

حيث نعيش : Where we live



المحتويات : Contents

	المهارات Skills	
1	vocabulary	News reporting, collocations, noun suffixes (see the word list on page 75) التقارير الإخبارية ، المتلازمات ، لواحق الأسماء (انظر قائمة الكلمات في الصفحة 75)
2	GRAMMAR	Narrative tenses, Past Perfect Simple and Continuous, negative inversion الآزمنة السردية، الماضي التام البسيط والماضي التام المستمر، والعبارة السلبية العكسية Use of English > page 93
3	LISTENING	Understanding a radio programme about famous photos فهم برنامج إذاعي عن الصور الشهيرة
4	SPEAKING	Telling anecdotes سرد الحكايات الشخصية
5	READING	Understanding two newspaper reports فهم تقريرين صحفيين
6	WRITING	A story قصة



LESSON 1-A/الدرس الأول Student Book /4 كتاب الطالب صفحة Vocabulary and Grammar مفردات/قواعد

1 In pairs, look at the photos and answer the questions.

في أزواج، انظر إلى الصور وأجب عن الأسئلة.

1- If you could go to one of these places to study for six months, which would you choose? Say why. إذا كان بإمكانك الذهاب إلى أحد هذه الأماكن للدراسة لمدة ستة أشهر، فأيهما ستختار؟ قل لماذا.

2 -What challenges might you face? ما هي التحديات التي قد تواجهها؟



2 6.1 Listen to Amer and Fadi. Which of these topics do they mention? What do they say about those topics?

استمع إلى عامر وفادي. أي من هذه الموضوعات يذكرونها؟ ماذا يقولون عن تلك الموضوعات؟

- | | | |
|--|---|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> food | <input type="checkbox"/> language | <input type="checkbox"/> local laws |
| <input type="checkbox"/> missing friends | <input type="checkbox"/> people's behaviour | <input type="checkbox"/> weather |

القواعد / Modal and related verbs

1-Obligation and necessity: الالتزام و الضرورة

Modals	Usage	الاستخدام
must	We use must to talk about what is right or necessary . There is no choice.	نستخدم must للتحدث عما هو صحيح أو ضروري. لا يوجد خيار
Have to/ have got to	are often used to indicate that the obligation is from some else or from outside	غالبًا ما يستخدم have to/have got to للإشارة إلى أن الالتزام يأتي من شخص آخر أو من الخارج
Has to Will have to Had to	يمكن استخدام have to في جميع الأزمنة مستقبل ماضي	
need to	يستخدم الفعل need كفعل رئيسي (وليس مساعدًا)	يحتاج إلى أو يحتاج أن

Related verbs

We use verbs like **be required to** / **be obliged to** ملزم / يطلب في all tenses to refer to an 'outside authority' that gives orders or sets rules:

- نستخدم أفعالاً مثل "يجب على" و "ملزم بـ" في جميع الأزمنة للإشارة إلى "سلطة خارجية" التي تصدر الأوامر أو تضع القواعد.
- He was **required to** get proper qualifications. كان مطلوباً منه الحصول على المؤهلات المناسبة.
 - We are **obliged to** come to school on time. نحن ملزمون بالمجيء إلى المدرسة في الوقت المحدد.

2- Duty and advice: الواجب والنصيحة

Modals	Usage	الاستخدام
should/shouldn't ought to/oughtn't	to give our opinion or advice . A common modifier with this form is <i>really</i> :	نستخدم "ينبغي و لا ينبغي" لتقديم الآراء أو إعطاء النصيحة
Duty: الواجب need to		

- Animals **shouldn't** suffer like this.
- You **really ought to** be an expert.

Related verbs

We use **be supposed to** to talk about what **should/shouldn't** happen according to rules or according to what is generally expected: "من المفترض أن" للتحدث عما يجب أو لا يجب أن يحدث وفقاً للقواعد أو وفقاً لما هو متوقع عموماً.

- Animals are **not supposed to** suffer like this. ليس من المفترض أن تعاني الحيوانات بهذه الطريقة.

3-No obligation غير الزامي

Modals	Usage الاستخدام	الاستخدام
don't have to don't need to needn't	We use them to mean 'it isn't necessary'	للحديث عن أمر غير ضروري

- He **doesn't have to** work today. ليس عليه العمل اليوم.
- Pupils **don't need to/needn't** do this. لا يحتاج التلاميذ إلى القيام بذلك.

Related verbs افعال ذات صلة

be not required to/ be not obliged to

- Human divers **are not required to** do the job. الغواصون البشريون **غير مطالبين** بالقيام بهذه المهمة.
- Actors **are not obliged to** be glamorous. الممثلون **ليسوا ملزمين** بأن يكونوا فاتنون.

4- Ability القدرة

Modals	Usage	الاستخدام
can/can't could/couldn't	We use them to describe ability or lack of ability	نستخدمهم لوصف القدرة او عدمها

- He **could** play chess better than anyone I knew. كان بإمكانه لعب الشطرنج بشكل أفضل من أي شخص أعرفه.

be able to : To describe the completion of a specific action in the past. In negative sentences both *be able to* and *could* are possible:

للتعبير عن القدرة على فعل شيء في مناسبة معينة في الماضي و في الجملة المنفية يمكن استخدام كليهما

- ✚ Hamzah **wasn't able to/couldn't** visit us last week, **but he was able to (NOT could) phone**.

Related verbs افعال ذات صلة

managed to/ succeeded in

- The police **managed to** find the child in time. تمكنت الشرطة من العثور على الطفل في الوقت المناسب.
- He **succeeded in** persuading her to help. نجح في إقناعها بالمساعدة.

5-Permission الاذن /السماح

Modals	Usage	الاستخدام
can/could may	We use them to ask for and give permission	نستخدم " يمكن/يُمكن/يجوز/ لا يجوز " لطلب إذن او اعطاء الإذن

- **-Can/Could** I ask you a question? هل يمكنني أن أطرح عليك سؤالاً؟
- I **couldn't** stay out late when I was younger. لم أستطع البقاء في الخارج لوقت متأخر عندما كنت أصغر سناً.

Related verbs افعال ذات صلة

be allowed/ be permitted

- Why has pollution of the beach been **allowed**? لماذا سمح بتلوث الشاطئ؟
- We are **permitted to** enter the lab. نسمح لنا بدخول المختبر.

6-Prohibition المنع

Modals	Usage	لاستخدام
<i>mustn't</i> <i>can't</i> <i>couldn't</i>	We use them to say that something is not permitted	نستخدم "يجب ألا" و "لا يمكن" و "لم يكن بإمكان" لقول أن شيئاً ما غير مسموح به.

- People **can't** park their cars here. لا يمكن للناس إيقاف سياراتهم هنا.

Related verbs

be not allowed to/ be forbidden to

-Students are **not allowed to** go there.
لا يسمح للطلاب بالذهاب إلى هناك

-We were **forbidden to** use the Internet in the office.
منعنا من استخدام الإنترنت في المكتب

7-Possibility الإمكانية

Modals	Usage	نستخدم "can" للتحدث عن الأشياء الممكنة عموماً
<i>can</i>	We use <i>can</i> to talk about things which are generally possible :	

- It **can** rain heavily in winter. يمكن أن تمطر بغزارة في الشتاء.
➤ We use **could/might** to say that a specific thing is possibly true: أن شيئاً معيناً ربما يكون صحيحاً
➤ We use **might** to talk about an uncertain future intention: نية مستقبلية غير مؤكدة:

Related verbs أفعال ذات صلة

be likely to/ be bound to/ be sure to

- This film is **likely to** win a number of Oscars. من المحتمل أن يفوز هذا الفيلم بعدد من جوائز الأوسكار.

3- THINK BACK Complete the table with the modal verbs.

فكر مرة أخرى أكمل الجدول بالأفعال المشروطة.

-be able to	يمكن - can	لا يمكن - can't	كان بالإمكان - could	لم يمكن - couldn't
-don't have to	لست بحاجة لـ	may	يجب - should	لا يجب - shouldn't
-need to	بحاجة إلى	needn't	لا تحتاج - ought to	

Necessity	الضرورة	need to / have to, must
No necessity	عدم الضرورة	don't have to, needn't
Prohibition	المنع	mustn't
Duty and advice	الواجب / النصيحة	need to/ ought to, should, shouldn't
Ability / Lack of ability	القدرة / عدم القدرة	be able to, can, can't, could, couldn't
Permission	السماح	may



4 6.2 Complete these extracts from the recording with the words from the box. Listen and check.

أكمل هذه المقطعات من التسجيل بالكلمات من الصندوق. استمع وتحقق.

ملزم obliged - تمكن managed - محظور forbidden - مسموح allowed -
نجح succeeded - مطلوب required - مسموح permitted

- 1 I'veto settle in pretty well.
2 I've..... in making quite a few friends.

Word	Synonym	المعنى
much	a lot, considerably, far, miles, significantly, way	كثير / بشدة / بقدر كبير
a bit	slightly, marginally	قليلا / شيئا ما
not nearly as	nothing like, nowhere near	ليس بقدر / لا يقارن

7 Replace the underlined words with words and phrases from the box. There are several alternatives. Which sound more formal?

استبدل الكلمات التي تحتها خط بكلمات وعبارات من المربع. هناك العديد من البدائل. أي صوت أكثر رسمية؟

ليس **nothing like** - اميال **miles** - بشكل طفيف **marginally** - بعيد **far** - بشكل كبير **considerably** - كثير **a lot** طريقة **way** - قليلا **slightly** - بشكل ملحوظ **significantly** - بعيد عن **nowhere near** - مثل

1-Summer in Singapore is much hotter than in England but only **a bit** hotter than in Egypt.

2-Summer in England is **not nearly** as hot as in Singapore.

Answers 1 **much**: a lot, considerably, far, miles, significantly, way; a bit: marginally, slightly

2 **not nearly**: nothing like, nowhere near

Linking words أدوات الربط / Prepositions احرف الجر

Compared	With / to	مقارنة مع / ب
in / by	Comparison with	مقارنة مع
Whereas بينما:	but لكن:	wherever أينما:

8-Choose the correct words to complete the sentences. Sometimes more than one answer is possible.

اختر الكلمات الصحيحة لإكمال الجمل. في بعض الأحيان يكون هناك أكثر من إجابة ممكنة.

1-Singapore is very safe **compared** **with / to / from** other countries دول أخرى مقارنة

2-Dubai is expensive **in / by / on comparison** **with** many countries بالعديد من الدول بالمقارنة

3-In Saudi Arabia, the temperatures **during the day** **whereas / wherever / but during the night** they are very low درجات الحرارة مرتفعة خلال النهار منخفضة جدا خلال الليل

Answers 1 with, to 2 in, by 3 whereas, but

LESSON 1-B

Workbook- 4 كتاب التمارين صفحة-

VOCABULARY AND GRAMMAR

1. Match the underlined modal verbs in sentences 1-5 with their functions a-e.

طابق الأفعال المشروطة التي تحتها خط في الجمل من 1 إلى 5 مع وظائفها من (a) إلى (e).

	Sentences: الجملة	الحل	Use / Function: الاستخدام
1	You have to make your bed at a youth hostel.	c	a. necessity: الضرورة
2	You must not take room keys out of the hotel.	b	b. prohibition: المنع
3	I could swim like a fish at the age of four.	e	c. duty: الواجب
4	If there's a fire, you must use the stairs, not the lift.	a	d. no necessity: عدم الضرورة
5	You don't have to switch on the light - it's automatic.	d	e. ability: المقدرة / الاستطاعة

Answers 1 c 2 b 3 e 4 a 5 d

2★ Choose the correct forms to complete the sentences. اختر الاشكال الصحيحة لإكمال الجمل.

- We only moved انتقلنا in a week ago أسبوع قبل and we've already **managed** / **forbidden** to get to know the neighbours . على الجيران التعرف .
- Only local residents سكاننا المحليون are **required** / **permitted** to park الاصطفاف in the streets here في الشوارع هنا .
- You are **allowed** / **supposed** to sort ان تقوم بفرز your recycling carefully النفايات بعناية .
- The city المدينة has **succeeded** / **obliged** in reducing تقليل the traffic ازدحام significantly .
- Glass الزجاج is strictly **forbidden** / **permitted** in the swimming pool area منطقة السباحة .

Answers 1 managed 2 permitted 3 supposed 4 succeeded 5 forbidden

3★★ Rewrite اعد كتابة the sentences الجمل so that they have المعاكس the **opposite** meaning المعنى

- We **have to** arrive exactly on time.
We don't have to arrive exactly on time.
- You **mustn't** wear jeans in the restaurant. **can/may/are allowed to** بدائل
- Customers **may** park here. **may not/can't/mustn't/are not allowed to/are not permitted**
- I **couldn't** find my glasses. ماضي **able to/managed to** فقط استبدل

Answers 2 You **can/may/are allowed to** wear jeans in the restaurant. 3 Customers **may not/can't/mustn't/are not allowed to/are not permitted** to park here. 4 I was **able to/managed to** find my glasses.

4★★ **USE OF ENGLISH** Choose the correct words a-c to complete the text.

