الدرس الاول / الوحدة الثامنة

الدولة : هي مجموعة من الأفراد يقيمون بصفة دائمة في إقليم معين ، تنظم أمورهم هيئة منظمة تسمى الحكومة

العوامل مشتركة بين افراد العشيرة (كاللغة والدين والمصالح الاقتصادية)

س: ظهور مفهوم الدولة

بسبب تشابك العلاقات الاجتماعية والاقتصادية والسياسية وتعقدها اقتضي تنظيم هذه العلاقات في إطار مؤسسي ليأتي مفهوم الدولة

س: اركان الدولة : (الاقليم ، الشعب ، السلطة السياسية ، السيادة)

خصائص الدولة (السيادة ، الشخص القانوي)

السيادة: وتعني أن تكون للدولة الكلمة العليا التي لا يعلوها سلطة أو هيئة أخرى

الشخص المعنوي: هو شخص قانوني يمتاز بالقدرة على اكتساب الحقوق وتحمل الالتزامات

{س}: فسر السيادة وحدة واحدة لا تتجزأ مهما تعددت السلطات العامة ؟ لأن هذه السلطات لا تتقاسم السيادة وإنما تتقاسم الاختصاص

{س}: فسر تسمو السيادة على الجميع باعتبارها سلطة عليا : لأن للدولة الكلمة العليا التي لا يعلوها سلطة أو هيئة أخرى

س}: ماذا يترتب على اعتراف الدولة بالشخصية القانونية ؟ التمتع بالحقوق وتحمل الالتزامات ، وهذا يعني وحدة الدولة واستقلاليته

مظاهر السيادة :

◀ **المظهر الداخلي** : وهو أن تبسط الدولة سلطتها السياسية على إقليم الدولة .

◀ **المظهر الخارجي** : يعني استقلالية الدولة وغير تابعة لاي دولة اخرى

{س}: فسر تعد الدولة في الاردن نموذجا للدولة المستقلة ذات سيادة ؟ لأنها دولة عربية مستقلة ذات سيادة ، ملكها لا يتجزأ ولا ينزل عن شيء منه والشعب الأردني جزء من الأمة العربية ، ونظام الحكم فيها نيابي ملكي وراثي.

س}: لقد سبق الملك الحسين رحمه الله الزعماء الآخرين في رفض التدخلات الأجنبية ، أعط دليلاً تاريخيا على ذلك ؟

الجواب : ١- إعلان جلالة الملك الحسين في ١ آذار ١٩٥٦م قرار تعريب قيادة الجيش العربي وأنهاء خدمات كلوب باشا وإقصاء الضباط البريطانيين عنه . **(تعريف قرار تعريب الجيش العربي)**

٢- قاد قرار تعريب الجيش إلى إعلان مصر تأميم قناة السويس في تشرين الأول من العام نفسه.

{س}: فسر أعلان جلالة الملك الحسين في ١ آذار ١٩٥٦م قرار تعريب قيادة الجيش العربي.

{س}: ما المفهوم الذي حققه تعريب قيادة الجيش العربي ؟ تحقيقا لمفهوم السيادة الوطنية والقومية

الدول الموحدة (البسطة) : وهي الدولة التي تكون فيها الحكومة موحدة من الناحية الداخلية والخارجية

(مظاهر الدولة البسيطة)

وحدة السلطة : حيث تتولى الوظائف العامة سلطة واحدة لها دستور واحد

وحدة الجماعة : حيث يتساوى أفراد الدولة في معاملاتهم

وحدة الإقليم : حيث يخضع الإقليم في جميع أجزائه لقوانين واحدة دون تمييز

أمثلة عليها (الأردن ، مصر ، السعودية ، فرنسا ، إسبانيا)

خصائص الاتحاد الكونفدرالي	خصائص الاتحاد الفيدرالي
١- وهي اتحاد دولتين أو أكثر تحت سلطة مركزية واحدة (رئيس واحد) مع احتفاظ كل دولة باستقلالها وسيادتها داخليا وخارجيا ٢- يستمد وجوده من معاهدة تعقد بين الدول الأعضاء ٣- الانفصال حق لكل دولة في الاتحاد ٤- احتفاظ كل شعب بجنسيته **٥- الأمثلة** (الاتحاد مجلس التعاون الخليجي ، الاتحاد الأوروبي)	١- اتحاد دول مع بعضها البعض بشكل فعلي بحيث يشمل الاتحاد توحيد السياسات العامة مع احتفاظ كل دولة بسيادتها الداخلية فقط ٢- يستمد وجوده من خلال عمل قانوني داخلي وهو الدستور . ٣- الانفصال مرفوض . ٤- جنسية الشعب واحدة . **٥- أمثلته** : (الولايات المتحدة الأمريكية أستراليا ، الإمارات العربية المتحدة)

رابعا: الوظائف التي تقوم بها الدولة :

١- الوظائف الأساسية ومنها :

◀ تأسيس قوات عسكرية مدربة للدفاع عن مصالح الدولة

◀ تشكيل قوات أمن داخلي مهمتها حفظ النظام داخل البلاد .

