

2018

المبدعون

المراجعة النهائية

لمادة: التربية الإسلامية

الفصل الثاني 2018

النموذج ب

النموذج أ

مع الإجابات النموذجية

إعداد الأستاذ: علي الربابعة

0799798496

بسم الله الرحمن الرحيم

الامتحان المتوقع لمادة التربية الإسلامية

التاريخ: ٢٠١٨ الدورة الصيفية

نموذج (أ)

الإسم: علي الربابعة

السؤال الأول: فرع (أ): أكمل من قوله تعالى: "يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله حق تقاته" إلى قوله تعالى: "وما الله يريد ظلما للعالمين"؟

فرع (ب): أكمل من قوله تعالى: "يا أيها الذين آمنوا مالكم إذا قيل لكم انفروا" إلى قوله تعالى: "ذلكم خير لكم إن كنتم تعلمون"؟

السؤال الثاني: من خلال دراستك لدرس قصة ابني آدم (سورة المائدة) أجب عما يلي؟

س ١: بين معاني المفردات والتراكيب الآتية:

* قربانا: ما يتقرب به العبد إلى ربه. * تبوأ: ترجع. * فطوعت له نفسه: زينت له نفسه. * سوءة أخيه: جنة أخيه.

* يبحث في الأرض: يحفر الأرض. * يوارى: يستر.

س ٢: ما هو موقف المسلم من تفاصيل قصة ابني آدم عليه السلام؟ أن يتبع منهج القرآن وكما ذكرها الرسول وأن لا يشغل نفسه في البحث عن الأسئلة التي لم ترد في القرآن الكريم إذ لو كان فيها فائدة لذكرها وأن يأخذ العظة والعبرة من القصص القرآنية.

س ٣: حاور ابن آدم أخاه الذي اراد قتله في أمور عدة، اذكر اثنين منها؟

- التقوى أساس قبول الأعمال فالله يتقبل من المخلصين المتقين.
- أن ما يمنعه من مقاتلة أخيه الخوف من الله الذي حرم قتل النفس بغير الحق.
- لن يقابل العدوان بعدوان لأن المؤمن يعلم ما للنفس البشرية من حرمة.
- فطاعة اثم جريمة القتل وسيحمل اثم القتل اضافة إلى آثامه فيكون في النار.

س: لماذا قام الأخ المعتدي بقتل أخيه؟

حاول الأخ أن يحرك معاني الخوف من الله إلا أنه رفض ولم يزد إلا عدوانا ونسي مخافة الله ولم يرع حق صلة الرحم فأقدم على قتله.

س ٥: قال تعالى: "فطوعت له نفسه قتل أخيه فقتله" وضح نفسية القاتل؟ كان يعيش صراعا نفسيا بينه وبين نفسه تتنازع حواطر الخير والشر

ففطرته السليمة تأبى القتل وهذا أخوه لم يرتكب ذنبا سهلت له نفسه الأمانة بالسوء فلم يدفع هذه الوسوس فقتله وأصبح من الخاسرين.

س ٦: ما الدرس الذي استفاده الأخ القاتل من الغراب؟ طريقة الدفن ومواراة الجثة

س ٧: ما هو سبب تقبل الله تعالى لقربان أحد ابني آدم؟ لأنه من أهل التقوى والإيمان وإن التقوى هي أساس قبول الأعمال عند الله.

السؤال الثالث: من خلال دراستك لدرس سورة لقمان أجب عما يلي؟

س ١: بين معاني المفردات والتراكيب الآتية:

* وهنا: ضعفا. * فضاله: فطامه عن الرضاعة. * أناب إلي: تاب ورجع إلي. * اقصد في مشيك: اعتدل وتوسط فيه.

* اغضض: أخفض. * لا تصعر خدك: لا تعرض بوجهك عن الناس احتقارا لهم وتكبر عليهم.

س ٢: اذكر أربعة من التوجيهات الإيمانية؟ * وجوب شكر الله تعالى. * التحذير من الشرك بالله. * إقامة الصلاة. * مراقبة الله تعالى.

س ٣: ما هي ثمرة شكر الله على نعمه؟ * إدامة النعمة. * المحافظة عليها. * الزيادة فيها.

س ٤: ما سبب بداية لقمان وصاياه بتحذيره من الشرك؟ (علل) الشرك أكبر الذنوب الذي يظلم بها الإنسان نفسه ويوقعها في غضب الله.

س ٥: وضح كيف تكون إقامة الصلاة؟ أن يؤديها في أوقاتها بأركانها وشروطها وواجباتها وسننها وآدابها وخشوعها.

س ٦: اذكر ثلاثة أمور تعين المسلم على الصبر؟ * احتساب الأجر عند الله يوم القيامة. * التواصي بالصبر والحث عليه. * استحضار الفرج.

س ٧: علل: نهى الآيات عن التكبر والمفاخرة؟ لأن المتكبر المتعالي يري نفسه أعظم من الناس وأكبر منهم يولد ذلك العداوة والبغضاء بينهم.

س ٨: حثت الآيات على الإحسان إلى الوالدين ولا سيما الأم. علل ذلك؟ لما تعانیه في مدة الحمل وفي الولادة والحضانة والرضاعة والفظام.

قال الله: "وإن جهادك على أن تشرك بي ما ليس لك به علم" نزلت في الصحابي سعد ابن أبي وقاص حين حلفت عليه أمه ألا تكلمه أبدا حتى يكفر بدينه.

فسر هذه الآية: إن دعى أحد الوالدين ابناؤه إلى الشرك بالله تعالى أو أي معصية فلا يطيعه في ذلك لأنه لا طاعة لمخلوق في معصية الخالق

س ٩: بين أهمية الصحبة الصالحة؟ من الأسباب التي تعين المسلم على طاعة الله وتبعده عن معصيته. **الدليل:** "واتبع سبيل من اناب الي"

س ١٠: علل: جاءت وصية الصبر بعد الأمر بالمعروف؟ الناس يصدون عن أمرهم بالمعروف ويعرضون عنه فلا يقبلون نصحه فعليه أن يصبر عليهم.

السؤال الرابع: اكمل الحديث النبوي الشريف "اياكم ومحقرات الذنوب" الى "صاحبها تهلكه"؟

السؤال الخامس: من خلال دراستك لدرس حديث افعال الخير صدقة أجب عما يلي؟

س ١: من هو راوي الحديث الشريف؟ أبو هريرة

س ٢: بين معاني المفردات والتراكيب التالية:

* سلامي: مفرد سلاميات وهي مفاصل الإنسان. * قيط الأذى: تبعد وتزيل * صدقة: كل ما يستحق الأجر والثواب.

س ٣: ما هي النعمة التي ذكرها الحديث؟ مفاصل الإنسان.

س ٤: بين أهمية المفاصل للإنسان؟ تدل على قدرة الله تعالى وتبين التناسق وجمال المنظر.

س: علل: جاءت كلمة صدقة في الحديث الشريف نكرة؟

* تدل على الصدقة بالمعنى العام. * تشمل الاجر على كل أنواع البر والخير. * غير مقصورة على الصدقات المالية بل تشمل المعنوية.

س ٥: اذكر ثلاثة من أعمال الصدقة بمضمونها العام؟

* العدل بين المتخاصمين. * إعانة الآخرين. * الكلمة الطيبة. * كثرة الخطى إلى الصلاة. * إمطة الأذى عن الطريق.

س ٦: علل جاءت (الكلمة) في الحديث مقيدة بالطيبة؟

* لتخرج الكلمة غير الطيبة. * تشمل كل كلمة طيبة سواء كانت في حق الله تعالى كالتسبيح والتهليل أو في حق الناس كرد السلام والنصيحة.

س ٧: فسر: قوله صلى الله عليه وسلم (وكل خطوة يخطوها إلى الصلاة صدقة)؟

المصلين وتزيد المحبة والعلاقات الطيبة وهذا يدل على أهمية الصلاة وفضلها لجمعها بين المسلمين.

س ٨: استخرج ما يدل على اهتمام الإسلام بالبيئة؟ الدليل: "إمطة الأذى عن الطريق صدقة" (يدل على الاهتمام بالبيئة).

السؤال السادس: من خلال دراستك لدرس حديث وصايا اجتماعية أجب عما يلي؟

س ١: بين معاني المفردات والتراكيب الآتية: * تدابروا: يقاطع بعضكم بعضا. * يخذله: يتخلى عنه ويترك معونته. * يحقره: يستصغره ويقلل من شأنه.

س ٢: ورد في الحديث ممارسات وأخلاقيات تؤثر في المجتمع، اذكرها؟

الممارسات	التعريف	سبب التحريم
الحسد	تمني زوال النعمة عن الآخرين	اعتراض على قدر الله ويؤدي إلى الحقد والبغضاء واضعاف الروابط.
التناجش	الزيادة في سعر السلعة لا بقصد الشراء بل لخداع الناس.	غش وخداع وأكل أموال الناس بالباطل ويؤدي إلى العداوة <u>مثال</u> : المزادات العلنية.
البيع على البيع	أن يتفق اثنان على بيع فيأتي بائع آخر ليفسد هذا البيع فيقول أبيعك مثلها بأنقص أو أن يتفق اثنان على بيع فيأتي مشتر آخر فيقول أنا أشتريها بأكثر.	تؤدي إلى إلحاق الضرر بالناس وينشر العداوة بين الناس.
البغضاء	كل ما يؤدي الى الكراهية مثل السب والشتم والغيبة.	تعكر صفو الأخوة وتنشر الكراهية.
الظلم	تجاوز الحد والاعتداء على حقوق الآخرين	أنواعه: اللسان واليد والاعتداء على الأموال وتعكر صفو الأخوة

س ٣: حرم الحديث بعض الأمور التي تعكر صفو الأخوة، عددها؟ * الظلم. * الخذلان. * التحقير. * الإعتداء.

س ٤: ما دلالة إشارة النبي لصدوره ثلاث مرات "التقوى ها هنا"؟

* أن ميزان التفاضل بين الناس هو التقوى والعمل الصالح. * التقوى محلها القلب ولا يطلع عليها أحد إلا الله.

* التقوى تدفع صاحبها لحسن الخلق وتمنعه عن الحسد والبغضاء. * التقوى هي المقياس الذي سيحاسب الله به عباده ويحكم عليهم.

س ٥: لماذا خص الحديث الشريف المسلمين دون غيرهم؟

* لأنهم المخاطبون في الحديث. * أغلب المجتمع والأكثر التزاما بالهدي النبوي. * لكي يتربوا على هذه الأخلاق وينشرونها بين الناس.

