

تم نقل هذه الدوسيه من قبل منتديات صقر الجنوب

المدينة والقرية والبادية

الدرس الاول

رائد وحازم وحسان ثلاثة اصدقاء تربطهم علاقة محبة ومودة ، وقد تعرّفوا إلى بعضهم بعضًا عن طريق أحد مواقع التواصل الإجتماعي ، مع أن كلاً منهم يقطن في مكان مختلف ؛ فرائد يسكن في إحدى قرى مدينة إربد، ، وحازم يسكن في مدينة عمان، وحسان يسكن في البادية الجنوبية، ويجمع الثلاثة حب وطننا الأردن، وحب كل ما فيه .

1. ما أسماء الاصدقاء الثلاثة ؟
.....
2. كيف تعرّفوا الى بعضهم بعضًا ؟
.....
2. اين يعيش كل منهم ؟
.....
4. ما الذي يجمع بينهم ؟
.....



* يعيش سكان الأردن في المدينة والقرية والبادية .

ومن المدن الأردنية

ومن القرى الأردنية

ومن البوادي الأردنية

"نحيا معًا في المملكة الأردنية الهاشمية بحب وأمان وتعاون"

تم نقل هذه الدوسيه من قبل منتديات صقر الجنوب
س1. أملأ الفراغ بالكلمة المناسبة مما يأتي (المدينة ، القرية ، البادية)

1- تزدهم بالسكان ويعمل أهلها بالتجارة والصناعة
والمهن الأخرى.

2- تكثر الأشجار في ويعمل أهلها بالزراعة .

3- تمتاز بشوارعها الواسعة.

4- يعيش سكان في بيوت من الشعر ويربون الأغنام.

5- تكون بيوت متفرقة وبين الأشجار والمزارع .

س2. حدد موقع سكنك على خارطة المملكة الأردنية الهاشمية:



تم نقل هذه الدوسيه من قبل منتديات صقر الجنوب

الدرس الثاني عاداتنا



العادات : هي سلوكيات نقوم بها باستمرار.



من العادات الإجتماعية الأردنية التي نعتر بها ونفخر :

١. المنسف أكلة شعبية أردنية، وورثناها عن أجدادنا.

٢. يرتدي بعض الرجال والنساء اللباس الأردني الشعبي .

٣. تقدم القهوة العربية في المناسبات المختلفة .

٤. الدبكات الأردنية تنتشر في الأفراح .



٥. زيارة المرضى والمشاركة في الأفراح والأحزان من عاداتنا الشعبية .

٦. نحافظ على عاداتنا لننقلها إلى الأجيال القادمة من أبنائنا .

1س. أكتب جملة تعبر عن إعجابك بإحدى العادات الأردنية.

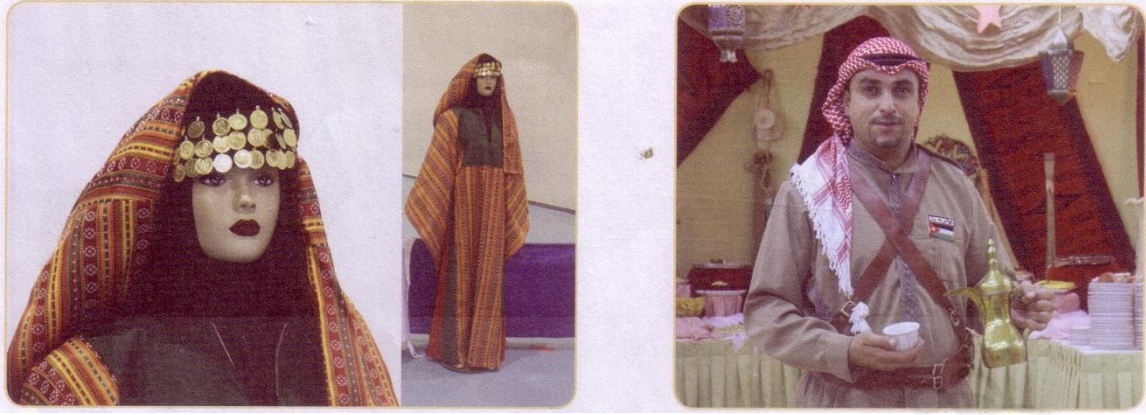
*ملاحظة (العادات تشمل زيارة المريض- صلة الرحم - إكرام الضيف)

2س. أكتب ما تمثله الصور من عاداتنا الأردنية :



تم نقل هذه الدوسيه من قبل منتديات صقر الجنوب

(3)



3. أكتب مكونات المنسف الأردني .

