

# ملحق الميسر في الثقافة العامة

المستوى الأول

إعداد الأستاذ

قيصر صالح الغرايبة

٠٧٩٦٦٨٩٩٨٩

النسخة الجديدة

٢٠١٥ / ٢٠١٦ م

يشتمل على :

جداول المقارنات

جداول الالقاب

التواريخ الهامة

المصطلحات

## جداول المقارنات المستوى الأول

الوحدة الأولى : الحقيقة والمعرفة

يتكوّن الانسان من ثلاثة عناصر ، ويوجد كل منها في عالم خاص لكنها مترابطة :

العالم الذي يوجد به كل عنصر	عناصر الانسان	الرقم
عالم الشهادة (العالم المادي) وهو فانٍ	الجسم	١
عالم البرزخ وهي لا تفنى	النفس	٢
عالم الملكوت وهي خالدة لا تفنى	الروح	٣

مقارنة بين أجزاء النفس عند أفلاطون و فرويد :

أفلاطون	فرويد
السائق ( العقل )	النفس المشتبهة
الحصان السيئ ( الشرير )	الأنا
الحصان الطيب ( الضمير )	الأنا العليا

مقارنة بين أجزاء النفس في الإسلام وعند أفلاطون وعند فرويد :

أفلاطون	فرويد	الإسلام
سائق العربة ( العقل )	النفس المشتبهة	النفس المطمئنة
الحصان السيئ ( الشرير )	الأنا	النفس الأتارة بالسوء
الحصان الطيب ( الضمير )	الأنا العليا	النفس اللوامة

خصائص كل من الجسم والنفس والروح :

الروح	النفس	الجسم
خالدة	خالدة	فانٍ
غير مقيدة بالشخصية والمحددات الفردية	مقيدة بالشخصية والمحددات الفردية	مقيد بالشخصية والمحددات الفردية
توجد في عالم الملكوت	توجد في عالم البرزخ وهي أسمى من الجسم	يوجد في عالم مادي ( عالم الشهادة )
هي حياة الجسم والشاهد الداخلي للنفس والجسم معاً	تقسم إلى ثلاثة أقسام : الأمارة بالسوء ، اللوامة ، المطمئنة	ينقسم إلى قسمين : الجزء الحي والجزء الفاني
هي النفخة الإلهية في الإنسان	هي الإنسان نفسه و شخصيته الخاصة التي تجعل منه فرداً متميزاً	هو الجزء الخارجي من الإنسان

مصادر المعرفة :

مصادر المعرفة	الرقم
الجسمية ( الادراك الحسي )	١
النفسية	٢
الروحية	٣

نماذج المعرفة :

الرقم	نماذج المعرفة
١	<u>المعرفة العلوية</u> و تأتي من الإيمان والدين وتنغرس في القلب والروح وهي النوع الوحيد من المعرفة الذي يمنح عين اليقين وحق اليقين.
٢	<u>المعرفة الأكيدة</u> وهي المعرفة التي تمنح علم اليقين وذلك لأنها تركز على المعرفة المنحدرة من طبيعة الله أو الوحي ويتضمن هذا النوع من المعرفة مبادئ الرياضيات أو على الأقل علم الحساب المتجذر في وحدة الرقم (١) الذي يعكس الوحدة الإلهية والمنطق.
٣	<u>المعرفة التجريبية</u> وهي بشكل أدق لا تعتبر معرفة على الإطلاق وذلك لأنها ليست أكيدة بطبيعتها - قد تكون صحيحة أو لا تكون ومن المستحيل معرفة أيها - وهي أساس العلوم الحديثة وهي بالتأكيد أساس التكنولوجيا الحديثة كلها.

