



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



المملكة الأردنية الهاشمية  
وزارة التربية والتعليم  
إدارة الامتحانات والاختبارات  
قسم الامتحانات العامة

امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠١٤ / الدورة الشتوية

(وثيقة محمية/محدود)

مدة الامتحان : ٠٠ : ٢٠

اليوم والتاريخ : الأربعاء ١٥/١/٢٠١٤

المبحث : علوم مهنية خاصة/تربية طفل/المستوى الثالث  
الفرع : الاقتصاد المنزلي (خطة جديدة)

ملحوظة : أجب عن الأسئلة الآتية جميعها وعلدها ( ٥ ) ، علماً بأن عدد الصفحات ( ٢ ) .

المسألة الأولى : (٢٠ علامة)

(١٠ علامات)

أ) وضح المقصود بكل مما يأتي:

- ١- الطوق البرقي.
- ٢- الشعور بالإجباط.
- ٣- الزعاف.
- ٤- الجروح المغلقة.
- ٥- النحافة.

(١٠ علامات)

ب) سمّ خمساً من محتويات حقيبة الإسعاف.

المسألة الثانية : (٢٠ علامة)

(٨ علامات)

أ) طفل عمره ثلاث سنوات يعاني من ضعف شهية لتناول الطعام، وتتبع والدته مجموعة من الممارسات عند تقديم الطعام له، منها:

- ١- تقديم الطعام بألوان متنوّعة وترتيبه بطريقة جذابة.
  - ٢- خلط مكونات الطعام معاً بعد سكبها في الطبق.
  - ٣- اختيار وقت تقديم الطعام عندما يكون بعيداً عن الأطفال الآخرين.
  - ٤- تشجيع الطفل على القيام ببعض الألعاب الرياضية قبل تقديم الطعام له.
- مما سبق ، أجب عما يلي:
- ١- اختر الممارسات الصحيحة التي تتبعها الأم عند تقديم الطعام للطفل.
  - ٢- صحّح الممارسات الخاطئة.

(٦ علامات)

ب) اذكر ثلاثة من الإجراءات التي ينبغي القيام بها لحماية أسنان الطفل والمحافظة عليها.

(٦ علامات)

ج) استنتج ثلاثة من مسببات ظاهرة الاضطراب الملوكي لدى الأطفال.

يتبع الصفحة الثانية ....

## الصفحة الثانية



السؤال الثالث : (٢٠ علامة)

(١٢ علامة)

أ) علّل كلاً مما يأتي:

- ١- ضرورة تناول الأطفال للأغذية الغنية بالكالسيوم والفسفور وفيتامين (د).
- ٢- وضع ألعاب الطفل وأدواته حول سريره وترتيبها بطريقة مناسبة.
- ٣- يجب عدم تحريك العضو المصاب بالكسر عند سماع خشخشة مكان الإصابة.
- ٤- الامتناع عن القيام بالإسعافات الأولية إذا كان الطفل يسعل أو يتنفس في حالة الشزق أو الاختناق.
- ٥- ينبغي متابعة عملية قياس مظاهر تطور النمو الجسمي للطفل بدقة وتسجيل النتائج ومقارنتها بلوحات النمو المُعدّمة.
- ٦- يجب على المرثي اختيار القصص القصيرة.

(٨ علامات)

ب) قدّم أربعة إرشادات يمكن من خلالها معالجة مشكلة التبول اللاإرادي عند الأطفال.

السؤال الرابع : (٢٠ علامة)

(٨ علامات)

أ) حدّد جانب التطور في نموّ الطفل الذي يرتبط بكلّ مظهر من المظاهر التالية:

- ١- يتناول الطفل شرايه وطعامه بنفسه.
- ٢- يستطيع الطفل عدّ (٤) قطع نقدية.
- ٣- يستعمل الطفل المقص لقص الصُور.
- ٤- يتذكّر الطفل الأسماء والأشخاص.

(١٢ علامة)

ب) يُساعد اللعب الهادف على تنمية سلوك الطفل ويحقق في الوقت نفسه المتعة والتسلية.

