حصريًا على المعالمة العربية في اللغة العربية

التحو والصرف

(للفرع الأدبيّ) الفصل الأول العام الدّراسيّ ٢٠١٩/٢٠١٨

> لمجردود المعلم محسر نبیل (العمری ۱۹۰۷۱۷۰٤٥

النبال في اللّغة العربيّة

التحو والصرف

الوحدة الأولى

كُسْرُ هزة { إِنَّ }

إعراه (المعلم محسر نبيل (العسري ۱۹۰۷۱۷۰۶۰

﴿ إِنَ } و {أَن }: حرفان ناسخان يفيدان التّوكيد ويدخلان على الجملة الإسميّة فينصبان الأول ويسمّى اسمهما ويرفعان الثّاني ويسمّى خبرهما؛ والاختلاف بينهما كَسْرُ الهمزة وفتحُها، وفي همزتهما ثلاث حالات: وجوب الكسر، ووجوب الفتح، وجواز الكسر والفتح.

🗷 تكسر همزة {إن ً} وجوباً، في المواضع الآتية:

١. إذا جاءت في بداية الكلام:

✓ مثال: (إنّ الكلامَ كالدّواءِ؛ إنْ أَقْلَلْتَ منه نَفَع، وإنْ أَكْثَرتَ منه ضَرًّ).

□ جاءت { إِنَّ } في بداية الكلام، وكلّ جملة يبتدئ بها الكلام وتؤدي معنًى مستقلاً تسمّى جملة ابتدائيّة؛ لذا وجب كسر همزة { إِنّ } إذا جاءت في بداية الكلام.

٢. إذا جاءت بعد حرف استفتاح، مثل: {ألا، أماً}:

✓ مثال: (ألا إنّ السّماء لا تُمْطِرُ ذَهَبًا ولا فِضَّة، فاعقِلوا واعْمَلوا).

□ جاءت { إن } بعد حرف الاستفتاح { ألا }، و تسمّى الجملة الّتي تليه جملة استفتاحيّة؛ وتكسر همزة { إن }
 إذا جاءت في أول هذه الجملة.

✓ مثال: (أمًا إنّ الصّومَ يُعلِّمُ الإنسانَ الصَّبْرَ).

□ جاءت { إن } بعد حرف الاستفتاح { أما }، و تسمّى الجملة الّتي تليه جملة استفتاحيّة؛ وتكسر همزة { إن }
 إذا جاءت في أول هذه الجملة.

٣. إذا جاءت في أوَّلِ الجملة المحكيَّة بالقول: {قال ومشتقاتها}:

√ مثال: قال الشّافِعيُّ:

قالوا سَكَتَّ وقدْ خوصِمْتَ قُلْتُ لهمْ إِنَّ الجوابَ لِبابِ الشَّرِّ مِفتاحُ

□ جاءت جملة { إِنَّ الجوابَ لِبابِ الشَّرِّ مِفتاحُ } بعد القول، فهي محكيّة بالقول؛ لذا وجب كسر همزة { إِنّ } في أوّل هذه الجملة.

٤. إذا جاءت في أول جملة جواب القسم:

√ مثال: (تسبّبُ المخدّراتُ مشكلاتٍ جسديّةً ونفسيّةً واجتماعيّةً، فو الله، إنَّها آفةٌ خطيرةٌ).

□ جاءت جملة { إنَّها آفةٌ خطيرةٌ } بعد القسم {والله }، وتسمّى الجملة التي تأتي بعد القسم جملة جواب
 القسم، وقد جاءت { إنّ } في أوّلها؛ لذا وجب كسرُ همزتِها.

- √ مثال (تاللهِ، إنّ من وَصَفَ معركة الكرامة قد أوفاها حقَّها)
- □ جاءت جملة { إن من وَصَفَ معركة الكرامة قد أوفاها حقَّها } بعد القسم { تالله }، وتسمّى الجملة التي تأتي
 بعد القسم جملة جواب القسم، وقد جاءت { إن } في أوّلها؛ لذا وجب كسرُ همزتِها.

٥. إذا جاءت بعد الظّروف، مثل: {إذْ ، حيثُ}: ﴿أُوِّل جملة المضاف إليه﴾:

- √ مثال: (من الأفضلِ عدمُ الاستعجالِ في نقل الأخبارِ، حيثُ إنّ التَّريّثَ والتَّأمّلَ يكشفان لكَ حقيقةَ الأمورِ).
- □ في جملة {حيثُ إنّ التَّريّثَ والتَّأمّلَ يكشفان لكَ حقيقةَ الأمورِ}، جاءت { إنّ } في أوّل الجملة المسبوقة بالظّرف {حيث} وهو ظرف يلازم الإضافة إلى جملة، فتكسرُ همزة {إنّ} وجوبًا إذا جاءت في أوّلها، ويكون موقع الجملة التي تلي هذا الظرف في محلّ جرّ مضاف إليه.
 - ✓ مثال: (أحببتُ علمَ النَّحْو، إذ إنَّني وجدْتُه سهلاً).
- □ في جملة { إِذْ إِنَّني وجدْتُه سهلاً }، جاءت { إِنّ } في أوّل الجملة المسبوقة بالظّرف {إِذْ} وهو ظرف يلازم الإضافة إلى جملة؛ فتكسرُ همزة {إِنّ} وجوبًا إذا جاءت في أوّلها، ويكون موقع الجملة التي تلي هذا الظرف في محلّ جرّ مضاف إليه.

٦. إذا اقترن خبرها باللام المزحلقة:

- ✓ مثال: قال تعالى: {إِذَا جَاءكَ الْمُنَافِقُونَ قَالُوا نَشْهَدُ إِنَّكَ لَرَسُولُ اللَّهِ وَاللَّهُ يَعْلَمُ إِنَّكَ لَرَسُولُهُ وَاللَّهُ يَشْهَدُ
 إِنَّ الْمُنَافِقِينَ لَكَاذِبُونَ}
 - □ في قوله تعالى: {إِنَّ الْمُنَافِقِينَ لَكَاذِبُونَ}:
 - ✓ اسم { إِنَّ } هو: المنافقين. ✓ خبر { إِنَّ } هو: لكاذبون.
- □ نلاحظ اقتران خبر { إِنّ } باللاّم المزحلقة وهي بالأصل لام الابتداء، وسمّيت مزحلقة؛ لأنّها زُحلقت (نُقِلَت) من صدر الجملة إلى خبرها؛ كراهية ابتداء الكلام بمؤكّدين؛ لذا وجب كسرُ همزة { إِنّ } في حال اقتران خبرها باللاّم المُزحلقة.

1	تدريب
---	-------

اذكر سبب كسر همزة {إنٌّ} في ما يأتي:

١. قال تعالى في وصف المنافقين:

{ وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ لاَ تُفْسِدُواْ فِي الأَرْضِ قَالُواْ إِنَّمَا نَحْنُ مُصْلِحُونَ (١١) أَلا إِنَّهُمْ هُمُ الْمُفْسِدُونَ وَلَكِن لاَّ يَشْعُرُونَ}

- ٢. إنّ السّعادةَ لَيْسَتْ في الحصول على ما لا نملك، بل في إدراك قيمةِ ما نملك.
 - ٣. قال أبو العلاء المُعرّيّ:

وإنِّي وإنْ كُنْتُ الأخيرَ زَمانُهُ لَآتٍ بِما لَمْ تَسْتَطِعْهُ الأوائلُ

٤. واللهِ، إنّي سأبذلُ قصارى جهدي حتى أحقِّقَ طموحاتي.

سبب کسر همزة إنّ	الجملة	الرقم
جاءت في أوّل جملة محكية بالقول.	قَالُواْ إِنَّمَا نَحْنُ مُصْلِحُونَ	4
جاءت بعد حرف الاستفتاح (ألا).	أَلا إِنَّهُمْ هُمُ الْمُفْسِدُونَ	,
جاءت في بداية الكلام.	إنّ السّعادةَ	۲
اقترن خبرها باللام المزحلقة.	وإنِّي وإنْ كُنْتُ الأخيرَ زَمانُهُ لآتٍ	٣
جاءت في أول جملة جواب القسم.	واللهِ، إنّي سأبذلُ قصاري جهدي	٤

٢	تدريب
---	-------

اضبط همزة {إنَّ} حيثُما وَرَدتْ في ما يأتي:

- ١. قال رسول الله صلّى الله عليه وسلّم: {أما والله الله الله الله الله وأتقاكم له، لكنّني أصومُ وأفطِرُ، وأصلّي وأرقدُ، وأتزوّجُ النّساء. فمن رغب عن سنّتي فليس مني}.
- ٢. أن كثيرًا من سوءِ الفَهْمِ ينتجُ عن سوء الاصغاءِ، إذْ أن الإصغاءَ يتطلّبُ مقاومةَ النَّفْسِ والقدرةَ على الانتباه،
 والنَّفْسُ تميلُ إلى التّحدُّثِ أكثر منها إلى الإصغاءِ، وتكادُ تملّه كلّما طال. فو الله، أن الاستماعَ مهارةُ من الضَّرورةِ إتقانها.
 - ٣. أُحِبُّ أَنْ أَجِلِسَ على شاطئ البحر حيثُ **أَنَ** الهواءَ عليلٌ.
 - يعجبني الفتى الصّادقُ السّموحُ، إذ الله ذو خُلُق حَسنٍ.

ضبط الهمزة	الجملة	المثال	ضبط الهمزة	الجملة	المثال
إِنّ	انّ كثيرًا من سوءِ الفَهْمِ		ٳڹۜۑ	أمًا واللهِ انِّي لأخشاكم لله	1
إِنّ	إذْ انّ الإِصغاءَ	7	إِنّ	حيثُ انّ الهواءَ عليلٌ	٣
إِنّ	فو الله، انّ الاستماعَ		إِنَّه	إذ انَّه ذو خُلُق حَسنٍ	٤

٣	تدريب
---	-------

عبِّر عن المعانى الآتية باستخدام {إنَّ} المكسورة همزتها بحَسَب ما هو مطلوبٌ:

التمثيل بجملة	المطلوب	المعنى	
إنّ العِلْمَ لَمُهِمٌّ في حياتنا.	اقتران الخبر باللام المزحلقة	أهميّة العلم في حياتنا	
واللهِ، إنَّ حُبَّ الوطن واجبُ علينا.	أوّل جملة القسم	حبُّ الوطن.	
إنّ الصّبرَ مفتاحُ الفَرَجِ.	بداية الكلام	الصّبر والفرجُ	

٤	تدريب
---	-------

اقرأ النَّصَّ الآتي، ثمَّ أجب عن الأسئلة الَّتي تليه:

"أظهرَ الملكُ أنوشروانَ يومًا من الأيّامِ أنَّهُ مريضٌ وأنفذَ ثقاته وأمناءه أن يطوفوا أقطارَ بلاده، وأكناف ولاياته طالِبينَ له لَبِنَةً عتيقةً في قريةٍ خربةٍ ليتداوى بها؛ إذ إنّ الأطباء وصفوا له ذلك، فطافوا ولايته كلَّها وعادوا إليهِ فقالوا لهُ: ما وجدنا مكانًا خربًا ولا لبنةً عتيقةً. ففرحَ أنوشروان وشكرَ الله، وقال: إنّما أردت تجريب ولايتي، واختبارَ مملَكَتِي؛ لأعلمَ هل بقيَ في الولايةِ موضعُ خرابٍ لأعمِّرَهُ، وحيثُ إنّه لم يبقَ فيها مكانٌ إلا هو عامرٌ فقد تمّت أمورُ المملكةِ، وانتظمتِ الأحوالُ، ووصلتِ العمارةُ إلى درجةِ الكمالِ".

١. اقترح عنوانًا مناسبًا للنّصّ.

٢. وردت في النّص جملتان كُسِرَتْ همزة {إنَّ} فيهما وجوبًا، ما عِلَّةُ كَسْرِها.

علّة كسر همزة إنّ	الجملة
جاءت بعد الظرف {إذ}.	إذ إنّ الأطباء وصفوا له ذلك.
جاءت بعد الظرف {حيث}.	حيثُ إنّه لم يبقَ فيها مكانٌ.
جاءت محكيّة بالقول.	قال: إنّما أردتُ تجريب ولايتي.

تدریب ه

تحدّث أمامَ زملائِك في الصّفّ أو الإِذاعةِ المدرسيّةِ عنْ أهميّةً الشّبكةِ العالميّة للمعلومات (الإِنترنت) في تنميةِ العلوم والمعرفة لدى الطّبة. موظفًا حالات كسر همزة رإنَّ)

النبيل في اللغة العربية النبحو والصرف

الوحدة الثّانية

أحوالُ الفاعِل والمفعولِ به تقديمًا وتأخيرًا

المحدد الألعلم محمد نبيل (العمري ۱۹۰۷۱۷۰۶۰

أركان الجملة الفعلية:

- √ الفعل اللازم مع فاعله.
- ✓ الفعل المتعدّي مع فاعله، ويأخذ الفعل المتعدّي مفعولاً به.

صور الجملة الفعلية:

اقرأ النّصّ الآتي وتبيّن صور الجملة الفعليّة منه:

" سطّرَ شُهداءُ الأُردنِّ المعانيَ السّاميةَ للوطنيّة في صفحةٍ مشرقةٍ من صفحاتِ تاريخِ رجالاتِ الأردنِّ الأوفياءِ، فلا وفاءَ أكثرُ من بَذْلِ النّفسِ في سبيل إعلاءِ كلمةِ الحقِّ والعدالةِ، والدّفاعِ عن رسالةِ السّلامِ والمحبّةِ، وهذا ليس مستغربًا؛ فقد سكن قلوبَهم حبُّ الوطنِ، وأَصْبَحَ منهم بِمَنْزِلَتِهِ، فالمجدَ صَنعَ هؤلاءِ الأبطالُ عندما وهَبُوا أرواحَهم فداءً للوطن ".

١. الصورة الأولى: أصل التّرتيب في الجملة الفعليّة: { الفعل ، فالفاعل ، فالفعول به}.

✓ مثال: { سطر شُهداء الأردن المعاني السّامية للوطنيّة }.

المفعول به	الفاعل	الفعل
المعانيَ	شُهداءُ	سطّرَ

٢ - الصورة الثانية في الجملة الفعليّة: { الفعل ، فالفعول به ، فالفاعل }.

√ مثال: { سكن قلوبَهم حبُّ الوطنِ }.

الفاعل	المفعول به	الفعل
حب ً	قلوب	سكن

٣. الصورة الثالثة في الجملة الفعلية: { المفعول به ، فالفعل ، فالفاعل }.

✓ مثال: { فالمجد صنع هؤلاء الأبطال }.

الفاعل	الفعل	المفعول به
هؤلاءِ	صَنعَ	المجد

تدریب ۱

حدّد عناصر الجملة الفعليّة الواردة في الأمثلة الآتية:

- ١. يدركُ الطَّالبُ النَّجَاحَ بالمثابرةِ.
- ٢. تصنع بعض الكائنات الحيَّة _ كالنّباتات _ غذاءها بنفسها.
 - ٣. جميلٌ أنْ يلقى الإنسانُ أخاهُ بابتسامة.
 - ٤. اللهَ أسألُ أنْ يُوفِّقنا في مسيرتنا العلميّة والعمليّة.
 - ٥. لا يُرجِعُ المالَ المفقودَ إلا عفيفُ النَّفْسِ.

٦. قال أحمد شوقي:

وَتَعَطَّلَتْ لُغَةُ الكَلامِ وَخَاطَبَتْ عَيْنَيَّ في لُغَةِ الهوى عيناكِ

المفعول به	الفاعل	الفعل	المثال
النّجَاحَ	الطّالبُ	عْرِكُ عُلْمُ الْعُلْمُ الْعُلْمُ الْعُلْمُ الْعُلْمُ الْعُلْمُ الْعُلْمُ الْعُلْمُ الْعُلْمُ الْعُلْمُ الْعُل	١
غذاءها	بعض	تصنعُ	۲
أخاهُ	الإنسان	يلقى	٣
الله	ضمير مستتر (أنا)	أسألُ	
الـ (نا) في: يُوفِّقنا	ضمیر مستتر (هو)	يُوفِّق	٤
المال	عفیف ٔ	يُرجِعُ	٥
XXXX	لُغَةُ	تَعَطَّلَت	<u> </u>
عَيْنِيَّ	عيناكِ	خَاطَبَت	1

🗷 تقدم الفاعل على المفعول به وجوباً، ويكون في المواضع الآتية:

١. خشيةُ اللَّبس لعدم وجود قرينة تميَّزُ أحدَهما من الآخر:

✓ مثال: (هنّأتْ سلمي نُهي بمناسبةِ عودتِها من السّفر).

سلمى ، ئهى } ولا	على كلمتي {	الإعراب غير ظاهرة	}، نجد علامات	هنَّأتْ سلمي نُهي	🛘 في جملة {
•,	منهما هو الفاعل	كونَ الاسمُ المُتقدِّمُ م)؛ مما استدعي أن ي	أيّهما هنّأت الأخري	يمكن معرفة أ

□ فعل التّهنئةِ يمكن أن تقوم به كلُّ من (سلمي) و (نُهي)، وإذا تقدّم المفعول به على الفاعل خُفيت حقيقةُ كلًّ منهما لعدم وجود قرينة تُزيل هذا الغموضَ فلا يُعرفُ الفاعلُ من المفعول به إلا بالتّرتيب.

□ لذا يتقدّمُ الفاعلُ وجوبًا خشية اللَّبس لعدم وجود قرينة تميّز أحدهما من الآخر.

ملحوظة مهمة:

□ إِنْ وُجِدَتْ قرينةٌ لفظيّة أو معنويّة فالتّرتيب لا يكونُ واجبًا بل جائزًا:

٨ القرينة اللفظية:

- ✓ مثال: (أكرَمَتْ يحيى لبني).
- □ وجود تاء التأنيث في الفعل دليلٌ على أنّ الفاعلَ هو المؤنَّث (لُبني).
 - ✓ مثال: (استقبل صدیقی العزیز عمّی).

□ ظهور علامة الرّفع (الضّمّة) على آخر كلمة (العزيزُ) الّتي هي صفة (صديقي)، والصفة تتبع موصوفها فهي دليلٌ على أنَّ (صديقي) هو الفاعل.

القرينة المعنوية:

- √ مثال: (قرأ أخى روايتي).
- □ المعنى يقتضي أن يكون (أخي) هو الفاعل؛ لأنّه هو الذي يقرأ الرّواية لا العكس.

٢. كَوْنُ الفاعل ضميرًا متَّصلاً، سواء أكان المفعول به اسمًا ظاهرًا أم ضميرًا متَّصِلاً:

ضمائر الرفع المتصلة:

ا. تاء المتكلم (كَتَبْتُ).
 ٢. تاء المُخاطَب (كَتَبْتَ).

٤. {نا} الفاعلين (كَتَبْنا).

٧. نون النّسوة (كَتَبْنَ).

ه. ألف الاثنين (كَتَبَا).

٦. واو الجماعة (كَتَبُوا).

المخاطبة (تَكْتُبِي).

أ. كَوْنُ الفاعل ضميرًا متَّصلاً، والمفعول به اسماً ظاهراً:

✓ مثال: قال الشّاعر حافظ إبراهيم على لسان اللُّغة العربيّة:

أنا البَحْرُ في أحشائِهِ الدّرُ كامنٌ فَهَلْ سألوا الغَوَّاصَ عن صَدَفاتي

□ في جملة { فَهَلْ سألوا الغَوَّاصَ عن صَدَفاتي }، نلحظ أنّ الفاعل هو { واو الجماعة } الذي اتّصل بالفعل {سأل}، وأنّ المفعول به اسمٌ ظاهرٌ {الغوّاصَ}، ولا يجوز فصل الضّمير المتّصل عمّا اتّصل به، فيجب تقدُّمُ الفاعل على المفعول به وجوبًا إذا كان الفاعل ضميرًا متّصلا والمفعول به اسمًا ظاهرًا.

