الملخص الشامل

في

الثقافة الإسلامية

(المستوى الثالث)

للأستاذ القدير

محمد أبو العسل

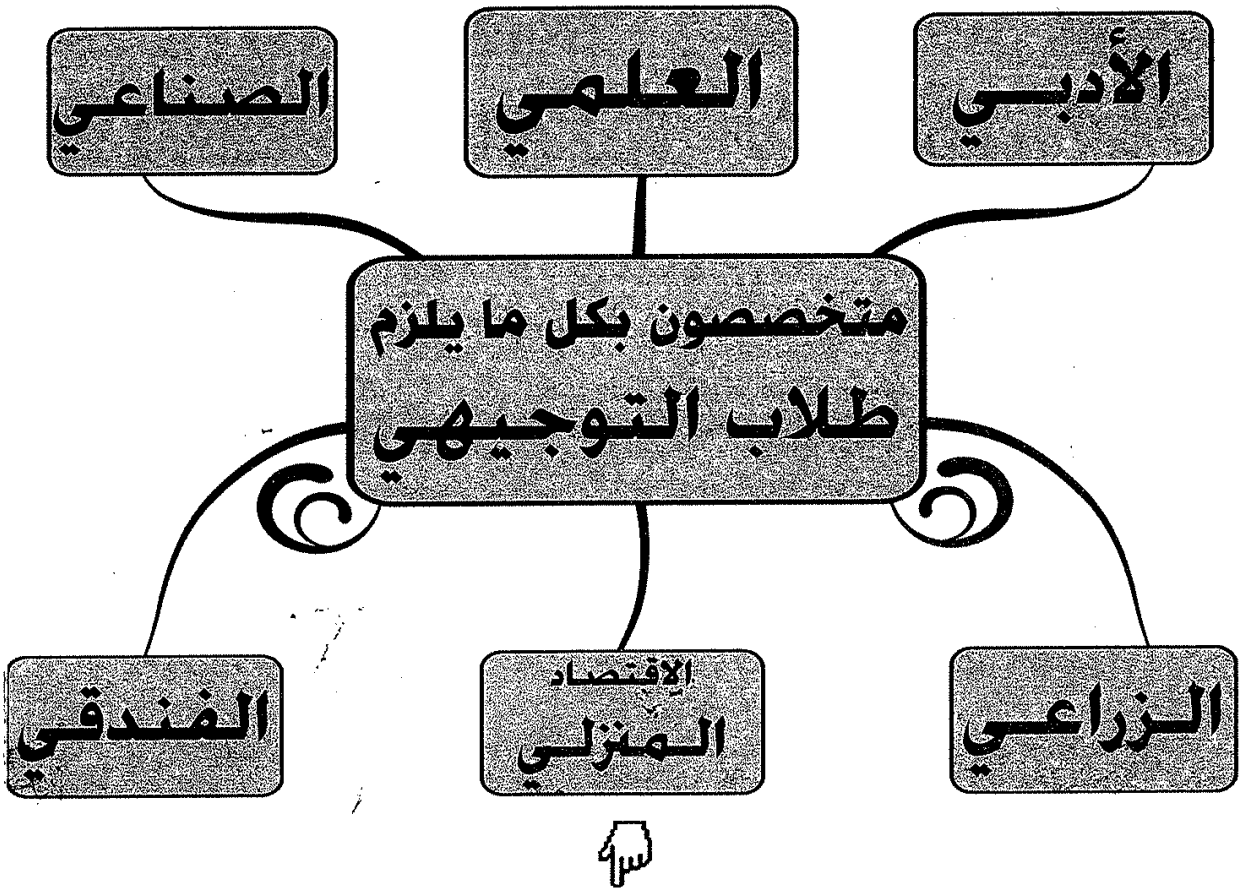
تطلب من مكتبة حي نزال - دخلة بنك الإسكان - مقابل مطاعم أهل الخير

٠٧٩٩٩٥٠٧٠١-٠٧٨٥٥٢٩٣٢٧-٠٦٤٣٧٠٧٠٥

تطلب من مكتبة النرجس – البيادر – إشارة وادي السير

٠٧٩٥٦٣٣٧٤٣-٠٧٨٧٦٧٤١٢١-٠٦٥٨٦٢٨٢٦

مكتبة النرجس



أوراق عمل ومراجعة لجميع المواد
دوسيات شرح وتلخيص لجميع المواد
أسئلة سنوات سابقة مع إجاباتها النموذجية
أسئلة مقترحة خلال فترة الامتحانات

خدمة الطالب هدفنا

facebook : مكتبة النرجس

الوحدة الأولى: القرآن الكريم و علومه .

الدرس الأول : واجب الأمة الإسلامية نحو القرآن الكريم

س:ما هي واجبات الأمة الإسلامية نحو القرآن الكريم؟

١- تعظيمه وتقديسه ٢- الاستماع إليه عند تلاوته ٣- قراءته وترتيله
٤- تعلمه وتعليمه ٥- العمل به ٦-الدفاع عنه ٧- نشره بين الناس
٨- الإهتمام بمظاهر إعجازه ٩- أخذ الدروس والعبر منه

س: عدد أربعة سلوكات تشير إلى تعظيم وتقديس المسلم للقرآن الكريم.

أ) أن لا يمسه إلا طاهرا ب) أن لا يضعه إلا في مكان طاهر.
ج) أن لا يضع فوقه كتابا أو شيئا آخر
د) أن يحافظ عليه فلا يمزق أوراقه ولا يكتب عليه ولايعرضه للتلف.

س: من واجب المسلم نحو القرآن الكريم(الاستماع و الإنصات إليه عند تلاوته) وضح ذلك.

أ) يجب على المسلم الاستماع للقرآن عند تلاوته (علل) لأنه لايمكن فهم وتدبر معاني القرآن إلا من خلال الإستماع الواعي للآيات
ب) هذا يكسب المسلم رضا الله و رحمته و فضله و ثوابه.
(وَإِذَا قُرِئَ الْقُرْآنُ فَاسْتَمِعُواْ لَهُ وَأَنصِتُواْ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ)

س: من واجب المسلم نحو القرآن الكريم (قراءته و ترتيله وتدبر معانيه) وضح ذلك.

أ) على المسلم أن يخصص أوقاتا لتلاوة القرآن الكريم **(علل)** لأن تلاوته عبادة يؤجر عليها المسلم .
ب) التلاوة المطلوبة للقرآن هي بتدبر و فهم معانيه.
(فاقرأوا ما تيسر من القرآن)

س: من واجب المسلم نحو القرآن الكريم (تعلمه و تعليمه) وضح ذلك.

تقوم الوزارات و المدارس بتعليم القرآن لأن النبي ﷺ حث على تعلم و تعليم القرآن الكريم **(خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَه)**

س: من واجب المسلم نحو القرآن الكريم (العمل به و الاحتكام إليه في أمور الحياة كلها).

أ) القرآن الكريم كتاب هداية و تشريع و تربية وتوجيه.
ب) يجب أن يظهر أثر ذلك في عبادة المسلم و أخلاقه و معاملاته مع الناس. قال تعالى : **(ونزلنا عليك الكتاب تبيانا لكل شيئ)**

س: من أين تؤخذ الدروس والعبر الموجودة في القرآن الكريم؟

أ) قصص الأنبياء **ب)** أخبار الأمم السابقة.
ج) وصف مشاهد يوم القيامة **د)** الآيات الدالة على عظمة الله في الخلق
قال تعالى: **(أَفَلَا يَتَدَبَّرُونَ الْقُرْآنَ)**
قال تعالى: **(لَقَدْ كَانَ فِي قَصَصِهِمْ عِبْرَةٌ)**

س: من واجب المسلم نحو القرآن الكريم (إبراز مظاهر إعجازه) وضح ذلك.

أ)القرآن الكريم هومعجزة الرسول ﷺ سواء في الجانب البياني - التشريعي - العلمي.
ب) تم اكتشاف هذا الإعجاز:ببحوث علمية أشرف عليها أهل الخبرة من العلماء.
ج) واجب المسلمين تجاه الإعجاز القرآني :الاهتمام بجوانب الاعجاز**(علل)** ١) خدمة للقرآن الكريم ٢) لإحكام صلة الناس به.

س: من واجب المسلم نحو القرآن الكريم (الدفاع عنه) وضح ذلك.

أ)يتعرض القرآن الكريم لهجمات تهدف إلى التشكيك فيه
ب) يجب على العلماء أن يردوا على مزاعم المشككين بالحجة و الفهم الصحيح من خلال المؤتمرات و الحوارات العلمية.

مكتبة النرجس
طريقك للنجاح
0787674121

س: من واجب المسلم نحو القرآن الكريم (نشره بين الناس) وضح ذلك.

أ) إن من وسائل نشر القرآن في زمن التطور التكنولوجي هي :
القنوات الفضائية – البرامج الحاسوبية – المواقع الالكترونية.
ب) دور المملكة الأردنية الهاشمية في خدمة القرآن الكريم :
أ) طباعتة أكثر من مرة ب) نشر دور القرآن في جميع أنحاء المملكة
ج) قيام مؤسسة آل البيت بتصميم موقع الكتروني يقدم خدمات للقرآن منها :
١) البحث في آيات القرآن و أسباب نزولها و تفسيرها ومعانيها
٢) وضع عدد كبير من كتب التفسير في الموقع
٣) الاهتمام بالقرآءات العشر وإعراب آيات القرآن الكريم .

مكتبة نزال
طريقك للنجاح

الدرس الثاني: أحكام التفخيم و الترقيق

س: وضح المقصود بالتفخيم والترقيق.

(أو) س: اذكر فرقين بين التفخيم والترقيق.

التفخيم : هو تسمين صوت الحرف عند النطق به بحيث يمتلئ الفم بصداه
الترقيق : هو تنحيف صوت الحرف عند النطق به بحيث لا يمتلئ الفم بصداه

س: ما هي أقسام الحروف من حيث التفخيم والترقيق ؟

أولا: حروف مفخمة دائما:
وتسمى (حروف التفخيم أوالاستعلاء) وهي مجموعة في عبارة:
(خص ضغط قظ) أشدها تفخيما (ص/ض/ط/ظ)

ثانيا: حروف تفخم أحيانا و ترقق أحيانا أخرى. وهي :

أ)حرف الراء: والأصل فيه الترقيق ويفخم في أربعة حالات وهي :
١- إذا كانت الراء مفتوحة أو مضمومة / مثل: تفرَّقوا / حفرَة / يأمرُون.
٢- إذا كانت الراء ساكنة ومسبوقة بفتح أو ضم /مثل: يُرْزقون ، الأَرْض، القَرح
٣- إذا كانت الراء ساكنة ومسبوقة بكسر و بعدها حرف تفخيم مفتوح في نفس الكلمة مثل : فِرْقَة / قِرْطَاس / لبالمِرْصَاد
٤- إذا كانت الراء ساكنة ومسبوقة بهمزة وصل/ مثل: أم ارْتابوا ، لمن ارْتضى

ب) اللام المشددة في لفظ الجلالة : و تفخم في حالتين :
١) إذا كانت في بداية الكلام مثل : الله نور السموات والأرض
الله لا اله الا هو
٢) إذا سبق لفظ الجلالة فتح أو ضم مثل: وأنَّ الله ، يبينُ اللهِ.

ج)الألف المدية: في أصلها لا توصف بتفخيم ولا بترقيقوانما تتبع ما قبلها تفخيما و ترقيقا: فإذا كانت مسبوقة بأحد حروف التفخيم فإنها تفخم مثل : أصابهم /تقاته / الغار / لصاحبه
أما إذا كانت مسبوقة بأحد حروف الترقيق فإنها ترقق مثل : السماء / عذاب

ثالثا: أحرف مرققة دائما:باقي الحروف عدا ما سبق في حالات التفخيم.

الدرس الثالث: من عوامل قوة الأمة . (حفظ الآيات)

يَاأَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تُقَاتِهِ وَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنْتُمْ مُسْلِمُونَ(١٠٢) واعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا وَاذْكُرُوا نِعْمَتَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ.إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ.فأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا وَكُنْتُمْ عَلَى شَفَا حُفْرَةٍ مِنَ النَّارِ فَأَنْقَذَكُمْ مِنْهَاكَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ آيَاتِهِ.لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ (١٠٣) ولتكن منكم أمة يدعون إلى الخير ويأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر وأولئك هم المفلحون (١٠٤) ولاَ تَكُونُواْ كَالَّذِينَ تَفَرَّقُواْ وَاخْتَلَفُواْ مِن بَعْدِ

مَا جَاءهُمُ الْبَيِّنَاتُ وَأُوْلَئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ (١٠٥) يَوْمَ تَبْيَضُّ وُجُوهٌ وَتَسْوَدُّ وُجُوهٌ فَأَمَّا الَّذِينَ اسْوَدَّتْ وُجُوهُهُمْ أَكَفَرْتُم بَعْدَ إِيمَانِكُمْ فَذُوقُواْ الْعَذَابَ بِمَا كُنتُمْ تَكْفُرُونَ (١٠٦) وَأَمَّا الَّذِينَ ابْيَضَّتْ وُجُوهُهُمْ فَفِي رَحْمَةِ اللّهِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ (١٠٧) تِلْكَ آيَاتُ اللّهِ نَتْلُوهَاعَلَيْكَ بِالْحَقِّ وَمَا اللّهُ يُرِيدُ ظُلْماً لِّلْعَالَمِينَ (١٠٨) وَلِلّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الأَرْضِ وَإِلَى اللّهِ تُرْجَعُ الأُمُورُ (١٠٩) كُنتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنكَرِ وَتُؤْمِنُونَ بِاللّهِ وَلَوْ آمَنَ أَهْلُ الْكِتَابِ لَكَانَ خَيْراً لَّهُم مِّنْهُمُ الْمُؤْمِنُونَ وَأَكْثَرُهُمُ الْفَاسِقُونَ (١١٠)

س: وضح معاني المفردات و التراكيب الآتية :

اعتصموا بحبل الله: تمسكوا بدين الله و عهده

شفا حفرة: حافة حفرة

المعروف: ما أمر به الشرع و استحسنه. **المنكر:** ما نهى عنه الشرع و استقبحه.

يوم بعاث : وهو يوم اقتتل فيه الأوس والخزرج وانتصر فيه الأوس على الخزرج

س:ما هي عوامل قوة المسلمين؟

أ- تقوى الله والثبات عليها ب-التمسك بالإسلام

ج-الوحدة و عدم الاختلاف والتفرق د- الدعوة إلى الخير.

س: فسر قوله تعالى " يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله حق تقاته ولا تموتن إلا وأنتم مسلمون "

يأمرنا الله بأن نتقيه والتقوى هي أن يطاع فلا يعصى وأن يذكر فلا ينسى وأن يشكر فلا يكفر وأن نقوم بالواجبات التي أمرنا الله بها وأن نتجنب المعاصي التي نهانا عنها حتى الوفاة .

س: فسر قوله تعالى " واعتصموا بحبل الله جميعا ولا تفرقوا "

يأمرنا الله بأن نتمسك بالكتاب والسنة والرجوع إليهما والالتزام بهما وأن تجري حياتنا وفق عقيدة الإسلام وأخلاقه حتى الوفاة .

س : فسر قوله تعالى:"واذكروا نعمت الله عليكم إذ كنتم أعداء فألف بين قوبكم فأصبحتم بنعمته إخوانا ".

يذكرنا الله بنعمه علينا ومن أعظمها **نعمت الهداية للإسلام** حيث أصبح المؤمنون في ظل الإسلام إخوة متحابين متعاونين بعد أن كانوا أعداء متحاربين متقاتلين.

س:من خلال دراستك للأمر بالمعروف والنهي عن المنكر أجب عما يلي :

وضح حكم الأمر بالمعروف و النهي عن المنكر؟

واجب على المسلمين كل حسب مسؤوليته

س: ما الآثار المترتبة على الأمر بالمعروف و النهي عن المنكر ؟

أ) يحافظ على قوة الأمة ب) يؤدي الى وحدتها و تماسكها

ج) سبب لخيريتها وفيه صلاح الدنيا والآخرة

س: ما دلالة قوله تعالى: "كنتم خير أمة أخرجت للناس تأمرون بالمعروف وتنهون عن المنكر" ؟

جعل الله قيام المؤمنين بالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر سببا لخيريتهم

س: ما سبب نزول قوله تعالى: "وَاذْكُرُوا نِعمَتَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا " ؟

روي أن يهوديا اسمه شاس بن قيس مر على مجموعة من الأوس و الخزرج فغاظه ما رأى من ألفتهم وصلاح أمرهم في الإسلام فأمر شابا يهوديا أن يذكرهم بيوم بعاث و هو يوم اقتتل فيه الأوس و الخزرج و انتصر فيه الأوس على الخزرج فتكلم الفريقان و نادوا السلاح السلاح فجاءهم النبي ﷺ

و ذكرهم بنعمة الإسلام عليهم بعد أن كانوا أعداء في الجاهلية فألقوا السلاح.

س: قارن بين جزاء المؤمنين و جزاء الكافرين من حيث السبب والنتيجة .

