

امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠١٥ / الدورة التifiehية

٣ من ٦ ملحوظة (نقطة حمبة/عدد)

المبحث : علوم صناعية خاصة (النجارة والديكور) / المستوى الثالث

الفرع : الصناعي (خطة جديدة)

اليوم والتاريخ : الخميس ٢٥/٠٦/٢٠١٥

ملحوظة : أجب عن الأسئلة الآتية جميعها وعددها (٤)، علمًا بأن عدد الصفحات (٢).

السؤال الأول : (١٥ علامة)

(٥ علامات)



(١٠ علامات)

أ) بين مواصفات أدوات القطع المستخدمة لخراطة الأخشاب.

ب) صيف وظيفة الهيكل في المخرطة موضحًا أجزاءه.

السؤال الثاني : (٢٥ علامة)

(٦ علامات)

أ) ما مواصفات الأسرة في الآثار الفرعوني؟

ب) ما الفرق بين التطعيم الماركتري والباركتري من حيث طريقة التنفيذ؟

(٦ علامات)

ج) بين طرق تنفيذ الحفر المفرغ.

(٩ علامات)

د) اذكر مع الشرح الأدوات المستخدمة في أعمال الزخرفة بواسطة الحرق.

السؤال الثالث : (٢٥ علامة)

(٣ علامات)

أ) بين ما الذي يحدّد نوعية المواد الداخلة في التطعيم.

(٦ علامات)

ب) كيف يتأثر حجم الفضاء الداخلي باستخدام الألوان؟

(١٠ علامات)

ج) بين مكونات واستخدامات كل من:

١- معجونة الغراء.

٢- معجونة الزيت.

٣- معجونة الكماليكا.

(٦ علامات)

د) عدّ أنواع الحبيبات الطبيعية المستخدمة في صنّع ورق الصنفرة.

السؤال الرابع : (٢٥ علامة)

- أ)وضح متى تُستخدم الأخشاب الطبيعية للظهور في قطع الأثاث؟
(٤ علامات)
- ب)بين استخدامات الرف القلابة وكيف تتم حمايتها والمحافظة عليها.
(٤ علامات)
- ج)عند مكونات الجارور، مبيّناً أنواع الوصلات المستخدمة في تجميعه.
(٩ علامات)
- د)تاليًا مجموعة من قطع الأثاث، صنف هذه القطع حسب موقعها في المنزل:
(٨ علامات)
- ١- مكتبة أو خزانة كتب.
 - ٢- طاولة وسط رئيسية.
 - ٣- بو فيه مع مرآة (الديرسوار).
 - ٤- الخزائن السفلية.



﴿انتهت الأسئلة﴾



المبحث : علوم مناعية حامض (البهاة والرسيفر) المستوى السادس مدة الامتحان : ٢٠١٥ / ٧ / ٥٠
الفرع: الصناعي (خطة جذيرة)
التاريخ : ٣٠ / ٦ / ٢٠١٥

رقم الصفحة
في الكتاب



الإجابة النموذجية: العلوم المنهائية الحامض البهاة والرسيفر -
مستوى السادس جذيرة

١)

مُرَكَّبُ مُحَاوِفَاتِهِ أَدْوَاتِهِ الصَّلْوَهُ
تَسْعَلُ لِحْرَ الْمَهْرَ الْأَرْجَمَنْ أَدْوَاتِهِ قَطْعَهُ تَمَلِّيلُ طَرْقَهُ الْأَكْنَاطَ
وَرَصْبَوَهُ كَمَاهَاتِهِ الْمَوَلَذَ وَتَغْزِيَهُ كَمَاهَاتِهِ بِجَهَمَهَا وَلَهُ لَهُ لَهُ لَهُ لَهُ
أَسْكَنَهَا فَتَرَدَّهُ أَظْطَارُهُ وَرَهْنَهُهُ مَاهَاتِهِ فَتَنَهَّى الْأَرْجَمَنْ أَلْفَاصَهُ
وَبِرَوَاعِيَهُ لِحْمَاسَهُ (٢٠ - ٢٣) كَمَ وَرَأَهُ لَهُ لَهُ لَهُ لَهُ لَهُ أَنْوَاعَهُهُ مَخْتَلَفَهُ
مَسْتَصِيَّهُ مَكَاهَاتِهِ وَصَفَّهُهُ وَالْغَرْفَهُ مَكَاهَاتِهِ