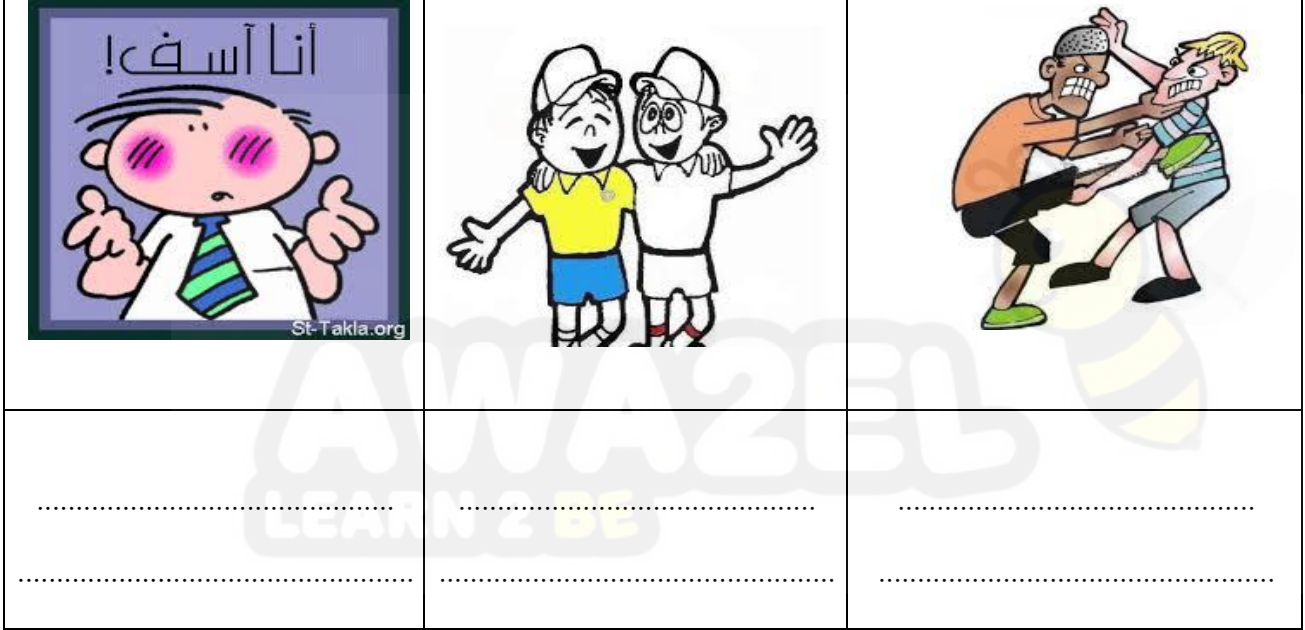
4. سمّ مناسبات تقدم فيها القهوة العربية.

تم نقل هذه الدوسيه من قبل منتديات صقر الجنوب

(4)

الدرس الثالث التسامح

عبر عن الصور الآتية بجمل مفيدة:



أفسر الآية الكريمة:

(ولا تستوي الحسنة ولا السيئة ادفع بالتي هي أحسن فإذا الذي بينك وبينه
عداوة كأنه ولي حميم)
سورة فصلت الآية 34

- لا تستوي الحسنة ولا السيئة : لا يستوي الصبر والغضب ، ولا
يستوي التسامح والإساءة ، ولا يستوي التسامح والعداوة .

- ادفع بالتي هي أحسن : أمر بالصبر عند الغضب ، وبالتسامح عند
الإساءة.

- فإذا الذي بينك وبينه عداوة كأنه ولي حميم: اذا فعلت ذلك خضع لك
عدوك . وصار الذي بينك وبينه عداوة صديقاً حبيباً.

