

<p>الاسم:</p> <p>الصف: الثاني ثانوي (العلمي، الأدبي) / شعبة (أ،ب)</p> <p>اليوم والتاريخ: الخميس 2023/11/9</p> <p>مدة الامتحان: حصة صفية.</p>	 <p>رياض ومدارس الوطن العربي AL WATAN AL ARABI SCHOOL المدرسة الفاضلة</p>	<p>الامتحان الشهر الثاني</p> <p>الفصل الدراسي الأول</p> <p>للعام الدراسي 2024 / 2023</p> <p>المادة الدراسية: تاريخ الأردن.</p> <p>الفرع: كافة الفروع الأكاديمية والمهنية.</p>
--	--	---

قبل أن تبدأ ردد: اللَّهُمَّ لَا سَهْلَ إِلَّا مَا جَعَلْتَهُ سَهْلًا، وَأَنْتَ تَجْعَلُ الْحَزْنَ إِذَا شِئْتَ سَهْلًا.

اختر رمز الإجابة الصحيحة في كل فقرة مما يلي، ثم ظلل بشكل غامق الدائرة التي تشير إلى رمز الإجابة في نموذج الإجابة (ورقة القارئ الضوئي) فهو النموذج المعتمد (فقط) لاحتساب علامتك، علما بأن عدد الفقرات (٤٠)، وعدد الصفحات (٤).

١) قائل عبارة: " من أحب العرب جمع كلمتهم ووجد صفوفهم، وقادهم إلى خيرهم، وحفظ لهم صبتهم، ومن كره العرب دعاهم إلى التفرقة "، هو الملك:

(أ) عبد الله الأول. (ب) طلال بن عبد الله. (ج) الحسين بن طلال. (د) عبد الله الثاني.

٢) من المشاريع والمحاولات والحدوية العربية التي سبقت قيام جامعة الدول العربية عام ١٩٤٥م، مشروع:

(أ) الهلال الخصيب. (ب) المغرب الغربي. (ج) جامعة الدول العربية. (د) وادي النيل.

٣) واحدة من الآتية لا تعد من الدول المؤسسة لجامعة الدول العربية وهي:

(أ) الأردن. (ب) لبنان. (ج) العراق. (د) فلسطين.

٤) من المؤتمرات التمهيدية التي عقدت لمشروع وحدة الضفتين عام ١٩٤٨م، هو:

(أ) قُم. (ب) القدس. (ج) السلط. (د) نابلس.

٥) الحرب التي شارك فيها الأمير طلال بن عبد الله، هي:

(أ) حرب فلسطين. (ب) العنوان الثلاثي. (ج) حرب السموع. (د) حرب حزيران.

٦) قائل هذه العبارة: " يحتاج هذا البلد إلى التآلف والتآزر والتعاون ويحتاج إلى الثقة بهذا الوطن والثقة بإمكانياته بكفاءة أبنائه "، هو الملك:

(أ) عبد الله الأول. (ب) الحسين بن طلال. (ج) عبد الله الثاني. (د) طلال بن عبد الله.

٧) مؤلف كتاب (ليس سهلا أن تكون ملكا)، هو الملك:

(أ) عبد الله الأول. (ب) طلال بن عبد الله. (ج) الحسين بن طلال. (د) عبد الله الثاني.

٨) القرار التاريخي الذي اتخذهُ الملك الحسين بن طلال استكمالاً لتحقيق السيادة الوطنية الأردنية، هو:

(أ) تعزيز النهج الديمقراطي. (ب) التعديلات الدستورية. (ج) فك الارتباط لوحدة الضفتين. (د) تعريب قيادة الجيش العربي.

يتبع الصفحة الثانية...

٩) رئيس الاتحاد العربي الهاشمي هو الملك:
أ) فيصل الأول. ب) عبد الله الأول. ج) فيصل الثاني. د) الحسين بن طلال.

١٠) الدول التي تكون منها مشروع المملكة العربية المتحدة عام ١٩٧٢م، هي:
أ) الأردن وفلسطين. ب) الأردن والعراق. ج) الأردن وسوريا. د) الأردن ومصر.

١١) العام الذي تم فيه إنشاء مجلس التعاون الخليجي، هو:
أ) ١٩٨٠م. ب) ١٩٨١م. ج) ١٩٨٢م. د) ١٩٨٣م.