(٥ عَدَمَهُ)

٢)

مُرَكَّبُهُ - وَدَفَهُهُ كَلَكَ (الجَبَرِ) بَحْلَلُ أَجْزَاءِهِ الْمُعْلَمَاتِيَّهُ
وَرِفْعَهُ فَنَهَى الْكَبِيرِ الْمَلِيُّهُ وَيَكُونُ عَنْهُ جَنَاحَاتُهُ هَهَا :-

١- الْجَزِيرُ الْعَلَوِيُّ الَّذِي يَسْتَهِنُ الرَّئِيْسِيُّ، وَيَكُونُ مِنْ جَمِيعِ مَسَارِيهِ

مَنْعَدِهِ الْكَبِيرِ كَبِيرِيَّهُ - كَلَمَ صَفَحَ (٦١) شَفَقَهُهُ فَرَاعِيَهُ سَيَادَهُ
عَلَيْهِهِمْ تَجَمَّعُ الْمَنَادِيَاتِ الْمَأْجُودَهُهُ فَعَلَيْهِ الْجَزِيرُ وَرَكِيْبُهُ عَلَيْهِ دَعَيْنَهُ اَجْزَاءِ الْأَلَهِ

٢- الْجَزِيرُ الْعَلَوِيُّ وَصَوَارِرُهُ كَلَمَأُو الْعَائِدَهُ الَّذِي يَرْجُعُهُ خَلَفَهُ
سَرَّهُ (اِكْسَاصَهُ)

الْوَهْنَهُهُ عَدَمَهُهُ
الْأَجْزَاءُ عَدَمَهُهُ
الْمُجَمِعُ الْمُعَدَّهُهُ

العلوم الفيزيائية والكمياتية - البخاري والدريكي -

المستوى الثالث

جزء

المثال الثاني (٥ علامات)

Q7

مذكرة ملخصات الاسماء في الاتات المزعون
 كانت الاسماء دهون على الاتات الحيوانات وقد ذكرت بهم الارقام
 لتجعل الراحة للنائم وتحدر عنهم الارقى، يجب اعفافهم بالسائل واصناعتهم المحمر
 والزخرفة على هذه الاسماء وأجعل النطع بعثلاً معروفاً لغيره من الناس
 ونحوه، فنحضره بوعاء، ونحيط كربونه ونحرص على صحته من التسخين
 في آن يضاف الى الاسماء (٦ علامات)

Q9

مذكرة - النطع الباركيدي يكون عبارة عن حبة الكربون
 على الطبوخ وضرها دعامة الاسماء وتنبيهها داخل الخزب حتى لا ينبع
 النطع الباركيدي فوجرى تشكيل الاتات كحال الـ زخرفة على
 الطبوخ مما يخرج من دفعه ضر ونجفه تذكر النطع .

= ٤ علامات

زخرفة الـ زخرفة المغاربي

Q10

- من دون ارضية يمكن أن ينبع دفع اطار
 - أن تكون زرفة لجزء المفرغ ومن نوع آخر من الرطبات
 ذي لون مختلف أو وعنة النوع واللون نفسه وهي الـ زخرفة ذات هذه
 الغرفة أكثر القeler العنيف = ٦ علامات

Q12

- الأكواب الـ زجاجية في الأكواب الـ زجاجية ألمانيا في عام
 القلع الـ زجاجي تختلف في اللون وتختلف في الـ زجاجة يمكن نسيج قرورة
 - جاز الـ زجاجي بالـ زجاجة، حيث الأكواب الـ زجاجية تنسجوا وآخرون ينجزون
 دراجي الـ زجاجة وركبة روز، وهذه الأكواب الـ زجاجة يمكن إيجادها واستعمالها في