وجه المقارنه	جزاء المؤمنين	جزاء الكافرين
السبب	طاعتهم لله و حرصهم على رضوانه	الكفر والمعاصي في الدنيا
النتيجة	تبيض وتشرق وجوههم سرورا وفرحا	تسود وجوههمويوبخهم الله ويدخلهم جهنم

الدرس الرابع : فضل الجهاد والاستشهاد في سبيل الله .(حفظ الآيات)

وَلاَ تَحْسَبَنَّ الَّذِينَ قُتِلُواْ فِي سَبِيلِ اللّهِ أَمْوَاتاً بَلْ أَحْيَاء عِندَ رَبِّهِمْ يُرْزَقُونَ (١٦٩) فَرِحِينَ بِمَا آتَاهُمُ اللّهُ مِن فَضْلِهِ وَيَسْتَبْشِرُونَ بِالَّذِينَ لَمْ يَلْحَقُواْ بِهِم مِّنْ خَلْفِهِمْ أَلاَّ خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلاَ هُمْ يَحْزَنُونَ (١٧٠) يَسْتَبْشِرُونَ بِنِعْمَةٍ مِّنَ اللّهِ وَفَضْلٍ وَأَنَّ اللّهَ لاَ يُضِيعُ أَجْرَ الْمُؤْمِنِينَ (١٧١) الَّذِينَ اسْتَجَابُواْ لِلّهِ وَالرَّسُولِ مِن بَعْدِ مَا أَصَابَهُمُ الْقَرْحُ لِلَّذِينَ أَحْسَنُواْ مِنْهُمْ وَاتَّقَواْ أَجْرٌ عَظِيمٌ (١٧٢) الَّذِينَ قَالَ لَهُمُ النَّاسُ إِنَّ النَّاسَ قَدْ جَمَعُواْ لَكُمْ فَاخْشَوْهُمْ فَزَادَهُمْ إِيمَاناً وَقَالُواْ حَسْبُنَا اللّهُ وَنِعْمَ الْوَكِيلُ (١٧٣) فَانقَلَبُواْ بِنِعْمَةٍ مِّنَ اللّهِ وَفَضْلٍ لَّمْ يَمْسَسْهُمْ سُوءٌ وَاتَّبَعُواْ رِضْوَانَ اللّهِ وَاللّهُ ذُو فَضْلٍ عَظِيمٍ(١٧٤) إِنَّمَا ذَلِكُمُ الشَّيْطَانُ يُخَوِّفُ أَوْلِيَاءهُ فَلاَ تَخَافُوهُمْ وَخَافُونِ إِن كُنتُم مُّؤْمِنِينَ (١٧٥)

س:بين معاني المفردات و التراكيب الآتية:

لا تحسبن: لا تظنن **يستبشرون:** يفرحون . **حسبنا الله:** يكفينا الله.

القرح:الجراح و القتل الذي أصاب المسلمين في غزوة أحد.

س:ما اسم الغزوة ومتى حصلت وكم كان أعداد الفريقين؟

غزوة أحد عام (٣ هـ) وعددالمسلمين (٩٥٠) ضد قريش و عددهم (٣٠٠٠)

س:(علل) خروج قريش لقتال المسلمين في أحد.

أ) ثأرا لقتلاهم في بدر ب) استعادة لكرامتها و شرفها

ج) للقضاء على الإسلام و المسلمين

س: ما هي خطة النبيﷺ يوم أحد؟

جعل خمسين من الرماة على الجبل ليحموا ظهور المسلمين في المعركة و طلب منهم ألا يغادروا أماكنهم.

س: ما سبب انقلاب نتيجة غزوة أحد لصالح المشركين؟

لأن الرماة خالفوا أمر الرسولﷺ و نزلوا عن الجبل ظانين بأن المعركة قدانتهت.

س: (علل) انسحاب المشركين من غزوة أحد.

أ) بسبب ثبات الرسول و أصحابه في أرض المعركة

ب)لأنها شعرت باستحالة القضاء على الإسلام و المسلمين

س:وضح مكانة الشهيد عند الله .

١)أحياء في الحقيقة وإن ماتوا في الدنيا

٢) يتنعمون بنعيم الجنة.

٣) يفرحون بالمجاهدين الشهداء من بعدهم لعلمهم بالثواب والسعادة والأمن الذي ينتظرهم في الآخرة

٤) لايحزنوا على ما تركوه في الدنيا من أموال

٥) لا يخافون لأنهم أمنوا من عذاب الله وأيقنوا برضاه عنهم .

س:(علل) ذكر القرآن حال الشهداء للمؤمنين الأحياء.

أ) حث للمؤمنين على زيادة الطاعة و التسابق للجهاد.

ب) الترغيب بنيل منازل الشهداء ج) بشرى للمؤمنين بالفوز بالجنة.

مكتبة النرجس
طريقك للنجاح
0787674121

س:ما سبب نزول قوله تعالى: (الَّذِينَ اسْتَجَابُواْ لِلّهِ وَالرَّسُولِ مِن بَعْدِ مَا أَصَابَهُمُ الْقَرْحُ لِّلَّذِينَ أَحْسَنُواْ مِنْهُمْ وَاتَّقَواْ أَجْرٌ عَظِيمٌ) ؟

عندما رجع المسلمون من غزوة أحد طلب منهم النبي ﷺ الرجوع للقاء كفار قريش مرة ثانية فخرجوا رغم جراحهم حتى وصلوا حمراء الأسد وهي منطقة تبعد ٢٠ كم جنوب المدينة باتجاه مكة وقد وعدهم الله بالثواب العظيم.

س:ما سبب نزول قوله تعالى(الَّذِينَ قَالَ لَهُمُ النَّاسُ إِنَّ النَّاسَ قَدْ جَمَعُواْ لَكُمْ فَاخْشَوْهُمْ فَزَادَهُمْ إِيمَاناً وَقَالُواْ حَسْبُنَا اللّهُ وَنِعْمَ الْوَكِيلُ)؟

عندما سمع أبو سفيان بخروج المسلمين في حمراء الأسد لقي ركبا من المشركين فعرض عليهم المال ليضعفوا عزيمة المسلمين في حمراء الأسد ويحذروهم من جموع المشركين و لكن ذلك ما زاد المسلمين الا ثباتا وإصرارا على القتال وثقة بنصر الله وقالوا: حسبنا الله و نعم الوكيل وهذا دعاء يقوله المسلم عند الكرب.

س: ما هي نتائج حمراء الأسد؟

١- حاز المسلمون الأجر و الثواب ٢-ازدادوا إيمانا و يقينا ٣- أذلوا أعداء الله

س:(علل)المؤمن لا يخاف من الكفار و المشركين.

لأن الكفار ضعاف لا ناصر لهم من الله و إنما يخافهم المنافق الذي لا يشعر بحلاوة الإيمان وعظم الشهادة.

.....

الدرس الخامس: المؤمنون يثقون بنصر الله (حفظ الآيات)

يا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا ما لَكُمْ إِذا قِيلَ لَكُمُ انْفِرُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ اثَّاقَلْتُمْ إِلَى الْأَرْضِ أَرَضِيتُمْ بِالْحَياةِ الدُّنْيا مِنَ الْآخِرَةِ فَما مَتاعُ الْحَياةِ الدُّنْيا فِي الْآخِرَةِ إِلاَّ قَلِيلٌ (٣٨) إِلاَّ تَنْفِرُوا يُعَذِّبْكُمْ عَذاباً أَلِيماً وَيَسْتَبْدِلْ قَوْماً غَيْرَكُمْ وَلا تَضُرُّوهُ شَيْئاً وَاللَّهُ عَلى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ (٣٩) إِلاَّ تَنْصُرُوهُ فَقَدْ نَصَرَهُ اللَّهُ إِذْ أَخْرَجَهُ الَّذِينَ كَفَرُوا ثانِيَ اثْنَيْنِ إِذْ هُما فِي الْغارِ إِذْ يَقُولُ لِصاحِبِهِ لا تَحْزَنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنا فَأَنْزَلَ اللَّهُ سَكِينَتَهُ عَلَيْهِ وَأَيَّدَهُ بِجُنُودٍ لَمْ تَرَوْها وَجَعَلَ كَلِمَةَ الَّذِينَ كَفَرُوا السُّفْلى وَكَلِمَةُ اللَّهِ هِيَ الْعُلْيا وَاللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ (٤٠) انْفِرُوا خِفافاً وَثِقالاً وَجاهِدُوا بِأَمْوالِكُمْ وَأَنْفُسِكُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ ذلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ (٤١)

س: بين معاني المفردات و التراكيب:

انفروا في سبيل الله: اخرجوا للجهاد إعلاء لكلمة الله

اثاقلتم إلى الأرض : تباطأتم في الخروج إلى الجهاد.

خفافا و ثقالا: على أي حال كنتم من اليسر أو العسر أو القوة أو الضعف

الجنود: لا يعلمهم إلا الله فكل شيء في هذا الكون من جنود الله ووظيفتهم حماية النبي صلى الله عليه وسلم خلال الهجرة.

الغار: غار ثور.

س:(علل)أخبر النبيﷺ عن وجهته في غزوة تبوك على غير عادته

حتى يستعدوا لذلك تمام العدة ولا يتخلفوا عن الجهاد

س: ما الظروف التي جعلت بعض الصحابة تحدثهم أنفسهم بعدم الخروج إلى الجهاد ؟

١ - الناس في عسرة ٢- البلاد في جدب

٣- قطف الثمار في المدينة قد اقترب ٤- الحر شديد

٥- المسافة طويلة ٦ - العدو كثير العدد والعدة.

س: (علل) خوف أبو بكر الصديق وهو في الغار.

خاف على النبي صلى الله عليه وسلم وعلى دعوة الإسلام بسبب اقتراب المشركين من الغار

س: استخرج من الآيات احدى سنن الله في خلقه .

أن الله ينصر من ينصره وهو قادر على نصرة نبيه و دينه و إن تخلى عنه الناس

س: ما الأساليب التي استخدمتها الآيات للتنفير من التخاذل والتقاعس عن الجهاد؟

أ- استنكار التخلف عن الجهاد: حذرالله المؤمنين من:

١) التباطؤ في الخروج إلى لجهاد ٢) الركون إلى الراحة و لنعيم الدنيا الزائل ٣) كراهية مشاق السفر و قتال الأعداء.

ب - التهديد بالعذاب الأليم:حذر الله كل من يتقاعس عن الجهاد بالعذاب الأليم في الدنيا والآخرة ومن صورالعذاب الأليم تسليط الأعداء عليهم.

ج- التهديد بالاستبدال:حذر الله المتكاسلين عن الجهاد بالاستبدال بقوم آخرين(ينفرون إذا استنفروا ويجيبون إذا دعوا ويطيعون الله ورسوله)

حتى لا يتوهموا بأن الغلبة على أعداء الدين وتحقيق عز الإسلام لا يحصل إلا بهم.

س: ما هي مخاطر ترك الجهاد في سبيل الله تعالى؟

أ) العذاب الأليم في الدنيا والآخرة ب) الاستبدال بقوم آخرين

س: " ما ظنك باثنين الله ثالثهما" :

من قائل النص السابق ؟

قالها النبي ﷺ لأبي بكر الصديق

ما سبب قول العبارة السابقة ؟

لان النبي أراد أن يطمئن أبا بكر بأن الله سيحميهما من كفار قريش

مكتبة أجيال
طريقك للنجاح

.....

الدرس السادس: وصايا وتوجيهات قرآنية (حفظ الآيات)

لَقَدْ آتَيْنَا لُقْمَانَ الْحِكْمَةَ أَنِ اشْكُرْ لِلَّهِ وَمَن يَشْكُرْ فَإِنَّمَا يَشْكُرُ لِنَفْسِهِ وَمَن كَفَرَ فَإِنَّ اللَّهَ غَنِيٌّ حَمِيدٌ (١٢) وَإِذْ قَالَ لُقْمَانُ لِابْنِهِ وَهُوَ يَعِظُهُ يَا بُنَيَّ لا تُشْرِكْ بِاللَّهِ إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ (١٣) وَوَصَّيْنَا الإِنسَانَ بِوَالِدَيْهِ حَمَلَتْهُ أُمُّهُ وَهْنًا عَلَى وَهْنٍ وَفِصَالُهُ فِي عَامَيْنِ أَنِ اشْكُرْ لِي وَلِوَالِدَيْكَ إِلَيَّ الْمَصِيرُ (١٤) وَإِن جَاهَدَاكَ عَلَى أَن تُشْرِكَ بِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلا تُطِعْهُمَا وَصَاحِبْهُمَا فِي الدُّنْيَا مَعْرُوفًا وَاتَّبِعْ سَبِيلَ مَنْ أَنَابَ إِلَيَّ ثُمَّ إِلَيَّ مَرْجِعُكُمْ فَأُنَبِّئُكُم بِمَا كُنتُمْ تَعْمَلُونَ (١٥) يَا بُنَيَّ إِنَّهَا إِن تَكُ مِثْقَالَ حَبَّةٍ مِّنْ خَرْدَلٍ فَتَكُن فِي صَخْرَةٍ أَوْ فِي السَّمَاوَاتِ أَوْ فِي الأَرْضِ يَأْتِ بِهَا اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ لَطِيفٌ خَبِيرٌ (١٦) يَا بُنَيَّ أَقِمِ الصَّلاةَ وَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَانْهَ عَنِ الْمُنكَرِ وَاصْبِرْ عَلَى مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الأُمُورِ (١٧) وَلا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلا تَمْشِ فِي الأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ اللَّهَ لا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ (١٨) واقصد في مشيك واغضض من صوتك إن أنكر الأصوات لصوت الحمير(١٩)

س: بين معاني المفردات و التراكيب الآتية :

وهنا: ضعفا / فصاله: فطامه عن الرضاعة / **أناب إلي:** رجع إلي بالتوبة و الطاعة و الاستغفار / **لاتصعر خدك:** لاتعرض بوجهك عن الناس تكبرا **مثقال حبة من خردل:** وزن بذرة خردل وهي أصغر من بذور السمسم **اغضض:**اخفض/**مرحا:** بطرا و خيلاء / **مختال:**متكبر في مشيته

اقصد في مشيك: توسط واعتدل فيه / **أنكر الأصوات:** أقبح الأصوات

تطلب من مكتبة النرجس
متخصصون بكل ما يلزم طالب التوجيهي
البيادر - الشارع الرئيسي اشارة وادي السير
٠٧٩٥٦٣٣٧٤٣ - ٠٧٨٧٦٧٤١٢١

س:عرف بسورة لقمان من حيث:

آياتها: مكية وهي ٣٤ آية

سبب التسمية : سميت بسورة لقمان لاشتمالها على وصايا لقمان لابنه

من هو لقمان؟ هو عبد من عباد الله الصالحين

الموضوعات التي تعالجها السورة: العقيدة /ذم الشرك /الأمر بمكارم الأخلاق / النهي عن القباح و المنكرات.

س:بماذا أنعم الله على لقمان؟

بالحكمة و العقل السديد

س: فسر قوله تعالى " ولقد آتينا لقمان الحكمة أن اشكر لله ومن يشكر فإنما يشكر لنفسه ومن كفر فإن الله غني حميد "

أمر الله لقمان بأن يشكره على نعمه ومنها الحكمة والعقل السديد

س: ما هي ثمار شكر الله على نعمه هي ؟

حفظ النعمة والزيادة فيها

س: متى يحرم على الانسان طاعة والديه؟

اذا طلبنا منه ما فيه من كفر او شرك او معصية

س:(علل)وجوب بر الوالدين و الاحسان إليهما حتى ولو كانا مشركين.

جزاء ما تحملاه من المشقة و العناء في رعايته

س: (علل)جاء التحذير من الشرك في بداية وصايا لقمان لابنه

أ) لأنه أقبح الذنوب ب) فيه اعتداء على حق الله ج) فيه ظلم المرء لنفسه

س:(علل) خص الله عز وجل الأم بالذكر.

لما تعانيه من آثار الحمل و الولادة و الرضاع و الرعاية و التربية

س: (علل) جاء الأمر بإقامة الصلاة وليس بأدائها الشكلي فقط

لان الاقامة فيها معنى زائد عن الأداء فهي تشمل

أ- الخشوع ب- الاتقان ج- تحقيق معانيها في النفس والسلوك

س:قال تعالى: (وَإِن جَاهَدَاكَ عَلَى أَن تُشْرِكَ بِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلا تُطِعْهُمَا وَصَاحِبْهُمَا فِي الدُّنْيَا مَعْرُوفًا)

س: ما سبب نزول الآيه ؟

نزلت في الصحابي : سعد بن أبي وقاص حين حلفت امه ان لا تكلمه أبدا حتى يكفر بدينه ولا تأكل ولا تشرب ،وقالت له بأن الله وصاك بوالديك وانا امك وانا آمرك بهذا قال فمكثت ثلاثة أيام حتى غشى عليها من التعب

س: ما دلالة الآية ؟

لا طاعة لمخلوق في معصية الخالق

س: استخرج من الآية حكما شرعيا

وجوب طاعة الوالدين في غير معصية الله وتحريم طاعتهما إذا طلبا منه ما فيه كفر أو شرك أو معصية

س:كيف تتحقق اقامة الصلاة؟

بالمحافظة على اداء الصلاة تامة بأركانها و شروطها لما لها من منزلة رفيعة بين العبادات لانها تصل العبد بربه.

س: وضح كيف أمر لقمان ابنه بالتوسط في مشيته؟

أ) ذلك بأن يعتدل فيها بين الاسراع و البطء فلا يكون سريع الخطى بحيث يضر باتزانه ووقاره ولا يظهر في مشية العجز و الكسل

ب)أن لا يمش بتكبر وتبختر

تطلب من مكتبة النرجس
متخصصون بكل ما يلزم طالب التوجيهي
البيادر - الشارع الرئيسي اشارة وادي السير
٠٧٨٧٦٧٤١٢١ - ٠٧٩٥٦٣٣٧٤٣

س) فسر قوله تعالى:(واغضض من صوتك إن أنكر الأصوات لصوت الحمير)

(أو) س: كيف امر لقمان بالتحدث مع الناس ؟

١) أمر لقمان ابنه بخفض صوته فلا يرفعه من غير ضرورة فيؤذي غيره

٢) ولا يتشبه بصوت الحمير في ارتفاعها وسوئها وهو مالايحسن بالعاقل التشبه به.

الوحدة الثانية: الحديث النبوي الشريف وعلومه

الدرس الأول : حجية السنة النبوية و علاقتها بالقرآن الكريم .

س:عرف السنة اصطلاحاً:

هي كل ما روي عن الرسول ﷺ من قول او فعل او تقرير او صفة

س:بم تثبت حجية السنة النبوية ؟

١- بالقرآن الكريم ٢- بالسنة النبوية ٣- بإجماع الأمة

س: تثبت حجية السنة النبوية بالقرآن الكريم وضح ذلك .

١)قال تعالى: (وما آتاكم الرسول فخذوه وما نهاكم عنه فانتهوا)

و قوله تعالى: (من يطع الرسول فقد أطاع الله)

الآيات التي تصرح بوجوب طاعة الرسول و تحذر من مخالفته وأن طاعته طاعة لله

٢) قال تعالى : (فَلا وَرَبِّكَ لا يُؤْمِنُونَ حَتَّى يُحَكِّمُوكَ فِيمَا شَجَرَ بَيْنَهُمْ)

الآيات التي جعلت صدق الايمان متوقفا على طاعة رسوله والرضا بحكمه والتسليم لأمره ونهيه

٣)قال تعالى : (وَمَا يَنطِقُ عَنِ الْهَوَى إِنْ هُوَ إِلَّا وَحْيٌ يُوحَى)

الآيات التي تدل بأن السنة النبوية وحي من عند الله

س: تثبت حجية السنة النبوية بالسنة نفسها وضح ذلك .