١٢) أطلق على المؤتمر الذي عقد في مدينة عمان عام ١٩٨٧م، اسم:
أ) التصالح العربي. ب) الوفاق والاتفاق. ج) قمة القدس. د) الانتفاضة الفلسطينية.

١٣) العام الذي تمت فيه المصالحة بين اليمن الشمالي واليمن الجنوبي واتحادهما في دولة واحدة، هو:
أ) ١٩٩٠م. ب) ١٩٨٩م. ج) ١٩٩١م. د) ١٩٨٨م.

١٤) المدينة التي شارك فيها الأردن في المؤتمر الدولي للسلام عام ١٩٧٣م، هي:
أ) جنيف. ب) بروكسل. ج) روما. د) لندن.

١٥) المدينة التي يقع بها المقر الدائم لجامعة الدول العربية هي:
أ) تونس. ب) الرياض. ج) الرباط. د) القاهرة.

١٦) أعلن استقلال المملكة الأردنية الهاشمية، وأصبح اليوم الرسمي للاحتفال بمناسبة الاستقلال في عام:
أ) ٢٥ / أيار / ١٩٤٧م. ب) ٢٥ / آذار / ١٩٤٧م. ج) ٢٥ / آذار / ١٩٤٦م. د) ٢٥ / أيار / ١٩٤٦م.

١٧) العام الذي تم فيه تعريب قيادة الجيش العربي الأردني هو:
أ) ١٩٥٤م. ب) ١٩٥٥م. ج) ١٩٥٦م. د) ١٩٥٧م.

١٨) من المبادرات التي أطلقها سمو ولي العهد الأمير الحسين لتنمية مهارات الفرد والجماعة في مجال التعاون والعمل المشترك هي:
أ) سمع بلا حدود. ب) قصي. ج) حقق. د) فرسان التغيير.

١٩) أول قرار لمجلس الأمن في مجال الشباب والسلام والأمن، حمل رقم:
أ) ٢٥٠. ب) ٢٢٥٠. ج) ٣٥٠. د) ٣٢٥٠.

٢٠) واحدة من الآتية لا تعد من الإنجازات السياسية الداخلية للملك عبد الله الثاني وهي:

أ) إنشاء ديوان المحاسبة. ب) إنشاء المحكمة الدستورية.

ج) تأسيس الهيئة المستقلة للانتخاب. د) إصدار قانون اللامركزية.

٢١) الورقة النقاشية لجلالة الملك عبد الله الثاني التي تناولت (نحو تمكين ديمقراطي ومواطنة فاعلة)، هي:

أ) الثالثة. ب) السادسة. ج) الرابعة. د) السابعة.

يتبع الصفحة الثالثة...

٢٢) الورقة النقاشية لجلالة الملك عبد الله الثاني التي تناولت (سيادة القانون أساس الدولة المدنية)، هي:
أ) الثانية. (ب) الأولى. (ج) الخامسة. (د) السادسة.

٢٣) من الإنجازات السياسية في عهد الملك عبد الله الثاني ابن الحسين على المستوى الخارجي:
أ) صدور قانون اللامركزية عام ٢٠١٥م. (ب) تأسيس هيئة مستقلة تشرف على الانتخابات.
ج) إعلان رسالة عمان في عام ٢٠٠٤م. (د) إنشاء محكمة دستورية.

٢٤) واحدة مما يلي ليست من الأسباب التي دعت الى إقامة مشروع وحدة الضفتين وهي:
أ) العلاقات والروابط التاريخية بين الشعبين (ب) الحفاظ على ما تبقى من الأراضي الفلسطينية.
ج) حق الشعب الفلسطيني في إقامة دولة مستقلة. (د) رغبة الملك الحسين بن طلال ان يكون ملكاً على الأردن وفلسطين.

٢٥) انسجاماً مع قرارات مؤتمر أريحا انتخب أول مجلس نيابي جديد يمثل الضفتين في تاريخ:
أ) ١١/ نيسان/ ١٩٥٠م (ب) ٢٤/ نيسان/ ١٩٥٠م. (ج) ١١/ حزيران/ ١٩٥٠م. (د) ١٤/ حزيران/ ١٩٥٠م.

٢٦) ألتحق الملك طلال بن عبد الله في قوة الحدود العسكرية وبكتيبة:
أ) المشاة الأولى. (ب) المدرعة الثانية. (ج) المشاة الثانية. (د) المدرعة (٤٠).