ب. كَوْنُ الفاعلِ ضميرًا متَّصلاً، والمفعول به ضميرًا متَّصلاً:

✓ مثال: (زرتُ صديقي، فلمّا حضر أبوه قابلتُهُ).

□ في جملة { قابلتُهُ }، نلحظ أنّ الفاعل هو { تاء المتكلّم } الّتي اتّصلت بالفعل {قابل}، وأنّ المفعول به ضميرً متّصلٌ {الهاء}، أي أنّ الفاعِلَ يتقدَّمُ وجوبًا على المفعول به إذا كان الفاعل ضميرًا متّصلا والمفعول به ضميرًا متَّصِلاً.

٢	تدريب
---	-------

علِّل تقدُّمُ الفاعلِ على المفعولِ به وجوبًا في ما تحته خطٌّ في كلٌّ ممَّا يأتي:

- ١. قال تعالى: {وَأَقِمِ الصَّلاَةَ طَرَفَيِ النَّهَارِ وَزُلَفًا مِّنَ اللَّيْلِ إِنَّ الْحَسَنَاتِ <u>يُذْهِبْنَ السَّيِّئَات</u> ذَلِكَ ذِكْرَى لِلذَّاكِرِينَ}
 - ٢. قال رسول الله صلى الله عليه وسلّم: "اتّقوا الظّلم، فإنّ الظّلم ظلمات يوم القيامة".
 - ٣. قال الشّاعر حيدر محمود مادِحًا أهلَ الأردنِّ:

يعشقون الورد لكنْ يعشقون الأرض أكثرْ

- كُرّم موسى عيسى لمشاركته في الأعمال التّطوّعيّة.
 - ه. قال الشّاعرُ:

لا تسألي النَّاسَ عن مالي وكثرتهِ وسائلي القومَ عن ديني وعن خُلُقي

- ١٠ ناقش هذا ذاك في أمور سياسية كثيرة بلباقة واحترام.
 - من أحسن لي شكرثه ومن أساء تَركته.
- ٨. مِن عادة الشَّاعرِ في العصر الجاهليّ الوقوفُ على الأطلال، والطّلب من خَليلَيْهِ أنْ يتذكَّرا معه ودادَ
 محبوبته الرَّاحلة.

٨ الإجابـــة:

- ١. (يُذْهِبْنَ السَّيِّئَاتِ): لأنَّ الفاعل ضمير متَّصل (نون النسوة) والمفعول به اسم ظاهر (السَّيِّئَاتِ).
 - ٢. (اتّقوا الظّلم): لأنّ الفاعل ضمير متّصل (واو الجماعة) والمفعول به اسم ظاهر (الظّلم).
 - ". (يعشقون الورد): لأن الفاعل ضمير متصل (واو الجماعة) والمفعول به اسم ظاهر (الورد).
 (يعشقون الأرض): لأن الفاعل ضمير متصل (واو الجماعة) والمفعول به اسم ظاهر (الأرض).
- ٤. (كَرَّم موسى عيسى): تقدّم الفاعل {موسى} على المفعول به {عيسى} خشية اللّبس لعدم وجود قرينة لفظيّة أو معنويّة تميّز أحدهما من الآخر؛ ولأنّ الحركة مقدّرة على آخرهما؛ ولأنّ كلاً منهما يمكن أن يكون فاعلاً أو مفعولاً به في المعنى.
 - ه. (لا تسألي النّاس): لأنّ الفاعل ضمير متّصل (ياء المخاطبة) والمفعول به اسم ظاهر (النّاس).
 (وسائلي القوم): لأنّ الفاعل ضمير متّصل (ياء المخاطبة) والمفعول به اسم ظاهر (القوم).
- ٦. (ناقش هذا ذاك): تقدّم الفاعل اسم الإشارة {هذا} على المفعول به اسم الإشارة { ذاك } خشية اللّبس لعدم وجود قرينة لفظيّة أو معنويّة تميّز أحدهما من الآخر؛ ولأنّ كلاً منهما يمكن أن يكون فاعلاً أو مفعولاً به في المعنى.
 - ٧. (شَكَرْتُهُ): لأنّ الفاعل ضمير متّصل (تاء المتكلم) والمفعول به ضمير متّصل (الهاء).
 - ٨. (يتذكّرا معه وداد): لأنّ الفاعل ضمير متّصل (ألف الاثنين) والمفعول به اسم ظاهر (وداد).

تدریب ۳

ما القرينةُ الَّتي أزالت الغموضَ في تمييز الفاعل من المفعول به في ما يأتي:

- ١. حثَّ والدي الفاضلُ أخى على زيارة المرضى.
- ٢. مَنْ أرشدَ مصطفى إلى تصميم خُطَّةِ المشروعِ؟ لقد أرشدتْ عُلا مصطفى إليه.
 - ٣. قالتِ المديرةُ: استعارتْ صديقتي كتابي لحاجتِها إليه.
 - ٤. صقلَ مهارتي في الخَطِّ مُدَرِّسي منذُ كنتُ صغيرًا.
 - ه. نافست عيسى هدى في مسابقة أوائل المطالعين.

التفصيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	نوع القرينة	المثال
الحركة الإعرابيّة على كلمة الفاضل (الضمة)، فهي صفة والصّفة تتبع موصوفها.	لفظيّة	•
لاتّصال الفعل بـ (تاء التأنيث)، مما يعني أن الفاعل مؤنّث (عُلا).	لفظيّة	۲
لأنّ الكتاب لا يَستَعير + وجود تاء التأنيث (استعارتْ).	معنويّة + لفظيّة	٣
المهارة لا تصقل + صقل فعل لمذكر (مُدرِّسي) و كلمة (مهارة) مؤنث.	معنويّة + لفظيّة	£
لاتّصال الفعل بـ (تاء التأنيث)، مما يعني أن الفاعل مؤنّث (هدى).	لفظيّة	٥

🗷 تقدّم المفعول به على الفاعل وجوباً، ويكون في المواضع الآتية:

١. إذا اتصل بالفاعل ضمير يعود على المفعول به:

✓ مثال: (استلمَ الجائزةَ مُسْتَحِقَّها والابتسامة تعلو مُحَيَّاه).

□ في جملة { استلمَ الجائزةَ مُسْتَحِقُّها}، نجد المفعول به {الجائزةَ} قد تقدَّمَ على الفاعل {مُسْتَحِقُّها}.

□ نلاحظ اتّصال الضّمير {ها} بالفاعِل {مُسْتَحِقُّ} وهذا الضمير يعود على المفعول به {الجائزةَ}.

□ في هذه الحالة يجبُ أن يتقدّم المفعول به على الفاعل؛ لأنّه اتّصل بالفاعل ضميرٌ يعودُ على المفعول به؛
 فيتقدَّمُ المفعول به على الفاعل وجوبًا.

٢. إذا كان المفعول به ضميرًا متصلاً، والفاعل اسمًا ظاهرًا:

ضمائر النصب المتصلة:

٢. كاف الخطاب (رأيتك). ٣. ياء المتكلّم (رأيتني).

هاء الغائب (رأيته).

٤. (نا) المفعولية (سَمِعَنا).

√ مثال: قال أبو فراس الحمدانيّ:

سيذكُرُني قومي إذا جَدَّ جدُّهُمْ وفي اللّيلةِ الظّلماءِ يُفْتَقَدُ البدرُ

□ في جملة { سيذكُرُني قومي }، نجد أنّ الفاعل هو الاسم الظّاهر { قومي } والمفعول به هو الضّمير المتّصل {الياء} بالفعل { يذكُرُ }.

□ وفَصْلُ الضّمير المتّصل ممتنعٌ في اللّغة؛ لذا وجب تقدُّمُ المفعول به على الفاعل.

تدریب ٤

بيّن سبب تقدّم المفعول به على الفاعل في كلُّ ممّا يأتي:

١. قال تعالى: {يَوْمَ لا يَنفَعُ الظَّالِمِينَ مَعْذِرَتُهُمْ وَلَهُمُ اللَّعْنَةُ وَلَهُمْ سُوءُ الدَّارِ}

٢. قال تعالى: {يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِن جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَا فَتَبَيَّنُوا أَن تُصِيبُوا قَوْمًا بِجَهَالَةٍ فَتُصْبِحُوا عَلَى مَا فَعَلْتُمْ
 نَادِمِينَ}

٣. يحمى الوطنَ أهلُه، ويعشق الأرضَ أصحابُها.

٤. قال سعيد يعقوب:

أَحْلَى القَصَائِدِ مَا أَوْحَتْهُ عَيِنَاكِ وَمَا يُرِتِّلُهُ فَي الفَجِرِ جَفْنَاكِ

(سورة غافر، الآية ٥٢)

٥. قال الخليفة المستنجد:

إِنْ تكنْ شابتِ الذّوائبُ منّي فاللّيالـي تَزِيْنُها الأقمـارُ

- ٦. حَرَثَ الأرضَ مالكُها عاقِدًا النّيّةَ على دوام تعهّدها والحفاظِ عليها.
- ٧. يعجبني المواطنون الّذينَ يقدّمون المصلحة العامَّة على المصلحة الشّخصيّة.
 - ٨. إنْ أردتَ أنْ يحترمَك الآخرون فاحترِمْهم أنتَ أولاً.
 - ٩. ينفع الإنسانَ عَمَلُه الصّالحُ وخُلُقُه الحسنُ وعِلمُهُ النَّافحُ.

٨ الإجابـــة:

- ١. (يوم لا يَنفَعُ الظَّالِمِينَ مَعْذِرَتُهُمْ): اتصل بالفاعل (معذرة) ضمير (هم) يعود على المفعول به المقدّم
 (الظالمين).
 - ٢. (إِنْ جَاءكُمْ فَاسِقٌ): المفعول به ضمير متّصل (كم) والفاعل اسم ظاهر (فاسق).
 - ٣. (يحمي الوطنَ أهله): اتّصل بالفاعل (أهل) ضمير (الهاء) يعود على المفعول به المقدّم (الوطن).
 (يعشق الأرض أصحابها): اتّصل بالفاعل (أصحاب) ضمير (الهاء) يعود على المفعول به المقدّم (الأرض).
 - ٤. (أوحته عيناكِ): المفعول به ضمير متّصل (الهاء)، والفاعل اسم ظاهر (عيناكِ).
 (يرتّله جفناك): المفعول به ضمير متّصل (الهاء)، والفاعل اسم ظاهر (جفناك)
 - ٥. (تَزيْنُها الأقمارُ): المفعول به ضمير متّصل (الهاء) والفاعل اسم ظاهر (الأقمار).
 - ٦. (حرث الأرضَ مالكُها): اتّصل بالفاعل (مالك) ضمير (الهاء) يعود على المفعول به (الأرض).
 - ٧. (يعجبني المواطنون):المفعول به ضمير متّصل (الياء) والفاعل اسم ظاهر (المواطنون).
 - ٨. (يحترمَك الآخرون):المفعول به ضمير متّصل (الكاف) والفاعل اسم ظاهر (الآخرون).
 - ٩. (ينفع الإنسانَ عَمَلُه):اتّصل بالفاعل (عمل) ضمير (الهاء) يعود على المفعول به المقدّم (الإنسان).

🗵 تقدم المفعول به على الفعل والفاعل وجوبا، ويكون في المواضع الآتية:

١. إذا كان المفعول به ضمير نصب منفصلاً يدل على الاختصاص:

، وإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ } و اِيَّاكَ نَسْتَعِينُ }	 مثال: قال تعالى: {إِيَّاكَ نَعْبُد
الفعل {نعبد} متعدِّ وفاعله ضمير مستتر (نحن) ومفعوله الضمير المنفصل {إياك}.	□ في الآية { إِيَّاكَ نَعْبُدُ }، نجد
دّم على الفعل والفاعل؛ لأنّه ضمير نصبٍ منفصل يدلُّ على الاختصاص.	
جد الفعل {نستعين} متعدٍّ وفاعله ضمير مستتر (نحن) ومفعوله الضمير المنفصا	□ في الآية {إِيَّاكَ نَسْتَعِينُ}، ن
	{إِياك}.
دّم على الفعل والفاعل؛ لأنّه ضمير نصبٍ منفصل يدلُّ على الاختصاص.	□ نلاحظ أنّ المفعول به قد تق

ها، إياهما، إياهم، إياهن)	(إياي، إيانا، إياك، إياكِ، إياكما، إياكم، إياكنّ، إياه، إيا
لصدارة، كأسماء الاستفهام، وكم الخبريّة، وأسماء الشّرط:	ر. إذا كان المفعول به من الألفاظ الّتي لها حقُّ اا
	 ✓ مثال: (كمْ كتابًا قرأت في العطلة الصّيفيّة ؟).
ضمير المتّصل {تاء المُخاطب} ونجد أنّه لم يستوف	في الجملة نجد الفعل $\{$ قرأت $\}$ فعل متعدًّ، وفاعله ال \Box
ل به.	مفعوله بعده، لذلك تكون {كم} في محلّ نصب مفعو
كلام؛ لذا تقدّم المفعول به وجوبًا على الفعل والفاعل.	□ من المعلوم أنّ أسماء الاستفهام لها حقُّ الصّدارة في ال
	 ✓ مثال: (كمْ مشكلةٍ حلَّ التّطوّرُ التّكنلوجيُّ).
م الظّاهر {التّطوّرُ} ونجد أنّه لم يستوفِ مفعوله بعده،	ا في الجملة نجد الفعل $\{$ حلَّ $\}$ فعل متعدًّ، وفاعله الاس
	لذلك تكون {كم} في محلّ نصب مفعول به.
م؛ لذا تقدّم المفعول به وجوبًا على الفعل والفاعل.	□ من المعلوم أنّ كم الخبريّة لها حقُّ الصّدارة في الكلاه
	 ✓ مثال: (مَنْ تقابلْ فابتسمْ في وجهِهِ).
مير المستتر {أنت} ونجد أنّه لم يستوفِ مفعوله بعده،	في الجملة نجد الفعل $\{$ تقابل $\}$ فعل متعدًّ، وفاعله الض \Box
	لذلك تكون {مَنْ} في محلّ نصب مفعول به.
كلام؛ لذا تقدّم المفعول به وجوبًا على الفعل والفاعل.	□ من المعلوم أنّ {أسماء الشّرط} لها حقُّ الصّدارة في ال
	 أسماء الاستفهام: مَنْ، ما، متى، كيف، أين، أنّى، أيّان
	☐ كم الاستفهاميّة تكون في محلّ نصب مفعول به؛ إذا تـ *
٢. فعل متعدِّ لأكثر من مفعول ولم يستوف بقيّة	١. فعل متعد لم يستوف مفعوله.
مفاعيله.	√ مثال (كمْ زهرةً سقى أحمد البارحة؟).
√ مثال (كمْ دينارًا تعطونني؟).	 كمْ: اسم استفهام مبني على السكون في محل
 كمْ: اسم استفهام مبني على السكون في محل 	نصب مفعول به مقدّم.
نصب مفعول به ثان مقدّم.	

- □ كم الخبريّة تكون في محلّ نصب مفعول به؛ إذا تلاها فعل متعدٍّ لم يستوفِ مفعوله أو مفاعيله:
 - ✓ مثال (وكمْ من كلمةٍ قُلْتَ أدّت إلى السامعين بعض ما حمّلتها من معانٍ ومقاصد لا كلّها).
 - كمْ: (الخبريّة) اسم مبنيّ على السكون في محل نصب مفعول به مقدم.

❖ ضمائر النصب المنفصلة {تدل على الاختصاص}:

٥		تدريب
---	--	-------

حدّد سبب تقدّم المفعول به على الفعل والفاعل وجوباً في كلِّ ممّا يأتي:

(سورة البقرة، الآية ٢٧٢)

١. قال تعالى: { وَمَا تُنفِقُواْ مِنْ خَيْرِ فَلأَنفُسِكُمْ }

٢. قال أبو عمر العرجانيّ:

أضاعوني وأيَّ فتَّى أضاعوا ليوم كريهةٍ وسدادٍ تَغْر

٣. قال المتنبّي في كافور:

ً أنَّى بما أنَ شاكٍ مِنْهُ مَحْسودُ

ماذا لَقيْتُ منَ الدُّنْيا وَأَعْجَبُهُ

🛘 (أنَ): هي (أنا)، حذفت ألفها في البيت للضّرورة الشّعريّة.

- ٤. الكلمةُ الطّيبةُ صدقةٌ، وإيّاها يرتجي الخلقُ.
 - ٥. مَنْ زرتَ في هذا المساء؟
- ٦. ۚ مِنْ أَمثال العربِ: "إِيَّاكِ أَعني واسمعي يا جارة".

سبب تقدُّم المفعول به على الفعل والفاعل وجوباً	الرقم
لأنّ المفعول به اسم شرط (ما)، وهو من الألفاظ التي لها حقّ الصدارة.	1
لأنّ المفعول به اسم استفهام (أيّ)، وهو من الألفاظ التي لها حقّ الصدارة.	۲
لأنّ المفعول به اسم استفهام (ماذا)، وهو من الألفاظ التي لها حقّ الصدارة.	٣
لأنّ المفعول به ضمير نصب منفصل (إيّاها)، يدلّ على الاختصاص.	٤
لأنّ المفعول به اسم استفهام (من)، وهو من الألفاظ التي لها حقّ الصدارة.	٥
لأنّ المفعول به ضمير نصب منفصل (إيّاكً)، يدلّ على الاختصاص.	٦

تدریب ۲

اضبط ما تحته خط في النَّصَّ الآتي:

علَّمتني <u>الحياة</u> أنّ الّذين يبنونَ <u>قصورهم</u> بالأوهام تهدمُها <u>الحقائق</u>، والّذين ينصبونَ <u>حياتهم</u> في مهابّ الرّيح تبعثرها <u>العواصف</u>، والّذين يرسون <u>قواعدهم</u> على الرّمالِ تميدُ بهم يومَ تتحرّكُ <u>الرّمال</u>، ولا ثباتَ إلاّ لما له أصلُ ثابتُ، فتكافِئ <u>الحياة أصحاب</u> الهمم العالية الّذين لا يعرفونَ <u>اليأس</u> ويصرّونَ على تحقيقِ طموحاتِهم.

العواصفُ	حياتَهم	الحقائقُ	قصورَهم	الحياةُ
اليأسَ	أصحاب	الحياة	الرّمالُ	قواعدَهم

ندریب ۲

أعد ْ صياغةُ الجمل الآتية بحسب ما هو مطلوب بينُ قوسين:

الإجابة	المطلوب	الجملة
يحبُّ العلمَ طلاَّبُهُ.	المفعول به مقدّمٌ وجوبًا على الفاعل	يحبُّ طلاب العلمِ العلمَ
حفّزَ معلمي أخي.	الفاعل مقدّمٌ وجوبًا على المفعول به	حفّز معلمي المخلصُ أخي
إيّاكَ يقصدُ الضّيفُ.	المفعول به مقدّمٌ وجوبًا على الفعل والفاعل	يقصدك الضّيفُ

□ في جملة (حفّزَ معلمي أخي): تقدم الفاعل على المفعول به وجوبًا لعدم وجود قرينة لفظيّة، فيكون المقدَّم هو الفاعل بدلالة القرينة المعنويّة، لأنّ المتعارف عليه أنّ المعلم هو الّذي يقوم بالتّحفيز.