- ١- عند ثلاثة من الشروط الواجب توافرها في ألعاب الأطفال.
- ٢- اذكر ثلاثة أمثلة على ألعاب الأطفال الترويحية والرياضة الجماعية.

السؤال الخامس : (٢٠ علامة)

(٦ علامات)

أ) عند ثلاثة من شروط السلامة العامة الواجب توافرها في ساحات لعب الأطفال.

(٨ علامات)

ب) اذكر أربعة من الحوادث الخارجية التي يتعرّض لها الأطفال.

(٦ علامات)

ج) اقترح ثلاث نصائح وإرشادات للأهل للتخفيف من حدّة الكوابيس التي تصيب الطفل.

﴿ انتهت الأسئلة ﴾



بسم الله الرحمن الرحيم  
امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠١٤ (الدورة الشتوية)



إدارة التربية والتعليم  
الامتحانات والاختبارات  
م. الامتحانات العامة

صفحة رقم (١)

مدة الامتحان :  
التاريخ : ١٠ / ١ / ٢٠١٤

بحث : الجلام المهينه الخاصة / تربية لهن / ٢٢  
لسرع : اللصق والتركيب / خطه جديده  
إيجابية النموذجية :

السؤال الأول : (٥٠ علامة)

- [٤] - وضح المقصود بكل مما يأتي :- (اعلانات)
- ٢٢ ١- النطق البرقي : هو النطق اللفظي ، أو نطق عبارات مفهومة من دون روابط بين كلماتها (٥٠ علامة)
  - ٢٩ ٢- الصور الارتباطية : هي صور يكون فيها من غير معنى الأوقات مما يؤثر في فهم الطالب للفعل اللفظي ولعلها تكونا صعبة على كل من في النطق وفقدان الألفاظ (٥٠ علامة)
  - ١٧١ ٣- اللفظ عند موضوعي : من أنف الطفل من رغبة في التماهي مع البيئة التي يعيش فيها ، فحينئذ يصاب بالاضطراب في النطق ، مما يؤدي إلى عدم الفهم أو غير ذلك (٥٠ علامة)
  - ١٦١ ٤- الجوع الفلاني : هو مجموع القيود التي فيها قطع في الكلام ، كما في الجوع أو الجوع ، ويصعب العمل على الإجابة فيها لثقلها في وضعها في الموضوع (٥٠ علامة)
  - ٩٨ ٥- الضعف : هو حالة يعاني فيها الطفل من شدة الضعف في النطق ، مما يؤدي إلى عدم الفهم أو غير ذلك (٥٠ علامة)
- [٥] - خذ من محتويات حصة الإسعاف (اعلانات)
- ١٤٧ ١- اذاعي مختلف من الإسعاف (ربطه ضابط ، ربطه طوائف اسعاف ، ربطه طائفة)
  - ٢- قطع قطع معتم
  - ٣- قطع قطع معتم
  - ٤- ضلالت ، لا يصح
  - ٥- ملقه
  - ٦- قطع طوي
  - ٧- ملقه مطبو
  - ٨- ملقه مطبو
  - ٩- قنانيه مطبو
  - ١٠- ملقه مطبو
  - ١١- قطع مطبو
  - ١٢- قطع مطبو
  - ١٣- قطع مطبو
  - ١٤- قطع مطبو
  - ١٥- قطع مطبو
  - ١٦- قطع مطبو
- (٥٧٥ = ١٠٠ / ٥٧٥)

رقم الصفحة  
في الكتاب

السؤال الثاني :- ( ٢٠ علامة )

١٢] تتبع والدرة لظن مجموعة من الممارسات عند تقديم الطعام له (٦ درجات) ٧٨

١- الممارسات الصحيحة :

١. تقديم الطعام بألوان متنويعه ومقرن فيه بطريقة جذابة
٢. جمع الظن على القيام ببعض الأعمال الرياضية قبل تقديم الطعام له .

