



المراجعة النهائية

في

الثقافة الإسلامية

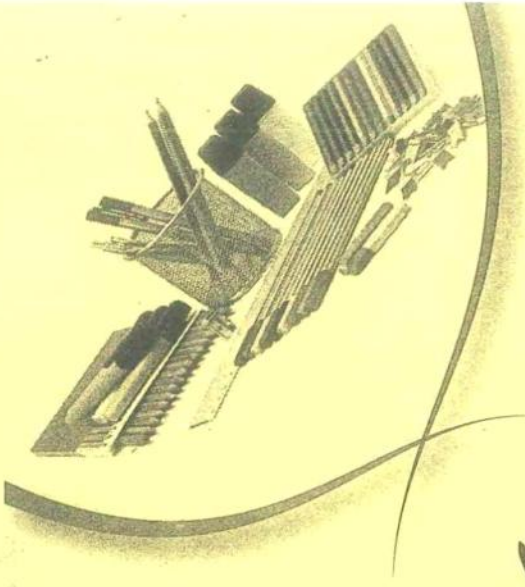
المستوى الثالث

إعداد :

أ. حسين أحمد المسالمة

الجاردنز: (٠٧٩٥٦٥٥٩٠٠) / الرابية: (٠٧٨٦٣٩٩٩٢٨)

الدورة الصيفية / الفصل الثاني (٢٠١٦ م)



مكتبة الـلـونـس

للقرطاسية والأدوات المكتبية - تصوير وثائق
دوسبات نوجبهي - أسئلة وزارية سابقة
أسئلة متوقعة لبله كل امتحان

طبربور - الشارع الرئيسي

تلفون: 06/5065311 - خلوي: 0795059153 - 0799350333

مراجعة نهائية للثقافة الإسلامية ٣٢ للفصل الثاني / صيفية (٢٠١٦م) (عداد: أحسين المسالمة ٠١٠٧٨٩٣٣٧٠١٠)

س: - اعصموا بحبل الله : تمسكوا بدين الله - شفا حفرة : حافة حفرة - المعروف: ما أمر به الشرع واستحسنه - المنكر: ما نهى عنه واستبقه - حق التقوى: أن يطاع الله فلا يعصى ويذكر فلا ينسى ويشكر فلا يكفر

الوحدة الأولى: القرآن الكريم وعلمونه ١٩- إعلان درس (١) : منزلة القرآن / كلام الله / وحى منزل على رسوله

س: عوامل قوة المسلمين : تقوى الله/ التمسك بالإسلام/الوحدة/الدعوة للخير ولتكون فيه صلاح والرشاد والخبرة س: الخير يتمثل: دعوة للإسلام/ وأمر بمعروف ونهي عن المنكر (حكمه، واجب) س: سبب نزول الآية: (وَأذْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ) يهودي أن يهوديا اسمه شاس بن قيس غاضبه لفة جماعة من الأوس والخزرج فأمر شاب يهودي أن يذكرهم بيوم بعثت (وهو يوم انتصار الأوس) فتكلم القوم وقالوا السلاح فخرج عليهم النبي وذكرهم بنعمة الإسلام وعرفوا أنها كيد من الشيطان وعدوهم فالتقوا السلاح.

س: ما واجب المسلمين نحو القرآن الكريم؟ ٣٢- جدا عذري ١- تعظيمه وتقديسه : لا يمسه إلا طاهراً / ويضعه في مكان طاهر. ٢- الاستماع والإنصات إليه : لأن فهم القرآن يتحقق بالاستماع الواعي ويكسب المسلم رضا الله وثوابه. ٣- قراءته وترتيله وتدبر معانيه : يقرأه بفهم وتدبر / ويخصص أوقاته لقراءته لأنه عبادة يؤجر عليها. "كتاب انزله إليك مبارك ليدبروا آياته" ٤- تعلمه وتعليمه : للصغار والكبار / ومسابقات / وجوائز تشجيعية ٥- العمل به في أمور الحياة كلها : عبادة المسلم / وأخلاقه / ومعاملاته ٦- آية كتاب هداية وتبرير. قل تعالى: (وتزلنا عليك الكتاب تبيها لكل شيء)

س: آثار الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر؟ سببا لخيرية الأمة / وقوتها ووحديتها / ويحميها من أسباب الضعف س: جزاء المؤمنين: تبييض وجوههم / بسبب طاعتهم لله ورضاه عنهم س: جزاء الكفار : تمود وتظلم وجوههم / بسبب كفرهم ومعاصيهم

س: دور المملكة الأردنية في المحافظة على القرآن الكريم: ٣٢- (أ) طباعته أكثر من مرة / ونشر دور القرآن. ٣٢- (ب) تصميم مؤسسة آل البيت موقع الكتروني يقدم خدمات: ٣٢- (ج) البحث في آيات القرآن / وأسباب نزول آياته / وتفسيرها / وإعرابها

حفظ الآيات (٣٢) جدا جدا (كاملة)

درس (٤): سورة آل عمران : "والله محسب... مؤمنين" (ولا تحسبن الذين قتلوا في سبيل الله أمواتاً بل أحياء عند ربهم يُرزقون) (١٦٩) فرجين بما أتاهم الله من فضله ويستبشرون بالذين لم تلحقوا بهم من خلفهم ألا خوف عليهم ولا هم يحزنون (١٧٠) يستبشرون بنعمة من الله وفضل وأن الله لا يضيع أجر المؤمنين (١٧١) الذين استجابوا لله والرسول من بعد ما أصابهم الفرج للذين أحسنوا منهم واتقوا أجر عظيم (١٧٢) الذين قال لهم الناس إن الناس يفتخرون بما خلفتكم فإذ هم إيماناً وقالوا حسبنا الله ونعم الوكيل (١٧٣) فأنقلبوا بنعمة من الله وفضل لم يمسسهم سوء واتبعوا رضوان الله والله ذو فضل عظيم (١٧٤) إنما ذلكم الشيطان يخوف أوليائه فلا تخافوهم وخافون أن كنتم مؤمنين)

س: دور المملكة الأردنية في المحافظة على القرآن الكريم: ٣٢- (أ) طباعته أكثر من مرة / ونشر دور القرآن. ٣٢- (ب) تصميم مؤسسة آل البيت موقع الكتروني يقدم خدمات: ٣٢- (ج) البحث في آيات القرآن / وأسباب نزول آياته / وتفسيرها / وإعرابها

الموسم العام: الصحاح في معرفة الأسماء س: - لا تحسبن : لا تظنن / - يستبشرون: يفرحون / - حسبنا الله: يكفينا الله - الفرج : الجراح والقتل الذي أصاب المسلمين في غزوة أحد

درس (٢) : ١- التفخيم : تسمين صوت الحرف ، ويمتلئ الفم بصداه ٢- الترقيق : تنحيف صوت الحرف ، ولا يمتلئ الفم بصداه ٣- أولاً : أحرف مقفمة دائماً (الاستعلاء السبعة) / (خص ضغط ظ) ٤- ثانياً : أحرف تفخم أحيانا وترقق أحيانا أخرى

س: نزلت بعد غزوة أحد (٣ هـ) / المسلمين (٩٥٠) / قريش (٣٠٠٠) س: سبب وهدف خروج قريش لقتال المسلمين في أحد؟ ثار القتل عام في بدر / واستعادة لكرامتها وشرفها لا للقتلاء على الإسلام والمسلمين س: خطة النبي : جعل ٥٠ من الرماة على الجبل ليمحوا ظهور المسلمين .

أ حروف الراء : يفخم عندما يكون : ١- مفتوحا أو مضموما / مثل: ربيكم ، رزقوا ٢- ساكنا قبله فتح أو ضم / مثل: مزيم ، يزمل ٣- ساكنا قبله كسر ويعد حرف تفخيم مفتوح مثل : فزقة ٤- ساكنا قبله همزة وصل / مثل : أم ارتابوا / لمن ارتضى

س: الأجر العظيم والمنزلة الرفيعة، للشهداء : ١- أحياء : بقاء ذكرهم / وثناء الناس عليهم ٢- يفرحون بالمجاهدين الشهداء بعدهم لمعلمهم بثواب وسعادة الآخرة ٣- لا يخافون لأنهم : آمنوا من عذاب الله / وأيقنوا رضاه عنهم ٤- يدبرونهم : يمدبرونهم . س: انقلبت نتيجة للمشركين : لان الرماة خلفوا أمر الرسول ظلتين المعركة انتهت.