تدریب ۸

اجعل كلَّ اسمٍ ممَّا يأتي مفعولاً به مقدَّماً على الفاعلِ وجوباً في جملةٍ مفيدةٍ:

جملة أخرى	الإجابة	الاسم
	المعرفةُ والعلم تنمّيهما المطالعةُ.	الضمير المتّصل (هما)
	زارَنا علي.	(نا) المفعوليّة
6 11 12 12	يحترمُ المعلِّمينَ طلاَّبُهم.	المعلِّمين

تدریب ۹

اجعل كلُّ اسم ممَّا يأتي فاعلاً مقدَّماً على المفعول به وجوبًا في جملةٍ مفيدةٍ :

جملة أخرى	الإجابة	الاسم
	قرأنا الرّواية.	(نا) الفاعليّة
	كرّمتْ نجوى سلمى.	نجوى
	أراكَ أحبَبْتَ القراءةَ.	تاء المخاطب

تدریب ۱۰

مثّل بجملة من إنشائكَ لما يأتي:

١. فاعلُ تقدَّمَ على المفعول به وجوبًا لعدم وجودِ قرينةٍ.

٢. مفعول به تقدّم على الفاعل وجوبًا لاتِّصال الفاعل بضمير يعود على المفعول به.

٣. مفعول به تقدّمَ على الفعل والفاعل؛ لأنّه من الألفاظ الّتي لها حقُّ الصّدارة في الكلام.

تدریب ۱۱

اقرأ الأبياتِ الآتية للشَّاعر أبي تمَّام، ثمَّ أجب عن الأسئلةِ الَّتي تليها:

فأنت ومَنْ تجارِيه سواءُ وَيَحْمِيهِ عَنِ الغَدْرِ الوَفاءُ لَها مِنْ بَعدِ شِدَّتِها رَخاءُ أفادَتْني التّجارِبُ والعَناءُ إذا جارَيْتَ في خُلُـقٍ دَنينًا رأيتُ الحُرَّ يجتنبُ المَخازي وما مِنْ شِــدَّةٍ إلاّ سَيأْتــي لقد جَرَّبْتُ هذا الدَّهـرَ حتّى

١. أيُّ بيتٍ يتَّفقُ في مضمونه مع قول الشَّاعر أبي الفضل يوسف بن النَّحويُّ:

قد آذنَ ليلُكِ بالبَلَجِ

اشتدّي أزمةُ تنفرجي

لَها مِنْ بَعِدِ شِدَّتِها رَخاءُ

✓ البيت الثالث: وما مِنْ شِـــدَّةٍ إلاَّ سَيأتـــي

۲. استخرج:

- أ. جملتين تقدّم فيهما الفاعل على المفعول به وجوباً.
 - ✓ رأيتُ الحُرَّ.
 ✓ جَرَّبْتُ هذا الدَّهـرَ.
- ب. جملتين تقدّم فيهما المفعولُ به على الفاعل وجوباً.
- √ وَيَحْمِيهِ عَنِ الغَدْرِ الوَفاءُ. √ أفادَتْني التّجاربُ.

تدریب ۱۰

١. نموذج في الإعراب:

□ قال تعالى: {وَإِذِ اِنْتَلَى إِبْرَاهِيمَ رَبُّهُ بِكَلِمَاتٍ فَأَتَمَّهُنَّ}

- ابتلى: فعل ماضٍ مبنيٌّ على الفتحةِ المقدَّرةِ على الألف، منع من ظهورها التَّعذُّر.
- إبراهيم: مفعول به مقدّم وجوبًا منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظّاهرة على آخره.
- ربه: فاعل مؤخرٌ وجوبًا مرفوع وعلامة رفعه الضّمة الظّاهرة على آخره، وهو مضاف.
 - الهاء: ضمير متّصل مبنُّ على الضّم في محلّ جرّ مضافٍ إليه.

٢. أعرب ما تحته خطٌّ في ما يأتي:

- أ. قال تعالى: {أَمْ كُنتُمْ شُهَدَاء إِذْ حَضَرَ يَ<u>عْقُوبَ الْمَوْتُ</u> إِذْ قَالَ لِبَنِيهِ مَا تَعْبُدُونَ مِن بَعْدِي قَالُواْ نَعْبُدُ إِلَهَكَ وَإِلَهَ آبَائِكَ إِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ وَإِسْحَاقَ إِلَهًا وَاحِدًا وَنَحْنُ لَهُ مُسْلِمُونَ}
 - حضر: فعل ماض مبني على الفتح الظّاهر على آخره.
 - يعقوب: مفعول به مقدّم منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظّاهرة على آخره.
 - الموتُ: فاعل مؤخرٌ مرفوع وعلامة رفعه الضّمة الظّاهرة على آخره.

ب. قال أحمد شوقى:

جَحدتُها وكَتمتُ السّهمَ في كَبدي جرحُ الأحبّةِ عندي غَيْرُ ذي ألم

- جحد: فعل ماض مبنيٌّ على السّكون الظاهر على آخره لاتّصاله بضمير رفع متحرّك.
 - التاء: ضميرٌ متَّصل مبنيٌّ على الضّمّ في محلّ رفع فاعل.
 - الهاء: ضميرٌ متّصلٌ مبنيٌّ في محلّ نصب مفعول به.

ج. تذكّر <u>مصطفى موسى</u> في صباحِ أحدِ الأيّامِ المشرقةِ فقرَّرَ أن يزورَهُ في أقربِ وقتٍ.

- **مصطفى**: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضّمة المقدّرة على الألف منع من ظهورها التّعذر.
- موسى: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة المقدّرة على الألف منع من ظهورها التّعذر.

النبيل في اللّغة العربيّة

التحو والصرف

الوحدة الثّالثة

الإبدال

إحراو المعلم محسر نبيل (العسري ۱۹۰۷۱۷۰۶۰

- ❖ الإبدال: جَعْلُ حرفٍ مكانَ حرفٍ آخر، ويكون في الحروف الصّحيحة، وفي المعتلّة (اتّصل) في صيغةٍ محدَّدةٍ
 هي (افتعل) ومصدرها ومشتقّاتها إذا كانت فاؤها أحد الحروف الآتية:
 - واو زاي دال ذال طاء صاد ضاد
- الغاية من الإبدال: تحقيقُ الانسجامِ والتّجانسِ الصّوتي بين الحروف، وتسهيل النّطق بها، واجتناب الثّقل الصّوتي النّاجم عن تجاور أصوات متقاربة أو متباعدة في مخرجها.
 - صیغة { افتعل }، ومشتقاتها: { یفتعل ، افتعل ، مُفتعِل ، مُفتعَل ، افتعال ، }.
 - ✓ مثال {احترم }، ومشتقاتها: { يحترم ، احترم ، محترم ، محترم ، احترام ،}.
- كلمة { احترم }، ومشتقاتها: التّاء فيها زائدة، تسمّى {تاء الافتعال}، تأتي في هذا الوزن {حرفًا ثالثًا دائمًا}،
 ويحدث في {هذه الصّيغة} إبدال حروفٍ مكان حروفٍ أخرى.

🗷 حالات الإبدال:

١. إذا كانت فاء { افتعل } واوا (و):

طريقة الإبدال:

- أ. معرفة مجرّد الفعل. ب. إبدال الواو {فاء الافتعال} إلى تاء. ج. تدغم التاء بالتّاء {تّ}.
- ✓ مثال: قال تعالى: {فَأَمَّا مَن أَعْطَى وَاتَّقَى (٥) وَصَدَّقَ بِالْحُسْنَى (٦) فَسَنْيَسِّرُهُ لِلْيُسْرَى (٧)} رسورة الليل، الآيات ٥-٢)
 - □ الفعل اتقى جاء على وزن افتعل وأصله اوتقى جاءت فاء افتعل فيه واواً بدليل المجرّد وقى.
 - □ أبدلت الواو إلى تاء لتحقيق التّجانس الصّوتي مع تاء الافتعال ولتيسير عملية النّطق.
- □ لأنَّ اجتماعَ حرفين متماثلين يؤدي إلى شيءٍ من الثقل على اللّسان، فإنّ {التاءين يُدغمانِ في تاءِ واحدة}، لكي يسهل النّطق بها.
- ﴿ هَذَا الْإِبدَالَ يَحْصُلُ فِي مَصَدَرِ الْفَتَعَلِّ وَمَشْتَقَاتِهَا، نَحُو: يَتَقِي، مَتَقَى، اتَقَاء؛ إذ إنّ فاء الفَتَعَلُ ومَصَدَرَهَا ومَشْتَقَاتِهَا إذا جاءت وَاوًا تُبْدَلُ تَاءً، ثُمَّ تُدْغُمُ في تاء الفَتَعَلَ.

الإدغام	الإبدال	أصل الصياغة	أصل الفاء	المجرّد	الوزن	الكلمة
اتّقي	اتتقى	اوتقى	واو	وقى	افتعل	اتّقى
يتّقي	يتتقي	يوتقي	واو	وقى	يفتعل	يتقي
مُتَّقٍ	مُتتقٍ	مُوتَقٍ	واو	وقى	مُفْتَعِل	متّق
مُتَّقَى	مُتتقَى	مُوتَقَى	واو	وقى	مُفْتَعَل	متقَّى
اتّقاء	اتتقاء	اوتقاء	واو	وقى	افتعال	اتّقاء

٢. إذا كانت فاء { افتعل } زايًا (ز) أو دالاً (د) أو ذالاً (ذ):

☑ أولاً: إذا كانت فاء { افتعل } زاياً (ن:

طريقة الإبدال:

أ معرفة مجرد الفعل ب إبدال تاء {الافتعال} إلى دال.

✓ مثال: ازدهرت الحياة الاقتصادية في الأردن الأنه ينعم بالأمن والعدالة.

□ الفعل ازدهر جاء على وزن افتعل وأصله ازتهر جاءت فاء افتعل فيه زاياً بدليل المجرّد زهر.

🗆 نجد الوزن الصرفي لكلمة ازدهر افتعل فأصلها ازتهر وفي نطقه صعوبة.

□ ولأنّ فاء افتعل جاءت زاياً أبدلت تاء افتعل دالاً؛ لتحقيق التّقارب الصّوتي بين الزّاي و الدّال لصعوبة النّطق بين الزّاي والتّاء.

◄ هذا الإبدال يحصل في مصدر ازدهر ومشتقّاتها، نحو: يزدهر، مُزدَهر، مُزدَهر، ازدهار؛ إذ إن فاء افتعل ومصدرها ومشتقّاتها إذا جاءت زاياً تُبْدَلُ تاء افتعل دالاً:

الإبدال	أصل الصياغة	المجرّد	الوزن	الكلمة
ازدهر	ازتهر	زهر	افتعل	ازدهر
يزدهر	يزتهر	زهر	يفتعل	يزدهر
مُزْدَهِر	مُزْتَهِر	زهر	مُفْتَعِل	مُزدُهِر
مُزْدَهَر	مُزْتَهَر	زهر	مُفْتَعَل	مُزْدَهَر
ازدهار	ازتهار	زهر	افتعال	ازدهار

🗵 ثانيًا: إذا كانت فاء { افتعل } دالاً (د):

طريقة الإبدال:

أ. معرفة مجرّد الفعل. ب. إبدال تاء {الافتعال} إلى دال. ج. إدغام الدّال بالدّال.

✓ مثال: قال عمر _ رضي الله عنه _ : "البيّنة على من ادّعي، واليمين على من أنكر".

□ الفعل ادعى جاء على وزن افتعل وأصله ادتعى جاءت فاء افتعل فيه دالاً بدليل المجرّد دعا.

☐ نجد الوزن الصرفي لكلمة ادّعي افتعل فأصلها ادتعى وفي نطقه صعوبة.

□ ولأنّ فاء افتعل جاءت دالاً أبدلت تاء افتعل دالاً، ثمّ أدغمت الدّال الأولى الساكنة مع الدّال الثّانية المتحرّكة؛ تحقيقًا للتّجانس الصّوتيّ بين الدّالين، وتيسيرًا للنّطق.

ع هذا الإبدال يحصل في مصدر ادّعى ومشتقّاتها، نحو: يدّعي، مدّع، مُدّعى، ادّعاء؛ إذ إنّ فاء افتعل ومصدرها ومشتقّاتها إذا جاءت دالاً تُبْدَلُ تاء افتعل دالاً، ثمّ تُدْغَمُ الدّال بالدّال.

الإدغام	الإبدال	أصل الصياغة	المجرّد	الوزن	الكلمة
ادّعي	اددعي	ادتعي	دعا	افتعل	ادّعی
يدّعي	يددعي	يدتعي	دعا	يفتعل	يدّعي
مدّع	مددعٍ	مدتع	دعا	مُفْتَعِل	مدع
مُدَّعي	مُدرعي	مُدتعي	دعا	مُفْتَعَل	مُدَّعی
ادّعاء	اددعاء	ادتعاء	دعا	افتعال	ادّعاء

☑ ثالثًا: إذا كانت فاء { افتعل } ذالاً (ذ):

طريقة الإبدال:

أ. معرفة مجرّد الفعل. ب. إبدال تاء {الافتعال} إلى دال. ج. إدغام الذّال بالدّال.

مثال: قال تعالى: {وَلَقَدْ يَسَّرْنَا الْقُرْآنَ لِلذِّكْرِ فَهَلْ مِن مُّدَّكِرٍ}

(سورة القمر، الآية ١٧)

- ☐ اسم الفاعل مدّكر جاء على وزن مُفْتَعِل وأصله مُذتكر جاءت فاء افتعل فيه ذالاً بدليل المجرّد ذكر.
- □ ولأنّ فاء افتعل جاءت ذالاً أبدلت تاء افتعل دالاً، ثمّ أدغمت الذّال الساكنة مع الدّال المتحرّكة؛ تحقيقاً للتّجانس الصّوتيّ بين الدّالين، وتيسيرًا للنّطق.

☑ هذا الإبدال يحصل في مصدر {ادّكر} ومشتقّاتها، نحو {يدّكر، مُدّكر، مُدّكر ، ادْكار}؛ إذ إن فاء {افتعل} ومصدرها ومشتقّاتها إذا جاءت {ذالاً} تُبْدَلُ تاء افتعل {دالاً}، ثمّ تُدْغَمُ الذّال بالدّال.

الإدغام	الإبدال	أصل الصياغة	المجرّد	الوزن	الكلمة
ادّكر	اذْدكر	اذتكر	ذكر	افتعل	ادّکر
يدكر	يذْدَكر	يذتكر	ذكر	يفتعل	يدّكر
مُدّكِر	مذدكر	مذتكِر	ذكر	مُفْتَعِل	مُدَّكِر
مُدّكَر	مُذْدَكَر	مُذتكَر	ذكر	مُفْتَعَل	مُدّکَر
ادّکار	اذْدِكار	اذتكار	ذكر	افتعال	ادّکار

٣. إذا كانت فاء { افتعل } طاء (ط) أو صادًا (ص) أو ضادًا (ض):

☑ أولاً: إذا كانت فاء { افتعل } طاء (ط):

△ طريقة الإبدال:

- أ. معرفة مجرّد الفعل. ب. إبدال تاء {الافتعال} إلى طاء. ج. إدغام الطّاء بالطّاء.
 - ✓ مثال: يا بُني، اطّرح التّشاؤم، وأقبل على الحياة بتفاؤل وأمل.
- الفعل اطرح جاء على وزن افتعل وأصله اطترج جاءت فاء افتعل فيه طاء بدليل المجرّد طرح. \Box
- □ أبدلت تاء افتعل طاء؛ لتحقيق التّجانس الصّوتي مع الطاء ثمّ أدغمت الطاءان فأصبحتا طاء مشدّدة، لكي يسهل النّطق بهما.
- ع هذا الإبدال يحصل في مصدر اطّرح ومشتقّاتها، نحو: يطّرح، مُطّرح، مُطّرح، اطّراح؛ إذ إنّ فاء افتعل ومصدرها ومشتقّاتها إذا جاءت طاء تُبْدَلُ تاء افتعل طاء وتدغم الطاء الأولى مع الطاء الثانية:

الإدغام	الإبدال	أصل الصياغة	المجرد	الوزن	الكلمة
اطّرح	اططرح	اطترح	طوح	افتعل	اطّرح
يطّرح	يططرح	يطترح	طرح	يفتعل	يطّرح
مُطَّرِح	مُططرِح	مُطترِح	طوح	مُفْتَعِل	مُطَّرِح
مُطَّرَح	مُططرَح	مُطترَح	طوح	مُفْتَعَل	مُطَّرَح
اطِّرَاح	اططراح	اطتراح	طرح	افتعال	اطِّراح

🗵 ثالثاً: إذا كانت فاء { افتعل } صاداً (ص):

△ طريقة الإبدال:

- أ. معرفة مجرّد الفعل. ب إبدال تاء { الافتعال } إلى طاء.
- ✓ مثال: قال زيدٌ: يا صديقي، أنا أبيِّنُ لك الغثَّ من السّمين، ولا <u>أصطاد</u> عثراتك.
- □ الفعل اصطاد جاء على وزن افتعل وأصله اصتاد جاءت فاء افتعل فيه صادا بدليل المجرّد صاد.
 - ☐ أبدلت تاء افتعل طاء؛ لتحقيق الانسجام الصّوتي مع الصاد.
- ◄ هذا الإبدال يحصل في مصدر اصطاد ومشتقّاتها، نحو: يصطاد، مصطاد، اصطياد؛ إذ إنّ فاء افتعل ومصدرها
 ومشتقّاتها إذا جاءت صاداً تُبْدَلُ تاء افتعل طاء:

الإبدال	أصل الصياغة	المجرّد	الوزن	الكلمة
اصطاد	اصتاد	صاد	افتعل	اصطاد
يصطاد	يصتاد	صاد	يفتعل	يصطاد
مُصْطاد	مصتاد	صاد	مُفْتَعل	مصطاد
اصطياد	اصتياد	صاد	افتعال	اصطياد

☑ ثالثًا: إذا كانت فاء { افتعل } ضادًا (ض):

△ طريقة الإبدال:

أ. معرفة مجرّد الفعل. ب. إبدال تاء { الافتعال } إلى طاء.

✓ مثال: تأملت عمال الطبيعة وأنا ممضطجع في ظل الشجرة.

☐ اسم الفاعل مُضْطَجِع جاء على وزن مُفْتَعِل وأصله مضتجع جاءت فاء افتعل فيه ضاداً بدليل المجرّد ضجع.

□ أبدلت تاء افتعل طاء؛ لتحقيق الانسجام الصّوتي مع الضّاد.

الله هذا الإبدال يحصل في مصدر اضطجع ومشتقّاتها، نحو: يضطجع، مضطّجع، مضطّجَع، اضطجاع؛ إذ إنّ فاء افتعل ومصدرها ومشتقّاتها إذا جاءت ضادًا تُبْدَلُ تاء افتعل طاء:

الإبدال	أصل الصياغة	المجرد	الوزن	الكلمة
اضطجع	اضتجع	ضجع	افتعل	اضطجع
يضطجع	يضتجع	ضجع	يفتعل	يضطجع
مُضْطَجِع	مُضتجِع	ضجع	مُفْتَعِل	مُضْطَجِع
مُضْطَجَعْ	مُضتجَع	ضجع	مُفْتَعَل	مُضْطَجَعْ
اضطجاع	اضتجاع	ضجع	افتعال	اضطجاع

تدریب ۱

هات الثّلاثيّ المجرّد مماً يأتي:

الثّلاثيّ المجرّد	الكلمة	الثّلاثيّ المجرّد	الكلمة
صلح	اصطلاح	وفق	اتّفاق
زاد (ر	ازداد	زها	المزْدهي
ضرم	اضطرام	وكل	اتّكال

تدریب ۲

صغ من الأفعال الآتية فعلاً على وزن {افتعل}:

الثّلاثيّ المجرّد	الكلمة	الثّلاثيّ المجرّد	الكلمة
ازدحم	زحم	اتّزن	وزن
اضطرّ	ضرٌ	ادّخر	ذخر

11

٣	تدريب
---	-------

وضّح الإبدال في الكمات الّتي تحتها خطٌّ في كلٌّ ممّا يأتي:

- ١. قال تعالى: {وَهُمْ يَصْطَرِخُونَ فِيهَا رَبَّنَا أَخْرِجْنَا نَعْمَلْ صَالِحًا غَيْرَ الَّذِي كُنَّا نَعْمَلُ أَوَلَمْ نُعَمِّرْكُم مَّا يَتَذَكَّرُ فِيهِ
 مَن تَذَكَّرَ وَجَاءَكُمُ النَّذِيرُ فَذُوقُوا فَمَا لِلظَّالِمِينَ مِن نَّصِيرٍ }.