Q13

- العقابان والفلو المعبران يستخدمون أحصانها بالـ زجاجة العقاب
 في إعداد الـ زخرفة وفي الـ زجاجة آثار، خاصة في المقابر عاليات الـ زجاجة العقاب

= ٩ علامات

رقم "١" في الكتاب

 المعلم الاصناف الحامض
 البماغة والرمانو -
 الماء واللبن
 الماء واللبن

جزء

الماء واللبن (Orange)

فوج ترتدي نوعية مطر المعلم

٩.

١- التفاح المقطوع - سوي الماء واللبن

 ٢- عصير فواكه (البرتقال المطروب) $1 \times 3 = 3$ علامات

جزء

الازلادنة البردة وضمورها الفاكهة كلها العقاد الراقي

 الماء واللبن كفافها لـ ٤ علامات ولكن في بعض الأحيان الماء واللبن
 في بعض الأحيان تدخل الازلادنة الفاكهة في عصير فواكه وهذا الغريب

 $3 \times 2 = 6$ علامات

الاصناف

المكونات

ترتبي

 فوج ٦: * ١- صبون الغراء $(8 + 8 + 8 + 8 + 8)$ المقدار $3 \times 4 = 12$ علامات

 المكونات المقدار $3 \times 4 = 12$ علامات
 بالوصفات الزينة

 * ٢- صبون الزينة جزء من الصابون $8 + 8 + 8$ جزء من
 (الصباون) الذي تم تغطية زينة العصائر والزينة $3 \times 3 = 9$ علامات

٩ علامات ماء وعصارة العلوة

* ٣- صبون الكالمينا إن كانت هناك نهاية الكعول + زينة في صبغة اللون

صبون أصفر أو سود حسب اللون المدرج هنا بالكتاب

 $3 \times 3 = 9$ علامات

مجموع المكونات ١٢ علامات

فوج ٤ أنواع المكونات الطيبة ١

١٣٧

١- صبون حمراء الحمراء

٢- صبون اخضر اخضر

٣- صبون بني اسود

 $3 \times 3 = 9$ علامات

رقم ١٢
في الكتاب

 العلم الصناعي الثالث - الهندسة الميكانيكية - فصل
 المستوى الثالث

٢٠٣ - تأثير الامثلية الضدية للعلم اذا كان ظاهراً
 عند تركيب المكونات على مسافات متساوية = المكون من طابع
 محاور او مستويات (الكافر) والقول الى نسبة واحاسيس ظاهر
 على درجات

٢٠٤ - تخدم الدوافع القابضة لزيادة قدرها في تحريك
 العمل وللعم المترافق مع محاور الاتجاه ويعين الماء والصناعة
 وغزيرها والمحافظة على وظيفتها اخاف البر وعمليات حماية

١٠ طائب المعنون (٤) عددة

٢٠٥ - معايير اداء
 ١ - القدرة ٢ - القياس ٣ - اجراء (النتائج) ٤ - الفحص

٢٠٦ - معايير التزوير ١ - عملية غير قانونية
 ٢ - عملية غير قانونية
 ٣ - عملية غير قانونية

مراجعة تمهيدية لمنهج الاتجاهات وعملياته

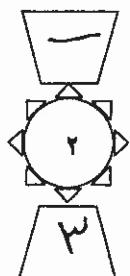
٢٠٧ - مكون او خاصية مفعولة عليه، لكنها

٢٠٨ - محاوله وسط وثيق مرتفعه يُعرفه الاستعمال

٢٠٩ - يعتمد مرآة (درووار) صفة عرضه الفضي

٢١٠ - المترافق او ملائم صفة اطابع

٤٣ = عدوات (٨)



امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠١٥ / الدورة التifieية

(رتبة عمية/محدود)

مدة الامتحان : ٣٠ د ٣ س

اليوم والتاريخ : الأربعاء ١٧/٦/٢٠١٥

المبحث : علوم صناعية خاصة (النجارة والديكور) / المستوى الرابع

الفرع : الصناعي (خطة جديدة)

ملحوظة : أجب عن الأسئلة الآتية جميعها وعدها (٤)، علمًا بأن عدد الصفحات (٢).