استخدام اللغة الإنجليزية اختر الكلمات الصحيحة من A إلى C لإكمال النص.

VISITING THAILAND زيارة تايلند

There are some things you ¹ (**ought to** ينبغي عليك) know معرفتها before visiting Thailand قبل زيارة تايلند . Thai people ² (**shouldn't** لا يجب) raise your voice صوته , so you ³ (**should** يجب) at anyone in public على أي شخص من العامة . Thai people never point ⁴ (**shouldn't** لا يجب) the soles of their feet باطن اقدامهم at anyone or anything شيء , so you ⁵ (**forbidden** ممنوع) to touch any exhibit ان تلمس any exhibit ما يتم عرضه in historical museums في المتاحف that it is ⁵ (**forbidden** ممنوع) to touch any exhibit ان تلمس any exhibit ما يتم عرضه in historical museums في المتاحف .

1	a ought to	b don't have to	c are able to
2	a couldn't	b mustn't	c don't have
3	a could	b couldn't	c shouldn't
4	a have to	b should	c could
5	a permitted	b forbidden	c obliged

Answers 1 a 2 b 3 c 4 b 5 b

5★★ Complete اكمل the sentences الجمل with the correct forms بالصيغ الصحيحة of **be able to** or **have to**.

- Unfortunately لسوء الحظ, we **weren't able to** see the new flat الجديدة because they'd lost the key.
- Good news اخبار جيدة! Grandma جدتي come تأتي next weekend.
- We pay للمراب for the garage ; it was for free بالمرجان .
- Don't worry لا تقلق! You book حجز the التذاكر . I'll take care سأهتم of everything بكل شيء .

Answers 2 will be able to 3 didn't have to 4 don't/won't have to

6★★★ Complete the mini-conversations with the forms in bold by the given words.

HAVE TO / OUGHT TO / MUSTN'T / BE ABLE TO

- Amina:** I 1 Forget to collect that parcel from the post office today.
Dana: You 2 write yourself a note.
Amina: Would you 3 do it, Dana? You're nothing like as busy as me.
Dana: Well, I suppose so, if I 4

ALLOWED TO / MUST / REQUIRED TO / MAY

- Kareem Am:** I 5 pay a deposit before I move in to my room.
Manager: Yes, all students 6 pay two months' rent in advance.
Kareem: And 7 I pay that with a credit card?
Manager: No, sorry. I'm only 8 accept cash or a bank transfer.

HAVEN'T BEEN ABLE TO / SUPPOSED TO / COULDN'T / SUCCEEDED IN

- Ali:** You were 9 video call me, Issa. What happened?
Issa: I 10 find your details.
Ali: I 11 log on since yesterday. Something's wrong.
Issa: Sometimes, I think technology has only 12 making life more complicated.

Answers: 2 ought to 3 be able to 4 have to 5 required to 6 must 7 may 8 allowed to 9 supposed to 10 couldn't 11 haven't been able to 12 succeeded in

7★★★ **USE OF ENGLISH** Complete the second sentence using the word in bold so that it means the same as the first one. Use between two and five words, including the word in bold.

استخدام اللغة الإنجليزية أكمل الجملة الثانية باستخدام الكلمة بالخط العريض بحيث تعني نفس الجملة الأولى. استخدم ما بين كلمتين وخمس كلمات، بما في ذلك الكلمة بالخط العريض.

- 1 You should recycle your rubbish. **SUPPOSED**
 -You are supposed to recycle your rubbish.
 2-I was able to pick up the language quickly. **SUCCEEDED**
 -I _____ the language quickly.
 3- In the UK, it isn't necessary **REQUIRED** to carry an ID card.
 -You _____ an ID card in the UK.
 4-How many bags **can I take** on the aeroplane? **ALLOWED**
 -How many bags _____ on the aeroplane?

Answers: 2- succeeded in picking up 3- are not required 4- am I allowed to take

You should recycle your rubbish * نمط مقترح

→ The sentence that gives a **similar** meaning to the one above is :

- a. You **are supposed to** recycle your rubbish.
 b. You **are not allowed to** recycle your rubbish.
 c. You **are obliged to** recycle your rubbish.

8★★★ Complete the notice with one word in each gap. أكمل الإشعار بكلمة واحدة في كل فراغ.

HOSTEL RULES قوانين النزل / الفندق



For your safety and comfort here are a few guidelines بعض الارشادات فيما يلي
 we ask you to follow نطلب منك اتباعها.

- 1 Only paying guests الضيوف الذين يدفعون are **allowed** in the hostel.
- 2 Use of portable audio speakers سماعات صوت متنقلة is completely _____ throughout في سكن /نزل جميع انحاء
- 3 All guests كل الضيوف are _____ to keep noise to a minimum تقليل الازعاج after 10 p.m.
- 4 Guests الضيوف _____ leave يترك all areas clean نظيفة and tidy ومرتببة after use. No exceptions!
- 5 Animals الحيوانات are not _____ in the hostel في النزل.
- 6 Guests الضيوف _____ leave food الطعام ترك behind خلفهم when they check out of the hostel.

Answers 2- forbidden 3- required/obliged 4- must 5- permitted/allowed 6- mustn't

9-★★★ Write a paragraph about the things you are and aren't allowed to do.

اكتب فقرة عن الأشياء التي يسمح لك بها وغير مسموح لك بفعلها

Answers Students' own answers

LESSON 2-A/الدرس الثاني

Student Book / 6 / كتاب الطالب صفحة

Listening and Vocabulary

19 AUGUST 9 P.M. **MAKING THE WORLD YOUR HOME** جعل العالم منزلك

A growing number of people are becoming digital nomads who can do their job from anywhere in the world. Find out more about this mobile lifestyle in today's programme.

1 In pairs, read the advert for a radio programme and discuss the questions.

ضمن أزواج، اقرأ إعلان برنامج إذاعي وناقش الأسئلة.

- 1) What do you understand by the phrase 'digital nomad'? ماذا تفهم من عبارة "الرحالة الرقمي"؟
- 2) What do you imagine are the advantages and disadvantages of this lifestyle? ما الذي تتخيله إيجابيات وسلبيات لهذا النمط الحياتي؟

Suggested answers

1. A **digital nomad** is a person who uses telecommunications technologies to earn a living and, more generally, conducts their life in a nomadic manner. They often work remotely from foreign countries, coffee shops, public libraries, co-working spaces, etc.

الرحالة الرقمي هو شخص يستخدم تقنيات الاتصالات لكسب العيش، ويعيش بشكل عام بطريقة متنقلة. غالبًا ما يعملون عن بُعد من دول أجنبية أو مقاهي أو مكتبات عامة أو مساحات عمل مشتركة وغيرها.

2-Advantages: Can move and live anywhere in the world; do not have to travel to work each day.

Disadvantages: It might be hard to get away from work.

المزايا: يمكن أن تتحرك وتعيش في أي مكان في العالم ؛ لا تضطر للسفر إلى العمل كل يوم. **العيوب:** قد يكون من الصعب الابتعاد عن العمل.

2 6.3 Listen to the programme and answer the questions.



- 1 What is Hani's job?
- 2 Where is he working from at the moment?
- 3 Is he successful in his job?
- 4 Is he generally happy with his lifestyle? Why?

Answers 1 He's a website designer. 2 He's working in Bali. 3 Yes. (His business is going well.) 4 Yes. (He wouldn't give it up for anything.)

3 6.3 Listen again and choose the correct answers. استمع مرة أخرى واختر الإجابات الصحيحة.

- 1- What did Hani most dislike about his life before becoming a digital nomad?
 2- How did Hani's parents feel about his decision to adopt the nomad lifestyle?
 3- When choosing a new location, Hani is most interested in places
 4- What does Hani say about his life on the move?
 5- For Hani, what is the biggest challenge of working remotely?

Answers 1 a 2 b 3 c 4 b 5 a

4 Complete the phrases which you heard with the words from the box.

أكمل العبارات التي سمعتها بالكلمات الموجودة في الصندوق.

comforts - down - move - remotely - roots - space - to one place

- 1- On the _____ 2-home _____ 3-work _____ 4-put down _____
 5- co-working _____ 6-settle _____ 7-tide down _____

Answer : الحل

	Word/ phrase	المعنى بالعربي
1	On the move	دائم التنقل / الترحال
2	Home comforts	وسائل الرفاهية المنزلية
3	Work remotely	العمل عن بعد
4	Put down roots	يستقر / يقيم بشكل دائم
5	Co-working space	مساحة عمل مشتركة
6	Settle down	يستقر
7	be tied down to one place	مقيد بمكان واحد
8	Digital nomad	بدو رقمي

5 Complete the sentences اكمل الجمل with the phrases عبارات from Exercise 4

- 1) Does the idea of a life (*on the move* / *settle down*) appeal to you?
 2) Would you prefer to (*work remotely* / *co-working space*) or in a company office?
 3) Would you prefer (*on the move* / *co-working space*) to work from home or in a company office?
 4) If you became a digital nomad, which of your (*home comforts* / *put down roots*) would you miss the most?
 5) What do you think is a suitable age to (*tied down to one place* / *settle down*) and get a job?
 6) If you had to move to another country, what would help you to (*put down roots* / *co-working space*) in the new place?
 7) Why do you think some people hate being (*on the move* / *tied down to one place*)? Why do they prefer a nomadic lifestyle?

Answers 1 on the move 2 work remotely 3 co-working space 4 home comforts 5 settle down
 6 put down roots 7 tied down to one place

تمرين من بنك أسئلة بيرسون

1. I don't need an office just for myself, so I share a co-working.....with two other guys.
 a) place b) space c) move
 2. Everybody enjoys home, such as hot meals, warm water and a good entertainment system.

a) aromas

do to be

a) **tied down to**

b) belongings

b) **settle down**

c) comforts

c) **put down roots**

6 **SPEAKING** In pairs, take turns to ask and answer the questions in Exercise 5. Give reasons for your answers.

التحدث في أزواج ، تناوب على طرح الأسئلة والإجابة عليها في التمرين 5. أعط أسباباً لإجاباتك.

LESSON 2-B الدرس الثاني

Workbook- 6 كتاب التمارين صفحة

VOCABULARY المفردات



1 **6.4** Listen to some sentences about education. What happens to the sounds /t/ and /d/ in the underlined phrases?

استمع إلى بعض الجمل حول التعليم. ماذا يحدث للأصوات /t/ و /d/ في العبارات التي تحتها خط؟

- 1 You know education is very important, **don't you?**
- 2 How much of your time, **would you** say, is spent on academic study?
- 3 I **held your** hand on your first day at school.
- 4 **Can't you** understand this homework?

ACTIVE PRONUNCIATION النطق النشط

Assimilation of /t/ + /j/ and /d/ + /j/ sounds | دمج أصوات /t/ + /j/ و /d/ + /j/

When English speakers talk quickly, they do not always pause in between each word; they link different sounds and words together into connected speech. Sometimes two sounds blend together to form a completely new sound. This often happens with /t/ and /j/, which come together to become /tʃ/ (as in **choose**), and with /d/ and /j/ which become /dʒ/ (as in in **jeans**)

- I met **y**ou. (/t/ becomes /tʃ/) /tʃ/ اتش (ch) ☐ تقرأ
- He told **d**y you. (/d/ becomes /dʒ/) /dʒ/ ادج (dg) ☐ تقرأ



LESSON 3-A الدرس الثالث

Student Book /7 كتاب الطالب صفحة

Grammar: قواعد

1 In pairs, describe the house in the photo. Would you like to stay in a house like this? Say why.

في أزواج، صف المنزل في الصورة. هل ترغب في البقاء في منزل مثل هذا؟ قل لماذا.

2 Read the article. Has your opinion from Exercise 1 changed? Say why.

اقرأ المقال. هل تغير رأيك في التسعين وما قبلها؟

Traditional houses need a lot of energy to keep warm in the winter and cool in the summer. Old houses are also often inefficient. For example, in the winter, a lot of the heat inside a house is lost through windows, doors, and even the walls. For that reason, people often

PASSIVE HOUSES



A designer first invented a passive house in Germany and they are popular in Europe. They use solar energy from the sun for hot water and even treat waste water so that it can be used again. A passive house also has very good windows and wall insulation, which means that heat does not leave the house. Just as a jumper can keep you warm in the winter, a special device also takes old wet air from the house and replaces it with fresh air. For this reason, passive houses are the best way to save on energy bills and to live in a comfortably warm house all year. However, because passive house technology is quite new, they are expensive and are usually only bought by the rich.

