ENGLISH GRAMMAR

قواعد اللغـــة الإنجليزية

Main Menu القائمة الرئيسية

English Alphabeticالأبجدية الإنجليزية	0
Parts of Speech أقسام الكلام	0
Sentencesأنواع الجُمل	0
<u>Verb to BE "فعل "يكون</u>	0
فعل "يعمل Verb to DO"	0
Verb to HAVE " فعل "يملك	0
Nouns الأسماء	0
• Countable Nouns الأسماء المعدودة	
• Spelling Rules for Pluralsقواعد إملاء	
الجمع	
• Uncountable Nouns الأسماء الغير المعدود	
• Definite & Indefinite Articles الدوات	
التعريف و النكرة	
Pronounsالضمائر	0
• Object Pronouns ضمائر المفعول به	
• Reflexive Pronouns ضمائر الانعكاسية	
• Relative Pronounsضمائر الوصل	
Making Questions تكوين الأسئلة	0
استعمالات How	0
/someبيض/any أي	0
Making Negativeتكوين النفي	0
TENSES الأزمنة	0
• Present Simple Tense المضارع البسيط	
huntly stallPast Simple Tense	

Future Simple Tense

Present Continuous Tense

المعدودة

أدوات

Past Continuous Tense **Future Continuous Tense** المستقبل المستمر **Present Perfect Tense** Past Perfect Tense الماضي التام Future Perfect Tense المستقبل التام **Present Perfect Continuous** المضارع التام المستمر Imperatives صيغة الأمر 0 الأفعال الناقصة Modals 0 Comparing Adjectives مقارنة الصفات 0 Adverbs الظروف الأحوال 0 Active & Passive المبنى للمعلوم و المبنى 0 **Transitive & Intransitive Verbs** 0 الأفعال اللازمة و الأفعال المتعدية ... Prepositions حروف الجر 0 Question-Tags الأسئلة المذيلة 0 " "Conditional "if" الشرطية 0 Reported Speech الكلام المنقول 0 Countries and Nationalities البلدان و 0

English Alphabet الأبجدية الإنجليزية

1. الأبجدية الإنجليزية الكبيرة

Α	В	С	D	Е	F	G	Н	I	J	K	L	М
N	0	Р	Q	R	S	Т	C	V	W	Х	Υ	Z

2. الأبجدية الإنجليزية الصغيرة Small Letters

	а	b	С	d	е	f	g	h	i	j	k	I	m
I	n	0	р	q	r	S	t	u	V	w	x	У	Z

Onsonant Letters الحروف الساكنة



O الحروف المتحركة Vowels Letters

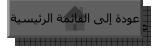




Parts of Speech أقسام الكلام

	تعریف	مثال
Noun اسم		Ahmed, book
Pronoun ضمیر	هو ما يدل على اسم أو يحل محله	I, he, she, it, etc
Verb فع <i>ل</i>	هو ما يدل على حدوث شيء في وقت ما	Play, played, will play
Adjective صفة	هو عبارة عن كلمة تصف الاسم وتكون قبله	rich man رجل غني لاحظ أن الصفة هنا سبقت الاسم الموصوف بعكس اللغة العربية التي تكون فيها الصفة بعد الاسم الموصوف
Adverb حال	هو عبارة عن كلمة تصف الفعل أو تزيد الصفة وضوحاً	Ahmed writes quickly. أحمد يكتب بسرعة.







Parts of Speech أقسام الكلام

	تعریف	مثال
Preposition حرف الجر	هو كلمة تأتي مع الاسم أو الضمير لتبين علاقته بكلمة أخرى	Ahmed goes to school. أحمد يذهب إلى المدرسة
		They traveled by plane. هم سافروا بالطائرة
Conjunction حرف العطف	هو كلمة تصل ما بين كلمة و كلمة أو جملة وجملة .	Ali and Ahmad visited us yesterday. علي و أحمد زارونا أمس
Interjection حرف تعجب	هو عبارة عن أصوات أو صيحات تعبر عن التعجب	Alas! She died. يا للأسف! لقد ماتت.





Parts of Speech أقسام الكلام

	تعریف	مثال
Article	هناك ثلاث أدوات في اللغة الإنجليزية: a, an, the	
	تستخدم a قبل الاسم النكرة الذي يبدأ بحرف ساكن.	This is a book. هذا كتاب.
	تستخدم an قبل الاسم النكرة الذي يبدأ بحرف متحرك.	This is <mark>an</mark> apple. هذه تفاحة.
	تستخدم the للتعريف.	This is the book I bought yesterday. هذا هو الكتاب الذي اشتريته أمس.





ملاحظة:

الجدير بالذكر أن الجملة الإنجليزية لابد وأن تحتوي على فعل خلاف اللغة العربية التي قد تكون فيها الجملة اسمية أي بدون فعل مثل : (علي طبيب) ولو أردنا ترجمتها إلى الإنجليزية حرفيا نقول :

Ali doctor.

وهذه جملة إنجليزية خاطئة لعدم احتوائها على فعل والصحيح أن نضع لها فعل فتصبح:

Ali is a doctor.



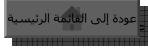
Sentences أنواع الجُمل

جمل بسیطة Simple Sentences

جمل مرکبة Compound Sentences

جمل معقدة Complex Sentences







جمل بسيطة Simple Sentences

هي الجملة التي تحتوي على فعل واحد فقط: مثال:

- I saw a boy. (1
- The boy was riding a bicycle. (2)

يمكن ربط الجملتين لنكون جملة واحدة بسيطة: I saw a boy riding a bicycle.





Compound Sentences جمل مرکبة

هي الجملة التي تتركب من جملتين بسيطتين لهما صلة ببعضهما البعض ولكل منهما معنى مستقل حيث يتم ربطهما بحرف عطف مثل:

and/ but /or

: and واو العطف : تربط جملتين لهما علاقة بين بعضهما

Ahmed did his homework yesterday. Anas helped him.

يمكن ربط الجملتين لنكون جملة واحدة:

Ahmed did his homework yesterday and Anas helped him.



Compound Sentences جمل مرکبة

: تربط جملتین عن شیئین مختلفین أو متناقضین but

Khaled is rich. He is unhappy. يمكن ربط الجملتين لنكون جملة واحدة:

Khaled is rich but he is unhappy.

: <u>or</u> أو : تربط جملتين يكون فيهما خيار

We can play football. We can watch TV. يمكن ربط الجملتين لنكون جملة واحدة:

We can play football or we can watch TV.



Complex Sentences

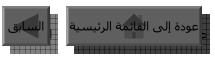
جمل معقدة

هي الجملة التي تحتوي على أكثر من فعل واحد و مركبة من جملتين:

Main Clause جملة أساسية

وهي ثلاثة أنواع: Subordinate Clause جملة ثانوية

جملة أسمية <u>Noun Clause</u> جملة وصفية <u>Adjectival Clause</u> جملة ظرفية <u>Adverbial Clause</u>





Clause & Phrase

الجملة و شبه الجملة

A clause is a combination of words containing a verb and has a complete meaning.

الجملة هي مجموعة كلمات تحتوي على فعل و لها معنى تام. مثال: I saw the man who was carrying a stick.

A phrase is a combination of words forming part of the sentence but without a verb.

شبه الجملة عبارة عن مجموعة كلمات تكون جزءاً من الجملة بدون فعل. مثال: I saw the man carrying a stick.

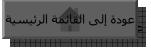


"Verb to BE يكون

It is used as a principal and a helping verb.

يستخدم كفعل رئيسي ومساعد:

Subject	Present	Past	Past participle
فاعل	مضارع	ماضي	أسىم المقعول
			(التصريف الثالث للفعل)
I	am	was	been
He, She, It	is	was	been
We, They, You	are	were	been





فعل " يكون " Verb to BE

نستخدم صيغة المضارع للتعبير عن عادات أو حقائق ثابتة.

نستخدم صيغة الماضي للتعبير عن شيء حصل وانتهى في الماضي.

:Examples أمثلة I <u>am</u> a pupil.

They <u>are</u> boys.







الجمل المنفية بالفعل "يكون" Negative Sentences with the verb to

BE

We make negative statements with the verb to BE by using the word <u>not</u> after the verb to be.

Affirmative إثبات	Negative نف <i>ي</i>		
I am at home.	I am not at home.		
You are tall.	You are not tall.		



Making Questions with the "يكون" السؤال مع فعل "يكون" verb to BE

"Yes" or "No" questions and short answers الأسئلة ب(نعم) و (لا) و الإجابات مختصرة:

		questions	Short Answers			
•	نها بـ نعم و لا	أسئلة إجابن	إجابات مختصرة			
			اثبات Affirmative	نف <i>ي</i> Negative		
Ве	+Subject فاعل	+ Complement تكملة	Yes + Subject + Be	No + Subject + Be + not		
Are	you	a teacher?	Yes, I am.	No, I am not.		
Were	the boys	at school?	Yes, they were.	No, they were not.		



فعل " يعمل " Verb to DO

It is used as a principal and a helping verb.

يستخدم كفعل رئيسي وفعل مساعد:

Subject فاعل	Present مضارع	Past ماضي	Past participle أسم المفعول (التصريف الثالث للفعل)
I, you, we, they	do	did	done
He, She, It	does	did	done

نستخدم صيغة المضارع للتعبير عن عادات أو حقائق ثابتة. نستخدم صيغة الماضى للتعبير عن شيء حصل وانتهى في الماضي.

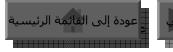


فعل " يملك " Verb to HAVE

It is used as a principal and a helping verb. يستخدم كفعل رئيسي وفعل مساعد :

Subject	Present	Past	Past participle
فاعل	مضارع	ماضي	أسم المقعول
			(التصريف الثالث للفعل)
I, you, we, they	have	had	had
He, She, It	has	had	had

نستخدم صيغة المضارع للتعبير عن عادات أو حقائق ثابتة. نستخدم صيغة الماضي للتعبير عن شيء حصل وانتهى في الماضي.