أنواع المعرفة الروحية :

الرقم	نوع المعرفة الروحية	تكون متاحة ل :
١	الوحي	الانبياء والرسل عليهم السلام
٢	الالهام	الاشخاص الاتقياء والابرار الصالحين الزاهدين
٣	القلب	الاصفياء النادرون كسيدنا الخضر
٤	العقل	لكافة البشر
٥	الرؤيا الصالحة	المؤمنون العاديون

مستويات المعرفة كما وردت في قصة أهل الكهف لافلاطون :

الرقم	نوع المعرفة	تمثل
١	المعرفة الجسمية أو الحواس	الظلال
٢	المعرفة النفسية	الدُمى
٣	المعرفة الروحية	معرفة الأمور الحقيقية

لقد رمز أفلاطون في النص ( قصة اصحاب الكهف ) إلى مجموعة من الرموز لها معاني ودلالات :

الرقم	الرمز	المعنى والدلالة
١	البشر المقيدون بالأغلال	الناس الماديون غير المؤمنين الذين يؤمنون بالحواس الجسدية
٢	البشر الذين رأوا الحقيقة	الأنبياء والرسل
٣	العداوة	العداوة التي قوبل بها الأنبياء والرسل كما ورد في القرآن الكريم
٤	الكهف	العالم المادي

مقارنة بين درجات الدين و اليقين :

درجات الدين الاسلامي	درجات اليقين	التفسير
الاسلام	علم اليقين	لأن علم اليقين هو معرفة الشيء بيقين النفس فقط ، والإسلام هو الإذعان لله دون إيمان.
الايمان	عين اليقين	عين اليقين تبدأ النفس بالنظر من خلال القلب ، والإيمان يتعدى العقل ويصل إلى القلب.
الاحسان	حق اليقين	حق اليقين يكون الإنسان فيه مغموراً بالحقيقة بشكل تام ، أما الإحسان يكون العبد مغموراً ومذهولاً كأنه يرى الله تعالى.

أنواع المعرفة الروحية :

نوع المعرفة	مدى الصحة	مدى الكمال	طرق وصولها	الناس الذين يحصلون عليها
الوحي	صحيحة	كاملة ودقيقة	من الله تعالى	الانبياء والرسل
الالهام	صحيحة	كاملة ودقيقة	من الله أو من لدن الله	الانبياء والصالحين مثل سيدنا الخضر
القلب	صحيحة	كاملة ودقيقة	من الله تعالى	الاصفياء النادرون كسيدنا الخضر

أنواع القلوب التي وصفها الرسول - صلى الله عليه وسلم - في حديثه ( صفحة ٢٩ من الكتاب ) :

نوع القلب	صاحب القلب	التشبيه
قلب أجرد	قلب المؤمن	سراج أزهر فيه نوره
قلب أغلف	قلب الكافر	مربوط على غلافه لا نور فيه
قلب منكوس	قلب المنافق	عرف ثم أنكر
قلب مصفح	قلب فيه إيمان ونفاق	—

تتوصل النفس الى المعرفة من خلال ثلاثة طرق لطيفة رئيسة ولكل منها مهمة وصيغة خاصة :

الرقم	الطرق ( الملكات )	المهمة	الصيغة
١	الذكاء	ادراك الحق	قد يكون ادراكاً منطقياً وهو موضوعي أو حدساً وهو شعوري
٢	الإرادة	ممارسة حرية الاختيار	قد تكون صابرة أو جاهدة ، زاهدة أو عاملة.
٣	العاطفة	محبة ما هو خير وجميل	قد تكون حُباً أو رضى ، متأملة أو متوكلة.

أوجه الاختلاف بين أرسطو وأفلاطون :

أفلاطون	أرسطو
استعان بالميثولوجيا الإغريقية ( الخرافات والأساطير ) كرموز لأفكاره.	لم يستعين بالميثولوجيا الإغريقية ( وتعني الخرافات والأساطير) كرموز لأفكاره.
عبّر عن نفسه من خلال الحوارات.	عبّر عن نفسه من خلال شروحات فلسفية بدلا من الحوارات.
_____	سَمِيَ أعماله في المنطق <b>THE ORGANON</b> و تعني الآلة.