◀ تكوين جهاز قضائي ◀ تنظيم العلاقات الخارجية مع الدول الأخرى .

◀ صك النقود ◀ الإشراف على السجلات المدنية .

٢- **وظائف خدمات** :

◀ تأمين الرعاية الصحية للمواطنين ◀ تطوير التعليم وتنويع مساراته

◀ تزويد السكان بخدمات الماء والكهرباء.

الدولة الحديثة : هي دولة المواطنين جميعا ، لا تمييز فيها بين الأفراد وإن اختلفوا في الجنس أو العرق أو الدين أو الفكر.

{س}: بين القيم التي يتصف بها الأفراد في الدولة الحديثة ؟

١- **قيم فردية تتناول السلوك الاجتماعي مثل** الحلم والتسامح وحب العطاء.

٢- **قيم فردية تتناول السلوك الفردي مثل .** الصدق والأمانة والنظام

{س}: يعد الأردن أنموذجا في مكافحة المخدرات.؟ نظراً للجهود المبذولة في مجال التوعية بخطرها

{س}: فسر حصلت إدارة مكافحة المخدرات بتاريخ ٢٦ / ٩ / ٢٠٠١م على الجائزة الأولى التي خصصها برنامج الأمم المتحدة لمكافحة المخدرات ؟ تقديرا للجهود المتميزة التي قامت بها الإدارة على المستوى المحلي والإقليمي.

{س}: فسر يعد الأردن دولة حديثة ؟ لأنه دولة المواطنين جميعا ، من خلال الحقوق والحريات الواردة في الدستور الأردني

الحقوق التي يتمتع بها المواطن الأردني والواردة في الدستور الأردني .

◀ المساواة أمام القانون. ◀حق العمل والتعليم ◀ تكافؤ الفرص

{س}: ما شروط تأليف الأحزاب في الأردن ؟

أ- تكون غاياتها مشروعة ب- أن تكون وسائلها سلمية ج- أن تكون ذات نظم لا تخالف أحكام الدستور.

{س}: ما الضوابط التي اشترطها الدستور الأردني لحرية القيام بشعائر الأديان، وحرية الراي؟

◀ القيام بشعائر الأديان طبقا للعادات المرعية في المملكة ما لم تكن مخلة بالنظام أو منافية للآداب

◀ التعبير عن حرية الرأي بشرط أن لا يتجاوز حدود القانون

الدرس الثاني

◄ **دولة القانون** : هي الدولة الديمقراطية التي تلتزم بمبدأ سيادة القانون ، وتستمد شرعيتها وسلطاتها وفاعليتها من إرادة الشعب الحرة .

◄ **التعددية** : هي تعددية الأحزاب والجماعات والآراء .

{س}: فسر تعتبر الأردن أنموذجاً لدولة القانون بالمفهوم العصري الحديث للدولة الديمقراطية ؟
أ- فهي دولة المواطنين جميعا ب- منحت المواطنين الأردنيين الحق في تأليف الأحزاب والمشاركة في صنع القرارات

{س}: أذكر المرتكزات الأساسية لدولة القانون
◄ الالتزام بمبدأ (سيادة القانون ، العدالة الاجتماعية ، بأحكام الدستور .
◄ احترام حقوق المواطن

الديمقراطية و **الحكم الديمقراطي:** بأنه حكم الشعب للشعب .

{س}: ما الأشكال التي تمارس بها الديمقراطية ؟ أ- الديمقراطية المباشرة ب- الديمقراطية شبه المباشرة ج- الديمقراطية غير المباشرة

أعط أدلة (أمثلة)على الممارسات الديمقراطية غير مباشرة في الاردن
** **عهد الملك المؤسس (عهد الأمارة)** بواكير الممارسة الديمقراطية : أ- إصدار القانون الأساسي عام ١٩٢٨م ، ب- وإجراء أول انتخابات تشريعية عام ١٩٢٩م ج- وتشكيل الأحزاب السياسية .
** **عهد جلالة الملك طلال بن عبدالله صدور الدستور الأردني عام ١٩٥٢م**
****عهد جلالة الملك الحسين** : أ- نادى بالديمقراطية في أول خطاب وجهه لشعبه ب- تشكل المجلس الوطني الاستشاري ج- إقرار الميثاق الوطني.
** **عهد جلالة الملك عبدالله** أ- رفع شعاراً " على قدر أهل العزم " ب- مبادرة " كلنا الأردن

{س}: فسر تشكل المجلس الوطني الاستشاري في عهد الملك الحسين بن طلال عام ١٩٧٨م ؟ وذلك بسبب تعذر استمرار الحياة النيابية بعد احتلال إسرائيل للضفة الغربية عام ١٩٦٧م .