ب حروف اللام في لفظ الجلالة : يفخم إذا : ١- سبق بفتح أو ضم مثل: سمع الله ، رسول الله ٢- عند البدء به مثل: الله لا إله إلا هو ج الألف المدية : ١- إن سبقها حرف مفخم تفخم ، مثل: الصابرين ٢- وإن سبقها حرف مرقق ترقق، مثل: السماء

س: علل: حرص القرآن على ذكر حال الشهداء واستبشارهم بمن خلفهم : ١- حث للمؤمنين بدهم على زيادة الطاعة / والتسابق للجهاد ٢- وترغيب لهم ببذل منازل الشهداء / - وبشرى لهم بالفوز في الجنة

حفظ الآيات (٣٢) جدا جدا (كاملة)

س: ما الأمر الذي استجاب له الصحابة ؟ الرجوع لحراء الأسد س: س: ما الأمر الذي استجاب له الصحابة ؟ الرجوع لحراء الأسد س: قارن بين موقف أبو سفيان والمسلمين في حراء الأسد؟ س: (أبو سفيان) أعطى ركبا للمشركين المال ليثبطوا عزيمة المسلمين . س: (المسلمين) ازدادوا ثباتا / وإصرارا على القتال / وثقة بنصر الله / وقالوا: حسبنا الله ونعم الوكيل، وهذا دعاء يقوله المسلم عند الكرب س: نتائج حراء الأسد؟ الثواب وزيادة إيمان / رضوان الله / أذلوا أعداء الله س: كيف نصر الله المسلمين في حراء الأسد؟ ألقى الرعب في قلوب المشركين فأسر عوا فارين باتجاه مكة

درس (٣) : سورة آل عمران : كتب نبياً : واعصموا بحبل الله س: (يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله حق تقاته ولا تموتن إلا وأنتم مسلمون (١٠٢) واعصموا بحبل الله جميعا ولا تفرقوا وأنذروا نعمة الله عليكم إذ كنتم أعداء فألّف بين قلوبكم فأصبحتم بنعمة إخوانا وكنتم على شفا حفرة من النار فأنقذكم منها كذلك يبين الله لكم آياته لعلكم تهتدون (١٠٣) ولتكن منكم أمة يدعون إلى الخير ويأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر وأولئك هم المفلحون (١٠٤) ولا تكونوا كالأذين تفرقوا واختلفوا من بعد ما جاءهم اليثبت وأولئك لهم عذاب عظيم (١٠٥) يوم تبيض وجوه وتسود وجوه فإما الذين أسودت وجوههم أكفرتم بعد إيمانكم فذوقوا العذاب بما كنتم تكفرون (١٠٦) وأما الذين أبيضت وجوههم ففي رحمة الله هم فيها خالدون (١٠٧) تلك آيات الله نتلوها عليك بالحق وما الله بريد ظلما للمؤمنين (١٠٨) والله ما في السموات وما في الأرض وإلى الله ترجع الأمور (١٠٩) كنتم خير أمة أخرجت للناس تأمرون بالمعروف وتنهون عن المنكر وتؤمنون بالله ولو آمن أهل الكتاب لكان خيرا لهم منهم المؤمنون وأكثرهم الفاسقون) اليهود والنصارى

مكتبة الوتس جميع ما يلزم طالب التوجيهي 0799350333 - 0795059153

مراجعة نهائية للثقافة الإسلامية م ٣ للفصل الثاني / صيفية (٢٠١٦م) إعداد: أحسين المسالمة (٠٧٨٩٣٣٧٠١٠)

س: بين مناسبة ورود الحديث الشريف؟
 ١- امرأة مخزومية سرت متاعا تجارتها فوصل الأمر للنبي / ولما قامت البيعة أمر بإقامة الحد.
 ٢- شفق على بني مخزوم الأمر لمكانتهم في قريش / وخشيتهم أن يعبروا بها
 ٣- وهابوا أن يكلموا الرسول في المعفو أو الفداء لطعمهم أنه لا يتهاون في الحدود
 ٤- فارسوا أسامة بن زيد لوشغف المرأة المخزومية لمكانته (حب رسول الله).
 ٥- فغضب / وقال له: " انتشف في حد من حدود الله؟! " / ثم قام وخطب.

س: ما سبب تحريم - البيع على البيع / عداوة / وضرب التناجش: عداوة / ومكر / وخداع الناس / وأكل أموالهم بالباطل
 ١- الصد: الحد / واليغضأ / وإضعاف الروابط.

س: كيف يعالج المرء الحد اتجاه الآخرين؟
 (١) الإحسان لغيره / (٢) يجب للناس ما يحب لنفسه

س: إشارة التقوى هاهنا ميزان تغاضل محلها القلب لا يطلع عليها إلا الله.
 س: صور الظلم: باللسان / اليد / تعدي على ماله وعرضه.
 س: دلالة الكبر بطر الحق وغمط الناس: تحريم تحقير المسلم

درس (٤): حفظ الحديث م ٣ ص ٢٦٠ م ٣

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: " كل سلامى من الناس عليه صدقة، كل يوم تطلع فيه الشمس يعدل بين الاثنين صدقة، ويعين الرجل على دابته فيحمل عليها أو يرفق عليها متاعه صدقة، والكلمة الطيبة صدقة، وكل خطوة يخطوها إلى الصلاة صدقة، ويميط الأذى عن الطريق صدقة."

س: أهمية نعمة المقاصل: التناسق / مرونة الحركة / وجمال المنظر
 س: كيفية بشكر الإنسان الله على نعمة المقاصل (وكتفه في احسن تقويم)؟
 استخدام الجسم في طاعة الله تعالى / وفي كل ما يحقق مصلحة الإنسان بنية العبادة / وفعل الخير ومساعدة الناس

س: عل: جاءت كلمة الصدقة في الحديث نكرة (عامه صدقة):
 لتشمل الأجر على كل أنواع البر والخير دون تقييد / ولتشمل الصدقات المالية والصدقات المعنوية التي في أديانها دليل شكر لله

س: علل: العدل في الإصلاح بين الناس من القيم الاجتماعية التي حث عليها الإسلام: لفضله في: إزالة الفرقة والشقاق / ومنه

س: أنواع / المقصود بالكلمة الطيبة في الحديث؟
 في الحديث عامة وتعني أي كلمة طيبة في:
 ✓ حق الله: كالاستيحاء / وحق الناس: رد السلام / وقول الحق

س: علل ما يلي: حث رسول الله ﷺ على قصد بيوت الله؟
 لاستماع دروس / والاعتكاف / ولصلاة الجماعة

درس (٥): حفظ الحديث م ٣ ص ٢٦٠ م ٣

عن عائشة رضي الله عنها أن قريشا أهمهم شأن المرأة المخزومية التي سرقت، فقالوا: من يكلم فيها رسول الله ﷺ؟ فقالوا: ومن يجترئ عليه إلا أسامة حب رسول الله ﷺ، فكلمه أسامة، فقال رسول الله ﷺ: " انتشف في حد من حدود الله؟! " ثم قام فاختطب فقال: أيها الناس، إنما أهلك الذين من قبلكم أنهم كانوا إذا سرق فيهم الشريف تركوه، وإذا سرق فيهم الضعيف أقاموا عليه الحد، وأيم الله لو أن فاطمة بنت محمد سرقت لقطعت يدها."

س: حب رسول الله: حبيب رسول الله ﷺ
 س: أيم الله: يمين الله - الشريف: أهل الجاه والمال والسلطان
 س: الراوي: أم المؤمنين عائشة بنت أبي بكر الصديق / تميزت بالعلم والفقه ومعرفة الأنساب / توفيت (٥٨هـ) ولدت بعد بعثته
 س: أمور تناولها الحديث: تحريم الشفاعة في الحدود / العدل / المحاباة بين الناس سبب هلاك الأمم
 س: أساليب لإظهار التشديد على الموظفين الذين يستغلون وظائفهم:
 أ- القسم "والذي نفسي بيده" والنبي لا يقسم بهذه الصيغة إلا على أمر خطير.
 ب- التنفير من استغلال الوظيفة: اعتبرها خيانة/ يأتي يوم القيامة يحملها على من عتقه تصرخ بصوتها لتأكيد فضيحتها/ ومعاقبته
 ج- إشهاد الناس على البلاغ: يبين الرسول ﷺ: أهمية هذا الأمر/ ووجوب التبليغ / ولا عذر لمن يدعي الجهل.

درس (٦): حفظ الحديث م ٣ ص ٢٦٠ م ٣

عن أبي حميد الساعدي رضي الله عنه قال: استعمل النبي ﷺ رجلا من الأزد يقال له ابن اللثبية على الصدقة، فلما قدم قال: هذا لكم وهذا أهدي لي، قال: " ففلا جلس في بيت أبيه أو بيت أمه فينظر يهدي له أم لا؟ والذي نفسي بيده لا يأخذ أحد منه شيئا إلا جاء به يوم القيامة يحمله على رقبة إن كان بعيرا له رغاء، أو بقرة لها خوار، أو شاة تيعر، ثم رفع بيده حتى رأينا عفرة إبطيه، اللهم، هل بلغت؟ اللهم، هل بلغت؟ " ثلاثا.

س: رغاء: صوت البعير / خوار: صوت البقرة / يعار: صوت الشاة/ عفرة: بياض
 س: راوي الحديث: عبد الرحمن الساعدي / من فقهاء الصحابة / توفي (٦٠هـ)
 س: الموضوع: تحريم الهدايا للموظفين: لأنها استغلال للوظيفة واعتداء على أموال الناس

س: مناسبة ورود الحديث: "ففلا جلس في بيت أبيه أو أمه.."
 ❖ ولي النبي (عبد الله بن اللثبية) من بني لثب، جمع الزكاة من بني سليم.
 ❖ فجاء بمال كثير، وقال: (هذا لكم، وهذا أهدي إلي) فأشكر النبي ذلك.

س: نظرة الإسلام للوظيفة العامة: بين ذلك قول النبي لأبي ذر عندما طلب الولاية: " إنك ضعيف" فبين له أنها أمانة وواجب به يخدم المجتمع / وفيها مسؤوليات.
 س: قسم النبي ﷺ دولة الإسلام (التقسيمات الإدارية)
 (الولاية) - القضاء (الجباة) - ومهمتهم جمع الزكاة من الأغنياء.

س: موقف الإسلام من محاسبية الموظف: يحاسبه أينما كان موقعه عن أمرين: ١- ماله الذي اكتسبه أثناء وظيفته / ٢- أداء عمله.
 س: علل: جعل الإسلام للجباة مالا مقدرا من الزكاة: حتى تعف نفوسهم عن المال العام / ويتفرغوا لمعلم

س: دلالة رد النبي: "ففلا جلس في بيت أبيه أو أمه فينظر يهدي له أم لا: أن هذا العامل في عمل عام / ويأخذ الأجر ويجب أن يتفرغ له
 س: حكم الهدايا التي تعطى للموظفين؟ حرام: لأنها تعد نوعا من أنواع الرشوة / ووسيلة للإخلال بواجبات الوظيفة العامة

درس (٥): حفظ الحديث م ٣ ص ٢٦٠ م ٣

س: الرشوة: يدفع الإنسان مالا ليأخذ حقا ليس له / أو يعفي نفسه من واجب عليه / أو يخض الموظف طرفه عن مخالفة.
 س: واجب الموظف الذي قدمت له هدية استغلالاً للوظيفة:
 يردها إلى مهيديها / وإن تعذر فإلى بيت مال المسلمين.