١- الأحاديث التي يأمر فيها النبي ﷺ بالتمسك بسنته وأخذ الشعائر عنه

٢- استماع حديثه وحفظه وتبليغه ويحذر من الكذب عليه

س: تثبت حجية السنة النبوية بإجماع الأمة وضح ذلك .

١) أجمعت الأمة على وجوب الأخذ بالسنة النبوية والعمل بها

٢) كان الصحابة الكرام يرجعون الى السنة لمعرفة الأحكام الشرعية عندما لا يجدون الحكم في القرآن

٣) كانوا أحرص الخلق على معرفة أقوال وأفعال رسول الله وحفظها و العمل بها.

س: كيف ترد على من يدعي الاكتفاء بالقرآن الكريم والاستغناء عن السنة النبوية ؟

١- إن عدم الأخذ بالسنة يعني أن لا نعرف كيفية اداء العبادات من صلاة وزكاة لأن القرآن فرضها ولكنه لم يبين كيفيتها بل بينتها السنة

٢- لا يمكن فهم الإسلام و تطبيقه الا من خلال السنة النبويه

٣- الآيات والأحاديث التي توجب الأخذ بالسنة

س: وضح علاقة السنة النبوية بالقرآن الكريم:

١- تأكيد ما جاء في القرآن: مثال :تحريم أكل أموال الناس بالباطل وعدم أخذها إلا بالتراضي قال تعالى: (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُمْ بَيْنَكُمْ بِالْبَاطِلِ)وقوله ﷺ(لا يحل مال امرئ مسلم إلا بطيب نفس منه)

٢- بيان و تفصيل ما جاء في القرآن الكريم:

أ) تفصيل مجمل القرآن: مثال : بيان كيفية أداء الصلاة فالقرآن فرض الصلاة دون بيان أوقاتها واركانها فجاءت السنة وبينت ذلك كله عمليا . قال صلى الله عليه وسلم : (صلوا كما رأيتموني أصلي) .

مكتبة نجزال
طريقك للنجاح

ب) تخصيص عامه: مثال :إباحة أكل ميتة السمك و الجراد بعد أن حرم القرآن أكل الميتة.

٣- الإتيان بأحكام لم تذكر في القرآن:١ -تحريم الجمع بين المرأة و عمتها و المرأة و خالتها ٢- تحريم أكل الحمير الأهلية ٣- تحريم كل ذي ناب من السباع.

الدرس الثالث: كونوا عباد الله اخوانا. (حفظ الحديث)

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال، قال رسول الله ﷺ(لا تحاسدوا ولا تناجشوا ولا تباغضوا ولا تدابروا ولا يبع بعضكم على بيع بعض وكونوا عباد الله إخوانا. المسلم أخو المسلم.لا يظلمه ولا يخذله ولايحقره التقوى هاهنا ويشير إلى صدره ثلاث مرات بحسب امرئ من الشر أن يحقر أخاه المسلم كل المسلم على المسلم حرام، دمه وماله وعرضه)

س:عرف براوي الحديث (أبو هريرة)من حيث :

اسمه : كان اسمه في الجاهلية عبد شمس

وسماه النبي صلى الله عليه وسلم عبد الرحمن بن صخر الدوسي، اسلامه : ٧ هـ

سبب كثرة حفظه للحديث : أ)لأنه لازم النبي ﷺب) النبي ﷺ دعا له بكثرة الحفظ

ولايته: ولاه أمير المؤمنين عمر بن الخطاب على البحرين

ووفاته: توفى (٥٧ هـ) في المدينة المنورة.

س: وضح معاني المفردات و التراكيب الآتية :

. لا يخذله: لا يترك معونة أخيه. . لا يحقره: لايستصغره و يقلل من شأنه

الأمر النهي عنه	تعريفه	سبب تحريمه
الحسد	هو تمني الإنسان زوال النعمة عن غيره من الناس	لانه يسبب الحق و البغضاء و إضعاف الروابط بين الناس.
لا تناجشوا	لايزد أحدكم في ثمن السلعة وهو لا يريد شرائها ولكن ليخدع غيره بشرائها	لانه غش ومكر و أكل أموال الناس بالباطل ويؤدي إلى العداوة بين الناس
البيع على البيع	أن يتفق شخصان على أن يبيع أحدهما سلعة للآخر فيأتي ثالث ليفسد البيع فيقول للمشتري: أنا أبيعك مثلها بثمن أقل / اوأبيعك أحسن منها النفس الثمن./ أو يقول للبائع:أنا اشتريها منك بأزيد من هذا بثمن	لانه يسبب العداوة بين الناس ويلحق الضرر بهم.
لا تدابروا	لا يقاطع بعضكم بعضا	.....

س: ماذا يعمل المرء إذا وجد في نفسه حسدا تجاه الاخرين؟

١- أن يزيله بالإحسان إليهم ٢- ان يحب للناس ما يحب لنفسه.

س: عدد صور و أنواع ظلم المسلم لأخيه المسلم؟

باللسان / باليد / التعدي على ماله او عرضه / اخذ حقه او منعه منه

س: ما الأمور المؤدية للبغضاء ؟

١- السب والشتم ٢- الظلم والغش ٣-الغيبة والنميمة

الدرس الرابع: كل أفعال الخير صدقة. (حفظ الحديث)

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال، قال رسول الله ﷺ:(كل سلامى من الناس عليه صدقة، كل يوم تطلع فيه الشمس يعدل بين الاثنين صدقة، ويعين الرجل على دابته فيحمل عليها، أويرفع عليها متاعه صدقة، والكلمة الطيبة صدقة، وكل خطوة يخطوها إلى الصلاة صدقة، ويميط الأذى عن الطريق صدقة)

س:ما معنى المفردات و التراكيب الاتية :

صدقة: ما يستحق الأجر و الثواب

سلامى: مفاصل الانسان و عددها (٣٦٠) مفصلا.

يميط الأذى: يبعد عن الطريق ما يؤذي المارة

س: ورد في الحديث إحدى نعم الله على الإنسان اذكر هذه النعمة . المفاصل

ما أهميتها للإنسان؟

أ) حركة الانسان تعتمد على هذه المفاصل.

ب) تدل على قدرة الله وعظمته الذي خلق الإنسان بمرونة الحركة و جمال المنظر.

س: كيف يشكر الإنسان ربه على نعمة خلقه في أحسن تقويم (نعمة المفاصل)؟

أ) استخدام هذا الجسم في طاعة الله ب) فعل الخير و مساعدة الناس.

س: (علل): جاءت كلمة (صدقة) في الحديث نكرة

لتشمل جميع أنواع الخير و البر كلها دون تقييد

س:(علل): جاءت (الكلمة الطيبة) في الحديث عامة.

لأنها تعني أي كلمة طيبة سواء كانت في حق الله: (كالتسبيح – التهليل) أم في حق الناس: (كرد السلام – قول كلمة الحق – الأمر بالمعروف و النهي عن المنكر).

س:(علل) : العدل في الإصلاح بين الناس من القيم الإجتماعية التي حث عليها الإسلام .

لما له من فضل عظيم في : إزالة الفرقة و البغضاء و الشحناء بين الناس/ وخيرة و نفعة متعد للآخرين.

س:اشرح قول الرسول (ويعين الرجل على دابته فيحمل عليها أو يرفع عليها متاعه صدقة)

يدعو الحديث إلى إعانة الناس على ركوب دوابهم وحمل متاعهم عليها ولا تخصص إعانة الناس بهذا الأمر فقط وإنما يؤجر المسلم على كل عمل يعين فيه الناس على أمور الدنيا

س: ما الغاية من قصد بيوت الله؟

أ) استماع دروس العلم والوعظ ب) الاعتكاف ج) صلاة الجماعة

س:استخرج من الحديث ما يدل على اهتمام الإسلام بالبيئة

(أمر بإماطة الأذى عن الطريق و عد ذلك من شعب الإيمان)

الدرس الخامس : الناس أمام شرع الله سواء . (حفظ الحديث)

عن عائشة رضي الله عنها (أن قريشا أهمهم شأن المرأة المخزومية التي سرقت فقالوا من يكلم فيها رسول الله صلى الله عليه وسلم فقالوا ومن يجترئ عليه إلا أسامة حب رسول الله صلى الله عليه وسلم فكلمه أسامة فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم أتشفع في حد من حدود الله ثم قام فاختطب فقال أيها الناس

مكتبة أحزال
طريقك للنجاح

تطلب من مكتبة النرجس
متخصصون بكل ما يلزم طالب التوجيهي
البيادر – الشارع الرئيسي اشارة وادي السير
٠٧٨٧٦٧٤١٢١ ـ ٠٧٩٥٦٣٤٧٤٣

إنما أهلك الذين من قبلكم أنهم كانوا إذا سرق فيهم الشريف تركوه وإذا سرق فيهم الضعيف أقاموا عليه الحد وايم الله لو أن فاطمة بنت محمد سرقت لقطعت يدها)

س: ما معنى المفردات و التراكيب الاتية:

حب رسول الله :حبيب رسول الله ﷺ(وهو أسامة بن زيد)

وايم الله:قسم ويعني يمين الله. . الشريف: أهل الجاه و المال و السلطان.

الضعيف :الفئات المستضعفة

س: عرف براوي الحديث أم المؤمنين عائشة من حيث :

اسمها: أم المؤمنين عائشة بنت ابي بكر الصديق رضي الله عنهما

ولادتها: ولدت بعد البعثة بأربع سنوات

علمها : على قدر من العلم و الفقه و معرفة الأنساب ومن أكثر الصحابة رواية للحديث

وفاتها : توفيت (٥٨)هـ ودفنت في البقيع.

س:بيّن مناسبة الحديث الشريف؟

١- أن امرأة من بني مخزوم سرقت متاعا لجارتها فوصل الأمر للنبي ﷺ ولما قامت البينة على سرقتها أمر ﷺ بإقامة الحد بقطع يدها.

٢- فشق ذلك على بني مخزوم(علل) أ- لمكانتهم في قريش ب-حتى لا يعيروا بها

٣- هابوا أن يكلموا الرسول في العفو او الفداء لعلمهم أنه لا يتهاون في إقامة الحدود فأرسلوا أسامة بن زيد ليشفع للمرأة المخزومية لمكانته عند النبي

س: من خلال دراستك للحد أجب عما يلي :

عرف الحد : عقوبة مقدرة شرعا وجبت حقا لله حفظا للمجتمع و صيانة لحرماته.

س: بيّن النبي ﷺ في هذا الحديث مبدأ هاما في نظام العقوبات اذكره

أن الجرائم التي يعاقب عليها الإسلام بالحد (الزنا- السرقة – شرب الخمر) اذا بلغت الحاكم فلا مجال للتراجع عنها بل يجب اقامتها لأن الحد عقوبة مقدرة شرعا وجبت حقا لله حفظا للمجتمع و صيانة لحرماته.

س: ما هي مميزات عقوبة الحد ؟

١- لا يجوز الزيادة فيها او النقصان منها ٢- لا يجوز فيها العفو أو الفداء

٣- لا تجوز فيها الشفاعة.

س:(علل) تخصيص النبي ﷺ ذكر فاطمة في قسمه

لأنها ابنته / ومن خير النساء وأشرفهن / وهذا يؤكد قيمة العدل في الإسلام وأن حكم الشرع نافذ على الجميع دون تفريق

س: (علل) غضب النبي صلى الله عليه وسلم من شفاعة أسامة

لأنه أراد أن يشفع في حد من حدود الله والرسول لا يتهاون في اقامة الحدود

الدرس السادس: تحريم الهدايا للموظفين. (حفظ الحديث)

عَنْ أَبِي حُمَيْدٍ السَّاعِدِيِّ رضي الله عنه ، قَالَ : " اسْتَعْمَلَ النبي صلى الله عليه وسلم رجلا من الأزد يقال له ابن اللتبية على الصدقة ، فلما قدم قال هذا لكم وهذا أهدي لي ، قال فهلا جلس في بيت أبيه أو بيت أمه فينظر يهدى له أم لا،والذي نفسي بيده لايأخذ أحد منه شيئا إلا جاء به يوم القيامة يحمله على رقبته ، إن كان بعيرا له رغاء أو بقرة لها خوار أو شاة تيعر ، ثم رفع بيده حتى رأينا عفرة ابطيه اللهم هل بلغت ؟اللهم هل بلغت؟ ثلاثا

تطلب من مكتبة النرجس
متخصصون بكل ما يلزم طالب التوجيهي
البيادر – الشارع الرئيسي اشارة وادي السير
٠٧٩٥٦٣٣٧٤٣ - ٠٧٨٧٦٧٤١٢١

س: بين معاني المفردات و التراكيب الآتية:

. الرغاء:صوت البعير. . الخوار:صوت البقرة.

اليعار:صوت الشاة الشديد عفرة: بياض.

س:عرف براوي الحديث الشريف:

هو عبد الرحمن بن سعد الساعدي من فقهاء الصحابة توفي (٦٠هـ)

س: بين مناسبة ورود الحديث الشريف:

أرسل النبي ﷺ رجلا من الأزد يقال له (عبد الله بن اللتبية) لجمع أموال الزكاة من بني سليم.فلما عاد قال هذا لكم ، وهذا أهدي إلي فأنكر النبي ذلك و قال الحديث.

س: بين نظرة الإسلام للوظيفة العامة .

أنها أمانة وواجب يقوم به الموظف لخدمة المجتمع و النهوض بمصالحه وفيها تبعات ومسؤوليات

مكتبة أحزال
طريقك للنجاح

س:وضح وظيفة كل من الولاة – القضاة – الجباة.

الولاة: يديرون شؤون الناس.

القضاة: يقضون بين الناس عند الاختلاف والتنازع

الجباة: جمع الزكاة من الأغنياء.

س: لماذا حذر الإسلام الموظفين من استغلال وظائفهم في الاعتداء على أموال الناس (أو) لماذا حرم الإسلام الرشوة ؟

لأنهم : ١) يعطون الهدايا إما لمجاملتهم والخوف منهم ٢) لطلب مراعاة مصالح مقدمي الهدايا على حساب المصلحة العامة

س:(علل)جعل الإسلام للجباة مالا مقدرا من الزكاة (سهم العاملين عليها)

حتى تعف نفوسهم عن المال العام / و يتفرغوا لعملهم.

س: حث الإسلام على محاسبة الموظف وضح ذلك .

إن الإسلام يحاسب الموظف مهما كانت وظيفته عن كل مال اكتسبه أثناء الوظيفة فإذا كان المال الذي أخذه أجرة له أومالا كان عنده قبل توليه الوظيفة فهو حق له أما إذا كان هذا المال قد قدم إليه(رشوة)

فهو حرام و يجب رده الى مهديه فإن تعذر فإلى بيت مال المسلمين.

س: ما حكم الهدايا التي تعطى للموظفين؟

حرام : لأنها رشوة ويجب ردها إلى مهديها فإن تعذر فإلى بيت مال المسلمين

س:عرف الرشوة:

هي أن يدفع الإنسان مالا ليأخذ حقا ليس له / أو يعفي نفسه من واجب عليه / او يغض الموظف طرفه عن مخالفة ارتكبها مقدم الهدية.

س: وضح الأساليب التي تضمنها الحديث لإظهار التشديد على الموظفين الذين يستغلون وظائفهم

أ) القسم:"والذي نفسي بيده" و النبي لا يقسم بهذه الصيغة الا إذا كان الأمر خطيرا.(Dangers)

ب) التنفير من استغلال الوظيفة: قال بأن الذي يأخذ الرشوة سوف يحملها على رقبته يوم القيامة ولها صوت حتى تفضحه بين الخلائق وتطلعهم على أفعاله المنكرة

ج) إشهاد الناس على البلاغ:اشعارا من الرسول بأهمية هذا الأمر / وجوب التبليغ / حتى لا يبقى عذر لمن يدعي الجهل.

الوحدة الثالثة:العقيدة الإسلامية

الدرس الأول:علامات الساعة

س: وضح المقصود بعلامات الساعة .

هي مظاهرالتي تقع قبل يوم القيامة وتدل على قرب وقوعه.

س: ما المقصود بعلامات الساعة الصغرى؟

هي العلامات التي تقع قبل علامات الساعة الكبرى وهي أقسام ثلاثة :

منها ما وقع بالماضيed / منها ما يقع الآن ing /

منها ما سيقع في المستقبل will + v1.

س: وضح الحكمة من بيان علامات الساعة .

١) تمكين الإيمان في قلوب المؤمنين

٢) تنبيههم من غفلتهم.

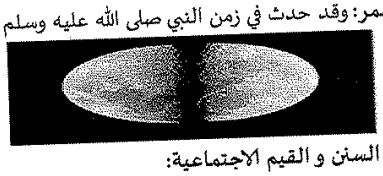
٣) حثهم على الاستعداد للقاء الله بالتوبة و العمل الصالح والرجوع إلى الله

٤) البقاء على حذر دائم من قيام الساعة كي لا يباغتوا بها.

س: وضح خمسة من علامات الساعة الصغرى .

١- **بعثة النبي ﷺ.**

٢- **انشقاق القمر:** وقد حدث في زمن النبي صلى الله عليه وسلم وهو معجزة له.



٣- **اختلال بعض السنن و القيم الاجتماعية:**

أ) **عقوق الوالدين:** بأن يعامل الابن أمه معاملة السيد لأمته (الجارية)

ب) **تغير أحوال الناس:** حيث تجد من كانوا يعانون الفقر يتسابقون في تشييد البنايات الشاهقة.

٤- **إضاعة الأمانة:** وذلك بإسناد الأمور العامة إلى من لا يملكون الكفاءة على القيام بها و ليست لديهم القدرة على تصريف شؤون الناس.