شعار على قدر أهل العزم : شعار رفعة الملك عبدالله الثاني يعني أن العزم هو التحدي ومعيار الجدارة ، ولا فضل لمواطن على غيره إلا بالعزم .

ميزات الدولة الديمقراطية (الدولة الأردنية) :
١- السلطة التنفيذية مسؤولة أمام ممثلي الشعب . ٢- تحقيق المساواة وتكافؤ الفرص بين أفراد الشعب .٣-خضوع السلطتين التشريعية والتنفيذية لرقابة الشعب والقضاء . ٤- تكفل الدولة الديمقراطية سعادة الفرد والجماعة وتحقيق الحياة الكريمة لهم ٥- الأخذ برأي الأغلبية واحترام رأي الأقلية ٦- تكفل الدولة الديمقراطية صون الحرية وفق أحكام القانون .

٣- **مبادرة " كلنا الأردن "** : مبادرة أطلقها جلالة الملك عبدالله الثاني في تموز ٢٠٠٦م تجسيدا للمشاركة الشعبية الفعلية في صنع القرار

وانطلاقا من هذه القاعدة ، فقد تم مشاركة (٧٥٠) شخصية من مختلف القطاعات ، حيث تم **تحديد (١٥) أولوية** .

شروط اختيار الأولويات الوطنية في مبادرة " كلنا الأردن "
١- إرادة حرة قائمة على الوعي الكامل والإدراك المتكامل لحقيقة بنية كل أولوية.
٢- ومن ثم ترتيبها دون إسقاطها من حساب المشاركين ..

س : بين أهمية الشورى ؟ أ- تسمية احدى السور القرآن بالشورى ب- الرسول محمد أول من نفذ أمر الله في الشورى ج- تطبيق الصحابة للشورى في اسند امرهم لذوي الكفاءة واصحاب الراى

س: أعط ادلة على مشورة النبي عليه الصلاة والسلام لأصحابه في المعارك الإسلامية ؟
◄ أخذ بمشورة الحباب بن المنذر في معركة بدر ◄ استشار أم المؤمنين أم سلمة في صلح الحديبية ◄ أخذ بمشورة سلمان الفارسي معركة الأحزاب

{س}: ما الأساس الذي تستند عليه الممارسة في كل من الشورى والديمقراطية .
الممارسة في الشورى تكون **على أساس سيادة الشرع والالتزام بالكتاب والسنة** ، وهي بذلك تختلف عن **الديمقراطية** التي **تستند إلى قانون وضعي** ، وتشترك كل من الشورى والديمقراطية في السعي إلى تحقيق العدالة والمساواة بين المصلحة العامة والخاصة

الشروط التي يجب توفرها في أهل الحل والعقد (أصحاب الشورى)
◄العدالة ◄ العلم ◄ الرأي والحكمة ◄ الفقه

الصفات التي يجب أن يتصف بها أهل الحل والعقد
◄ الذكاء ◄ الأمانة ◄ الصدق ◄ الخبرة

{س}: فسر الشورى هي سبيل لمعرفة الرأي الصواب .(فؤائد الشوري)
لأنها تسعى إلى توعية الرأي العام . وتعزيز الثقة بين الحاكم والمحكومين . وتتيح الفرصة أمام الفرد ليعبر عن رأيه في الشؤون التي تهم المجتمع

س: أعط أدلة استفاد المسلمون من تطبيق الشوري ، عندما أسندوا قيادة أمورهم لذوي الكفاءة وأصحاب الرأي من أهل الحل والعقد
اوصى الخليفة عمر بن الخطاب وهو على فراش الموت ما تبقي من العشر المبشرين بالجنة ، وطلب منهم الاتفاق على واحد ليتولى أمور الدولة حيث **كان للفاروق النظرة الثاقبة للامور**