Negative Sentences with verb to HAVE as a main verb

الجمل المنفية مع فعل "يملك" كفعل رئيسي

Subject فاعل	+ do/does/did	+ not	+ have	+ Complement تكملة
I	do	not	have	a car.
Не	does	not	have	a new watch.
They	did	not	have	breakfast this morning.





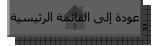


Making Questions with the verb to HAVE as a main verb

تكوين السؤال مع فعل "يملك" كفعل رئيسي

"Yes" or "No" questions			Short Answers		
	أسئلة إجابتها بنعم و لا			إجابات مختصرة	
			Affirmative Negative اثني اثبات		
Do/Does/ Did	+Subject فاعل	+have	+ Complement تكملة	Yes + Subject + do/does/did	No + Subject + do/does/did +not
Do	you	have	a car?	Yes, I do.	No, I do not.
Does	he	have	a new watch?	Yes, he does.	No, he does not
Did	they	have	Breakfast this morning?	Yes, they did.	No, they did not.







Verb to HAVE as a helping verb فعل "يملك " كفعل مساعد

Verb to have is used as a helping verb to form the perfect tense.

يستخدم فعل يملك كفعل مساعد ليكون زمن المضارع التام . أمثلة-

They have lived here for two years. Adel has just finished his work.



Negative Sentences with verb to HAVE as a helping verb الجمل المنفية مع فعل "يملك" كفعل مساعد

لتكوين نفي مع فعل يملك نضع not بعد هذا الفعل.

أمثلة:

I have lived here for a long time. I have not lived here for a long time.



Making Questions with verb to HAVE as a helping verb تكوين السؤال مع فعل "يملك" كفعل مساعد

"Yes" or "No" questions and short answers

الأسئلة بـ نعم و لا و الإجابات مختصرة:

لتكوين سؤال مع فعل يملك كفعل مساعد نقدم هذا الفعل على الفاعل.

مثال:

They have lived here for a long time.

Have they lived here for a long time?

Yes, they have.

No, they have not.



Other Uses of Verb to HAVE "يملك" استخدامات أخرى مع فعل

To express necessity in the present and past have to, has o to, had to.

ليعبر عن الضرورة في المضارع و الماضي. مثال: I have to leave now.

With some modal auxiliaries.

مع بعض الأفعال الناقصة مثال:

You <u>had better</u> see a doctor.

To show that something is caused by another person. ليبين أن شيئاً ما حصل بواسطة شخص اخر. مثال:

I <u>have</u> my shoes <u>cleaned</u> every week.



Nouns الأسماء

Nouns are words we use to name:

الأسماء هي الكلمات التي نستخدمها لذكر:

اسم ، علم ، شخص ، شيء ، مكان ، أفكار ، شعور.

أشخاص	People	man, father, teacher, neighbor,
أشياء	Things	book, table, sugar, fruit,
أماكن	Places	school, street, city, house,
أفكار	Ideas	freedom, honesty, truth,
شعور	Feelings	happiness, anger, boredom, joy,





Countable & Uncountable Nouns

الأسماء المعدودة و غير المعدودة

Countable Nouns: are things that are counted as *one*, *two*, *three*, and so on.

الأسماء المعدودة: هي الأشياء التي يمكن عدها بواحد، اثنان، ثلاثة وهكذا.

Uncountable Nouns: cannot be counted.

الأسماء الغير معدودة: هي التي لا يمكن عدها أي لا يمكن وضع رقم قبلها.



Countable Nouns

الأسماء المعدودة

These nouns have singular and plural forms. ٥ هذه الأسماء لها صيغ مفردة و جمع.

Before singular countable nouns you can use a/an.

(a/an)

قبل الأسماء المفردة المعدودة تستطيع استخدام

You cannot use singular countable nouns alone without words such as:

a, an, one, my, your, his, etc. لا نستطيع استخدام أسماء مفردة معدودة بمفردها بدون الكلمات السابقة.



قواعد إملاء الجمع

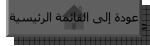
We form plurals of most nouns by adding "s" to the singular noun.

نكوّن الجمع من معظم الأسماء بإضافة

للاسم المفرد."5"

Singular	Plural	
one book	two books	
one horse	many horses	







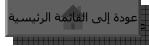
قواعد إملاء الجمع

حالات خاصة

الأسماء التي تنتهي بالحروف sh, ch, z, x, Sفي بالحروف

Singular	Plural	
match	matches	
bus	buses	
dish	dishes	
box	boxes	







قواعد إملاء الجمع

حـــالات خاصـــة

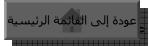
الأسماء التي تنتهي بحرف لل وسبقه حرف ساكن، تحذف لل ونضيف es

Singular	Plural	
city	cities	
baby	babies	

الأسماء التي تنتهي بحرف لل وسبقه حرف متحرك، نضيف 5 فقط.

Singular	Plural	
boy	boys	
key	keys	







قواعد إملاء الجمع

حـــالات خاصـــة

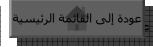
الأسماء التي تنتهي بحرف o وسبقه حرف ساكن، نضيف es

Singular	Plural	
potato	potatoes	
tomato	tomatoes	

الأسماء التي تنتهي بحرف 🔾 وسبقه حرف متحرك، نضيف \pmb فقط

Singular	Plural	
radio	radios	
Z00	ZOOS	







قواعد إملاء الجمع

حـــالات خاصـــة

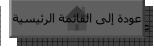
الأسماء التي تنتهي بحرف f أو fe نحولها إلى حرف v ، ونضيف

Singular	Plural	
knife	knives	
shelf	shelves	

الأسماء المركبة تجمع حسب الاسم الأخير:

Singular	Plural	
classroom	classrooms	
policeman	policemen	







قواعد إملاء الجمع

حالات خاصة

هناك بعض الأسماء الشاذة:

Singular	Plural	
man	men	
woman	women	
child	children	
person	people	
foot	feet	
tooth	teeth	
goose	geese	
mouse	mice	





Uncountable Nouns

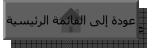
الأسماء الغير المعدودة

Uncountable nouns cannot be counted.

هي التي لا جمع لها بإضافة es, s

salt, coffee, tea, food, meat, gold, music, blood.

لا تستطيع استخدام a أو an قبل الأسماء الغير المعدودة





Uncountable Nouns

الأسماء الغير المعدودة

مزيداً من الأسماء الغير المعدودة

flour	دقیق	salt	ملح	meat	لحم
information	معلومات	coffee	قهوة	knowledge	معرفة
butter	زبد	food	طعام	tea	شاي
sugar	سكر	gold	ذهب	blood	دم
news	أخبار	glass	زجاج	cheese	جبن
milk	حليب	paper	ورق	bread	خبز
rice	رز	wood	خشب	furniture	مفروشات
rain	مطر	steel	حدید	grass	عثب
cloth	قماش	music	موسيقى	marble	رخام





Uncountable Nouns الأسماء الغير المعدودة

جميع الأسماء الغير المعدودة تعامل معاملة المفرد. أمثلة:

Coffee is a traditional drink in Saudi Arabia.

Milk has many minerals.

و لكن لو وضعت كلمات تدل على الكمية قبل الاسم الغير معدود فأنه يعامل معاملة الجمع.

Two cups of tea are not enough for me. Five liters of oil do not operate this machine.



Definite & Indefinite Articles

أدوات التعريف و النكرة

a/an

are used as indefinite articles. تستخدمان کأدوات نکرة.

The

is used as definite articles. تستخدم كأداة للتعريف

We put "a" before a noun starting with a constant sound. نضع عنص قبل الأسماء التي تبدأ بحرف ساكن.

We put "an" before a noun starting with a vowel sound. نضع an قبل الأسماء التي تبدأ بحرف متحرك.





Indefinite Articles "a" & "an" أدوات النكرة

We put "a" before a noun starting with a constant sound.

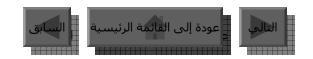
نضع 3 قبل الأسماء التي تبدأ بحرف ساكن.

We put "an" before a noun starting with a vowel sound.

نضع an قبل الأسماء التي تبدأ بحرف متحرك.

الحروف المتحركة: Vowels

a e i o u



Indefinite Articles "a" & "an" أدوات النكرة

We use a/an

Before a singular countable noun.	قبل الأسماء المفردة المعدودة.	a table an egg
Before a job, a particular group of people or a nationality.	قبل الوظيفة أو مجموعة معينة من الناس أو الجنسية.	Saleh is a doctor He is an engineer. She is an English woman.
With numbers that mean every.	مع الأرقام التي تعني "كل"	He washes his hands ten times a day. (means every day).





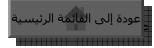


Indefinite Articles "a" & "an" أدوات النكرة

We <u>DO NOT</u> use a/an

No article is used with abstract nouns and the names of metals.	لا تستخدم أي أداة مع الأسماء المعنوية و أسماء المعادن.	Love, beauty, hatred, wood, silver, gold
No article is used before plural or uncountable nouns.	لا تستخدم أي أداة قبل الجمع أو الأسماء الغير معدودة.	There are books on the table. Milk is good for you.





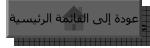


The Definite Article "The" أدوات التعريف "أل"

:The is used before تستخدم أداة التعريف "أل" قبل:

A noun that is the only one of its kind.	الاسم الذي لا يوجد من نوعه سوى واحد فقط	The river Nile The Ka'aba
Names of rivers, seas, oceans, etc	أسماء الأنهار و البحار الخ	The Arabian Gulf The Red Sea
A noun which is the object of a sentence.	الاسم الذي يكون مفعول به لجملة.	Umar answered the question.
The names of musical instruments.	أسماء الآلات الموسيقية.	Can you play the piano?





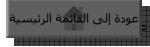


The Definite Article "The" أدوات التعريف "أل"

The is used before: "أل" قبل: "The is used before

Names of some countries.	أسماء بعض البلدان.	The United Kingdom The U.S.A.
With some time expressions.	مع بعض التعابير الدالة على الوقت.	at the weekend in the evening
With dates.	مع التواريخ.	On the first day of every month.
With some general expressions.	مع بعض التعبيرات العامة.	Listen to the radio/news. Go to the market/desert.







