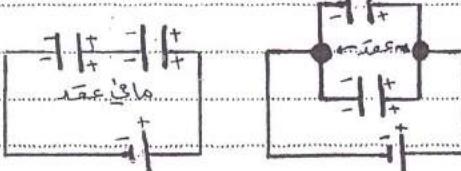
$$\text{الخطوة الأولى: } \frac{P}{P+Q} + \frac{Q}{P+Q} = \frac{P+Q}{P+Q}$$

(المجموع يعطى ناتج)

$$\frac{1}{w_3} + \frac{1}{w_1} = \frac{1}{w_2}$$

لهم يا قلم ون هنم بغيره العهد
(نقاط المفزع)

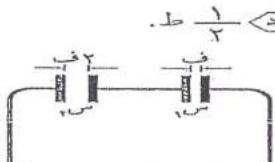
فِي عَهْدِ تَوَازِيِّ مَا يُعْتَدُ تَوَالِيِّ



بـنـاصـحـ الـجـلـ

- دوـبـدـ المـوـاسـعـ المـكـافـهـ اـذـاـ جـلـبـ الـمـسـالـ وـنـيـشـاـ
- الـجـلـ يـوـمـنـ عـلـامـاتـ اـطـساـواـةـ (عـنـ مـنـمـ الـاهـ الـعـمـلـ)
- اـذـاـ جـلـبـ الـمـسـالـ (سـهـ اوـ جـ)ـ نـزـبـ
- لـلـهـ اـفـرـ وـاـفـشـلـ لـلـهـ اـفـرـ بـنـيـشـ
- عـنـ هـسـاعـنـاـ وـنـسـفـنـدـ مـنـ عـلـاقـاتـ اـطـساـواـةـ

- ١٠) ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي:
 ١) مواسع ذو صفيحتين متوازيتين مشحون، والطاقة المختزنة فيه (ط)، إذا تضاعف فرق الجهد بين صفيحتيه ثلاثة أمثال ما كان عليه، فإن الطاقة المختزنة فيه:



الشكل (١٩-٣): سؤال (١٩) نقرة (٢).

- ٢) مواسع متساولان في المساحة، والبعد بين صفيحتي المواسع الثاني مثلثي البعد بين صفيحتي المواسع الأول، ووصل بالبطارية على التوالي. انظر الشكل (١٩-٣)، إذا كان المجال الكهربائي بين صفيحتي المواسع الأول (م) فإن المجال بين صفيحتي المواسع الثاني:

$$\text{م} < \frac{1}{3} \text{ ط}$$

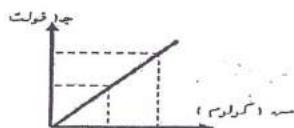
شحن مواسع بواسطة بطارية، ثم فصل عنها، وتم زيادة البعد بين صفيحتيه مثلثي ما كان عليه، مستعيناً بهذه المعلومات أجب عن الفرعين (٣، ٤).

- ٣) إن الكمية الفيزيائية التي تبقى ثابتة للمواسع هي:

$$\text{ط} > \text{م} > \text{ش} > \text{إج} > \text{الطاقة}$$

- ٤) إن الطاقة المختزنة في المواسع:
 ١) تقل إلى النصف ٢) لا تتغير

٣) تصبح أربعة أضعاف.



٥) ... عُثِلَ المساحة تحت الخط المستقيم حددياً:

- أ) المواسعة ب) مقلوب المواسعة
 ج) الشغل الازم لشحن المواسع د) مساحة أحد الواح المواسع

٦) ... إن ميل الخط المستقيم يمثل عددياً:

- أ) المواسعة ب) مقلوب المواسعة ج) الشغل الازم لشحن المواسع د) الطاقة المختزنة في المواسع

٧) عند زيادة المسافة بين لوحي مواسع ذي لوحين متوازيين متصل بمصدر جهد (بطارية) فإن الكمية التي تبقى ثابتة للمواسع هي:
 أ) الطاقة ب) الشحنة ج) المواسعة د) الجهد.

٨) مواسع ذو لوحين متوازيين يتصل بطارية إذا ضاعفت المسافة بين لوحيه فإن المجال الكهربائي بينهما:...

أ) لا يتغير ب) يقل إلى النصف ج) يزيد إلىضعف د) يزداد إلى أربعة أمثال ما كان عليه

٩) إذا ادخلت مادة حازلة لتملاه الفراغ بين لوحي مواسع موصول بمصدر فرق جهد ثابت فإن المواسعة والمجال بين اللوحين:

- أ) تزداد المواسعة ويزداد المجال ب) تزداد المواسعة ويقى المجال ثابت
 ج) تبقى المواسعة ثابتة ويزداد المجال د) تزداد المواسعة ويقل المجال

- ١٠) انتصت خط بياني سهل العلاقة بين المجال وبين صفيحتي مواسع متصلتين بطارية والمساحة بين صفيحتيه متساوية:



- ١١) مواسع متصل مع بطارية إذا اضفت المسافة بين صفيحتيه منع ما كان عليه فإن فرق الجهد له:

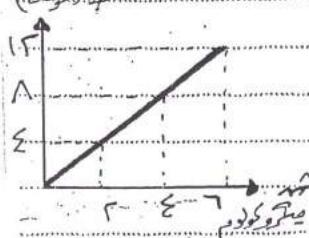
أ) يقل للنصف. ب) يبقى ثابتاً. ج) يزداد للضعف. د) يقل للربع.

- ١٢) مواسع ذو صفيحتين متوازيتين مشحون، فإن الطاقة المختزنة فيها (ط) إذا قل تزداد المجال بين صفيحتيه:

أ) ينبع ما كان عليه فإن الطاقة المختزنة فيها تزداد بين صفيحتيه.

$$\text{ط} = \frac{1}{2} \text{ ط} > \text{ط} > \frac{1}{3} \text{ ط} > \frac{1}{4} \text{ ط}$$

الفرقة	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢
دبو الأعياب	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج



$\lambda = \sin \alpha / \sin \beta = \sin \alpha / \sin \gamma$ (كثافة المعنق (العنق))

ج = ج (بیق کاری) مدل مفہومی

الخطوة الأولى: افتح الملف وابحث عن المحتوى المنشود.

$$\frac{1 \cdot x \cdot \xi}{\xi} = \frac{(1) \cdot x - 1 \cdot \xi}{x \cdot \xi (\xi - 1)} = \frac{x - \xi}{x \cdot \xi (\xi - 1)} = \frac{x - \xi}{x^2 \cdot \xi - x \cdot \xi} = \frac{x - \xi}{x \cdot \xi (x - 1)} = \frac{1}{x \cdot \xi}$$

$$\sqrt{a} \times \frac{1}{\sqrt{a}} = 1$$

$$n = 2 \text{ من } \rightarrow \text{المساحة غير متساوية} \rightarrow \text{الثواب} \text{ (محض)}.$$

(٢) هو لاسع كربابي ذو لوهين متوازيين مواسعه (١٧٠-٣٠) فاراد، وحمل لوهان يعزز جهد مقداره (٢٠) خولت اداء عملت ان المسافة بين لوهين (١٧٠.٧-٣٠) ام والوجه القائم ينبع عن اداء

(عزماتي)

١) المسحة على كل من ()

جامعة اي من الجم

٣) العقل الملزم لشحن المؤسسة

For x ↦

$$(r_1)(r_2)(r_3) \frac{1}{r} = r_1 r_2 r_3 = \frac{1}{r} = \frac{1}{r} = \frac{1}{r}$$

موجہ خانہ =

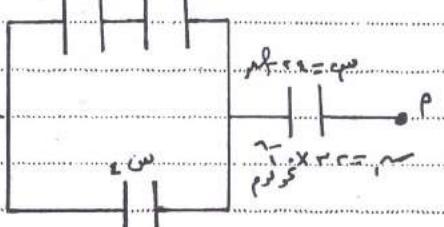
$$1 \times 7 + (-5) \times 1 = 0 \times w = 1$$

١٠- $x_1 = x_2 = \dots = x_n = 1$
مکالمہ ۱۰

$$\frac{1}{(1+x)(1-x)} = \frac{1}{1-x^2} = ? \quad \leftarrow \text{Eq. 1} \quad (2)$$

二〇一六
年

١٠) مطلب (٦) وهو ملخص مجموعه من الماسعات الكربائية
 مع بعضها كما في الشكل المعاور، فإذا أعددت
 هذه ملخصة العبرة الكربائية بين (النقطتين: (٢، ٣)
 و (٤، ٥))، وبالاعتراض على (عزم الشبه)
 على الشكل، أحسبت
 ١١) ملخصة العبرة الكربائية في مجموعه الماسعات.



$$(\text{متحدة}) \quad 1) \quad \text{الجذور} = \sqrt{25} = 5 \quad \text{المقادير} = \pm 5$$

$$\frac{\bar{x}_{CC}}{\bar{x}_{CE}} - \xi = \frac{i^0}{i_{CE}} - \frac{v_p}{v_p} = T - \frac{v_p}{v_p} = \xi^{op} \quad (5)$$

$$x_{15} = \frac{x_{10}}{\frac{1}{2}} = \frac{2x_{10}}{1} = 2x_{10}$$

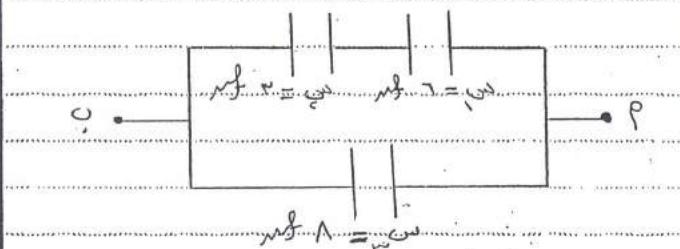
$$\frac{1}{1} = \frac{1}{18} + \frac{1}{9} = \frac{1}{18} + \frac{1}{18} = \frac{1}{18}$$

(مسنونہ، مسنونہ) مولانا

$$x^2 + 7x - 18 = 0$$

مسنون = مخارق

مثال ٦ وصلات ثلاثة وأربعون كروماً يكفي في المتكلّم إذا علمت أن متّجدة الموسوعة (س.) متساوية (١٢٧-٦) كروم ولا اعتدال على (البيانات) طبقاً على المتكلّم أربعين مساعدة الموسوعة المخاطبة للموسوعة (الخلاف).
 ١) مزق العيد بين النغمتين (٣، ٢).
 ٢) الطاقة المضمنة في الواقع (س.).



الراجحي : (جدة -) ، كفالة - الـ (جدة -)

$$\frac{1}{r} = \frac{1}{3} + \frac{1}{7} = \frac{1}{3} + \frac{1}{w_1} = \frac{1}{w_1}$$

$$10 \times 15 = 150$$

(میں رسی) تحریک تحریکی لڑاکہ:-

M^F 1 = 8 + 3 = 11

$$\gamma = \frac{v_x v_z}{v_x^2 + v_z^2} = \frac{v_1}{v_1^2 + v_2^2} = \frac{v_1^P}{v_1^P + v_2^P} = \frac{v_1^P}{v_P^P} = \frac{v_P^P}{v_P^P}$$

$$MF \rightarrow = S$$

$$-\bar{U}_{\text{ext}} = \varphi = \cup \varphi \quad (5)$$

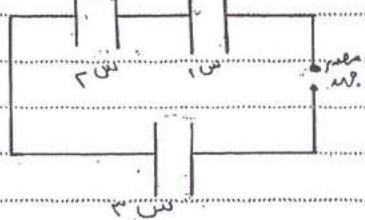
$$\text{d}_{\text{ج}} \tilde{x}^8 x^{27} x^{\frac{1}{f}} =$$

ب) ملائمة مواسعات كهربائية مماثلة الطواسعة التجريبية لخل ممنها ($-X_12$) خارج تتمثيل معاً كما في الشكل، فإذا كانت شحنة طواسع (Q) تساوي (12×10^{-12} كولوم)، امسك

1) الطواسعة المقاومة

2) الطاقة الكهربائية المختزنة في الطواسع (V)

3) عروق الجهد بين ملائيم المتصدر



(٦) علامات

(س ك س، س، س) جوازي لـ

$$ص = س = س = س = س = س$$

$$\frac{1}{ص} = \frac{1}{س} + \frac{1}{س} + \frac{1}{س} + \frac{1}{س} = \frac{4}{س}$$

$$\frac{1}{ص} = \frac{1}{س} \cdot \frac{1}{4} = \frac{1}{4س}$$

$$\frac{1}{ص} = \frac{1}{4س} \quad \text{(١)}$$

$$\frac{1}{ص} = \frac{1}{4س} \quad \text{(٢)}$$

$$\frac{1}{ص} = \frac{1}{4س} \quad \text{(٣)}$$

(س، س، س، س) توالي

$$\frac{1}{ص} = \frac{1}{س} + \frac{1}{س} + \frac{1}{س} + \frac{1}{س} = \frac{4}{س}$$

$$\frac{1}{ص} = \frac{1}{س} \cdot \frac{4}{4} = \frac{1}{س}$$

$$\frac{1}{ص} = \frac{1}{س} \quad \text{(٤)}$$

$$\frac{1}{ص} = \frac{1}{س} \quad \text{(٥)}$$

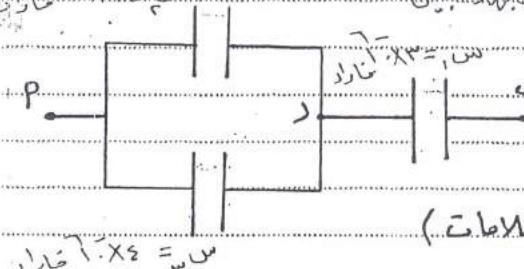
$$\frac{1}{ص} = \frac{1}{س} \quad \text{(٦)}$$

ج) معتمد على الشكل المجاور وبياناته إنما كان جزء الجهد بين المقطفين ($-X_{12}$) متساوياً

أ- الطواسعة المكافئة لمجموع الطواسعات

ب- عروق الجهد بين المقطفين (V)

ج- الطاقة المختزنة في طواسع (V)



(٧) علامات

(س، س، س، س) جوازي لـ

$$\frac{1}{ص} = \frac{1}{س} + \frac{1}{س} + \frac{1}{س} = \frac{3}{س}$$

$$\frac{1}{ص} = \frac{1}{س} \cdot \frac{3}{3} = \frac{1}{س}$$

$$\frac{1}{ص} = \frac{1}{س} \quad \text{(١)}$$

$$\frac{1}{ص} = \frac{1}{س} \quad \text{(٢)}$$

$$\frac{1}{ص} = \frac{1}{س} \quad \text{(٣)}$$

$$\frac{1}{ص} = \frac{1}{س} \quad \text{(٤)}$$

$$\frac{1}{ص} = \frac{1}{س} \quad \text{(٥)}$$

٢) هواسع كربابي هواسعه (x^2) فاراد يغتنم طاقة مقدارها (x^2) جول عند جمله مع مطرد فرق العزم (x)

.....(P).....مجزء.....العنوان

ثانية: حداً يحد الطاقة المأمور في كل من الحالات الآتية

١) إذا زادت المسافة بين جهاز حاسوب للاحتفاظ مع بطاقة حافظة مع صادر عنوان الوجه

٥) إذا وصلت مع خرق بحث أخير مقتضاه جعلنـا اطهـارـ المـابـعـ

$$\text{الإجابة: } \frac{\text{النسبة المئوية}}{\text{النسبة المئوية}} = \frac{1}{2} = 50\%$$

$$\left(\frac{w^{\frac{1}{2}}}{\zeta}\right)^2 \cdot \frac{1}{\zeta} = w^{\frac{1}{2}} \cdot \frac{1}{\zeta} = \frac{1}{\zeta}$$

$$\text{تحل المثلث} \quad \left(\frac{\pi}{2} - \frac{1}{2}\theta \right)$$

95-18

$$n^{\circ} = \overline{n}$$

L. B. 100

$$\pi \cdot \frac{1}{\epsilon} = t(c)$$

$$① \frac{c}{r} = \frac{1}{r} = b$$

$$\text{D) } \begin{cases} x_1 = 0 \\ x_2 = 1 \end{cases}$$

$$\frac{1}{\sin x} = \frac{1}{\sqrt{1 - \cos^2 x}} = \frac{1}{\sqrt{1 - u^2}} = \frac{1}{\sqrt{u^2 - 1}}$$

بيانات	الاستخدام حسب المعطيات	القانون
صادرات عمر جهاز دودين	<ul style="list-style-type: none"> تعريف الموجة والغاز حساب السعة اذا علم س، ج حدهن تغير صافحة الموجة المفضل او المضمن 	١) $S = \frac{v}{f}$
جهاز دودين	<ul style="list-style-type: none"> اخذ العوامل واسئلة جودين لقرار في ابارة الهندسية (١٢ ف) حساب السعة اذا علمت (١٢ ف) 	٢) $S = \frac{EP}{F}$
م = $\frac{S}{P}$ المضمن ص = $\frac{S}{F}$ القليل الثاني	<ul style="list-style-type: none"> حساب المثال الكهربائي الموجة حسب معطيات السؤال س او ج حساب كثافة الحشنة الطبيعية 	٣) $M = \frac{S}{PE} = \frac{S}{F} = \frac{m}{\rho V}$ ذكر م = $\frac{m}{V}$
داليا نسرين الميل بعض معلومات: رائع جودين	<ul style="list-style-type: none"> خطوات حساب اي ميل للجهاز المفعم حيث الميل لا يختلف و الماء يكتب حسب المعاشر 	٤) $m = \frac{\Delta S}{\Delta F}$
جهاز دودين المزمن	يستخدم عند معرفة ج و س و عياب س	٥) $F = \frac{1}{3} J - S$
جهاز دودين ص	يستخدم عند معرفة س، ج و عياب س	٦) $F = \frac{1}{3} m - J$
جهاز دودين جودين	يستخدم عند معرفة س، ج و عياب ج	٧) $F = \frac{1}{3} m - J$