ايجابيات وسلبيات العلم الحديث :

ايجابيات العلم الحديث
١. أنقذت حياة بلايين البشر من خلال الأدوية والزراعة المحسنة التي مكنت الأرض من أن تعول بلايين أخرى من البشر.
٢. جعلت الحياة بشكل عام أطول وصحية أكثر وأكثر غنى وأنظف.
٣. جعلت الحياة أكثر راحة وأسهل وأقل ألماً.
٤. جعلت الحياة أكثر حرية وتسليية لمعظم البشر في العالم.
٥. جعلت السفر والتنقل ووسائل الاتصال والحصول على المعلومات أسهل وأسرع.

١. قضت على ملايين البشر في الحروب بواسطة الاسلحة الحديثة.
٢. سهّلت على بعض الأمم أن تحتل أمماً أخرى.
٣. دمّرت غالبية الحضارات التقليدية وأنماط الحياة واستبدلتها تدريجياً بثقافة أحادية علمانية سطحية يعتبر المال والسلع المادية هما أهم شئ فيها.
٤. عملت على انتقال معظم الناس من الريف إلى المساكن المكتظة في مدن الضخمة وشغلتهم بتغيرات مستمرة واضطرابات وضجيج وسلوكيات قبيحة وارتباك وسلع تجارية غير ضرورية وجعلتهم يشعرون بالضالة والضياع وعدم الأهمية.
٥. أبعدت البشر عن الأمور التي تضي معنى على الحياة مثل : العبادة والدين والعائلة والطبيعة والشرف والحب والصدقة.
٦. أربكت الإنسان وحاولت تجريده من حرية إرادته بنظريات بيولوجية وكيمائية ونفسية تتظاهر بأنها تعرف كل شيء عن الإنسان وأنها تستطيع التنبؤ بسلوكه.
٧. زادت في معدلات الطلاق والخلافات الاجتماعية وتعاطي المخدرات والإدمان على الكحول والجرائم في مختلف أنحاء العالم.
٨. ساهمت في إحداث فائض سكاني في الأرض ونهبت الطبيعة وقضت على كثير من أراضي الطبيعة والكائنات ولوثت البيئة حتى أصبح إن كان يمكن للحياة على الأرض أن تستمر.
٩. أنتجت أسلحة الدمار الشامل التي تستخدم لتدمير كل البشر وكل شيء على الأرض في أي لحظة.
١٠. لعله الأسوأ أنها لم تجعل الناس أفضل أو أفضل خلقاً بل على العكس جعلتهم أسوأ وأسوأ خلقاً.



مقارنة بين العلوم الغربية والعلوم الإسلامية :

العلوم الغربية	العلوم الإسلامية
١. علوم تجريبية ليست أكيدة	١. علوم أكيدة من حيث المبدأ والمرتبطة بالتجربة
٢. ليست مبنية على مبادئ عليا للمعرفة	٢. مبنية على مبادئ عليا للمعرفة ( الإعجاز، القرآن )
٣. لا يحركها حب الخير للناس وحب المعرفة بسنن الله ولكن شركات كبرى تهدف إلى زيادة المال والسلطة	٣. تم النهوض بها بالتقوى وحب العلم وحب المعرفة بسنن الله وتحقيق المصلحة للبشر بهدف كسب الثواب والريح الدنيوي
٤. تنظر العلوم الغربية إلى الإنسان كحدث بيولوجي أو إحصاء في جدول اقتصادي لذلك لم تدع علوم الطبيعة أنها تستطيع أن تكشف أسرار الإنسان	٤. جعلت الإنسان في مقامه النبيل كخليفة الله في الأرض فجعلته موضع احترام والتقدير
٥. نظريتها قائمة على نتائج تجارب مبنية على الصح والخطأ لذلك أضرت بالبشرية	٥. يعتمد العلماء المسلمين على ملكاتهم المنطقية والقرآن الكريم والدعاء والاستخارة لذلك لم تقدم علما مبنيا على مبادئ خاطئة ولم تضر بالبشرية

