Looking ahead:التطلع للمستقبل

. ... The future's المستقبل

Dystopia:

an imaginary place where life is extremely difficult/

مشرق : ...Bright

من this planet يكون si كوكب better على on الحياة (life-1) الإنسان better بطرق xountries في better في this planet عبر across البلدان world, (crime في world, (crime أبدأ world, (crime أبدأ world, (crime أبدأ world, (crime أبدأ steadily المحديد has been عبر across البلدان world, (crime المحديد steadily أبدأ education المحديث وطلح والمحديث والمحد

في نواح عديدة، أصبحت حياة الإنسان على هذا الكوكب أفضل مما كانت عليه في أي وقت مضى. في العديد من البلدان في جميع أنحاء العالم، انخفضت الجريمة بشكل تدريجي. وربما يرجع ذلك إلى تحسن التعليم، أو ربما إلى انخفاض معدلات الفقر المدقع. وفي عام 2018، انخفضت نسبة سكان العالم الذين يعيشون في فقر مدقع إلى حوالى.10% ومع الحظ، لن يعيش أحد بهذه الطريقة في غضون بضعة عقود.

أكثر أمانا ,safer و and و and الحياة lives الحياة our-3 يجعل our-3 أيضاً and و safer أيضاً and و safer وهذه and وهذه this trend مثال ,example مثال example للاستمرار to مرتبط bound هو safer للاستمرار to مثال driving مثال example مثال example السبب safer للاستمرار for الخطأ human أكثر أمانا .reason السبب key الرئيسية the هو is البشري error الخطأ human أكثر أمانا .reason السيارات to التأكيد شول exit منائق driverless و well-programmed و well-programmed السيارات are السيارات are السيارات are السيارات are السيارات are السيارات are وقاع a قد years و become المسكون to أعداد become تصبح become تصبح become القادمة the الله و the المسكون to may أكثر more تصبح become تسبح to القادمة are going المسكون to may القادمة save المسكون to may المسكون to may و the و the المسكون to may و the و the المسكون to may و the example المسكون to may are going و the example المسكون to making in يجمع this trend and pare going و this trend and pare going out to the pare the safe and the may are going the the safe and the sa

كما أن التكنولوجيا تجعل حياتنا أسهل وأكثر أمائا، وال بد أن يستمر هذا الاتجاه. على سبيل المثال، من المؤكد أن القيادة ستصبح أكثر أمائا. الخطأ البشري هو السبب الرئيسي لمعظم حوادث السيارات، والسيارات ذاتية القيادة المبرمجة جيدًا قد تنقذ أعدادًا هائلة من الأرواح. أصبحت مثل هذه السيارات حقيقة واقعة وستصبح أكثر شيوعًا في السنوات القليلة المقبلة.

وأخيرًا، أصبح متوسط العمر المتوقع أعلى بالفعل مما كان عليه في أي وقت مضى، ونتيجة لتحسن الطب، من المرجح أن يعيش الناس حتى سن 100 عام.

مخيف TERRIFYING!....

recent في ni الجريمة and و crime فقر poverty في in تحسين in تحسين in فقر poverty في and قد may قد and أن recent بعض assume فقر poverty في in النمط decades, النمط why النمط assume هذا that أن this نفترض assume لماذا why لكن will continue? النمط decades, النمط get better أن for أن for أن for أن get better أن decades أن محتمل decades أن معتمل decades هغلاً أن المنط وو والحياة والحي

ربما شهدنا بعض التحسن في معدلات الفقر والجريمة في العقود الأخيرة، ولكن لماذا نفترض أن هذا النمط سوف يستمر؟ أنا أزعم أنه من غير المرجح أن تتحسن الحياة بالنسبة لمعظم الناس.

تقلل only فقط not لن will الاصطناعي intelligence الذكاء artificial و and الروبوتات robotics في in التقدم Advances also eliminate أيضاً but ولكن but المتاحة, available, الوظائف jobs غير الماهرة also eliminate من number of العدد



a computer. بواسطة by يمكن be أن done يمكن can التي done الوظائف نصف الماهرة (semi-skilled jobs-5) تقضي على وe done بواسطة by يمكن be يمكن be يمكن by 2050, 2050 على a computer. الشباب (young people-6) حتى ando و failing, محاولة a job محاولة (lives! العمل working' حياتهم be معظم of معظم be for على عمل locky على عمل a job يحصلوا الباقي time, ألعمل rest و a few يكون be يعلن be people محظوظ people محظوظ be poor. يكون be poor. فقير be poor. فقير be poor.

لن يؤدي التقدم في مجال الروبوتات والذكاء الاصطناعي إلى تقليل عدد الوظائف المتاحة التي ال تتطلب مهارات فحسب، بل سيؤدي أيضًا إلى القضاء على الوظائف شبه الماهرة التي يمكن القيام بها بواسطة الكمبيوتر. بحلول عام 2050، سيكون الشباب يحاولون، ويفشلون، في الحصول على وظيفة طوال معظم حياتهم "العملية!" وفي غضون 30 عاما، سوف يصبح عدد قليل من الأشخاص المحظوظين أغنياء والبقية منا سوف يصبحون فقراء.

we النفط over على over القتال fighting توقفنا fighting توقفنا - <mark>will have stopped وwill have stopped خلال water على over خلال over بدلاً من ذلك instead, الماء over مؤكد to مؤكد to مؤكد to الحراري water الاحتباس global كما as بدلاً من ذلك water الماء over الموادي to يؤدى bad أن lead المزيد over إلى over يؤدى bad أن</mark>

وفي غضون عشرين عاما، سنتوقف عن القتال من أجل النفط، وسنقاتل على المياه بدلا من ذلك، حيث من المؤكد أن الانحباس الحراري العالمي سيؤدى إلى المزيد من نقص المياه.

no	الضمير Pronoun	العائد علية Reference	no	الضمير Pronoun	Reference العائد علية
1	it	Human life	4	its	life expectancy
2	this	Crime dropping steadily	5	which	semi-skilled jobs
3	Our/we	The readers	6	their	young people

أسئلة مقترحة - Suggested questions

in many countries? جريمة in many countries?

ما هو أحد الأسباب المذكورة للانخفاض التدريجي في الجريمة في العديد من البلدان؟

- A. Improved technology B. Better education
- C. Stricter laws
- D. Increased police presence

2- As of 2018, what proportion السكانof the world's population السكان was living in extreme poverty

اعتبارًا من عام 2018، ما هي نسبة سكان العالم الذين يعيشون في فقر مدقع؟

- A. Around 5%
- B. Around 10%
- C. Around 15%
- D. Around 20%

?-mentioned ذكرتmentioned سيارات cars ذاتي القيادة of driverlessفائدة a potential future benefit سيارات

ما هي الفائدة المستقبلية المحتملة للسيارات ذاتية القيادة المذكورة في القطعة؟

- A. Reduced fuel consumption times
- B. Lower car prices
- C . Increased road safety
 - D. Faster travel
- 4. According to the passage, what is a key سبب for most car accidents ?حوادث السيارات

بحسب القطعة، ما هو السبب الرئيسي لمعظم حوادث السيارات؟

A. Mechanical failure B. Poor road conditions C. Human error D. Weather conditions 5- How long does the passage الطب suggest تشير people may live الطب due to better medicine.

إلى متى تشير القطعة إلى أن الناس قد يعيشون بسبب تحسن الطب؟

	A.Until the age of 80 B. Until t	he age of 90	C. Until the age of	100	D. Until the age of 110
6.What tre	to technology يتعلقrelated اتجاه	is mentioned	in the passage? ذکر		
			مذكور في القطعة؟	ولوجيا ال	ما هو الاتجاه المتعلق بالتكن
	A. Technology is becoming more B. Technology is making life easi peful prediction تنبؤ is made about	er and safer.	B. Technology is r D. Technology is for the الفقر المدقع	causing	more accidents.
			ِ المدقع في المستقبل؟	شأن الفقر	ما هو التنبؤ المفعم بالأمل ب
	A. It will increase slightly.C. It will decrease to around 5%.		t will remain the san will be eradicated w		few decades.
8-What is	عامe first passage's overall tone	regardin توجه	the future of hقراءة g	numan li	?الحياة البشرية
		ة البشرية؟	فيما يتعلق بمستقبل الحياة	ة الأولى ف	ما هو التوجه العام للقطعا
	A. Pessimistic B. Neutral	C. Opt	imistic D. F	earful	
9.Accordi	ng to the passage, what is the ma ة لمعظم الناس؟?people				
	A) Increased crime rates C) Improved poverty levels		nces in robotics and job opportunities	artificia	al intelligence
10.What d	oes the author predict يتنبأ about e	ف mployment	by the year 2050توظیه	0?	
		6 , 5	وظيف بحلول عام 2050 [.]	بشأن التر	ماذا يتوقع المؤلف
	A) Most people will have stable C)Unskilled jobs will be abundar	,	nskilled jobs will be any young people wi		nt gle to find employment
11.Accord years?	ing to the passage, what will be	the primary	of o سببcause رئيسې	conflict	within the next 20الصراع
		ا القادمة؟	لصراع خلال العشرين عامً	ًلرئيسي لا	وفقًا للقطعة، ما هو السبب ا
	A) Oil shortages B) Political ins	tability C)	Water shortages	D) Ec	onomic inequality
12.What d	oes the author imply يلمح about th	e distributions	ir الثروة of wealth توزير	n 30 yea	ars' time?
		s	زيع الثروة خلال 30 عامًا	، بشأن تو	ماذا يعني المؤلف
	A) Most people will be wealthy	C) onl	y a few people will b	e rich	
	B) Wealth will be evenly distribu	ted D) The	e middle class will ex	cpand	
13.How do	the recent ينظرees the author view	improvement	:in poverty تحسيناتs	andالفقر	?الجريمة
			**		كيف ينظر المؤلف إلى الت
	A) As a temporary trend that ma	y not continue 3	e B) As a perma	nent po	sitive change



المستقبل البسيط: The Simple Future)

يمكن التعبير عن المستقبل البسيط بصيغتين كما يلى:

الصيغة الأولى صيغة :(مجرد /1-V + Will +

نوع الجملة	الشكل	أمثلة
مثبت	مجرد/S + will+ v-1	 We will travel to Canada next year.
منفي	S + won't + V- مجرد/1	 My friend won't arrive on next Monday.
سؤال	will +S+ V-1/مجرد +?	 Will youcome to the meeting next time?

استخدامات المستقبل البسيط (مجرد Vill+V-1) استخدامات المستقبل البسيط

♦ تستخدم صيغة المستقبل البسيط (مجرد 1-V+lll+V) للحديث عن قرارات مفاجئة (اعمال غير مخطط لها مسبقا)
 وتوقعات غير مبنية على دليل.

The Use: الاستخدام	Examples: أمثلة
-sudden decisions قرارات مفاجئة (غير مخطط لها) unplanned	The phone is ringing. I will answer it.
Predictions without an evidence: تنبؤات غير مبنية على دليل	• I <i>think</i> Brazil <i>will win</i> the world cup in 2029.

ملاحظة: غالبا نستخدم مع المستقبل البسيط (vill +v-1) عبارات او كلمات تكون دالة على هذه الصيغة مثل:

) ربما maybe / محتمل/probably/ ممكنpossibly /یأمل hope/ متأكدsure قطعا / definitely/ يتوقعexpect / يعتقدthink

- 1) I*think* I...... a better job. (will find / am going to find)
- 2) I*am sure* we.....our exams. (will pass / are going to pass)

الصيغة الثانية صيغة (مجرد /1-/4+ am /is/are going to

❖ تستخدم صيغة المستقبل البسيط (مجرد 1-V+Be+ going to+V) للحديث عن قرارات <u>مخطط لها مسبقا</u> وتوقعات <u>مبنية</u> على دليل.

نوع الجملة	الشكل	أمثلة
مثبت	S + am/is/are/+ going to+ v- مجرد/1	Weare going to have a nice weekend.

منفي	S + am/is/are+ not+ going to+ v- 1/مجرد	Ameris not going to leave his school.
سؤال	Am/ls/Are +S + going to+ v- 1/مجرد+?	Are you going to meet us next time?

استخدامات المستقبل البسيط (مجرد 1-Uses Of the Simple Future (be)+going to+V

الاستخدام:The Use	أمثلة:Examples
-planned decisions قرارات مخطط لها:	Iam going to leave my country on 20,7,2029 CE.
Predictions with an evidence: تنبؤات مبنية على دليل	• <mark>Look at<i>the black clouds</i> . It is going to rain.</mark> (ستمطر بناء على الدليل(الغيوم السوداء

(2) The Future continuous المستقبل المستمر:

تستخدم صيغة المستقبل المستمر (will+be+V-ing) لوصف حدث يكون مستمرا عند نقطة معينة في المستقبل. Form الشكل

نوع الجملة	الشكل	أمثلة
مثبت	S + will +be+ V-ing.	By 2030,Wewill be working on our project.
مئڤي	S + won't +be+ V-ing.	 This time next month, my friend won't be attending any courses.
سؤال	Will +S+ be +V-ing +?	• Will yoube studying at 6.30 tonight?

استخدامات المستقبل المستمر (will +be +V-ing) استخدامات المستقبل المستمر

الاستخدام:The Use	أمثلة:Examples
1)To talk about <u>an action</u> that will be <u>in progress</u> at a particular time <u>in the future</u> . للحديث عن حدث يكون مستمرا عند نقطة .	-By the end of this century, peoplewill be working from homes.
2)To talk about <u>events</u> that will happen <u>as part of the normal course</u> <u>of events, or routine</u> . للحديث عن الأحداث التي ستحدث كجزء من <u>أ</u> و الروتين،المسار الطبيعي للأحداث	-She'll be visiting her family at the weekend. (She does it every weekend.) تزور عائلتها کل نهایة أسبوع

الكلمة الدالة	المعنى	الكلمة الدالة	
-By+ (زمن مستقبلي) next year/then/the time	بنهایة	By the end of the century, we will be living in the country than in cities .	
-inyears'/ months' time	في غضون. اشهرسنوات	What will you be doing in three years' time?	
Because (بعدها مستقبل تام)	لانبسبب	 This time next year we will be celebrating because we will have finished our final exams. 	
اهم الظروف الدالة على المستقبل المستمر(will+be+v-ing)			

◄ ملاحظة مهمة: لا نستخدم أفعال الثبات state verbs مع المستقبل المستمر(بصيغة الاستمرارية)مثل:

- Love..... hate....want.....like : أفعال العاطفة والشعور
 - الحواس:hear... see...taste.. Smell
- والافعال الذهنية :...... forget.... believe...understand..وغيرها من الأفعال .

المستقبل التام البسيط (3) The Future Perfect Simple

♦ تستخدم صيغة المستقبل التام البسيط (will+have+v-3) لوصف حدث يكون قد اكتمل قبل نقطة معينة في المستقبل.

نوع الجملة	الشكل	أمثلة		
مثبت	S + will +have+ V-3.	•In 100 years' time half the world's languages will have disappeared.		
منفي	S + won't +have+ V-3.	By 2035CE, my friend won't have finished his project.		
سؤال	Will +S+ have +V-3 +?	•Will youhave finished the meeting by then?		

استخدامات المستقبل التام البسيط (will+have+V-3 استخدامات المستقبل التام البسيط

الاستخدام:The Use	أمثلة:Examples
- To talk about <u>an action</u> that <mark>will be <u>completed</u> before a particular time <u>in the future.</u> للحديث عن حدث سيكتمل قبل وقت معين في المستقبل</mark>	In 10 years' time , scientists will have found a cure for cancer.

اهم الظروف الدالة على المستقبل التام البسيط(will+have+V-3)

الكلمة الدالة	المعنى	الكلمة الدالة
-By+ (زمن مستقبلي) next year/then/the time	بنهایة	By the time today's young , they will have worked for 70 years.
In a few yearsdecades	في غضون سنواتعقود قليلة	 In a few years, tablets wont exists anymore. They will have been replaced by smartwatches.
-inyears'/ months'time	في غضوناشهر سنوات	What will you have done in four months' time?
Because (بعدها مستقبل تام)	لانبسبب	This time next year we will be celebrating because we will have finished our final exams.