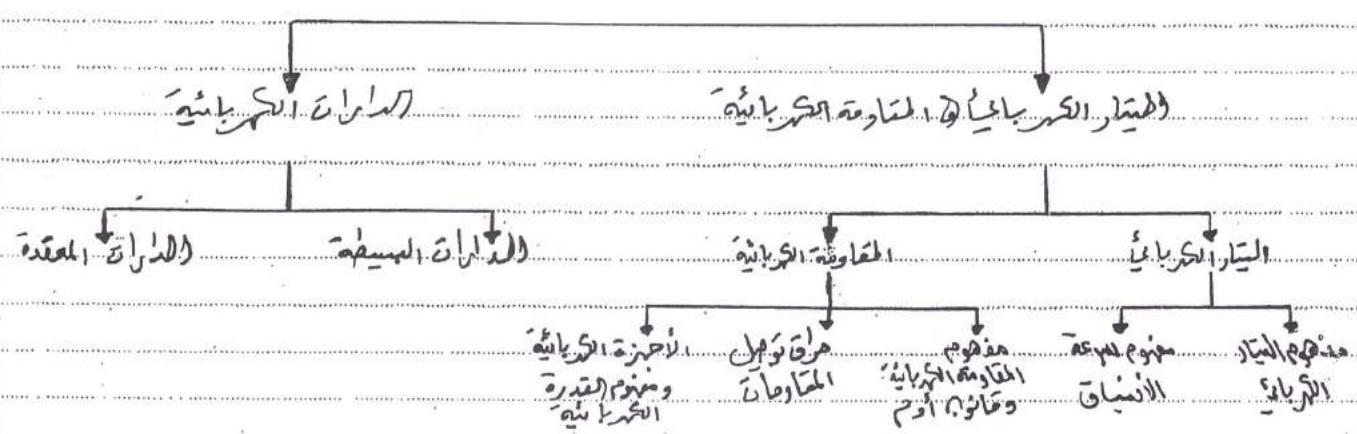
جمع قواسته الطاقة تخدم:

حسب معطيات السؤال وكميه استخدماها لمعرفة العوامل التي تعيير كلها (طاقة عن بُعد اي من)
ا. س، ب. ج، جودين

الفصل الثاني

التيار الكهربائي

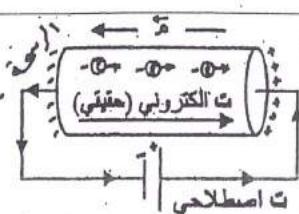
الأقسام الرئيسية في الفصل



التيار الكهربائي في المقاومة (التيار المستمر)

القسم الأول

- * مشروع الدعم على تيار كهربائي ثابت
- * مدرس يزور جمهورية ميانمار (جنوب شرق آسيا)
- * مسار مغلق
- * هيكلية المقاومة التي تغير سرعة سائل صافي



أولاً: التيار الكهربائي

P معنوم التيار الكهربائي:

هي كمية المقدمة التي تغير سرعة سائل صافي

وحدة الامان

$$\text{آم} = \frac{\text{ج}}{\text{س}}$$

حيث: ج = كمية المقدمة العاشرة

$$\text{مسار} = \text{آم} \times \text{س}$$

لـ عدد الابعاد العاشرة طبل

ب

العلاقة بين الكثافة المترابطة والسرعة (النسبية) للشيء في المكان الذي في

$$T = \frac{M}{\rho} \cdot U$$

مسافة مترابط حسب سرعة (النسبية)
الموسم ($M = \rho \cdot V$) حجم الارتفاع V الخالي ρ كثافة الجسم
وتقاس بحددة (M/V)

سرعة الانسياق: هي سرعة الارتفاع ذات الصلة داخل المعلم الفوري عند انتشار
الارتفاع ذات بعض اتجاه المجال الطوري ضيقها.

منشأ سرعة الانسياق:

منشأ من خلال تسلسل سرعة استثناء لحركة ((مسار مع بفضل المعلم الفوري))
في أقسام حركتها تسلسل سرعة استثناء ((تسلسلها))، بسبب ((الاتصال ذات مع ذلك المكان مع بعضها))
لكنها تسلسل لأن انتشار ذاتية بفضل حركة المعلم [مسار مع جهة ديناميك من حركة أخرى]
وذلك تسلل [هي سرعة الموضع] الوضعي: بهوية - هوية - بعض اتجاه

بعضه: لأن بعد استثناء الحركة ((ن)) يوصل إلى كثافة كثافة المكان ذات
جهة ديناميك وبحسب ذلك، فـ ((ن)) يتحقق في حركة ذات طبيعتها وتحصل سرعة صعبها

محضها: بسبب رغبهم، الارتفاع ذات مع بعضها، ومع ذلك على نحو متكرر
ضرر انتشار سرعة حرارة المعلم بعد مرور المعلم فيه، بسبب حدوث احتكاك (اندماجها)، بين المكان ذات

ثانية) المقاومة الكهربائية

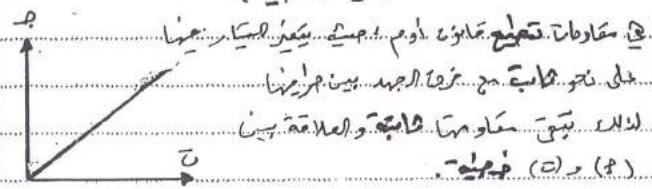
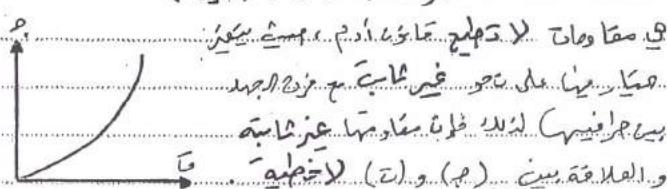
العلاقة حرارة الارتفاع ذات المعلم الفوري عند مرور المعلم الفوري منه:

(٩) مفهوم المقاومة وعابر الأدم

قانون أوم: المعلم الكهربائي المدار في موسم فاردي يتضمن مطردة مع حركة الجهد بين جرافته
عمرها تبرهن الحرارة المدارية $I = \frac{U}{R}$

* لذلك تضمن المعلمات وعراها لقانون أوم الم:

مقاومة أو عصبية (خواص)



المثلث: المعلمات المترابطة

ج القدرة الكهربائية وعزم للفترة الكهربائية
تمام الاجزاء الكهربائية والمعايير على اهنا معاو ما ان جست تحل على استعمال طاقة ومتوجه
كمبر بايه يمكن معاوها مع العلاقات اوليه
القدرة الكهربائية التغلي المجهول لفعلن متوجه بعدها طبقن يعنهما عزف ل الالهه عيوره الارض
قوانين القدرة الكهربائية: \square القدرة = $P = F \times v$ [مثلك عام: قدرة المحوطة]
 \square القدرة = $P = \frac{W}{t}$ [في قوه المداري (م: ثابت) المداري طايل مقدار الکهربائي للقدرة]
 \square القدرة = $P = F \times v$ [في وهم المداري (م: ثابت) المداري الالهه مقدار الکهربائي للقدرة]
الطاقة الكهربائية المستهلكة: \square ط = $P \times t$ [قدرة الارض = مقدار الطاقة]
القدرة = $P = \frac{W}{t}$

صحت سؤال ذريعة اسلامة (١٢) ت [شركة شامل وافر] الاجابة:

مثال ١ مخاف كهربائي مكون عليه (٣٠٠ واطاً

- اذا دخل هنا المدخل الكهربائي مع عالم عزف بجد ٣٠٠ واط
- عذانه مستهلكه ٣٠٠ جول في كل ثانية
- عن معاوته عزف عن الارض من هنهم مسافة مقطوعه
- وعلوه (٦٠م) حكمي ٣٠٠ واط
- المعادلة: $P = F \times v$ المداري: $F = \frac{qvB}{r}$

$$\begin{aligned} P &= F \times v \\ &= \frac{qvB}{r} \times v \\ &= \frac{qvBv}{r} \\ &= qvB \times \frac{v}{r} \end{aligned}$$

١- مات يعني الارقام المكتوبه على المسئلتين

٢- مات يعني بقولنا معاوته المسئلة (٦٠٠ واط)

٣- مات يحث لك من معاوته ومسافة المدار

٤- حلت مساعته مقطوعه

شائياً:

١- احسب جول المداري الذي صبعته المدار في

٢- احسب اكبر تيار يمر في المدار

٣- احسب (طاقة المدروفة عن تشغيل المدار

طريق مساعته) (كيلوواط ساعه)

٤- احسب الطاقة المدروفة طهه مارقعة بورده

٥- كمية المستهلكه الطارئ في المعمل خلال دقيقة

٦- عدد الالكترونيات الطارئ في النصف دقيقه

٧- المصال الكهربائي داخل المعمل

٨- القدرة الكهربائية المطلوبة على كل الكترون

٩- اذا عللت ان عدد الالكترونيات الكلية في وحدة

الحجم من المسئلة (٦٠٠ واط) / م³

١- احسب سرعة الاستهلاك لـ ١٦٠٠ جول

٢- المسئل

فكرة اطهابيحة وقراءة A

لارشان.....تعامل المهاجر على أنه معاون

عمل [مسؤل] في انتقال الصاينة وصل (A) في (النوبة على)
السرالي في وين وصل المؤلمة على التواري
لأنه الأمير لم يعترض لعيانهم (سيارات ومحركات) مشتبه في
على التواقيع والمؤلمة لم يعترض لعيانهم غرق الحجرة والذري على المؤلمة

الشكل السادس: مقارنة بين معاوقة المولى والمربي

الشكل السادس يمثل العلاقة بين معاوقة المولى والمربي

المعادلة: $y = x$

النهاية: $y = e^x$

الصلة: $m_1 = 1$, $m_2 = e$

$$\frac{P}{\gamma(x^*)} = \frac{(x^* - v_t)}{(1 - \epsilon_t)} \Leftarrow \frac{P}{P} = \frac{P}{J} \Leftarrow \frac{\partial P}{P} = \frac{1}{J} \quad (1)$$

الله يهلاك من يحيى معاوته كل منها (م) دَعْيَةٌ
ومعه لة في دُوَّةِ كَبَانِ الشَّكْلِ الْمُبَاوِرِ
معتدل على الشكل أهي عمايله :
أجب المعاوته المكافحة في آخره

٢- اربع اطعمة محبة (سرع) اى امراضه وطاراً اي
٣- هاز دهون لقاء كل من (A) و (B) اذا افترضنا ان حصة

(س) (ج) (د) (ب) (ع) (ز) (س) (ج) (د) (ب) (ع) (ز) (س) (ج) (د) (ب) (ع) (ز)

$$\frac{1}{P} = \frac{1}{P_1} + \frac{1}{P_2} = \frac{1}{\frac{P_1 P_2}{P_1 + P_2}}$$

الستيروغافل (Stereofoam) دعاء المساواة اصحابه للدار

$$\frac{1}{\sin \theta} + \frac{1}{\cos \theta} = \frac{\cos \theta + \sin \theta}{\sin \theta \cos \theta} = \frac{\sqrt{2}}{\frac{1}{2} \sin 2\theta}$$

مقدمة المدح

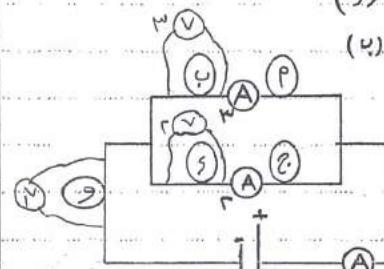
مقدمة على المقادير
مقدمة على المساواة

تعميد على المقادير
تعميد على المساواة

استدلال بالاستقراء

٣٠) ناتج العمل : ١) تحديد الصيغة الابوالي
 (اباهة معاشرة ابناء الله اجمعين اعلمها)
 ٢) حساب بصر (قبل) و بصر (بعد)
 (وبالاجابة من مكارى الاوامر والرجمة)

سؤال ستملؤ واحواه لـ**الزيارة**
مثال في الشكل مجموعة من المصابيح الممتدة



الاجابة:- اصواتي (ب) هي اه المعاوقة المخالفة لـ (أ)
 وبما تابع سفل السيار العلوي في المدار و (A) وحسب قانون
 كوم (نـ) يقل ، (B) يزداد ويصبح فهو منه يسار كل
 وحسب قانون كوم (نـ) متغيره (A) ،
 صفر لأنها لا يسر عبر (ب) و (ب) هي سيار

..... معاد (هـ) (نـ) (بـ) (مـ) (أـ)

$$\frac{3^3 + 3^3}{3^3} = \frac{\text{نمایش میزان تراکم}}{\text{نمایش میزان تراکم}} = 1$$

$$T = \frac{P}{\text{مساهمة مشاركة الكلى}} \quad (A)$$

١- إسلاميات حامة: يعني استعظام حاتم (معارف المسيرة المسبقة)

كل من الممارسة الالكترونية والماراثون الممعتمدة

المسار الخفيف «حساب»

٢) مكتبة زوج ريماد بشار العارضة البدلي
مكتبة R من ملوك قوان

$$r = r^p \quad \Rightarrow \quad r = i^p$$

$$\text{النسبة المئوية} = \frac{\text{المقدار}}{\text{المجموع}} \times 100$$

$A\varepsilon = \overline{z}$.
 ε is small enough so that
 $|z - \overline{z}| < \varepsilon$.

$$17 = \frac{55}{3} = 18$$

Page 3 of 3

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الافتتاحية : نكبة حرب أكتوبر العظيمة : بين نصر وفتح في يوم العاشر من رمضان

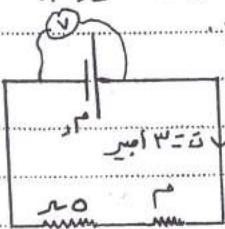
$$= 30 + 30 + \rho$$

θ

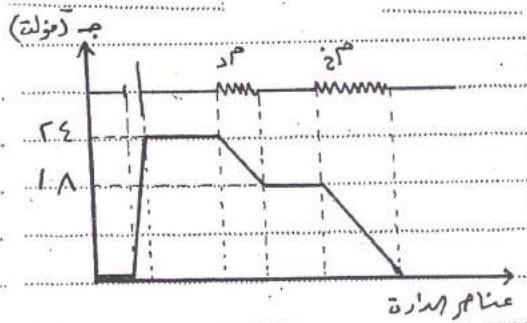
الجامعة المفتوحة : هي الممثل الطبعي من كل إعلامي في نقل
المحتوى إلى حيث يشاءاته (الإطار العام)

عند عبور صفا وراء باتجاه يهتف مع اتجاه اليمار

مثال :- يبين المثلث درجة سيمونه و التمثل البياني
للتغيرات في الجهد عبر اجزاء الدارة التي ياثرها
مستعيناً بالبيانات الواردة في كل منها احسب



- ١- قرارة المؤلمة
 - ٢- مقدار المقاومة الداخلية
 - ٣- مقدار المقاومة (M)
 - ٤- حدة الطيرارية
 - ٥- الحرارة المولدة في المقاومة
 - ٦- طبق دينقمان



١) تحليل الماء - جزء اول

$$\text{لـ} = 18 - 5x \Leftrightarrow 5x = 18 - \text{لـ} \quad (1)$$

$$\textcircled{1} \quad \sigma = \frac{1\Delta}{r} = \frac{i^D}{j} = \frac{1}{g^P} \quad (r)$$

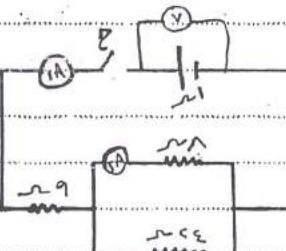
$$0 + p = 7 \leftarrow 0 + 7 = 7$$

$$16 \times 19 = 304$$

ج) الحرارة تتحسن في آخر يوم

$$18 \times 5 =$$

مذكرة ⑩ في المدخل اذا كانت قراءة ٢٧ والمفتاح مفتوح (٦,٤) خواتم
أولاً : منه ما يكون المفتاح مفتوح



اللامعاية

أولاً: (١) تسلق سفينة في دسادي فرسان، و(٢) عبور
الجور بين مطاراتي البطلان عن سفارة المغيرة والمنفذ
الكونفي.

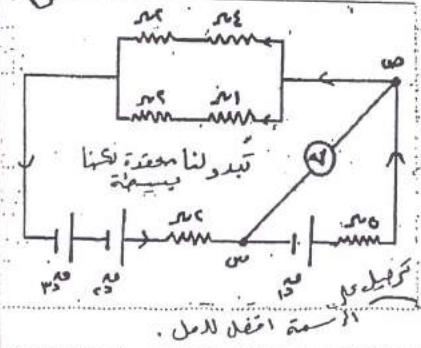
$$(1) \text{ قرائط } A \text{ مثلث سارسون المثلثي بمكوناته} \\ \frac{1}{c^2} + \frac{1}{n^2} = \frac{1}{m^2} \quad A = \frac{714}{10+1} = \frac{\text{قاد}}{\text{قدر}} = \bar{C}$$

$$x = 7 \quad \left\{ \begin{array}{l} x + 7 = 14 \\ x = 14 - 7 \end{array} \right.$$

(٢) اطريق في الجبر = $x^2 - 4x + 4 = 0$ مثلاً
 (٣) هدفنا في الطرفين = $x^2 - 4x + 4 = 0$ \times $(x - 2)$

$$(\text{ج}) \quad \text{العمر} = \text{مدة} = 9 \times 1 = 9 \text{ سنة و اشهر} \\ (\text{د}) \quad \text{العمر} = \text{مدة} = 11 \times 1 = 11 \text{ سنة و اشهر}$$

امید



العنوان: قرية ④ رئيس مجلس تعاون السينار وبلدة مقدا السياحية
المنطقة: مقدا (مـ) المقاطعة

$$\begin{array}{|c|c|} \hline & \text{مودع} \\ \hline \text{مودع} & \frac{\sqrt{3}}{\sqrt{3} + \sqrt{2}\sqrt{3}} = \bar{x} \\ \hline \text{مودع} & \frac{1}{\sqrt{3} + \sqrt{2}\sqrt{3}} = \bar{x} \\ \hline \end{array}$$

قراءة (٤٧) = سهم كم تأضر المرأة عارضة مواجهة للكارثة من مصر

$$\text{مس} = \text{مس} + \text{م.ج.م} + \text{م.ج.م}^2 - \text{مس} - \text{مس} = 7 + (1+0)^2 - \text{مس} - \text{مس} = 7 + 1 - \text{مس} = 8 - \text{مس}$$

١٧

جزء من دورة تحريرية، اعتماد على

لقيم المبنية في المثلث في ايجاد :-

11-11-16

٢٠١٧-٢٠١٨ (٢٠١٩) مصادقة

الراجحة، ١) مقدار عيارات الماء في الجزر (٥ بـ)، حيث عادةً يركبها

$$P = 193 + 153 + \frac{P}{\rho}$$

$$P = \gamma + \gamma - 1\epsilon + (1+1+\cdot)0 - (1+0+1+\cdot)\cdot\cdot\cdot - \frac{1}{P}$$

.....

