

2024

تلخيص سؤال وجواب

التربية الإسلامية

الصف التاسع - الفصل الثاني

أ. تانيا شروخ هاكوز



@talakheesjo



الوحدة الأولى:
(فَاعْتَبِرُوا يَا أُولِيَ الْأَبْصَارِ)

الدرس الأول:
سورة سورة الإسراء
الآيات الكريمة (18-25)

الفكرة الرئيسية:

س: في الحياة الدنيا فريقان بينهم؟
ج: فريق يسعى للدنيا / وفريق يسعى للآخرة

أتهياً وأستكشف:

- 1- لعن الوالدين والعياذ بالله**
- 2- أحب والديّ وأطيعهم محبة ورغبةً بالجنة التي وعدنا الله بها**

س: ما هو بر الوالدين؟

ج: هو الإحسان إليهما وطاعتهما بالمعروف وإظهار الحب والاحترام لهما ومساعدتهما في كل ما يحتاجان إليه تقرباً لله تعالى

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
 مَنْ كَانَ يُرِيدُ الْعَاجِلَةَ عَجَلْنَا لَهُ فِيهَا مَا نَشَاءُ لِمَنْ نُرِيدُ ثُمَّ جَعَلْنَا لَهُ
 جَهَنَّمَ يَصَلِّيَهَا مَذْمُومًا مَدْحُورًا (18) وَمَنْ أَرَادَ الْآخِرَةَ وَسَعَى لَهَا
 سَعْيَهَا وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَأُولَئِكَ كَانَ سَعْيُهُمْ مَشْكُورًا (19) كَلَّا نُمَدُّ هَؤُلَاءِ
 وَهَؤُلَاءِ مِنْ عَطَاءِ رَبِّكَ وَمَا كَانَ عَطَاءُ رَبِّكَ مَحْظُورًا (20) أَنْظِرْ
 كَيْفَ فَضَّلْنَا بَعْضَهُمْ عَلَى بَعْضٍ وَلِلْآخِرَةِ أَكْبَرُ دَرَجَاتٍ وَأَكْبَرُ
 تَفْضِيلًا (21) لَا تَجْعَلْ مَعَ اللَّهِ إِلَهًا آخَرَ فَتَقَعُدَ مَذْمُومًا
 مَخْذُولًا (22) ﴿٥٠﴾ وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا إِمَّا
 يَبُلُغَنَّ عِنْدَكَ الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُلْ لَهُمَا أَفٌ وَلَا تَنْهَرْهُمَا
 وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا (23) وَأَخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذُّلِّ مِنَ الرَّحْمَةِ
 وَقُلْ رَبِّ أَرْحَمَهُمَا كَمَا رَبَّيْتَنِي صَغِيرًا (24) رَبُّكُمْ أَعْلَمُ بِمَا فِي
 أَنْفُسِكُمْ إِنْ تَكُونُوا صَالِحِينَ فَإِنَّهُ كَانَ لِلْأَوْبِينِ غَفُورًا (25)

المفردات والتراكيب:

الْعَاجِلَةَ: الدنيا

مَذْمُومًا: منبوذاً

مَدْحُورًا: مطروداً من رحمة الله تعالى

مَحْظُورًا: ممنوعاً

فَتَقَعُدَ: فتمكث

مَخْذُولًا: مهزوماً

قَضَى: حكم

أَفٌ: كلمة تدلّ على التّضجّر

جَنَاحَ الذُّلِّ: كناية عن التواضع

لِلْأَوْبِينِ: للتائبين



س: عدد موضوعات الآيات الكريمة؟

ج: 1- الآيات الكريمة (18-21) تفاوت الناس في السعي للدنيا والآخرة

2- الآية الكريمة (22) التحذير من الشرك بالله تعالى

3- الآيتان الكريمتان (23-24) الإحسان إلى الوالدين

4- الآية الكريمة (25) سعة علم الله تعالى

س: ماهو المنهج الذي ينبغي للإنسان أن يلتزمه في حياته؟

ج: التوازن في السعي للدنيا والآخرة فيعمل للدنيا ولا ينسى الآخرة ويعمل للآخرة ولا ينسى الدنيا

س: اذكر اصناف الناس في سعيهم للدنيا والآخرة ؟

ج: 1- من يجعل الدنيا أكبر همه ويعمل لها دون التفات للآخرة فيقصر جهده وعمله على تحصيل ملذات الدنيا وشهواتها وان كان في ذلك معصية الله تعالى أو بتضييع أوامره وبهذا يُعجل ما كُتب له من مكاسب وأرزاق حسب مشيئة الله تعالى وحكمته ثم يجعل الله تعالى جزاءه الطرد من رحمته فيدخل جهنم منبوذاً فيها

2- من يجعل الآخرة أكبر همه فيعمل لها ما استطاع من الطاعات وهو مؤمن بالله تعالى ومصدق بما أعده له من الجزاء العظيم فيها ويدفعه ذلك الى اتباع أوامر الله تعالى واجتناب نواهيه وإتقان العمل في الحياة الدنيا فيكون بذلك من عباد الرحمن المشكورين على طاعتهم المثابين على أعمالهم إلا أن مجرد الرغبة في الآخرة لا يكفي بل لابد من الإيمان أو الكفر إنما يرزق الله تعالى الناس كلهم عطاء منه سبحانه وتفضلاً عليهم



س: ما هو سبب تفاوت الناس في عطاء الدنيا بسعة الأرزاق وقتلتها وغيرها من الأمور؟
ج: لحكمة يريد بها الله تعالى

س: كيف يقع التفاضل بين الناس في الآخرة؟
ج: بالدرجات والنعيم

أفكر:
لحكمة يريد بها الله تعالى

س: ما هو عقاب من يجعل مع الله شريكاً؟
ج: سينال الخذلان والشقاء في الدنيا والذل والهوان في الآخرة فلا يملك أحدٌ له نفعاً ولا ضراً ولن يخلصه أحدٌ من عذاب الله تعالى يوم القيامة

س: ربطت الآيات الكريمة بين عبادة الله تعالى وبر الوالدين لماذا؟
ج: لتؤكد وجوب طاعتها والإحسان إليهما والنهي عن كل ما يؤذيها ولو بكلمة صغيرة

س: إشارة الآية الكريمة الى وجوب رعاية الأولاد والديهم وكفالتهم عند الكبر وجاء التعبير القرني (عندك) وضح السبب؟
ج: لان الأصل هو ان يعيش الوالدان في كنف أولادهم عند الكبر لأنهم في هذا السن أحوج الى البر والقيام بحقوقهما بما يوفر الأناس والراحة والطمأنينة لهما



س: الى ماذا أرشدت الآيات الكريمة الاولاد؟
ج: إلى رعاية والديهم والقيام بحقوقهم من دون تضجر أو تأفف وان يقبلوا على ذلك بقلب منشرح وقول لين لطيف والتواضع للوالدين ويوجه الأولاد الى الدعاء للوالدين بالرحمة فأثمن ما يقدمه الولد لوالديه الدعاء لهما في حياتهما وبعد مماتهما

س: بماذا شبهت الآيات الكريمة التواضع للوالدين؟
ج: بالطائر الذي يضم جناحيه على فراخه حماية لها وتربية فعلى الولد أن يكفل والديه بأن يضمهما الى نفسه كما فعلا ذلك به صغيراً

اتأمل وأبين:

شكر الله: بطاعته والابتعاد عن المعاصي
شكر الوالدين: تقديم طاعتهم على غيرهم من الامور والعطف عليهم
والدعاء لهم

س: وضح سعة علم الله تعالى ؟
ج: تُبين الآية الكريمة أن الله تعالى وحده الذي يعلم ما في النفوس من خير أو شر ولن يضيع الله تعالى خيراً نواه الإنسان إن كان مقصده مرضاة الله تعالى فإنه سبحانه غفور للتائبين

أفكر وأناقش:

الإستمرار على التوبة كلما أذنبت ذنب لأن الله تواب وغفور



س: وضح من سنن الله تعالى في الكون أن جعل للتقدم والتأخر في مختلف المجالات العلمية والحضارية اسباباً من اخذ بها تقدم وإن كان كافراً ومن أهملها تأخر وإن كان مؤمناً؟
ج: لذلك حين فقه المسلمون تقدموا في كثير من المجالات العلمية والحضارية ومن ثم خدموا الإسلام والإنسانية جمعاء فجمعوا بين عمارة الحياة الدنيا والسعي للآخرة

انظم تعلمي:

- 1- الآيات الكريمة (18-21) تفاوت الناس في السعي للدنيا والآخرة
- 2- الآية الكريمة (22) التحذير من الشرك بالله تعالى
- 3- الآيتان الكريمتان (23-24) الإحسان إلى الوالدين
- 4- الآية الكريمة (25) سعة علم الله تعالى

اختبر معلوماتي:

- 1- التوازن والاعتدال
- 2-

مَذْمُومًا: منبوذاً

مَحْظُورًا: ممنوعاً

مَخْذُولًا: مهزوماً

جَنَاحَ الدَّلِّ: كناية عن التواضع

3-

- 1- من يجعل الدنيا أكبر همه ويعمل لها دون التفات للآخرة فيقصر جهده وعمله على تحصيل ملذات الدنيا وشهواتها



2- من يجعل الآخرة أكبر همه فيعمل لها ما استطاع من الطاعات وهو مؤمن بالله تعالى ومصداق بما أعده له من الجزاء العظيم فيها ويدفعه ذلك الى اتباع أوامر الله تعالى واجتناب نواهيه وإتقان العمل في الحياة الدنيا

-4

لتؤكد وجوب طاعتها والإحسان إليهما والنهي عن كل ما يؤذيها ولو بكلمة صغيرة

-5

إلى رعاية والديهم والقيام بحقوقهم من دون تضجر أو تأفف وان يقبلوا على ذلك بقلب منشرح وقول لين لطيف والتواضع للوالدين

-6

لان الأصل هو ان يعيش الوالدان في كنف أولادهم عند الكبر لأنهم في هذا السن أحوج الى البر والقيام بحقوقهما بما يوفر الأناس والراحة والطمأنينة لهما

-7

أ- (لَا تَجْعَلْ مَعَ اللَّهِ إِلَهًا آخَرَ فَتَقْعُدَ مَذْمُومًا مَّخَذُولًا (22))
ب- (رَبُّكُمْ أَعْلَمُ بِمَا فِي نُفُوسِكُمْ إِنْ تَكُونُوا صَالِحِينَ فَإِنَّهُ كَانَ لِلأَوَّابِينَ غَفُورًا (25))



الدرس الثاني:
الحديث الشريف
احفظ الله يحفظك

الفكرة الرئيسية:

س: اذكر التوجيهات التي وردت في الحديث؟

ج: 1- طاعة الله تعالى وتجنب معصيته

2- سؤاله وحده

3- والاستعانة به تعالى

4- يبين أن النفع والضرر بيد الله تعالى

اتهما وأستكشف:

1- حفيظ وأرحم الراحمين

2- لا يبقى في قلبك خوف لان الله حافظك من كل شيء

عن عبد الله بن عباس بن عبد المطلب -رضي الله تعالى عنهما- قال:

كنت خلف الرسول ﷺ يوماً، فقال: "يا غلام، إني أعلمك كلمات: احفظ

الله يحفظك، احفظ الله تجده تجاهك، إذا سألت فاسأل الله، وإذا استعنت

فاستعن بالله، واعلم: أن الأمة لو اجتمعت على أن ينفعوك بشيء لم

ينفعوك إلا بشيء قد كتبه الله لك، وإن اجتمعوا على أن يضروك



بشيء لم يضروك إلا بشيء قد كتبه الله عليك، رفعت الأقلام وجفت الصحف"

المفردات والتراكيب:

خلف الرسول ﷺ: راکباً وراءه

غلام: الصبي الصغير

تجاهك: معيّنًا لك

الأمة: جميع الناس

رفعت الأقلام وجفت الصحف: كناية عن أن الله تعالى كتب مقادير الخلائق جميعها

س: عرّف براوي الحديث؟

ج: *عبد الله بن عباس رضي الله عنه وهو ابن عم الرسول صل الله عليه وسلم

*وُلِدَ قَبْلَ الْهَجْرَةِ بِثَلَاثِ سِنَوَاتٍ

*وهو من المكثرين في رواية الحديث روى (1600) حديث

*لقب: (حَبْرُ الْأُمَّةِ) أي عالمها و(ترجمان القرآن) أي: مفسره

*دعا له الرسول صل الله عليه وسلم بقوله "اللهم فقهه في الدين وعلمه التأويل"

*توفي رضي الله عنه في الطائف سنة 68 وعمره 71 سنة

س: وضح "احفظ الله يحفظك احفظ الله تجده تجاهك"؟

ج: هذه الوصية ينبغي للمسلم التقرب الى الله تعالى في أحواله كافة فيحافظ على الطاعات التي أمر بها: الصلوات الخمس/صيام رمضان



مناسك الحج/الزكاة /واعمال الخير النافعة له وللنا وأن يبتعد عن المعاصي في سره وعلانيته ويتجنب ما نهاه الله تعالى عنه مثل الكذب/السرقه/الغش/الاعتداء على الآخرين لكي يحفظه الله تعالى ويُعينه ويؤيده في حياته

أتدبر وأفكر:

1-أ-الرزق من حيث لا يحتسب

ب-تيسير الأمور

2-الله يحفظ المسلم ولانه يحبه لا بد من اختبار وابتلاء المسلم لاختبار الصبر لديه

س:وضح "اذا سألت فاسأل الله واذا استعنت فاستعن بالله"؟

ج:ان اعتقاد المسلم بأن الله تعالى هو القادر على كل شيء يدفعه الى أن يتوجه في سؤاله الى الله تعالى فهو سبحانه القادر على العطاء والمنع وجلب النفع ودفن الضر

والله تعالى يحب سؤال عبده إياه وقد جعل ذلك سبباً لقربه منه ورضاه عنه لأنه يدل على إيمان العبد بربه وثقته به وبقدرته على تحقيق ما يطلبه وكلما أعرض عن سؤال ربه أعرض الله تعالى عنه

س:هل هناك تعارض بين طلب العون من الآخرين وبين الاستعانة بالله تعالى ؟

ج:لا تعارض لان المؤمن يعتقد اعتقاداً جازماً أن الله تعالى هو القادر على تيسير العون أو منعه



أبحث وأحدد:

1- أن يهب له طفلاً

2- القرب من الصحابة رضي الله عنهم والتشئة لهم التشئة الصحيحة

س: وضح الايمان بالقدر وأثره في طمأنينة النفس؟

ج: من آثار الإيمان بالقدر أن يتعلق قلب المؤمن بالله تعالى ويتوكل عليه في أحواله كافة لأن النفع والضرر بيده سبحانه واجتماع الناس كلهم لا يؤثر في مايريده الله تعالى ويقضيه للإنسان من نفع وضرر

أفكر:

أن يحمد الله على ما هو فيه ويتوكل على الله وحده ويدعوه في حل مشكلاته ومصائبه وهو القادر على كل شيء

س: اذكر أساليب التربية لتعليم الأطفال كما هو في الحديث الشريف؟

ج: 1- المخاطبة بالرفق واللين لكي يكون الكلام أكثر تأثيراً في النفس وقد تمثل ذلك بتوجيه النداء لسيدنا عبد الله بن عباس رضي الله عنه بقوله صل الله عليه وسلم "يا غلام"

2- الاختصار في النصح: لإبعاد الملل عن النفس وقد تمثل ذلك بقوله صل الله عليه وسلم "إني أعلمك كلمات" أنظم تعلمي:

1- التقرب الى الله تعالى في أحواله كافة فيحافظ على الطاعات التي أمر بها: الصلوات الخمس/صيام رمضان /مناسك الحج/الزكاة /واعمال الخير النافعة له وللنا وأن يبتعد عن المعاصي في سره



وعلايته ويتجنب ما نهاه الله تعالى عنه مثل
:الكذب/السرقه/الغش/الاعتداء على الآخرين لكي يحفظه الله تعالى
ويُعينه ويؤيده في حياته

2- اعتقاد المسلم بأن الله تعالى هو القادر على كل شيء يدفعه الى
أن يتوجه في سؤاله الى الله تعالى فهو سبحانه القادر على العطاء
والمنع وجلب النفع ودفع الضرر

3- أن يتعلق قلب المؤمن بالله تعالى ويتوكل عليه في أحواله كافة
لأن النفع والضرر بيده سبحانه واجتماع الناس كلهم لا يؤثر في
ما يريد الله تعالى ويقضيه للإنسان من نفع وضرر

اختبر معلوماتي:

1- عبد الله بن عباس رضي الله عنه وهو ابن عم الرسول صل الله عليه
وسلم

*وهو من المكثرين في رواية الحديث روى (1600) حديث
*لقب: (حبر الأمة) أي عالمها و(ترجمان القرآن) أي: مفسره

2- التقرب الى الله تعالى في أحواله كافة فيحافظ على الطاعات التي أمر
بها: الصلوات الخمس/صيام رمضان /مناسك الحج/الزكاة /واعمال
الخير النافعة له ولنا وأن يبتعد عن المعاصي في سره وعلايته
ويتجنب ما نهاه الله تعالى عنه مثل :الكذب/السرقه/الغش/الاعتداء
على الآخرين لكي يحفظه الله تعالى ويُعينه ويؤيده في حياته



-3

أ-: ان اعتقاد المسلم بأن الله تعالى هو القادر على كل شيء يدفعه الى أن يتوجه في سؤاله الى الله تعالى فهو سبحانه القادر على العطاء والمنع وجلب النفع ودفع الضر
ب- لكي يكون الكلام أكثر تأثيراً في النفس وقد تمثل ذلك بتوجيه النداء لسيدنا عبد الله بن عباس رضي الله عنه بقوله صل الله عليه وسلم "يا غلام"