المستقبل التام المستمر: The Future Perfect Continuous)

تستخدم صيغة المستقبل التام المستمر (will+have+been+V-ing) لوصف حدث لايزال مستمرا عند لنقطة معينة في المستقبل

نوع الجملة	الشكل	أمثلة
مثبت	S + will +have+been+ V-ing.	• In few decades, people will have been growing their own food.
منفي	S + won't +have+ been+V-ing.	By 2050CE, people won't have been fighting on oil.
سؤال	Will +S+ have +been+V-ing +?	• Will youhave been living in Berlin for three years in July ?

استخدامات المستقبل التام المستمر (Uses Of the Future Perfect Continuous will+have+been+V-ing

الاستخدام:The Use	أمثلة:Examples
- To focus on a duration of an action which is still ongoing at some point in the future. (continue up.) التركيز على مدة الحدث الذي لا يزال مستمرا في مرحلة ما في المستقبل	I will have been living in Berlin forthree years in July.

الكلمة الدالة	المعنى	الكلمة الدالة			
-By the time/v-1/	بالوقت الذي	By the time young people retire, they will have been working for 70 years.			
-By + (زمن مستقبلي) next year/ then/ the time(بحلول/بعدها بالوقت الذي	By 2035CE, we will have been dealing with new diseases .			
اهم الظروف الدالة على المستقبل التام المستمر(will+have+been+V-ing)					

:ملاحظات مهمة

- مع اشكال المستقبل (المستقبل المستمر+ المستقبل التام +المستقبل التام المستمر) يمكن استخدام ظروف مشتركة مثل: (By 2050 ...,next year ,then ,the time, in ten years...in two months..)
- 🔻 يمكن استخدام <mark>الأفعال الناقصة</mark> (أفعال ال-modals) مثل (might , may ,could) بدلا من will مع أشكال المستقبل المستمر والمستقبل التام لإظهار درجات مختلفة من التأكيد different. degrees of certainty
 - 1. In 100 years' time half the world's languages may have disappeared.
 - 2. By 2032 CE, people could have been using the flying taxi.

almost definite : مؤكد غالبا		: محتملProbable	improbable من غير المحتمل:	
Be bond	(لا بد (ملزم	Be likely to	Be unlikely to	
certain	مؤكد	مرجح ان	من غير المرجح ان	
Sure to	من المؤكد/ يقينا			

- be bound/certain/sure to (الشيء مؤكد الحدوث) = almost definite
- be likely to
- probable = (الشيء محتمل الحدوث) improbable = (الشيء غير محتمل الحدوث) be unlikely to
- Examples : امثلة
- 1. If we train well, we're certain to win the match.

(definite / probable /improbable)

- 2. According to the weather forecast, it's likely to rain tomorrow.
- (definite / probable /improbable) 3. he's unlikely to attend the party because of the weather.

(definite / probable /improbable)



الدرس الثاني/LESSON 2A

/ كتاب الطالب صفحة 17/ Student Book

- (3) Lookالتوقعات at two predictions انظر from the texts. Which verb form انظر is used مستخدم is used مستخدم المتعادة there is التوقع now for the prediction دليل
 - 1 Driverless cars are already a reality and are going to become common place in the next few years.
 - 2 A few lucky people will be rich and the rest of us will be much poorer.

Answer: 1/ are going to

(4) Match في المقالة to these (1-4) عبارات phrases تحته خط the underlined صل tenses مع هذه الأزمنة to these

The Tense : الزمن	The underlined sentence in the article الجملة التي تحتها خط في
a - Future Perfect Simple.	will have lived
b - Future Perfect Continuous.	Will have been trying
c - Future Continuous.	will be living / will be fighting

- (5) Now match صل tenses الأزمنة (a-c) in exercise صل (4) to explanations الأزمنة (1-3) below صل
 - **1)** an activity *in progress* at a specific time in the future. (c) مستقبل مستمر
 - 2) an activity which will be *completed* by a specific time. (a) مستقبل تام
 - **3)** an activity which *continues up* to a specific point in the future. (b مستقبل تام مستمر
 - (6) Choose اختر the correct answers الجمل the correct answers الجمل the correct answers اختر
 - 1. By 2050, software will be able / will have been able to predict traffic jams.
 - 2. In a few years, tablets won't exist anymore. They will be / will have been replaced by smartwatches.
 - 3. By the time today's young people retire, they will be working / will have been working for 70 years.
 - 4. I don't think we will need / are going to need passwords, as computers will be able to recognise our faces.
 - 5. In a few decades, everyone will be growing / will have been growing their own food.

Answer: 1- will be able 2- will have been 3- will have been working 4- will need 5- will be growing

تحقق. and check استمع Then listen من الصندوقfrom the boxعبارات the article with the phrases اكمل

is likely to mean	is unlikely	will be eating	will have risen	will have to	
من المحتمل ان يعني	من غير المحتمل	سوف يأكل	سیکون قد ارتفع	سوف يتوجب عليه	

ماذا سنأكل في المستقبل ؟ ?What will we be eating in the future



Luckily, scientists are already working on alternatives to meat, such as insects and synthetic protein. It may sound disgusting, but in a few years, all of us ⁵.....it!

Answer: 1- will have risen 2- is likely to mean 3- is unlikely 4- will have to 5-will be eating

: عبارات السبب والنتيجة Cause and effect phrases

• هناك عبارات يكون الهدف من استخدامها اظهار او بيان السبب :cause او النتيجة :result وهى:

effect phrases عبارات السبب والنتيجة

العبارة:Phrase	مثال : Example	المعنى:Meaning
as a result of	e.g. <i>As a result</i> of the heavy rain, the football match was canceled.	كنتيجة ل_
as a consequence of	e.g. <u>As a consequence</u> of the new policy, many employees received a raise.	كنتيجة لــ
(Be) due to	e.g. The delay is <u>due to</u> technical difficulties.	بسبب
give rise to	e.g. The new law <u>gave rise to</u> many protests.	يۇدي الى
lead to something	e.g. Poor diet and lack of exercise can <i>lead to</i> health problems.	يقود الى شيء
result <mark>from</mark>	e.g. <mark>Stomach pain</mark> may <i>r<u>esult from</u> </i> eating too much.(قبلها النتيجة وبعدها (السبب)	ينتج من
result <mark>in</mark>	e.g. <mark>Eating too much</mark> may <i>result in</i> stomach pain. قبلها السبب وبعدها (النتيجة))	يۇدي الى

77/SB/17 / 17تمرين الكتاب صفحه/

-8))

a big cause of	As a consequence of	cause (v)	give rise to	result from	result in	Rewrite
سبب کبیر ل	كنتيجة ل	يسبب	يؤدي الى	ينتج من	يؤدي الى	اعد

.from the box العباراتthe sentences مستخدما using بالأسفل below الجملthe sentences كتابة

1.This may <u>be due to</u> better education. فقط استبدل ما تحته خط بعباره تعطي نفس الوظيفة 10



- of 100. محتمل to live محتمل until the age سنe are likely محتمل to live محتمل until the age ملب
- 3. Global warming الاحتباس الحراري is certain to lead to water shortages .. شح المياه

Answers: الاجابات 1. have been caused by / have resulted from 2. As a consequence of 3. Cause / give rise to / Result in

تدريب مقترح

b) as a result of

(9) (VALUES/قيم) Can we all do something to help our planet? If so, what? Discuss in pairs. ماذا؟ ناقش في أزواج،هل يمكننا جميعا أن نفعل شيئا لمساعدة كوكبنا؟ إذا كان الأمر كذلك

c) give rise to

d) result from

Suggested answer: We can help and save our plant in many different ways such as using clean sources of energy and planting more trees...etc....

كتاب التمارين صفحه/ Workbook/14

- 1 ★ Complete المكال the sentences with the correct forms المكال of will orgoing to and the verbs in brackets. Sometimes احيانا more than احيانا is possible اجابة is possible (My grandfather جدي is 89 years old, but he's in great shape مظهر رائع, so I'm sure he's goingto live/'ll live (live) to be 100.
- 2) Many experts خبراء expect خبراء that technology.....(improve) living
 Conditions ظروف المعيشة for people in the developing world, but there's no evidence لا دليل of that.
- 3(Look at these <u>statistics</u> احصائيات they are very optimistic بلا شك . Without a doubt متفائلة, crime الجريمة figures التناقص continue) to decrease الجريمة
- 4(Some people fear يخاف that robots......(take) control السيطرة of society المجتمع soon, but I think that's unlikely

Answers 2- will improve 3- are going to continue/will continue 4- will take

- a-c. ايضاحات a-c. الجمل sentences الجمل a-c.
 - 1 □ We'll be sleeping under the stars at this time next week.

a) result in

- 2 □ Dana and Eman will have watched the entire first series by the end of today
- 3 □ Please don't complain. I'll be revising while you're relaxing on the beach!
- 4 □ Unfortunately, we won't have arrived by the time the restaurant closes at 9p.m.
- $5 \square$ By the time we reach the entrance, we'll have been waiting for three hours!
- a) an activity in progress at a specific time in the future
- b) an activity which will be completed by a specific time in the future



c) an activity which continues up to a specific point in the future

Answer: 1 a 2 b 3 a 4 b 5 c

- 3 ★ Choose the correct words to complete the sentences. In one sentence both answers are possible.
 - 1)You've done so much revision م*لزم*you're)*boundملزم* / unlikely (to pass ينجح your exams.
 - 2(With such strong قوية winds المطار, the airport المطار is)<u>unlikely غير محتمل</u> / sure to(be open.
 - 3) Although we can't be certain, we think the pool is)sure / likely(محتمل to be busytoday.
 - 4(After her injury اصابته , it's) unlikely غير محتمل /likely (that Laila will reach the finals.

Answers: 1 bound 2 unlikely 3 likely 4 unlikely

4 ★★ Complete ملف حقائق on page 14 with the forms from the box.

will be flying -will be leaving -will be spending- will be watching - will have been training -will have been travelling -will have covered -will have learnt

Answers

- 2- will have been training 3- will have learned
- 4- will be watching 5- will be spending 6 will be flying
- 7- will have covered 8- will have been travelling



- اکتب اسئلة. Write the questions
 - 1- Will you be watching the match tomorrow?
 - No, I won't be watching the match tomorrow.
 - 2-_____
 - Yes, Faten will have finished school by 4 p.m.
 - 3-
 - I'll have been training for nine years by the time I qualify as a surgeon.
 - 4- _____
 - -Yes, I'll have read both books by the weekend.

Answers

- 2- Will Faten have finished school by 4 p.m.?
- 3- How long will you have been training by the time you qualify as a surgeon?
- 4- Will you have read both books by the weekend?
 - 6 ★★★ Complete the second sentence using الكلمةthe word الكلمة in bold بالغامق in bold بالغامق that بحيث it means بحيث the same الجملة الاولى

<mark>الحل</mark> ⊛احذف ما بين الفاعل والفعل ثم ضع الكلمة بين الاقواس مسبوقة بأحد أفعال ال be ثم بعد الكلمة oto الفعل المجرد *)*

- In the not-too-distant future ... غير البعيد ...
- 1 -Driverless cars السيارات ذاتية القيادة will almost certainly reduce المعادة the number of road accidents.حوادث السير
 - الحل) -)Driverless cars are sure to reduce the number of road accidents.
- 2 -Powerful الخارقة computers الكمبيوترات will almost definitely become smaller, faster and cheaper. مؤكد CERTAIN
 - -Powerful computers.....smaller, faster and cheaper.
- 3 -The human race السباق البشري probably won't go and live on another planet. <mark>UNLIKELY</mark> غير محتمل -The human race.......go and live on another planet.
- اتبع (Am/is/are +(sure /certain/unlikely/likely/bond)+to+V-1مجرد)
 Answers :2- are almost certain to become 3- is unlikely to
 - . في كل فراغin each gapبكلمة واحدة with one word الجملin each gap اكملin each gap ★★★ Complete في كل فراغ التمرين مرتبط بصيغ ازمنة المستقبل. اكتب الكلمة المفقودة في صيغة الزمن الموجود امامك في الجملة .
- 1- I hopeغي سنthat by the ageادير of 30, I اله اله of 30, اله اله successful tech business خاص ownادير المهام عمل successful tech business خاص ownادير (be= مستقبل مستمر)
- 2- Is Abeer likelyapologise بسلوك for her behaviour عتذر = (To+ apologies بسلوك)
- 3 -By the time they get يسافر home, Abbas and Jaber will have...... travelling يسافر for 18 hours!
 (been مستقبل تام مستمر) =
- 4 Do you think انهيت you<mark>'ll</mark>...... finished انهيت your project مشروع before next week's deadline (?الموعد النهائي)Have = مستقبل تام
- 5 I think it's likely محتمل that...... the year 2050, doctors will have found علاج a cure علاج for cancer. (By+ the year)
- 6- Five years...... now, Kamal will have gained حصل his degree شهادة in astrophysics شهادة (from+ now من الآن)

احفظ أحرف الجر / الفعل المساعد المرتبط بالكلمة بعده وقبله احيانا Answers : 2- to 3- been 4- have 5- by 6- from



Answers 2- will have saved up

3- will allow

4- 'll be preparing 5- will be waiting

6- will be travelling

7- will have reached

8- is bound to succeed

9 ★★★ Make six statements ست جمل about what you will be doing, will have done and will have been doing when / by the time you finish تنهي this English course تنهي.

المطلوب كتابة ست جمل تتحدث فيها عما ستفعله عند الانتهاء من مساق اللغة الإنجليزية هذا مستخدما عندما تكتب أزمنة المستقبل المستمر و :المستقبل التام والمستقبل التام المستمر. كما يلي

-Amer will be going to university /will have finished school/ will have been learning English for five years.

Compound nouns for threats to the environment الأسماء المركبة للتهديدات المتعلقة بالبيئة

🤻 الاسم المركب: the compound Noun 🛭 هو عبارة عن مركب من كلمتين: الأولى قد تكون اسم او صفة او فعل اما الثانية فتكون دائما اسم.



Compound Noun الاسم المركب	: المعنى بالإنجليزية Meaning in English	: بالعربية In Arabic
acid rain	Rain that falls to the ground from the atmosphere, with acidic components.	ألمطر الحمضي
endangered species	types of animals in danger of extinction.	الأنواع المهددة بالانقراض
exhaust fumes	poisonous gases produced by engines of non-electric vehicles.	عوادم المحركات
fossil fuels	Non-renewable energy sources such as coal, natural gas, crude oil, etc.	الوقود الأحفوري
global warming	a gradual increase in the earth's <i>temperature</i> generally due to the greenhouse effect.	الاحتباس الحراري
greenhouse effect	process by which gases trapped in the atmosphere cause the planet to heat up.	تأثير الاحتباس الحراري
habitat loss	The reduction in the <i>amount of space</i> where a particular species, or group of species can survive and reproduce.	فقدان الموطن
ozone layer	part of the stratosphere which limits the amount of ultraviolet radiation reaching the Earth.	طبقة الأوزون
renewable energy	power produced by wind, sun, etc.	الطاقة المتجددة
soil erosion	A gradual process that occurs when the impact of water or wind removes soil particles, causing the soil to deteriorate.	انجراف التربة

toxic waste	chemicals and other harmful waste products.	النفايات السامة
vehicle emissions	substances, generally gases, released into the atmosphere when fuels are burnt.	انبعاثات المركبات
water scarcity	lack of water.	شح الماء
Wind turbine	a machine used to produce electric power.	مولد کهرباء بواسطة الرياح

-عندما يكون الاسم المركب مكون من (N+N) هنا يكون التركيز على الكلمة الأولى اما إذا كان الاسم المركب من (V+Nاو Adj+N) هنا التأكيد علَّى الكلمة الغانية

- ملاحظة: الكلمة <mark>باللون الغامق</mark> في الجدول أعلاه تبين الكلمة الواقع عليها ال <mark>stress</mark>في الاسم المركب , وهي الاسم دائما.
- 1) ★In pairs, look at the" before" and "after" photos. What do you think happened?

has washed soil into the river. ربما تآكل التربةPerhaps soil erosion– إجابة مقترحة <mark>Suggested answers</mark> .for farmers تربة جيدةjood soil اقلgood soil اقلع for farmers

★ Complete the compound nouns اكمل الأسماء المركبة.