السؤال الأول : (١٥ علامة)

(٦ علامات)

أ) عدد أنواع الأبواب الأكثر شيوعاً من حيث طريقة تصنيعها.

(٩ علامات)

ب) عرف كل من المصطلحات الآتية:

١- الكشفات.

٢- المرآة.

٣- الكائنات المعدنية.



السؤال الثاني : (٢٥ علامة)

(٩ علامات)

أ) وضح الأهداف من إنشاء القواطع الخشبية.

(٣ علامات)

ب) عدد أجزاء صندوق الأباجر.

(٩ علامات)

ج) اذكر ستة من الشروط الواجب توافرها في الأدراج كي تكون آمنة ومرحة.

(٤ علامات)

د) بين أنواع الأدراج من حيث المواد التي تصنع منها.

السؤال الثالث : (٢٥ علامة)

(٦ علامات)

أ) يصنف الموكيت حسب مادة الصنع إلى عدة أنواع. اذكرها.

(٩ علامات)

ب) عدد عيوب وميزات الحوائط المكسوة بالأختشاب.

(١٠ علامات)

ج) قارن بين ألواح الجبسوم بورد العادي والجبسوم بورد المقاوم للحرق والرطوبة من حيث:

١- المواصفات. ٢- الاستعمال. ٣- السعر.

الصفحة الثانية

السؤال الرابع : (٢٥ علامة)

- (أ) تصنف قطع الأثاث حسب وظيفتها إلى قطع معدة للراحة، والإسناد، والحمل. سُمّ أربع قطع منها. (٦ علامات)
 (ب) بين وحدة بيع كل من المواد الآتية: (٩ علامات)

١- الأخشاب الطبيعية.

٢- القشرة.

٣- ألواح اللدائن (الفورمايك).

٤- سhalbات الدرف المنزلقة.

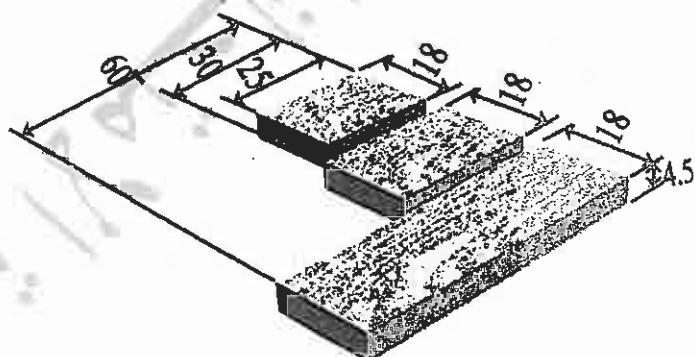
٥- الزجاج والمرابي.

٦- المجايد.

- (ج) يبيّن الشكل الآتي ثلاًث قطع من خشب السويد مختلفة القياس بالسنتيمتر.

المطلوب:

- ١- جِد حجم هذه القطع بالمتر المكعب.
- ٢- احسب ثمنها إذا علمت أن ثمن المتر المكعب من خشب السويد يساوي (٣٠٠) دينار.