-4

أ- خطأ

ب- خطأ

ج- صح

د- خطأ

ه- صح



الدرس الثالث:
التلاوة والتجويد
أحكام تفخيم الراء وترقيقها

الفكرة الرئيسية:

س: كيف نعرف متى نرقق ومتى نفخم الراء؟

ج: حسب حركتها أو حركة الحرف الذي قبلها

س: ماهو مخرج الراء؟

ج: من طرف اللسان مع ما يحاذيه من اللثة العلوية قريباً من مخرج النون

أتهياً وأستكشف:

1-حروف تفخم دائماً: الطاء ثم الضاد ثم الصاد ثم الظاء ثم القاف ثم

الغين ثم الخاء

2-حروف ترقيق

دائماً: السين/الشين/النون/الفاء/كاف/ذال/عين/ثاء/تاء

3-حروف تفخم وترقق حسب حركتها: الألف المدية - واللام من لفظ

الجلالة خاصة والراء

4-حروف تفخم وترقق حسب حركة ما قبلها: الألف المدية - واللام

من لفظ الجلالة خاصة والراء



س: املأ الفراغ:

أ-حروف اللغة العربية ترقق دائماً وهي حروف ----
والبعض يفخم دائماً وهي حروف----- وبعضها يفخم ويرقق
حسب---أو----

الاستفال/الاستعلاء/حركته أو حركة الحرف الذي قبله

س: اذكر حالات تفخيم الراء؟

- 1- أن تكون مفتوحة او مضمومة
- 2- أن تكون ساكنة وسُبقت بحرف مفتوح أو مضموم
- 3- أن تكون ساكنة سكوناً عارضاً في نهاية الكلمة مثل الوقف على الراء في كلمة (القمر) فهنا تسكن للوقوف عليها وتفخم بسبب الفتح قبلها

س: ماذا نعني بالسكون العارض؟

ج: هو جعل حركة الحرف المتحرك في آخر الكلمة سكوناً بسبب الوقف عليه

اتلو وأستخرج:

الكلمة: رَبِي: لان الراء مفتوحة/غير كم: الراء مفتوحة/تضرنه: لان الراء مضمومة

س: اذكر حالات ترفيق الراء؟

ج: 1- اذا كانت مكسورة كسراً أصلياً أو كسراً عارضاً لمنع التقاء الساكنين



- 2- اذا كانت ساكنة وقبلها كسرة أصلية وليس بعدها حرف استعلاء
- 3- اذا كانت متحركة وسُكنت بسبب الوقوف عليها وقبلها ياء ساكنة
- 4- اذا كانت ساكنة بسبب الوقف عليها وقبلها حرف ساكن مرقق قبله حرف مكسور

أقرأ وأستنتج:

- 1- الريح: لأن الراء مكسورة
- 2- القطر: لأن الراء مكسورة
- 3- امرنا: لأن الراء مكسورة

أستزيد:

- 1- من حالات تفخيم الراء: أن تكون الراء ساكنة وبعدها احرف الاستعلاء هنا تُفخم الراء ولو سبقت بحرف مكسور مثل (مِرْصَاد) *ورد كلمتان في القرآن الكريم يجوز فيهما الترقيق والتفخيم ولكن الترقيق أيسر على اللسان وهو المقدم وهما (فِرْقٍ) (الْقَطْرِ) *ورد كلمتان يجوز فيهما تفخيم الراء وترقيقها في حال الوقف عليها وهما (نُذِرٍ) (يَسِرٍ) اما في حال الوصل فإن الراء ترقق والترقيق الأولى

- 2- ممل يلحق بترقيق الراء الراء الممالة وقد وردت في موقع واحد وهو قوله تعالى: (بِسْمِ اللَّهِ **مَجْرَاهَا** وَمُرْسَاهَا) والإمالة: هي نطق الألف بين الألف والياء

انظم تعلمي:

حالات تفخيم الراء:



- 1- أن تكون مفتوحة او مضمومة
- 2- أن تكون ساكنة وسُبقت بحرف مفتوح أو مضموم
- 3- أن تكون ساكنة سكوناً عارضاً في نهاية الكلمة مثل الوقف على الراء في كلمة (القمر) فهنا تسكن للوقوف عليها وتفخم بسبب الفتح قبلها

حالات ترقيق الراء:

- 1- اذا كانت مكسورة كسراً أصلياً أو كسراً عارضاً لمنع التقاء الساكنين
- 2- اذا كانت ساكنة وقبلها كسرة أصلية وليس بعدها حرف استعلاء
- 3- اذا كانت متحركة وسُكنت بسبب الوقوف عليها وقبلها ياء ساكنة
- 4- اذا كانت ساكنة بسبب الوقف عليها وقبلها حرف ساكن مرقق قبله حرف مكسور

اختبر معلوماتي:

- 1- من طرف اللسان مع ما يحاذيه من اللثة العلوية قريباً من مخرج النون

2-

- 1- اذا كانت مكسورة كسراً أصلياً أو كسراً عارضاً لمنع التقاء الساكنين

- 2- اذا كانت ساكنة وقبلها كسرة أصلية وليس بعدها حرف استعلاء
- 3- اذا كانت متحركة وسُكنت بسبب الوقوف عليها وقبلها ياء ساكنة

3-

غيره: ضم الراء



الأرض: ساكنة وسُبقت بحرف مضموم
واستعمرَكم: فتح الراء
فاستغفروه: ضم الراء
رَبِي: فتح الراء

4-

أ-صح

ب-خطأ

ج-صح

د-صح





الدرس الرابع:
التوبة إلى الله تعالى:
شروطها وآدابها

الفكرة الرئيسية:

س: ماذا على المسلم أن يفعل لتقبل توبته؟
ج: لا بد على المسلم المواظبة عليها ولها شروط وآداب ينبغي التزامها لكي يقبلها الله تعالى

اتهايا وأستكشف:

- 1- العصاة والمذنبون الذين تمادوا على في المعاصي
- 2- اللطف والاهتمام
- 3- غفور ورحيم

س: هل ورد الأمر بالتوبة بموضع معين؟

ج: ورد في أكثر من موضع وسميت سورة من سور القرآن الكريم ب
سورة التوبة

س: وضح سعة من سعة رحمة الله تعالى بعباده؟

ج: بين للإنسان طرق الخير وأرشده إليها وبين له طرق الشر وحذره
السير فيها وجعل باب التوبة مفتوحاً لمن أخطأ فسلك طريق الشر



س: عرّف التوبة ؟

ج: هي الاعتراف بالذنب والإقلاع عنه والندم على فعله والعزم على عدم العودة إليه وردّ الحقوق الى أصحابها طاعة لله تعالى

س: هل الإنسان معرض للوقوع في المعصية وماذا عليه ان يفعل؟

ج: نعم هو معرض للوقوع في المعصية وهو مأمور بالعودة عنها وجعل الله تعالى خير الخطائين التوابين الذين يندمون على ما اقترفوه من الذنوب ولا يرجعون إليها

أبحث:

لأن الله سبحانه ذكر فيها توبة الذين تخلفوا عن الخروج إلى غزوة تبوك. وكتبت بهذا الاسم في المصاحف أيضاً.
المصدر من اسلام ويب

س: اذكر شروط التوبة؟

ج: 1-الإخلاص: أن يقصد التائب من توبته رضا الله تعالى وليس رياء

أو سمعة أو خوفاً من مخلوق أو رجاءً لأمر يناله من الدنيا

2-الندم على الذنب: استشعار عظم الخطأ المرتكب الذي استلزم

التوبة فالمؤمن حين يتذكر عظمة الله تعالى يشعر بالحسرة والحزن

الشديد على ما اقترفه يداه من الذنوب

3-الإقلاع عن المعصية والعزم على عدم العودة إليها

4-رد الحقوق وتنقسم الى: 1-حقوق الله تعالى: فمن قصر في أداء

الفرائض التي أمر الله تعالى بأدائها يلزمه القضاء فيصلّي مافاتة من

الصلوات الخمس ويصوم مافاتة من صيام شهر رمضان المبارك



2- حقوق العباد: من اعتدى على حقوق الآخرين وجب عليه أن يردّها إلى أصحابها ومن تسبب في ظلم الآخرين وجب عليه رفع الظلم عنهم ومن أخطأ في حق الآخرين عليه أن يبادر إلى طلب العفو والمسامحة منهم والا خسر حسناته يوم القيامة

* على الإنسان ان لا يستهين بذنبه

ارجع وأقارن:

إبليس لم يبادر إلى الاستغفار والتوبة بعدما علم بمعصيته لأمر الله، بل تمادى في غيه رافضاً وأمر الله بالسجود لآدم في حين أن آدم وحواء سارعا إلى طلب المغفرة والرحمة وتضرعا إلى الله بكل كيانهما أن يغفر لهم خطيئتهما التي ارتكبوها. لذلك كان مصير إبليس الطرد واللعنة والخلود في النار، وأما آدم عليه السلام، فقد تاب الله عليه وغفر له واجتباها واصطفاه؛ لأنه ندم وشعر بالذنب واعترف بالظلم والخطأ والتجأ إلى التوبة والاستغفار، ومعه أمنا حواء، ولم يبق للعصيان أثر بعد توبة آدم وزوجه، فقد تم قبولهما وتم اصطفائهما

أميز:

- 1- توبة غير صحيحة
- 2- توبة صحيحة
- 3- توبة غير صحيحة
- 4- توبة غير صحيحة



س: عدد آداب التوبة؟

- ج: 1- حسن الظن بالله تعالى بأنه سيغفر له ذنبه بعد توبته
2- المواظبة على الاستغفار فهو سلوك ملازم للمسلم سواءً أذنب أو لا

أفكر وأرجع:

1- من أجل العبادة والزيادة في درجاته والتعليم لأمته ليقتدوا به

س: ما سبب نزول قوله تعالى: (وعلى الثلاثة الذين خلفوا حتى إذا ضاقت عليهم الأرض بما رحبت وضاقت عليهم أنفسهم وظنوا أن لا ملجأ من الله إلا إليه ثم تاب عليهم ليتوبوا إن الله هو التواب الرحيم)؟
ج: تخلف ثلاثة من أصحاب رسول الله صل الله عليه وسلم عن المشاركة في غزوة تبوك فجاؤوا تائبين معذرين الى رسول الله صل الله عليه وسلم مقرّين بأن تخلفهم كان بلا عذر شرعي فنهى رسول الله صل الله عليه وسلم الناس على كلامهم حتى شق عليهم ذلك ثم تاب الله عليهم ونزل قوله تعالى

انقد:

- 1- لا يجوز لان الإنسان لا يعرف متى سيموت
2- عليه التوبة مع الندم وعدم الرجوع إليها

س: من الأفعال التي تغفر الذنوب؟

- ج: 1- الصلوات الخمس
2- صيام شهر رمضان المبارك



3- حج البيت

س: ماذا يعني التواب؟

ج: هي من صيغ المبالغة التي تدل على سعة رحمة الله تعالى فهو سبحانه يقابل التائبين من الخطايا والذنوب بالمغفرة الواسعة وهو اسم من أسماء الله الحسنى

أنظم تعلمي:

هي الاعتراف بالذنب والإقلاع عنه والندم على فعله والعزم على عدم العودة إليه وردّ الحقوق الى أصحابها طاعة لله تعالى شروطها:

1- الإخلاص

2- الندم على الذنب

3- الإقلاع عن المعصية والعزم على عدم العودة إليها

4- رد الحقوق

آدابها:

1- حسن الظن بالله تعالى بأنه سيغفر له ذنبه بعد توبته

2- المواظبة على الاستغفار فهو سلوك ملازم للمسلم سواءً أذنب أو لا

اختبر معلوماتي:

1-

التوبة: هي الاعتراف بالذنب والإقلاع عنه والندم على فعله والعزم على عدم العودة إليه وردّ الحقوق الى أصحابها طاعة لله تعالى



الإخلاص: أن يقصد التائب من توبته رضا الله تعالى وليس رياء أو سمعة أو خوفاً من مخلوق أو رجاءً لأمر يناله من الدنيا

-2

1-الإخلاص

2-الندم على الذنب

-3

1-التوبة والاستغفار والالتزام بالصلوات على وقتها

2-رد الحقوق الى اصحابها والتوبة والاستغفار والعزم على عدم

العودة على تكرارها

-4

لانه يخسر حسناته يوم القيامة

-5

ا-حسن الظن بالله تعالى بأنه سيغفر له ذنبه بعد توبته

ب-المواظبة على الاستغفار

-6

1-أ

2-د

3-أ



الدرس الخامس:
من مصادر التشريع الإسلامي:
القياس

الفكرة الرئيسية:

س: ما هو ترتيب القياس بين مصادر التشريع الإسلامي؟
ج: هو المصدر الرابع بعد القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة والإجماع

أتهياً وأستكشف:
القياس

س: اذكر أقسام مصادر التشريع الإسلامي؟
1-نقلية: مثل القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة
2-عقلية: مثل القياس

س: متى يستخدم المجتهدون المسلمون القياس؟
ج: للوصول إلى الأحكام الشرعية في المسائل والقضايا التي لم يرد النص عليها في القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة

س: ما هو القياس؟



ج: إلحاق أمر غير منصوص على حكمه الشرعي بأمر آخر منصوص على حكمه لاشتراكهما في علة الحكم

س: اذكر مثال على القياس؟

ج: تلحق المخدرات ضرارًا بالغًا بالإنسان إذ تؤدي إلى إذهاب عقله وهي مسألة مستجدة لم يرد نص على حكمها في القرآن الكريم أو السنة النبوية الشريفة ولمعرفة حكمها الشرعي قاس العلماء حكمها على حكم الخمر الذي ورد نص تحريمه في قوله تعالى: (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّمَا الْخَمْرُ وَالْمَيْسِرُ وَالْأَنْصَابُ وَالْأَزْلَامُ رِجْسٌ مِّنْ عَمَلِ الشَّيْطَانِ فَاجْتَنِبُوهُ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ) وحسب اجتهاد العلماء فإن في المخدرات علة تحريم الخمر نفسها إلا وهي: إذهاب العقل لذا وجب أن تأخذ حكم الخمر نفسه وهو: التحريم

س: اذكر أركان القياس؟

ج: أ- الأصل: وهو على المسألة المقيس عليها التي ورد في حكمها نص في القرآن الكريم أو السنة النبوية الشريفة وهو الخمر
ب- حكم الأصل: هو حكم الشرع الوارد بشأن الأصل سواءً أكان وجوباً أم تحريماً أم إباحة وهو (تحريم الخمر)
ج- العلة: هو الوصف المشترك بين الأصل والفرع التي لأجلها جاء حكم الأصل وهي إذهاب العقل
د- الفرع: هو المسألة التي لم يرد في حكمها نص شرعي ويراد إثبات حكمها بالقياس وهو المخدرات

أستخرج وأدون:



الأصل: الوارث الذي قتل موروثه
حكم الأصل: حرمان الوارث
العلة: استعجال أمر قبل أوانه
الفرع: الموصى له الذي قتل الموصي
ثمرة القياس وهي حكم الفرع: حرمان الموصى له من الوصية

س: اذكر أهمية القياس؟

ج: 1- يُعد مظهرًا من مظاهر مرونة الشريعة الإسلامية
2- قدرتها على بيان الحكم الشرعي للمسائل المستجدة التي تطرأ في حياة الناس ولم تكن موجودة عند نزول القرآن الكريم
3- يجعل الشريعة الإسلامية صالحة لكل زمان ومكان

س: متى نأخذ بالقياس؟

ج: عندما لا يكون في المسألة الشرعية دليل شرعي من القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة والإجماع

س: بماذا استدل العلماء على حجية القياس؟

ج: أ- قال الله تعالى: (هُوَ الَّذِي أَخْرَجَ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ مِنْ دِيَارِهِمْ لِأَوَّلِ الْحَشْرِ مَا ظَنَنْتُمْ أَنْ يَخْرُجُوا وَظَنُّوا أَنَّهُمْ مَانِعَتُهُمْ حُصُونُهُمْ مِنَ اللَّهِ فَأَتَاهُمُ اللَّهُ مِنْ حَيْثُ لَمْ يَحْتَسِبُوا وَقَذَفَ فِي قُلُوبِهِمُ الرُّعْبَ يُخْرِبُونَ بُيُوتَهُمْ بِأَيْدِيهِمْ وَأَيْدِي الْمُؤْمِنِينَ فَاعْتَبِرُوا يَا أُولِي الْأَبْصَارِ) اي قيسوا يا أصحاب العقول أنفسكم ببني النضير الذين أُخرجوا من ديارهم بسبب معاداتهم للإسلام والمسلمين لأنكم أناس مثلهم فإن فعلتم مثل فعلهم حدث لكم ما حدث لهم

ب- جاء رجل الى رسول الله صل الله عليه وسلم فقال: يا رسول الله إن أمي ماتت وعليها صوم شهر أفأقضيه عنها؟ فقال صل الله عليه وسلم "لو كان على أمك دينٌ أكنت قاضيه عنها؟ قال : نعم قال صل الله عليه وسلم : "فدين الله أحق أن يُقضى" اذن يجب قضاء الصوم عن الميت قياساً على وجوب قضاء ديون العباد مايدل على صحة إثبات الأحكام الشرعية بالقياس

ج- عمل الصحابة رضي الله عنهم بالقياس في المسائل التي لم يرد فيها نص ومن ذلك أن علي بن أبي طالب رضي الله عنه أشار على عمر بن الخطاب رضي الله عنه في تحديد مقدار حد الخمر بثمانين جلدة إذ قال: أرى أن يُجلد ثمانين فإنه إذا شرب سكر هذى وإذا هذى افتري وحدُ المفترى ثمانون جلدة