The Definite Article "The"

أدوات التعريف "أل"

Use article with the name that is repeated.	نستخدم أداة التعريف أل مع الاسم الذي ذكر للمرة الثانية.	I saw a man. The man was young.
No article is used with the names of studies of subjects.	لا تستخدم أي أداة مع أسماء المواد الدراسية.	I do not like science. My favorite subject is mathematics.
No article is used before such words as school, home, bed, work, etc.	لا تستخدم أي أداة قبل أسماء معينة مثل مدرسة، منزل، سرير، عمل	I am going to school. I always go to bed early.
No article is used before such words such as day and month names.	لا تستخدم أي أداة مع أسماء معينة مثل الأيام و الشهور .	on Monday, in June in summer (sometimes in the summer). before breakfast.



الضمائر Pronouns

A pronoun replaces a noun. الضمير يحل محل الاسم

Subject Pronouns ضمائر الفاعل	Object Pronouns ضمائر المفعول به	Possessive Adjectives صفات الملكية	Possessive Pronouns ضمائر الملكية	Reflexive Pronouns ضمائر الانعکاس
I	me	my	mine	myself
you	you	your	yours	yourself
he	him	his	his	himself
she	her	her	hers	herself
it	it	its	its	itself
we	us	our	ours	ourselves
you	you	your	yours	yourselves
they	them	their	theirs	themselves





الضمائر Pronouns

We use a pronouns instead of a noun when it is clear who or what we are talking about. نستخدم الضمير بدلا من الاسم عندما نكون على علم مع من أو عن أي شيء نتحدث.

<u>أمثلة</u> Examples

Ali is a good student. He has passed all his tests.



Object Pronouns

ضمائر المفعول به

نستخدم ضمير المفعول به We use an object pronoun

بعد حروف الجر After a preposition.

Do you live near them? Send the box directly to me.

After to and for with verbs like make, give, send, lend, pass, take, show.

The little boy made it for her.





Reflexive Pronouns

ضمائر الانعكاسية

Reflexive pronouns are used: نستخدم ضمائر الإنعكاسية for emphasis

Did you do the decorations yourself? I did the painting myself.

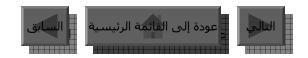
• مع بعض التعابير الخاصة With some special expressions

Help yourself.

Enjoy yourself.

Behave yourself.

I live by myself. (I live alone)



ضمائر الوصل

The relative pronouns are used to join sentences together.

تستخدم ضمائر الوصل لربط الجمل بعضها ببعض. و لربط الجمل اتبع الخطوات الآتية:

1- نبحث عن كلمة متكررة في الجملة الثانية ثم نبحث عن موقعها.

فإذا كانت فاعلاً عاقلاً نستعمل Who

وإذا كانت مفعولاً به عاقلاً نستعمل which و نعرف ذلك بوجود الكلمة بعد الفعل. و إذا كانت غير عاقل نستعمل that .

أما whose فتستخدم بدل أي كلمة من الكلمات السابقة إلا أننا لا نفضل استعمالها في جميع الجمل.

و إذا كانت للملكية نستعمل كلمة

2- احذف الكلمة المتكررة من الجملة الثانية وضع الاسم الذي حذفت مثله في الجملة الأولى.



Relative Pronouns ضمائر الوصل

الذي، التي [للفاعل العاقل] Who

تستخدمwho لتحل محل الفاعل العاقل و طبعاً نعرف الفاعل بوجوده أول الجملة. لاحظ المثال التالي:

Here is the man. The man is a doctor.

نحذف كلمة The man من الجملة الثانية و نضع بدلاً منهاwho ثم نضع الجملة الثانية بعد الكلمة التي حذفنا مثلها في الجملة الأولى فتصبح:

Here is the man who is a doctor.

أمثلة

- 1) The man came here. The man is a doctor. The man who came here is a doctor
 - 2) My friend swims well. He lives here. My friend who lives here swims well.



ضمائر الوصل

Whom

الذي، التي [المفعول به العاقل]

تستعملwhom لتحل محل المفعول به العاقل و طبعاً نعرف المفعول به بوجوده بعد الفعل. لاحظ المثال التالى:

The man came here. I visited him.

نحذف كلمة him من الجملة الثانية ثم نضع whom أول الجملة الثانية، ونضع الاسم الموصول و الجملة الثانية بعد الكلمة التي حذفنا مثلها (التي يعود إليها الضمير) فتصبح:

The man whom I visited came here.

أمثلة:

- 1) The man was working with me. I paid him. The man whom I paid was working with me.
 - 2) This is the girl. You gave her a flower. This is the girl whom you gave a flower.



ضمائر الوصل

Which

الذي، التي [للجماد الفاعل أو المفعول به]

تستعمل Which لتحل محل الفاعل أو المفعول الغير عاقل و طبعاً نعرف الفاعل بوجوده أول الجملة أما المفعول به فيوجد بعد الفعل. لاحظ المثال التالي:

He found his book. He lost it yesterday.

نرى أن كلمة him تعود على كلمhis book فنحذفها و نضع بدلاً منها which في أول الجملة الثانية ثم نضع الاسم الموصول و الجملة الثانية بعد الكلمة التي حذفنا مثلها (التي يعود إليها الضمير) فتصبح:

He found his book which he lost yesterday.

أمثلة:

This is the house. I live in it.
 This is the house which I live in.
 This book is cheap. It is very useful.
 This book which is very useful is cheap.



ضمائر الوصل

That [لذي، التي العاقل وغير العاقل الفاعل أو المفعول به]

تستعمل that لتحل محل الفاعل أو المفعول به العاقل و غير عاقل أي تحل محل أي أداة سبق شرحها. لاحظ الأمثلة التالية:

This is the boy. You met her.
This is the boy **that (whom)** you met.

I have a bird. It sings.
I have a bird that (which) sings.



Relative Pronouns ضمائر الوصل

Whose

الذي، التي [للملكية]

تستعملwhose للملكية لاحظ المثال التالي:

This is the man. His car hit the boy. This is the man **whose** car hit the boy.

هنا نجد أن كلمة car مملوكة لـ the man فنحذف ضمير الملكية و نضع بدلاً منه الاسم الموصول whose ثم نضع بعدها كلمة car .



لتحويل الجملة الخبرية إلى سؤال نضع الفعل المساعد في البداية: الأفعال المساعدة هي: Helping Verbs

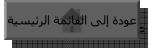
am – is – are – was – were – have – has – o had – will – would – shall – should – can – could – may – might – must – ought to

مثلــــة:

Are they doctors? They are doctors.

Can they help us? Can she help us?

Will you go to the market?





إذا لم يكن بالجملة فعل مساعد

1) مع الفعل المضارع بدون s نستخدم do : أمثل قاد أ

They play tennis. Do they play tennis?
I write books. Do vou write books?
لاحظ إعادة الفعل إلى أصله (التصريف الأول) و ذلك لوجود الفعل المساعد

2) مع الفعل المضارع الذي به s نستخدم does: أمثلـــــة:

Ahmed plays tennis. Does Ahmed play tennis? إلى المساعد Huda watches TV. Does Huda watch TV? لاحظ إعادة الفعل إلى أصله (التصريف الأول) و ذلك لوجود الفعل المساعد

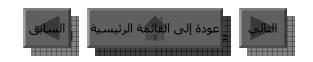


إذا لم يكن بالجملة فعل مساعد

3) مع الفعل الماضي نستخدم did : أمثلـــــة:

- They watched TV last night. Did they watch TV last night?
- I played football yesterday. o
 Did you play football yesterday?
 لاحظ إعادة الفعل إلى أصله (التصريف الأول) و ذلك لوجود الفعل المساعد

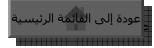
ملاحظية: جميع الأسئلة السابقة تكون إجابتها بـ Yes أو No و ذلك لأنها لم تبدأ بأداة سؤال.



إذا كان الهدف من السؤال إعطاء معلومة معينة فيجب أن يبدأ بإحدى أدوات السؤال التالية و التي تسمى: Wh Questions

Where?	أين	للسؤال عن المكان
When?	متی	للسؤال عن الزمان
Why?	لماذا	للسؤال عن السبب
What?	ما / ماذا	للسؤال عن شيء
Which?	أي	للاختيار بين شيئين
Who?	من	للسؤال عن فاعل عاقل
Whom?	من	للسؤال عن مفعول به عاقل



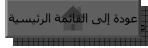




Wh Questions (Cont.)

Whose?	لمن	للسؤال عن الملكية
How?	كيف	للسؤال عن الحالة
How many?	کم عدد	للسؤال عن العدد
How much?	کم کمیة	للسؤال عن الكمية
How long?	كم طول	للسؤال عن الطول
How old?	کم عمر	للسؤال عن العمر
How far?	کم بعد	للسؤال عن المسافة







Steps for Making a Question خطوات تكوين السؤال

- 1) اختر أداة السؤال المناسبة للجزء المراد السؤال عنه، مثل:
 - When, Where, Why.....etc
- 2) ضع الفعل المساعد helping verb (إن وجد) قبل الفاعل أي بعد أداة السؤال مباشرة.
 - 3) إذا لم يكن بالجملة فعل مساعد استخدم:
 - * مع الفعل المضارع بدون 5 نستخدم
 - * مع الفعل المضارع الذي به ى نستخدم
 - * مع الفعل الماضي نستخدم
 - 4) ضع الفاعل بعد الفعل المساعد سواء الموجود بالجملة أصلاً أوالتي استخدمناها من عندنا مع ملاحظة إعادة الفعل إلى أصله أي تصريفه الأول.
 - 5) احذف الجزء المراد السؤال عنه لأنه جواب السؤال.



Steps for Making a Question

خطوات تكوين السؤال

أمثلــــة :

They are going to eat meat.

What are they going to eat?

* لاحظ أننا قدمناare على they لأنها هي الفعل المساعد ثم حذفنا كلمةmeat لأنها الجواب على السؤال.

They played tennis at school.

Where did they play tennis?

* لاحظ أننا استخدمنا did لعدم وجود فعل مساعد و لأن الفعل في الماضي. و لاحظ أيضاً حذف ed من الفعل لإعادته ألى أصله. و لاحظ أننا حذفنا at school لأنها الجواب على السؤال.