 - ٣. قال رسول الله صلى الله عليه وسلّم: "كلوا الزّيت وادَّهنوا به؛ فإنّه من شجرةٍ مباركةٍ". (رواه التَرمذي)
- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "إذا غضب أحدكم وهو قائمٌ فليجلسْ، فإنْ ذهب عنه الغضب، وإلا فليضطجع".
 فليضطجع".
 - ه. قال حافظ إبراهيم:

رَجَعْتُ لنفسي <u>فاتَّهمتُ</u> حَصَاتي وَنادَيْتُ قومي فاحتسبْتُ حياتي

- ٦. تطوَّرت وسائط <u>الاتّصالات</u> تطوُّرًا مذهلاً في السّنوات العشر الماضية.
 - ٧. على المرءِ أن يطُّلعَ على ثقافات الأمم الأخرى وحضاراتها.
 - ٨. ارغبوا بأنفسكم عن المطامع فإنها <u>تصطاد</u> كل أحمق.
 - ٩. قال أحمد شوقى:

لا تُثْبِتُ العينُ شيئًا، أو تُحقّقه إذا تَحيَّرَ فيها الدَّمعُ وِاضْطرِبا

- ١٠. قال هارون الرّشيد: "داوِ جرحك لا يتّسع".
 - ١١. <u>اصطبر</u> على ما ينوبك تسعد في الآخرة.
- ١٢. إنّ السّياسات الزّراعيّة الّتي تعتمد التّكنولوجيا الحديثة تسهم في مواجهة الزّيادة السّكانيّة <u>المطّردة</u>.
 - ١٣. في قلبي مُتَسعُ لكل حديثٍ ينفع.
 - ١٤. قال الشّاعر:

عندي اصطبارٌ وأمّا أنّني جَزِعٌ يومَ النّوى فَلِوَجْدٍ كاد يَبريني

الإجابــــة:

- 1. (يَصُطُرخُونَ): أصلها يصترخون بدليل المجرد صرخ، جاءت فاء افتعل صاداً فأبدلت تاء الافتعال طاء.
 - ٢. (اصْطَفَاك): أصلها اصتفاك بدليل المجرد صفا، جاءت فاء افتعل صاداً فأبدلت تاء الافتعال طاء.
- ٣. (وادّهنوا): أصلها ادتهنوا بدليل المجرد دهن، جاءت فاء افتعل دالاً فأبدلت تاء الافتعال دالاً ثمّ أدغمت مع الدّال الأخرى.
 - ٤. (فليضطجع): أصلها فليضتجع بدليل المجرد (ضجع)، جاءت فاء افتعل ضاداً فأبدلت تاء الافتعال طاء.
- ٥. (فاتَهمتُ): أصلها فاوتهمت بدليل المجرد وهم، جاءت فاء افتعل واواً فأبدلت فاء الافتعال قاء ثمّ أدغمت مع التّاء الأخرى.
- ٦. (الاتصالات): أصلها الاوتصالات بدليل المجرد وصل، جاءت فاء افتعل واواً فأبدلت فاء الافتعال تاء ثمّ أدغمت
 مع التاء الأخرى.
- ٧. (يطلّع): أصلها يطتلع بدليل المجرد طلع جاءت فاء افتعل طاء فأبدلت تاء الافتعال طاء ثم أدغمت مع الطاء الأخرى.
 - ٨. (تصطادُ): أصلها تصتاد بدليل المجرد صاد، جاءت فاء افتعل صادًا فأبدلت تاء الافتعال طاء.
 - ٩. (اضْطربا): أصلها اضتربا بدليل المجرد ضرب، جاءت فاء افتعل ضادًا فأبدلت تاء الافتعال طاء.
- ١٠. (يتسع): أصلها يوتسع بدليل المجرد وسع، جاءت فاء افتعل واوًا فأبدلت فاء الافتعال تاء ثمّ أدغمت مع التّاء الأخرى.
 - ١١. (اصطبر): أصلها اصتبر بدليل المجرد صبر، جاءت فاء افتعل صاداً فأبدلت تاء الافتعال طاء.
- ١٢. (المطردة): أصلها المطردة بدليل المجرد طرد، جاءت فاء افتعل طاء فأبدلت قاء الافتعال طاء ثم أدغمت مع الطاء الأخرى.
- ١٣. (مُتَسعٌ): أصلها مُوتسع بدليل المجرد وسع، جاءت فاء افتعل واواً فأبدلت فاء الافتعال قاء ثمّ أدغمت مع التّاء الأخرى.
 - 1٤. (اصطبارٌ): أصلها اصتبار بدليل المجرد صبر، جاءت فاء افتعل صادًا فأبدلت تاء الافتعال طاء.

٤	تدریب
	- "J

<u>اصطحبِ الكتابَ</u> فهو لا يدّعي ولا يزدهي ونِعْمَ الجليس لك، ي<u>ساندك</u>، به يتّفق لسانك وقلبك إلى أحسن الرأي، وكلّما قاربتَ الكتاب اجتمع رأيُك، وثاب حلمُك، ولا يثقل ظلّك على غيرك، فإنْ أمسَكْتَه تعلّق بكَ، وإنْ جانَبْتَهُ سَكَتَ عَنْكَ.

١. حدِّدِ الكلماتِ النِّي حصلَ فيها إبدالٌ، ثمَّ وضِّحْ واحدةً منها.

- ✓ اصطحب: أصلها اصتحب بدليل المجرد صحب، جاءت فاء افتعل صاداً فأبدلت تاء الافتعال طاء.
- √ يدّعي: أصلها يدتعي بدليل المجرد دعا، جاءت فاء افتعل دالاً فأبدلت تاء الافتعال دالاً ثمّ أدغمت مع الدّال الأخرى.
 - ✓ يزدهي: أصلها يزتهي بدليل المجرد زها، جاءت فاء افتعل زاياً فأبدلت تاء الافتعال دالاً.
- √ يتفق: أصلها يوتفق بدليل المجرد وفق، جاءت فاء افتعل واواً فأبدلت فاء الافتعال تاء ثمّ أدغمت مع التّاء الأخرى.

٢. أعرب ما تحته خطُّ.

- ✓ اصطحب: فعل أمر مبني على السّكون، وحُرِّكَ بالكسر منعًا لالتقاء السّاكنين، والفاعل ضمير مستتر تقديره أنت.
 - ✓ الكتاب: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.
- ✓ يساندُكُ: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضّمة الظاهرة على آخره، و الفاعل: ضمير مستتر تقديره هو يعود على
 (الكتاب). و الكاف: ضمير متّصل مبني في محلّ نصب مفعول به.

ندریب ه

ما الحرف الَّذي أبدل في ما تحته خطُّ:

- ١. قال تعالى: {وَرَسُولاً إِلَى بَنِي إِسْرَائِيلَ أَنِّي قَدْ جِئْتُكُم بِآيَةٍ مِّن رَّبِّكُمْ أَنِّي أَخْلُقُ لَكُم مِّنَ الطِّينِ كَهَيْئَةِ الطَّيْرِ فَا نَفْخُ فِيهِ فَيكُونُ طَيْرًا بِإِذْنِ اللّهِ وَأُنْبِّئُكُم بِمَا تَأْكُلُونَ وَمَا تَلْاَفُخُ فِيهِ فَيكُونُ طَيْرًا بِإِذْنِ اللّهِ وَأُنبِّئُكُم بِمَا تَأْكُلُونَ وَمَا تَلَّافُونَ وَمَا تَلَّافُونَ وَمَا تَلَّافُونَ فِي بُيُوتِكُمْ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لَّكُمْ إِن كُنتُم مُّؤْمِنِينَ}.
 - ٢. ازدانت شوارع المدن بالأعلام بمناسبة مرور مئة عام على الثّورة العربيّة الكبرى.

٣. قال الشّاعر:

كلّ مَنْ يَدَّعي بما ليسَ فيه كذّبتْه شواهد الاختبارِ

٤. مَنْ كان مُتَّصِفًا بالعلمِ، والأدبِ، والعفَّةِ، سادَ بين النَّاس.

🗷 الاجابـــــة:

- 1. (تَدُخِرُونَ): تاء الافتعال، أبدلت دالاً، وأدغمت مع الذَّال، فأصبحت دالاً مشدّدة.
 - ٢. (ازدانت): تاء الافتعال، أبدلت دالاً.
- ٣. (يَدُعِي): قاء الافتعال، أبدلت دالاً، وأدغمت مع الدال الأخرى فأصبحت دالاً مشددة.
- ٤. (مُتُصفاً): فاء الافتعال (الواو) أبدلت تاء، وأدغمت مع التاء الأخرى فأصبحت تاء مشدّدة.

٦	تدريب
---	-------

وضح الإبدال في الكمات الآتية:

(ازدحام، اصطلى، متّزن، يضطرب، اضطهاد).

- ١. (ازد هام): أصلها ازتعام بدليل المجرد زهم، جاءت فاء افتعل زاياً فأبدلت تاء الافتعال دالاً.
- 7. (اصطلى): أصلها اصتلى بدليل المجرد صلى، جاءت فاء افتعل صادا فأبدلت تاء الافتعال طاء.
- ٣. (مترن): أصلها موتن بدليل المجرد وزن، جاءت فاء افتعل واواً فأبدلت فاء الافتعال تاء. ثم أدغمت مع التاء الأخرى.
 - ٤. (يضطرب): أصلها يضترب بدليل المجرد ضرب، جاءت فاء افتعل ضاداً فأبدلت تاء الافتعال طاء.
 - ٥. (اضطهاد): أصلها اضتهاد بدليل المجرد ضهد، جاءت فاء افتعل ضاداً فأبدلت تاء الافتعال طاء.

تدریب ۷

صمِّمْ على جهاز الحاسوب خريطةً مفاهيم لحالات الإبدال، ثمَّ اعرضها أمام زملائك.



النبيل في اللّغة العربيّة

التحو والصرف

الوحدة الرّابعة

أسلوب التعجب

لمجرده المعلم محسر نبیل (العمری ۱۹۰۷۱۷۰۶۰

المه

النبيل في اللغة العربية

التحو والصرف

الوحدة الخامسة

التصغير

لمجردو المعلم محمد نبیل (العمري ۱۹۰۷۱۷۰۶۰

على بنية الأسماء المُعربة؛ للدّلالة على معانٍ تُفهم من السّياق.	· التّصفيرُ: صيغةُ مخصوصةُ تطرأ :	*
	ا أولاً: دلالات التصغير:	

پ

١. التُحقير وتقليل الشأن:

√ مثال: قال الشّاعر:

تعلَّمْ يا شُوَيْعِرُ كيفَ تهجو وَدَعْكَ مِنَ الخَنا فالرَّأسُ شابا

□ شُوَيْعِر: جاءت مضمومة الأول ومفتوحة الثّاني مع تسكين الياء ومن سياق الكلام يفهم أنّ المعنى المقصود
 بالاسم المُصغّر هو: {التّحقير وتقليل الشأن}.

٢. تقليل الحجم أو العدد:

- ✓ مثال: أقرأ الكُتيِّبَ المُرفق مع الغسّالة قبل تركيبها أو صيانتها.
- □ الكُتيب: جاءت مضمومة الأول ومفتوحة الثّاني مع تسكين الياء ومن سياق الكلام يفهم أنّ المعنى
 المقصود بالاسم المُصغّر هو: {تقليل الحجم}.
 - ✓ مثال: الصدقة نفعها عظيم ولو بدريهمات.
- □ دُريهمات: جاءت مضمومة الأول ومفتوحة الثّاني مع تسكين الياء ومن سياق الكلام يفهم أنّ المعنى
 المقصود بالاسم المُصغّر هو: {تقليل العدد} وهذه الدّلالة تأتى مع الجمع.

٣. تقريب المكان أو الزّمان:

√ مثال: قال الحكم بن أبي الصّلت:

عطفتْ حناياه دُوَيْنَ سَمائِهِ عطفَ الأَهِلَّةِ والحواجِبِ والقِسِيّ

- □ دُوينُ: جاءت مضمومة الأول ومفتوحة الثّاني مع تسكين الياء ومن سياق الكلام يفهم أنّ المعنى المقصود
 بالاسم المُصغّر هو: {تقريب المكان} أي قرب مكان السّماء.
 - ✓ مثال: غادر المتفرّجون بُعَيْدَ المباراة بانتظام.
- □ بُعَيْدُ: جاءت مضمومة الأول ومفتوحة الثّاني مع تسكين الياء ومن سياق الكلام يفهم أنّ المعنى المقصود
 بالاسم المُصغّر هو: {تقريب الزّمان} أي بعد المباراة.

٤. التّحتّ

- √ مثال: كانَ الرّسولُ صلى الله عليه وسلّم عطوفًا على الصّغار، فعن أنس بن بالك _ رضي الله عنه _ قال: كان
 النّبيّ _ صلى الله عليه وسلّم _ يأتينا فيقولُ لأخٍ لي، وكان صغيرًا: "يا أبا عُمَيْر".
- □ عُمَيْر: جاءت مضمومة الأول ومفتوحة الثّاني مع تسكين الياء ومن سياق الكلام يفهم أنّ المعنى المقصود
 بالاسم المُصغّر هو: {التّحبّب}.

تدریب ۱

ما المعنى الَّذي أفادُه التَّصغيرُ في ما تحته خطٌّ في كلٌّ ممَّا يأتي:

- ١. قال تعالى: {وَإِذْ قَالَ لُقْمَانُ لابْنِهِ وَهُوَ يَعِظُهُ يَا بُنَيَّ لا تُشْرِكْ بِاللَّهِ إِنَّ الشُّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ} السَّوة القمان، الآبة ١٣)
- ٢. قال رسول الله صلى الله عليه وسلّم: "مَا ملاً آدَمِيُّ وعاءً شَرًّا مِنْ بطنٍ، حَسْبُكَ يا ابْنَ آدَمَ <u>لُقَيْمَاتُ</u> يُقِمْنَ عَلَيْهُ وسلّم، وتُلُثُ شرابٌ، وتُلُثُ نَفَسٌ".
 صُلْبَكَ، فإِنْ كانَ لا بُدَّ فثلثُ طَعامٌ، وتُلُثُ شرابٌ، وتُلُثُ نَفَسٌ".
 - ٣. تمكّن رجالُ الدّفاع المدنيّ من إطفاء الحريق قُبَيْلَ انتشارِه في الغابة.
 - يتألّف جهازُ المناعة من كُريّات الدّم البيضاء والحمراء.
 - ه. من سمات العالم أنَّه متواضعٌ، أما العُوَيْلمُ فتطغى عليه سمةُ استكبارِ الجاهلِ.

معنى التّصغير	الكلمة المُصغَّرة	الرقم
التّحبّب	بُنِيَ	1
تقليل العدد	لُقَيْمَاتٌ	۲
تقريب الزّمان	قُبَيْلَ	٣
تقليل الحجم	كُريّات	٤
التّحقير وتقليل الشأن	العُوَيْلمُ	٥

🗵 ثانياً: تصغير الاسم الثُلاثيّ:

يُصغَرُ الاسم الثلاثي على { فُعَيْل }:

التصغير على (فُعَيل): التصغير على (فُعَيل): التصغير على التصغير على التحميل الت

١. ضمّ الحرف الأول. ٢. فتح الحرف الثاني. ٣. إضافة ياء ساكنة بعد الحرف الثاني (ياء التّصغير).

✓ مثال: جاء في المثل: "انْجُ سَعْدُ ، فقد هَلَكَ سُعَيْد".

□ سُعَيْد: مصّغر الاسم {سَعْد} جاء مضموم الأول ومفتوح الثّاني إضافة ياء ساكنة بعد الحرف الثاني أي على وزن
 (فُعَيْل).

√ جَبَل: جُبَيْل √ ذئب: ذُؤَيْب √ دبّ: دُبَيْب √ قُفْل: قُفَيْل √ نَهر: نُهَيْر

√ قَمَر: قُمَيْر ﴿ شَهْر: شُهَيْر ﴿ سَهِم: سُهَيْم ﴿ سَنّ: سُنَيْنَة ﴿ بدر: بُدَيْر

♦ الاسم الثلاثي المؤنث غير المختوم بناء التأنيث تلحقه الناء عند التصغير:

√ مثال: قال الحطيئة:

أَرَسْمَ دِيارٍ مِن هُنَيْدَةَ تَعْرِفُ يِأَسْقُفَ مِنْ عِرْفانِهِ العَيْنُ تَذْرِفُ

□ هُنَيْدَة: مصغّر الاسم {هند} الذي لم تلحقه تاء التأنيث ،جاء مضموم الأول ومفتوح الثّاني مع إضافة ياء
 ساكنة بعد الحرف الثاني أي على وزن (فُعَيْل) وأُلِحِقَت بآخره تاء التأنيث.

✓ هند: هُنَيْدَة ✓ شمس: شُمَيْسَة ✓ عين:عُيَيْنَة ✓ دعد: دُعَيْدَة

√ نفس: نُفَيْسَة √ أذن: أُذَيْنَة √ أرض: أُرَيْضَة √ دار: دُوَيْرَة

√ نار: نُوَيْرَة ﴿ ﴿ فَرَسِ: فُرَيْسَة

❖ الاسم الثلاثي الذي ثانيه حرف ألف فإنه يرد (حرف الألف) إلى أصله (واو ، ياء) عند التصغير:

✓ مثال: قالت الأمّ لطفلتها: ما أجمل التُّويْجَ الّذي يعلو رأسك، يا صغيرتي!

□ تُوينج: مصغر الاسم {تاج} ثانيه ألف، عند التّصغير نرد الألف إلى أصلها الواوي؛ لأنه من {توج}،ثم نضم الحرف الأول ونفتح الحرف الثاني مع إضافة ياء ساكنة بعد الحرف الثاني (ياء التّصغير).