الوحدة الثانية : الأخلاق الإسلامية والمواطنة

س : اكمل الجدول الآتي بما يناسبه :

الرقم	اتجاهات المعرفة	ابرز ممثلي هذا الاتجاه
١	العقلي	فرقة المعتزلة الكلامية
٢	الديني	المؤمنون بالاديان السماوية
٣	التجريبي	جون ستوروات مل

المواطن	الوطنية	القومية	المواطنة
هو ذلك الشخص الذي يعيش في وطن وينتمي إليه سياسياً وأخلاقياً. المواطن الصالح : هو الذي يهتم بخير الآخرين ورفاهيتهم.	تعني الارتباط بالأرض ووحدتها والولاء للوطن فالمواطن الأردني على سبيل المثال يرتبط بوحدة الأرض الأردنية (الوطنية) وبوحدة الأمة العربية.	هي اشتراك مجموعة من الناس بوحدة الفكر والثقافة والعقيدة الإسلامية ( وحدة الأمة الإسلامية ) والعرق والأمة ، وكذلك ينطبق القول على المواطن السوري والمصري والمغربي.	هي علاقة بين الفرد والدولة كما يحددها قانون تلك الدولة ومتضمنة مرتبة من الحرية وما يصاحبها من مسؤوليات وتسبغ عليها حقوقاً سياسية مثل : حق الانتخاب وتولي المناصب العامة.

الوحدة الثالثة : الهاشميون ( المكانة والفكر والإنجاز )

س : اكمل شجرة نسب الرسول الكريم محمد صلى الله عليه وسلّم :

كلاب
قصي الجد الرابع للرسول محمد صلى الله عليه وسلّم
عبد مناف
عمرو ( هاشم ) جد الهاشميين
عبد المطلب
عبدالله
محمد صلى الله عليه وسلّم

س : اكمل شجرة نسب العائلة الهاشمية في كل من المملكة الأردنية الهاشمية ومملكة العراق :

مملكة العراق

علي
الشريف الحسين ( ملك العرب )
الملك فيصل الأول
الملك غازي
الملك فيصل الثاني

المملكة الأردنية الهاشمية

علي
الشريف الحسين ( ملك العرب )
الملك عبدالله
الملك طلال
الملك الحسين
الملك عبدالله الثاني

مواقف الهاشمين ضد الظلم :

الرقم	مواقف الهاشمين ضد الظلم	السنة	زمن الدولة ( العهد )	النتيجة
١	الحسين بن علي بن أبي طالب	٦١ هـ	الأموية	استشهاده
٢	زيد بن علي ( زين العابدين ) بن الحسين بن علي بن أبي طالب	١٢٢ هـ	الأموية	مقتله
٣	محمد بن عبدالله ( النفس الزكية )	١٤٥ هـ	العباسية	مقتله
٤	الشريف الحسين بن علي ( شريف مكة وملك العرب )	١٩١٦ م	الدولة العثمانية التركية (فترة حكم جمعية الاتحاد والترقي )	نفيه الى قبرص

الدلالات الدينية والتاريخية لالوان علم الثورة العربية الكبرى :

الرقم	اللون	الدلالة الدينية والتاريخية
١	الأسود	رمز راية العقاب وهي راية النبي عليه السلام المشهورة والتي كان يتبرك بها الصحابة لحملها في حروبهم وترمز إلى دولة بني عباس التي اتخذت هذا الشعار رمزاً لدولتها.
٢	الأخضر	الشعار الذي اشتهر عن أهل البيت عليهم السلام منذ أحقاب طويلة.
٣	الأبيض	كان شعاراً للعرب في دور من أدوارهم التاريخية ، وشعار الدولة الأموية.
٤	الأحمر العنابي	شمل هذه الرموز التاريخية الثلاثة بشكل مثلث وهو لون راية الأسرة المالكة الكريمة من عهد جدها ساكن الجنان الشريف أبي نمي إلى عهدنا هذا.

