



AWA2EL
LEARN 2 BE

أوراق عمل لمادة الرياضيات تهيئة لطلبة الصف الثالث

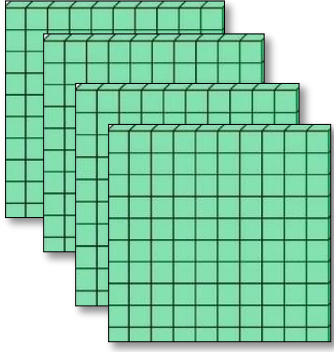
إعداد المعلمة ياسمين محمد



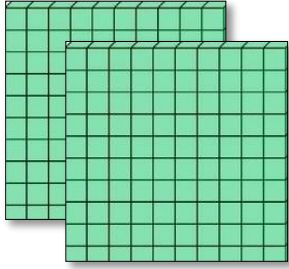
المئات

AWA2EL
LEARN 2 BE

1- اكتب العدد المناسب في كل فراغ مما يلي :



وَاحِدَات = عَشْرَات = مِئَات
..... = =



وَاحِدَات = عَشْرَات = مِئَات
..... = =

مئات	عشرات	واحدات
	30	
6		
		900
	50	
8		

أنا عددٌ مُكوّن من
90 عشرة فَمَنْ أنا؟

.....

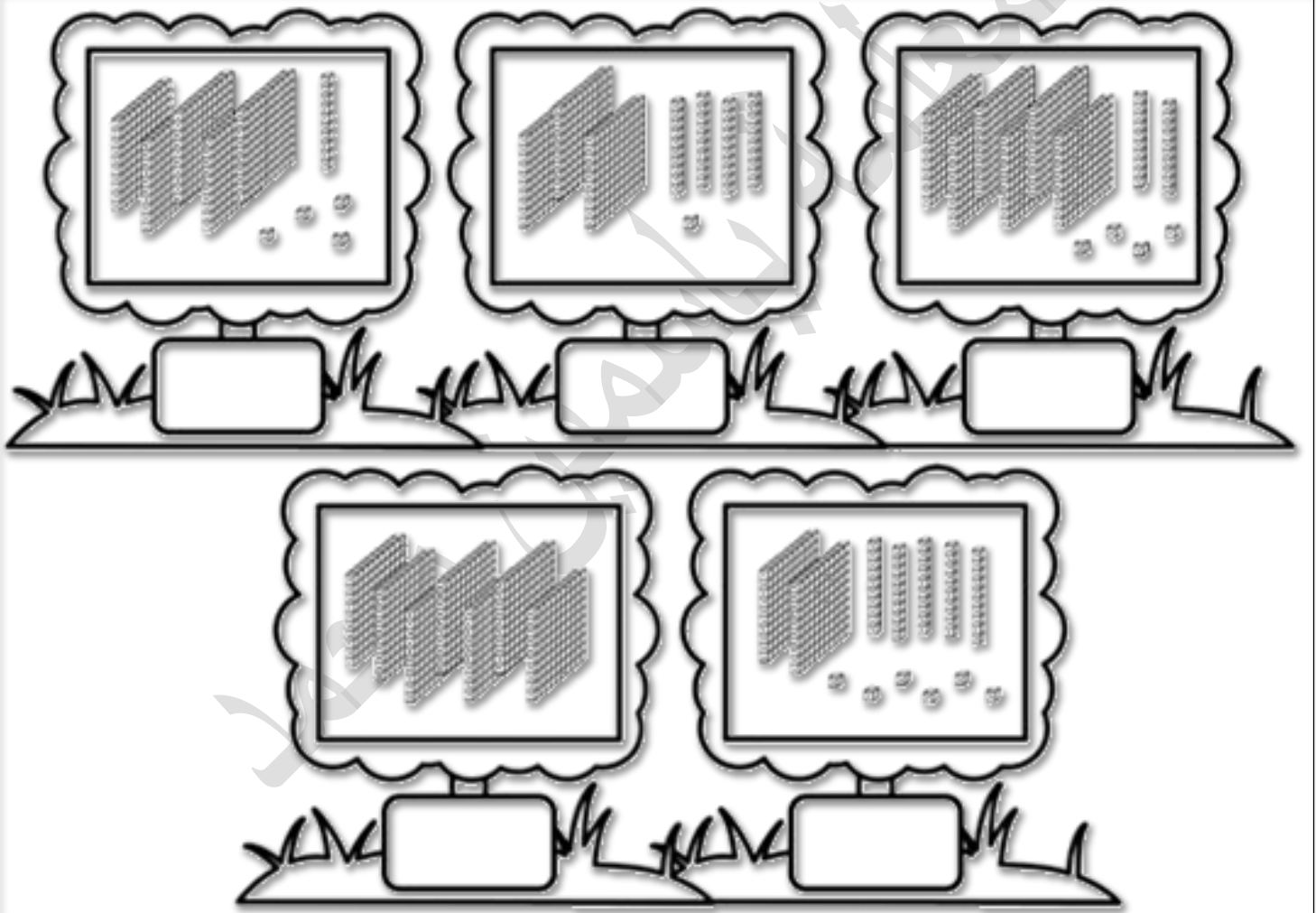
كَمْ عَشْرَة في

العدد 500؟



الأعداد ضمن ثلاث منازل

1- أكتب العدد المناسب لكل مما يلي :