- الديمقراطية المباشرة النقية الاقل انتشارا	الديمقراطية شبه المباشرة	الديمقراطية غير المباشرة(النيابية أو التمثيلية الاكثر انتشارا
- **وهي نظام** يصوت فيه الشعب على قرارات الحكومة مثل المصادقة على القوانين أو رفضها مثال : **دولة أثينا القديمة** **{س}: فسر تسمية الديمقراطية المباشرة بهذا الاسم ؟** لأن الناس يمارسون بشكل مباشر سلطة صنع القرار من دون وسطاء أو نواب ينوبون عنهم. **{س}: فسر صعوبة تطبيق الديمقراطية المباشرة في وقتنا الحاضر ؟** **{س}: فسر الشكل الديمقراطي المباشر تاريخيا من اشكال الحكم النادرة ؟** بسبب زيادة إعداد السكان في الدول الحديثة،وصعوبة جمع كل أفراد المجتمع في مكان واحد.	- **هي نظام** يختار الشعب ممثلين عنه مع احتفاظ بحق الشعب في المشاركة في القضايا الهامة . **ومن الأمثلة** على ذلك طرح الدستور المصري على الشعب للتصويت عليه (الاستفتاء الشعبي	- **هي نظام** سياسي يصوت فيه أفراد الشعب على اختيار أعضاء البرلمان . **مثال** الاردن ، مجلس الملا **{س}: فسر تسمية الديمقراطية غير المباشرة بالنيابية أو التمثيلية؟** لأن الشعب لا يصوت على قرارات الحكومة بل ينتخب نوابا يقررون عنهم . **س}: دلل على وجود الديمقراطية غير المباشرة في التاريخ القديم.** ◀ قصة بلقيس ملكة سبأ مع قومها . ◀ مجلس الملأ في مدينة مكة قبل الإسلام في (دار الندوة

الدرس الثالث / مقومات الدولة الحديثة

س: ما مقومات الدولة الحديثة ؟ (الاقتصاد ، الإدارة ، التعليم ، الامن الوطني)

علم الاقتصاد : علم يهتم بدراسة كيفية استخدام مصادر الإنتاج المحدودة في المجتمع لإرضاء حاجات ورغبات أفراده .

أنواع الموارد الاقتصادية

١- **الموارد الطبيعية**
وهي أشياء مادية لها قيمة اقتصادية ليس للإنسان دخل مباشر في إيجادها مثل المخزون الطبيعي من المعادن .
أو الموارد الطبيعية هي سطح الأرض وما عليه وما حوله ، وما في داخله .

٢- **الموارد البشرية**
وتتمثل في حجم ونوعية القوى البشرية المتاحة عاملة وغير عاملة .(**رأس المال البشري**).

٣- **الموارد المصنعة** هي نتاج تفاعل الإنسان مع الطبيعية ، وتعرف (**برأس المال المادي**) من أشكاله (القمح ، الجبوب ، القطن)

{س}: فسر تعرض الأردن للتحديات والصعوبات في نهاية القرن العشرين ؟
◀ محدودية الموارد الطبيعية.
◀ الهزات التي تعرض لها في أعوام **الناجمة عن القضية الفلسطينية ، وأحداث حرب الخليج .**

س}: على الرغم من التحديات والصعوبات التي تعرض لها الأردن ، إلا أن استطاع أن يحقق إنجازات اقتصادية هامة . حدد هذه الإنجازات ؟
◀ **زراعيا** : التوسع في مشاريع الري والزراعة وإدخال أنماط الزراعة التكنولوجية الحديثة .
◀ **صناعيا** : صدور قانون تشجيع الصناعة ، وقانون تشجيع الاستثمار عام ١٩٩٥م ، وإنشاء المدن الصناعية .
◀ **صحيا** : تطور الخدمات الصحية من خلال فتح المستشفيات
◀ **تعليميا** : التوسع في التعليم كما ونوعا .
◀ **إداريا** : تحديث المؤسسات والإدارات الموجهه لعملية التنمية

{س}: فسر قيام الصناعات الإنتاجية وتطورها في الاردن .
بسبب صدور قانون تشجيع الصناعة ، وقانون تشجيع الاستثمار عام ١٩٩٥م ، وإنشاء المدن الصناعية

{س}: ما الرؤية الاقتصادية لجلالة الملك عبدالله الثاني : عمل على تحويل الأردن إلى نموذج حيوي في المنطقة ، حيث كانت التنمية المستدامة والنمو الاقتصادي، والرعاية الاجتماعية من أهم أولويات الأجندة الوطنية .

{س}: اذكر أولويات الأجندة الوطنية في رؤي الاقتصادية لجلالة الملك عبدالله الثاني؟ شوى / ٢٠١٤
التنمية المستدامة ، والنمو الاقتصادي ، والرعاية الاجتماعية.

{س}: فسر بذل جلالة الملك عبدالله الثاني كل جهده لتطبيق برامج الاصلاح الاقتصادي وتعظيم دور القطاع الخاص في التحرر الاقتصادي ؟
{س}: ما دور القطاع الخاص في تطوير الاقتصاد من وجهة نظر جلالة الملك عبدالله الثاني
من خلال تعظيم دور القطاع الخاص في التحرر الاقتصادي ، لتحقيق تنمية اجتماعية واقتصادية مستدامة وتوفير فرص العمل ، وتأمين مستوى معيشي افضل للشعب.

{س}: اذكر القضايا التي حددها جلالة الملك عبدالله الثاني لتطوير الاقتصاد
◀ تحرير الاقتصاد وتحديثه . ◀ رفع مستوى معيشة المواطنين .
◀ تخفيض عبء المديونية وتقليص عجز الموازنة .
◀ الاندماج في الاقتصاد العالمي ◀ الحد من مشكلتي البطالة والفقر .