تم نقل هذه الدوسيه من قبل منتديات صقر الجنوب

كيف يكون التسامح:

- 1- أعتذر من صاحبي عندما أخطيء بحقه. 2- لا أخاصم صديقي ولا جاري ولا أقاربي .
 - 3- أسامح أخي عندما يعتذر مني. 4- أحب جميع الناس وأعاملهم معاملة حسنة
 - 5- أبتعد عن الخلافات والمشاكل. 6- أبتعد عن الغضب لأن الغضب يؤدي إلى الخطأ.
- فوائد التسامح :

- 1- نشر المحبة بين الناس . 2- التحلي بالأخلاق الحسنة.
- 3- كسب الأجر والثواب من الله تعالى .

كيف أبتعد عن الغضب عندما أشعر به :

- 1- أخذ نفسا عميقا . 2- أتذكر الأعمال الحسنة لمن أغضبني .
- 3- الإستغفار والاستعاذة من الشيطان . 4-

1س أقيم نفسي بوضع إشارة (√) أسفل كلمة أسامح، وإشارة (x) أسفل كلمة لا أسامح:

العبرة	أسامح	لا أسامح
أزعجني زميلي.		
مزق صديقي دفتري.		
أخذ أخي شيئاً يخصني من دون علمي.		
صدر عن جيراني ما يغضبني.		
عبث أحد أصدقائي بحقيبتني.		

2س لَوّن القلب الذي يمثل قلبك بالالوان المناسبة :

أكره أعادي
لا أعتذر أضرب

أسامح أعتذر
أحباأحترم

(6)

السلامة العامة

الدرس الرابع

إرشادات تحميني

الإرشادات العامة : هي مجموعة من القوانين والإشارات والرموز تدلنا على التصرفات السليمة وتبعدنا عن الأخطار .

علينا الالتزام بالإرشادات في حياتنا ومنها :

1. إرشادات داخل الصف مثل المحافظة على (النظافة والنظام والترتيب)
2. إرشادات في ساحة المدرسة مثل (عدم الركض والوقوف في الطابور بانتظام واحترام النشيد الوطني).
3. إرشادات في الحدائق العامة مثل (عدم تسلق الأشجار أو تكسيرها والمحافظة عليها) .

بعض الإرشادات التي تحمينا من الأخطار :

1. عدم الإقتراب من السدود أو السباحة فيها .
2. عدم التزحلق على الدرج في المدرسة والبيت .
3. عدم تسلق الأشجار وأسطح المنازل .

✳️ التدخين يضر بالصحة ويؤدي من حولنا ايضًا ؛فيجب أن ننصح والدينا بالابتعاد عنه .

تم نقل هذه الدوسيه من قبل منتديات صقر الجنوب
أهمية الإلتزام بالإرشادات العامة في حياتنا :

١. حمايتنا من الأخطار .

٢. الحفاظ على صحتنا وسلامتنا.

٣. التقليل من الحوادث والعيش بأمان .

جميع المواطنين متساوين في الحقوق والواجبات والإمتثال للإرشادات . 

(7)

أكتب إرشاداً واحداً تلتزم به فيما يلي:

.....	غرفة الصف
.....	ساحة المدرسة
.....	الحديقة العامة

ضع إشارة (√) أمام السلوك الصحيح وإشارة (x) أمام السلوك الخاطئ فيما يأتي:

- ١ - رائد طالب ملتزم، ينزل الدرج بانتظام . ()
- ٢ - سبح محمد في أحد السدود . ()
- ٣ - تسلق وائل إحدى الأشجار . ()
- ٤ - حنان طالبة ملتزمة لا ترمي النفايات في الحديقة. ()
- ٥ - زيد وأصدقاؤه يركبون الحافلة بانتظام . ()