2- أُمثِّلْ كُلَّ عِدَدٍ فِي لَوْحَةِ الْمَنَازِلِ :

AWAZEL
LEARN 2 BE

908		
مِائَات	عَشْرَات	أَحَاد

765		
مِائَات	عَشْرَات	أَحَاد

213		
مِائَات	عَشْرَات	أَحَاد

622		
مِائَات	عَشْرَات	أَحَاد

450		
مِائَات	عَشْرَات	أَحَاد

808		
مِائَات	عَشْرَات	أَحَاد



القيمة المنزلية

كتابة الأعداد بالطريقة التحليلية

إذا كان بين الفراغات إشارة + نكتب الأرقام بالترتيب ونكتب أمامها أصفار حسب المنزلة (لا أصفار للأحاد وصفر أمام العشرات وصفرين أمام المئات).

1- اكتب العدد المناسب لكل مما يلي :

457	$400+50+7$
961+.....+.....
248+.....+.....
287+.....+.....
844+.....+.....
785+.....+.....

2- أنا عددٌ مكوّن من ثلاث منازلٍ ، رقم آحادي 2 ، و رقم مئاتي 5 ،

إذا كان مجموع أرقام منازلِي يُساوي 8 ، فمن أنا ؟

3- أنا عددٌ مكوّن من ثلاث منازلٍ ، رقم آحادي يُساوي رقم مئاتي ، ورقم عشراتِي

يُساوي 4 ، إذا كان مجموع أرقام منازلِي يُساوي 8 ، فمن أنا ؟

قراءة الأعداد وكتابتها

أَكْمِلْ كِتَابَةَ الْأَعْدَادِ بِالْكَلِمَاتِ كَمَا يَلِي :

الأعداد بالأرقام	الأعداد بالكلمات
100	
200	مِئَتَانِ
300	
400	
500	
600	سِتْمِئَةٌ
700	
800	ثَمَانِئَةٌ
900	

الأعداد بالأرقام	الأعداد بالكلمات
10	عَشْرَةٌ
20	
30	
40	أَرْبَعُونَ
50	
60	
70	سَبْعُونَ
80	
90	

الأعداد بالأرقام	الأعداد بالكلمات
1	وَاحِدٌ
2	اِثْنَانِ
3	
4	
5	خَمْسَةٌ
6	
7	
8	
9	تِسْعَةٌ

1- أقرأ الأعداد التالية :

252

504

460

365

150

908

456

231

وَتُكْتَبُ الأعداد ضِمْنَ 999 حَسَبِ اللفظ .

2- أَكْتُبُ الأعداد الآتية بِالْأرقام :

ثلاثمئة وَأَرْبعون سِتْمئة
مِئتان وَخَمسة وَثلاثون أربعمئة وَخَمسة
خَمسمئة وَثلاثة وَعشرون تِسعمئة وَأربعة وَسبعون

3- أَكْتُبُ الأرقام الآتية بِالْكَلِمات كما في المِثال:

534 : خَمسمئة وَأربعة وَثلاثون

..... : 702

..... : 911

..... : 241

..... : 600



العدّ بالوحدات والعشرات
والمئات

تذكّر يا بطل أن العدّ التّصاعديّ (من الأصغر للأكبر)
والعدّ التّنازليّ من الأكبر للأصغر

أعدّ تصاعديّ وتنازليّ بحسب المطلوب

254 255

410 420

760 755

890 790

مُقارنة الأعداد

• عند مقارنة الأعداد نستخدم الإشارات الآتية:

اصغر من ($>$) أكبر من ($<$) يساوي ($=$)

لمقارنة عددين من ثلاث منازل فإننا ننظر إلى منزلة المئات في العددين وفي حال تساويهما ننظر إلى العشرات وفي حال تساويها ننظر إلى الآحاد

مثال: لمقارنة العددين (462 ، 425) نبدأ بمنزلة المئات وألاحظ أن العدد $4=4$

ننتقل إلى العشرات ونلاحظ إن العدد $2 < 6$ وبالتالي يكون العدد 462 اكبر من 425

425 ($<$) 462



1- أضع إشارة ($<$) أو ($>$) أو $=$ في الفراغ :

841	<input type="text"/>	845	241	<input type="text"/>	352
432	<input type="text"/>	242	672	<input type="text"/>	621
894	<input type="text"/>	890	453	<input type="text"/>	985