س: من هم بني النضير؟

ج: قبيلة يهودية كانت تعيش في الديانة المنورة وقد نقضت العهد مع رسول الله صل الله عليه وسلم فأخرجها صل الله عليه وسلم من المدينة المنورة

س: اذكر مسألة من المسائل الفقهية ثبتت في القياس؟

ج: 1- قياس النهي عن الإجارة وغيرها من العقود بعد النداء لصلاة الجمعة على النهي عن البيع بعد النداء لصلاة الجمعة الذي نص القرآن الكريم على تحريمه قال تعالى: (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعَوْا إِلَىٰ ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُوا الْبَيْعَ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ) والعلة الجامعة بينهما: الانشغال عن الصلاة وتفويتها



انظم تعلمي:

هو: إلحاق أمر غير منصوص على حكمه الشرعي بأمر آخر
منصوص على حكمه لاشتراكهما في علة الحكم

أركانه:

أ-الأصل

ب-حكم الأصل

ج-العلّة

د-الفرع

حجيته:

أ-قال الله تعالى: (هُوَ الَّذِي أَخْرَجَ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ مِنْ
دِيَارِهِمْ لِأَوَّلِ الْحَشْرِ مَا ظَنَنْتُمْ أَنْ يَخْرُجُوا وَظَنُّوا أَنَّهُمْ مَانِعَتُهُمْ
حُصُونُهُمْ مِنَ اللَّهِ فَأَتَاهُمُ اللَّهُ مِنْ حَيْثُ لَمْ يَحْتَسِبُوا وَقَذَفَ فِي قُلُوبِهِمُ
الرُّعْبَ يُخْرِبُونَ بُيُوتَهُمْ بِأَيْدِيهِمْ وَأَيْدِي الْمُؤْمِنِينَ فَاعْتَبِرُوا يَا أُولِي
الْأَبْصَارِ)

ب-جاء رجل الى رسول الله صل الله عليه وسلم فقال: يا رسول الله إن
أمي ماتت وعليها صوم شهر أفأقضيه عنها؟ فقال صل الله عليه
وسلم "لو كان على أمك دين أكنت قاضيه عنها؟ قال : نعم قال صل الله
عليه وسلم : "فدين الله أحق أن يقضى"
عمل الصحابة رضي الله عنهم بالقياس في المسائل التي لم يرد فيها
نص

اختبر معلوماتي:

-1



القياس: إلحاق أمر غير منصوص على حكمه الشرعي بأمر آخر منصوص على حكمه لاشتراكهما في علة الحكم
الأصل: وهو ما ورد في حكمها نص في القرآن الكريم أو السنة النبوية الشريفة
العلة: الوصف المشترك بين الأصل والفرع التي لأجلها جاء حكم الأصل

-2

عندما لا يكون في المسألة الشرعية دليل شرعي من القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة والإجماع

-3

أ-الأصل

ب-حكم الأصل

ج-العلّة

د-الفرع

-4

أ-الأصل: الخمر

ب-حكم الأصل: تحريم الخمر

ج-العلّة: إذهاب العقل

د-الفرع: هو المخدرات

-5

- 1-يُعد مظهرًا من مظاهر مرونة الشريعة الإسلامية
- 2-قدرتها على بيان الحكم الشرعي للمسائل المستجدة التي تطرأ في حياة الناس ولم تكن موجودة عند نزول القرآن الكريم
- 3-يجعل الشريعة الإسلامية صالحة لكل زمان ومكان



6- اي قيسوا يا أصحاب العقول أنفسكم ببني النضير الذين أُخرجوا من ديارهم بسبب معاداتهم للإسلام والمسلمين لأنكم أناس مثلهم فإن فعلتم مثل فعلهم حدث لكم ما حدث لهم

-7

1- قياس النهي عن الإجارة وغيرها من العقود بعد النداء لصلاة الجمعة على النهي عن البيع بعد النداء لصلاة الجمعة
2- قياس العلماء حكم تحريم المخدرات على حكم الخمر

-8

أ- خطأ

ب- صح

ج- خطأ

د- خطأ



**الدرس السادس:
شهداء من الصحابة الكرام رضي
الله عنهم على ثرى الأردن**

الفكرة الرئيسية:

س: اذكر مثال على الصحابة رضي الله عنهم استشهد على ثرى الأردن؟

ج: شهداء معركة مؤتة

أتهياً وأستكشف:

1-دعوته الى الإسلام

2-لانه رسول رسول الله صل الله عليه وسلم

**3-زيد بن الحارثة رضي الله عنه وجعفر بن أبي طالب رضي الله عنه
وعبد الله بن رواحة رضي الله عنه**

س: ماهي الدولة التي وصلت إليها الدعوة الإسلامية بعد الجزيرة

العربية في عهد رسول الله صل الله عليه وسلم؟

ج: الأردن

س: بماذا اشتهر زيد بن الحارثة رضي الله عنه؟

ج: (حِبُّ رسول الله صل الله عليه وسلم) لأنه كان يحبه حباً شديداً

صل الله عليه وسلم



س: عرّف بالصحابي الجليل زيد بن حارثة رضي الله عنه ؟
ج: *اختطف زيد رضي الله عنه من امه وهو صغير في الجاهلية وبيع في السوق واشتراه حكيم بن حزام للسيدة خديجة رضي الله عنها وبقي في بيت سيدنا رسول الله صل الله عليه وسلم بضع سنين حتى علم أهله بمكانه فطلبوا من رسول الله صل الله عليه وسلم أن يعيده إليهم إلا أن زيد رفض واختار البقاء مع رسول الله صل الله عليه وسلم

*تبناه الرسول صل الله عليه وسلم وأصبح اسمه زيد بن محمد
*إلى أن حرّم الله تعالى التبني
*هو الصحابي الوحيد الذي ذكر اسمه في القرآن الكريم
*شارك زيد رضي الله عنه في عدة معارك مع رسول الله صل الله عليه وسلم مثل: بدر/أحد/الخندق/خيبر
*عينه رسول الله صل الله عليه وسلم قائداً عسكرياً لعدد من السرايا ثم اختاره ليكون القائد الأول في معركة مؤتة في أول معركة للمسلمين خارج الجزيرة العربية وقاتل رضي الله عنه بشجاعة حتى استشهد في سبيل الله وعمره 55 سنة ودُفن في مؤتة

س: كيف تم تأكيد تحريم التبني؟
ج: أمر الله تعالى رسول الله صل الله عليه وسلم بالزواج من ابنة عمته زينب بنت جحش رضي الله عنها بعد طلاقها من زيد رضي الله عنه

س: ماهو التبني؟



ج: عادة جاهلية انتشرت في العصور القديمة فقد كان الرجل يجعل ولد غيره ابناً له وينسبه إلى نفسه ويورثه كما يورث أولاده من نسله حتى جاء الإسلام وحرّم هذه العادة

أفكر:

لما رآه من حسن معاملته صل الله عليه وسلم مع زيد رضي الله عنه

ابحث:

الكفالة تكون لطفل معلوم النسب أو مجهول النسب وتربيته دون أن ينسبه له فهذه كفالة، وهذا جائز شرعاً وحلال ومن يفعلها يأخذ أجراً وثواباً عظيماً أما التبني أي أن ينسب الإنسان الطفل لنفسه، فهذا لا يجوز وحرام شرعاً

أفكر:

أطلع الله عليه نبيه صلى الله عليه وسلم وهو من الوحي

س: عرّف بالصحابي الجليل جعفر بن أبي طالب رضي الله عنه؟

ج: *هو ابن عم الرسول صل الله عليه وسلم وأشبهه الناس به خلقاً وخلقاً

***كان من السابقين في الإسلام أسلم في بداية البعثة النبوية**

***هاجر الى الحبشة كان عمره 25 سنة وأصبح سفيراً للإسلام فيها ولبث 15 سنة**



*ثم هاجر الى المدينة المنورة بعد صلح الحديبية ووصل اليها يوم فتح خيبر وقبّله رسول الله صل الله عليه وسلم بين عينيه وقال: "ما أدري بأيهما أفرحُ بفتح خيبر أم بقدوم جعفر"
*كان من القادة العسكريين الذي اعتمد عليهم الرسول صل الله عليه وسلم في معركة مؤتة واستلم الراية بعد استشهاد زيد رضي الله عنه وقاتل قتال الأبطال حتى قُطعت يده اليمنى فأخذ الراية بشماله فُقطعت فأمسكها بعضديه فاستشهد وعمره 41 سنة ونعاه الرسول صل الله عليه وسلم وذرفت عيناه الشريفتان صل الله عليه وسلم ثم أوصى صل الله عليه وسلم بآل جعفر خيراً وبشرهم بأن الله تعالى أبدل جعفرًا عن يديه جناحين في الجنة

س: بماذا لقّب الرسول صل الله عليه وسلم الصحابة الكرام رضي الله عنهم الذين جمعوا بين الهجرة الى الحبشة والهجرة الى المدينة المنورة؟

ج: أصحاب الهجرتين

س: ماهي السنة في الإطعام لأهل الميت؟

ج: السنة عمل الطعام لأهل الميت أما عمل الطعام من أهل الميت للناس فهو مخالف للسنة

أفكر:

لما أخبر الرسول صل الله عليه وسلم أن الله قد أبدل يديه بجناحين يطير بهما في الجنة سمي جعفر الطيار



س: عرّف بالصحابي الجليل عبد الله بن رواحة رضي الله عنه؟

ج: *من السابقين الى الإسلام

*أحد النقباء الاثني عشر الذين نابوا عن الأنصار في مبايعة رسول الله صل الله عليه وسلم في بيعة العقبة الثانية

*كان من كتاب الوحي

*كان شاعرًا يدافع عن الرسول صل الله عليه وسلم

*شارك في عدة معارك مع الرسول صل الله عليه وسلم

مثل: أحد/الخدق/خيبر وعينه صل الله عليه وسلم ثالث أمرائه على جيش المسلمين في مؤتة

*بعد استشهاد زيد وجعفر رضي الله عنهم حمل عبد الله بن رواحة رضي الله عنه الراية وقاتل حتى استشهد في سبيل الله تعالى

أفكر وأدون:

شجاعته

س: ماهي الاحكام الخاصة في الشريعة الإسلامية لشهداء المعارك؟

ج: 1- لا يُغسلون

2- يُكفنون في ملابسهم

3- لا يُصلّى عليهم صلاة الجنازة

4- يُدفنون في المكان الذي استشهدوا فيه إن كان صالحًا للدفن

س: اين تقع مؤتة؟

ج: في لواء المزار الجنوبي في محافظة الكرك وقد وقعت فيها معركة

مؤتة بين المسلمين والروم



أنظم تعلمي:

زيد بن حارثة رضي الله عنه:

1- تبناه الرسول صل الله عليه وسلم وأصبح اسمه زيد بن محمد إلى أن حرم الله تعالى التبني

2- شارك زيد رضي الله عنه في عدة معارك مع رسول الله صل الله عليه وسلم مثل: بدر/أحد/الخندق/خيبر

3- عينه رسول الله صل الله عليه وسلم قائداً عسكرياً لعدد من السرايا ثم اختاره ليكون القائد الأول في معركة مؤتة في أول معركة للمسلمين خارج الجزيرة العربية وقاتل رضي الله عنه بشجاعة حتى استشهد في سبيل الله وعمره 55 سنة ودُفن في مؤتة جعفر بن ابي طالب رضي الله عنه:

1- ابن عم الرسول صل الله عليه وسلم وأشبهه الناس به خلقاً وخلقاً

2- هاجر الى الحبشة كان عمره 25 سنة وأصبح سفيراً للإسلام فيها

ولبث 15 سنة ثم هاجر الى المدينة المنورة بعد صلح الحديبية

ووصل اليها يوم فتح خيبر وكان من القادة العسكريين الذي اعتمد

عليهم الرسول صل الله عليه وسلم في معركة مؤتة

3- استلم الراية بعد استشهاده زيد رضي الله عنه وقاتل قتال الأبطال

حتى قطعت يده اليمنى فأخذ الراية بشماله فقطعت فأمسكها بعضديه

فاستشهد وعمره 41 سنة

عبد الله بن رواحة رضي الله عنه:

1- شارك في عدة معارك مع الرسول صل الله عليه وسلم

مثل: أحد/الخندق/خيبر وعينه صل الله عليه وسلم ثالث أمراءه على

جيش المسلمين في مؤتة



2- بعد استشهاد زيد وجعفر رضي الله عنهم حمل عبد الله بن رواحة رضي الله عنه الراية وقاتل حتى استشهد في سبيل الله تعالى

أختبر معلوماتي:

1-

التبني: عادة جاهلية انتشرت في العصور القديمة فقد كان الرجل يجعل ولد غيره ابناً له وينسبه إلى نفسه ويورثه كما يورث أولاده من نسله حتى جاء الإسلام وحرّم هذه العادة اصحاب الهجرتين: هو لقب أطلقه الرسول صل الله عليه وسلم على الصحابة رضي الله عنهم الذين جمعوا بين الهجرة الى الحبشة والهجرة الى المدينة المنورة

2-

أ- حبه الشديد لجعفر بن أبي طالب رضي الله عنه
ب- حب زيد بن حارثة للرسول صل الله عليه وسلم ورفضه الرجوع لأهله

3-

أ- تحريم التبني

ب- السنة عمل الطعام لأهل الميت

4-

1- أ

2- ج

3- د

4- ج

5- د



الوحدة الثاني:
(وَأَذِّنْ فِي النَّاسِ بِالْحَجِّ)

الدرس الأول:
سورة سورة الإسراء
الآيات الكريمة (26-33)

الفكرة الرئيسية:

س: عن ماذا تتحدث الآيات الكريمة؟

ج: عن الإحسان الى الأقارب والمحتاجين والنهي عن تبذير المال والإسراف فيه وتبيين كيف يتعامل المسلم مع غيره

أتهياً وأستكشف:

1-نقص الإحتياجات الأساسية في الحياة

2-فساد العلاقات بين الناس

س: اذكر صورة من صور الظلم؟

ج: أن يظلم الإنسان نفسه ويرتكب ما نهى الله تعالى ورسوله صل الله عليه وسلم عنه ومن ثم يؤدي ارتكاب تلك المنهيات الى الحسرة والندامة والعذاي يوم القيامة



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
وَعَاتِ ذَا الْقُرْبَىٰ حَقَّهُ وَالْمَسْكِينِ وَابْنَ السَّبِيلِ وَلَا تُبَذِّرْ
تَبَذِيرًا (26) إِنَّ الْمُبَذِّرِينَ كَانُوا إِخْوَانَ الشَّيْطَانِ وَكَانَ الشَّيْطَانُ
لِرَبِّهِ كَفُورًا (27) وَإِمَّا تَعْرِضْنَ عَنْهُمْ أَبْتَغَاءَ رَحْمَةٍ مِّن رَّبِّكَ تَرْجُوهَا
فَقُلْ لَهُمْ قَوْلًا مَّيْسُورًا (28) وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَىٰ عُنُقِكَ وَلَا
تَبْسُطْهَا كُلَّ الْبَسْطِ فَتَقْعُدَ مَلُومًا مَّحْسُورًا (29) إِنَّ رَبَّكَ يَبْسُطُ الرِّزْقَ
لِمَن يَشَاءُ وَيَقْدِرُ إِنَّهُ كَانَ بِعِبَادِهِ خَبِيرًا بَصِيرًا (30) وَلَا تَقْتُلُوا
أَوْلَادَكُمْ خَشْيَةً إِمْلَاقٍ نَّحْنُ نَرْزُقُهُمْ وَإِيَّاكُمْ إِنْ قَتَلْتُمْ كَانَ خَطِيئَةً
كَبِيرًا (31) وَلَا تَقْرَبُوا الزَّوْجَىٰ إِنَّهُ كَانَ فَحِشَةً وَسَاءَ سَبِيلًا (32) وَلَا
تَقْتُلُوا النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ وَمَن قَتَلَ مَظْلُومًا فَقَدْ جَعَلْنَا
لِوَلِيِّهِ سُلْطَانًا فَلَا يُسْرِفُ فِي الْقَتْلِ إِنَّهُ كَانَ مَنْصُورًا (33)

المفردات والتراكيب:

الْمَسْكِينِ: الذي له مال ولكن لا يكفي لسد حاجته الأساسية

تَعْرِضْنَ: تبتعدن

أَبْتَغَاءَ: طلبًا

مَّيْسُورًا: لينا لطيفا

مَغْلُولَةً: كناية عن البخل

تَبْسُطْهَا: كناية عن الإسراف

مَلُومًا: معاتبًا من الناس

مَّحْسُورًا: نادما

يَقْدِرُ: يضيق

إِمْلَاقٍ: فقر

خَطِيئَةً: إثما



فُحْشَةٌ: معصية كبيرة سُلْطَانًا: حقًا

س: اذكر موضوعات الآيات الكريمة؟

- ج: 1- الآيات الكريمة (26-30) منهج التعامل مع المال
2- الآيات الكريمة (31-33) تجنب المحرمات

س: كيف وجهتنا الآيات الكريمة للتعامل مع المال؟

- ج: 1- رعاية الأقارب والمحتاجين
2- حرمة التبذير
3- الاعتدال والتوسط في الإنفاق

س: وضح رعاية الأقارب والمحتاجين؟

ج: : بحيث صلة الأقارب والإحسان إليهم وتفقد أحوالهم خاصة الفقراء والمحتاجين وتفقد أبناء السبيل (هم المسافرون الذين انقطعوا عن أهلهم وأموالهم وتقديم مايسد حاجاتهم ويغنيهم عن السؤال وفي ذلك اجر عظيم

