

امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠١٦ / الدورة الشتوية

٣٠

(رويقة عممية/حدود)

مدة الامتحان : ٢٠٠
اليوم والتاريخ : الاثنين ٤/١/٢٠١٦

المبحث : نظم المعلومات الإدارية / المستوى الثالث
الفرع : الإدارة المعلوماتية

ملحوظة : أجب عن الأسئلة الآتية جميعها وعدها (٥)، علمًا بأن عدد الصفحات (٣).

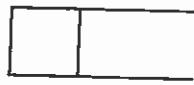
سؤال الأول : (١٨ علامة)

١ - تعتبر المرحلة التمهيدية في طريقة تطوير دورة حياة النظام من المراحل التي تمر بها عملية تطوير النظام، وتنتمي في هذه المرحلة عدّة عمليات، اذكر ثلاثة من هذه العمليات.

ب - سُتخدم أثناء عملية تطوير النظام أدوات التحليل والتصميم للنظم، وإحدى تلك الأدوات مخطط تدفق البيانات الذي يستخدم فيه عدّة رموز.

١ - عرف مخطط تدفق البيانات.

٢ - سُمِّي الأشكال أو الرموز الآتية من مخطط تدفق البيانات بعد نقلها إلى دفتر إجابتك:



- ب -



- ١

ج - تُعد مرحلة تطبيق النظام مرحلة حيوية في طريقة تطوير دورة حياة النظام، وتتضمن هذه المرحلة عدّة عمليات منها عملية الفحص لاختبار صحة عمل النظام وتتضمن هذه العملية مرحلة الفحص المدمج، ووضح كيفية إجراء هذا الفحص.

سؤال الثاني : (١٦ علامة)

١ - إن الخلل في معدات الشبكة الذي يتضمن أخطال أجهزة الحواسيب والطريقيات تُعد أحد المخاطر الداخلية التي تهدّد نظم المعلومات، اذكر أربعة أسباب قد تؤدي إلى حدوث هذا الخلل في تلك المعدات.

ب - من خلال دراستك لسجلات الأداء ضمن طريقة مراقبة النظام لتقليل المخاطر التي تهدّد نظم المعلومات، سُمِّي أربعة أنواع من هذه السجلات.

ج - يمكن تقييد الدخول إلى أنظمة شبكات الكمبيوتر وقواعد البيانات ومواقع المعلوماتية عمومًا باستخدام ما يُعرف بأنظمة "التعريف والتخييل"، ما الخطوات المستخدمة في تقييد الدخول إلى تلك الأنظمة؟

الصفحة الثانية

السؤال الثالث : (٢٣ علامة)

(١٢ علامة)

أ - علل ما يأتي :

- ١- لثبيت النظام من الأفضل أن تختار المؤسسة الوقت الذي تكون فيه عند أعلى مستويات نشاطها.
- ٢- لا تحتاج الوسائل اللاسلكية إلى وسائل مادية لنقل الإشارات.
- ٣- ضرورة تأهيل المستخدمين وتوعيتهم وتدريبهم على استخدام نظم المعلومات المحمية من المخاطر التي تهددها.
- ٤- تبقى الشركات المنتجة لنظم حزم التطبيقات على اتصال دائم بالزبائن.

ب- يستخدم في بناء وربط شبكات الحاسوب العديد من المعدات (الأجهزة) التي تعالج وتحكم بtrasel البيانات عبر الشبكة، حدد أي من معدات الرابط المناسب لكل وظيفة من الوظائف الآتية:

- ١- يستقبل الإشارة المتلقاة من إحدى محطات العمل ومن ثم يرسلها عبر منافذه إلى محطات العمل كافة دون بيان المحطة المعنية بالاستقبال.
- ٢- ينقل المعلومات وتحويلها إلى صيغة تتوافق مع بروتوكولات الشبكة الأخرى.
- ٣- يقوم بتقوية الموجة (الإشارة) ثم يعيد إرسالها مرة أخرى.
- ٤- يمرر حزم البيانات بالاعتماد على عناوين منطقية.



ج- ضمن مرحلة تحليل النظام في طريقة دورة حياة النظام وتحديد متطلبات النظام الجديد، تستخدم عدة طرق تقليدية لجمع المعلومات، انكر ثلاثة منها.

السؤال الرابع : (٢٣ علامة)

أ - تعتبر المعدات أحد مكونات الشبكة المحلية، انكر أربعاً من المعدات المستخدمة في هذه الشبكة.

(٨ علامات)

ب- هناك ثلاثة طرق لنقل البيانات والمعلومات تُستخدم بين أجهزة الاتصال، سُمّ هذه الطرق مع إعطاء مثال واحد فقط على كل منها.

(٦ علامات)

(٩ علامات)

ج- ما المقصود بما يأتي:

١- الأسواق الإلكترونية.

٢- الأمواج الراديوية.

٣- الشبكة الواسعة.