2- أكتب في الفراغ عددًا لتصبح العبارة صحيحة :

460	$>$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	$<$	367
<input type="text"/>	$<$	123	504	$>$	<input type="text"/>



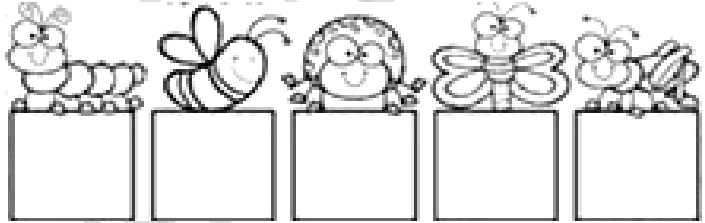
ترتيب الأعداد

* كي ترتب الأعداد عليك المقارنة بين القيم المنزلية بدءاً من المئات ثم للعشرات فالآحاد .

* الترتيب التصاعدي : من الأصغر إلى الأكبر
* الترتيب التنازلي : من الأكبر إلى الأصغر

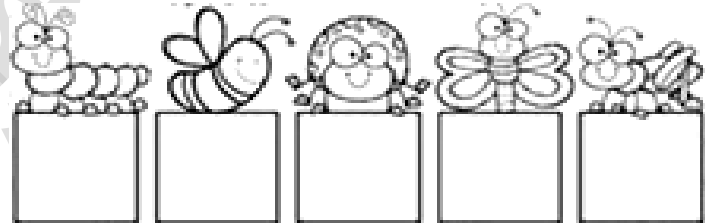
1- أرتب الأعداد تنازلياً بالمربعات الآتية :

(789 , 234 , 143 , 239 , 981)



2- أرتب الأعداد تصاعدياً بالمربعات الآتية :

(631 , 652 , 984 , 981 , 872)



3- لون المربع الذي فيه عدد أكبر من 450 :



تقريب الأعداد إلى أقرب عشرة وأقرب مئة



* لتقريب الأعداد بشكلٍ صحيحٍ اتبع الخطوات الآتية :
أحدُ منزلة التقريب ، أنظرُ إلى المنزلة الواقعة إلى يمين منزلة التقريب
إذا كانت 5 أو أكثر أضيف 1 إلى منزلة التقريب
و إذا كانت أقل من 5 أبقى منزلة التقريب كما هي
أضع مكان المنازل إلى يمين منزلة التقريب أصفاراً

أملأ الجدول بما هو مناسب :

العدد	لأقرب مئة	لأقرب عشرة
671		
243		
928		
561		
752		
182		
592		
686		

اَلْجَمْعُ




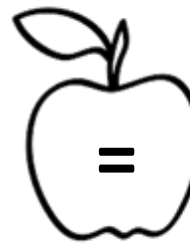

+


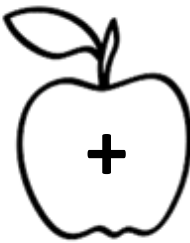

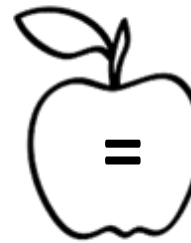



المعلمة ياسمين محمّد




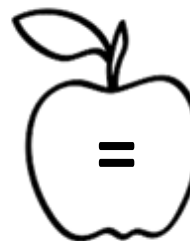
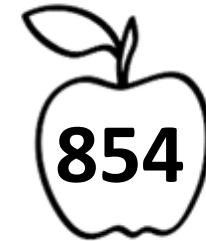
الجمع
دُون إِعَادَة تَجْمِيع

• أجدُ ناتج ما يلي :

 564  +  325  = 

 342  +  627  = 

 871  +   =  987

  +  632  =  854

الْجَمْع
مَعَ إِعَادَةِ تَجْمِيعِ

• أَجِدُ نَاتِجَ مَا يَلِي :

 678 +  + 254 =  =  = 

 487 +  + 528 =  =  = 

 376 +  +  =  =  571

 +  + 523 =  =  =  997

تَقْدِيرُ الْجَمْعِ



يُمْكِنُنَا تَقْدِيرُ نَاتِجِ الْجَمْعِ بِطَرِيقَتَيْنِ :

- 1- أَقْرَبُ كَلًّا مِنَ الْعَدَدَيْنِ إِلَى أَقْرَبِ 10 أَوَّلًا ثُمَّ أَجْمَعُ .
- 2- أَقْرَبُ كَلًّا مِنَ الْعَدَدَيْنِ إِلَى أَقْرَبِ 100 أَوَّلًا ثُمَّ أَجْمَعُ .

