

2024

تلخيص سؤال وجواب

التربية الإسلامية

الصف السادس - الفصل الثاني

أ. تانيا شروخ هاكوز



تم التحميل من موقع الأون لاين العربي www.awa2el.net



@talakheesjo



الوحدة الأولى:
محبة الله تعالى

الدرس الأول:
سورة نوح: الآيات الكريمة
(4-1)

الفكرة الرئيسية:

س: لماذا ارسل الله تعالى سيدنا نوح عليه السلام؟
ج: 1- ليدعو قومه الى الله تعالى وحده لا شريك له
2- وترك عبادة الاصنام

أتهياً واستكشاف:

24-1

2- نوح عليه السلام

بسم الله الرحمن الرحيم
 إِنَّا أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَىٰ قَوْمِهِ ^٢ أَنْ أَنْذِرْ قَوْمَكَ مِنْ قَبْلِ أَنْ يَأْتِيَهُمْ عَذَابٌ
 أَلِيمٌ (1) قَالَ يَقَوْمِ إِنِّي لَكُمْ نَذِيرٌ مُّبِينٌ (2) أَنْ أَعْبُدُوا اللَّهَ وَاتَّقُوهُ
 وَأَطِيعُوا (3) يَغْفِرْ لَكُمْ مِّنْ ذُنُوبِكُمْ وَيُؤَخِّرْكُمْ إِلَىٰ أَجَلٍ مُّسَمًّى إِنَّ
 أَجَلَ اللَّهِ إِذَا جَاءَ لَا يُؤَخَّرُ لَوْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ (4)

المفردات والتراكيب:

أَنْذِرْ: حذّر

مُّبِينٌ: واضح

أَجَلٌ مُّسَمًّى: وقتٍ معروف في علم الله تعالى

أَجَلَ اللَّهِ: وقت مجيء عذاب الله تعالى

س: عرّف بسورة نوح؟

ج: سورة مكية وعدد آياتها (28) آية

س: ماهي موضوعات الآيات الكريمة؟

ج: 1- الآيات الكريمة (1-3) رسالة سيدنا نوح عليه السلام إلى قومه

2- الآية الكريمة (4) جزاء الاستجابة لأمر الله تعالى

س: قال تعالى: (إِنَّا أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَىٰ قَوْمِهِ ^٢ أَنْ أَنْذِرْ قَوْمَكَ مِنْ قَبْلِ أَنْ

يَأْتِيَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ) بين من الآية الكريمة سبب إرسال الله تعالى

لسيدنا نوح عليه السلام؟

ج: ليدعوهم الى الإيمان بالله تعالى وترك عبادة الأصنام وليحذرهم

من عذابه سبحانه إن استمروا على الكفر وعبادة الأصنام

تم التحميل من موقع الأوائيل التعليمي www.awa2el.net



س: بيّن الآية الكريمة التي تدل على استجابة سيدنا نوح عليه السلام لأمر الله تعالى؟
ج: قال تعالى: (قَالَ يُقَوْمِ إِنِّي لَكُمْ نَذِيرٌ مُّبِينٌ (2) أَنْ أَعْبُدُوا اللَّهَ وَاتَّقُوهُ وَأَطِيعُونَ (3))

س: على ماذا يدل أن الله تعالى لن يعذب قوم قبل أن يرسل لهم رسول؟
ج: على عدل الله تعالى

أفكر وأستنتج:
حُسن الخطاب

س: ماهو الجزاء الذي أخبر نوح عليه السلام قومه الذي أعده الله تعالى لهم إن استجابوا لدعوته؟
ج: أ- يغفر الله تعالى لهم ذنوبهم
ب- يمد الله تعالى في أعمارهم الى وقت معروف في علمه سبحانه (السبب) ليُمَتِّعهم في حياتهم

س: الى ماذا أرشدهم نوح عليه السلام؟
ج: أن يسرعوا لأمر الله تعالى قبل أن يحلّ عليهم العذاب فإن عذاب الله تعالى إذا جاء لا يُرد ولا يستطيع أحر تأخيره عن مواعده فهو سبحانه القادر على كل شيء

أصف وأعبر:

تم التحميل من موقع الأوائل التعليمي www.awa2el.net



الفرح الشديد والحماس للمواضبة على فعل الطاعات والابتعاد عن المعاصي

أستزيد:

الى عبادة الله تعالى وحده لا شريك له وترك عبادة الأصنام

انظم معلوماتي:

- 1- الآيات الكريمة (1-3) رسالة سيدنا نوح عليه السلام إلى قومه
- 2- الآية الكريمة (4) جزاء الاستجابة لأمر الله تعالى

اختبر معلوماتي:

1- رسالة نوح عليه السلام

2-

أ- أجل مُسمى

ب- أجل الله

ج- أنذر

3-

ليدعوهم الى الإيمان بالله تعالى وترك عبادة الأصنام وليحذرهم من عذابه سبحانه إن استمروا على الكفر وعبادة الأصنام

4-

أ- يغفر الله تعالى لهم ذنوبهم

ب- يُمدُّ الله تعالى في أعمارهم الى وقت معروف في علمه سبحانه

ليمتّعهم في حياتهم

5-



الدعوة لعبادة الله تعالى وحده لا شريك له وترك عبادة الأصنام





الدرس الثاني: محبة المسلم لله تعالى

الفكرة الرئيسية:

س: كيف نثبت ان المسلم يحب الله تعالى ؟
ج: عندما يقوم بالأعمال الصالحة التي ترضيه سبحانه وتُقربه إليه

س: ماذا يعني اسم الله تعالى الودود؟

ج: المُحِبُّ لعباده المؤمنين

أتهياً وأستكشف:

1-

1- العائلة

2- المال

3- النهار

4- الإسلام

5- العقل

2-

أن أقوم بالأعمال الصالحة والابتعاد عن المعاصي

س: ماذا يُقصد بمحبة الله تعالى؟

تم التحميل من موقع الأوائل التعليمي www.awa2el.net



ج: تعلق قلب الإنسان بالله تعالى بحي يُقبل على الطاعات ويبتعد عن المعاصي

س: عدد علامات المحبة لله تعالى؟

- ج: 1- التزام كل ما أمر الله تعالى به وتجنب كل ما نهى عنه
- 2- القيام بالعبادات على أكمل وجه مثل الصلاة والصيام
- 3- قراءة القرآن الكريم والعمل بما جاء به
- 4- الإكثار من ذكر الله تعالى في الأحوال كافة
- 5- الاقتداء بسيدنا محمد صل الله عليه وسلم في سلوكه وأخلاقه
- 6- القيام بالأعمال التي تنفع الإنسان والمجتمع مثل: العلم والزراعة
- 7- شكر الله تعالى على نعمه وحمده عليها

أتدبر وأستنتج:

- 1- القيام بالعبادات على أكمل وجه
- 2- الاقتداء بسيدنا محمد صل الله عليه وسلم في سلوكه وأخلاقه
- 3- شكر الله تعالى على نعمه وحمده عليها
- 4- الاقتداء بسيدنا رسول الله صل الله عليه وسلم في سلوكه وأخلاقه
- 5- القيام بالأعمال التي تنفع الإنسان والمجتمع
- 6- الإكثار من ذكر الله تعالى في الأحوال كافة

س: ماهي الامور التي تُساهم في زيادة محبة المسلم لله تعالى في قلبه؟

ج: أ- تأمل عظمة الله تعالى في خلق الإنسان في أحسن تقويم (الدليل)
قال الله تعالى: (لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَن تَقْوِيم)

تم التحميل من موقع الأوائل التعليمي www.awazel.net



ب-التفكر في خلق الكون وما أوجده الله تعالى فيه من نعم عظيمة تُحقق للإنسان الخير والنفع مثل: الشمس والقمر والأشجار والنباتات

ج-معرفة المسلم أن محبة الله تعالى طريق للفوز بالجنة (الدليل) فقد سأل أعرابي رسول الله صل الله عليه وسلم متى الساعة؟ فقال له رسول الله صل الله عليه وسلم: "ما أعددت لها؟" قال: حب الله ورسوله فقال صل الله عليه وسلم: "أنت مع من أحببت"

د-اختيار الصحبة الصالحة التي تُذكره بالله تعالى وتُعينه على طاعته واجتناب معصيته

أنظم تعلمي:

1-هي: تعلق قلب الإنسان بالله تعالى بحي يُقبل على الطاعات ويبتعد عن المعاصي

2-

1-التزام كل ما أمر الله تعالى به وتجنب كل ما نهى عنه

2-القيام بالعبادات على أكمل وجه مثل الصلاة والصيام

3-قراءة القرآن الكريم والعمل بما جاء به

4-الإكثار من ذكر الله تعالى في الأحوال كافة

5-الافتداء بسيدنا محمد صل الله عليه وسلم في سلوكه وأخلاقه

6-القيام بالأعمال التي تنفع الإنسان والمجتمع

7-شكر الله تعالى على نعمه وحمده عليها

اختبر معلوماتي:

تم التحميل من موقع الأوائل التعليمي www.awa2el.net



1- تعلق قلب الإنسان بالله تعالى بحي يُقبل على الطاعات ويبتعد عن المعاصي

2-

1- التزام كل ما أمر الله تعالى به وتجنب كل ما نهى عنه

2- القيام بالعبادات على أكمل وجه مثل الصلاة والصيام

3-

أ- تأمل عظمة الله تعالى في خلق الإنسان في أحسن تقويم
ب- التفكر في خلق الكون وما أوجده الله تعالى فيه من نعم عظيمة
تُحقق للإنسان الخير والنفعة

4-

الفوز بالجنة

5-

أ- صح

ب- خطأ

ج- صح



الدرس الثالث:
التلاوة والتجويد
الإظهار الشفوي

الفكرة الرئيسية:

الإظهار الشفوي أحد أحكام الميم الساكنة وحروفه هي جميع الحروف الهجائية ما عدا حرفي الميم والباء

-1

(وهم فرحون)

(إن كنتم تعلمون)

(يتلوا عليهم آياتك)

(يمشون)

-2

ف-ت-الهمزة-ش

س: ما هو الإظهار لغةً؟

ج: هو البيان والإيضاح

س: عدد أحكام الميم؟

ج: 1- الإدغام الشفوي

2- الإخفاء الشفوي



3-الإظهار الشفوي

أستنتج:

إذا جاء بعد الميم الساكنة أحد الحروف الهجائية باستثناء (الباء والميم) فإن الميم الساكنة تُنطق نطقاً ظاهراً من غير إدغام و لا إخفاء

ادون:

الحروف هي: جميع الحروف الهجائية ما عدا الباء والميم (أ/ت/ج/ح/خ/د/ذ/ر/ز/س/ش/ص/ض/ط/ظ/ع/غ/ف/ق/ك/ل/ن/ه/و/اي/الهمزة)
2-26 حرف

اختبر معلوماتي:

1- (ماظننتم أن يخرجوا) الالف
مَانِعْتَهُمْ حِصُونَهُمْ الحاء

2-

أ- (عَنْهُمْ وَرَضُوا)

ب- (لَهُمْ إِلَّا)

ج- (إِنَّكُمْ قَوْمٌ)

3-

أ- خطأ

ب- خطأ

ج- صح

تم التحميل من موقع الأوائل التعليمي www.awa2el.net



د- خطأ

تلخيص التربية الإسلامية



الدرس الرابع:
حديث شريف:
من ثمرات الإيمان

الفكرة الرئيسية:

س: عدد بعض الاخلاق الحسنة التي أرشدنا سيدنا رسول الله صل الله عليه وسلم للتحلي بها؟

ج: 1- إكرام الضيف

2- صلة الرحم

3- قول الكلام الطيب

اتهماً وأستكشف:

1- حياكم الله / اهلاً وسهلاً

2- احترام كبار السن وتوقيرهم / ادخال السرور على قلوب

الآخرين / إكرام الضيف

الحديث الشريف:

عن أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي صل الله عليه وسلم قال: " من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليكرم ضيفه، ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليقل خيراً أو ليصمت "