٣] - تصحيح الممارسات الخاطئة :

١. تجنب خلط مكونات الطعام معاً
٢. تقديم الأطعمة للفرد مع الأطفال ذوي الهمزة أو في وجع أظلي
٣. عدم لمس يد المائدة

١١٢] ١٥] ثلاثة اجراءات ينبغي القيام بها لحماية اسنان الطفل والحفاظ على

١- تجنب زينة اسنان صغره وناخه للطفل بتصبغها بصبغات (٦ درجات)

٢- تجنب ترك زحامة الحليب او الشراب الحلو قبل النوم ، إضافة في فم الطفل

٣- اعطاء الطفل غذاء متوازناً يحتوي على الفيتامينات وبعده من تناول السكر وعلما ان اسنانه

٤- يجب غسل فم الطفل بلعق الماء معقم له عليه كالحجر لتبقى لثته مرطبة ونظيفة

٥- مراجعة طبيب الأسنان بانتظام من ايام اثنان من عمر الطفل .

١٦] ١٦] ثلاثة من أسباب فحاصرة الاضراس لـ لوكن لدى الطفل (٦ درجات) ٢٠

١- عوامل وراثيه

٢- عوامل بيئية

٣- عوامل مرضيه

رقم الصفحة  
في الكتاب

السؤال الثالث: ( ٤٠ علامة )

( ١٤٤٥هـ )

٢] على

١] - ضرورة تناول الأَطْفَال للأغذية الغنية بالكالسيوم والبشرى ورياضة (و) (علاجه) ١٠١  
لأن كبرها دور في عملية بناء العظام .

١١٨] - وضع ألعاب الطفل وأدواته حول كروي وتدريبه بطريقة مناسبة (علاجه) ١١٨  
لأن ذلك يبرز شعوره بفرحة واستكشافه للعالم ويحبه العزلة التي يتفانى  
أخبارها بالنوم ، وعند استيقاظه يتعجب من من أين لوقت في الليل

١١٦] يجب عدم تحريك العنق مع اليد إلا عند كساح خفيف ، كما لا يصابه ١١٦  
لأن ذلك قد يسبب تمزقاً في الأربطة الخلفية ، وقد يؤدي إلى  
اغراق العنق من سرة الرئيم . (علاجه)

١٥١] يجب الابتعاد عن القيام بالرحلات إذا كان الطفل ١٥١  
سريع أو تنفسه في حالة قلق أو الاختناق . (علاجه) .  
إذا كان الطفل سريعاً أو يمشي فهذا يدل على تنظير الحبال العنقية  
في عنقه ، ويلاحظ أنه لا يفرح كثيراً في اللعب ، ولا يمشي كثيراً ، ولا يمشي كثيراً

١٤] ينبغي متابعة عملية تباين مظاهر تطور النمو الحسي للطفل ١٤  
بوجه وسجل النتائج ومقارنتها ببيانات نمو الطفل (علاجه)  
لتأكد من أن نموها غير الطبيعي عن نمو الطفل الطبيعي  
واتخاذ الإجراءات الوقائية والعلاجية المناسبة (علاجه)

١٦] يجب على المربي اختيار القصص القصيرة (علاجه) ١٦  
لأن قدرة الطفل على التركيز ضعيفة .  
( ٤ × ٦ = ٢٤ علامة )

رقم الصفحة  
في الكتاب

١٠٥- اربعة اشتادات يمكن من خلالها معالجة مشكلة النسيان اللدني عند - ١٠٥  
عند الأطفال .  
(٤٤٨ ساعات)