س: على ماذا يدل التعبير القرآني بلفظ(حقه)؟

ج: للدلالة على أن ما يعطيه القريب الغني لقريبه الفقير ليس منة منه بل هو حق للقريب

س: الى ماذا وجهت الآيات الكريمة من لم يتمكن من الإنفاق على الأقارب والمساكين لضيق في رزقه؟



ج: أن يَرجو رحمة الله تعالى عسى أن يفتح له باب الرزق ويقل قولاً
ليناً لمن سأله حاجة ولم يقدر عليها

أفكر
لأنه أولى بالمعروف

س: ما هو التبذير؟
ج: هو إنفاق المال في وجوه الصرف غير المشروعة

س: اذكر مثال على الإنفاق المشروع؟
ج: الزكاة والصدقة

س: الإنفاق على المخدرات والمسكرات ودفع المال لشهادة الزور
ماذا يُعد؟
ج: يُعد مبدراً

س: بماذا شبه الله تعالى المبذرين وما هو السبب؟
ج: بالشياطين بسبب تبذيرهم فهو شبيه للشيطان بكفره لنعمة الله
تعالى ورزقه إذ أنه ينفق ماله في الباطل وفي كل ما حرّمه سبحانه

س: دلّت الآيات الكريمة الى النهج الصحيح في إنفاق المال فما هو؟
ج: التوازن والاعتدال فيه من غير إفراط ولا تفريط والاعتدال في
الإنفاق هو المنهج الصحيح



س: بماذا شبه الله تعالى حال من يبخل على نفسه وأولاده؟
ج: شبهه بمن قيّدت يداه ورُبطتا الى عنقه فلا يستطيع أن يتحرك

س: ماهو الإسراف؟

ج: الإنفاق الزائد على الحاجة أو غير مبرر في المباحات

س: بماذا شبه الله تعالى المسرف في الإنفاق؟

ج: بمن يبسط يده لينفق جميع ما فيها

س: علل الإسراف من الإنفاق المذموم وإن كان في المباحات؟

ج: لأنه يذهب بالمال ويوقع صاحبه بالندامة فيبقى مذموماً بين الناس منقطعاً عن الإنفاق في وجوه الخير فلا يجد ما ينفقه بسبب تجاوزه الحد الطبيعي في الإنفاق

س: قال تعالى: (إِنَّ رَبَّكَ يَبْسُطُ الرِّزْقَ لِمَن يَشَاءُ وَيَقْدِرُ إِنَّهُ كَانَ

بِعِبَادِهِ خَبِيرًا بَصِيرًا) وضح الآية الكريمة؟

ج: أن الأرزاق بيد الله تعالى يعطي من يشاء ويضيق على من يشاء

بناءً على سعي الإنسان واجتهاده

س: حدّرت الآيات الكريمة من جريمتين عظيمتين لهما أثر كبير في

إفساد المجتمع ماهما؟

ج: القتل والزنا

س: قال تعالى: (وَلَا تَقْتُلُوا أَوْلَادَكُمْ خَشْيَةَ إِمْلَاقٍ نَحْنُ نَرْزُقُهُمْ وَإِيَّاكُمْ إِنَّ قَتْلَهُمْ كَانَ خِطَاً كَبِيرًا) وضح الآية الكريمة؟
 ج: لقد حرم الله تعالى ما كان يفعله الناس في الجاهلية من قتل أولادهم مخافة الفقر وعد ذلك معصية وجريمة كبيرة وفيها إرشاد الى وجوب المحافظة على الاطفال والعناية بهم والسعي في تحصيل الرزق الحلال لهم

س: ما سبب تحريم الزنا؟

ج: لأن فيه هدم لقيم المجتمع وانتشار للأمراض واختلاط للأنساب وتفكك للأسر وضياع للثقة بين أفراد المجتمع

س: التعبير القرآني (ولا تقربوا) على ماذا يدل؟

ج: تأكيد لشدة حرمة الزنا فالنهي ليس عن فعل الزنا فحسب بل عن كل ما يقرب منه ويؤدي إليه مثل: النظر المحرمة والألفاظ الفاحشة البذيئة

س: قال الله تعالى: (وَلَا تَقْتُلُوا النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ وَمَنْ قُتِلَ مَظْلُومًا فَقَدْ جَعَلْنَا لَوْلِيهِ سُلْطَانًا فَلَا يَسْرِفُ فِي الْقَتْلِ إِنَّهُ كَانَ مَنْصُورًا) وضح الآية الكريمة؟

ج: *أكدت على حرمة قتل النفس البشرية أيًا كان لونها أو جنسها أو دينها

*توجه ولي المقتول ظلمًا الى عدم التعدي لأجل أخذ الحق بأن يقتل القاتل غير القاتل أي عليه أن يطالب بقتل القاتل قِصاصًا أو يعفو عنه من دون مقابل وله العفو وأخذ الدية إن أحب



س: ما هو الثأر؟

ج: أن يقتل بعض أهل المقتول القاتل أو أحد أقاربه بعيداً عن القانون وهو مخالف للشرع الإسلامي (السبب) يؤدي الى انتشار الفوضى وعدم الأمن في المجتمع

س: عرّف القصاص والدية؟

ج: القصاص: هو عقوبة مقدرة شرعاً تقضي بمعاقبة الجاني بمثل ما فعل

الدية: هي المال الذي يعطي لأولياء المقتول أو المعتدى عليه

أناقش:

ينشر الود والمحبة ويقلل من الكراهية والحقد

س: نميّر القرآن الكريم ببلاغة أسلوبه اذكر مثال؟

ج: في سورة الإسراء قدم رزق الأولاد على رزق الآباء إشارة إلى أن بعض الآباء كانوا يقتلون أولادهم خشية أن يصبحوا فقراء في المستقبل بسببهم مع أنهم أغنياء فطمأنهم الله تعالى أنه سيرزق أولادهم وسيبقون أغنياء

أما في سورة الأنعام فقد قدم رزق الآباء على رزق الأولاد إذ أنهم كانوا يقتلون أولادهم بسبب ما هم فيه من الفقر فطمأنهم بأنه سيرزقهم هم وأولادهم

أنظم تعلمي:

1- الآيات الكريمة (26-30) منهج التعامل مع المال



2- الآيات الكريمة (31-33) تجنب المحرمات

أختبر معلوماتي:

1-

مَحْسُورًا: نَادِمًا

يَقْدِرُ: يَضِيقُ

فَحْشَةٌ: مَعْصِيَةٌ كَبِيرَةٌ

سُلْطَانًا: حَقًّا

2-

الإسراف: الإنفاق الزائد على الحاجة أو غير مبرر في المباحات

التبذير: هو إنفاق المال في وجوه الصرف غير المشروعة

3-

تأكيد لشدة حرمة الزنا فالنهي ليس عن فعل الزنا فحسب بل عن كل

ما يقرب منه ويؤدي إليه مثل: النظر المحرمة والألفاظ الفاحشة

البذيئة

4-

بسبب تبذيرهم فهو شبيه للشيطان بكفره لنعمة الله تعالى وورقه اذ

أنه ينفق ماله في الباطل وفي كل ما حرّمه سبحانه

5-

أ- لأنه يذهب بالمال ويوقع صاحبه بالندامة فيبقى مذمومًا بين الناس

منقطعًا عن الإنفاق في وجوه الخير فلا يجد ما ينفقه بسبب تجاوزه

الحد الطبيعي في الإنفاق

ب- لشدة حرمة الزنا وكل ما يقرب إليه سيؤدي إليه

6-



- أ- أن يطالب بقتل القاتل قِصاصًا أو يعفو عنه من دون مقابل وله العفو وأخذ الدية إن أحب
- ب- توجه ولي المقتول ظلمًا الى عدم التعدي لأجل أخذ الحق بأن يقتل القاتل غير القاتل





الدرس الثاني: معركة الخندق (5 هجري)

الفكرة الرئيسية:

س: لماذا تحالفت قريش مع عدد من القبائل العربية واليهود في العام الخامس للهجرة؟
ج: من أجل القضاء على المسلمين في المدينة المنورة إلا أن خططهم فشلت وانتهى تحالفهم بانسحاب المشركين

أستذكر وأدون:

معركة بدر		معركة أحد		أوجه المقارنة
المسلمين	المشركين	المسلمين	المشركين	قائد الجيش
الرسول صل الله عليه وسلم	عمرو المخزومي	الرسول صل الله عليه وسلم	أبي سفيان بن حرب	عدد أفراد الجيش
313	1000	1000	3000	سنة حدوثها
2 هجري	3 هجري			النتيجة
انتصار المسلمين	خسر المسلمون			

س: هل كان قتال بين المسلمين والمشركين قبل الهجرة؟
ج: لا، أذن الله تعالى بالقتال بعد الهجرة الى المدينة المنورة

س: ماذا قال الرسول صل الله عليه وسلم بعد معركة الخندق؟
ج: قال صل الله عليه وسلم: "الآن نغزوهم ولا يغزونا نحن نسير إليهم"



س: اذكر أسباب المعركة؟

ج: استغل زعماء يهود بني النضير حالة الحرب القائمة بين المسلمين والمشركين لإقناع مشركي قريش بأن يغزوا المدينة المنورة ويقضوا على المسلمين ودعوة الإسلام فاستجابت قريش لهم وشكلوا تحالف ضم عددًا من قبائل المشركين واليهود وكان تعدادهم 10000 آلاف مقاتل بزعامة أبي سفيان

س: لماذا أخرج الرسول صل الله عليه وسلم يهود بني النضير من المدينة المنورة في السنة الرابعة من الهجرة؟
ج: بسبب تأمرهم على قتله صل الله عليه وسلم وتعاونهم مع المشركين

أفكر:

حقدهم على الإسلام والمسلمين

س: كيف استعد المسلمون للمعركة؟

ج: لما وصل خبر تحالف الأحزاب الى رسول الله صل الله عليه وسلم جمع الصحابة الكرام رضي الله عنهم واستشارهم في كيفية صد هجوم المشركين على المدينة المنورة
*أشار سلمان الفارسي رضي الله عنه بحفر خندق حول المدينة (السبب) لكيلا يتمكن المشركون من دخولها
*فأعجب الرسول صل الله عليه وسلم بفكرته وأمر المسلمين بالتنفيذ وشاركهم صل الله عليه وسلم بالحفر

*لكن يهود بني قريظة طلبوا من رسول الله صل الله عليه وسلم ألا يحفر الخندق من جهتهم وتعهدوا بمنع الأحزاب من دخول المدينة عن طريق قلاعهم الحصينة وأن يدافعوا عن المدينة الى جانب المسلمين التزاماً بالمعاهدة فوافق الرسول صل الله عليه وسلم *وبعد الانتهاء من أعمال الحفر حشد الرسول صل الله عليه وسلم قرابة 3000 آلاف مقاتل قرب الخندق للتصدي لمحاولات جيش الأحزاب

أفكر:

- 1- كان يأخذ بالشورى
- 2- لكيلا يتمكن المشركون من دخول المدينة المنورة

س: ماذا حدث مع الأحزاب لما وصلوا الى أطراف المدينة؟
ج: فوجئوا بالخندق عظيم لم يعهدوا مثله من قبل حال بينهم وبين مبتغاهم فتلاشت آمالهم في القضاء على المسلمين

س: اذكر محاولات الأحزاب لإختراق تحصينات المسلمين؟
ج: أ- حاول فرسان جيش الأحزاب العبور بخيلهم من الأماكن الضيقة من الخندق فتصدى لهم المسلمون بالنبال والرماح ومنعواهم من العبور لكن عددًا قليلًا منهم نجح في عبور الخندق إلا أن المسلمين تمكنوا من التصدي لهم وقتلهم

ب- أقنع زعيم يهود بني النضير حيي بن أخطب زعيم يهود بني قريظة كعب بن أسد بأن ينقضوا معاهدتهم مع المسلمين ويسمح للمشركين بدخول المدينة المنورة من جهتهم فنقض بنو قريظة



اتفاقهم مع رسول الله صل الله عليه وسلم وأعلنوا انضمامهم الى جيش الأحزاب

ج- حاول المنافقون بث الرعب في صدور المسلمين في المدينة المنورة وتخلفوا عن جيش المسلمين واعتذروا عن ذلك بأعذار واهية

س: لماذا سُميت سورة الأحزاب بهذا الإسم؟

ج: لأنها تناولت أحداثاً من معركة الخندق وتحزب المشركين واليهود للقضاء على المسلمين في المدينة المنورة

اتدبر واصف:

الخوف والقلق والجوع

س: ماهي نتيجة المعركة؟

ج: استمر الحصار للمدينة المنورة أكثر من ثلاثة أسابيع بعد ذلك أرسل الله تعالى ريحاً شديدة عليهم واقتلعت خيامهم وفرقت جمعهم ففروا مخذولين مهزومين وأمر ابو سفيان الأحزاب بالانسحاب

س: كيف بث الرسول صل الله عليه وسلم الأمل رغم الظروف الصعبة؟

ج: حين عرضت أثناء الحفر للخندق حول المدينة صخرة كبيرة فأخذ الرسول صل الله عليه وسلم فأساً وقال "بسم الله" فضرب ضربة فكسر ثلث الصخرة فقال: "الله أكبر أعطيت مفاتيح الشام والله إني لأبصر قصورها الحمر الساعة" ثم ضرب الثانية فقطع الثلث الآخر فقال: "الله



أكبر أعطيت مفاتيح فارس والله إني لأبصر قصر المدائن أبيض" ثم ضرب الثالثة وقال "بسم الله" فقطع بقية الحجر فقال: "الله أكبر أعطيت مفاتيح اليمن والله إني لأبصر أبواب صنعاء من مكاني هذا الساعة"

س: اذكر موقف يدل على أهمية مايقوم به الفرد الواحد؟
ج: ما فعله نعيم بن مسعود رضي الله عنه حين عرض على رسول الله صل الله عليه وسلم أن يستغل عدم معرفة الأحزاب بإسلامه في الإيقاع بينهم وتفريق صفوفهم فقال له رسول الله صل الله عليه وسلم: "إنما فينا رجل واحد فخذل عنا إن استطعت فإن الحرب خدعة" فذهب نعيم رضي الله عنه الى بني قريظة ونصحهم بأن يطلبوا الى الأحزاب رهائن ليضمنوا عدم غدرهم ثم ذهب الى الأحزاب وحذرهم من تأمر يهود بني قريظة مع المسلمين وطلبهم الرهائن من أجل تسليمهم للمسلمين فنجح رضي الله عنه في بث الخلاف بينهم

س: اذكر الدروس المستفادة من معركة الخندق؟
ج: 1- وجوب الأخذ بالأسباب والتوكل على الله تعالى
2- تواجد القائد بين جنوده ومشاركتهم في العمل يرفع معنوياتهم
3- ضرورة بث الأمل بين الناس
4- الغدر ونقض العهود من صفات اليهود وطباعهم

أنظم تعلمي:



اسبابها: استغل زعماء يهود بني النضير حالة الحرب القائمة بين المسلمين والمشركين لإقناع مشركي قريش بأن يغزوا المدينة المنورة ويقضوا على المسلمين ودعوة الإسلام الاستعدادات:

لما وصل خبر تحالف الأحزاب الى رسول الله صل الله عليه وسلم جمع الصحابة الكرام رضي الله عنهم واستشارهم في كيفية صد هجوم المشركين على المدينة المنورة

*أشار سلمان الفارسي رضي الله عنه بحفر خندق
*فأعجب الرسول صل الله عليه وسلم بفكرته وأمر المسلمين بالتنفيذ وشاركهم صل الله عليه وسلم بالحفر

*لكن يهود بني قريظة طلبوا من رسول الله صل الله عليه وسلم ألا يحفر الخندق من جهتهم وتعهدوا بمنع الأحزاب من دخول المدينة عن طريق قلاعهم الحصينة وأن يدافعوا عن المدينة الى جانب المسلمين التزاماً بالمعاهدة فوافق الرسول صل الله عليه وسلم *وبعد الانتهاء من أعمال الحفر حشد الرسول صل الله عليه وسلم قرابة 3000 ألف مقاتل قرب الخندق للتصدي لمحاولات جيش الأحزاب

نتيجتها:

استمر الحصار للمدينة المنورة أكثر من ثلاثة أسابيع بعد ذلك أرسل الله تعالى ريحاً شديدة عليهم واقتلعت خيامهم وفرقت جمعهم ففروا مخذولين مهزومين وأمر ابو سفيان الأحزاب بالانسحاب

اختبر معلوماتي:



- 1- استغل زعماء يهود بني النضير حالة الحرب القائمة بين المسلمين والمشركين لإقناع مشركي قريش بأن يغزوا المدينة المنورة ويقضوا على المسلمين ودعوة الإسلام
- 2- لحفر الخندق فيها
- 3- المسلمين: كان بقيادة الرسول صل الله عليه وسلم وعددهم 3000 الاحزاب: بقيادة أبو سفيان وعددهم 10000
- 4- أ- طلبوا من رسول الله صل الله عليه وسلم ألا يحفر الخندق من جهتهم وتعهدوا بمنع الأحزاب من دخول المدينة عن طريق قلاعهم الحصينة
ب- نقضوا العهد وسمحوا للمشركين بدخول المدينة المنورة من جهتهم
- 5- عرض على رسول الله صل الله عليه وسلم أن يستغل عدم معرفة الأحزاب بإسلامه في الإيقاع بينهم وتفريق صفوفهم فقال له رسول الله صل الله عليه وسلم: "إنما فينا رجل واحد فخذل عنا إن استطعت فإن الحرب خدعة" فذهب نعيم رضي الله عنه الى بني قريظة ونصحهم بأن يطلبوا الى الأحزاب رهائن ليضمنوا عدم غدرهم ثم ذهب الى الأحزاب وحذرهم من تأمر يهود بني قريظة مع المسلمين وطلبهم الرهائن من أجل تسليمهم للمسلمين فنجح رضي الله عنه في بث الخلاف بينهم
- 6- استمر الحصار للمدينة المنورة أكثر من ثلاثة أسابيع بعد ذلك أرسل الله تعالى ريحاً شديدة عليهم واقتلعت خيامهم وفرقت جمعهم ففروا مخذولين مهزومين وأمر ابو سفيان الأحزاب بالانسحاب
- 7- أ- خطأ
ب- صح