تم التحميل من موقع الأوائل التعليمي www.awa2el.net



س: عرّف براوي الحديث؟

ج: أبو هريرة : عبد الرحمن بن صخر الدوسي رضي الله عنه
* هاجر من اليمن الى المدينة المنورة في السنة السابعة من الهجرة
* من أكثر الصحابة الكرام رضي الله عنه رواية للحديث الشريف
* كان ملازمًا لسيدنا رسول الله صل الله عليه وسلم
* دعا له سيدنا رسول الله صل الله عليه وسلم بكثرة الحفظ

س: الى ماذا يدعو الإسلام؟

ج: الى القيام بالأعمال الصالحة والالتصاف بالأخلاق الطيبة والسلوك
الحسن

س: عدد الاخلاق الحسنة التي حثنا عليها الرسول صل الله عليه وسلم
بالحديث الشريف؟

ج: 1- إكرام الضيف

2- صلة الرحم

3- الكلمة الطيبة

س: لماذا حثنا الرسول صل الله عليه وسلم على إكرام الضيف؟
ج: لانه من الاخلاق الحسنة

س: كيف يكون إكرام الضيف؟

ج: حُسن الاستقبال والترحيب والتبسم في الوجه/تقديم ضيافة/توديع
الضيف



أفكر وأرتب:

ج: د/ج/ب/أ

س: من هم الأرحام؟

ج: هم جميع الأشخاص الذين بينهم صلة قرابة رجالاً كانوا أم نساءً
مثل: الآباء والأمهات والأبناء والبنات والإخوة والأخوات والأعمام
والعمّات والأخوال والخالات وأولادهم

س: بماذا تتحقق صلة الأرحام؟

ج: 1- التأدب معهم بآداب الإسلام وأخلاقه الكريمة مثل: احترام الكبير
والعطف على الصغير
2- زيارتهم والإطمئنان عليهم
3- الإنفاق على المحتاج منهم وقضاء حاجاتهم قدر الاستطاعة
4- النصح لهم وحثهم على طاعة الله تعالى

أنقد وأبين:

1- تصرف خاطئ لأنه يتكاسل عن زيارة أقاربه
2- تصرف خاطئ لعدم زيارته لأخته
3- تصرف خاطئ لأنها لا تشارك أقاربها مناسباتهم

س: الى ماذا وجهنا الرسول صل الله عليه وسلم بخصوص الكلمة الطيبة؟

ج: أوصانا الى قول الخير والتزام الكلام الحسن والابتعاد عن الكلام الذي يؤذي الآخرين

تم التحميل من موقع الأوائل التعليمي www.awa2el.net



س: اذكر أمثلة عن الكلام المؤذي للآخرين؟
ج: الكذب/النميمة/الغيبة/السبّ /الشتم/التابز بالألقاب/الفحش

س: متى علينا أن نلتزم الصمت ولماذا؟
ج: اذا لم يكن الكلام حسناً تجنباً للوقوع في الحرام لان الإنسان محاسب على ما يصدر عنه من قول أو فعل

أنقدر وأبين:

- 1-تصرف خاطئ لانه نقل الكلام السيء الى زملائه
- 2-تصرف خاطئ لانها لم تشهد شهادة الحق
- 3-تصرف خاطئ لانه تكلم بكلام غير صحيح

أستزيد:

س: وضح ربطت كثير من الأحاديث الشريفة بين الأخلاق الحسنة والإيمان بالله تعالى واليوم الآخر؟
ج: لأن الإيمان بالله تعالى يجعل المسلم يُحسن التعامل مع الناس فالله تعالى مطلع عليه والإيمان باليوم الآخر يجعل المسلم حسن الخلق لأنه محاسب يوم القيامة على كل ما يصدر عنه

س: متى نلجأ الى وسائل التواصل الإجتماعي للتواصل بين الأقارب؟
ج: في حال عدم القدرة على التواصل المباشر بينهم بسبب بُعد المسافة أو السفر



أنظم تعلمي:

1- إكرام الضيف

2- صلة الرحم

3- الكلمة الطيبة

أختبر معلوماتي:

1-

أبو هريرة : عبد الرحمن بن صخر الدوسي رضي الله عنه

* كان ملازمًا لسيدنا رسول الله صل الله عليه وسلم

* دعا له سيدنا رسول الله صل الله عليه وسلم بكثرة الحفظ

2-

حُسن الاستقبال والترحيب والتبسم في الوجه/تقديم ضيافة/توديع الضيف

3-

أ- تجنبًا للوقوع في الحرام لأن الإنسان محاسب على ما يصدر عنه من قول أو فعل

ب- لأن الإيمان بالله تعالى يجعل المسلم يُحسن التعامل مع الناس

فإن الله تعالى مطلع عليه والإيمان باليوم الآخر يجعل المسلم حسن

الخلق لأنه محاسب يوم القيامة على كل ما يصدر عنه

4-

1-د

2-أ



الدرس الخامس: صلاة الوتر

الفكرة الرئيسية:

س: لماذا نُؤدي صلاة الوتر؟

ج: تقرباً لله تعالى

س: ماهي الصلوات المسنونة؟

ج: هي الصلوات غير المفروضة مثل: صلاة الوتر والسُنن الرواتب

أتهياً وأستكشف:

1-9 ركعات

2-الوتر

س: ماهي صلاة الوتر؟

ج: هي صلاة التي تؤدي بعد صلاة العشاء ويستمر وقتها الى طلوع

الفجر وأقلها ركعة واحدة وأكثرها إحدى عشرة ركعة ويُستحب ألا

تقل عن ثلاث ركعات

س: لماذا سُميت صلاة الوتر؟

تم التحميل من موقع الأوائل التعليمي www.awa2el.net



ج: لأن عدد ركعاتها فردي

أفكر وأرتب:

11/9/7/5/3/1

س: ما حكم صلاة الوتر مع الدليل؟

ج: سنة مؤكدة

كان الرسول صل الله عليه وسلم يداوم على أدائها عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: "أوصاني خليلي صل الله عليه وسلم بثلاث: صيام ثلاثة أيام من كل شهر، وركعتي الضحى، وأن أوتر قبل أن أنام"

س: ماهي السنة المؤكدة؟

ج: هي كل ما داوم سيدنا رسول الله صل الله عليه وسلم على فعله ولم يتركه إلا نادراً مثل: صلاة العيد والأضحية

أتعاون وأناقش:

أ- خطأ لأن وقتها بعد صلاة العشاء

ب- صح

ج- خطأ لأن وقتها من بعد صلاة العشاء الى طلوع الفجر

س: اذكر كيفية أدائها؟

ج: اذا أراد ان يصلي الوتر ثلاث ركعات :

1- يصلي ركعتين ويقرأ في كل منها سورة الفاتحة وماتيسر من

القرآن الكريم ويسلم

تم التحميل من موقع الأوائل التعليمي www.awa2el.net



2- ثم يصلي ركعة واحدة ويسلم
س: ماذا يُستحب في صلاة الوتر؟
ج: قراءة سورة الأعلى في الركعة الأولى وسورة الكافرون في
الركعة الثانية وسورة الإخلاص في الركعة الأخيرة

أناقش وأصحح:
عليها ان تصلي أولاً الركعتين وتسلم ثم تصلي ركعة واحدة وتسلم

س: اذكر صلاة اخرى مسنونة؟
ج: صلاة الكسوف والخسوف
وهي سنة مؤكدة
وعدد ركعاتها ركعتان اثنتان
ويستحب أن تُصلى في جماعة وأن يطيل الإمام فيها قراءة القرآن
الكريم

انظم تعلمي:

- 1- هي صلاة التي تؤدي بعد صلاة العشاء ويستمر وقتها الى طلوع
الفجر وأقلها ركعة واحدة وأكثرها إحدى عشرة ركعة ويُستحب ألا
تقل عن ثلاث ركعات
- 2- أقلها ركعة واحدة وأكثرها إحدى عشرة ركعة ويُستحب ألا تقل
عن ثلاث ركعات
- 3- سنة مؤكدة
- 4- اذا أراد ان يصلي الوتر ثلاث ركعات :



1- يصلي ركعتين ويقرأ في كل منها سورة الفاتحة وماتيسر من القرآن الكريم ويسلم
2- ثم يصلي ركعة واحدة ويسلم

أختبر معلوماتي:

1-

سنة مؤكدة

2-

لأن عدد ركعاتها فردي

3-

أ-صح

ب-صح

ج-خطأ

د-خطأ

4-

1-ب

2-أ

3-ج

4-أ



الوحدة الثاني:
الدعوة إلى الله تعالى

الدرس الأول:
سورة نوح: الآيات الكريمة
(5-12)

الفكرة الرئيسية:

س: ماذا تناولت الآيات الكريمة؟

ج: دعوة سيدنا نوح عليه السلام لقومه واستخدامه عدة أساليب لإقناعهم بتوحيد الله تعالى وترك عبادة الأصنام وصبره عليهم مع أنهم عاندوه ولم يؤمنوا بدعوته

س: عرف أساليب الدعوة؟

تم التحميل من موقع الأوائل التعليمي www.awa2el.net



ج: هي الطرق التي اتبعها الرسل عليهم السلام وأتباعهم من الدعوة لتعريف الناس بالله تعالى وكيفية عبادته أتهياً وأستكشف:

1- الترغيب

2- الترهيب

3- الحوار

4- الإقناع

بسم الله الرحمن الرحيم

قَالَ رَبِّ إِنِّي دَعَوْتُ قَوْمِي لَيْلًا وَنَهَارًا (5) فَلَمْ يَزِدْهُمْ دُعَائِي إِلَّا فِرَارًا (6) وَإِنِّي كُلَّمَا دَعَوْتُهُمْ لِتَغْفِرَ لَهُمْ جَعَلُوا أَصْبَعَهُمْ فِي آذَانِهِمْ وَأَسْتَغْشَوْا ثِيَابَهُمْ وَأَصْرُوا وَاسْتَكْبَرُوا وَاسْتَكْبَرُوا (7) ثُمَّ إِنِّي دَعَوْتُهُمْ جِهَارًا (8) ثُمَّ إِنِّي أَعْلَنْتُ لَهُمْ وَأَسْرَرْتُ لَهُمْ إِسْرَارًا (9) فَقُلْتُ اسْتَغْفِرُوا رَبَّكُمْ إِنَّهُ كَانَ غَفَّارًا (10) يُرْسِلِ السَّمَاءَ عَلَيْكُمْ مِدْرَارًا (11) وَيُمْدِدْكُمْ بِأَمْوَالٍ وَبَنِينَ وَيَجْعَلْ لَكُمْ جَنَّاتٍ وَيَجْعَلْ لَكُمْ أَنْهَارًا (12)

المفردات والتراكيب:

فِرَارًا: بُعْدًا

أَسْتَغْشَوْا ثِيَابَهُمْ: غَطُّوا بِهَا وُجُوهَهُمْ

غَفَّارًا: كَثِيرَ الْمَغْفِرَةِ

مِدْرَارًا: غَزِيرًا

يُمْدِدْكُمْ: يَرْزُقْكُمْ

جَنَّاتٍ: بَسَاتِينٍ عَظِيمَةٍ فِي الدُّنْيَا



- س: ماهي الموضوعات الرئيسة للآيات الكريمة؟
ج: 1- الآيات الكريمة (5-9): موقف قوم سيدنا نوح عليه السلام من دعوته
2- الآيات الكريمة (10-12): فضل الإستغفار

- س: ماذا فعل نوح عليه السلام بعد أن دعا قومه فترة طويلة ولم يؤمنوا به؟
ج: شكّا أمره إلى الله تعالى مبيناً أنه استمر في دعوتهم إلى الإيمان سائر الأوقات إلا إنهم لم يستجيبوا له
س: اذكر موقف قوم نوح عليه السلام؟
ج: أ- ابتعدوا وأعرضوا عن دعوته
ب- وضعوا أصابعهم في آذانهم (السبب) كي لا يستمعوا دعوة الحق
ج- غطّوا وجوههم بثيابهم (السبب) كي لا يروه مظهرين كُرهم إياه والذين الذي يدعوهم إليه
د- أصرّوا على الكفر وتكبّروا عن قبول الإيمان

- س: كيف كانت دعوة نوح عليه السلام لقومه؟
ج: اتبع معهم كل الوسائل لدعوتهم إلى الإيمان فقد دعاهم علانية ودعاهم جماعات وأفراداً

أتأمل واقترح:

- 1- أن يجتمع معه على وقت الصلاة ويأخذه معه على المسجد

2- أن تضع برنامج سواً ورقياً أو على الهاتف المحمول لتسير عليه وتنظم وقتها

س: ماذا طلب نوح عليه السلام من الله تعالى؟

ج: طلب المغفرة ليغفر لهم ذنوبهم

س: لقد بين نوح عليه السلام لقومه فوائد الاستغفار اذكرها؟

ج: أ- ينزل المطر الغزير الذي يروي الأرض

ب- يزيد الرزق في الأموال والأولاد

ج- يجعل البساتين والأنهار ليتمتعوا بخيراتها الكثيرة

س: على ماذا تدل فوائد الاستغفار؟

ج: أن عبادة الله تعالى وحده والحرص على الاستغفار سبب لِدوام النعم واستمرارها

أبحث وأدون:

عن النبي صل الله عليه وسلم قال: " سَيِّدُ الاسْتِغْفَارِ أَنْ يَقُولَ الْعَبْدُ:
اللَّهُمَّ أَنْتَ رَبِّي لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ خَلَقْتَنِي وَأَنَا عَبْدُكَ، وَأَنَا عَلَى عَهْدِكَ
وَوَعْدِكَ مَا اسْتَطَعْتُ، أَعُوذُ بِكَ مِنْ شَرِّ مَا صَنَعْتُ، أَبُوءُ لَكَ بِنِعْمَتِكَ
عَلَيَّ، وَأَبُوءُ بِذَنْبِي، فَاغْفِرْ لِي فَإِنَّهُ لَا يَغْفِرُ الذُّنُوبَ إِلَّا أَنْتَ، مَنْ قَالَهَا
بِالنَّهَارِ مُوقِنًا بِهَا فَمَاتَ مِنْ يَوْمِهِ قَبْلَ أَنْ يُمْسِيَ فَهُوَ مِنْ أَهْلِ الْجَنَّةِ،
وَمَنْ قَالَهَا مِنَ اللَّيْلِ وَهُوَ مُوقِنٌ بِهَا فَمَاتَ قَبْلَ أَنْ يُصْبِحَ فَهُوَ مِنْ أَهْلِ
الْجَنَّةِ "

س: هناك أسلوبيين اتبعهم نوح عليه السلام مع قومه اذكرهم؟

تم التحميل من موقع الأوائل التعليمي www.awa2el.net



ج: أ- دعاهم ليلاً ونهاراً (السبب) لأن من الناس من يكون وعيه وإدراكه في النهار أكثر منه في الليل بحسب طبيعة نشاطه وسعيه في الحياة ومنهم من يكون أكثر تقبلاً للموعظة بالليل حيث يغلب الهدوء والتأمل

ب- دعاهم سرّاً وجهراً : (السبب) لأن بعض الناس يرفض قبول الدعوة إذا وجه له الكلام أمام الجميع إما استكباراً عن سماع الحق أو خوفاً من أهله وعشيرته ومنهم من يحب المحاوره أمام الجميع ليبين للآخرين شجاعته في إثبات الحقيقة

س: اذكر بعض المهارات التي استخدمها نوح عليه السلام في دعوته؟

ج: اللطف/ الاحترام/ الوضوح/ اختيار نبرة الصوت/ الصبر/ الثقة/ الأمانة في نقل المعلومات /تعدد الوسائل والطرق

أنظم تعلمي:

1- الآيات الكريمة (5-9): موقف قوم سيدنا نوح عليه السلام من دعوته

2- الآيات الكريمة (10-12): فضل الإستغفار

أختبر معلوماتي:

1- تعامل نوح عليه السلام مع قومه
2-

أ- فراراً

ب- مدراراً



ج-يُمددكم

-3

شكا أمره إلى الله تعالى

-4

أ-ينزل المطر الغزير الذي يروي الأرض

ب-يزيد الرزق في الأموال والأولاد





الدرس الثاني: بناء الكعبة المشرفة

الفكرة الرئيسية:

س: ماهي الكعبة المشرفة؟

ج: هي قبلة المسلمين في صلاتهم وقد بناها سيدنا إبراهيم عليه السلام وابنه سيدنا إسماعيل عليه السلام بأمر من الله تعالى

أتهياً وأستكشف:

إبراهيم عليه السلام

س: ماهو اول مسجد وضع للناس؟

ج: المسجد الحرام

س: ماهو ثاني مسجد؟

ج: المسجد الأقصى

س: ماهي العبادة التي تُقام عند الكعبة المشرفة؟

ج: الطواف حول الكعبة المشرفة وهي من أعمال الحج والعمرة

تم التحميل من موقع الأوائل التعليمي www.awa2el.net



س: ما هو الطواف؟

ج: عمل من أعمال الحج والعمرة وعدد أشواطه سبعة أشواط بعكس اتجاه عقارب الساعة

س: أين تقع الكعبة المشرفة؟

ج: في مكة المكرمة وهي أرض الله المباركة وفيها بيت الحرام وقبلة المسلمين

س: اذكر اسم آخر للكعبة المشرفة؟

ج: البيت الحرام

س: لماذا سُميت الكعبة المشرفة بالبيت الحرام؟

ج: لأنه حُرِّم فيها القتال

س: من الذي بنى الكعبة؟

ج: إبراهيم عليه السلام وابنه إسماعيل عليه السلام

س: اذكر قصة سيدنا إبراهيم عليه السلام؟

ج: 1- كان يعيش سيدنا إبراهيم عليه السلام وزوجته هاجر رضي الله عنها وابنه إسماعيل عليه السلام في فلسطين ثم أمره الله تعالى أن ينتقل بهما إلى وادي مكة ويتركهما هناك وكانت مكة وقتها خالية من الماء والزرع والناس ومع ذلك نفذ سيدنا إبراهيم عليه السلام أمر الله تعالى



س: ما هو موقف هاجر رضي الله عنها؟

ج: كانت مؤمنة بالله تعالى مطيعة له وراضية بقضائه

س: بماذا كافأها الله تعالى؟

ج: أنبع ماء زمزم لتشرب منه هي وإسماعيل عليه السلام فأصبحت

الأرض التي لا ينبت فيها الزرع أرض صالحة للعيش والحياة يأتيها

الناس من كل مكان ويطعمون فيها

اتدبر واجيب:

1- دعا الله تعالى أن يتولاهما، وأن يرزقهما من فضله، ويُرشد الناس

إليهما

2- نعم استجاب له

س: كيف بنى سيدنا إبراهيم عليه السلام الكعبة المشرفة؟

ج: عندما قدم إبراهيم عليه السلام الى مكة بعد مدة من الزمن وأصبح

إسماعيل عليه السلام شاباً أوحى الله تعالى إليه أن يبني في مكة

المكرمة بيتاً يأتي إليه الناس من كل مكان ليعبدوا الله تعالى فبنى

الكعبة وساعده على بنائها ابنه إسماعيل عليه السلام وبعد أن أنهيا

بناءها دعوا الله تعالى أن يتقبل منهما هذا العمل

س: ماذا حدث بعد ذلك؟

ج: أمر الله تعالى سيدنا إبراهيم عليه السلام بدعوة الناس إلى الحج

في بيت الله الحرام والى الآن بقيت الكعبة المشرفة مقصد المسلمين

لأداء الحج والعمرة والصلاة والدعاء



س: اذكر معلم خمر يوجد في الكعبة المشرفة؟
ج: مقام سيدنا إبراهيم عليه السلام وهو حجر أثري مربع كان سيدنا إبراهيم عليه السلام يقف عليه عند رفع قواعد الكعبة

س: ماهي العبادة التي تُسن خلف المقام؟
ج: صلاة ركعتين بعد الانتهاء من الطواف

س: عدد اسماء الكعبة المشرفة؟
ج: البيت الحرام/البيت العتيق/بكة/الحمساء

أختبر معلوماتي :

1- ليأتي إليه الناس من كل مكان ليعبدوا الله تعالى

2- دعوا أن يتقبل الله منهما هذا العمل

3- الحج والعمرة

4- أ-صح

ب-خطأ في مكة المكرمة

ج-خطأ ساعد سيدنا إسماعيل عليه السلام

د-خطأ وافقت وبقيت لأنها مؤمنة وراضية بقضاء الله تعالى



الدرس الثالث: التلاوة والتجويد النون والميم المشدّتان

الفكرة الرئيسية:

س: النون والميم المشدّتان من احكام التجويد ماذا يظهر فيها؟
ج: غنة بمقدار حركتين

س: ماهو الحرف المشدّد؟

ج: هو اصله حرفان الحرف الأول ساكن والثاني متحرك فيدغم الأول في الثاني ويصبحان حرفاً واحداً مشدّداً

أتهياً وأستكشف:

1- جميعهم نّ ومّ

2- أ- إنّ (مشدّدة) بكمّ (ميم ساكنة) رحيمّ (الميم غير مشدّدة)

ب- ممّا (الميم الأولى غير مشدّدة) (الميم الثانية مشدّدة) يشتهون (نون غير مشدّدة)

س: ماهي النون المشدّدة؟



ج: حرف من الحروف الهجائية فوقه شدة يُنطق مشدداً مع إظهار الغنة بمقدار حركتين سواء كان في وسط الكلمة أو آخرها في حالتي الوصل والوقف

س: ماهي الميم المشددة؟

ج: هي حرف من الاحرف الهجائية فوقه شدة يُنطق مشدداً مع إظهار الغنة بمقدار حركتين سواء أكان في وسط الكلمة أو آخرها في حالتي الوصل والوقف

س: ماهي الغنة؟

ج: هي صوت يخرج من الخيشوم (أعلى الأنف) مقداره حركتان

اختبر معلوماتي:

1- حركتان

2-

نون المشددة: لکنّ/إنّ/إنّک

الميم المشددة: مّا/مّن/ممّا

3-

أ- إنا

ب- إنّ/جنّات/النّعیم

ج- إنّما/إنّما

4-

أ- صح

ب- خطأ



ج-خطأ

تلخيص التربية الإسلامية



الدرس الرابع: المسح على الخفين

الفكرة الرئيسية:

س: اذكر من الامور التي حرصت الشريعة الإسلامية على تخفيف المشقة على الناس فيها؟
ج: جواز المسح على الخفين والجبيرة

س: ماهو الخف؟

ج: مايلبس على القدمين من جلد وغيره مما يستر الكعبين

س: عدد اركان الوضوء؟

ج: النية/غسل الوجه /غسل اليدين مع المرفقين /مسح بعض الرأس/غسل القدمين مع الكعبين/الترتيب

س: هل مراعاة احوال الناس فقط في السفر؟

ج: لا، وإنما في الإقامة والمرض أيضاً

س: ماهو المسح على الخفين؟



ج: هو تمرير اليد المبللة بالماء على الخف الذي يستر الكعبين بدلاً من غسل القدمين بالماء

س: ما هو حكم المسح على الخفين؟
ج: جائز

س: ما الحكمة من المسح على الخفين؟
ج: التيسير والتخفيف على الناس

أذكر:

الإفطار في رمضان للمسافر والمريض

س: ما هي كيفية المسح على الخفين؟

ج: يتوضأ وحين يصل الى غسل القدمين يبذل أطراف أصابع يديه بالماء ثم يبدأ بالمسح على الخف من مقدمة أصابع القدم إلى بداية الساق مرة واحدة

س: اذكر شروط المسح على الخفين؟

ج: أ- أن يلبس الخفان الطاهران بعد وضوء كامل
ب- أن يكون الخفان ساترين للقدم من رؤوس الأصابع إلى الكعبين
ج- أن يكون الخفان مانعين من نفاذ الماء إليهما
د- أن يكون الخفان قويين يمكن المشي عليهما

أتأمل وأستنتج:

تم التحميل من موقع الأوائل التعليمي www.awa2el.net



لبس الخفان على بعد وضوء كامل

س: ماهي مدة المسح على الخفين؟

ج: يوماً وليلة للمقيم وثلاثة أيام بلياليهما للمسافر وتبدأ مدة المسح من لحظة نقض الوضوء بعد لبس الخفين

س: من هو المقيم والمسافر؟

ج: المقيم: هو من استقر في مكان سكنه
المسافر: هو من خرج من مكان سكنه وقصد بلدًا آخر

س: ماهي مبطلات المسح على الخفين؟

ج:
أ- انتهاء مدة المسح
ب- نزع الخفين أو الجوربين أو أحدهما خلال مدة المسح

أفكر وأستنتج:

أ- نزع الخفين

ب- انتهاء المدة

س: ماهي الجبيرة؟

ج: هي ما يوضع على العضو المصاب من جص أو لفافة قماش أو أي شيء آخر

س: ما الحكمة من المسح على الجبيرة؟

تم التحميل من موقع الأوائل التعليمي www.awa2el.net



ج: تيسيراً على الناس في الوضوء والغسل من أجل أداء الصلاة

س: ماهي طريقة المسح على الجبيرة؟

ج: يغسل أعضاء الوضوء كلها وحين يصل الى العضو المصاب فإنه يمسح على الجبيرة بيده المبللة بالماء من جميع الجهات بدل غسل العضو

اما اذا أراد الغسل فإنه يغسل بدنه كله باستثناء موضع الجبيرة يمسح عليها بيده المبللة

س: ماهي مدة المسح على الجبيرة؟

ج: يستمر المسح على الجبيرة مادامت موجودة

انظم تعليمي:

1- هو تمرير اليد المبللة بالماء على الخف الذي يستر الكعبين بدلاً من غسل القدمين بالماء

2- جائز

3- يتوضأ وحين يصل الى غسل القدمين يبيلل أطراف أصابع يديه بالماء ثم يبدأ بالمسح على الخف من مقدمة أصابع القدم إلى بداية الساق مرة واحدة

4- أ- أن يلبس الخفان الطاهران بعد وضوء كامل

ب- أن يكون الخفان ساترين للقدم من رؤوس الأصابع إلى الكعبين

ج- أن يكون الخفان مانعين من نفاذ الماء إليهما

د- أن يكون الخفان قويين يمكن المشي عليهما



- 5- يوماً وليلة للمقيم وثلاثة أيام بلياليهما للمسافر وتبدأ مدة المسح من لحظة نقض الوضوء بعد لبس الخفين
- 6- أ- انتهاء مدة المسح
ب- نزع الخفين أو الجوربين أو أحدهما خلال مدة المسح

أختبر معلوماتي:

1- أ- الخف

ب- الجبيرة

2-

جائز

3-

يتوضأ وحين يصل الى غسل القدمين يبذل أطراف أصابع يديه بالماء ثم يبدأ بالمسح على الخف من مقدمة أصابع القدم إلى بداية الساق مرة واحدة

4-

أ- انتهاء مدة المسح

ب- نزع الخفين أو الجوربين أو أحدهما خلال مدة المسح

5-

أ- صح

ب- خطأ

ج- خطأ

د- صح

الدرس الخامس:
الصحابي الجليل
مصعب بن عمير رضي الله عنه

الفكرة الرئيسية:

س: أين نشر الإسلام الصحابي الجليل مصعب بن عمير رضي الله عنه؟

ج: في المدينة المنورة قبل الهجرة النبوية الشريفة

أتهياً وأستكشف:

مصعب بن عمير

س: عرّف بالصحابي مصعب بن عمير رضي الله عنه؟

ج: اسمه: مصعب بن عمير رضي الله عنه

مولده: في مكة المكرمة

نشأته: نشأ في بيت غنيّ فقد كانت أمه من أكثر قريش مالاً وكان باراً بها

وفاته: توفي شهيداً في السنة 3 هجري في يوم أحد

س: أكتب عن إسلام مصعب بن عمير رضي الله عنه؟



ج: أسلم وهو شاب في بداية دعوة سيدنا رسول الله صل الله عليه وسلم كان ممن يحضر الى دار الأرقم بن أبي الأرقم رضي الله عنه ليتعلم أحكام الإسلام

س: هل تقبلوا أهل مصعب بن عمير رضي الله عنه إسلامه؟
ج: حاولت أمه أن تمنعه فلم يستجب لها فلجأت لتهديده بالتعذيب والإيذاء وحرمة ماله فظلّ ثابتاً على إيمانه ثم حبسته عن الخروج من بيته

س: ماذا فعل مصعب بن عمير رضي الله عنه بعد محاولات أمه لردّه عن الإسلام؟

ج: بقي صابراً مرضاة لله تعالى وكان حريصاً على دعوة أمه إلى الإسلام وكان يخاطبها برفق ومحبة ويأمل في هدايتها

س: ماهي دار الأرقم؟

ج: هي دار الصحابي الأرقم بن أبي الأرقم وقد كان سيدنا رسول الله صل الله عليه وسلم يجتمع فيها بالمسلمين في بداية الدعوة الإسلامية ويعلمهم أحكام دين الغسلام

استنتج:

على قوة إيمانه



س: لماذا أذن الرسول صل الله عليه وسلم لمن أراد من الصحابة رضي الله عنهم بالهجرة الى الحبشة وهل كان معهم مصعب بن عمير رضي الله عنه معهم؟

ج: بسبب اشتداد الأذى بالمسلمين في مكة المكرمة فرارًا بدينهم وكان مصعب بن عمير رضي الله عنه مع بعض الصحابة الكرام

س: من ماذا عانى مصعب بن عمير رضي الله عنه ؟

ج: قد عانى في هجرته رضي الله عنه قسوة الحياة وشدة الفقر ثم عاد بعد مدة الى مكة المكرمة

س: لماذا اختار الرسول صل الله عليه وسلم مصعب بن عمير رضي الله عنه ليرافق اهل المدينة المنورة الذين أسلموا وبايعوه بيعة العقبة الاولى؟

ج: لحسن أخلاقه وحكمته وفهمه أحكام الإسلام وقدرته على المناقشة والإقناع

س: لماذا أرسل الرسول صل الله عليه وسلم مصعب بن عمير رضي الله عنه الى المدينة المنورة؟

ج: ليُعلمهم القرآن الكريم وأحكام دين الإسلام وقام بالمهمة خير قيام حتى نشر الإسلام في المدينة المنورة

س: على ماذا تضمنت بيعة العقبة الأولى؟

ج: العهد على الدخول في الإسلام والطاعة لسيدنا رسول الله صل الله عليه وسلم



ماذا أطلق العلماء على الصحابي مصعب بن عمير رضي الله عنه لقب ولماذا؟

ج: أول سفير في الإسلام، لأن سيدنا رسول الله صل الله عليه وسلم أرسله الى المدينة المنورة قبل الهجرة لدعوة أهلها الى الإسلام

س: وضح جهاد مصعب بن عمير رضي الله عنه؟

ج: شارك في الجهاد في سبيل الله تعالى وخرج مع الرسول صل الله عليه وسلم يوم بدر وكان من أبطالها وفي يوم أحد كان رضي الله عنه يحمل راية المسلمين وقاتل قتال الأبطال حتى استشهد وكان عمره أربعين عامًا

أفكر وأستنتج:

- 1- أبر والدتي واحترمها وأتحدث معها بلطف ولين
- 2- أتحدث مع معلمي وأصدقائي بطريقة مناسبة وأحاورهم بكل ود ومحبة

س: ماهي الحبشة؟

ج: إحدى البلاد الإفريقية القديمة وتُعرف اليوم بإثيوبيا وفي بداية الدعوة الإسلامية في السنة الخامسة من البعثة هاجر المسلمون إليها بأمر الرسول صل الله عليه وسلم فأحسن ملكها معاملتهم ورفض تسليمهم الى قريش

س: بماذا اشتهر مصعب بن عمير رضي الله عنه قبل الإسلام؟



ج: بجماله وارتدائه أفضل الملابس وأغلاها ثمنًا وكان يضع أفضل العطور ولما استشهد رضي الله عنه بكى عليه رسول الله صل الله عليه وسلم

انظم تعلمي:

اسمه: مصعب بن عمير رضي الله عنه
مولده: في مكة المكرمة

نشأته: نشأ في بيت غني فقد كانت أمه من أكثر قريش مالًا وكان بارًا بها

وفاته: توفي شهيدًا في السنة 3 هجري في يوم أحد إسلامه: أسلم وهو شاب في بداية دعوة سيدنا رسول الله صل الله عليه وسلم كان ممن يحضر الى دار الأرقم بن أبي الأرقم رضي الله عنه ليتعلم أحكام الإسلام

مواقف من حياته: شارك في الجهاد في سبيل الله تعالى وخرج مع الرسول صل الله عليه وسلم يوم بدر وكان من أبطالها وفي يوم أحد كان رضي الله عنه يحمل راية المسلمين وقاتل قتال الأبطال حتى استشهد وكان عمره أربعين عامًا

اختبر معلوماتي:

1- مولده: في مكة المكرمة

نشأته: نشأ في بيت غني فقد كانت أمه من أكثر قريش مالًا وكان بارًا بها



2- حاولت أمه أن تمنعه فلم يستجب لها فلجأت لتهديده بالتعذيب والإيذاء وحرمة ماله فظلّ ثابتاً على إيمانه ثم حبسته عن الخروج من بيته

3- لحسن أخلاقه وحكمته وفهمه أحكام الإسلام وقدرته على المناقشة والإقناع

4-أ-صح

ب-خطأ

ج-صح





الوحدة الثالثة قُدرةُ الله تعالى

الدرس الأول: سورة نوح الآيات الكريمة: (20-13)

الفكرة الرئيسية:

س: ماذا تُبين الآيات الكريمة؟

ج: استمرار سيدنا نوح عليه السلام في محاولة إقناع قومه بأن يعبدوا الله تعالى وحده عن طريق تذكيرهم ببعض مظاهر عظمة الله تعالى بالرغم من استنكارهم دعوته

أتهيا وأستكشف:

1- البحر والجبال والحيوانات والنباتات

2- طاعته سبحانه والابتعاد عن المعاصي وان نذكر الله تعالى ونحمده على جميع نعمه



س: ماذا يعني اسم الله تعالى العظيم؟
ج: اسم من أسماء الله تعالى الحسنی ويدل على أنه سبحانه يتصف
بصفات الكمال في كل شيء وكل ما في الكون يدل عظمته

بسم الله الرحمن الرحيم
مَا لَكُمْ لَا تَرْجُونَ لِلَّهِ وَقَارًا (13) وَقَدْ خَلَقَكُمْ أَطْوَارًا (14) أَلَمْ تَرَوْا
كَيْفَ خَلَقَ اللَّهُ سَبْعَ سَمَوَاتٍ طِبَاقًا (15) وَجَعَلَ الْقَمَرَ فِيهِنَّ نُورًا
وَجَعَلَ الشَّمْسَ سِرَاجًا (16) وَاللَّهُ أَنْبَتَكُمْ مِنَ الْأَرْضِ نَبَاتًا (17) ثُمَّ
يُعِيدُكُمْ فِيهَا وَيُخْرِجُكُمْ إِخْرَاجًا (18) وَاللَّهُ جَعَلَ لَكُمْ الْأَرْضَ
بَسَاطًا (19) لَتَسْلُكُوا مِنْهَا سُبُلًا فِجَاجًا (20)

المفردات والتراكيب:

تَرْجُونَ: تخافون

وَقَارًا: عظمة

أَطْوَارًا: مراحل

طِبَاقًا: طبقات بعضها فوق بعض

سِرَاجًا: مضيئاً

أَنْبَتَكُمْ: أخرجكم

بَسَاطًا: مهياة للعيش فيها

سُبُلًا فِجَاجًا: طرقاً مختلفة للعيش

س: اذكر موضوعات الآيات الكريمة؟
ج: 1- الآيتان الكريمتان (13-14) قدرة الله تعالى على خلق الإنسان



2- الآيات الكريمتان (15-16) قدرة الله تعالى على خلق السماوات ومافيهن

3- الآيات الكريمتان (17-18) قدرة الله تعالى على البعث بعد الموت

4- الآيات الكريمتان (19-20) قدرة الله تعالى على تهيئة الأرض للعيش فيها

س: اذكر الادلة التي ذكرها نوح عليها السلام لقدرة الله تعالى ؟

ج: 1- قدرة الله تعالى على خلق الإنسان

2- قدرة الله تعالى على خلق السماوات ومافيهن

3- قدرة الله تعالى على البعث بعد الموت

4- قدرة الله تعالى على تهيئة الأرض للعيش فيها

س: تبين الآيات الكريمة أن سيدنا نوح ذكّر قومه بعظمة الله تعالى وقدرته واستنكر موقفهم من دعوته وعدم خوفهم مع وجود أدلة عظمتها اذكر منها؟