السؤال السابع: من خلال دراستك لدرس واجبنا نحو القرآن الكريم أجب عما يلي؟

الواجب	الشرح	الدليل
تعظيمه والتأدب معه	(١) المحافظة عليه من التلف. (٢) الحرص على عدم مسه إلا طاهرا. (٣) لا يوضع فوقه شيء. (٤) لا يتكئ عليه.	"ومن يعظم شعائر الله"
قراءته وتعلم أحكام التجويد	(١) تكون قراءة القرآن مجودة حسب أحكام التجويد. (٢) أن يتلقى قراءته مشافهة عن متقن له.	"فاقرءوا ما تيسر من القرآن"
الاستماع والإنصات إليه	(١) حضور القلب. (٢) عدم الإشتغال بما يلهي عن الاستماع له. (٣) التفكير بالآيات القرآنية ومراد الله تعالى منها.	"وإذا قرئ القرآن فاستمعوا له"
تدبر آياته والعمل بها	(١) التأني في قراءته. (٢) تكرار تلاوة الآيات. (٣) الرجوع إلى كتب المفسرين والمتخصصين لفهم آياته وأحكامه.	"كتاب أنزلناه مبارك ليدبروا آياته"
حفظه وتعليمه	(١) على المسلم أن يحفظ شيئا من القرآن (علل) لتقوم به الصلاة. (٢) من حفظ شيئا منه يتعاهده ويراجعه لكي لا ينساه.	"يقال لصاحب القرآن إذا دخل الجنة اقرأ واصعد"

س: علل: التمسك بالقرآن الكريم يعود على الناس بالخير والسعادة؟ كتاب هداية وارشاد يتضمن تشريعات تنظم أمور الفرد والمجتمع.

السؤال الثامن: من خلال دراستك لدرس السنة النبوية ومكانتها أجب عما يلي؟

س ١: ما المقصود بالسنة النبوية؟ ما أضيف إلى الرسول صلى الله عليه وسلم من قول أو فعل أو تقرير أو صفة.

س ٢: تظهر علاقة السنة النبوية بالقرآن الكريم من حيث الأحكام من خلال ثلاثة مظاهر اذكرها؟

(١) مؤكدة لما جاء في القرآن الكريم:

فيكون للحكم الواحد دليان الأول من القرآن والثاني من السنة، مثال قوله تعالى: "إنما المؤمنون إخوة" مع قول الرسول "وكونوا عباد الله إخوانا".

(٢) مبينة ومفصلة لما جاء في القرآن الكريم:

ومن الأمثلة: الله أمر بأداء الصلاة من غير بيان، فبينت السنة كل ذلك بفعل رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: "صلوا كما رأيتموني أصلي".

(٣) مستقلة بأحكام وتوجيهات لم ترد في القرآن الكريم:

ومن الأمثلة: تحريم أكل لحوم الحمر الأهلية وكل ذي ناب من السباع. والجمع بين المرأة وعمتها في الزواج أو المرأة وخالتها.

س ٣: كيف ترد على من يدعون إلى الاكتفاء بالقرآن الكريم وترك السنة النبوية؟ أو س: بين حجية السنة؟

١. ورد في القرآن الكريم آيات تأمر بطاعة رسول الله وتحذر من مخالفته وترك سنته وتوجب الرضا بحكمه.

٢. أحاديث تأمر المسلمين بأخذ مناسكهم عن الرسول واستماع حديثه وحفظه وتبليغه.

٣. لا يمكن العمل ببعض أحكام القرآن الكريم وتوجيهاته دون الرجوع إلى السنة النبوية فالقرآن الكريم فرض عبادات على المسلمين مثل الصلاة

دون أن يبين كيفية أدائها لكن بينتها السنة النبوية.

٤. لا يمكن فهم الإسلام وتشريعاته وتطبيقاته إلا من خلال هديه صلى الله عليه وسلم كما عمل الصحابة رضوان الله عليهم وإجماع الأمة الإسلامية

فقد كانوا يرجعون إلى السنة النبوية لمعرفة الأحكام الشرعية.

س ٤: بين ثلاثة واجبات على المسلم اتجاه السنة النبوية؟

* التمسك بها والعمل بما جاء فيها من أحكام وتوجيهات.

* رد الشبهات والدفاع عنها وعن الرسول.

* تعلمها ونشرها بين الناس وعدم معارضتها.

* حفظها من الضياع وتمييز صحيحها من ضعيفها.

السؤال التاسع: من خلال دراستك لدرس أحداث يوم الآخر أجب عما يلي؟

س ١: اعتنى القرآن الكريم باليوم الآخر، بين ثلاثة من مظاهر هذه العناية؟

- * عد الإيمان باليوم الآخر ركنا من أركان الإيمان لا يصح إيمان المسلم إلا به. * تسمية هذا اليوم بأسماء كثيرة مثل يوم الدين ويوم الحساب. * الإكثار من ذكر اليوم الآخر، فلا تكاد تجد موضوعا من موضوعات القرآن إلى وقد ذكر في ثناياه اليوم الآخر.

س ٢: اذكر اثنين من الآثار المترتبة على الإيمان باليوم الآخر؟

- * استقامة الإنسان والتزامه بالعمل الصالح ومراقبة الله لإيمانه أنه محاسب على أعماله أمام الله تعالى يوم القيامة. * عدم التعلق بالدنيا وطلب ملذاتها بطرائق غير مشروعة فيفضل نعيم الجنة. * تحقيق الطمأنينة في قلب المؤمن عندما يستشعر عدل الله وحسابه للناس.

س ٣: من خلال دراستك لدرس أحداث يوم الآخر أجب عما يلي؟

الحدث	الشرح
النفخة الأولى	هي النفخة التي تنتهي بها الحياة الدنيا ويرافقها أحداث <u>مثل</u> : انشقاق السماء وتناثر النجوم والكواكب وتفتت الأرض.
النفخة الثانية	هي النفخة التي تعود الحياة إلى الأموات وتسمى أيضا البعث.
الحشر	المكان الذي يجمع الناس فيه بعد بعثهم انتظارا لحسابهم من قبل رب العالمين.
العرض والحساب	عرض الناس على الله عز وجل ثم تتطير الصحف ثم يحاسب الله تعالى الناس على أعمالهم ويكون الحساب على <u>نوعين</u> : أ- حساب يسير خاص بالمؤمن. ب- حساب عسير خاص بأهل النار.
المرور على الصراط	جسر منصوب فوق جهنم وحوله ظلمة دائمة فمن اجتازه دخل الجنة ومن سقط عنه دخل النار.
الجنة والنار	<u>الجنة</u> : هي دار القرار التي أعدها الله تعالى لعباده الذين آمنوا به وقبلوا على طاعته في الحياة الدنيا وهي <u>درجات</u> . <u>النار</u> : هي مئوى الكافرين بالله المستكبرين عن طاعته وعبادته وهي <u>درجات</u> .

س ٤: أول الخلق الذين يؤذن لهم بالشفاعة هو سيدنا محمد بين لمن تكون شفاعته وكيف تكون؟

- تكون شفاعته أولا للخلائق جميعها بتعجيل الحساب لهم وتخليصهم مما يعانونه في المحشر ثم يشفع لطائفة من أمته فيدخلهم الجنة بغير حساب ثم يشفع لمن دخلوا الجنة برفع درجاتهم ثم يشفع لبعض المذنبين من أمته في تخفيف عنهم العذاب ثم يشفع لأهل الكبائر بإخراجهم من النار.

السؤال العاشر: من خلال دراستك لدرس مواقف مشرفة من حياة الخلفاء أجب عما يلي؟

ابو بكر الصديق	عمر بن الخطاب	عثمان بن عفان	علي بن أبي طالب
<p>(١) أحد كتاب الوحي.</p> <p>(٢) صهر النبي إذ تزوج النبي من ابنته عائشة.</p> <p>(٣) الأول في كثير من الفضائل، منها:</p> <p>أ- أول من أسلم من الرجال.</p> <p>ب- أول الخلفاء الراشدين.</p> <p>(٤) أسلم على يديه ٦ من المشركين بالجنة.</p> <p>(٥) لقب بالصديق لأنه صدق النبي في كل موقف.</p>	<p>(١) بإسلامه استطاع المسلمون أن يجهروا بصلاتهم.</p> <p>(٢) لقبة النبي بالفاروق؛ لأنه شديدا في الحق.</p> <p>(٣) كان من السابقين إلى الإسلام، ومبشر بالجنة، وأحد كتاب الوحي وثاني الخلفاء.</p> <p>(٦) تزوج النبي من ابنته حفصة.</p>	<p>(١) صهر النبي، إذ تزوج من ابنته رقية، وأم كلثوم، لذلك لقب بـ"بؤ التورين".</p> <p>(٢) شديد الحياة.</p> <p>(٣) أسلم على يد أبي بكر.</p> <p>(٤) أحد العشرة المبشرين بالجنة وأحد كتاب الوحي.</p>	<p>(١) اشتهر بالفصاحة والبلاغة.</p> <p>(٢) صهر النبي، تزوج فاطمة.</p> <p>(٣) نشأ علي وترى منذ صغره في بيت الرسول ليخفف من أعباء عمه.</p> <p>(٤) ثاني من أسلم بعد أم المؤمنين السيدة خديجة، وأول من أسلم من الصبيان، وعمره عشر سنين.</p>
<p>(١) محاربة المرتدين فأراد أبو بكر أن يؤكد أن الإسلام لا يتجزأ.</p> <p>(٢) جمع القرآن الكريم بعد أن استشهد عدد كبير من حفاظ القرآن.</p> <p>(٣) تسيير جيش أسامة إلى الروم بدل على حزم أبي بكر وشدة التزامه بأمر الرسول.</p>	<p>(١) إنشاء الدواوين، الخراج، والعتاء، والتي من خلالها عمل على تنظيم شؤون الدولة.</p> <p>(٢) دخول مدينة القدس صلحا واستلام مفاتيحها.</p>	<p>(١) فتح أرمينية والقوقاز.</p> <p>(٢) نسخ القرآن الكريم.</p> <p>(٣) توسعة المسجد النبوي.</p> <p>(٤) تنظيم شؤون الدولة؛ فلتخذ الشرطة، وخصص دارا للقضاء.</p>	<p>(١) تنظيم الدولة الإسلامية.</p> <p>(٢) اشترط أن تكون البيعة علانية وفي المسجد.</p>
<p>(١) محاربة المرتدين فأراد أبو بكر أن يؤكد أن الإسلام لا يتجزأ.</p> <p>(٢) جمع القرآن الكريم بعد أن استشهد عدد كبير من حفاظ القرآن.</p> <p>(٣) تسيير جيش أسامة إلى الروم بدل على حزم أبي بكر وشدة التزامه بأمر الرسول.</p>	<p>قتله أبو لؤلؤة المجوسي وهو يصلي الفجر</p>	<p>توفي سنة ٣٥ هـ — أثار بعض الناس الفتنة</p>	<p>قتله عبدالرحمن بن ملجم وهو ذاهب لصلاة الفجر</p>
<p>توفي سنة ٦٣ هـ — ودفن في حجرة النبي</p>	<p>وفاته</p>		

السؤال الحادي عشر: من خلال دراستك لدرس الجهاد في الإسلام أجب عما يلي؟

س ١: اذكر أنواع الجهاد؟ (١) الجهاد النفس. (٢) جهاد الشيطان. (٣) جهاد العصاة.