١. مراجعة الطبيب للتأكد من سلامة اذني المريض عند السمع .
  ٢. علاج سلكي للدم من الأنف الاحتياقي و المنفعة للمال .
  ٣. توفير الاجواء الهادئة في المنزل السجاد الناعم عند الطفل .
  - ٤ . توفير الاضواء الخافتة في غرف الطفل و الاسترخاء به .
  - ٥ . اعادة الطفل الى النوم ساعات متأخرة في الليل و عند نجاح ساعه واحدة في النهار للتغلب على مشكلة النوم الجيد .
  - ٦ . ان يكون غذاء الطفل صحياً خالياً من المشروبات المحلاة و الكافيين .
  - ٧ . تجنب اطفاله من تناول الحبوب و المشروبات الساخنة او الباردة .
  - ٨ . تجنب اطفاله من تناول الوجبات الغنية بالسكر و الدقيق مثل البسكويت و المخبز .
  - ٩ . تناول الاوميجا ٣ - علاج اشتادات الطبيب .
  - ١٠ . الجراحه و هي من بين الوسائل الموصىة .
- التمريض اطفاله و علاجها و تدخله بالترتيب من الطفل و في جميع  
حاله لتقوم بتغييره و صوره في حاله لتقبل .

(٤٥٨ = ٤ x ١١٤ ساعات)

رقم الصفحة  
في الكتاب

السؤال الرابع: (٥٠ علامة)

١٣ - حدد جانب التطور في نمو الطفل الذي يرتبط بكل منظر من المظاهر التالية. (٨ علامات)

- ١ - تناول الطفل شربة ومعاينه منبهه - تطور النمو الحركي ٤١
- ٢ - يتطبع الطفل عند (٤) قلم وتقره - تطور النمو اللغوي ٢٢
- ٣ - يستعمل يده لتقريبه - تطور النمو الحركي ٤١
- ٤ - يتذكر الطفل الاسماء والشخصيات - تطور النمو العقلي ٢٣

١٤ - ساعد اللعب الهادف، ولا ضيقه، سارة للطفل ومحتة في اوقات فراغه. (٤٤ علامة)

- ١ - خاتمة من اوقات وطير اطعمه، مما يرضاه في اوقات الرضاعة. ٦٤
- ٢ - خاتمة اوقات ترميمه.
- ٣ - مناسبة للفرح العقلي والذهني للطفل.
- ٤ - من بيئة الطفل.
- ٥ - خاتمة اوقات زاهية، حياها تلفت انتباهه.
- ٦ - سارة لغو، وتنظيمه.
- ٧ - خاتمة اوقات ضيقة، وليس لها ايجابه.

١٥ - ثلاثة أمثلة على ألعاب الأطفال الترويحية وبرايمه مجامعة. ٥٤

- ١ - شرب الحليب
- ٢ - اللعب بالكرة
- ٣ - الجري
- ٤ - الأراجوز

رقم الصفحة  
في الكتاب

السؤال الخامس (٥٠ علامة)

١٢٦ [٤] - ثلاثة من شروط الرخصة العامة الواجب توافرها في سامرة لعب الأطفال .

١. وجود سطح آمن غير ناعم للعب كالمطاط المطوي بحيث يبدأ من الأرض عند  
التساوي أو العكس أو التراب . . . . . (٦٤ درجات)

٢. أن يكون ضالحة العباءة مخصصة للأطفال ذوي الإعاقة بقصد تيسر لهم اللعب .

٣. أن تكون مفضلة من البلاستيك المطوي أو المعدن بالهونه جيداً .  
٤. ليس بجهد أو عناء .

٥. توافرها في أي مكان من الأرض سواء في الحدائق أو في الشوارع .

٦. ألا يزيد على ارتفاع ١٠٠ سم عن طول الأطفال المقتصرين .

٧. أن تكون بأصابع مثبتة على نحو صحيح ، وأن تكون قابلة للتقبل بسبب طول الظفر .  
(٣ × ٦ = ١٨ درجات)

١٢٧ [٥] - أرتب من المواد التالية حسب الترتيب الذي يتبعه في الألعاب . (٤٨ درجات)

١. الأصباغ المائية والبرق والتمزق .

٢. اللدغ واللصق .

٣. حواديت السير (المهربي) .

٤. الفرق في بيرة الساحة أو العجوة أو التماثيل الخشبية أو الأباريق .

(٤ × ٥ = ٢٠ درجات)

١٢٨ [٥] - ثلاث مضايق رياضية للأطفال للاهل الذين يعانون من صعوبة الكتابة ، اشرح كيف يصيب الطفل .