٥- **رفع العلم و ظهور الجهل بموت العلماء و كثرةالقتل.**

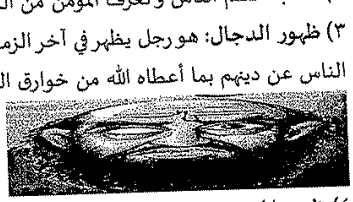
س: عددعلامات الساعة الكبرى مع التوضيح .

١) **الدخان:** يأخذ منه المؤمن كهيئة الزكام

و أما الكافر يأخذ بأنفاسهم فيصيبهم منه ضيق شديد.

٢) **الدابة:** تكلم الناس و تعرف المؤمن من الكافر ولا يعلم نوعها الا الله

٣) **ظهور الدجال:** هو رجل يظهر في آخر الزمان يدعي الألوهية و يسعى لفتنة الناس عن دينهم بما أعطاه الله من خوارق العادات وعجائب الأمور



٤) **ظهور المهدي:** هو رجل صالح من أمة محمد ﷺ يحكم بالإسلام و ينشر العدل بين الناس و قد عده العلماء من علامات الساعة (علل) لكثرة الأحاديث الواردة فيه عن رسول الله صلى الله عليه وسلم

٥) **نزول عيسى عليه السلام :** أ) يحكم بالقرآن ب) يلتزم بشريعة الإسلام ج) على يديه تكون نهاية المسيح الدجال.

٦) **ظهور يأجوج و مأجوج:** اسم لأمة كبيرة تنشر الفساد و الدمار في الأرض

تطلب من مكتبة النرجس
متخصصون بكل ما يلزم طالب التوجيهي
البيادر – الشارع الرئيسي اشارة وادي السير
٠٧٨٧٦٧٤١٢١ - ٠٧٩٥٦٣٣٧٤٣

٧) **الخسف:** ويقع في المشرق وفي المغرب وفي جزيرة العرب.

مكتبة أجيال
طريقك للنجاح

٨) **تخلف بعض السنن الكونية كطلوع الشمس من مغربها:** و بعدها لا تنفع التوبة وهذا يدفع المؤمنين إلى: الإكثار من الطاعات ويدفع العصاة إلى : المبادرة بالتوبة

٩) **نار تخرج من اليمن تطرد الناس إلى محشرهم:** وهي آخر العلامات ظهورا

الدرس الثاني: الإيمان باليوم الآخر

س: وضح المقصود بالإيمان باليوم الآخر .

هو الاعتقاد الجازم و التصديق الكامل بكل ما أخبر به الله في القرآن وأخبر به رسوله من أخبار يوم القيامة وما يجري فيه من النفخة الأولى وحتى دخول أهل الجنة الجنة و دخول أهل النار النار وما يجري فيهما.

س:ما هي مظاهر اهتمام القرآن الكريم باليوم الآخر؟

أ) ربط الايمان باليوم الآخر بالايمان بالله تعالى .

ب) الإكثار من ذكر اليوم الآخر.

ج) تسمية هذا اليوم بأسماء متعددة (الغاشية – الطامة – الصاخة – القارعة)

د) اذكر الأدلة التي تثبت وجود اليوم الآخر.

١. الآيات التي تبين قدرة الله تعالى. ٢. تذكير الإنسان بأصل خلقته و كيفية نشأته.

س: ما واجب المسلم تجاه وقت اليوم الآخر ؟

١- أن لا يشغل وقته بالسؤال والبحث عن وقت اليوم الآخر لأنه من علم الغيب الذي اختص الله بعلمه

٢- عليه أن يقبل على طاعته والاستعداد لهذا اليوم

س: اذكر أهم الأحداث العظيمة التي تحدث في اليوم الآخر بالترتيب .

١**.النفخة الأولى(نهاية الحياة الدنيا) :**أ- يأمر الله الملك بالنفخ في الصور

ب- يموت من في السماوات ومن في الأرض إلا من شاء الله

ج- تنشق السماء و تتناثر النجوم و الكواكب وتتفتت الأرض.

٢. **النفخة الثانية (البعث) :** أ- يأمر الله الملك فينفخ نفخة ثانية في الصور

ب- تعود الحياة إلى الأموات فيعود الإنسان جسدا و روحا.

٣. الحشر: يجمع الناس في مكان واحد(المحشر)انتظارا لحسابهم من الله.

٤. **العرض و الحساب:**

أ) يعرض الناس على الله ثم تتطاير الصحف فيطلع كل واحد على صحيفة أعماله فمنهم من يأخذ كتابه بيمينه وهم: (أهل الخير و الإيمان) ، ومنهم من يأخذ كتابه بشماله هم : (أهل الكفر والنفاق)

ب)يحاسب الله الناس على ما فعلوه في الدنيا صغيرا كان أو كبيرا فتوزن أعمالهم بميزان لا يعلم طبيعته إلا الله.

٥. **الورود على حوض النبي صلى الله عليه وسلم.**

٦. **المرور فوق الصراط:** وهو جسر منصوب فوق جهنم تمر عليه جميع الخلائق و يكون مرور الناس عليه بحسب أعمالهم فمنهم من يمر مسرعا ومنهم من يسقط في نار جهنم.

٧. دخول الجنة اوالنار:

الجنة :هي دار القرار التي أعدها الله لعباده المؤمنين الذين أقبلوا على طاعته وفيها أنواع لا تحصى من النعيم وهي درجات تتناسب مع أعمالهم.

النار:هي مثوى الكافرين بالله المستكبرين عن طاعته وهي دركات تتناسب مع ذنوبهم.وفيها انواع من العذاب

س:اذكر الحالات التي يشفع فيها سيدنا محمد ﷺ يوم القيامة .

١. يشفع لجميع الخلائق بتعجيل الحساب لهم لتخليصهم مما يعانونه في المحشر

٢. يشفع لطائفة من أمته فيدخلهم الجنة بغير حساب.

٣. يشفع لبعض المذنبين من أمته في تخفيف العذاب عنهم يوم القيامة .

س: من أول الخلق الذين يؤذن لهم بالشفاعة يوم القيامة؟

نبينا محمدﷺ

س: للإيمان باليوم الآخر آثار تعود على الإنسان اذكرها .

١. إلتزام الإنسان بالعمل الصالح و تقوى الله لعلمه أنه محاسب عن أعماله أمام الله يوم القيامة .

٢. عدم التعلق بالدنيا و الحرص على ملذاتها.

٣. شعور من يؤمن باليوم الآخر بالطمأنينة (علل) لإيمانه بعدل الله تعالى يوم القيامة بين الخلائق.

الدرس الرابع :التحذير من تكفير المسلم

س: وضح المقصود بالتكفير: هو إطلاق وصف الكفر على مسلم مقر بالشهادتين بناء على اعتقاد أو قول أو فعل يصدر عنه.

س:وضح الحكم الشرعي لتكفير المسلم .

نهى الإسلام عن اطلاق وصف الكفر على المسلم إلا إذا أظهر قولا أو فعلا أو اعتقادا يعد صريحا في الكفر و حكم به قاض مسلم.

س:كيف يدل كل نص فيما يلي على تحريم تكفير المسلم:

١. قال تعالى: (وَلاَ تَقُولُوا لِمَنْ أَلْقَى إِلَيْكُمُ السَّلاَمَ لَسْتَ مُؤْمِناً)

توجيه من الله للمؤمنين بأن لا يطلقوا وصف الكفر على أحد أظهر الإسلام.

٢. قالﷺ: "من رمى مؤمنا بكفر فهو كقتله".

ساوى الرسول صلى الله عليه وسلم بين التكفير و بين القتل.

س: يظهر التكفير في المجتمعات لأسباب عدة اذكرها

أ-الجهل و عدم الفهم الصحيح للأحكام الشرعية:بسبب الخطأ في فهم الأدلة الشرعية مما يؤدي الى ظهور الفتاوى العاطفية وهي الفتاوى التي لا تستند إلى الضوابط الشرعية.

ب - التعصب الفكري وضيق الأفق : مما يؤدي إلى الانغلاق على الذات و عدم تقبل الرأي الآخر و إنزال رأيه منزلة النصوص الشرعية.

ج- عدم التثبت من أحوال الناس قبل اصدار الحكم عليهم.

د- استغلال أعداء الإسلام :فهم يستغلون جهل بعض الأفراد و ظروفهم المادية الصعبة لنشر أفكار التكفير

س: وضح مخاطر التكفير على الأفراد و المجتمعات .

١) تمزيق المجتمع المسلم بالفتنة والشحناء بين المسلمين مما يؤدي إلى إهدار المسلمين دماء بعضهم بعضا.

٢)إضعاف حرية الرأي والفكر عند العلماء خوفا من تهمة الكفر مما يفسح المجال للجهلة وأنصاف المتعلمين للتصدي للفتوى.

٣) صرف جهود المسلمين عن توظيف طاقاتهم في نشر الدعوة الإسلامية

س: ما هي وسائل التغلب على التكفير؟

١) نشر العلم الصحيحالمأخوذ من القرآن و السنة وأقوال السلف.

٢) نبذ التعصب واستيعاب الرأي الآخر ما دام في حدود الشرع

٣) التثبت قبل نسبة الكفر للمسلم حيث:

أ- ينبغي عدم التسرع في تكفير المسلم ويجب التحقق بالبيانات الشرعية من حيث صدوره وهل يقتضي تكفيره أم لا

ب- أن يتأكد المنقول إليه من أمانة الناقل ودينه وورعه وصدقه

٤) الحكم بالظاهر و الإعراض عن السرائر.

٥) النصح لمن يقدم على التكفير: من خلال

أ- محاورته بوسائل الاتصال وتقديم الادلة والحجج ومجادلته بالتي هي أحسن

ب- إنكار ما يقدم عليه بالأسلوب اللائق

ج- دور ولي الأمر في حماية المجتمع من هذه التصرفات والتي تسيئ للمجتمع

الوحدة الرابعة: السيرة النبوية

الدرس الأول:وثيقة النبي صلى الله عليه وسلم لتنظيم مجتمع المدينة

س: ما هي الفئات التي كانت تشكل مجتمع المدينة عند هجرة النبي إليها؟

١)المسلمون من (مهاجرين وأنصار) ٢) اليهود

٣) سكان المدينة من العرب غير المسلمين.

س:ما هي أبرز الأمور التي جاءت في الوثيقة النبوية لأهل المدينة؟

أ. قيام الدولة الإسلامية المستقلة و تميزها عن غيرها من الدول.

ب . تنظيم حقوق أفراد المجتمع بما يحقق العدالة بينهم

ج . تنظيم واجبات أفراد المجتمع بما يحقق العدالة بينهم

د. التعاون على حماية الدولة من العدو الخارجي.

س:ما هدف الوثيقة؟

تحويل المجتمع من جماعات مبعثرة ترتبط بروابط قبلية إلى دولة واحدة هي دولة الإسلام بقيادة النبي محمد ﷺ وتقوم على أساس الانتماء للمجتمع الإسلامي.

س: اذكرالحقوق التي أقرتها الوثيقة النبوية لأفراد المجتمع .

١. **حق المواطنة:**اكتسبها المسلمون بسبب إسلامهم واكتسبها غير المسلمين بسبب الإقامة في المدينة و الإلتزام بأحكام الوثيقة.

(يهود بني عوف أمة مع المؤمنين)

٢. **حق التدين و الاعتقاد:** المسلمون لهم عقيدتهم الإسلامية و أهل الكتاب لهم حق ممارسة شعائرهم الدينية ولا يجبرون على دخول دين لا يريدونه لأنفسهم

(لليهود دينهم وللمؤمنين دينهم)

٣. **حق الأمن و التنقل:** وذلك دون خوف على أنفسهم و أموالهم و أعراضهم إذا التزموا بأحكام الوثيقة. **(وأنه من خرج آمن ومن قعد آمن)**

٤. **حق المساواة :** أفراد المجتمع متساوون من حيث المعاملة و عصمة الدماء.

(وأنه من تبعنا من يهود فإن له النصر والأسوة غير مظلومين)

تطلب من مكتبة النرجس

متخصصون بكل ما يلزم طالب التوجيهي

البيادر - الشارع الرئيسي اشارة وادي السير

٠٧٩٥٦٣٣٧٤٣ - ٠٧٨٧٦٧٤١٢١

س: اذكر الواجبات التي أقرتها وثيقة المدينة على أفراد المجتمع.

١. احترام سيادة الشرع: الشرع يحكم في كل نزاع يقع في المجتمع و حكم الشرع نافذ على الجميع .(وأنه ما كان بين أهل هذه الوثيقة من حدث أو اشتجار يخاف فساده فإن مرده إلى الله و إلى محمد رسول الله)

٢. التكافل الاجتماعي: أقرت الوثيقة أشكال التكافل الاجتماعي التي كانت سائدة قبل كتابة الوثيقة مثل : فداء الأسرى / دفع الدية في القتل الخطأ.حيث يبدأ التكافل من العشيرة فإذا عجزت ينتقل إلى جميع أفراد المجتمع

(المهاجرون من قريش على ربعتهم يتعاقلون بينهم وهم يفدون عانيهم).

٣التناصح والأمر بالمعروف : بإرادة الخير لكل أفراد المجتمع(علل) للاستفادة من خبرات الجميع و تحقيق الثقة بينهم.

(وأن بينهم النصح والنصيحة)

٤.التعاون في منع الظلم الواقع من الأفراد: بأن يمنعوا الظالم عن ظلمه وإن كان ولد أحدهم(علل) تأكيدا لمبدأ التعاون في تحقيق أمن أفرادالمجتمع

(وأن المؤمنين المتقين أيديهم على كل من بغى منهم)

س:وضح المبادئ التي تحقق الأمن للدولة كما جاء في وثيقة المدينة

١. أمن المجتمع مشترك فيجب على اليهود: أ-الإنفاق مع المسلمين أثناء القتال .(وأن اليهود ينفقون مع المسلمين)ب- التعاون مع المسلمين في حماية المدينة من أي عدو(وأن بينهم النصر على من حارب أهل الوثيقة)

٢- منع تقديم أي حماية لقريش أو أموالها لأنها حاربت دعوة الله و أخرجت المسلمين من ديارهم و أموالهم.(وانه لا يجير مشرك مالا لقريش ولا نفسا)

الدرس الثاني: مواقف تربوية من السيرة النبوية.

س: اذكر اربعة مواقف تربوية من السيرة النبوية

١- الشورى.٢- حكمته في معالجة الأخطاء و حسن الخطاب.٣- رعاية الطفولة ٤- العناية بالشباب و تحميلهم المسؤولية.

س:علل ما يلي:

١. أمر الله نبيه بالشورى رغم أنه مؤيد بالوحي.

ليقتدي به من بعده من ولاة الأمور وسائر المسلمين و ليعلموا فضل الشورى

٢. شاور النبيﷺ أصحابه .

إلتزاما بأمر الله و تربية للأمة على مبدأ الشورى.

٣. يوم أحد لم يراجع النبي صلى الله عليه وسلم من أشار عليه بالخروج و لم يخطئ رأيهم.

لأن الشورى تجعل المسؤولية جماعية يتحمل نتائجها الجميع القائد و الأفراد ويرضون بالنتائج .

س: هات قصة تدل على شورى النبي صلى الله عليه وسلم لأصحابه .

يوم أحد استشار النبي صلى الله عليه وسلم أصحابه في الخروج للقاء كفار قريش خارج المدينه أم البقاء داخل المدينه ومقاتلتهم فيها فأشاروا عليه بالخروج وهو كان يرى البقاء .

س:تميز أسلوب النبيﷺ في معالجته لأخطاء الناس و في مخاطبته لهم بميزات اذكرها مع التوضيح.

١- الحكمة و حسن الخطاب.

أ-كان ينادي كل انسان بما يحب من أسماء و يخاطبه بما يتناسب معه من أسلوب

ب-هذا سبب اسلام كثير من الناس وحبهم للرسول صلى الله عليه وسلم.

٢- الوضوح و التحديد .

كان الرسولﷺ يخاطب الناس بكلام واضح لا لبس فيه ولا غموض

٣- مراعاة ما يناسب فهمهم و يلبي حاجاتهم

(قصة معاوية بن الحكم السلمي الذي تكلم في الصلاة) وقد عالج النبيﷺ خطأه من خلال :

١- لم ينهره النبي و لم يعاقبه ب- تحدث إليه برحمة وحكمة

ج- علمه فقه الصلاة و آدابها بلطف د- راعى معرفته بحرمة الكلام في الصلاة هـ - اتبع في تصحيح خطئه الاقناع العقلي.

ويستفيد المربون والدعاة من هذا الموقف

أ) يستخدموا الخطاب التربوي الذي يناسب المتعلم

ب) يتعامل مع المخطئ برفق و لين.

س: ما الأساليب التي استخدمها النبي ﷺلتنمية شخصية الغلام؟

١. أذن للغلام أن يجلس في مجلسه والى جواره

٢. تحدث معه بأدب النبوة وخاطبه كما يخاطب الكبير.

٣. استأذانه في إعطاء الإناءلمن هو اكبر منه سنا.

٤. لم يغضب عندما لم يأذن بل احترم رأيه في الاحتفاظ بحقه لأنه يريد تنمية شخصيته.

ويستفيد المربون والآباء من هذه القصة بأن : أ- يتعاملوا مع الأطفال برفق

ب-احترام رأيهم ج-أن يربوهم على مكارم الأخلاق .

س: هات موقفا يدل على اهتمام الرسول ﷺبالشباب وتحميلهم المسؤولية . حين ولى شابا هو أسامة بن زيد قيادة جيش عظيم متوجها إلى بلاد الشام لحرب الروم .

س: ما واجب الأمة تجاه الشباب؟

١- اعداد الشباب لتولي المسؤوليات.

٢- منحهم الفرصة لإظهار قدراتهم و تنميتها لان الشباب لديهم من الكفاءة ما يؤهلهم لتولي أكبر المهام.

الدرس الثالث :فضائل الصحابة ومكانتهم.

س : ما المقصود بالصحابي ؟

هو كل من لقي النبي ﷺمؤمنا به و مات على الإسلام .

س : بين فضائل و مناقب الصحابة الكرام رضي الله عنهم .

١.سبقهم إلى الإسلام وإلى كل بر و فضيلة و فوزهم برضوان الله قال تعالى : (وَالسَّابِقُونَ الْأَوَّلُونَ مِنَ الْمُهَاجِرِينَ وَالْأَنْصَارِ)

٢. رؤيتهم للنبي ﷺو تربيتهم على يديه وتعلمهم منه وهجرتهم معه .