(٤) جهاد المعتدين المحاربين ويقسم إلى: الجهاد (بالنفس والمال والرأي والكلمة وبإعانة المقاتلين).

س ٢: ما المقصود بالجهاد في الاصطلاح الشرعي؟

(١) الجهاد بالمعنى العام: بذل المسلم وسعه وطاقته في الإلتزام بتوجيهات الإسلام، وأوامر الله تعالى، والإبتعاد عن معصيته سبحانه.

(٢) الجهاد بالمعنى الخاص: محاربة المعتدين، وما يبذله الجنود في الحفاظ على أمن البلد من أي عدوان خارجي بأمر من رئيس الدولة.

س ٣: شرع الإسلام الجهاد "بالمعنى الخاص" ضمن ضوابط، اذكرها؟

- الجهاد واجب على الدولة، يؤديه جيشها في حال الإعتداء عليهم بما وعندما تنعدم وسائل الصلح.
- إذ أعلن الحاكم النفي العام أو استنفر مجموعة معينة، وجبت طاعته. الدليل: "يا أيها الذين آمنوا ما لكم إذا قيل لكم انفروا".
- إذا اعتدى عدو على بلد من بلاد المسلمين، تعين على أهل البلد قتالهم. الدليل: "وقاتلوا في سبيل الله الذين يقاتلونكم ولا تعتدوا".
- يجب على الجندي الثبات في المعركة، وعدم الفرار منها.

س ٤: شرع الإسلام قتال المحاربين لحكم اذكرها؟ س: للجهاد في الإسلام أهداف سامية، اذكرها؟

(١) دفع عدوان المحاربين المعتدين، ورفع الظلم عن المستضعفين. (٢) حماية الدين والأوطان، فالجهاد ضرورة.

س ٥: بين (حكم) من يقوم بالإعتداء على الأجانب أو الإعتداء على المنشآت بالتفجير والقتل؟

هذه الأعمال تتعارض مع مفهوم الجهاد الحقيقي، كل ذلك إعتداء على النفس التي حرم الله قتلها، وتعديا على السيادة العامة في الدولة.

س ٦: عدد صور حديثة للجهاد بالمالم؟ إقامة المصانع الحربية، وبناء القلاع والحصون وإنشاء المراكز الصحية والمستشفيات العلاجية.

س ٧: وضح كيف يكون الجهاد بالرأي والكلمة؟

الجهاد باللسان والقلم، ويشمل الخطابة والكتابة والشعر. الدليل: قول الرسول لحسان في يوم بني قريظة "اهج المشركين فإن جبريل معك".

س ٨: اذكر مبادئ من مبادئ الإسلام في قتال المعتدين؟

(١) تحريم الإعتداء على الذين لا يقاتلون من النساء والصبيان وكبار السن. (٢) وجوب الوفاء بالعهد وتحريم الغدر والخيانة أو التمثيل بالقتلى.

السؤال الثاني عشر: من خلال دراستك لدرس تنظيم الأولويات أجب عما يلي؟

س ١: يتم تحديد الأولويات وفق اعتبارات كثيرة اذكر ثلاثة منها؟ (١) الأهمية. (٢) الحاجة. (٣) القدرة. (٤) النتيجة. (٥) الوقت.

س ٢: بين كيف يتم ترتيب الأعمال وفق الأهمية؟

بوضع كل عمل حسب اهميته فيقدم الأهم على المهم فالأعمال المفروضة تقدم على النافلة والنافلة تقدم على المباحة وهكذا.

س ٣: هات مثلا على ترتيب الرسول لأعماله وفق الأهمية؟

اهتمامه في مكة قبل الهجرة بنشر التوحيد والعقيدة لأنهما مقدمان على سائر الأعمال لأنه أساسي لها.

س ٤: بين ما المقصود بترتيب الأعمال وفق الحاجة واذكر مثلا؟

تقديم الحاجة الملحة التي تؤثر في غيرها ومن ذلك: قول الرسول: لا صلاة بحضرة الطعام ولا هو يدافعه الأخبثان".

س ٥: علل: سبب تقديم السنة النبوية الشريفة الطعام للإنسان الجائع أو أن كان الإنسان بحاجة لدخول الحمام، على ادائه للصلاة؟

خوفا من انشغال قلبه بذلك فلا يؤدي الصلاة كما ينبغي ولا يعد تساهلا بالصلاة وإنما تعظيما لها لأنه سيؤديها وقلبه مقبل بخشوع وهو أكمل الصلاة وانفع.

س ٦: كيف يرتب المسلم أعماله وفق اعتبار القدرة؟

تقديم العمل الدائم الذي يستطيع الاستمرار فيه وإن كان قليل على العمل المنقطع ومثال ذلك قراءة جزء من القرآن الكريم بتدبر وخشوع أولى من قراءة خمسة أجزاء دون تدبر وخشوع.

- ١) العمل الذي يحقق المصالح العامة على العمل الذي يحقق مصلحة شخصية. مثال: "فضل العالم على العابد كفضلي على أدناكم"
٢) أن العلم أعلى مرتبة من نوافل العبادة، لأن نفعه يعم ويستفيد منه الآخريين.

س٨: وضح كيف يتم ترتيب الأولويات حسب الوقت؟

يقدم العمل المهم المستعجل على غيره من الأعمال فزيارة المريض مهمة لكنها غير مستعجلة ويمكن أن تتم في أي وقت أما الصلاة فوقتها محدد.

مثال: أداء صلاة الظهر قبل خروج وقتها أولى من زيارة المريض

س٩: لتنظيم الأولويات مهارات كثيرة اذكر ثلاثة منها؟

- ١) إدارة الذات ومعرفة القدرات والإمكانات الخاصة.
٢) فهم طبيعة الأعمال والمهام المطلوبة وتصنيفها.
٣) استثمار الوقت المتاح لتنفيذ الأعمال والمهام المطلوبة.
٤) معرفة مقاصد الشارع وغاياته.

السؤال الثالث عشر: من خلال دراستك لدرس وثيقة المدينة أجب عما يلي؟

س١: عدد فئات التي تسكن المدينة المنورة بعد هجرة الرسول؟

- ١) المسلمون (المهاجرين والأنصار).
٢) اليهود.
٣) سكان المدينة من العرب غير المسلمين.

س٢: ما الهدف والغاية من إعلان الرسول في وثيقة المدينة المنورة؟

تحويل المجتمع من جماعات مبعثرة ترتبط براوطة قبيلة أو عصبية إلى أمة واحدة هي أمة الإسلام التي تقوم على رابطة الإسلام.

س٣: ما الحقوق التي ركزت عليها وثيقة المدينة المنورة لتنظيم علاقات أفراد المجتمع؟

- ١) حق المواطنة. ٢) حق الاعتقاد والتدين. ٣) حق الأمن والتنقل. ٤) حق المساواة. ٥) حق التملك.

س٤: اشرح حق المواطنة، كما ركزت عليها وثيقة المدينة المنورة؟

أثبتت حق المواطنة للمسلمين بمقتضى اسلامهم ولغير المسلمين بمقتضى الإقامة في المدينة المنورة والالتزام بأحكام الوثيقة فقد نصت الوثيقة على أن غير المسلمين المقيمين في المدينة أمة مع المؤمنين لهم من الحقوق والواجبات كما للمسلمين بصفة عامة.

س٥: اشرح حق المساواة؟ نصت وثيقة المدينة المنورة على أن أفراد المجتمع جميعهم امام القانون سواء من حيث المعاملة وعصمة الدماء (علل)

لأن النفس البشرية لها الحرمة أمام الشرع لا فرق بينهم في ذلك لأي سبب كان وبمقتضى حق المواطنة.

س٦: اقرت وثيقة المدينة المنورة مجموعة من الواجبات على أفراد المجتمع اذكرها؟

- ١) احترام سيادة النظام والقانون. ٢) التكافل الاجتماعي. ٣) التناصح والتواصي بالخير. ٤) التعاون في منع الظلم.

س٧: بين دلالة كل نص من نصوص وثيقة المدينة المنورة الآتية:

١) "يهود بني عوف أمة من المؤمنين". حق المواطنة

٢) وأنه من خرج آمن ومن قعد آمن بالمدينة الأمن ظلم واثم". حق الأمن والتنقل

٣) "وأنه ما كان بين أهل هذه الوثيقة من حدث أو اشتجار يخاف فسادة فإن...". التكافل الاجتماعي

٤) وإن المؤمن المتقين أيديهم على كل من بغى منهم ... ولو كان ولد أحدهم". التعاون في من الظلم

٥) وإن اليهود ينفقون مع المسلمين ما داموا محاربين". يجب على اليهود الإنفاق مع المسلمين

٦) وأنه لا يجير مشرك مالا لقريش ولا نفسا ولا يحول دونه على مؤمن". منع تقديم أي عون لقريش لأنها حاربت الدعوة وأخرجت المسلمين

السؤال الرابع عشر: من خلال دراستك لدرس البناء الحضاري الإسلامي أجب عما يلي؟

س١: للحضارة جانبان: (مادي ومعنوي) هات مثال على كل منهما؟

- ١) الجانب المعنوي: أ- القوانين. ب- القيم. ج- الأفكار. د- التراث. هـ- الآداب.
٢) الجانب المادي: أ- وسائل الاتصالات. ب- سائل المواصلات. ج- الصناعات. د- العمارة. هـ- البناء.

س ٢: الحضارة الإسلامية باقية ببقاء الإسلام، على ماذا قامت هذه الحضارة؟

١) الفضائل الخلقية والاجتماعية والإنسانية. ٢) عقيدة ربانية من الله تعالى. ٣) لم تترك شيئا يصلح للبشرية إلا حثت عليه.

س ٣: تمتاز الحضارة الإسلامية بالمرونة والانفتاح، وضح ذلك؟

أخذت من الحضارات والثقافات الإنسانية التي عرفتتها شعوب العالم ووضعتها في سبيل تحقيق الخير للبشرية وأعطت عطاء زاهر وكان عطاؤها لفائدة الإنسانية جميعا فاستفادت من الحضارات الإنسانية وأفادت وهي حلقة من حلقات الحضارة الإنسانية.

س ٤: من أسباب ازدهار الحضارة الإسلامية العلم، وضح ذلك؟

حض الله المسلمين على طلب العلم ليتعرفوا إلى خالقهم والإسهام في عمارة الكون ولم يفصل بين علوم الدين وعلوم الدنيا بل كانت دعوته إلى العلم عامة وربط الإسلام بين العلم والعمل والحياة فحجاءت دعوته لتعلم العلوم التجريبية النافعة.

س ٥: كيف أدت الهيمنة الاقتصادية على تراجع الدور الحضاري؟

سيطرها على مصادر الثروة في العالم الإسلامي وربط العملات الوطنية بالعملات الأجنبية.