﴿انتهت الأسئلة﴾



صفحة رقم (١)

س

د

ابج

مدة الامتحان: ١٠٣

التاريخ: ٢٠١٥ / ٦ / ١٧

المبحث: علوم مناعية معاصرة (الزيارة والستوك) الفرع: العناي (خطه مدرسة)

رقم الصفحة
في الكتابالجامعة والرئيسي / حميد
ال المستوى الرابع

الإجابة المنشورة: المعلوم النهائية الخامسة



السؤال الأول (١٥ علامة)

فرع م أنواع الأبواب من حيث طبيعة نمذجتها

أو أبواب الكبس ٢- أبواب الحجرة ٣- أبواب التصحر (العوالم)

١٥

$$3 \times 3 = 9$$

فرع ب تعرف المطالعات:-

١) الكفاءات :- - تَمْتَّعُونَ بالقدرة على الطبيعة أو من الواقع (MDP) ويفهم
أنه يكفيه من فحصه الذي ينفع منه الناس وهو عبارة عن نوع طلاقه ينبع
شكله على وشكه ويكسبها ويرثها بالله العزيز أو العاشر ومحفوظ من الأفضل
لسرير على انتظامها (الكل) والملقب ويكون عمرها ناسة (٥-١) كم وكيفها سبب
(١-٤) سبب تشتت الذهن بالاهتمام (١) اعمد أو ابراع وذيل لتفصيله النماضيل
بـ (١) أبواب والخلف (٤) أبواب منظمة بالآية.

٢) المراوح :- يتمتعون بالقدرة على تحريك مدخل العرض
بين (٣-٤، ٥-٦) كم والصلة بين (١-٢-٣) كم ويشتمل على الماء والماء
والغاء على الباب ذو درجة (٤) طرق الورقة التي يكتب من الأداة بفتح
طرق الورقة التي يكتب من الأداة وخلود لفظها الفرج بين الدوختين ولها
منظمه على وقد تكون المقدمة الورقة تصريح أو في المقدمة باحتلال بفتحها
شابة مدخل الورقة

٣) الكنائس المقدمة :- تتحمّل المقدمة أسلوب وكتابه معاشرة معاوته
للمرأة عرضها ينبع من (٣-٤) كم ويعكسها يفتح (٤) لم يفتحها
بين (٨-٩) كم وركبه داخل الباب من إيجاباته وزيله يفتحها من ساقها
ثم تذكر المقدمة الكنائس بعنوان أسلوبه وكتابه.

$$3 \times 3 = 9$$

**العلوم الفيزيائية المبسطة - الظاهرة والرنوّر / جبر
المستوى الرابع**

٤٥**السؤال الثاني - (٥٠ عددة)**

مُرَجع ٢ - الهدف من دراسة المقاومات الكهربائية
هو تقييم الظاهرة الكهربائية إلى أقسام معينة وفهمها فإذا كانت
في حاجة إلى معاينات أو ملاحظات أو مكانت في معمل فإن ذلك
يعني تطبيق الظاهرة للاقتصاديات المهمة في كل واحد
حالياً بين العوامل الموجبة أو السلبية التي تأثر في ظاهرتها
مثل العناصر.

٣ - دراسة الموجي المائي دراسة البناء التي تغيرت
قد تطرأ على البناء - وتأثر في الماء أمثلة أخرى

٣ × ٣ = ٩ عددة**٤٦**


مُرَجع ب - مفهوم مفهوم الزجاج
١ - الميكانيك البسيطة - ٣ - الماء

٣ × ١ = ٣ عددة

مُرَجع ٤ - المفهوم البسيط توضيحه في الدرس الذي يكتبه أستاذ درجة

٧٧ - أنه يكون تكميل الدرس (العنوان) حيث يتحقق المفهوم والمفهوم

٢ - يفضل أن تكون تكميل المفهوم المكتوب في المنهج المنهجي

٣ - أن يكون المفهوم البسيط ملخصاً للارتفاع.

٤ - أن تتوافق مفاهيم المفاهيم بـ (٣٠ - ٣٥).

٥ - يفضل الارتباط بالدرجات في الـ ١٥٠ الـ ١٥٠ الـ ١٥٠ درجة

والأمثل عن درجتين وهي الـ ١٥٠ الـ ١٥٠ الـ ١٥٠ درجة موصولة إلى (٦٠ - ٦٠).