ج-صح
د-صح





الدرس الثالث:
تلاوة وتجويد
تطبيقات على أحكام تفخيم وترقيق
الراء

اختبر معلوماتي:

1- (ذَرَعًا)

2- (رَجُلٌ)

2-

أ- ترقيق

ب- أمطرنا : تفخيم/حجارة: ترقيق

ج- ترقيق



الدرس الرابع:
الحج: فضله وشروطه ومواقفته

الفكرة الرئيسية:

س: أي ركن من أركان الإسلام الحج؟

ج: هو الركن الخامس

س: ما هو الحج في اللغة؟

ج: بفتح أو كسرهما: قصد الشيء المعظم وحج البيت الحرام قصد البيت الحرام للقيام بمناسك الحج

أتهياً وأستكشف:

1- هو البيت الحرام

2- إبراهيم عليه السلام

3- نعم

س: ما هو مفهوم الحج؟

ج: هو أداء مناسك معينة في بيت الله الحرام والمشاعر في مكة المكرمة في وقت محدد طاعة الله تعالى

س: ما هو حكم الحج؟



ج: فرض على كل مسلم ومسلمة توافرت فيه/ فيها شروط وجوبه مرة في العمر اما حكم ما زاد على المرة الأولى فهو مستحب

س: عرّف مناسك الحج والمشاعر؟

ج: مناسك الحج: هي أعمال الحج مثل: الطواف حول الكعبة المشرفة والوقوف بعرفة

المشاعر: هي الأماكن التي تؤدي فيها مناسك الحج في مكة المكرمة وهي المسجد الحرام وعرفات ومنى ومزدلفة

ماذا لو:

كان استئقل الناس فعله

س: ماهي شروط الحج؟

ج: 1- التكليف: بأن يكون المسلم بالغاً وعاقلًا فلا يجب الحج على الصغير ولا على المجنون

2- الاستطاعة: لا يجب الحج إلا على من يستطيعه

س: اذكر انواع الاستطاعة؟

ج: أ- الاستطاعة المالية: وتكون بأن يؤمن الحاج تكاليف الحج له والنفقة على نفسه وعلى أهله الى حين عودته من الحج

ب- الاستطاعة البدنية والقدرة على القيام بأعمال الحج: بأن يكون الحاج صحيح البدن وقادرًا على السير والركوب فإن كان غير قادر بدنيًا ولكنه قادر ماليًا وجب عليه أن ينيب غيره في الحج عنه



أقارن:

المسجد الحرام	عرفات	منى	مزدلفة
الحج	صح	صح	صح
العمرة	صح	خطأ	خطأ

س: ما هو فضل الحج؟

- ج: أ- الحج من أفضل الأعمال التي يتقرب بها المسلم الى الله تعالى
ب- أداء فريضة الحج فيه تكفير للذنوب وتطهير للنفس من المعاصي وآثارها في العبد
ج- الحج سبب لدخول الجنة

أتأمل وأستنتج:

منافع الربح والتجارات

س: ماهي مواقيت الحج؟

- ج: 1- المواقيت الزمانية: هي الأوقات التي يجب أن تؤدي فيها أعمال الحج وهي أشهر الحج وأول أعمال الحج: هو الإحرام (أي: نية الحج) ولا يصح أن تقع إلا في شهر شوال وذي القعدة والعشر الأول من ذي الحجة فلا تصح النية قبلها ولا بعدها ومن لم يحرم فيها فقد فاته الحج ذلك العام وبعض مناسك الحج لها أوقات محددة: مثل الوقوف بعرفة في اليوم التاسع من ذي الحجة والمبيت بمزدلفة ليلة العاشر من ذي الحجة



2-المواقيت المكانية: هي الأماكن التي لا يجوز للحاج تجاوزها إلا محرماً وهي خمسة أماكن حددها رسول الله صل الله عليه وسلم للقادمين لأداء فريضة الحج حسب الجهة التي يأتون منها

اعدد وأميز:

شوال/ذي القعدة/ذي الحجة

أتأمل واحد:

ذي الحليفة

س: هل يجوز الحج والعمرة عن الميت؟

ج: نعم يجوز والدليل (جاءت امرأة الى رسول الله صل الله عليه وسلم فقالت: إن أمي نذرت أن تحج فلم تحج حتى ماتت أفأحج عنها؟ قال "نعم حجي عنها"

س: ماذا يشترط لمن أراد الحج عن الميت؟

ج: أن يكون قد أدى فريضة الحج عن نفسه الدليل (سمع رسول الله صل الله عليه وسلم رجلاً يقول: لبيك عن شبرمة قال صل الله عليه وسلم "من شبرمة؟" قال: أخ لي قال: "هل حجبت قط؟" قال: لا قال: "فاجعل هذه عن نفسك ثم حج عن شبرمة"

س: ما حكم الحج عن الوالدين اذا لم يتمكنوا من الحج؟



ج: مستحب لما في ذلك من البر بهما الدليل) فقد جاء أحد الصحابة الى النبي صل الله عليه وسلم فقال: يارسول الله إن أبي شيخ كبير لا يستطيع الحج والعمرة ولا الظعن قال: "حج عن أبيك واعتمر"

س: متى فرض الحج؟

ج: في السنة السادسة من الهجرة وقد حج النبي صل الله عليه وسلم مرة واحدة في العام العاشر من الهجرة وتسمى حجة الوداع وحج معه ما يقارب مئة ألف حاج

أنظم تعلمي:

الحج: هو أداء مناسك معينة في بيت الله الحرام والمشاعر في مكة المكرمة في وقت محدد طاعة الله تعالى
حكمه: فرض على كل مسلم ومسلمة توافرت فيه/ فيها شروط وجوبه مرة في العمر اما حكم ما زاد على المرة الأولى فهو مستحب

شروط وجوبه:

1- التكليف

2- الاستطاعة

فضله:

أ- الحج من أفضل الأعمال التي يتقرب بها المسلم الى الله تعالى
ب- أداء فريضة الحج فيه تكفير للذنوب وتطهير للنفس من المعاصي وآثارها في العبد
ج- الحج سبب لدخول الجنة



المواقيت :الزمانية والمكانية

أختبر معلوماتي:

1-

الحج: هو أداء مناسك معينة في بيت الله الحرام والمشاعر في مكة المكرمة في وقت محدد طاعة الله تعالى
مناسك الحج: هي أعمال الحج مثل: الطواف حول الكعبة المشرفة والوقوف بعرفة

المواقيت الزمانية: هي الأوقات التي يجب أن تؤدي فيها أعمال الحج وهي أشهر الحج شهر شوال وذي القعدة والعشر الأول من ذي الحجة

2-

الاستطاعة

3-

أداء فريضة الحج فيه تكفير للذنوب وتطهير للنفس من المعاصي وآثارها في العبد

4-

فرض على كل مسلم ومسلمة توافرت فيه/ فيها شروط وجوبه مرة في العمر اما حكم ما زاد على المرة الأولى فهو مستحب

5-

ج-1

ب-2

أ-3

أ-4



5-ج
6-ب

تلخيص
التربية
الإسلامية



الدرس الخامس: مناسك الحج

الفكرة الرئيسية:

س: هل أعمال الحج على مرتبة وحدة؟
ج: لا بل تتنوع بين ركن وواجب والسنة وكل منها تؤدي بكيفية محددة وفي أوقات وأماكن معينة

أتهياً وأستكشف:

الطواف	الوقوف بعرفة	السعي	المبيت بمنى	مزدلفة	الحرم	عرفات	رمي الجمرات	منى
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح
أماكن أداء المناسك				صح	صح	صح	صح	صح

س: بماذا تبدأ أداء فريضة الحج؟

ج: 1- تبدأ بالخروج من المدينة المنورة الى ميقات ذي الحلفة (آبار علي)

2- يُحرم للعمرة ولبس ملابس الإحرام والنية بالقول: لبّيك اللهم عمرة متمتعا بها الى الحج

3- وبعد الوصول الى مكة المكرمة تؤدي العمرة

4- ثم تتحلل من الإحرام وتبقى بمكة المكرمة



- 5- حتى يوم الثامن من ذي الحجة تُحرم للحج من مكان السكن في مكة المكرمة ثم تتجه الى منى وتبات فيها الى صباح يوم عرفة
- 6- اليوم التاسع من شهر ذي الحجة تتوجه الى عرفات بعد شروق الشمس وتبقى فيها الى ما بعد غروبها بقليل وتتشغل بالدعاء والذكر وقراءة القرآن الكريم والصلاة على رسول الله صل الله عليه وسلم وتُصلي الظهر والعصر جمعًا وقصرًا
- 7- بعد غروب الشمس تغادر عرفات الى مزدلفة وعند الوصول إليها تُصلي المغرب والعشاء جمعًا وقصرًا وتمكث فيها الى فجر يوم عيد الأضحى المبارك اليوم العاشر من ذي الحجة
- 8- تصلي الفجر في مزدلفة وتتوجه الى منى وترمي جمرة العقبة الكبرى بسبع حصيات وتوكل إحدى الجهات المختصة بذبح الهدي عنك ثم حلاقة شعر الرأس وتلبس ملابسك العادية وأما النساء تقص أطراف شعرها وبعد ذلك تتجه الى المسجد الحرام لأداء طواف الإفاضة سبعة أشواط حول الكعبة وتسعى بين الصفا والمروة سبعة أشواط
- 9- في يوم الحادي عشر من شهر ذي الحجة وهو أول أيام التشريق ترمي جمرة العقبة الصغرى ثم الوسطى ثم الكبرى كل جمرة بسبع حصيات ثم تبات في منى تلك الليلة
- 10- اليوم الثاني عشر من شهر ذي الحجة وهو ثاني أيام التشريق ترمي الجمرات الثلاث مثلما فعلت في اليوم السابق وتغادر الى المسجد الحرام لأداء طواف الوداع قبل أن تعود الى بلدك

س: لماذا يسمى طواف الإفاضة؟



ج: لأن هذا الطواف يكون بعد توجه الحجاج من منى الى المسجد الحرام فهم كالسيل الفائض بالماء

س: ماهو الهدى؟

ج: ما يذبحه الحاج من الأنعام (الإبل/البقر/الغنم) في الحرم ويجوز له أن يأكل منه

أستذكر:

1- الاحرام من الميقات

2- الطواف

3- السعي بين الصفا والمروة

4- الحلق أو التقصير

أفكر وأشهد:

لانه يكون لتوديع البيت الحرام

س: ماهي أركان الحج؟

ج: هي الأعمال الأساسية التي يجب على الحاج القيام بها ولا يصح حجه إن لم يقم بها وهي أربعة: 1- الإحرام للحج/2- الوقوف بعرفة/3- طواف الإفاضة/4- السعي بين الصفا والمروة

س: ماهي واجبات الحج؟

ج: هي الأعمال التي يجب أن يقوم بها الحاج إذا ترك واجباً منها فإن حجه صحيح ولكن يلزمه ذبح فدية فإن لم يستطع فعليه صوم ثلاثة



أيام في الحج وسبعة إذا رجع إلى أهله ومنها: الإحرام من الميقات/التجرد من الثياب المخيطة ولبس الإزار والرداء للرجل/المبيت في مزدلفة ليلة عيد الأضحى/رمي جمرة العقبة الكبرى يوم النحر/حلق الشعر أو تقصيره/ذبح الهدي/المبيت بمنى ليالي أيام التشريق/رمي الجمرات أيام التشريق/طواف الوداع

س: ماهي سنن الحج؟

ج: هي أعمال فعلها رسول الله صل الله عليه وسلم في الحج ويُسْتَحَب للحاج أدائها ولكنها ليست ملزمة فإن أداها فله أجر وإذا لم يقم بها فحجه صحيح ولا يجب عليه شيء: صلاة ركعتين بعد الطواف/المبيت بمنى ليلة التاسع من ذي الحجة/جمع صلاتي الظهر والعصر وقصرهما في عرفة/جمع صلاتي المغرب والعشاء وقصر صلاة العشاء في مزدلفة

س: ماهي الفدية:

ج: ما يذبحه الحاج من الأنعام بسبب تركه واجباً من واجبات الحج أو لفعله محظوراً من محظورات الإحرام مثل: لبس المخيط للرجل/التطيب للرجال و النساء ولا يجوز للحاج الأكل من الفدية

س: اذكر بعض المواقع التي يحرص الحجاج على زيارتها لقيمتها الدينية والتاريخية للمسلمين؟

ج: في مكة المكرمة: غار حراء/ غار ثور /وفي المدينة المنورة: المسجد النبوي الشريف/ مسجد قباء/مقبرة البقيع/موقع شهداء أحد ويتشرف الحجاج بالسلام على رسول الله صل الله عليه وسلم



وصاحبيه أبي بكر الصديق رضي الله عنه وعمر بن الخطاب رضي
الله عنه

أنظم تعلمي:

الاركان:- الإحرام للحج/2- الوقوف بعرفة/3- طواف الإفاضة/4- السعي
بين الصفا والمروة

الواجبات: الإحرام من الميقات/التجرد من الثياب المخيطة ولبس
الإزار والرداء للرجل/المبيت في مزدلفة ليلة عيد الأضحى/رمي
جمرة العقبة الكبرى يوم النحر/حلق الشعر أو تقصيره/ذبح
الهدى/المبيت بمنى ليالي أيام التشريق/رمي الجمرات أيام
التشريق/طواف الوداع

السنن: صلاة ركعتين بعد الطواف/المبيت بمنى ليلة التاسع من ذي
الحجة/جمع صلاتي الظهر والعصر وقصرهما في عرفة/جمع صلاتي
المغرب والعشاء وقصر صلاة العشاء في مزدلفة

اختبر معلوماتي:

1-

أركان الحج: هي الأعمال الأساسية التي يجب على الحاج القيام بها
ولا يصح حجه إن لم يقم بها
واجبات الحج: هي الأعمال التي يجب أن يقوم بها الحاج إذا ترك
واجباً منها فإن حجه صحيح ولكن يلزمه ذبح فدية فإن لم يستطع
فعلية صوم ثلاثة أيام في الحج وسبعة إذا رجع إلى أهله



سنن الحج : هي أعمال فعلها رسول الله صل الله عليه وسلم في الحج
ويُستحب للحاج أدائها ولكنها ليست ملزمة فإن أداها فله أجر وإذا لم
يقم بها فحجه صحيح ولا يجب عليه شيء
الهدى : ما يذبحه الحاج من الأنعام (الإبل/البقر/الغنم) في الحرم
ويجوز له أن يأكل منه

الفدية : ما يذبحه الحاج من الأنعام بسبب تركه واجباً من واجبات
الحج أو لفعله محظوراً من محظورات الإحرام مثل: لبس المخيط
للرجل/التطيب للرجال و النساء ولا يجوز للحاج الأكل من الفدية
-2-

الثامن من ذي الحجة التروية (لم تذكر بالكتاب فقط معلومة) الصعود
الى منى
التاسع من ذي الحجة يوم عرفة
العاشر من ذي الحجة يوم النحر وهو يوم عيد الأضحى
الحادي عشر والثاني عشر والثالث عشر من ذي الحجة : أيام
التشريق
-3-

لأن لحوم الأضاحي تُشَرَّق أي تُشَرَّر في الشَّمس
-4-

رمي جمرة العقبة الكبرى بسبع حصيات وذبح الهدى والحلق
والتقصير وطواف الإفاضة
-5-

الإحرام للحج/2- الوقوف بعرفة/3- طواف الإفاضة/4- السعي بين
الصفا والمروة
-6-



1- طواف الإفاضة: ركن من أركان الحج ومن الأعمال الأساسية التي يجب على الحاج القيام بها ولا يصح حجه إن لم يقم بها
طواف الوداع: من واجبات الحج ومن الأعمال التي يجب أن يقوم بها الحاج إذا ترك واجباً منها فإن حجه صحيح ولكن يلزمه ذبح فدية فإن لم يستطع فعليه صوم ثلاثة أيام في الحج وسبعة إذا رجع إلى أهله

2- المبيت بمنى ليلة التاسع من ذي الحجة: سنة

المبيت بمنى ليالي أيام التشريق: واجب

3- الهدى : ما يذبحه الحاج من الأنعام (الإبل/البقر/الغنم) في الحرم ويجوز له أن يأكل منه

الفدية: ما يذبحه الحاج من الأنعام بسبب تركه واجباً من واجبات الحج أو لفعله محظوراً من محظورات الإحرام مثل: لبس المخيط للرجل/التطيب للرجال و النساء ولا يجوز للحاج الأكل من الفدية
-7

غار حراء/ غار ثور / المسجد النبوي الشريف/ مسجد قباء/

-8

أ-صح

ب-خطأ/ الصحيح (ليلة العيد)

ج-صح

د-خطأ

ه-صح



الدرس السادس: إدارة الوقت في الإسلام

الفكرة الرئيسية:

بماذا يساهم حسن إدارة الوقت؟

ج: يساهم في تنظيم أولويات العمل وأدائه والاستفادة من الوقت على أفضل وجه

أتهياً وأستكشف:

هو الزمن الذي مضى على الإنسان منذ ولادته

س: ورد في القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة عدة تعبيرات دالة على الوقت اذكر منها؟

ج: الضحى/العصر/الساعة/السنين/الدهر

س: هل الإنسان محاسب على الوقت؟

ج: نعم مسؤولاً عنه ومحاسباً عليه لذا دعا الإسلام الى حُسن إدارة الوقت واستثماره على أحسن وجه

س: عرّف إدارة الوقت؟



ج: هي حُسن استثمار الوقت بما يضمن أداء الواجبات والحقوق وتنظيم الأولويات بهدف تحقيق أقصى فائدة من الوقت المتاح

س: عدد بعض التوجيهات لحُسن إدارة الوقت واستثماره؟

ج: أ- إدراك الإنسان أهمية الوقت وقيّمته وقد أقسم الله بالوقت في مواضع كثيرة من القرآن الكريم دلالة على أهميته منها قوله تعالى: (وَالْعَصْرِ)

ب- تحذير الإنسان من إضاعة وقته وعدم استثماره في الأعمال الصالحة فقد عدّ الله تعالى تفريط الإنسان بالوقت وجهًا من أوجه الخسران المبين لأن ضياع الوقت من دون فائدة خسارة كبيرة يُسأل عنها الإنسان يوم القيامة

ج- ضرورة إنجاز الإنسان الأعمال المطلوبة في وقتها المحدد سواء أكانت في علاقته مع ربه سبحانه مثل: العبادات أم في علاقة مع الناس مثل: الأعمال الدنيوية

د- أهمية ترتيب المسلم لأولوياته فيقدّم الأعمال الضرورية على غير الضرورية والواجبة على غير الواجبة والمهمة على الأقل أهمية ما يمكنه من الإفادة من وقته في أفضل صورة

ه- دعوة الإنسان للمسارعة الى فعل الخيرات فقد أثنى الله تعالى على المؤمنين الذين يسارعون الى عمل الخير

أرجع وأستخرج:

تبدو أهمية الوقت بالقسم بالوقت وهو الضحى والليل قال الله تعالى: (وَالضُّحَى (1) وَاللَّيْلِ إِذَا سَجَى)



أذكر وأدون:

العلاقة مع الله تعالى: الصلاة على وقتها/قراءة القرآن الكريم
العلاقة مع الناس: مشاركة الأقارب بمناسباتهم/لقاء أسبوعي للوالدين
مع الأخوات

س: اذكر صورة من حياة الصحابة رضي الله عنهم على تنظيم أوقاتهم وترتيب أوقاتهم؟

ج: عمر بن الخطاب رضي الله عنه كان يعمل في مكان بعيد عن المدينة المنورة وفي الوقت نفسه يحرص على تلقي العلم عن رسول الله صل الله عليه وسلم والسماع منه فاتفق مع أحد أصحابه أن يتناوبا حضور مجالس رسول الله صل الله عليه وسلم يوماً بعد يوم ثم يخبر الحاضر الغائب بما سمعه منه صل الله عليه وسلم

أوقع:

غير منتظمة وبدون أولويات

س: ماهي المعوقات التي تحول دون تنظيم الإنسان وقته؟

ج: أ- التسويف: ويكون بتأجيل الواجبات الدينية والدنيوية عن وقتها المطلوب

ب- الغفلة: ويكون ذلك حين لا يبالي الإنسان بما يفوته من أوقات

ج- الكسل: ذلك بضعف الهمة عن القيام بالأعمال المطلوبة ومن

صفات المنافقين قيامهم الى الصلاة وهم كسالى

د- التواكل: فترك الأسباب يمنع انجاز العمل ويستهلك الوقت بلا فائدة

فمن ينتظر النجاح من دون أن يدرس يضيع وقته بلا فائدة لأنه لم



يأخذ بأسباب النجاح والإنسان حين يطلب في دعائه الرزق من دون أن يعمل يضيع وقته بلا فائدة لأن الله تعالى جعل العمل وسيلة لتحصيل الرزق

س: كيف اسهمت التكنولوجيا الحديثة مثل الإنترنت ووسائل الاتصال الحديثة؟

ساعدته اتخاذ القرارات والحصول على المعلومات وتبادلها والوصول الى أكبر عدد مستفيدين والمستفيدات خلال وقت قصير

انظم تعلمي:

هي حُسن استثمار الوقت بما يضمن أداء الواجبات والحقوق وتنظيم الأولويات بهدف تحقيق أقصى فائدة من الوقت المتاح التوجيهات:

أ- إدراك الإنسان أهمية الوقت وقيّمته وقد أقسم الله بالوقت في مواضع كثيرة من القرآن الكريم دلالة على أهميته منها قوله تعالى (والعَصْرِ)

ب- تحذير الإنسان من إضاعة وقته وعدم استثماره في الأعمال الصالحة فقد عدّ الله تعالى تفريط الإنسان بالوقت وجهًا من أوجه الخسران المبين لأن ضياع الوقت من دون فائدة خسارة كبيرة يُسأل عنها الإنسان يوم القيامة

ج- ضرورة إنجاز الإنسان الأعمال المطلوبة في وقتها المحدد سواء أكانت في علاقته مع ربه سبحانه مثل: العبادات أم في علاقة مع الناس مثل: الأعمال الدنيوية



د- أهمية ترتيب المسلم لأولوياته فيقدم الأعمال الضرورية على غير الضرورية والواجبة على غير الواجبة والمهمة على الأقل أهمية ما يمكنه من الإفادة من وقته في أفضل صورة
ه- دعوة الإنسان للمسارعة الى فعل الخيرات فقد أثنى الله تعالى على المؤمنين الذين يسارعون الى عمل الخير

المعوقات:

أ- التسويف

ب- الغفلة

ج- الكسل

د- التواكل

اختبر معلوماتي:

1-

إدارة الوقت: هي حُسن استثمار الوقت بما يضمن أداء الواجبات والحقوق وتنظيم الأولويات بهدف تحقيق أقصى فائدة من الوقت المتاح

التسويف: ويكون بتأجيل الواجبات الدينية والديويين عن وقتها المطلوب

التواكل: ترك الأسباب بالتقاعس عن القيام بالأعمال ومتابعتها بحجة الاتكال على الله أو على الآخرين في قضائها تكاسلا

2-

أ- إدراك الإنسان أهمية الوقت وقيمه وقد أقسم الله بالوقت في مواضع كثيرة



ب- دعوة الإنسان للمسارعة الى فعل الخيرات فقد أثنى الله تعالى على المؤمنين الذين يسارعون الى عمل الخير
-3

لأن ضياع الوقت من دون فائدة خسارة كبيرة يُسأل عنها الإنسان يوم القيامة
-4

أ- التسوية

ب- الغفلة

-5

أ-صح

ب-خطأ

ج-صح

د-صح





الوحدة الثالثة:
(رَبِّ اجْعَلْ هَذَا بَلَدًا آمِنًا)

الدرس الأول:
سورة الإسراء: الآيات الكريمة
(39-34)

الفكرة الرئيسية:
على ماذا تؤكد الآيات الكريمة؟
ج: على حرمة التعدي على مال اليتيم ووجوب الوفاء بالعهد وإيفاء الكيل والميزان واجتناب الظنون التي لا دليل عليها

اتھياً وأستكشف:
1- الابتعاد عن شهادة الزور
2- ان يتوب الى الله ويندم على فعلته ويعتذر لمن شهد عليه
س: اذكر نوع من انواع المسؤولية في الغسلام؟

ج: مسؤولية الإنسان عن حواسه من سمع وبصر وفؤاد فعليه أن يحذر من الشهادة على شيء أو قول شيء من غير علم ويقين

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
وَلَا تَقْرَبُوا مَالَ الْيَتِيمِ إِلَّا بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ حَتَّىٰ يَبْلُغَ أَشُدَّهُ^{٣٤} وَأَوْفُوا
بِالْعَهْدِ إِنَّ الْعَهْدَ كَانَ مَسْئُولًا (34) وَأَوْفُوا الْكَيْلَ إِذَا كِلْتُمْ وَزَنُوا
بِالْقِسْطَاسِ الْمُسْتَقِيمِ ذَلِكَ خَيْرٌ وَأَحْسَنُ تَأْوِيلًا (35) وَلَا تَقْفُ مَا لَيْسَ
لَكَ بِهِ^{٣٦} عِلْمٌ إِنَّ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ كُلُّ أُولَٰئِكَ كَانَ عَنْهُ
مَسْئُولًا (36) وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّكَ لَن تَخْرِقَ الْأَرْضَ وَلَن
تَبْلُغَ الْجِبَالَ طُولًا (37) كُلُّ ذَلِكَ كَانَ سَيِّئُهُ^{٣٨}
عِنْدَ رَبِّكَ مَكْرُوهًا (38) ذَلِكَ مِمَّا أَوْحَىٰ إِلَيْكَ رَبُّكَ مِنَ الْحِكْمَةِ وَلَا
تَجْعَلْ مَعَ اللَّهِ إِلَهًا آخَرَ فَتُلْقَىٰ فِي جَهَنَّمَ مَلُومًا مَّدْحُورًا (39)

المفردات والتراكيب:

الْيَتِيمِ: الذي مات ابوه وهو صغير
أَشُدَّهُ: قوته

الْعَهْدُ: الوعد المقرون بشرط وميثاق يجب أن يوفى به

بِالْقِسْطَاسِ: بالميزان

وَأَحْسَنُ تَأْوِيلًا: أفضل عافية

تَقْفُ: تتبع

وَالْفُؤَادَ: القلب

مَرَحًا: تكبرًا

تَخْرِقَ: تشق

سَيِّئُهُ: قبيحه



مَذْحُورًا :مطروداً من رحمة الله تعالى

س: اذكر موضوعات النيات الكريمة؟

- ج:1- الآية الكريمة(34) المحافظة على مال اليتيم**
- 2- الآية الكريمة(35) الأمر بإيفاء الكيل والميزان**
- 3- الآيات الكريمة(36-38) النهي عن اتباع الظن والتكبر**
- 4- الآية الكريمة(39) الامر بتوحيد الله تعالى والنهي عن الشرك**

س: علل حذرت الآية الكريمة من الاقتراب من مال اليتيم بالتصرف فيه والتعدي عليه؟

ج: لأن هذا المال أمانة في يد ولي اليتيم ويجب حفظه واستثماره بالوسائل الصحيحة التي فيها مصلحة لهذا اليتيم

س: اذكر أمثلة لاستثمار مال اليتيم الصحيحة كما في قوله تعالى (إلا بالتي هي أحسن)؟

ج: ينفق عليه لتعليمه أو لسد حاجاته من مأكّل ومشرب أو يُتاجر له فيه مع الحرص على عدم تعريض المال لخطر الضياع حتى يصل اليتيم الى سن الرشد الذي فيه يُحسن التصرف في أمواله ويستطيع حفظ ماله بنفسه

س: على ماذا يدل التعبير القرآني (ولا تقربوا)؟

ج: لمزيد من الانتباه والحذر من التصرف في مال اليتيم بغير وجه حق



س: ماهو المبدأ الخُلقي العظيم التي أرشدت له الآية الكريمة؟
ج: هو وجوب الوفاء بالعهد سواءً أكان العهد مع الله تعالى مثل: التزام أوامره واجتناب نواهيه وأداء العبادات على أتم وجه أم العهد مع الآخرين مثل حفظ اسرارهم وعدم التخلف عن المواعيد وأداء الحقوق فالإنسان محاسب يوم القيامة على عدم الوفاء بالعهد

أفكر:

لان المحافظة على مال اليتيم تدخل في الوفاء بالعهد الى ان يصل اليتيم الى سن الرشد ويتصرف في ماله

س: ماهو سن الرشد في القانون؟

ج: هو سن الثامنة عشر

س: ماهي فائدة ايفاء الكيل والميزان؟

ج: به تتم البركة وتحسن العاقبة والمنقلب عند الله تعالى في الآخرة

أرجع وأحدد

وَيْلٌ لِّلْمُطَفِّفِينَ (1) الَّذِينَ إِذَا أَكْتَالُوا عَلَى النَّاسِ يَسْتَوْفُونَ (2) وَإِذَا كَالُوهُمْ أَوْ وَّزَنُوهُمْ يُخْسِرُونَ (3)

س: وضح قول الله تعالى: (وَلَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ)؟

ج: يحذر الله تعالى من اتباع الظن الذي لا دليل عليه فلا يتبع الإنسان ما لا يعلم من المعلومات التي تصله بل يجب عليه التثبت من كل خير



فهو محاسب يوم القيامة عن حواسه من سمع وبصر وقلب وعقل
وما اكتسبته جوارحه

س: اذكر من مصادر المعرفة في الغسل؟
ج: الوحي والعقل والحواس

اتدبر وأربط:

عندما يكون في نقاش بموضوع على مواقع التواصل الاجتماعي
وتتدخل به وانت لا تعرف عنه فقط لتشارك وتبدأ بالكتابة والمناقشة
وأنت لا تعرف عنه شيء فأنت هنا تخوض بغير علم

س: بماذا اختتمت الآيات الكريمة الاوامر والنواهي؟

ج: اختتمت الآيات الكريمة الأوامر والنواهي بالنهي عن التكبر فلا
يمشي الإنسان مشية المتكبر المعجب بنفسه فعليه أن يعرف قدر
نفسه فالكبر يولد العداوة بين الناس ويصرفهم عن الحق ومن هنا
جاء النهي عن هذا الخلق الذميم لأن المتكبر يرى نفسه أعظم من
الناس

س: ماهي الحكمة التي أوحى الله تعالى بها لرسول الله صل الله عليه
وسلم لتحقيق السعادة في الحياة الدنيا والآخرة؟

ج: الأمر بمحاسن الأعمال ومكارم الأخلاق والنهي عن سيئها

س: ماهو مصير من يشرك بالله؟

ج: مصيره النار نادماً متحسراً مطروداً من رحمته سبحانه



س: لماذا استخدم لفظ (يتيم) في مكة المكرمة ولفظ (اليتامي) في المدينة المنورة؟

ج: لأن قبل الهجرة في مكة المكرمة لم يكن مؤسسات مجتمعية تكفل الأيتام بل كانت رعاية فردية لذا جاء التعبير (يتيم) مفرداً أما في المدينة المنورة فقد اتسع المجتمع الإسلامي وزاد عدد أفرادها وأصبح ازدياد في عدد اليتامى طبيعياً وصار وجودهم ظاهرة اجتماعية تحتاج الى رعاية مجتمعية واسعة لذا جاء التعبير (اليتامى)

أنظم تعلمي:

- 1- الآية الكريمة (34) المحافظة على مال اليتيم
- 2- الآية الكريمة (35) الأمر بإيفاء الكيل والميزان
- 3- الآيات الكريمة (36-38) النهي عن اتباع الظن والتكبر
- 4- الآية الكريمة (39) الأمر بتوحيد الله تعالى والنهي عن الشرك

أختبر معلوماتي:

- 1- اتباع الأوامر والابتعاد عن النواهي / الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر / رعاية اليتيم
- 2-

أَلْعَهْدُ: الوعد المقرون بشرط وميثاق يجب أن يوفى به

مَرَحًا: تكبراً

تَخْرَقَ: تشقّ

مَدْحُورًا: مطروداً من رحمة الله تعالى

3-



ينفق عليه لتعليمه أو لسد حاجاته من مأكّل ومشرب أو يُتاجر له فيه مع الحرص على عدم تعريض المال لخطر الضياع حتى يصل اليتيم الى سن الرشد الذي فيه يُحسن التصرف في أمواله ويستطيع حفظ ماله بنفسه

-4

بالنهي عن التكبر فلا يمشي الإنسان مشية المتكبر المعجب بنفسه فعليه أن يعرف قدر نفسه

-5

أ- خطأ

ب- صح بإضافة الحقوق وأما اذ يراد فقط النقطتين فهو خطأ

ج- صح

د- صح

-6

الوحي والعقل والحواس

-7

الأمر بمحاسن الأعمال ومكارم الأخلاق والنهي عن سيئها



الدرس الثاني: المسجد النبوي الشريف

الفكرة الرئيسية

س: ما هو ترتيب المسجد النبوي في الفضل؟
ج: هو ثاني المساجد الإسلامية في الفضل والمكانة بعد المسجد الحرام

أتهياً وأستكشف:

1-

- 1- بناء المسجد النبوي الشريف
 - 2- المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار
 - 3- الوثيقة لتنظيم العلاقات
- 2- ليقام فيه الصلاة ويجتمعوا فيه لتعليمهم امور دينهم

س: ماذا أطلق الرسول صل الله عليه وسلم على يثرب؟

ج: أطلق عليها اسم المدينة بعد هجرته إليها ومن أسمائها أيضاً: طيبة وطابة

س: عدد فضائل المسجد النبوي؟



ج:1- أنه أحد المساجد الثلاثة التي تُشدّ الرحال إليها لعظيم فضلها عند الله تعالى

ج:2- ان أجر الصلاة فيه تعدل أجر ألف صلاة عن غيره باستثناء المسجد الحرام

س: ماذا نعني بشدّ الرحال؟

ج: قصد الذهاب للعبادة والصلاة لتحصيل الأجر والثواب

س: ماهي معالم المسجد النبوي الشريف؟

ج:1- الحجرة النبوية الشريفة: وهي بيت رسول الله صل الله عليه وسلم الذي كان يقيم فيه مع ام المؤمنين عائشة رضي الله عنها وفيها قبره صل الله عليه وسلم وقبرا صاحبيه أبي بكر الصديق رضي الله عنه وعمر بن الخطاب رضي الله عنه ويستحب زيارة قبر رسول الله صل الله عليه وسلم ثم السلام على صاحبيه رضي الله عنهم والترضي عليهما

