**خطة درس**

**الصف/ المستوى :الرابع المبحث : التربية الوطنية و الاجتماعية عنوان الوحدة:الدولة والحكومة عنوان الدرس : الدولة ومكوناتها**

**التعلم القبلي : عدد الحصص : 2 التاريخ :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
|  | **تتعرف اسم القارة التي يقع فيها الاردن****توضح العناصر التي تتكون منها الدولة****تبين المفاهيم الواردة في الدرس** **الارض , الشعب , السلطة** **تتعرف دور القيادة في الاردن** **تحدد واجبات الدولة تجاه مواطنيها** **تعدد واجبات المواطن تجاه وطنه** **تقدر دور القيادة الهاشمية في الاردن**   |  **الكتاب المدرسي****السبورة المدرسية** **صور**  | **التدريس المباشر** **التعلم التعاوني** | **الاسئلة والاجوبة****العمل في الكتاب المدرسي** |  **1-3****2** | **التمهيد** **اجراء حوار حول قارات العالم حتى نتوصل الى قارة اسيا** **مناقشة الطالبات حول عناصر الدولة واهمية هذه العناصر** **تعريف الطالبات بالمفاهيم الواردة في الدرس وتدوينها على السبورة** **عقد مقارنة بين واجبات الدولة تجاه مواطنيها وواجبات المواطن تجاه وطنه** **بيان دور القيادة الهاشمية في تطوير الاردن**  | **10****15****15****20****10****10** |

**التأمل الذاتي:**

**أشعر بالرضا عن : جدول المتابعة اليومي**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم و التاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**..............................................................................**

**..............................................................................**

**تحديات واجهتي :**

**...............................................................................**

**...............................................................................**

**اقتراحات للتحسن........................................................**

 **خطة درس**

**الصف/ المستوى :الرابع المبحث : التربية الاجتماعية عنوان الوحدة: الدولة والنظام عنوان الدرس :الدستور**

**التعلم القبلي : عدد الحصص : 2 التاريخ : من**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
|  | **تتعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس** **توضح حقوق المواطن في الدستورالاردني** **تبين مراحل تطور الدستور في الاردن** **تذكر عددا من نصوص الدستور الاردني**  |  **الكتاب المدرسي****السبورة المدرسية**  | **1-1****1-3****1-7** | **1-1****1-3** | **2** | **قراءة الحوار الوارد في الدرس حتى نتوصل الى تعريف الدستور وتدوينه على السبورة** **عرض خريطة مفاهيمية توضح حقوق المواطن في الدستور الاردني** **قر اءة النصوص الواردة ص 17 لبيان مراجل تطور الدستور الاردني** **ذكر عدد من النصوص الواردة في الدستوروكتابتها على لوحة تعلق في الصف** **تقدر دورملوك الاردن في الحفاظ على حقوق المواطنين** | **5****10****10****20****20** **15** |

**التأمل الذاتي:**

**أشعر بالرضا عن : جدول المتابعة اليومي**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم و التاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**..............................................................................**

**..............................................................................**

**تحديات واجهتي :**

**...............................................................................**

**...............................................................................**

**اقتراحات للتحسن.........................................................**

**...............................................................................**

 **خطة درس**

**الصف/ المستوى : الرابع المبحث : التربية الاجتماعية والوطنية عنوان الوحدة: الدولة والحكومة عنوان الدرس : الحكومة**

**التعلم القبلي : درسالدستور عدد الحصص : 1 التاريخ : من**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
|  | **توضح المفاهيم الواردة في الدرس****تفرق بين الدولة والحكومة** **تتعرف واجبات الحكومة و مسؤولياتها** **تعدد واجبات الطالبات تجاه المدرسةوالمركز الصحي** **تبين كيفية مساعدة المواطن الحكومة على اداء مهامها****تقدر دور الحكومة في تأمين ما يحتاجه المواطن**  |  **الكتاب المدرسي****الصور** **السبورة المدرسية**  | **التدريس المباشر** **حل المشكلات**  | **الاسئلة والاجوبة** **العمل بالكتاب المدرسي** | **2****1-3** | **ربط درس الدستور بالدرس الحالي** **بيان مفهوم الحكومة والفرق بين الدولة والحكومة** **مناقشة الطالبات في واجبات الحكومة ومسؤولياتها** **بيان واجبات الطالبات تجاه المدرسة والمركز الصحي**  | **5****10****20****5** |