A)

effect أثر	انبعاثاتemissions	طاقة energy	تآکل erosion	وقود fuels	ابخرة fumes	طبقةLayer
فقدانsosا	rainمطر	ندرةscarcity	انواع Species	محرك توربينيturbine	تسخینwarming	نفایاتwaste

B)

acidحامض	معرض للخطرendangered	عادم exhaust	احفوريfossil	عالميglobal	دفیئة greenhouse	موطنhabitat
ozone الأوزون	متجدد renewable	التربة Soil	سامة toxic	مرکبة vehicle	ماءwater	ریاحwind

Answers 2.2 1- acid rain 2- endangered species 3- exhaust fumes 4- fossil fuels 5- global warming 6- greenhouse gases

7- habitat loss 8- ozone layer 9- renewable energy 10- soil erosion 11- toxic waste 12- vehicle emissions 13water scarcity

14- wind turbine

3) Pronunciation: اللفظ -Read the compound nouns in exercise 2 aloud. Is هل the stress اللفظ on the first الاولى on the first الاولى word for each compound noun?

Answers

1- acid rain 2- endangeredspecies 3-exhaust fumes 4-fossil fuels 5- globalwarming 6-greenhouse gases 7-habitat loss 8-ozone layer 9- renewableenergy 10-soil erosion 11- toxic waste 12- vehicle emissions 13-water scarcity 14-wind turbine

4) ★★★ Active Vocabulary /The compound nouns الأسماء المركبة.

(1A compound noun الاسم المركبis made up of مكون منtwo words الاسم المركب. Usually the first part الاسم المدنب the types نوع or purpose الاسم الثاني, e.g. *climate* الهدف of the second noun بخبرناse.g. climate مناخ tells us التغير we are talking about).

- 2) The first word فعل can be اسم، adjective أسم، adjective أسم، adjective فعل، but the second مثال، e.g.//مثال الثانية word is always a nounمثال، e.g.// مثال الثانية (A + N), swimming pool يوكة (A + N), نفايات صناعية (A + N), أسباحة (V + N).
 - 3) Whenعند both words التشديد are nouns السماء, the stress عدما is always دائما on the first الاسم الاولnoun
 - e.g. climate change. When the first word is an adjective or a verb, the stress is on the second word, e.g. industrial waste.

التشديد يكون فقط على الاسم وليس الفعل او الصفة. عند وجود اسمين التشديد على الاسم الأول:خلاصة

- . from exercise 2 اسماء مركبة with compound nouns الجمل the sentences اكمل with compound nouns
- 1-80 percent of the energy we consume يستهلك is provided by which pollute the atmosphere.
- 2-Deforestationقطع الغابات causesbecause tree roots عطع الغابات are no longer in place to bind the earth together.
- 3-lt is claimed يزعم that...... from cars kill twice as many people as accidents حوادث caused by vehicles.
- 5which are close to تهديد towhich are close to extinction...
- 6-For safety reasons اسباب السلامة,must be stored in sealed containers underground. تحت الارض
- 7- buildings, forests, and kills fish.

Answers 1- fossil fuels 2- soil erosion 3- exhaust fumes/vehicle emissions

- 4- wind turbine, renewable energy 5- Habitat loss, endangered species 6- toxic waste 7- Acid rain
 - 6) ★ Reflect / Culture .In small groups, make a list قائمة of at least three environmental قائمة of at least three environmental بيئية below بالاسفل below الفئات.
 - 1- The most urgent عاجل issues قضايا to deal with
 - 2- Ideas افكار could الناس could افكار change يمكنهم their behavior افكار ...
 - 3- The issues القضايا that اكثر affect you اثرت عليك affect affect
- 7) ★ Choose اختيار one category قدم from Exercise 6 and present فئة your choice اختراد to the class.
 - 1- Give reasons اعط اسباب for your answers لإجاباتك and say what actions could people take يمكن للناس
 - 2-When you listenعندما تستمع to presentations للخطابات, make notes دون ملاحظات and ask questions اسأل اسئلة

Lesson 2B- Vocabulary

الدرس الثاني-المفردات/Workbook P/16

كتاب التمارير

. (in the wordsearch الكلماتwords الجديدة the sentences الجمل the sentences اكمل the complete) + Complete

Е	Н	В	Υ	T	W	Н	0	F	
М	Α	G	Е	Α	N	М	Р	0	
- 1	В	Н	J	0	0	Α	М	S	
S	-1	В	S	Z	Q	С	W	S	
S	T	L	- 1	R	М	- 1	N	-1	
- 1	Α	L	U	Т	G	D	K	L	
0	Т	Ε	Р	Υ	N	R	В	F	
N	Χ	K	С	Q	-1	Α	W	U	
S	Н	Р	Α	V	Χ	-1	K	Ε	
U	W	Α	R	М	-1	N	G	L	
Z	Т	0	D	0	Н	W	Ε	S	

- 1-Rainمطارthat contains lots of pollutants ملوثات that contains lots of pollutants امطار المعار الم
- 2-Coalفحم,oilفعمand gas are examples of (f_ ss_lf_ e_ s).
- 3 -The gradual increase درجة الحرارة is called global درجة الحرارة is called global درجة الحرارة
- 4-The disappearance اختفاء of areas that are home to plants and animals is called loss of (h_b_t_ _) .
- 5-Poisonousغازاتgases غازاتproduced <u>by</u>transport engines <u>a</u>ecalled vehicle (e__ss___). Answers :1- acid rain 2- fossil **fuels** 3- warming 4- habitat 5- emissions

2) ★ Match صل the compound nouns الأسماء المركبة from the box with the definitions

endangered	exhaust	greenhouse	ozone	renewable	toxic	water	Wind
species	fumes	effect	layer	energy	waste	scarcity	turbine
الأنواع المهددة بالا نقراض	<mark>عوادم</mark> المحركات	تأثير الاحتباس الحراري	طبقة الا وزون	طاقة متجددة	<mark>نفایات</mark> سامة	<mark>شح المياه</mark>	<mark>مولد</mark> توربیني

in danger of extinction حيواناتar-indanger of extinction (الانقراض 1- types of animals
species(
2ــــــof waterالمياه of waterنقص
3- power طاقة produced by تنتج بواسطة wind, sun, etc طاقة
طاقة electric power انتاج used to produce آلة 4- a machine
5-chemicals مواد کیمیائیة and other harmful waste products
of non-electric محركات produced by <i>engines</i> غازات سامة
vehicles
فوق which limits the amount of <i>ultraviolet</i> الطبقة العليا للغلاف الجوي 7- part of the <i>stratosphere</i>
the Earth الوصول radiation اشعة radiation البنفسجية

8- process by which gases الغازات trapped in the atmosphere cause the planet الكوكب to heat up يسخن up

Answers 2- water scarcity 3- renewable energy 4- wind turbine 5- toxic waste 6- exhaust fumes 7- ozone layer 8- greenhouse effect

- . الأسماء المركبة in these compound nounsالكلمة المشددة the stressed word جد3) ★Find جد3)
- Answers : and Audio script 2.3
- (النوع خبرنا اين التشديد يجب ان يكون+اتبع قاعدة الاسم المركب + انتبه للكلمة التي يقع عليها التشديد)
 - 1-*climate* change
 - 2- industrial waste
 - 3-wind turbine
 - 4- endangered species
- .فراغ in each gap بكلمة واحدة with one word لافتة /شعار in each gap فراغ

SAVE OUR TREES. STOP ¹⁾ ACID RAIN!	
Burning fossil fuels = a hole in the ozone 2)	

MAKE PUBLIC TRANSPORT FREE TOREDUCE VEHICLE 3_____

CLOSE FACTORIESTHAT PRODUCE 4______WASTE NOW!

The planet belongs to all living	things:protect		
5	<mark>species</mark> and stop <mark>ha</mark> l	<mark>abitat</mark> 6	

WATER 7- WILL LEAD	TO WAR! WE ARE THIRSTY FOR CHANGE
--------------------	-----------------------------------

Answers: 2-layer 3-emissions 4-toxic 5-endangered 6-loss 7-scarcity

LESSON 3A/Listening and Vocabulary

كتاب الطالب صفحة 19/ Students' Book

- 1)★Speaking: التحدث In pairs, look at the photos and make a list of weather الطقس-related vocabulary مفردات of weather الطقس have you seen إلطقس?
 - قدم وصف للصور الأربعة المعطاة باستخدام مفردات لها علاقة بالطقس.









answers A) drought, heatwave, high temperatures

B) flood, heavy rain

C) snowstorm, heavy snow, sub-zero temperatures

D) windy, stormy, gale-force winds

. the nouns اسماء from the box مستخدما using متلازمات collocations تتعلق بالطقس from the box.

flood	heat	humidity	rain	snow	temperatures	weather	winds
فيضان	حرارة	رطوبة	مطر	ثلج	درجات الحرارة	طقس	رياح

soaring / عارق scorching / مرتفع high /غزير heavy /عاصف soaring / غريب/غير عادي soaring / شديد Blistering / متزايد/مرتفع / sub-zero / متزايد/مرتفع

1- blistering/
3- gale-force
4- heavy///
5- high//
6- scorching///
7- soaring
8- sub-zero
9- torrential
Answers: 1- heat 2- temperatures/weather/winds 3- winds 4- rain/snow 5- temperatures/humidity 6 - heat/temperatures/weather

• احفظ جدول المتلازمات المتعلقة بالطقس (Weather Collocations)

: العبارةPhrase	Meaning in Englishإلىجليزي:	بالعربيMeaning in Arabic
Blistering heat	extremely hot	حرارة شديدة
freak weather	an extreme weather condition	طقس غير اعتيادي
gale-force wind	a very strong wind	رياح عاصفة
heavy snow/rain	a large amount of snow / rain	ثلوج / أمطار غزيرة

High humidity	the amount of water vapor in the air	رطوبة عالية
scorching temperature	hot and dry temperature enough to burn a surface	درجة الحرارة الحارقة
soaring temperatures	increasing rapidly above the usual level	متزايدة/مرتفعة
sub-zero temperature	temperatures below zero degrees	درجة حرارة تحت الصفر
torrential rain	very heavy rain	امطار غزيرة

ڭسئلة the questions ناقشthe questions	الأسئ
---------------------------------------	-------

1.	?یسببcause الظروف الجویة do such weather conditions المشاكل

2.Look انظر at some arguments التغير المناخيpeople make about climate change التغير المناخي. Do you think عتقد there is any اية truth تعتقد in them?

- The temperature is actually cooling اكثر مماrather than اكثر مما heating up
- Climate change is not being caused لا يسببه by human beings. البشر
- 4)★2.4 Listen, Does the speaker النقاشات agree with يتفق معany of the arguments النقاشات Exercise 3.

 Answer No, he doesn't.
- 5)★Study active listening. Then match لافتاتthe signposting لافتات to the functions الوظائف.

تعريف (signposts) هي عبارات phrasesتساعدكhelp you في متابعة help youما يقوله الكاتبthe speaker says وتشير indicateأيضا الى كيفية وعلاقة شيئا ما something بما قاله الكاتب للتو what the writer has said.

- 1.(c) I'm going to be talking about.......
- 2.(b) In other words,.....
- 3.(a) The second thing is......
- 4.(e)whereas.....
- 5.(d)So, to sum up,......
- a. sequencing an argument النقاش a. sequencing
- b. indicating that the speaker is going to *paraphrase* what the just said/المتحدث يعيد صياغة ما قال
- ريقدم الموضوع the topic بيقدم الموضوع
- d.concluding /ختام /ختام /پختتم /ختام
- e. indicating another example | اخر

Answers :1- c 2- b 3- a 4- e 5- d

The signposting الوظيفة the function

ا سوف اتحدث عنl'm going to be talking about اسوف اتحدث	تقدیم Introducing
ا بكلمات أخرى In other words	يعيد صياغةto <i>paraphrase</i>
/ الشيء الثاني هوThe second thing is	Sequencing تسلسل
Whereas بینما	indicating examples يشير الى امثلة
So, to sum up / لذلك للتلخيص	يختتم Concluding

جدول للحفظ

6)★ ⓓ2.4 /Listen الملاحظاتthe notes اكمل again and completeاستمع with up to three	ثلاwords
کل فراغin each gap ث کلمات.	

	\'O')
1 The percentage	of scientists who believe that climate change is real is about

- **2** -To understand changes to climate, it is necessary to look at the_____rather than the current weather.
- 3 -It is possible that warmer weather may actually cause more______.
- **4** -In the past, temperature changes were gradual and caused by natural factors suchas solar activity and______.
- **5** -While carbon dioxide may help plants to grow, it also causes freak weather which destroys______.

Answers: 1-99 percent 2- (overall weather) trends 3- snowfall 4- volcanic eruptions 5- crops

- 7) REFLECT | Society Discuss ناقش the questions الأسئلة.
- 1 -ls climate change التغير المناخي something شيىء that you worry about تقلق بشأنه Say why.
 - 2-What do you think لإحداثto make الأفرادcan do الأفراد a difference لإحداث

الاستماع والمفردات–كتاب التمارين الدرس الثالث /Workbook P/17 Workbook P/17

اخترChoose الموضوع الرئيسي Choose الموضوع الرئيسي Choose الموضوع الرئيسي 2.5 Listen to Part)1(of a lecture. What is the main topic الموضوع الرئيسي

🅦 a- The impactتأثير of climate change التغير المناخي of climate change تأثير on our clothing choices

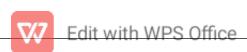
الموضة البيئية of eco-fashion صعود the rise: الأسود الجديدisthe new black الاخضر b- Green البيئة الطبيعيةthe natural environment تدمرare ruining ملابسك C-	
2) <mark>☑ 2.6</mark> Listen to Part)2(of the lecture محاضرة and tick ضع صح the things محاضرة that mentioned	are
1 / water use 2 corruption 3 pesticides 4 chemical waste 7 greenhouse gases 2 corruption 3 pesticides 6 consumerism 6 consumerism	
8 public opinion Answers: Students tick 1, 3, 4, 5 and 6	
 (3) 2.6 Listen to Part 2 again and complete the sentences with no more than three numbers or words in each gap. 1 -It takes around 7600 litres of water to produce a pair of jeans. 	
2has caused severe damage دمارto the environment in many countries. 3 -What used to be the Aral Sea in Kazakhstan is now just a dry desert	
3 - What used to be the Arai Sea in Razakhstams now just a dry desert همبيدات حشرية with 4 - Apart from the over use of pesticides مبيدات حشرية and water, clothes manufacturing also production of	ces a lot
5 -Because of 'fast fashion', the number of times people wear an item of clothing has gone down by in the last 15 years	تناقص
6- Multinational companies شرکات in the fashion industry are likely to continue prioritising over ethical values.	
Answers: 2- Cotton production 3- blistering heat and only camels 4- chemical waste/toxic chemica 5- 36 percent 6- profit	ls
to you? اکثر اهمیة are most important قضایاessues بیئیةissues اکثر اهمیة are most important قضایاesues بیئیةvour reasons اشرحyour اشرحa short paragraph فقره قصیرة a short paragraph اکتب write	
(5) <mark>如 2.7</mark> Read some words from the lecture in Exercises 1 and 2. How are the underlined vowel sounds pronounced? Listen and check.	競團
1 jeans, heat, freak, feed	
2 middle, river, wind, humidity	
الفظ الديث عادم DONI INCIATION الفظ الديث عادم DONI INCIATION الفظ الديث عادم الفظ الديث عادم المنظم المنظم ال	

ACTIVE PRONUNCIATION:

/iː/ and /ɪ/ sounds

/iː/ and /ɪ/ are similar sounds in English. The spelling of words which include these vowel sounds is not always a clear guide to their pronunciation.

• /iː/ (long) طویل typically appears in words which are spelled withee (e.g.seen),ea (e.g.please), andie (e.g. piece).



- /ɪ/<mark>(short)قصير t</mark>ypically appears in words which are spelled with*i* (e.g.*big, window, spirit*). يلفظ حرف مثل همزة او حرف
 - (6) **2.8** Write the words from the box in the correct العمود column العمود. Listen,check and repeat.

extinet	fr <u>ee</u> ze	gr <u>ee</u> nhouse	habitat	
Predict	s <u>ea</u>	sp <u>e</u> c <u>ie</u> s	similarity	

/iː/ feet	/ɪ/ fit
freeze	extinct
greenhouse	habitat
sea	predict
species	similarly



Answers 2.8 : /iː/ feet: freeze, greenhouse, sea, species /ɪ/ fi t: extinct, habitat, predict, similarly

رح) Listen and notice الحرف المتحرك how the vowel sound لاحظ changes الحرف المتحرك.