قال تعالى : (مُحَمَّدٌ رَّسُولُ اللَّهِ وَالَّذِينَ مَعَهُ أَشِدَّاء عَلَى الْكُفَّارِ رُحَمَاء بَيْنَهُمْ....)

٣. اتصافهم بمكارم الاخلاق مما جعلهم يستحقون ثناء الله عليهم قال تعالى : (وَلَا يَجِدُونَ فِي صُدُورِهِمْ حَاجَةً مِمَّا أُوتُوا وَيُؤْثِرُونَ عَلَى أَنْفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ).

٤. حملهم أمانة تبليغ دعوة الإسلام بعد النبي : (ألا ليبلغ الشاهد منكم الغائب)

٥. حفظهم للقران في الصدور و كتابته في السطور و دقة نقلهم للسنة

٦. وصف الرسول لهم انهم خير جيل في الامة الإسلامية :

(خير الناس قرني ثم الذين يلونهم) لانهم:

أ- آمنو به حين كفر الناس ب .صدقوه حين كذبه الناس

ج- نصروه حين خذله الناس . د .واسوه بأموالهم و أنفسهم.

مكتبة أجيال
طريقك للنجاح

س : بين ثلاثة من واجبات المسلم تجاه الصحابة .

١- الدعاء و الاستغفار لهم دون استثناء لما شرفهم به الله من صحبة الرسول ﷺ ولهم فضل في نشر الإسلام

قال تعالى :(وَالَّذِينَ جَاءُوا مِنْ بَعْدِهِمْ يَقُولُونَ رَبَّنَا اغْفِرْ لَنَا وَلِإِخْوَانِنَا الَّذِينَ سَبَقُونَا)

٢- حبهم وتوقيرهم عدم بغض أحد منهم أواتهامهم او ذكرهم بسوء قال النبي صلى الله عليه وسلم:(لا تسبو أصحابي)

٣- الاقتداء بهم في حمل رساله الإسلام وتبليغها الى الناس

لانهم صحبوا النبي ﷺ واتبعوا هديه و كانوا معه و القرآن ينزل قال النبي ﷺ : (عَلَيْكُمْ بِسُنَّتِي وَسُنَّةِ الْخُلَفَاءِ الرَّاشِدِينَ)

مكتبة أنزال
طريقك للنجاح

تطلب من مكتبة النرجس
متخصصون بكل ما يلزم طالب التوجيهي
البيادر - الشارع الرئيسي اشارة وادي السير
٠٧٨٧٦٧٤١٢١ - ٠٧٩٥٦٣٣٧٤٣

اسمه مولده التقاء النسب	المصاهرة	فضله ومنزلته عند الرسول	مواقفه المشرقة قبل توليه الخلافة	إنجازاته بعد توليه الخلافة	وفاته	متفرقات عن حياته
أبو بكر الصديق رضي الله عنه هو عبدالله بن عثمان التيمي القرشي . ولد بعد مولد النبي صلى الله عليه وسلم بثلاث سنوات . يلتقي نسبه مع النبي صلى الله عليه وسلم في مرة بن كعب لقبه : الصديق	تزوج النبي صلى الله عليه وسلم من ابنة أبي بكر الصديق (عائشة) رضي الله عنهما ..	١- كان صاحب النبي صلى الله عليه وسلم قبل البعثة وبعدها . ٢- أول من أسلم من الرجال أول الخلفاء الراشدين . أول المبشرين بالجنة . ٣- من أحب الصحابة إلى الرسول صلى الله عليه وسلم والدليل على ذلك : أن النبي بعث عمرو بن العاص على جيش ذات السلاسل فقال عمرو : يا رسول الله أي الناس أحب إليك ؟ فقال : عائشة . فقلت ومن الرجال ؟ فقال : أبوها . ٤- سمي بالصديق لأنه بادر إلى تصديق النبي صلى الله عليه وسلم في كل موقف حين دعاه للإسلام ويوم الإسراء ٥- سجل له القرآن الكريم شرف الصحبة مع الرسول صلى الله عليه وسلم في الهجرة قال تعالى (إذ يقول لصاحبه لا تحزن إن الله معنا ٦- صهر النبي صلى الله عليه وسلم	١- أول خطيب دعا إلى الإسلام . ٢- أسرع الناس إسلاما قال عنه النبي : مادعوت أحدا إلى الإسلام إلا كان له تردد إلا أبا بكر ما عتم عنه حين ذكرته له وما تردد فيه . ٣- أخذ يدعو لدين الله فأسلم على يديه ستة من العشرة المبشرين بالجنة منهم عثمان بن عفان رضي الله عنه . ٤- يوم تبوك تبرع بماله كله لتجهيز الجيش .	١- جمع القرآن الكريم في مصحف واحد حفظا له بعد استشهاد عدد كبير من حفاظ القرآن الكريم في معركة اليمامة . ٢- اصراره على حرب المرتدين الذين منعوا الزكاة تأكيدا على أن الإسلام كل لا يتجزأ . ٣- اصراره على تسيير جيش أسامه بن زيد لحرب الروم مما يدل على حزم أبي بكر وشدة إلتزامه بأمر النبي صلى الله عليه وسلم.	يوم الاثنين ٢٢ جمادى الآخرة سنة ١٣هـ وعمره ٦٣ عاما .	١- تضمنت وصية أبي بكر الصديق لجيش أسامة بن زيد مجموعة من المبادئ هي : أ- الوفاء بالعهود والمواثيق وعدم الخيانة و الغدر . ب- عدم الإعتداء على المتعبدين . ج- محاربة المحاربين فقط وعدم التعرض للنساء والأطفال والشيوخ . د- عدم الإعتداء على الحيوان النبات والبيئة . ٢- أثر خروج جيش أسامة بن زيد لحرب الروم : أ- زيادة هيبة المسلمين في نفوس أعدائهم . ب- ثبات كثير من الناس على الإسلام لما رأوا قوة المسلمين وقالوا لو لم يكن بالمسلمين قوة لما خرج من عندهم هذا الجيش .
عمر بن الخطاب رضي الله عنه هو عمر بن الخطاب العدوي القرشي . ولد بعد عام الفيل بثلاث عشرة سنة . يلتقي نسبه مع الرسول صلى الله عليه وسلم في الجد السابع . لقبه : الفاروق	..... تزوج النبي صلى الله عليه وسلم من ابنة عمر (حفصة) رضي الله عنهما .	١- من السابقين إلى الإسلام . ٢- أحد العشرة المبشرين بالجنة . ٣- ثاني الخلفاء الراشدين . ٤- صهر النبي صلى الله عليه وسلم . ٥- قال النبي صلى الله عليه وسلم في حقه : لو كان نبي بعدي لكان عمر بن الخطاب . ٦- عرف بإصابة الرأي وسداده قال النبي صلى الله عليه وسلم في حقه : إن الله جعل الحق على لسان عمر وقلبه .	١- طلب عمر من النبي صلى الله عليه وسلم أن يجهر بإسلامه أمام قريش فأذن له وسماه الفاروق . ٢- هاجر معلنا هجرته أمام قريش . ٣- شهد مع النبي صلى الله عليه وسلم جميع الغزوات . ٤- يوم تبوك تبرع بنصف ماله .	١- استكملت في عهده الفتوحات في العراق والشام ومصر وأذربيجان . ٢- دخل مدينة القدس صلحا عام ١٥هـ وكتب لأهلها العهدة العمرية التي أمنهم فيها على أنفسهم وأموالهم ومعابدهم . ٣- اهتم بتنظيم شؤون الدولة الإسلامية فعمل على : أ- نظم الدواوين ب- فرض ضريبة الخراج على الأرض الزراعية بعد مشاورة الصحابة .	..... استشهد غدرا على يد عبد مجوسي اسمه فيروز ويكنى أبا لؤلؤة إذ طعنه وهو يصلي الفجر سنة ٢٣ هـ ودفن إلى جانب صاحبيه الرسول وأبو بكر الصديق .	١- (متى استعبدتم الناس وقد ولدتهم أمهاتهم أحرارا) قالها : عمر بن الخطاب المناسبة : عندما جاءه قبطي مصري يشتكي أن ابن عمرو بن العاص قد ضربه بغير حق فبعث عمر في طلب عمرو وابنه وجعل القبطي يقتص من ابن عمرو بن العاص . الدلالة : أهمية العدل في الإسلام وضمانه لحقوق الإنسان وكرامته . ٢- أثر إسلام عمر بن الخطاب في الجماعة المؤمنة في مكة : حيث يقول عبدالله بن مسعود (ما كنا نقدر أن نصلي عند الكعبة حتى صلى عمر ، كان اسلامه فتحا وهجرته نصرا وامارته رحمة) ٣- تضمنت العهدة العمرية مبادئ عدة هي: أ- التسامح الديني وحرية الإعتقاد لغير المسلمين ب- عدم التعرض لغير المسلمين بأي أذى ما لم يعتدوا على المسلمين ج- المساواة بين الرعية في الحقوق والواجبات د- الأمن حق للمواطنين

مكتبة أحزال
طريقك للنجاح
تطلب من مكتبة النرجس
متخصصون بكل ما يلزم طالب التوجيهي
. البيادر – الشارع الرئيسي اشارة وادي السير
٠٧٨٧٦٧٤١٢١ - ٠٧٩٥٦٣٣٧٤٣

اسمه ومولده النقاء النسب	المصاهرة	فضله ومنزلته عند الرسول	مواقفه المشرقة قبل توليه الخلافة	إنجازاته بعد توليه الخلافة	وفاته	متفرقات عن حياته
عثمان بن عفان رضي الله عنه عنه. هو عثمان بن عفان الأموي القرشي . ولد بعد عام الفيل بستة أعوام. يلتقي نسبه مع النبي صلى الله عليه وسلم في عبد مناف . لقبه : ذو النورين	زوجه النبي صلى الله عليه وسلم من ابنته (رقية) وبعد وفاتها زوجه بابنته (أم كلثوم) لذلك لقب بذي النورين	١- من السابقين إلى الإسلام وأحد العشرة المبشرين بالجنة أسلم على يد أبي بكر الصديق رضي الله عنه . ٢- ثالث الخلفاء الراشدين . ٣- أحد كتاب الوحي . ٤- صهر النبي صلى الله عليه وسلم . ٥- كان حليما رحيما شديد الحياء .	١- عندما أسلم أخذه عمه الحكم فأوثقه وقال له : أترغب عن دين آبائك ؟ والله لا أدعك حتى تدع ما أنت عليه . فقال عثمان : والله لا أدعه أبدا . فتركه عمه وهذا الموقف يدل على صلابة عثمان في دينه . ٢- كان يضرب به المثل في كثرة تلاوة القرآن الكريم . ٣- بشره الرسول بالجنة في أكثر من مرة . ٤- كان يبذل ماله في سبيل الله تعالى ومن ذلك : أ- حفر بئر رومة . ب- جهز جيش العسرة وجاء بألف دينار ووضعها في حجر النبي . ٥- يوم الحديبية أرسله النبي سفيرا إلى قريش ليخبرهم بأنه لم يأت للحرب ورفض الطواف بالكعبة عندما عرضت عليه قريش ذلك اجلالا وتوقيرا للرسول . ٦- تبرع في عام الرمادة (المجاعة) والتي كانت في أثناء خلافة عمر بن الخطاب بقافلته التجارية وهي ١٠٠٠ بعير لفقراء المسلمين رغبة بالأجر من الله .	١- من أسلم على يد خديجة وهو ابن عشر سنوات . ٢- أحد العشرة المبشرين بالجنة . ٣- أحد كتاب الوحي . ٤- رابع الخلفاء الراشدين . ٥- تربى منذ صغره في بيت النبي صلى الله عليه وسلم لكثرة عيال أبيه . ٦- من أحب الرجال للنبي لذا زوجه من أحب بناته (فاطمة) . ٧- -يوم تبوك استخلفه النبي صلى الله عليه وسلم على المدينة فقال علي للنبي : أتخلفني في النساء والصبيان ؟ فقال له النبي : ألا ترضى أن تكون مني بمنزلة هارون من موسى ؟ وكان هارون وزيرا لموسى . ٨- كان زاهدا يحرص أن يكون طعامه وشرابه حلالا ولا يأخذ من هذا الحلال الا ما يحتاج إليه .	١- فتحت في أيامه أرمينية والقوقاز وكرمان وسجستان وقبرص . ٢- أمر بنسخ القرآن الكريم سبعة نسخ . ٣- أول من : أ- أمر بالأذان الأول يوم الجمعة . ب- اتخذ الشرطة . ج- خصص دارا للقضاء . د- وسع المسجد النبوي الشريف .	استشهد سنة ٣٥ هـ بعد أن تمكن عدد من الأشخاص من أن يتسوروا بيته وقتله وهو صائم ويقرأ القرآن الكريم .	١- قال النبي صلى الله عليه وسلم لعثمان : (ما ضر عثمان ما فعل بعد اليوم) وذلك لأنه جهز جيش العسرة (تبوك) وجاء بألف دينار ووضعها في حجر النبي صلى الله عليه وسلم ٢- قال النبي صلى الله عليه وسلم في حقه : (ألا أستحيي من رجل تستحي منه الملائكة)
.....	زوجه النبي صلى الله عليه وسلم من ابنته فاطمة والتي أنجبت له الحسن والحسين .	.....	.....	.....	.....	.....
علي بن أبي طالب رضي الله عنه هو علي بن أبي طالب بن عبدالمطلب . ولد قبل البعثة بعشرة سنوات . يلتقي نسبه مع النبي في عبدالمطلب فهو ابن عم النبي صلى الله عليه وسلم . لقبه : حيدرة وهو من أسماء الأسد . كنيته: أبو الحسن وكناه النبي بأبي تراب			.....	.....	استشهد على يد رجل ضال اسمه عبدالرحمن بن ملجم حيث ضربه وهو خارج إلى صلاة الصبح على جبهته فاستشهد وكان ذلك سنة ٤٠ هـ وكانت خلافته قريبا من ست سنوات ودفن في الكوفة .	١- الدليل على حب النبي لعلي أن النبي وضع رداءه على علي وفاطمة والحسن والحسين وقال : إنما يريد الله ليذهب عنكم الرجس أهل البيت . ٢- اشتهر بالفصاحة والبلاغة . ٣- اشترط علي لمبايعته أن تكون علانية وفي المسجد . ٤- من أقواله : ألا إن الفقيه الذي لا يقنط الناس من رحمة الله ولا يؤمنهم من عذابه ..... يدعو النص إلى : أ- أخذ العلم بفهم والدعوة إليه بحكمة . ب- أن يؤدي العلماء أدوارهم على أحسن وجه .

مكتبة أجيال
طريقك للنجاح

إعداد المعلم
محمد أبوالعسل

الوحدة الخامسة: الفقه الإسلامي .

الدرس الأول : التفريق بين الزوجين بالإرادة (الطلاق)

س : اذكرأشكال التفريق بين الزوجين .

١- بالارادة المنفردة : الطلاق / الخلع

٢- بحكم القاضي :أ) بسبب عدم قدرة الزوج على الانفاق

ب) بسبب الضرر و الشقاق و النزاع

ج) بسبب الغيبة و الهجر و الحبس

د) بسبب العيوب الجسمية والعقلية و التناسلية

٣- بحكم الشرع : اللعان / فساد العقد

س:وضح المقصود بالطلاق .

هو حل رباط الزوجية بعبارة تفيد ذلك صراحة أو دلالة .

س: عددأقسام الطلاق من حيث اللفظ والعبارة:

الطلاق صراحة :أن يقول الزوج لزوجته أنت طالق

الطلاق دلالة : أن يقول الزوج لزوجته بقصد الطلاق اذهبي لبيت أهلك .

س:بين الحكمة من تشريع الطلاق .

١- تخليص الأسره من الشقاء الدائم والعذاب المستمر فلعل الزوج يجد خيرا من زوجته ولعل الزوجة تجد خيرا من زوجها

٢- إعطاء الزوجين فرصه لاصلاح العلاقه بينهما فقد يعودان بروح جديدة وينظران للأمور بمنظار جديد فيتغاضى كل واحد عن أخطاء الآخر

٣- حمايه الاطفال من العيش في أسره يسود بين افرادها النزاع والشحناء فيؤثر على نفسياتهم وشخصياتهم

س: وضح حكم الطلاق في الإسلام .

١- مكروه: وهوالأصل في حكم الطلاق .

٢- مباح: وهو طلاق سيئة الخلق والعشره مع الزوج أو أقاربه أو الجيران

٣- واجب : إن تعذر استمرار الحياة الزوجية وتعذر الإصلاح بينهما وأن ذلك بات يؤدي إلى الوقوع في الحرام

٤- حرام : أ) **الطلاق البدعي**:وهو طلاق الحائض والنفساء

ب)**الطلاق التعسفي**: وهو الذي يكون بدون تقصير من المرأه ويسبب الضرر لها ويحق للمطلقة تعسفيا أن تطالب بتعويض للأسباب الآتية :

١- لأن الزوج قد تعسف في استخدام حقه في الطلاق ٢- هذا التعويض يدل على حرص الإسلام على الزوجية ٣- تعويض عن الضرر الذي لحق بها بسبب الطلاق

س: وضح دلالة الاية على حكم الطلاق:

(فَإِنْ كَرِهْتُمُوهُنَّ فَعَسَى أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئًا وَيَجْعَلَ اللهُ فِيهِ خَيْرًا كَثِيراً)

دعا الإسلام الزوجين إلى أن يحسن كل منهما اختيار الآخر وأن يتحمل كل منهما ما يصدر من الاخر إبقاء على الحياه الزوجيه

س: وضح أقسام الطلاق بالاعتبار الاثر المترتب عليه :

١) **الرجعي**: وهو الطلاق الذي يستطيع الزوج بعده إعادة زوجته المطلقه

٢) إلى عصمته دون عقد ومهر جديدين ودون رضاها بعد الطلقه الاولى أو الثانيه خلال فتره العده

٢) **الطلاق البائن** : وهوالطلاق الذي ينهي العلاقه الزوجيه وهو نوعان: البائن بينونه صغرى / والبائن بينونه كبرى

مكتبة نزال
طريقك للنجاح

البائن بينونه صغرى: وهو الطلاق الذي لا يستطيع الرجل بعده اعادة زوجته المطلقة إلى عصمته إلا بعقد ومهر جديدين وبرضاها وذلك في حالات أربع هي :

أ- إذا طلق الرجل زوجته قبل الدخول بها

ب-إذا طلق الرجل زوجته بعد الدخول طلقة أو طلقتين ولم يرجعها حتى انتهت عدتها

ج- التفريق من قبل القاضي

د- التفريق بالمخالعة

البائن بينونه كبرى : هو الطلاق الثالث الذي لا يستطيع الرجل بعده اعادة زوجته المطلقه إلى عصمته الا : أ- بعد زواجها من رجل آخر زواجا صحيحا ب- دخوله بها دخولا حقيقيا

ج- ثم يفارقها بموت او طلاق و انتهاء عدتها دون اتفاق احدهما مع الاخر

الدرس الثاني :الخلع

س: وضح المقصود بالخلع .