**التأمل الذاتي:**

**أشعر بالرضا عن : جدول المتابعة اليومي**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم و التاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**..............................................................................**

**..............................................................................**

**تحديات واجهتي :**

**...............................................................................**

**...............................................................................**

**اقتراحات للتحسن.........................................................**

**.............................................................................**

 **خطة درس**

**الصف/ المستوى : الرابع المبحث : التربية الاجتماعية والوطنية عنوان الوحدة: الدولة والحكومة عنوان الدرس : مجلس الامة**

**التعلم القبلي : الحكومة عدد الحصص : 1 التاريخ : من**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
|  | **توضح المفاهيم الواردة في الدرس****السلطة التشريعية , مجلس الامة , مجلس النواب و مجلس الاعيان** **تبين كيفية اختيار مجلس النواب ومجلس الاعيان** **توضح واجبات مجلس النواب** **تقدر دور مجلس الامة في خدمة المواطن**  |  **الكتاب المدرسي****الصور** **السبورة المدرسية**  | **التدريس المباشر** **حل المشكلات**  | **الاسئلة والاجوبة** **العمل بالكتاب المدرسي** | **2****1-3** | **ربط درس الحكومة بالدرس الحالي** **بيان مفهوم كل من السلطة التشريعية** **مجلس الامة****مجلس النواب****مجلس الاعيان** **مناقشة الطالبات في واجبات مجلس النواب** **حل اسئلة الدرس** | **5****20****10****5** |

**التأمل الذاتي:**

**أشعر بالرضا عن : جدول المتابعة اليومي**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم و التاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**..............................................................................**

**..............................................................................**

**تحديات واجهتي :**

**...............................................................................**

**...............................................................................**

**اقتراحات للتحسن.........................................................**

 **خطة درس**

**الصف/ المستوى : الرابع المبحث : التربية الاجتماعية والوطنية عنوان الوحدة: الدولة والحكومة عنوان الدرس : القضاء**

**التعلم القبلي : الحكومة عدد الحصص : 1 التاريخ : من**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
|  | تتعرف الجهة المسؤولة عن حل الخلافات بين الناس توضح اهمية القضاء في حياة الناس تذكر اركان القضاء تقدر دور القضاء الاردني في حل الخلافات بين الناس |  **الكتاب المدرسي****الصور** **السبورة المدرسية**  | **التدريس المباشر** **العمل في الكتاب المدرسي****الاسئلة والاجوبة**  | **التقويم المعتمد على الاداء****الملاحظة** | **2****1-3** | **عرض الاية الكريمة " ان الله يأمركم ان تؤدوا الامانات الى اهلها واذا حكمتم بين الناس ان تحكموا بالعدل "****سؤال الطالبات عن اسم الجهة المختصة بحل الحلافات بين الناس** **ربط هذه الجهة بالسلطة القضائية** **اجراء حوار حول اهمية القضاء وضرورة وجود محاكم لتقضي بين الناس** **بيان اركان القضاء** **سرد بعضا من قصص القضاء قديما**  | **5****5****5****10****5****5** |

**التأمل الذاتي:**

**أشعر بالرضا عن : جدول المتابعة اليومي**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم و التاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**..............................................................................**

**..............................................................................**

**تحديات واجهتي :**

**...............................................................................**

**...............................................................................**

**اقتراحات للتحسن.........................................................**

**الصف/ المستوى : الرابع المبحث : التربية الاجتماعية والوطنية عنوان الوحدة: من صفات المواطن الصالح عنوان الدرس :الصدق والامانة**