ج:2- الروضة الشريفة: وهي المكان الواقع بين الحجرة النبوية الشريفة وبين منبره صل الله عليه وسلم وسميت بالروضة لأن الرسول صل الله عليه وسلم قال عنها: "ما بين بيتي ومنبري روضة من رياض الجنة" ويستحب لمن يزور المسجد النبوي الشريف أن يصلي فيها

ج:3- المنبر: ويقع على طرف الروضة الشريفة وقد كان الرسول صل الله عليه وسلم يخطب قائماً مستنداً إلى جذع نخلة منصوب في المسجد حتى صنع له منبر من الخشب له ثلاث درجات يصعد عليه ليخطب بالمسلمين فيراه كل من حوله وبقي المنبر على حاله حتى نهاية عصر الخلفاء الراشدين وهو غير المنبر الموجود اليوم



س: ماهي المعالم الإسلامية الموجودة في المدينة المنورة؟

ج: 1-مسجد قباء: وهو أول مسجد بني في الإسلام ويستحب زيارته والصلاة فيه

2-مسجد القبلتين: وهو المسجد الذي أمر الله تعالى فيه رسول الله

صل الله عليه وسلم بتغير القبلة أثناء صلاة العصر من المسجد

الأقصى الى المسجد الحرام فاتجه المسلمون الى الكعبة اثناء الصلاة

3-مقبرة البقيع: وهي أول مقبرة للمسلمين بعد الهجرة النبوية وقد

دُفن فيها آلاف الصحابة رضي الله عنهم والتابعين وتقع قرب المسجد

النبوي الشريف وأول من دفن فيها من الصحابة رضي الله عنهم

عثمان بن مظعون رضي الله عنه ودفن فيها معظم أمهات المؤمنين

رضي الله عنهن ولا يزال يدفن فيها الى يومنا هذا ويستحب زيارتها

والاستغفار لمن فيها

4-مقبرة شهداء أحد: وهي المقبرة التي دفن فيها سبعون شهيداً من

شهداء معركة أحد رضي الله عنهم ومن بينهم حمزة بن عبد المطلب

رضي الله عنه ومصعب بن عمير رضي الله عنه ويستحب زيارتها

لمن يذهب الى المدينة المنورة

س: كيف كان المسجد النبوي في بداية بنائه؟

ج: كان مسجداً صغيراً مبني من الطوب ومسقوف بجريد النخل ثم

وسّعه رسول الله صل الله عليه وسلم بعد غزوة خيبر ثم أمر الخليفة

عمر بن الخطاب رضي الله عنه بالتوسعة الثانية واستمر المسلمون

في العناية بالمسجد النبوي الشريف وتوسعته

أنظّم تعليمي:



فضله:

1- أنه أحد المساجد الثلاثة التي تُشد الرحال إليها لعظيم فضلها عند الله تعالى

2- ان أجر الصلاة فيه تعدل أجر ألف صلاة عن غيره باستثناء المسجد الحرام

معالمه:

1- الحجرة النبوية الشريفة

2- الروضة الشريفة

3- المنبر

اختبر معلوماتي:

1-

الحجرة النبوية الشريفة: وهي بيت رسول الله صل الله عليه وسلم الذي كان يقيم فيه مع ام المؤمنين عائشة رضي الله عنها وفيها قبره صل الله عليه وسلم وقبرا صاحبيه أبي بكر الصديق رضي الله عنه وعمر بن الخطاب رضي الله عنه

الروضة الشريفة: وهي المكان الواقع بين الحجرة النبوية الشريفة وبين منبره صل الله عليه وسلم وسميت بالروضة لأن الرسول صل الله عليه وسلم قال عنها: "ما بين بيتي ومنبري روضة من رياض الجنة"

2-

المسجد النبوي الشريف- الصلاة فيه تعدل 1000 صلاة عن مسجد غيره

مسجد قباء- الصلاة فيه تعادل عمرة



-3

مستحب

-4

أمر الله تعالى فيه رسول الله صل الله عليه وسلم بتغيير القبلة أثناء صلاة العصر من المسجد الأقصى الى المسجد الحرام فاتجه المسلمون الى الكعبة أثناء الصلاة

-5

ج-1

ب-2

ب-3

د-4

ب-5





الدرس الثالث:
تلاوة وتجويد:
تطبيقات على أحكام تفخيم الراء
وترقيقها

أختبر معلوماتي:

التفخيم:

1- أرسلنا: ساكنة وقبلها مفتوح

2- أمر: الراء حركتها فتحة وقبلها ساكن

الرتقيق:

1- فرعون: الراء ساكنة وماقبلها مكسور

الورد: الراء ساكنة وماقبلها مكسور

2-

1-د

2-ا

3-أ



الدرس الرابع : احكام الأضحية والعقيقة في الإسلام

الفكرة الرئيسية: هل الأضحية والعقيقة من العبادات؟
ج: نعم من العبادات التي يتقرب بها المسلم الى الله تعالى لشكره على نعمه

أتهياً وأستكشف:

1-سجود شكر

2-الصدقة

3-الأضحية

4-العقيقة

س: ماهي الاضحية؟

ج: هي ما يقدمه المسلم من الأنعام في يوم عيد الاضحى المبارك
وأيام التشريق الثلاثة التي تليه طاعة لله تعالى

استذكر:

ذي الحجة



س: علل الأضحية من أفضل الأعمال التي يتقرب المسلم الى الله تعالى في يوم عيد الاضحى المبارك؟
ج: لأن الأضحية تدخل الفرح والسرور على أهل البيت والأقارب والمحتاجين

س: ماهو حكم الأضحية وما وقتها؟
ج: سنة مؤكدة لمن كان قادرًا عليها ويبدأ وقتها من بعد صلاة الاضحى ويستمر الى غروب الشمس اليوم الرابع من أيام العيد وتجزئ الشاة عن واحد والبقرة والناقة عن سبعة

س: ماهي العقيقة؟
ج: هي ما يذبحه المسلم من الأنعام عن المولود شكرًا لله تعالى على نعمة الولد

س: ماهو حكم العقيقة؟
ج: سنة مؤكدة وتستحب في اليوم السابع من ولادة المولود ولو عقق عنه بعد ذلك أجاز فإن لم يفعل حتى بلغ المولود استحب أن يعقق الولد عن نفسه

س: ماهي أحكام الأضحية و العقيقة؟
ج: 1- أن تكون من الأنعام
2- ألا تقل عن سن معينة



3- أن تكون سليمة من العيوب الظاهرة فلا تصح الهزيلة (الضعيفة) والمريضة والعوراء وماشابه ذلك من العيوب التي تنقص اللحم أو القيمة

4- يستحب لمن يضحى أو يذبح العقيقة أن يوزعها أثلاثاً ثلاثاً لأهل بيته لأقاربه وجيرانه وأصدقائه وثلاثاً يتصدق به على الفقراء والمحتاجين

س: اذكر الأنعام التي يصح فيها الأضحية والعقيقة؟

ج: 1- الخروف: 6 أشهر فأكثر

2- الماعز: سنة فأكثر

3- البقر: سنتان فأكثر

4- الإبل: 5 سنين فأكثر

أستخرج:

1- لأنه لم يتم الذبح للعقيقة

2- لأنه تعد صدقة بسبب انها قبل دخول وقت الأضحية

3- لأنه ليست من الأنعام

س: ماهي الحكمة من الأضحية والعقيقة؟

ج: 1- شكر لله تعالى على نعمه

2- ادخال الفرح والسرور الى قلوب الأهل والأقارب والجيران

والأصدقاء

انظم تعلمي:



الأضحية:

- 1- هي ما يقدمه المسلم من الأنعام في يوم عيد الاضحى المبارك وأيام التشريق الثلاثة التي تليه طاعة لله تعالى
 - 2- أفضل الأعمال التي يتقرب المسلم الى الله تعالى في يوم عيد الاضحى المبارك
 - 3- سنة مؤكدة لمن كان قادرًا عليها
 - 4- ويبدأ وقتها من بعد صلاة الاضحى ويستمر الى غروب الشمس اليوم الرابع من أيام العيد وتجزئ الشاة عن واحد والبقرة والناقة عن سبعة
- العقيقة:

- 1- هي ما يذبحه المسلم من الأنعام عن المولود شكرًا لله تعالى على نعمة الولد
- 2- سنة مؤكدة
- 3- وتستحب في اليوم السابع من ولادة المولود ولو عَقَّ عنه بعد ذلك أجاز فإن لم يفعل حتى بلغ المولود استحَب أن يعقَّ الولد عن نفسه

اختبر معلوماتي:

- 1- الأضحية: هي ما يقدمه المسلم من الأنعام في يوم عيد الاضحى المبارك وأيام التشريق الثلاثة التي تليه طاعة لله تعالى
- 2- العقيقة: هي ما يذبحه المسلم من الأنعام عن المولود شكرًا لله تعالى على نعمة الولد



بالأضحية والعقيقة

-3

لأن الأضحية تدخل الفرحة والسرور على أهل البيت والأقارب
والمحتاجين

-4

1- شكر الله تعالى على نعمه

2- ادخال الفرحة والسرور الى قلوب الأهل والأقارب والجيران
والأصدقاء

-5

1- أن تكون من الأنعام

2- ألا تقل عن سن معينة

-6

يوزعها أثلاثاً ثلثاً لأهل بيته لأقاربه وجيرانه وأصدقائه وثلثاً يتصدق
به على الفقراء والمحتاجين

-7

ج-1

د-2

ج-3

ب-4



الدرس الخامس: حق الامن في الإسلام

الفكرة الرئيسية:

س: كيف اعتنى الإسلام بحق الامن للإنسان؟
ج: بأنه اعتنى به وشرع له احكامًا تكفله وتنظمه

أتهياً وأستكشف:

1- توفر الأمان ومافى في جسده من الامراض وعنده طعام
2- لهلك

س: على ماذا يشمل الامن في جوانب الحياة الانسانية؟
ج: الفكرية/النفسية/الصحية/الاقتصادية/الاجتماعية

س: ما هو حق الامن؟

ج: هو الشعور بالطمأنينة وامتلاك الوسائل التي تمكن الفرد
والمجتمع من الحياة المستقرة البعيدة عن المخاطر التي تهدد حياة
الإنسان وحاجاته وحرّياته

س: ماهي أهمية التمتع بالأمن؟



- ج:1- من اعظم نعم الله تعالى على الفرد والمجتمع :المثال أن الله تعالى امتنّ على قريش قبل بعثة الرسول صل الله عليه وسلم بأن هيا لهم الأمن فعاشت قريش آمنة في مكة المكرمة
- 2- من ضروريات الحياة :فلا استقرار في الحياة من دونه وبه يأمن الناس على دينهم وأنفسهم وأعراضهم وأموالهم
- 3- أساس ازدهار الحضارت: وهو مما يسعى لتحقيقه الناس جميعاً وكان دعاء ابراهيم عليه السلام طلب الأمن فقدّم الأمن على الرزق لأولويته والحاجة إليه فاستجاب له ربه سبحانه وتعالى

افكر وناقش:

بالعمل الصالح والابتعاد عن ما يغضب الله تعالى

أناقش:

الخوف الدائم

س: ماهي التوجيهات التي شرّعها الإسلام لتحقيق الأمن وحفظه؟

- ج:1- تعميق الإيمان بالله تعالى في نفوس الناس والحث على العمل الصالح وهذا وعد الله تعالى لمن آمن به وعمل الصالحات بالحياة الطيبة الآمنة مطمئنة في الدنيا والآخرة
- 2- شكر الله تعالى على نعمه الكثيرة لتستمر هذه النعم ومنها نعمة الأمن وأخبر الله تعالى بعاقبة كفران نعمه المثال: وبين الله تعالى قصة القوم الذين كانوا يعيشون في قرية آمنة ومطمئنة وكان رزقهم يأتيهم بسخاء من كل مكان ومع ذلك بدؤوا في كفر نعم الله تعالى



فعاقبتهم سبحانه بمعاناة الجوع والخوف جزاءً على أعمالهم السيئة ومعصيتهم

3- وجوب التزام القوانين والأنظمة وعدم الخروج عليها لما يترتب

على ذلك من حماية للمجتمع من الفوضى والاضطرابات والنزاعات

4- غرس الأخلاق الفاضلة والآداب الحسنة في المجتمع ما يحقق

الامن والسلام وبين رسول الله صل الله عليه وسلم أن من صفات

المؤمن الأساسية التي لا يكتمل إيمانه إلا بها أن يأمنه الناس على

أنفسهم وأموالهم من كل أذى مادي ومعنوي

5- وجوب حماية الاوطان والدفاع عنها

اناقش:

دورهم كبير وخاصة مع توسّع مواقع التواصل الاجتماعي فعليهم

ببث السيرة النبوية وسير الصحابة رضي الله عنهم لتخلق بخلقه

صل الله عليه وسلم واتباعه واتباع الصحابة رضي الله عنهم

والابتعاد عن الأمور التافهة ونشر وتوعية الجيل الجديد بأمر دينهم

س: وضح يُعد الاستقرار الأمني في أي دولة أحد العوامل الأساسية

لتحقيق التقدم الاقتصادي وجذب الاستثمار؟

ج: لان المستثمرون يبحثون عن بيئة مستقرة وآمنة لوضع رؤوس

أموالهم والقيام بأعمالهم ويسهم الأمن في تنشيط السياحة وتحسين

النمو الاقتصادي

انظم تعلمي:



حق الامن: هو الشعور بالطمأنينة وامتلاك الوسائل التي تمكّن الفرد والمجتمع من الحياة المستقرة البعيدة عن المخاطر التي تهدد حياة الإنسان وحاجاته وحرّياته التوجيهات:

1- تعميق الإيمان بالله تعالى في نفوس الناس والحث على العمل الصالح

2- شكر الله تعالى على نعمه الكثيرة لتستمر هذه النعم ومنها نعمة الأمن

3- وجوب التزام القوانين والأنظمة وعدم الخروج عليها

4- غرس الأخلاق الفاضلة والآداب الحسنة في المجتمع

5- وجوب حماية الاوطان والدفاع عنها

اختبر معلوماتي:

1-

هو الشعور بالطمأنينة وامتلاك الوسائل التي تمكّن الفرد والمجتمع من الحياة المستقرة البعيدة عن المخاطر التي تهدد حياة الإنسان وحاجاته وحرّياته

2-

1- من اعظم نعم الله تعالى على الفرد والمجتمع

2- من ضروريات الحياة

3- أساس ازدهار الحضارت

3-

لأولويته والحاجة إليه فاستجاب له ربه سبحانه وتعالى

4-



شكر الله تعالى على نعمه الكثيرة لتستمر هذه النعم ومنها نعمة الأمن
وأخبر الله تعالى بعاقبة كفران

-5

وجوب التزام القوانين والأنظمة وعدم الخروج عليها

-6

أ-صح

ب-صح

ج-خطأ

د-صح





الوحدة الرابعة:
قال الله تعالى: (وَأَوْفُوا بِالْعَهْدِ إِنَّ الْعَهْدَ كَانَ مَسْئُولًا)

الدرس الاول:
الحديث الشريف:
التثبت قبل نقل الاخبار

الفكرة الرئيسية:
س: لماذا يُعد نقل الحديث بدون تثبت من صور الكذب؟
ج: لأنه لا ينبغي له بالتحدث بما يقرأ أو يسمع من أخبار إلا بعد أن يتثبت من صحتها

أتهياً وأستكشف:
تصرف خاطئ و عليه أن يتأكد من صحتها قبل نشرها

س: ما حكم الكذب؟



ج: حرام سواءً كان مزاح أم غير ذلك

عن أبي هريرة رضي الله عنه أن الرسول صل الله عليه وسلم قال: "كفى بالمرء كذباً أن يحدث بكل ما سمع"

س: التحذير واضح بالحديث الشريف ماهو؟

ج: خطورة نقل الكلام دون تثبت أو تفكير

س: هل يجوز للإنسان أن يدفع الظلم عن نفسه وعن غيره ان كان في ذلك غيبة للظالمين؟

ج: نعم وحكمه مستحب

س: اذكر اقسام الكلام الذي يتناقله الإنسان؟

ج: 1- الكلام المحمود: مثل ارشاد الناس الى المعروف وتحذيرهم من المنكرات

2- الكلام المذموم مثل الكذب والغيبة والنميمة وإفشاء الأسرار

س: ما حكم الكلام المذموم ولماذا؟

ج: حرام لأنه يؤذي الآخرين ويوقع بينهم العداوة والبغضاء

س: اذكر مثال في وقتنا الحاضر لنقل الكلام قبل التثبت منه؟

ج: ما ينشر في مواقع التواصل الاجتماعي من معلومات وأخبار وقصص وأدعية وأحاديث دون تثبت



أفكر وأتأمل:

1-

- أ- تصرف خاطئ وعليها أن تثبت من صحة المعلومة قبل النشر
- ب- تصرف خاطئ لانه عليه أن يتأكد من صحة الحديث قبل أن يقرؤه في الإذاعة المدرسية
- ج- تصرف خاطئ ولا يجوز ان تفشي أسرار صديقتها

2-

اعطاء العذر قبل الحكم على الآخرين

س: ماذا نعني بالتثبّت من الاخبار؟

ج: هو التأني والتريث وعدم التسرع والبحث عن صحة الخبر وعدم العجلة في نقله أو بناء الحكم عليه قبل تيقن صحته