٢- الادارة

س}: فسر تعتبر الإدارة علماً وفناً في آن واحد ؟

الإدارة علما لأنها علم من العلوم يخضع للتطور والتجديد ، ويرتكز على أسس علمية من شأنها أن تعين الإداري في ممارسة عمله .

الإدارة فناً لأنها تتطلب استخدام المهارات والقدرات والمواهب الشخصية للإداري و المرونة وسرعة البديهة وحسن التصرف .

ملاحظة : للممارسة الإدارية من قبل المديرين جانبين هما (العلم والفن) وليس لأحدهما غنى عن الآخر.

الإدارة اللامركزية : ممارسة الدولة لسلطتها عن طريق الحكومة ممثلة بالوزارات والمؤسسات والأقاليم الإدارية

{س}: فسر تتعنى الدولة الأردنية بتحقيق الإدارة الحديثة ؟

{س}: أذكر جوانب التطوير الإداري في الأردن؟

◄ مراجعة التشريعات وتطويرها ◄ تسهيل الإجراءات على المواطنين
◄ تأكيد وظائف المتابعة والتقييم .

{س}: ما المهارات الضرورية اللازمة للأفراد والمؤسسات لكي تنجح الإدارة في تحقيق أهدافها؟

◄ **مهارات فنية** : تتطلب معرفة وخبرة متخصصة في تنفيذ أعمال .
◄ **مهارات فكرية** : تتطلب عقلية إدارية واعية لديها القدرة على معرفة التنظيم
◄ **مهارات إنسانية** : تتطلب العمل مع الأفراد والجماعات وإدراك اهتماماتهم

وظائف الإدارة		
١	**التخطيط**	وهو عملية مستمرة تتضمن تحديد طريقة سير الأمور وتحديد الأنشطة التنظيمية اللازمة لتحقيق الأهداف
٢	**التنظيم**	عملية دمج الموارد البشرية والمادية من خلال هيكل رسمي بين المهام والسلطات
٣	**التوظيف**	عملية مكونة من ثماني مهام صممت لتزويد المنظمة بالأشخاص المناسبين ووضع الشخص المناسب في المكان المناسب
٤	**التوجيه**	الإرشاد المستمر من قبل الإدارة للأفراد وحفزهم نحو العمل والإنتاج ماديا ومعنويا مما يحقق الاتصال بين الرئيس والمرؤوسين لتحقيق الأهداف .
٥	**الرقابة**	متابعة كل الوظائف لتقييم أداء الإدارة تجاه تحقيق أهدافها من خلال إنشاء معايير الأداء التي سوف تستخدم لقياس التقدم نحو الأهداف .
٦	**اتخاذ القرار**	تمثل أهم وظائف الإدارة ، وعليها تترتب الإجراءات التنفيذية الملائمة

٣- أهمية التعليم . إجابات أسئلة النص ص٢٥٣ .

{س}: ما الحاجات والمضامين الأساسية للتعلم ؟

تشمل الحاجات الأساسية (القراءة والكتابة والتعبير الشفوي والحساب،وحل المشكلات) .

بينما تشمل المضامين الأساسية للتعلم (المعرفة والمهارات والقيم والاتجاهات)

{س}: ما أهمية التعليم من النواحي الآتية :

◄ **الاقتصادية** من خلال المساهمة الفعالة في عملية التنمية وتحسين نوعية الحياة .
◄ **الاجتماعية** من خلال تربية الآخرين ودعم قضايا العدالة الاجتماعية وتحقيق حماية البيئة والتسامح تجاه النظم الاجتماعية والسياسية والدينية .
◄ **الثقافية** من خلال نقل القيم الثقافية والأخلاقية المشتركة بين الناس
◄ **المعنوية** من خلال رفع مكانة الإنسان .

٢- الدولة الأردنية والتعليم

{س}: بين كيف تتحدد قوة الدولة في الوقت الراهن ؟

تتحدد بما تملكه الدولة من : أ- تكنولوجيا وتقنيات ب- تعليم نوعي متميز ج- موارد بشرية مدربة

نتائج اهتمام الهاشميون بالتعليم

١- النمو الاقتصادي والتطور الاجتماعي والثقافي على المجتمع الأردني ٢- **ساهم الأردن في بناء النظام التعليمي في بعض دول الخليج العربي وشمال إفريقيا** .