١. أن يفتقد ذوقه في الألعاب .

٢. صعوبة في كلاته الأباريق وحلها جيداً عند الأطفال .

٣. صعوبة الأطفال في مشاهدة برامج التلفاز الهادفة بعيداً عن العنف .

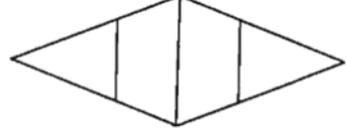
٤. تقوية الطفل قراءة آياته ثم استنسخة صوره وتدريبه على ذلك .

(٣ × ٥ = ١٥ درجات)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



للمملكة الأردنية الهاشمية  
وزارة التربية والتعليم  
إدارة للاختبارات والامتحانات  
قسم الامتحانات العامة



## امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠١٦ / الدورة الشتوية

(وثيقة عمومية/محدود)

مدة الامتحان : ٣٠ د  
اليوم والتاريخ : الأربعاء ٢٠١٦/١/٦

المبحث : الثقافة الإسلامية / المستوى الثاني  
الفرع : جميع الفروع المهنية

ملحوظة : أجب عن الأسئلة الآتية جميعها وعددها ( ٤ ) ، علماً بأن عدد الصفحات ( ٢ ) .

السؤال الأول : ( ١٨ علامة )

أ ) اكتب الآيات القرآنية للكرامة من قول الله تعالى: ﴿لَأَنْتُمْ أَشَدُّ رَهْبَةً...﴾ إلى قول الله تعالى: ﴿...إِنِّي أَخَافُ اللَّهَ رَبَّ الْعَالَمِينَ﴾ .

ب) قال الله تعالى: ﴿قُلْ إِنِّي هَدَانِي رَبِّي إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ دِينًا قَبِيحًا مِلَّةَ إِبْرَاهِيمَ حَنِيفًا وَمَا كَانَ مِنَ الْمُشْرِكِينَ﴾ \* قُلْ إِنَّ صَلَاتِي وَنُسُكِي وَمَحْيَايَ وَمَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ﴾ .

\* تكبر الآيتين الكرمتين السابقتين، ثم أجب عما يأتي:  
١. ما معنى المفردات والتراكيب الآتية: (دِينًا قَبِيحًا ، حَنِيفًا ، وَنُسُكِي)؟

٢. لماذا جاء ذِكر سيدنا إبراهيم عليه السلام أبي الأنبياء في الآية للكرامة الأولى؟

٣. انكر أمراً ترشد إليه الآية للكرامة الثانية.

ج) قال الله تعالى: ﴿قُلْ هُوَ رَبِّي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ وَإِلَيْهِ مَتَابٍ﴾ .

اقرأ الآية للكرامة السابقة، ثم استخرج منها مثالاً واحداً على كل حكم من أحكام التجويد الآتية: (٦ علامات)

١. مدأ منفصلاً.

٢. كلمة عند الوقف عليها يكون المدُّ مدُّ لين.

٣. كلمة عند الوقف عليها يكون الحكم قلقلة وسطي.

السؤال الثاني : ( ١٧ علامة )

أ ) اكتب الحديث النبوي الشريف من قول النبي ﷺ: " إن من عباد الله لأناساً ... إلى قوله ﷺ: " ... إذا حزن الناس".

(٥ علامات)

(٨ علامات)

ب) من خلال دراستك للأحاديث المقرر حفظها وشرحها، أجب عما يأتي:

١. اذكر أمرين تشملهما رعاية البنات لنيل الأجر من الله تعالى.

٢. اكتب حديثاً نبوياً شريفاً يبيّن واجباً من واجبات الأمة تجاه النبي ﷺ.

٣. للصلاة في ( المسجد الحرام و المسجد الأقصى) أجر عظيم، فكم تعدل الصلاة في كل منهما؟

يتبع الصفحة الثانية/،،،،

### الصفحة الثانية

(٤ علامات)

ج) اذكر اسم مؤلف كل كتاب من الكتابين الآتيين:

١. مصباح الزجاجة في زوائد ابن ماجه.
٢. فتح الباري شرح صحيح البخاري.