٢٧) واحدة مما يلي ليست من قرارات مؤتمر أريحا

أ) المناداة بالوحدة الأردنية الفلسطينية.
ج) وضع نظام انتخاب ممثلين شرعيين عن أهالي فلسطين في المجالس الأردنية. (د) قيام دولة موحدة في سوريا الطبيعية.

٢٨) استشهد الملك عبد الله الأول بن الحسين على أبواب المسجد الأقصى وهو ذاهب لأداء صلاة الجمعة بتاريخ:
أ) ٢٠/ أيلول/ ١٩٥٠م (ب) ٢٠/ تموز/ ١٩٥١م (ج) ٢٠/ أيلول/ ١٩٥١م. (د) ٢٠/ تموز/ ١٩٥٠م.

٢٩) واحد مما يلي من بنود المؤتمر السوري المنعقد عام ١٩٤٣م، لبحث أمر الوحدة في مشروع سوريا الكبرى وهو:
أ) إنشاء جامعة الدول العربية. (ب) المناداة بالوحدة الأردنية الفلسطينية. (ج) إيجاد درع أممي قوي. (د) إلغاء وعد بلفور.

٣٠) من أهم المؤتمرات التي عُقدت ودعت إلى الوحدة بين الضفتين مؤتمر أريحا والذي كان في:
أ) ١/ كانون الأول/ ١٩٤٨م. (ب) ١/ كانون الثاني/ ١٩٤٨م. (ج) ١/ كانون الأول/ ١٩٥٠م. (د) ١/ كانون الثاني/ ١٩٥٠م.

٣١) عُيّن الملك طلال ولياً للعهد عام:

أ) ٧/ أيار/ ١٩٤٦م. (ب) ٧/ آذار/ ١٩٤٦م. (ج) ٧/ آذار/ ١٩٤٧م. (د) ٧/ أيار/ ١٩٤٧م.

٣٢) قائل العبارة الآتية: " إن العرش الذي انتهى إلينا ليستمد قوته بعد الله من محبة الشعب وثقته " هو:
أ) عبد الله الأول. (ب) طلال بن الحسين. (ج) الحسين بن طلال. (د) عبد الله الثاني.

يتبع الصفحة الرابعة...

٣٣) واحدة مما يلي ليست من الإنجازات السياسية الداخلية للملك الحسين بن طلال:
أ) تعزيز النهج الديمقراطي.
ب) تعريب قيادة الجيش العربي الأردني.
ج) اصدار دستور عام ١٩٥٢م.
د) التعديلات الدستورية.

٣٤) سعى الملك الحسين بن طلال منذ مطلع عهده الى تعزيز النهج الديمقراطي من خلال:
أ) تفعيل الحريات السياسية. ب) تأسيس النقابات العمالية والمهنية. ج) نشاط الصحافة في البلاد. د) جميع ما ذكر.

٣٥) واحد مما يلي من النتائج المترتبة على تعزيز النهج الديمقراطي لجلالة الملك الحسين بن طلال:
أ) زيادة الوعي السياسي.
ب) النضج الفكري لدى الأردنيين بوقت مبكر من تاريخ الإمارة.
ج) بداية عهد جديد من الحرية والاستقلال. د) التخلص من الظلم والاستبداد.

٣٦) واحدة مما يلي ليست من المرتكزات التي انطلق منها الملك الحسين بن طلال في علاقته مع الدول العربية ودول العالم وهي:
أ) مبادئ الثورة العربية الكبرى.
ب) مواد الدستور الأردني التي تؤكد البُعد القومي العربي.
ج) قرارات مؤتمر أريحا.
د) ثوابت السياسة الخارجية الأردنية القائمة على الوسطية والاعتدال.

٣٧) واحد مما يلي من أهداف الاتحاد العربي الهاشمي وهو:
أ) تكون عمّان العاصمة المركزية.
ب) تكون السلطة القضائية منوطة بمحكمة مركزية عليا.
ج) السماح لأي دولة عربية الانضمام للاتحاد. د) تنمية البلدين وتطويرهما بالمشاريع الاقتصادية المشتركة.