إعداد : الأستاذ أمجد بو دين

三

卷之三

أجمل ما في الإنسان روح التحدى

مراجع مكتبة

الدّرّات (المجعّدة) وَقَاعِدَتْ كُبُورٌ مُشَوَّف

ساعدة كبر تصرف (الثانية للجند) (التجربة)

ماغنوم كيرتسون (لاري) (العقدة)

ذمم المتعادة:

المجموع المبرهن للتعيرات في العدد الكبير يليه غير عناصر أي
مسار متعلق في ذات كسر دائرة يساوى صفر \Rightarrow
 $\text{صفر} = \text{صفر} + 3\pi - 3\pi = \text{صفر}$

عند اى نقطة تتفرع او اتهمال. في درجة الحرارة تكون
مجموع الميارات الدافئة منها متساوياً لمجموع الميارات
الخارجية منها. اى ان المجموع المغير للميارات
عن تلك النقطة يساوى صفر".

تعبر معاييره كرسوفات المائية صحيحة أخرى لافتة على
الطاقة.

$$\sqrt{3} = \sqrt{3}$$

تعتبر مقاومة كبح سوق الأهل صياغة أجزى لغاية من هذا
المعنى

أرشادات عن حل المسائل على لغة المعقّدة

١ نجحناهـ اتجاهـ العمـاراتـ فيـ المـارةـ (اذا لمـ يكنـ مـنـ مـطـ)ـ وـاـذاـ كـانـتـ مـنـ مـطـ نـلـرـمـ وـونـقـتـدـ الـمـخـصـطـ

٢ نـهـلـقـ خـالـعـةـ كـيـرـتـشـونـ الـأـوـلـ (أـنـ اـمـكـنـ)ـ عـنـ اـمـدـ نـقـاطـ الـسـعـزـ اوـ اـلـذـهـابـ لـ فـيـ الـمـارـةـ اـذـ كـانـ اـمـدـ اـيـارـاتـ مـعـولـ

٣- نستعين من مهارة فرق الجهد بين تقميص (العيور). اذا اعلم فرق الجهد حيث فرق الجهد ثابت بـ اي مسار
نختاره وذلك لايجاد ($\frac{V}{R} = \frac{V_1}{R_1} + \frac{V_2}{R_2} + \dots + \frac{V_n}{R_n}$)

٤) اذالم بعيلينا المسؤول مقدار خرق الجهد غير نقمتين ... حالات مردقتان (ختان، احمد) حيث عامل المسؤول بالسوء

فـ(٦) بـدـجـعـتـ عـنـ مـسـارـ الـجـوـرـ (ـصـادـعـ). لـيـمـوـيـ عـلـىـ مـجـاهـيلـ دـوـكـ منـ مـلاـهـ جـمـاسـابـ جـرـعـ لـجـهـدـ بـشـ

٦) مختار مسار مختلف (حارة) حيث يتم إجلال الماء العذب (نهر، نهر) ونذهب عاصفة كثرة المطر
الطاقة (التجفيف) على هذا المسار المثلث لحساب حاجاتنا الحالية للمياه.

وَصَابَتْ هَامَةً بِهَا

كذلك عصائر (كل بشارع) يهود عنهم تيار واحد فقط، وتحت انتشار مسؤول، فـ^{فـ} كما يخف المساواة المأمولة في هذا السار

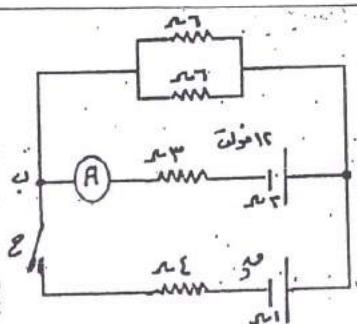
٢٣٧- ملخص اتفاقیات (تئوری و تجربه) من مخلصهم

لـ (عـبـرـيـاـ) لـ (عـبـرـيـاـ) لـ (عـبـرـيـاـ) لـ (عـبـرـيـاـ) لـ (عـبـرـيـاـ) لـ (عـبـرـيـاـ) لـ (عـبـرـيـاـ)

٥) وزارة اذربيجان (متحاليل غير) تدار بالوزراء يتكون منها اعارة برمجة (بها برنامج لـ) يشرح عن المهمات

2in1 بسيطة ثم معقدة وفكرة لم يهدى

مثال ① اعتد على البيانات المثبتة على الشكل
أولاً: أوجد جرأت المتر والمفتاح مفتوح
ثانياً: إذا كان $\text{م} = 6 \text{ جول}$ بعد علائق



- أو بيد حسابياً :
- ترتيبة الأنصار
- فرق

بالاعتماد على البيانات المثبتة على الشكل

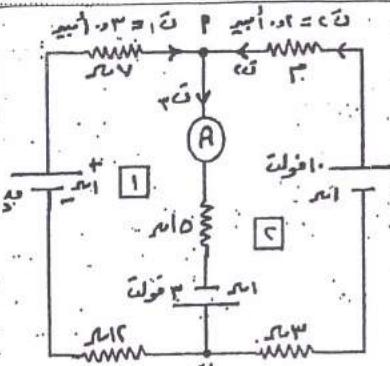
المعلمات

1- قراءة A

2- فرق

3- م

الإجابة



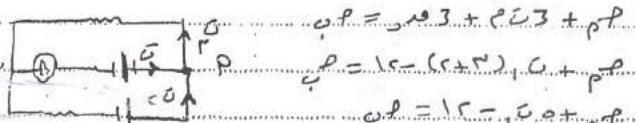
الإجابة :
المفتاح (ج) مفتوح = المدار بسيطة وهذا يجعل العلة
السائلة لعدم قدر المدار عليه (ج) وهذا يعني
شيء المقاومة (ج)

$$\frac{1}{R} = \frac{1}{3} + \frac{1}{2} = \frac{1}{\frac{3+2}{5}} = \frac{5}{5} = 1 \Omega$$

بعد ذلك المفتاح تتعالج هو مدار بسيطة ولا يعنى فيه

الكتير المائية

نستخرج خارطة مفرق الجهد بين المقطعين (ج، ج)



مثال ② دخلت مفادة غير متوفى على المعلقة (ج)

بعد ذلك المفتاح تتعالج هو مدار بسيطة ولا يعنى فيه

الكتير المائية

نستخرج خارطة مفرق الجهد بين المقطعين (ج، ج)

بعد ذلك المفتاح تتعالج هو مدار بسيطة ولا يعنى فيه

الكتير المائية

نستخرج خارطة مفرق الجهد بين المقطعين (ج، ج)

بعد ذلك المفتاح تتعالج هو مدار بسيطة ولا يعنى فيه

الكتير المائية

نستخرج خارطة مفرق الجهد بين المقطعين (ج، ج)

بعد ذلك المفتاح تتعالج هو مدار بسيطة ولا يعنى فيه

الكتير المائية

لذلك نجي إلى أن معنا (ج، ج)

أعده : الأستاذ أمجد دودين

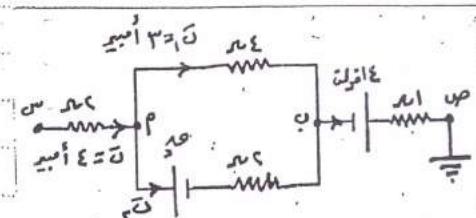
إن يقتل حتى يصل إلى ما يريد

اجمل ما في الإنسان روح التحدى

مراجعه مكتبة

2016-0

نقطة ٦ التكمل التالي بحيل جزءاً من مادة
كتوريا، اعملاً رأساً على البيانات المطبقة على
أقرب ما يليها:-



الإجابة

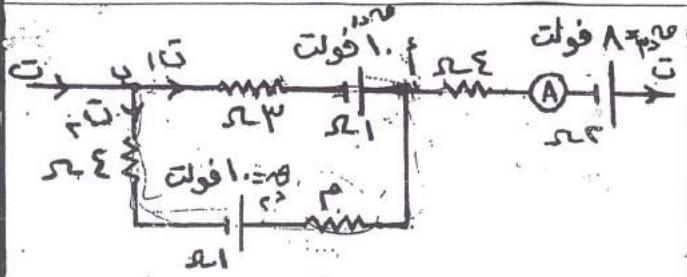
$$3) \text{ نطلب } \Delta \text{ اعداء كثير متعدد } (\Delta \text{ الثانية على اليمين}) \text{ المطلوبة} \\ \Delta = 3 \cdot \Delta_{\text{قام}} + \Delta_{\text{مر}} = \Delta_{\text{ق}} + \Delta_{\text{م}} \quad | \text{ تطبيق} \\ \Delta = (2)(2) + (2)(3) = 10 \quad | - \Delta_{\text{مر}} = \Delta_{\text{ق}} \\ 10 + 2\Delta_{\text{مر}} = 4 \\ 2\Delta_{\text{مر}} = 4 - 10 \\ \Delta_{\text{مر}} = -3 \quad | - \text{ معرفة العدد المراد} \\ \Delta = 10 - 3 = 7$$

$$(\gamma \cdot x \epsilon)^{\circ} (\epsilon \circ) (1) =$$

..... 196

مثال ٢ يمثل الشكل المجلوب جزء من دائرة كرسياتية
إذا كان $\theta = 5$ درجة وعمره
المسنون في المغاربي (٦٠) متساوٍ (٥٠) درجة
أحسب : ..

- ١) قرعة الأنصار (A)
٢) صغار الممارمة (M)



الإمامية : - مذهب - مذهب

$$w^k = \alpha \mathbf{J} + \mu G \mathbf{J} + \rho^k \quad (1)$$

$$162 = 1 - \frac{P}{8}$$

$$= \bar{c} - \bar{c}^2 + \bar{c}^3 = 1 - 0$$

$$\text{النسبة المئوية} = \frac{\text{مقدار}}{\text{نسبة}} \times 100$$

\Rightarrow $\exists x \forall y \exists z A = B$

ن حابیب شاعرہ کیوں نہیں ملاد کی سعیت

$$A \cdot \frac{1}{\zeta} = \frac{1}{\zeta} + \frac{0}{\zeta} = \bar{a}$$

جعفر) بـ = (ـ

$$ب = م \bar{u} 3 + م \bar{v} 3 + م \bar{w} 3$$

$$+o) \frac{1}{r} = 1 - \frac{o}{r}$$

$$(r+o) \frac{1}{r} = 1 - o$$

لحن: سید احمد علی (۱۹۴۷) میرزا علی بن علی بن ابی طالب

$$(5) \quad \underline{A = 4\bar{c} + 1\bar{c}15}$$

(e) $\frac{1}{2} \left(q - R_1 + R_2 \right) \times (x-1)$

$$\text{A} = \frac{1}{2} \times \text{Base} \times \text{Height}$$

المرخصة بالعلامة ... تمت في ...

$$\frac{dP}{dt} = -k_1 P + k_2 S - k_3 P$$

مختصر درس الگولین

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ وَرَبِّ الْعَالَمِينَ

```

graph LR
    A[حملها (غير ابتكاراً)] --> B[ملأ (حسب)]
    B --> C[دار مفكرة]
    style A fill:none,stroke:none
    style B fill:none,stroke:none
    style C fill:none,stroke:none
  
```

بنسائل عن جزئي (الكتابة) توارث

عمر كيف ؟
عمدة (تنمية مهنية) شارع A
ال والله عينا

٤- تجربة
٥- ملخص عن المفهوم

معارف آن (عصر و تجارت) ←

نحوه على ستر؟
قدمة أو طاقة

لـ مـعـاـمـةـ رـاجـهـ أـوـ حـارـجـةـ

$$\left(\begin{array}{c} \frac{4\pi}{3} \\ \frac{\pi}{3} \\ 0 \end{array} \right)$$

.....

إعداد : الأستاذ أمجد دودين

ان يطال حتى يصل الى ما يريد

أجمل ما في الإنسان روح التحدى

مراجع مكتبة

ملخص قوانین الفصل

الاستخدام	القانون
حساب التيار الكهربائي بدلالة (الستة أو الزمن)	$I = \frac{V}{R}$ [كونstant ابتدئي]
حساب التيار الكهربائي بدلالة مكوناته (ن، t، ع). او حساب السرعة الالكترونية	$I = n e A$ [ابتدئي]
حساب التيار بدلالة (المجهد أو المطاردة)	$I = \frac{B}{R}$ [ابتدئي]
حساب التيار الكهربائي الكلي في دائرة بسلسلة	$I = \frac{V_{total}}{R_{total}}$ [ابتدئي]
حساب (Vtotal) اذا علم التيار الكلي في الدائرة بالستة	$V_{total} = I R_{total}$ [ابتدئي]
حساب تيار محول (من فرق فرع ارصاله - عقد). بناء على قانون الاردا	$I_{coil} = \frac{V_{coil}}{R_{coil}}$ [ابتدئي]
حساب فرق الجهد (Vtotal) بين نقطتين مفترضتين (صادرات و SOURCES)	$V_{total} = I R$ [ابتدئي]
ادلة: الاصغرية (فرق الجهد بين قطبين بطارية مفترض متساوية و اجهلها و في كل قطب زخم اثنان): حساب فرق الجهد بين قطبين بطارية مفترض متساوية و اجهلها. انتهى. $I = \frac{V_{total}}{R_{total}}$	$V_{total} = V_1 - V_2$ [فرقة المجهد في الجهد]
ثالثاً: حساب فرق الجهد بين قطبين بطارية (بياناته: $I = ?$ $V_{total} = ?$ $R_{total} = ?$) $I = \frac{V_{total}}{R_{total}}$	$I = \frac{V_{total}}{R_{total}}$ [فرقة المجهد في الجهد]
حساب فرق الجهد بين نقطتين مفترضتين. مفترض (عدا مات د بطاريات). غ	$V_{total} = I R$ [فرقة]
طبع الدائرة (المطاردة و العقد). او حساب (ن، ع، t). اذا علم فرم	$I = \frac{V_{total}}{R_{total}}$ [فرقة]
حساب اى محول بناء على مسار عمله (دائرة مطردة او معددة)	$I = \frac{V_{total}}{R_{total}}$ [فرقة]
لـ $I = n e A$ (معادلة هيرزية)	$I = n e A$ [فرقة]



ملخص قوانين الفصل



الاستخراج

القانون العام للصرف . حساب المقاومة بدلالة المقاومات المترادفة

حساب المقاومة الكهربائية بدلالة مكوناتها (المطرد ، المساحة ، المقاومات المترادفات)

حساب مقاومة جدول على المتراري بدلالة مقاومة سواقة الجهد

حساب المقاومة الكهربائية لمجموع مقاومات جعل على المتراري

حساب المقاومة الطبقية لجذريه سواقات بدلالة المتراري

(معدل الطاقة)

حساب العبرة (المستحكلة) في المقاومة (عند عيناب)

عند عيناب (ج) (يعتمد المقاومة في الدارة) ج = ج₁ + ج₂ + ... + ج_n

عند عيناب (ب) (تذكر) ج = ج₁ + ج₂ + ... + ج_n

$$J = \frac{V}{R} [آم]$$

$$J = \frac{V}{\sum R} [آم]$$

$$J = \frac{V}{R_1 + R_2 + R_3} [آم]$$

$$\frac{1}{R_{\text{total}}} = \frac{1}{R_1} + \frac{1}{R_2} + \frac{1}{R_3} [آم]$$

$$P = J^2 R [واط]$$

$$P = \frac{V^2}{R} [واط]$$

العنصر = المعدل الزئبي للطاقة جدول

$$P = V I [واط]$$

$$P = I^2 R [واط]$$

$$P = V^2 \frac{I}{R} [واط]$$

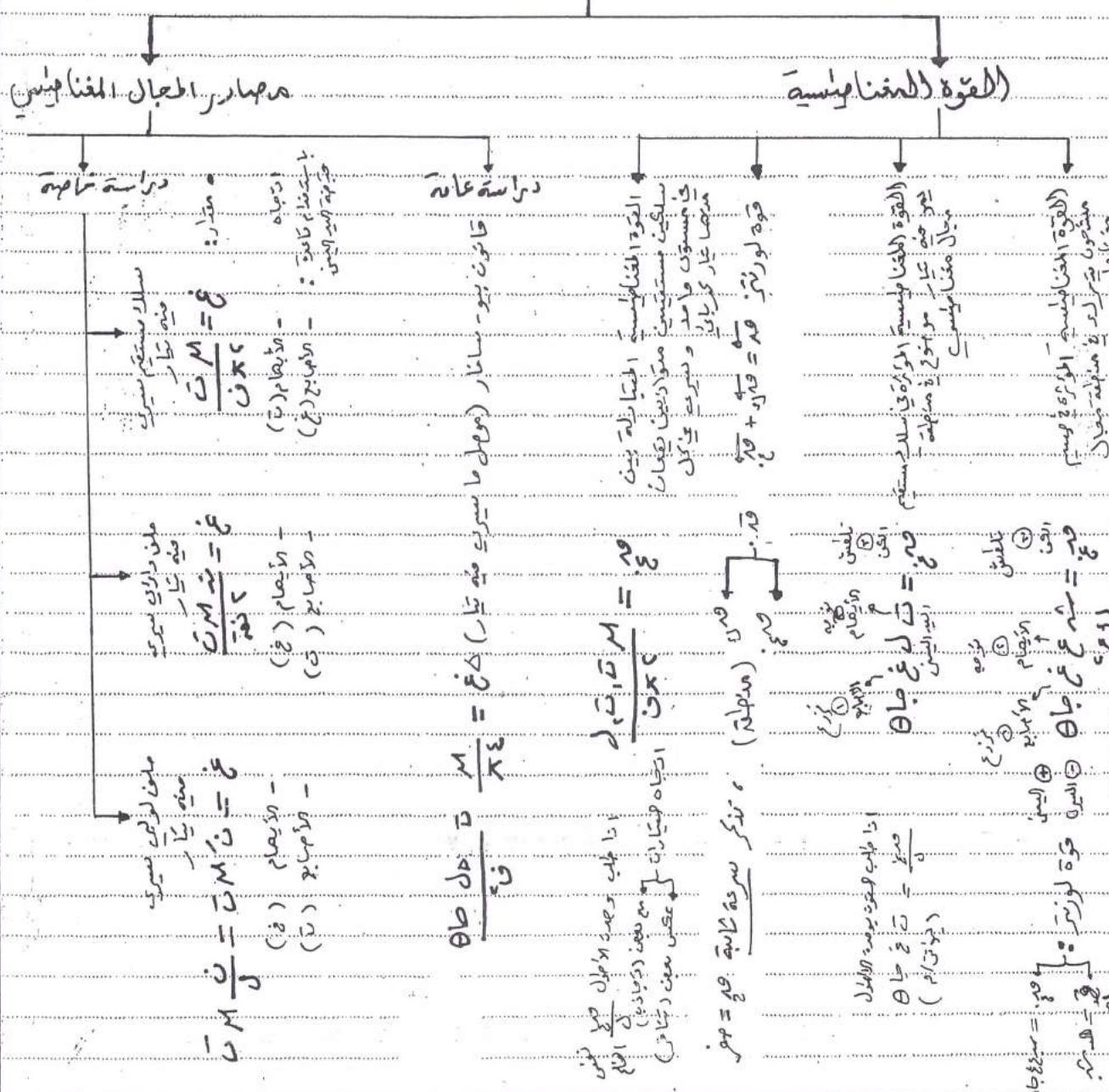
القانون العام للقدرة الملاعة الكهربائية (ويساهم في توزيعها على المقاومات)

القدرة = جعل الملاعة (المستفدة ، الجاريه) = جدول

الدليل الثالث

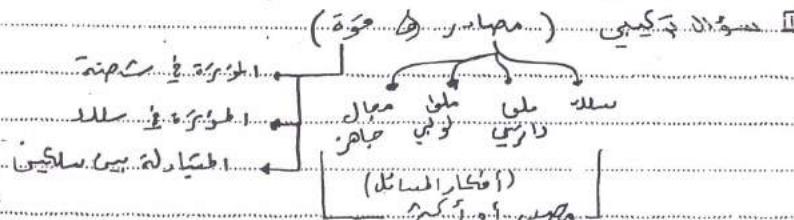
المجال المغناطيسي

الأقسام الرئيسية في المفهمل



معلومات عامة وحادة

عند مسافة ثابتة على عجلات المعلم المفتأهلي (بسم الله). تستقر على السطوح الآتية:



□ سؤال تفادي مقاوم و hereby يجب التنبية الى أن (٩٠٪) من المادة المتفاہة في هذه الأفضل لاتتكادها على القوامين وليس على الارتفاع.