√ تاج: تُوَيْج ﴿ لَا لَيَيْبِ ﴿ عَار: غُويْرِ ﴿ حَار: جُوَيْر

√ باب: بُوَيْب ﴿ دار: دُوَيْرَة ﴿ ﴿ نار: نُوَيْرَة

و، ياء) عبد التصعير:	رف النالث الحدوف (وا	ن من حرفین) درد إلیه الح	· إدا خان اقسم تعاليا (محو
	في قلوب النّاس.	الحسنة جوازُ سفرٍ تحلّ به	 ✓ مثال: أُخَيّ، إنّ المعاملة
نّ المثنى أخوان، عند التّصغير نردّ	اللام أصله (أخو)؛ لأن	وهو اسم ثلاثي محذوف	□ أُخَيُّ: مصغّر الاسم {أخ}
		صبح (أُخَيْو) ثمّ نقلب الوار	
المثني (يديان)، عند التّصغير نقوم	لام أصله (يدي)؛ لأنّ	وهو اسم ثلاثي محذوف ال	 يُدينَّة: مصغر الاسم {يد} و
	R		بإدغام الياءين معًا.
✓ يَد: يُدَيَّة	√ أب: أُبَيّ	√ ابن: بُنَيّ	√ دم: دُمَيّ
	√ أخت: أُخَيَّة	· ✓ ابنة: بُنَيّة	√ اسم: سُمَيَّ
ن مع ياء التّصغير:	مُما يُقلبانِ ياءً، ويدغمار	بحرف {الألف أو الواو} فإنَّه	 إذا انتهى الاسم الثلاثي
B			√ مثال: قال الشّاعر:
يَّةِ العصا	كما جرت على العُصَأ	نزارٌ كَمَعَدٌ للسّدى	جری
ف إلى ياء، ونقوم بإدغامها مع ياء	عند تصغيره نقلب الأل	بصا} الذي ينتهي بألف، و	 العُصية: مصغر الاسم (ال
			التّصغير.
إلى ياء، ونقوم بإدغامها مع ياء	د تصغيره نقلب الواو	} الذي ينتهي بواو، وعنا	🗖 دُلُيّ: مصغّر الاسم {دلو
	79	V	التّصغير.
✓ عصا: عُصَيَّة	√ قطا: قُطَيّ	√ حلو: حُلَيّ	√ فتى: فُتَيّ
سَّة √ دلو: دُلَيّ	√ حصوة: حُصُ	√ خطوة: خُطَيَّة	√ ندى: ئُدَيَّة
0 //	ياء التّصغير:	بحرف الياء فإنَّه يدغم مع	 إذا انتهى الاسم الثلاثي
مع ياء التّصغير.	تصغيره نقوم بإدغامها	} الذي ينتهي بياء، وعند	 طُبي : مصغر الاسم {طَبْي أَ
√ سَعْيُّ: سُعَيٌ	اُ: رُمَيّ	يّ √ رَمْيُ	√ هَدْيُ: هُدَ

•	
نون:	🗚 كل اسم ثلاثي مختوم بألف وأ
الفارهيدي:	✓ مثال: قال الخليل بن أحمد ا
نّي عنكَ في سعةٍ	
)} الذي زيد على حر	 سُلُيْمان: مصغر الاسم (سَلْمَان
	تصغيره على {فُعَيْل}.
√ عمران:	 ✓ سلمان: سُلَیْمَان
✓ عطشان:	√ نعمان: نُعَيْمَان
تأنيث المدودق	🔺 كل اسم ثلاثي مختوم بألف ال
	1 \ 1 \
} الذي زيد على حرو	 □ سُويُداء: مصغر الاسم {سوداء
	بعد تصغيره على {فُعَيْل}.
√ عرجاء: ه	√ حَمْرَاء: حُمَيْرَاء
√ كَحْلاء: ٢	√ خنساء: خُنَيْسَاء
تأنيث (المقصورة):	 كل اسم ثلاثي مختوم بألف الـ
:	 ✓ مثال: قال أبو النصر الأسديّ:
تَسْكُنُها سُلَيْمي	
} الذي زيد على حر	 سُلَيْمى: مصغّر الاسم (سَلمى
	بعد تصغيره على {فُعَيْل}.
 لغْمَى: ئغَيْمَى 	√ فُضلى: فُضَيْلَى
انیث :	ُ 🏊 كل اسم ثلاثي مختوم بتاء الت
	 مثال: " (زُهَيْرَةُ بغداد): أوَّلُ ه
	 □ زُهنیرَة: مصغّر الاسم {زَهْرَة} ا
	_ رحيره، معدر برحسم ررحره برحس برحره برحرو برحرو برحرو برحرو برحرو برحرو برحرو برحو برح
۷ لعبه. لعيب	 ✓ هضبة: هُضَيْبَة
	الفارهيدي: ني عنك في سعة الذي زيد على حو عمران: عمران: عمران: عطشان: عطشان: المدودة): الذي زيد على حو الذي زيد على حو تشكنها سُلَيْمى المقصورة): الذي زيد على حو المنعن المقصورة): ك نعْمَى: نُعَيْمَى النيث:

٢	تدريب
---	-------

صغّر الأسماء الآتية مع الضّبط التّام:

مصغّرُه	الاسم	مصغره	الاسم
فُتي	فتى	سُهَيْل	سَهْل
ئجَيْلاء	نجلاء	قُطَيْط	قِطٌ
رُوَيْحَة	ال راحة	رُغَيْدَة	رغد
عُمَيْرَان	عمران	تُوَيْب	ثوب
ۇرَيْدَة	وردة	نُجَيّا	نجوى

تدریب ۳

ما مُكَبّر الأسماء الآتية؟

مُكَبَرْه	الاسم	مُكَبَّره	الاسم
كرة	كُريَّة	فدوى	فُديًا
		نعمان	نُعَيْمان
الجبهة	الجبيهة	بلدة	بليدة
	~ ° ~ 3	دار	دُوَيْرَة
حذفة	حذيفة	جزء	جُزَيء

ب ٤	تدري
-----	------

استخرج الأسماء المُصغَّرة في كلِّ ممَّا يأتي، ثمَّ اذكر مكبَّر كلُّ منها:

١. قال تعالى على لسان لقمان:

{ يَا بُنَيَّ أَقِمِ الصَّلاةَ وَأُمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَانْهَ عَنِ الْمُنكَرِ وَاصْبِرْ عَلَى مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الأَمُورِ} (سورة لقمان، الآية ١٧)

٢. قال أوسُ بن حجر:

فُوَيْقَ جُبَيْلِ شَامِخِ الرّأس لِم يكنْ ليبْلُغَــه حتّى يَكلَّ ويَعْملا

- ٣. قال رسول الله صلى الله عليه وسلّم: "أرحمُ أُمّتي بأمّتي أبو بكر، وأشدُّهم في أمر الله عُمرُ، وأصدقُهم حياءً
 عثمانُ، وأقرؤهم لكتاب الله أُبَيُّ بنُ كعب".
 - ٤. امتدح إسحاقُ الموصليُّ أبا عبيدةَ أحدَ علماءِ اللُّغة، فقال:

عَلَيْكَ أبا عبيدةَ فاصطَنِعْه فإنّ العِلْمَ عندَ أبي عبيدَةٌ

ه. قال أبو فراس الحمدانيّ:

أَبُنَيَّتي لا تَجْزَعِي كُلُّ الأنامِ إلى ذهابْ

٦. قال الأعشى:

ودِّعْ هريرةَ إِنَّ الرِّكْبَ مرتَحلٌ وهلْ تطيقُ وداعًا أيُّها الرَّجلُ

٧. قال القحيف العقيليّ يمدح حكيم بن المسيّب القُشَيْرِيّ:

إذا رَضِيَتْ عَلَيَّ بَنُو قُشَيْرٍ لَعَمْرُ الله أَعْجَبَنِي رِضاها

٨. من الرّحالة المشهورين ابن جُبَيْرٍ فقد نقل صورًا دقيقةً للمجتمعاتِ الَّتي ارْتَحَلَ إليها في القرن السّادس الهجريّ.

الاسم المُكَبَّر	الاسم المُصغَّر	المثال	الاسم الْكَبَر	الاسم المُصغَّر	المثال
ابنة	أبُنيَّتي	0	ابن	بُنَيَ	1
هرّة	هريرة	٦	فوق	فُوَيْق	
القحف	القحيف	2	جبل	جُبِينْ	,
قشر	تُشيرٍ	Y	أب	أبي	٣
جبر	، جنير	٨	عبدة	عبيدة	٤

🗵 ثالثًا: تصغير الاسم الرباعي:

خطوات التصغير على ﴿فُعَيْعل}:

- 1. ضمّ الحرف الأول. ٢. فتح الحرف الثاني. ٣. إضافة ياء ساكنة بعد الحرف الثاني (ياء التّصغير).
 - ٤. كسر الحرف الّذي بعد الياء.

يُصغَرُ الاسم الرباعي على { فُعَيْعِل }:

√ مثال: قال المتنبي في كافور:

أخذتُ بِمَدْحِهِ فرأيتُ لَهْوًا مقالي للأُحَيْمِقِ يا حكيم

☐ أَهْيُمْقِ: مَصغّر الاسم الرباعي {أحمق} وجاء الاسم المُصغّر على وزن {فُعَيْعِل}، وذلك بضم الأول وفتح الثّاني وإضافة ياء النّسب وكسر ما بعدها.

√ جعفر: جُعَيْفِر ﴿ مَنزل: مُنَيْزِل ﴿ دَفَتْر: دُفَيْتِر ﴿ مُصَيْعِد

✓ مقعد: مُقَیْعِد
 ✓ مبرد: مُبَیْرِد
 کبیْتِب

√ ملعب: مُلَيْعِب √ مثقب: مُثَيْقِب √ زُخْرُف: زُخَيْرف √ أمجد: أُمَيْجِد

✓ أحمد: أُحَيْمِد
 ✓ بُلْبُل: بُلَيْبِل

إذا كان الحرف الثّاني من الاسم الرّباعي ألفًا فإنّه يقلب واوًا:

- ✓ مثال: قال رسول الله صلّى الله عليه وسلّم: "خَيْرُ نِساءِ العالمينَ: مريَمُ بِنتُ عِمران، وخديجةُ بِنتُ خُويْلِد،
 وفاطمةُ بِنتُ محمّد صلى الله عليه وسلّم، وآسيةُ امرأة فرعون".
- □ خُويلْد: مصغر الاسم الرباعي {خالد} وجاء الاسم المُصغر على وزن {فُعَيْعِل}، وذلك بضم الأول وفتح الثّاني وإضافة ياء النّسب وكسر ما بعدها.

√ خالد: خُوَيْلِد ﴿ فَاتِن: فُوَيْتِن ﴿ آسِن: أُوَيْسِن ﴿ قَائِم: قُوَيْئِم

√ آمِن: أُوَيْمِن ﴿ فَاصْل: فُوَيْضِ ﴿ قَاضِ: قُوَيْضِ ﴿ صَانَع: صُوَيْنِع

	"غُزَيِّلٌ فقد طَلاً".	لّذي يضربُ لمن لا يصبر: '	√ مثال: جاء في المثل ا
وزن {فُعَيْعِل}، وذلك بضم	ألف، وجاء الاسم المُصغّر على	باعي {غزال}الّذي ثالثه	🗖 غُرَيُل: مصغّر الاسم الر
سغير.	ـ إلى ياء وإدغامها مع ياء التّ ـ	مَّافة ياء النِّسب وقلب الألف	الأول وفتح الثّاني وإم
			 ✓ مثال: كلمة (عُجَيِّز).
وزن {فُعَيْعِل}، وذلك بضم	واو، وجاء الاسم المُصغّر على	باعي {عجوز}الّذي ثالثه	🗖 عُجَيِّر: مصغّر الاسم الر
نير.	، إلى ياء وإدغامها مع ياء التُّص	نافة ياء النّسب وقلب الواو	الأول وفتح الثّاني وإ
√ سراج: سُرَيِّج	√ صلاح: صُلَيِّح	√ إزار: أُزَيِّر	√ كتاب: كُتيِّب
√ مُراد: مُرَيِّد	√ حِصان: حُصَيِّن	√ مقال: مُقَيِّل	 مطار: مُطَيِّر
	√ حنون: حُنَيِّن	√ عجوز: عُجَيِّز	√ رشاد: رُشَيِّد
33	يدغم مع ياء التّصغير:	من الاسم الرّباعي ياءً فإنّه	❖ إذا كان الحرف الثالث .
		راء الغزل العذريّ.	 مثال: كُثَيِّر عَزَّة من شع
وزن {فُعَيْعِل}، وذلك بضم	ياء وجاء الاسم المُصغّر على	باعي {كَثير} الّذي ثالثه	 كُثُيرً: مصغّر الاسم الر
	ح الياء الأصليّة.	نافة ياء النّسب وإدغامها م	الأول وفتح الثّاني وإ
 کویم: کُریم 	√ كثير: كُثَيِّر	√ قليل: قُلَيِّل	√ نبيل: نُبَيِّل
✓ نديم: نُدَيِّم	√ طویل: طُوَیِّل √	√ حليمة: حُلَيِّمة	√ رُقية: رُقَيَّة
33 (2)		√ سعيد: سُعَيِّد	√ جميل: جُمَيِّل
واند:	على (فُعَيْعِل)، ثمَّ تُرَدُّ إليه الرّ	تُصَغَّرُ الحروف الأربعة منه	 پُصغَّرُ تصغیرَ الرّباعي:
93		بألف ممدودة:	🗚 کل اسم رباعي مختوم
	V	ِ فوائد بيئيّة.	 مثال: لِخُنَيْفِسَاء الأرض
م المُصغّر على وزن {فُعَيْعِل}،	خُتِمَ بألف ممدودة وجاء الاسر	الرباعي {خُنْفُساء} الّذي ·	🛘 خُنيَيْفِساء: مصغّر الاسم
الممدودة.	، وكسر ما بعدها وإعادة الألف	ح الثّاني وإضافة ياء النّسب	وذلك بضم الأول وفتع
 ✓ عقرباء: عُقَيْرِبَاء 	√ خنفساء: خُنَيْفِسَاء	√ أربعاء: أُرَيْبِعَاء	√ قرفصاء: قُرَيْفِصَاء

♦ إذا كان الحرف الثالث من الاسم الرباعي ألفًا أو واوًا فإنهما يقلبان ياءً، ويدغمان مع ياء التصغير:

مربوطة:	تاء	مختوم	دياعي	اسم	کل	
	_		5	,	_	

✓ مثال: تقع القُنَيْطِرة الأردنيَّة في لواء الجيزة وتشتهر بالزّراعة البعليّة.

 □ القُنيُطِرَة: مصغّر الاسم الرباعي {القَنْطَرَة} الّذي ختم بتاء التأنيث الزّائدة، وجاء الاسم المُصغّر على وزن {فُعَيْعِل}، وذلك بضم الأول وفتح الثّاني وإضافة ياء النّسب وكسر ما بعدها وإعادة تاء التأنيث.

√ عنترة: عُنَيْتِرَة √ ملعقة: مُلَيْعِقَة √ محبرة: مُحَيْبِرَة ✓ قنطرة: قُنَيْطِرَة

√ مكتبة: مُكَيْتِبَة √ أسورة: أُسَيْورَة ✓ مدرسة: مُدَيْرسَة √ مسطرة: مُسَيْطِرَة

🗚 كل اسم رباعي مختوم بألف ونون:

√ مثال: في متحف مصر صُوَيْلِجَان ذهبيٌّ يمثِّل العهدَ الفرعونيّ.

 □ صَوَيلَجان: مصغّر الاسم الرباعي {صولجان} الّذي ختم بألف ونون، وجاء الاسم المُصغّر على وزن {فُعَيْعِل}، وذلك بضم الأول وفتح الثَّاني وإضافة ياء النّسب وكسر ما بعدها وإعادة الألف والنون.

√ أقحوان: أُقَيْحِوَان √ مهرجان: مُهَيْرِجَان ✓ زعفران: زُعَیْفِرَان ✓ مؤمنان: مُؤَيْمِنَان

√ ثعبان: تُعَيْبَان

تدريب

صغر الأسماء الآتية مع الضبط التام:

مصغره	الاسم	مصغَّرُه	الاسم
صُوَيْحِب	صاحِبٌ	عُجَيِّل	عَجول
زُعَيْفِرَان	زَعْفُران	خُنَيْدِق	خَنْدُق
ڬۘؾؘۜٮؚ	.1 "5"	غُدَيِّر	غُدير
دتی <i>ب</i> ا	کِتاب	مُحَيْبِرَة	محبرة

37

استخرج الأسماء المُصغَرة في كلِّ مِمَا يأتي:

- ١. قال أبو حيّان التّوحيد في كاتبٍ: "وما قدرُ كُويْتِبٍ يَرِدُ مع صاحبه، لا سن له ولا شُهرة، ولا إفضال ولا توسُّع".
 - ٢. قال النّجاشِيّ الحرثيّ:

٣. قال جرير:

مَا لَم يَكُــنْ وَأَبُّ لَهُ لِيُنالا وشَتا الهُذَيلُ يُمارِسُ الأَغْلالا وَرجا الأُخيطِلُ من سَفَاهةِ رَأْيهِ قُدْنا خُزَيْمَةَ، قَدْ عَلِمْتُم، عَنْـوةً

- ٤. عجبتُ من عقربٍ تحملُ على ظهرها عُقَيْربَاء.
 - ه. قال الكاتب عماد الدّين الأصبهانيّ:

رهنُ بحُبِّ غُزَيِّلْ عنّي بِخَدِّ أُسَيِّل بِسَهْمِ طَرْفٍ كُحَيِّل

في هذه الدّارِ قلبي أسالَ دمعي، وألْوى مازَحْتُـه فرَمانــي

	الاسم المُصغَر	الرقم
	كُوَيْتِبٍ	1
7	ق ُبيِّلةُ	*
	الأُخيطِلُ	
	خُزَيْمَةَ	٣
V	الهُٰذَيْلُ	
	عُقَيْرِ بَاء	٤
	ۼؙۯؘيٞٞٙٙٙڶ	
	أُسَيِّــل	•
	ػؙۘحَيِّل	

4 + 44	A44	•	. .	_
الخماسي:	الاسم	تصعير	رابعا:	×

ه م	, w	ن ن	9 12 / 9
او، ياء) على { فُعَيْعِيل }:	، حرف علة ₍ ألف، و	لخماسى الذى رابعه	یصغر الاسم ا

✓ مثال: الرُّمَيْمِين من قرى محافظة البلقاء، تمتاز بشلاّلاتها وكثرة أشجارها.

□ الرُمينون: مصغر الاسم الخماسي {رمّان} الّذي رابعه حرف علّة (ألف)، وجاء الاسم المُصغّر على وزن {فعيْعيل}، وذلك بقلب ألفه إلى ياء.

✓ مصباح: مُصَيْبيح ✓ صرصور: صُرَيْصِير ✓ مسعود: مُسَيْعِيد ✓ محراث: مُحَيْريث

✓ عمّار: عُمَيْمِير ✓ مسكين: مُسَيْكِين

√ مثال: عَزَل الحجَّاجُ عُبَيْدَ الله بن أبي عُصَيْفِير عن المدائن.

□ عُصَيْفِير: مصغّر الاسم الخماسي {عصفور} الّذي رابعه حرف علّة (واو)، وجاء الاسم المُصغّر على وزن {فُعَيْعِيل}، وذلك بقلب الواو إلى ياء.

✓ مثال: عُفَيْريت / بُشَيْكِير / قُنَيْدِيل.

□ عُفَيْرِيت / بُشَيْكِير / قُنْيَدْيِل: مصغّر الاسم الخماسي {عِفريت / بشكير / قنديل} الّذي رابعه حرف علّة (ياء)،
 وجاء الاسم المُصغّر على وزن {فُعَيْعِيل}، وذلك بإبقاء الياء على حالها.

إذا كان ثانيه ألفًا تُقلبُ واوًا عند التصغير:

√ مثال: استعانَ الباحثُ الإحصائيّ بحُوَيْسِيبٍ متطوّرٍ.

□ حُويْسِيب: مصغّر الاسم الخماسي {حاسوب} الّذي ثانيه (ألف)، وجاء الاسم المُصغّر على وزن {فُعَيْعِيل}،
 وذلك بقلب الألف إلى واو.

إذا كان ثانيه ياء منقلبة عن واو تُردُ واوًا عند التصغير:

✓ مثال: اتّخذتُ مُوَيقِيتًا دقيقًا ينبِّهُني كلَّ صباح.

□ مُوينْقِيت: مصغّر الاسم الخماسي {ميقات} الّذي ثانيه ياء منقلبة عن واو بدليل (وقت)، وجاء الاسم المُصغّر على وزن {فُعَيْعِيل}، فتردّ الياء إلى واو، وتقلب الألف الرّابعة إلى ياء.