المسؤوليات التي كانت يقوم بها بنو هاشم تجاه قبائل العرب قبل الإسلام :

المسؤولية	بماذا تمثلت ؟
١. تنظيم أمور قبيلة قريش خاصة وأهل مكة عامة.	دار الندوة وحلف الفضول.
٢. حماية الكعبة وزوارها وتأمين راحة الحجيج.	بتقديم خدمات الحجابة والسقاية والرفادة.
٣. تنظيم أمور التجارة والاسواق.	عقد المعاهدات التجارية ( الايلاف ) وسن رحلتي الشتاء والصيف من قبل عمرو ( هاشم ) بن عبد مناف واقامة الاسواق مثل : سوق عكاظ ، ذي المجاز ، ذي المجنة.

اسماء العلماء والفقهاء والقادة كان لهم دور في حمل الدعوة الاسلامية والدفاع عنها ونشرها :

أعماله	اسم العالم / القائد / الفقيه
<p>. ابن عم الرسول لازم الرسول من صغره، وكان أول من آمن به من الصبيان.</p> <p>. أول فدائي في الإسلام ، حيث نام مكان الرسول صلى الله عليه وسلّم ليلة الهجرة إلى المدينة المنورة.</p> <p>. كان كاتباً للوحي.</p> <p>. قائداً لبعض الغزوات والمعارك واشترك مع الرسول صلى الله عليه وسلّم في المعارك كلها.</p> <p>. من القضاء المشهورين.</p> <p>. كان من رواة الحديث فروى عن الرسول صلى الله عليه وسلّم ما يقارب ٥٨٦ حديثاً.</p>	علي بن أبي طالب
<p>. عم الرسول صلى الله عليه وسلّم وقف إلى جانب الرسول صلى الله عليه وسلّم وعمل على حمايته من أذى المشركين.</p> <p>. كان أحد الفرسان الذين دافعوا عن الإسلام في معركة بدر وأحد.</p> <p>. لشجاعته في القتال سمي أسد الله وأسد رسوله.</p> <p>. استشهد في معركة أحد فأسماه الرسول عليه السلام سيد الشهداء.</p>	حمزة بن عبد المطلب

أعماله	اسم العالم / القائد / الفقيه
<p>. كان من رواة الحديث ، من المفسرين للقرآن الكريم .  . كان الناس يأتونه في الشعر والأنساب ويأتونه للفقه  والعلم .</p> <p>. كان يقسم أيامه يوماً للفقه ويوماً للتأويل ويوماً للمغازي  ويوماً للشعر ، لذلك سمي حبر الأمة .</p>	عبدالله بن عباس
<p>- ابن عم الرسول صلى الله عليه وسلم تحمّل عن  الرسول عليه السلام الأذى .  . هاجر إلى الحبشة .</p> <p>. حمل راية الإسلام في مؤتة واستشهد في أرض المعركة ،  محافظاً على راية الإسلام في أثناء القتال ولأنه قطعت  يداه .</p>	جعفر بن ابي طالب

أشكال الاساءة التي اوقعتها جمعية الاتحاد والترقي على كل من :

سلبته السلطة الشرعية والصلاحيات .	السلطان العثماني
اساءة معاملتهم وقتلهم وسجنهم دون محاكمة عادلة ، ومصادرة أموالهم وممتلكاتهم .	الرعايا العرب
الغاء اللغة العربية لغة القرآن الكريم .	اللغة العربية
اعدام عدد كبير من المفكرين وحملة الاقلام العرب في ساحات دمشق وبيروت .	المفكرين العرب

- صمّم جدولاً تصنف فيه الانجازات التي حققتها المملكة الأردنية الهاشمية في عهد الملك طلال بن عبد الله وفقاً للمجالات الآتية :

- مساءلة الحكومة - التعليم - التضامن العربي - إنشاء الأجهزة الرقابية

المجال	مساءلة الحكومة	التعليم	التضامن العربي	انشاء الاجهزة الرقابية
الانجاز	وضع دستور جديد للبلاد واهم ما جاء في مواده إن الحكومة مسؤولة أمام البرلمان.	توسيع قاعدة التعليم الإلزامي وجعله مجانياً.	توقيع اتفاقية الضمان الجماعي.	صدور قانون ديوان المحاسبة ليتولى مراقبة إيرادات ونفقاتها.