- اصناف :
 اعلى
 ادنى

□ سؤال اما على (السوال المبتالة بين سلكين أو مصادر أو موقدة) من فضل احوال له مثل موقد لورنتز

□ يختبر بجهن الأسئلة المعاكسة (المترافق) بأن كل جاذبية ترعرع على حامونها أو على قاعدة تجذبها مثل الأسئلة التي تتناول موضوع المفتأهلاستية المولدة في مستحبة

$$\text{جاذبية} = \text{جاذبة} \times \text{جاذبيـة}$$

ويختبر لاجتذاب اتجاه القوة المفتأهلاستية المولدة في المستحبة ياخذ هنا قاعدة غير اليمين للستحبة الروحية واستعمال اليد اليسرى (إذا كانت المستحبة سالبة اتجاهها نحو اليمين)
لكن هنالك ي اعتبار يختص آخر (يعطيها مسار المستحبة) ويطلب منها ي اتجاه المعلم ي دفع المستحبة

عن الأندية (فهي نوع من الصنف اتجاه حرارة اتجاه معلم)

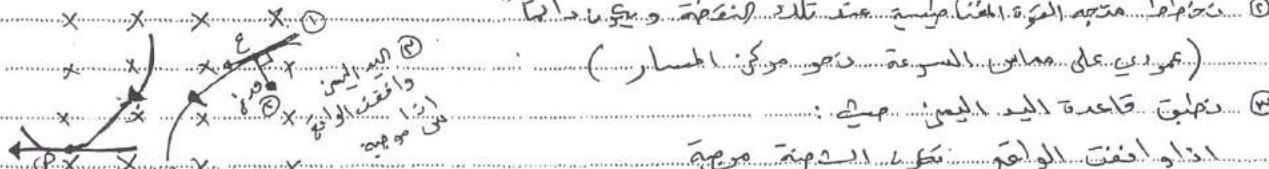
اذاعات ي علم الراجم

ومن الأندية (فهي نوع من الصنف اتجاه حرارة اتجاه معلم) كل واحد له محور (نحو محور)

تحديد نوع المستحبة اذا علم مسارها واتجاه المجال المفتأهلاستي أ المائل

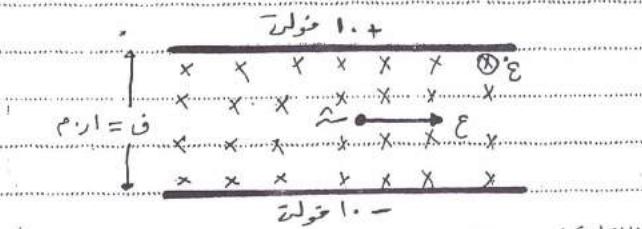
① يختار اى نقطه على المسار ويرسم عندها عددين للسرعة

② يحتملها متجهة المفتأهلاستية بحسب تسلق النقطة ويعين اندية



مثال ④ صندوق يحترف في مساحة متساوية ومحظوظ بدانة في مجال مغناطيسي متغير مقداره (كم) بمعدل $\frac{1}{2} \text{ آمبير/ثانية}$ تتحرك بيسير داخل الخلية مسحون بمتغير مقدارها ($\text{آمبير} \cdot \text{متر}^2$) كوروم بسرعة (10 متر/ثانية) بالاتساعنة بالعين والاتجاهات المفيدة على التعلم احسب ما يلي:

- ١) جد المدة المحددة المؤورة في (البيسir أشاع حرارة وحانها ل一秒 بجهة اليمونة؟
- ٢) من تتحرك في ذلك عنده سرعة ثانية دون انحراف



$$V = \text{سرعه} \times \text{مسار} = (10 \times 0.5) \times (1.0 \times 0.5) = 2.5 \text{ فولت}$$

$$I = \frac{V}{R} = \frac{2.5}{10} = 0.25 \text{ أمبير}$$

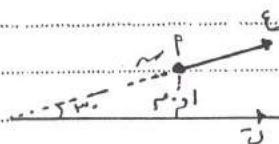
$$\begin{aligned} \text{حيث } & \quad \theta = \frac{\pi}{2} \quad \text{و} \quad R = 10 \Omega \\ & \quad I = \frac{2.5}{10} = 0.25 \text{ آمبير} \\ & \quad F = BIL = 0.25 \times 0.5 \times 1.0 = 0.125 \text{ نيوتن} \\ & \quad F = -BIL \quad (\text{لما كان المدار في اتجاه اليمونة}) \end{aligned}$$

مثال ⑤ اذن امكانية قدر سارع في صفار ادى الى حركة در

$$F = BIL \quad (\text{متغير ثابت}) \quad \text{حيث } I = \frac{V}{R} \quad (\text{متغير})$$

مثال ⑤ سلك مساري لا يزال يحمل تياراً كثيراً يساوي مقداره (10 آمبير). اذا تحول جسم مسحون بمتغير ($10 \text{ آمبير} \cdot \text{متر}^2$) بمعدل $\frac{1}{2} \text{ آمبير/ثانية}$ وبهذا الاتجاه يحوم (مع اتجاه التيار) بمحاذاة الشكل يصفع زاويه (30°) مع اتجاه التيار. احسب ما يلي:

- ١) مقدار واتجاه المجال المغناطيسي عند لحظة $t = 0$.
- ٢) مقدار العوقة التي يواجه بها السلك في (البيسir) لحظة $t = 0$ في الاتجاه $\theta = 30^\circ$.

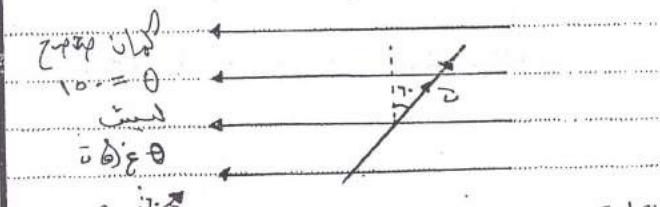


$$① \quad \text{حيث } \frac{d\theta}{dt} = \frac{\pi}{2} \text{ آمبير/ثانية}$$

$$\begin{aligned} ② \quad \text{حيث } & \quad \theta = 30^\circ \text{ ملحوظ} \\ & \quad \text{حيث } \theta = 30^\circ \text{ ملحوظ} \\ & \quad \text{حيث } \theta = 30^\circ \text{ ملحوظ} \quad (\text{لما كان المدار في اتجاه اليمونة}) \end{aligned}$$

مثال ⑥

مثال ⑥ سلك مساري حواله (20 جميسى) يمسى صied تيار كثيراً يساوي مقداره (0) امبير، موضع في مجال مغناطيسي متغير مقداره ($0.1 \text{ آمبير} \cdot \text{متر}^2$) سلا وكلا (مع عرض متسوى). افرض اكمانياً (لشكل اسب) مقدار العوقة المغناطيسية المؤورة في اسلاك و مصدر المجال



$$\begin{aligned} \text{حيث } & \quad \theta = 90^\circ \quad (\text{لما كان المدار في اتجاه اليمونة}) \\ & \quad \text{حيث } \theta = 90^\circ \quad (\text{لما كان المدار في اتجاه اليمونة}) \\ & \quad \text{حيث } \theta = 90^\circ \quad (\text{لما كان المدار في اتجاه اليمونة}) \\ & \quad \text{حيث } \theta = 90^\circ \quad (\text{لما كان المدار في اتجاه اليمونة}) \end{aligned}$$

مثال ٦ في الشكل سلسلة يحمل تيار كهربائي عزى كلبياً في سنته عباد مفناه متسق خارج هنتم مقداره . \therefore سلا عموري على المفنة ذو الخارج بالاعماء على الشكل احسب :-
المحنة المفناه متسقة المؤثر في وحدة الامبير
من اسنان مقداراً و اتجاهها .
- مقدار و اتجاه المجال المفناه عن النقطة
المحنة المفناه متسقة على زاوية بون
يس بالنقطة ٢ مبردة . $7\text{m}^2/\text{N}$ متجها
دبو المدان .

$$\text{مس}(1-) : A \circ = \bar{A}$$

$$\theta = \tan^{-1} \frac{y}{x} = \tan^{-1} \frac{4}{3} = 53.1^\circ$$

(٢) هناك موئان لها (المناصب) عن جهة طه (٢) وبالتالي

$$\text{مُوَظَّفَاتِي} = \frac{\text{نِسَاء}}{\text{جَمِيعِ الْمُوَظَّفَاتِ}} \times 100$$

$$\vec{v} \cdot \vec{x} = \vec{v} \cdot \vec{x}_1 + \vec{v} \cdot \vec{x}_2 = \vec{v} \cdot \vec{v} + \vec{v} \cdot \vec{v} = 2\vec{v} \cdot \vec{v}$$

$$g_1 \cdot g_2 \cdot \dots \cdot g_n = g_{\sigma(1)} \cdot g_{\sigma(2)} \cdot \dots \cdot g_{\sigma(n)} \quad (\forall)$$

سے سرخ خیبر یونیورسٹی بانڈ جاہ (سیکھ)

فـ ١٠) يمثل التكاليف مصاريف متحركة مادية كتلةها \times ٨٠ - ٣٠ كمون شهرياً $(\times ٢٠)$
بعد ان دخلت مجاوزة مقنن مولسيّة تختلف اسعارها
تقديرها \times ٦٠ - ٧٥ كم، وبشكل عمودي على هذا
طريقاً ... احسب مقدار واتجاه هذا المصال

$$\omega \vec{r} = \vec{r} \dot{\omega}$$

$$\frac{1}{x_1} + \frac{1}{x_2} = \frac{(1-x_1)(1-x_2)}{(1+x_1)(1+x_2)} = \frac{1-x_1-x_2+x_1x_2}{1+x_1+x_2+x_1x_2}$$

الاتجاه: انتقام معاذه الله اليهم بفتح عاصم
وكلماتنا: ① وسر هابس (عن)
 ↓
 ② رسم حبة الدود (عن)
 ↓
 ③ الله يعين لا ياخذه منه المرض

٣- حلبي - تجديد المذاهب في دعوه
الكتاب على مصادر
آخر ينتسب

٢٠) ملئان طریقان متصان فی المركب و بقیانی می
محسوی (صفحة اذا كان المقابل المفتوحی فی
مکملینا بساعی صفراء و علمت ان عدد لفاظ
الطفن الخارجی (٣٠ لفظة) و عدد لفاظ الملف
الداخلی (١٠ لفظة) حاصلب المقادير التجربی المار
یة الملن الخارجی ثم عن انتقامه

100

بـ ١٥. غـ عنـ اـمـرـيـكـيـ سـادـوـيـ بـهـوـاـ

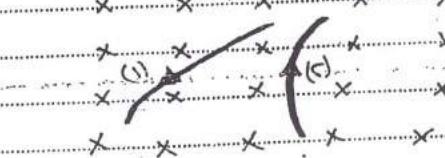
$$\frac{180 \mu\text{m}}{6 \text{ نف}} = \frac{30 \mu\text{m}}{\text{نف}}$$

$$A \subset \bar{U} \Leftrightarrow \frac{c-x}{1} < 0 = \frac{1-x}{0}$$

و اتجاهه هو عمار بـ لسانه

السؤال 1: يمثل الشكل المجاور مسار جسمين متوجهين (١، ٢) حيث يزيد في مقدار الكتلة والمسافة معاً على الشكل أقرب عما يليه :

- ١) مانع بستجنة كل جسمين ؟
- ٢) أي البددين بستجنة أكبر يضر زد



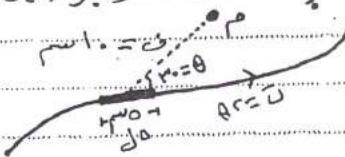
(الحل)
١) المتجهة (١) = موجة
المتجهة (٢) = سالبة

$$٣) \text{ وبن} = ٩\text{م} \Rightarrow \text{سرعة جاه} = \frac{\text{نقط}}{\text{مدة}} = \frac{\text{نقط}}{\text{مدة}} = \frac{\text{نقط}}{\text{مدة}}$$

الجسم الذي (نقط) اتم تكملة بستجنة اكبر
شدة في انت اكبر

السؤال ٤: في الشكل المجاور جد مقدار المجل المفاصلي (لاغز) عند (نقطة) (٢) والناتجة عن حركة (٢) في جزء من المجل (٥).

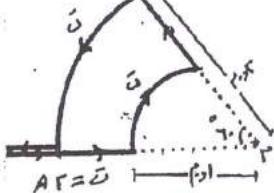
علماء بذوق ابر = $\frac{٦}{٤} \times ٧ - ٣$ وبراسين م



$$\text{الاجابة: } \frac{٦}{٤} \times ٧ - ٣ = \frac{٦}{٤} \times ٧ - ٣ = \frac{٦}{٤} \times ٧ - ٣$$

$$\left(\frac{٦}{٤} \times ٥ \right) \times \frac{٧ - ٣}{٧ - ٣} =$$

$$= ٦ \times ٥ =$$



اعتماداً على البيانات في الشكل
المبين: احسب
أجلال المترافقين في النقطة (م).

المعلمات المستقيمة على ابتداء المقلة (٣). وهي ملائمة
معنوناً طبيعياً من المقلة (٤). لا يمكن انتزاعها
من (الملاءمة المستقيمة) = جمعها.

$$N(\text{قطع دائري}) = \frac{\pi}{36} \cdot r^2$$

$$\textcircled{4} \quad \frac{\pi}{\sqrt{1-x^2}} = \frac{(1-x^2)^{\frac{1}{2}}}{(1-x^2)^{\frac{1}{2}}} = \frac{\sin x}{\sqrt{1-\sin^2 x}} = \frac{\sin x}{\cos x} = \tan x$$

$$\textcircled{1} \quad \left(\frac{\sqrt{1-x^2}}{x} \right)^2 = \frac{(1-x^2)^{\frac{1}{2}}}{(1-x^2)^{\frac{1}{2}}} = \frac{1-x^2}{\sin x} = \frac{1}{(\sin x)^2}$$

٢٠١٥/٦/٣
دورة
(٤٠) مقدمة في علم الميكانيكا
الكتاب في الميكانيكا يتناول مفهوماً مهماً في
مجاله، وهو مفهوم مقدار (X)،
ويعرف في كتابه بـ "كميّة" أو "كميّة
المتحركة" إذا اعترضت أيّ اتجاه للفعل
عن النهاية (P)، والناتج عن العمل (W).
فهي كالشكل التالي:
١- السيارة التي تأثر بالدوران حول محورها (P).
٢- المجمال الذي يقترب إلى حد معين (X).
٣- دوران المروحة المفتوحة المؤثرة على جسم
الرّمح والمسقط (W).

$$\text{الحل: } M_{\text{مسافة}} = \frac{M_{\text{مس}}}{M_{\text{مسافة}}} = \frac{1}{0.25} = 4$$

$\text{أقصى} = ٥٠^\circ \times ٣ = ١٥٠^\circ$

$$\textcircled{2} \quad \frac{\partial}{\partial x} - x c = \frac{\partial}{\partial x} \ln \left(\frac{y}{x} \right) + \frac{\partial}{\partial y} \quad (5)$$

$$\text{S.S.} = \frac{\text{S.E.}}{\sqrt{n}}$$

$$(m) \frac{1 \cdot x^2}{(1-x)^2} = \frac{c^2 \text{ m.}}{c^2 x^2} = c^2$$

$$\textcircled{O} \quad \sin^0 x : x = \frac{x}{x} =$$

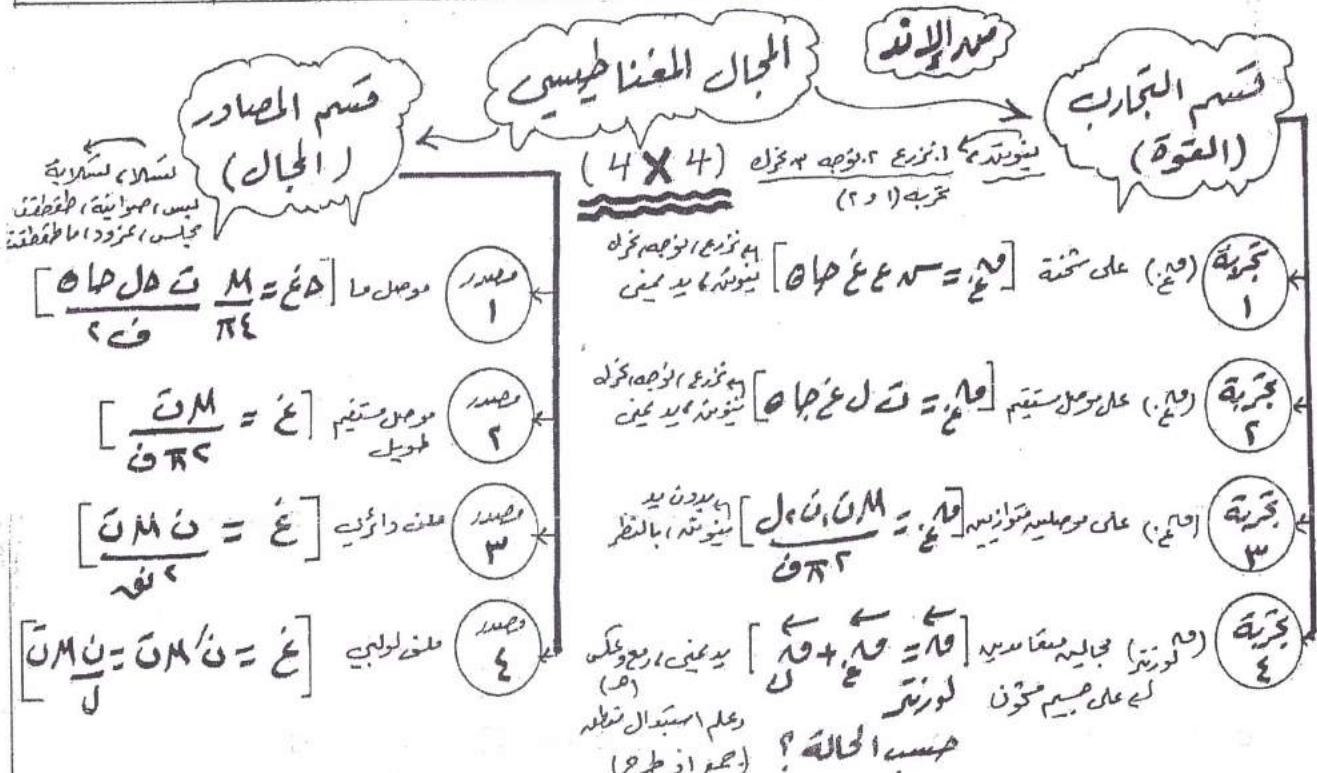
$$\text{X}^{\circ} \cdot \text{X}^{\circ} = \text{x}^{\circ} \cdot \text{x}^{\circ} = \text{x}^{\circ}$$