س ٦: من أسباب تراجع الدور الحضاري الهيمنة الثقافية والفكرية، بين ذلك؟

تعظيم الحياة الغربية بوصفها سببا للحضارة وإضعاف الروح الإسلامية وقبول الأفكار الغربية التي تتعارض مع القيم الإسلامية وتشويه التاريخ والحضارة.

س ٧: بين دور المسلم اتجاه الحضارة العربية والإسلامية؟

١) حسن فهم الإسلام وجدية الإلتزام بأحكامه. ٢) الحرص على الاستفادة من المنهج العلمي في صناعة المعرفة والتقدم.

٣) المبادرة إلى التخلص من السلبيات التي يعيشها الناس اليوم، مثل: أ- التعصب المذهبي. ب- التطرف الفكري والسلوكي.

ج/ الإلحاد أو اللادينية التي تقوم على رفض ارتباط الدين بالحياة. د- عدم إدراك قيمة الوقت وأثره في فشل المسلمين.

س ٨: بين كيف تنعكس مميزات الحضارة الإسلامية الآتية خيرا على البشرية؟

١) الإنسانية والعالمية: شملت الناس جميعا دون النظر إلى جنسهم أو لوهم أو دينهم.

٢) الوسطية والتوازن: شملت بالملكية الفردية وأقرت حق المجتمع فيها وأباحت للمسلم أن يفعل في ماله ما يريد ما لم يكن فسادا.

السؤال الخامس عشر: من خلال دراستك لدرس العنف المجتمعي أجب عما يلي؟

س ١: العنف نوعان اذكرهما مع ذكر مثال على كل منهما؟

١) عنف مادي: مثل: ضرب الآخرين، السطو، حرق الممتلكات. ٢) عنف معنوي: مثل: شتم الناس، الاستهزاء بهم، تسفيه آرائهم.

س ٢: للعنف المجتمعي أسباب كثيرة اذكر أربعة منها؟

٣) ضعف الوازع الديني. ٢) الاضطرابات الانفعالية والنفسية. ٣) التأثير السلبي بالآخرين. ٤) الأمن من العقوبة.

س ٣: اذكر الأساليب شرعها الإسلام لحماية المجتمع من العنف؟

١) تعميق معاني الإيمان بالله: جعل الله الأمن والأمان مرتبطين بالإيمان به وبذكره ويزيد إيمان المؤمن بالأعمال الصالحة والمحافظة على الصلاة ويصبح محبا لمجتمعه نافعا لنفسه ولغيره.

٢) تقدير المبدعين: تلبية حاجاتهم وإشغال أوقات فراغهم.

٣) تحقيق العدالة الاجتماعية: يصبح الإنسان متوازنا في تصرفاته ولا يعتدي على غيره لأن الله جعل الناس سواسية في الحقوق والواجبات.

٤) استخدام مهارات التواصل: الإنسان معرض لأن يصيب ويخطئ فإذا تم التعامل معه بصورة إيجابية ليعدل سلوكه فيحب مجتمعه ويسعى لنفعه.

السؤال السادس عشر: من خلال دراستك لدرس العولمة أجب عما يلي؟

س ١: عرف العولمة؟

العولمة: الانفتاح بين شعوب العالم، وسهولة الإتصال والتواصل بينها، نتيجة التقدم العلمي في تكنولوجيا الاتصالات الحديثة.

وظهرت أولا بالجانب الاقتصادي

س ٢: قارن بين الآثار السلبية وكيفية التعامل مع كل مما يلي؟

الصورة	الآثار السلبية	كيفية التعامل معها
العولمة السياسية	تتحكم الدول الكبرى في القرار السياسي للشعوب وثرورتها بإضعاف دور الدولة وسيطرتها على مقدراتها.	تقوية العلاقات بين الدول الإسلامية، ووحدها وتماسكها واحترام سيادتها.
العولمة الثقافية والاجتماعية	تدمير الأسرة، والعمل على إلغاء النسيج الاجتماعي للشعوب، وتدمير الهوية والثقافية الخاصة.	١) المحافظة على القيم والمبادئ التراث. ٢) تعميق التعاون بين الدول الإسلامية لمحاربة التخلف والفقير، من خلال إنشاء مؤسسات إسلامية تعنى بالزكاة والتكافل الاجتماعي والزكاة العالمية.

س ٣: وضح ثلاثة من مظاهر عالمية الإسلام؟

١) أن الله تعالى هو رب كل الناس والمخلوقات.

٢) شريعة الإسلام ذات طابع عالمي، وتعالج مشكلات وتمتاشى مع التغيرات وقابلة لتطبيق المجالات الحياتية المختلفة.

٣) جاء الإسلام لحفظ الإنسان، وحياته وأهله وعرضه وماله، وهو دين الرفق والرحمة.

س ٤: بين كيف يمكن تحقيق عالمية الإسلام؟

❖ التعريف بالإسلام وما يقدمه من حلول للمشكلات البشرية والتأكيد على رحابة الإسلام وعالميته، وقدرة الإسلام على الانفتاح والتفاعل.

❖ بناء الشخصية الإسلامية المعاصرة، القادرة على مواجهة التحديات بوعي وبصيرة، وعلى أساس من الفهم للإسلام بوساطة واعتدال.

س ٥: عدد ثلاثة من إيجابيات العولمة؟

١) تسهيل انتقال الأفكار والمعلومات من خلال تكنولوجيا والاتصالات كالإنترنت.

٢) تحرير أسواق التجارة، النمو الاقتصادي وتوسيع فرص المنافسة في السلع والخدمات.

٣) حرية الفكر والتعبير عن الرأي، والانتخاب واحترام حقوق الإنسان.

السؤال السابع عشر: من خلال دراستك لدرسي القيم (١) + القيم (٢) أجب عما يلي؟

س ١: ما المقصود بكل مما يأتي:

١) القيم: هي المعايير التي يصدر الشخص بناء عليها أحكامه على الأشياء والأحداث وينطلق منها في سلوكه وعلاقته مع الآخرين.

٢) الإحسان: ان تعبد الله كأنك تراه فإن لم تكن تراه فإنه يراك.

٣) القيم المهنية: قيم تتعلق بالقدرات والإمكانات المكتسبة لدى الإنسان وتساعد على تسهيل حياته وتكيفه مع المجتمع.

س ٢: عدد ثلاثة مصادر يستمد منها الإنسان قيمه؟ (١) الدين. (٢) الأعراف. (٣) العلاقات الاجتماعية.

س ٣: للقيم أهمية كبرى في المجتمعات البشرية اذكرها؟ (١) تسهم في تكوين الجيل الصالح. (٢) تبين الشخصية الإيجابية المؤثرة.

س ٤: اقام النبي القيم الإيمانية على أسس اذكرها؟ (١) تعظيم الله تعالى. (٢) الإخلاص. (٣) الإحسان. (٤) التقوى.

س ٥: بين الأثر الذي يتركه الإحسان؟ يضبط أقواله وأفعاله فيحرص على الطاعات ويتعد عن المعاصي ويؤدي واجباته في الحياة في أحسن صورة.

س ٦: اذكر ما قام به الرسول لتمكين الإحسان في قلوب الناس؟

١) حث على تقوى الله تعالى ومراقبته في السر والعلانية. (٢) كان يحذر من التهاون في ارتكاب الذنوب سرا.

الدليل: قول الرسول: "لأعلمن أقواما من أمتي" (ولكنهم أقوام إذا خلوا...)

س ٧: عدد اثنين من القيم الإيمانية التي عنيت بها السيرة النبوية؟ (١) الإحسان. (٢) الثقة بالله تعالى والتوكل عليه.

س ٨: اذكر امثلة على القيم الأخلاقية والسلوكية التي دعت إليها السيرة النبوية؟

١) الصدق. (٢) الأمانة. (٣) الأخوة. (٤) التعاون. (٥) الصبر.

س ٩: من أشهر الأخلاق التي اتصف بها الأمانة، وضح ذلك؟

حرصه قبل الهجرة على رد الأمانات التي كانت عنده لقريش قبل أن يهاجر طلب من علي بن أبي طالب أن يرد الأمانات وكان يأمر الصحابة بأداء الأمانة وينهاهم عن خيانتها.

س ١٠ : اذكر مثالا يدل على توظيف الرسول لمهارات الصحابة؟

- ١) أرسل معاذ بن جبل وأبي موسى الأشعري رضي الله عنهما قاضيين على اليمن لمعرفة مهارتهما في القضاء.
- ٢) أرسل مصعب بن عمير رضي الله عنه إلى المدينة المنورة لنشر الإسلام فيها لمعرفة مهارته في اقناع الناس بالحجة والمنطق.
- ٣) طلبه من زيد بن ثابت رضي الله عنه أن يتعلم اللغة السريانية كي يترجم له ما يأتيه من كتب بهذه اللغة.
- ٤) استثمار مهارة حسان بن ثابت في الشعر لخدمة الإسلام والمسلمين.

س ١١ : تعد مهارة القيادة من القيم المهارية العالية، علل ذلك؟

إذا امتلك الإنسان شخصية تتمتع بالمسؤولية ومعرفة الآخرين والحرص على نفعهم وخدمتهم مما يدفعهم إلى الثقة برأيه والرجوع إليه في حل المشكلات وطلب النصيحة والإرشاد وشعورهم بسلامة رأيه وعمق مشورته.

س ١٢ : اذكر ثلاثة من آداب الحوار؟

- ١) احترام من يحاوره.
- ٢) الإصغاء له أثناء الحديث من غير أن يقاطعه.
- ٣) حسن اختيار الألفاظ.

س ١٣ : عدد ثلاثة مظاهر تدل على اعتناء الإسلام بتنظيم الوقت؟

- ١) جعل العبادات في مواقيت محددة لا تصح إلا بها.
- ٢) عد الوقت أمانة يسأل عنها الإنسان يوم القيامة.
- ٣) دعا الرسول إلى تنظيم الوقت واستثماره فيما يفيد.

س ١٤ : استنتج أثرا واحدا لإتقان الإنسان المهارات الآتية في حياته:

- ١) الحوار: التواصل مع الناس والتعبير عن احتياجاته.
- ٢) بناء العلاقات: فهم الآخرين ومنطلقهم وحسن التعامل معهم.
- ٣) القيادة: الثقة به والرجوع إليه في حل المشكلات.

ارجوا من الله تعالى أن يبارك لكم في حفظكم وأن يسهل أمركم، ادرس وتوكل على الله ومن الطبيعي أن تشعر بنسيان للمادة وهذا من الشيطان، فلا تقلق.

ملاحظة: نسبة العلامة من الأسئلة المتوقعة علمها عند الله وهذه الأسئلة تغطي جزء لا بأس به من المادة أسأل الله لكم التوفيق.
الرجاء التركيز على النموذجين وعدم الاستغناء عن أحدهم.