المؤسسات المناط بها مسؤولية العمل الاجتماعي وتطويره في الأردن هي :

الصندوق الأردني الهاشمي للتنمية البشرية	١. رعاية الطفولة. ٢. تأهيل المرأة. ٣. رعاية ذوي الحاجات الخاصة ( المعوقين ). ٤. تقديم مساعدات مالية لعلاج المرضى الفقراء ومساعدة على إكمال دراستهم. ٥. تنفيذ حملة البر والإحسان في شهر رمضان من كل عام.
مؤسسة الملك الحسين تعمل تحت مظلتها مؤسسة نور الحسين التي تأسست عام ١٩٨٥ م .	١. تنمية الأسرة والمجتمع. ٢. مشروع الأعلام الصحي. ٣. معهد العناية بصحة الطفل ومركز التصميم والتسويق الأردني. ٤. مشروع المرأة والتنمية الذي يهدف إلى مساعدة النساء ذوات الدخل المتدني.
كلية الأميرة رحمة	تقوم على إعداد الكوادر المؤهلة والمدرّبة علمياً وعملياً في مختلف مجالات العمل.
دار البر بالبراعم البريئة	تقوم على رعاية الأيتام وتعليمهم.
الهيئة الخيرية الهاشمية	—
صندوق المعونة الوطنية	—

قوانين التربية والتعليم في الأردن والتي صدرت في عهد المغفور له الملك الحسين بن طلال :

القانون	على ماذا ينص ؟
قانون المعارف رقم ٢٠ لعام ١٩٥٥ م	التعليم إلزامي للجميع حتى الصف السادس.
قانون المعارف رقم ١٦ لعام ١٩٦٤ م	التعليم إلزامي للجميع حتى الصف التاسع.
قانون التربية والتعليم رقم ٣ لعام ١٩٩٤ م	أصبح التعليم إلزامياً لمدة ١٠ سنوات ، وإضافة مرحلة رياض الأطفال للمراحل التعليمية وتعديل مرحلة التعليم الثانوي لتصبح مدتها سنتان على ثلاثة مسارات هي التعليم الثانوي الشامل بمساربه الأكاديمي والمهني ثم التعليم الثانوي التطبيقي ثم التعليم العالي من خلال المعاهد والكليات والجامعات.

س : اكمل الجدول الآتي بكتابة المعلومات الصحيحة :

صاحب الانجاز	الانجاز الذي تمّ في عهده
هاشم ( عمرو ) بن عبد مناف وأخوته	معاهدة الايلاف
علي بن ابي طالب	أول فدائي في الإسلام
معاوية بن أبي سفيان	نقل عاصمة الخلافة من المدينة المنورة إلى دمشق
الملك فيصل بن الحسين	المطالبة بالحقوق العربية في مؤتمر باريس عام ١٩١٩ م
الملك طلال بن عبدالله	اصدار الدستور الأردني عام ١٩٥٢ م
الملك المؤسس عبدالله بن الحسين	وحدة الضفتين عام ١٩٥٠ م
الملك الحسين بن طلال	اعلان اتفاق الحادي عشر من شباط
الملك الحسين بن طلال	تعريب قيادة الجيش العربي ١/٣/١٩٥٦ م
الملك الحسين بن طلال	اعلان قرار فك الارتباط في ٣٠/ تموز/ ١٩٨٨
الملك فيصل بن الحسين	المطالبة بالحقوق العربية في مؤتمر باريس
الملك طلال بن عبدالله	اصدار الدستور الأردني