7 - st<u>ea</u>l still 5-sl<u>ee</u>p slip

2- field filled 6-wheel will 3-cheap chip 7-feeling filling

4-leak lick



8) 2.10 Listen to these pairs of words. Tick the word you hear first.

1.□ slip	✓ sleep	2. □ pill	□ peel	3. □ bitte	en 🗆 📆
4. □ list	□ least	5. □ fit □ feet	6. □ lid	□ lead	en □6% 1244 □ \$357
					三日 (4を2の表現)

Answers Students tick: 1-sleep 2-peel 3-bitten 4-least 5-fit 6-lid

LESSON 4A/ الدرس الرابع Student's Book /20 / كتاب الطالب صفحة / Reading and Vocabulary

: القراءة والمفرداتLESSON4A/READINGANDVOCABULARY

- 1- In pairs, look at the photos on the right. What do you think all these creatures have in common? ما هو القاسم المشترك بين كل هذه المخلوقات برأيك؟ في أزواج، انظر إلى الصور الموجودة على اليمين
- 2- Read the article quickly and find two things the creatures have in common.

اقرأ المقال بسرعة وابحث عن شيئين مشتركين بين المخلوقات-







3-The blobfih

They Need Saving Too!

المفردات :Vocabulary

word	Meaning in English	Meaning in Arabic
backbone	the row of small bones that are connected together down the middle of the back.	العمود الفقري
critically endangered	groups of (animals, plants, etc.) <mark>at risk</mark> of no longer existing.	المهددة بالانقراض
crustacean	any creature with a <mark>soft body</mark> that is divided into sections, and a hard outer shell.	قشريات
cuddly	Something (or someone) that's soft, snuggly, and huggable.	محبوب
fin	a thin flat part that sticks out from the body of a fish, used for swimming and keeping balance.	زعنفة
furry	covered in thick, soft <mark>hair</mark> .	شعري/فروي
invertebrate	an animal without a backbone.	اللافقاريات
make up	Constitute.	تشكل
mammal	any animal that gives birth to live young, not eggs, and feeds its young on milk.	الثدييات
marine	related to the sea.	بحري
natural predator	an animal that <mark>kills and eats</mark> other animals.	المفترس الطبيعي
nocturnal	awake and <mark>active at night</mark> .	لیلي
pesticide	a chemical used for killing pests, especially insects.	مبيد حشري
primate	any animal that belongs to the group of mammals.	الحيوان الرئيسي
reptile	any animal that has <mark>cold blood</mark> and skin covered in scales.	الزواحف
scale	any of the thin plates of hard material that cover the skin of many fish and reptiles.	حراشف
Skeleton	the structure of bones that supports the body of a person or an animal.	هیکل عظمی
slimy	covered in liquid and not nice to touch	لزج/غروي
solitary	usually <mark>alone</mark> , not with others.	منعزل

انهم بحاجة الى الإنقاذ أيضا! | THEY NEED SAVING TOO!

A) It's no accident (ليس صدفة) that the symbol (راكب) of the World Wide Fund for Nature (إليس صدفة) is a giant panda (إلو كلاهما). These-1 animals (الحيوانات) are cute (لطيفة) or beautiful (باندا عملاقة), or both (أو كلاهما), and of course we all want to save them-1 (نريد إنقاذها). This popularity (الشعبية) enables (المنظمات) or ganisations (المنظمات) such as the WWF (مجموعة) to support (دعم) a range (عمع الأموال) or critically endangered species (الأقل شهرة) however, less well-known (الأنواع المهددة بالانقراض بشكل حرج) are far more likely (اكثر عرضة بكثير) to become extinct (المخلوقات المثيرة) because they2- don't get enough attention (لا تحصل على اهتمام كافر) from researchers (الباحثين) (الباحثين) (من جميع المخلوقات (90%) over 90% of all the creatures (على الأموال المتاحة), but get only a tiny percentage (نسبة ضئيلة) of the money available (على البرية) our-3 wildlife (حياتنا البرية).

ليس من قبيل المصادفة أن رمز الصندوق العالمي للطبيعة هو الباندا العملاقة. هذه لطيفة أو جميلة، أو كليهما، وبالطبع نريد جميعا إنقاذها تمكن هذه الشعبية منظمات مثل الصندوق العالمي للطبيعة من جمع الأموال لدعم مجموعة من الأنواع المهددة بالانقراض. ومع ذلك، فإن المخلوقات الأقل شهرة أو "المثيرة" من المرجح أن تنقرض لأنها لا تحظى باهتمام كاف من الباحثين. تشكل اللافقاريات (التي ليس لها عمود . فقري) أكثر من 90٪ من جميع المخلوقات على الأرض، ولكنها لا تحصل إلا على نسبة ضئيلة من الأموال المتاحة لحماية حياتنا البرية

no	الضمير Pronoun	Referenceالعائد علية
1	These /them	animals
2	they	creatures
3	Our/we	The readers

B) And what about (وماذا عن) those-4 creatures (تلك المخلوقات) that4- many people would find (وماذا عن) those وماذا عن) positively ugly (إلى المخيرة) With its-5 tiny eyes (بعيونها الصغيرة), big mouth (بعيونها الكبير), and slimy في المخلوق), and slimy في أو إلى المحتوى body (بعيدة عن الجاذبية) (بعيدة عن الجاذبية) is far from attractive (سمكة اللبلوب). This marine بحري is very المخلوق lives deep in the ocean (بعيش في أعماق المحيول), where6- the pressure (حيث الضغط) is very high (بعيش في أعماق المحيط). As a result (نتيجة لذلك), it5- has tiny fins ولا تمتلك) and no skeleton (مرتفع للغاية), which7- keeps it5- from being crushed (يمنعها من الانسحاق) by the water pressure (بضغط الماء). Unfortunately, (لسوء الحظ), when fishing boats sweep the ocean floor (سوء الحظ) (مديكالا أخرى) and crustaceans (قد تجرف) and crustaceans (هذه الأسماك), these8- fish (وقشريات) these8- fish (في الشباك عن طريق الخطأ) (في الشباك عن طريق الخطأ) (في الشباك عن طريق الخطأ).

وماذا عن تلك المخلوقات التي سيجدها الكثير من الناس قبيحة بشكل إيجابي؟ بعيونها الصغيرة وفمها الكبير وجسمها الوردي اللزج، فإن السمكة المنتفخة بعيدة كل البعد عن الجاذبية. يعيش هذا المخلوق البحري في أعماق المحيط، حيث يكون الضغط مرتفعا جدا. نتيجة لذلك، لها زعانف صغيرة ولا هيكل عظمي، مما يمنعها من السحق بسبب ضغط الماء. لسوء الحظ، عندما تجتاح قوارب الصيد قاع المحيط، بحثا عن أسماك وقشريات أخرى، يمكن أن تجرف هذه الأسماك في الشباك عن طريق الخطأ

no	الضمير Pronoun	Referenceالعائد علية	no	الضمير Pronoun	Referenceالعائد علية
4	Those /that	creatures	7	which	skeleton

5	Its /it	the blobfish	8	these	fish
6	where	the ocean			

c) The threat (التهديد) faced by the pangolin (ومع ذلك), however (ومع ذلك), is far from accidental (التهديد), is far from accidental (ومع ذلك), is far from accidental (ومع ذلك). They-9 are more often targeted (ومن قبل الصيادين غير الشرعيين) by poachers (المعدين) by poachers (ومن في العالم)). Unique among mammals (أكثر من أي حيوان آخر) in the world (في العالم), it-10 is covered (معطاة) in scales (بالحراشف), like a reptile (الثدييات), it-10 is covered (معطاة) or cute (معطاة), but these scales (الثدييات) are highly prized (التدييات) تحظى بتقدير) are highly prized (اكن هذه الحراشف) in traditional Chinese medicine (في الطب الصيني التقليدي), which-12 has caused (حبير السكان) the population (مما تسبب) by around 90% (90 (عدد السكان)) since the (حراشفهم) of pangolins (حراشفهم) in China (حراشفهم) protect them-14 from (منذ الستينيات) to just pick them-14 up (أعدائهم الطبيعيين) to just pick them-14 up (على الصياد غير الشرعي) to just pick them-14 up (المنات النمل) وليتقطها ببساطة (يلتخطها ببساطة).

ومع ذلك، فإن التهديد الذي يواجه آكل النمل بعيد كل البعد عن الصدفة. غالبا ما يتم استهدافهم من قبل الصيادين أكثر من أي آخر في العالم. فريدة من نوعها بين الثدييات، وهي مغطاة بحراشف، مثل الزواحف. قد لا تبدو محبوبة جدا أو لطيفة، ولكن هذه الحراشف تحظى بتقدير كبير في الطب الصيني التقليدي، مما تسبب في انخفاض عدد سكان آكل النمل في الصين بنحو 90٪ منذ ستينيات القرن العشرين تحميهم قشورهم من المفترسات الطبيعية، لكن من السهل على الصياد التقاطها

no	الضمير Pronoun	Referenceالعائد علية	no	الضمير Pronoun	Referenceالعائد علية
9	They	Pangolin animals	12	which	scales are highly prised in traditional Chinese medicine
10	it	Pangolin	13	Their/their	pangolins
11	they	scales	14	them	pangolins

D)Other creatures (مخلوقات أخرى) become endangered (تصبح مهددة بالانقراض) precisely (بالضبط) because people find them ugly (على سبيل المثال). Take the aye aye (خذ مثلا ألأي آي) for example (لأن الناس يجدونها قبيحة). Found only on the island (توجد فقط على جزيرة) of Madagascar (مدغشقر), the aye aye is the world's largest nocturnal primate (توجد فقط على جزيرة). During the day (بالأي آي هو أكبر حيوان ليلي في العالم) حيوان ليلي bthey -15 sleep (في الأسجار) in the trees (أعشاش), coming out to hunt (أعشاش) in the trees (في الأشجار). They are solitary انفرادي (لكن للأسف) (لكن للأسف) but unfortunately (غير ضارة) are often killed (غير ضارة).

تصبح المخلوقات الأخرى مهددة بالانقراض على وجه التحديد لأن الناس يجدونها قبيحة. خذ aye aye على سبيل المثال. توجد آيي آي فقط في جزيرة مدغشقر، وهي أكبر الرئيسيات الليلية في العالم. خلال النهار ينامون في أعشاش في الأشجار، ويخرجون للصيد ليلا. إنها مخلوقات انفرادية، فروية، وغير ضارة ولكن للأسف، غالبا ما يتم قتلها.

no Pronoun الضمير	Referenceالعائد علية
-------------------	----------------------

15	They/they	the aye aye
----	-----------	-------------

word	Meaning in English	Meaning in Arabic
poacher	someone who illegally catches	من يصطاد بشكل غير قانوني
	animals	

أسئلة مقترحة - Suggested questions

1- What does the acronym (WWF) stand for?

الى ماذا يرمز الاختصار (WWF)؟

A. Word Wildlife Fund for Nature.

B. World Wide Web

C. World Wide Federation

D. World Wide Fund for nature

2- What is the main reason less well-known creatures are more likely to become extinct?

ما هو السبب الرئيسي الذي يجعل الكائنات الأقل شهرة أكثر عرضة للانقراض؟

A. They live in remote areas.

B. They do not receive enough attention from researchers.

C. They have shorter lifespans.

D. They are not affected by human activities.

3. What percentage of invertebrates are among all creatures on earth?

ما هي النسبة المئوية لللافقاريات بين جميع المخلوقات على وجه الأرض؟

A. 10%

B. 50%

C. over 90%

D. less 90%

4-Why is the blobfish considered *unattractive?*

لماذا تعتبر السمكة الفقاعة غير جذابة؟

A. Because of its color.

B. Because of its tiny eyes, big mouth, and slimy pink body.

C. Because it has a bad smell.

D. Because it is very aggressive.

5. How do blobfish typically get caught by fishing boats?

كيف يتم اصطياد الأسماك الفقاعة عادة بواسطة قوارب الصيد؟

- A. They are targeted by fishermen for their meat.
- B. They swim into the nets voluntarily.
- C. They are swept into the nets accidentally when boats are looking for other fish and crustaceans.
- D. They are attracted to the lights on the boats.

ما الذي يجعل آكل النملين فريدًا بين الثدييات؟ ?6. What makes the pangolin unique among mammals

A. It has a long tail.

B. It can fly.

C. It is covered in scales.

D. It lives in water.

7. Why are pangolins heavily targeted by poachers?

لماذا يتم استهداف حيوانات آكل النملين بشدة من قبل الصيادين غير القانونيين؟

A. For their meat.

B. For their scales, which are used in traditional Chinese medicine.

C. For their fur. D. For their bones.

8. Why has the population of pangolins in China decreased since the 1960s?

لماذا تتناقص عدد حيوانات آكل النملين في الصين منذ الستينيات؟

A. Because of climate changes.

B. Because of the lack of food .

C. because of hunting.

D. Because their short-lifespan.



لماذا حيوان ال ايي ايي مهدد بالانقراض؟ ?9.Why is the aye aye endangered A. Because of diseases. B. Because of its behavior. D. Because of natural factors. C. Because of its appearance. 10. What percentage of conservation funds typically go towards protecting i nvertebrates? ما هي النسبة المئوية للتبرعات التي تذهب عادة لحماية اللافقاريات؟ A. A large percentage B. A tiny percentage C. About half D. Almost non لماذا تفتقر السمكة الفقاعة إلى هيكل عظمى؟ 11. Why does the blobfish lack a skeleton? A. Because it evolved in a low-pressure environment. B. Because it lives deep in the ocean where the pressure is very high. C. Because it is still in its larval stage. D. Because it has lost its skeleton due to pollution. 12. What keeps the blobfish safe under the water pressure? ما الذى يبقى السمكة الفقاعة بأمان تحت ضغط الماء؟ A. Their skeleton B. Their light weight. C. Their tiny fins and no skeleton D. Their scales كيف يقضى ال ايى ايى أيامهم؟ 13. How do aye ayes spend their days? A. Hunting for food B. Building nests C. Sleeping in nests in the trees D. Interacting with other aye ayes 14. What is the main threat the blobfish? ما هو التهديد الرئيسي لسمكة الفقاعة؟ A. Water pollution B. Overfishing by humans D. Habitat loss C. Climate change 15. Why do the pangolin scales have a special importance for the Chines? لماذا حراشف آكل النملين تتمتع بأهمية خاصة لدى الصينيين؟ B. Their industrial benefits. D. Their use as A. Their medical benefits C. Their use in farms a food 16. Which makes the bolbfish often unattractive? ما الذي يجعل سمكة الفقاعة غالبًا ما يُنظر إليها على انها غير جذابة؟ A. Its black body C. Its way of hunting D. Its big B. Its strange appearance Skelton 17. Which creatures that can only be found in Madagascar? ما هو المخلوق الذي يتواجد فقط في جزيرة مدغشقر؟ C. The eye eye D. The giant panda A. The blobfish B. The pangolin ما الذي يجعل من ال ايي ايي مخلوقا مميزا ؟ ? 18. What makes the aye aye a distinguished creature?

28

A. It is the world's smallest animal

C. It is considered sacred.

B. It has a strange appearance.

D. it is the world's largest nocturnal primate

19. According to the article, how does the writer describe the aye aye?

A. It is a solitary, furry and harmless animal.

B. It is a solitary, furry and dangerous animal.

C. It is slim and has a big mouth.

D. it is the world's smallest nocturnal primate.

?" someone who*illegally catches* animals " تعني in the article which means جد20. Find علمة a word

A. poacher

B. reptile

C. Skelton

D. Invertebrate

A. the ocean

B. Madagascar

C. Skelton

D. crustaceans

22. Quote الجملة the sentence تشير which indicates تشير that the tiny fins of blobfish provide a means of protection وسيلة حماية against predators?