تحتاج المنازل التقليدية إلى الكثير من الطاقة للتدفئة في الشتاء والبرودة في الصيف. غالباً ما تكون المنازل القديمة غير فعالة. على سبيل المثال، في فصل الشتاء، يتم فقدان الكثير من الحرارة داخل المنزل من خلال النوافذ والأبواب وحتى الجدران. لهذا السبب، غالباً ما يرغب الناس في العيش في منزل سلبي. اخترع المصمم لأول مرة المنازل السلبية في ألمانيا وهي تحظى بشعبية في أوروبا. يستخدمون الطاقة الشمسية من الشمس للحصول على الماء الساخن، وحتى يعالجون مياه الصرف الصحي بحيث يمكن استخدامها مرة أخرى. يحتوي المنزل السلبي أيضاً على نوافذ وعزل جيد للجدران، مما يعني أن الحرارة لا تغادر المنزل: المواد تحافظ على دفء المنزل، تماماً كالسترة التي يمكن أن تبقيك دافئاً في الشتاء. يأخذ جهاز خاص أيضاً الهواء القديم الرطب من المنزل ويستبدله بالهواء النقي. لهذا السبب، فإن المنازل السلبية هي أفضل طريقة لتوفير فواتير الطاقة والعيش في منزل دافئ بشكل مريح طوال العام. ومع ذلك، نظراً لأن تقنيات المنزل السلبي جديدة تماماً، فهي باهظة الثمن وعادة ما يتم شراؤها فقط من قبل الأثرياء...

1. Why do traditional houses need a lot of energy for? لماذا تحتاج المنازل التقليدية الكثير من الطاقة؟

-Traditional houses need a lot of energy to keep warm in the winter and cool in the summer.

تحتاج المنازل التقليدية الكثير من الطاقة للحفاظ على الحرارة في الشتاء وبرودة في الصيف .

2. Why are old houses often considered inefficient?

لماذا تعتبر المنازل القديمة غالباً غير فعالة؟

-Old houses are often inefficient because a lot of the heat inside is lost through windows, doors, and walls. تعتبر المنازل القديمة غالباً غير فعالة لأن الكثير من الحرارة داخلها يفقد عبر النوافذ والأبواب والجدران.

3. Where were passive houses first invented?

أين تم اختراع المنازل السلبية لأول مرة؟

-Passive houses were first invented in Germany. تم اختراع المنازل السلبية لأول مرة في ألمانيا.

4. What energy source do passive houses use for hot water?

ما هو مصدر الطاقة الذي تستخدمه المنازل السلبية للماء الساخن؟

-Passive houses use solar energy from the sun for hot water.

تستخدم المنازل السلبية الطاقة الشمسية من الشمس للماء الساخن .

5. How do passive houses help with waste water?

كيف تساعد المنازل السلبية في معالجة المياه المستعملة؟

-Passive houses treat waste water so that it can be used again.

- تعالج المنازل السلبية المياه المستعملة حتى يمكن استخدامها مرة أخرى .
 ما هي الميزة التي تساعد المنزل السلبي في الاحتفاظ بالحرارة؟
 -Passive houses have very good windows and wall insulation to retain heat.
 تمتلك المنازل السلبية نوافذ جيدة جدًا وعزل للجدران للاحتفاظ بالحرارة .
 7. How is the old, wet air replaced with fresh air in a passive house?
 كيف يتم استبدال الهواء الرطب القديم بهواء نقي في المنزل السلبي؟
 -A special device takes old, wet air from the house and replaces it with fresh air.
 يأخذ جهاز خاص الهواء القديم والرطب من المنزل ويستبدله بهواء نقي .
 8. Why are passive houses considered a good option for energy savings?
 لماذا تعتبر المنازل السلبية خيارًا جيدًا لتوفير الطاقة؟
 -Passive houses are the best way to save on energy bills. تعتبر المنازل السلبية أفضل طريقة للتوفير في فواتير الطاقة.
 9. Who typically buys passive houses?
 من عادة ما يشتري المنازل السلبية؟
 -Passive houses are usually bought only by the rich. عادة ما يشتري المنازل السلبية فقط من قبل الأغنياء.
 10. What is a drawback of passive house technology?
 ما هو العيب في تكنولوجيا المنازل السلبية؟
 -A drawback of passive house technology is that it is quite new and expensive.
 عيب تكنولوجيا المنازل السلبية هو أنها جديدة جدًا ومكلفة.

الأدوات: Articles (a-an/the)

أدوات التعريف / التنكير Articles: هي عبارة عن أدوات تدخل على الكلمة (اسم / صفة...) فتجعله معرفه definite او غير معرف (نكره) indefinite كما يلي :

نكره غير معرف = كتاب a book = اما عندما نقول / اسم معرف ب ال التعريف الكتاب The book =

تقسم الأدوات حسب نوعها الى قسمين : Definite و Indefinite وتستخدم كل أداة كما يلي :

أدوات التنكير Indefinite Articles	أداة التعريف Definite Article : The
<p>a / an</p> <p>✚ -We use a / an with a singular countable noun when the listener doesn't know which particular thing is being referred to, or it doesn't matter which one.</p> <p>• نستخدم a / an مع اسم مفرد معدود عندما لا يعرف المستمع أي شيء معين يشار إليه، أو لا يهم أيهما.</p> <p>This is because: هذا بسبب</p> <p>1) it is one of many of the same class : إنها واحدة من العديد من نفس الفئة تفاحة. an apple. وظيفة. a job مثال</p> <p>2) we mention a person or thing for the first time: إذا ذكر الشيء / الشخص لأول مرة حيث نستخدم في المرة الأولى a/an وفي المرة الثانية the</p> <p>• I'm reading an article. The article is about health. لاحظ الاسم تكرر للمرة الثانية.</p> <p>ملاحظة: نستخدم an اذا كان الحرف الأول من الكلمة بعد الفراغ احد حروف العلة (i-e-o-u-a)* او بدأت الكلمة بحرف صوتي : an Orange / an Indian / an hour</p> <p>3) Specific jobs: وظائف محددة</p>	<p>نستخدم أداة التعريف the في الحالات التالية :</p> <p>1)-with singular /plural /countable /uncountable nouns : مع الاسم المفرد والجمع والاسم المعدود وغير المعدود: -The book / -The books -The car / - The coffee</p> <p>2) Unique nouns : -الأشياء الفريدة من نوعها (لا يوجد منها اثنين في الكون) • The Sun الشمس / The Moon القمر</p> <p>3) is defined specifically by the words that follow: -عند تحديد الاسم من خلال الكلمات التي تتبعه حيث تحدد أي اسم نتكلم عنه وعادة نستخدم (Of) (قبل وبعد) • My grandmother is still the head of the family.</p> <p>4) With superlative / comparative forms : - مع صيغ المقارن والتفضيل -The ...est.. - The...er... / The most/least... The fastest the older sister is cute/the most clever</p>

Teacher /an engineer

- 5) With ordinal numbers : مع الأعداد الترتيبية :
• The first ..The second The third.....
- 6) decades, centuries: مع العقود والسنوات
• in the 1950s; in the 18th century
- 7) With Seasons : مع الفصول
• In the summer /In the Winter
- 8)With Oceans المحيطات /Seas البحار / Rivers
الجزر /Islands الانهار
-مع المسطحات المائية ولكن ليس الاودية Wadi / البحيرات lakes
• The Atlantic ocean الاطلسي /The Indian
ocean الهندي
• The Dead Sea الميت البحر / The Red Sea البحر
الأحمر
• The Amazon river نهر الامازون /The Canary
Islands جزر الكناري
- 9)With Mountain ranges مع السلاسل الجبلية
(وليس مع الجبل المنفرد او القمم الجبلية mountains).
The Andees جبال الانديز /The Himalayas جبال
الهمالايا
- 10)with words like (world : العالم)
The world / مع الوسائل التكنولوجية
Listening to the Radio/Talking on the phone.
- 11) with words like prison, hospital, school,
college, etc. when we are talking about their
purpose as a building,
كلمات مثل سجن، مستشفى، مدرسة، كلية، جامعة عندما نتكلم عن الغرض منها كبنائيات
ولا نبحث عما تقدمه من خدمة
• He came to the school to paint the walls.
• They went to the prison to visit their son.
- 12)With Courtiers that consist of a union of small
countries الدول المكونة من اتحاد دويلات
The USA / The UAE / The United Kingdom
Kingdoms /The Hashemite Kingdom
of Jordan ومع الممالك

ما لفرق في المعنى بين :

- 1-He is at school . (هو في المدرسة بشكل رسمي/طالب /معلم)
2-He is in the school. هو في المدرسة كزائر .

1. We use **no article** with **plural** and **uncountable** nouns when we make general statements:

1. لا نستخدم أداة التعريف مع الأسماء الجمع وغير المحدودة عندما نصدر عبارات عامة (الأسماء غير المحدودة مثل death / life)

Life was very hard and over one million people emigrated.

2. We use **no article** with words like **prison, hospital, school, college**, etc. when we are talking about their **purpose as an institution**,

2. لا نستخدم أداة التعريف مع كلمات مثل السجن، المستشفى، المدرسة، الكلية، وما إلى ذلك عندما نتحدث عن غرضهم كمؤسسة

-I go to **school** every day.

-He's been in **hospital** for two weeks now.

3-We also use **zero article** with most **place names, regions in the world**.

(**exceptions:** the USA, the UK, the UAE, the Hague)

لا نستخدم أداة التعريف مع كلمات مثل السجن، المستشفى، المدرسة، الكلية، وما إلى ذلك عندما نتحدث عن غرضهم كمؤسسة نستخدم أيضاً أداة التعريف صفر مع معظم أسماء الأماكن والمناطق في العالم (الاستثناءات: الولايات المتحدة الأمريكية، والمملكة المتحدة، والإمارات العربية المتحدة، ولاهاي)

4-with names of **single mountains** / أسماء الجبال المفردة / **Continents** / القارات / **Directions** / الاتجاهات

..... Mount Nebo /Africa... Europe

Worksheet ورقة عمل

تم وضع الجمل من بنك أسئلة بيرسون ودرس المراجعة من كتاب التمارين

- I'm sitting here in the tropical sunshine in.....restaurant in Bangkok, Thailand, with my best friend.
a) a b) an c) Ø d) the
- Thailand is now..... tenth country I've visited.
a) a b) an c) Ø d) the
- I thought he was going to take next plane home.
a) a b) an c) Ø d) the
- Although some people in Jordan live in flats, a lot of people prefer houses.
a) a b) an c) Ø d) the
- People who prefer living in houses tend to be more spacious and often have.....garden.
a) a b) an c) Ø d) the
- My uncle and aunt live in house incountry.
a) a / a b) an / the c) a / Ø d) a / the
- The view from the top of cliffs over sea is nearby most amazing one I have ever seen!
a) the / the / the b) the / the / Ø c) a / Ø / the d) a / the / the
- I've been to visit them four or five timesyear.
a) a b) an c) Ø d) the
- We often drive to mountains and go hiking.
a) a b) the c) an d) Ø
- Now that I'm at college, I can't visit so often.

a) a

b) an

c) Ø

d) the

Next year, I'm going to study in USA at Washington University.

a) the / the

b) the / Ø

c) a / Ø

d) Ø / the

12. I want to travel round South America.

a) a

b) an

c) Ø

d) the

Answers :

1. a 2. d 3. d 4. c 5. a 6. d 7. a 8. a 9. b 10. c 11. b 12. c

3. Complete the rules 1-10 with **a/an, the or no article (Ø)**. Use the underlined examples in the article to help. There is one extra sentence.

أكمل القواعد من 1 إلى 10 ب **a / an** ، أو بلا أداة (Ø) استخدم الأمثلة التي تحتها خط في المقالة للمساعدة. هناك جملة إضافية واحدة.

1 We use with the names of people الاشخاص and most countries معظم الدول.

2 We use with singular countable nouns اسماء مفردة معدودة.

3 We use with uncountable nouns الاسماء غير المعدودة.

4 We usually use with seasons الفصول.

5 We use with names of mountain ranges السلاسل الجبلية, oceans المحيطات and rivers والانهار.

6 We use before superlative adjectives قبل صفات التفضيل.

7 We use with regions in the world مناطق في العالم.

8 We use for something شيء we have mentioned before تم ذكره من قبل.

9 We use with groups of people مجموعات الناس.

10 We use with specific jobs مهن محددة.

Answers: 1 Ø 2 a/an 3 Ø 4 the 5 the 6 the 7 Ø 8 the 9 the 10 a/an

Grammar Reference > page 70

4. Complete أكمل the article المقالة with **a, the or no article (Ø)**. In pairs, explain your choices.

Leaving home comforts to enjoy nature مغادرة وسائل الراحة المنزلية للاستمتاع بالطبيعة

At the age of 16, Zaid Alkhayyat decided to give up his home comforts and live alone in 1... tent. At the time, he was 2 youngest student doing a two-year course at the School of Adventure Studies on the Isle of Skye in 3 Scotland. 4..... tent was in a remote part of 5..... Island and almost impossible to find without 6..... detailed directions. Every morning, he would get up at 6 a.m., wash in 7 river, light 8 fire and drink 9..... cup of tea before going to 10..... college. While studying at the Adventure School, he also gave 11..... lessons to 12.... conservation experts about how to survive in 13..... wild

Answers 1 a 2 the 3 Ø 4 The 5 the 6 Ø 7 the 8 a 9 a 10 Ø 11 Ø 12 Ø 13 the

5. Write sentences اكتب جمل, adding **a/an or the** where necessary بإضافة عند الحاجة.

1 I / live / in / flat / near / city centre / in / Amman

2 I / have / dream / of climbing / Jabal Umm ad Dami

3 I / prefer / mountains / to / sea

4 I / once / went / to / hospital / for / operation

5 I live near the River Thames / which flows through / London

Answers 1 I live in a flat near the city centre in Amman. 2 I have a dream of climbing Jabal Umm ad Dami. 3 I prefer (the) mountains to the sea. 4 I once went to hospital for an operation. 5 I live near the River Thames which flows through London.