ملخص قوانين الفصل

الإجابة	الاستدلال	المقاييس
١ $L_{\text{م}} = L_{\text{أ}} + L_{\text{ب}}$ $L_{\text{أ}} = \frac{L_{\text{م}} - L_{\text{ب}}}{2}$	حساب المدة المركزية حيث $L_{\text{م}} = L_{\text{أ}} + L_{\text{ب}} = \frac{L_{\text{أ}} + L_{\text{ب}}}{2}$ لـ $L_{\text{أ}} + L_{\text{ب}}$ حساب المسار المركزي اذا تم ادخاله في المركبة المركبة	حساب المدة المركزية حيث $L_{\text{م}} = L_{\text{أ}} + L_{\text{ب}}$ حساب المسار المركزي او المسار المركبي او حساب المسار المركبي اذا تم ادخاله في المركبة المركبة
٢ $L_{\text{م}} = S_{\text{م}} \times \frac{L_{\text{أ}} + L_{\text{ب}}}{2}$ اجازاً: خاتمة السيد العيني	حساب المدة المعتدليّة المؤثرة على جسم مثمن ومتزلج في حال معتدليّة قائم او حساب $S_{\text{م}} = \frac{L_{\text{أ}} + L_{\text{ب}}}{2}$ اذا تم ادخاله في واستخراج العوامل التي تعيّن عليها $L_{\text{أ}} + L_{\text{ب}}$	حساب المدة المعتدليّة المؤثرة على جسم مثمن ومتزلج في حال معتدليّة قائم او حساب $S_{\text{م}} = \frac{L_{\text{أ}} + L_{\text{ب}}}{2}$ اذا تم ادخاله في واستخراج العوامل التي تعيّن عليها $L_{\text{أ}} + L_{\text{ب}}$
٣ $L_{\text{م}} = S_{\text{م}} \times \frac{L_{\text{أ}} + L_{\text{ب}}}{2}$ $L_{\text{أ}} = \frac{S_{\text{م}} \times L_{\text{م}} - S_{\text{م}} \times L_{\text{ب}}}{L_{\text{م}} - L_{\text{ب}}}$	حساب المدة المعتدليّة المؤثرة على جسم مثمن ومتزلج في متزلج معتدليّة قائم او حساب $S_{\text{م}} = \frac{L_{\text{أ}} + L_{\text{ب}}}{2}$ اذا تم ادخاله في استخراج العوامل التي تعيّن عليه $L_{\text{أ}} + L_{\text{ب}}$	حساب المدة المعتدليّة المؤثرة على جسم مثمن ومتزلج في حال معتدليّة قائم او حساب $S_{\text{م}} = \frac{L_{\text{أ}} + L_{\text{ب}}}{2}$ اذا تم ادخاله في واستخراج العوامل التي تعيّن عليه $L_{\text{أ}} + L_{\text{ب}}$
٤ $L_{\text{م}} = L_{\text{أ}} + L_{\text{ب}}$ اجازاً: خاتمة السيد العيني	حساب المدة المعتدليّة المؤثرة في حوصلة سقطت في مسار معتدليّة او اصلب في دمده الاطوال نطبق $L_{\text{م}} = L_{\text{أ}} + L_{\text{ب}}$ في $L_{\text{أ}} = \frac{L_{\text{م}} - L_{\text{ب}}}{2}$ او حساب $L_{\text{أ}} = \frac{L_{\text{م}} - L_{\text{ب}}}{2}$ اذا تم ادخاله في واستخراج العوامل $L_{\text{م}} = L_{\text{أ}} + L_{\text{ب}}$	حساب المدة المعتدليّة المبنية عليه من مسارات معتدليّة متراكبة او اصلب في دمده الاطوال نطبق $L_{\text{م}} = L_{\text{أ}} + L_{\text{ب}}$ في $L_{\text{أ}} = \frac{L_{\text{م}} - L_{\text{ب}}}{2}$ و كذلك استخراج الدوائر $L_{\text{أ}} = \frac{L_{\text{م}} - L_{\text{ب}}}{2}$ في $L_{\text{م}} = L_{\text{أ}} + L_{\text{ب}}$ اذا تم ادخاله في واستخراج العوامل $L_{\text{م}} = L_{\text{أ}} + L_{\text{ب}}$
٥ $L_{\text{م}} = M_{\text{أ}} + M_{\text{ب}}$ اجازاً: بالنظر لاجاه الفارس	حساب المدة المعتدليّة المبنية على جسم مثمن ومتزلج في او اصلب في دمده الاطوال نطبق $M_{\text{أ}} = \frac{L_{\text{أ}} + L_{\text{ب}}}{2}$ و كذلك استخراج الدوائر $M_{\text{أ}} = \frac{L_{\text{أ}} + L_{\text{ب}}}{2}$ في $L_{\text{أ}} = M_{\text{أ}} + M_{\text{ب}}$ اذا تم ادخاله في واستخراج العوامل $L_{\text{أ}} = M_{\text{أ}} + M_{\text{ب}}$	حساب المدة المعتدليّة المبنية على جسم مثمن ومتزلج في او اصلب في دمده الاطوال نطبق $M_{\text{أ}} = \frac{L_{\text{أ}} + L_{\text{ب}}}{2}$ و كذلك استخراج الدوائر $M_{\text{أ}} = \frac{L_{\text{أ}} + L_{\text{ب}}}{2}$ في $L_{\text{أ}} = M_{\text{أ}} + M_{\text{ب}}$ اذا تم ادخاله في واستخراج العوامل $L_{\text{أ}} = M_{\text{أ}} + M_{\text{ب}}$
٦ $L_{\text{أ}} = \frac{L_{\text{م}} + L_{\text{ب}}}{2} + L_{\text{ب}}$ $L_{\text{م}} = L_{\text{أ}} - L_{\text{ب}}$	حساب مدة لوزير الموارد في جسم مثمن ومتزلج في جسم معتدليّة او اصلب معتدليّة قائم او ايجاه حيث $L_{\text{أ}} = \frac{L_{\text{م}} + L_{\text{ب}}}{2} + L_{\text{ب}}$ $L_{\text{م}} = L_{\text{أ}} - L_{\text{ب}}$	اجازاً: حسب خاتمة السيد العيني $L_{\text{أ}} = \frac{L_{\text{م}} + L_{\text{ب}}}{2} + L_{\text{ب}}$ $L_{\text{م}} = L_{\text{أ}} - L_{\text{ب}}$
٧ $L_{\text{أ}} = \frac{L_{\text{م}} + L_{\text{ب}}}{2} + L_{\text{ب}}$ $L_{\text{م}} = L_{\text{أ}} - L_{\text{ب}}$	حساب مدة لوزير الموارد في جسم مثمن ومتزلج في جسم معتدليّة او اصلب معتدليّة قائم او ايجاه حيث $L_{\text{أ}} = \frac{L_{\text{م}} + L_{\text{ب}}}{2} + L_{\text{ب}}$ $L_{\text{م}} = L_{\text{أ}} - L_{\text{ب}}$	اجازاً: حسب خاتمة السيد العيني $L_{\text{أ}} = \frac{L_{\text{م}} + L_{\text{ب}}}{2} + L_{\text{ب}}$ $L_{\text{م}} = L_{\text{أ}} - L_{\text{ب}}$

ملخص قوانين الفصل

العنوان	الاستخراجات	مراهم ظاهر
دغ = $\frac{M}{\pi^2} \cdot \frac{n}{F}$	• تأثره بـ معاشر: حساب مقدار المجال المغناطيسي الناجع منه مرور سلسلة كهربائية في جزء منه موصل (أ) واستخراج العوازل التي تعينه عليها (ث) الصناعي	حفظ ولاستعمال ٧
بغ = $\frac{M}{\pi^2} \cdot \frac{n}{F}$	• حساب المجال المغناطيسي الناجع منه مرور سلسلة موصولة مستقيمة واستخراج العوازل او حساب دغ اذ اعلم بـ	حفظ ولاستعمال ٨
بغ = $\frac{N}{2\pi F}$	• حساب المجال المغناطيسي الناجع منه مرور سلسلة موصولة في حلقة دائري او قطع دائري حيث ($n = \frac{N}{2\pi F}$) او حساب ($n = N/F$) اذا علم بـ العزم مثلاً والعلو	حفظ ولاستعمال ٩
بغ = $\frac{N}{2\pi F}$	• حساب المجال المغناطيسي الناجع منه مرور سلسلة ملائكة لولبي واستخراج العوازل او حساب ($n = N/F$) اذا علم بـ العزم مثلاً	حفظ ولاستعمال ١٠



الحدث الآخر مغناطيسي

مِنْ أَطْبَعِ الْجَنَاحِيْنِ : اَتَرَابٌ وَاسْعَادٌ وَاسْتَذَالٌ بِأُفُوْهٍ اَوْ اَهْنَقٍ

نعلم : **٥٤** ينتفع بحسب

```

graph TD
    A[نعلم : ٥٤ يُنتَفَعُ بِسُبُّبِ] --> B[زيادة نفقات]
    B --> C[زيادة دخول]
    C --> D[زيادة نفقات]
    D --> E[Nفَرَقَاتُ]
    E --> F[زيادة المبيعات]
    E --> G[دوران المال]
    E --> H[متحاد]
  
```

$$\left[\begin{array}{c} \dot{x} \\ \dot{y} \end{array} \right] = \begin{bmatrix} 0 & 1 \\ -1 & 0 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix}$$

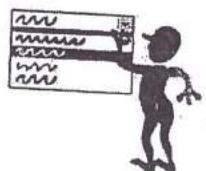
فعل : ٥٦ ينتهي بـ

$$\boxed{r = \frac{\text{مأمور}}{3}}$$

جیسٹ حضرت سید المأمون

خطوات لذ الرسام احلى

٣. ترجمة المكتبة حسب Φ_{4+} معاكس لـ رامزي (١٩٧٠) { قواعد سعفوم }
 ٤. خارج الـ ديدلوف Φ_{4-} سابقة لـ رامزي (١٩٧٠) { التحقيقية (٢) }



$$\frac{\Phi \Delta}{\nu \Delta} \dot{v} - = \dot{v} \quad \frac{\dot{v} \Delta}{\nu \Delta} \dot{v} - = \dot{v}$$

$$\frac{\Phi \Delta}{\psi \Delta} \dot{\omega} = 2 \quad \frac{P \dot{\omega} M}{J} = 2$$

اللّوّن التّولّي
مُكَبَّ (٤) ③



١٧) . وفتح ملائكة دارواين بالعمرير من ملائكة طهرين كهربائي كائنة في الشكل
اذكر ملائكة طهرين تستطيع صد هؤلائهم لغيرهم في الماء
الدارواين كما موجود في الشكل

عن تجربة ممارسة المتألهين الكبار على يكون معلمهم بالفارس اي ان **١- شبابه** و**٢- ممارسة**
الفن **٣- ممارسة** **المتألهين** **الذين** **يحيون** **النفس** **الذاتي** **وكل** **غير** **من** **معلمات** **(الخطبة)**
٤- زيادة **الممارسة** **الدققة** **(ام)** **٥- نعم** **سباع** **واله** **المفاضل** **الكريبي** **٦- اخراج** **العلم** **الدين** **من** **الن**

٦) مازاً كثيفاً لـ **الصياغة** في **السلسل المعاور** مع بيان **السيجت** في **الماء** **المائية**

٧) إشارات تكرير العنكبوت (أ) للعنكايبس

٨) إشارات تكرير العنكبوت (ب) للعنكايبس

٩) أشكال المزدوج السائبة (أشارات استغاثة العنكايبس) المتداولة

٦) أثار افتتاح المكبس البريدي (أي عدم إلزام البريد بـ "إذن" البريد المنشئ) غيره
ووفقاً لقانون لفرانس لأنه يُسمى بالملك (ولم يذكر) يُسمى (عُجَّةً)
* مراكش لزيادة حجم العروض المناسبة للتغيير في التردد الشناطيبي من طرفه المأذون
ما يعدل طرفي المتن العربي (المنشئ) وطبقي هجاءها (أي) وحسب مذكرة

السيد المفتي مكيون إحياء التواريχين (١) من المؤلف ديركين إحياء
مأثر الطارقية (٢) بعن المدار الكلي في المتن وأسماه بهذه اللائحة على إحياء نارة العصام.
(دبيبة صياغة لـ المعناد): نسمة مطبوعة لـ (٤) رزمن في زرم في الطارقية وغير الشئون (٣) لـ المكتبة لـ

٥- إشارات المغناطيس N S على الملف الرباعي يزيدان التغير المطرد فيه .

وهي معاونة لـ LAW OF INDUCTANCE (law of self-inductance) (law of flux linkage)

والمسيب للحجاج الشهيدة العناطيس طهارة الزيارة لا يجعل حرم اللعن العربي لحمة امتياز
نسم العناطيس ملهمة شفاعة عبادها (١) وحسب ما ذكره العلامة كوكور إحياء السمار المقدمة
في المتن من الرسل وبيان أحكام تمار الطارئة (٢). فمزداد السمار الكلى وأثناء حضره اللعن زرارة الزيارة

٦- اسعار (٤) : وزير الامناءه في بغداد رواية اسعار (٤) بالقول الامهاره في بغداد رواية
الإيجار الديكتاتوري المهراء والعبوا العصافى : متداولة بين المتهاطلين يزيد الامهار وكما يزيدنا بنفع هذا عندها انسانى وفنا

اولیٰ وہ غاریبیہ عالی مرصلن (اون) طریقہ ۲۰ میلزیلہ عالی مرصلین سوئزیہ گرکہ بصریہ تائیہ (۸) ان

بابا و مادر عالی بابا مستحبین نظم ممتازه هر ۴ سال
کانی المسکن البارز . احسب

٢- مزید الجهد للأدريسي المعنون بـ «مقدمة طرق العوالي» (١٤٠٦هـ) وما
يترافق معه من إصدارات أخرى.

د. العماري في كلية العلوم الإسلامية

لـ عـ نـ = نـ لـ . P . P

٦- محمد المرحوم المستعصم بساري مدحده كل من المعاویة $\mu_1 = \mu_2 = \mu_3 = \mu_4 = \mu_5 = \mu_6$ كنوز لا ينكرها علماء العالم في المعرفة والكتاب

$$\frac{1}{\sqrt{2}} \begin{pmatrix} 1 \\ -1 \end{pmatrix} = \frac{1}{\sqrt{2}} \begin{pmatrix} 1 \\ 1 \end{pmatrix} + \frac{1}{\sqrt{2}} \begin{pmatrix} -1 \\ 1 \end{pmatrix}$$

٦١- طلاق = $\{x : x \in \{1\}\}$ = $\{\text{نذر}\} = \{\text{نذر}\}$.

$$D' = \frac{1}{\rho} = \frac{1}{0.5} = 2 \text{ m}$$

نحوه

بالإعتماد على البيانات المنشورة على السكلر
الهيسب مقدار والإعتماد المسندة التي ينزلها
المرويون ((٤٢)) حيث تشير إلى مشاريع في المراة
بعكس عادات النساء كأبناء السكلر

$$\text{لـ} = \frac{\text{فـ}}{\text{سـ}} = \frac{1}{5} = 0.2$$

١٢

$$\frac{\partial/\rho}{\tau \times 1.85} = \frac{N}{E_d} = \epsilon$$

٢٣٦

٦- مذكرة الملك العثماني وأعماله، تعميم الباب العثماني، الملك مخرب الملك بالشبة إلى المسرح والبر
الرس العثماني الوظيفي والسلك، إذا كانت أدنى خدمة لخان الملك (٤٠٠) الله رسامته على الملك الواجهة
٧- حكم وراية الملك العثماني براريته السابعة، أمير

١٠) أهسب المغير في الدائمة العناطيق غير المانع في المراكز الرئية (١٤٢/١٩)

١١) أهسب سرطانة ماء السولفة في الملف في المراكز الرئية (١٤٣/١٦).