س: أساليب لإظهار التشديد على الموظفين الذين يستغلون وظائفهم:
 أ- القسم "والذي نفسي بيده" والنبي لا يقسم بهذه الصيغة إلا على أمر خطير.
 ب- التنفير من استغلال الوظيفة: اعتبرها خيانة/ يأتي يوم القيامة يحملها على من عتقه تصرخ بصوتها لتأكيد فضيحتها/ ومعاقبته
 ج- إشهاد الناس على البلاغ: يبين الرسول ﷺ: أهمية هذا الأمر/ ووجوب التبليغ / ولا عذر لمن يدعي الجهل.

الوحدة الثالثة : العقيدة الإسلامية : علامات الساعة

درس (١) : علامات الساعة : هي مظاهر وأملاك تقع قبل يوم القيامة، وتدل على قرب وقوعه

س: علامات الساعة الصغرى: تسبق الكبرى منها: ماضي / الآن / ومستقبل

س: وضع الحكمة من بيان علامات الساعة؟
 ١- تمكين الإيمان في قلوب المؤمنين - وتنبههم من غفلتهم
 ٢- الاستعداد للقاء الله - حذر دائم من قيام الساعة

س: بين خمسة من علامات الساعة الصغرى؟

- ١- بعثة النبي محمد ﷺ
- ٢- انشقاق القمر معجزة الرسول ﷺ
- ٣- اختلال بعض المسنن الاجتماعية : كعقوق الوالدين / وتغير أحوال الناس فيصبح القراء متمسكين في تشييد البنائيات
- ٤- إضاعة الأمانة : إسناد الأمور العامة لمن لا يملكون كفاءة
- ٥- رفع العلم وظهور الجهل لكثرة القتل وشاهدها في هذه الأيام

س: علامات الساعة الكبرى؟ (كلها لم تظهر بعد)

١- الدخان: يأخذ المؤمن منه كالكافر وأما الكافر فيصبيه ضيق شديد

٢- الدابة: لا يطم نوعها إلا الله / تكلم الناس / وتعرف المؤمن من الكافر

٣- ظهور الدجال: يدعى الأروحية / ويفتن الناس عن دينهم بما أعطاه الله من خوارق المعاد وعجائب الأمور / ويحدث في الأرض الفساد

٤- ظهور المهدي: رجل صالح من أمة محمد ﷺ / يحكم بالإسلام / وينشر العدل بين الناس / وقد عدها العلماء علامة كبرى لكثرة الأحاديث فيها

٥- نزول عيسى: يحكم بالقرآن / ويلتزم بالإسلام / يقتل المسيح الدجال

٦- ظهور يأجوج ومأجوج: اسم لامة كبيرة / تنتشر الفساد والدمار

٧- الحصف: حصف في المشرق والمغرب وجزيرة العرب

٨- تغير سنن كونيّة كطلوع الشمس من مغربها: وبعدما لا تنفد التوبة / وهذا يدفع المؤمنين إكثار الطاعة والتوجه لله / ويدفع العصاة للتوبة

٩- نار تخرج من اليمن تطرد الناس لمحشرهم: أخى العلامات

درس (٢) : الإيمان باليوم الآخر : تصديق بأخبار الله ورسوله عن يوم القيامة

س: مظاهر اهتمام القرآن الكريم (بالإيمان باليوم الآخر) ؟

١- ربط الإيمان باليوم الآخر بالإيمان بالله

٢- ذكر اليوم الآخر في كل صفحة من صفحات القرآن

٣- ذكر الأئمة التي ثبتت وجوده

٤- تسميته بأسماء متعددة (الغاشية/ الطامة/ الصاخة/ القارعة)

س: الأحداث العظيمة التي تحدث في اليوم الآخر ؟

١- النفخة الأولى (نهاية الحياة الدنيا): يموت من في السموات والأرض إلا من شاء الله / وتنتشق السماء / وتنتفك الأرض / وتنتثر الكواكب

٢- النفخة الثانية (البعث) : يعود الإنسان جسدا وروحا

٣- الحشر يجمع الناس في المحشر ينتظروا للحساب

٤- العرض والحساب : س: العرض: على الله / ثم تطاير الصحف فمن يأخذ كتابه بيمينه (أهل الإيمان) ، ومنهم بشماله (أهل الكفر)

س: الحساب: على ما فعلوه في الدنيا صغيرا وكبيرا / فتوزن أعمالهم بميزان لا يطم طبيعته إلا الله

٥- الورود على حوض النبي قال النبي ﷺ :

٦- المرور فوق الصراط : جسر منصوب فوق جهنم تمر عليه الخلائق بحسب أعمالهم

٧- الجنة : دار قرار للمؤمنين / أنواع لا تحصى من النعيم / درجات * والنار : موى الكافرين / أنواع متعددة من العذاب / منازل ودرجات

س: (الحالات / الأنواع) التي يشفع فيها سيدنا محمد ﷺ ؟

١- للخلائق جميعها بتعجيل الحساب لتخليصهم معاناة المحشر

٢- لطائفة من أمته فيدخلهم الجنة بغير حساب

٣- لبعض المذنبين من أمته في تخفيف العذاب عنهم

س: آثار الإيمان باليوم الآخر؟ ١- التزام الإنسان بالعمل الصالح / ٢- عدم التعلق بالدنيا / ٣- الطمأنينة لإيمانه بعدل الله

درس (٤) : التكفير: إطلاق وصف الكفر على مسلم مقر بالشهادتين .

س: تكفير المسلم؟ حرام إلا إذا صرح بالكفر / وحكم به قاض مسلم

س: أسباب التكفير:

أ- جهل وخطأ في فهم الحكم الشرعي يؤدي لفتاوى عاطفية

ب- التعصب الفكري : انغلاق على الذات / وعدم تقبل رأي آخر

ج- عدم التثبت من أحوال الناس : أنكر الرسول على أسامة حين قتل رجل نطق بالشهادتين

د- استغلال أعداء الإسلام : جهل بعض الأفراد وظروفهم المعادية الصعبة لنشر أفكار التكفير

س: وسائل للتغلب على التكفير؟ (أساليب علاجه)

١) نشر العلم الصحيح . القضاء على الجهل لأنه بيئة مناسبة لانتشار التكفير .

٢) التثبوت قبل نسبة الكفر للمسلم . (أمانة ناكل الكفر ودينه وصدقه)

٣) نبذ التعصب باستيعاب الرأي الآخر

٤) التصح بحاورته بوسائل الاتصال / وتقديم الأدلة / ومجادلته بالتي هي أحسن

٥) الحكم بالظاهر : " من صلى صلاتنا واستقبل قبلتنا فذلك المسلم "

س: مخاطر (أثار سلبية) للتكفير على الأفراد والمجتمعات؟

أ- تمزيق المجتمع بإحداث فتنة وهدر دماء المسلمين / ب- صرف المسلمين عن الدعوة

ج- إضعاف حرية فكر العلماء خوفا من تهمة الكفر فيضخ المجال للجهلة للفتوى .

الوحدة الرابعة : السيرة النبوية : ١٢ علامة

درس (١) : فئات مجتمع المدينة عند هجرة النبي إليها:

١) اليهود (٢) المسلمين (مهاجرين + أنصار) / (٣) سكان المدينة عرب غير المسلمين

س: هدف الوثيقة؟ تحويل المجتمع من جماعات مبعثرة إلى دولة واحدة هي دولة الإسلام بقيادة النبي محمد ﷺ / برباطة الانتماء

س: الحقوق التي أقرتها الوثيقة النبوية لتحقيق العدالة لأفراد المجتمع ؟

١- التدين والاعتقاد (٧) - المساواة : في المعاملة وحصمة المماء بسبب المواطنة

٢- الأمن والتنقل (٨) - بحق المواطنة : للمسلمين يسبب إسلامهم ولغير المسلمين بمنسب الإقامة في المدينة والالتزام بأحكام الوثيقة

س: الواجبات التي أقرتها الوثيقة لتحقيق العدالة لأفراد المجتمع ؟

١- احترام سيادة الشرع : حكم الشرع نافذ في كل النزاعات

٢- التكافل الاجتماعي مثل فداء الأسرى / ودفع الدية في القتل الخطأ

٣- التعاون في منع الظلم : ولو كان ولد أحدهم لتحقيق أمن أفراد المجتمع

٤- التصالح والأمر بالمعروف : إيراد الخير للمجتمع / لتحقيق الثقة والاستفادة من الخبرة

س: (المبادئ التي تحقق الأمن للدولة) : (مبادئ الوثيقة)

١- أمن المجتمع مشترك فيجب على اليهود الإنفاق مع المسلمين أثناء القتال / والتعاون مع المسلمين في حماية المدينة من أي عدو

٢- منع تقديم أي حماية لقرش أو أموالها لأنها : حاربت دعوة الله / وأخرجت المسلمين من ديارهم وأموالهم

س: (مبادئ الوثيقة التي تحقق الأمن للدولة) : (مبادئ الوثيقة)

١- أمن المجتمع مشترك فيجب على اليهود الإنفاق مع المسلمين أثناء القتال / والتعاون مع المسلمين في حماية المدينة من أي عدو

٢- منع تقديم أي حماية لقرش أو أموالها لأنها : حاربت دعوة الله / وأخرجت المسلمين من ديارهم وأموالهم

٣- التعاون في منع الظلم : ولو كان ولد أحدهم لتحقيق أمن أفراد المجتمع

٤- التصالح والأمر بالمعروف : إيراد الخير للمجتمع / لتحقيق الثقة والاستفادة من الخبرة