وحدة الضفتين	الملك المؤسس عبدالله بن الحسين
المشاركة في تأسيس جامعة الدول العربية في ٢ آذار عام ١٩٤٥ م	الملك المؤسس عبدالله بن الحسين
استعادت النموذج الأصلي لعلم الثورة العربية الكبرى	الملك عبدالله الثاني بن الحسين
عقد مؤتمر القمة العربي في عمان / آذار / ٢٠٠١ م	الملك عبدالله الثاني بن الحسين
إنهاء الانتداب البريطاني واستقلال العراق ودخوله عضوية عصبة الأمم عام ١٩٣٢ م	الملك فيصل الأول ابن الحسين
العمل على توطين القبائل والعشائر المتنقلة لضمان استقرارها وتقديمها الاجتماعي في العراق	الملك فيصل الثاني بن غازي
افتتاح مصفاة نفط الدورة عام ١٩٥٥ م	الملك فيصل الثاني بن غازي
افتتاح في الثامن من أيار من عام ١٩٥٦ م في بغداد أول محطة تلفزيونية في الشرق الأوسط في ذلك الوقت	الملك فيصل الثاني بن غازي
إعلان استقلال الأردن في الخامس والعشرين من أيار عام ١٩٤٦ م	الملك المؤسس عبدالله بن الحسين
إنشاء المجمع العلمي العربي عام ١٩٢٣ م	الملك المؤسس عبدالله بن الحسين
إنشاء أول وزارة للمعارف في ٢٤ أيلول ١٩٤٤ م	الملك المؤسس عبدالله بن الحسين
توقيع الأردن لاتفاقية الضمان الجماعي ( معاهدة الدفاع المشترك والتعاون الاقتصادي)	الملك طلال بن عبدالله
صدور قانون المعارف في الأردن رقم ٢٠ لعام ١٩٩٥ م	الملك الحسين بن طلال
صدور قانون التربية والتعليم في الأردن رقم ١٦ لعام ١٩٦٤ م	الملك الحسين بن طلال
صدور قانون التربية والتعليم في الأردن رقم ٣ لعام ١٩٩٤ م	الملك الحسين بن طلال
افتتاح مستشفى الدكتور جميل التوتنجي في مدينة سحاب شباط عام ٢٠٠١ م	الملك عبدالله الثاني بن الحسين
افتتاح مستشفى الأمير حمزة بن الحسين	الملك عبدالله الثاني بن الحسين
إنشاء المنطقة الاقتصادية الحرة في العقبة	الملك عبدالله الثاني بن الحسين
أصبحت البتراء من عجائب الدنيا السبع حيث فازت بالمرتبة الثانية بتاريخ ٢٠٠٧/٧/٧ م	الملك عبدالله الثاني بن الحسين

س : اكمل الجدول الآتي بكتابة المعلومات الصحيحة والذي يمثل أهمية مؤتمر القدس عام ١٩٦٤ م ومؤتمر الرباط عام ١٩٧٤ م فيما يتعلق بالقضية الفلسطينية :

المؤتمر	أهمية المؤتمر فيما يتعلق بالقضية الفلسطينية
المؤتمر الفلسطيني الأول في القدس عام ١٩٦٤ م	انبثق عنه منظمة التحرير الفلسطينية وكان الأردن أول المؤيدين والمعترفين بالمنظمة فقدم لها كل الدعم والمساندة.
مؤتمر الرباط عام ١٩٧٤ م	اعتبار منظمة التحرير الفلسطينية الممثل الشرعي الوحيد للشعب الفلسطيني.

س : اكمل الجدول الآتي بكتابة المعلومات الصحيحة :