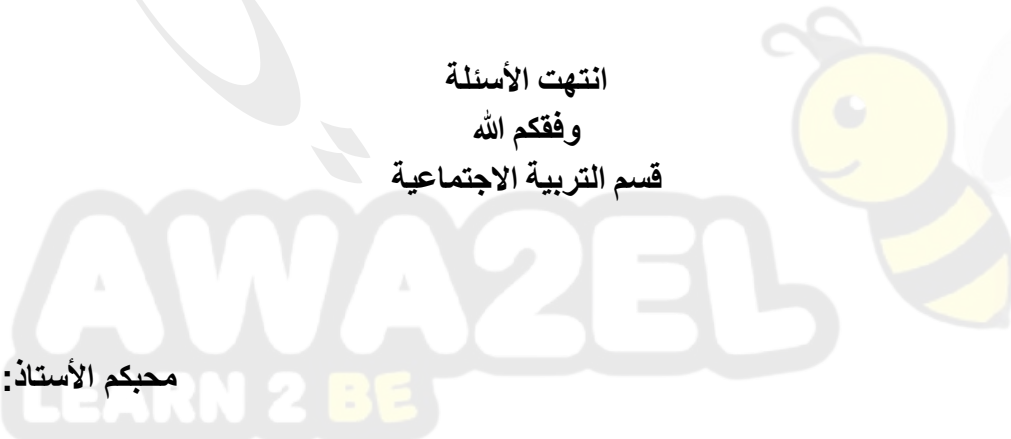
٣٨) درس الملك عبد الله الثاني الشؤون الدولية في جامعة جورج تاون عام:
أ) ١٩٨٤م. ب) ١٩٨٦م. ج) ١٩٨٧م. د) ١٩٨٩م.

٣٩) صدرت الإرادة الملكية السامية بتعيين سمو الأمير الحسين بن عبد الله الثاني ولياً للعهد وفقاً للدستور الأردني عام:
أ) ٢٠٠٩م / ٢ تموز / ٢٠٠٩م. ب) ٢٠٠٩م / ٢ تموز / ٢٠٠٩م. ج) ١٩٩٩م / ٧ شباط / ٢٠٠٩م. د) ٢٠٠٩م / ٧ شباط / ٢٠٠٩م.

٤٠) الورقة النقاشية التي تناولت عنوان: أدوار تنتظرنا لنجاح ديمقراطيتنا المتجددة" هي:
أ) الأولى. ب) الثانية. ج) الثالثة. د) الرابعة.

انتهت الأسئلة
وفقكم الله
قسم التربية الاجتماعية

محبكم الأستاذ: عبدة الجبالي.



جدول الإجابة لامتحان الشهر الثاني لمادة "تاريخ الأردن" للصف الثاني الثانوي لكافة الفروع العلمية والأكاديمية

الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٣-٢٠٢٤

عدد الاسئلة ٤٠ فقرة اختيار من متعدد

اسم الطالب: الفرع: (العلمي، الأدبي) الشعبة: (أ + ب).

١- أ ب ج د	١١- أ ب ج د	٢١- أ ب ج د	٣١- أ ب ج د
<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
٢- أ ب ج د	١٢- أ ب ج د	٢٢- أ ب ج د	٣٢- أ ب ج د
<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
٣- أ ب ج د	١٣- أ ب ج د	٢٣- أ ب ج د	٣٣- أ ب ج د
<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
٤- أ ب ج د	١٤- أ ب ج د	٢٤- أ ب ج د	٣٤- أ ب ج د
<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
٥- أ ب ج د	١٥- أ ب ج د	٢٥- أ ب ج د	٣٥- أ ب ج د
<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
٦- أ ب ج د	١٦- أ ب ج د	٢٦- أ ب ج د	٣٦- أ ب ج د
<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
٧- أ ب ج د	١٧- أ ب ج د	٢٧- أ ب ج د	٣٧- أ ب ج د
<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
٨- أ ب ج د	١٨- أ ب ج د	٢٨- أ ب ج د	٣٨- أ ب ج د
<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
٩- أ ب ج د	١٩- أ ب ج د	٢٩- أ ب ج د	٣٩- أ ب ج د
<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
١٠- أ ب ج د	٢٠- أ ب ج د	٣٠- أ ب ج د	٤٠- أ ب ج د
<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>

LEARN 2 BE

(وفقكم الله)

محبكم دوماً الأستاذ: عبدة الجبالي.