### السؤال الثالث : ( ١٨ علامة)

(٦ علامات)

أ) وضح المقصود بكل مما يأتي في الاصطلاح الشرعي:

١. بيع النجش.
٢. عقد الاستصناع.

(٦ علامات)

ب) من خلال دراستك لموضوع الزواج أجب عما يأتي:

١. للزواج شروط عدة، اذكر اثنين منها.
٢. من الآثار السلبية المترتبة على الزواج العرفي ضياع حقوق الزوجين، وضح ذلك.

(٦ علامات)

ج) علل ما يأتي:

١. تحريم شرب الخمر.
٢. منع توريث القاتل إذا قتل مورثه.

### السؤال الرابع : ( ١٧ علامة)

(٦ علامات)

أ) اذكر حقاً واحداً من حقوق كل مما يأتي :

١. الوالدان على أبنائهما.
٢. الأبناء على والديهما.
٣. الزوجة على زوجها.

(٣ علامات)

ب) ما الصفة من صفات الداعية إلى الإسلام التي تدل عليها كل آية من الآيتين للكرهيتين الآتيتين:

١. ﴿لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُو اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا﴾.
٢. ﴿وَاصْبِرْ نَفْسَكَ مَعَ الَّذِينَ يَدْعُونَ رَبَّهُمْ بِالْغَدَاةِ وَالْعَشِيِّ يُرِيدُونَ وَجْهَهُ﴾.

(٨ علامات)

ج) هاتِ مثالاً واحداً صحيحاً على كل مما يأتي:

١. أثر من الآثار الإيجابية للكسب المشروع.
٢. شرط من شروط الحكمين في الإصلاح بين الزوجين.
٣. سبب من أسباب العنوسة.
٤. حالة تصل فيها عقوبة التعزير إلى القتل.

﴿ انتهت الأسئلة ﴾



رقم الصفحة في الكتاب	الإجابة النموذجية :
	السؤال الأول : [ ١٨ علامة ]
٤١	<p>١- اكتب الآيات الكريمة : (٥ علامات)</p> <p>* ... في صدورهم من الله ذلك ما هم قوم لا يفقهون / لا يعقلون / يا أيها الذين آمنوا اتقوا ربكم كما اتقوا ربكم يوم لا يعقلون / كمن الذين من قبلهم فربما ذاقوا ربك أنهم وهم عذاب العيون / كمن الشيطان إذا قال للإنسان اكفر فلما كفر قال إني بريء منك /</p> <p>- ملاحظات :</p> <p>١- لا يحاسب الطالب على الأخطاء الإملائية ولا الخفية ٢- يحاط كل مقطع من الآيات على حدة . ٣- لا يطالب ولا يحاسب الطالب بالرسم العثماني ٤- يحاسب الطالب على التقديم والتأخير والزيادة والنقص حتى لو طالت في حروف العطف (لأنه قرآن كريم ولا يتكلم باليهن ٥- يحسم على كل خطأ ١/٤ علامة .</p>
	٥- ... تدعى الآية الكريمة السابقة عن أبي عبد الله (٧ علامات)
٣٢	<p>١- ... ديناً قديماً : ديناً مستقيماً أو شاملاً / ... ديناً قديماً : مستقيماً أو بعيداً عن الضلال / ... ديناً قديماً : بعيداً في /</p>
٣٤	<p>٢- ... لأنه النبي الذي بعثه أهل السرائر والديانات وكفار قرش الذين يزعمون أنهم على دينه /</p>
٣٤	<p>٣- ... وهو دين التوجه إلى الله عز وجل في أعمالنا كلها لئلا نصيب العبادات /</p>
	← سبعة أسئلة لأول

## تابع لسؤال الأول

رقم الصفحة  
في الكتاب

ج. اثنان الأثرين على سببها ثم اخرجها --- (6 علامات)

٢٢

١- عد منفصل : لا اله/

٢٣

٢- عد اللين : واليه/ أو عليه (عند الوقف)

١٧

٣- قلقة وسط : مقاب/ (عند الوقف).