Steps for Making a Question خطوات تكوين السؤال

لاحظ تغيير بعض الضمائر لكي تتناسب مع المعنى مثل:

you تصبح I

I تصبح you

your تصبح we تصبح your

إذا كان السؤال عن الفاعل لا نستخدم فعلاً ً ً مساعداً من عندنا بل نضع أداة السوال المن الفعل غير عاقلاً السوال الفعل غير عاقلاً عند المناس

أمثلة:

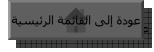
Who broke the window? What describes accidents?

Ahmed broke the window. The book describes accidents.



استعمالات How

He was very pleased when he met his friend. How was he when he met his friend?	للسؤال عن الحالة أو الكيفية	How
Thirty boys are in this class. How many boys are in this class?	للسؤال عن العدد	How many
I am twenty years old. How old are you?	للسؤال عن العمر	How old
You paid five pounds for this coat. How much did you pay for this coat?	للسؤال عن الكمية	How much





استعمالات How

It is 450 KM from Dammam to Riyadh. How far is it from Dammam to Riyadh?	للسؤال عن المسافات	How far
This rope is two meters long. How long is this rope?	للسؤال عن الأطوال	How long
This fence is four meters high. How high is this fence?	للسؤال عن الإرتفاعات	How high
Sami is one meter and a half tall. How tall is Sami?	للسؤال عن أطوال الأشخاص	How tall



بعض / أي some / any

تستخدم some و أخواتها في الجمل الخبرية و ليست المنفية أو السؤال.

1) We have some books. 2) Somebody was there. 3) He is somewhere.

وتستخدم any و أخواتها مع السؤال و النفي. مع السؤال:

1) Do you have any books?
2) Is anybody at home?
3) Is he anywhere?

مع النفي:

1) We do not have any books. 2) I did not see anybody. 3) He is not anywhere.



Making Negative تكوين النفي

لتحويل الجملة الخبرية إلى نفى نضع كلمة not بعد الفعل المساعد:

Helping Verbs are:

الأفعال المساعدة هي:

am – is – are – was – were – have – has – had – will – would – shall – should – can – could – may – might – must – ought to

أمثله.

They are happy. They are not happy. He can help us. He can not help us.





Making Negative تكوين النفي

Long forms & Short forms of Verb to be

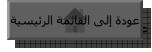
(Affirmative) في الإثبات

في النفي (Negative)

Long Forms (written)	Short Forms (spoken)
I am	I'm
He is	He's
She is	She's
It is	It's
You are	You're
We are	We're
They are	They're

Long Forms (written)	Short Forms (spoken)
I am not	I'm not
He is not	He's not
She is not	She's not
It is not	It's not
You are not	You're not
We are not	We're not
They are not	They're not







Making Negative تكوين النفي

إذا لم يكن في الجملة فعل مساعد فنأتي بفعل مساعد من عندنا. وهذه الأفعال المساعدة هي: (dp dpes did) بعده مع ملاحظة إعادة الفعل إلى اصلة أي النصريف الأول

ملاحظة: إذا كانت إحدى الكلمات الآتية في الجملة فننفى الجملة بنفى الكلمة كما في الجدول التالي:

اثبات Affirmative	نف <i>ي</i> Negative
بعض some	no, any
کل منو bothand	neithernor
إماأو either	neithernor
أحياناً sometimes	never
مثلهas مثله	not soas
all کل	not all
every کل	no, not every

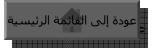


1. Present Simple Tense المضارع البسيط

(What <u>always</u> happens?)

يستخدم هذا الزمن للتعبير عن العادات و التقاليد و القدرات و الحقائق. يتكون هذا الزمن من التصريف الأول للفعل أي الفعل المجرد. يأتي هذا الزمن عادة مع كلمات مثل:

every کل	always دائماً	عادة usually
عمومًا generally	often غالباً	أحياناً sometimes
نادرا rarely	أبداً never	from time to time من حين لآخر





1. Present Simple Tense المضارع البسيط (What *always* happens?)



I go to school everyday.

They usually sleep at 11.00 p.m.

We often drink coffee in the morning.

She is never late to school.

ملاحظة: إذا كان الفاعل مفرد غائب نضيف 5 زيادة للفعل

Ali drinks milk every morning.

A cow gives us milk.



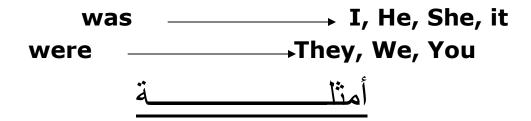
Past Simple Tense الماضي البسيط (What happened yesterday?)

يستخدم هذا الزمن للتعبير عن حدث وقع في الماضي. يتكون هذا الزمن من التصريف الثاني للفعل أي إضافة ed مع ملاحظة الأفعال الغير منتظمة Irregular verbs يأتى هذا الزمن عادة مع كلمات مثل:

yesterday أمس ago مضى ago الماضي أما in 1988 AD, in 1415 AH: أو أي تاريخ في الماضي مثل



2. Past Simple Tense الماضي البسيط (What happened *yesterday, last night…?)*



I watched television last night.
They visited their uncle yesterday.
We went to Makkah two months ago.



3. Future Simple Tense

المستقبل البسيط

(What will happen tomorrow, next week, in the future?)

يستخدم هذا الزمن للتعبير عن حدث متوقع حدوثه في المستقبل. يتكون هذا الزمن من Will او shall ثم التصريف الأول للفعل. تأتي shall مع ضمير المتكلم و we أما Will فتأتي مع باقي الضمائر. ولكن shall ندر استخدامها في الإنجليزية الحديثة وقد حلت كلمة Will بدلها مع جميع الضمائر.

يأتى هذا الزمن عادة مع كلمات مثل:

في المستقبل in the future القادم في المستقبل in the future القادم في الماضي مثل : in 2010 AD, in 1430 AH





3. Future Simple Tense المستقبل البسيط (What will happen tomorrow, next week, in the future?)



I will go to school tomorrow.

They will play football next Friday.

He will join the army in the future.

هناك تكوين أخر للمستقبل البسيط باستخدام:

am , is , are ______ going to





4. Present Continuous Tense المضارع المستمر (What is happening now?)

يستخدم هذا الزمن للتعبير عن حدث يقع الآن فقط.

يتكون هذا الزمن من:

am / is / are + فعل + ing

I → am + verb + ing
He, she, it → is + verb + ing
They, we, you → are + verb + ing

: يأتي هذا الزمن عادة مع كلمات مثل

الآن mow	at the moment	في هذه اللحظة	انظر look
at the present	في الوقت الحاضر time	lis	sten استمع



4. Present Continuous Tense
(What is happening *at the moment*?)
أمثا

I am reading at the moment.
They are watching television now.
Look! The bus is coming.

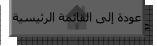


4. Present Continuous Tense المضارع المستمر

بعض الأفعال لا يمكن أن تقع في الاستمرار سواء المضارع المستمر أو الماضي المستمر وهذه الأفعال : المستمر وهذه الأفعال تعبر عن الشعور والأذى والإحساس ومن هذه الأفعال :

like بحب	ايحب love	سرید want	يفضل prefer
يتمنى wish	یکرہ hate	یکره dislike	يشعر feel
hope يأمل	hear يسمع	think يعتقد	يبدو seem
appear يظهر	يخشى fear	يعتبر consider	بناسب fit
یصدق believe	يثق trust	understa	يفهم nnd







5. Past Continuous Tense الماضي المستمر (What was happening?...)

يستخدم هذا الزمن للتعبير عن فعل وقع في الماضي أثناء وقوع فعل أخر. يتكون هذا الزمن من:
was / were + فعل + ing

يأتي هذا الزمن عادة مع كلمات مثل:

when عندما while لأن because حيث أن as

ملحوظة:

هذا الزمن عادة ما يأتي معه زمن الماضي البسيط و الذي تخلل الماضي المستمر أي الذي وقع أثناء حدوثه.



الماضي المستمر Past Continuous Tense

While I <u>was sleeping</u>, a thief <u>entered</u> my room. ماضي مستمر

(بينما كنت نائماً ، دخل لص غرفتي) هذه الجملة تحتوي على حدثين أحدهما ماضي مستمر وهو النوم والآخر دخول اللص الغرفة الذي حصل أثناء النوم

When we were eating, my father came.

ماضی مستمر

ماضى ىسىط

(بينما كنِا نأكل ، جاء والدي) هذه الجملة تحتوي على حدثين أحدهما ماضى مستمر وهو الأكل والآخر مجيء والدي الذي حصل أثناء الأكل .



الأز منة TENSES

5. Past Continuous Tense

الماضي المستمر

ملاحظة: يمكن وضع أداة الربط وسط الجملة دون أن يتغير المعنى فتصبح الجملتان السابقة كما يلى:

A thief <u>entered</u> while I <u>was sleeping</u>. ماضى ىسبط ماضي مستمر دخل لص غرفتي بينما كنت نائماً

My father came when we were eating . ماضى ىسبط ماضی مستمر

جاء والدي بينما كنا نأكل







5. Past Continuous Tense

الماضي المستمر

ملاحظة:

تكتب الفاصلة إذا بدأت الجملة بكلمة while وتحذف إذا وقعت في منتصف الجملة الأولى .

تذكر دائماً أن قاعدة while بها فعلان الأول طويل مستمر و الآخر مفاجئ و هو ماضى بسيط.



6. Future Continuous Tense المستقبل المستمر (What will be happening?)

يستخدم هذا الزمن للتعبير عن شيء متوقع حدوثه في المستقبل ويستمر لفترة . يتكون هذا الزمن من :

(will + be + فعل + ing)

يأتي هذا الزمن عادة مع كلمات مثل:

at عند للزمن	by بحلول	في غضون in
منإلى fromto	all کل ،جمیع	after بعد

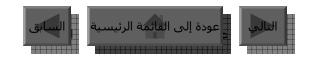


6. Future Continuous Tense المستقبل المستمر

أمثلــــة

By 7.30 tomorrow, I will be flying to Cairo.