1-D/2-B/3-C/4-B/5-C/6-C/7-B/8-C/9-C/10-B/11-Answers: 12-C / 13-C / 14-B / 15-A/ 16-B/ 17-C / 18-D/ 19-A/ 20-A/21-A

...الكاتب does the author فقره paragraph في أي In which مرة اخرىagain المقالة 3) Read the article in terms of research اقل تمویلwhat kind of creatures مخلوقاتget the least funding تخبرناها 1□ tell us and preservation?البحث

?البشرwhose body is perceived مفيدas useful مفيدaby some humans محفوظ 2□ tell us about a creature

3 □ mention معتقد that a particular معين creature might be a good/bad sign تذكر

it from an extreme الخصائصfeatures الخصائص protect تفسر it from an extreme environment?بيئة

معينcertainتختار often choose منظماتconservation institutions الحياة البرية often choose تا5□ explain why animals to represent them?

from others in its classمختلف an animal that is very different تصفareal different

Answers: 1A 2C 3D 4B 5A 6C

4) Write the highlighted words from the article under the correct heading.

-اكتب الكلمات المميزة من المقالة تحت العنوان الصحيح.

حيوانات:Animals



- Parts of the body: أجزاء من الجسم
- صفات لوصف مخلوق:Adiectives to describe a creature

Answers

- Animals: حيوانات

- invertebrates, crustaceans, mammals, reptile, primate

- Parts of the body: أجزاء من الجسم
- backbone, fins skeleton, scales
- slimy, marine, cuddly, nocturnal, solitary, furry صفات لوصف مخلوق slimy, marine, cuddly, nocturnal, solitary, furry
 - sith the collocations المتلازمات with the correct words from the box.

critically عير مفضل

extinct ينقرض

طبیعی natural

- 2-Tigers-the largest living cats on Earth-are at the top of their food chain so they have no.....predators.
- and black rhino are.....endangered which means انسان اُلغابand black rhino are.....endangered they are facing a high risk of extinction.

Answer: 1-becoming extinct

2-natura predators. 3-critically

endangered

6(Complete the short texts below with words from Exercises 4 and 5.



The blue whale is critically₁_____ . Blue whales are 2—— animals, preferring to travel alone or in small groups. They have few natural 3 — other than man.



Until 2008, the tiny pygmy tarsier was assumed to be 4 _____. The animals look very cute and 5_____, with what looks like a permanent smile.

Answers: 1- endangered 2- solitary 3- predators 4- extinct 5- cuddly

about ما الذي يمكن فعلة What can be done. احصائية SPEAKING In groups, discuss the statistic the situations?

Since 1978, over 100 Arabian Oryxes have been bred in captivity in Jordan. How could this species be reintroduced to the wild?

منذ عام 1978 ، تم تربية أكثر من 100 مها عربي في الأسر في الأردن. كيف يمكن إعادة إدخال هذا النوع إلى

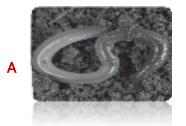
8(SPEAKING / Work in pairs. Go to page 94. Prepare a presentation.

. قم بإعداد عرض تقديمي. اذهب إلى الصفحة 94.العمل ضمن ثنائيات

الدرس الرابع /Workbook P/18

1-Match sentences 1-4 about four different animals with pictures A-D.

- اللون الأحمر by the colour red تصبح غاضبة اt is made angry اللون الأحمر.
- . خائفwhen it is afraid الرمال when it is afraid رأسه its head الرمال .
- 3-□ It can only remember يتذكر فقطthings الاشياء.
- يتم قطعة نصفين if cut in half مخلوقين two living creatures يصبح



Lesson 4B-Readig and Vocabulary







القراءة والمفردات-كتاب التمارين

Answers: 1- D 2- B 3- C 4- A

2)Which و of the sentences الجمل in Exercise 1 do you think is true صحيحه Read the article quickly تحقق and check بسرعه your ideas بسرعه.

Answer: None of the sentences are true.

اساطير الحيوانات :Animal Myths

(الثور) to a bull (مثل قطعة قماش حمراء) is like a red rag (قيادة أخي) to a bull (مثل قطعة قماش حمراء). He-2 'll lose his-2 temper (سيفقد أعصابه) and you-3'll end up (وستنتهي) walking (بالمشي) instead of getting a lift (الثعبير) *The idiom* (التعبير) 'like a red rag to a bull' is a useful way (طريقة) is a useful way (التعبير) to make another person angry (مفيدة) to make another person angry (المعمون) to make another person angry (لجعل شخص آخر غاضبًا) but where does *t come from (أن لون الدم) well, it's common knowledge (المعموف that the colour of blood (أن لون الدم) makes bulls angry (المعموف) that the colour of blood (المعموف) is red (أن لون الدم) is red (وحركة) of the cape (التيران في الواقع عمياء اللون) and it is the movement (العباءة) of the cape (العباءة) hat makes them-6 charge (التيران في الواقع عمياء اللون) at you-3. This is one of many common myths (العباءة) about the walking (العائمة) swimming (العائمة) with whom-7 we share (التي نتشارك معها) our beautiful planet (الخوا-

انتقاد قيادة أخي يشبه قطعة قماش حمراء لثور. سيفقد أعصابه وسينتهي بك الأمر بالمشي بدلا من الحصول على توصيلة! المصطلح "مثل قطعة قماش حمراء إلى ثور" هو طريقة مفيدة لوصف شيء مضمون لإثارة غضب شخص آخر، ولكن من أين يأتي؟ حسنا، من المعروف أن لون الدم يجعل الثيران غاضبة ولهذا السبب يكون رداء مصارعي الثيران أحمر، أليس كذلك؟ خطأ: الثيران في الواقع مصابة بعمى الألوان وحركة الرأس، وليس لونه، هي التي تجعلهم يهاجمونك. هذه واحدة من العديد من الأساطير الشائعة حول . المخلوقات التي تمشي وتطير وتسبح وتزحف التي نشاركها كوكبنا الجميل

no	الضمير Pronoun	العائد علية Reference	no	الضمير Pronoun	العائد علية Reference		
1	my	The writer	4	that	Useful way of		
2	He /his	The writer's brother	5	its	The cap		
3	You/we	the readers	bulls				
7	whom	the walking, flying, swimming and crawling creatures					

b) The idiom (غالبًا ما تستخدم) is often used (اعمى مثل الوطواط) who-1 can't find (الذي لا يستطيع إيجاد) something that's right in front of them-1 (سوصف شخص ما) who-1 can't find (الذي لا يستطيع إيجاد) something that's right in front of them-1 (وبع فلك) شيئًا أمامه), even a thorough search (الذي الله المرجح أن is unlikely to reveal (الان في الواقع) is unlikely to reveal (الموقع فلك), all species (ومع ذلك) in the bat family (الأن في الواقع) because in fact (ويكشف (المرجح أن), all species (والمواوع المرجح أن) a truly blind bat (الموقع الواويط) because in fact (الموقع الواويط) a truly blind bat (الإولى المرجح عيون) a truly blind bat (الوايط الواويط) and are capable of sight (الموقع عائلة الوطاويط). About 70% of the nocturnal animals (الموقع بالصدى الحيوانات الليلية) use something called echolocation (الموقع بالصدى المدين الموقع بالصدى المستخدم شيئًا يسمى تحديد) they-2 can't see (الموقع بالصدى الموقع بالصدى الموقع بالصدى الموقع بالصدى (الله الله الموقع الأكبر) (الموقع بالصدى الطورة أخرى عن الوطاويط) (الله المعتبة المتبقية 30%) (الموقع الله الرؤية جيدًا) (الموقع المسلم المورة أخرى عن الوطاويط) المصلم (الله المعتبة المتبقية 30%) (المسلم الأولى المسلم المولون أحياتًا نحو الناس) shows that they-2 are actually hunting insects (المحترات) to your-4 beautiful long hair (الجميل الطويل) المولى الم

n	0	الضمير Pronoun	العائد علية Reference		الضمير Pronoun	العائد علية Reference
•	1	Who/them	someone	3	they	bats
	2	they	70% of the nocturnal animals	4	your	The reader

c)The idiom (أن تدفن رأسك في الرمال) 'to bury your head in the sand' (التعبير) means (تعني) to ignore a problem (أن تدفن رأسك في الرمال) in the hope that it-1 will go away (على أمل أن تختفي). The saying (التعبير) is based on the behaviour (النعامات) of ostriches (النعامات), known for using their-2 beaks (مبني على سلوك)

to dig holes (عن الأعداء) in which to hide their-2 head (لإخفاء رؤوسها) from enemies (العشكلة الوحيدة). The only problem (عبيس سلوك النعامة الطبيعي) is that this is not actually normal ostrich behaviour (ليس سلوك النعامة الطبيعي). The myth that-3 the world's largest birds (الأسطورة التي تقول إن أكبر الطيور في العالم) do this is probably based on (الأسطورة التي تقول إن أكبر الطيور في العالم) the writings of Pliny the Elder (كتابات بليني الأكبر). He-4 was a famous Roman naturalist (مبنية على الأرجح على) around two thousand years ago (قبل حوالي ألفي عام) who-4 suggested (الذي اقترح) around two thousand years ago (الن عالم طبيعة روماني مشهور) who-4 suggested (الفي المعتقدون) who-4 suggested (الفي المعتقدون) who-4 suggested (الفي المعتقدون) who-4 suggested (الفي المعتقدون) who-4 suggested (الفي متعتقدون) who that ostriches 'imagine (الفي المعتقدون) who that they-2 have thrust their-2 head and neck (الأوسهم وأعناقهم وأعناقهم وأعناقهم وأعناقهم) (الفي شجيرة) into a bush (أن النعام هي أسرع المخلوقات) ostriches are the fastest creatures (الفيا أسد) and have a kick powerful enough (ولديها ركلة قوية بما يكفي) to kill a lion (على ساقين) (محفية) (من محاولة الاختباء) than try to hide (الهروب أو القتال) to run or fight (الهروب أو القتال)) than try to hide (المدولة الاختياء)

المثل القائل "ان تدفن رأسك في الرمال" يعني تجاهل المشكلة على أمل أن تختفي. ويستند هذا القول إلى سلوك النعام، المعروف باستخدام مناقيره لحفر الحفر لإخفاء رأسه من الأعداء. المشكلة الوحيدة هي أن هذا ليس سلوك النعامة الطبيعي. ربما تكون الأسطورة القائلة بأن أكبر الطيور في العالم تفعل ذلك مبنية على كتابات بليني الأكبر. لقد كان عالم طبيعة رومانيًا مشهورًا اقترح منذ حوالي ألفي عام أن النعام "يتخيل، عندما يضع رأسه ورقبته بين الشجيرات، أن جسمه بالكامل مخفي، مع الأخذ في الاعتبار أن النعام هو أسرع المخلوقات التي تسير على قدمين. ولديه ركلة قوية بما يكفي لقتل أسد، فمن المرجح أن يركضوا أو يقاتلوا بدالً من محاولة الاختباء

no	الضمير Pronoun	Reference العائد علية	no	الضمير Pronoun	العائد علية Reference
1	it	problem	3	that	The myth
2	they/their	ostriches	4	He/who	Pliny the Elder

الانتقال من تحت الأرض إلى تحت الماء، هناك عدة أساطير شائعة حول الكائنات البحرية. أوالَّ، فكرة أن الأسماك، وخاصة الأسماك الذهبية، لها ذاكرة لا تتجاوز بضع ثوان هي شيء يبدو أن الناس يتذكرونه، ولكن يجب أن ينسوه. تشير التجارب إلى أن ذاكرة السمكة أفضل بكثير من ذلك، ويمكن عدها بأشهر بدلا من الثوانى. وبعد ذلك، أسماك القرش والفكرة المزعجة المتمثلة فى أن هذه الحيوانات المفترسة المذهلة يمكنها اكتشاف قطرة دم واحدة في الّماء من على بعد أميال. صحيح، على الرغم من أن هؤلاء الصيادين الانفراديين غ البًا ما يعانون من ضعف البصر، إلا انهم يتمتعون بحاسة شم متطورة للغاية، حيث تستطيع بعض الأنواع اكتشاف قطرة دم واحدة في حِوالي 50 لترًا من الماء. ومع ذلك، فمن المخيب للآمال إلى حد ما (ما لم تكن سمكة أو أحد الأطعمة المفضلة لدى أسماك القرش)، أنَّ أنوفها ليست حساسة كما يُعتقد عمومًا عندما يتعلق الأمر بالدم

no	الضمير Pronoun	Reference العائد علية	no	الضمير Pronoun	Reference العائد علية
1	their/these	sharks	2	they	sharks

e) Finally (اأخيرًا), let's head back (لنعد إلى) to dry land (اأخيرًا) where-1 the insects (حيث الحشرات) and invertebrates (اللافقاريات) live (أولا على التعيش) live (أولا أ), despite the rumours (اللافقاريات) دودتين زلقين) two separate slimy worms (لا تصبح في الواقع) do not actually become (دودة الأرض) of (فقط عدد محدود) Only a limited number (إذا قمت بقطعها إلى نصفين) if you split **them -2** in half (منفصلتين مثل هذا) such serious injury (يمكنها البقاء على قيد الحياة) can survive (من أنواع ديدان الأرض) such serious (where the mouth is located) (فقط النصف الأمامي من الدودة) only* the front half of the worm (الجرح الخطير Moving from zero to (وبذلك تبقى على قيد الحياة) and so survive (يمكنها أن تتغذى). Moving from zero to eight legs (لا شك أنك ستكون مرتاحًا), you'll no doubt be relieved (الانتقال من صفر إلى ثمانية أرجل) and thankful a (يبتلع الناس) people swallow (أنه على مدار الحياة) that over a lifetime (أنه ليس صحيحًا) people swallow (وممتنًا) large number of spiders (عددًا كبيرًا من العناكب) during **their-3** sleep (أثناء النوم). While sleeping (عددًا كبيرًا من العناكب), we make all kinds of noises (نحدث جميع أنواع الضوضاء) and movements (وحركات) **that-4** warn spiders of danger unwanted furry snacks (وتمنعهم من أن يصبحوا) and prevent them-5 from becoming (تحذر العناكب من الخطر الذاء مسلحًا بهذه المعرفة) So, armed with that knowledge. (وجبات خفيفة زلقة غير مرغوب فيها), I wish you a peaceful night's sleep (أتمنى لك نومًا هادئًا), and if you are curious (وإذا كنت فضوليًا) to learn more (لتتعلم المزيد), there are plenty more myths (المتصلة بالحيوانات) connected to animals (هناك العديد من الأساطير الأخرى) that-6 you can read about online (يمكنك قراءة المزيد عنها على الإنترنت).

وأخيراً، دعونا نعود إلى الأرض الجافة حيث تعيش الحشرات واللافقاريات. أولاً ، على الرغم من الشائعات، فإن ديدان الأرض ال تصبح في الواقع دودتين لزجتين منفصلتين إذا قمت بتقسيمهما إلى نصفين. يمكن لعدد محدود فقط من أنواع ديدان الأرض أن ينجو من مثل هذه الإصابة الخطيرة - فقط النصف الأمامي من الدودة (حيث يوجد الفم) قادر على التغذية وبالتالي البقاء على قيد الحياة. بالا نتقال من صفر إلى ثمانية أرجل، ستشعر بلا شك بالارتياح والامتنان ألا نه ليس صحيحًا أن الناس على مدى حياتهم يبتلعون عددًا كبيرًا من العناكب أثناء نومهم. أثناء النوم، نصدر جميع أنواع الأصوات والحركات التى تحذر العناكب من الخطر وتمنعها من أن تصبح وجبات خفيفة غير مرغوب فيها. لذا، متسلحًا بهذه المعرفة، أتمنى لك نومًا هادنًا ليالً، وإذا كنت مهتمًا بمعرفة المزيد، فهناك الكثير من الأساطير المرتبطة بالحيوانات والتى يمكنك قراءتها عبر الإنترنت

no	الضمير Pronoun	Reference العائد علية	no	الضمير Pronoun	العائد علية Reference
1	where	dry land	4	that	all kinds of noises and movements
2	them	earthworms	5	them	spiders
3	their	people	6	that	more myths

أسئلة مقترحة - Suggested questions

ما المقصود بالمصطلح "مثل الخرقة الحمراء للثور"؟?'I-What is meant by the idiom 'like a red rag to a bull

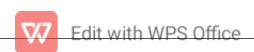
2- According to the passage, where does the idiom "like a red rag to a bull" come from?