س: كيف نظمت الدولة استعمال مواقع التواصل الإجتماعي؟

ج: 1- إنشاء وحدة الجرائم الإلكترونية وتهتم بمكافحة الجريمة الإلكترونية مثل: الإشاعة والإبتزاز

2- إنشاء منصة "حقك تعرف" وهي منصة إلكترونية رسمية للتحقق من صحة المعلومات

أنظم تعلمي:

1- حرام

2- أن يثبت من صحة الكلام قبل النقل

اختبر معلوماتي:



- 1- هو التأي والتريث وعدم التسرع والبحث عن صحة الخبر وعدم العجلة في نقله أو بناء الحكم عليه قبل تيقن صحته
- 2- لأنه يؤدي الآخرين ويوقع بينهم العداوة والبغضاء
- 3- ارشاد الناس الى المعروف وتحذيرهم من المنكرات
- 4- أ- يستحب للإنسان أن يدفع الظلم عن نفسه وعن غيره وان كان في ذلك غيبة للظالمين
ب- الامر بالتثبت من الكلام قبل تصديقه أو نشره
- 5- ان يتأكد من صحة ما يسمعه أو يقرؤه من معلومات وأخبار قبل المسارعة الى نشره بين الناس
- 6- أ- خطأ (ليس الكل)
ب- خطأ
ج- هنا احتمالين للإجابة أرجوا التأكد من المعلمة لأن كلمة الآخرين هل يقصد (الظالمين) اذا قصد الظالمين فهي صح اما اذا لا ويقصد بالعموم فهي خاطئة
د- صح
ه- صح



الدرس الثاني: أسباب نزول القرآن الكريم

الفكرة الرئيسية:

س: اذكر أمثلة على بعض سور القرآن الكريم وآياته الكريمة لأسباب معينة؟

ج: وقوع حادثة أو للإجابة عن سؤال وجهه الى رسول الله صل الله عليه وسلم

أتهياً وأستكشف:

1-

1-العهد المكي: 13 سنوات

2-العهد المدني: 10 سنوات

2-

تثبيتاً لقلبه صل الله عليه وسلم وقلوب أصحابه الكرام رضي الله عنهم وتيسيراً لفهمه وحفظه

س: عرّف علوم القرآن؟



ج: هو أحد المباحث المتصلة بالقرآن الكريم من حيث: بيان ترتيب آياته وسوره ومراحل جمعه وكتابه والقراءات القرآنية وأسباب نزوله وتفسير آياته وغير ذلك من العلوم المتعلقة به

س: ماهي الجهود التي بذلها المسلمون لخدمة القرآن الكريم للعناية به؟

ج: جمع أسباب نزول آيات القرآن الكريم وسوره وبيان صحيحها من ضعيفها

س: عرّف سبب النزول؟

ج: هو الأمر الذي نزلت السور القرآنية أو الآيات الكريمة من القرآن الكريم بشأنه مثل: وقوع حادثة أو توجيه سؤال الى رسول الله صل الله عليه وسلم وهو خاص بما جرى بعد بعثة رسول الله صل الله عليه وسلم أما الوقائع والاحداث التي حصلت قبل بعثته صل الله عليه وسلم فليست من أسباب النزول مثل ذكر أحداث الأمم السابقة

أستنتج:

لأنها حدثت قبل بعثة الرسول صل الله عليه وسلم ونزول الوحي عليه

س: اذكر أهمية معرفة سبب النزول؟

ج: يؤدي الى فهم الآية الكريمة فهماً سليماً ويزيل اللبس عند الوقوف على معناها الظاهري

س: اذكر أهم صور أسباب نزول القرين الكريم؟

1- وقوع بعض الاحداث التي تحتاج الى بيان حكمها: فقد نزلت بعض الآيات الكريمة على رسول الله صل الله عليه وسلم لتبين السبب الخاص المتعلق بحادثه معينة مثل: سبب نزول سورة المسد وهو قول أبو لهب لرسول الله صل الله عليه وسلم عندما دعاهم الى الإسلام فقال ابو لهب: تَبَّ لك سائر اليوم أما دعوتمونا إلا لهذا؟ فنزل قوله تعالى: (تَبَّتْ يَدَا أَبِي لَهَبٍ وَتَبَّ)

2- الإجابة عن سؤال وجهه الى رسول الله صل الله عليه وسلم: فقد كانت توجهه الى رسول الله صل الله عليه وسلم أسئلة يُراد الجواب لها فتنزل آية كريمة جواباً لها من الامثلة: سبب نزول قوله تعالى: (وَيَسْأَلُونَكَ عَنِ الرُّوحِ قُلِ الرُّوحُ مِنْ أَمْرِ رَبِّي وَمَا أُوتِيتُمْ مِنَ الْعِلْمِ إِلَّا قَلِيلًا) عندما مرّ نفر من اليهود وسألو الرسول صل الله عليه وسلم عن الروح فسكت النبي صل الله عليه وسلم ونزلت الآية تجيب عن السؤال

3- معالجة بعض القضايا المجتمعية: مثل سبب نزول قوله تعالى: (وَلَا تَنْكِحُوا مَا نَكَحَ آبَاؤُكُمْ مِنَ النِّسَاءِ إِلَّا مَا قَدْ سَلَفَ إِنَّهُ كَانَ فَاحِشَةً وَمَقْتًا وَسَاءَ سَبِيلًا) كان في الجاهلية الرجل يتزوج زوجة أبيه فجاءت الآية الكريمة لبيان أنه لا يجوز ذلك فنهاهم الله تعالى عن ذلك وعفا لهم عما سلف قبل التحريم

استذكر وأعرض:

أن أهل مكة سألوا النبي ﷺ عن الروح، وعن أصحاب الكهف، وعن ذي القرنين، فقال: أخبركم غداً ولم يقل: إن شاء الله، فتلبث الوحي، ثم نزلت هذه الآية



س: على ماذا يعتمد العلماء في معرفتهم سبب النزول؟
ج: على الرواية الثابتة عن الصحابة رضي الله عنهم لأنهم شهدوا التنزيل وعاشوا أحداث نزوله على رسول الله صل الله عليه وسلم

س: اذكر من المصنفات التي صنفت في أسباب النزول؟
ج: لباب النقول في أسباب النزول لمؤلفه جلال الدين السيوطي رحمه الله

س: وضح وضع الفقهاء القاعدة الفقهية: (العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب)؟
ج: اتفق الفقهاء على أن إذا نزلت آية كريمة في شخص معين أو مناسبة معينة فإن الحكم الوارد فيها لا يقتصر عليه فقط بل يشمل عامة الناس

انظم تعلمي:

- 1- هو الأمر الذي نزلت السور القرآنية أو الآيات الكريمة من القرآن الكريم بشأنه
- 2- يؤدي الى فهم الآية الكريمة فهماً سليماً ويزيل اللبس عند الوقوف على معناها الظاهري
- 3-

- 1- وقوع بعض الاحداث التي تحتاج الى بيان حكمها
- 2- الإجابة عن سؤال وجه الى رسول الله صل الله عليه وسلم
- 3- معالجة بعض القضايا المجتمعية



أختبر معلوماتي:

1-

هو الأمر الذي نزلت السور القرآنية أو الآيات الكريمة من القرآن الكريم بشأنه

2-

كان في الجاهلية الرجل يتزوج زوجة أبيه فجاءت الآية الكريمة لبيان أنه لا يجوز ذلك فنهاهم الله تعالى عن ذلك وعفا لهم عما سلف قبل التحريم

3-

يؤدي الى فهم الآية الكريمة فهماً سليماً ويزيل اللبس عند الوقوف على معناها الظاهري

4-

- 1- وقوع بعض الاحداث التي تحتاج الى بيان حكمها
- 2- الإجابة عن سؤال وجه الى رسول الله صل الله عليه وسلم
- 3- معالجة بعض القضايا المجتمعية

5-

على الرواية الثابتة عن الصحابة رضي الله عنهم لأنهم شهدوا التنزيل وعاشوا أحداث نزوله على رسول الله صل الله عليه وسلم

6-

أ- خطأ

ب- صح

ج- صح

د- خطأ

ه- خطأ



الدرس الثالث: التلاوة والتجويد:
تطبيقات على أحكام تفخيم الراء
وترقيقها

أختبر معلوماتي:

1- التفخيم: الأَرْض: لأن الراء ساكنة وقبلها مفتوح/غير: لأن حركة الراء الفتح

2- الترقيق: النَّار: لأن حركة الراء الكسر/يريد: لأن حركة الراء الكسر

أ- تفخيم

ب- ترقيق

ج- ترقيق

د- ترقيق

3-

أ-صح

ب-خطأ

ج-خطأ

د-صح



الدرس الرابع: أحكام النَّذور في الإسلام

الفكرة الرئيسية:

س: هل النَّذر من الطاعات؟

ج: نعم هي من الطاعات التي يتقرب بها المسلم الى الله تعالى

أتهياً وأستكشاف:

1-يمين

2-وعد

3-نذر

س: فرّق بين العهد والوعد؟

ج:العهد: هو اتفاق بين طرفين مصحوب بشروط يجب الوفاء بها

الوعد: هو أن يُلزم الإنسان نفسه طواعية بأمر اتجاه انسان آخر أي

هو التزام من طرف واحد

س: عرّف النَّذر؟



ج: هو أن يلزم الإنسان نفسه بطاعة ليست واجبة عليه تقريباً لله تعالى وهو مشروع لمن يعلم من نفسه أنه قادر على الوفاء به

س: متى يجب الوفاء بالنذر؟

ج: إذا نذر الإنسان على نفسه طاعة مشروعة مثل: أن ينذر أن يصوم نافلة أو تأدية عمرة أو وصل رحم

س: ما هو النذر المعلق؟

ج: أن ينذر المسلم نذراً يتقرب به إلى الله تعالى معلقاً بحدوث شيء ينتفع به مثل: ان قالت امرأة إن قدم ابني من السفر سالمًا فعلي صدقة مئة دينار للفقراء والمساكين فيجب عليها النذر إذا قدم ابنها سالمًا

أتأمل وأصف:

1- نذر معلق

2- نذر غير معلق

3- نذر معلق

س: إذا لم يستطع الناذر الوفاء بنذره بسبب ظرف منعه ماذا يفعل؟

ج: يُكفّر عن عدم الوفاء بالنذر بكفارة اليمين

أستذكر :

طعام عشرة مساكين من أوسط ما تطعمون أهليكم أو كسوتهم أو تحرير رقبة



س: ماهي أحكام النذر؟

- ج: 1- لا ينعقد النذر الا بالتلفظ به
2- لا ينعقد النذر الا بتسميته: مثل ان يقول علي نذر ولم يذكر ماهو فهنا لا يصح ولكن تلزم الناذر كفارة اليمين
3- اذا مات الناذر قبل أن يفي بالنذر فيجوز لوليّه الوفاء بالنذر

س: هل يصح النذر بمعصية الله تعالى؟
ج: يُحرم عليه الوفاء بنذره ولا تلزمه كفارة

س: ما حكم النذر لأمر مباح فعلاً أو تركاً؟
ج: لا يجب عليه الوفاء بنذره ولا تجب عليه كفارة

أتأمل وأستنتج:

النذر في الامر المباح لا يجب عليه مثل الكلام والقيام وأن لا يستظل نذر الطاعة تجب عليه وهو الصيام

انظم تعلمي:

- 1- هو أن يلزم الإنسان نفسه بطاعة ليست واجبة عليه تقريباً لله تعالى وهو مشروع لمن يعلم من نفسه أنه قادر على الوفاء به ويجب عليه اذا نذر الإنسان على نفسه طاعة مشروعة
2-

كفارة اليمين

3-

1- لا ينعقد النذر الا بالتلفظ به



- 2- لا ينعقد النذر الا بتسميته: مثل ان يقول علي نذر ولم يذكر ما هو فهنا لا يصح ولكن تلزم الناذر كفارة اليمين
3- اذا مات الناذر قبل أن يفي بالنذر فيجوز لوليّه الوفاء بالنذر

أختبر معلوماتي:

1- النذر: هو أن يلزم الإنسان نفسه بطاعة ليست واجبة عليه تقريباً لله تعالى وهو مشروع لمن يعلم من نفسه أنه قادر على الوفاء به النذر المعلق: أن ينذر المسلم نذراً يتقرب به الى الله تعالى معلقاً بحدوث شيء ينتفع به

2-

واجب

3-

ان نجحت في امتحان الثانوية العامة سوف اتصدق ب100 دينار

4-

لا يجب عليه وعليه كفارة اليمين

5-

أ- محرم عليه فعله وعليه كفارة

ب- لا تجب عليه ولا عليه كفارة

6-

ج-1

ج-2

أ-3

ب-4



الدرس الخامس: المحافظة على النسل في الإسلام

الفكرة الرئيسية:

س: علل المحافظة على النسل أحد مقاصد الإسلام؟
ج: لبقاء النوع الإنساني وإعمار الأرض ومنع اختلاط الأنساب

اتهماً وأستكشف:

1- الذكر أو أنثى
2- الله هو الرزاق يهب لمن يشاء الذرية سواء ذكر أو أنثى ويمنع
من يشاء

س: اذكر بعض الألفاظ التي استخدمت في القرآن الكريم للإشارة
للنسل؟

ج: الذرية والأولاد والأبناء والأحفاد

س: ماهو حفظ النسل؟



ج: هو الحرص على استمرار توالد الإنسان وبقاء النوع الإنساني على الأرض ومنع اختلاط الأنساب عن طريق الزواج ورعاية الذرية ووسيلته التناسل أي التوالد عن طريق الزواج

س: ما حكم حفظ النسل وما أهميته؟

ج: رغب الإسلام بتكثير النسل الصالح لبناء الأسرة وتكوينها وابتغاء الذرية الصالحة ويسهم في إعمار الأرض والعمل بجد لتحقيق الرخاء والتقدم الذي يخدم الإنسان

أفكر وأناقش:

نقص السكان وتوقف التقدم الذي يخدم الإنسان

س: ما هو الزواج؟

ج: هو عقد بين رجل وامرأة تحل له شرعاً لتكوين الأسرة وإيجاد النسل وأوجب توثيق عقد الزواج حفظاً لحقوق أفراد الأسرة وتحقيق استقرار الحياة الأسرية

س: ماهي الوسائل والأحكام التي دعا لها الإسلام للمحافظة على النسل؟

ج: 1- شرع الزواج ورغب به وعده مقصد أساسي للمحافظة على النسل وجعله الطريق الشرعي الوحيد للحفاظ على بقاء النسل وحفظه من اختلاط الأنساب واعتنى بالأسرة ودعا الى اقامتها على أسس سليمة ووجه الى تيسير سبل الزواج وحذر من العزوف عن الزواج وان كان للتفرغ للعبادة



- 2- حرّم الإجهاض ومنع الوسائل المؤدية الى العقم الدائم مثل استئصال الرحم الا اذا ترتب عليه ضرر يؤثر في حياة المرأة
- 3- حرّم الزنا وعدّه من الكبائر ونهى عن كل ما يؤدي اليه فحرّم أي علاقة غير مشروعة بين الرجل والمرأة لا تقوم على أساس الزواج

س: وضع الإسلام الضوابط والآداب التي تحول دون نشوء العلاقات المحرمة اذكرها؟

ج: منها الأمر بغض البصر واللباس الساتر والنهي عن التبرّج وإبداء الزينة

اتدبر وأستنتج:

الترغيب في الزواج لحفظ النسل

س: ماهي المطالب التي أمر الإسلام بتوفيرها للمولود؟

ج: مأكّل وملبس ومشرب وتوفير الرعاية الصحية اللازمة له ووجه الى تعهده بالتربية الصالحة بما يحقق مصلحته وتعليمه وتأديبه ليكون إنساناً نافعاً لأمته

أنظم تعلمي:

1- هو الحرص على استمرار توالد الإنسان وبقاء النوع الإنساني على الأرض ومنع اختلاط الأنساب عن طريق الزواج ورعاية الذرية ووسيلته التناسل أي التوالد عن طريق الزواج

2-

1- شرّع الزواج ورغب به وعدّه مقصد أساسي للمحافظة على النسل



- 2- حرّم الإجهاض ومنع الوسائل المؤدية الى العقم الدائم
- 3- حرّم الزنا وعدّه من الكبائر ونهى عن كل ما يؤدي اليه

أختبر معلوماتي:

1-

حفظ النسل: هو الحرص على استمرار توالد الإنسان وبقاء النوع الإنساني على الأرض ومنع اختلاط الأنساب عن طريق الزواج ورعاية الذرية ووسيلته التناسل أي التوالد عن طريق الزواج الزواج: هو عقد بين رجل وامرأة تحل له شرعاً لتكوين الأسرة وإيجاد النسل وأوجب توثيق عقد الزواج حفظاً لحقوق أفراد الأسرة وتحقيق استقرار الحياة الأسرية

2-

رغب الإسلام بتكثير النسل الصالح لبناء الأسرة وتكوينها وابتغاء الذرية الصالحة ويسهم في إعمار الأرض والعمل بجد لتحقيق الرخاء والتقدم الذي يخدم الإنسان

3-

- 1- شرّع الزواج ورغب به وعدّه مقصد أساسي للمحافظة على النسل
- 2- حرّم الإجهاض ومنع الوسائل المؤدية الى العقم الدائم
- 3- حرّم الزنا وعدّه من الكبائر ونهى عن كل ما يؤدي اليه

4-

الأمر بغض البصر / واللباس الساتر / والنهي عن التبرج وإبداء الزينة

5-

أصح



ب- خطأ
ج- صح
د- صح

تلخيص التربية الإسلامية



تم بحمد الله

التلخيص شامل ويتضمن حل أسئلة الدروس
ويفضل الرجوع لاختيارات أستاذ المادة وللكتاب