√ ميزان: مُوَيْزين √ ميراث: مُوَيْريث

√ ميعاد: مُوَيْعِيد

🗵 خامساً: تصغير الاسم المركب تركيباً إضافياً:

- ❖ الاسم المركّب تركيباً إضافياً يُصَغّرُ صدره فقط وذلك {حسب قواعد التّصغير} ويذكر عجُزه دون تصغير:
 - √ مثال: عَزَل الحجَّاجُ عُبَيْدَ الله بن أبي عُصَيْفِير عن المدائن.
- □ عُبِيْد الله: مصغّر الاسم المركّب تركيبًا إضافيًّا {عبد الله} فنصغّر صدر الاسم حسب قواعد التّصغير في
 الأسماء {الثلاثيّة، والرّباعيّة، والخماسيّة} ونذكر عجُز الاسم (المضاف إليه) دون تصغير.
 - ✓ عماد الدّين: عُمَيِّد الدّين ﴿ نور الدّين: نُوَيْر الدّين ﴿ صلاح الدّين: صُلَيِّح الدّين
 - √ تاج الدّين: تُوَيْج الدّين ﴿ ﴿ سيف الدّولة: سُيَيْف الدّولة ﴿ ﴿ ناصر الدين: نُوَيْصِر الدين

Y	تدريب
---	-------

صغّر الأسماء الآتية مع الضّبط التّام:

مصغّرُه	الاسم	مصغّرُه	الاسم
بُدَيْر الدّين	بدر الدُين	مُوَيْرِيث	ميراث
مُنَيْشِير	منشار	ڹؙۅؘؽ۠ۊؚۑڛ	ناقوس
مُخَيْرِيط	مخروط	مُفَيْتِيح	مفتاح
جُمَيِّل الدِّين	جمال الدين	مُنَيْدِيل	منديل

تدریب ۸

ما مُكَبّر الأسماء الآتية؟

مُكَبَّرُه	الاسم المُصغَّر	مُكَبَّرُه	الاسم المُصغَّر
دار الأرقم	دُوَيْرَة الأرقمِ	مزراب	مُزَيْرِيب
سيف الدّولة	سُيَيْفُ الدَّولةِ	ناطور	نُوَيْطِير

		~	
الجمع:	تصغير	سادسا:	×

- ♦ جمع القلّة يُصغَرّرُ على لفظه: (أفعل، فعلْة، أفعلة، أفعال):
 - ✓ مثال: قال أبو فراس الحمدانيّ:

وقالَ أُصَيْحَابِي الفَرارُ أو الرَّدى فَقُلْتُ هُمَا أمران، أحلاهُما مُرُّ

□ أَصيْحاب: مصغّر الاسم {أصحاب} وهو مجموع جمع قِلَّة فنصغّره على لفظه ولا يُنظر إلى مفرده.

√ أبواب: أُبَيْبَاب √ غِلْمَة: غُلَيْمَة √ أنهر: أُنَيهر √ أريْغِفة

√ أقفال: أُقَيْفَال √ شِيخَة: شُيَيْخَة ﴿ أَنفس: أُنيْفِس √ أعمدة: أُعَيْمِدَة

جمع الكثرة يُصغَر مفرده:

فإذا كان مذكّراً عاقلاً جُمع جَمع مذكر سالاً:

- ✓ مثال: تجمع المجالسُ الأدبيّةُ كُتّابًا وَشُعراء وشُوَيْعِرينَ.
- □ شُويَعْرِينَ: مصغّر الاسم {شُعراء} وهو من جموع الكثرة، فعند تصغيره صُغِّرَ مُفْرَدُهُ (شاعر: شُوَيْعِر)؛ ثم جُمِعَ
 جَمْعَ مذكر سالمًا؛ لأنّه عاقل.

√ رجال: رُجَيْلُون. ﴿ كُتَّاب: كُوَيْتِبُون.

فإذا كان مُؤنَّتًا أو غير عاقل جُمع جَمْع مؤنَّت سالًا:

- ✓ مثال: سِرْنا في سَفَرِنا بين جُبَيْلاتٍ وسهولِ وأقنيةٍ وثغورٍ، ووقفنا عند أهل القُرى للقِرى.
- ◄ جُبِيلات: مصغّر الاسم {جِبال} وهو من جموع الكثرة، فعند تصغيره صُغِّرَ مُفْرَدُهُ (جَبَل: جُبَيْل)؛ وجُمِعَ جَمْعَ مؤنّث سالمًا؛ لأنّه غير عاقل.
 - 🗸 دراهم: دُرَيْهِمَات. 🗸 دنانير: دُنَيْنِيرَات. 🗸 جِفان: جُفَيْنَات. 🗸 سَوافر: سُوَيْفِرَات.
 - جَمْعاً المُذكّر والمؤنّث السالان يُصغّرُ مفردُهما، ثمّ تُردُّ إليهما علامة الجمع:
 - ✓ مثال: تَرعى المجلّةُ المدرسيّةُ الكُوَيْتِيينَ النّاشئين من الطّلبةِ والمجتمعِ المحليّ.
- □ الكُويْتبينَ: مصغّر الاسم {الكاتِبينَ} وهو جمع مذكر سالمًا، فيصغّر مفرده {كاتب: كُوَيْتِب} وتُرَدُّ إليه علامة الحمع.
 - ✓ مثال: قال أيمن اللبديّ:

إِنَّ في قلبي سُوَيْعَاتِ كلامْ

يا ملاكي هَدَّني عصر الفراقْ

رُبَّما حانَتْ سُوَيْعَاتِ اللِّقاءُ

□ سُويُعات: مصغّر الاسم {ساعات} وهو جمع مؤنث سالمًا، فيصغّر مفرده {ساعة: سُوَيْعَة} وتُرَدُّ إليه علامة الجمع.

تدریب ۹

صغّر الجموع الآتية مع الضّبط التّام:

مصغَّرُه	الاسم	مصغّرُه	الاسم
خُبَيِّرُون / خُبَيِّرِين	خُبراء	أُسَيْطِر	أسطر
صُبَيَّة	صبية	رُوَيْكبون / رُوَيْكبين	رُكبانٌ
أُغَيْصان	أغصان	جُفَيْنَات	جَفَنات
ۇرَيْقَات	ورق	أُطَيْعِمَة	أطعمة

هاتِ مُصغَّرُ الأسماءِ الآتية، بصيغة الجمعِ المُناس

مصغره	الاسم
نُخَيْلات	نخلة
رُجَيْلون / رُجَيْلين	رجل
ظُرَيِّفون / ظُرَيِّفين	ظریف
كُؤيْسات	کأس
ئْوَيْقدون / ئُوَيْقدين	ناقد

تدریب ۱۱

استخرج الأسماء المصغّرة في ما يأتي، ثمّ اذكر مكبّرها:

١. قال عمرو بنُ كلثوم:

قَرَيْنَاكُم فَعاجَلَنا قِراكُم قُبَيْلَ الصُّبِحِ مِرْداةً طَحونا . ٢. عُرض في متحَف عمّانَ أُبَيْريقٌ خزفيٌّ يعود إلى العصور القديمة.

٣. أمُّ أُذَيْنَةَ حيٌّ من أحياءِ عمَّانَ.

مكبره	الاسم المُصَغَّر	المثال
قبل	قُبَيْلَ	1
إبريق	أُبَيْرِيقٌ	۲
أذن	أُذَيْنَةَ	٣

17 تدريب

اقرأ النَّصَّ الآتي ثمَّ أجب عمَّا يليه:

قال الرّاعي النُّميريّ يخاطب عبدَ الملك:

قالت خُليدَةُ ما عَراكَ ولم تكنْ أُخُلَيكِ إِنَّ <u>أَباكِ</u> ضافَ وسادَهُ إنِّى حلفْتُ على يمينِ برَّة ما إِنْ أَتِيتُ أَبِا خُبِيْبٍ وَافِــدًا ولا أتيتُ نُجَيْدةَ بنَ عُويمـر

قَبْلَ الرّقادِ على <u>الشّؤونِ سَـؤولا</u> همَّــان باتا جِنبةً ودَخيــلا لا أكذب اليوم الخليفة قيلا يومًا أريدُ بِبَيْعَتــي تبديــلا أبغي <u>الهدى</u> فيزيدني تضليلا

١. استخرج مثالاً على كلِّ ممّا يأتي:

أ. اسم مصغر ثلاثي مذكر: نُمَيْري، خُبَيْبٍ.

ج. اسم مصغر ثلاثي مؤنّث تأنيثاً حقيقياً: خُليْدَة (خلدة).

بين دلالة التّصغير في الأبيات السّابقة.

لَمْيْرِي ، أَخُلَيْد ، خُلَيْدة : التّحبّب.

خُبَيْبٍ ، نُجَيْدةَ بنَ عُويمرٍ: التحقير وتقليل الشأن.

د. اسم مصغر رباعي: عُوَيْمر.

ب. اسم مصغر ثلاثي مؤنّث تأنيثًا لفظيًّا: نُجَيْدَة.

٣. صغّر ما تحته خطّ مع الضّبط التّام.

مصغره	المخطوط تحته	مصغّره	المخطوط تحته
بُرَيْرَة	بَرْة	شُؤَيْنات	الشّوون
ت ُبَيْدِيل	تبديلا	سُؤَيِّل	سَــؤولا
w - 2	1 250	أُبيّكِ	أباك
الهُدَيٌ	الهدى	جُئيْبَة	جنبة

- ٤. أعرب الجملة الآتية مِنَ البيت الثَّاني: ضافَ وسادَهُ همَّان.
- ضاف: فعل ماض مبنيّ على الفتح الظّاهر على آخره.
- وساده: مفعول به مقدّم منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره، وهو مضاف.
 - الهاء: ضمير متصل مبنى في محل جر مضاف إليه.
 - همان: فاعل مؤخر مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى.
 - ٥. لماذا لا تُعدُّ كلمة (دَخيلاً) تصغيرًا مع أنّ ثالثها ياء ساكنة قبلها حرفان.
 - √ لأنّ الحرف الأول غير مضموم، والحرف الثّاني غير مفتوح.
- ٦. أراد أحدُ زملائك تصغيرَ كلمة (وافدًا) في النّص على {وُفَيّد}. أثبت له أنَّ تصغيره غير صحيح، ثمَّ اذكرْ له الصّواب مُعلِّلا ما ذَهَبْتَ إليه. {هذا الفرع محذوف}
- √ تصغّر كلمة {وافد} على {وُوَيْفِد} لأنّ الحرف الثّاني ألف عند التّصغير يقلب واو، والحرف الثّالث لم يأتِ حرف علَّة ليقلب ويدغم مع ياء التَّصغير.

النبيل في اللّغة العربيّة

التحو والصرف

الوحدة السادسة

الإضافة

لمجدد والمعلم محمد نبیل (العمری ۱۹۰۷۱۷۰۶۰

- الإضافة: نسبة بين اسمين، يُسمَّى الأول منهما مضافًا، والثّاني مضافًا إليه.
 - تتكون الإضافة من ركنين:
- ✓ المضاف: هو اسم نُسب إلى اسم بعده ويعرب بحسب موقعه في الجملة.
 - ✓ المضاف إليه: اسم يأتي بعد المضاف وهو مجرور دائمًا.
 - تُحذَف من المضاف: أل التّعريف ، والتّنوين، ونون التّثنية أو الجمع.
- ✓ مثال: قال كعب بن زهير:
 لا تأخذني بأقوال الوُشاق فلمْ أَذْنبْ وإنْ كثرَتْ في الأقاويلُ
 لا تأخذني بأقوال الوُشاق فلمْ أَذْنبْ وإنْ كثرَتْ في الأقاول إقوال إلوشاق إنجدهما اسمين، وضُح الثاني (الوشاة على أقوال بعينها، وحدف تنوينها.
 نكرة ومنونة ولكن عند قولنا {أقوال الوشاق إلى أصبحت دالّة على أقوال بعينها، وحدف تنوينها.
 في هذه الحالة تكون الكلمة الأولى مضافًا والثانية مضافًا إليه، وصارت الكلمتان معًا تدلاًن على مدلول واحد.
 أمثال: ممّا تعنيه المواطنة الحقّة أَنْ يقومَ المواطن بواجباته بإخلاص.
 في {بواجباته} فقد جاء المضاف اسم نكرة {واجبات} والمضاف إليه ضمير {الهاء}.
 إذا اتّصل الضمير بالاسم اتّصالاً مباشرًا فإنّه يكون مبنيًا في محل َ جرّ مضاف إليه.
 مثال: قال تعالى: {إنّا يُوسِلُو النَّاقَة فِتْلَةٌ أَهُمْ فَارْتَتْبُهُمْ وَاصْطَبَرْ}
 مثال: قال تعالى: {تَبَّتْ يُدا المضاف جمع مذكر سالم {مرسلون} والمضاف إليه اسم {الناقة}.
 مثال: قال تعالى: {تَبَّتْ يُدَا أَبِي لَهَبٍ وَتَبْ (١) ما أَغْنَى عَنْهُ مَالُهُ وما كَسَب }
 مثال: قال تعالى: {تَبَّتْ يُدَا أَبِي لَهَبٍ وَتَبْ (١) ما أَغْنَى عَنْهُ مَالُهُ وما كَسَب }
 مثال: قال تعالى: {تَبَّتْ يُدَا أَبِي لَهَبٍ وَتَبْ (١) ما أَغْنَى عَنْهُ مالُهُ وما كَسَب }
 مثال: قال تعالى: {تَبَّتْ يُدَا أَبِي لَهَبٍ وَتَبْ (١) ما أَغْنَى عَنْهُ مالُهُ وما كَسَب }
 - \checkmark مثال: مشيت على شاطئ البحر. (حذف التنوين من كلمة شاطئ).

□ حُذفت نون المضاف في المثنّى عن الإضافة {يدا}.

- ✓ مثال: أغلقت مصراعي الباب. (حذف النون من كلمة مصراعين {مثني}).
- \checkmark مثال: جاء معلمو المدرسة. (حذف النون من كلمة معلمون $\{$ جمع مذكر سالم $\}$).

اجعل كلّ كلمة من الكلمات الآتية مضافًا أو مضافًا إليه في جملة مفيدة:

✓ الماء: أغلقُ صنبورَ الماء بإحكام بعد استخدامه. ✓ المشروعان: أتمَّ الطّلاب مشروعا التّخرج.

✓ السّلام: الأردن أرضُ السّلام والأمن والأمان.
 ✓ طائرة: صَعَدَ الرُّكاب سُلَّمَ الطَّائِرة.

✓ المدرسة: قام الطّلاب بأعمال النّظافة لمرافق المدرسة.

۲	تدریب
'	ب اريب

عيِّن المضافَ والمضافَ إليه في ما يأتي:

١. قال تعالى: {كُلُّ نَفْسٍ ذَآئِقَةُ الْمَوْتِ وَإِنَّمَا تُوَفَّوْنَ أُجُورَكُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ فَمَن زُحْزِحَ عَنِ النَّارِ وَأُدْخِلَ الْجَنَّةَ فَقَدْ
 فَازَ وَما الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلاَّ مَتَاعُ الْغُرُور}

٢. المرءُ بِأَصْغَرَيْهِ: قَلْبِهِ ولِسانِه.

٣. قال المتنبّي:

وتأتي على قَدْرِ الكِرَامِ المكارمُ

على قَدْرِ أهلِ العَزْمِ تأتي العزائمُ

لا تبالِ بحاسِديك، وامضِ نحوَ هدفِك.

ه. قال مؤيد الدين الطُّغرائي:

إذا نابتك نائبة الزَّمان

أخاكَ أخاكَ فهو أجَلُّ ذخر

٦. قال البارودي: في لُجَّةِ البحرِ ما يُغني عن الوَشَلِ. (الوشل: القليل)

المضاف إليه	المضاف	المثال	المضاف إليه	المضاف	المثال
أهل	قدْر		نفسٍ	کل	
العزم	أهل	٣	الموت	ذائقة	
الكِرام	قدْر		الضمير (كم)	أجور	1
الضمير (الكاف)	حاسدي		القيامة	يوم	
هدف	نحو	٤	الغرور	متاع	
الضمير (الكاف)	هدف		الضمير (الهاء)	أصغريْ	
الضمير (الكاف)	أخا		الضمير (الهاء)	قلب	*
ذخرٍ	أجلُّ	٥	الضمير (الهاء)	لسان	
الزّمان	نائبة		البحر	لُجَّة	٦

🗷 صور المضاف إليه وما يلازمهما من الأسماء:

- 🗚 للمضاف إليه صورتان، هما:
 - ١. مضاف إليه مفرد: ويكون:
 - أ. اسمًا ظاهرًا:
 - √ مثال: قال الشّاعر:

وكلُّ مسافرٍ سيؤوبُ يومًا إذا رُزِقَ السّلامةَ والإيابا

□ جاء المضاف إليه اسمًا مفردًا، حيث جاء اسمًا ظاهرًا {مسافر}.

ب. ضميرًا:

- ✓ مثال: الأديبان مؤنس الرزّاز وهاشم غرايبة <u>كلاهما</u> من أدباء الأردن المبدعين.
 - \Box جاء المضاف إليه اسمًا مفردًا، حيث جاء ضميرًا $\{aab}$ في $\{bab}$.
 - ٢. مضاف إليه جملة: ويكون بعد: {حيث، إذ، إذا}:
 - √ مثال: قال تعالى:

{وَإِذَا جَاءَتْهُمْ آيَةٌ قَالُواْ لَن نُّؤْمِنَ حَتَّى نُؤْتَى مِثْلَ مَا أُوتِيَ رُسُلُ اللّهِ اللّهُ أَعْلَمُ <u>حَيْثُ</u> يَجْعَلُ رِسَالَتَهُ سَيُصِيبُ الَّذِينَ أَجْرَمُواْ صَغَارٌ عِندَ اللّهِ وَعَذَابٌ شَدِيدٌ بِمَا كَانُواْ يَمْكُرُونَ}

□ جاء المضاف إليه جملة: {يَجْعَلُ} ولم يأت مفردًا.

□ جاء المضاف إليه جملة بعد المضاف (حيث) وهو ظرف مبنيّ ويختصّ بالإضافة إلى الجمل.

کلا کلتا

- ❖ اسمان يضافان إلى اسم مفرد (اسم ظاهر أو ضمير) دال على اثنين أو اثنتين عُبِّر عنهما بلفظ واحد.
 - ❖ يعربان إعراب المثنى (الرفع بالألف والنصب والجر بالياء)؛ إن أضيفا إلى ضمير.
 - ❖ يعربان إعراب الاسم المقصور (الحركة المقدرة)؛ إن أضيفا إلى اسم ظاهر.
 - یجوز فی خبرهما أن يُثنى مراعاةً لمعناهما أو أن يُفرد مراعاة للفظيهما وهو الأفصح.
 - رجاء كلاهما مسرعًا في مشيته) / (جاء كلاهما مسرعَيْنِ في مشيتهما) $\sqrt{}$
 - كلاهما: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف؛ لأنه ملحق بالمثنى وهو مضاف.
 - هما: ضمير متّصل مبنى في محل جرّ مضاف إليه.

