

"بسم الله الرحمن الرحيم"

"تلاخيص وراق النقاشية"

#تاريخ الاردن

#توجيهي _2006

#جيل الابداع

ورقه نقاشية 1

- اذكر (بين) المسائل التي تطرقت اليها الورقة نقاشية الاولى
- ما هي (اذكر) الممارسات التي يجب اتناعها لتجذير الديمقراطية كما ورداها في ورقه النقاشية الاولى

صلى على النبي

ورقه نقاشية 2

(ملاحظه هام جدا : تناولت الورقة النقاشية الثانية عددا من محاور لمتابعه المسيرة الديمقراطية الاردنية مستره و تطوير و تعميقها للوصول الى نهج الحكومات البرلمانية القاعة)

- بالرجوع الى الورقه النقاشية 2 ،كيف تطور نظامنا الديمقراطي (صيفي 2018)
- اذكر الخوات و المتطلبات التي بينها جلالة الملك عبدالله الثاني لتطير نظامنا الديمقراطي
- اذكر (عدد) المبادئ الراسخه للنهج الاصلاحي في الاردن

ورقه النقاشية 3

- بالرجوع الى ورقة النقاشية 3 ، ما القيم الضرورية لا نجاز تحول الديمقراطي وارساء نهج الحكومات البرلمانية
- ما المتطلبات جوهرية للجمع بين الوزارة و النيابة للوصول الى حكومات برلمانه
- اذكر اطراف العملية السياسية جميعا

1)بين دور (مهام) الاحزاب السياسة

عليها تطوير عدد منطقي من الاحزاب سياسة ذات قواعد الممتدة على مستوى الوطن

2)بين دور (مهام)مجلس النواب

3)بين دور (مهام) رئيس الوزارة

4)بين دور (مهام) ملكية الهاشمية

وضح كيف حرصت الملكية الهاشمية على نشر روح الثقة بقدرة الأردنيين و الاردنيات على تميز و ابداع

5)بين دور (مهام)المواطن

مواطن هام هام جدا جدا: " وصف جلالة الملك عبدالله الثاني المواطن باللبنة السياسة في بناء نظامنا الديمقراطي "

" تمسك بنفسك بأحلامك بيقينك لا تترك في داخلك مكانا لليأس " .

صلى على النبي

ورق نقاشية 4

- **ملاحظته:** ركزت الورقة النقاشية 4 لجلالة الملك عبدالله الثاني على مواطنه الفاعلة "
- ما الاسس الرئيسية لمواطنة الفاعلة (شتوي 2019)
- ما المبادئ التي تعززها الاسس الرئيسية لمواطن الفاعلة
- اذكر بعض صور المشاركة الفاعلة للمواطن في الحياة المدنية و السياسة بصورة يومية
- اذكر الممارسات الديمقراطية التي تجب على كل مواطنة الايمان بها حتى تزدهر الحياة السياسية (صيفي 2017)

ورقة النقاشية 5

- فسر تفق الورقة النقاشية 5 لجلالة الملك عبدالله الثاني على محطات الانجاز التي حقها الاردن
- ما (عدد) محطات الانجاز التشريعي
- ما (عدد) محطات الانجاز المؤسسي
- ما (الاهداف) التي وضعها جلالة الملك عبدالله الثاني لتحقيق تحول الديمقراطي (تكميلي 2019)

صلي على النبي

ورقة نقاشية 6

- وضح مفهوم الدولة المدنية كما عرفه جلالة الملك عبدالله الثاني
- بين المبادئ او المرتكزات التي تسند اليها الدولة المدنية "دولة القانون"
- بين وضح دور كل من الدولة و المواطن في تطبيق سيادة القانون
- اعط مثلة على تبسط جلالة الملك عبدالله الثاني لمفهوم سيادة قانون
- من بعض الحوادث اليومية
- **فسر لحالة** المروعة و المحزنة التي يعيشها العديد من دول المنطقة
- ما الميزان حقوق المواطنة و تعزيز العدالة الاجتماعية
- عدد مكامن الخلل في الاداء الرسمي كما حدده جلالة الملك عبدالله الثاني
- بين طرق لمعالجة الخلل في الاداء الرسمي كما حدده جلالة عبدالله الثاني
- ما النتائج مترتبة على تساهل المسؤولية يتطبق القانون بدقه و نزاهة و عدالة
- ما النتائج مترتبة على سلوكيات الواسطة و المحسوبية
- ما المعيار الذي حدده الملك عبدالله الثاني مواجهة تحديات من حولنا اليوم
- ما المطالبات التي حددها الملك عبدالله الثاني من كل مواطن ان يعتبره عن حبه لبلدنا العزيز

- **فسر حذر** جلالة الملك عبدالله الثاني من التواني في تطبيق القانون بعدالة و شفافية وكفاء