6 SPEAKING: In pairs, rework the sentences in Exercise 5 so they are true for you.

Answers Students' own answers

LESSON 3-B الدرس الثالث

Workbook- 7- كتاب التمارين صفحة

Grammar - القواعد

1 ★ Cross out **the** where it is NOT correct.

- Have you ever been to **the** United Arab Emirates or **the** Egypt? اسم دولة ليست اتحاد
- You should spend less on **the** clothes and more on **the** healthy food. يتحدث بشكل عام عن الملابس والطعام.
- I love **the** hot drinks like **the** tea or **the** coffee. اسماء المشروبات.
- If I could live anywhere, I would definitely choose **the** Amman. اسماء المدن.
- The** moon of نوعه shone down on **the** Wadi Rum that night. اسم وادي.
- The** Egyptian pyramids are a very popular tourist attraction.
- The** sea in **the** Caribbean is **the** bluest sea I've seen since I was in **the** Thailand. اسم دولة.
- The** fastest way to get to Amman is to fly directly into **the** Queen Alia International Airport. اسماء المطارات.

2. ★ What do the underlined words refer to? Choose **B** for a building or **I** for an institution.

هل هنا نقصد بناء بشكل عام (لا نقصد الهدف منه) ام نتحدث عن مؤسسة (نقصد الهدف الذي أنشئت من اجله)

- Spending time in **hospital** is especially difficult for children. **B / I**
- The hospital** is an important landmark in our town. **B / I**
- Fadi always loved **school**. **B / I**
- Ali walks past **the school** every day. **B / I**
- Turn right when you see the gates of **the university** and the garage is on your left. **B / I**
- Ali isn't going to **university** now. **B / I**
- I went to **the college** next to **the hospital**. **B / I**
- My sister left **college** last year. **B / I**
- Students go to **college** when they leave school. **B / I**
- Hala's father works near **the college**. **B / I**

Answers 1. I 2. B 3. I 4. B 5. B 6. I 7. B 8. I 9. I 10. B

3 ★★ Complete the signs and notices with **a**, **an**, **the** or **Ø** (no article).

أكمل العلامات والإشعارات ب (a أو an أو Ø) بدون اداة.

WELCOME TO ¹_____ BELGIUM.

اسم دولة (بلجيكا) وليست اتحاد

²_____ STATUE OF LIBERTY IS
CLOSED FOR MAINTENANCE TODAY.

تمثال الحرية (معلم فريد)

Save ³_____ Pacific Ocean!

المحيط الهادي يعرف ب the

Raspberries 3 JOD ⁴_____ kilo.

الربط بين قياسين مثلا (سعر + وزن) = a

BELIEVE IN ⁵_____ YOURSELF

الأشياء المجردة = بلا أداة Ø

Answers 2 The 3 the 4 a 5 Ø

4★★ Complete the telephone conversation with a, an, the or Ø (no article).

أكمل المحادثة الهاتفية باستخدام (a أو the أو an أو Ø) بدون اداة .

Lama: Hi, Nour! I hear you've moved into ¹_____ new flat. How is it?

Nour: Lama! It's nice to hear from you. ²_____ Flat is great. My room is a bit small, but it's only 400 JOD ³_____ Month, so I can't complain, and I've got ⁴_____ really nice flatmates. There's Dana from ⁵_____ USA and Muna from ⁶_____ Dubai.

Lama: It sounds like a real international community you've got in your flat. Where exactly is it?

Nour: It's on ⁷_____ road, near ⁸_____ university. Would you like to come round for ⁹_____ cup of tea?

Lama: I'd love to. What number is it?

Answers 2 The 3 a 4 Ø 5 the 6 Ø 7 the 8 the 9 a

5.★★★ Write a paragraph about a well-known city in your country.

Answers Students' own answers

اكتب فقرة عن مدينة معروفة في بلدك.

LESSON 4-A/ الدرس الرابع - Student Book 8-9 - Reading & Vocabulary: القراءة والمفردات

1-SPEAKING In pairs, look at the photos on pages 8 and 9 and answer the question. How would you feel about living in a house or flat as small as those shown in the photos.

التحدث في أزواج، انظر إلى الصور في الصفحتين 8 و 9 وأجب عن السؤال. ما هو شعورك حيال العيش في منزل أو شقة صغيرة مثل تلك الموضحة في الصور.

2-Read the article and match questions 1-5 with paragraphs A-E. In which paragraph does the author ...

1 ☐ give examples of ways to design a home to make the most of space?

2 ☐ discuss the factors leading to a move towards smaller properties in some countries?



3 □ summarise the answer تلخص الإجابة to the question asked in the title العنوان الذي طرح في العنوان؟

4 □ explain that in some cultures too much privacy الخصوصية من الكثير is seen as a negative concept يرى على انه مظهر سلبي في بعض الثقافات

5 □ outline the findings of an investigation نتائج التحقيق into the implications المترتبة of living with others in an enclosed space على العيش مع الآخرين في مكان مغلق

Answer : 1 B 2 A 3 E 4 D 5 C

3 In pairs, read the article again and answer the questions في أزواج، اقرأ المقال مرة أخرى وأجب عن الأسئلة

1 What advantages of living in a tiny home are mentioned? ما هي المزايا التي ذكرت للعيش في منزل صغير ؟
-more affordable, more ecological, less wasteful, encourages you to engage with the rest of the world.

2 What suggestions for maximising space in a small home are mentioned?

ما هي الاقتراحات التي تم ذكرها لتعظيم المساحة في منزل صغير؟
-folding bedding into deep wardrobes so rooms can be used for different purposes, using sliding doors.

3 What were the findings of the NASA- funded experiment?

ما هي نتائج التجربة الممولة من وكالة ناسا؟

- People need some personal space, but they get on better when they spend some time together instead of spending all their time in their private spaces.

4 According to Ellen Pader, what are the advantages of sharing a space with others?

وفقا لإلين بادر، ما هي مزايا مشاركة المساحة مع الآخرين؟

-It encourages you to respect others and to learn to negotiate.

Word/Phrase الكلمة / العبارة	In English	بالعربي
compact (adj)	Small, but arranged so that everything fits neatly into the space available.	مدمج / صغير الحجم
Excess (adj)	Additional and not needed .	زائد / فائض
densely populated	having a lot of people living close together.	مكتظ بالسكان
cramped (adj)	Not having enough space.	ضيق
medium-sized (adj)	Neither small, nor large.	متوسط الحجم
confined (adj)	Very small and restricted, surrounded by walls.	محصور / محدود

4-Match the highlighted words and phrases from the article with their definitions.

- 1 **Additional** اضافي and not needed because there is already enough of something.
- 2 **Very small** صغير جدا and restricted, surrounded by walls.
- 3 **Small** صغير but **arranged** ولكن منظم so that everything **fits** يلائم neatly into the space available.
- 4 (In a city) **having a lot of people** يعيشون قريبا من بعضهم living close together الكثير من الناس
- 5 **Not having enough space** ليس لديه مساحة كافية.
- 6 **Neither small** ولا كبير nor large ليس صغير.

Answers 1 excess 2 confined 3 compact 4 densely populated 5 cramped 6 medium-sized

5- Complete the questions with words from **Exercise 4**. Then ask and answer the questions in pairs. أكمل الأسئلة بكلمات من التمرين 4. ثم اطرح الأسئلة وأجب عليها في أزواج

1) What are some of the **largest** الأكبر and most cities المدن in the world?

- 2) How do you feel about being in a space مساحة like a lift مصعد ؟
 3) Would you describe your room as small صغيره , large كبيرة or ?
 4) If you lived in a location where space was non-existent, which of your items would you throw away يرمي ? Say why.
 5) Is your room enough to fit يناسب in a desk, bed and closet?
 6) Have you ever travelled in uncomfortable غير مريح conditions ظروف , with a lot of people on a bus or train?

Answers 1 densely populated 2 confined 3 medium-sized 4 excess 5 compact 6 cramped

6. **SPEAKING** In pairs or small groups, discuss the questions ناقش الأسئلة. Give reasons اعط أسباب and examples وأمثلة .

- 1 In what way is 'living small' a more environmentally friendly way of living?
- 2 Do you agree that living in a very large home might have disadvantages? Say why.
- 3 Has reading this article changed your views about how much space people need? Say why

Answers Students' own answers

Living Small العيش في مساحة صغيرة:

How much living space do we really need? ما مقدار مساحة المعيشة التي نحتاجها حقاً؟



A) Could you live in a home منزل في that-1 is only 37 square metres in size الذي تبلغ مساحته فقط 37 متراً مربعاً of a so-called 'tiny home' which-2 has become, والذي اصبح a big craze اتجاه شائع in some parts of the world العالم, giving rise الى ظهور a new social trend اتجاه. These compact هذه compact properties الممتلكات have become more popular أصبحت أكثر شيوعاً as people recognise the benefits of 'living small' صغيرة. For some, بالنسبة للبعض، it's-3 the only way الطريقة الوحيدة to afford a home منزل, but for others, بالنسبة للآخرين it's-3 a lifestyle choice نمط حياة, offering a way of living توفير طريقة للعيش more ecologically and less wastefully بشكل بيئي وأقل إهداراً. Living in a small space means العيش في مساحة that you have to get rid of التخلص من your-4 excess الزائدة possessions ممتلكاتك. It-6 also forces you4 كما أنه يجبرك to go out على الخروج and engage with the rest of the world والتفاعل مع بقية العالم.

هل يمكنك العيش في منزل فقط 37 متراً مربعاً في الحجم؟ هذا هو حجم ما يسمى بـ "المنزل الصغير"، والذي أصبح اتجاهًا شائعًا في بعض أجزاء العالم، مما أدى إلى ظهور اتجاه اجتماعي جديد: "حركة البيت الصغير". أصبحت هذه العقارات المدمجة أكثر شيوعًا حيث يدرك الناس فوائد "العيش بمساحة صغيرة". بالنسبة للبعض، هذه هي الطريقة الوحيدة لشراء منزل، ولكن بالنسبة للآخرين، فهي خيار نمط حياة، حيث توفر طريقة للعيش بشكل بيئي وأقل إهدارًا. العيش في مساحة صغيرة يعني أنه يجب عليك التخلص من ممتلكاتك الزائدة. كما أنه يجبرك على الخروج والتفاعل مع بقية العالم.



no	Pronoun الضمير	Reference العائد عليه	no	Pronoun الضمير	Reference العائد عليه
1	that	A home	4	You /your	The reader
2	Which	Tiny home	5	who	protestors
3	it	living small	6	it	a small space Living in

1. What is a tiny home? ما هو المنزل الصغير؟
2. Why have tiny homes become more popular? لماذا أصبحت المنازل الصغيرة شائعة؟

1. A key aspect of living small in Japan is careful planning and using space-saving solutions, such as deep wardrobes and sliding doors.
2. People in Tokyo live in small apartments because the city is densely populated, making space limited.
3. People in Japan save space by using deep wardrobes and cupboards for storage, folding bedding every day, and utilizing sliding doors to create separate living areas.
4. Sliding doors are used to divide the room into different living areas when needed, maximizing the space.
5. Deep wardrobes allow for efficient storage, enabling bedding to be folded and put away, which frees up space for other activities.