← تابع لسؤال الثاني -

السؤال الثاني [ ١٧ علامة ]

رقم الصفحة  
في الكتاب

٥ [ ٢ ] اكتسب الحديث النبوي الشريف ..... ( ٥ علامات )

٧٩ « ..... ما هم بأسياء ولا شهداء، يغفلهم الأسياء والشهداء عما هم  
من الله تعالى، قالوا: يا رسول الله، تخبرنا من هم؟ / ٢  
قال: هم قوم تخايتوا بروع الله عليها عند أرحامهم / ١  
فلا أموال سوا طموتها، فوالله إن وجودهم لسور، وداخر عليها  
نور، لا يمانون إذا طاف الناس، ولا يخشون / ..... »  
ملاحظات:

- ١- لا يحاسب الطالب عليه الألفاظ الإملائية ولا الخوة
- ٢- يحاسب الطالب فقط على التقديم والتأخير والزيادة والعكس
- ٣- يعامل كل مقطع على حدة
- ٥- يحسب عليها كل خطأ  $\frac{1}{2}$  علامة

٦ [ ٥ ] من خلال دراستك للأحداث ..... ( ٨ علامات )

٧٩ + ٧٠ ١- الإيهام في (عامة) أو (أبدا) بها بفتحها ومما  
في نفوس أبيها وأهول أو العطف عليها والجلوس معها  
والحديث اليه وتلبية ما جاءه  
٢- النفقة عليه / أو تأميره ما يحتاج إليه من مأكل  
وملبس وسكنه  
٣- التهنئة الصلاة / أو الرعاية والرؤية التامية أو  
توجيهه إلى كل ما ينفعه في دينه ودنياه من مطلق  
مأدب رفيع أو غير من عب الدين وأدبه والعل بأعماله وشركه  
في قلبه أو تأهله للحياة الزوجية  
٤- تزويجها بالكفاءة من الرجال / أو عدم إيجاده على  
الزواج منه موافقتها  
٥- تأطيره عقيدته من المراتب  
ملاحظة: المطلوب ذكر نقطته ولعل نقطة علامتان

← سبع السؤال الثاني

تاجع للسؤال الثاني فرع (د)

رقم الصفحة  
في الكتاب

٦٣

٣- قوله صلى الله عليه وسلم: « لا يؤمن أحدكم حتى  
يأكود أحب إليه من والده وولده والناس أجمعين »  
\* صلاة: العيرة أن يذكر الطالب الحديث ولو بالمعنى .

٨٥

٣- ما أجر الصلاة في كل مرة . . . .  
\* المسجد الحرام : الصلاة فيه تعدل مئة ألف صلاة في غيره /  
\* المسجد الأقصى : الصلاة فيه تعدل مائة صلاة / بنا سواه  
عدا المسجد الحرام والمسجد النبوي

٨٧

[ع] اذكر اسم مؤلف كل كتاب . . . . (٤ علامات)

٥١

١- مصابيح الزهابة . . . : الحديث أبي بكر / أو البوصيري

٥٢

٢- فتح الباري . . . : الحديث علي / أو ابن حجر أو  
ابن حجر العسقلاني أو العسقلاني .