{س}: فسر يعد الأردن أنموذجا للدولة الحديثة من حيث التعليم ؟

أ- فقد أصبح التعليم استثمارا مستقبليا يهدف إلى رفع المستوى الاقتصادي والاجتماعي للأفراد والجماعات.
ب- وأصبح ينظر إليه وسيلة لإعداد القوى العاملة

{س}: فسر سعت الدولة الأردنية ممثلة بوزارة التربية والتعليم إلى إصلاح جذري وتغيرات أساسية في النظام التربوي ؟

تمشيا مع الاتجاهات التربوية الحديثة التي يتطلبها القرن الحادي والعشرين

٣- تطور التعليم في عهد جلالة الملك عبدالله الثاني

{س}: وضح كيف سعي جلالة الملك عبدالله الثاني إلى إيجاد نظام تربوي يحقق التميز والإتقان والجودة ؟ من خلال استثمار الموارد البشرية والفرص المتاحة والمعرفة كثروة وطنية استراتيجية.

{س}:اذكرمبادرات جلالة الملك عبدالله الثاني لتطوير وتحسين التعليم :

◄ مبادرة التعليم الأردنية عام **٢٠٠٣** . ◄ استحداث فرع الإدارة المعلوماتية. ◄ إطلاق جائزة الملكة رانيا للمعلم المتميز . ◄ مشروع المدارس الاستكشافية . ◄ إطلاق حملة معطف الشتاء والحقيبة المدرسية وتغذية أطفال المدارس .

{س}:اذكر مكونات مشروع تطوير التعليم نحو الاقتصاد المعرفي :
أ- **المكون الأول :** إعادة توجيه السياسة التربوية والأهداف والإستراتيجية.
ب- **المكون الثاني :** تغيير البرامج والممارسات التربوية . .
ج- **المكون الثالث** : توفير الدعم لتجهيز بيئات تعلمية مادية تتميز بالجودة .
د- **المكون الرابع :** تنمية الاستعداد للتعليم من خلال التربية ابتداء من مرحلة الطفولة المبكرة

س): قيام وزارة التربية والتعليم بتنفيذ مشروع تطوير التعليم نحو الاقتصاد المعرفي ؟
١- لمواكبة المستجدات والتوجهات العالمية لبناء اقتصاد وطني للمعرفة تكون التربية أداة فاعلة ٢- إعداد مجتمع أفراده مهرة قادرون على مواجهة التحديات واستيعاب التغيرات وإدارة المعرفة ونقلها

٤- **التطوير في مجال التعليم العالي .**

{س): ما أهمية قطاع التعليم العالي ؟
إعداد خريجين يمتلكون المهارات والقدرات اللازمة للتعامل مع مختلف التطورات التكنولوجية والتقنية متسلحين بقيم وسلوكات العمل والإنتاج .

{س): بماذا تمثلت رؤية جلالة الملك عبدالله الثاني لتطوير التعليم العالي ؟
تمثلت في إعداد خطط عمل وبرامج زمنية واضحة لتنفيذ رؤيته لتطوير قطاع التعليم العالي ، لبناء الأردن النموذج على ركائز أساسية .

{س): اذكر الخطوات التي بدأتها وزارة التعليم العالي لتطوير هذا القطاع ؟
بدأت وزارة التعليم العالي خطواتها وفق استراتيجيه خمسية لتطوير قطاع التعليم العالي .

{س): فسر بدأت وزارة التعليم العالي خطواتها وفق استراتيجيه خمسية لتطوير قطاع التعليم العالي ؟
أ- لضمان الجودة ب- والمواءمة بين مخرجات التعليم العالي ومتطلبات سوق العمل ج- والتركيز على البحث العلمي ومراكز التميز .

{س): بين النتائج الإيجابية التي تحققت على طريق تطوير قطاع التعليم العالي ؟ ◀ انتشار الجامعات الحكومية والخاصة . ◀ تم إعادة النظر في الخطط والبرامج الدراسية للجامعات
◀ تدريس اللغة الإنجليزية وتكنولوجيا المعلومات ◀ حوسبة جميع الأنشطة الجامعية ◀ تنفيذ إصلاحات للتعامل مع الوضع التمويلي للجامعات

٤- الامن الوطني

س): فسر تسعى كافة الدول إلى تحقيق الأمن الوطني لمواطنيها ؟
لتكون آمنة من أي اعتداء خارجي أو تهديد داخلي . وتحقق لشعوبها الرفاهية وتجنبها الفقر والمرض والجهل .

{س): فسر تعتبر الدولة الأردنية أنموذجاً للأمن والاستقرار في محيط يعج بالفوضى والاضطراب ؟ بسبب وجود مؤسسات متطورة ، وعلى اتصال مع المواطنين على اختلاف مواقعهم .

١- **القوات المسلحة الأردنية (الجيش العربي)** .