هو اتفاق الزوجة مع زوجها على المفارقه مقابل عوض مالي تدفعه له

س: بين الحكم الشرعي للخلع

١) **مباح** : وذلك إذا كرهت الزوجة زوجها وأبغضت الحياة معه .

٢) **حرام** : أ) إذا كان بدون سبب

ب) إذا أساء الزوج معامله زوجته ليجبرها على طلب الخلع

س) بين متى يلجأ الزوجان إلى الخلع .

إذا خافا من عدم قيامهما بالواجبات الزوجية بالصورة التي ترضي الله .

س) هات قصة تدل على إباحة الخلع .

أن امرأة ثابت بن قيس جاءت إلى النبي وقالت يا رسول الله ثابت لا أعيبه في خلق ولا دين ولكني أكره الكفر في الإسلام فقال لها النبي أتردين عليه حديقته ؟ قالت : نعم فقال النبي لثابت اقبل الحديقة وطلقها تطليقة .

س: وضح دورالمحكمه في الاصلاح في قضايا الخلع.

أ) تحاول المحكمة الاصلاح بين الزوجين

ب) فإن لم تستطع ارسلت حكمين للاصلاح خلال مدة شهر

ج) فإن لم يحصل الصلح حكمت بتطليقها منه طلاقا بائنا بينونة صغرى

س: كيف تدل الآية الآتية على إباحة الخلع " فإن خفتم ألا يقيما حدود الله فلا جناح عليهما فيما افتدت به "؟

هذه الآية تفيد نفي الاثم عن الزوجين إذا أرادت الزوجة أن تفتدي نفسها فيطلقها زوجها مقابل ما تقدمه إليه ونفي الاثم يدل على إباحة الخلع

س:وضح صور الخلع.

أ)**الخلع الرضائي** : هو الذي يكون أمام القاضي وباتفاق الطرفين

وصورته: ١- يتقدم الزوجان إلى القاضي بمعامله طلاق مقابل إلابراء

٢- تبرئ الزوجه زوجها من مهرها المسجل لها ومن اي حقوق أخرى

٣- يطلقها زوجها طلقة واحدة وإن كان بعد الدخول والخلوة فعلى الزوجة العدة الشرعية ٤- ويجوز للزوج ارجاع زوجته بعقد ومهر جديدين إن لم تكن تلك الطلقة مسبوقه بطلقتين

تطلب من مكتبة النرجس
متخصصون بكل ما يلزم طالب التوجيهي
البيادر - الشارع الرئيسي اشارة وادي السير
٠٧٨٧٦٧٤١٢١ - ٠٧٩٥٦٣٣٧٤٣

ب- الخلع القضائي :وصورته:

قبل الدخول والخلوه الصحيحة :يصدر القاضي قرارا بفسخ عقد الزواج بعد أن تعيد الزوجة للزوج كل ما استلمته من مهرها ما تكلف به الزوج من نفقات الزواج وللزوج الخيار بين أخذه عينا أو نقدا .

بعد الدخول والخلوه الصحيحة:تتوجه الزوجة إلى القاضي بدعوى تطلب فيها التفريق من زوجها الداخل بها طلقة بائنه خلعا قضائيا بعد رفض الزوج الخلع الرضائي و تتنازل عن حقوقها الزوجيه وترد عليه المهر

الدرس الثالث :التفريق بين الزوجين بحكم القاضي .

س: بين الحالات التي يأذن فيها الشرع الإسلامي للقاضي بالتفريق بين الزوجين .

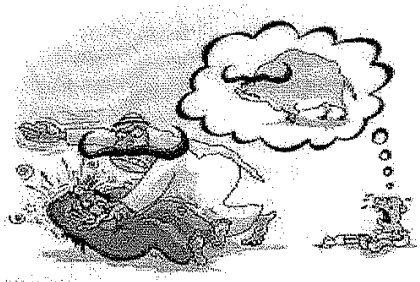
أ-بسبب عدم قدره الزوج على الإنفاق :

١- يجب على الزوج الانفاق على زوجته

٢-إذا عجز الزوج عن تأمين متطلبات الحياه الأساسيه من (سكن/ طعام /شراب/دواء/ كساء) عندها يباح للزوجة طلب التفريق

(علل) لان استمرار الحياة مع عدم الإنفاق اضرار بالمرأة واعتداء على حقها

ب– بسبب الضرر والشقاق والنزاع :



١- إذا استمرت النزاعات بين الزوجين وتعذر الاصلاح وكان الضرر لا يستطاع معه دوام العشرة الزوجية كأن(يسئ معاملتها / يشتمها / يجبرها على منكر من القول أو الفعل)

٢-تثبت الزوجة دعواها عند القاضي إما بالشهود أو اعتراف الزوج بالأعمال المؤذية

٣- دور المحكمة في الاصلاح : أ- يرسل القاضي حكمين من أهل الزوجين للاصلاح لانهما أدرى بأحوالهما وأحرص على مصلحتهما وكتم أسرارهما ب-إن تعذر أن يكون أهل الاصلاح من الزوجين فإن القاضي يختار الحكمين من أهل الرأي والخبرة(رجلين قادرين على الاصلاح يبحثان أسباب النزاع ويحاولا الاصلاح بينهما)

ج- التفريق بسبب الغيبة والهجر والحبس :

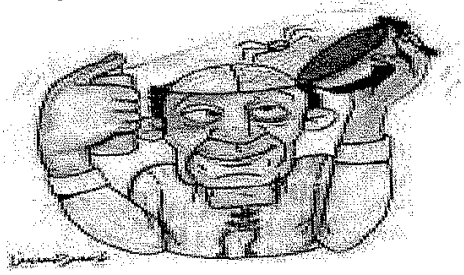
الغيبة :وهو غياب الزوج عن زوجته غيبة (طويلة تتضرر فيها الزوجة بسبب غيابه)

الهجر: إذا هجرها زوجها حتى لو كان في مكان اقامتها

تطلب من مكتبة النرجس
متخصصون بكل ما يلزم طالب التوجيهي
البيادر – الشارع الرئيسي اشارة وادي السير
٠٧٩٥٦٣٣٧٤٣ ٠٧٨٧٦٧٤١٢١

الحبس : يباح للزوجة التي حكم القاضي بحبس زوجها مدة ثلاث سنوات فأكثرأن ترفع دعوى التفريق بعد مرور سنة من تاريخ حبسه ولو كان عنده مال تستطيع الانفاق منه لان الحكم بالتفريق سببه الضرر الذي لحق بالزوجة بسبب غياب زوجها المحبوس عنها .

د- التفريق بسبب العيوب الجسمية أو العقلية أو التناسلية :



مكتبة أحزال
طريقك للنجاح

س :علل : تعتبر العيوب سببا للتفريق بين الزوجين.

لانها تمنع تحقيق أهداف الزواج وهي أ) احصان(حماية)الرجل والمرأة عن الوقوع في المعصية ب) حفظ النوع الانساني بالتناسل

س: اشترط الإسلام للتفريق بين الزوجين بسبب العيوب شروطا أربعة اذكرها

١-أن يكون العيب مستحكما لا يمكن الشفاء منه أو يمكن ولكن بعد زمن طويل مثل (الجنون أو الايدز أو الامراض المعدية والمنفرة)

٢- أن لا يعلم بعيب الآخر حين العقد فإن علم فلا يحق له طلب التفريق

٣-أن لا يرضى بالعيب حال اطلاعه عليه أو عند حدوثه بعد العقد فإن رضي به صراحة أو ضمنا فلا يحق له طلب التفريق

٤-أن لا يكون العيب مشتركا بين الزوجين **(علل)** لأن لدى كلهما عيبا يمنعه من إقامة دعوى التفريق امام القاضي لعلة في الآخر إذ هو يعاني العيب نفسه

الدرس الرابع : التفريق بحكم الشرع (اللعان)

س :عرف ما يلي :

التفريق بحكم الشرع : هو التفريق الذي لايتوقف على الإرادة ولا على حكم القاضي بل يتم بصورة تلقائية إذا وجدت احدى صوره وهي اللعان وفساد العقد

اللعان : اربع شهادات مؤكدات بالأيمان يؤديها الزوج على أن زوجته قد اقترفت الزنا منتهية بخامسة بالدعاء على نفسه باللعن إن كان من الكاذبين واربع شهادات مؤكدات بالأيمان تكذب فيها الزوجة ما اتهمها به الزوج منتهية بخامسة تدعو على نفسها بغضب الله عليها ان كان من الصادقين .

س :متى يلجأ الزوج إلى لعان زوجته؟

اذا شاهد الرجل زوجته تزني أو ادعى عليها بالزنا أو إذا أنكر نسب ولدها له وانكرت الزوجة ذلك ولم يكن لديه بينة تثبت صحة ما يقول فيلاعنها

س : ما الاثار المترتبة على اللعان ؟

١) التفريق بين الزوجين فلا يعود أحدهما للآخر أبدا فالحرمة مؤبدة

٢) إذا كذب الملاعن نفسه فإن الطلاق يعد بائنا بينونة صغرى ويجوزللزوج ارجاع زوجته بعقد ومهر جديدين ويقام عليه حد القذف

٣) يقع باللعان طلاق بائن بينونة كبرى اذا كذب الملاعن نفسه وكان الطلاق الذي سببه اللعان مكملا للثلاث طلقات .

٤) سقوط حد القذف عن الزوج وحد الزنا عن الزوجة بالملاعنة
٥) انتفاء نسب الحمل من الزوج إن كان اللعان منصبا على نفي نسب الحمل اما ان كان اللعان منصبا على الزنا فقط دون التعرض للحمل فان الطفل يتبع نسب ابيه لان ملاعنته كانت على الزنا ولم تكن على نفي نسب الطفل
٦) المهر من حقوق المرأة فلا يجوز للزوج الملاعن أخذ شيء منه الا اذا كان اللعان قبل الدخول فتأخذ الزوجة نصف المهر.

س: وضح المقصود بالعدة اصطلاحا.

هي مدة مقدرة شرعا يمتنع على المرأة خلالها الزواج ومقدماته كالخطبة عندما تحصل الفرقة بينها وبين زوجها بالموت او الطلاق بعد الدخول أو الخلوة الشرعية الصحيحة.

س:وضح المقصود بالخلوة الشرعية الصحيحة.

هي اختلاء الزوج والزوجة في مكان يأمنان فيه اطلاع الناس عليهما ولا يوجد مانع من دخول الزوج بزوجته

س: بين الحالات التي تجب فيها العدة على المرأة.

١) إذا توفي الزوج عن زوجته قبل الدخول او بعده فإنها تعتد عدة الوفاة
٢)التفريق بالطلاق او الفسخ إذا كان بعد الدخول
٣)التفريق بعد الخلوة الشرعية الصحيحة بشرط أن يكون العقد صحيحا
*****المطلقه قبل الدخول وقبل الخلوه لا عده لها*****

س : وضح الحكمه من وجوب العدة.

التاكد من براءة الرحم وخلوه من الحمل(علل) حتى لا تختلط الانساب
اعطاء الزوجين فرصه للندم على ما وقع من طلاق وتمكينهما من الرجوع
الحداد على الزوج المتوفى حزنا عليه واحتراما لمكانته ووفاء له

س : بين انوع العدة.

١- **العدة بالحيض:**للمرأة التي تحيض وتنفس في حالة الطلاق تكون عدتها ثلاث حيضات(وَالْمُطَلَّقَاتُ يَتَرَبَّصْنَ بِأَنْفُسِهِنَّ ثَلَاثَةَ قُرُوءٍ) والقرء هو الحيض
٢- **العدة بالاشهر:** وتكون في حالتين:
أ)المرأه التي لا تحيض لصغرها او كبرها في حالة الطلاق أو الفسخ تكون عدتها ثلاثه اشهر
ب) المتوفي عنها زوجها وهي غير حامل وعدتها أربعه اشهر وعشره ايام
٣- **العدة بوضع الحمل :**
بسبب الطلاق والفسخ: بوضع الحمل (طالت المده او قصرت)
بسبب الموت :تعتد بأبعد الاجلين إ ما بوضع الحمل أو أربعة اشهر وعشرة ايام.

الدرس الخامس : تنظيم النسل وتحديده.

س : عرف ما يلي :تنظيم النسل: هو التحكم المؤقت في الانجاب بقصد المباعدة بين فترات الحمل أو ايقافه لمدة معينة إذا دعت لذلك حاجة معتبرة شرعاً وحكمه الإباحة

تطلب من مكتبة النرجس
متخصصون بكل ما يلزم طالب التوجيهي
البيادر - الشارع الرئيسي اشارة وادي السير
٠٧٨٧٦٧٤١٢١ - ٠٧٩٥٦٣٣٧٤٣

تحديد النسل: هو منع الإنجاب بدون سبب شرعيوهو محرم.

س: ما هي مبررات تنظيم النسل؟

أ) الخشية على حياة الأم وصحتها بسبب تتابع الحمل.
ب) الخشية على الأولاد عند تتابع الأحمال من أن تسوء صحتهم و تربيتهم.
ج) وجود مرض ضار أو معد يخشى ان ينتقل للأطفال وفي هذه الحالة يجب منع الحمل نهائيا حتى يتم الشفاء (وعندها يصبح تحديد النسل واجبا).

س:ما هي شروط إباحة تنظيم النسل؟

أ) أن يكون باتفاق الزوجين و تراضيهما معا فلو أراد أحدهما تنظيم النسل ورفض الآخر يصبح التنظيم محرما **(علل)** لأنه حق مشترك بهما.
ب) أن يكون محددا بفترة زمنية مؤقتة.
ج) أن لا يترتب على تنظيم النسل ضرر بالمرأة.
د) أن تكون وسيلة تنظيم النسل مشروعة.
هـ) عدم الإجهاض لتنظيم النسل.

والاجهاض:هو اسقاط الجنين قبل اكتمال مدة الحمل الشرعي
(وحكمه) التحريم إلا لضرورة شرعية و طبية بشهادة أطباء مسلمين عدول ثقات **(علل)** لأنه اعتداء على آدمي له كرامته.

س: ما أدلة الفقهاء على حرمة تحديد النسل؟

١) حث الإسلام على الزواج وتكثير النسل والزواج بالمرأة كثيرة الانجاب لانه من الضرورات الخمس
٢) حاجة الأمة الإسلامية إلى القوة العددية في مجالات الحياة.
٣) ثبوت الضرر الصحي و النفسي بالمرأة عند منعها من الانجاب مثل (القلق و الاضطراب النفسيين / و عدم انسجامها مع زوجها)**(علل)** لأن الذرية هي التي يضمن استمرار الحياة الزوجية.

الدرس السابع : اليتيم في الإسلام.

س: وضح المقصود بما يلي :

١) **اليتيم:** هو من فقد أباه وهو صغير فإذا وصل سن البلوغ لم يعد يتيما.
٢) **التبني:**هو أن ينسب الولد الى غير أبويه الحقيقيين (الأصليين)

س: بين مظاهر اهتمام الإسلام باليتيم.

١) أوصى الله باليتيم وذكره في أكثر من آية
٢) تأمين حاجاته الأساسية من طعام وشراب ولباس.
٣) حث النبي على الانفاق على اليتيم وكفالته وجعل أفضل البيوت هو البيت الذي يحسن فيه الى يتيم.
٤) حذر من استغلال ضعف اليتيم والاعتداء على أمواله لعدم وجود من يرعى مصالحه.

س: لليتيم في الإسلام حقوق كثيرة اذكرها.

١) تأمين حاجاته الأساسية (طعام وشراب ولباس ومسكن).
٢) وجوب المحافظة على أمواله و استثمارها وعدم الاستيلاء عليها.
٣) وجوب تسليمه أمواله عند بلوغه سن الرشد دون أن يكون محجورا عليه.
٤) تربية اليتيم التربية الصالحة دينيا وخلقيا حتى يبقى مواطنا صالحا.

س:وضح كيف تهتم المملكة الأردنية الهاشمية باليتيم في وقتنا الحاضر.

أ) انشئت مؤسسة تنمية اموال الأيتام وهي مؤسسة تهتم باستثمار اموال الأيتام و تنميتها و تأمين الأرباح لهم وفق أحكام الشريعة الإسلامية.

ب) هناك جمعيات تهتم بالأيتام الذين لامال لهم وتوفر مدارس لتعليمهم

ج) هناك جمعيات تتعهدهم منذ الطفولة إلى ان يصلوا إلى أعلى المراحل العلمية.

س: ما دلالة قول عمر بن الخطاب: (اتجروا في أموال اليتامى لا تأكلها الزكاة)؟

من حقوق اليتيم وجوب المحافظة على أمواله واستثمارها و تنميتها.

س:بين حكم التبني في الإسلام .

حرام وذلك للأسباب الآتية :

أ) لأن النسب يثبت بالزواج الصحيح. ب) التبني عادة جاهلية تتنافى مع حق الطفل في الإسلام والمتمثلة بثبوت صلته بوالديه واجداده.

س:ما دلالة: الآية : (وَمَا جَعَلَ أَدْعِيَاءَكُمْ أَبْنَاءَكُمْ)

وقول النبي صلى الله عليه وسلم : (من ادعى الى غير أبيه وهو يعلم فالجنة عليه حرام) : تحريم التبني وثبوت النسب بالزواج الصحيح .