٦٣) تشكيل هياكل العالمة بغيرها وأذرائها ((أ) في ظل مم المعايير الأساسية (١٩٧٠، ١٩٧١).

$$\text{لـ} \times \text{لـ} = \text{مـ}^2 \quad \text{وـ} \times \text{مـ} = \text{كـ}^2$$

النحو: مهذب = فهم - فهم = فهم فهم - فهم فهم = فهم لآن فهم = فهم. (بيان)

$$\Delta \Phi = \Phi - \Phi_0 = \frac{q}{4\pi\epsilon_0} \int \frac{dA}{r}$$

١٢٧٤ = (١٨٨٩) (٦٣٠) (١٧١٤) = ١٧١٤ + (١٨٨٩) (٦٣٠) = ١٧١٤ + (٦٣٠) (١٨٨٩) = ١٧١٤ + ٦٣٠١٨٨٩ = ٢٣٤٤

$$\text{النسبة المئوية} = \frac{\text{نسبة}}{\text{المجموع}} \times 100\% = \frac{32}{40} \times 100\% = 80\%.$$

$$\text{ن} = \frac{\Phi}{\Phi_0} = \frac{B}{B_0} = \frac{H}{H_0} = \text{مغز} \quad (\text{مغز المغناطيس})$$

(ج) من $\frac{5}{5} = 1$ نوبل الزيادة تعاد بالنسبة

رقم طلب	ز (ن)	ج	ب	ا
٢٣				
٢٤				
٢٥				

١٠. تسلیط الاسم الیسانی المکار ٣ ندران زمینه (٦٧٦٩) (٦٧٦٨)

١١. سال اخیر او على المسکن الجاوز، اجهب معاشران:

١٢. ما هي الفترة الرئيسة التي تكون منها نزارة (الستينات)

١٣. ما هي الفترة الرئيسة التي تكون فيها (السبعينات والثمانينات)

١٤. ما هي الفترة الرئيسة التي تكون فيها (الحادي عشر والحادي عشر)

١. المتره (٤) لأن $\frac{4}{5} = \frac{20}{25}$ و $\frac{20}{25}$ أكبر من $\frac{5}{8}$
 ٢. المتره (٤) لأن $\frac{4}{5} = \frac{16}{20}$ و $\frac{16}{20}$ أكبر من $\frac{5}{8}$
 ٣. المتره (٤) لأن $\frac{4}{5} = \frac{32}{40}$ و $\frac{32}{40}$ أكبر من $\frac{5}{8}$

يؤثر مجال مغناطيسي ملائم مقداره $(4 \times 10^{-12} \text{ م}^3)$ نسلا على ملابس مكون من (100%) لفة، مساحة اللفة الواحدة (12 سم^2) والزاوية بين منتجه المجال ومنتجه مساحة اللفة (60°) . خلال $(1,1)$ ث لخوض المجال المغناطيسي إلى $(1,1)$ نسلا وأصبحت الزاوية بين منتجه المجال ومنتجه مساحة اللفة صفرًا . لحسب متوسط القوة الدافعة الكهربائية الحالية المتولدة في الملف أثناء تلك التفريغة الزمرة، (7 علامات)

$$\text{الخطوات} \rightarrow \begin{cases} \text{الخطوة 1:} & \text{نأخذ} \Delta \Phi = \Phi_2 - \Phi_1 \\ \text{الخطوة 2:} & \text{نأخذ} \Delta \Phi = \Phi_2 - \Phi_1 = \frac{\Phi_2 - \Phi_1}{\Delta x} \end{cases}$$

من مستطيل المثلث عد (نافاته) (١٠٠) لفة موضع في
 مجال مغناطيسي منتظم مداره (٢) نسلا عمودياً على مساره
 كما في الشكل المجاور، لحسب الفرة لاداعة الحية المترددة
 المتولدة في الملف عندما يدور ربع دوره بحيث يمتد مساره
 موازياً لنقطة المجال في زمن فورة (٣) ثانية.

١. السياح الذين في المملكة متقدماً وإنجليزاً
 ٢. الأول للتأشيرات، الثاني يزور المملكة متقدماً وإنجليزاً

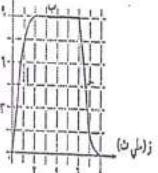
الآن - بنى - في - دعوه - كعاد - الذين لا يعلمون - ^{٤٦}

$$\text{الإيرادات} = \frac{\text{المدخر}}{1 - (\text{نسبة المدخر} + \text{نسبة الضرائب})}$$

(٢٦) $\frac{1}{\sqrt{x}} \cdot \frac{1}{\sqrt{x}} = \frac{1}{x}$ فون الراوده تفاصيل

$$14- \frac{X_1 X_2}{X_1 + X_2} = \frac{1 \times 2}{1+2} = \frac{2}{3}$$

٥٦ . يغير الساراكيني في رأيه في قافية (أو)، هزوز سه لفظه علىه داروه هنّ لأنّ الساراكيني بعد
ذلك يذكر في المقدمة أنّ المقصود بالقافية هو سلسّل الحروف، مستفيضاً بالنظر أخيراً:



١٠. سازلش كل تره من المدaran (٢٠٤٦٩)؟

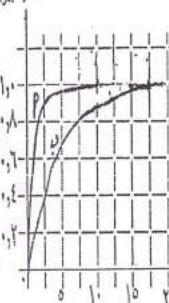
٩. احسب سرعة دار الراية المؤهلة في بطولة العالم (٢٠١٧) بمقدار (٣٠) زيلون.

٨. احسب الطامة المترسبة في الماء.

٧. احسب الطامة المترسبة في الماء.

$$4. \quad \text{ط} = \frac{1}{2} \times 8 \text{ ن} = \frac{1}{2} \times 2 \times \frac{1}{2} \times 4 \text{ (أ)} = 4 \text{ ن} \quad \text{لكل ن} = \frac{1}{4} \times 4 = 1 \text{ ن} \quad \text{مقدار الماء المفقود من السرال مقدار الماء المفقود من السرال} \\ \text{لكل ن} = 1 \text{ ن} \quad \text{نقطة تحويلية}$$

هـ) . ينكر المدعي تشكيله معاً لمقدمي الشكوى إلزامي بالشأنة إن المدعى في دارسيه يحول كل ذلك
ذلك "إذن" ينكر المدعي أخيراً



١. في أي الحالتين كانت نسبة الماء أكبر؟ ولماذا

٢. بيّن أثر حمامة الماء على العمل المزدوج لغير الماء فيه مسماً

٣. اذكر اربع طرق يمكن من خلالها زيادة حمامة الماء

٤. من خلال استئصاله باسم ساهم في ظهور الماء

(١) الاته (٢) كاته أكبر لأن السيار ومن المدينة العتيق بعد قترة زنته اهلن (٣)

لهم اجعلني من اسرع معلم زمرين الابرار

عَمَّا كَانَهُ مَا لَهُ فِرْكٌ وَلَدَلِيْلَةٍ، وَلَهُ أَخْلَقَتْ دَارِيْهُ نَاسِقُورِيْهُ تَرْبَيْهُ مَدْرَاهُ
كَذَّابَيْهُ لِوَهْرَنِيْهُ الْجَلْسَيْهُ اِنْجَلْسَيْهُ اِنْجَلْسَيْهُ اِنْجَلْسَيْهُ اِنْجَلْسَيْهُ
صَبِيَّهُ زَائِيْهُ كَلْبِيْهُ سَدَرَهَا ۲ مَوْلَانَ بِيْهُ طَرَيْهُ اِنْشَأَهُ اَهْبَطَهُ مَلَابِيْهُ

- ٦- احسب المقادير المطلوبة في المركبة المعنوية فوالت ملائكة الله.
 ٧- احسب الطائرة المعنوية العائمة في الفضاء.
 ٨- احسب العيادة العائمة للسيار الذي يركبه

٤. - ن $\frac{\Phi}{\Phi}$ مأذون عام في جميع المدن (السلطنة) حتى لا يلست عنهم (المأذون) فما ذكره

١٠. تغير السياق الاردني داره تحت سلطنة الملك امير الامير فيصل، ورث ثانيه، فازا كان
حاكم الاردن الرايسي، وحضر ملائكة الله، فأصبحت اثار الملك الرايسي على قبورها المكر.
١١. في الزيارة التكية ٦، السجدة الطافحة الفتاوى بـ المذاق ٧، السجدة الطافحة الفتاوى بـ
الذات ٨.

$$\text{الإجابة} = \frac{(x-y)}{cfx^2} (x) = \frac{0.0}{0.0} x = 0$$

$$\text{لـ} = \frac{\text{لـ}}{\text{لـ}} \times \frac{1}{\text{لـ}} = \frac{1}{\text{لـ}} \text{ لـ} = \text{لـ}$$

$$\left(\frac{\Phi\Delta}{\Phi} \cup = \emptyset \right) \Leftrightarrow \left\{ \begin{array}{l} \text{if } \forall x \in X \Delta \subseteq \Phi \Delta \text{ and } \frac{\Phi\Delta}{\Phi} \cap \{x\} = \emptyset \\ \text{if } \exists x \in X \Delta \subseteq \Phi \Delta \in \frac{\Phi\Delta}{\Phi} \cap \{x\} \neq \emptyset \end{array} \right.$$



ملخص قوانين الفصل



مقدار مطلوب	الاستخدام	القانون
محظوظ ولا يستمع	• يستخدم لحساب المسافة المقطعيسي او يستخدم اذاعات المتنفس لحساب المجال المقطعيسي θ و M او محركه θ : الزاوية فيه $\theta = \frac{M}{\theta}$	① $\Phi = \frac{M}{\theta}$ جهاز
محظوظ ولا يستمع	• يستخدم لحساب الصورة الافتراضية الكهربائية الحقيقة في صورتين (الا)	② $\Phi_o = L \times \theta$
محظوظ ولا يستمع	• يستخدم لحساب قوة لزام سار معلوم (ملف) عند حركة H في عرض او لحساب المعدل الزمني $\frac{H}{T}$ او $\frac{H}{t}$ او $\frac{H}{\theta}$	③ $\Phi_o = \frac{H}{T} \cdot \frac{\Phi}{H}$
محظوظ ولا يستمع	• يستخدم لحساب Φ_o في حيز (ملف اولي) عند حركة H في عرض L او حساب المعدل الزمني $\frac{H}{T}$ او $\frac{H}{t}$	④ $\Phi_o = \frac{H}{T} \cdot \frac{\Phi}{L}$
محظوظ ولا يستمع	• يستخدم لحساب المسار الحقيقي في اي ملفي (ذرسار معلوم)	⑤ $\theta = \frac{\Phi_o}{M}$
محظوظ ولا يستمع	• يستخدم لحساب المحصلة (معامل المد الذاتي) اذاعات العادم لمزيد	⑥ $\theta = \frac{M}{L}$
محظوظ ولا يستمع	• يستخدم لحساب $\theta = \frac{M}{L}$ اذاعات معطياته كاملة	⑦ $\theta = \frac{M}{L}$
محظوظ ولا يستمع	• يستخدم لحساب الطاقة المعنوية المترتبة على الحركة او حساب θ او اذاعات الطاقة المعنوية	⑧ $\theta = \frac{1}{2} M \cdot T^2$

فيزياء الكم

حصت (٢) نزد

سؤال (٨) حاولت بين العزيزية الصناعية (المنزلج الطلق للهندسة) والعزيزية الأكاديمية (المنزلج الموجي للهندسة) ما هي تفاصيلها تخلص من :

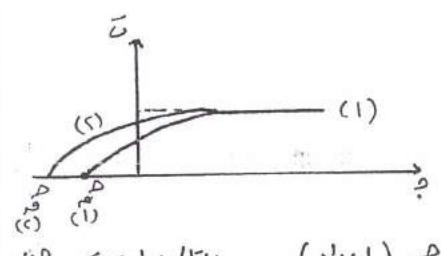
الظاهرة الكهرومغناطيسية

١. تفاعل الصنادل مع الالكتروني.
٢. شرط تحرر الالكتروني ومارسته للظاهرة الكهرومغناطيسية.
٣. الطاقة المزمنة لامتحانات الالكتروني وناتج المنهجية.
٤. العوامل التي تعتقد عليها احتمالية المركبة العلمية للإلكترونيات.

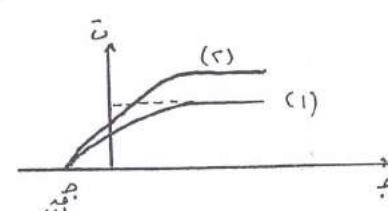
الإجابة :-

العزيزية الأكاديمية (المنزلج الموجي)	العزيزية الصناعية (المنزلج الطلق)	وجه المقارنة
<p>تعتمد الالكترونيات الطاقة المائية على نحو معمق اي ان عملية امدادها بالماء معمقة .</p> <p>يتحرر من الفاز المترددة عند سعدها موجة ذي شدة عاليه على الفاز يعيق الفاز عن تردد الموجة اساقها عليه يحتاج الالكترونيات الى بعض الوقت لامدادها بطاقة الكافية وتجعلها ليتحرر من الفاز ساهمة عند سعدها موجة ضارحة متعددة .</p> <p>تعتمد على شدة الموجة اساقها</p>	<p>يعاني الفوزون الواحد طاقة كراسله لالكتروني واحد فقط اي ان عملية امدادها بالماء ليست معمقة .</p> <p>يتحرر من الفاز المترددة عند سعده موجة ذي شدة عاليه اذا كان تردد الموجة اساقها اكبر من تردد العجلة للغاز او كان تردد الموجة اكبر من تردد العجلة للغاز ويتبع تحرير الالكترونيات وينتسب تحرير موجة الموجة اساقها</p>	<p>تفاعل الصنادل مع الالكتروني.</p> <p>شرط تحرر الالكتروني</p> <p>طاقة المزمنة لامتحانات الالكترونيات المنهجية</p> <p>الظاهرة المركبة العلمي</p>

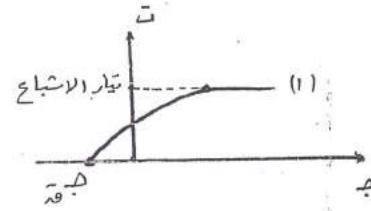
التمثيل البياني الخاص بتجربة لينارد (الظاهرة الكهرومغناطيسية)
العلاقة بين (T و B)



حيث (ازداد) \rightarrow وبالتالي زطارة تردد الفوزون متغير الاستباع (يعتمد) وبالتالي متغير شدة الموجة $T_{max} > T_{min}$ شدة الموجة $=$ شدة الموجة

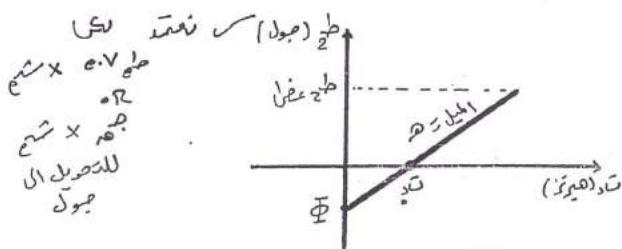


حيث (يعتمد ثابباً) \rightarrow وبالتالي ثبات تردد ستير الاستباع (ازداد) \rightarrow وبالتالي زطارة شدة الموجة متغير الاستباع $T_{max} = T_{min}$ شدة الموجة $<$ شدة الموجة



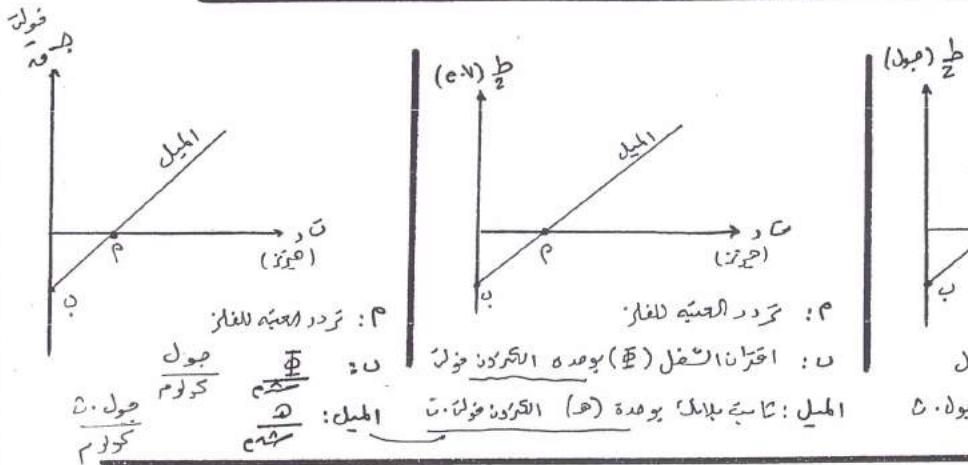
حيث :- يعتمد هارداً على تردد الفوزون متساوية ستير الاستباع : . يعتمد على شدة الموجة اساقها كهرومغناطيسية .

المعتزل البهائي طيلikan



Notes

صادرات محور اسلام



٢: مردود العیه (نادو)

امیل: ٹاپے بلڈنگ، (۵) بوسہ جوہر۔

برنامج الحل على المسائل الحسابية في الظاهرة (البرمجة)

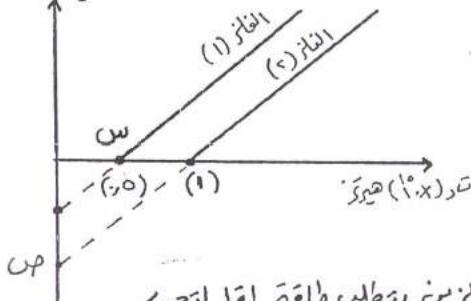
الخاصة	الخاصة	عند وجود اي فساد
$\frac{س}{ل} = تد$	$ط = 5 تد$	$ط = 5 تد$
$\frac{س}{ل} = تد$	$ط = 5 ده$	$ط = 5 ده$
$س = ط^2$	$س = \frac{1}{5} ط^2$	$س = \frac{1}{5} ط^2$

العامة: $\Phi = \frac{1}{2} \pi r^2$ عند عيناب العنصار

مختارات العمل
نفك بالعناد أولاً «خطابة»

٣) معلوماتان في اماكن مختلفة على التلفزيون

مثال ٤ يبين الشكل المجاور العلاقة بين تردد هزوز سيسط على ملازين (١) ، (٢) والطاقة الحركية العفن للالكترونات الطبيعية ، معتمداً على الشكل وبياناته أحسب مما يأتي :



- ١- أعي الفازين يطلب طاقة أقل لتحرر الالكترونات من سطحه؟ وطاز؟
- ٢- على ماذا تدل النقطة (س)؟
- ٣- أحسب مقدار (س)
- ٤- إذا سقط صندوق هولم سوجيه (٤٠٠) فم على كل من الملازين ، بين أي الفازين ستستبعده منه الالكترونات . ثم أحسب الطاقة الحركية العفن للالكترونات الطبيعية .

١- الفاز (١) ، لأن تردد العتبة له أقل ، أي امتنان الشغل له أقل وبالتالي يحتاج إلى طاقة أقل من أجل أن تتحرر الالكترونات .