They will be waiting for you at 5 o'clock.



الأزمنة TENSES

7. Present Perfect Tense المضارع التام (What has <u>happened</u>?)

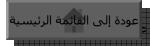
يستخدم هذا الزمن للتعبير عن حدث حصل في الماضي و انتهى قبل لحظات أو انتهى في الماضي و لازالت آثاره موجودة حتى الآن.

يتكون هذا الله من من المنافث الفعل has / have + past participle

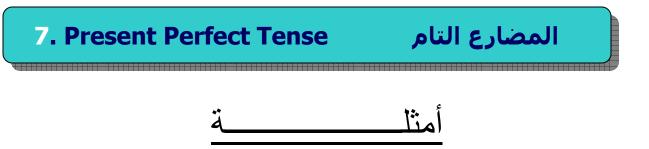
يأتى هذا الزمن عادة مع كلمات مثل:

since منذ	for لمدة	في التو just
yet حتى الآن	في الأبد ever	اندا never
recently حدیثاً	already تماماً	









I have lived in Riyadh *for* six years.

I have not visited him *since* 1995.

Ahmed has *already* finished his homework.

She has written three letters *just* now.



Since & For

Since means "from some definite point or period n the past up to now"

تعني كلمة "منذ" اعتباراً من نقطة أو فترة محددة في الماضي و حتى الآن.
• For means "a definite period of time"
• تعني كلمة "لمدة" على فترة زمنية.

since منذ	for لمدة	
2 o'clock	a moment	
Monday	3 minutes	
yesterday	an hour	
last night	many hours	
last week/ last month/ last year	3 days/ 5 weeks / 4 months	
1996	a year	
last century	10 years	
he came	a century	



8. Past Perfect Tense الماضي التام Past participle

يستخدم هذا الزمن للتعبير عن حدث حصل و انتهى في لحظة ما في زمن الماضي.

يتكون هذا الزمن من-التصريف الثالث للفعل had +past participle

يأتي هذا الزمن عادة مع كلمات مثل:

after	before
when	as soon as







8. Past Perfect Tense

الماضي التام

مثله

I had washed before I prayed.

They went home after they had finished their work.

Ahmed had done his homework before he went to school.

As soon as they had bought a car, they drove to Makkah.

لاحظ أن هذا الزمن غالباً ما يأتي معه زمن الماضي البسيط الذي حدث بعد انتهاء الماضي التام.



9. Future Perfect Tense المستقبل التام (What will have <u>happened</u> by...?)

Past paticiple

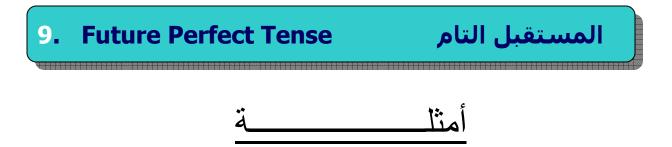
يستخدم هذا الزمن للتعبير عن حدث متوقع حدوثه و انتهاؤه في زمن ما في المستقبل.

يتكون هذا الزمن من: التصريف، الثالث للفعل will + have + past participle

يأتى هذا الزمن عادة مع كلمات مثل:

at عند





By 2.00 this afternoon, I will have finished my work.

At 10.00 tonight, she will have written five letters.



10. Present Perfect Continuous Tense المضارع التام المستمر (What has been happening?)

يستخدم هذا الزمن للتعبير عن حدث وقع جزء منه و تم في الماضي و لكنه مستمر حتى الآن. يتكون هذا الزمن من:

has / have + been +فعل + ing

يأتي هذا الزمن عادة مع كلمات مثل:

for منذ since



10. Present Perfect Continuous Tense المضارع التام المستمر

أمثلـــــة

I have been studying English for six years. (I am still studying English)

She has been sleeping since 2 o'clock. (She is still sleeping)



10. Present Perfect Continuous Tense المضارع التام المستمر

لكي نفرق بين المضارع التام المستمر .Present Perfect Cont و المضارع التالية: Present Perfect

Maha started making cakes three hours ago. There are now one hundred cakes on the table.

من هذه الجملتين نكوّن:

Present Perfect Continuous Tense المضارع التام المستمر

She has been making cakes for three hours.

Present Perfect Tense المضارع التام

She has made 100 cakes.



صيغة الأمر Imperatives

Imperatives are verbs used at the beginning of sentences either in the affirmative or negative to indicate instructions, invitations, signs and notices or telling someone what to do.

صيغة الأمر هي أفعال تستخدم في بداية الجمل أما تكون في الإثبات لتعبر عن التعليمات، الدعوى، الإشارات و الملاحظات أو إخبار شخص ماذا يفعل.

The Imperatives uses the simple form of the verb such as: walk, read, open,....etc. تستخدم صيغة الأمر الصيغة البسيطة للفعل أي التصريف الأول.





صيغة الأمر Imperatives

أمثلـــــة

إعطاء تعليمات Give Instructions

Mix the flour and the sugar. (Affirmative) اثبات

Take two tablets every four hours. (Affirmative) اثبات

<u>صيغة الدعوى</u> Make Invitations

Come in; make yourselves at home. (Affirmative) اثبات

Please start; do not wait (Negative)

or me. في

<u>Tell someone what to do open your book.</u>

(Affirmative) إثبات

(Negative) نفي Do not forget to post the letter.



صيغة الأمر Imperatives

أمثلـــــة

Give Warnings المحافية تحذيرات (Affirmative) Keep out! Danger. المبات و ملاحظات Make Signs & Notices المبارات و ملاحظات (Affirmative) Push. المبات (Affirmative) Insert 2 X 50 SR. المبات (Affirmative) Keep off the grass.

Make Requests تكوين الطلب Please open the door (Affirmative)



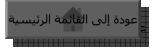
A modal has only one form of the verb for all persons, but it can have several meanings and time frames, depending on the context in which it is used.

الفعل الناقص له صيغة واحدة مع جميع الأشخاص ولكن له عدة معاني و أشكال زمنية حسب المحتوى الذي تستخدم فيه.

الصيغة Form

shall, should, will would, may, might, can, could, must, ought to + (التصريف الأول للفعل)

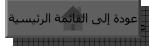
Modals have no infinitives or past participles. ليس للفعل الناقص مصدر أو تصريف ثالث.





Modals الأفعال المساعده	Expresses: تعبر عن:	Example مثال
shall	وعد Promise	You shall take a reward.
	تصمیم Determination	He does not want to obey me: but he shall.
	Threat يهيد	You shall be punished if you come late.
should	الواجب Duty	You should obey your teachers.
	Advice or opinion النصيحة أو الرأي	You should stop smoking.
will	The simple future tense. صيغة المستقبل البسيط	He will visit us tomorrow.
	Determination or promise التصميم أو الوعد	I will travel when I like. We will do as you wish.

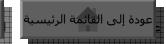






Modals الأفعال المساعده	Expresses: تعبر عن:	Example مثال
might	Possibility الإمكانية	I hoped that I might succeed. I thought that the weather might change
can, am/is/are able to	Ability المقدرة	He can do it carefully. He is able to solve the problem.
shall be able, will be able	Ability in the future المقدرة على المستقبل	I shall be able to help you.
could	Past, present or future possibility الإمكانية في الماضي/ المضارع / المستقبل	Fahad could drive his car a year ago. Ali is not in class today. He could be sick. Do not leave now. It could rain now.
must	Necessity الضرورة	You must listen to your teachers.
had to	The past form of <i>must</i> : past necessity الضرورة في الماضي	Faisal could not come to our dinner party. He had to stay home to study.

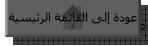






Modals الأفعال المساعده	Expresses: تعبر عن:	Example مثال
ought to + infinitive	Advice النصيحة	You ought to help the poor.
ought to have + past participle	Actions that were advisable in the past أحداث كان من المستحسن عملها في الماضي	You ought to have studied. (You did not. That was a mistake)

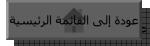






Affirmative	Negative	Question	Short A	nswers
إثبات	نفي	إثبات	ختصرة	إجابات ه
			Affirmative	Negative
They should eat now.	They should not eat now.	Should they eat now?	Yes, they should.	No, they should not.
He will leave.	He will not leave.	Will he leave?	Yes, he will.	No, he will not.
He would succeed.	He would not succeed.	Would he leave?	Yes, he would.	No, he would not.
I might succeed.	I might not succeed.	Might I succeed?		
I may sleep.	I may not sleep.	May I sleep?		







Affirmative إثبات	Negative نف <i>ي</i>	Question إثبات	Short Answers إجابات مختصرة	
			Affirmative	Negative
I can do it.	I cannot do it.	Can I do it?	Yes, you can.	No, you can not.
He could talk.	He could not talk.	Could he talk?	Yes, he could.	No, he could not.
We could have a test tomorrow.	We could not have a test tomorrow.	Could we have a test tomorrow?	Yes, you could.	No, he could not.
You must go now.	You must not go now.	Must you go now?	Yes, I must.	No, I must not.
You ought to help them.	You ought not to help them.	Ought you to help them?	Yes, I ought to.	No, I ought not.

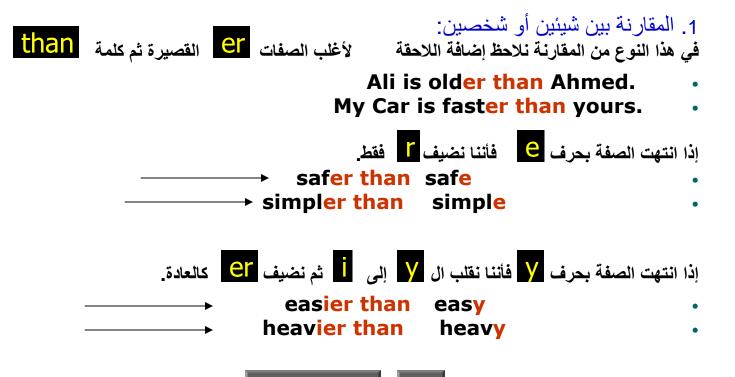




Comparing Adjectives مقارنة الصفات

1. Comparing Short Adjectives

مقارنة الصفات القصيرة



عودة إلى القائمة الرئيسية

Comparing Adjectives مقارنة الصفات

1. Comparing Short Adjectives

مقارنة الصفات القصيرة

2. المقارنة بين أكثر من شيئين أو شخصين:

نلاحظ هنا أهمية كلمة the التي تسبق الصفة المقارنة و يلاحظ إضافة est هذه المرة.