**التعلم القبلي : عدد الحصص : 1 التاريخ : من**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
|  | **تتعرف مفهوم الصدق والامانة** **تبين اشكال الصدق****توضح اثر الصدق على الفرد والمجتمع****تقرأ الحديث الشريف الذي يتحدث عن الصدق وثوابه****تبين الاثار الايجابية للامانة** **تتحلى بخلقي الصدق والامانة**  |  **الكتاب المدرسي****الصور** **السبورة المدرسية**  | **التدريس المباشر** **الاسئلة والاجوبة** **العمل بالكتاب المدرسي** |  | **2****1-3** | **قراءة الحوار ص 34 ومناقشة الطالبات فيما ورد من معلومات** **سؤال الطالبات عما كان لقبالرسول عليه السلام في الجاهلية** **تعريف الطالبات بخلق الصدق واشكاله****اجراء حوار حول اثر الصدق في المجتمع** **قراءة الحديث ص 35 وبيان جزاء الصادق****مناقشة الطالبات في الاثار الايجابية لخلق الامانة** **سرد قصص عن الامانة**  | **5****5****10****10****5****5** |

**التأمل الذاتي:**

**أشعر بالرضا عن : جدول المتابعة اليومي**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم و التاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**..............................................................................**

**..............................................................................**

**تحديات واجهتي :**

**...............................................................................**

**...............................................................................**

**اقتراحات للتحسن.........................................................**

**الصف/ المستوى : الرابع المبحث : التربية الاجتماعية والوطنية عنوان الوحدة: من صفات المواطن الصالح عنوان الدرس : الاحترام**

**التعلم القبلي عدد الحصص : 1 التاريخ : من**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
|  | **توضح المفاهيم الواردة في الدرس****الاحترام , خفض الجناح** **تبين ابرز مظاهر الاحترام** **تذكر صورا من احترام الوالدين**  **احترام الجار** **احترام المعلم** **تحترم الانظمة والقوانين**  |  **الكتاب المدرسي****الصور** **السبورة المدرسية**  | **التدريس المباشر** **حل المشكلات**  | **الاسئلة والاجوبة** **العمل بالكتاب المدرسي** | **2****1-3** | **سؤال الطالبات عن الاخلاقيات التي يجب ان تحلى بها في تعاملنا مع بعضنا البعض حتى نتوصل لمفهوم الاحترام** **عرض الايه الكريمة التي تتحدث عن معاملة الوالدين ومناقشة الطالبات فيها** **عرض صور من اخترام الجاروالمعلم** **بيان ان من واجب المواطن احترام الانظمة والقوانين** | **5****20****10****5** |

**التأمل الذاتي:**

**أشعر بالرضا عن : جدول المتابعة اليومي**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم و التاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**..............................................................................**

**..............................................................................**

**تحديات واجهتي :**

**...............................................................................**

**...............................................................................**

**اقتراحات للتحسن.........................................................**

**الصف/ المستوى : الرابع المبحث : التربية الاجتماعية والوطنية عنوان الوحدة: من صفات المواطن الصالح عنوان الدرس :الحوار وحسن التحدث**

**التعلم القبلي : عدد الحصص : 1 التاريخ :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
|  | **توضح مفهوم الحوار والحوار الناجح****تبين اسباب نشوء الخلاف بين الافراد****تعدد اداب الحوار** **تبين فوائد الحوار** **تلتزم بقواعد واداب الحوار الناجح** |  **الكتاب المدرسي****الصور** **السبورة المدرسية**  | **حل المشكلات****التدريس المباشر** **الاسئلة والاجوبة** **العمل بالكتاب المدرسي** | **الملاحظة****التواصل** | **2****1-3** | **طرح المشكلة في بداية الدرس** **الاستماع الى اجابات الطالبات ثم مناقشتهن فيها** **تعريف الطالبات بمفهومالحواروالحوار الناجح****اجراء حوار حول اسباب نشوء الخلاف بين لافراد****اجراء حوار بين الطالبات ضمن اداب الحوار لاستخلاص هذه الاداب****بيان فوائد الحوار الناجح** **تدويم المعلومات المهمة على السبورة**  | **5****5****10****10****5****5** |