ج: خلق الإنسان في مراحل متتابعة فقد بدأ خلقه من نطفة ثم مرّ بمراحل متعددة حتى أصبح جنيناً تام الخلق ثم أصبح طفلاً ثم صبياً ثم شاباً ثم كبيراً في العمر

س: دعا سيدنا نوح عليه السلام قومه للتفكر في خلق السماوات منها؟

ج: أ- خلق سبع سماوات بعضها فوق بعض

ب- خلق القمر لينير ظلمة الليل

ج- خلق الشمس وجعلها مصدراً للحرارة والضوء

تم التحميل من موقع الأوائل التعليمي www.awa2el.net



أتخيل واتوقع اختلال في الحياة

س: وضح بين سيدنا نوح عليه السلام لقومه قدرة الله تعالى على البعث بعد الموت وضح ذلك؟
ج: أخبرهم بأنه سبحانه جعل أصل نشأتهم من الأرض وأن رجوعهم عند الموت إليها وأن بعثهم يوم القيامة منها

س: ذكر سيدنا نوح لقومه ادلة أخرى تدل على قدرة الله تعالى اذكر منها؟

ج: أن الله سبحانه وتعالى جعل الأرض ممهدة للعيش والحياة ليسلك الناس فيها طرقاً مختلفة للعيش وكسب الرزق

أفكر وأستنتج:

رغبته الشديدة لأن يؤمنوا بالله تعالى

س: بماذا شبه الله تعالى خلق الإنسان وبعثه يوم القيامة ولماذا؟

ج: بإنبات النبات ليبين له أن ذلك أمر يسير على الله تعالى

س: بماذا وصف الله تعالى الشمس والقمر؟

ج: الشمس: وصفها بالسراج لأنها مصدر متوهج يُشع منه الضوء والحرارة



القمر: وصفه بالنور لأن القمر جسم معتم يعكس ضوء الشمس لينير به ظلمة الليل

أنظم تعلمي:

- 1- الآياتان الكريمتان (13-14) قدرة الله تعالى على خلق الإنسان
- 2- الآياتان الكريمتان (15-16) قدرة الله تعالى على خلق السماوات ومافيهن
- 3- الآياتان الكريمتان (17-18) قدرة الله تعالى على البعث بعد الموت
- 4- الآياتان الكريمتان (19-20) قدرة الله تعالى على تهيئة الأرض للعيش فيها

اختبر معلوماتي:

1- قدرة الله تعالى

2-

أ- وقارًا

ب- سراجًا

ج- سُبُلًا فِجَاغًا

3-

1- قدرة الله تعالى على خلق الإنسان

2- قدرة الله تعالى على خلق السماوات ومافيهن 1

4-

1- جعل أصل نشأة الإنسان من الأرض

2- رجوعهم عند الموت إليها

3- بعثهم يوم القيامة منها

تم التحميل من موقع الأوائل التعليمي www.awa2el.net



-5

أ- يعكس ضوء الشمس لينير به ظلمة الليل
ب- مصدر متوهج يُشع منه الضوء والحرارة

تلخيص التربية الإسلامية



الدرس الثاني: الإسراء والمعراج

الفكرة الرئيسية:

س: من أين أسرى الله تعالى بسيدنا محمد صل الله عليه وسلم الى أين؟

ج: أسرى الله تعالى بسيدنا محمد صل الله عليه وسلم ليلاً من المسجد الحرام في مكة المكرمة إلى المسجد الأقصى المبارك في القدس الشريف

أتهياً وأستكشف:

1-المسجد الحرام/المسجد الأقصى

2-مكة المكرمة/القدس الشريف

س: علل المسجد الأقصى يُعدّ أولى القبلتين؟

ج: لأن المسلمون كانوا يتجهون في صلاتهم سابقاً إلى المسجد الأقصى

س: علل أكرم الله تعالى سيدنا محمد صل الله عليه وسلم بمعجزة الإسراء والمعراج؟



ج: بعد وفاة زوجة رسول الله صل الله عليه وسلم أم المؤمنين السيدة خديجة رضي الله عنها وعمه أبي طالب واشتد اذى المشركين له فذهب صل الله عليه وسلم الى الطائف لدعوة أهلها إلى الإسلام لكنهم عاملوه معاملة سيئة ولم يستجيبوا لدعوته وعاد مهمومًا حزينًا فأراد الله تعالى أن يخفف عنه فأكرمه بمعجزة الإسراء والمعراج

س: عرف الإسراء والمعراج؟

ج: الإسراء: هو انتقال سيدنا محمد صل الله عليه وسلم ليلاً من المسجد الحرام في مكة المكرمة الى المسجد الأقصى المبارك في القدس الشريف

المعراج: هو صعود سيدنا محمد صل الله عليه وسلم من المسجد الأقصى المبارك إلى السماوات العُلا

اتدبر وأستنتج:

رحلة الإسراء: الإنطلاق: المسجد الحرام/ الوصول: المسجد الأقصى
رحلة المعراج: الإنطلاق: المسجد الأقصى/ الوصول: السماوات العُلا

س: ماهي أحداث الإسراء والمعراج؟

ج: *كان رسول الله صل الله عليه وسلم نائمًا في بيته في مكة المكرمة

*جاءه جبريل عليه السلام فأيقظه وخرج به الى المسجد الحرام
*وحمله على دابة سريعة يُقال لها البراق فانطلق به حتى انتهى الى المسجد الأقصى

1- والتقى بالأنبياء والرسل عليهم السلام وصلى بهم إمامًا

تم التحميل من موقع الأوائل التعليمي www.awa2el.net



2- ثم صعد مع جبريل عليه السلام الى السماوات العلا
3- وفرض الله تعالى عليه صل الله عليه وسلم وعلى أمته الصلوات
الخمسة

س: كيف كانت الصلاة قبل الإسراء والمعراج؟
ج: كانت ركعتين صباحاً وركعتين مساءً

أفكر وأستنتج:
على أهميتها وفضلها

س: اذكر موقف المشركين من حادثة الإسراء والمعراج؟
ج: في اليوم التالي لحادثة الإسراء والمعراج حدث رسول الله صل الله
عليه وسلم الناس بما جرى معه فصدقه المسلمون وكذبه كفار
قريش وسخروا منه وشككوا في صدقه صل الله عليه وسلم

س: لماذا ذهبوا كفار قريش الى الى أبي بكر الصديق رضي الله عنه
؟

ج: ليسألوه إن كان يُصدّق زعم رسول الله صل الله عليه وسلم أنه
ذهب الى بيت المقدس وعاد في ليلة واحدة فردّ عليهم بأنه يُصدّقه
في نزول الوحي عليه في السماء فكيف لا يُصدّقه في هذا الأمر؟

أفكر:

لكثرة تصديقه للرسول صل الله عليه وسلم



س: اذكر بعض الدروس والعبر من حادثة الإسراء والمعراج؟

ج: أ- قدرة الله تعالى وعظمته

ب- تكريم الله تعالى لسيدنا رسول الله صلى الله عليه وسلم

ج- أهمية الصلاة ومنزلتها فهي عمود الدين

د- تعظيم المسجد الأقصى المبارك وبيت المقدس لذلك عُرِجَ بسيدنا

رسول الله صل الله عليه وسلم منه الى المسافات العلا

أ تأمل وأستخرج:

أ- الإسراء (أي عندما انتقل رسول الله صل الله عليه وسلم بإنزال

جبريل عليه السلام لياخذه من المسجد الحرام الى المسجد الاقصى

بأمر و قدرة الله تعالى

ب- المعراج عندما صُعدَ بالرسول صل الله عليه وسلم الى السماوات

العللا بقدرة الله تعالى

س: ما هو المسجد الأقصى؟

ج: هو كل ما ضمه السور من ساحات وقباب ومدارس ومساجد منها

مسجد قبة الصخرة المشرفة والمسجد القبلي والمسجد المرواني

وهو حق خالص للمسلمين لا يشاركون فيه أحد

س: اذكر أسماء أخرى لبيت المقدس؟

ج: يبوس والقدس وإيلياء

س: من الذي حررها من الصليبين بعد 90 عامًا؟

ج: صلاح الدين الأيوبي

تم التحميل من موقع الأوائل التعليمي www.awa2el.net



أنظم تعلمي:

*الإسراء: هو انتقال سيدنا محمد صل الله عليه وسلم ليلاً من المسجد الحرام في مكة المكرمة الى المسجد الأقصى المبارك في القدس الشريف

المعراج: هو صعود سيدنا محمد صل الله عليه وسلم من المسجد الأقصى المبارك إلى السماوات العُلا

1- والتقى بالأنبياء والرسل عليهم السلام وصلى بهم إماماً

2- ثم صعد مع جبريل عليه السلام الى السماوات العُلا

3- وفرض الله تعالى عليه صل الله عليه وسلم وعلى أمته الصلوات الخمس

*كذبوه وسخروا منه وشككوا في صدقه صل الله عليه وسلم

*أ- قدرة الله تعالى وعظمته

ب- تكريم الله تعالى لسيدنا رسول الله صلى الله عليه وسلم

ج- أهمية الصلاة ومنزلتها فهي عمود الدين

اختبر معلوماتي:

1- الإسراء: هو انتقال سيدنا محمد صل الله عليه وسلم ليلاً من المسجد الحرام في مكة المكرمة الى المسجد الأقصى المبارك في القدس الشريف

المعراج: هو صعود سيدنا محمد صل الله عليه وسلم من المسجد الأقصى المبارك إلى السماوات العُلا

2-

1- والتقى بالأنبياء والرسل عليهم السلام وصلى بهم إماماً

2- ثم صعد مع جبريل عليه السلام الى السماوات العُلا

تم التحميل من موقع الأوائل التعليمي www.awa2el.net



3- وفرض الله تعالى عليه صل الله عليه وسلم وعلى أمته الصلوات الخمس

-3

كذبوه وسخروا منه وشكّوا في صدقه صل الله عليه وسلم

-4

بأنه يُصدّقه في نزول الوحي عليه في السماء فكيف لا يُصدّقه في هذا الأمر؟

-5

أ- خطأ

ب- صح

ج- صح



الدرس الثالث:
التلاوة والتجويد:
القلقلة

الفكرة الرئيسية:

س: القلقلّة صفة لخمس حروف ماهي؟

ج: صفة لخمس حروف حال مجيئها ساكنة

هي: القاف/و الطاء/و الباء/و الجيم/و الدال ولها مراتب

أتهياً وأستكشف:

1- اهتزاز

2-

أ- القاف/ب- الطاء/ج- الباء/د- الجيم/ه- الدال

3- نعم يحدث

س: عرّف القلقلّة ؟

ج: هي اهتزاز الصوت عند النطق لاحد حروف القلقلّة ساكنًا فيسمع

له نبرة قوية

س: ماهي مراتب القلقلّة؟



- ج: 1- قلقة صغرى: إذا جاء حرف القلقة ساكناً وسط الكلمة مثل حرف الباء في كلمة (حبل)
- 2- قلقة كبرى: إذا جاء حرف القلقة في آخر الكلمة ووقف عليه ساكناً مثل الوقف على حرف الباء في قوله تعالى: (ما أغنى عنه ماله وما كسب)

الاحظ واستنتج:

لأنه عند الوقوف عليه أصبح ساكناً

س: لماذا لا تأتي أحرف القلقة في بداية الكلمة؟
ج: لأن الكلام في اللغة العربية لا يبدأ بساكن

انظم تعلمي:

- 1- هي اهتزاز الصوت عند النطق لاحد حروف القلقة ساكناً فيسمع له نبرة قوية
- 2- أ- القاف/ب- الطاء/ج- الباء/د- الجيم/ه- الدال
- 3- 1- قلقة صغرى
2- قلقة كبرى

أختبر معلوماتي:

- 1- حرف القلقة: القاف/المرتبة: كبرى
- 2- حرف القلقة: القاف/المرتبة: كبرى
- 3- حرف القلقة: الجيم/المرتبة: صغرى
- 2- أخرجتم /قلقة صغرى

تم التحميل من موقع الأوائل التعليمي www.awa2el.net



الأدبار/قلقلة صغرى

-3

أ- خطأ

ب- صح

ج- خطأ

تلخيص التربية الإسلامية



الدرس الرابع: الحديث الشريف: طلب العلم

الفكرة الرئيسية:

س: إلى ماذا أرشدنا الرسول صل الله عليه وسلم ؟
ج: إلى أن طلب العلم من أعظم الأعمال وأن له أجرًا كبيرًا في الدنيا والآخرة

أتهياً وأستكشف:
لا يقف عند حد معين

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله صل الله عليه وسلم: "من سلك طريقاً يلتمس فيه علماً، سهّل الله له به طريقاً إلى الجنة"

المفردات والتراكيب:

سلك: سار
يلتمس: يطلب

أستذكر:

تم التحميل من موقع الأوائل التعليمي www.awa2el.net



اسمه : عبد الرحمن بن صخر الدُّسي
هاجر من اليمن الى المدينة المنورة في السنة السابعة من الهجرة
من اكثر الصحابة الكرام رضي الله عنهم رواية للحديث
لُقِبَ رضي الله عنه (أبو هريرة) لأنه وجد هرة فحملها في كُمه

س: كيف اعتنى الإسلام بالعلم عناية كبرى؟
ج: حثَّ القرآن الكريم والسنة النبوية على طلب العلم

س: ما حكم طلب العلم؟
ج: فرض على كل مسلم ومسلمة

س: هل هو فرض فقط في العلوم الشرعية؟
ج: لا وإنما يشمل مختلف العلوم مثل الطب والهندسة

أفكر وأجيب:

- 1- زيادة معرفة طالب العلم ويبني المجتمع
- 2- في المدارس والجامعات وحلقات التحفيظ
- 3- الحاسوب التعليم عن بعد

س: بين رسول الله صل الله عليه وسلم الأجر لطلب العلم بينه؟
ج: سبب لدخول الجنة يوم القيامة (السبب) لأن العلم يعود على الناس
بالخير ويبني المجتمع

أفكر وأستنتج:

تم التحميل من موقع الأوائل التعليمي www.awa2el.net

- 1- أن العلم صدقة جارية حتى بعد الممات يبقى أثره
 - 2- المعلم أو المعلمة: يبني جيلاً يقرأ ويكتب
- الإمام: يعلم طلاب العلم أمور دينهم
الطبيب: يعالج المرضى وينقذ أرواح الناس
الصحفي: يغطي أخبار العالم ويوصل صوت وصورة المظلومين

س: حرص الصحابة رضي الله عنهم على طلب العلم اذكر أمثلة:

ج: أ- عبد الله بن عباس رضي الله عنه: مع صغر سنه كان حريصاً على مرافقة الرسول صل الله عليه وسلم ليتعلم منه وبعد وفاته صل الله عليه وسلم واحداً أصبح رضي الله عنه واحداً من أعظم علماء المسلمين

ب- عبد الله بن مسعود رضي الله عنه: كان حافظاً للقرآن الكريم ومعلماً إياه للناس وحثّ رسول الله صل الله عليه وسلم الصحابة رضي الله عنهم ان يقتدوا به في حسن تلاوته واثقانه

ج- زيد بن ثابت رض الله عنه: كان عالماً بلغات عدة

مثل: العبرية/الفارسية/الحبشية والرومية وكان أحد كتاب الوحي الملازمين للرسول صل الله عليه وسلم

د- عائشة بنت أبي بكر الصديق رضي الله عنهم: فقد كانت من أعلم النساء بالقرآن الكريم والحديث النبوي الشريف وبالاحلال والحرام وكانت عالمة بالطب والتاريخ والشعر وغيرها من العلوم

س: وضح كيف وفرت شبكة الإنترنت إمكانيات لطلب العلم؟

ج: التعلم بفاعلية ومرونة اذ تمكن من الوصول الى مصادر غنية بالمعرفة وتعلم انواع العلوم

تم التحميل من موقع الأوائل التعليمي www.awa2el.net



س: اذكر بعض الخدمات التي تقدمها شبكة الانترنت لطلب العلم؟
ج: البحث والتواصل مع الباحثين والاستفادة من خبراتهم اضافة الى مشاهدة المقاطع المرئية التعليمية على المنصات

أستنتج:
نشر الدين الإسلامي

أنظم تعلمي:
حثّ القرآن الكريم والسنة النبوية على طلب العلم
سبب لدخول الجنة يوم القيامة لأن العلم يعود على الناس بالخير
ويبني المجتمع

اختبر معلوماتي:

- 1- الحث على طلب العلم
- 2- فرض على كل مسلم ومسلمة
- 3- أن طريق طلب العلم هو طريق للجنة
- 4-

أ-صح
ب-صح
ج-خطأ



الدرس الخامس: التيمم

الفكرة الرئيسية:

س: لماذا شرع الإسلام التيمم؟

ج: لأنه من مظاهر يسر الشريعة الإسلامية لمراعاة أحوال الناس وتخفيفاً منهم

اتھياً وأستكشف:

أقوم بالتيمم

س: عرّف التيمم مع ذكر الدليل لمشروعيته؟

ج: هو استخدام التراب للطهارة بدلاً من الماء عند فقدّه أو عدم المقدرة على استعماله قال الله تعالى: (فَلَمْ تَجِدُوا مَاءً فَتَيَمَّمُوا صَعِيدًا طَيِّبًا فَامْسَحُوا بِوُجُوهِكُمْ وَأَيْدِيكُمْ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَفُورًا غَفُورًا)

أتخيل وأتوقع:

لكان هناك مشقة كبيرة

س: اذكر أسباب التيمم؟

ج: 1- عدم وجود الماء



- 2- وجود الماء مع عدم المقدرة على استعماله إما بسبب مرض أو
البرد الشديد الذي لا يستطيع الإنسان تحمّله
3- وجود الماء مع الحاجة الضرورية إليه للشرب أو الطعام أو سقي
الدواب

أتأمل وأختار:

- 1- التيمم
- 2- الوضوء
- 3- التيمم
- 4- التيمم

س: ماهي كيفية التيمم؟

- ج: 1- ينوي المسلم التيمم
- 2- يضرب الأرض بباطن كفيه ضربة واحدة
- 3- يمسح بهما وجهه
- 4- يضرب ضربة ثانية
- 5- يمسح بهما يديه الى المرفقين يبدأ باليمنى ثم اليسرى

اتعاون وأميز:

- الوجه: الغسل بالماء/المسح بالتراب
اليدان: الغسل بالماء/المسح بالتراب
الرأس: المسح بالماء
القدمان: الغسل بالماء/المسح بالماء اذا كان يلبس خفين



س: ماهي مبطلات التيمم؟

- ج: أ- ما يبطل الوضوء: مثل خروج الريح أو النوم
ب- وجود الماء لمن فقدته: فإذا تيمم المسلم ووجد الماء قبل أن يصلي فعليه أن يتوضأ ويصلي أما إذا كان قد أنهى صلاته ثم وجد الماء فصلاته صحيحة ولا يعيدها
ج- المقدرة على استعمال الماء لمن كان عاجزاً عن استعماله: إذا كان المسلم يتيمم بسبب المرض ثم شُفي منه فلا يجوز أن يتيمم وكذلك بسبب برودة الماء ثم وجد ما يسخن به الماء فلا يجوز له التيمم

ألاحظ وأستخرج:

- 1- الخطأ أنه صلى بتيممه/وجود الماء قبل الصلاة
- 2- أنها صلت بدون ان تعيد تيممها/النوم
- 3- تيمم مع وجود الماء الدافئ/المقدرة على استعمال الماء
- 4- التيمم للصداع البسيط/المقدرة على استعمال الماء

س: هل يصلي بالتيمم جميع الصلوات؟

- ج: لا يصلي بالتيمم إلا فرضاً واحداً وإذا أراد ان يصلي فرضاً آخر عليه ان يتيمم من جديد

أنظم تعلمي:

هو استخدام التراب للطهارة بدلاً من الماء عند فقدته أو عدم المقدرة على استعماله

أسبابه: 1- عدم وجود الماء

تم التحميل من موقع الأوائل التعليمي www.awa2el.net



- 2- وجود الماء مع عدم المقدرة على استعماله
 - 3- وجود الماء مع الحاجة الضرورية إليه
 - كيفية: 1- ينوي المسلم التيمم
 - 2- يضرب الأرض بباطن كفيه ضربة واحدة
 - 3- يمسح بهما وجهه
 - 4- يضرب ضربة ثانية
 - 5- يمسح بهما يديه الى المرفقين يبدأ باليمنى ثم اليسرى
- مبطلاته: أ- ما يبطل الوضوء
- ب- وجود الماء لمن فقد
- ج- المقدرة على استعمال الماء لمن كان عاجزاً عن استعماله

أختبر معلوماتي:

- 1- هو استخدام التراب للطهارة بدلاً من الماء عند فقد أو عدم المقدرة على استعماله
- 2- عدم وجود الماء
- 1- عدم وجود الماء
- 2- وجود الماء مع عدم المقدرة على استعماله
- 3-

- أ- عليه أن يتيمم ويصلي العصر
- ب- عليها أن تتيمم بالتراب لا بالضرب على السرير
- ج- عليها ان تتيمم لمدة اليومين فقط لأنه الوقت انتهى
- د- عليه أن يتيمم لكل فرض ولا يجوز أن يصلي أكثر من فرض بالتيمم
- 4-

تم التحميل من موقع الأوائل التعليمي www.awa2el.net



- 1-ب
- 2-أ
- 3-أ





الدرس السادس: حق الإنسان في المسكن

الفكرة الرئيسية:

س: هل السكن ضرورة أو تحسين؟
ج: هو من ضرورات الحياة وأكّد الإسلام حق الفرد بالسكن اللائق والمناسب

أتهياً وأستكشف:

- 1- الطعام
- 2- التعليم
- 3- السكن

س: ماهي ضرورات الحياة؟

ج: هي حاجات الإنسان الأساسية مثل الطعام والشراب والملبس والسكن والعلاج والتعليم والأمن

س: عدد اهمية المسكن للإنسان؟

ج: 1- يلبي حاجات الأسرة اليومية مثل: 1- الراحة/ 2- النوم/ 3- اللقاءات العائلية/ 4- أداء الواجبات المدرسية



- 2- يحافظ على نفسه وعلى أسرته من الظروف الطبيعية المتغيرة
مثل الحر الشديد/البر القارس
3- يشعر بالراحة والطمأنينة

س: ماذا يطلق على المسكن من مسميات؟
ج: البيت/المنزل/الدار

أتأمل وأبين:

- 1- تناول الطعام
- 2- النوم والراحة
- 3- اللعب
- 4- أداء الواجبات الدراسية
- 5- اللقاءات العائلية

س: عدد آداب المسكن في الإسلام؟

- ج: 1- عدم دخول المساكن إلا بإذن أصحابها
2- عدم التجسس على الناس أو النظر إليهم وهم داخل مساكنهم لما فيه من انتهاك لخصوصية البيت
3- المحافظة على نظافة المسكن وجمال رائحته ومساعدة الوالدين على تنظيفه وترتيبه
4- عدم الاعتداء على منازل الآخرين بإخراجهم منها أو الاستيلاء عليها أو تعريضها للتلف أو الهدم

أتأمل وأكتب:

تم التحميل من موقع الأوائل التعليمي www.awa2el.net



1- عليه أن يستأذن للدخول حتى ولو الباب مفتوحًا

س: كيف ساهمت الدولة بدور مهم في تأمين المسكن المناسب للمحتاجين؟

ج: أطلقت مبادرات ملكية لتأمين المسكن المناسب للمحتاجين في جميع أنحاء المملكة الأردنية الهاشمية

أنظم تعلمي:

1-- يلبي حاجات الأسرة اليومية مثل: 1- الراحة/2- النوم/3- اللقاءات العائلية/4- أداء الواجبات المدرسية

2- يحافظ على نفسه وعلى أسرته من الظروف الطبيعية المتغيرة مثل الحر الشديد/البر القارس
3- يشعر بالراحة والطمأنينة
آداب المسكن:

1- عدم دخول المساكن إلا بإذن أصحابها
2- عدم التجسس على الناس أو النظر إليهم وهم داخل مساكنهم لما فيه من انتهاك لخصوصية البيت
3- المحافظة على نظافة المسكن وجمال رائحته ومساعدة الوالدين على تنظيفه وترتيبه