{س): فسر تحظى القوات المسلحة الأردنية باهتمام كبير من القيادة الهاشمية من حيث التسليح والتدريب والتأهيل ؟
للدفاع عن الوطن والمقدسات على أحسن وجه

{س): ما أسباب إعادة هيكلة صنوف القوات المسلحة في عهد جلالة الملك عبدالله الثاني ؟لتتناسب مع المسؤوليات الملقاة على عاتقه لتواكب هذه القوات كل جديد في مجال الإعداد والتدريب

مجالات تطور القوات المسلحة الأردنية في عهد جلالة الملك عبدالله الثاني .
◀ تأهيل القوات المسلحة في مجال الإنتاج والتصنيع العسكري .و تكنولوجيا المعلومات
◀ المشاركة في المعارض العسكرية العربية والعالمية مثل (معارض سوفكس وأيديكس ومعارض الطيران الجوي في بريطانيا) .
◀ زيادة المشاركة في قوات حفظ السلام الدولية **(علل)** بسبب ما وصلت إليه من مكانة رفيعة من الانضباط والثقة والاحترام العالمي .
◀ **إنشاء مركز الملك عبدالله الثاني للتصميم والتطوير بهدف** :
أ- الاهتمام بالبحث والتطوير لتوفير حلول مثلى في المجالات الدفاعية والتجارية للأردن.
ب- الإسهام في توفير قدرات وطنية ترفد القوات المسلحة بالتكنولوجيا العسكرية المتطورة وبأقل كلفة مالية ممكنة .

دور القوات المسلحة في مجال التنمية
أ- **تهيئة القوى البشرية.** من خلال التدريب والتأهيل لجميع أنواع المهن التي ترفد سوق العمل المحلي والإقليمي بمختلف التخصصات.

ب- **التعليم من خلال :**
{س): بين دور القوات المسلحة الأردنية في مجال التعليم ؟
◀ افتتاح عدد من المدارس ◀ توفير المقاعد الدراسية في الجامعات الحكومية لأبناء العاملين . ◀ تأسيس الجناح العسكري في جامعة مؤتة .
◀ إنشاء قاعات هاشمية في عدد من المدارس .

{س): فسر تأسيس الجناح العسكري في جامعة مؤتة عام ١٩٨١م .
لرفد القوات المسلحة بشباب جامعين مؤهلين في مختلف العلوم العسكرية والاختصاصات الأخرى .

{س): فسر إنشاء قاعات هاشمية في عدد من المدارس .
لتعريف الطالب بتاريخ الأردن وحضارته ودور القيادة الهاشمية في بناء الأردن الحديث وخدمة القضايا العربية.

ج- **الرعاية الصحية من خلال :**
◀ تقديم الرعاية الصحية لمنتسبيها وعائلاتهم والمدنيين غير المنتفعين وموظفي الدولة وعائلاتهم .
◀ تقديم الخدمات الطبية للأشقاء العرب الذين يفدون إلى الأردن طلباً للعلاج

د- **البناء والتعمير من خلال : صيفي / ٢٠١٣**
◀ الإشراف على جميع أعمال التفجير في المقالع والمحاجر . ◀ فتح الشوارع والطرق . ◀ إقامة السدود والجدران الاستنادية .
◀ تأمين الصور الجوية

هـ - **العمل البيئي من خلال :**
◀ زراعة الأشجار ◀ مكافحة التصحر ◀ زراعة المراعي
◀تجميل البيئة .

و- **مجابهة الكوارث الطبيعة من خلال :**
تقديم المساعدات في الحالات التي تشكل خطراً على حياة المواطنين ، فتعمل على إزالة الأنقاض وفتح الطرق .

ز- **دعم الاقتصاد الوطني من خلال :** **{س}: بين دور القوات المسلحة الأردنية في دعم الاقتصاد الوطني ؟** ◄ توفير قاعدة متينة من الأمن والاستقرار ◄ دعم الصناعات المحلية بشراء المواد المصنعة محليا وبيعها في أسواقها الاستهلاكية . ◄ استصلاح الأراضي الزراعية ، وزيادة الثروة المائية (الحصاد المائي) **٢- جهاز الأمن العام** **{س}: فسر يعد جهاز الأمن العام الأردني أنموذجاً لأجهزة الشرطة العربية الرائدة ؟** لأنه أخذ بالحسبان الأبعاد الوقائية والإنسانية والاجتماعية والحضارية للوظيفة الشرطية . **{س}: وضح أو بين كيف عمل جهاز الامن العام على تطوير فكر وفلسفة العمل الشرطي (مفهوم وفكرة الامن الشامل) ؟** أجهزة الشرطة هي الجهة المعنية بالحفاظ على تماسك المجتمع الإنساني وبنائه واتخاذ كل ما يلزم من الإجراءات والأنشطة ضمن حدود الشرعية وسيادة القانون	**الشرطة المجتمعة** هي فلسفة منظمة تروج للشراكة بين رجل الشرطة والمجتمع ليتم حل كثير من المشاكل المعاصرة . **مبررات(مسوغات) الشرطة المجتمعة** . ؟ اتساع دائرة نشاطات ومهام الشرطة والأمن . - التطور الاقتصادي وتغير أنماط الحياة وتزايد عدد السكان . **واجبات الشرطة المجتمعية** ◄ جمع المعلومات عن الظواهر الجرمية **بهدف** خفض نسبة الجريمة في المجتمع ومواجهتها . ◄ بناء قاعدة معلومات شاملة عن المجتمع المحلي . ◄ تعزيز ثقة المواطن بالشرطة المجتمعية . ◄ مشاركة المجتمع المحلي في المناسبات والأعياد الدينية والوطنية . ◄ معالجة المشاكل الأمنية التي يمكن حلها بالطرق الودية .