**التأمل الذاتي:**

**أشعر بالرضا عن : جدول المتابعة اليومي**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم و التاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**..............................................................................**

**..............................................................................**

**تحديات واجهتي :**

**...............................................................................**

**...............................................................................**

**اقتراحات للتحسن.........................................................**

**الصف/ المستوى : الرابع المبحث : التربية الاجتماعية والوطنية عنوان الوحدة: من صفات المواطن الصالح عنوان الدرس :المسؤولية**

**التعلم القبلي : عدد الحصص : 1 التاريخ : من**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
|  | **تتعرف مفهوم المسؤولية** **تبين كيف تكزم مسؤولة في****البيت** **المدرسة****الوطن****تحمل مسؤولياتها على اكمل وجه**  |  **الكتاب المدرسي****الصور** **السبورة المدرسية**  | **التدريس المباشر****الاسئلة والاجوبة** **العمل بالكتاب المدرسي** | **التقميم المعتمد على الاداء****الملاحظة**  | **2****1-3** | **طرح السؤال الاتي : هل كلفت بعمل ما داخل المدرسة او البيت وكيف تصرفت** **عرض حديث كلكم راع ومناقشة الطالبات في مضمونه** **تعريف الطالبات بمفهوم المسؤولية** **اجراء حوار حول كيف يكون الفرد مسؤولا في البيت** **المدرسة** **الوطن** **تدوين المعلومات على السبورة**  | **5****5****5****20****5** |

**التأمل الذاتي:**

**أشعر بالرضا عن : جدول المتابعة اليومي**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم و التاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**..............................................................................**

**..............................................................................**

**تحديات واجهتي :**

**...............................................................................**

**...............................................................................**

**اقتراحات للتحسن.........................................................**

**الصف/ المستوى : الرابع المبحث : التربية الاجتماعية والوطنية عنوان الوحدة: من صفات المواطن الصالح عنوان الدرس : العطاء**

**التعلم القبلي : عدد الحصص : 1 التاريخ : من**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
|  | تتعرف مفهوم العطاء تبين انواع العطاء تعطي امثلة على انواع العطاءتوضح صور العطاء للوطن تساهم في اعمال العطاء  |  **الكتاب المدرسي****الصور** **السبورة المدرسية**  | **التدريس المباشر** **الاسئلة والاجوبة** **العمل بالكتاب المدرسي****حل المشكلات**  | **التقويم المعتمد على الاداء****الملاحظه** | **2****1-3** | **قراءة النص ص 52ومناقشةالطالبات فيما وردفيه** **تعريف الطالبات بمفهوم العطاء** **بيان انواع العطاء وتفسير كل نوع واعطاء امثلة عليها** **حل انشطةالكتاب المدرسي** **مناقشة الطالبات بصور العطاء للوطن** **حث الطالبات على العطاء** **حل اسئلة الدرس**  | **5****5****10****5****10****5** |

**التأمل الذاتي:**

**أشعر بالرضا عن : جدول المتابعة اليومي**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم و التاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**..............................................................................**

**..............................................................................**

**تحديات واجهتي :**

**...............................................................................**

**...............................................................................**

**اقتراحات للتحسن.........................................................**

**لواء قصبة عمان**

**الصف/ المستوى : الرابع المبحث : التربية الاجتماعية والوطنية عنوان الوحدة: بطولات من وطني عنوان الدرس : معركة اللطرون وباب الواد**