س: (علل) أمر الله نبيه ﷺ بالشورى مع أنه مؤيد بالوحي :

١- الشورى مثل معركة أحد (لم يخطم لأن الشورى تجعل المسؤولية جماعية)

٢- حكمته في معالجة الأخطاء وحسن الخطاب

٣- رعاية الطفولة

٤- العناية بالشباب وتحميلهم المسؤولية

س: (علل) أمر الله نبيه ﷺ بالشورى مع أنه مؤيد بالوحي :

١- الشورى مثل معركة أحد (لم يخطم لأن الشورى تجعل المسؤولية جماعية)

٢- حكمته في معالجة الأخطاء وحسن الخطاب

٣- رعاية الطفولة

مراجعة نهائية للثقافة الإسلامية م ٣ للفصل الثاني / صيفية (٢٠١٦م) إعداد: أحسين المسالمة (٠٧٨٩٣٣٧٠١٠)

من: مميزات أسلوب النبي في معالجة الأخطاء: ١- الحكمة وحسن الخطاب: بنادي بأحب الأسماء. ٢- الرضوخ والتحديد. ٣- مراعاة ما يناسب فهمهم ويبنى حاجتهم: مثل قصة معاوية الذي تكلم في الصلاة فلم ينهره النبي وتحدث معه بحكمة / وراعى عدم معرفته / واقفه / فأحب أسلوب النبي وتمت

من: واجب المرابين من خلال قصة النبي مع الرجل الذي تكلم في الصلاة: يتكثروا بالنبي.

من: رعاية الرسول للأطفال: اهتم بهم لأنهم أمل الأمة كالصن والصين ويدل على ذلك موقف الرسول مع الغلام: ١. إذن للغلام أن يجلس في مجلسه مع الشيوخ. ٢. تحدث معه بأدب النبوة / وخطابه كما يخاطب الكبير. ٣. واستأنده في إعطاء الإتياء لمن هو أكبر منا. ٤. ولم يعضب عندما لم يأنز واحترام رأيه.

من: واجب المرابين من خلال قصة النبي مع الغلام: أن يتكثروا بالنبي ويحترموا رأي الأطفال.

من: من المواقف التربوية في سيرة النبي العنيفة بالشباب وتحميلهم المسؤولية، وضح ذلك: حين ولي أسامة بن زيد قيادة جيش لحرب الروم، وقد كان في هذا الجيش أبو بكر وعمر وكبار الصحابة

من: واجب الأمة تجاه الشباب: إعداد الشباب ومنحهم الفرصة لأنهم أمل الأمة ولديهم الكفاءة

من: بين الوظيفة التربوية العظيمة للسيرة النبوية؟ حل مشكلات الأمة / وتحقيق الخير لها.

درس (٣): من: المقصود بالصحابي؟ هو كل من لقي النبي صلى الله عليه وسلم وهاجرت إليه أو مات على الإسلام

من: وصف الرسول الصحابة خير جيل: لأنهم آمنوا عندما كفر الناس وصدقوه عندما كذب الناس. ونصروه حين خذله الناس.

من: واجبات المسلم تجاه الصحابة؟ ١- الدعاء والاستغفار: لأنهم صحبوا النبي / وفضلهم في نشر الإسلام (زبناً غيرنا ولاخوتنا) ٢- حبهم / وعدم اتهامهم / أو ذكرهم بسوء / كقول النبي: لا تسبوا أصحابي ٣- الاقتداء بهم في حمل رسالة الإسلام / وتبليغها خاصة الخلفاء الراشدين لأنهم صحبوا النبي وكفأوا معه والقرآن ينزل. كقول النبي: "فطيقم بمنتي وسنة الخلفاء الراشدين"

من: فضائل ومناقب الصحابة؟ ١- سبقهم إلى الإسلام ٢- رؤيتهم للنبي ﷺ / وتربيتهم على يديه (مخنة رسول الله ﷺ والذين خلفه) ٣- اتصافهم بمكارم الأخلاق (وَيَذَرُونَ عَلَى النَّفْسِ) ٤- وصف الرسول ﷺ لهم أنهم خير جيل: "خير الناس قرني ثم الذين يلونهم"

درس (٤): من: سمي أبو بكر بالصديق: لأنه صدق النبي في كل موقف: حين دعاه للإسلام / ويوم الإسراء

من: جمع أبو بكر القرآن في مصحف واحد؟ لأنه كان متفرقا في الصحف عند كتاب الوحي / وحفظا له بعد استشهاده حفظ القرآن في معركة اليمامة ضد المرتدين (الذين أنكروا الزكاة).

من: مبادئ إنسانية في وصية أبي بكر في الحرب: ١- وقاء بالعهد وعدم الخيانة والغدر ٢- محاربة المحاربين فقط ٣- عدم الاعتداء على حيوان أو نبات / ٤- عدم الاعتداء على المتعبدين غير المسلمين

من: دلالات إرسال أبو بكر جيش أسامة: دلالة على حزم أبو بكر / وشدة التزامه بأمر النبي / وزيادة كفاية المسلمين وثباتهم على الإسلام.

من: أثر إسلام عمر؟ تمكين الصحابة من الصلاة عند الكعبة جهرا / وزاد هيبة الإسلام

من: من صاحب القول: (متى استعديتم الناس وقد ولدتهم أمهاتهم أحرارا؟) عمر بن الخطاب / قالها لعمر بن العاص في قصة القبطي تأكيدا منه على أهمية العدل / وضمانه لحقوق الإنسان وكرامته

من: العهدة العميرية: هي كتاب أمان اعطاه عمر بن الخطاب لأهل القس (إيلياء) عندما دخلها ١٥هـ. أعطى لأهلها الأمان على: أنفسهم وأموالهم ومعابدهم

من: المبادئ الإنسانية في العهدة العميرية؟ ١- الأمن ٢- المساواة ٣- التسامح الديني ٤- عدم التعرض لتغير المسلمين ما لم يفتنوا

من: بين فضل عثمان من خلال الحديث قال ﷺ: "إلا أستحي من رجل تستحي منه الملائكة؟" من صفات عثمان ﷺ أنه كان حلما / ورحيمًا / وشديدا الحياء

من: أذكر ثلاثة مواقف تبين فيها كرم وسخاء عثمان ﷺ في إنفاق ماله في سبيل الله: ١- عندما قال ﷺ: "من يحفر بئر رومة فله الجنة" / استجاب عثمان ﷺ فحفرها (بشهره النبي بالجنة) ٢- وعندما قال ﷺ: "من جهز جيش العسرة (تبوك) فله الجنة" / جهزه عثمان ﷺ ، وجاء بألف دينار فوضعا في حجر رسول الله ﷺ ، فقال ﷺ: "ما ضر عثمان ما عمل بعد اليوم". (بشهره النبي بالجنة) ٣- تبرع عثمان في عام الرمادة (عام المجاعة) في خلافة عمر ﷺ بقالته التجارية (ألف بعير)

من: موصف يدرك على مسلم عثمان بن مريض: عندما أوشق عليه، لحكم ولم يدرك الإسلام

مكتبة التوتوس
جميع ما يلزم طالب التوجيهي
0799350333 - 0795059450

أبو عبد الله	عثمان بن عفان	عمر بن الخطاب	أبا الحسن وكناه النبي ﷺ أبا تراب
في الجذ السابع	في عبد مناف	في الجذ السابع	ابن عم النبي
الفاوق	ذو النورين	الفاوق	كان يلقب حيدرة (من أسماء الأسد)
استشهد على يد فيروز أبو لؤلؤة المجوسي	استشهد (٤٣٥هـ) أشخاص تسوروا بيته قتلوه وهو صائم يقرأ القرآن	استشهد على يد فيروز أبو لؤلؤة المجوسي طعنه وهو يصلي الفجر (٢٣هـ)	ضربه عبد الرحمن لمجم / وهو خارج لصلاة الصبح بالسيف بجبهته (٤٤٠هـ) الكوفة
١- صهر النبي ﷺ فهو والد أم المؤمنين ٢- حفصة رضي الله عنها ٣- ثاني الخلفاء الراشدين ٤- أحد العشرة المبشرين بالجنة	١- صهر النبي ﷺ زوجه الرسول ٢- ابنته رقية / ثم زوجه بعد وفاتها بابنته أم كلثوم لذلك لقب ذو النورين ٣- ثالث الخلفاء الراشدين	١- وهو صهر النبي إذ تزوج النبي ﷺ من عائشة ابنته ٢- كان أول من أسلم من الرجال / خلفاء راشدين / خطيب دعا الله عندما جهز النبي بالدعوة / جمع القرآن ٣- قال فيه رسول الله: "لو كان بعدي نبي لكان عمر بن الخطاب" لأن الله جعل الحق على لسان عمر وقلبه	١- صهر النبي زوج لابنته فاطمة ٢- أحد العشرة المبشرين بالجنة ٣- رابع الخلفاء الراشدين ٤- أحد كتاب الوحي ٥- أول أسلم بعد خديجة ابن عشر
بعد ١٣ سنة	بعد ٦ سنوات	بعد ١٣ سنة	بعد ١٠ سنوات

* انطلق في الصبيان والنساء؟
القاتل هو: علي بن أبي طالب في رده على الرسول ﷺ يوم تبوك لما أراد استخلافه على المدينة.
* انطلق في الصبيان والنساء؟
القاتل هو: الرسول ﷺ لما أراد استخلاف عليا ﷺ على المدينة

مراجعة نهائية للثقافة الإسلامية م ٣ للفصل الثاني / صيفية (٢٠١٦م) إعداد: أحسن المسالمة (٠٧٨٩٣٣٧٠١٠)