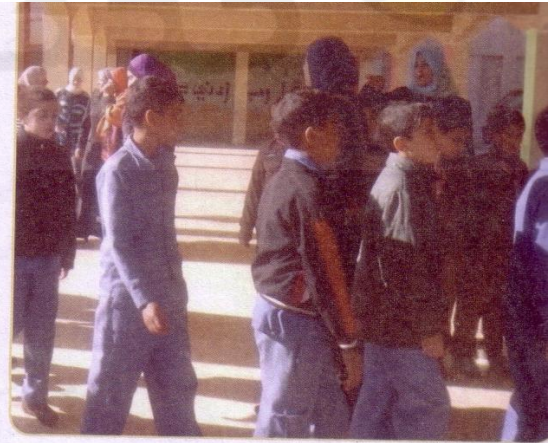
- تم نقل هذه الدوسيه من قبل منتديات صقر الجنوب
- ٦ - اصطف بانتظام عند الشراء من المقصف . ()
- ٧ - أقف فوق المقاعد المدرسية . ()
- ٨ - لا أرمي النفايات في ساحة المدرسة . ()
- ٩ - أدخل الصف بانتظام بعد الإنتهاء من الطابور. ()
- 10- أقف على حافة الشرفة في المنزل. ()

(8)

ما رأيك بالتصرفات التالية:



(٢) طالبات يصطفن بانتظام للشراء من المقصف المدرسي.



(١) طلاب يدخلون الصفوف بانتظام بعد انتهاء الطابور الصباحي.



(٤) طلاب ينزلون الدرج بغير انتظام.



(٣) طلاب يقفون فوق المقاعد.

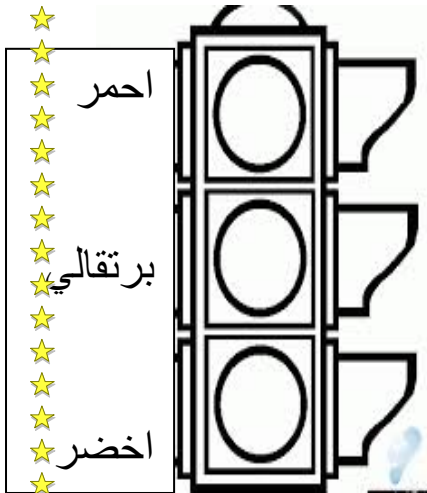
تم نقل هذه الدوسيه من قبل منتديات صقر الجنوب



(9)

الدرس الخامس كيفية التعامل مع الطريق

ألوان الاشارة الضوئية هي:



دلالات الإشارات الضوئية:

للمشاة : 1. الأخضر قف 2. البرتقالي إستعد لعبور الشارع
3. الأحمر أعبّر الشارع .

للسيارات : 1. الأخضر إمش (انطلق)
2. البرتقالي إستعد للسير 3. الأحمر قف

أهمية الإشارات الضوئية :

1. تنظيم حركة السيارات والمشاة . 2. تبعدنا عن الخطر .

السلوك السليم في التعامل مع الطرق لحمايتنا من الأخطار والحد من الحوادث :



1. الإلتزام بالإشارات الخاصة بالطريق .

2. ركوب الحافلة والنزول منها بانتظام .

تم نقل هذه الدوسيه من قبل منتديات صقر الجنوب
3. اللعب في الأماكن المخصصة كالملاعب وعدم اللعب في الشارع .

* حتى لانعرض حياتنا للخطر وحتى لانزعج الاخرين نلعب في اوقات محددة
وأماكن مخصصة للعب .



هناك إشارة مرور خاصة بالمشاة

مكونة من لونين هما الأحمر والأخضر .

الأحمر يعني قف والأخضر يعني أعبر

(10)

1س . لون إشارة المرور حسب دلالتها:

قف للمشاة - وامش للسيارات	إستعد لعبور الشارع للمشاة إستعد للسير للسيارات	أعبر الشارع للمشاة - وقف للسيارات

2س. ضع إشارة (✓) أمام السلوك الصحيح وإشارة (x) أمام السلوك الخاطئ فيما يأتي:

1. قصي طالب نبيه يعبر الشارع من ممر المشاة () .

2. يرمي زيد النفايات من نافذة السيارة () .