اختبر معلوماتي:

1- يلبي حاجات الأسرة اليومية



2- يحافظ على نفسه وعلى أسرته من الظروف الطبيعية
3- يشعر بالراحة والطمأنينة

-2

لما فيه من انتهاك لخصوصية البيت

-3

أطلقت مبادرات ملكية لتأمين المسكن المناسب للمحتاجين في جميع
أنحاء المملكة الأردنية الهاشمية

-4

أ- عدم دخول المساكن إلا بإذن أصحابها
ب- المحافظة على نظافة المسكن وجمال رائحته ومساعدة الوالدين
على تنظيفه وترتيبه

-5

أ- 1- الراحة/2- النوم

ب- البيت/المنزل



الوحدة الرابعة:
طاعة الله تعالى

الدرس الأول:
سورة نوح الآيات الكريمة:
(28-21)

الفكرة الرئيسية:

س: ماذا تبين الآيات الكريمة؟

ج: تبين موقف نوح عليه السلام بعد أن أصرّ قومه على الكفر وتذكر العقاب الذي أصابهم

س: ماهو الدعاء؟

ج: هو التوجه الى الله تعالى بطلب العون والمغفرة والرحمة وتحقيق الحاجات

بسم الله الرحمن الرحيم

قَالَ نُوحٌ رَبِّ إِنَّهُمْ عَصَوْنِي وَأَتَّبَعُوا مَن لَّمْ يَزِدْهُ مَالُهُ وَوَلَدُهُ إِلَّا خَسَارًا (21) وَمَكْرُوهًا مَّكْرًا كَبِيرًا (22) وَقَالُوا لَا تَذَرُنَّ آلِهَتَكُمْ وَلَا

تم التحميل من موقع الأوائيل التعليمي www.awa2el.net

تَذَرْنَ وُدًّا وَلَا سُوَاعًا وَلَا يَغُوثَ وَيَعُوقَ وَنَسْرًا (23) وَقَدْ أَضَلُّوا
كَثِيرًا وَلَا تَزِدِ الظَّالِمِينَ إِلَّا ضَلًّا (24) مِمَّا خَطَبْتَهُمْ أُغْرِقُوا فَأَدْخَلُوا
نَارًا فَلَمْ يَجِدُوا لَهُمْ مِنْ دُونِ اللَّهِ أَنْصَارًا (25) وَقَالَ نُوحٌ رَبِّ لَا تَذَرْ
عَلَى الْأَرْضِ مِنَ الْكُفَّيرِينَ دَيَّارًا (26) إِنَّكَ إِنْ تَذَرَهُمْ يُضِلُّوا عِبَادَكَ
وَلَا يَلِدُوا إِلَّا فَاجِرًا كَفَّارًا (27) رَبِّ اغْفِرْ لِي وَلِوَالِدِي وَلِمَنْ دَخَلَ
بَيْتِي مُؤْمِنًا وَلِلْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ وَلَا تَزِدِ الظَّالِمِينَ إِلَّا تَبَارًا (28)

المفردات والتراكيب:

خَسَارًا: كُفْرًا

مَكْرُوا: تَأْمَرُوا

كُبَّارًا: كَبِيرًا

لَا تَذَرْنَ عَالِهَتَكُمْ: لَا تَتْرَكُوا عِبَادَةَ الْأَصْنَامِ

أَضَلُّوا: أَفْسَدُوا

مِمَّا خَطَبْتَهُمْ: بِسَبَبِ ذُنُوبِهِمْ

لَا تَذَر: لَا تُبْقِ

دَيَّارًا: أَحَدًا يَسْكُنُ الدِّيَارَ

تَبَارًا: هَلَاكًا

س: عدد موضوعات الرئيسة للآيات الكريمة؟

ج: 1- الآيات الكريمة (21-24) لجوء نوح عليه السلام الى الله تعالى

2- الآية الكريمة (25) عقاب الله تعالى لقوم نوح عليه السلام

3- الآيات الكريمة (26-28) دعاء نوح عليه السلام

س: لماذا لجأ نوح عليه السلام الى الله تعالى ؟

تم التحميل من موقع الأوائيل التعليمي www.awa2el.net



ج: بعد ان دعا قومه فلم يستجيبوا له لجأ الى الله تعالى يشكو قومه لأنهم:

- 1- عصوه في ما امرهم به من عبادة الله تعالى وحده لا شريك له
- 2- اتبعوا رؤساءهم الذين لم يزداهم ما أنعم الله تعالى عليهم من المال والولد إلا كفرًا وعصيانًا
- 3- تآمروا عليه مؤامرة كبيرة مستهزئين بدعوته ومعاندين له
- 4- حرّضوا بعضهم على عدم ترك عبادة الأصنام وهي من صنع أيديهم وسموها: وداً وسواعاً ويغوثاً ويعوقاً ونسراً ثم عبدوها
- 5- أفسدوا الناس فأبعدوهم عن عبادة الله تعالى وبعد ذلك طلب نوح عليه السلام من الله تعالى أن يعاقبهم على فعلهم بسبب كفرهم وعنادهم وظلمهم لانفسهم وبعدهم عن الحق

أفكر وأتذكر:

- 1- ان اطيع الله تعالى واجتنب معاصيه
 - 2- كانوا يسخرون منه ويستهزئون به
- سخروا من صناعة السفينة لعدم وجود البحار او الأنهار وان أين ستمشي على الأرض

س: بماذا عاقب الله تعالى قوم نوح عليه السلام؟

ج: العقاب الذي استحقه الكافرون من قوم نوح عليه السلام الطوفان (الغرق) وسيكون مصيرهم في الآخرة نار جهنم يدخلونها ولا يجدون من ينصرهم

أستذكر وأدون:

تم التحميل من موقع الأوائل التعليمي www.awa2el.net



ركبوا في السفينة التي صنعها نوح عليه السلام والمؤمنين معه

س: بماذا اختتمت السورة؟

ج: بدعاء نوح عليه السلام على الكافرين بعد أن تأكد من إصرارهم على الكفر

فدعا على الكافرين بالهلاك ودعا للمؤمنين بالمغفرة

س: لماذا دعا الله تعالى بالألّا يترك على الأرض أحدًا من الكافرين؟

ج: لأنهم إن بقوا في الأرض سيضلوا الناس بضلالهم وكفرهم ويفسدوا ذريتهم لأنهم سيربونهم على الكفر والمعاصي

أستنتج:

1- لأنهم إن بقوا في الأرض سيضلوا الناس بضلالهم وكفرهم ويفسدوا ذريتهم لأنهم سيربونهم على الكفر والمعاصي

2- التضرع والتوسل لله عز وجل

س: اذكر بعض السور التي وردت فيها قصة نوح عليه السلام؟

ج: الاعراف/المؤمنون/الشعراء/سورة نوح

س: ماهو الهدف من ذكر قصص الانبياء عليهم السلام؟

ج: التخفيف على سيدنا محمد صل الله عليه وسلم ما أصابه من أذى قومه وليبين له أنه ليس النبي الوحيد الذي كذبه قومه وآذوه

انظم تعلمي:

تم التحميل من موقع الأوائل التعليمي www.awa2el.net



- 1- الآيات الكريمة (21-24) لجوء نوح عليه السلام الى الله تعالى
- 2- الآية الكريمة (25) عقاب الله تعالى لقوم نوح عليه السلام
- 3- الآيات الكريمة (26-28) دعاء نوح عليه السلام

أختبر معلوماتي:

- 1- جزاء من يعصي الله تعالى / عقاب قوم نوح عليه السلام
- 2- أ- خسارًا
ب- أضلوا
ج- تبارًا
- 3- 1- عصوه في ما امرهم به من عبادة الله تعالى وحده لا شريك له
2- اتبعوا رؤساءهم الذين لم يزدهم ما أنعم الله تعالى عليهم من المال والولد إلا كفرًا وعصيانًا
- 4- في الدنيا: الطوفان (الغرق)
في الآخرة: نار جهنم يدخلونها ولا يجدون من ينصرهم
- 5- فدعا على الكافرين بالهلاك ودعا للمؤمنين بالمغفرة



الدرس الثاني:
الصحابية الجليلة
نُسبية بنت كعب رضي الله عنها

الفكرة الرئيسة:

س: أين أسلمت؟

من أوائل من أسلم في المدينة المنورة

اتهاياً وأستكشف:

نُسبية بنت كعب رضي الله عنها

س: من هم الصحابة؟

ج: لفظ يشمل الذكور والإناث ممن لقي سيدنا رسول الله صل الله عليه

وسلم وأسلم وبقي على الإسلام حتى مات

س: عرّف بالصحابية نُسبية؟

ج: اسمها: نُسبية بنت كعب رضي الله عنها

ولادتها: ولدت في المدينة المنورة

كنيتها: أم عمار

وفاتها: توفيت في المدينة المنورة عام 13 هجري ودُفنت في البقيع



س: على يد من أسلمت؟

ج: تُعد من السابقات في الإسلام في المدينة المنورة وأسلمت على يد مصعب بن عمير قبل الهجرة النبوية لما بعثه رسول الله صل الله عليه وسلم الى المدينة المنورة ليدعو أهلها الى الإسلام

س: ما دورها في خدمة الإسلام؟

ج: أ- المشاركة في بيعة العقبة الثانية: شاركت مع وفد المسلمين الذين سافروا في العام الثالث عشر للبعثة من المدينة المنورة الى مكة المكرمة لمبايعة الرسول صل الله عليه وسلم بيعة العقبة الثانية والتي تعهد فيها المبايعون على حماية الرسول صل الله عليه وسلم وأن يدافعوا عنه وعن الإسلام كدفاعهم عن أولادهم وأنفسهم

ب- الدعوة إلى الإسلام وتربية الأبناء: حرصت بعد بيعة العقبة الثانية على دعوة أهلها وجيرانها ونساء المسلمين الى الإسلام ورغبتهم فيه وعلمتهم أحكامه وربت ابنيها (عبد الله وحبیباً) رضي الله عنهم على الأخلاق الحسنة حتى أصبحا مجاهدين

ج- الجهاد في سبيل الله تعالى: شاركت في معظم المعارك التي خاضها الرسول صل الله عليه وسلم وفي معركة أحد خرجت مع زوجها وابنيها رضي الله عنهم للجهاد في سبيل الله تعالى وكانت تُعد الطعام للمجاهدين وتسقي الجرحى وتعتني بهم ولما أراد المشركين قتل رسول الله صل الله عليه وسلم دافعت عنه أم عمارة رضي الله عنها بنفسها وتصدت مع زوجها وابنيها للمشركين ومنعت وصولهم إليه صل الله عليه وسلم فأصيبت رضي الله عنها أثناء ذلك بجروح كثيرة

س: اذكر صورة مشرقة من حياتها؟

ج: في يوم احد رأى رسول الله صل الله عليه وسلم أم عمارة تحارب بشجاعة ووصف موقفها وشجاعتها ودعا لها ولعائلتها فقال "اللهم اجعلهم رفقائي في الجنة"

س: اذكر اهم الدروس والعبر من سيرة نُسبية رضي الله عنها؟

ج: أ- الدور الكبير للمرأة المسلمة في الدعوة إلى الله تعالى والجهاد في سبيله

ب- حب الخير للناس فكانت رضي الله عنها تنصح أهلها وجيرانها وكانت تعتني بالجرحى وتقدم الطعام والشراب للمجاهدين في المعارك
ج- التحلي بالصبر: صبرت على استشهاد ابنيها وعلى الجراح التي أصيبت بها في المعارك

أنظم تعلمي:

اسمها: نُسبية بنت كعب رضي الله عنها
ولادتها: ولدت في المدينة المنورة
كنيتها: أم عمار

وفاتها: توفيت في المدينة المنورة عام 13 هجري ودُفنت في البقيع

*تعد من السابقات في الإسلام في المدينة المنورة وأسلمت على يد

مصعب بن عمير قبل الهجرة النبوية لما بعثه رسول الله صل الله

عليه وسلم الى المدينة المنورة ليدعو أهلها الى الإسلام

أ- المشاركة في بيعة العقبة الثانية

ب- الدعوة إلى الإسلام وتربية الأبناء

ج- الجهاد في سبيل الله تعالى



أختبر معلوماتي:

1- ولادتها: ولدت في المدينة المنورة

كنيتها: أم عمار

2-

حماية الرسول صل الله عليه وسلم وأن يدافعوا عنه وعن الإسلام
كدفاعهم عن أولادهم وأنفسهم

3-

إعداد الطعام / مداواة الجرحى

4-

ولما أراد المشركين قتل رسول الله صل الله عليه وسلم دافعت عنه أم
عمارة رضي الله عنها بنفسها وتصدت مع زوجها وابنيها للمشركين
ومنعت وصولهم إليه صل الله عليه وسلم فأصيبت رضي الله عنها

5-

أ- خطأ

ب- صح

ج- خطأ

د- صح



الدرس الثالث:
التلاوة والتجويد
تطبيقات

أختبر معلوماتي:

1-

الإظهار: فأنساهم أنفسهم
نون مشددة: إِنَّ
القلقلة: قدّمت

2-

أ- لتركبن
ب- ممّ
ج- إنّه/ظنّ
د- ممّا

3-

أ- صح
ب- صح
ج- خطأ

4-

1- دال/صغرى

2- أقسم: القاف/صغرى - بالشفق: القاف/كبرى

3- الحج: الجيم/كبرى

تم التحميل من موقع الأوائل التعليمي www.awa2el.net



الدرس الرابع: آداب التنزه والرحلات

أتهياً وأستكشف:

- 1- طلاب في الباص المدرسي خارجون للتنزه
- 2- الطلاب يلعبون مع بعضهم
- 3- الطلاب يقومون بتنظيف مكان جلوسهم بعد أن انتهوا من الرحلة

س: ما هو حكم التنزه والرحلات؟
ج: مباح

س: اذكر آداب الرحلات والتنزه؟

- ج: 1- الحرص على الأذكار والأدعية: مثل دعاء ركوب الحافلة
- 2- الحرص على طاعة الله تعالى : فتؤدى الصلاة على وقتها ولا تضيع أثناء التنزه والحرص على تجنب معصية الله تعالى مثل : كشف العورات

- 3- اختيار الصحبة الطيبة التي تُعين على الخير وتشجع عليه وتجنب ضياع الوقت في الغيبة والنميمة والسخرية والاستهزاء
- 4- المشاركة في خدمة من يخرج في الرحلة: والحرص على تقديم العون لمن يحتاج إليه مثل مساعدة كبار السن وتحضير الطعام مع الموجودين ففي ذلك تآلف وتراحم

تم التحميل من موقع الأوائيل التعليمي www.awa2el.net



- 5- عدم إزعاج المتنزهين بالأصوات العالية مثل الصراخ والضحك بصوت مرتفع واحترام خصوصية المتنزهين وعدم التقاط صور لهم ونشرها على مواقع التواصل الاجتماعي
- 6- الحرص على سلامة الأشجار والغابات لا سيما عند إشعال النار والتأكد من إطفاء النار عند النوم أو عند مغادرة المكان حفاظاً على حياة الإنسان وحماية للبيئة
- 7- المحافظة على نظافة المكان وعدم ترك الفضلات في المكان الذي يجلس فيه للتنزه لأن هذا المكان مشترك للناس جميعاً
- 8- المحافظة على المرافق التي وضعت لاستخدام المتنزهين مثل الدورات الصحية (الحمامات) والمقاعد والمظلات والمصابيح وعدم إتلافها أو العبث بها

أبحث وأكتب:

الله أكبر ، الله أكبر، سبحان الذي سخر لنا هذا وما كنا له مقرنين وإنا إلى ربنا لمنقلبون، اللهم إنا نسألك في سفرنا هذا البر والتقوى، ومن العمل ما ترضى، اللهم هون علينا سفرنا هذا وطوي عنا بعده، اللهم أنت الصاحب في السفر، والخليفة في الأهل، اللهم اني أعوذ بك من وعاء السفر، وكابة المنظر وسوء المنقلب في المال والاهل

أفكر:

أجأ الى الهاتف المحمول وأضع عليه اتجاه القبلة واذا لم يكن لدي هاتف أطلب من المعلمة أن تبحث لنا على هاتفها



أتعاون وأنقد:

- 1- تصرف خاطئ وعليهم الحرص على طاعة الله تعالى
- 2- تصرف خاطئ وعلي ان أبين لها سوء تصرفاتها وهنا علينا اختيار الصحبة الطيبة التي تعين على الخير وتشجع عليه أتعاون وأميز:

1- غير صحيح/عليه إطفائها لسلامته وسلامة الأشجار

2- صحيح

3- غير صحيح/يجب عليه المحافظة على المرافق التي وضعت لاستخدام المتنزهين

4- غير صحيح/وعلينا المشاركة في اللعب والمساعدة

5- غير صحيح/لانه علينا عدم ازعاج المتنزهين بالأصوات العالية

6- غير صحيح/وهذا ايضاً من ازعاج المتنزهين

س: لماذا تحرص وزارة التربية والتعليم على الرحلات المدرسية؟
ج: لتعزيز قيمة التدبر والتفكر في خلق الله تعالى وتعرف تاريخ الوطن وحضارته وترسيخ روح المساعدة والتعاون والعمل الاجتماعي

س: عدد اماكن التنزه في الأردن؟

ج: المواقع الدينية: مقامات الانبياء عليهم السلام والصحابة الكرام رضي الله عنهم

الاماكن الطبيعية والمحميات: مثل غابات دبين في جرش ومنتزه عمان القومي في عمان ووادي رم ومحمية ضانا في الطفيلة



المواقع التاريخية: المدرج الروماني في جرش وعمان والبترا وأم قيس وقلعة صلاح الدين الأيوبي في عجلون وقلعة الكرك

أنظم تعلمي:

- 1- الحرص على الأذكار والأدعية
- 2- الحرص على طاعة الله تعالى
- 3- اختيار الصحبة الطيبة التي تُعين على الخير وتشجع عليه وتجنب ضياع الوقت
- 4- المشاركة في خدمة من يخرج في الرحلة

أختبر معلوماتي:

1- مباح

2-

- أ- حفاظًا على حياة الإنسان وحماية للبيئة
 - ب- لأنها تُعين على الخير وتشجع عليه وتجنب ضياع الوقت في الغيبة والنميمة والسخرية والاستهزاء
- 3-

لتعزيز قيمة التدبر والتفكر في خلق الله تعالى وتعرف تاريخ الوطن وحضارته وترسيخ روح المساعدة والتعاون والعمل الاجتماعي

4-

- أ- عدم غزعاج المتنزهين بالأصوات العالية
- ب- اختيار الصحبة الطيبة التي تُعين على الخير وتشجع عليه
- ج- المحافظة على المرافق التي وضعت لاستخدام المتنزهين
- د- الحرص على الأذكار والأدعية

تم التحميل من موقع الأوائل التعليمي www.awa2el.net



الدرس الخامس : ترشيد الاستهلاك

الفكرة الرئيسية:

س: على ماذا يحث الإسلام؟

ج: على الاعتدال في الإنفاق وعدم الإسراف في المأكل والمشرب والملبس والطاقة وغيرها

أتهياً وأستكشف:

الاعتدال

س: ماهو الإسراف؟

ج: سلوك غير مقبول ويعني تجاوز الحد الطبيعي في الإنفاق

س: عدد بعض النعم التي أنعم الله تعالى علينا بها؟

ج: جعل لنا كل مافي الأرض من ماء وهواء ونبات وحيوان لنستعين بها في حياتنا

س: ماواجبنا اتجاه هذه النعم؟

ج: المحافظة عليها وترشيد استخدامها



س: ماذا نعني بترشيد الاستهلاك؟
ج: هو استخدام الأشياء (مثل: الطعام والشراب واللباس والطاقة) والانتفاع بها بقدر الحاجة من دون إسراف

س: ما حكم الإسراف؟
ج: منهي عنه

اتدبر واكتب:
الإعتدال وعدم الإسراف

س: عدد مجالات ترشيد الإستهلاك؟
ج: 1- استهلاك الماء
2- استهلاك الطعام
3- استهلاك الملابس

س: وضح ترشيد استهلاك الماء مع الامثلة؟
ج: :دعا الإسلام الى المحافظة على الماء فهو سبب الحياة وكان سيدنا رسول الله صل الله عليه وسلم يقتصد في استعمال الماء في الوضوء والطهارة
الامثلة:

1- عدم إبقاء صنوبر الماء مفتوحاً خلال عملية تنظيف الأسنان
2- استخدام ابريق سقي المزروعات بدلاً من خرطوم المياه
3- استخدام وعاء كبير لغسل الخضار والفواكه عوضاً عن الصنوبر



اتأمل وأبين:

- 1- تصرف خاطئ وعلينا المحافظة على الماء وعدم اللعب بها
- 2- تصرف خاطئ وعليهم إصلاح الصنبور وعمل صيانة مستمرة لترشيد الاستهلاك

س: وضح ترشيد استهلاك الطعام مع الأمثلة؟

ج: وجه القرآن الكريم الى عدم الإسراف في الطعام والشراب ومن الأمثلة:

- 1- شراء الطعام بكميات مناسبة من دون زيادة لئلا تتلف قبل الإستعمال
- 2- طبخ الطعام بمقدار الحاجة اليومية
- 3- الاحتفاظ ببقايا الطعام في الثلاجة لليوم التالي
- 4- إهداء جزء من الطعام إلى الأقارب أو الجيران أو المحتاجين

أتعاون وأستنتج:

الإصابة بالأمراض بسبب الإسراف في الطعام والأكل فوق الحاجة

س: وضح ترشيد الاستهلاك في الملابس مع الأمثلة؟

ج: دعا الإسلام الإنسان الى ارتداء الملابس النظيفة والجميلة ليستر بها نفسه وينبغي الاعتدال في شرائها واستخدامها ومن الأمثلة:

- 1- شراء ملابس على قدر الحاجة
- 2- التصدق بالملابس الزائدة عن الحاجة الى الجمعيات التي توزعها على محتاجيها (طبعاً أن تكون في حالة جيدة لا ممزقة ولا وسخة)
- 3- المحافظة على الملابس

تم التحميل من موقع الأوائل التعليمي www.awa2el.net



أتعاون وأقترح:

الاستهلاك السلبي: ترك الإضاءة في الغرف التي لا نجلس فيها
مضاءة والاجهزة الكهربائية كذلك
مقترحات الترشيد: اغلاق الاجهزة وإطفاء الإنارة الغير مستخدمة

س: اذكر طرق ترشيد استهلاك أخرى نعملها في كل مكان وليس في المنزل فقط؟

ج: 1- إطفاء الأضواء في مكان العمل (مثل: المكتب/المصنع/المدرسة وغيرها)

2- الإقتصار في استخدام المياه في الأماكن العامة

3- استعمال المواصلات العامة عند توافرها وعدم استعمال المركبة الخاصة

4- المحافظة على وقود المركبات الحكومية وعدم الاستهتار في قيادتها

5- المحافظة على مستلزمات العمل من أدوات وأجهزة وغيرها

س: كيف يمكن ترشيد استهلاك الطاقة الكهربائية بالتوسع في استخدام الطاقة الشمسية؟

ج: 1- استخدام سخانات المياه الشمسية

2- استخدام مصابيح توفير الطاقة

3- استخدام مصابيح الطاقة الشمسية

انظم تعلمي:



هو استخدام الأشياء (مثل: الطعام والشراب واللباس والطاقة) والانتفاع بها بقدر الحاجة من دون إسراف

- 1- استهلاك الماء
- 2- استهلاك الطعام
- 3- استهلاك الملابس

أختبر معلوماتي:

1-

هو استخدام الأشياء (مثل: الطعام والشراب واللباس والطاقة) والانتفاع بها بقدر الحاجة من دون إسراف

2-

- 1- استهلاك الماء
- 2- استهلاك الطعام

3-

قال الله تعالى: (وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ)

4-

1- صح

2- خطأ/لأنه كان عليه أن يكون الطعام يكفي عددهم بدون إسراف وهذا من الإسراف في الطعام

3- خطأ/لأنه فيه إسراف في الطاقة الكهربائية وعليها إطفاءه عند الخروج من المنزل

4- صح



تم بحمد الله

التلخيص شامل ويتضمن حل أسئلة الدروس
ويفضل الرجوع لاختيارات أستاذ المادة وللكتاب