← تاجع السؤال الثالث

رقم الصفحة في الكتاب	السؤال الثالث [ ١٨ علامة ] [ ٤ ] وضح المقصد بكل مما يأتي .... ( ٦ علامات )
٩٥	١- بيع الجنس: هو أن يزيد شخص في كائن سلبية وليس في نيته شرائها/أيدي بذلك أن ينفع البائع ويضر المشتري بأدعاء شرائها بأعلى من قيمتها/
٩٩	٢- عقد الاستصناع: هو عقد على بيع في الذمة/ شرطه العلق/
	[ ٥ ] من خلال دراستك لموضوع الزواج... ( ٦ علامات )
١٠٢	١- للتعلم شروط عدة... * أن تكون المرأة العقود على محل للرجل شرعاً/
	* خلو العقد من التافهات/ أو عدم تحديد فترة زمنية للعقد. * الإيجاب/
	* رضا ولي المرأة بهذا الزواج/ إلا إذا انفردت بزواج الكفو فيكون وليها القاضي.
	* ملاحظة: المطلوب ذكر شرط من شروط عقد النكاح
١١٧	٢- صياح حقوق الزوجية... وهي ذلك لأن المرأة لا تحفظ حقها في المهر والنفقة والميراث/ والرجل لا يحفظ حقه في نسب أولاده/ في حالة انفكاك الزوجية أو الوفاة
	[ ٤ ] علل ما يأتي: ( ٦ علامات )
١١١	١- تحريم شرب الخمر: لأنها تذهب بالعقل/ ولما فيها من أضرار كثيرة على جسم الإنسان وصحته/ كما أن لها أضراراً اجتماعية وخلقية على الفرد والمجتمع/
	٢- عدم توريت القاتل: لأنه لو أعطى من الميراث لأدى ذلك إلى انتشار القتل من أجل الإرث/ ولعم الفساد وهذا يتنافى مع عدل الإسلام ورحمته.
	سبع أسئلة الرابع

رقم الصفحة في الكتاب	السؤال الرابع: [١٧ علامة] اذكر حقاً واحداً صدقته كل مما يأتي (٦ علامات)
١٤١	١- الوالدان عليهما أباؤها:
	* وجوب طاعتها / أو * أداء حقها من الشكر أو
	* عدم صحتها أو * البر والصلة والحذمة والرحمة
	أو * عدم النجس والتأفف وعدم المنية عليها بذلك أو * عدم
	الندم عليها أو * حسن عيادتها أو * عدم الاستئثار
	بالحمام أو شرب دونها. أو * الصبر على حديثها أو
	* الالتفات إليها أو * صلة الرحم التي توصل بها أو * عدم
	تحليلها ما لا يطيقان أو * إيلاك الزمان عن أكل
١٤٥	٢- الأبناء عليهما والديهما:
	* عدم اختيار كل من الرجل والمرأة الزوج / أو * تسخيه
	بالاسم الحسد أو * ذبح الحقيقة عنه أو * النفقة عليهم
	أو * العدل بينهم في الاتفاقات المادية والمعاملة أو * التربية
	والتعليم والتوجيه أو أي عبارة تدل على التبريح والتوجيه
١٤٠	٣- الزوجة عليها زوجها:
	* انقضاء الزوج على زوجها / أو * عدم الاسترقاق
	أو أي صفة أخرى صحت غير مذكورة في الكتاب.
١٤٢	٤- ما الصفة من صفات ... (٣ علامات)
	١- القدرة الستة /
	٢- تحمل مشاق الدعوة / أو الصبر على الأذى
	← يتبع مع [ج]

( ٨ ملابسات )

٤ هات، مثالاً واحداً صحيحاً

١٣٨

١- أثر أمن الآثار الإيجابية للكسب المشروع ...  
استجابة الله الدعاء / أو ميل رضا الله تعالى وتوفيقه / أو  
ميرك العمل / أو البركة في الرزق

١٤٤

٢- شرط من شروط الحكيم ...  
أن يكره ما يحبه بالعين عاقلية / أو عالمه بالأعمال  
الشرعية ذات العلاقة بقضايا الرزق والطلاق / أو أن  
لا يولد بينهما الإضرار وليه زيادة الخلاف

١٤٦

٣- سبب صدأ سبب العوسنة ...  
عدم القدرة على توفير متطلبات الحياة الزوجية / أو غلاء  
المهور وتوليها وارتفاع تكاليف حقة الرزق / أو عمل القارة /  
أو انتشار بعض العادات والتقاليد الاجتماعية السائقة والمستوى  
الثقافي أو الاجتماعي ... ونحو ذلك.

١٥٢

٤- حالة تصل فيها عقوبة التفجير إلى القتل  
جرائم الجسد / أو كتاجعة بالمخدرات

التهمة الإيجابية النموذجية