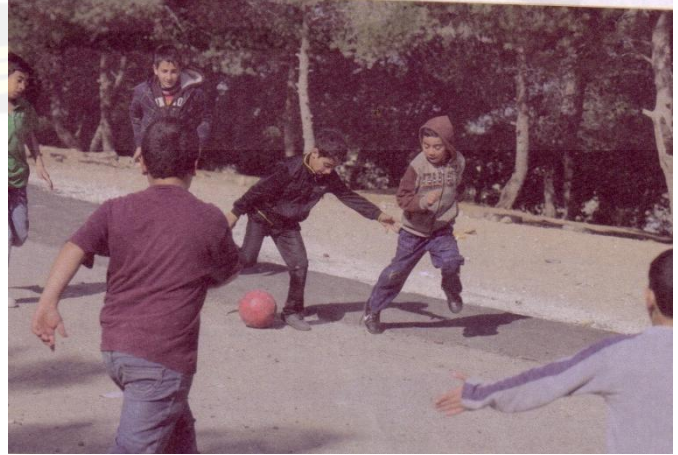
تم نقل هذه الدوسيه من قبل منتديات صقر الجنوب

٣. يلعب أسامة في منتصف الشارع () .
٤. حنان طالبة ملتزمة لا تخرج رأسها من نوافذ الحافلة () .
٥. يعبر فادي الشارع حين تكون الإشارة حمراء () .



(11)

3س. عبر عن الصور التالية :



تم نقل هذه الدوسيه من قبل منتديات صقر الجنوب



(12)

الدرس السادس أتحمل المسؤولية

خالد طالب مهذب نشيط ، يستيقظ باكراً، ثم يرتب سريره . وبعد أن يتناول فطوره ، يرتدي زيه المدرسي، ثم يذهب إلى المدرسة بسعادة ونشاط . يصطف خالد مع زملائه بانتظام في ساحة المدرسة، ثم يدخلون الصف واحداً واحداً. وعندما يحين وقت الإستراحة يعمل خالد على تنظيم زملائه في صفوف ؛ لتسهيل عملية الشراء من المقصف . وبعد إنتهاء الإستراحة يعمل الجميع على تنظيف النفايات من ساحة المدرسة . ولما يعود خالد وزملاؤه إلى منازلهم فإنهم يساعدون الأهل في أعمال المنزل ، ثم ينجزون فروضهم وواجباتهم بفرح وسعادة .

تم نقل هذه الدوسيه من قبل منتديات صقر الجنوب

1 - ماذا يفعل خالد في الصباح ؟

2 - لماذا يذهب إلى المدرسة ؟

3 - ماذا يفعل خالد وزملاؤه في المدرسة ؟

4 - ماذا يفعل خالد عندما يعود من المدرسة ؟

5 - أيكم يفعل فعل خالد وزملاؤه ؟

1س. ما رأيك بالمواقف التالية ؟

1 - اتفق سالم مع صديقه على إتلاف ممتلكات المدرسة وتخريبها .

2 - خالد طالب منضبط يلتزم بإرشادات المدرسة .

.....(13)

3- تتقاعس هناء عن مساعدة أمها في أعمال المنزل.

4- جمع محمد أصدقاءه لتنظيف الحي .

2س. ضع إشارة (✓) أمام السلوك الصحيح وإشارة (x) أمام السلوك الخاطئ فيما يأتي:

1. لا يلتزم أحمد بإرشادات المدرسة . () .

2. يتحمل خالد المسؤولية ويقر بالخطأ . () .

3. يقر علي بتقصيره في أداء واجباته . () .

تم نقل هذه الدوسيه من قبل منتديات صقر الجنوب

٤. يحافظ محمد على نظافة كتبه ودفاتره () .
٥. يدّعي سامي المرض ويغيب عن المدرسة () .
٦. يضع فراس الحجارة والنفايات على الطرقات () .
٧. يكسّر أياد الأغصان أثناء ترحاله () .

3- اكتب بعض المسؤوليات التي تشعر بها نحو كل من :

- نفسي

- أسرتي

- مدرستي

(14)



تم نقل هذه الدوسيه من قبل منتديات صقر الجنوب

إعداد معلمات الصف الثاني

الإسم..... الشعبة.....