نماذج ووسائل تطبيق الشرطة المجتمعية	مجالات تطور جهاز الأمن العام في عهد جلالة الملك عبدالله الثاني
المجالس الأمنية المحلية : في المراكز الأمنية واللجنة الوطنية العليا لمكافحة الجريمة كفلسفة شرطية والتي انبثقت عن فكرة الأمن الشامل .	**إدارة الشرطة البيئية (فسر)** أ- لحماية الوضع البيئي في الأردن **ب-** ووضع حد للانتهاكات البيئية بكافة أشكالها **ج-** والحد من تزايد خطر الملوثات البيئية
المحطات الأمنية : وهي نقاط أمنية متقدمة حديثة **تهدف** أ- **نشر الأمن** والطمأنينة لمستخدمي الطرق الخارجية من المواطنين والسياح ب- **والحد** من الحوادث المرورية .	**إدارة مراكز الإصلاح والتأهيل** (فسر). لتأخذ بفلسفة إصلاح النزلاء التي دعت إليها نظريات الدفاع الاجتماعي .
الأكواخ الأمنية وهي حلقة وصل متممة لعمل المراكز الأمنية تهدف **ولبث** روح الطمأنينة في نفوس المواطنين **وتقديم** الخدمة الأمنية والمجتمعية لهم	**إذاعة أمنFM(فسر)** أ- وبناء العلاقة الأكيدة بين جهاز الأمن العام والمواطنين **ب-** وليكون المواطن شريكاً فاعلاً بجهاز الأمن تحقيقاً لمفهوم(الأمن للجميع)
أعوان المرور : وهم أعضاء من المواطنين المتطوعين وغالبيتهم أعضاء في الجمعية الأردنية للوقاية من حوادث الطرق. ملتزمين بقواعد وآداب وقوانين السير ولديهم الرغبة الأكيدة لخدمة مجتمعهم .	**وحدة أمن وتشجيع الاستثمار** . أنشئت عام ٢٠٠٦م **بهدف** دعم وتشجيع الاستثمار في الأردن باعتباره أولوية استراتيجيه ، مما انعكس إيجابا على المستثمرين وتسهيل معاملاته
الجمعية الأردنية للوقاية من حوادث الطرق (فسر) نشر التوعية المرورية بين المواطنين ب- وإعداد البحوث ج- وإقامة الندوات للحد من الحوادث المرورية	**أنشاء متحف وصرح شهداء الأمن العام ؟** أ- افتتح عام ٢٠٠١م تكريما للشهداء **ب-** وإجلالاً للتضحية والفداء **ج-** بإضافة إلى ذلك تعريف المواطنين.
جمعية أصدقاء الشرطة (فسر) **بهدف** حفز المواطنين على التعاون مع رجال الأمن العام .	**إدارة ترخيص السواقين والمركبات .** حصلت على الجائزة الذهبية في المركز الأول لعام ٢٠٠٥م عن مشاركتها في جائزة الملك عبدالله الثاني (فسر) لتميز الأداء الحكومي والشفافية .
ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	**إدارة حماية الأسرة** . وهي أول إدارة متخصصة في الشرق الأوسط لمعالجة قضايا الأسرة ضمن طابع أسري والمحافظة على ترابط الأسرة .

٣- **الدفاع المدني العام** : **وهو قوة نظامية مؤهلة ومجهزة للقيام بواجبات محددة منها :** ◄ توفير وسائل وأدوات الإنذار ◄ القيام بعمليات الإطفاء والإنقاذ . ◄ توعية المواطنين والمسؤولين على إجراءات الوقاية والسلامة العامة ◄ تدريب الفرق التطوعية على أعمال الدفاع المدني من القطاعين العام والخاص .	٤- **المخابرات العامة** **يرتبط برئيس الوزراء مباشرة ومن مهامها** ◄ جمع المعلومات عن العدو ◄ مكافحة التجسس . ◄ محاربة التخريب المادي الذي يشمل **(التفجير ، القتل ، الاغتيال والإرهاب) .** ◄ حماية الأمن القومي العربي. ◄ مقاومة التخريب الفكري