وفقا للنص	؟"مثل الخرقة الحمراء للثور) من اين العبارة الاصطلاحية.
at a matado	r's cape?
ان؟	وفقا للقطعة، لماذا تهاجم الثيران رداء مصارع الثيرا
	ny myths about different types of اكتب الجملة التى تشير إلى وجود العديد من الأساطير -
حول الواع مح	النب الجملة التي تشير إلى وجود العديد من الأساطير
a bat" ?	
رة الاصطلاحية	؟" اعمى كالخفاش"لماذا يستخدم بعض الناس العبار
 ن ق ل؟	كيف تتمكن %70 من الحيوانات الليلية من الت
• ()	. يذكر الكاتب اسطورتين/خرافتين حول الخفافيش _. اذكر
(0)	ds people, according to the passage?
	بحسب القطعة لماذا تغوص الخفافيش أحيانا باتجاه ال
the sand' .	
ل"؟	ما المقصود بالعبارة الاصطلاحية "يدفن رأسه في الرما
······································	s head in the sand" come from?
فن رأسه بالرما	وفقا للنص. من اين جاءت العبارة الاصطلاحية "يد
الكاتب طيور اا	کیف یصف کیف یصف
	at a matado ان؟ اوده الاواع مخا الاواع مخا a bat" ? الاصطلاحية ما on them القل؟ الاصطلاحية الاصطلاحية الاصطلاحية الاصطلاحية الاصطلاحية الاصطلاحية الاصطلاحية الاصطلاحية الاصطلاحية الاصلاحية الاحة الاحية الماة الاحية الماة الاحية الاحية الماء الماء الماة الم

in the passage? تم توضيحها 13- What myth about sharks' sense of smell is <i>clarified</i>	
ما هي الأسطورة حول حاسة الشم لدى أسماك القرش التي تم توضيحها في القطعة؟	
ماذا تقترح التجارب حول ذاكرة السمكة؟ ?15-What do the experiments about a fish's memory suggest	
16- According to the text, how can sharks detect blood in the water?	
بحسب النص، كيف تتمكن اسماك القرش من اكتشاف الدم في الماء؟	
17-What is the misconception about earthworms when they are split in half?	
ا هو الاعتقاد الخاطئ حول ديدان الأرض عندما تنقسم إلى نصفين؟ 	۵
18- How does the passage refute the myth about swallowing spiders during sleep?	
يف تدحض القطعة أسطورة ابتلاع العناكب أثناء النوم؟	5

Answers:

- 1-Something that is guaranteed to make someone angry.
- 2- From the common knowledge that the colour of blood makes bulls angry.
- 3. Because of the movement of the cape.
- **4** This is one of many common myths about the walking, flying, swimming and crawling creatures with whom we share our beautiful planet.
- 5- To describe someone who can't find something that's right in front of them.
- **6** By using something called echolocation.
- 7- 1-Bats are blind.
- 2- Bats like human hair.
- 8-Because bats are actually hunting insects and are not irresistibly attracted to our beautiful long hair.
- **9** It means to ignore a problem in the hope that it will go away.
- **10** The idiom is based on the behaviour of ostriches, known for using their beaks to dig holes in which to hide their head from enemies.
- 11- The myth that the world's largest birds/ostriches do this is probably based on the writings of Pliny the Elder.
- 12- Ostriches are the fastest creatures on two legs / have a kick powerful enough to kill a lion.
- 13-Sharks' sense of smell is not as strong as believed
- بحری/**14** marine
- 15- Experiments suggest a fish's memory can be counted in months rather than seconds.
- 16- By using a highly developed sense of smell.



17-Only the front half can survive and regenerate

18-It explains that while sleeping, we make all kinds of noises and movements that warn spiders of danger and prevent them from becoming unwanted furry snacks.

3) Read the article again and match صل questions1–10 with paragraphs الفقرات a–e. Each paragraph may be chosen يمكن اختيارها more than once. اكثر من مرة Which paragraph
1
2 Explainsل عنسر why a type of animal is not eaten لا يتم اكلة as some people believe?
3
believed?
4 suggests ancient اصول origins قديم for a particular myth
that lasts much longer وظيفة function دماغية that lasts much longer وظيفة commonly thought
6 — explains that a certain animal الرؤية from some visionتعاني suffersحيوانات deficiency ضعف but otherwise its eyesight is fine ?
7 — suggests that a particular معينة truth شعور بالراحة will be a relief شعور بالراحة to a lot of people?
8
9 \square gives a specific محدد example of an idiom اصطلاح in the context of the writer's family?
يساء فهمه that isoften misinterpreted سلوك behaviour التغذية a feeding تذكر as an attack سلوك on a human?
Answers: 1-d 2-e 3-b 4-c 5-d 6-a 7-e 8-c 9-a 10-b
Vocabulary المفردات:
4(Match صل the highlighted words from the textwith the definitions صل عاریف.
-1 usually alone وحيد, not with others <i>solitary</i>
2- awake متيقظ at night متيقظ at night حيوانات ليلية
لزج/لمسة to touch ليس جميلا and not nice سائل and touch
مغطي بغرو /شعر ناعم in thick, soft hair مغطى
/ بحريالبحرto the sea بحري البحر البحر البحرة الب
6-an animal without a backbone بلا عمود فقري /
Answers : 2- nocturnal 3- slimy 4- furry 5- marine 6- invertebrate

- 5) Complete the sentences with the correct الكلمات forms الاشكال of the words الكلمات from exercise 4.
- 1 -Insects الحشرات are invertebrates because they do not have a backbone ليس لديها عمود فقرى
- 2 -Goldfish السمك الذهبي are......creatures that many people keep as pets
- 4 -Tortoises سلاحف برية are...... creatures and are usually seen alone
- 5 -Children الاطفال love small.....animals like rabbits الاطفال and guinea pigs.
- و البوم are...... animals that can see عيور البوم very well at night

ليلي 6- nocturnal مغطى بالفرو furry -5 انعزالي 4- solitary لزجAnswers: 2- marine بحري











LESSON -5A/Speaking

كتاب الطالب صفحة /التحدث الدرس الخامس/التحدث كلا Student's Book /22



- 1 In pairs, look at the notice for a competition. Can you think of an idea that could help yours chool to protect عماية the environment?
- 2 **402.12** Go to page 94 and study some ideas for the competition in Exercise 1. Then listen to a student committee discussing the ideas. Which idea do they finally choose?



-انتقل إلى الصفحة 94 وادرس بعض الأفكار للمنافسة في التمرين 1. ثم استمع إلى لجنة طلابية تناقش الأفكار. ما هي الفكرة التي يختارونها أخيرا؟

من from the box بكلماتwith the words صندوق الحوار with the words الكمل from the box الصندوق . Listen to the conversation again and check your answers.

Fence - finger - grab - mind - second - spot - Track - what - with

SPEAKING Problem-solving حفظ التعابير والدلالة
Expressing indecision / التعبير عن الحيرة /التردد
المحتار between and محتار بین وبین between between and محتار
انا على الحياد (about) انا على الحياد
l'm having ² thoughtsلدي أفكار أخرى.
ل أستطيع ان اتخذ قراري. ل أستطيع ان اتخذ قراري.
س جهة اخرى but on the other hand من جهة اخرى بمن جهة اخرى
الا يمكنني تحديد المشكلة on it, but لا يمكنني تحديد المشكلة l can't put my ⁴on
Expressing agreement/ التعبير عن الموافقة
You're ⁵ ———on! لقد اصبت
That's 6———I was going to say! /Absolutely!هذا ما كنت اريد قولة بالضبط
Expressing disagreement/ التعبير عن عدم الموافقة
الا يروقني .me الا يروقني .me
اعتقد اننا في المسار الخاطئ. ————— اعتقد اننا في المسار الخاطئ.
That's a good point, but هذه نقطة جيدة لكن هذه عند الكن
Ok, but another option might beSeriously?!حسنا,لكن خيار اخر قد يكونجدية
Reaching a decision/ التوصل لقرار
So, let's make a decision on this.
Okay, so shall we go ⁹ ————————————————————————————————————
يبدو كما لو اننا نتفق على ان It looks as if we agree that
Okay, so <mark>shall we go ⁹</mark>

Answers: 1- fence -2 second 3- mind -4 finger 5- spot 6- what -7 grab 8- track 9- with

	1. I'm <i>torn between</i> and
	2. I'm <i>on the fence</i> (about)
Expressing indecision	3. I'm having <i>second thoughts</i> .
ilidecision التعبير عن التردد	4. I can't <i>make up my mind</i> .
التعبير عن التردد	5. On the one hand, but on the other hand,
	6. I can't <i>put my finger on</i> it, but
Expressing agreer	ment 1. You're <i>spot on</i> !
تعبير عن الموافقة	2. That's what I was going to say! /Absolutely!
	1. It <i>doesn't grab</i> me.
Expressing disagreeme	2. I think we're on the wrong track.
التعبير عن عدم الاتفاق	3. That's a <i>good point</i> , but
	4. Ok, but another option might be
	5. Seriously?!
Reaching a decis	1. So, let's make a decision on this.
التوصل الى قرار	2. Okay, so shall we go with?
	3. It looks as if we agree that

4 **4 2.13** Complete the discussion with phrases from the Speaking box. Listen and check. أكمل المناقشة بعبارات من مربع التحدث. استمع وتحقق



Aisha Which poster do you prefer?

..Nadia I can't put ²......, but the one with the water bottle doesn't ³......

Faten Maybe it's just not original?

Aisha I don't think this idea will really inspire people to take part. It takes a lot of effort to remember to bring in a reusable. We need to think about how to motivate people to do it.

Faten That's a 4, but maybe that depends on how we present the concept.

Nadia Yes, you're 5....., Faten! That's why we need a poster that's really make an impact.

Aisha OK, let's make a decision on which poster then. Will 6----- the one with the bright colours?

Nadia Yes, it looks 7-----that one is the best idea.

Answers: 1- torn between 2- my finger on it 3- grab me 4- good point 5- spot on 6 we go with 7 as if we agree

Lesson 5/B-Speaking

كتاب التمارين /Workbook P/20

الدرس الخامس

التحدث–

LESSON/5B/SPEAKING: التحدث

1 @ 2.14 Listen and repeat the phrases. استمع وكرر العبارات



/ التعبير عن الترددEXPRESSING INDECISION

- . صندوق إعادة تدويرand a plastic recycling binنافورة شرب and a plastic recycling bin ا
- I'm on the fence about the advertising حملة campaign)
- I'm having second thoughts.
- I can't make up my mind.
- On the one hand, this is a fun idea, but on the other hand, not everybody can afford يستطيع شراؤهit.
- I can't put my finger on it, but something's not right with it.

/ التعبير عن الموافقة EXPRESSING AGREEMENT

- You're spot on! / Absolutely!
- That's what I was going to say!

/ التعبير عن عدم الموافقة EXPRESSING DISAGREEMENT

- ➤ It doesn't grab me.
- ➤ Ithink we're on the wrong track.
- ➤ That's a good point, but I don't know if everybody will agree.
- ➤ OK, but another option might be to reduce plastic use within the town.
- ➤ Seriously?!

REACHING A DECISION/التعبير عن التوصل لقرار

- o So, let's make a decision on this.
- o OK, so will we go with the first one?
- o It looks as if we agree that the first poster is more suitable.
- 2) Choose the correct words to complete the sentences.
 - 1-It looks as if / like we agree that we need a recycling bin in each classroom.
 - 2-I'm on over the fence about it to be honest.
 - 3 -OK, but another option / decision might be to wait a bit longer.
 - **4**-So, let's **do** / **make a decision** on this, shall we?

Answers: 1- if 2- on 3- option 4- make



Swap old clothes for new **ATCLOTHESSWAPDAY**

from the Speaking كلمات with the correct words المحادثة the conversation اكمل 2.15 Complete 3) ﴿ 3 box.

Listen and check.

Fadi So we have to choose one of these posters to promote our environmental campaign.

- the school clothes swap day. What do you think? I'm 1torn between these two.

Talal That's what Iwas going to 2———! Ican'tmake up my 3—————————which one though.

I mean- on the one 4——, the poster with the wave of clothes is visually striking, but on the other hand, the one with the two guys is quite funny.

Fadi It is, but something about it doesn't 5 me. I can't quite put my 6—on it. Maybe it needs a better caption or something?

Talal That's a good 7_____, but I'm not sure I can think of anything better.

Fadi Maybe something like 'Clothes swap day – not just for girls!'

Talal Hmm. I think we're*on the wrong* ⁸——with the gender thing. How about 'You never know what you'll find at clothes swap day'. Sort of likethese two guys found each other among the clothes, if you know what I mean.

Fadi I think you're 9 on! I like it!

Talal OK, so will we 10 with this one then?

Fadi Definitely. I'll change the caption and print a few off.

Answers: 2- say 3- mind 4- hand 5- grab 6- finger 7- point 8- track 9- spot 10- go

- ما الملصق الذي يقرر الأصدقاء استخدامه ؟?Which poster do the friends decide to use
- 5 $-\star\star\star$ Write a short conversation between two friends who want to organise a fundraising event for their school. Use phrases from this lesson.

اكتب محادثة قصيرة بين صديقين يرغبان في تنظيم حدث لجمع التبرعات لمدرستهما. استخدم عبارات من هذا الدرس

Lesson 6/A-Grammar

LESSON 6A GRAMMAR

1 In pairs, look at the infographic. Do these statistics surprise you? Say why. ضمن ثنائيات، انظر إلى الرسم التوضيحي. هل تفاجئك هذه الإحصائيات؟ قل لماذا

THE CLOTHING ENDESTRY صناعة الملابس:



Clothing production doubled in the first 20 years of this century, and the number of garments purchased each year by the average consumer increased by 60%.

Consumers keep clothing items about half as long as they did 15 years ago, throwing them away after just seven or eight wears.



Making one kilo of fabric generates nearly 23 **kilos** of greenhouse gases!

الإجابة بحسب الطالب Answers Students' own answers

2 (1)2.16 Listen to three students talking. What projects are they involved in? استمع إلى ثلاثة طلاب يتحدثون. ما هي المشاريع التي يشاركون فيها؟



:الاجاباتAnswers

- recycling and customising denim clothes إعادة تدوير وتخصيص ملابس الدنيم
- designing a shop window display using only recycled clothes and textiles تصميم عرض نافذة متجر باستخدام الملابس والمنسوجات المعاد تدويرها فقط
- · educating other students about sustainable fabrics تثقيف الطلاب الآخرين حول الأقمشة المستدامة
- 3 **42.16** Listen again. Why are denim and cotton bad for the environment? How is Hebaplanning to sell her denim? How is Lama hoping to change people's opinions? لماذا الدنيم والقطن ضاران بالبيئة؟ كيف تخطط هبة لبيع الدنيم الخاص بها؟ كيف تأمل لمى فى تغيير آراء .استمع مرة أخرى الناس؟

	صيغ المستقبل للخطط والامال Future forms for plans and nopes
4	Match the examples of future forms from the recording with explanations a-e.
	صل الأمثلة للنماذج المستقبلية من التسجيل مع التفسيرات من aاليe .
	1 \square I'm going to turn them into shorts.
	2 Send me the details I' <u>ll take</u> a look.
	3 She' <u>ll be explaining</u> how to understand the labels on clothes.
	4 I'm meeting her next week to finalise the plans.
	5 It <u>starts</u> at 7 p.m. in the auditorium.

A(an action that is expected to happen in the normal course of events

إجراء من المتوقع أن يحدث في المسار الطبيعي للأحداث

- : حدث مجدول زمنيا أو مقرر في المستقبلB(a timetabled or scheduled future event :
- : شيء تم تحديده بالفعل something that has already been decided :



- D(a future arrangement with another person: ترتیب مستقبلی مع شخص اخر
- E(a future action decided now: إجراء مستقبلي يتقرر الآن

Answers: 1c 2e 3a 4d 5b

ضمن . In pairs, discuss the pair of sentences. Explain the difference in meaning, if any ضمن . ثنائيات، ناقش زوج الجمل. اشرح الفرق في المعنى، إن وجد

a Sorry about breaking your favourite mug.