**التعلم القبلي : الحكومة عدد الحصص : 1 التاريخ : من**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
|  | **تتعرف على دور الجيش الاردني في الدفاع عن الاراضي الاردنية والعربية** **تبين متى وقعت معركة اللطرون** **توضح اهمية معركة اللطرون****تذكر تاريخ حدوث معركة باب الواد****تبين اسباب حدوث معركة باب الواد****توضح نتائج معركة باب الواد** **تعتزبنشامى الوطن في القوات المسلحة**  |  **الكتاب المدرسي****الصور** **السبورة المدرسية**  | **التدريس المباشر** **الاسئلة والاجوبة** **العمل بالكتاب المدرسي** | **التقويم المعتمد على الاداء****التواصل**  | **2****1-3** | **قراءة الحوار الوارد في الدرس وبيان** **دور القوات المسلحة في الدفاع عن الوطن****معركة اللطرون تاريخ حدوثها واسبابها** **معركة باب الواد تاريخ حدوثها واسبابها ونتائجها** **تلخيص المعلومات على السبورة** **حل اسئلة الكتاب**  | **5****10****10****10****5** |

**التأمل الذاتي:**

**أشعر بالرضا عن : جدول المتابعة اليومي**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم و التاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**..............................................................................**

**..............................................................................**

**تحديات واجهتي :**

**...............................................................................**

**...............................................................................**

**اقتراحات للتحسن.........................................................**

**لواء قصبة عمان**

**الصف/ المستوى : الرابع المبحث : التربية الاجتماعية والوطنية عنوان الوحدة: بطولات من وطني عنوان الدرس :معركة الكرامة**

**التعلم القبلي : الحكومة عدد الحصص : 1 التاريخ : من**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
|  | **تتعرف تاريخ حدوث معركة الكرامة** **تبين اسباب المعركة** **تبين مجريات المعركة** **تذكر نتائج المعركة** **تعتز بالقوات المسلحة الاردنية**  |  **الكتاب المدرسي****الصور** **السبورة المدرسية**  | **التدريس المباشر** **الاسئلة والاجوبة** **العمل بالكتاب المدرسي** | **التقويم المعتمد على الاداء****الملاحظة**  | **2****1-3** | **قراءة الحوار في بداية الدرس****سؤال الطالبات عن تاريخ 21/3بماذا يحتفل الاردن****اجراء حوار حول معركة الكرامة** **اسباب ابمعركة** **مجريات المعركة** **نتائج المعركة** **تدوين المعلومات على السبورة** **حل الانشطة في الكتاب**  | **5****25****5****5** |

**التأمل الذاتي:**

**أشعر بالرضا عن : جدول المتابعة اليومي**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم و التاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**..............................................................................**

**..............................................................................**

**تحديات واجهتي :**

**...............................................................................**

**...............................................................................**

**اقتراحات للتحسن.........................................................**

**الصف/ المستوى : الرابع المبحث : التربية الاجتماعية والوطنية عنوان الوحدة: بطولات من وطني عنوان الدرس :الوفاء للشهيد**

**التعلم القبلي : عدد الحصص : 1 التاريخ : من**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
|  | تتعرف مفهوم الشهيد تبين منزلة الشهيد عند الله توضح دور القوات في الدفاع عن الوطن والتضحية بالنفس لأجله تقدر دور الشهيد وتعتز به  |  **الكتاب المدرسي****الصور** **السبورة المدرسية**  | **التدريس المباشر** **الاسئلة والاجوبة** **العمل بالكتاب المدرسي** | **التقويم المعتمد على الاداء****الملاحظة**  | **2****1-3** | **عرض الاية الكريمة " ولا تجسبم الذين قتلوا في سبيل الله امواتا با احياءٌ عند ربهم يرزقون "****مناقشة الطالبات في منزلة الشهيد عند الله** **بيان دور القوات المسلحة في الدفاع عن الوطن وحمايته** **تكليف الطالبات بكتابة تقرير عن اح الشهداء**  | **5****25****10** |

**التأمل الذاتي:**

**أشعر بالرضا عن : جدول المتابعة اليومي**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم و التاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**..............................................................................**

**..............................................................................**

**تحديات واجهتي :**

**...............................................................................**

**...............................................................................**

**اقتراحات للتحسن.........................................................**