الصفحة الثالثة

السؤال الخامس : (٢٠ علامة)

أ - اقرأ الموقف الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

ترغب مؤسسة النقل البري بتطوير نظام المعلومات الخاص بها بإحدى طرق تطوير النظام التي تكمنها من استخدام الجداول الإلكترونية حيث تمتاز تلك الطريقة بعدم الحاجة إلى الكثير من التدريب عليها .

١- استنتج الطريقة التي اختارتها مؤسسة النقل البري لتطوير نظام المعلومات الخاص بها. (٤ علامات)

٢- انكر اثنين من مساوئ هذه الطريقة التي استخدمتها المؤسسة أعلاه في تطوير نظامها
(حسب جدول المقارنة بين طرق تطوير نظم المعلومات). (٤ علامات)

٣- ما دور المستخدم في مرحلة التشغيل والصيانة ضمن هذه الطريقة؟ (٣ علامات)

٤- بين أسباب عدم الحاجة إلى الكثير من التدريب على النظام المعد ضمن هذه الطريقة. (٣ علامات)

ب- لكل مؤسسة طريقتها الخاصة في توفير الأمان والحماية من المخاطر التي تهددها تبعاً لعدة أمور،
اذكر ثلاثة من هذه الأمور. (٦ علامات)

﴿انتهت الأسئلة﴾

امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠١٦ / الدورة الشتوية

صفحة رقم (١)



وزارة التربية والتعليم
دارة الامتحانات والاختبارات
قسم الامتحانات العامة

مدة الامتحان: ..
التاريخ: ٤/١/٢٠١٦

المبحث: نظم المعلومات الادارية
الفرع: الاداره المعلوماتيه

رقم الصفحة
في الكتاب

الإجابة النموذجية:

(١٨ عدمة) الأول الأول:

- ٢٠٢ - العمليات التي تمر بها المراحل المعمريه من طبقه
 تطوير دورة حياة النظم : -
 ١- اختيار المنهج .
 ٢- تحليم المنهج .
 ٣- إعداد دراسة الجبعى .
 ٤- إعداد طعازنة .
 ٥- التطبيق للنظم .

(٦ عدوان: - ٣ عدوان كل ايجابه مكتوبة)

→ ٣ × ٢ =

- ٦

- ١- محمد سرفه البيانات: اداء سلسياً لبيانات
 ترافق البيانات داخل النظم وعلاقه بينها .

(بيانات)

= ١ × ٢

بيانات

٢

بيانات

Data store



Process

(٤ عدوان: عدوان كل ايجابه مكتوبة)

= ٤ × ٢

- ٢- العمليات التي تتم في مرحلة تصميم نظام من خلاله

اطبع) وتم حذف بعض طبع بعد اعتماده
 ملحوظ
 مخصوص لعمارات يتم درجها في نظرية نظم افرعيه ، الامر
 وذكر لقصص توعية الستاند اخطاء فيما يجب اتباعه على

المرحلة السابقة (مخصوص لعمارات) واعادة مخصوص لعمارات تكونه

النظام لغرضي وفعالية افضلاته ويفيد ذلك مخصوص

النظام لغرضي من حيث التأكيد بغير عدم افضلاته السابقة او افضلاته

الحال الثاني (٦) عدمة

٢١٥ - الارهاب لى ترددك لعلى خل في ملخصات :-

- ١- حَكَمَ الدَّوْلَةَ الْأَكْرَبِيَّاً، وَمُنْكَلَاتَ الْمَقْطَلَعِ، الْمَسَارِ الْأَحْمَرِيَّ (اعْتَدَ لِكُ).
 - ٢- التَّلَفِيفُ، وَالْمَرْجُونَيَّةُ، الْمَرْجُونَيَّةُ، الْمَرْجُونَيَّةُ.
 - ٣- تَسْرِيبُ السُّؤَالَيْنِ.

٤- عدم توافقه المقدرات / او عدم بمحاسبة المقدرات (عدم توافق)

A \leq $X \Sigma$

٥- أنواع حيلات بدأء :-

- ١- سجدت الاداء لغيره . (التاريخ)
٢- == لادعى / تقول له البيانات / وتصفيها

٤. " المؤقتة".

٥ . . البَادِلُ

البُلْمَر = .٧

سُونَه : إِلَيْهِ

(٤) فرمات : عزمه و امداد کل نوع من (جذت)

$$y = -x^2$$

٢٧ - خطوات تصميم الدخول إلى المعلم:

- ١- وسيلة المعرفة بحقيقة المفهوم.
 - ٢- قبول وسيلة المعرفة أو ما يسمى بمفهوم من جهة المعرفة.