- **Everest is the highest mountain.**
- This is the biggest building in Riyadh.



Comparing Adjectives مقارنة الصفات

2. Comparing Long Adjectives مقارنة الصفات الطويلة

1. المقارنة بين شيئين أو شخصين:

هنا تتكون الصفة من أكثر من مقطع، كل مقطع يحتوي على أكثر من حرفين متحركين متباعدين.

beautiful جميل	صعب difficult
خطر dangerous	صحیح correct
important مهم	فصیح fluent

هذا النوع من الصفات لا يقبل

ففي حالة المقارنة بين شيئين تسبق هذه الصفات كلمة more ثم كلمة

Jeddah is more beautiful than Riyadh. French is more difficult than English.



Comparing Adjectives مقارنة الصفات

2. Comparing Long Adjectives

مقارنة الصفات الطويلة

. المقارنة بين أكثر من شيئين أو شخصين:

في حالة المقارنة بين أكثر من شيئين تسبق هذه الصفات كلمة

Amal is the most beautiful girl in her class.

This is the most important subject in this book.



Comparing Adjectives مقارنة الصفات

2. Comparing Long Adjectives مقارنة الصفات الطويلة

المعنى	الصفة	مقارنة بين أثنين	مقارنة بين أكثر من أثنين
ختر	good	better than	the best
سيئ	bad	worse than	the worst
كثير (للمعدود)	many	more than	the most
كثير (لغير	much		
المعدود)			
قليل (لغير	little	less than	the least
المعدود)			
تعتّد	far	farther than	the farthest

Adel is better than his brother at school. This girl is the worst one in her class.



as.....as مثله مثل (بالضبط) anot as....as

مثله مثل (بالضبط) as.....as

يستخدم هذا الاصطلاح حين وجود مساواة بين صفتين. Ali is as tall as his brother. This bag is as big as my bag.

not as.....as ليس مثله مثل

يستخدم هذا الاصطلاح في حالة عدم وجود مساواة بين صفتين. Ali is not as tall as his brother. This bag is not as big as my bag.



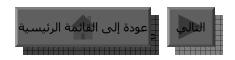
الظروف [الأحوال] Adverbs

An Adverb always modifies a verb.

الظرف يصف الفعل دائماً

Most adverbs are formed by adding adjectives.





Adverbs الظروف [الأحوال]

There are many kinds of adverbs: هناك عدة أنواع من الظروف:

Adverbs of manner: express how an action was done. الظروف الدالة على السلوك : الظروف التي تعبر عن كيفية وقوع الحدث.

I closed the window **carefully**. The soldier fought **bravely**.

Adverbs of time express the time when an action is or was done. : ظروف الزمان :الظروف التي تعبر عن كيفية زمن حدوث الفعل

I'm going to leave for Cairo **tomorrow**. What's going to happen **next**?



Adverbs

الظروف [الأحوال]

Adverbs of place: express when an action is done.

ظروف المكان: الظروف التي تعبر عن مكان وقوع الحدث.

I shall stand here.

I've looked everywhere for my lost pen.

Some words that end in can be both adjectives or adverbs. Most of them refer to time.

بعض الكلمات التي تنتهي بـ ٧ من الممكن أن تكون ظروف أو صفات. معظم هذه الكلمات تدل على الوقت. مثل:

daily يومياً	أسبوعياً	weekly
monthly شهرياً	سنويا	yearly

A daily newspaper is published daily. We get up early to catch an early train.



الظروف [الأحوال] Adverbs

Adverbs of frequency tell how often we do something

الظروف الدالة على التكرار: التي تخبرنا عن عدد مرات حدوث الشيء. ومن هذه الظروف:

always دائماً	فالباً often
عادة usually	أحياناً sometimes
نادراً seldom	نادراً جداً rarely
never أبأ	occasionally من حي لآخر

<u>Verb to BE:</u> يأتي ظرف التكرار بعد الفعل المساعد Ali is always on time.

Other Verbs: الأفعال الأخرى: يأتي ظرف التكرار قبل الفعل العادي Ali sometimes reads a book.



Adverbial Clause of Time الجمل الظر فية الدالة على الوقت

أدوات الربط Conjunctions

when, whenever, as, as soon as, while, after, before, until, since

These words (conjunctions) link the adverbial clause of time with the main sentence.

أدوات الربط هذه تربط الجمل الظرفية الدالة على الوقت مع الجملة الرئيسية.

<u>مثال:</u>

I found a watch. I was walking in the street. I found a watch while I was walking in the street.



Adverbial Clause of Place الجمل الظرفية الدالة على المكان

أدوات الربط: Conjunctions

where, wherever

These words (conjunctions) link the adverbial clause of place with the main sentence.

أدوات الربط هذه تربط الجمل الظرفية الدالة على المكان مع الجملة الرئيسية.

<u>مثال:</u>

Wherever he goes his brother follows him.



Adverbial Clause of Cause الجمل الظرفية الدالة على السبب

أدوات الربط: Conjunctions

because, since, as

These words (conjunctions) link the adverbial clause of cause with the main sentence.

أدوات الربط هذه تربط الجمل الظرفية الدالة على السبب مع الجملة الرئيسية.

<u>مثال:</u>

I stayed at home yesterday because it was raining.



Adverbial Clause of Manner الجمل الظر فية الدالة على السلوك

أدوات الربط: Conjunctions

As, as if, as though

These words (conjunctions) link the adverbial clause of manner with the main sentence.

أدوات الربط هذه تربط الجمل الظرفية الدالة على السلوك مع الجملة الرئيسية. دائماً يأتي بعد as if ماضي غير حقيقي. مثال:

He speaks as if he were a king.

لاحظ استخدام Were بدلاً من Was لأنها غير حقيقية و مجرد خيال.

It looks as if it would rain.

لاحظ استخدام would بدلاً من will وهو ماضي غير حقيقي و أنها مجرد توقع.



Adverbial Clause of Purpose

الجمل الظرفية الدالة على الغرض

أدوات الربط: Conjunctions

that, so that, in order that

These words (conjunctions) link the adverbial clause of purpose with the main sentence.

أدوات الربط هذه تربط الجمل الظرفية الدالة على الغرض مع الجملة الرئيسية.

a) We use (may + infinitive) when the main verb is in the present or future.

نستخدم (ربما+المصدر) عندما يكون الفعل الرئيسي في المضارع أو المستقبل. مثال:

He works hard. He wishes to succeed. He works hard so that (that or in order that) he may succeed.

b) We use (might + infinitive) when the main verb is in the simple past. نستخدم (ربما+المصدر) عندما يكون الفعل الرئيسي في الماضي البسيط. مثال:

He was walking quickly in order that he might not be late.



Adverbial Clause of Result الجمل الظرفية الدالة على النتيجة

We use: to link the main sentence with the adverbial clause of result.

so + adjective or adverb + that

such + noun+ that

تستخدم هذه الصيغات لربط الجمل الظرفية الدالة على النتيجة مع الجملة الرئيسية.

مثال:

The man is so weak that he cannot walk.

The student walked so slowly that he reached school late.

He wrote such good answers that he got he marks.

It was such a good performance that everybody applauded.



Adverbial Clause of Contrast

الجمل الظرفية الدالة على التناقض

أدوات الربط: Conjunctions

though, although

These words (conjunctions) link the adverbial clause of contrast with the main sentence.

أدوات الربط هذه تربط الجمل الظرفية الدالة على التناقض مع الجملة الرئيسية.

مثال:

He is poor. He is happy.

Although (though) he is poor, he is happy.





Adverbial Clause of Contrast

الجمل الظرفية الدالة على المقارنة

أدوات الربط: Conjunctions

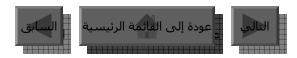
as....as, so.....as

These words (conjunctions) link the adverbial clause of contrast with the main sentence.

أدوات الربط هذه تربط الجمل الظرفية الدالة على المقارنة مع الجملة الرئيسية.

<u>مثال:</u>

- Nabeel is as clever as his father. •
- Sami is not so strong as his brother.



Adverbial Clause of Condition

الجمل الظرفية الدالة على الحالة

أدوات الربط: Conjunctions

if, unless (if not)

These words (conjunctions) link the adverbial clause of condition with the main sentence.

أدوات الربط هذه تربط الجمل الظرفية الدالة على الحالة مع الجملة الرئيسية.

مثلة:

If we are ill, we go to bed. (conditional if type 1)

If we work hard, we will succeed. (conditional if type 1)

If we worked hard, we would succeed. (conditional if type 2)

If he had fallen, he would have hurt himself. (conditional if type 3)

Unless the rain falls, the crops will not grow. (conditional if type 1)



as.....as مثله مثل [بالضبط] as.....as اليس مثله مثل not as....as

مثله مثل [بالضبط] as.....as

يستخدم هذا الاصطلاح حين وجود مساواة بين حالين.

Ahmed drives as dangerously as his brother.

لیس مثله مثل not as.....as

يستخدم هذا الاصطلاح في حالة عدم وجود مساواة بين حالين.

Hamad does not drive as dangerously as his brother.



Active & Passive المبنى للمعلوم و المبنى للمجهول

يقصد بالمبنى للمعلوم هو الجملة التي يكون فاعلها معلوماً. يقصد بالمبني للمجهول هو الجملة التي يكون فاعلها غير معلوم أو قليل الأهمية.

هناك عدة أنواع من المبنى للمعلوم و المبنى للمجهول:

الجمل الخبرية Statements Questions الأسئلة Command





Active & Passive المبنى للمعلوم و المبنى للمجهول

A. Statements

الجمل الخبرية

Ahmed broke the window yesterday.

هذه الجملة مبنى للمعلوم Active وذلك لأن الفاعل فيها معلوم وهو Ahmed.

