



تدريبات على كتابة الهمزة

التدريب الاول:

علل لماذا كتبت الكلمات الآتية بهزة الوصل:

انتزع - انحياز - الطقس - انهدام - استهانه - استدبار - امرأة - اعتمد - استرح - اثنان - ارتحل - انقسام - استشارة - الجامعة - ابن.

علل لماذا كتبت الكلمات الآتية بهزة القطع:

أمل - أخت - أجادل - أم - أرسل - أسيف - أسد - أجمع - إلى - أم - أدرس - ألا - إجراء - أشرف - إنسان - أشرق .

اقرأ النص الآتي وأجب عما يليه من أسئلة:

ظفر الخليفة الرشيد بأحد الخارجين عليه فقال له: ما تريد ان أصنع بك يا منكرأ أمنا أعطيتك اياه؟ فقال: الذي تريد أن يضعه الله بك اذا وقفت بين يديه ولا اجد اذلّ مني بين يديك. فأعجب الرشيد كلامه وقال له: اذهب الى حيث شئت ولكن احذر من افلاتك من العقاب أن أغراك عفويّ ورجعت الى ما أنكرته عليك"

1 - استخرج من النص الكلمات المبدوءة بهمزة الوصل وعلل سبب كتابتها على هذا النحو؟

2- استخرج من النص الكلمات المبدوءة بهمزة القطع وعلل سبب كتابتها على هذا النحو؟



التدريب الثاني:**علل رسم الهمزة المتوسطة على صورتها ف بكل مجموعة من الكلمات الآتية:**

- يأكل - مأوى - مألوف - مأمون - شأنه - ينأى - ظمأى - منأى - مسألة - جراءة
- يدأب - جزأين - ظمان - ملآن - مرآة - سأل - قرأ - تأخر - تيؤأن - —
- ملجأين - مرفأين.
- يؤثرون - مؤمن - لؤم - رؤية - شؤم - يؤذب - مؤاخاة - مؤامرة - يؤرخ - مؤبد
- يقرؤه - منشؤه - رؤوف - يؤذب - خطؤه - شؤون - فؤوس - كؤوس - مؤنس
- مسؤول - مشؤوم - التفاؤل - هواؤها - صفاؤها - رؤيا - أضواؤه - سؤده -
- رؤى .
- جئت - بئر - استئناف - فئة - مشيئة - دنيئة - خطيئة - بريان - يضيئان —
- مخطئون - قارئون - ناشئون - أسئلة - قارئين - ناشئين - سئم - رئيس - بادئون
- شيئهم - وقائي - روائي - سئلت - رئة - سيئة - جئن - ابتدائي .
- عباة - إضاءة - أهواءهم - ملاءة - ساءك - تفاعل - أجزاءه - سماءنا .

التدريب الثالث:**أ - علل رسم الهمزة المتطرفة في آخر الكلمة في كل مجموعة من الكلمات الآتية :**

- بدأ - نشأ - قرأ - ملجأ - نبأ - مرفأ - مبتدأ - صدأ - التكافؤ - امرؤ - يجرؤ .
- برئ - قرئ - يخطئ - تكافئ - يهنئ - يملأ - شاطئ - مطفى .
- جزء - كفاء - عبء - دفاع - بدء - جزء - جزء - أصدقاء - يشاء - نشوء -
- وضوء - أنبياء - بناء - أفرقاء .

ب - صوب الخطأ في كتابة الهمزة في ما تحته خط في الجمل الآتية:

- نريد عند الدراسة هدوء .
- أنت جزؤا من المجموعة .
- الوطن سماء محميّة .

- سمعت قارئاً جيداً للقراءان الكريم .
 - لقد جرأ علينا الأعداء .
 - إنتقل الى العمل في عمان.
 - ابدع الطالب في الامتحان .
 - تقع أجامعة الأردنية على طريق عمّان صويلح .
 - كيف تعرب الجملة الآتية: ما أسمك؟
 - أحترم من يحترمك
 - أمرؤ القيس شاعر جاهلي من شعراء ألمعلقات المشهورة
- التدريب الرابع : الاختيار من متعدد:

السؤال : اختر الاجابة الصحيحة لكل فقرة مما ياتي:

- 1 - الكلمة التي بها همزة وصل:

أ - اب ب- اخ ج- ابن د- امّ
- 2 - الكلمة التي بها همزة قطع:

أ - اثنان ب- ارتحال ج- اعتراض د- اعراض
- 3 - المصدر الذي همزته قطع:

أ - احتساب ب- استرجاع ج- انزال د- انتصار
- 4 - الكلمة المناسبة للفراغ في الجملة :
الطلبة واضحة.