أَقْدَرُ نَاتِجَ الْجَمْعِ بِالتَّقْرِيبِ إِلَى أَقْرَبِ 10 :

1 $672 + 345 \longrightarrow \dots + \dots = \dots$

2 $740 + 218 \longrightarrow \dots + \dots = \dots$

أَقْدَرُ نَاتِجَ الْجَمْعِ بِالتَّقْرِيبِ إِلَى أَقْرَبِ 100 :

1 $571 + 234 \longrightarrow \dots + \dots = \dots$

2 $456 + 317 \longrightarrow \dots + \dots = \dots$

مَسَائِل كِتَابِيَّة عَلَى الْجَمْع

عند حل المسائل الكتابية أتبع الخطوات الآتية :

- أحدد معطيات المسألة و أضع خطٍ تحتها
- أحوِّط المطلوب من المسألة بدائرة
- أحدد العمليَّة التي أستعملها لحل المسألة



السؤال الأول :

زارَ العقبه في أيام عيد الفطر الكثير من النَّاس، في اليوم الأول 652 سائحًا ، وفي اليوم الثاني 169 سائحًا ، فكم عدد السُّيَّاح الذين زاروا العقبه في اليومين ؟

الحل :

السؤال الثاني :

في حديقه فاطمة 602 وردةً ، و في حديقه صديقتها 250 وردةً ، فكم وردة في الحديقتين ؟

الحل :

السؤال الثالث :

مع لميس 376 قرشًا ، وأعطتها أمها 298 قرشًا ، فكم قرشًا أصبح معها؟

الحل :

الظَّرح

ـ



طرح مضاعفات العشرة والمئة ذهنيًا

عندما أطرح أحد مضاعفات ال 10 من عدد آخر ، فإنني أطرح العشرات فقط .
وعندما أطرح أحد مضاعفات ال 100 من عدد آخر ، فإنني أطرح المئات فقط .

* أجد ناتج الطرح ذهنيًا :

1 $843 - 200 = \dots\dots\dots$

2 $649 - 30 = \dots\dots\dots$

3 $762 - 500 = \dots\dots\dots$

4 $421 - 20 = \dots\dots\dots$

* أجد العدد المفقود :

1 $530 - \dots\dots\dots = 500$

2 $762 - \dots\dots\dots = 562$

3 $970 - \dots\dots\dots = 900$

الطرح دون إعادة
تجميع

أجد ناتج ما يلي

$$\begin{array}{r} 822 \\ - 101 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 435 \\ - 223 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 603 \\ - 401 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 874 \\ - 621 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 756 \\ - 246 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 711 \\ - 201 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 822 \\ - 410 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 764 \\ - 564 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 799 \\ - 487 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 371 \\ - 250 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 766 \\ - 402 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 867 \\ - 425 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 999 \\ - 199 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 799 \\ - 457 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 796 \\ - 214 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 372 \\ - 102 \\ \hline \end{array}$$

الطرح مع
إعادة تجميع

$$\begin{array}{r} 542 \\ -353 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 600 \\ -482 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 432 \\ -235 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 933 \\ -452 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 803 \\ -475 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 902 \\ -638 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 926 \\ -729 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 472 \\ -284 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 700 \\ -422 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 820 \\ -552 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 592 \\ -234 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 673 \\ -264 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 449 \\ -292 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 907 \\ -673 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 942 \\ -438 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 756 \\ -547 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 453 \\ -277 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 809 \\ -528 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 924 \\ -699 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 447 \\ -275 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 544 \\ -297 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 503 \\ -309 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 366 \\ -247 \\ \hline \end{array}$$



تقدير الطرح



يمكننا تقدير ناتج الطرح بطريقتين :

- 1- أقرب كلاً من العددين إلى أقرب 10 أولاً ثم أطرح .
- 2- أقرب كلاً من العددين إلى أقرب 100 أولاً ثم أطرح .

أقدر ناتج الطرح بالتقريب إلى أقرب 10 :

1 972 - 345 → - =

2 732 - 218 → - =

أقدر ناتج الطرح بالتقريب إلى أقرب 100 :

1 321 - 254 → - =

2 456 - 317 → - =

مسائل كتابية على الطرح

AWA2EL
LEARN 2 BE

عند حل المسائل الكتابية أتبع الخطوات الآتية :

- أحدد معطيات المسألة وأضع خط تحتها
- أحوظ المطلوب من المسألة بدائرة
- أحدد العملية التي أستعملها لحل المسألة



السؤال الأول :

مدرسة فيها 743 طالباً وطالبة ، إذا كان عدد الطالبات 298 طالبة فكم عدد الطلاب ؟

الحل :

السؤال الثاني :

قصة تتكون من 743 صفحة قرأ خالد 256 صفحة ، فكم صفحة بقي عليه ؟

الحل :

السؤال الثالث :

في مزرعة محمد 64 بقرة باع منها 23 بقرة ، فكم بقرة بقي عنده ؟

الحل :