The window was broken yesterday.

The window was broken (by Ahmed) yesterday.

هذه الجملة مبنى للمجهول Passive وذلك لأن الفاعل فيها غير معلوم وهو Ahmed كما في الجملة الأولى أو وضع مكان المفعول به مسبوقاً بي كما في الجملة الثانية



Active & Passive المبنى للمعلوم و المبنى للمجهول

A. Statements

الجمل الخبرية

للتحويل من المبني للمعلوم Active إلى المبني للمجهول Passive في حالة الجمل الخبرية نتبع الخطوات التالية:

- 1. المفعول به يصبح فاعلاً. (يعرف المفعول به بوجوده بعد الفعل مباشرة)
 - 2. نضع فعل to be في نفس زمن الجملة مناسباً للمفعول به
 - 3. ضع الفعل الأصلى في التصريف الثالث. (Past participle)
 - 4. نضع الفاعل مسبوقاً بـ by وقد يشطب إذا كان ضميراً.
 - 5 أي زيادة في الجملة يوضع كما هو في نهاية الجملة دون تغيير.





Active & Passive المبني للمعلوم و المبني للمعلوم علام

A. Statements

الجمل الخبرية

مبني للمعلوم Active	مبني للمجهول Passive
Ali writes letters.	Letters are written (by Ali).
Huda wrote the lesson.	The lesson was written (by Huda).
Saleh will buy a car.	A car will be bought (by Saleh).
Khaled is helping Ahmed.	Ahmed is being helped (by Ali).
She has eaten the apple.	The apple has been eaten (by her).







Active & Passive المبني للمعلوم و المبني للمجهول

A. Statements الجمل الخبرية

يصرف فعل to be مع الأزمنة المختلفة كما يلي:

am, is, are	المضارع البسيط
was, were	الماضي البسيط
shall be, will be	المستقبل البسيط
am being, is being, are being	المضارع المستمر
was being, were being	الماضي المستمر
has been, have been	المضارع التام
had been	الماضي التام
can be, could be, may be, might be, must be, ought to be	كل فعل مساعد





Active & Passive المبني للمعلوم و المبني للمعلوم على المعلوم على

B. Questions

الأسئلة

للتحويل من المبني للمعلوم Active إلى المبني للمجهول Passive في حالة الأسئلة نتبع الخطوات التالية:

- 1. المفعول به يصبح فاعلاً. (يعرف المفعول به بوجوده بعد الفعل مباشرة)
 - 2. نضع فعل to be في نفس زمن السؤال.
 - 3. ضع الفعل الأصلي في التصريف الثالث.
 - 4. نضع الفاعل مسبوقاً بـ by وقد يشطب إذا كان ضميراً.
 - 5. أي زيادة في الجملة يوضع كما هو في نهاية الجملة دون تغيير.



Active & Passive المبني للمعلوم و المبني للمعوم و

B. Questions

الأسئلة

أمثلــــة:

مبني للمعلوم Active	مبني للمجهول Passive
Does Ahmed write letters?	Are letters written (by Ali)?
Did he eat the cake?.	Was the cake eaten (by him)?
Will Ali buy a new car?	Will a new car be bought (by Ali)?
Why is he using a pen?	Ahmed is being helped (by Ali).
Who broke the window?	By whom the window was broken?



Active & Passive المبني للمعلوم و المبني للمعلوم

C. Command

الأمر

للتحويل من المبني للمعلوم Active إلى المبني للمجهول Passive في حالة الأمر نتبع الخطوات التالية:

- 1. ضع كلمة et في أول الجملة.
- 2 المفعول به يصبح فاعلاً (يعرف المفعول به بوجوده بعد الفعل مباشرة)
 - 3. ضع فعل to be في نفس الزمن أي الأمر فيكون be
 - 4 ضع الفعل الأصلي في التصريف الثالث.



Active & Passive المبني للمعلوم و المبني للمعلوم على المعلوم على

C. Command

الأمر

مبني للمعلوم Active	مبني للمجهول Passive
Do the work.	Let the work be done.
Open the door.	Let the door be opened.
Send this letter to your friend.	Let this letter be sent to your friend.







Active & Passive المبني للمعلوم و المبني للمعوم و

ملاحظ

قد تكون الجملة المراد تحويلها إلى المبني للمجهول منفية أو سؤالاً مذيلاً لذا يجب المحافظة على صيغة هذا السؤال أو التذييل عند التحويل إلى المبني للمجهول.

أمثلـــــة

مبني للمعلوم Active	مبني للمجهول Passive
Ali does not write letters	Letters are not written (by Ali).
Dickens wrote those novels, didn't he?	Those novels were written by Dickens, weren't they?
Dickens didn't write that play, did he?	That play wasn't written by Dickens, was it?



Prepositions

حروف الجر

حروف الجر كثيرة و متشابكة، فقد يكون للحرف الواحد أكثر من معنى وذلك حسب موقعه في الجملة و الطريقة المثلى لتعلم حروف الجر هي التدرب عليها من خلال جمل و ليست كحروف منفصلة

A preposition shows the relation between the subject and the object. There are also prepositions of time and prepositions of place.

تدل حروف الجر على العلاقة بين الفاعل و المفعول به و يوجد أيضاً حروف جر دالة على المكان. الزمن و حروف جر دالة على المكان.

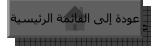




استخدام حروف الجر

Prepositions حروف الجر	الاستخدام Use	مثال Example
on	الأيام Days	On Monday
	Day + morning, night الأيام + الفترة	On Friday morning
	Afternoon, evening, التاريخ date	My birthday is on June 10.
	أيام خاصة Special days	I will travel on the National Day.
	بمعنی فوق To mean above	The tea is on the table.



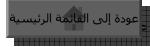




Use of Prepositions استخدام حروف الجر

Prepositions حروف الجر	الاستخدام Use	مثال Example
in	فصل Season	The trees grow in spring.
	سنة Year	I was born in 1968.
	شهر Month	The test is in May.
	The morning الصباح	I go to work in the morning.
	السماء The evening	I go home in the evening
	في الداخل To mean inside	He is in the masjid.



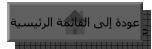




Use of Prepositions استخدام حروف الجر

Prepositions حروف الجر	الاستخدام Use	مثال Example
at	الوقت Time	I will come back at 2 o'clock.
	الأعياد و الاحتفالات Festival	I will meat you at the school festival.
	أوقات الوجبات Meal times	I will talk to my father at lunch.
	تهاية الأسبوع The weekend	We will travel at the weekend.
	انظهر Noon	We pray at noon everyday.
	الليل Night	We sleep at night.
	To mean place للمكان	He is at the grocer's.





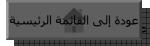


استخدام حروف الجر

حروف الجر الدالة على المكان Prepositions of Place

Prepositions حروف الجر	الاستخدام Use	فثال Example
at	at an exact في مكان محدد place	He lives at number 5, King Fahad Street.
	at work في العمل	Ahmed is at work.
	at the table على الطاولة	They are standing at the dinner table
under	بمعنی تحت	The cat is under the table.
in front of	بمعنى أمام	The teacher is in front of the class.
to	مکان/اتجاه direction/place	I go to school everyday.





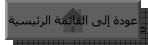


استخدام حروف الجر

حروف الجر الدالة على المكان Prepositions of Place

Prepositions حروف الجر	الاستخدام Use	مثال Example
in	بمعنی داخل To mean inside	Put this book in the box.
	In a country في بلا	I live in Saudi Arabia.
	in a في مدينة/ في شارع town/street	I live in Al-Madina.
	in bed في الفراش	The baby is in bed.
	In a في مبنى أو منطقة building or area	You were in the club last night.
	على الكرسي In a chair	Ali is sitting in his chair.







استخدام حروف الجر

حروف الجر الدالة على المكان Prepositions of Place

Prepositions حروف الجر	الاستخدام Use	مثال Example
with	بمعنی بـ	I write with a pen.
from	بمعنی من	I am from Riyadh.
behind	بمعنى خلف	The wall is behind the class.
between	بمعنی بین	Samah is sitting between Fatma and Salwa.

on	على شاشة التلفزيون TV	Ali watches football on TV every Saturday.
	الوقت المحدد Time	He arrives on time.







استخدام حروف الجر

Prepositions حروف الجر	مثال Example
في in	The medicine is in the bottle.
على on	The knife is on the table.
at عند، بالقرب	Someone is at the door.
near بالقرب من	Ahmed is sitting near the window.
بین between	The house is between the school and the masjid.
opposite مقابل	The bank is opposite to the post office.
داخل، في into	The electrician is putting his hand into the TV.
على onto	The water is spilling onto the floor.





استخدام حروف الجر

Prepositions حروف الجر	مثال Example
من على Off	The man is falling off the chair.
من فوق out of	The child is falling out of the window.
عبر، خلال across	The carpenter cut across the wood.
فوق، أعلى over/above	The light is over (above) the table.
تحت، أسف <i>ل</i> under/below	The fire is under (below) the stairs.
عبر، خلال through	The ball is going through the window.
وسط among	The teacher is sitting among the students.



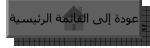




استخدام حروف الجر

Prepositions حروف الجر	مثال Example
<u>في</u> in	The medicine is in the bottle.
على on	The knife is on the table.
عند، بالقرب at	Someone is at the door.
near بالقرب من	Ahmed is sitting near the window.
بین between	The house is between the school and the mosque.
مقابل opposite	The bank is opposite to the post office.
داخل، في into	The electrician is putting his hand into the TV.
على onto	The water is spilling onto the floor.







استخدام حروف الجر

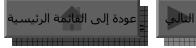
Prepositions حروف الجر	مثال Example
حول round	The car is going round the tree.
in front of أمام	The child is sitting in front of the TV.
خلف، وراء behind	The headmaster is sitting behind the pupils.
فوق، على on top of	The sweets are on top of the table.
at the side of بجانب	The garage is at the side of the house.
على طول along	The man is walking along the street.
next to بجوار	The bank is next to the baker's.