أبو بكر	عمر بن الخطاب	عثمان بن عفان	علي بن أبي طالب
١- يوم تبوك تبرع بماله كله . ٢- أسلم على يديه ستة من العشرة المبشرين بالجنة منهم عثمان	١- يوم تبوك تبرع بنصف ماله ٢- استأذن النبي أن يجهر بإسلامه ٣- فظم الدواوين / وفرض ضريبة الخراج على الأرض الزراعية.	١- كثرة تلاوة القرآن ٢- وإجلاله وتوقيره الرسول يوم الحديبية برفضة الطواف حول الكعبة قبل النبي واختاره النبي سفيراً لقرش	١- في هجرة الرسول للمدينة بقي في فراشه حتى يرد الأمانات لأهلها ٢- اشتهر بالفصاحة فقال : " ألا إن الفقيه الذي لا يقنط الناس من رحمة الله ولا خير في علم لا فهم فيه ٣- شهد الغزوات كلها سوى تبوك لأن النبي استخلفه على المدينة وحمل الرياسة في: بدر كان من الثلاثة المبارزين / ويوم خيبر . ٤- اشترط لقبول البيعة بعد عثمان : (١) علانية / (٢) في المسجد
١- جمع القرآن الكريم في مصحف واحد ٢- إصراره حرب المرتدين تأكيداً منه أن الإسلام لا يتجزء. ٣- إصراره تسيير جيش أسامة	١- اشتهر بالعدل فشر الأمن والطمأنينة ٢- العهد العسيرة ٣- نظم شؤون الدولة الإسلامية بعد اتساعها: فظم الدواوين / وفرض ضريبة الخراج على الأرض الزراعية. ٤- مصر يد شام يد عراق يد أذربيجان	وهو أول من: أ) أمر بالأذان الأول يوم الجمعة ب) واتخذ الشرطة ج) وخصص داراً للقضاء د) ووسع المسجد النبوي هـ) أول من نسخ القرآن (سبع) نسخ ١- عيسى / عمر / عثمان / علي	

الوحدة الخامسة: الفقه الإسلامي: إعلامة

درس (١):

س: **أشكال (صور) التفريق بين الزوجين؟**
 ج: ب- **بحكم القاضي:** بسبب عدم قدرة الزوج على الإنفاق وبسبب الضرر والشقاق والنزاع وبسبب الغيبة والهجر والحبس وبسبب العيوب الجسمية والعقلية والتناسلية
 ج- **بحكم الشرع:** اللعان / فساد العقد.

س: **الطلاق هو حل رباط الزوجية صراحة "أنت طالق" ، أو دلالة**
 ج: **اذهي لبيت أهلك بقصد الطلاق.**

س: **بين الحكمة من تشريع الطلاق؟**
 ج: ١- تخليصاً للأمرأة من العذاب المستمر (لعلها يجد خيراً)
 ٢- إعطاء الزوجين الفرصة لإصلاح العلاقة بينهما
 ٣- حماية الأطفال فيؤثر على شخصياتهم ونفسياتهم.

س: **وضح حكم الطلاق؟**
 ج: ١. مكروها: في الأصل (قول النبي: "أبغض الحلال إلى الله الطلاق").
 ٢. مباحا: سبب الخلق والعشرة مع الزوج أو مع أقاربه
 ٣. واجباً: إن تعذر الإصلاح بين الزوجين لشدة الخلافات / والسبب في وجوبه أن ذلك بات يؤدي إلى الوقوع في الحرام
 ٤. حراماً: أ) الطلاق البدعي: وهو طلاق الحائض والنفساء
 ب) والطلاق التصفي: وهو الذي يكون بدون تقصير من المرأة وبسبب الضرر لها.

س: **فائدة: التعويض عن الطلاق التصفي: لأن الزوج تصف في استخدام الحق / للحرص على الزوجية / وتعويض عن الضرر**

س: **أقسام الطلاق: ١- الرجعي**
 ج: الطلاق البائن: هو طلاق ينهي العلاقة الزوجية ، وهو نوعان: صغرى وكبرى .

س: **الطلاق الرجعي:** وهو الذي يملك الزوج بعده إعادة زوجته دون عقد جديد ودون رضاها / ويكون ذلك بعد الطلقة الأولى أو الثانية خلال فترة العدة بعد الدخول .

س: **البائن بينونة صغرى:** وهو الذي لا يستطيع الرجل بعده إعادة مطلقة إلا بعقد ومهر جديدين / رضا الزوجة / إذا طلقها قبل الدخول / أو طلقة رجعية فانتهت عدتها ولم يراجعها في عدة الطلقة الأولى أو الثانية / والتفريق من قبل القاضي لا يخالفة .

س: **البائن بينونة كبرى:** الطلاق المكمل للثلاث الذي لا يستطيع الرجل بعده إعادة مطلقة له إلا بعقد ومهر جديدين / رضا الزوجة / إذا طلقها بعد الدخول / أو طلقة رجعية فانتهت عدتها ولم يراجعها في عدة الطلقة الأولى أو الثانية / والتفريق من قبل القاضي لا يخالفة .

س: **الرجل بعده إعادة مطلقة له بصحته إلا:** بعد زواجها من رجل آخر / أو طلقها بموت زوجها / ثم يفرقها بموت زوجها / أو طلقها / وانتهت عدتها / دون اتفاق أحدهما مع الآخر

درس (٢):

س: **وضح المعنى المقصود بالخلع اصطلاحاً؟ اتفاق الزوجة مع زوجها على المفارقة مقابل عوض مالي تدفعه له .**
 س: **بين الحكم الشرعي للخلع؟**
 ج: ١) مباح: إذا كرهت الزوجة زوجها / وأبغضت الحياة معه / **وبليله من السنة النبوية:** امرأة ثابت بن قيس أمرها النبي إعادة المهر فطلقها ثابت
 ٢) حرام: من المرأة دون سبب / أو إذا لجأ الزوج إلى إساءة معاملة الزوجة ليجبرها على الخلع

س: **إجراءات المحكمة في الخلع حسب قانون الأحوال الشخصية الأردني:**
 ج: ١) تحاول الإصلاح بين الزوجين
 ٢) فإن لم تستطع أرسلت حكمن للإصلاح خلال مدة شهر
 ٣) فإن لم يصطلحا حكمت بتطبيقها منه طلاقاً بائناً بينونة صغرى.

س: **صور الخلع:**
 ج: أ. **الخلع الرضائي:** وهو ما يكون أمام القاضي وباتفاق الطرفين / بمعاملة طلاق مقابل الإبراء / فقبول الزوجة زوجها من: مهرها / وحقوقها الأخرى
 ب. **الخلع القضائي:** أقسام (صور) الخلع القضائي:
 ١- قبل الدخول والخلوة الصحيحة: تعيد للزوج كل ما استلمته من: مهرها / وما تكلف به الزوج من نفقات / وللزوج الخيار أخذه عينا أو نقداً.
 ٢- بعد الدخول والخلوة الصحيحة: تنتازل عن حقوقها الزوجية / وترد عليه المهر الذي استلمته منه.

س: **علل:** يبين القاضي إن كان التفريق في الخلع قبل الدخول أو بعده: لمعرفة إن عليها عدة أم لا ، فإن كان بعد الدخول تبدأ العدة من تاريخ الطلاق.

درس (٣):

س: **متى يفرق القاضي بين الزوجين في الحالات الآتية؟**
 ج: **أسباب النفقة:** إذا عجز الزوج عن تأمين متطلبات الحياة الأساسية لأنه إضرار بها / واعتداء على حقوقها.
 ب- **بسبب الضرر:** وهو الذي لا يستطاع معه دوام العشرة الزوجية / وتعذر الإصلاح بينهما .
 ج- **بسبب الغيبة:** غياب الزوج عن زوجته غيبة (طويلة) / تتضرر بسببها المرأة (الزوجة) (علل): دفعاً للضرر عنها
 د- **بسبب الحيس:** إذا حكم القاضي بحبس زوجها ثلاث سنوات فأكثر / وأن يصفي سنة من تاريخ حبسه.
 س: **حكم إتفاق الزوج على زوجته الغيبة: واجب .**

س: **علل:** يختار القاضي الحكمن من أهل الزوجين: لأنهما أدري بأحوالهما / يحرص على مصلحتهما ويحكم سرهما .

س: **إذا عجز عن اختيار حكمن من أهل الزوجين: يختار حكمن يشترط فيهما أن يكونا رجلين من أهل الرأي والخبرة قادرين على الإصلاح.**

س: **علل:** تعتبر العيوب سبباً للتفريق: لأنها تمنع تحقيق أهداف الزواج: وهي حفظ الزوجين عن المعصية / وحفظ النوع الإنساني .