C) Living in a compact home might work for one person, or even two people, but what about when you are obliged to compete for space with several others? This is a question being investigated by a NASA-funded Mars simulation experiment. A 'habitat' has been located on the slopes of a volcano in the Pacific Ocean. The experiment's goal is to understand how people can successfully live and work together on trips into space. Six crew members share a space which is 11 metres in diameter, i.e. the size of a medium-sized one-bedroom apartment. Each has their own personal space, big enough for a tiny bed and chair. They-2 are not permitted to leave the capsule unless they-2 are wearing a spacesuit. There have been five 'missions' so far, lasting between six and 12 months. The experiment shows that although some privacy is essential, people in confined spaces get on better when they-3 spend more time together rather than retreating to their-3 own private or personal space. Living in a compact home might work for one person, but what about when you are obliged to compete for space with several others? This is a question being investigated by a NASA-funded Mars simulation experiment. A 'habitat' has been located on the slopes of a volcano in the Pacific Ocean. The experiment's goal is to understand how people can successfully live and work together on trips into space. Six crew members share a space which is 11 metres in diameter, i.e. the size of a medium-sized one-bedroom apartment. Each has their own personal space, big enough for a tiny bed and chair. They-2 are not permitted to leave the capsule unless they-2 are wearing a spacesuit. There have been five 'missions' so far, lasting between six and 12 months. The experiment shows that although some privacy is essential, people in confined spaces get on better when they-3 spend more time together rather than retreating to their-3 own private or personal space.

no	Pronoun	Reference	no	Pronoun	Reference
1	its	experiment	3	They/their	People in confined spaces
2	They /their	Six crew members			

1. What is the **purpose** of the NASA-funded Mars simulation **experiment**?
ما هو الغرض من تجربة محاكاة المريخ الممولة من وكالة ناسا؟
2. Where is the **habitat** for the Mars simulation **experiment located**?
أين يقع موطن تجربة محاكاة المريخ؟
3. **How large** is the habitat in the Mars simulation experiment, and what does it **resemble** in terms of size?
ما هو حجم الموطن في تجربة محاكاة المريخ، وماذا يشبهه من حيث الحجم؟
4. Why are the **crew members not permitted to leave** the capsule unless wearing a spacesuit?
لماذا لا يسمح لأفراد الطاقم بمغادرة الكبسولة ما لم يرتدوا بدلة الفضاء؟

5. What have the **results of the experiment** shown regarding how people in confined spaces **get along**?
ما الذي أظهرته نتائج التجربة فيما يتعلق بكيفية تعايش الناس في الأماكن الضيقة؟

1. The purpose of the experiment is to understand how people can successfully live and work together on trips into space, particularly in confined spaces such as those on a Mars mission.
2. The habitat is located on the slopes of a volcano in the Pacific Ocean.
3. The habitat is 11 meters in diameter, which is the size of a medium-sized, one-bedroom apartment.
4. The crew members are not permitted to leave the capsule unless wearing a spacesuit to simulate the conditions of a real space mission, where astronauts would need protective gear when stepping outside the habitat.
5. The experiment shows that although some privacy is essential, people in confined spaces get along better when they spend more time together rather than retreating to their own private or personal space.

D) Professor Ellen Pader from the University of Massachusetts, **who** has published research on the impact of space on relationships, believes a major benefit of sharing space with others is that you learn respect for other people, and you also learn to negotiate with people when things get difficult. Instead of just withdrawing, **but** you learn to negotiate with people when things get difficult. **that** we all need privacy, but this is not a universally shared belief. In many western countries, there is an assumption that we all need privacy, but this is not a universally shared belief. In Mexico, for example, people often prefer to share bedrooms and bathrooms because being alone feels like a punishment.

تعتقد الأستاذة إلين بادر من جامعة ماساتشوستس ، التي نشرت بحثا عن تأثير الفضاء على العلاقات ، أن الفائدة الرئيسية لمشاركة المساحة مع الآخرين هي أنك تتعلم احترام الآخرين ، وتتعلم أيضا التفاوض مع الناس ، بدلا من مجرد الانسحاب عندما تصبح الأمور صعبة. في العديد من البلدان الغربية، هناك افتراض بأننا جميعا بحاجة إلى الخصوصية، لكن هذا ليس اعتقادا مشتركا عالميا. في المكسيك ، على سبيل المثال ، وفقا لبحث بادر ، غالبا ما يفضل الناس مشاركة غرف النوم والحمامات لأن الوحدة تبدو وكأنها عقاب.

no	Pronoun الضمير	Reference العائد عليه	no	Pronoun الضمير	Reference العائد عليه
1	who	Professor Ellen Pader	2	That	assumption

1. **Who is** Professor Ellen Pader, and what is **her area of research**?

من هي الأستاذة إلين بادر ، وما هو مجال بحثها

2. What does Professor Pader believe is a **major benefit** of **sharing space** with others?

ما هي الفائدة الرئيسية التي يعتقد البروفيسور بادر أنها فائدة رئيسية لمشاركة المساحة مع الآخرين؟

3. Where is Professor Ellen Pader from, and which **institution** does she **work at**?

من أين تنتمي الأستاذة إلين بادر ، وما هي المؤسسة التي تعمل فيها؟

4. What does Professor Pader's **research suggest** about **privacy** in western countries versus other cultures?

ماذا يقترح بحث البروفيسور بادر حول الخصوصية في الدول الغربية مقابل الثقافات الأخرى؟

5. what does the under lined pronoun "**who**" **refer to** : على ماذا يعود الضمير الذي تحته خط :

6. Why do people in **Mexico** prefer **to share bedrooms** and bathrooms, according to Pader's research?

لماذا يفضل الناس في المكسيك مشاركة غرف النوم والحمامات ، وفقا لبحث بادر؟

1. Professor Ellen Pader is from the University of Massachusetts, and her research focuses on the impact of space on relationships.
2. Professor Pader believes that a major benefit of sharing space with others is learning respect for other people and learning to negotiate with others instead of withdrawing when things get difficult.

3. Professor Ellen Pader is from the University of Massachusetts.

4. In many western countries, there is an assumption that everyone needs privacy, but this is not a universally shared belief. In Mexico, for example, people often prefer to share bedrooms and bathrooms because being alone feels like a punishment. 1) the hotel will not only give us work, but offer improvements to the whole area around the beach.

5. "who" refers to Professor Ellen Pader.

6. People in Mexico prefer to share bedrooms and bathrooms because being alone feels like a punishment, according to Pader's research.

E) So why is living space important? فلماذا تعتبر مساحة المعيشة مهمة؟ We need to get the right balance between having enough of it to allow some privacy but not so much that we no longer interact with others. نحن بحاجة إلى الحصول على التوازن الصحيح بين امتلاك ما يكفي منه للسماح ببعض الخصوصية، ولكن ليس لدرجة أننا لم نعد نتفاعل مع الآخرين.

فلماذا تعتبر مساحة المعيشة مهمة؟ نحن بحاجة إلى الحصول على التوازن الصحيح بين امتلاك ما يكفي منه للسماح ببعض الخصوصية، ولكن ليس لدرجة أننا لم نعد نتفاعل مع الآخر

LESSON 5-A/ الدرس الخامس

Student Book 10- كتاب الطالب صفحة

Vocabulary: المفردات

Household problems and solutions مشاكل منزلية وحلول

word	meaning	Arabic
dustpan and brush	tools are used in cleaning	مجروود وفرشاة
dishcloth	a piece of clothes or fabric	قطعة قماش / فوطة
label	mark	يعلم / يميز
compact	consolidated / built-in	مدمجة / مضغوط
excess	extra / additional	زائد / إضافي
densely populated	more than its capacity / having a lot of people	مكتظة بالسكان
cramped	very small and restricted / Not having enough space.	ضيق / صغير ولا يكفي
medium-sized	Neither small, nor large.	متوسط الحجم
confined	tiny / restricted and small, but arranged	ضيق / صغير ومرتب
get rid of	to remove	يتخلص من
mend	fix = repair	يصلح
replace	change	يستبدل / يغير
stain	spot	بقعة
tangled	knotted	متشابكة
significantly	noted	بشكل ملحوظ

عبارات للحفظ

Word / Phrase	Meaning	Word / Phrase	Meaning
brush (n)	فرشاة	label (v)	يلصق علامة / يصنف

carpet stain (n)	بقعة على السجادة	leaking pipe	أنبوب يتسرب منه الماء
change a bulb	تغيير المصباح	masking tape (n)	شريط لاصق
decorate a room	تزيين الغرفة	puddle (n)	بركة ماء
dishcloth (n)	منشفة أطباق	remove (v)	يزيل
dustpan (n)	مجرفة الغبار	replace (v), change (v)	يستبدل
fix (v) , repair (v), mend (v)	يصلح	scratched screen	شاشة مخدوشة
flat tyre	إطار مثقوب	shattered glass	زجاج مهشم

1 **THINK BACK** In pairs, discuss the questions. فكر مرة أخرى . في ازواج ناقش الأسئلة.

1-Are you a practical person هل انت شخص عملي? Do you know how to ان هل تعرف كيف ان:

- **change a bulb?** تغيير لمبة
- **fix a leaking pipe?** اصلاح انبوب يتسرب منه الماء
- **remove a carpet stain?** ازالة بقعة على السجادة
- **repair a flat tyre?** اصلاح إطار مثقوب

نمط متوقع - Do you know how to.....a leaking pipe?

- a) remove b) change c) fix d) repair

2. Replace the underlined verbs تحتها خط in exercise 1 with the verbs استبدل from the box من الصندوق. Use one of the verbs twice. استخدم واحد من الأفعال مرتين.

do up يجدد **get rid of** يتخلص من **mend** يصلح **replace** يستبدل

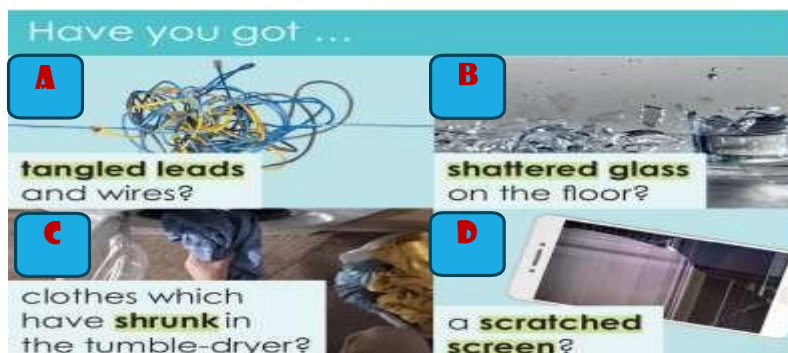
A) Do you know how to :

1. **change** a bulb لمبة?
2. **fix** a leaking pipe انبوب يسرب الماء?
3. **remove** a carpet stain بقعة على السجادة?
4. **repair** a flat tyre إطار مثقوب?

B) Have you ever helped to **decorate** يزين a house?

Answers: 1- change: replace; 2-remove: get rid of; 3-fix/ repair: mend; 4-decorate: do up

3-Look at the photos on the right انظر الى الصور على اليمين. Have you ever had any of these problems? كيف تمكنت من هذه المشاكل? How could you deal with them هل سبق لك وان حصلت لك أي من هذه المشاكل? التعامل معهم



4-Check you understand the highlighted words. Read the online article. Match 1-4 below with problems a-d in Exercise 3

- تحقق من فهمك للكلمات المظللة. اقرأ المقالة الإلكترونية. طابق الأرقام من 1 إلى 4 أدناه مع المشكلات (أ-د) في الصور
- 1) First sweep it up with a dustpan and brush. Then press a piece of cloth onto the floor to pick up the remaining tiny pieces. **القطع الصغيرة المتبقية.**
 - 2) Rub toothpaste on it and then wipe down with a damp dishcloth. **قم بفرك معجون الاسنان ثم امسحها بقطعة قماش رطبة.**
 - 3) Arrange the cables and label them with folded masking tape. **رتب كابلات الاسلاك وعلّمها بقطع شريط لاصق مطوي.**
 - 4) Soak it in warm soapy water and the soap. Then gently pull it until it regains its original size and shape. **قم بنقعها في ماء دافئ وصابون. ثم اسحبها برفق حتى تعود بحجمها وشكلها الأصليين.**

Answer: 1. b 2. d 3. a 4. c

5-Study Active Vocabulary and complete the text with the correct forms of the phrasal verbs. اقرأ المفردات النشطة ثم اكمل النص بالأشكال الصحيحة للأفعال الظرفية.

ACTIVE VOCABULARY | Phrasal verbs

المفردات النشطة | الأفعال المركبة

A phrasal verb is made up of a verb and a particle (adverb or preposition).

الأفعال المركبة تتكون من فعل وجزء إضافي (ظرف أو حرف جر).

- Some phrasal verbs have no object,

بعض الأفعال المركبة لا تأخذ مفعولاً به

e.g. The freezer **broke down**. **البراد تعطل.**

- When a phrasal verb has an object, sometimes the verb and particle can be separated, عندما يكون للأفعال المركبة مفعول به، يمكن أحياناً فصل الفعل عن الجزء الإضافي،

e.g. **Switch** the light **on**. / **Switch on** the light.

إذا كان المفعول به ضميراً، فيجب وضعه بين الفعل والجزء الإضافي، (يتم الفصل للفعل الظرفي إذا كان المفعول به ضميراً)

إذا كان المفعول به ضميراً، فيجب وضعه بين الفعل والجزء الإضافي، (يتم الفصل للفعل الظرفي إذا كان المفعول به ضميراً)

e.g. **Switch it off**. (~~NOT Switch off it.~~)

→ Other separable phrasal verbs include: أفعال مركبة يمكن فصلها تشمل

wipe down/off - mop up- do up- sweep up- clear up- carry out.