- ✓ مثال (سلّمت على كلتيهما)
- كلتيهما: اسم مجرور وعلامة جره الياء؛ لأنه ملحق بالمثني وهو مضاف.
 - هما: ضمير متّصل مبنى في محل جرّ مضاف إليه.
 - ✓ مثال (ضربت کلیهما)
- كليهما: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء؛ لأنه ملحق بالمثني وهو مضاف.
 - هما: ضمير متّصل مبني في محل جرّ مضاف إليه.
 - √ مثال (جاء کلا الرّجلَيْن)
- كلا: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة على آخره (الألف) منع من ظهورها التعذر وهو مضاف.
 - الرجلين: مضاف إليه مجرور وعلامة جرّه الياء لأنه مثنى.
 - ✓ مثال (رأيت كلتا البنتَيْن)
- كلتا: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة المقدرة على آخره (الألف) منع من ظهورها التعذر وهو مضاف.
 - البنتين: مضاف إليه مجرور وعلامة جرّه الياء لأنه مثنى.
 - √ مثال (سلّمت على كلا الطَالِبَيْن)
 - كلا: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة المقدرة على آخره (الألف) منع من ظهورها التعذر وهو مضاف.
 - الطالِبينِ: مضاف إليه مجرور وعلامة جرّه الياء لأنه مثنى.
 - مثال: قال تعالى: {كِلْتَا الْجَنَّتَيْنِ آتَتْ أُكُلَهَا وَلَمْ تَظْلِمْ مِنْهُ شَيْئًا وَفَجَّرْنَا خِلالَهُمَا نَهَرًا} (سورة الكهف، الآبة ٣٣)
 - كلتا: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضّمة المقدرة على آخره (الألف) منع من ظهورها التعذر وهو مضاف.
 - الجنتين: مضاف إليه مجرور وعلامة جرّه الياء لأنه مثنى.

قبــل ـ بعــد

- ♦ ظرفان منصوبان يدلان على الزمان والمكان يلزمان الإضافة غالباً إلى الاسم المفرد:
 - √ مثال: وصلتُك قبل المغيب.
 - قبل: ظرف زمان منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره وهو مضاف.
 - المغيب: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.

- √ مثال: قال تعالى:
- {أَوْ كَالَّذِي مَرَّ عَلَى قَرْيَةٍ وَهِيَ خَاوِيَةٌ عَلَى عُرُوشِهَا قَالَ أَنَّىَ يُحْيِي هَذِهِ اللّهُ بَعْدَ مَوْتِهَا فَأَمَاتَهُ اللّهُ مِئَةَ عَامٍ ثُمَّ بَعْتَهُ قَالَ كَمْ لَبِثْتَ قَالَ لَبِثْتُ يَوْمًا أَوْ بَعْضَ يَوْمٍ قَالَ بَل لَبَثْتَ مِئَةَ عَامٍ}

 (سورة البقرة، الآية ٢٥٦)
 - بعد: ظرف زمان منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره وهو مضاف.
 - مُوتِها: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره. وهو مضاف.
 - الهاء: ضمير متّصل مبني في محل جر مضاف إليه.
 - √ مثال: جئتك قبلَ الأمر وبعدَه.
 - قبل: ظرف زمان منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره وهو مضاف.
 - الأهر: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.
 - بعده: ظرف زمان منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره وهو مضاف.
 - الهاء: ضمير متّصل مبني في محل جر مضاف إليه.

❖ قد يجر الظرفان بحرف الجر (من):

- √ مثال: جئتك من قبل الأمر ومن بعدِه.
- قبل: اسم مجرور بمن وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره وهو مضاف.
 - الأمر: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.
- بعده: اسم مجرور بمن وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره وهو مضاف.
 - الهاء: ضمير متّصل مبنى في محل جر مضاف إليه.
- ❖ قد ينقطع الظرفان عن الإضافة ويبنيان على الضمة في محل نصب أو جر حسب السياق:
- ✓ مثال: قال تعالى: {فِي بِضْعِ سِنِينَ لِلَّهِ الأَمْرُ مِن قَبْلُ وَمِن بَعْدُ وَيَوْمَئِذٍ يَفْرَحُ الْمُؤْمِئُونَ}
 - قبلُ: ظرف زمان مبنى على الضم الظاهر على آخره في محل جرّ بحرف الجر.
 - · بعدُ: ظرف زمان مبني على الضم الظاهر على آخره في محل جرّ بحرف الجر.

أيّ (الشّرطيّة)

- ❖ تضاف إلى المعارف والنكرات وإلى الاسم الظاهر: (المفرد والمثنى والجمع).
 - اسم معرب ولیس مبنی.
 - ✓ مثال: أيّ إنسان تُكْرمْ يُكْرمْك.
 - □ نلحظ أنّ {أي} أضيفت إلى اسم ظاهر.
 - √ مثال: إنّ أيَّ نفع يلتمسْهُ المرءُ يضرُّ غيره ينقلب وبالاً عليه.
- أيّ: اسم شرط اسم إنّ منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره وهو مضاف.
 - نفع: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.
 - ✓ مثال: أيُّ الألعابِ الرّياضيّةِ تمارس ينشطْ عقلك.
 - أي: اسم شرط مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره وهو مضاف.
 - الألعاب: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.

أيّ (الاستفهاميّة)

- تضاف إلى المعارف والنكرات وإلى الاسم الظاهر (المفرد والمثنى والجمع).
 - اسم معرب ولیس مبني
 - ✓ مثال: قال النَّابغة:

على شعثٍ أيُّ الرّجالِ المهذَّبُ

ولستُ بمستبـــقٍ أخًا لا تلمــه

□ نلحظ أنّ {أي} الاستفهاميّة أضيفت إلى اسم ظاهر.

- ✓ مثال: أيُّ حكمةٍ تعجبك في هذه الحياة ؟
- أي: اسم استفهام مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره وهو مضاف.
 - حكمة: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.
 - ✓ مثال: أيُّ التّجارب أفدتَ منها ؟
- أيّ: اسم استفهام مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره وهو مضاف.
 - التجارب: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.

جــع

- ظرف للزمان والمكان، معرب منصوب.
- ♦ يضاف إلى المعارف والنكرات ويلازم الإضافة إلى الاسم المفرد: (المفرد والمثنى والجمع).
 - لا يُضاف إلى الجملة.
 - ✓ مثال: قال تعالى: {إن مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا}
- مع: ظرف دلّ على الزمان والمكان منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره وهو مضاف.
 - العُسْر: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.
 - ✓ مثال: التّواضعُ مَعَ القدرة كرمُ نفس.
- مع: ظرف دل على الزمان والمكان منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره وهو مضاف.
 - القدرة: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.
 - √ مثال: قضيتُ مَعَ الكاتبيْنِ وقتًا ممتعًا.
 - مع: ظرف زمان منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره وهو مضاف.
 - الكاتبين: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الياء لأنه مثنى.
 - ✓ مثال: (سرّني أن كنت مَع الناجين من ذلك الحادث)
- مع: ظرف دلّ على الزمان والمكان منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره وهو مضاف.
 - الناجين: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الياء لأنه جمع مذكر سالمًا.

إذ ـ إذا ـ حيث

تختص بإضافتها إلى الجمل فقط

:(**حیث**):

- ❖ تضاف إلى الجملة الاسمية والجملة الفعلية المصدرة بفعل ماض أم مضارع.
 - هو ظرف مكان مبنى، مختص بالإضافة إلى الجمل.
 - ✓ مثال: أجلس حيث أهل الفضل جالسون.
- حيثُ: ظرف مكان مبنى على الضم الظاهر على آخره في محل نصب، وهو مضاف.
 - أهل: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره، وهو مضاف.
 - الفضل: مضاف إليه جرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.
 - جالسون: خبر المبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالمًا.

والجملة الاسمية في محل جر مضاف إليه

- √ مثال: سأجلس حيث جلسنا.
- حيث: ظرف مكان مبنى على الضم الظاهر على آخره في محل نصب، وهو مضاف.
 - جلسنا: فعل ماض مبنيّ على السكون لاتصاله بضمير رفع متحرك.
 - نا: ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل.

والجملة الفعلية في محل جرّ مضاف إليه.

- ✓ مثال: أجلسُ حيثُ نجلسُ.
- حيث: ظرف مكان مبني على الضم الظاهر على آخره في محل نصب، وهو مضاف.
- نجلسُ: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره والفاعل ضمير مستتر تقديره نحن.
 والجملة الفعلية في محل جرّ مضاف إليه.

🗷 قد تسبق (حيثُ) بحرف الجر (من) ولا يترك هذا أثرًا على الجملة.

- ✓ مثال: لا تأمن الغدرَ من حيثُ تعوَّدْتَهُ.
- حيث: ظرف مكان مبني على الضم في محل جر بحرف الجر، وهو مضاف.
- تعودته: فعل ماضٍ مبني على السكون لاتصاله بضمير رفع متحرك، والتاء ضمير متّصل مبني في محل رفع فاعل، والهاء ضمير متّصل مبنى في محلّ نصب مفعول به.

والجملة الفعلية في محل جر مضاف إليه.

:([4])

- ❖ تضاف إلى الجملة الفعلية المصدرة بفعل ماض أم مضارع. (متضمن معنى الشرط غالباً).
 - ❖ هو ظرف زمان مبنى للدلالة على المستقبل.

□ جاء المضاف إليه في الآية جملة (سجى)، والمضاف في الآية هو الظرف {إذا} وهو ظرفٌ مبنيّ للدلالة على المستقبل.

- √ مثال: آتيك إذا زرتني.
- إذا: ظرف لما يستقبل من الزمان مبني على السكون في محل نصب، وهو مضاف.
 - زرتني: (فعل + فاعل + مفعول به)

والجملة الفعلية في محل جر مضاف إليه.

- √ مثال: آتيك إذا تزورني.
- إذا: ظرف لما يستقبل من الزمان مبنى على السكون في محل نصب، وهو مضاف.
 - تزورني: (فعل + فاعل + مفعول به)

والجملة الفعلية في محل جرّ مضاف إليه.

- ✓ مثال: إذا نزل البلاء بصاحبي دافعت عنه بناجذي وبمخملي.
- إذا: ظرف لما يستقبل من الزمان مبنى على السكون في محل نصب، وهو مضاف.
 - نزل: فعل ماض مبني على الفتح الظاهر على آخره.
 - البلاء: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

والجملة الفعلية في محل جر مضاف إليه

:() 🗷

- تضاف إلى الجملة الاسمية والجملة الفعلية المصدرة بفعل ماض.
- هو ظرف زمان مبني على السكون، يدل على الزمان الماضي.
 - ✓ مثال: جِئْتُ إذْ هَطَلَ المَطَرُ.
- □ جاء المضاف إليه في جملة (هطل المطرُ)، والمضاف هو الظرف {إذْ} وهو ظرفٌ زمانٍ مبنيّ على السّكون، و يدلّ على الزّمان الماضي.

- √ مثال: وصلت أإذ النقاش محتدمً.
- إذ: ظرف لما مضى من الزمان مبني على السكون في محل نصب، وهو مضاف.
 - النقاش: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
 - محتدمٌ: خبر المبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

والجملة الاسمية في محل جر مضاف إليه.

- ✓ مثال: سافرتُ إذ بدأ الصيف.
- إذ: ظرف لما مضى من الزمان مبني على السكون في محل نصب، وهو مضاف.
 - بدأ: فعل ماض مبني على الفتح الظاهر على آخره.
 - الصيف: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

والجملة الفعلية في محل جر مضاف إليه.

٣	تدريب

عيِّن المضافَ والمضافَ إليه، ثمَّ بينٌ صُورَ المضافِ إليه في كلِّ ممَّا يأتي:

- ١. قال تعالى: {رَبَّنَا لاَ تُزِعْ قُلُوبَنَا بَعْدَ إِذْ هَدَيْتَنَا وَهَبْ لَنَا مِن لَّدُنكَ رَحْمَةً إِنَّكَ أَنتَ الْوَهَّابُ} (سورة آل عمران ، الآية ٨)
 - ٢. تشتاقُ نفسي للجلوسِ على نهرِ اليرموك حيثُ تهبُّ رياحُ المعركةِ الخالدَة.
 - ٣. قال الشّاعر:

فهلْ يزولُ حِدادُ اللَّيلِ عن أُفُقٍ وهلْ يكونُ لصُبْحٍ بعدَه أَفُقُ

- الأشجارُ يانعةُ على ضفَّتي النّهر.
- ه. فاطمة وأمل كلتاهما استحقّتا جائزة التّفوُّق.
 - ٦. قال المتنبّي:

إذا رأيتَ نيوبَ اللّيثِ بارزةً فلا تظنَّنَّ أنَّ اللّيثِ يبتسمُ

- ٧. الهاشميّون تسيرُ معهم العزّةُ والكرامةُ حيثُ حلّوا.
 - ٨. قال إيليّا أبو ماضي:

يا أخي لا تَمِلْ بوجهكَ عنِّي ما أنا فحمةٌ ولا أنتَ فرقدْ

٩. قال ابنُ حَزْمٍ الأندلسيّ:

يسافرُ علمـــى حيثُ سافرتُ وَيَصْحبُني حيثُ استلقَّتِ النّجُبُ

إعداد المعلم: محمد نبيل العمرى ٥٧٩٠٧١٧٠٤٥

صورة المضاف إليه	المضاف إليه	المضاف	المثال	صورة المضاف إليه	المضاف إليه	المضاف	المثال
مفرد / ضمير	الضمير (هما)	كلتا		مفرد / ضمير	الضمير (نا)	ربٌ	
مفرد / اسم ظاهر	التّفوّق	جائزة	٥	مفرد / ضمير	الضمير (نا)	قلوب	
مفرد / اسم ظاهر	اللّيث	نيوب	٦	جملة	هديتنا	إذ	'
مفرد / ضمير	الضمير (هم)	مع		مفرد / ضمير	الضمير (ك)	لدن	
جملة	حلّوا	حيث	*33	مفرد / ضمير	الضمير (ي)	نفس	
مفرد / ضمير	الضمير (ي)	أخ		مفرد / اسم ظاهر	اليرموك	نهر	
مفرد / ضمير	الضمير (ك)	وجه	٨	جملة	تهبّ	حيث	,
	علم الضمير (ي) مفرد / ضمير	la.		مفرد / اسم ظاهر	المعركة	رياح	
مفرد / صمیر		عبم		مفرد / اسم ظاهر	اللّيل	حداد	<u> </u>
جملة	سافرت	حيث ح	4	مفرد / ضمیر	الضمير (الهاء)	بعد	,
جملة	استلقَّتِ النِّجُبُ	حيث		مفرد/اسم ظاهر	النّهر	ضفتي	٤

☑ أحكام المُضاف إلى ياء المُتَكَلِّم:

إذا أضيف الاسم الصحيح الآخر إلى ياء المتكلم:

وجب كسسر آخره لمناسبة الياء و جسساز في ياء المتكلم التسكين أو الفتح.

√ مثال: قال محمود درویش:

يا <u>صديقي</u> ! ...

أرضُّنا ليستْ بعاقر

كُلُّ أرضٍ، ولها ميلادها.

.{	اء المتكلُّم	اف إلى {يا) الآخر مض	مفرد صحيح	وهي اسم	{صديق}	مكوّنة من	{صديقي}	كلمة	
----	--------------	------------	------------	-----------	---------	--------	-----------	---------	------	--

□ نجد آخر كلمة {صديق} مكسورة لمناسبة ياء المتكلّم، وذلك مهما كان موقعه الإعرابي.

□ الياء يجوز تسكينها أو فتحها:

صديقِي / صديقِي

٥٣

مثال: قُمْتُ بِنَصِيبِي من العمل.	✓
كلمة {نصيبي} مكوّنة من {نصيب} وهي اسم مفرد صحيح الآخر مضاف إلى {ياء المتكلّم}.	· 🗆
نجد آخر كلمة {نصيب} مكسورة لمناسبة ياء المتكلّم، وذلك مهما كان موقعه الإعرابي.	
الياء يجوز تسكينها أو فتحها:	
نَصِيبِي / نَصِيبِي	
مثال: أنهيت قراءة كتابِيَ اليوم.	
كلمة {كتابي} مكوّنة من {كتاب} وهي اسم مفرد صحيح الآخر مضاف إلى {ياء المتكلّم}.	
نجد آخر كلمة {كتاب} مكسورة لمناسبة ياء المتكلِّم، وذلك مهما كان موقعه الإعرابي.	
الياء يجوز تسكينها أو فتحها: كِتَابِي / كِتَابِي الْحَالِي الْحَال	
إذا أضيف الاسم المقصور أو المنقوص أو المثنى أو المجموع جمع مذكر سالما إلى ياء المتكلم:	*
وجب تُـــــــــــــــن آخر المضاف، ووجب فــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
مثال: قال تعالى: {قَالَ هِيَ عَصَاْيَ أَتَوَكَّأُ عَلَيْهَا وَأَهُشُّ بِهَا عَلَى غَنَمِي وَلِيَ فِيهَا مَآرِبُ أُخْرَى} ﴿ ﴿ وَهِ الْ	
كلمة {عَصايَ} مكوّنة من {عصا} وهي اسم مفرد مقصور (معتل الآخر بالألف) مضاف إلى {ياء المتك	
نجد آخر كلمة {عصا} ساكنة الآخر لمناسبة ياء المتكلِّم، وذلك مهما كان موقعه الإعرابي.	
الياء وجب فتحها:	
عَصافي = عَصا + يَ مثال: لا شيءَ يعدلُ الوطنَ؛ فقد كانت لياليّ في الغربةِ طويلةً.	√

□ نجد كلمة {لياليْ} مضافة إلى {ياء المتكلّم} بإدغام ياء الكلمة مع ياء المتكلّم.

□ ياء المتكلّم وجب فتحها:

سورة طه، الآية ١٨)

√ مثال: أفلح مسعايَ في تقريب وجهات النّظر بين صَدِيقَيَّ المتخاصمين.

□ كلمة {صَدِيقَيَّ} مكوّنة من {صديقين} وهي {مثنّى} مضاف إلى {ياء المتكلّم}.

□ في حالتي النّصب والجرّ وجب تسكين آخر المضاف ووجب فتح ياء المتكلّم وحذف نون المثنى:

صَدِيقَيَّ = صديقيْن + يَ

√ مثال: (أنتما صاحِبَاْيَ الوَفِيَّان).

□ كلمة {صاحباْيَ} مكوّنة من {صاحبان} وهي {مثنّى} مضاف إلى {ياء المتكلّم}.

المثنى وحدف نون المثنى أخر المضاف ووجب فتح ياء المتكلّم وحدف نون المثنى. \Box

صَاحِبَاْيَ = صاحبيْن + يَ

✓ مثال: أحترمُ مُعَلِّمِيَّ؛ فهم مُرْشِدِيًّ إلى طريق العلم، فتحيَّة تقدير إلى مُعَلِّمِيَّ.

□ كلمة {معلَّميَّ} مكوِّنة من {معلمين} وهي {جمع مذكر سالم} مضاف إلى {ياء المتكلَّم}.

☐ في حالات الرّفع والنّصب والجرّ وجب تسكين آخر المضاف ووجب فتح ياء المتكلّم وحذف نون جمع المذكر السَّالم.

معلِّمِي = معلِّمِين + يَ

□ كلمة {مُرْشِدِيَّ} مكونة من {مرشدين} وهي {جمع مذكر سالم} مضاف إلى {ياء المتكلّم} (قلبت الواو ياء لاجتماعها ساكنة مع الياء ثمَّ قلبت الواو ياء وأدغمت مع ياء المتكلّم).

□ في حالات الرّفع والنّصب والجرّ وجب تسكين آخر المضاف ووجب فتح ياء المتكلّم وحذف نون جمع المذكر السَّالم.

مُرْشِدِيًّ = مُرشدون + يَ ﴿

✓ مثال: هؤلاء مُنْقِذِيًّ من الضيق.

□ منقِذِيَّ: أصل منقِذِيَّ: (منقذويَ) فقلبت الواو ياءً لاجتماعها ساكنة مع الياء ثم كسرت الذال لمناسبة الياء.

مُنْقِذِيَّ = منقذون + يَ

- √ مثال: (ثمَّ عدتُ إلى أهلى ومُحِبِّيَّ في عمان).
- مُحِبِّيَّ: أصل مُحِبِّيَّ: (محبِّيْ + يَ) ثم أدغمت الياءان فأصبحتا ياء مشددة.

