

امتحان الصف الرابع
بالوحدة الثانية هوائتي
(إعداد المعلمة جيهان يوسف)

الوحدة الثانية

أقرأ

حديقة الشمس

أقرأ بطلاقة، ثم اجاب
سواطين الوقف والزجل
وتلألأ الشمس.

أتدنا جميعا نرقب ذبول الشجيرة الجديدة
إلى الصف، ونسال أنفسنا: أراها ستكون لطيفة ؟
لكن، شراحت ما حكيت ابسامها الحانية وصوتها
الهادئ عن شخصيتها لطيفة.

عزقتنا اشتها، وحكيت أن تعرفت كل منا لثمة
بإيجاز، وتذكرت هوائاته.

قال الطايث الجمال في أقصى اليمين: اسمي يزن، عثمري يشع سترايت،
جوايتي المطالعة، ولعبت كرة السلة.

قلت في نفسي: جوايتي؟ لم أفتخر في هذا من قبل. ما جوايتي؟ لا أقرأ كثيرا، لا
أحب اللعب بالخزوة، ولا الرسم!

تابع العليبة تعريف أنفسهن، وتعلما اقتربت دوري، حان تحققات قلبي
تشتد، ما هذا الإخراج؟ أأقول: لا جوايتي لي؟ ماذا إن تسهر الجميع يتي؟

حان دوري، وقلت، ومن دون تفكير، قلت: اسمي سلمى، عثمري
يشع سترايت، لقد عزيت جوايتي.

ضحك الجميع، لكن شعقتي لم تطحن، بل انقضت بأطفيء،
وعالت: عمت يا سلمى، انمسي عنها، وأخبريها تقات في الدرس الثقيل.



اقرأ النص ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

✦ من خلال دراستك أجب/ي عن الأسئلة الآتية :

1) صف /ي شخصية المعلمة الجديدة التي تراقبها الطلاب ؟

ابتسامتها الحانية وصوتها الهادئ شخصية للطفة

2) ماذا طلبت المعلمة من الطلاب

أن يعرف كل منهم على نفسه بإيجاز ويذكر هوائاته

ما هواية يزن ؟

المطالعة ، ولعب كرة السلة

❖ استخراج من النص مايلي:

1. فعل ماض: أخذنا /وقالت / ضحك /ابتسمتُ
2. ياء المتكلم : اسمي / نفسي
3. اسم إشارة : هذا
4. أسلوب أستفهام : ماهويتي؟/ ماذا أن سخر لجمع مني؟

ممعاني الكلمات

1. إيجاز: اختصار
2. ترقب: تنظر
3. الحانية: المحبة
4. هوية: عمل محبب إلى نفس الإنسان
5. أقصى: جهة اليمين
6. خفقان القلب: الشعور بضربات سريعة للقلب
7. يشتد: يزداد
8. الإحراج : الورطة المخجلة
9. سخر: هزئ منه
10. حان دوري : جاء دوري
11. المقبل : القادم .

❖ ضع دائر حول رمز الأجابة الصحيحة :

طلبت أن تعرف كل منا نفسه بإيجاز

معنى (بايجاز)

تفصيل

شاردة

اختصار

صنعت دمية ، وأنا ساهمة .

معنى ساهمة

تواسطة

نائمة

شاردة

أكمل الكلمات التالية بوضع التاء المناسبة

بي...ت... زهر...ة... حقيب...ة...
نحل...ة... صو...ت... خضروا...ت..

❖ ضع دائرة حول الكلمة الصحيحة

1. زهرة (روت / القمح / شقائق نعمان)
2. هواية (المدرسة / الساحة / الرسم)

❖ اكتب من عندك التاء مربوطة كمات بها تاء مفتوحة

ت	ة	ية
فكرت	الجديدة	لطيفة
درست	الكثيرة	السلة
استمتعت	المفيدة	المعلمة
تعلمت	كرة	متنوعة

اقرأ الفقرة التالية :

شاهدت سعاد بيد أخيها خالد بالونًا ملونًا، يلعب به فاقتربت منه وقالت له : خالد ، أرجو أن تعطيني البالون لألعب به أنا ثم أعيده إليك سليما .
وافق خالد على إعطاء سعاد البالون .

استخرج مما يلي :

سناقر الرابع
الحلوين حل هذا
التمارين بكل



فعل مضارعاً: يلعب
اسم : خالد/ سعاد
تنوين فتح: بالوناً /ملوناً
حرف عطف : ثم
جملة فعلية: شاهدت سعاد /وافق خالد. حرف جر : على

❖ اختر من العمود الأيسر فعلاً واكتبه أمام الاسم المناسب له فيما يلي

كتب- رسم - شرب - رتب
- شرح - رمى

1. (شرح) المعلم الدرس
2. (رمى) اللاعب الكرة
3. (رتب) الطالب الحقيبة
4. (شرب) الطفل العصير
5. (رسم) الفنان لوحة جميلة

سافر الصف الرابع
أكتب جمل فعلية
تشبه المثال .



1. تصنع رغد عقداً
ذهب مجد الى الحديقة
2. وضعت الكعكة دخل الفرن
قدمت امي الحلوى

أكتب/ ي موضوع تعبير
عن هوايتك المفضلة