- With some phrasal verbs, the verb and particle cannot be separated,

بعض الأفعال المركبة لا يمكن فصلها عن الجزء الإضافي

e.g. We've **run out** of toothpaste. (~~NOT We've run toothpaste out of.~~)

→ Other inseparable phrasal verbs include: أفعال مركبة أخرى لا يمكن فصلها تشمل

deal with - go with - keep up with - come across -

يمكن فصله Separable	لا يمكن فصله Inseparable
wipe down/off يمسح بالكامل / يمسح شيء عن سطح	break down يتعطل / ينكسر
mop up يمسح / يجفف باستخدام فوطة	run out of ينفذ منه
do up يجدد / يرمم	deal with يتعامل مع
sweep up يكنس	go with ينسجم / يتناسب مع
clear up ينظف / يرتب	keep up with يواكب / يساير / يتماشى مع

carry out / يجري / ينفذ	come across / يعثر على / يصادف
switch on / off / يطفئ / يشغل	
pick up / يلتقط / يجمع	

ملاحظة: إذا كان يوجد أداة إشارة مثل (this, that, these, those) وبعدها الاسم فيمكن استبدالهم بالضمير أو حذف الاسم فقط والإبقاء على أداة الإشارة فقط بدلا من الضمير.

- Sweep up this shuttered glass → Sweep **this up** / Sweep **it down**.
- Get rid of these bottles. → Get rid of **these**. / Get rid of **them**

- يكنس sweep up - يمسح mop up - يجدد do up - يصادف come across - يتعطل break down - يمسح شيء بالكامل wipe down

The other day I went into the kitchen and ¹ **came across** a puddle of water on the kitchen floor. It turned out that the freezer ² _____ and was leaking. So I ³ **mopped up** the water. Shortly afterwards, my brother went into the kitchen and slipped on the wet floor. Unfortunately, he was carrying a cup of coffee, which he dropped! **The cup** smashed into pieces and the coffee splashed all over **the wall**. The kitchen had only recently been ⁴ _____ and the walls were freshly painted. So I ⁵ _____ the wall with a damp cloth while my brother _____ the bits of **broken coffee cup**.

في أحد الأيام ذهبت إلى المطبخ وصادفت بركة من الماء في أرضية المطبخ. وتبين أن الفريزر تعطل وكان يسرب الماء. لذلك قمت بمسح الماء. بعد ذلك بوقت قصير، ذهب أخي إلى المطبخ وانزلق على الأرض الرطبة. لسوء الحظ، كان يحمل كوباً من القهوة فأسقطه! تحطم إلى قطع، وتناثرت القهوة على جميع أنحاء الجدار! المطبخ كان في الآونة الأخيرة فقط تم تزيينه وتم طلاء الجدران حديثاً. لذلك مسحته بقطعة قماش مبللة بينما قام أخي بمسح قطع كوب القهوة المكسور.

Answers: 1. came across 2. had broken down 3. mopped up 4. done up 5. wiped down 6. swept up

6-Replace the underlined parts in Exercise 5 with pronouns. Change the word order where necessary. استبدل الأجزاء التي تحتها خط (المضللة) في التمرين 5 بالضمائر. قم بتغيير ترتيب الكلمات عند الضرورة

Answers The other day I went into the kitchen and **came across** a puddle of water on the kitchen floor. It turned out that the freezer **had broken down** and was leaking. So I **mopped it up**. Shortly afterwards, my brother went into the kitchen and slipped on the wet floor. Unfortunately, he was carrying a cup of coffee, which he dropped! It smashed into pieces, and the coffee splashed all over the wall! The kitchen had only recently been **done up** and the walls were freshly painted. So I **wiped it down** with a damp cloth while my brother **swept up** the bits of broken coffee cup.

7-SPEAKING In pairs, talk about similar household disasters. Use words and phrases from this lesson. **التحدث** في أزواج، تحدث عن كوارث منزلية مماثلة. استخدم الكلمات والعبارات من هذا الدرس.

المفردات - Vocabulary كتاب التمارين صفحة-8 Workbook- الدرس الخامس LESSON 5-B

1 ★ Match the two parts of the sentences . الجمل جزئي صل

1) The fishermen spent the morning trying to undo the tangled fishing net. **في محاولة لفك التشابك** أمضى الصيادون الصباح

2) During the storm, our windows shattered. **تحطمت نوافذنا** أثناء العاصفة

3) Well, of course, it will shrink. سوف يتقلص بالطبع , حسنا

4) Once the screen becomes as on your phone. تصبح كما على هاتفك بمجرد أن الشاشة

a.....if you wash it at 90 degrees! إذا غسلتها 90 درجة حرارة

b.....and left glass on the floor. على الارض الزجاج وتركت

c.....scratched as this, it's very difficult to make out any messages or pictures. مخدوشة تحديد أي رسائل أو الصور

d.....ropes of their nets. شباكهم حبال

Answers 1 d 2 b 3 a 4 c

2★ Choose the correct words to complete the sentences. In one sentence both answers are possible. اختر الكلمات الصحيحة لإكمال الجمل. في جملة واحدة كلتا الإجابتين ممكنة.

- Remember to switch off the electricity before you **replace / fix** a light bulb. اللمبة. الكهرباء اطفاء
- Please don't spill blackcurrant juice on anything as it's impossible to **mend / get rid of** the stains. لا تسكب عصير الزبيب على أي شيء لأنه مستحيل البقع.
- You should **repair / replace** your dishcloth every week as it gets full of bacteria. يجب غسيل الصحن كل أسبوع لأنه يمتلئ بالبكتيريا.
- Why **get rid of / do up** a perfectly good lamp when you could easily mend it? يمكنك إصلاحه بسهولة عندما يمكنك إصلاحه بسهولة.
- I managed to **fix / repair** the kettle, so we didn't need to buy a new one. نجحت في الغلاية , لم نحتاج شراء واحدة جديدة.
- Osama knows how to **mend / replace** simple electric appliances like toasters and kettles. يعرف كيفية إصلاح الأجهزة الكهربائية البسيطة مثل التosters والغلاية الكهربائية.
- We've decided to **do up / soak** my little sister's bedroom as a surprise. قررنا أن نعيد تجهيز غرفة نوم شقيقي ك مفاجأة.

Answers 1 replace 2 get rid of 3 replace 4 get rid of 5 fix/repair 6 mend 7 do up

3★★ Replace the underlined parts with pronouns. Make any other necessary changes. استبدل الأجزاء المسطرة بالضمائر. قم بإجراء أي تغييرات ضرورية أخرى.

يتم فصل الفعل المركب إذا كان المفعول به ضمير . لا يتم الفصل غالباً إذا كان المفعول به اسماً.

1) I'll **wipe down** the table.

2) We're **doing up** the kitchen.

3) The cushions don't **go with** the sofa.

4) It's hard to **keep up** with the cleaning.

Answers 2 We're doing it up. 3 The cushions don't go with it. 4 It's hard to keep up with it.

4★★ Complete the sentences with one word in each gap. أكمل الجمل بكلمة واحدة في كل فراغ.

1-We're **doing up** my bedroom and we need some **m** _____ tape so we can paint straight lines. خطوط مستقيمة.

2-When you've finished making your lunch, take the **d** _____ and **wipe d** _____ the kitchen surfaces. سطح المطبخ.

3-The best way to **d** _____ with stains and tough patches of dirt is to **S** _____ the item of clothing in lots of warm water and soap. ماء دافئ وصابون.

4-I came **a** _____ this jar in the bottom of the freezer, but I'm not sure what's in it.

because I forgot نسيت to I it.

Answers 1 masking 2 dishcloth, down 3 deal, soak 4 across, label

Choose the correct answer : تدريب مقترح

- 1) I wiped down the floor with a damp cloth. → I with a damp cloth.
A) wiped down it B) wiped the floor down C) wiped down this
- 2) I'll wipe down the table. → I'll
a. wipe down this B) wipe it down C) wipe down it
- 3) We're doing up the kitchen. → We're
a. doing up it B) doing this up C) doing it up
- 4) I came across this ring when I was vacuuming. → I when I was vacuuming.
A) came across this B) came it across C) came this across
- 5) Get rid of these empty bottles, please. → , please.
a. Get rid these of B) Get rid of them C) Get them rid of

5★★★ Complete the note with one word in each gap. Sometimes more than one answer is possible. أكمل الملاحظة بكلمة واحدة في كل فراغ. في بعض الأحيان يكون هناك أكثر من إجابة ممكنة.

Jobs to do

- We need to get ¹rid of the old bits of wood in the back yard من كل قطع الخشب القديمة في الفناء الخلفي.
- The lock on the downstairs bathroom door is broken. القفل الموجود على باب الحمام في الطابق السفلي مكسور. ²the broken lock القفل المكسور.
- The old BBQ in the back garden is really dirty. باربيكيو الشواء القديم في الحديقة الخلفية متسخ. ³Plus, one of its legs is broken and needs to be ⁴wiped down. ويحتاج إلى مسحه. بالإضافة إلى ذلك ، فإن إحدى أرجلها مكسورة ويجب أن تكون ⁵if possible إن امكن.
- The lawn mower جزارة العشب ⁶last week الأسبوع الفائت. حاول - الأسبوع الفائت. ⁷down اتعطلت. ⁸it إصلاحها.

Answers 2 Replace/Fix/Mend 3 down 4 fixed/mended/repared 5 broke 6 fix/mend/repair

6★★★ Write a note describing four jobs that need doing around your house. These can be real or invented.

اكتب ملاحظة تصف أربع وظائف تحتاج إلى القيام بها في منزلك. يمكن أن تكون هذه حقيقية أو مخترعة.



1 In pairs discuss the questions. ضمن ازواج، ناقش الأسئلة.

1 How do you personalise your room كيف تقوم بتخصيص room to make it your own space لجعلها مساحتك الخاصة؟

2 Have you ever assembled flat-pack furniture أن قمت بتجميع أثاث مسطح؟ Did you enjoy it؟ هل استمتعت به؟ Say why/ لماذا؟

2 6.7 Listen to Habib وهو يعطي giving استمع الى حبيب DIY (Do It Yourself افعلها بنفسك) instructions تعليمات. Who does not like DIY؟ من منا لا يحب تعليمات افعلها بنفسك؟

3 6.7 Study the Speaking box. Listen again and complete the phrases with one word in each gap. ادرس مربع التحدث. استمع مرة أخرى وأكمل العبارات بكلمة واحدة في كل فراغ.

SPEAKING | إلقاء إرشادات / تعليمات | Giving instructions | التحدث

➤ Explaining what to do شرح ما يجب فعله

- ✚ It's advisable to من المستحسن أن.
- ✚ The first 1 **thing** you do is أول شيء تفعله هو.
- ✚ When / 2 **Once** you've done that, ... بمجرد أن تفعل ذلك، / عندما ...
- ✚ What you do is ما عليك فعله هو.
- ✚ 3 **All** you have to do is كل ما عليك فعله هو.
- ✚ The key/main thing to remember is الشيء الأساسي / الرئيسي الذي يجب تذكره هو.
- ✚ It's vital/essential 4 **that** you من المهم جدًا أن / من الضروري

➤ Explaining what not to do شرح ما لا يجب فعله

- ✚ Make sure you don't ... تأكد من أنك لا
- ✚ Try to avoid (+ -ing) ... حاول تجنب (+ الفعل بصيغة المصدر)
- ✚ I'd advise you not to ... أنصحك بعدم
- ✚ 5 **Whatever** you do, don't ... مهما فعلت، لا.

➤ Finishing the instructions إنهاء التعليمات

And that's it..... • وهذا كل شيء

نمط سؤال مقترح

- One of the following phrases is used in instructions to explain what not to do :
 - A) It's vital that you ...
 - B) The key thing to remember is ...
 - C) And that's it.
 - D) Try to avoid going to

WATCH OUT! انتبه

- A) We can make a sentence **more emphatic** مزيد من التأكيد by beginning with **What** ..., e.g. 1-Slide the door to the right. → **What you do is** slide the door to the right. 2-I covered it with tape. → **What I did was** cover it with tape.

Slide = **do** مضارع / الفعل المساعد بحسب زمن الفعل الرئيسي covered= **did** ماضى

- B) We can use **All** (that) ... in the same way, e.g. 3- Press the button. → **All you do is** press the button. 4-He touched it and it broke. → **All he did was** touch it and it broke.

C) We can use ... the way (that) ...

to emphasise how something is done لتأكيد كيفية حدوث الشيء

e.g. 5-The way that you do it is to ... / by + -ing ...

6-The way it works is ...

المطلوب : حفظ الصيغ المذكورة أعلاه لمعرفة كيفية إعادة كتابة الجملة

4-Study **Watch Out!** Then rewrite the sentences starting with the words given.

ادرس مربع (انتبه) ! ثم أعد كتابة الجمل بدءا من الكلمات المعطاة.

1 You **just need** some scissors مقصات and masking tape شريط لاصق.

-All _____.

2 You **turn on** the oven الفرن **by** pressing this switch بالضغط على هذا المفتاح.

-The way _____.

3 I **used** a damp dishcloth to remove البقع لإزالة the stain. قماشة لغسل الصحون

-What _____.

4 Next you **soak** it in water. تنقعها في الماء.

-What _____.

5 He's really good **at** DIY. حقا هو ماهر بـ

-What _____.

Answers

1. you need are some scissors and masking tape
2. you turn on the oven is by pressing this switch
3. I did was use a damp dishcloth to remove the stain / What I used to remove the stain was a damp dishcloth.
4. you do next is soak it in water
5. he is really good at is DIY

تمارين على النمط الوزاري

1.What does **the way (that) ... emphasize** تؤكد؟

- a) The importance of an action
- b) The time an action happens
- c) **How something is done**
- d) Who performed an action

2-I used a damp dishcloth to remove the stain.