صلي على النبي

ورقه النقاشيه 7

- **ملاحظه**: " من ابرز ما جاء في قول الملك عبدالله الثاني لتطوير التعليم "
- بين ابرز ما سعت اليه ورقه النقاشيه 7
- فسر سعت الورقه النقاشيه الى تشجيع لغة الحوار و تقبل الراي الاخر و ضرورة التنوع الثقافي و البيئي و البعد عن التردد من التطوير و مواكبة التحديث و التطوير في العلوم
- فسر اكدت الورقه النقاشيه 7 على اهمية الموارد البشرية في الاردن
- فسر تعد الموارد البشرية في الاردن احد اهم الثروات كما جاء في ورقه 7
- بين دور جلالة الملك عبدالله الثاني في تطوير التعليم ففي عهده كما جاء في ورقه 7
- وضح كيف حسم جلالة الملك عبدالله الثاني الجدل الواسع و الدائر حول تطوير العملية التعليمية كما جاء في ورقه 7
- بين (ما) هو مستقبل التعليم الذي يريده جلالة الملك عبدالله الثاني كما جاء في ورقه 7
- بين طرق (الوسائل) التي دعا اليها جلالة الملك عبدالله الثاني لتطوير "تنمية" المؤسسات التعليمية
- وضح (بين) الوسائل او الطرق التي اشار اليها جلالة الملك عبدالله الثاني كما جاء في ورقه 7

● بين كيف يمكن تحقيق نهضة تعليمية "تطوير التعليم" كما جاء في ورقه 7

● بين كيف يمكن ان تكون مدارسنا مشاعل للمعرفة وصقل المواهب و مكان لتنمية وتدريب القدرات ومكان للتغيير و الارتقاء كما جاء في ورقه 7

صلي على النبي

أسئلة الوزاري ع الوراق النقاشية

● فسر اصدار جلالة الملك عبدالله الثاني مجموعة من الوراق النقاشية

● بين الاهداف التي وضعها جلالة الملك عبدالله الثاني في الورقة النقاشية 5 لتحقيق و تعميق و التحول الديمقراطي (وزاري 2019)

● بين الممارسات الاجتماعية التي يجب انبياعها لتجذير الديمقراطية كما جاء في ورقة 1 (وزاري 2019)

● ركزت رؤية جلالة الملك عبدالله الثاني في الورقة النقاشية 4 على ما اسماه بالمواطنة الفاعلة (وزاري 2019)

- تناول المحور الثالث من الورقة النقاشية 3 لجلالة الملك عبدالله الثاني الادوار المنتظرة من اطراف العملية السياسية جمعيتها "بيد دور مجلس النواب " (وزاري 2018)
- اشتملت الورقة النقاشية الثانية لجلالة الملك عبدالله الثاني تأكيد جلالة مبادئ الراسخه للنهج الاصلاحي الاردن (وزاري 2018)
- الورقة النقاشية التي تناولت ما اسماه لجلالة الملك عبدالله الثاني بمواطنة الفاعلة (وزاري 2018)
- الورقة النقاشية لجلالة الملك عبدالله الثاني التي تناولت (تطوير نظامنا الديمقراطي الاردني) (وزاري 2019)
- الورقة النقاشية لجلالة الملك عبدالله الثاني تناولت (تطوير التعليم اساس الاصلاح الشامل) (وزاري 2019)
- واحد من الآتية لا تعد من اطراف العملية السياسية كما جاء في الورقة النقاشية 3 لجلالة الملك عبدالله الثاني (وزاري 2020)
- كل ما يأتي من اطراف العملية السياسية كما جاء في الورقة النقاشية 3 لجلالة الملك عبدالله الثاني (وزاري 2022)
- كل مما يأتي من الاهداف التي وضعها جلالة الملك عبدالله الثاني لتحقيقها كما جاء في الورقة النقاشية 5 (وزاري 2022)

صلي على النبي

"الأشياء الغامضة هي أجمل شيء يمكن للمرء تجربته،
فهي مصدر العلم والفن الحقيقي."

فوت على قروب تلغرام (توجيهي جيل 2006)

على مجموعه فيسبوك (توجيهي جيل 2006)

راح تلاقي كل لي بدك اياها من امتحانات و ورق عمل و تلاخيص كل
شي بخص توجيهي موجود ع مجموعه فيس و تلغرام يا بطل

رابط قروب تلغرام (<https://t.me/tawjihun3006>)

رابط مجموعة فيس (<https://facebook.com/groups/954175005667657/>)

رابط صفحتي على

فيس (<https://www.facebook.com/profile.php?id=100095417736415>)

"الحمد لله"

اعداد: "مساعد توجيهي"

مساعدا توف جیہی