س: كيف يمكن لأسرة أن تكفل يتيما بطريق مشروع ؟

بالانفاق عليه ٢- بالعناية به ٣- بضمه إلى أفرادها دون إلحاقه بها نسبا

الوحدة السادسة: الأخلاق و النظم الإسلامية

الدرس الأول: أهمية الصلاة في حياة المسلم

س: وضح منزلة وأهمية الصلاة في حياة المسلم .

١.الركن الثاني من أركان الإسلام بعد الشهادتين والصلاة هي أول عبادة فرضت على المسلمين في مكة قبل الهجرة ليلة الإسراء و المعراج.

٢.أول ما سيحاسب عليه الانسان يوم القيامة

٣.سبب في تكفير الذنوب و الخطايا.

٤.عمود الدين وركن اساس من أركانه

٥.آخر ما أوصى بها الرسول ﷺ قبل وفاته

س: للصلاة آثار كثيرة تتعلق بمختلف جوانب حياة المسلم ، بينها .

١- الجانب الروحي:

أ)يحتاج الانسان إلى ما يربطه بالله (علل) ليستمد منه القوة حتى لا يطغي عليه الحاجات المادية و المصالح الشخصية والصلاة هي الرابط بين الإنسان وخالقه و تمده بالقوة الإيمانية

ب) في الصلاة يكون العبد قريبا من ربه فيسأله ما يريد

ج) تبث فيه الامل وعدم اليأس وتربي فيه طاعة أوامر الله

د) تريحه من التوتر و الضغط النفسي لما فيها من راحة للنفس و طمأنينة للقلب لاتصال النفس بخالقها. قال النبي:(**يا بلال أقم الصلاة أرحنا بها).**

٢) الجانب السلوكي و الأخلاقي :

أ) المسلم الذي يستشعر عظمة الله في الصلاة يترسخ الإيمان بالله في قلبه فتقبل نفسه على الطاعات وتبتعد عن الشهوات المحرمة

ب) تربيه على الصبر و تغرس فيه القيم و الأخلاق كالاخوة والمساواة قال تعالى: (وَأَقِمِ الصَّلاَةَ إِنَّ الصَّلاَةَ تَنْهَى عَنْ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ).

ج) تربي الانسان على الانضباط واحترام الوقت من خلال التزامه بأداء الصلاة في وقتها

د) تعود النفس على الثبات وقوة الارادة

٣) الجانب البدني:

أ) الصلاة طهارة و نظافة: لأن من شروطها طهارة الثوب و البدن و المكان

ب) يجب عند الذهاب الى المسجد أن يكون المسلم : طيب الرائحة / حسن الملبس / مجتنبا كل ما يؤذي إخوانه المصلين.

ج) الصلاة صحة للبدن وقوة: فالمسلم الذي يستيقظ مبكرا لصلاة الفجر و يذهب إلى المسجد:(يستقبل يومه بحيوية و نشاط /و ينعكس أثره عليه طوال اليوم /ويبقى متيقظا لأداء بقية الصلوات في أوقاتها المحددة).

٤) الجانب العقلي و النفسي:

أ) أمر الله عباده بالخشوع في الصلاة والخشوع هو استحضار الذهن في الصلاة والاعراض عما سواها

ب) الخشوع يؤدي الى التركيز الذهني عند الانسان مما يؤدي إلى نجاحه .

٥)الجانب الإجتماعي:

أ) تحث على مساعدة الناس و إطعام الفقراء

ب) المصلي يلتزم الأخلاق الإسلام

ج) جاءت الصلاة مقترنة بعدم الظلم فتنقطع الجريمة و يسود الأمن قال تعالى : (أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ قِيلَ لَهُمْ كُفُّوا أَيْدِيَكُمْ وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ)

الدرس الثاني: الجهاد في الإسلام

س : وضح المقصود بالجهاد .

هو بذل الوسع و الطاقة في الدعوة الى الله لإعلاء كلمته.

س: بين حكم الجهاد في الإسلام؟

الجهاد في الأصل فرض على كفاية : إذا قام به بعض المسلمين و أدوه سقط عن الباقين ما دامت الكفاية قد حصلت بهم ، و اذا لم يقم بالجهاد أحد فإن المسلمين جميعا يأثمون بتركه.

س: يصبح الجهاد فرض عين في أحوال خاصة اذكرها مع التوضيح :

١. يصبح الجهاد فرض عين في حالة الاعتداء على المسلمين:

إذا نزل عدو ببلد من بلاد المسلمين تعين على أهل البلد قتالهم وعلى باقي المسلمين أن يعينوهم بالمال و السلاح (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا قَاتِلُوا الَّذِينَ يَلُونَكُم مِّنَ الْكُفَّارِ وَلْيَجِدُوا فِيكُمْ غِلْظَةً)

٢.يصبح الجهاد فرض عين في حالة النفير العام:

إذا أعلن الحاكم المسلم النفيرالعام أو استنفر مجموعة وجبت طاعته (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُواْ مَا لَكُمْ إِذَا قِيلَ لَكُمُ انفِرُواْ فِي سَبِيلِ اللّهِ اثَّاقَلْتُمْ إِلَى الأَرْضِ)

٣.يصبح الجهاد فرض عين في حالة حضورالمعركة:

يجب على من حضر المعركة القتال و يحرم عليه الهروب من المعركة (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا لَقِيتُمُ الَّذِينَ كَفَرُوا زَحْفًا فَلَا تُوَلُّوهُمُ الْأَدْبَارَ)

مكتبة أجيال
طريقك للنجاح

تطلب من مكتبة النرجس
متخصصون بكل ما يلزم طالب التوجيهي
البيادر - الشارع الرئيسي اشارة وادي السير
٠٧٨٧٦٧٤١٢١ - ٠٧٩٥٦٣٣٧٤٣

س: بين أنواع الجهاد في الإسلام .

أ) **الجهاد بالنفس:**هو الخروج للقاء العدو و مباشرة قتاله واستخدام السلاح وبذل النفس في سبيل الله.

ب) **الجهاد بالمال:**هو بذل المسلم المال في تجهيز الجيش بوسائل القتال و النقل و المؤونة مثل : إقامة المصانع الحربية و القلاع و المطارات والمستشفيات وانفاق المال على المجاهدين وأسرهم . قال ﷺ(من جهّز غازياً في سبيل الله فقد غزا، ومن خَلَّف غازياً في أهله بخير فقد غزا)

ج) **الجهاد بالكلمة:**هو الجهاد باللسان والقلم باقامة الحجة على الأعداء و دعوتهم الى الله مثل (الخطابة / الكتابة / الشعر) قال ﷺ يوم غزوة الأحزاب لحسان بن ثابت رضي الله عنه: (اهْجُ الْمُشْرِكِينَ ، فإن جِبْرِيلُ مَعَكَ)

س: ما أهمية الجهاد في سبيل الله ؟

١- دفع باطل المشركين ٢- رفع الظلم والعدوان عن المسلمين

٣- نشر الدعوة الإسلامية وحماية الدعوة من أي عدوان

س: (علل) أمر الله المؤمنين أن يعملوا على اقناع الناس بما يدعونهم إليه بالحكمة والموعظة الحسنة

حتى يكون نشر الإسلام قائم على : الإقناع العقلي والرضى النفسي و الاطمئنان القلبي بعيدا عن الاكراه

س:وضح المقصود بالإرهاب.

هوعدوان يمارسه أفراد او جماعات أو دول بغيا على الإنسان او حق من حقوقه ويشمل(التهديد ، والقتل بغير حق ، و ترويع الآمنين).

س:من هو الإرهابي؟هوكل من شارك في الأعمال الإرهابية مباشرة أو تسببا أو تمويلا او دعما فردا كان ام جماعة .

س: قارن بين الجهاد و الإرهاب من حيث الأهداف .

الجهاد يهدف الى : الدفاع عن الأوطان / رد العدوان / حماية حرية نشر الدعوة الإسلامية / حماية المستضعفين في الأرض

الإرهاب يهدف إلى: هوعدوان عبثي يهدف الى الاعتداء على الأنفس و الأعراض و الأموال بغير وجه حق وهو يستهدف الفئات جميع الناس .

س:أصدر مجلس الفقه الإسلامي في دورته (١٧) بعمان قرارات تزيل اللبس و الخلط بين الجهاد و الإرهاب، اذكرهذه القرارات

١)تحريم أعمال الإرهاب وأشكاله وإعتبارها أعمالا اجرامية تدخل ضمن جريمة الحرابة

٢)التمييز بين جرائم الارهاب وبين المقاومة المشروعة للاحتلال

٣) معالجة الأسباب المؤدية للارهاب: الغلو / التطرف / التعصب / الجهل بالدين / اهدار حقوق الانسان.

٤) التأكيد على أن الجهاد للدفاع عن العقيدة الإسلامية وحماية الأوطان مادام الجهاد ملتزما فيه بأحكام الشريعة الإسلامية.

الدرس الثالث: حقوق الانسان في الإسلام

س: وضح المقصود بحقوق الإنسان في الإسلام .

هي ما أثبتته الشريعة الإسلامية للإنسان من مصالح و ميزات على سبيل الاختصاص و ألزمت الجميع باحترامها طبقا للضوابط الشرعية.

س:بين الأسس التي أقام عليها الإسلام حقوق الانسان .

أ) وحدة الاصل للجنس البشري ب) المساواة بين الناس ج)الكرامة الإنسانية

س:أعطت الشريعة الإسلامية للإنسان مجموعة من الحقوق اذكرها:

أ)**الحقوق الشخصية:** الحياة / الكرامة / العيش الآمن/ المواطنة تشمل على الجنسية / الإقامة و التنقل / الانتفاع بالخدمات العامة.

ب)**الحقوق الاعتقادية و الفكرية:** التدين / التعليم / الرأي و الفكر.

ج) **الحقوق السياسية :** تولى المناصب العامة / الترشح و الانتخاب / ممارسة الانشطة السياسية.

د) **الحقوق الاقتصادية:**حق العمل / حق التملك

س: من حقوق الانسان (حق الحياة) وضح ذلك .

١- هو أول حقوق الانسان و أهمها

٢. اعتبر الإسلام الاعتداء على حياة انسان واحد بمثابة الاعتداء على حياة الناس جميعا **(علل)** لما ينشأ عنه من الفوضى و الفساد في المجتمع.

٣. شرع الإسلام القصاص **(علل)**حفاظا لحياة الإنسان و صيانة لأمن المجتمع

س: من حقوق الانسان (حرية التدين و الاعتقاد) وضح ذلك:

١- أقر الإسلام لغير المسلمين حق اعتناق الدين الذي يريدون ونهى عن اجبارهم على دين لا يرضونه لانفسهم

٢- لهم الحق في ممارسة شعائرهم الدينية واحترام بيوت العبادة الخاصة بهم

٣- حذر من الارتداد عن الإسلام ورتب على ذلك عقوبة رادعة(علل)حماية لأمن المجتمع و استقراره وحفظا للنظام العام.

س: من حقوق الانسان في الإسلام (حق التعليم) وضح ذلك .

١- اعطى للفرد حق التعليم و اختيار نوع العلم الذي يرغب في تعلمه بشرط عدم التعارض مع مبادئ الإسلام **(علل)** أ) لأنه وسيلة للكشف عن سنن الكون ب) لدوره في تحقيق معنى الاستخلاف و تقدم الأمة والتيسير على الناس

س: من حقوق الانسان في الإسلام (حرية الرأي و الفكر) وضح ذلك .

١- دعا الإ سلام الى التفكير ونهى عن التقليد الأعمى: لأنه يريد بناء الشخصية المبدعة القادرة على استيعاب كل ما هو جديد.

٢- عدم اتخاذ حرية الرأي وسيلة لنشر الأفكار الهدامة ونشر الباطل

س:ما الاساس الذي أقام عليه الإسلام الحقوق الاعتقادية و الفكرية؟

التكليف و حرية الاختيار.

س: من حقوق الانسان (حق العمل) وضح ذلك .

١-دعا الإسلام الفرد إلى العمل

٢-اعتبر الإسلام العمل عبادة إذا قصد بها مرضات الله

٣-جعله حقا للفرد وأوجب على الدولة أن تهيئ العمل للقادرين عليه

س: من حقوق الانسان (حق التملك) وضح ذلك .

١-أعطى الإسلام الفرد حق التملك مراعيا طبيعته.

٢-ألزم الجميع احترام الملكية وعدم الاعتداء عليها .

٣-شرع عقوبات تمنع الاعتداء على أموال الآخرين

٤-حدد وسائل امتلاك المال وما يمكن تملكه وما لا يمكن تملكه .

٥-بين كيفية انفاق المال

س: ما هي مميزات حقوق الإنسان في الإسلام؟

١) هذه الحقوق ليست نظريات مجردة بل هي واقع عملي وممارسة سلوكية يومية في المجتمع المسلم ربى الإسلام الناس عليها، وأوجد الوازع الداخلي لمراقبتها.

٢) عملت الشريعة الإسلامية على صيانة هذه الحقوق عن طريق

أ) تربية النفس تربية صالحة.

ب) تشريع نظام عقوبات رادع يعمل على صيانتها ويمنع الاعتداء عليها.

الدرس الرابع: حقوق المرأة وواجباتها في الإسلام

س:بين خمسة من الحقوق الخاصة بالمرأة في الإسلام .

أ) **النفقة:** يجب على الرجل الانفاق على زوجته بتوفير الحاجات الأساسية (طعام وشراب وكساء وسكن) حفظا للمرأة و صيانة لها.

ب) اختيار الزوج:١) شرع الإسلام للمرأة حق اختيار الخاطب أو رفضه

٢) شرع الخطبة قبل الزواج ليتعرف كل منهما على الآخرضمن حدود الشرع.

ج) مراعاة أحوالها الخاصة:لأن المرأة تمر بتغيرات صحية ونفسية أثناء فترة الحيض والنفاس فقد أسقط الإسلام عنها (الصلاة و الصوم) في تلك الأيام فمن حقها أن تعامل بما يتناسب مع وضعها ويحقق إلتزامها بالاحكام الشرعية .

د) حضانة طفلها: ١) لان فيه تلبية لحاجة نفسية عند الأم و طفلها

٢) هي الأكثر حنوا وشفقة عليه .

هـ) الميراث:

١- جعل الإسلام نصيب المرأة في الميراث نصف نصيب الرجل لأن الشرع حمل الرجل واجبات أخرى كالنفقة و تقديم المهر، فاقتضى التوازن

٢- هذا ليس تمييزالذكر على الانثى بدليل أن هناك حالات يكون فيها نصيب المرأة مساويا لميراث الرجل وهناك حالات تأخذ أكثر منه مثلا :

(تأخذ الأم أكثر من الأخ عند عدم وجود الابن).

س:بين الواجبات التي فرضها الإسلام على المرأة.

أ) الواجبات الدينية :

حيث تصبح الالفتاة مطالبة بتكاليف شرعية عند وصولها سن البلوغ منها:

أ) الالتزام باللباس الشرعي ب) عدم التبرج

ج)عدم الخضوع في القول د)عدم الاختلاط المحرم.

ب) الواجبات العائلية: المرأة مطالبة بأداء حقوق أهلها كالوالدين و الإخوة والأقارب من البر والإحسان و صلة الرحم .

ج) واجبات البيت و الأسرة:

١. رعاية حقوق الزوج(حقوق الزوج على زوجته)

أ- طاعة الزوج في غير معصية الله. ب- المحافظة على ماله

ج .حفظ أسرار بيته. د-إدخال السرور إلى قلبه

هـ - أن تكون العلاقة بينهما كما أرادها الله سكن ومودة ورحمة

٢. رعاية الأبناء و تربيتهم على الأخلاق الإسلامية وتنظيم أوقات العبادة والدراسة والترفيه

س:يشترط للمرأة لكي تنجح في أداء واجباتها أمران اذكرهما:

أ. تثقيف نفسها بالثقافة الإسلامية و الثقافة العامة

ب .أن تتذكر أنها قدوة لأبنائها في أقوالها و أفعالها.

الدرس السادس: النظام القضائي في الإسلام

س: عرف القضاء:هو إلزام المتخاصمين بالحكم الشرعي وتنفيذه عليهم.

س: وضح الحكم الشرعي للقضاء.

فرض على مجموع الامة وتنصيب من يقوم به فرض كفاية.

س: وضح أهمية القضاء في الإسلام .

١- ضرورة لا غنى عنها لعدم خلو أي مجتمع من وجود الخصومات بين الناس.

٢- إحدى صور الأمر بالمعروف و النهي عن المنكر مما يؤدي إلى تنقية المجتمع من الجريمة و الفساد.

٣- أساس العدل بين الناس به ينصر المظلوم ويردع الظالم عن ظلمه ويوصل الحق لصاحبه

س: يقسم النظام القضائي في الإسلام الى قسمين، بينهما .

أ) قضاء خصومات (عادي): وهو الذي يتم فيه الفصل بين الأفراد في عقودهم و

معاملاتهم المختلفة.

ب) ولاية المظالم: وهي أعلى هيئة قضائية في الدولة الإسلامية يتم فيها النظر في القضايا التي تكون بين (أحد أفراد الأمة و أحد الأجهزة المسؤولة في الدولة بصفتهم الوظيفية)

س: ما هي الشروط التي يجب أن تتوافر فيمن يتولى منصب القضاء؟

١. **الإسلام** :أ-لأن القضاء ولاية ولا تجوز ولاية الكافر على المسلم

ب- القاضي يطبق أحكام الشريعة وتطبيق الدين يحتاج إلى ايمان وعلم

ج- غير المسلم ربما حمله كفره على تعمد مخالفة أحكام الدين

٢. **التكليف:** بأن يكون أ) **بالغا** : فلا يجوز للصغير أن يتولى القضاء لأنه غير مكلف وهو غير محاسب عن تصرفاته فمن باب أولى أن لا يحاسب غيره عن تصرفاتهم / و

ب) عاقلا: فلا يجوز أن يتولى القضاء سفيه أو مجنون لأنه فاقد العقل بل يجب أن يكون صحيح الفكر فطينا بعيدا عن السهو والغفلة.

٣. **العدالة:** أ-هي الامتناع عن الكبائروعدم الاصرار على الصغائر والترفع عما يقدح بالمروءة

ب- أن يكون ظاهر الأمانة .عفيفا عن المحرمات ، مأمونا في الرضا و الغضب ليحكم بالعدل بعيدا عن الهوى.