→ The sentence that is **correctly structured to emphasise** the sentence above is :

- A) What I did is use a damp dishcloth to remove the stain.
 - B) The way that I do it is to use a damp dishcloth to remove the stain.
 - C) **What I used to remove the stain was a damp dishcloth.**
 - D) All I did was to use a damp dishcloth to remove the stain.
- 4 In pairs, go to page 77 and explain how to make a speaker. Use phrases from the Speaking box and Exercise 4.

في أزواج، انتقل إلى الصفحة 77 وشرح كيفية عمل مكبر صوت. استخدم عبارات من مربع التحدث والتمرين 4.

LESSON 7-A/ Student Book 12-13 / كتاب الطالب صفحة 12-13 Writing a report: كتابة تقرير

1-Look at the photos and discuss the questions. انظر الصور و ناقش الأسئلة.

1. Does your school have a common room where students can study?

هل يوجد في مدرستك غرفة مشتركة حيث يمكن للطلاب الدراسة؟
كيف ستكون غرفتك المشتركة المثالية؟



The director of a school wants to renovate and update the school common room to make it a better place to study, socialise and relax. You have been asked to conduct a student survey and write a report about what needs to be improved, and make suggestions.

يريد مدير المدرسة تجديد وتحديث الغرفة المشتركة بالمدرسة لجعلها مكانًا أفضل للدراسة والتواصل الاجتماعي والاسترخاء. لقد طلب منك إجراء استبيان للطلاب وكتابة تقرير حول ما يجب تحسينه وتقديم الاقتراحات.

REPORT: Student Common Room Renovation تجديد غرفة الاستراحة الطلابية

Aims الأهداف

The aim of this report is to identify areas for improvement in the student common room, and make suggestions for how to achieve this. The report is based on a survey of 50 students.

الهدف من هذا التقرير هو تحديد مجالات التحسين في الغرفة المشتركة للطلاب، وتقديم اقتراحات حول كيفية تحقيق ذلك. ويستند التقرير إلى دراسة استقصائية شملت 50 طالبًا.

A. Seating التزويد بالمقاعد

Nearly all students felt that the chairs and sofas were in bad condition. Several cushions are stained and many chairs legs are badly scratched. Many students also complained that the chairs were heavy and should be replaced.

شعر جميع الطلاب تقريبًا أن الكراسي والأرائك كانت في حالة سيئة. العديد من الوسائد ملطخة والعديد من أرجل الكراسي مخدوشة بشدة. كما اشتكى العديد من الطلاب من أن الكراسي ثقيلة ويجب استبدالها.

B. Entertainment الترفيه

All of the students were of the opinion that there should be some form of entertainment. Several suggested a table tennis table. Opinions were divided about whether there should be a smart TV. Approximately half felt this would be beneficial, whereas the other half expressed concern that this might distract from study and conversation.

رأى جميع الطلاب أنه يجب أن يكون هناك شكل من أشكال الترفيه. اقترح العديد وجود طاولة تنس طاولة. وانقسمت الآراء حول ما إذا كان ينبغي أن يكون هناك تلفزيون ذكي. ورأى ما يقرب من النصف أن هذا سيكون مفيدًا، في حين أعرب النصف الآخر عن قلقه من أن هذا قد يصرف الانتباه عن الدراسة والتحدث.

C. Look المظهر

Regarding wall colour, whilst a few expressed a preference for bright colours, around three quarters of students had no strong feelings on the matter.

فيما يتعلق بلون الجدار، في حين أعرب عدد قليل منهم عن تفضيلهم للألوان الزاهية، لم يكن لدى حوالي ثلاثة أرباع الطلاب أي مشاعر قوية بشأن هذه المسألة.

D. Space المساحة

A few students expressed a wish for the common room to contain storage lockers where they could keep their bags. The vast majority of students, however, were concerned this would make the room feel cramped.

أعرب عدد قليل من الطلاب عن رغبتهم في أن تحتوي الغرفة المشتركة على خزائن تخزين حيث يمكنهم الاحتفاظ بحقائبهم. ومع ذلك، كانت الغالبية العظمى من الطلاب يشعرون بالقلق من أن هذا قد يجعل الغرفة تبدو ضيقة.

Conclusion and recommendations الخاتمة والتوصيات

In conclusion, it seems that the priority is to replace the seating, provide a table tennis table

and repairing the walls. Regarding the unresolved question of installing a smart TV, I would recommend asking all students to vote on this.

وفي الختام، يبدو أن الأولوية هي استبدال المقاعد وتوفير طاولة تنس الطاولة وإعادة طلاء الجدران. وفيما يتعلق بالمسألة المعلقة المتمثلة في تركيب تلفاز ذكي، أوصي بأن يصوت جميع الطلاب على هذا.

3-Complete the Writing box with examples from the report أكمل مربع الكتابة بأمثلة من التقرير

Writing a report كتابة تقرير

Organization/ Introduction (المنظمة) (المقدمة)

- Begin with an introduction and how you obtained the information, ابدأ بمقدمة وكيف حصلت على المعلومات

e.g. مثال

- ➔ The aim / purpose of this report is to ... الهدف / الغرض من هذا التقرير هو...
- ➔ The report is intended to ... يهدف التقرير إلى ...
- ➔ The report is based on a survey of ... يستند التقرير إلى مسح لـ ...
- Use linkers like **regarding** بخصوص or **with regard to** فيما يتعلق ب to announce a change of topic للإعلان عن تغيير الموضوع

Body العرض

• Report the opinions : التعبير عن الآراء :

- ➔ Some expressed a wish for ... / preference for / concern that بعض ... أعرب عن رغبته / تفضيلها / قلق أن
- ➔ Many were of the opinion / view that ... كانوا من الرأي / view بأن...
- ➔ ... had no strong feelings on the matter لم يكن لديه مشاعر قوية حول هذه المسألة
- ➔ Opinions were divided about ... انقسمت الآراء حول...
- ➔ Some people commented that ... علق بعض الناس بأن ...

- Use **quantifiers** to express people's opinions استخدم محددات الكمية للتعبير عن آراء الناس

- ➔ Just over half ... فوق النصف
- ➔ Approximately half ... تقريبا / حوالي النصف
- ➔ The majority of ... الغالبية العظمى من
- ➔ Some / Several / Many / All / None / لا احد / Hardly anybody / بالكاد أي شخص
- ➔ A few / عدد كبير / ملحوظ من A large / A significant number of / قليل

Conclusion and recommendations الخاتمة والتوصيات

- ➔ In conclusion / appears that ... يتضح أن / يبدو
- ➔ I would strongly recommend ... أنا أوصي بشدة ...
- ➔ The best solution would seem to be ... يبدو أن الحل الأفضل هو ...

تمرين على نمط الوزاري

1. What is the purpose of the introduction in a report ؟ في التقرير المقدمة الهدف

A) To include personal opinions

B) To provide the aim of the report and explain how data was obtained

C) To list recommendations only

D) To present a summary of the main points

2. Complete the sentence with the appropriate word / phrase :

..... half felt this would be beneficial.

a) The majority of

b) Approximately

c) A few

d) A significant number

محددات الكمية: Quantifiers

With countable nouns مع الأسماء المعدودة	With uncountable nouns مع الأسماء غير المعدودة	With countable and uncountable nouns مع الأسماء المعدودة وغير المعدودة
Few / a few القليل	little / a little القليل	most الأغلب
very few قليل جداً	very little قليل جداً	Some بعض
many العديد / الكثير	much الكثير	the (vast) majority الأغلب
several العديد	little / a little القليل	all جميع
a number of عدد من	very little قليل جداً	nearly all تقريباً جميع
a significant number of عدد مميز من	much الكثير	almost all تقريباً جميع
a handful of حفنة من		just over half فوق النصف بقليل
الفرق بين few و a few هو أن few تعني قليل لكن يكفي (مع المعدود)	الفرق بين little و a little هو أن a little تعني قليل لكن لا يكفي (مع غير المعدود)	around half حوالي النصف
		hardly any بالكاد يوجد
		none لا شيء
		most الأغلب

انتبه! Watch Out!

→ We use **of** after (a) few, (a) little, much, many, some, several, most when they are followed by a **pronoun** (it, them) or another determiner (a, the, this, my),

*نستخدم "of" بعد (a) few, (a) little, much, many, some, several, most عندما يليها ضمير (it, them) أو محدد آخر ك أداة أو ضمير ملكية /إشارة (a, the, this, my).

e.g. مثال. - Some **of the** students ... (~~NOT~~ Some the students ...).

-Many **of them** (~~NOT~~ Many them)

-A little of it (~~NOT~~ A little it)

→ When they are followed by a **noun**, we do not use **of**,

لا نستخدم **Of** بعد محددات الكمية إذا تبعها اسم noun

e.g. مثال. -Some **students** (~~NOT~~ Some **of students**).

- Several **cushions** are stained. (~~NOT~~ Several **of cushions** are stained)

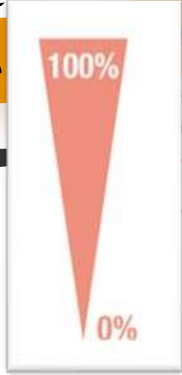
→ We always use **of** after long quantifying phrases,

نستخدم "of" دائماً بعد العبارات الكمية الطويلة.

e.g. مثال **a number of... the majority of...**

4-Complete the diagram with quantifiers from the report.

أكمل الرسم البياني /التخطيطي باستخدام محددات الكمية من التقرير.



الكثير → All 1 _____ / Nearly all / Almost all / Most 2 _____ / The (vast)

majority of Many / A significant number / Several (of) / Much

للتعبير عن نصف الكمية أو ما يقاربها → Approximately half / Some / Just over half / 3 _____ Around half

للتعبير عن القلة → A handful of 4 _____ / A few / A small number of 5 _____

للتعبير عن القلة الشديدة → Very few / Hardly / any / Very little / None

Answers : 1. Nearly all 2. The (vast) majority of 3. Approximately half 4. A few 5. Very few

5-Which of the quantifiers يمكن استخدامها مع ... في تمرين أربعة 4 in Exercise 4 أي من محددات الكمية يمكن استخدامها مع ...

- a. countable nouns? أسماء معدودة b. uncountable nouns? أسماء غير معدودة
c. both countable and uncountable nouns? مع كلا من الأسماء المعدودة وغير المعدودة

Answers **Countable nouns:** many, several, a significant number of, a handful of, a small number of, a few, very few **Uncountable nouns:** much, very little **Countable and uncountable nouns:** all, nearly all, almost all, most, some, the vast majority, just over half, around half, hardly any, none

6. Study **Watch Out!** Then read the sentences and **correct the mistakes** if there are any.

ادرس مربع **احترس!** ثم اقرأ الجمل **وصحح الأخطاء** إن وجدت.

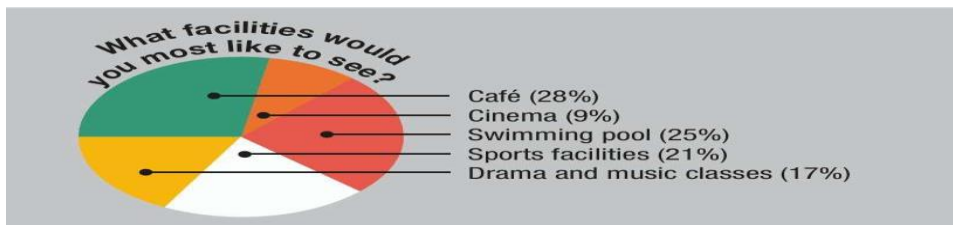
1. **A few of the** floorboards are loose. ----- **Correct/صحيحة**
2. **Nearly all** the stains have been removed ----- **correct/صحيحة**
3. **Most the** chairs need repairing. (**incorrect** **صحيحة**)
- **Most of the** chairs need repairing.
4. **The majority us** like the common room. (**incorrect** **صحيحة**)
- **The majority of us** like common room.

7-**WRITING TASK** Read the Writing task, study the survey results and write a report. Use the Writing box to help you.

اقرأ مهمة الكتابة وادرس نتائج الاستطلاع واكتب تقريراً. استخدم مربع الكتابة لمساعدتك

Your local council wants to introduce more recreational facilities where people can meet. You have been asked to write a report and make recommendations. You have done the survey and the results are below.

يرغب مجلسك المحلي في تقديم المزيد من المرافق الترفيهية حيث يمكن للناس الالتقاء. لقد طلب منك كتابة تقرير وتقديم توصيات. لقد أجريت الاستطلاع والنتائج أدناه.



كيفية تحقيق أقصى استفادة من العمل التطوعي

1 In pairs, look at the photos showing different volunteering opportunities and discuss the questions.

1 How are the volunteers in each picture helping others or the environment?

2 Have you done any volunteering? If so, tell your partner what you did.

2 Read notices A-C on a volunteering website. Match them with questions 1-4.

Which volunteering opportunity ...

