

بسم الله الرحمن الرحيم

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول 2016/2015

مدة الامتحان: ساعة ونصف

المبحث: مهارات الاتصال

اليوم والتاريخ

الفرع: الفروع الأكاديمية

(18 علامة)

السؤال الأول

اقرأ النص الآتي من وحدة (القدس في وجدان بني هاشم) ثم أجب عن الأسئلة التي تليه .:

"وفي استمرار طبيعي لمكنون روح السلف، لم يتوان جلاله الملك عبد الله الثاني حفظه الله ورعاه عن مواصلة الجهود الهاشمية في رعاية المقدسات، واستمر في تقديم الدعم والمتابعة وإذكاء روح العمل والإرادة والإبداع، لدى القائمين على إعادة بناء المنبر التاريخي ، وهو عمل متميز واجه الكثير من الصعوبات * مثل اندثار الحرف التقليدية وندرة العاملين المهرة وإحاطتهم بأسرار التعشيق للخشب، وقد تم انجاز بناء المنبر التاريخي وتركيبه في عهد الملك عبد الله الثاني في نهاية كانون الثاني عام 2007 ليكون الشاهد على جهود الهاشميين ومسؤوليتهم تجاه دينهم وأمتهم، وقد كفلت رعايتهم القدس تفويت الفرصة على أعداء الأمة بالانتقاص من حضارتها وقديسية مواقعها الدينية ، وقضت على بواكير المساعي في تشويه التاريخ العربي الإسلامي العريق أو المساس به، وأبقت رعايتهم القدس كما أراد لها الهاشميون أن تكون بوابة لغد مشرق زاخر بالخير والمحبة، ومنارة للسلام والتسامح ."

(١) بين الأعمال التي قام بها جلاله الملك (عبد الله الثاني) في مواصلة الجهود الهاشمية لرعاية المقدسات .

(2) عدد الصعوبات التي واجهت بناء المنبر التاريخي.

(3) ماذا كفلت رعاية الهاشميين للقدس؟

(4) استخرج من النص كلمة تدل على معنى "مستور ومخفي"

(5) وضح الصورة الفنية في قول الكاتب (غد مشرق) ؟

(6) أذكر الجذر اللغوي لكلمة (يتوان) المخطوط تحتها في النص؟

(7) على من يعود الضمير (هم) في قول الكاتب (رعايتهم) المخطوط تحتها في النص؟

(8) ضع علامة الترقيم المناسبة مكان النجمة .

(18 علامة)**السؤال الثاني:**

(اقرأ الأبيات الشعرية التالية من قصيدة (ضانا سيدة الدهشة الجبلية) ثم اجب عن الأسئلة التي تليها:

قام كالطود فارسا يتحدى	قيصر الروم فاصطفاه الحمام
هاهو اليوم شاهد وشهيد	ولدى النصب تستريح جذام
من هنا مر جعفر وعليه	من ندى الفجر حلة ولثام
من بلاد الكروم يصدح صوت	يعربي المدى فتصحو الشام
يا فلسطين كلما سال جرح	لم ينم في الجنوب قلب همام
يارؤى الأمس يا ممرات ضانا	لك نشتاق والخطى تلتام

- 1) ما معنى كلمة (يصدح) المخطوط تحتها في البيت الثالث ؟
- 2) من الشخص المخاطب في البيت الأول.
- 3) وضح الصورة الفنية في قوله (فتصحو الشام).
- 4) ما العاطفة في البيت الرابع.
- 5) اشرح البيت الثاني شرحاً أدبياً وافياً.
- 6) ما الفكرة العامة في البيت الخامس؟
- 7) ما الجذر اللغوي لكلمة (ثقام) الواردة في البيت الأخير؟
- ب) اكتب من قوله تعالى في سورة فاطر (مايفتح الله....الى قوله تعالى توفكون).

(8 علامات)**السؤال الثالث:**

(أقطع الأبيات الشعرية التالية وبين تفعيلاتها وبحرها:

1) نغم الأطيّار على القضب يدعو المشتاق الى الطّرب

2) حتّام تقضي العمر منتقلا في الأرض لاتأوي الى وطن

(16 علامة)

السؤال الرابع:أقرأ النص التالي ثم أجب عما يليه من أسئلة:

"أول نصيحة لك ألا تيأس ولا تقطب وجهك زاعما ان الخير منحه غيرك وليس لك منه نصيب ولا تتعلل بأنك لست نابغة وخير وسيلة للنجاح ان يكون للمثل أعلى ان اكبر أسباب فشلنا أن نخلق لأنفسنا أعدارا وأوهاما وعوائق تعوق مسيرتنا"

1) استخرج من النص:

- (أ) اسم فاعل لفعل ثلاثي (ب) مفعولا لأجله (ج) ممنوعا من الصرف (د) جمع قلة
(هـ) مصدرا مؤولا (و) فعلا ينصب مفعولين

2) أعرب كلمة (مثل) المخطوط تحتها في النص.**3) صغ اسم المفعول من الفعل (يتصدى) مع الضبط التام.****4) ما الوزن الصرفي لكلمة (الخير) مع الضبط التام؟****5) ما المعنى الذي افادته الزيادة في الفعل (سَبَّح) في عبارة "سَبَّح المسلم بعد الصلاة"****6) اسند الفعل (رجا) مع ضمير المخاطب أنتن بعد تصريحه بالحركات.**

(10 علامات)

السؤال الخامس:أكتب في واحد من الموضوعات التالية**1) ليست الشهادة والوظيفة هي الطريقة الوحيدة لكسب الرزق.****2) رسالة من والد الى والده الذي يدرس في احد الجامعات الغربية يحثه فيها على الجد والمثابرة ويذكره بقيمة الوطن وبحاجة الوطن الى السواعد الفتية.****3) حوار بين طالب وسائح يزور بعض الآثار الأردنية.**