س: **تسميت المرأة بـ "كبرى" / "صغرى" / "كبرى" / "صغرى" .**

<p>س: مبررات تنظيم النسل : أ- الخشية على حياة الأم أو صحتها ب- الخشية على الأولاد أن تصبوا صحتهم / أو تربيتهم ج- وجود مرض: ضار/ أو معد/ يخشى أن ينتقل للأطفال (وفي هذه الحالة يجب منع الحمل حتى يتم الشفاء). د- شروط إباحة تنظيم النسل : (عالم) ١- باتفاق الزوجين وتراضيهما لأن النسل حق مشترك لهما ٢- محددًا بفترة زمنية مؤقتة ٣- أن لا يترتب على تنظيم النسل ضرر بالمرأة ٤- عدم الإجهاض لتنظيم النسل . ٥- وسيلة تنظيم النسل مشروعة. س: حكم تنظيم النسل: مباح أصلاً إن توافرت شروطه / حرام إن فقد شرط س: حكم تحديد النسل: حرام ويحرم على الدولة إصدار قانون يمنع الإنجاب.</p>	<p>س: شروط التفريق بسبب العيوب (جسمية وعقلية وتناسلية) : ١- أن يكون العيب مستحكماً لا يمكن الشفاء منه / أو يمكن بعد زمن طويل مثل: الجنون / أو الإيدز / والأمراض المعدية أو المنقولة. ٢- لا يعلم بعيب الآخر حين العقد. ٣- لا يرضى بالعيب حال اطلاعه عليه (صراحة أو ضمناً) ٤- لا يكون العيب مشتركاً (علل) لأن لدى كليهما عيباً يمنعه إقامة دعوى وهو يعاني نفس العيب درس (٤) : س: التفريق بحكم الشرع : لا يتوقف على إرادة ولا قاضي / ويتم بصوره : لعان وفساد العقد. س: اللعان اصطلاحاً: أربع شهادات بأيمان يؤديها الزوج أن زوجته زانية منتهية بخامسة الدعاء على نفسه باللعن إن كان من الكاذبين / وأربع شهادات مؤكدة تكذب الزوج منتهية بخامسة تدعو على نفسها بغضب الله عليها إن كان من الصادقين ثم يفرق القاضي بينهما فرقة مؤبدة</p>
<p>س: أدلة الفقهاء على حرمة تحديد النسل : يخالف مقاصد الشرع : لأنه من الضرورات الخمس / وحاجة الأمة لقوة عسكارية / والضرر الصحي والنفسي عند المرأة عند منعها من الإنجاب : تصاب بالقلق والاضطراب النفسيين / وعدم انسجامها مع زوجها (علل) لأن الذرية تضمن استمرار الحياة الزوجية واستقرارها. درس (٧) : سورة مريم : لا يتم بعد اصطلاح س: فرق الإسلام بين رعاية اليتيم والتبني، وضح: (١) اليتيم: هو من فقد أباه وهو صغير فإذا وصل سن البلوغ لم يعد يتيمًا (٢) التبني: هو أن ينسب الولد إلى غير والديه الحقيقيين (الأصلين) وحرّم الإسلام التبني لأنه عادة جاهلية تتنافى مع حقوق الطفل في الإسلام والمتمثل ب: حقه بثبوت صلته بوالديه وأجداده / ولأن النسب يثبت بالزواج الصحيح. (٣) كفالة اليتيم : الإنفاق عليه / والعناية به / بضمه لأسرة دون إلحاقه بها نسباً. س: حقوق اليتيم: تأمين حاجاته الأساسية / تربيته تربية صالحة . ج- حفظ أمواله واستثمارها د- وتسلمه أمواله عند بلوغه / دون أن يكون محجوراً عليه</p>	<p>س: الآثار المترتبة على اللعان؟ سجدة هجرية إذا كذب الملاعن نفسه فالطلاق بائن بينونة صغرى يعيدها بعقد ومهر جديد / ويقام عليه حد القذف / وإن كان مكمل للثلاث يقع كبرى سقوط حد القذف عن الزوج / وحد الزنا عن الزوجة بالملاعة. ٢- انتفاء نسب الحمل من الزوج إن كان اللعان منصبا على نفي نسب الحمل/أما إن كان منصبا على الزنا فقط دون التعرض للحمل فإن الطفل يتبع نسب أبيه لأن ملاعته كتبت على الزنا ولم تكن على نفي نسب الطفل ٣- المهر من حقوق المرأة فلا يجوز للزوج الملاعن أخذ شيء منه إلا إذا كان اللعان قبل الدخول فتأخذ الزوجة نصف المهر. س: العدة اصطلاحاً: مدة مقدرة شرعاً، تمتنع المرأة خلالها الزواج ومقدماته كالخطبة عندما تحصل فرقة بينها وبين زوجها س: الخلوة الشرعية الصحيحة؟ اختلاء الزوج والزوجة في مكان (أيمان) فيه اطلاع الناس عليهما ولا يوجد مانع من الدخول س: الحالات التي تجب فيها العدة على المرأة؟ ١- عدة وفاة قبل الدخول أو بعده . ٢- طلاق (أو فسخ) بعد الدخول ٣- طلاق (أو فسخ) بعد الخلوة الصحيحة س: هل يجب على المطلقة قبل الدخول وقبل الخلوة عدة؟ لا</p>
<p>س: الوحدة السباسبية: الأخلاق والنظم الإسلامية: ١٤٤٤ درس (١) : س: منزلة / أهمية الصلاة : ١- أول ما يحاسب عليه الإنسان يوم القيامة. ٢- ثاني أركان الإسلام بعد الشهادتين/ أول عبادة فرضت على المسلمين في مكة ليلة الإسراء والمعراج ٣- آخر ما وصى بها الرسول قبل وفاته إشارة لحفظها لأهميتها بالنسبة للمسلم ٤- شدد النبي على أدائها لأنها عمود الدين وركن أساس من أركانه فمن حفظها حفظ دينه قال ﷺ: "من فاتته الصلاة فكأنما وتر أهله وماله": أي ضيع أهله وماله س: للصلاة آثار كثيرة تتعلق بمختلف جوانب حياة المسلم، عدها أ- الجانب الروحي : رابط بين الإنسان وخالقه / تريحه من التوتر والضغط النفسي . (يا بلال أقم الصلاة أرحنا بها) ب- السلوكي والأخلاقي : تربيته على الصبر/ واحترام الوقت بتأدية الصلاة على وقتها / والقيم / والطاعات ج- الجانب البدني : ■ طهارة ونظافة لأن من شروطها طهارة الثوب والبدن والمكان ■ وصحة وقوة للبدن لأنه يستيقظ مبكراً لصلاة الفجر ويذهب للمسجد فيستقبل يومه بحيوية ونشاط د- الجانب العقلي والنفسي: الخشوع في أحوال وأفعال الصلاة / فينمو لديه التركيز هـ- الجانب الاجتماعي : تحث على مساعدة الناس وإطعام الفقراء / لا يكذب ولا يلعن / مقترنة بعدم الظلم / فتقطع الجريمة ويسود الأمن. س: علل حاج الإنسان إلى ما يربطه بحاله : ١- ليعلم منه بقوة / ٢- لا تطغى عليه كحاجات</p>	<p>س: حكمة وجوب العدة؟ ١- التأكيد من براءة الرحم وخلوه من الحمل كي لا تختلط الأنساب. ٢- إعطاء الزوجين الفرصة للندم على الطلاق والرجوع لبعضهما. ٣- الحداد على (الزوج المتوفى) حزنًا عليه/ واحتراماً لمكانته/ ووفاء س: بين أنواع العدة؟ ١- العدة بالحيض: ثلاث حيضات " والمنسقات يتربصن بالنفسن ثلاثة قروء." ٢- العدة بالأشهر: وتكون في حالتين: أ) للمرأة التي لا تحيض لصغرها أو كبرها فإنها تمتد ثلاثة أشهر. ب) الزوجة المتوفى عنها زوجها عدتها أربعة أشهر وعشرة أيام ٣- العدة بوضع الحمل: • بسبب الطلاق والفسخ: بوضع الحمل (طالت أم قصرت) • أما الحامل المتوفى عنها زوجها فتعد بأبعد الأجلين ، بوضع الحمل أو أربعة أشهر وعشرا درس (٥) : س: عرف الإجهاض : إسقاط الجنين قبل اكتماله مدة الحمل الشرعي، (وحكمه) التحريم إلا لضرورة شرعية وطبية بشهادة أطباء مسلمين عدول ثقات (علل) لأنه اعتداء على آدمي له كرامته. س: سورة مزل : كنا نزل على محمد رسولنا منها س: المقصود بتنظيم النسل (العزل): هو تحكم مؤقت بالإيجاب للمباعدة بين فترات الحمل / أو إيقافه عند الضرورة الشرعية س: تحديد النسل: منع الإنجاب أو تحديده دون مسوغ شرعي</p>