محكم الأستاذ علي الرابعة ٠٧٩٩٧٩٨٤٩٦

السؤال الأول: أكمل من قوله تعالى: "وإذ قال لقمان لابنه" إلى قوله تعالى: "فأنبئكم بما كنتم تعملون"؟

السؤال الثاني: من خلال دراستك لدرس عوامل قوة الأمة (سورة آل عمران) أجب عما يلي؟

س ١: بين معاني المفردات والتراكيب الآتية؟

* واعتصموا بحبل الله جميعا: تمسكوا بالإسلام. * شفا: حافة. * ولا تفرقوا: لا تختلفوا. * البيئات: الدلائل الواضحة.

س ٢: عدد عوامل قوة الأمة؟

* تقوى الله تعالى. * الإستقامة والثبات على دين الإسلام. * الإعتصام بالإسلام. * الوحدة وعدم التفرق. * الدعوة إلى الخير.

س ٣: من عوامل قوة الأمة تقوى الله تعالى "وضح ذلك"؟ أن يتقوه حق ثقافته من خلال:

أ- الإمتثال لأوامره واجتناب نواهيه. ب- الشعور بمراقبته. ج- أن يطاع فلا يعصى. د- أن يذكر فلا ينسى. هـ- أن يشكر فلا يكفر.

س ٤: من عوامل قوة الأمة الاعتصام بالإسلام، بين ذلك؟

* التمسك بكتاب الله وسنة نبيه. * جاء التعبير بكلمة "جميعا" ليؤكد على الاعتصام بالإسلام لأهمية المسؤولية المجتمعية.

س ٥: بين سبب نزول قول الله: "واذكروا نعمت الله عليكم... فأنقذكم منها"؟ قصة شاس بن قيس مع الأوس والخزرج (أسئلة على القصة)

١) ما الذي أغاظ شأس بن قيس؟ ألفة المسلمين وصلاح ذات بينهم. ٢) ما المقصود بيوم بعث؟ يوم اقتتل فيه الأوس والخزرج وانتصر الأوس.

٣) موقف الرسول؟ أتى ومعه نفر من الصحابة وقال: "الله الله ابدعوى الجاهلية بعد أن هداهم الله للإسلام وأصبحتم به أخوة تعودون كفار يضرب بعضكم رقاب بعض".

٤) بين موقف الأوس والخزرج؟ عرفوا أنها مكيدة ونزغ من الشيطان فألقوا السلاح وتعانقوا.

س ٦: يعود الدعوة إلى الخير على المجتمع بفوائد اذكرها؟

أ- الأمان من الفساد والإلحاد. ب- ينشر قيم الإسلام الفاضلة. ج- توفير بيئة يجد فيها المسلم أعوان للخير. د- تقوى الأمة وتزداد الأخوة.

س ٧: قارن بين جزاء المؤمنين والكافرين في الدنيا والآخرة من حيث؟

وجه المقارنة	جزاء المؤمنين	جزاء الكافرين
السبب	اتحدوا واعتصموا بالإسلام	اختلفوا وتفرقوا ولا يؤمنون الإسلام
النتيجة	- في الدنيا: العزة والرفعة والقوة. - في الآخرة: تشرق وجوههم فرحا وسعادة وينعمون في الجنة.	- في الدنيا: الضعف والتشتت. - في الآخرة: تسود وجوههم.

السؤال الثالث: من خلال دراستك لدرس الثقة بنصر الله تعالى (سورة التوبة) أجب عما يلي؟

س ١: بين معاني المفردات والتراكيب الآتية:

* انفروا في سبيل الله: اخرجوا للجهاد. * خفافا وثقالا: على أي حال كنتم من اليسر أو العسر أو القوة أو الضعف.

* سكينته: طمأنينته. * أثاقلتم: تباطأتم وتقاغستم.

س ٢: ما سبب نزول الآيات الكريمة (٤١-٣٨) من سورة التوبة؟

* تعقيب على أحداث غزوة تبوك عام ٩هـ.

* أخطر الرسول بوجهته لقتال الروم (علل) ليستعد المسلمون للقتال لأن المسافة بعيدة والناس في عسرة والعدو القوي والبلاد في جذب والحر الشديد.

س ٣: نفرت الآيات من التخاذل والتقاغس عن القتال بأسلوبين، اذكرهما؟

* استنكار موقف من تخلف عن القتال، والترغيب في نعيم الآخرة. * التهديد بالعذاب في الدنيا والآخرة والتهديد بالاستبدال بقوم آخرين.

س ٤: قال الله تعالى: "ألا تنفروا يعذبكم عذابا أليما". جاء التهديد لمن يتخلف عن القتال بلا عذر بأمرين وضحهما؟

* التهديد بالعذاب الأليم: - في الدنيا: تسليط الأعداء عليهم. - في الآخرة: نار جهنم.

* التهديد بالاستبدال: من صفاقم: - يطيعون الله ورسوله. - ينفرون إذا طلب منهم النفير. - يكون النصر على أيديهم بفضل الله عز وجل.

س ٥: علل: ختمت الآية (٣٩) بقوله تعالى: "ولا تضروه شيئاً"؟ لأن الله لن يضره شيئاً إذا تخلف المسلمون عن الجهاد لأنه غني عنهم.

س ٦: من خلال دراستك لحادثة الهجرة أجب عما يلي:

* ما المقصود بالضمير هما؟ الرسول وأبو بكر الصديق.

* ما اسم الغار؟ غار ثور.

* أشارت الآية الكريمة (٤٠) إلى سنة من سنن الله في خلقه، وضحتها؟ "إن الله ينصر من ينصره" وهو قادر على نصرته نبيه ودينه وإن تخلى عنه الناس وطمأن النبي أبو بكر يدل على الثقة بالله والتوكل عليه.

السؤال الرابع: اكمل الحديث النبوي الشريف "لا تحاسدوا" إلى "دمه وماله وعرضه"؟

السؤال الخامس: من خلال دراستك لدرس حديث خطر الذنوب أجب عما يلي؟

س ١: عرف براوي الحديث الشريف سهل بن سعد؟ سهل بن سعد كان اسمه حزن فغيره النبي إلى سهل، آخر من مات بالمدينة.

س ٢: بين ما المقصود بكل مما يلي:

* محقرات الذنوب: صفات المعاصي التي لا يبالي الإنسان بها. * ذا: اسم إشارة بمعنى (هذا).

* الكبائر: هي كل ذنب قرن به وعيد شديد كلن الله لمرتكبها أو غضبه أو توعده بالعذاب الشديد مثل القتل.

* الصغائر: هي الذنوب التي لا يكون فيها ما يوجب الحد في الدنيا أو الوعيد في الآخرة مثل مجالسة رفقاء السوء.

س ٣: الفكرة الرئيسية هي التحذير من التهاون في ارتكاب المعاصي، علل ذلك؟ لو جمع بعضها إلى بعض صارت كبيرة وتملك صاحبها في النار

ولأن ذلك يؤدي إلى اعتيادها وقبولها والإقبال عليها مما يستوجب غضب الله وسخطه.

س ٤: اذكر حالتين من الحالات التي تزيد من اثم الصغائر؟

* كثرة ارتكابها والإصرار على فعلها. * الفرح بفعلها والتفاخر فيها. * صدورها عن مقتدي به يتسبب في إغوائهم.

س ٥: وضح موقف المسلم من الذنوب والمعاصي؟ أن يترك الذنوب تعظيماً لحق الله وأن لا ينظر إلى صغر الذنب بل إلى عظمة من عصي وإن

أخطأ وارتكب ذنباً فعليه أن يسارع إلى الإقلاع عن المعصية والتوبة إلى الله وأن يراقب سلوكه وأن يقلع عن هذه الذنوب حتى لا يعتادها.

السؤال السادس: من خلال دراستك لدرس واجبنا نحو القرآن الكريم أجب عما يلي؟

س ١: اذكر وسيلتين تساعدان على نشر القرآن؟

* القنوات الفضائية للناطقين بالعربية وغير الناطقين بها. * إنشاء برامج ومواقع الكترونية تعنى به.

س ٢: كيف قامت المؤسسات الحكومية في الاردن بنشر القرآن؟ بتعليم القرآن الكريم وإنشاء دور له في المساجد ومراكز تعنى بتعليمه ومسابقات

لحفظه وتقديم الجوائز، ومثال على ذلك: المسابقة الهاشمية لحفظ القرآن التي تعقد سنوياً.

س ٣: علل: ينبغي الاستماع للقرآن وعدم الإنشغال بما يلهي عنه؟ لأن فهم القرآن وتدبره لا يتحقق إلا من خلال الاستماع الواعي لآياته.

السؤال السابع: من خلال دراستك لدرس علامات الساعة أجب عما يلي؟

س ١: تنقسم علامات الساعة الصغرى إلى قسمين، اذكرهما؟

أ- ما وقع زمن الرسول ويندرج تحتها: ١- بعثة الرسول صلى الله عليه وسلم. ٢- انشقاق القمر.

ب- ما وقع بعد وفاة الرسول أو سيقع ويندرج تحتها: ١- تغير في السنن الاجتماعية ويندرج تحتها:

* انتشار المعاصي كالقتل والزنى وشرب الخمر وعقوق الوالدين. * انتشار الجهل ولا سيما في العلم الشرعي.

* التطاول في البنيان. * تضييع الأمانة باسناد الأمر إلى غير أهله.

٢- تغير في السنن الكونية ويندرج تحتها: أ) كثرة الزلازل. ب) عودة أرض العرب مروجا وأثمارا.

س ٢: من خلال دراستك لعلامات الساعة الكبرى املأ الجدول بما يناسبه؟

العلامة	الشرح	الدليل
الدخان	يبعثه الله كافة المؤمن يصيبهم على شكل زكام والكافر ضيق شديد.	"فارتقب يوم تأتي السماء بدخان مبين"
الدابة	مخلوق من مخلوقات الله لا يعلم نوعها ولا شكلها إلا الله تكلم الناس تصف المؤمن بصفته من الإيمان وتصف غير المسلم بصفة من الكفر.	"أخرجنا لهم دابة".
الدجال	يظهر في آخر الزمان يدعي الألوهية ويسعى لفتنة الناس بما اعطاه الله من حوارق العادات وسمي بذلك لشدة دجله.	-----
نزول سيدنا عيسى	(١) حكما عدلا. (٢) يقتل الدجال. (٣) يحكم بالقرآن. (٤) ينشر الأمن. (٥) يقف هو والمهدي في وجه الدجال. (٦) يغطي المال ويعم الخير.	"ولما ضرب ابن مريم مثلاً".
ياجوج ومأجوج	أمة كبيرة تخرج في آخر الزمان تنشر الفساد والدمار في الأرض	"حتى إذا فتحت يأجوج ومأجوج".
طلوع الشمس من المغرب	طلوع الشمس من مغربها لا تقبل التوبة بعدها والحكمة دفع المؤمن إلى الإكثار من الطاعات والتوبة إلى الله.	"حتى تطلع الشمس من مغربها"
الحسف	(١) خسف في المشرق. (٢) خسف في المغرب. (٣) خسف في جزيرة العرب.	-----

س ٣: اذكر ثلاثة من أعمال تعصم المسلم من فتنة الدجال؟

* الأعمال الصالحة. * قراءة فواتح سورة الكهف. * التعوذ من فتنته قبل التسليم. * الإيمان بالله تعالى.