٦ - أن يتراوح ارتفاع الماء (الارتفاع) بين (٨٠ - ٩٠) كم

٧ - أن يدفع الماء عن طريقه آلة تستعمل أسلحة وتقاوم التفاصيل

٦ × ٦ = ٣٦ عددة

مُرَجع ٤ - نوع الارتفاع من حيث المبدأ

٧٨ + ٧٧

١ - الارتفاع الحراري - الارتفاع الحراري

٢ - الارتفاع الكهربائي - الارتفاع الكهربائي

١٤ = ١٤ عددة

العلم الضائع الخاتمة - الباحث والدكتور رجب
المؤتمر الرابع

٩٧



الصلة الثالثة (معنوية)

مجمع آخر المؤمن بمقداره المائة

١- المجموع من الموقف ٢- المضلع من المأمور

٣- المضلع من البوليز = $3 \times 5 = 15$

* مجمع بـ ٦ عبود الحوادث المكون بالرقم ٦ *

١- أرباع المكلفة ٢- حاليبيها الرعائية ٣- مجموع الحروف (٦+٤+٥)

* مذكرة الحوادث المكون بالرقم ٦ *

١- أخذت عبود الحوادث على المائة ٣- جمال المختار

٤- مجموع الحوادث للحوادث الصدور = $1 \times 6 = 6$

مجمع ٦

١- الجبر وعمى العادي

١٥ - الواقع مقلدة بطبيعة كونه لون عادي أو غير جاهزه
المؤمن ببساطة الوجه الآخر لونه صادي متوج بلونه جاهز لونه آخر
الاستعمال ٢- الواقع الرأليه والجاهزيه يهدى من اهم المفهوم
من المطابخ والعادات

* الصر أرقي مقارنة بالواقع الواقعي

٢- الجبر وعمى العالم الغريق والمرحومية

* المؤمنات ١- مقلدة بطبيعة كون المكون المفعوي يعود على شبه
شبه المكون والظاهر جاهز ولون طبيعة المكون والوجه
الراهن آخر من الوجه

* الاستعمال ١- مستعمل في جميع المترتب وظاهر المفاهيم وللغايات التي تخدم

* الصر ١- آخر منه الواقع العادي

. توزيع المفاهيم المؤمنات ٢- مقلدة كل نوع

الرسائل ٣- مقلدة كل نوع

٤- مقلدة كل نوع

٥- مقلدة كل نوع

٦- مقلدة كل نوع

٧- مقلدة كل نوع

٨- مقلدة كل نوع

٩- مقلدة كل نوع

١٠- مقلدة كل نوع

١١- مقلدة كل نوع

العلم الصناعي الخامس - البخار والرياح - (جديد)
المحى العادي

السؤال الرابع : (٥٠ عنده)

١٧٩ خصم حبوب الرمان المقدمة للرقة والساندوتش
+ الألئك + الكراسينا + الماء = الطارق
 $٤ \times ١٠ = ٤٠$ - الخداج = الربح



خصم دب - وحدة السبع المطلوبة

١٧٩ ١- الاختبار الطوري :- ثمن التأمين (٣٤)

٢- الماء :- اعتر المربع

٣- الواقع (الفوجات) :- الوجه

٤- سمبات الرف المتبعة :- الطبق

٥- الواقع والمراد :- الماء المربع من

٦- الماء :- الطعم

$٦ \times ١٠ = ٦٠$ - خصم دب

خصم دب المطلوب

١٧٣

١- حجم القلعة = $(٤٠ \times ١٨ \times ٣٠) + (٦٠ \times ٦٠ \times ٣٠) = ٤٠٠ + ٦٠٠ = ١٠٠٠$

$٥٠ + ٥٤٣ + ٤٦٠ = ٥٥٧ \times ٥٠ +$

$\frac{٩٣١٥}{١٠٠٠} = ٩٣١٥$

٢- ثمن القلعة = $٣٠ \times ٩٣١٥ = ٣٠٩٣١٥$ دينار

دفع العدالة

٥ عذان لكل بنتاً + أجانت فتحة ٢٠

دفع الورقة ٣٠ + دينار

$١٠ \times ٥ = ٥٠$