أ - أسماءهم ب- اسمائهم ج- اسمائهم د- أسماؤهم

- 5 - الكلمة التي كتبت بطريقة خاطئة:

أ - أكتب ب- اسمع ج- أرسل د- أقاوم

6 - ترسم الهمزة المتوسطة على نبرة إذا جاءت :

أ - مضمومة ب- مكسورة ج- مفتوحة د- ساكنة

7 - الكلمة التي يجب ان تكتب على نبرة إذا جاءت منصوبة هي:

أ - جزء ب- بدء ج- هزء د- شيء

8 - يتحكم في رسم الهمزة المتطرفة :

أ - حركتها ب- حركة مابعدھا

ج - حركة ما قبلھا د- أ+ب

بين مواضع همزة الوصل في النصّ الآتي:

قرأت في بعض الصّحف أنّ امرأة ولدت طفلاً برأسين، ولم يلبث أن مات حين رأت عيونه الأربع النور، وقد استغرب هذا الخبر كثيرون، أمّا أنا فلم يثر استغرابي أن امرأاً يولد برأسين، فقد رأيت من عجائب المخلوقات ما هو أدعى العجب من ذلك .

رأيت رجالاً يولدون برأس واحد ولكن لهم وجهين اثنين ولسانين اثنين، رأيتهم يزحفون على أنوفهم يمرّ غونها بتراب الزّلفى، فكلّ كبير حبيب اليهم، رأيتهم يدّبون على أربع الى المتنافرين المتخاصمين والأعداء من الناس، فيديرون لسانهم الواحد بالمديح ويصغون لك، والشّثيمة يصبّونها على خصمك، حتى اذا صرفتهم، هرعوا الى الدّي كانوا منذ هنيهة في اغتيابه، فاتّجهوا بوجههم الآخر اليه، وأداروا لسانهم الثّاني فيك، فاحذر أن تكون من هؤلاء عافاك الله.



ضع مواضع همزة القطع فى مكانها الصحيح**تعليم النساء**

ما أعظم الفوائد الحاصلة للأولاد من تعليم المرأة! لا المرأة تبذل ما عندها من المعرفة والادب والتمدّن لأولادها، والوليد يقبل المؤثرات الأولى من أمّه، لأنها هي أوّل شيء يقع تحت حواسه، وادراكاته، فمن النّظر الى نور وجهها يكتسب بكار أفكاره، وعيناها وصوتها، واستمالتها إياه، تنتبه الحركات الأولى في قلبه. واذن يكون كارض باثرة لم يخطّها محرّاث. ولاعلاها منجل، يقبل منها تلك الحركات مهما كانت، ايّ سواء اكانت جيّدة ام رديئة ..

ولا يخفى انّ المؤثرات الأولى تكون اقوى المؤثرات وأكثرها دواما، لأنها تدخل الى أعماق القلب، بكلّ قوة، وهناك تحيا وتنمو وتكتسب، بالتدرّج، قوة تغلب جميع المؤثرات الأخرى الطارئة عليه بعد ذلك .

وعندها تنهك الشيخوخة جسم الانسان، وتكاد تتلف اردية نفسه الخارجية تبقى تلك التأثيرات كبذرة ساطعة قشورها. والحاسيات والأفكار التي يقبلها الولد من أمّه، وهو صغير، هي التي تكسب في سلوكه الهيئة والصّورة التي تكون له طوال حياته، وهي تبقى معه ولا تفارقه مادام حيّا.

ميز همزة الوصل من همزة القطع فيما يلي مع التعليل:

ان احترام المواطنين بعضهم بعضا، وانصراف كلّ امرىء الى عمله بجدّ واجتهاد، والابتعاد عن الفساد والافساد، أمور تساهم مساهمة فعّالة في ازدهار الوطن. أريد أن تكون يا ابني لبلادك أوّلا، فبلادك لها حقّ عليك، هو حقّ الأرض التي أنبتتك، وحقّ السّماء التي ظللتك، وحقّ المواطنين الذين تعيش معهم:

ان أنت جالست الرجال ذوو النّهى فاجلس اليهم بالكمال مؤدبا

واسمع حديثهم اذ هم حدّثوا واجعل حديثك ان نطقت مهذبّا

اعمل بجدّ في صمت ودع التّجاج يحدث الضّجيج

أكرم أبو السيّد

0785865016/0790829058

AWAZEL
LEARN 2 BE