السؤال الثامن: من خلال دراستك لدروس العدة / الطلاق / الخلع / التفريق بحكم القاضي أجب عما يلي؟

س ١: اذكر حكمتين من حكم وجوب العدة؟

* التأكد من براءة الرحم وخلوه من الحمل كي لا تختلط الأنساب. * إعطاء الزوجين فرصة ليراجع كل منهما نفسه. * مظهر من مظاهر الوفاء للزوج المتوفي حزنا عليه واحتراما وتقديرا لمكانته.

س ٢: العدة نوعان اذكرهما؟ عدة الطلاق أو الفسخ:

(١) غير مدخول بها: لا عدة عليها.

(٢) مدخول بها: أ- حامل: عدتها بوضع الحمل. ب- غير حامل:

* من ذوات الحيض: عدتها: (ثلاثة قروء) والقرء بمعنى الحيض. * التي لا تحيض: عدتها: ثلاثة أشهر قمرية.

عدة الوفاة: (١) غير مدخول بها: تعدد أربعة أشهر وعشرة ايام. (٢) مدخول بها:

أ- حامل: عدتها: بوضع الحمل. ب- غير حامل: عدتها أربعة أشهر وعشرة ايام.

س ٣: اذكر ثلاثة من أحكام الحداد للمرأة المتوفي عنها زوجها؟

* تجنب الزينة والكحل والطيب في بدنها وثيابها. * تعدد في بيت الزوجية وتبيت فيه قدر استطاعتها.

* يجوز لها أن تخرج من بيت الزوجية نهارا للذهاب للعمل أو زيارة أهلها لقضاء حوائجها.

س ٤: عرف الطلاق التعسفي وما هو حكمه؟

طلاق الزوج لزوجته من غير سب موجب للطلاق فحكمه حرام ويأثم صاحبه (علل) لأن الزوج أساء استعمال الحق ولأن فيه أضرار بالزوجة والأسرة.

س ٥: ما الحكمة من تشريع العوض للزوجة في الطلاق التعسفي؟

من دواعي الحرص على الزوجية وفيه تخفيف من الضرر ولأن الزوج قد تعسف في استخدام هذا الحق.

س ٦: عدد ثلاثة صور للطلاق البائن بصغرى؟

(١) أن يطلق الرجل زوجته المطلقة الأولى أو الثانية رجعا بعد الدخول بها وتنتهي عدتها. (٢) الطلاق قبل الدخول.

(٣) التفريق بحكم القاضي. (٤) أن يتفق الزوجان على الطلاق مخالعة.

س ٧: ما هي الآثار المترتبة على الطلاق الرجعي؟

- ١) تبقى الزوجة على عصمة زوجها في مدة العدة وتقضي عدتها في بيت الزوجية. ٢) للزوج أن يرجعها ما دامت في العدة.
- ٣) ينقص من عدد الطلقات. ٤) يرث كل من الزوجين الآخر إذا مات أحدهما في العدة.

س ٨: ما هي الآثار المترتبة على الطلاق البائن بينونة صغرى؟

- ٣) تنتهي العلاقة الزوجية بين الزوجين. ٢) ينقص من عدد الطلقات. ٣) لا يرث إحدهما الآخر وإن توفي في العدة.

س ٩: ما هي الآثار المترتبة على الطلاق البائن بينونة كبرى؟

- ٣) تنتهي العلاقة الزوجية بينهما. ٢) تنتهي بها عدد الطلقات المسموحة للزوج. ٣) لا يرث إحدهما الآخر وإن توفي في العدة.
- ٤) إذا عادت له بعد زواجها من غيره وانتهاء العلاقة بينهما بموت أو طلاق فإن الزوج الأول يعود حقة بثلاث طلقات جديدة.

س ١٠: أعط دليل مشروعية الخلع من السنة النبوية؟ امرأة ثابت بن قيس، أتت إلى النبي فقالت: ثابت ما أعتب عليه في خلق ولا دين، ولكنني أكره الكفر في الإسلام. فقال الرسول: "أتردين عليه حديثه"، قالت: نعم، قال الرسول "إقبل الحديقة وطلقها تطليقة".

س ١١: بين موقف قانون الأحوال الشخصية في حال رفض الزوج التراضي على الخلع؟

- ١) أجاز التفريق للافتداء (الخلع القضائي)، إن لم يتراض الزوجان على الخلع.
- ٢) تقييم الزوجة دعوى تطلب فيها الافتداء، وتقر بأنها تبغض الحياة مع زوجها، وأن لا سبيل لاستمرار الحياة بينهما.
- ٣) تسعى المحكمة إلى الإصلاح (دور المحكمة) فإن لم يحصل الصلح بينهما خلال شهر، فإن القاضي يحكم بفسخ عقد الزواج بينهما، بعد أن تعيد الزوجة ما قبضته من المهر، وما أخذته من هدايا، وما أنفقه الزوج من أجل الزواج.

س ١٢: بين حكم أخذ الزوج الفداء من زوجته في الخلع؟

- ١) يباح للرجل أخذ المال (الفداء) من زوجته، في حالة خشية الزوجة عدم قيامها بواجباتها الزوجية تجاه زوجها، والتقصير في حقوقه بسبب نفورها منه وكرهها له، بالرغم من عدم تقصيره في حقها.
- ٢) يحرم على الزوج أخذ المال من زوجته، في حالة سوء معاملة الزوج لزوجته، وإيذائه لها، مع قيامها بواجباتها الزوجية، وعدم تقصيرها في حقه.

س ١٣: بين متى يجوز لأحد الزوجين طلب التفريق بسبب الشقاق والنزاع؟

أ) يجوز لأي من الزوجين أن يطلب التفريق للشقاق والنزاع:

- ١) إذا ادعى ضرراً لحق به، يتعذر مع استمرار الحياة الزوجية، حسباً: كالإيذاء بالفعل أو معنوياً: يلحق إساءة أدبية.
- ٢) إذا أحل بالواجبات والحقوق الزوجية تجاه الطرف الآخر.

ب) إذا رفع أي من الزوجين دعوى إلى القاضي للتفريق بسبب الشقاق والنزاع، تقوم المحكمة بالآتي:

- ١) يتحقق القاضي من ذلك أولاً ثم تبذل المحكمة جهداً في الإصلاح بين الزوجين وإذا لم يحصل الإصلاح، يؤجل القاضي الدعوى مدة شهر أملاً بالمصالحة فإذا لم يتم الصلح بينهما، وأصر الطرف المدعي على طلب التفريق، يعين القاضي حكماً للإصلاح بين الزوجين.

س ١٤: ماذا يشترط في الحكمين الذي يعينهما القاضي؟

الأولى أن يكونا من أهل الزوجين، (علل) لأنهما أدرى بأحوالهما، وأحرص على مصالحتهما وكنتم أسرارهما، فإن لم يتيسر أن يكونا من أهل الزوجين، فإن القاضي يختار الحكمين من أهل الخبرة والعدالة.

س ١٥: يجوز للزوجة التي حكم على زوجها بالحبس، أن تطلب التفريق بينهما، بين ذلك؟

يجوز للزوجة التي حكم على زوجها حكماً قطعياً بالحبس الفعلي ثلاث سنوات فأكثر، أن تطلب إلى القاضي فسخ عقد زواجها منه، بعد مضي سنة من تاريخ حبسه، ولو كان للمحبوس مال يستطيع الإنفاق منه.

س ١٦: اذكر شرطين من شروط التفريق بين الزوجين بسبب العيوب؟

- ✚ إذا وجد بأحد الزوجين عيب عقلي كالجنون، أو جسمي كالجذام، يمنع تحقيق الهدف من الزواج، ولا يمكن معه المعاشرة الزوجية إلا بضرر.
- ✚ يثبت كل من الزوج والزوجة، حق طلب فسخ عقد الزواج بالعيوب في حالة عدم الرضا بالعيوب أو المرض حين اطلاعه عليه، فإن علم بالعيوب أو المرض عند العقد أو بعده ورضي به، فلا يجوز له طلب الفسخ.

السؤال التاسع: من خلال دراستك لدرس مواقف مشرفة من حياة الخلفاء أجب عما يلي؟

س ١: تضمنت وصية أبي بكر لجيش أسامة، مبادئ إنسانية، اذكر هذه المبادئ؟

- (١) الوفاء بالعهود والمواثيق وعدم الخيانة والغدر.
(٢) عدم الاعتداء على المتعبدين في أماكن عبادتهم.
(٣) عدم التعرض لغير المحاربين من النساء والأطفال والشيوخ.
(٤) عدم الاعتداء على الحيوان أو النبات أو البيئة.

س ٢: تضمنت العهدة العمرية كثيرا من المبادئ الإنسانية العظيمة، اذكرها؟

- (١) التسامح الديني وحرية الاعتقاد لغير المسلمين.
(٢) الحفاظ على أنفس غير المسلمين وأموالهم، وعدم الاعتداء عليهم.
(٣) المساواة بين الرعية في الحقوق والواجبات، على اختلاف أديانهم وأصولهم.
(٤) الأمن حق للمواطنين جميعهم في الإقامة والسفر.

س ٣: عرف ببذل ماله في سبيل الله تعالى، ونصرة دينه، بين ذلك؟

- (١) حفر بئر رومة.
(٢) تبرع في عام الرمادة "المحاعة" في خلافة عمر بن الخطاب بقافلته التجارية.

س ٤: اكتب اسم الخليفة الذي قام بكل من الأعمال التالية؟

- ❖ أحب الصحابة إلى الرسول؟ أبو بكر
❖ يكنى أبا حفص؟ عمر بن الخطاب
❖ أول سفير بالإسلام؟ عثمان بن عفان
❖ شديد الإجلال والتوقير للنبي، رفض الطواف بالبيت قبل الرسول؟ عثمان بن عفان

❖ نام في فراش الرسول وهاجر ماشيا إلى المدينة وفتح خيبر واختاره النبي للمبارزة في بدر؟ علي بن أبي طالب

س ٥: قارن بين موقف الخلفاء في غزوة تبوك؟

أبو بكر الصديق	عمر بن الخطاب	عثمان بن عفان	علي بن أبي طالب
تبرع بكل ماله	تبرع بنصف ماله	جهز ثلث الجيش وألف دينار	استخلفه النبي على المدينة

السؤال العاشر: من خلال دراستك لدروس صلاة الجمعة وحقوق المرأة وواجباتها في الإسلام أجب عما يلي؟

س ١: اذكر ثلاثة مظاهر تدل على هذا التفضيل؟

- (١) لا تقوم الساعة إلى في يوم الجمعة.
(٢) خلق فيه سيدنا آدم وفيه أدخله الجنة.
(٣) خير يوم طلعت عليه الشمس في أيام الأسبوع.
فضل صلاة الجمعة: الأجر العظيم.
(٢) من صلى الجمعة يكفر الله ذنوبه وخطاياها.