<p>درس (٤) : بين خمسة من الحقوق الخاصة للمرأة في الإسلام؟ أ- النفقة: (علل): حفظاً للمرأة / وصيابة لها. ب- اختيار الزوج: شرع الخطبة ليعترف كل منهما الآخر / وقبول الخاطب. ج- مراعاة أحوالها الخاصة: استقط (الصلاة والصوم) أيام الحيض والنفاس ليناسب وضعها والتزامها بالشرعية. د- حضنة طفلها: تلبية للحاجة النفسية عند الأم وطفلها / وهي الأكثر شفقة عليه. هـ- الميراث: (٢٢ ص ٤٦) • للمرأة نصف الرجل لأن الشرع حمل الرجل واجبات أخرى كالنفقة / والمهر • وحالات تساويه / وحالات أكثر منه كالألم تأخذ أكثر من الأخ عند عدم وجود ابن</p>	<p>درس (٢) ليس: الجهاد: بذل الطاقة في الدعوة لله. س: بين حكم الجهاد؟ أ- في الأصل فرض كفاية: إذا قام به بعض المسلمين وأدوه. ب- يصبح الجهاد فرض عين في أحوال خاصة منها: ١. الاعتداء على المسلمين: على أهل البلد قتلهم ﴿ قاتلوا الذين يظلمونكم ﴾ ٢. التغيير العام: بأمر الحاكم ﴿ اقتربوا في سبيل الله ﴾ ٣. حضور المعركة: بحرم الهروب ﴿ فلا تؤاؤنهم الأذن ﴾ بين أنواع الجهاد في الإسلام؟ أ- الجهاد بالنفس: ب- الجهاد بالمال: وسائل قتال / ونقل / مستشفيات / مصانع حربية ج- الجهاد بالكلمة: (خطابة وكتابة وشرع) قتل الرسول يوم غزوة الأحزاب لئلا ينسأ من ثبت: "أهجم المشركين فإن جبريل معك"</p>
<p>س: " للنساء نصيب مما ترك الوالدان " : حق الميراث س: يشترط لنجاح الأم في أداء واجباتها الأسرية أمران : أ- تتقيت نفسها بالثقافة الإسلامية والثقافة العامة ب- تتذكر أنها قنوة لأبنائها في أقوالها وأفعالها. بين ثلاثاً واجبات فرضها الإسلام على المرأة؟ أ- الواجبات الدينية: عند سن التكليف: الالتزام باللباس الشرعي / وعدم التبجح / وتجنب الخوض في القول / وتجنب الاختلاط بالمعزوم ب- العائلية: أداء حقوق أهلها كالوالدين / والإخوة / والأقارب من: بر وإحسان / وصلة الرحم / وأداء حقوقهم العامة. ج- واجبات البيت والأسرة: (١) رعاية حقوق الزوج: ١- طاعة الزوج في غير معصية ٢- والمحافظة على مال الزوج ٣- وحفظ أسرار بيته ٤- وإدخال السرور إلى قلبه (٢) رعاية الأبناء وتربيتهم على الأخلاق الإسلامية / وحسن إدارة الوقت</p>	<p>س: فرق بين الجهاد والإرهاب من حيث البواعث والأهداف: * الجهاد يهدف إلى الدفاع عن الأوطان / رد العدوان / وحماية نشر الدعوة الإسلامية / وحماية المستضعفين / ولا يجيز إلا قتال المحاربين المعتدين * الإرهاب عدوان عيشي يهدف إلى الاعتداء على الأنفس والأعراض والأموال بخير وجه حق / وهو يستهدف الفئات جميعها دون استثناء: رجالاً أم نساءً أم أطفالاً أم شيخوخاً. أصدر مجمع الفقه الإسلامي في دورته (١٧) بعمان قرارات تزيل اللبس والخط بين الجهاد والإرهاب، أبرزها: ١- تحريم الإرهاب: باعتبارها جريمة حرابية ٢- التمييز بين الإرهاب والمقاومة المشروعة لأن هدفها إزالة الظلم ٣- معالجة أسباب الإرهاب: الغلو / التطرف / التعصب / والجهل ٤- التأكيد أن الجهاد للدفاع عن العقيدة والوطن ملتزماً بالشرع.</p>
<p>درس (٦) ليس: القضاء: إلزام المتخاصمين بحكم شرعي وتنفيذه عليهم. س: استقلال القضاء: أن لا يؤثر في حكم القاضي شخص يحرفه عن هدفه: العدل وإرجاع الحق. س: أهمية القضاء؟ أساس العدل والإصلاح (٨٧ علة) ضرورة لا غنى لمجتمع عنها لعدم خلو مجتمع من وجود خصومات بين الناس (١) إحدى صور الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر لحفظ المجتمع من الجريمة والفساد س: يقسم النظام القضائي في الإسلام إلى قسمين، بينهما؟ أ- قضاء الخصومات (العادي): بين الأفراد في عقودهم ومعاملاتهم. ب- ولاية المظالم: أعلى هيئة قضائية بين (أفراد الأمة / وموظفي أجهزة الدولة بالصفة الوظيفية) وقد طبق الخلفاء الراشدون ومن جاء بعدهم هذا النوع من القضاء. شروط يجب أن تتوافر فيمن يتولى منصب القضاء؟ أ- الإسلام: (علل): لأن القضاء ولاية ولا تجوز ولاية كافر على مسلم / وتطبيق أحكام الشريعة يحتاج لإيمان وعلم / وغير المسلم ربما تعتمد مخالفة الدين ب- التكليف: بأن يكون: بالغاً / عاقل / ولا يجوز الصغير لأنه غير مكلف. ج- العدالة: هي: الامتناع عن الكبر (علل) ليحكم بالعدل بعيداً عن الهوى د- التقوى: ملتزم بأوامر الله. س: القواعد العامة للنظام القضائي في الإسلام: (١) الأصل براءة الذمة إلا إذا قام دليل على خلاف ذلك (٢) البينة على من ادعى واليمين على من أنكر (٣) الناس أمام القضاء سواء</p>	<p>درس (٣) س: حقوق الإنسان في الإسلام؟ هي ما أثبتته الشريعة الإسلامية للإنسان من (مصلح / وميزات) س: الأسس التي أقام الإسلام عليها حقوق الإنسان: وحدة أصل الجنس البشري / والمساواة / والكرامة س: أعطت الشريعة الإسلامية للإنسان مجموعة من الحقوق: أ) الحقوق الشخصية: الحياة / الكرامة / الأمن / المواطنة ب) الحقوق الاقتصادية والفكرية: التدين / التعليم / الرأي والفكر ج) السياسية: تولي المناصب العامة / والترشح والانتخاب د) الحقوق الاقتصادية: حق العمل / حق التملك س: حق الحياة: "موت من نفساً شكاً مما سئل إنساناً جميعاً" ١- اعتبر الاعتداء على حياة إنسان بمثابة الاعتداء على حياة الناس جميعاً (علل) لما ينشأ عنه من فوضى وفساد ٢- شرع الإسلام القصاص: حفظاً لحياة الإنسان / وأمن المجتمع س: المواطنة تشمل: الجنسية والإقامة والتنقل والانتفاع بالخدمات س: حرية التدين والاعتقاد: حذر من الارتداد عن الإسلام ورتب عقوبة (علل): حماية لأمن المجتمع وللنظام العام. س: حق التعليم: أعطى للفرد حق التعلم بشرط عدم التعارض مع مبادئ الإسلام: لأنه وسيلة للكشف عن مكنون الكون / ولدوره في تحقيق الاستخلاف / وتقدم الأمة / والتيسير على الناس</p>
<p>س: لا يجوز لأحد التدخل في عمل القاضي للتأثير في ما يصدره من أحكام (علل): لأن القضاء حكم الشرع / وميحصب الله القاضي عليه س: وفق الإسلام بين استقلالية القضاء ومراقبة القاضي للإشراف عليه بنصحه ومراقبته ومحاسبته لأن لها أثر في مراقبة القاضي من قبل ولي الأمر: في زيادة كفاءة القضاء: متابع أحكامه / ويلتزم الشرع / والسرعة في حسم القضايا. س: تتميز القواعد العامة في القضاء بالاتساع والمرونة من خلال: تقسيم القضاء حسب نوع القضايا / ووجود أكثر من قاضي في المحكمة / والاعتراض للأعلى.</p>	<p>س: حرية الرأي والفكر: أمره التفكير بعقله ونهاه عن التقليد الأعمى: لأنه يريد بناء شخصية قادرة على استيعاب كل جديد. س: مميزات حقوق الإنسان: واقع عملي / وممارسة ملوكية. س: " للرجال نصيب مما اكتسبوا وللنساء نصيب": حق التملك</p>

الوحدة السابعة: الحضارة : درس (١) : كمل

س: الأمة الإسلامية : مجتمعات يشترك أفرادها في: الإيمان بالعقيدة

- س: يشترك أفراد الأمة الإسلامية بروابط تجمع بينهم هي:
- ١- العقيدة الإسلامية أقواها ٢- التشريع قرآن وسنة
 - ٣- التاريخ والمصير: مصدر عزتنا وفخرنا
 - ٤- اللغة: لغة القرآن ولا نلغي اللغات الأخرى/ بل يجعلها العربية.
 - ٥- المشاعر والأمال: يحبون ما يحبه الله ورسوله / ويفضون لحرمة

س: مميزات (خصائص) الأمة الإسلامية ؟

- ١- قيامها على توحيد الله
 - ٢- دعوتها لله بالحكمة والموعظة الحسنة
 - ٣- وسطيتها في:
 - المناهج والتشريعات / والمصالح العامة والخاصة
 - وحفظ الحقوق والواجبات / وتعاملها مع غيرها من الأمم
 - ٤- انفتاحها على الآخر : تستفيد من علوم الآخرين / وتحافظ على
- ثوابت الشرع

س: مظاهر (أشكال) الهيمنة العسكرية السياسية على المسلمين؟

- ١- بثوا فرقة بين المسلمين ليسهل عليهم مواجهتهم والتغلب عليهم
- ٢- قضاوا على الإمكانيات التي تنهض بالأمة .
- ٣- استبدلوا الشريعة الإسلامية بقوانين وضعية .
- ٤- فتتوا بلاد المسلمين لكيانات كغزو اليهود لفلسطين .

س: بين مكانة القدس (فلسطين) في عقيدة وتاريخ المسلمين؟

- أ- حرص الصحابة على فتح فلسطين/ فاستشهدوا على أرضها المباركة
- ب- تضم المسجد الأقصى المبارك : أولى القبلتين / وثاني المسجدين / وثالث الحرمين الشريفين / ومسرى ومراح خاتم الأنبياء والمرسلين ﷺ .

س: أشكال الهيمنة الاقتصادية على المسلمين:

- ١- محاربة الشركات الوطنية .
- ٢- استخدام الديون وسيلة للتدخل في شؤون المسلمين.
- ٣- منح الشركات الأجنبية حق البحث عن النفط واستخراجه وتصديره .
- ٤- التبعية الاقتصادية للدول الأجنبية .

درس (٢) :

س: العولمة: هي سهولة انتقال الأشخاص/ والأفكار برفع الحواجز بين الشعوب فيصبح العالم قرية صغيرة

س: وسائل العولمة متعددة وتجلت في صور عدة ، منها :

- أ- المؤسسات الاقتصادية : البنك الدولي / وصندوق النقد / ومنظمة التجارة
- ب- والمؤسسات الإعلامية كالإنترنت .

س: للعولمة آثار إيجابية بينها؟

- ١- تحرير أسواق التجارة: ونمو اقتصادي / ومناخ في الجودة
- ٢- حل المشكلات الإنسانية: مثل: الأمراض.
- ٣- نشر التكنولوجيا / وتسهيل الحصول على المعلومات .