(٤) عَدْمَانٌ : عَدْمَانَ كُلَّ مَطْهُومٍ مَرْجِعَةً

$$\Sigma = \langle X \rangle$$

رقم الصفحة في الكتاب	<p align="right">السؤال السادس: (٢٣ عددة)</p> <p align="right">٣ - على</p> <p>١- لتجنب اعامة عمل ملوكه او ارسله لخطيبه وخصوصاً في حال حدوث أخطاء.</p> <p>٢- لا تجأج الوسائل للامثلة التي وصلت فاردياً نقل الامارات الأرضية ترسل برسائل فضائية (الهدا) (الغرافم)</p> <p>٣- من اضرورى تأهيل بيئى م فيه وتوسيعهم وتدريبهم على استخدام بعض المعلومات الحفاظ على امن المعلومات وسرية وحماية البيئة ومن ثم نفذوا من لوجيسي في خطورة هذه</p> <p align="center"></p> <p align="right">دورة قصص</p> <p>٤- تبقى اسركات مبنية لتنظيم حزم لبيانها على اصحابها بالذريان/الأخير لعدة أيام من اجل انتقال ملحوظاتهم لغيرها</p> <p align="right">النحو الجديدة من هذه النظم تابع</p> <p>(٤) عددة: - ٤ عددة ليس ايجابة صححة (٤٣٤)</p> <p>٥- المعاينات المناسبة لملحقه : - Repeater Repeater - Router - Hub - Bridge - Gateway</p> <p>٦- عددة: عددة كل ايجابة صححة (٤٤٦).</p> <p align="right">٨ = ٤ × ٤</p> <p>٧- الطريقة للتقليل من خطوط المعلومات :-</p> <p>١- بيعايله .</p> <p>٢- بادل ميائة . (٤٤٧)</p> <p>٣- اطريقته ملائمة لروابطها بين . (٤٤٨)</p> <p>٤- الحالات ونتائجها المترافقى . (٤٤٩)</p> <p align="right">(٣ عددة: عددة واحدة كل ايجابة صححة)</p>
-------------------------	--

رقم الصفحة
في الكتاب

المقال الرابع (٣) عربة

٢٧٥
٢٧٦

٢ - بعثات لبي تتصفح شبكة اجتماعية :

١ - بطاقة ائتمان . (مختارى (عد))

٢ - بطاقة ائتمان . أو بطاقة ربط ادبية (NIC)

٣ - اجهزة ابريل . أو مفاتيح الربط

٤ - شهادم . أو خواتم

٥ - رسائل للارسال . (ويمارط للكتاب والكتاب)

(٨) علامات : علامات كل اتجاه (٣)

٤ < X > ٤

٢٧٢

٦ - طرق نقل البيانات و المعلومات :

١ - ارسال بيا اتجاه واحد مثل بستانان لبي تنقل به بطاقة
البيانات السلكي او بروتوكول.

٢ - ارسال بيا اتجاهين في اتجاهات مختلفة مثل بستانان بجري
و بستانان بسلك لربط بروتوكول.

٣ - ارسال بيا اتجاهين مثل استخدام بحافق . حافق الخلوي

أو (ارسال بيا اتجاهين في نفس الاتجاه)

(٦) علامات : علامات كل طريقة نقل بيانات)

٤ علامات للطريقة و علامات للمصالح

٦ < X > ٦



web

٧ - ما ينبع عن بعثات :

١ - الدعوه الالكترونية : كمل بستانان لبي تكنولوجيا الانترنت
للتشارف دعوه الالكترونية للبيانات على الانترنت .

٢ - الدعوه الراديوية : امواج سرعة الموجي و لها
قدرة على الانصال الى صافيات طولها او اتجاهاته لمباتي
بروبله على اخوات في الرصانة . واسطة

٣ - الشبكة دعوه : شبكات تصل مفاتيح كبيرة / مثل
الربط بين مدن و بلدان و حتى بستانات . مثل الانترنت

(٩) علامات : علامات كل اتجاه (٣)

السؤال السادس (٢٠-١٤٣٩هـ)

٢- موقف الاداري :

- ١- طرفة اتطورت تخدم الاجنبى . (جمعيتو) ٢٤٢

٢- ملحوظة بحثية - ملحوظة بحثية

٢- يناسب بظاهره مطحوناً. (الناظم)

٦- يسرى (عاد) بن قم من سبط بفاره.

(علامات : ملحوظات)

$$S = 5 \times 5$$

- دو رکتیم می خرمه لستھل را بخانه:-

الحكم هو تحفظ المخول عن تحصيله

لَهُ هُوَ مُقْرِنٌ عَنْ كُلِّ لِنْخٍ وَ رِحْمَانِيَّةٍ وَ مُحَافَظَةٍ

صياغة النظم حيث أنت تجد لغة مترادفة



(عِدَادُ الْمُكَبَّلَاتِ أَنْوَاعٌ)

٤- لا يكفي طرق التعلم بالغير للتدريس على المنهج

لذن نظر همراهانه بهم از اسلام بخواهیم

(असेही आपमुझे इतना भी)

٢٤ - الدكتور عبد الله بن محمد العتيق في توقيعه لكتابه من مخطوطاته -

١- مَنْظَلَبَاتُ وَدَرْجَاتُ حَيَّةِ مَعْلُومَاتِ.

اماراتی زبانی

٢- المعاشر \checkmark مفهوم الحياة . (كما في)

(اعلاماً : علیکم السلام ابا موسی