/// buy you a new one, I promise. غير مخطط للشراء مسبقا /القرار اتخذ بلحظة الكلام

b //m going to buy a new coat today. تم اتخاذه مسبقا /نية مسبقا

Answers

- a Will is used to describe قرار decision الوصف at the moment فير مخطط له/ .الكلام
- تم إقراره been planned or decided للتوwhich has already حدث an action تصف
- 6 **42.17** Read the rules a d belowand complete the sentences withan appropriate form. Listen and check.



- 1 So, I____set up a small business recyclingand customising denim.
- 2 I_____selling them online once I have enough items to sell.
- 3 I_____start working on a project to designa shop window display.
- 4 It _____go on display to the public at the beginning of next week.
- 5 So, I____get an expert to come in and talk to the whole school about the topic.
- **6** Students_____arrive at 7 p.m. at theauditorium.

نستخدم هذه العبارات عن المستقبل:We use these phrases to talk about the future

- a) for plans الخطط, we can use be-planning phoping to+ infinitive or be-thinking of + gerund
- -l <u>am planning to</u> get someone to fix my car.
- -They <u>are hopping to</u> do it soon.
- -I'm thinking of creating a website.) thinking of+ V-ing(لاحظ اننا نستخدم مصدر بعد
- b) for things قريبا very soon تحدث we can use be- about to +infinitive
- -They <u>are about to announce</u> a new completion. (be about to انتبه للفعل بعد-)
- c) for timetabled events احداث مجدولة, we can use be-due to+ infinitive -It is due to go on display next week.
- **d)** for formal or official arrangements ترتيبات رسمية, instructions تعليمات, use *be-to + infinitive*

commandsاوامر, we can

-The prince is to visit the new hospital and talk to the patient.

انمط سؤال- It <u>is due to</u> go on display next week.

The underlined phrase above indicates: a-Plans b-things happening soon c- timetabled events

Plans: للخطط	be- planning/hoping to+ infinitive
	be-thinking of + gerund
يحدث قريبا جدا Happening very soon	be- about to + infinitive
احداث مجدولة timetabled events	be- due to+ infinitive
formal or official arrangements, instructions or commands ترتيبات رسمية تعليمات او اوامر	be- to + infinitive

7-SPEAKING In groups, discuss these ideas.

- 1 Something you're doing this weekend. شيء تفعله في نهاية هذا الأسبوع
- 2 Something you're going to do when you have enough money.

شيء ستفعله عندما يكون لديك مال كاف

Lesson	6	/B-Gran	nmar

كتاب التمارين /Workbook P/21

الدرس السادس

قواعد-

. الصيغ المستقبلية للخطط والآمالFuture forms for plans and hopes

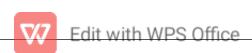
- $1 \star \text{Read the sentences}$. Then complete the rules with the structures and names of tenses in bold. اقرأ الجمل ثم أكمل القواعد بتراكيب وأسماء الأزمنة بالخط العريض
 - 1-The shopping centreopens at 10 a.m.(Present Simple)
 - 2-I'm going to give these old blankets to the charity shop.
 - 3-I*will take* a packet of the paper straws, thanks.
 - 4-As usual on the show, we'll be showing you how to reuse everyday items. (FutureContinuous)
 - 5-We're meeting early to go to the car bootsale. (Present Continuous)

-Rulesعواعد

- **a-** We use Future Continuous to talk about anaction that is expected to happen in the normal course of events.
- b- We use to talk about a timetabled or scheduled future event.
- **c** We use _to talk about*something* which*has already been decided* .
- **d-** We use _to talk about*a future arrangement* with another person.
- e- We use ____plus bare infinitive to talk about a future action decided at the moment of speaking.

- Answers: b- Present Simple: c-going to: d- Present Continuous: e-will

- 2★ Choose the correct forms to complete the sentences about a car boot sale.
 - 1 -The monthly sale *starts / is starting* at 10 a.m.
 - 2 -I'm going to try /try and sell all my oldsports equipment.
 - 3 -As usual, they're /'ll be selling tickets at the gate.
 - 4 -I'm meeting /'ll meet my cousin there at 9 a.m. to set up our stall.
 - 5 -It sounds fun maybe we're going to /// come along too.



ARIKILIAI

CHARITY DAY

North School

29 July, 9 a.m.

Answers: 1- starts 2- 'm going to try 3- 'll be 4- 'm meeting

4 begin / is / the concert / due / at 8 p.m. / to

5 hoping / turtles and dolphins / to /we're / see

6 ☐ of / my summer job / thinking / quitting/ I'm

of the verbs in brackets. Sometimes more thanone answer is possible.
1 -The annual خيري charity سنوي day <i>begins</i> (begin)at 9 a.m. 2 -29 July? Yes, I think I(come).
3 -lt's been decidedقرر that we (raise) يجمع money for a children's charity قرر طفال
4 −As اعلن (announce) اعلن how much money (announce) بسنوات, the head teacher (announce) we have raised جمعنا at the end of the day.
5 -On 28 July, my classmates يخبز (bake) يخبز (bake) and ا يخبز (cakes to sell.
Answers: 2- 'll come 3- are going to raise 4- is going to announce/will announce /will be announcing 5- are baking/ are going to bake/will be baking
4 ★★★ Put the words in order to makesentences.
1 the winners / announce / they / to / are / about
They are about to announce the winners.
2 planning / we / go / on holiday / thissummer / to / are
3 ☐ are / you / apologise / at once / to /!

الا and complete ملصق اعلاني the sentences with the correct forms اكمل and complete ملصق

5- 1

7	the café / shut down / is / on Friday / to

Answers

- 2- We are planning to go on holiday this summer.
- 3- You are to apologise at once!
- 4- The concert is due to begin at 8 p.m.
- 5- We're hoping to see turtles and dolphins.
- 6- I'm thinking of quitting my summer job.
- 7- The café is to shut down on Friday.
- 5 Now match صل the sentences in Exercise 4 withthe explanations التوضيحات a−d.
 - a for plans
 - **b**-when something is happening very soon
 - c for timetabled events
 - d -for formal or official arrangements, instructions or commands

Answers: 1-b 2-a 3-d 4-c 5-a 6-a 7-d

6 ★★★ Use each future form to write لكتابة sentences about you and your plans. استخدم كل شكل / صيغة مستقبلية لكتابة جمل عنك وعن خططك.

الدرس السابع/الكتابة / كتاب الطالب صفحة 22/ LESSON 7-A/Writing Student's Book

كتابة ايميل رسمي/LESSON 7A WRITING / A formal email

- الاسئلة thequestions اجب at the photos الحب at the photos النظر at the photos
 - 1 -In which photo do the vegetables look تبدو more appealing? Say why.

في أي صورة تبدو الخضروات أكثر جاذبية؟ قل لماذا

2-What environmental مشاكل problems مشاكل do you think the plastic packaging عبوات might cause ما هي المشاكل البيئية التي تعتقد أن العبوات البلاستيكية قد تسببها؟ ?تسبب

From: Farid Asmar yesterday at 8.13 p.m.

To: Customer Service Subject: Reduce

plastic!

Dear Sir or Madam,

A <u>I am writing to draw your attention to</u> a pressing problem to which your stores are contributing significantly by their use of non-biodegradable plastic packaging.

أكتب إليكم لألفت انتباهكم إلى مشكلة ملحة تساهم فيها متاجرك بشكل كبير من خلال استخدامها للعبوات البلاستيكية غير القابلة لتحلل

Like many others, ^B I am deeply concerned by the huge quantity of plastic used to package items which simply do not require it. We are told that since the 1950s the worldhas produced

more than eight billion tonnes of plastic, of which around 80 percent has been thrown into a landfill or left as waste in the general environment. ^c It is essential that we all take immediate action to prevent this.

أشعر بقلق عميق إزاء الكمية الهائلة من البلاستيك المستخدمة لتعبئة العناصر التي لا تتطلب ذلك (ب) ، مثل كثيرين آخرين منها حوالي 80 في المئة ،ببساطة. قيل لنا أنه منذ خمسينيات القرن العشرين أنتج العالم أكثر من ثمانية مليارات طن من البلاستيك .ألقيت في مكب النفايات أو تركت كنفايات في البيئة العامة. (ج) من الضروري أن نتخذ جميعا إجراءات فورية لمنع ذلك

Much of this plastic is a result of unnecessary packaging. It is vital that this is reduced as much as possible. Some supermarkets have managed to cut the amount of plastic packaging by using sustainable cardboard instead of plastic, or simply by removing unnecessary plastic from tissue boxes, pizza boxes and other items. I would ask you to investigate alternative forms of packaging for your products as a matter of urgency.

الكثير من هذا البلاستيك هو نتيجة للتغليف غير الضروري. من الأهمية بمكان أن يتم تقليل هذا قدر الإمكان. تمكنت بعض محلات أو ببساطة عن طريق إزالة ،السوبر ماركت من خفض كمية العبوات البلاستيكية باستخدام الورق المقوى المستدام بدلا من البلاستيك أو ببساطة عن طريق إذالة ،السوبر ما أو بساديق البيتزا وغيرها من العناصر. أود أن أطلب منك التحقيق في أشكال بديلة للتغليف لمنتجاتك على وجه السرعة

In the meantime, perhaps the quickest way to start to tackle this problem would be tosell fruit and vegetables without any extra packaging, creating a plastic-free aisle, where customers could use paper bags or their own reusable containers. Around a third of consumers say that they base their buying decisions on ethical practices, so providing an opportunity to buy fruit and vegetables plastic-free could help you to win over a large number of new customers.

في هذه الأثناء، قد تكون أسرع طريقة لبدء معالجة هذه المشكلة هي بيع الفواكه والخضروات دون أي تغليف إضافي، من خلال إنشاء ممر خال من البلاستيك حيث يمكن للعملاء استخدام أكياس ورقية أو حاويات قابلة لإعادة الاستخدام. حوالي ثلث المستهلكين يقولون إن قراراتهم الشرائية تعتمد على الممارسات الأخلاقية، لذا فإن توفير فرصة لشراء الفواكه والخضروات بدون بلا .ستيك يمكن أن يساعدك في جذب عدد كبير من العملاء الجدد

^p <u>I urge you to</u> consider these possible solutions very seriously, and do everything in your power to reduce the amount of plastic you use in packaging, to protect the planet.

أحثك بشدة على النظر في هذه الحلول المحتملة بجدية تامة، وبذل كل ما في وسعك لتقليل كمية البلاستيك التي تستخدمها في التغليف، من أجل حماية كوكب الأرض

- -I look forward to your responseYours faithfully,
- -Farid Asmar





2 Read Farid's email to Customer Service. What problem does he describe and what three solutions does he suggest?

اقرأ رسالة فريد الإلكترونية إلى خدمة العملاء. ما هي المشكلة التي يصفها وما هي الحلول الثلاثة التي يقترحها؟

Answers: Farid describes the use of unnecessary plastic packaging. He suggests using sustainable cardboard, removing unnecessary plastic, and selling fruit and vegetables without any extra packaging.

يصف فريد استخدام التغليف البلاستيكي غير الضروري. ويقترح استخدام الكرتون المستدام، وإزالة البلاستيك غير الضروري، وبيع الفواكه والخضروات دون أي تغليف إضافي

3 Read the email again. Do you think that the problems and solutions the writer describes are likely to persuade the reader that something should be done?

اقرأ البريد الإلكتروني مرة أخرى. هل تعتقد أن المشاكل والّحلول التي يصفها الكاتب من المرجح أن تقنع القاّرئ بضّرورة القيام بشيء ما؟

/ كلمات حث وإقناع<mark>Answer</mark> : Yes, because the writer uses many **persuasive words**

4) Complete the Writing box. اكمل صندوق الكتابة الكتابة / ايميل رسمي WRITING | A formal email

Greeting and signing off التحية وختام الرسالة

- اسم الشخص,thename of the person تعرف you know اذا 🗖 🗖
- 2 🔲 If you don't know لا تعرف the person's name السخص,
- 3 🔲 If you start a letter Dear Sir/Madam,اذا بدأت الرسالة ب عزيزي /عزيزتي
- 4 🔲 If you start a letter with a name,اذا بدأت الرسالة ب اسم
- a- end اختم the letter Yours sincerely احتم
- b- startأبا the letter Dear Sir or Madam.ابدأ
- c- start ابدأ the letter Dear Mr/Mrs/Ms Haddad.



d- end اختم the letter Yours faithfully. صديقك المخلص
ایمیل of the email بناء of the email ایمیل (or letter) ایمیل
5 🔲 In the introduction, في المقدمة
6 In the main paragraphs,في الفقرة الرئيسية
7∐ In the final paragraph,في الفقرة الأخيرة
8 🔲 Before you sign off, قبل ان تختم
e - ask اجراءاتthe recipient المستلم of the email/letter to take some action اطب
F - state problem اذکر علول (s) and offer solutions قدم حلول.
g- mention انك تتوقع ردthatyou expect a replyاذكر.
h- stateاذکرyour reasons for writing. سبب الکتابة
قواعد الكتابة الرسمية Formal writing conventions قواعد الكتابة الرسمية Pon't use contractions الا تستنبدانسياسات و مصلح
9
استخدم المبني للمجهول.Make points less personal/direct by using passives, e.g
12 ∐ Make your tone less direct by using hypothetical constructions, e.g. اجعل أسلوبك أقل مباشرة باستخدام تراكيب افتراضية.
I- use reduce rather than cut down on.
J- use We are told that rather than Some people say.
k- use I would ask you to rather than Please
I- I use I am writing not I'm writing.
Answers: 1-c 2-b 3-d 4-a 5-h 6-f 7-e 8-g 9-l 10-i 11-j 12-k
5Read the email again. Match the underlined phrases A-D to the categories.
مع الفئات A–D اقرأ البريد الإلكتروني مرة أخرى. طابق العبارات التي تحتها خط .
□ 1 Making a point forcefully التعبير عن وجهة النظر بشكل قوي
طلب اتخاذ إجراء Call to action/asking for action
🔲 3 Giving your reasons for writing تقديم أسبابك للكتابة
□ 4 Explaining why the issue is important شرح لماذا القضية مهمة
Answers: 1- C 2- D 3- A 4- B
6 Rewrite the sentences in a more formal style using the words in brackets.
أعد كتابة الجمل بأسلوب أكثر رسمية باستخدام الكلمات الموجودة بين قوسين
1 I heard that sea plastic is harming over 600species. (estimatedمقدر)
2 It's important to look after nature. (vitalضروري)
3 You've got to stop using plastic! (urge يحث)
50

- 4 All the best, Ibrahim. (faithfully)
- 5 I'm really bothered by the amount of plastic we use. (concerned قلق)
- 6 Get rid of plastic packaging! (banned ممنوع)
- 7 I'm writing to tell you how bothered I amabout ... (express) ريعبر
- 8 You should look into other options. (ask/investigate/تحقيق اطلب)
- 9 It's important to do this right away.(essential/action/اجراءضروری)
- اعاجل تم/done/urgency (done/urgency) عاجل تم
 - 1. سمعت أن البلاستيك البحري يضر بأكثر من 600 نوع. (مُقدّر)

 - 2. من المهم العناية بالطبيعة. (ضروري)3. عليك التوقف عن استخدام البلاستيك! (أحث)
 - 4. مع أطيب التحيات، إبراهيم. (بإخلاص) أ
 - 5. أنا منزعج جدًا من كمية البلاستيك التي نستخدمها. (قلق)
 - 6. تخلص من التغليف البلاستيكي! (ممنوع)

 - ٥. تعمل من معمليات مباسطيني و المعرى (أعبر)
 ٨. يجب أن تبحث في خيارات أخرى. (أطلب/تحقيق)
 - 9. من المهم القيام بذَّلك على الفور. (ضُروري/إجراء)
 - 10. يجب أن تفعل ذلك الآن. (تم/عاجل)

Answers

- 1 -It is estimated that sea plastic is harming over 600 species.
- 2 -It is vital to look after nature.
- 3 -I urge you to stop using plastic.
- 4 -Yours faithfully, Ibrahim (+ surname).
- 5 -I am deeply concerned by the amount of plastic we use.
- 6 -Plastic packaging should be banned.
- 7 -I am writing to express my concern about ...
- 8 -I would ask you to investigate other options.
- 9 -It is essential to take immediate action.
- 10This must be done as a matter of urgency
- 7 WRITING TASK Write a formal email to a coffee shop chain in your country. Describethe problem of disposable cups and urge the chain to take action.
 - Use the Graphic Organiser to help youplan your writing.