٢- تردد العتبة للفاز (١) .

$$س = \frac{E}{\nu} = \frac{400}{10 \times 6,67} = 60,0 \text{ جول .}$$

$$٤- \nu_{الفعول} = \frac{s}{A} = \frac{60,0}{2 \times 10^{-2}} = 3000 \text{ هرتز .}$$

الفاز (١) لأن $\nu_{(1)} < \nu_{(2)}$

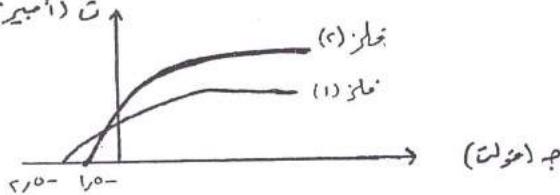
$$\frac{1}{2} m v^2 = E - \Phi = 60,0 - 10 \times 6,67 \times 10^{-5} = 59,99 \text{ جول .}$$

مثال ٥ أسقط صندوق على سطح فاز امتنان الشغل له (٣,٩٠٦٧٠) جول ، ما نقلتة منه الملازنات متوسطة طاقة حركية مماثلة مقدارها (٧٠٦٧٠) جول أحسب مما يأتي :

- ١- أحسب تردد الملازن الساعية
- ٢- ما السرعة اللازم لتحرير الملازن من سطح الفاز دون اتسابه طاقة حركية؟
- ٣- $\nu = \frac{E}{\Phi} + \frac{1}{2} m v^2$
- ٤- $\nu_{(2)} = \frac{E}{\Phi} + \frac{1}{2} m v^2 = \frac{3,9067 \times 10^{-5} + 10 \times 6,67 \times 10^{-5}}{10 \times 6,67 \times 10^{-5}} = 70,67 \text{ هرتز .}$
- ٥- يجب أن تكون طاقة الفوزن = امتنان الشغل $\nu_{(1)} = 70,67 \text{ هرتز .}$

مثال ٥ الجسم المجاور يمثل العلاقة البيانية بين دينار العجلة الكهرومغناطيسية وفرق الجهد الكهربائي لملازين مختلفتين (١) ، (٢) ، أحسب مما يأتي :

- ١- أعي المذكوريين يمثل المشاعر الساعية الأكبر سدة؟ وهل طاز؟
- ٢- أحسب تردد العجلة للفاز (٢) إذا كان هولم موجبة المشاعر الساعية (٧٠٦٧٠) جم .



- ١- المدى للفالز (٢) لأن التيار يزداد بزيادة سدة الملازن الساعية حيث التيار للفاز (٢) أكبر لفالز (١)
- ٢- $\nu_{(2)} = \nu_{(1)} + \frac{1}{2} m v^2 = 70,67 + \frac{0,03}{10 \times 6,67} = 70,67 + 0,0045 = 70,6745 \text{ هرتز .}$
- ٣- $\nu_{(2)} = \frac{70,6745}{0,0045} = 15,66 \text{ هرتز .}$
- ٤- $\nu_{(2)} = \frac{70,6745}{0,0045} = 15,66 \text{ هرتز .}$

معادلة دين بروين: $\ddot{x} = \frac{F}{m}$

الطبقة المزدوجة للهاردة
هي جسم متوازن يصاحبه موجات
تم التحقق من موجات دين بروين علية من سلال. صور درجة الحرارة عند استعمالها على نيلون من مادة الالميوم
من التجربة العالية على الخواص الفيزيائية للثقوبات التجريبية
على أنه المخبر الإلكتروني هو مميز عاليه نعمت بجودة المختبر للباحث في الكتاب، فأهمية

(احتياطها: تهرين)

3) امكانية: ثبات موجات دين بروين مع

ظاهرة كومون

$$(\dot{x} = \frac{F}{m}, \ddot{x} = \frac{F}{m})$$

$$(x = Ft, \ddot{x} = \frac{F}{m})$$

قال (4, 5)

$$\ddot{x} = \ddot{x}_1 + \ddot{x}_2$$

H) هندج بورنزي وفرضية دين بروين لذرة طيدر جين

حسابات: يدرس المدار الفلكي حول
جزء من دوائر بير وزمبيرو بروين
على شرطة اطير بروين

حركة المدار في نفس المدار متساوية المدار والانحراف

الانحراف

$$\Delta x = n \Delta t$$

$$\ddot{x} = A \ddot{x} - \frac{\partial^2 x}{\partial t^2}$$

$$\ddot{x} = \frac{d^2 x}{dt^2} = L^2 x$$

$$(L^2 x) = \frac{d^2 x}{dt^2} = \frac{d^2 x}{dt^2} = \frac{d^2 x}{dt^2}$$

بعد التفاصيل

حجم المدار = 3

ط = 3.6

حركة الانتقال بين مدارين سائل على المؤثر بالعادة

$$\frac{1}{R_1} - \frac{1}{R_2} = \frac{1}{L}$$

$$\frac{1}{R_1} = \frac{1}{L} + \frac{1}{R_2}$$

هناك . انقل الالكترون ذرة الحديد و جسم من مستوى الطاقة $E_1 = 1.6 \times 10^{-19} \text{ جول}$ الى مستوى الطاقة $E_2 = 1.6 \times 10^{-18} \text{ جول}$. اجب على باقي اسئلة المراجعة .

١. احسب رضن قطر المدار الذي كان فيه
٢. احسب الزخم الزاوي للالكترون في المدار الذي رُصب اليه
٣. احسب طرط موجبه المغزون و حدد هل هو صغير ام

صيغة علاؤن $R = 1.6 \times 10^{-19} \text{ م}$.

الإجابة ..

$$1. \text{ زخم } = \frac{mv}{r} \text{ لكترون } \left\{ \begin{array}{l} \text{قطن} = -\frac{e}{c} \\ \text{دينار} = -\frac{e}{c} \end{array} \right. \text{ (ديكوريلوند)}$$

$$2. \text{ قطر} = \frac{2\pi r}{T} = \frac{2\pi \times 1.6 \times 10^{-19}}{2 \times 1.6 \times 10^{-18}} = 2 \times 10^{-1} \text{ م} = 2 \text{ م}.$$

$$3. \text{ زخم زاوي} = \frac{mv}{r} \text{ لكترون } \left\{ \begin{array}{l} \text{قطن} = -\frac{e}{c} \\ \text{دينار} = -\frac{e}{c} \end{array} \right. \text{ (ديكوريلوند)}$$

$$4. \text{ زخم} = \frac{mv}{r} = \frac{1.6 \times 10^{-19} \times 1.6 \times 10^{-19}}{2 \times 10^{-1}} = 1.6 \times 10^{-38} \text{ ديكيلوند}.$$

$$5. \text{ طرد} = \frac{1}{2} m v^2 = \frac{1}{2} \times 1.6 \times 10^{-19} \times (1.6 \times 10^{-19})^2 = 1.6 \times 10^{-38} \text{ ديكيلوند}.$$

هناك . اذا عاشرت اوت الزخم الزاوي للالكترون ذرة الحديد و جسم من مستوى الطاقة $E_1 = 1.6 \times 10^{-19} \text{ جول}$. احسب زخم المدار الذي سيعاشرته ، للالكترون و رضن قطره .

$$6. \text{ زخم} = \frac{mv}{r} = \frac{1.6 \times 10^{-19}}{2 \times 10^{-1}} = 1.6 \times 10^{-19} \text{ ديكيلوند}.$$

$$7. \text{ قطر} = \frac{2\pi r}{T} = \frac{2\pi \times 1.6 \times 10^{-19}}{2 \times 1.6 \times 10^{-18}} = 2 \text{ م}.$$

$$8. \text{ زخم} = \frac{mv}{r} = 1.6 \times 10^{-19} \text{ ديكيلوند}.$$

هناك . اذا اخافت اوت الزخم الزاوي للالكترون ذرة الحديد و جسم من مستوى الطاقة $E_1 = 1.6 \times 10^{-19} \text{ جول}$. احسب زخم المدار الذي سيعاشرته ، للالكترون و رضن قطره .

$$9. \text{ زخم} = \frac{mv}{r} = \frac{1.6 \times 10^{-19}}{2 \times 10^{-1}} = 1.6 \times 10^{-19} \text{ ديكيلوند}.$$

$$10. \text{ طرد} = \frac{1}{2} m v^2 = \frac{1.6 \times 10^{-19}}{2 \times 10^{-1}} = 1.6 \times 10^{-38} \text{ ديكيلوند}.$$

امثلة متفرعة على مفهوم بور

هناك . اعتبر دائرة $r = 1.6 \times 10^{-19} \text{ جول}$ وهي $E_1 = 1.6 \times 10^{-18} \text{ جول}$.

هناك . الالكترون موجود في مستوى الطاقة الاول للذرة الصغير و جسم . احسب كل من :

١. الزخم الزاوي للالكترون في هذا المدار . ورضن قطره .
٢. الطاقة الكلية لهذا الالكترون في عدوه .

٣. الطاقة اللازمة لفكريه (التأخير) دون اكتساب طاقة حركة

٤. طاقة المؤثر المستحبث عند انتقال الالكترون

إلى مستوى الدوائر رقم كردد و طرط موجبه ضد المؤثر

٥. حدد الى اي مسلسلة من مسلسلات المؤثر المستحبث دا صوص نوع الاصناعي الذي تحيط به

الإجابة ..

هناك . $(E_2 = \frac{1}{2} \pi r^2)$ مستوى الطاقة الاول $\Rightarrow r = \sqrt{\frac{2E_1}{\pi}}$

هناك . $\text{طرط} = \frac{1}{2} \times \pi \times r^2 = \frac{1}{2} \times \pi \times \left(\sqrt{\frac{2E_1}{\pi}}\right)^2 = 1.6 \times 10^{-38} \text{ ديكيلوند}.$

هناك . $\text{زخم} = \frac{mv}{r} = \frac{1.6 \times 10^{-19}}{\sqrt{\frac{2E_1}{\pi}}} = 1.6 \times 10^{-19} \text{ ديكيلوند}.$

هناك . $\text{ط} = \frac{1}{2} m v^2 = \frac{1}{2} \times 1.6 \times 10^{-19} \times (1.6 \times 10^{-19})^2 = 1.6 \times 10^{-38} \text{ ديكيلوند}.$

هناك . $\text{ط} = \frac{1}{2} m v^2 = \frac{1}{2} \times 1.6 \times 10^{-19} \times (1.6 \times 10^{-19})^2 = 1.6 \times 10^{-38} \text{ ديكيلوند}.$

هناك . $\text{ط} = \frac{1}{2} m v^2 = \frac{1}{2} \times 1.6 \times 10^{-19} \times (1.6 \times 10^{-19})^2 = 1.6 \times 10^{-38} \text{ ديكيلوند}.$

هناك . $\text{ط} = \frac{1}{2} m v^2 = \frac{1}{2} \times 1.6 \times 10^{-19} \times (1.6 \times 10^{-19})^2 = 1.6 \times 10^{-38} \text{ ديكيلوند}.$

هناك . $\text{ط} = \frac{1}{2} m v^2 = \frac{1}{2} \times 1.6 \times 10^{-19} \times (1.6 \times 10^{-19})^2 = 1.6 \times 10^{-38} \text{ ديكيلوند}.$

هناك . $\text{ط} = \frac{1}{2} m v^2 = \frac{1}{2} \times 1.6 \times 10^{-19} \times (1.6 \times 10^{-19})^2 = 1.6 \times 10^{-38} \text{ ديكيلوند}.$

هناك . $\text{ط} = \frac{1}{2} m v^2 = \frac{1}{2} \times 1.6 \times 10^{-19} \times (1.6 \times 10^{-19})^2 = 1.6 \times 10^{-38} \text{ ديكيلوند}.$

هناك . $\text{ط} = \frac{1}{2} m v^2 = \frac{1}{2} \times 1.6 \times 10^{-19} \times (1.6 \times 10^{-19})^2 = 1.6 \times 10^{-38} \text{ ديكيلوند}.$

هناك . $\text{ط} = \frac{1}{2} m v^2 = \frac{1}{2} \times 1.6 \times 10^{-19} \times (1.6 \times 10^{-19})^2 = 1.6 \times 10^{-38} \text{ ديكيلوند}.$

هناك . $\text{ط} = \frac{1}{2} m v^2 = \frac{1}{2} \times 1.6 \times 10^{-19} \times (1.6 \times 10^{-19})^2 = 1.6 \times 10^{-38} \text{ ديكيلوند}.$

هناك . $\text{ط} = \frac{1}{2} m v^2 = \frac{1}{2} \times 1.6 \times 10^{-19} \times (1.6 \times 10^{-19})^2 = 1.6 \times 10^{-38} \text{ ديكيلوند}.$

هناك . $\text{ط} = \frac{1}{2} m v^2 = \frac{1}{2} \times 1.6 \times 10^{-19} \times (1.6 \times 10^{-19})^2 = 1.6 \times 10^{-38} \text{ ديكيلوند}.$

$$\frac{32}{3} \times 1 = \frac{44 - 10 \times 6.67}{41 \times 1 \times 6.67} = \frac{\pi}{\lambda} = \lambda \quad \text{H.W. 1}$$

$$1. \quad \lambda = \frac{2\pi}{n} \quad \text{لذلك } n = \frac{2\pi}{\lambda}$$

$$2. \quad n = \frac{2\pi}{\lambda} = \frac{2\pi}{6.67} = 3 \quad \text{بالحساب}$$

$$3. \quad \text{عدد الموجات المعاكسة} = 3$$

$$4. \quad \lambda = \frac{2\pi}{n} = \frac{2\pi}{3} = 2.09 \times 10^{-7} \text{ متر}$$

$$5. \quad R_p = \frac{1}{\lambda} = \frac{1}{2.09 \times 10^{-7}} = 4.77 \times 10^6 \text{ متر}$$

$$6. \quad \text{يسقط المسار لـ} e^-$$

$$7. \quad n = 4 \quad \text{عدد الموجات المعاكسة}$$

$$8. \quad \lambda = \frac{2\pi}{n} = \frac{2\pi}{4} = 1.57 \times 10^{-7} \text{ متر}$$



$$9. \quad \lambda = \frac{2\pi}{n} = \frac{2\pi}{3} = 2.09 \times 10^{-7} \text{ متر}$$

$$10. \quad \lambda = \frac{2\pi}{n} = \frac{2\pi}{4} = 1.57 \times 10^{-7} \text{ متر}$$

$$11. \quad \lambda = \frac{2\pi}{n} = \frac{2\pi}{3} = 2.09 \times 10^{-7} \text{ متر}$$

$$12. \quad \lambda = \frac{2\pi}{n} = \frac{2\pi}{4} = 1.57 \times 10^{-7} \text{ متر}$$

$$13. \quad \lambda = \frac{2\pi}{n} = \frac{2\pi}{3} = 2.09 \times 10^{-7} \text{ متر}$$

$$14. \quad \lambda = \frac{2\pi}{n} = \frac{2\pi}{4} = 1.57 \times 10^{-7} \text{ متر}$$

$$15. \quad \lambda = \frac{2\pi}{n} = \frac{2\pi}{3} = 2.09 \times 10^{-7} \text{ متر}$$

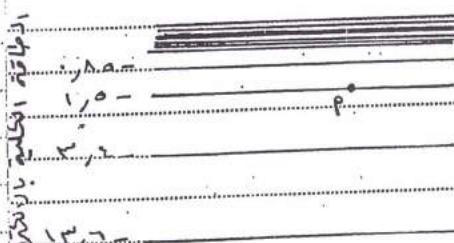
$$16. \quad \lambda = \frac{2\pi}{n} = \frac{2\pi}{4} = 1.57 \times 10^{-7} \text{ متر}$$

٢٠٠٦ جلسه
رسول الله ﷺ
الرسول ﷺ يجهيز مائة لحصوات
لـ دعاءـ نستعينـ بالعزمـ المتشددـ عليهـ
أولاًـ (١)ـ ماذاـ يحدثـ للأكرنـ (٢)ـ عندماـ ينصلـ
بيـنـ حـسـتـوـيـنـ مـخـتـلـفـينـ هـنـ حـسـتـوـيـاتـ

٢) ماذن تشمل الإقتصادية المصالحة في المختار
(جـ ١٣) (الكتور فؤاد)

شائنة (حسب) :

- ١) أصدر مول مون في محفلة بالمر
- ٢) هول سوجي دعى بروعي المعايبة (لا يخرون)



الآن نتناول مفهوم المعايير المطلوبة في تقييم المنشآت المدرسية
وذلك من خلال دراسة المعايير المطلوبة في تقييم المنشآت المدرسية
التي تم تطبيقها في تقييم المنشآت المدرسية في مصر.

$$\text{لذلك: } R = \frac{1}{\lambda}$$

$$\left| \frac{1}{\infty} - \frac{1}{2} \right| \cdot x_1 = \left| \frac{1}{e^{\frac{1}{2}}} - \frac{1}{e^0} \right| R_1 = \frac{1}{2}$$

$$\frac{12.7}{15} = \frac{12.7}{15} \leftarrow$$

$$\text{لما زادت المقادير} \rightarrow \text{زيادة المقادير} = \text{زيادة المقادير} \times \text{النسبة المئوية}$$

١- ما هي العمدة المتسلسلة رقم (٢)؟
٢- أحسب العدد الذي مني في المتسلسلة رقم (٣).
٣- إذا انتقل بالكرتون من المكتبة إلى المدرسة، فما هو
العدد الذي مني في المتسلسلة التي انتقل بها الكرتون؟
٤- سرايا الكرتون خللت ما أحسب في المجموعة التي انتقل بها الكرتون.

۱. پیامبر
۲. احقر از اینجا میباشد (شل فکر نمایند) انتقام

$$\frac{1}{\text{ثابت}} = \frac{1}{R} = \frac{1}{2}$$

$$\left| \frac{1}{\infty} - \frac{1}{2} \right|^{\nu} \cdot x_{1,1} = \frac{1}{2}$$

$$\rho \frac{v}{\lambda} \times \frac{\epsilon}{\lambda} = \lambda$$

$$\text{iii. } \frac{1}{\sqrt{2}}(\hat{c}_1 + \hat{c}_2) = \hat{e}_{\text{out}}$$

$$\sum_{i=1}^n x_i = \max\{x_1, \dots, x_n\}$$

٦٣٧ = خاتمه



ملخص قوانين الفصل



الاستخدام	القانون
<ul style="list-style-type: none"> حساب طول موجة العقبة او اكم طول موجي يلزم لتمرير الالوان سرعه ملحوظه اكابه طانه حرشه 	$\lambda = \frac{c}{f}$
<ul style="list-style-type: none"> حساب طول موجه الصوت او اعلم مردده حساب طول موجه الصوت او اعلم زرجه 	$\lambda = \frac{c}{f}$ $\lambda = \frac{\nu}{f}$ $\lambda = \frac{1}{n} - \frac{1}{n_0}$
حساب طول موجه الموجه المسبقت او الموجه خذره الطير و جسم	$\lambda = \frac{\nu}{f}$ الفرض العام
حساب طول موجه دوى المصايمه (لارجس ماترون) (حساب طول موجه دوى المصايمه للالكترون الذي يدور في ذره)	$\lambda = \frac{\nu}{f}$ الفرض الخاص

حبي حبكة الملوكي ..