س: للعولمة آثار سلبية بينها؟

- (١) العولمة الثقافية : هيمنة ثقافة واحدة / وتهميش الثقافات الأخرى .
- (٢) العولمة الاقتصادية : منافسات غير متكافئة / لزيادة البطالة والفقر، من الإسلام ليصبح مخلوقا لا صلة له بالله أو الأخلاق.
- (٣) العولمة السياسية : تحكّم بحريات الشعوب وثرواتهم القومية وإضعاف دور الدولة / والسيطرة على مقدراتها .
- (٤) العولمة الاجتماعية : تدمير الهوية الاجتماعية / وتدمير الأسرة .

س: مجالات تعامل الأمة مع العولمة : خطط واعية وتحسين

- ١- بناء شخصية تواجه التحديات.
- ٢- فهم الإسلام بوسطية .
- ٣- العناية بمناهج التعليم .

س: أشار مجمع الفقه الإسلامي سنة ٢٠٠٣ إلى العديد من

- (اليات) التعامل مع العولمة هي: (خطط شمولية لمواجهة العولمة)
- ١- التعريف بعالمية الإسلام
 - ٢- إقامة أسواق اقتصادية مشتركة
 - ٣- إنشاء مؤسسات زكاة وتكافل اجتماعي لمحاربة التخلف والفقر.
 - ٤- الرقي بالتقنيات العلمية والتكنولوجية.
 - ٥- تنمية قدرات الأجيال الإسلامية من خلال

درس (٣) :

س: أشكال الهيمنة الخارجية التي أدت إلى تراجع الحضارة الإسلامية؟

- أ- العسكرية والسياسية . ب- الاقتصادية ج- الثقافية والفكرية (الغزو الثقافي)

درس (٤) :

س: علل : طمع المستعمرون بالأمة الإسلامية وسيطروا عليها سياسياً وعسكرياً :

س: عدد أشكال الهيمنة الثقافية والفكرية (الغزو الثقافي):

- أ- التبشير (التنصير) / ب- التغريب الثقافي
- س: المقصود بالتبشير (التنصير)؟ هو حركة (دينية/سياسية/استعمارية) تنشر المسيحية في المجتمعات الإسلامية

س: ما هدف الحركة التبشيرية؟ / أهداف المبشرين؟

- ١- إضعاف العقيدة الإسلامية في نفوس المسلمين.
- ٢- وإضعاف الروح الإسلامية عند المسلمين
- ٣- وتشكيك المسلمين في دينهم وتاريخهم.
- ٤- وتدمير الأخلاق الإسلامية / ونشر الأفكار العلمانية

س: هدف المبشرين من نظر كبير المبشرين صموئيل زويمر : إخراج المسلم من الإسلام ليصبح مخلوقا لا صلة له بالله أو الأخلاق.

س: عدد وسائل المبشرين لتحقيق أهدافهم؟

- ١- التطبيب: مستشفيات تستغل حاجة المرضى .
- ٢- التعليم: مدارس
- ٣- الإعلام: قنوات فضائية لـ: إضاد العقيدة والتشكيك في الإسلام
- ٤- الأعمال الاجتماعية: بتأسيس نوادي وجمعيات لنشر عادات الغرب

س: المقصود بالتغريب الثقافي؟ صبغ حياة المسلمين بالثقافة الغربية ، بحيث تغدو صورة مشابهة للحياة في الغرب .

س: بين المجالات التي يستهدفها التغريب الثقافي؟

- أ- مجال العقيدة: بتشكيكه في الغيبيات وشمولية الإسلام / والادعاء بوجود تناقض بين العلوم الدينية والدنيوية
- ب- الحياة الاجتماعية : بتعزيز العنصرية / وتفكيك الروابط الأسرية.
- ج- الاقتصادي : تعظيم النظام الرأسمالي / وإباحة المعاملات الربوية
- د- المجال الأخلاقي : الإيمان بالفردية / وتهميش الأخلاق الكريمة
- هـ- المجال الفكري : ملء عقول الأجيال بأفكار تناقض مبادئ الإسلام / وتبني بعض الأشخاص الفكر الغربي ومحاربة الفكر الإسلامي .

س: واجبات (مسؤوليات) الأمة لمواجهة الأخطار الخارجية؟

- ١- الفهم الصحيح للإسلام.
- ٢- الاستفادة من ثورة الاتصالات: لرد الشبهات بطريقة علمية جاذبة .
- ٣- الاهتمام بالبحث العلمي : للتعامل مع العلوم المعاصرة
- ٤- إعداد الدعاة إعدادا واعيا : لإطلاعهم على الثقافات المعاصرة فيتعاملوا مع المجتمع بوعي وبصيرة .

مكتبة التوتوس
جميع ما يلزم طالب التوجيهي
0799350333 - 0795059153

درس (٥) :

س: مظاهر تشير إلى اهتمام الأردن بالقضايا الإسلامية ؟

١. الإعمار الهاشمية للمسجد الأقصى.
٢. إنشاء مؤسسة آل البيت.
٣. رسالة عمان.
٤. الهيئة الخيرية الهاشمية.

س: دور حكومة الأردن في التصدي لمطامع إسرائيل : كتبت مذكرة عاجلة بينت

- ١- للقدس أهمية تاريخية ودينية عند العرب والمسلمين
- ٢- العرب بنوها قبل خمسة آلاف سنة.
- ٣- عمر بن الخطاب فتحها وكتب لأهلها العهدة العمرية.
- ٤- المسجد الأقصى: أوالي القبلتين وثاني المسجدين وثالث الحرمين ومسرى ومعراج النبي

س: الإعمار الهاشمية للمسجد الأقصى المبارك : (دور الأردن في الإعمار ٢٠٠٢م)

- الأول (١٩٢٤م) الشريف الحسين بن علي (٢٥) ألف جنيه ذهباً
- الثاني (١٩٥٤-١٩٦٤م) : شكل الملك الحسين بن طلال لجنة إعمار
- الثالث (١٩٦٩ - ١٩٩٤م) : قيام إسرائيل بإحراق ثلث المسجد الأقصى عام (١٩٦٩) م ومنبر صلاح الدين الأيوبي / تم في عهد الملك الحسين بن طلال
- الرابع: إعادة صنع منبر صلاح الدين: بدأ في عهد الملك الحسين بن طلال / وفي عهد الملك عبد الله الثاني: استكمل صنعه ونقل للمسجد الأقصى (٢٠٠٧م)

س: عرف بمؤسسة آل البيت؟ هيئة علمية إسلامية مستقلة / في عمان / أسماها الملك الحسين بن طلال (١٩٨١م) / وأعاد تنظيمها الملك عبدالله الثاني (٢٠٠٧م)

س: حدد المدة التي تعقد خلالها المؤسسة مؤتمراً: مرة كل سنتين

س: (شروط / كيفية) اختيار أعضاء مؤسسة آل البيت: من كبار علماء المسلمين في كل شتى بلدان العالم الإسلامي / الذين اشتهروا بمؤلفاتهم وبحوثهم: عربي وشريعة وتاريخ

س: أهداف مؤسسة آل البيت ؟

- ١- التعريف بالدين / وتصحيح المفاهيم غير السليمة عن الإسلام
- ٢- إبراز مكانة / وإنجازات آل البيت
- ٣- (تعميق الحوار والتعاون) بين المذاهب الإسلامية
- ٤- جمع علماء المسلمين وتعارفهم وتعريفهم بأحوال المسلمين في العالم.

س: أهم الإنجازات التي حققتها مؤسسة آل البيت :

١. تأسيس جامعة العلوم الإسلامية العالمية .
٢. إنشاء موقع تفسير القرآن على الإنترنت (١٠٠ تفسير مترجمين أكثر من ١٨ لغة غير العربية).

س: رسالة عمان : أعدها صفوة من العلماء بتكليف من الملك عبد الله الثاني عام (٢٠٠٤م) حيث قرأت الرسالة أمام جلالته ليلة القدر في مسجد الهاشمية.

س: مؤتمر الإسلام والمجتمع المعاصر : عقد (٢٠٠٥م) / وأصدر قرارات هامة في صحة إسلام أتباع المذاهب الثمانية وندد بالجرأة على التكفير والقوى بجهل

س: أهم الأفكار التي تضمنتها رسالة عمان؟

الإسلام يكرم الإنسان / قام على الوسطية / ويعامل غير المسلمين بتسامح .

س: أهداف رسالة عمان :

- إبراز صورة الإسلام الحقيقية ضمن رؤية شمولية كما أنزله الله
- ب. ووقف التجني عليه ورد الهجمات عنه
- ج. تضامن مليار ومائتين مليون مسلم : متعا لزلهم / وتكيدا لدورهم في بناء الحضارة .
- د. الهيئة الخيرية الهاشمية : (١٩٩٠م) مؤسسة وطنية لعمل الخير ...

س: الجوانب التي شملت أنشطتها الهيئة الخيرية الهاشمية؟

- مساعدات إنسانية أوقات الكوارث للشعوب : فلسطين والعراق...
- ب- إظهار الوجه الإنساني المشرق للأردن بقيادة الهاشمية، (من خلال):
- ١) توثيق علاقات الشعب الأردني والشعوب الأخرى.
- ٢) ونشر الثقافة العربية الإسلامية.
- ٣) ومكافحة الفقر والجهل والمرض.

س: العلاقات الدولية للهيئة الخيرية الهاشمية:

- مع: مفوضية اللاجئين / وبرنامج الأمم المتحدة.
- ب- وعضوا مؤسسا في المجلس الإسلامي العالمي / وعضو في لجنة العمل الإسلامي

أخي الطالب :

هذا جهد بشري يمكن أن يصيب أو يخطيء أنصحك دراسة المختصر كاملا علما أن هذه الورقات تغطي جزءا كبيرا من المادة ..
"وما توفيقي إلا بالله"

مكتبة معرفة السلامة