س ٢: اذكر ثلاثة شروط يجب توافرها لوجوب صلاة الجمعة؟

- (١) دخول الوقت.
(٢) أن يكون مصليها عنده (القدرة، والذكورة، والتكليف).
(٣) وجود مجموعة من الناس.

س ٣: لصلاة الجمعة آداب وسنن يستحب للمسلم أن يقوم بها، اذكر ثلاثة منها؟

- (١) الاغتسال والتطيب ولبس أحسن الثياب.
(٢) التبكير في الذهاب إلى المسجد وعدم تحطي رقاب المسلمين.
(٣) الانصات للخطبة وعدم التحدث أو الانشغال.

س ٤: اذكر ثلاثة من الحقوق الخاصة بالمرأة دون الرجل؟

- (١) حق اختيار الزوج.
(٢) حق المهر.
(٣) حق النفقة.
(٤) حق الحضانة وإرضاع الطفل.

س ٥: بين ما الحكمة من إعطاء المرأة الحق في حضانة طفلها؟

تلبية لحاجة نفسية عند الأم وطفلها ولأنها الأكثر عاطفة وشفقة عليه.

س ٦: أوجب الإسلام على المرأة واجبات، اذكر اثنين منها؟

(١) واجبات دينية.
(٢) واجبات نحو الزوج عندما تبلغ سن التكليف.
(٣) الإلتزام باللباس الشرعي.

س ٧: اذكر الواجبات الدينية التي فرضها الإسلام على المرأة؟

(١) الصلاة.
(٢) الصيام.
(٣) الإلتزام باللباس الشرعي.

س ٨: عدد واجبات المرأة تجاه زوجها؟

(١) طاعته في غير معصية الله.
(٢) المحافظة على ماله.
(٣) إحسان الظن به.
(٤) حفظ أسرار البيت.
(٥) ادخال السرور إلى قلبه.

س ٩: على من تجب نفقة المرأة؟

على وليها إذا لم تكن متزوجة وعلى زوجها في حال الزواج، حفظا لها وصون لكرامتها.

السؤال الحادي عشر: من خلال دراستك لدرس اهتمام الأردن بالقضايا الإسلامية أجب عما يلي؟

س ١: اهتم الأردن برعاية المقدسات الإسلامية في فلسطين، بين ذلك؟

- (١) التصدي للمطامع الإسرائيلية الرامية لتهديد المقدسات الإسلامية. (٢) الإعمارات الهاشمية.
- (٣) الإشراف على شؤون الأوقاف وإدارتها في القدس.

س ٢: بين دور الأردن في التصدي للمطامع الإسرائيلية في تهويد المقدسات؟

- (١) حاولت إسرائيل وضع يدها على المقدسات الإسلامية عامة والقدس خاصة. (٢) إصدار مذكرة فندت فيها المزاعم اليهودية.
- (٣) قامت ببيان الحقائق والمسلمات في مدينة القدس وهي:

أ- العرب هم بنوا المدينة وأسسوها وعاشوا فيها. ب- أكدت على أهمية مدينة القدس للمسلمين لوجود المسجد الأقصى.

س ٣: تتبع مراحل الإعمار الهاشمي للمسجد الأقصى؟

- (١) **الإعمار الهاشمي الأول:** الشريف الحسين خصص (٢٥٠٠٠) دينار ذهب لإعمار المسجد الأقصى واكمل عام ١٩٢٨م.
- (٢) **الإعمار الهاشمي الثاني:** (١٩٥٤م - ١٩٦٤م) الملك الحسين قام بإعمار مبنى المسجد الأقصى وترميم مرافقه من قبل لجنة إعمار المسجد الأقصى.
- (٣) **الإعمار الهاشمي الثالث:** جاء نتيجة إشعال النار في المسجد الأقصى عام ١٩٦٩م وحرقت أكثر من ثلث المسجد ومنبر صلاح الدين وتم إنجازه في عهد الملك الحسين عام ١٩٩٤م.
- (٤) **إعادة إعمار منبر صلاح الدين:**

س ٤: بين دور الأردن في إعادة إعمار منبر صلاح الدين الأيوبي؟

- قام الملك عبدالله الثاني بإعادة إعماره على نفقته الخاصة ونقل إلى المسجد الأقصى عام ٢٠٠٧م.
- (٥) تنفيذ مشاريع الإعمار في عهد الملك عبدالله الثاني وقد بلغت عشرات المشاريع للحفاظ على المقدسات من التلف والتخريب وشملت أجهزة الإنذار، صيانة الفسيفساء والاعمدة والكهرباء.

س ٥: اعتنى الأردن بتوضيح صورة الإسلام بأمر كثيرة عدد ثلاثة منها؟

- (١) انشاء مؤسسة آل البيت الملكية للفكر الإسلامي. (٢) خطابات جلالة الملك عبدالله الثاني بن الحسين حفظه الله. (٣) إصدار رسالة عمان.

س ٦: عرف بمؤسسة آل البيت من حيث نشأتها، وكيفية إختيار أعضائها؟

- هيئة علمية مستقلة في عمان بأمر من الملك الحسين باشرت عملها في عام ١٩٨١م ويختار أعضائها من كبار علماء المسلمين اشتهروا بمؤلفاتهم.

س ٧: بين أهداف مؤسسة آل البيت الملكية للفكر الإسلامي؟

- (١) التعريف بالشريعة الإسلامية وتصحيح المفاهيم غير السليمة. (٢) تقديم تصور إسلامي معاصر لقيم المجتمع ومواجهة المشكلات.

س ٨: تضمنت رسالة عمان أفكار عدة بين ثلاثة منها؟

- (١) التأكيد على تكريم الإسلام للإنسان من غير النظر إلى لونه أو جنسه أو دينه.
- (٢) المحافظة على النفس البشرية أعطى الإسلام للحياة منزلتها السامية فلا قتال لغير المقاتلين.
- (٣) نشر ثقافة التوازن والوسطية والاعتدال لأن الدين الإسلامي قام عليها.

س ٩: عدد ثلاثة من أهداف الهيئة الخيرية؟

- أ) العمل على مكافحة صور الفقر. ب) إظهار الوجه الإنساني المشرق للأردن. ج) الإهتمام بالعمل التطوعي وفق مفهوم تنموي شامل.

س ١٠: بين سياسة الأردن في حل المشكلات بين الدول العربية؟

- الوفاق والإتفاق وعدم اللجوء إلى القوة والعنف لحل المشكلات واستخدام الحل السياسي للمشكلات.

السؤال الثاني عشر: من خلال دراستك لدرس مقاصد الشريعة أجب عما يلي؟

س ١: ما المقصود بالمصطلحات الآتية:

- (١) مقاصد الشريعة: الغايات التي جاءت الشريعة الإسلامية لتحقيقها وتمثل في جلب المنافع للناس ودرء المفسد لأن مصدرها هو الله.

٢) الضروريات: هي ما لا بد منه لقيام حياة الناس ويتوقف عليها وجودهم في الدنيا.

١) الحاجيات: هي ما يحتاج اليه الناس للتوسعة عليهم والتخفيف عنهم مراعاة لأحوالهم وظروفهم وبدونها لا تنعدم الحياة لكن يقع الناس في المشقة.

٢) التحسينات: هي الأخذ بما يليق بالإنسان من محاسن العادات ومكارم الأخلاق مما لا تمس إليها الحاجة وتقوم الحياة من غيرها.

س ٢: عدد مراتب مقاصد الشريعة؟ (١) الضروريات. (٢) الحاجيات. (٣) التحسينات.

س ٣: ما الغاية من مقاصد الشريعة الإسلامية؟ تحقيق مصالح الناس وهي: {حفظ الدين، والنفس، العقل، النسل، المال}.

س ٤: علل: تحقيق المصالح في الشريعة على ثلاث مراتب؟ لأن المصالح لا تكون على درجة واحدة من حيث الأهمية وحاجة الناس لها.

س ٥: ما الأثر الذي يترتب على عدم تحقيق الضروريات؟

تنعدم الحياة ويختل نظامها وتفسد مصالح الناس وتعم فيها الفوضى ويقدر ما يكون من فقدانها بقدر ما يكون من الفساد.

س ٦: اذكر امثلة على الضروريات؟

١) الصلوات الخمس. ٢) تحريم قتل النفس. ٣) تحريم شرب الخمر. ٤) الزواج. ٥) تحريم السرقة.

س ٧: اذكر امثلة على الحاجيات؟

١) اباحة الجمع بين الصلوات للمسافر. ٢) تحريم الاحتكار. ٣) تحريم شتم الآخرين.

٤) إباحة التخدير لغايات العلاج. ٥) إباحة الإفطار في نهار رمضان للمريض والمسافر.

س ٨: اذكر أمثلة على التحسينات؟

١) تحريم النظر إلى أعراض الناس. ٢) أخذ الزينة عند كل مسجد.

٣) تحريم بيع الإنسان على الإنسان. ٤) طهارة البدن والثوب فبدون طهارة البدن لا تصلح الصلاة.

السؤال الثالث عشر: من خلال دراستك لدروس الانتماء / آداب المستفتي والمفتي / الآثار السلبية للأحاديث الموضوعية أجب عما يلي؟

س ١: عرف المفاهيم والمصطلحات الآتية:

١) الفتوى: بيان حكم شرعي بمسألة من قبل أهل العلم. ٤) المفتي: العالم الذي يبين الأحكام الشرعية سواء أكان ذكراً أو أنثى.

٢) الاستفتاء: سؤال أهل العلم الشرعي عن حكم مسألة معينة. ٥) المستفتى عنه: المسألة المراد بيان الحكم الشرعي فيها.

٣) المستفتي: الذي يطلب بيان الحكم الشرعي في المسألة. ٦) المفتى به: الحكم الخاص الذي يصدر عن المفتي لمسألة معينة.

س ٢: بين أهمية الفتوى؟

١) أهم الطرائق لمعرفة الأحكام الشرعية لأن سؤال المستفتي وإجابة المفتي يتعلم فيها السائل أحكام الدين، ويؤدي إلى إزالة الجهل.

٢) تأكيد مرونة الشريعة وصلاحتها لكل زمان ومكان.

س ٣: اذكر شرطين يجب توافرها في المفتي؟

١) معروف بالتقوى والصلاح عاملاً بمقتضى علمه وبما يفيت الناس به.

٢) يكون من أهل العلم والاختصاص الذين يعرفون الأحكام الشرعية الخبيرين بواقع الناس وأحوالهم.