Question-Tags الأسئلة المذبلة

هذا النوع من الأسئلة يطلق عليها الأسئلة المذيلة وهي تعادل "أليس كذلك؟" باللغة العربية. وهو عبارة عن سؤال مختصر يتبع جملة خبرية تسبقه وهذا السؤال عادة ما يخالف هذه الجملة من حيث الإثبات أو ألنفي. فإذا كانت الجملة التي تسبقه مثبتة يكون هذا السؤال في النفى و إذا كانت منفية يكون السؤال مثبتاً. * أما جواب هذا السؤال فيتبع الجملة من حيث الإثبات أو النفي أي يخالف السؤال

* هذا النوع من الأسئلة متداول كثيراً عند التحدث باللغة الإنجليزية إلا أنه يقل استخدامه في الإنجليزية المكتوبة.





Question-Tags الأسئلة المذيلة

Questions that we expect the answer "Yes" أسئلة نتوقع الإجابة عليها بـ"نعم"

انظر هذا السؤال و الإجابة عليه:

* There's a supermarket near here, isn't there? Yes, there is.

*الجملة التي تقدمت هذا السؤال جملة مثبتة لذا جاء السؤال عليها (التذييل) منفياً. أما الجواب فيكون بالإثبات Yes

* ولكي نكون سؤالاً من هذا النوع نقدم الفعل المساعد ثم نضع not بعده وذلك للنفي.

و الآن انظر المثال التالى:

* You come from the United States, don't you? Yes, I do.

*في هذا المثال تم تذييل السؤال باستخدام ولي وذلك لعدم وجود فعل مساعد.



Question-Tags الأسئلة المذيلة

Questions that we expect the answer "No" أسئلة نتوقع الإجابة عليها بـ"لا"

- 1) You don't come from Saudi Arabia, do you? No, I don't.
 - 2) It doesn't take long time by car, does it?
 No, it doesn't.

3) You didn't travel last year, did you?
No, I didn't.

كفعل مساعد



*لاحظ هنا أن السؤال في زمن الماضي البسيط لذا استخدمنا



Conditional "if" "لو" الشرطية

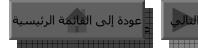
ightarrow will + ااتصریف أول - مضارع if + present

هذا الحدث ممكن وقوعه.

ان تمطر غداً ، سأبقى (إن تمطر غداً ، سأبقى) If it rains tomorrow, I will stay at home.

مثال:

If you eat too much, you will become fat.





"لو" الشرطية

هذا الحدث غير محتمل وقوعه.

If Shakespeare lived today, he would use different English. لاحظ أن شكسبير مستحيل أن يكون حياً اليوم. لاحظ أيضاً أننا استخدمنا الفعل الماضي البسيط مع جملة لكنه لا يدل على الماضي.

و استخدمنا (المصدر + would) في الجزء الثاني من الجملة وهذه هي القاعدة:

لاحظ أيضاً أن be تتحول إلى were في هذه القاعدة و لا نستطيع استخدام was حتى لو كان الفاعل مفرداً.

If I were you, I would buy a new car.



Conditional "if" "لو" الشرطية

If he had lived in Taif, he would have been happy.

If he had visited Makkah, he would have seen the Ka'aba.



"if" Conditional "if" "لو" الشرطية

o) if + present مضارع present مضارع

يستخدم هذا التركيب في الحالة التي تكون فيها نتيجة الفعل حقيقة دائمة و ثابتة.

If you boil water, it becomes steam. (لو أننا غلينا الماء، فأنه يصبح بخاراً) و هذه حقيقة ثابتة و ليست مقيدة بوقت معين لذا جاءت كلمة becomes في المضارع و ليست في المستقبل.

o) if + present مضارع instructions تعلیمات

If the radio is too loud, turn it off. Or Turn the radio off if it is too loud.

If you are under 17, don't drive a car. Or Don't drive a car if you are under 17.



هذا النوع من الجمل يسمى أيضاً الكلام الغير مباشر.

Indirect Speech

There are four kinds of direct and Indirect Speech. هناك أربعة أنواع من الكلام المباشر و غير المباشر:

1) Statement الخبرية

2) Question السؤال

3) Command

4) Exclamation التعجب





Reported Speech

الكلام المنقول الجملة الخبرية Statement

مباشر Direct	غیر مباشر Indirect
"I live in Riyadh"	He said that he lived in Riyadh.
"We are happy"	They said that they were happy.
She said: "I have not been in the school library recently".	She said that she had not been to the school library recently.
He said to me: "I shall see you tomorrow".	He told me that he would see me the next day.
إذا كان هناك (.) بين جملتين لشخص متكلم واحد نضع بدلاً منها عبارة: والتي تعني أضاف:	
They said to him: "We shall see you tomorrow. We shall visit Ahmed". and added that	They told him that they would see him the next day and added that they would visit Ahmed.
إذا كانت كلمة القول <u>say, says</u> مضارع حينئذ لا تغير أزمنة الجملة إنما التغيير يكون فقط في الضمائر:	
She says: "I will cook the food tomorrow".	She says that she will cook the food tomorrow.
We say: "We are playing football now".	We say that we are playing football now.







السؤال Question

* لتحويل سؤال من مباشر Direct إلى كلام منقول Reported نتبع الخطوات التالية

> 1- الفعل asked يحدد زمن السؤال ، وهي كما يلي: ماضي Past مضارع ماضي تام Past Perfect ماضي

- 2- إذا كان السؤال يحتوي على أداة سؤال تستخدم نفسها كأداة ربط.
- 3- يتم تحويل السؤال إلى جملة خبرية و هو بتقديم الفاعل على الفعل المساعد.
 - 4- يلاحظ تغيير بعض الضمائر حسب معنى الجملة.





السؤال Question	
مباشر Direct	غیر مباشر Indirect
"What is your name?"	He asked me what my name was.
"Why are you late?"	The teacher asked me why I was late.
"Where is your book?"	He asked me where my book was.
ة سىؤال:	تستخدم if كأداة ربط للسؤال الذي لا يحتوي على أداة
"Is your school very large?"	He asked me <u>if</u> my school was very large.
احذفها و حول الفعل إلى زمن الماضي البسيط.	إذا كان السؤال يبدأ أو يحتوي علىdoes أو do
"Where do you live?"	He asked me where I lived.
"Does he go to school?"	I asked him if he went to school.



السؤال Question		
	w:61	
	₩##	şУ

	مباشر Direct	غیر مباشر Indirect
4	حول الفعل إلى زمن الماضي البسيط (تصريف ثالث	إذا كان السؤال يبدأ أو يحتوي على did احذفها و
	.(<u>had</u> + past participle	
	"Where did you go yesterday?"	Sami asked me where I had gone the day before.
	"Did Ahmed buy a new car?"	Ali asked me if Ahmed had bought a new car.
	إذا كانت كلمة السؤال ask, asks مضارع حينئذ لا تغير أزمنة الجملة إنما التغيير يكون فقط في الضمائر:	
	"Who is your English teacher?"	They ask me who my English teacher is.
	"What are your marks?"	He asks me what my marks are.





Command

الطلب

```
* لتحويل جملة طلبية من مباشر Direct إلى كلام منقول Reported نتبع
                                                الخطوات التالية:
            1- نستخدم (أمر ordered ) إذا كان الكلام يقصد به الأمر.
  و نستخدم ( رجاء begged ) إذا كان الكلام يقصد به الرجاء و التوسل.
       و نستخدم ( نصح advised ) إذا كان الكلام يقصد به النصيحة.
و نستخدم ( أخبر told ) إذا كان الكلام موجه من شخص إلى شخص
                                             يساويه في المرتبة.
```

- 2- احذف الأقواس المفتوحة و ضع كلمة to قبل الفعل
- 3- احذف كلمتى Please, do من الجملة إن وجدتا.
- 4- غير بعض الكلمات و الضمائر حسب المعنى وكما سبق.







الطلب Command

مباشر Direct	غیر مباشر Indirect
He said to the servant: "bring me a glass of water".	He <u>ordered</u> the servant to bring him a glass of water.
The son said to his father: "please give me some money".	The son <u>begged</u> his father to give him some money.
The doctor said to me: "Drink a lot of water".	The doctor <u>advised</u> me to drink a lot of water.
He said to me: "Do not go to the market tonight".	He told me not to go to the market that night.



التعجب Exclamation

* لتحويل جملة تعجب من مباشر Direct إلى كلام منقول Reported نتبع الخطوات التالية: 1- احذف كلمة التعجب وضع بدلاً منها كلمة تدل عليها مثل:

with regret بندم	with anger بغضب
with joy بفرح	with admiration بإعجاب
with sadness بحزن	

3- غير الكلمات و الضمائر و الأفعال حسب المعنى وكما سبق في الجملة الخبرية. ملاحظة: كلمات التعجب إما حرف استفهام استعمل ككلمة تعجب مثل:how, what وتعرفها بوجود علامة تعجب في نهاية الجملة

أو كلمة تعجب بذاتها مثل: Alas, Hurrah, Oh و تعرفها بوجود علامة التعجب!.



Exclamation

التعجب

مباشر Direct	غیر مباشر Indirect
He said : "Alas! I will not find my money".	He said with sorrow that he would not find his money.
He said : "How foolish I have been".	He said with regret that he had been foolish.



Countries and Nationalities

البلدان و الجنسيات

في اللغة العربية عادة ما نضيف حرف "ي" لاسم البلد و ذلك لتكوين الجنسية فنقول مثلاً: السعودية : سعودي أما في اللغة الإنجليزية فهناك خمس حروف محتملة للإضافة و هي: أما في اللغة الإنجليزية فهناك خمس حروف الإضافة و هي: i, n, ian, ish, ese

Country	Nationality
Saudi Arabia	Saudi
Oman	Omani
Algeria	Algerian
Libya	Libyan
Palestine	Palestinian
Syria	Syrian

Country	Nationality
Britain	British
Turkey	Turkish
China	Chinese
Lebanon	Lebanese
France	French
Switzerland	Swiss



ENGLISH GRAMMAR

قواعد اللغـــة الإنجليزية

Prepared by: Mulla (2002) o

Reference: "Grammar For All Levels" by Adnan Naim o

Edited by: Dr Saif H. Al-Ansari