مهمة الكتابة اكتب بريدا إلكترونيا رسميا إلى سلسلة مقاهى في بلدك. صف مشكلة الأكواب التي تستخدم لمرة واحدة وحث السلسلة على اتخاذ إجراء. / استخدم منظم الرسوم لمساعدتك في التخطيط لكتابتك



Begin with an appropriate formal greeting.

State your reasons for writing in the introduction.

In the main paragraphs, state the problem and offer some solutions.

In the final paragraph, ask the recipient of the email to take some action.

Mention that you expect a reply before you sign off.

Sign off with an appropriate farewell that matches the greeting you began with.

To: City Council
Subject: Air pollution

Dear Sir/Madam,

I am writing ² to express my concern about plans to construct a new concert hall on the site of the city park on South Road. While a concert hall would certainly be a desirable facility, the current plans present a number of major problems.

Like many city centre residents, my family and I live in an apartment and value the park for green environment. On any day, people of all ages can be found walking, jogging, cycling and rollerblading there. Outdoor exercise is vital for physical and mental well-being and I am worried that removal of the park would have a serious impact on residents' health.

With its mature trees and good-sized lake, the park is home to many birds and wild animals. *We are told that the city's expansion in recent years has already caused a great deal of habitat loss. I find it unacceptable that yet another part of the city's green space would be sacrificed under the current proposals. It is *essential that preservation of the area for the benefit of the animal population is taken into consideration *Lurge you to seek an alternative location in an area which would benefit from development I look forward to *hearing from you.

Yours faithfully,

Ramzi Quadi

1 Replace استبدل the underlined parts اجزاء in the email with the words عبارات and phrases عبارات from the box

concerned يتعلق - Dear Mrs. Musa-	ا would ask you سأطلب منك	ضروري vital - يقال It is said
- فیما یتعلق ب with regard to	your response - ردك - You	urs sincerely المخلص

1 Dear Mrs Musa

2

3_____

4_____

5 _____

6 _____

8_____

Answers 2 with regard to 3 concerned 4 it is said 5 vital 6 I would ask you 7 your response 8 Yours sincerely

2(Which word اي کلمة in each sentence غير ممکنة) غير ممکنة

- مشكلة problem اتصل بك /significant معقد a(n)) معقد a(n) معقد /ideal اتصل بك with regard to
- 2)This is a (fundamental رئيسي / major وابل للتطبيق) /viable قابل للتطبيق for the town



and its citizens المواطنين

3) What is needed عاجل is a (pressing عاجل / simple عاجل workable عاجل) solution عاجل

- في سياق المشاكل problems نستخدم (معقدهcomplex او هامهsignificant) وليس (مثالية / ideal) المشكلة لا تكون مثالية.
- في سياق المشاكل problems نستخدم (أساسيةfundamental او رئيسيةmajor) وليس (قابله للتطبيق / Viable) لأننا لا نطبق المشكلة.
 - في سياق الحلول solutions نستخدم (بسيطsimple /عمليworkable) وليس (ملح او عاجل pressingالحلول لا تكون ملحة.

Answers: 1- ideal 2- viable 3- pressing

3) WRITING Task Read the headline from a newspaper and write a formal email to your local council about the problem.

اقرأ العنوان الرئيسي من احدى الصحف واكتب بريد الكتروني حول المشكلة الى مجلسك المحلى

X'Or

92 Revision

مراجعة صفحة /26-27

القواعد والمفردات: VOCABULARY AND GRAMMAR

1 Complete the sentences with the words from the box. There are three extra words. أكمل الجمل بالكلمات من المربع. هناك ثلاث كلمات إضافية.

acid /blistering /boiling / erosion / freak /freezing / fumes greenhouse / layer / ozone / scarcity/ torrential / turbines / vehicle

- 1-The weather is really weird. It's...... cold one minute and then......hot the next.
- 2-Pollution in the atmosphere results in...... rain.
- **3-Soil**...... happens when the plants and trees that keep it in place are destroyed by the elements or man.
- **4-**The......heat caused the pavement to melt!
- 5- Powerful **wind**.....use wind power to create energy.
- **6**-A good way of reducing...... **emissions** is to promote the production of electric cars, which don't produce harmful exhaust.
- 7- Because of global warming,..... weather conditions are more common with periods of drought followed by rain.
- 8-Below average rainfall can result in water......

Answers: 1 freezing, boiling 2 acid 3 erosion 4 blistering 5 turbines 6 vehicle, fumes 7 freak, torrential 8 scarcity

2) Look at the underlined expressions. Tick() the correct ones, cross (x) those that are wrong and correct them.



.) على تلك الخاطئة وصححهاێ) على الصحيح، وضع(✔) انظر إلى التعبيرات التي تحتها خط. ضع علامة
1-I hope I'll earn ★ so much money by the time I'm 40 that I won't need to workanymore ✔. will have earned.
2-This time next week, you <u>are going to give</u>) (your presentation about climate change but you won't have finished () yet!
 3-Some scientists think that by the end of the 21st century we will be discovering () a cure to many serious illnesses so probably we are going to live () a lot longer 4- By six o'clock, they will be working for 24 hours non-stop to clear up the damage caused by the flood. Extra help is certain to arrive () soon
Answers Control of the Control of th
Answers 1/ X- I'll earn: will have earned 2/X are going to give: will be giving
2) Complete the dialogues with the correctfuture forms of the verbe in breekets
3) Complete the dialogues with the correctfuture forms of the verbs in brackets. أكمل الحوارات بالأشكال المستقبلية الصحيحة للأفعال بين قوسين.
1 A What are you up to later? B Well, I(hope) to finish my school project. After that, I(go) to the 'Save the Planet' lecture. I've arranged to meet everyone at 5 p.m.
2 A Are you ready yet? The guests(arrive) soon. It's almost seven o'clock!
B They(come) at eight, not seven. Don't panic!
3 A What do you think of the new weatherapp? B I haven't used it yet. I(give) it a try later on. Then I(let) you know.
4 A I(plan) to go to the lecture on the blobfish. What time itit(start)? B At 2 p.m. So hurry up!
Answers 1- am hoping, am going 2- will be arriving, are coming 3- will give, will let 4- am planning, does (it) start

USE OF ENGLISH

(Complete the second sentence using the word in bold so that it means the same as



- 1 The lecture is **going to start soon**. ABOUT
 - -The lecture.....
- 2 It's been so hot today that it's **very probable** there will be a storm here. **BOUND** -It's been so hot today that a stormhere.
- 3 The bridge was closed because of galeforce winds. TO = due to
 -The bridge was closed......
- 4 It is probable global warming will be worse in 50 years. LIKELY+to be -Global warming......in 50 years.
- 5 We have arranged to meet on Thursdaymorning. PLANNING
 -.....on Thursday morning.
- **6** Global warming **has caused** freak weather in many parts of the world. **RISE** -Global warming......freak weather inmany parts of the world.

Use of English > page 91

Answers: 1- is about to start 2- is bound to happen 3- due to gale force winds 4- is likely to be worse 5- We are planning to meet 6- has given rise to

You are going to hear four short recordings. Read questions 1–4 and the possible wers. Then listen and choose the correct answer foreach recording.

STRATEGY | Multiple choice الاختيار من متعدد

- Read the questions and underline حدد keywords كلمات هامة. Decide on the focus كلمات هامة, so you know تعرفwhat you're listening for ما تستمع اليه.
- The task المهمة may include تتضمن questions where you have to decide المهمة if the speakers يختلفون agree المتحدثون about something.

 Remember the speakers may ربما agree معض القضايا about some issues يختلفون about others يختلفون but حول اخرى about others يختلفون
- Before you choose تختار the answer يستمع , listen يستمع to the whole recording . كامل التسجيل الصوتي
- 1 -You are going to hear a radio weather forecast نشرة جوية. What does the presenter المذيع announce
 - a- It is about to snow in the south.
 - b- The weather will get better.





a It was recommended to him.

- **b** It will help him to learn people skills.
- c He would like to work with animals.
- **4** You are going to hear a young woman talking about a hobby. How does she feel about it?
 - **a** She finds it boring.
 - b She finds it addictive.
 - c She would like to be better at it.

/ الكتابة WRITING

6 You see this leaflet about the proposed construction of a new road. You agree withthe objections and decide to write a letter to the council.
ترى هذه النشرة حول البناء المقترح لطريق جديد. أنت توافق على الاعتراضات وتقرر كتابة خطاب إلى المجلس

Say NO now!

There is a plan to construct a new roadlink to the town centre to improve access

and help businesses includingshops. It is a BIG MISTAKE! خطأ كبير

- It will increase noise ضوضاء pollution
- Vehicle emissions انبعاثات will rise
- It will damage both the environment and tourism.

- 1 Do you ever watch inspiring or motivatingshort talks online? Why do you think they are popular? Discuss in pairs.
- 2 Look at the list of popular topics for motivating talks. Which would you like towatch? Say why.
 - How to be happy.
 - Why stress can be a good thing.
 - · The importance of creativity.
 - Why looking good isn't really that important.
 - How to be a more effective public speaker.
 - The power of believing in your dreams.



19 Listen to two students talking about giving talks. One of them recently gave a motivational talk for the first time. What did she learn from the experience?

4 **(1)** 2.19 Complete the advice in the

Life Skills box with one word in each gap. Then listen again and check.

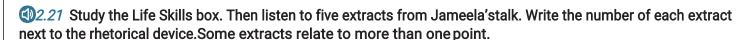
كيفية تقديم عرض مقنع How to give a persuasive presentation (1)مهارات حياتية

Planning and delivery

- Focus on getting across just one key 1_____.Everything you say should clearly relate to this.
- Plan a strong ²——and ³ . Practise exactly what you're going to say at these points.
- It's vital to 4——with the audience. You cando this through:
 - keeping good eye contact
 - engaging them with some ⁵ facts, saying something funny, or telling a ⁶ anecdote
 - making your voice sound ⁷
 - using 8——aids and props.

Answers 1 message 2 beginning 3 ending 4 connect 5 surprising 6 personal 7 enthusiastic 8 visual

- **4.20** Listen to Jameela, a student, giving a presentation. Answer the questions.
 - 1 What does Jameela say is her key message?
 - 2 How does she make the beginning of her talk memorable and engaging?
 - **3** What personal stories does she tell?
 - 4 What is the prop she uses towards the end of the talk, and why does she use it?



كيفية تقديم عرض تقديمي مقنع LIFE SKILLS | How to give a persuasive presentation (2)

Using rhetorical devices استخدام الصيغ البلاغية:

Rhetorical devices are techniques used by a speaker to make their language or arguments more persuasive or convincing.



<u>الصيغ البلاغية</u> هي تقنيات يستخدمها المتحدث لجعل لغته أو حججه أكثر إقناعا
Emotion الإحساس / العاطفة
People tend to respond to emotional language, or an appeal to their emotions.
يميل الناس إلى الاستجابة للغة العاطفه ، أو نداء عواطفهم
Rhetorical questions اسئلة بلاغية /بديعية
A rhetorical question is asked to make a point, rather than to get an answer.
person can <i>give your argument more weight</i> .
. بدلا من الحصول على إجابة. يمكن للشخص أن يعطي حجتك وزنا أكبر،يتم طرح سؤال بلاغي لتوضيح نقطة
🗌 Quotations:الاقتباسات:
A well-selected <i>quotation</i> from a famous person can <i>give your argument <mark>more weight</mark> .</i>
يمكن للاقتباس المختار جيدا من شخص مشهور أن يعطي حجتك وزنا أكبر
Repetition التكرار
The repetition of a particular word or phrase, usually something which carries a key meaning.
. وعادة ما يكون شيئا يحمل معنى رئيسيا،تكرار كلمة أو عبارة معينة
Tripling التكرار ثلاث مرات
People seem to <i>respond to information in threes</i> , so speeches often list three similar things, or <i>make three similar points</i> .
(1) 72.23 Look at some sentences from Jameela's talk and underline key words. Listen and check which words Jameela stresses.
1 I'd like to talk about the aims and ambitions we all have.
2 We need to have something to reach for and to help us move forward.
3 If you've got something you really want to do, then you shouldn't let anything stop you.
4 For as long as I can remember, I've loved to swim.

- 8 Work in pairs. Choose one of the topicsbelow, or think of another one that you feel strongly about. Make a list of arguments and examples to support them.
- . أو فكر في موضوع آخر تشعر به بقوة. قم بعمل قائمة بالحجج والأمثلة لدعمها،العمل في أزواج. اختر أحد الموضوعات أدناه
- 1-lt is more important من han الاستمتاع بالحياة to enjoy life من make money من من المال عبالحياة المال المتمتاع بالحياة

5 But what they hadn't realised was just how determined I was.

2-Developing صروري is essential الانضباطُ الّذاتي self-discipline ضروري is essential ضروري الداتي self-discipline السُجلح الدينة الدينة على الدينة الدينة على الدينة الدينة الدينة الدينة على الدينة الدينة على الدينة الد

9 Do the task below.

LIFE SKILLS | Project

Use your notes from Exercise 8 to give a short presentation.

- Prepare a presentation based on your plan.
- Organise your arguments and examples into clear sections.
- Use the tips from the Life Skills box to make your presentation as persuasive and motivating as possible.
- Use some of the rhetorical devices from the Speaking box.
- Give your talk to the class. Think about stress and intonation.
- Listen to other students' presentations. Notice what techniques they use to make their presentation impactful.
- Choose the most persuasive presentation

تمارين الوحدة صفحة 73

- 1) Complete اكمل the statements العبارات with words from the word list in the correct form خاطئة Then decide. الشكل الصحيح which statements are false. خاطئة
 - 1.Alot of pollution التلوث is **due t**..... the number of cars on the roads. (to) صح /
 - 2.Asimple and effective way to reduce **vehicle e**..... is to drive القيادة at steady speed مرعه
 - / خطا. يعيشون اطولusually <mark>leads t------</mark>people living longerالكثيرمن السكر 3.Eating a lot of sugar
 - 4.Many people worry قلقون about **global w**------
 - . انظف cleaner انهار cleaner انهار rain makes our rivers

Answers: 1. toxic waste 2. exhausted fumes 3. to 4. warming 5. acid

2) Make collocations متلازمات, using الافعال the verbs الافعال from the box. Then check قائمة المفردات with the word list تحقق (SB.73)

سام soil/ تربة soil/ موطن/toxic/ غير عادي/freak/ عير عادي/soil/ معرض للخطر

- 1.loss
- 2.species
- 3.erosion
- 4.weather 5.waste

answers: 1. Habitat 2. endangered 3. soil 4. Freak 5. toxic

3Write words or phrases with opposite meanings المعنى المضاد. Then check with the wordlist.(SB.73)



1. vertebrate /	الفقاريات /اللافقاريات
sub-zero temperatures	درجات حرارة دون الصفر/درجات حرارة لاهبة/حارقة ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ
2.	
3/loods/ /ا	
Answers: 1. Invertebrate لافقاريات 2. blis	stering / scorching حارق temperatures 3. shortage
Answers. 1. Invertebrate Consultation	stering / scorcining 6) - temperatures 5. shortage

4 (Complete the phrases with the correct adjectives formed متشكلة from the words in bold. Then check with the wordlist.

1	sheep FUR	فرو الأغنام
2	حبوبةtoy	لعبة م
	ضفدع frog SLIME	
	heat BLISTER	
	rain TORRENT	

Answers: 1. furry 2. cuddly 3. slimy 4. blistering 5. torrential

PHRASE	MEANING
Furry sheep	اغنام مكسوة بالفراء
Cuddly toy	لعبة محبوبة
Slimy frog	ضفدع لزج
Blistering heat	حرارة حارقة
Torrential rain	امطار غزيرة

Jordan



LOOKING AHEAD: التطلع للمستقبل

Grade 11 Semester 1

Student's Book & workbook عامر النجادات الوحدة الثانية