س ٤: علل: الفتوى من أهم طرائق معرفة الحكم الشرعي؟

لأن سؤال المستفتي وإجابة المفتي نوع من الدراسة العلمية يتعلم فيها السائل أحكام الدين ويلتزم به.

س ٥: اذكر ثلاثة من الضوابط والآداب التي ينبغي للمفتي الإلتزام بها؟

١) التأني في إصدار الفتوى فلا يتسرع في الفتوى قبل أن يعطيها حقها من الثبوت والنظر والفكر.

٢) أن يفيت بما يعلم أنه الحق فإذا سئل عما لا يعلم يقول لا أدري.

٣) معاملة المستفتي بالحسنى والرحمة واللين فلا يعنفه بل يراعي ظروفه وأحواله ويرفق به ويكنم سره.

س ٦: قد تتعدد وجهات النظر وتختلف آراء المفتين في المسألة الواحدة لعدة أسباب، اذكر ثلاثة منها؟

١) ما يتعلق بفهم النصوص والدلالة وتنزيلها على الواقع. ٢) الإحاطة بالمسألة المستفتى فيها. ٣) واقع حال المستفتي.

س ٧: وضح جهود علماء في حفظ السنة؟

(١) دونوا الأحاديث بالأسانيد عن سمعوا عنهم. (٢) صنفوا كتب في أحوال الرواة. (٣) حكموا على كل حديث بما يستحق من القبول والرد.

س ٨: اذكر اثنين من أسباب الوضع في الحديث؟

(١) العداة للإسلام. (٢) التعصب المذهبي. (٣) ترغيب الناس في فعل الطاعات وترهيبهم من فعل المعاصي.

س ٩: بين موقف المسلم من الأحاديث الموضوعة؟

(١) التثبت من صحة الحديث ومدى توافر شروط الحديث المقبول قبل التسرع في نشره.

(٢) الرجوع إلى المصادر الدينية المعتمدة.

(٣) إذا علم حديثا ثبت أنه ضعيف أو موضوع فيجب عليه تركه وتجنب نشره.

س ١٠: ما الأثر السلبي الذي يترتب على انتشار الحديثين الموضوعين الآتين:

(١) "من زار قبر والديه أو أحدهما يوم الجمعة فقرأ (يس) غفر له" إنتشار البدع لأنه هذا الحديث يدعو إلى عبادة ليس لها أصل في الدين.

(٢) "لو أحسن أحدكم ظنه بحجر نفعه". الوقوع في الشرك فهذا الحديث يدعو إلى عبادة الجماد.

س ١١: اذكر ثلاثة أمور يتحقق بها الانتماء للوطن؟

(١) حبه ورعاية مصالحه له في وقت الشدة. (٢) الالتزام بالقوانين والتشريعات. (٣) المحافظة على مؤسساته وتطويرها.

س ١٢: اذكر ثلاثة من آثار وجود الأمة الإسلامية؟

(٣) يجمعها رب واحد. (٢) يجمعها رسول واحد. (٣) يؤمنون بالقرآن الكريم.

س ١٣: الانتماء إلى الأمة الإسلامية يقتضي من المسلم القيام بأمر عدة اذكر ثلاثة منها؟

(١) المحافظة على منجزاتها والاعتزاز بخصائصها. (٢) الدفاع عنها والحذر من أخطائها. (٣) الحرص على وحدة الأمة بالمحافظة على وحدة أوطانها.

س ١٤: علل: للامه الإسلامية قدسيه خاصه في نفوس ابنائها؟

لأنها مجموعة من الناس يجمعهم إطار فكري وثقافي واحد يشمل الدين الإسلامي واللغة العربية والتاريخ والمصالح المشتركة.

السؤال الرابع عشر: من خلال دراستك لدرس الإعجاز العلمي في القرآن الكريم أجب عما يلي؟

س ١: علل: يقوم الإعجاز العلمي على أساس الحقائق العلمية وليس النظريات العلمية؟

الحقائق العلمية ثابتة لا تتغير، على عكس النظريات القابلة للتغيير والتبديل.

١- الإعجاز القرآني في وصف ظلمات البحر العميقة وأماجها الداخلية:

✚ وجود موج في داخل البحر. ✚ وجود موج ثان يكون على سطح البحر، الظاهر للعيان.

✚ وجود مناطق في أعماق البحر، تتلاشى فيها أشعة الشمس، ومناطق تتخللها أشعة الشمس.

٢- الإعجاز العلمي القرآني في إشارته إلى ظلمة الفضاء:

لم يكن الناس يرون إلا النور والشمس، ولما جاء العلم الحديث، بين لنا أن الكون يغشاها الظلام الدامس في غالبية أجزائه، وإذا عرج الإنسان إلى السماء في وضوح النهار فإنه يفاجأ بظلمة الكون الشاملة ويرى الشمس قرصا.

٣- الإعجاز القرآني في ذكر أخفض منطقة على سطح الأرض:

أشارت لحقيقة جغرافية، لم تكن معروفة أكد العلماء أن كلمة (أدنى) تأتي بمعنى (أخفض)، ويأتي العلم التجريبي ليؤكد هذه الحقيقة بأن منطقة أغوار البحر الميت تنخفض بأكثر من (٣٥٠)، وأما أخفض نقطة على اليابسة.

٤- الإعجاز القرآني في وصف الجبال:

(١) مع تقدم العلم، أصبح معلوما على وجه القطع أن:

✚ للجبال جذورا مغروسة، يمكن أن تصل إلى (١٥) مرة من ارتفاعها. ✚ للجبال دورا كبيرا في إيقاف الحركة الأفقية الفجائية لصفائح الأرض.

(٢) يتبين لنا أن الجبال فعلا تشبه الأوتاد، التي لها جزءا ظاهرا وجزءا منغرسا ووظيفته تثبيت ما يتعلق به.

٥- الإعجاز القرآني في أطوار خلق الإنسان:

أثبت العلم الحديث إطلاق اسم (مضغة) على الطور الثاني م يأتي محققا لمعنى (مضغة) فقد أوضح علم الأجنة مدى الدقة في اختيار اسم (مضغة)، إذ وجد أنه بعد تخلق الجنين في المشيمة، يتلقى الجنين غذاءه وطاقته، وتزايد علمية النمو، ويبدأ ظهور الكتل البدنية (الفلقات) تتكون منها العظام والعضلات فإن الجنين يبدو وكأنه مادة ممضوغة عليها طبقات أسنان، فهو مضغة.

السؤال الخامس عشر: من خلال دراستك لدرسي التكفير / وحقوق الإنسان في الإسلام أجب عما يلي؟

س ١: بين المقصود بالتكفير؟ هو وصف المسلم بالكفر.

س ٢: اذكر سببين من أسباب ظهور التكفير في المجتمعات الإسلامية؟

(١) الجهل بأحكام الشريعة وعدم الفهم السليم لها لأن الجهل يؤدي إلى الخطأ في فهم الأدلة التي تبين عليها الأحكام وظهور الفتاوى التي لا تستند إلى الضوابط الشرعية. مثل: قول النبي: "والله لا يؤمن الذي لا يأمن جاره بوائقه".

الفهم الصحيح له تأكيد حق الجار وأن الإساءة إليه لا تتفق مع كمال الإيمان أما الفهم الخاطيء له نفي الإيمان عنم يؤدي جاره.

(٢) التعصب الفكري والمذهبي، عندما يتبع الشخص آراء الآخرين بلا تمحيص يضيق أفقه ويؤدي ذلك إلى عدم تقبله للرأي الآخر وإلى غياب منهج الدعوة القائم على الحكمة والمجادلة التي هي أحسن.

س ٣: بين الآثار السلبية للتكفير على الفرد والمجتمع؟

(١) مخالفة منهج الإسلام وأحكامه والوقوع في ما نهى عنه النبي. (٢) صرف جهود المسلمين عن توظيف طاقاتهم في نشر الدعوة الإسلامية.

(٣) الاعتداء على حقوق المسلم بإخراجه من دائرة الإسلام.

س ٤: لمواجهة التكفير وسائل متعددة، اذكر ثلاثة منها؟

(١) نشر العلم الصحيح الثابت في القرآن الكريم والسنة وما نقل إلينا من الصحابة والتابعين. ولأن العلم يقضي على الجهل.

(٢) نبذ التعصب وتأكيد أهمية تقبل الرأي الآخر.

(٣) تعاون المؤسسات الحكومية ومؤسسات المجتمع المدني في التصدي للتكفير من خلال: أ- التنبيه إلى سبل مواجهته. ب- نبذ العنف بدءا من الأسرة.

السؤال السادس عشر: من خلال دراستك لدرس حقوق الإنسان في الإسلام أجب عما يلي؟

س ١: ما المقصود بحقوق الإنسان في الإسلام؟

هي المصالح والميزات التي أثبتتها الشريعة الإسلامية للإنسان والزمت الآخرين باحترامها والسعي لتحقيقها بما يؤدي إلى حفظ دينه أو نفسه أو عقله أو نسله أو ماله.

س ٢: عدد الحقوق الشخصية؟ (١) حق الحياة. (٢) حق المساواة.

س ٣: اذكر ثلاثة من الحقوق الاعتقادية والفكرية؟ (١) حق حرية التدين. (٢) حق التعلم. (٣) حق حرية الرأي والفكر.

س ٤: عدد الحقوق الاجتماعية؟ (١) حق العمل. (٢) حق التملك والتصرف.

س ٥: اذكر ثلاثة من الحقوق السياسية للإنسان التي أقرها الإسلام؟

(١) حق تولي المناصب العامة. (٢) حق الترشح والانتخاب. (٣) حق ممارسة العمل السياسي.

س ٦: عدد الأسس التي قامت عليها حقوق الإنسان؟

(١) وحدة الأصل للجنس البشري. (٢) التكريم الإنساني. (٣) العدل بين الناس.

س ٧: من الحقوق الشخصية للإنسان حق الحياة وضح ذلك؟

حرم الإسلام الاعتداء على النفس البشرية وعد قتل إنسان بمنزلة الاعتداء على حياة الناس جميعا (علل) لما ينشأ عنه من الفوضى والفساد وشرع الإسلام القصاص حفاظا لحياة الإنسان وصيانة لأمن المجتمع وواجب الإسلام تأمين الوسائل اللازمة لحماية هذا الحق.

ارجوا من الله تعالى أن يبارك لكم في حفظكم وأن يسهل أمركم، ادرس وتوكل على الله ومن الطبيعي أن تشعر بنسيان للمادة وهذا من الشيطان، فلا تقلق.

ملاحظة: نسبة العلامة من الأسئلة المتوقعة علمها عند الله وهذه الأسئلة تغطي جزء لا بأس به من المادة أسأل الله لكم التوفيق.

الرجاء التركيز على النموذجين وعدم الاستغناء عن أحدهم. **محبتكم الأستاذ علي الربابعة ٠٧٩٩٧٩٨٤٩٦**