- 1 ☐ can be fun?
- 2 ☐ asks you to bring your own equipment?
- 3 ☐ does not involve working in a team?
- 4 ☐ asks for about an hour's commitment a week?



3 In pairs, discuss the questions.

1 How would volunteering at these places benefit other people or the local community?

2 Which opportunity appeals to you the most/the least? Say why.

4 Work in pairs. For each project on page 15, discuss possible personal benefits in terms of the volunteer's personal development, social life and career development.

5 Study the Life Skills box and think about your answers to the questions. Then, interview your partner using the box. Discuss what kind of volunteering projects would suit each of you.

Make the most of Volunteering: حقق أقصى استفادة من العمل التطوعي

When applying to be a volunteer, make responsible decisions about the project you want to be involved in. Ask yourself these questions:

عند التقدم لتكون متطوعاً، اتخذ قرارات مسؤولة بشأن المشروع الذي تريد المشاركة فيه. اسأل نفسك هذه الأسئلة

1 What can I offer? ماذا يمكنني أن أقدم؟

- What causes are important to me?
- What skills do I have that I could offer?
- What experience do I have that will help?

2 What can I realistically commit to? ما الذي يمكنني الالتزام به بشكل واقعي؟

- How much time can I afford to give?
- Am I better at working alone or in a team?

3 What can I learn? ما الذي يمكنني تعلمه؟

- What skills would I like to learn?
- What experience can I get?
- What else could I learn from volunteering?

يوم التنظيف العالمي Giant Beach الشاطئ العملاق Clean-up Day

Last year the annual Giant Beach Clean-up Day saw volunteers collect nearly 65 tonnes of plastic and other litter from beaches around Jordan! Join us for a day of fresh air, fun with others and a real sense of achievement in making the beach a cleaner and safer place for local wildlife, as well as nicer for us. Contact your local Giant Beach Clean-up organiser and turn up on the day with your own bin bags and gloves.

في العام الماضي، شهد يوم تنظيف الشواطئ العملاقة السنوي قيام متطوعين بجمع ما يقرب من 65 طنا من البلاستيك والقمامة الأخرى من الشواطئ في جميع أنحاء الأردن! انضم إلينا لقضاء يوم من الهواء النقي والمرح مع الآخرين والشعور الحقيقي بالإنجاز في جعل الشاطئ مكانا أنظف وأكثر أمانا للحياة البرية المحلية، فضلا عن أجمل بالنسبة لنا. اتصل بمنظم تنظيف الشاطئ العملاق المحلي واحضر اليوم بأكياس القمامات والقفازات الخاصة بك.

BOOK IN A BOOK! كتاب في كتاب

Every week, many children have to spend time in hospital. This time can be difficult for them, and also boring. We are looking for volunteers to join our team of hospital visitors. Our volunteers spend time reading stories to the children to keep them entertained. It can be great fun for both the children and the volunteers! We are seeking people with good communication skills, and understanding. You would need to be available for at least one evening a week.

كل أسبوع، يضطر العديد من الأطفال إلى قضاء بعض الوقت في المستشفى. هذه المرة يمكن أن تكون صعبة بالنسبة لهم، ومملة أيضا. نحن نبحث عن متطوعين للانضمام إلى فريقنا من زوار المستشفى. يقضي متطوعونا وقتا في قراءة القصص للأطفال لإبقائهم مستمتعين. يمكن أن يكون ممتعا للغاية لكل من الأطفال والمتطوعين! نحن نبحث عن أشخاص يتمتعون بمهارات اتصال جيدة وفهم. ستحتاج إلى أن تكون متاحا ليلة واحدة على الأقل في الأسبوع.

Become a befriender كن صديقا

As a befriending volunteer you will be visiting an older person in their own home, spending time with them and doing the things they want to do. You will be helping to reduce their social isolation by giving them some contact with the world outside their home. It's a direct way to make a difference to someone's life, and you might make a new friend. You will be expected to call or visit them for between 30 and 60 minutes once a week.

بصفتك متطوعا في تكوين صداقات، ستزور شخصا أكبر سنا في منزله، وتقضي بعض الوقت معه وتفعل الأشياء التي يريدون القيام بها. سوف تساعد في تقليل عزلتهم الاجتماعية من خلال منحهم بعض الاتصال بالعالم خارج منزلهم. إنها طريقة مباشرة لإحداث فرق في حياة شخص ما، وقد تكون صديقا جديدا. يتوقع منك الاتصال بهم أو زيارتهم لمدة تتراوح بين 30 و 60 دقيقة مرة واحدة في الأسبوع.



06

مراجعة Revision

المفردات والقواعد VOCABULARY AND GRAMMAR:

1-Choose the correct words to complete the sentences لإكمال الجمل

1. Comfortable, **medium-sized / confined** room for rent in shared house with storage.
2. Can you **change / repair** this light bulb, please? This one's stopped working.
3. You need a **dustpan and brush / dishcloth** to **sweep** up that shattered glass.
4. Oh no! There's a **stain / soak** on the new **carpet**. I hope I can remove it.
5. All the leads behind the TV are **blocked / tangled**.

2 Replace **المفعول به** the object **بضمير** with a pronoun **غير**. Change the word order **عند الضرورة** where necessary **ترتيب الكلمات**.

حدد أولا المفعول به (باللون الأحمر) ثم حدد الفعل الظرفي (بالأخضر) ثم قم بإجراء التغيير (المفعول به بضمير مناسب)

1 I'll wipe down **the table**. I'll wipe **it** down.

- 2 We're doing up **the kitchen** .
We're _____ .
- 3 I came across **this ring** when I was vacuuming.
I came _____ .
- 4 Get rid of **these empty bottles** , please.
Get _____ .
- 5 Can you pick up **the fork** , please?
Can you _____ .
- 6 They can't deal with **stress** .
They can't _____ .
- 7 You need to mop up **that water** .
You need _____ .

Answers : 2. We're doing it up. 3. I came across this / it when I was vacuuming. 4. Get rid of them/these, please. 5. Can you pick it up, please? 6. They can't deal with it. 7. You need to mop that / it up.

3 -Choose **اختر** two correct options **صحيحين** to complete the sentences **لإكمال الجمل**.

1. We **have to / mustn't / ought to** call the plumber. I **can't fix** this leaking pipe myself.
علينا / لا يجب علينا / يجب / أن نتصل بالسباك. لا أستطيع أن أصلح التسريب من هذا الأنبوب بنفسني
2. Luckily, I **could / was able to / managed to** make new friends **quickly** at university.
لحسن الحظ، تمكنت من / تمكنت من / تكونين صداقات جديدة بسرعة في الجامعة
3. You **needn't / don't have to / can't** repair the flat tyre today. **We can do it tomorrow**.
لا تحتاج إلى / لا تحتاج إلى / لا يمكنك / إصلاح الإطار المنقوب اليوم. يمكننا أن نفعل ذلك غدا
4. The shop **isn't obliged to / mustn't / doesn't** have to remove the scratches from your smartphone screen free of charge, **but you can ask**.
المحل غير ملزم بـ / لا يجب عليه / ليس مضطراً لـ / إزالة الخدوش من شاشة هاتفك الذكي مجاناً، ولكن يمكنك أن تطلب مهم ذلك
5. You are **not allowed to / not permitted to / not obliged to** work unless you have a visa.
لا يُسمح لك / لا يُسمح لك / لست ملزماً بالعمل إلا إذا كان لديك تأشيرة دخول
6. People driving a car **are required to / are able to / should** carry a driving license.
الأشخاص الذين يقودون السيارة **يُطلب منهم / يمكنهم / يجب** أن يحملوا رخصة قيادة

Answers : 2. was able to/managed to 3. needn't/don't have to 4. isn't obliged to/doesn't have to
5. not allowed to/not permitted to 6. are required to/should

Snapshot of My Life - BY FARID

لمحة من حياتي - بقلم فريد

Although some people in ¹_____ Jordan live in flats, ²_____ lot of people prefer houses. They tend to live in more spacious and often have ³_____ garden. My uncle and aunt live in small house in ⁵_____ country. The view from ⁶_____ top of ⁷_____ nearby cliffs over ⁸_____ sea is ⁹_____ most amazing one I have ever seen! I've been to visit them four or five times ¹⁰_____ year ever since I can remember and we often drive to ¹¹_____ mountains and go hiking. Now that I'm at ¹²_____ collage, I can't visit so often. Next year, I am going to study in ¹³_____ USA at ¹⁴_____ Washington University, and after that I want to travel around ¹⁵_____ South America. But I know I'll always come and visit my aunt and uncle in their beautiful home near the sea.

على الرغم من أن بعض الناس في الأردن يعيشون في شقق، إلا أن الكثير من الناس يفضلون المنازل. فهي تميل إلى أن تكون أكثر اتساعاً وغالباً ما يكون بها حديقة. يعيش عمي وخالتي في منزل صغير في الريف. المنظر من أعلى المنحدرات القريبة المطلة على البحر هو الأكثر روعة الذي رأيته على الإطلاق! لقد زرتهم أربع أو خمس مرات في السنة منذ أن كنت أتذكر وغالباً ما نقود السيارة إلى الجبال ونمارس رياضة المشي لمسافات طويلة. الآن بعد أن التحقت بالجامعة، لا يمكنني زيارتهم كثيراً. في العام المقبل، سأدرس في الولايات المتحدة الأمريكية في جامعة واشنطن، وبعد ذلك أريد السفر حول أمريكا الجنوبية. لكنني أعلم أنني سأزور عمي وخالتي دائماً في منزلهم الجميل بالقرب من البحر.

Answers : 1. Ø 2. a 3. a 4. a 5. the 6. the 7. the 8. The 9. the 10. a 11. the 12. Ø 13. the 14. Ø 15. Ø

5-Complete the second sentence using the word in bold so that it means the same as the first one. Use no more than five words, including the word in bold.

أكمل الجملة الثانية باستخدام الكلمة بالخط العريض بحيث تعني نفس الجملة الأولى. لا تستخدم أكثر من خمس كلمات، بما في ذلك الكلمة بخط غامق.

1. **It's a lot** colder in England in winter than in Jordan. **SIGNIFICANTLY**
- **It's significantly colder in** England in winter **than** it is in Jordan.
الشتاء في إنجلترا أكثر برودة بكثير (بشكل ملحوظ) من الشتاء في الأردن.
2. I **managed to** find somewhere to study German as soon as I arrived **ABLE**.
- **I was able to** find somewhere to study German as soon as I arrived.
تمكنت من العثور على مكان لدراسة اللغة الألمانية بمجرد وصولي.
3. **You're allowed** to ride a bike on local roads. **PERMITTED**
- Bike riders **are permitted** to ride on local roads. **يُسمح لك بركوب الدراجة على الطرق المحلية.**
4. In Spain, **you should** eat an orange with a knife and fork. **SUPPOSED**
In Spain, **you're supposed to** eat an orange with a knife and fork.
في إسبانيا، يجب (يفترض) أن تأكل برتقالة بسكين وشوكة.
5. I think Maths is slightly more difficult than Physics. **MARGINALLY**
- I think Physics **is marginally easier than Maths**.
أعتقد أن الرياضيات أصعب قليلاً من الفيزياء. / أعتقد أن الفيزياء أسهل قليلاً من الرياضيات.
6. How many bags **can** I take on the plane? **ALLOWED**
- How many bags **am I allowed to** take on the plane?
كم عدد الحقائب التي يمكنني (يسمح لي) حملها على متن الطائرة؟
7. **I was able to** pick up the language quickly. **SUCCEEDED**
- **I succeeded in** picking up the language quickly. **تمكنت (نجحت) من/في تعلم اللغة بسرعة.**
8. In the UK, **it isn't necessary to** carry an ID card. **REQUIRED**
- You **are not required to** carry an ID card in the UK.
في المملكة المتحدة، ليس من الضروري (لا يطلب منك) حمل بطاقة هوية.

استماع LISTENING

6. 6.8 You are going to listen to an international student called Hala talking about her life. Complete the notes below with 1–3 words in each gap.

- Hala says people who have grown up in different cultures are known as¹_____.
- Many of Hala's new friends want to²_____.
- Hala speaks³_____fluently.
- The most important factor in keeping up friendships at a distance is⁴_____.
- Hala will complete her university course in⁵_____.

التحدث Speaking

7 Look at the photos. In pairs, take turns to describe the photos and then discuss the questions below. انظر إلى الصور. في أزواج، تناوب على وصف الصور ثم ناقش الأسئلة أدناه



- 1 Would you prefer to live in the house or the apartment block? Say why.
هل تفضل العيش في المنزل أم المبنى السكني؟ لماذا؟
- 2 Some people say that the location of a house is more important than its size. Do you agree?
يقول بعض الناس أن موقع المنزل أكثر أهمية من حجمه. هل توافق؟ قل لماذا. Say why.

الكتابة WRITING

Your municipality wants to improve the town centre and make it better for people. Your college principal has asked students to write a report on the situation. In your report, you should:

- describe some of the problems in the town centre,
- suggest what improvements should be made to solve these problems.