مُحِبِّيَّ = مُحِبِّين + يَ

٤	تدريب
---	-------

استخرج المضاف إلى ياء المتكلِّم في كلّ ممّا يأتي، مبيِّناً حالةَ آخره:

(سورة يوسف، الآية ٢٣)

١. قال تعالى: {قَالَ مَعَاذَ اللَّهِ إِنَّهُ رَبِّي أَحْسَنَ مَثْوَايَ إِنَّهُ لاَ يُفْلِحُ الظَّالِمُونَ }

٢. قال تعالى: {فَلاَ تَلُومُونِي وَلُومُواْ أَنفُسَكُم مَّا أَناْ بِمُصْرِخِكُمْ وَمَا أَنتُمْ بِمُصْرِخِيَّ إِنِّي كَفَرْتُ بِمَا أَشْرَكْتُمُونِ مِن قَبْلُ
 إنَّ الظَّالِمِينَ لَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ}

٣. قال صلاح عبد الصبور في قصيدته (رؤيا):

يتآلف ضحكي وبكائي مِثْل قرارٍ وجَواب أجدلُ حبلاً مِنْ زَهْوي وضَياعي.

- ٤. أحترمُ والدَيَّ وناصِحِيَّ جميعَهم.
 - ه. قال الشّاعر:

وأهلي وإنْ ضَنُّوا عَلَيَّ كِرَامُ

بلادي وإنْ جارتْ عليَّ عزيزةٌ

- ٦. تخيّرتُ رفاقي من ذوي الهممِ العالية.
- ٧. قال مديرُ الشّركة: أستشيرُ محامِيَّ كلَّهم في الشّؤون القانونيّة الّتي تخصُّ الشّركة.
 - ٨. يا فتاي، لا تحزن؛ فظلامُ اللّيل بنور الفجر سيزول.

حالة الآخر	المضاف إلى ياء المتكلم	المثال	
وجب كسر آخر المضاف ويجوز بالياء التّسكين أو الفتح	ربِّي	•	
وجب تسكين آخر المضاف ووجب فتح الياء	مثوايَ	,	
وجب تسكين آخر المضاف ووجب فتح الياء	مُصْرِخِيَّ	۲	
وجب كسر آخر المضاف ويجوز بالياء التّسكين أو الفتح	ضحكي		
وجب كسر آخر المضاف ويجوز بالياء التّسكين أو الفتح	بكائي	ш	
وجب كسر آخر المضاف ويجوز بالياء التّسكين أو الفتح	زَهْوي	Υ	
وجب كسر آخر المضاف ويجوز بالياء التّسكين أو الفتح	ضَياعي		
وجب تسكين آخر المضاف ووجب فتح الياء	والدّيَّ		
وجب تسكين آخر المضاف ووجب فتح الياء	وناصِحِيَّ	٤	

حالة الآخر	المضاف إلى ياء المتكلم	المثال
وجب كسر آخر المضاف ويجوز بالياء التّسكين أو الفتح	بلادي	
وجب كسر آخر المضاف ويجوز بالياء التّسكين أو الفتح	أهلي	٥
وجب كسر آخر المضاف ويجوز بالياء التّسكين أو الفتح	رفاقي	٦
وجب تسكين آخر المضاف ووجب فتح الياء	محامِيَّ	Y
وجب تسكين آخر المضاف ووجب فتح الياء	فتاي	٨

عين المضاف والمضاف إليه في كلُّ مما يأتي:

١. قال تعالــــــــــــــــــــ: {قَالَ رَبِّ اشْـــرَحْ لِي صَـــدْرِي(٢٥) وَيَسِّــرْ لِي أَمْرِي (٢٦) وَاحْلُلْ عُقْدَةً مِّن لِّسَانِي (٢٧) يَفْقَهُوا
 قَوْلِي (٢٨)}.

٢. كلُّ إنسانِ يَوَدُّ أَنْ يكونَ مجتمعُه متقدِّمًا.

٣. قال الشّاعر:

إنّ الغصونَ إذا قَوَّمْتَها اعتدَلتْ ولا يلينُ إذا ما قَوَّمَتْه الخُشُبْ

٤. قال بدر شاكر السّياب:

عيناكِ غابتا نخيلٍ ساعةَ السَّحرْ أو شرفتانِ راح ينأى عنهما القمرْ

- ه. نشرتْ لُجينُ على صفحتها الإلكترونيّة مقالةً عن أهميّةِ الغذاء المتوازن.
 - ٦. قال أحمد شوقى:

وطني لو شُغِلْتُ بالخُلْدِ عنْه نازَعَتْني إِليه في الخُلْدِ نَفْسي

- ٧. ما أجملَ منظر الثّلوج فوقَ قمم الجبال العالية!
- ٨. تعليمُ الطّفلِ على الحفاظِ على الممتلكاتِ العامّة والخاصّة واجبُ مجتمعيٌّ.
 - ٩. قال الحسن البصريّ: "رأسُ المجلس حيثُ أجلسُ".

المضاف إليه	المضاف	المثال	المضاف إليه	المضاف	المثال
الضمير (الهاء)	صفحة		ياء المتكلم	صدر	
الغذاء	أهميّة	•	ياء المتكلم	أمر	4
ياء المتكلم	وطن	ľ	ياء المتكلم	لسان	,
ياء المتكلم	نفس	1	ياء المتكلم	قول	
الثّلوج	منظر		إنسان	کلّ	
قمم	فوق	*	الضمير (الهاء)	مجتمع	•
الجبال	قمم		قوّمتها	إذا	
الطّفل	تعليم	٨	ما قَوَّمَتْه الخُشُبْ	إذا	٣
المجلس	رأس		الضمير (الكاف)	لنيد	
		4	نخيل	غابتا	٤
أجلس	حيث		الشحر	ساعة	

، الريب

١. نموذج في الإعراب:

- ✓ أَقَمْنَا حِيثُ أقامَ أهلُنا في وطن يعشقنا ونعشقه.
- أَقَمُناً: فعل ماضٍ مبني على السّكون؛ لاتّصاله بضمير رفع متحرّك.
 - (نا): ضمير متصل مبنيّ في محلّ رفع فاعل.
- حيث: ظرف مكان مبني على الضم الظاهر على آخره في محل نصب، وهو مضاف.
 - أقام: فعل ماض مبني على الفتح الظاهر على آخره.
 - أهلنا: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضّمة الظاهرة على آخره، وهو مضاف.
 - (نا): ضمير متصل مبنى في محلّ جرّ مضاف إليه.

والجملة الفعليّة (أقامَ أهلنا) في محلّ جرّ مضاف إليه.

٢. أعرب ما يأتي إعرابًا تامًّا:

- أ. إنَّ تعليم الفتيات من دلائل رُقيِّ الأمَّةِ.
- إنَّ: حرف توكيد ونصب (مشبه بالفعل من أخوات إنَّ) مبني على الفتح لا محلَّ له من الإعراب.
 - تعليم: اسم إنّ منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره، وهو مضاف.
 - الفتيات: مضاف إليه مجرور وعلامة جرّه الكسرة الظاهرة على آخره.
 - من: حرف جرّ مبنى على السكون لا محل له من الإعراب.
 - دلائل: اسم مجرور وعلامة جرّه الكسرة الظاهرة على آخره، وهو مضاف.
 - رُقيُ: مضاف إليه مجرور وعلامة جرّه الكسرة الظاهرة على آخره، وهو مضاف.
 - الأمة: مضاف إليه مجرور وعلامة جرّه الكسرة الظاهرة على آخره.

ب. قال عليّ بن الجهم:

عيونُ المها بين الرّصافةِ والجِسْرِ جَلَبْنَ الهوى منْ حَيْثُ أَدْرِي ولا أَدرْي

- عيونُ: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره، وهو مضاف.
- المها: مضاف إليه مجرور وعلامة جرّه الكسرة المقدّرة على آخره منع من ظهورها التّعذر.
- بين: مفعول فيه (ظرف مكان) منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره، وهو مضاف.
 - الرَّصافة: مضاف إليه مجرور وعلامة جرّه الكسرة الظاهرة على آخره.
 - الواو: حرف عطف مبنيّ على الفتح لا محلّ له من الإعراب.
 - الجسر: اسم معطوف مجرور وعلامة جرّه الكسرة الظاهرة على آخره.
 - جَلَبُنْ: فعل ماض مبنيّ على السكون لاتّصاله بنون النّسوة.
 - نون النسوة: ضمير متصل مبنيّ في محلّ رفع فاعل.
- الهوى: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة المقدّرة على آخره، منع من ظهورها التّعذر.
 - من: حرف جرّ مبنيّ على السكون لا محلّ له من الإعراب.
 - حَيْثُ: اسم مبنى على الضمّ الظاهر على آخره في محلّ جرّ، وهو مضاف.
 - أُدْرِي: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمّة المقدّرة على الياء منع من ظهورها الثّقل.
 - الفاعل: ضمير مستتر تقديره أنا.

🗷 والجملة الفعلية (أدرى) في محلّ جرّ مضاف إليه.

- الواو: حرف عطف مبنى على الفتح لا محل له من الإعراب.
 - لا: حرف نفي مبنيّ لا محلّ له من الإعراب.
- أَدري: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمّة المقدّرة على الياء منع من ظهورها الثّقل.
 - الفاعل: ضمير مستتر تقديره أنا.

النبيل في اللغة العربية

تدریب ۲

اقرأ النَّصَّ الآتي الَّذي يتحدَّث عن فصل الشَّتاء، ثمَّ أجب عمَّا يليه:

أنتَ فصلُ الحياة لولاكَ غصَّتْ أغنياتُ الزّرَّاعِ إذ ما تسيلُ

أنت طوفانُ الخيرِ، جعلتَ الرّيفَ أحلى من الحواشي في ديوانٍ أندلسيٍّ، مهابُّ الرّياح تنفخ البشائر قبل وصولك، وتفتح الأرض قلبَها حيث يتهاوى سقوطُك، أصبح الغصنُ خفيفًا، لامعًا، راقصَ <u>الورق</u>، فهو أطرَبُ من مزمار.

۱. استخرج:

- أ. اسما يلازم الإضافة إلى مفرد: قبل.
- ب. اسمين يلازمان الإضافة إلى جملة: إِذْ / حيثُ.
 - ج. **مضافًا إلى ضمير:** سقوطُك / وصولك.
 - ٢. أعرب ما تحته خطُّ.
- طوفانُ: خبر المبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره، وهو مضاف.
 - الخير: مضاف إليه مجرور وعلامة جرّه الكسرة الظاهرة على آخره.
 - الورق: مضاف إليه مجرور وعلامة جرّه الكسرة الظاهرة على آخره.
 - ٣. لماذا لا يجوز أن تُعْرَبَ كلمة (أندلسيّ) مضافًا إليه مع أنّها مجرورة ؟
 - √ لأنّ ما قبلها منوّن.

٨	تدريب
---	-------

مثّل لما يأتي في جملة مفيدة من إنشائك:

- ١. مضاف حذفت نونه للإضافة.
 - ٢. مضاف إليه جملة.
 - ٣. مضاف إليه ضمير.
- اسم منقوص أضيف إلى ياء المتكلم.
- ٥. اسم مقصور أضيف إلى ياء المتكلّم.

تدریب ۹

اقرأ النَّصِّ الآتي، ثمَّ أجب عمَّا يليه:

أي بُنيَّ، (انّ) من أجمل ما جاء في أعمال شكسبير الأدبيّة قوله: لا تكسر أبدًا كلَّ الجسور مع مَنْ تحبُّ، فربما شاءت الأقدار لكما يومًا لقاءً آخر يعيد ما مضى ويوصل ما انقطع فإذا كان العمر الجميل قد رحل، فمن يدري فربّما ينتظرك عُمر أجملُ.

وإذا قررت أن تترك حبيبًا أو صديقًا فلا تترك له جرحًا، فمن أعطانا قلبًا لا يستحقُّ منّا أن نغرسَ فيه سهمًا أو نترك له لحظة تشقيه. ما أجمل أنْ تَسْتَقرَّ في روحيكما دائمًا لحظات الزّمن الجميل! فإنْ فرَّقت بينكما الأيام فلا تتذكّر لمن تُحبّ غير كلِّ إحساس صادق. وإذا سألوك يومًا عن إنسانٍ أحببته فلا تحاول تشويه الصورة الحلوة لهذا الإنسانِ الّذي ارتبطت به، فاجعلْ من قلبك مخبأً حيثُ الأسرارُ والحكايا؛ فالحبُّ الصّادق ليس مشاعر أو أحاسيس فقط، بل حبُّ مُزدانٌ بأخلاق نبيلة وقيم عظيمة.

١. استخرج من النّص السّابق ما يأتى:

- أ. جملة جاء فيها الفاعل والمفعول به ضميرين متّصلين، ثمّ بين حكم تقدُّم أحدهما على الآخر.
 - ✓ أحْبَبْتُهُ: يتقدّم الفاعل على المفعول به وجوبًا.
 - ✓ سألوك: يتقدّم الفاعل على المفعول به وجوبًا.
 - ب. أسلوب تعجّب مما لم يستوفِ الشّروط، مبيّنًا الشّرط الّذي لم يُسْتَوْفَ فيها. { مطالعة ذاتية }.
 - ◄ ما أجمل أن تستقر الأن فعل التعجب (تستقر) غير ثلاثي.
 - ج. اسمًا يُلازم الإضافة إلى جملة.
 - ✓ إذا: في جملة: (إذا قررت).
 - د. اسمًا جاء على بنية التّصغير، ثمّ بيِّنْ مُكبَّره، وما طرأ عليه من تغيير عند تصغيره.
- ◄ بني: مصغر الاسم {ابن} وهو اسم ثلاثي محذوف اللام أصله (بنو)، عند التّصغير نردّ الحرف المحذوف إليه فأصبح (بُنَيْو) ثمّ نقلب الواو إلى ياء (بُنَيْي)، وندغمها مع ياء التّصغير (بُنَيّ).
 - ٢. ضع الهمزة في مكانها المناسب لما بين قوسين (ان) بحسب النَّصُّ، مُعَلِّلاً إجابتك.
 - √ (إن): كسر همزة إن لأنّها في بداية الكلام.
 - ٣. بين الإبدال الّذي حصل على كلمة {مُرْدَان}.
- √ (مُرْدَان): أصلها مُرْقَان بدليل المجرّد زان، ولأنّ فاء الافتعال جاءت زاياً أبدلت قاء الافتعال دالاً؛ لتحقيق التّقارب الصّوتي بين الزّاي و الدّال لصعوبة النّطق بين الزّاي والقارب الصّوتي بين الزّاي و الدّال لصعوبة النّطق بين الزّاي والقارب الصّوتي بين الزّاي و الدّال لصعوبة النّطق بين الزّاي والقارب الصّوتي بين الزّاي و الدّال لصعوبة النّطق بين الزّاي والقارب الصّوتي بين الزّاي و الدّال لصعوبة النّطق بين الزّاي و الدّال لصعوبة النّطق بين الزّاي والقارب الصّوتي بين الزّاي و الدّال لصعوبة النّطق بين الزّاي و الدّال لصعوبة النّطق بين الزّاي و الدّال للتقارب السّوتي بين الزّاي و الدّال للتقارب السّوتي بين الزّاي و الدّال للتقارب السّوتي بين الرّابي و الدّال التقارب السّوتي بين الرّاب السّوتي الرّاب الرّاب الرّاب السّوتي الرّاب السّوتي الرّاب ال
 - ٤. اضبط ما تحته خطُّ
 - ✓ ينتظرُك عُمْرٌ.
 ✓ الصّورة.

تدريب

اقرأ النُّصِّ الآتي، ثمَّ أجب عماً يليه:

يا صُوَيْحبي، إنّ معالجةَ المشكلاتِ لا يحتاج منك إلى اصطراخٍ، بل أن تكونَ إيجابيًّا مُتأمِّلاً أسبابَها بعد تحديدِها، ووَضْعِك العلاجَ الملائِمَ لها، فحينئذ ما أروع تجاوزِها وقد طِبْتَ نفسًا!

١. استخرج من النَّصَّ مثالاً على كلُّ ممَّا يأتي:

ج. مضاف إلى يا المتكلّم. ب. جملة تعجّب قياسيّ. مطالعة ذاتية

أ. اسم مُصغَّر واذكر دلالته.

√ صُوَيْحبي (صُوَيْحب).

✓ صُويُهبي: دلالته التّحبّب.
 ✓ ما أروع تجاوزها وقد طِبْتَ نفسًا!

٢. أعرب ما تحته خط. {مطالعة ذاتية}.

- ها: التّعجبية اسم مبني على السّكون في محلّ رفع مبتدأ مقدّم وجوبًا.
- أروع: فعل ماض جامد لإنشاء التّعجب مبنى على الفتح الظاهر على آخره.
 - فاعله: ضمير مستتر وجوبًا تقديره (هو) يعود على ما التّعجبيّة.

والجملة الفعليّة من فعل التّعجب وفاعله في محلّ رفع خبر المبتدأ المقدّم وجوبًا (ما التّعجبيّة).

- تجاوزها: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره، وهو مضاف.
 - الهاء: ضمير متّصل مبنّ في محلّ جرّ مضاف إليه.

٣. علل وجوب كسر همزة (إن) في النص

✓ كُسرت همزة إنّ وجوبًا؛ لأنّها جاءت في بداية الكلام.

٤. وضح الإبدال في كلمة (اصطراخ).

 ✓ المصدر { اصطراخ } جاء على وزن { افتعال } وأصله { اصتراخ } جاءت {فاء} افتعل فيه {صاداً} بدليل المجرّد {صرخ}. فأبدلت {تاء} {افتعل} {طاء}؛ لتحقيق الانسجام الصّوتي مع {الصاد}.

٥. صغر الاسمين (بعد ، علاج).

٧ بعد: بُعَيْد. ٧ علاج: عُليِّج.

تدریب ۱۱

املاً الفراغ بما يناسبه:

- ١. سبب كسر همزة (إنَّ) في الآية: (إنَّا جَعَلْنَا مَا عَلَى الأَرْضِ زِينَةً لَّهَا لِنَبْلُوَهُمْ أَيُّهُمْ أَحْسَنُ عَمَلاً } الكهف الآية ٧
 - √ لأنها جاءت في بداية الكلام.
 - ٢. سبب تقدّم المفعول به وجوبًا على الفاعل في بيت أبي نوّاس:

فما جازهُ جودٌ ولا حلّ دونه ولكن يسيرُ الجودُ حيثُ يسيرُ

√ لأنّ المفعول به ضمير متّصل (الهاء) والفاعل اسم ظاهر (حودٌ).

- ٣. عند التّعجب من سرعة الحصان نقول: <u>ما أسرع الحصان!</u> { مطالعة ذاتية }
 - عند تصغیر (هضاب) نقول: <u>هُضَیْبات.</u>
- ◄ هُضَيْبات: مصغّر الاسم {هضاب} وهو من جموع الكثرة، فعند تصغيره صُغِّرَ مُفْرَدُهُ (هَضَبة: هُضَيْبَة)؛ وجُمِعَ جَمْعَ مؤنّث سالمًا؛ لأنّه غير عاقل.

17	تدريب
----	-------

اضبط آخر ما تحته خطٌّ في ما يأتي: ﴿

- ما أكثر العبر، وما أقل المُعتبر! (مطالعة ذاتية)
- ٢. "حُكي أن رجلاً تكلَّم بين يدي المأمون، فأحسن، فقال: ابن من أنت ؟ قال: ابن الأدب يا أمير المؤمنين،
 قال: نِعْمَ النَّسِبُ انتسبتَ إليه"
 - ٣. حيث العِلْم النّافعُ والعملُ الجادُّ، يبدأ النّهوض بالوطن.

العِبرَ المُعتبرَ الأدبِ أميرَ العِلْمُ