ونفسى نفس حرب ..
مرى المزلة كفراً ..

ملخص المهارات السنوية

A : العدد الكلي (المجموع) $Z =$ البروتينات $\leftarrow Z - A = N$ المنيوزنات

$$N = \frac{A}{Z} X$$

الكتلية . □

٥. الكلمة المقربة : $[ك] = A \times [ج]$ عدد حرم في كلية إيه جرم اذا طلب السؤال الملكية التربية

٣. نصف قطر المذكرة: $\left[\text{نوع} = \text{نوع} \times \frac{1}{A} \right]$ حيث نوع = 25×10^{-15} ثانية درجة حرارة

٤ . حجم المواة : $V = \frac{4}{3} \pi r^3$ تبعيد على عدد الميكرولترات

$$[\quad \text{لـ} \frac{\pi}{4} \quad] . \quad \text{كتافة الماء} :$$

$$\boxed{5} . \text{ كثافة الماء : } \left[\rho = \frac{\text{مقدار ثابت تجمع الجزيئات}}{\frac{4}{3} \pi r^3} \right]$$

٤. الطامة المؤودة : [ط = مل بس] صورة عامة مل = كفر عزام

$\text{ط} = \Delta \times \Delta$ [٩٣١] حسورة ملحوظة مثلث = (ج.ك.ذ)

طائفة البرط المزوية (أو الطامة الالزمه لفضل مكونات العزاء)

$$[921 \times 10^3 = \text{ج}] : \underline{\text{النسبة}} = \underline{\text{طه}} \quad (5)$$

$$\text{فَسْمَةُ دَنْعِيبٍ: } [\text{طَاهَةُ الْرِّبَطِ لَهُلْ مِنْوَكَلُونَ} = \frac{\text{طَاهَة}}{A}] \text{ (m.e.v / سُوكَلُونَ)} \quad \text{طَاهَةٌ}$$

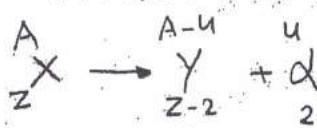
مداد لام

اكتب معادلة تعبر عنها عن التفاعل النووي ذا كرّاً ولاه كل رمن .

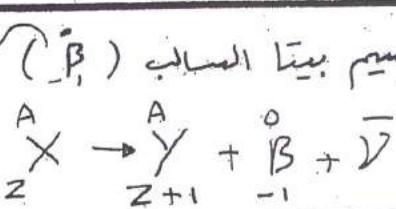
(أ) الموجة الاصطدم ، (ب) الموجة الناتجة $b \rightarrow Y + \alpha \rightarrow C.N$

(ج) الموجة المركبة (د) الموجة الناتجة $C.N \rightarrow X + \gamma$

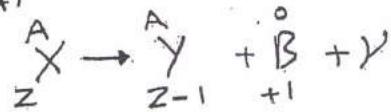
نفخة الفم



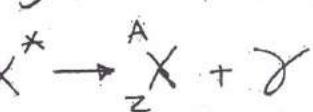
نفخة



نفخة



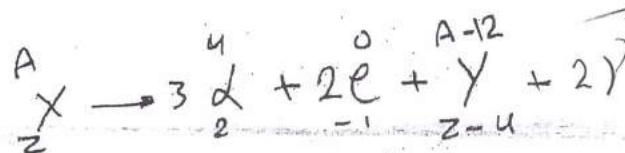
نفخة



نفخة

اكتب معادلة تعبر عنها عن ابعاد اهميلان نواة جسم (معادلة ابعاد الفا)

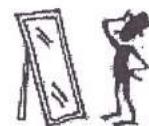
و جسيمات الفا





عمران :
M.0.87931

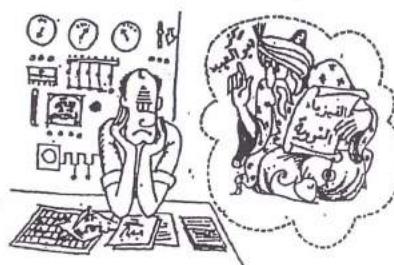
أنت نفسك



HW

لノوا الألينيوم ($\frac{13}{AL}$) اجب عما يلي جلماً أن :

$$[\text{ل} = 0.008 \text{ و.ك.ذ}] , [\text{ل} = 0.009 \text{ و.ك.ذ}] , [\text{نف} = 1.0 \times 10^{-3}]$$



١. احسب نصف قطر نواة الألينيوم ؟

٢. ما عدد مكونات النواة (N, Z) ؟

٣. احسب كله النواة على اعتبار كتلة البروتون ك (الكلمة المقصورة).

٤. احسب طاقة الربط النووي لهذه النواة (أو الطاقة اللازمة لفصل مكونات النواة).

٥. اولاً بوحدة (و.ك.ذ) استنادي إلى الشائعة ثانياً: بوحدة (م.إ.ف) او (زمسيع) (مك)

ب) طاقة الربط النووية لكل نيوكليليون في نواة الليثيوم 8Li . إذا علمت أن فرق الكتلة بين كتلة نواة الليثيوم ومجموع كتل مكوناتها يساوي ($\Delta E = 0.0628$) و.ك.ذ.

٤.١٦

HW

ب) احسب طاقة الربط النووية لكل نيوكليليون في نواة 8Li .

$$(E_{Li} = 8,0026 \text{ و.ك.ذ} , E_{H} = 1,0087 \text{ و.ك.ذ} , E_p = 1,0073 \text{ و.ك.ذ})$$

٤.١٤

HW

ب) إذا علمت أن طاقة الربط النووية لكل نيوكليليون نواة النيون ^{20}Ne تساوي

(٨) ميليون إلكترون فولت / نيوكليليون. احسب :

١- طاقة الربط النووية للنواة.

٢- كتلة النواة بوحدة الكتل الذرية.

(٨) علامات

$$\text{عمران : } E = 1,008 \text{ و.ك.ذ} \\ [E = 1,009 \text{ و.ك.ذ}]$$

٤.١٦

HW

ج) احسب العدد الكلي لعنصر إذا علمت أن : (قطر النواة له يساوي $(4 \times 10^{-16}) \text{ م}$). (٣ علامات)



${}^4Z^9$	${}^3Y^6$	${}^2X^4$	النواة
طاقة الربط بوحدة Mev			
٥٨,٥	٣٣	٢٨	

$$\text{عما يُنتَ : } \frac{E}{A} = 100.8 \text{ دل.م.ز.}$$

$$E = 100.9 \text{ دل.م.ز. } (7 \text{ علامات})$$

د) في الجدول المجاور طاقة الربط النووية لثلاث نوويات.
اعتماداً على البيانات المبينة في الجدول.

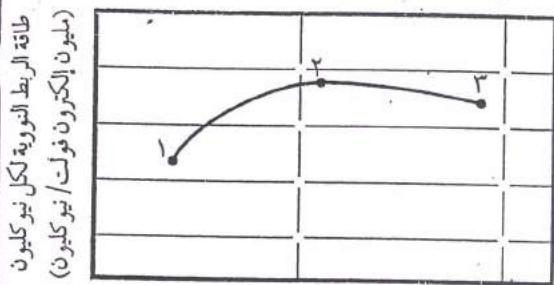
أجب بما يأتي :

١- أي الأنوية الأكثر استقراراً؟ ولماذا؟

٢- احسب كتلة النواة (${}^2X^4$).



٤) (س، ص) نواتان ثقيلتان لهما العدد الكتلي نفسه، إذا علمت أن النواة (س) تمتلك طاقة ربط نووية أكبر من النواة (ص) فأي النواتين أكثر استقراراً؟ فسر إجابتك.



عدد التيوكليرنات (A)

يوضح الشكل المجاور التمثيل البياني للعلاقة بين عدد النيوكليونات، وطاقة الربط النووي لكل نيوكليون، وتشير الأرقام (٣، ٢، ١)
على المنحنى في الشكل إلى ثلاثة نظائر:

أ) وضح المقصود بالنظائر.

ب) رتب تنازلياً هذه النظائر وفق الطاقة اللازمة لفصل نيوكليون واحد من نواة كل منها.



يمثل الشكل المجاور العلاقة بين طاقة الربط النووية لكل نيوكليون والعدد الكتلي لمجموعة من العناصر (Z, Y, W, X, R) اعتماداً

على المنحنى . أجب بما يلي :-

١) أي هذه العناصر أكثر استقراراً؟ ولماذا؟

٢) قارن بين العناصر (W, X) أيهما أكثر استقراراً؟

٣) قارن بين العناصر (R, Z) أيهما أكثر استقراراً؟

٤) أي هذه العناصر أكثر قابلية للانشطار؟

٥) أي هذه العناصر أكثر قابلية للاندماج؟

٦) بفكك النوى المتوسطة (النشطارها) يتطلب طاقة كبيرة . كيف تفسر ذلك؟

٧) احسب طاقة الربط النووية (النواة) العنصر (X) .

$$A = A \Leftrightarrow A = E \Leftrightarrow A \cdot A^{-1} = E \Leftrightarrow A \cdot A^{-1} = E \in \mathbb{R}^{n \times n}$$

$$\begin{aligned}
 & \text{H.W} \quad \boxed{1} \\
 & 1. \text{ العنصر الأول لذرة الماء هو } \text{هيدروجين} = \frac{1}{1} = 1.00 \\
 & 2. \text{ العنصر الثاني لذرة الماء هو } \text{هيليوم} = \frac{4}{2} = 2.00 \\
 & 3. \text{ العنصر الثالث لذرة الماء هو } \text{أكسجين} = \frac{16}{8} = 1.75 \\
 & \Delta H = 1.00 \times 2.00 + 1.75 \times 2.00 - 1.00 \times 1.75 = 0.95 \text{ كيلو جول} \\
 & \Delta S = 1.00 \times 2.00 + 1.75 \times 2.00 - 1.00 \times 1.75 = 0.95 \text{ كيلو جول}
 \end{aligned}$$

• **سأنت** $A = A$ و **(طرأس)** \rightarrow **(طرأس)** $\neq A$ H.W. ✓

طر. لكل سيد كلون **طرأس** \rightarrow طر لكل سيد كلون طر $\neq A$

رسانتك **السواء** \rightarrow أكتر استغرى من $\neq A$

الفصل الثامن: الفيزياء النووية

الوحدة الثالثة : الفيزياء الحديثة/ المنهج الجديد

$$13 = 13 - 2V = N \quad 13 = Z . c$$

مُجاَهَةٌ بِرَبَّةِ الْعَالَمِ (١)

٤. $A_{\text{ل}} = \frac{A}{N} = \frac{A}{N+L}$ $\rightarrow A_{\text{ل}} = \frac{A}{N+L}$ \leftarrow من السؤال هنا هي طبقة ادوات $\rightarrow A_{\text{ل}} = (A_{\text{ل}} + N_{\text{ل}}) - L_{\text{ل}}$

٥. $L_{\text{ل}} = \frac{A_{\text{ل}}}{N_{\text{ل}}} = \frac{A_{\text{ل}}}{N_{\text{ل}}} \times \frac{N_{\text{ل}}}{N_{\text{ل}}} = \frac{A_{\text{ل}}}{N_{\text{ل}}} \times 1 = A_{\text{ل}}$ \rightarrow طبقة ادوات \rightarrow طبقة ادوات \rightarrow طبقة ادوات

١٣٢) $(x^2 + 14x + 41) \cdot (x^2 - 14x + 41)$ =

$$\underline{\underline{=}} \text{axix} \left(\dots, x_{13}, \dots, x_{12}, \dots, x_1 \right) =$$

H.4
[2]

٦١) ملخص

$$M \cdot e \cdot v = \frac{F}{A} \times (d_{\text{نوك}} - d_{\text{نوك'}})$$

لحاقه الرابط النوريه لخل شوكلون =

$$\frac{F}{A} = \frac{M \cdot e \cdot v}{8}$$

$$H \cdot W$$

[3]

$$\Delta = A - B - C = N \quad r = Z \quad \dots$$

$\Delta K = (Z + N) - (Z - N)$

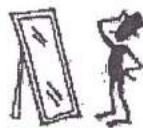
$$\Delta K = (Z + N) - (Z - N) =$$

$$\Delta K = (1,430 + 3,019) - (1,430 - 3,019) =$$

$$\Delta K = 6,449 - (-5,639) =$$

$$\Delta K = 12,088$$

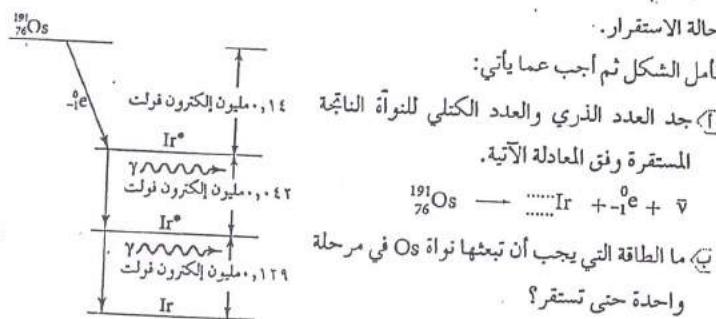
$$\text{الآن: لحارة المربط المؤويه لكل نيوكلوف} = \frac{\text{A}}{\text{M.e.v}} \times \frac{99 \times 0.628}{\gamma} =$$



١) أي النوى الآتية تتحجع عندما تصدم بuele نواة البولونيوم $^{210}_{84}\text{Po}$ باعنة دقيقة ألفا: $^{210}_{82}\text{Pb}$, $^{208}_{82}\text{Pb}$, $^{206}_{82}\text{Pb}$? منضر إجابتك. مستخدماً مبدأ صمغ العدد الذري والكتلي.

٢) اكتب معادلة تحل البروتون موزونة مستخدماً الرموز الفيزيائية الصحيحة. (علامتان)

٣) تصدم بuele نواة أوزميوم $^{191}_{76}\text{Os}$ باعنة دقيقة بيتاسالبة طاقتها (٤٠،٠٠) مليون إلكترون فولت في المرحلة الأولى لاحظ الشكل، ثم أشعة غاما طاقتها (٤٢،٠٠) مليون إلكترون فولت في المرحلة الثانية، ثم أشعة غاما طاقتها (٢٩،٠٠) مليون إلكترون فولت في المرحلة الثالثة لكي تصل إلى حالة الاستقرار.



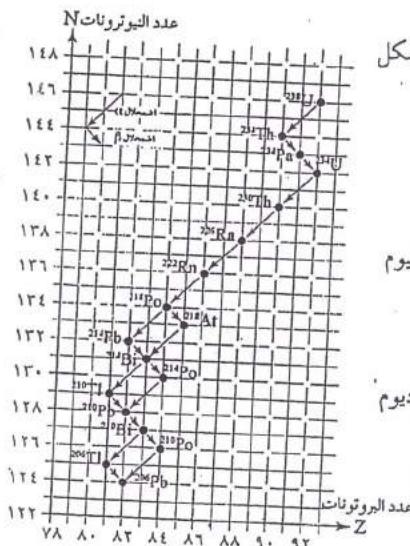
ج) أي الإشعاعات النووية (α، β، γ) هي الأخطر في الحالتين الآتتين مع بيان السبب :

٤ علامات
٤٠٦

- عند تعرض جسم الإنسان للإشعاعات من المواد المشعة المحيطة به.
- عند تناول طعام ملوث بالمواد المشعة.

على كل ملابسي :

- ١- تمتاز دعائمه الضار بمقدرتها العالمية على التأثير لكنه قدرتها على التفاف منعطفه.
- ٢- تمتاز دعائمه بينما سباقاً فيه كبيرة لكنه قدرتها على التأثير تخلية.
- ٣- تمتاز دعائمه غامماً بعد رها الحائلة على التفاف لكنه قدرتها على التأثير تكون منخفضة.



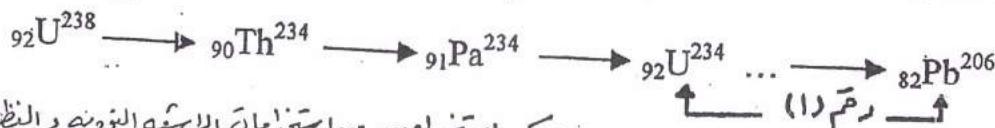
٢) يوضح الشكل (١٠-٨) إحدى سلاسل الأضمحلال الإشعاعي الطبيعي، مستعيناً بالشكل أجب عما يأتي:

- ١) ما اسم هذه السلسلة؟ **سلسلة** **uranium**؟
 ٢) أي نظائر الرصاص الناجمة الآتية مستقر ($^{206}_{82}\text{Pb}$ ، $^{210}_{82}\text{Pb}$ ، $^{214}_{82}\text{Pb}$) ولماذا؟
 ٣) كم عدد كل من دقائق ألفا و دقائق بيتا السالية المتبعة نتيجة أضمحلال نواة اليورانيوم $^{238}_{92}\text{U}$ إلى نواة بولونيوم $^{210}_{84}\text{Po}$?
 ٤) اكتب معادلة نووية موزونة تعبر عن الأضمحلالات المذكورة في الفرع السابق.
 ٥) ما العدد الكتلي والعدد الذري للنواة الناجمة من سلسلة تحولات تبدأ بنواة الراديوم $^{226}_{88}\text{Ra}$ تبعث فيها (٥) دقائق ألفا و (٣) دقائق بيتا السالية؟

١) تمر نواة اليورانيوم $^{235}_{92}\text{U}$ في الطبيعة بسلسلة أضمحلالات، فإذا كانت أول خمسة أضمحلالات على الترتيب لها: (α ، β^- ، α ، β^- ، α)، جد العدد الذري والعدد الكتلي للنواة الناجمة في نهاية هذه الأضمحلالات.

(٨) علامات

مثلت إحدى سلاسل الأضمحلال الإشعاعي كالتالي :



- أولاً : ١- ما اسم السلسلة المبينة ؟
 ثانياً : احسب كلاً من : ١- عدد جسيمات ألفا و عدد جسيمات بيتا المتبعة في الأضمحلالات رقم (١).
 ٢- اذكر استقرار مين من استقرار الأشكال التورينية والنظائر المنشئة لها

١) أضمحللت نواة العنصر (X_Z^A) إلى نواة العنصر (X_A^{A-4}). أوجد كل من عدد جسيمات ألفا وجسيمات بيتا (علامتان) المتبعة.