٤. **العلم:** عالما بأحكام الشريعة الإسلامية.

٥. **التقوى:** أن يكون معروفا بالصلاح ملتزما بأوامر الله و مبتعدا عن معاصيه.

س:يقوم النظام القضائي في الإسلام على مجموعة من القواعد اذكرها .

١. الأصل براءة الذمة إلا إذا قام دليل على خلاف ذلك.

٢. البينة على من ادعى و اليمين على من أنكر

٣. الناس أمام القضاء سواء.

س: وضح المقصود باستقلال القضاء

هو أن لا يقع القضاء تحت تأثير شخص او سلطة يقوم بحرفه عن هدفه الأسمى وهو ايصال الحقوق لاصاحبها

مكتبة أجيال
طريقك للنجاح

تطلب من مكتبة النرجس
متخصصون بكل ما يلزم طالب التوجيهي
البيادر – الشارع الرئيسي اشارة وادي السير
٠٧٨٧٦٧٤١٢١ - ٠٧٩٥٦٣٣٧٤٣

س: (علل) لا يجوز لأحد التدخل في عمل القاضي للتأثير فيما يصدره من أحكام
لأن القضاء حكم الشرع على وجه الالزام وسيحاسب الله القاضي عليه يوم القيامة فمن حقه رفض التدخل حتى لا يتعرض لسخط الله يوم القيامة.

س:كيف وفق الإسلام بين استقلالية القضاء و حق الإشراف عليه ؟
أ- إن استقلال القضاء لا يمنع من توجيه النصح و الإرشاد و مراقبة القاضي و الإشراف عليه و محاسبته و عزله إذا كان هناك مبرر
ب- مراقبة القاضي من قبل ولى الأمر يؤدي الى : زيادة كفاءة القضاء من حيث: متابعة لما يصدره القاضي من أحكام و مدى التزامها بأحكام الشرع والسرعة في حسم القضايا بين المتخاصمين.

س:تتميز القضاء في الإسلام بـ(الاتساع و المرونة) وضح ذلك .
١-تقسيم القضاء حسب أنواع القضايا.
٢-تمثيل المحكمة بأكثر من قاض واحد.
٣-التدرج في مراحل الأحكام بحيث يمكن للخصوم الاعتراض على الحكم الصادر من جهة القضاء الادنى الى الجهة الاعلى اذا شعر بالظلم

الوحدة السابعة: حاضر العالم الإسلامي :

الدرس الأول: الامة الإسلامية .

س: وضح المقصود بالأمة الإسلامية
هو تعبير يطلق على المجتمعات التي يشترك أفرادها في: الإيمان بالعقيدة الإسلامية و القيم الإسلامية ومفاهيم الحياة وأنظمة الحياة التي جاء بها الإسلام

س : ما هي خصائص الامة الإسلامية ؟
١)قيامها على توحيد الله
٢) قيامها على التناصر و التكافل
٣)جمعها بين العلم و الايمان
٤)دعوتها إلى الله بالحكمة الموعظة الحسنة
٥)وسطيتها: ومن مظاهر وسطية الأمة الإسلامية
أ- في المناهجها و تشريعاتها ب-المصالح العامة و الخاصة
ج-حفظ الحقوق و الواجبات د- تعاملها من غيرها من الامم
انفتاحها على الآخر:وذلك بأن تستفيد مما عند الاخرين من علوم ومعارف مع المحافظة على الثوابت الشرعية

س:يشترك أفراد الأمة الإسلامية بروابط تجمع بينهم اذكرها .
١.وحدة العقيدة الإسلامية:وهي أقوى الروابط.
٢.وحدة التشريع: مصدره القرآن والسنة
٣.وحدة اللغة: تعد اللغة العربية رابطا قويا لانها لغة القرآن الكريم .
٤.وحدة التاريخ والمصير .
٥.وحدة الثقافة و الفكر و القيم: توحدهم الاخلاق الكريمة
٦.المشاعر و الآمال: يحبون ما يحبه الله ورسوله ويحبون بعضهم بعضا

الدرس الثاني : العولمة

س : وضح المقصود بمصطلح العولمة .
هي سهولة انتقال الاشخاص و الافكار و السلع برفع الحواجز بين الشعوب والامم بحيث يصبح العالم كقرية كونية صغيرة

س: وسائل العولمة متعددة و تجلت في صور عدة ،اذكرها.
أ – المؤسسات الاقتصادية الدولية الكبرى (مثل) االبنك الدولي / و صندوق النقد الدولي / و منظمة التجارة الدولية / و الشركات المتعددة الجنسيات
ب – المؤسسات الاعلامية كالفضائيات و الانترنت ووسائل الاتصال

س: للعولمة آثار ايجابية وضحها .
١ - تحرير أسواق التجارة بعدم وضع قيودعلى حركة السلع مما يؤدي الى:
أ) النمو الاقتصادي ب) تحقيق المنافسة بما يضمن جودة السلع والخدمات لمصلحة المستهلك
٢ - حل المشكلات الانسانية مثل :
(البيئة والامراض والحد من انتشار الجريمة والمخدرات)لأنها أصبحت مشكلات عالمية وليست على مستوى دولة واحدة .
٣ - تسهيل الحصول على المعلومات مثل (الانترنت)

س : للعولمة اثار سلبية بينها .
١ – العولمة الثقافية : هي فرض الدول الكبرى قوالب فكرية و ثقافية على بقية شعوب العالم تكمن خطورتها في : هيمنة ثقافة واحدة وتهميش الثقافات الاخرى
٢- العولمة الإقتصادية : هي استيلاء الدول الكبرى على اقتصاديات الدول الاخرى عن طريق ايهامها بتطوير الانتاج القومي لها ثم ادخالها في منافسات غير متكافئة مما يؤدي الى : زيادة البطالة و الفقر و تدمير الاقتصاد .
٣- العولمة السياسية : هي تحكم الدول الكبرى المهيمنة بالقرار السياسي في الدول الأخرى على حساب حريات الشعوب و ثرواتهم القومية و بالتالي اضعاف دور الدولة وسيطرتها على مقدراتها.
٤- العولمة الإجتماعية : هي محاولة الدول الكبرى المهيمنة إلغاء النسيج الاجتماعي للشعوب وتدمير الهوية الاجتماعية وتدمير الأسرة .

س : يمكننا التعامل مع العولمة من خلال مجالين اذكرهما .
أ – تحصين ابناء الامة في وجه تحديات العولمة من خلال :
١- بناء الشخصية الإسلامية قادرة على مواجهة التحديات عن وعي و بصيرة
٢- الفهم العميق للاسلام بوسطية و اعتدال و توازن والعناية بمنهاج التربية الإسلامية
ب – التعامل مع ادوات العولمة ضمن خطط شمولية واعية

س: اشار مجمع الفقه الإسلامي سنة (٢٠٠٣) الى العديد من اليات التعامل مع العولمة اذكرها :
١) التعريف بعالمية الإسلام وحله للمشكلات البشرية و التأكيد على قبوله للحوار مع الحضارات الاخرى والإستفادة من انجازاتها العلمية
٢)العمل الجادلاقامة اسواق اقتصادية مشتركة وتشجيع الاستثمارات الاقتصادية بين الدول العربية و الإسلامية .
٣)التعاون بين الدول الإسلامية لمحاربة الفقر والتخلف بانشاء مؤسسات الزكاة و التكافل اجتماعي
٤)الرقي بالقدرات العلمية و التكنولوجية
٥) تقوية المؤسسات الإسلامية الدولية الخاصة بالعمل الإسلامي:كمنظمة المؤتمر الإسلامي ومنظمات العمل العربي المشترك كجامعة الدول العربية

مكتبة أحزال
طريقك للنجاح

الدرس الثالث: أسباب تراجع الدور الحضاري للأمة الإسلامية (١).

س :ما هي مظاهر واشكال الهيمنة العسكرية و السياسية على بلاد المسلمين ؟

١- احتلال بلاد المسلمين وبث الفرقة بين المسلمين ليسهل التغلب عليهم

٢- قضوا على الامكانات التي تعمل على نهضة الامة

٣ -إلغاءالتشريع الإسلامي واحلال القوانين الوضعية

س : لفلسطين أهمية عند العرب وضحها .

أ – حرص المسلمون على فتح فلسطين ونشر الإسلام فيها فقد روى عدد من الشهداء من صحابة رسول الله صلى الله عليه وسلم بدمائهم الزكية ثرى ارضها

ب- فهي تضم في رحابها المسجد الاقصى المبارك اولى القبلتين / و الثاني المسجدين / وثالث الحرمين الشريفين / و هو مسرى و معراج خاتم الانبياء .

س : ما هي اشكال الهيمنة الاقتصادية على ثروات البلاد الإسلامية ؟

١- السيطرة على مصادر الثروة بمنح الشركات الاجنبية حق البحث عن النفط و المعادن الاخرى و استخراجها و تصنيعها و تصديرها .

٢- محاربة الشركات الوطنية و محاولة افشالها

٣- استخدام الديون و سيلة للتدخل في شؤون بلدان العالم الإسلامي

٤- إلزام بلدان العالم الإسلامي بالتبعية الاقصادية للدول الاجنبية

الدرس الرابع : أسباب تراجع الدور الحضاري للأمة الإسلامية (٢).

س : (علل) : الغزو الثقافي اشد خطورة من الغزو العسكري .

لانه يهيء الامة للغزو العسكري

س : عدد اشكال الهيمنة الثقافية و الفكرية (الغزو الثقافي).

أ – التبشير (التنصير) ب – التغريب الثقافي

س :ما المقصود بالتبشير (التنصير) ؟

هو حركة دينية سياسية استعمارية تتستر تحت غطاء نشر المسيحية في المجتمعات الإسلامية ودول العالم الثالث وهي تهدف إلى استعمارها

س : ما أهداف الحركة التبشيرية ؟

١)اضعاف العقيدة الإسلامية في نفوس المسلمين

٢)اضعاف الروح الإسلامية عند المسلمين

٣)تشكيك المسلمين في دينهم و تاريخهم

٤)تدمير الاخلاق و القيم الإسلامية ٥- تمزيق وحدة الامة الإسلامية

س :ما هدف التبشير عند كبير المبشرين صموئيل زويمر؟

اخراج المسلم من الإسلام ليصبح مخلوقا لا صله له بالله وبالتالي لا صله له بالاخلاق .

س : اتبع المبشرون وسائل عدة لتحقيق أهدافهم بينها.

١)**التطبيب** : فتح المستشفيات / الارساليات الطبية

٢)**التعليم** : بإنشاء المدارس و الجامعات ورياض الاطفال

٣)**الاعلام** : كالكتب والمجلات / انشاء المكتبات والمطابع / فتح القنوات الفضائية لافساد العقيدة

٤)**الاعمال الاجتماعية** : بتأسيس النوادي و الجمعيات لنشر العادات الغربية

س : وضح المقصود بالتغريب الثقافي .

هو صبغ حياة المسلمين بالثقافة الغربية بحيث تغدو صورة مشابهة للحياة في الغرب .

س : بين المجالات التي يستهدفها التغريب الثقافي .

أ-مجال العقيدة: ١-بتشكيكه في الغيبيات

٢-التشكيك في شمولية الإسلام لمناحي الحياة

٣- الادعاء بوجود تناقض بين العلوم الدينية و الدنيوية

الحياة الاجتماعية :بالدعوة الى العنصرية والقومية

ج – المجال الاقتصادي:

١- بتعظيم النظام الراسمالي ٢-اباحة المعاملات الربوية

د- المجال الاخلاقي: الايمان بالفردية و حب الذات وتهميش الاخلاق الكريمة

هـ - المجال الفكري: بملء عقول الأجيال بالافكارالتي تناقض مبادئ الإسلام و تبني بعض الاشخاص الفكر الغربي و محاربة الفكر الإسلامي

س :لمواجهة الاخطار الخارجية ينبغي على الأمة تحمل مسؤوليات عدة اذكرها

١- الفهم الصحيح للاسلام ٢- الاهتمام بالبحث العلمي

٣- الاهتمام بالقضية الفلسطينية ٤- الاهتمام بحقوق الانسان

تحقيق التكامل بين مؤسسات المجتمع (الاسرة و المسجد والمالدرسة و الاعلام) لبناء شخصية تتمكسك بثوابت الامة

الدرس الخامس : اهتمام الأردن بالقضايا الإسلامية .

س : اذكر خمسة مظاهر تشير الى اهتمام الاردن بالقضايا الإسلامية .

١)التصدي لمطامع اسرائيل وخططها لتهويد المقدسات في فلسطين

٢)الاعمارات الهاشمية للمسجد الاقصى المبارك

٣)إنشاء مؤسسة آل البيت للفكر الإسلامي

٤)رسالة عمان

٥)الهيئة الخيرية الهاشمية للاغاثة والتنمية

س : ما هي الأمور التي تضمنتها المذكرة الأردنية للرد على المزاعم الصهيونية بيهودية القدس ؟

١)أبطلت مزاعم اليهود بيهودية القدس و بينت الحقائق تاريخية و اهمها :

للقدس عند العرب و المسلمين اهمية تاريخية و دينية

لقدسيتها فالعرب هم الذين بنوها وعاشوا فيها في منذ اكثر من (٥٠٠٠)عام الى ان دخلها امير المؤمين عمر بن الخطاب قبل ١٤٠٠ سنة واعطى لاهلها الامان بموجب العهدة العمرية .

٢)تعود قدسية هذه المدينة لدى المسلم لوجود المسجد الاقصى فيها اولى القبلتين و ثاني المسجدين و ثالث الحرمين الشريفين و مسرى الرسول ومعراجه إلى السماوات العلى

مكتبة نزال
طريقك للنجاح

س :تتبع الاعمارات الهاشمية للمسجد الاقصى المبارك .

الإعمارالهاشمي الاول (١٩٢٤ -١٩٢٨ م) في عهد الشريف الحسين بن علي	قدم دعمه المادي والمعنوي فخصص ٢٥الف جنها ذهبيا لاعمار المسجد الأقصى و قبة الصخرة المشرفة
الإعمارالهاشمي الثاني (١٩٥٤ -١٩٦٤م) في عهد الملك الحسين بن طلال	ترميم المسجد الأقصى وصيانة مرافقه واعمار قبة الصخرة
الإعمار الهاشمي الثالث (١٩٩٤م) في عهد الملك الحسين بن طلال	جاء بسبب قيام اسرائيل باحراق ثلث المسجد الاقصى سنة ١٩٦٩ م و منبر صلاح الدين الايوبي
الإعمار الهاشمي الرابع (اعادة صنع منبر صلاح الدين) (٢٠٠٧) بدأ في عهد الملك الحسين بن طلال وانتهى في عهد الملك عبدالله الثاني بن الحسين	و باشرافه نقل الى مكانه في المسجد الاقصى ٢٠٠٧ م ليكون تحفة فنية بديعة الصنع صنعها فنانون من الاردن ومصر وسوريا والمغرب واستخدم فيها ١٦٥٠٠ قطعة من الخشب المعشق بدون استخدام المسامير والمواد اللاصقة

س : عرف بمؤسسة آل البيت من حيث :

تعريفها :هيئة علمية اسلامية عالمية مستقلة اسسها الملك الحسين بن طلال عام ١٩٨١م في عمان و اعاد تنظيمها الملك عبدالله الثاني ٢٠٠٧ م

اختيار اعضائها:من كبار علماء المسلمين في شتى بلدان العالم الإسلامي

أهداف مؤسسة آل البيت :

١- التعريف بالدين والثقافة الإسلامية وتصحيح الافكار غير السليمة عن الإسلام

٢- ابراز مكانة آل البيت و انجازاتهم في الإسلام وفضائلهم

٣ -تعميق التعاون بين المذاهب الإسلامية لجمع كلمتها

٤- توضيح المنهج العلمي للعلوم والمعارف من منطلق اسلامي

٥- جمع علماء المسلمين و تعارفهم لتعريفهم بأحوال المسلمين في العالم

الانجازات التي حققتها مؤسسة آل البيت

تأسيس جامعة العلوم الإسلامية العالمية

انشاء موقع تفسير القرآن الكريم على(الانترنت) شمل حوالي ١٠٠ تفسير وترجم الى ١٨ لغة غير العربية

س:عرف برسالة عمان من حيث :

السنة والعهد:

رسالة عمان اعدها صفوة من العلماء بتكليف من الملك عبدالله الثاني (٢٠٠٤)

هدف رسالة عمان :

تقديم رؤيا شمولية لحقيقة الإسلام كما انزله الله ووقف التجني عليه ورد الهجمات عنه وكشف الممارسات الخاطئة التي ترتكب باسمه

أفكارها :

١- إن الإسلام يكرم الانسان دون النظر الى لونه او جنسه أو دينه

٢-لا قتال لغير المقاتلين لان حياة الانسان هي اساس العمران البشري

٣- الدين الإسلامي قائم على التوازن والتوسط والتيسير

٤- الإسلام يعامل غير المسلمين معاملة قائمة على التسامح والعدل

س: عرف بالهيئة الخيرية الهاشمية.

هيئة تأسست (١٩٩٠م) مؤسسة وطنية لعمل الخير تسعى لتحريك الفعاليات الخيرية والاهتمام بالعمل التطوعي.

س : ماهي الجوانب التي شملتها أنشطة الهيئة الخيرية الهاشمية.

١. توثيق العلاقات بين الشعب الاردني و الشعوب الأخرى.

٢. نشر الثقافة العربية والإسلامية على نطاق واسع.

٣. مكافحة الفقر و الجهل و المرض.

٤. تقديم المساعدات في أوقات الكوارث

س: للهيئة الخيرية الهاشمية علاقات دولية متعددة اذكرها ؟

أ) اقامت الهيئة علاقات مع مفوضية اللاجئين و برنامج الأمم المتحدة الإنمائي

ب) كانت عضوا مؤسسا في المجلس الإسلامي العالمي للدعوة

ج) هي عضو في لجنة العمل الإسلامي التابع لمنظمة المؤتمر الإسلامي

عزيزي الطالب لا تنس حجز مقعدك في الدورة النهائية وذلك قبل الامتحان الوزاري

مكتبة أجيال
طريقك للنجاح

تطلب من

مكتبة حي نزال 0799950701 / 0786212143

مكتبة النرجس 0795633743 / 0787674121