الاعمار ورقمه	الانجاز الذي تمّ فيه
الاعمار الأول	في عهد الشريف الحسين بن علي وكان من أهم إنجازاته تغيير الأركان التي كانت تحمل القبة بأركان جديدة من الاسمنت المسلح.
الاعمار الثاني	في عهد جلالة الملك الحسين بن طلال حيث أصدر توجيهاته السامية إلى حكومته الرشيدة بإعطاء القدس وما فيها من مقدسات غاية الاهتمام وتحقيقا لهذه الرغبة الملكية صدر القانون رقم (٢٢) لعام ١٩٥٤ م ، وشكلت بموجبه لجنة اعمار خاصة بالأماكن المقدسة.
الاعمار الثالث	أصدر جلالة الملك الحسين بن طلال توجيهاته السامية للجنة الاعمار بتحمل مسؤولياتها التاريخية والقانونية فقامت الحكومات الأردنية برصد المخصصات اللازمة للاعمار في موازنتها المتعاقبة لإزالة آثار الحريق المشؤوم وبلغت تكلفة ذلك (١٩) مليون دينار.
الاعمار الرابع	تمت الموافقة في عام ١٩٨٥ م على إعداد وتنفيذ اعمار قبة الصخرة المشرفة وأحيل العطاء على شركة إيطالية لكن تفجّر الانتفاضة الفلسطينية الأولى حال دون تنفيذه ، ولكن التزم جلالة الملك عبدالله الثاني ابن الحسين بإعادة منبر صلاح الدين رحمه الله إلى سابق عهده حيث تم إنجازه في جامعة البلقاء التطبيقية تحت رقابة وإشراف لجنة القدس ووزارة الأوقاف والمقدسات الإسلامية وأرسل للقدس في الثالث والعشرين من شهر كانون الأول عام ٢٠٠٧ م ليعاد تركيبه في المسجد الأقصى.

س : اكمل الجدول الآتي بكتابة المعلومات الصحيحة فيما يتعلق بالمشاريع الوحدوية في عهد كل من الملك عبد الله المؤسس والملك الحسين بن طلال :

المشاريع الوحدوية	الملك
<p>١. مطالبته بريطانيا بالتوسط لدى فرنسا للموافقة على اتحاد سوريا وشرق الأردن عام ١٩٣٦م (مشروع سوريا الكبرى).</p> <p>٢. إصدار الملك عبد الله عام ١٩٤٢م بياناً طلب فيه إعلان الوحدة العربية من خلال (مشروع سوريا الكبرى).</p> <p>٣. وافق على المشروع الذي طرحه نوري السعيد رئيس وزراء العراق في ذلك الوقت على مشروع وحدة الهلال الخصيب (العراق وبلاد الشام).</p> <p>٤. المشاركة في تأسيس جامعة الدول العربية في ٢ آذار عام ١٩٤٥م.</p> <p>٥. وحدة الضفتين عام ١٩٥٠م.</p>	<p>الملك المؤسس عبد الله بن الحسين</p>
<p>١. الوحدة مع العراق عام ١٩٥٨م تحت اسم الاتحاد العربي الهاشمي.</p> <p>٢. الوحدة مع فلسطين عام ١٩٧٢م تحت اسم مشروع المملكة المتحدة.</p> <p>٣. إقامة مجلس التعاون العربي (الأردن والعراق واليمن ومصر) عام ١٩٨٩م.</p>	<p>الملك الحسين بن طلال</p>

التواريخ المطلوبة في مادة الثقافة العامة ( المستوى الأول )

الوحدة الأولى

الحقيقة والمعرفة

سنة حدوثها	الحدث التاريخي / المناسبة
عام (٨٠) قبل الميلاد	المدرسة السكبتكية الإغريقية
في القرن (١٦ م)	ظهور الحركة العلمانية في أوروبا

الوحدة الثانية

الاخلاق الاسلامية والمواطنة

سنة حدوثها	الحدث التاريخي / المناسبة
١٣١هـ / ٨٤٥ م	ظهور فرقة المعتزلة

الوحدة الثالثة

الهاشميون

سنة حدوثها	الحدث التاريخي / المناسبة
في القرن الخامس الميلادي	تولي قريش أمر مكة
٥٩٠ م	حلف الفضول
٦١ هـ	موقعة ( معركة ) كربلاء
١٤ / رمضان / ١٤٥ هـ	استشهاد محمد بن عبدالله ( النفس الزكية )
عام ١٩٠٨ م	تولي جمعية الاتحاد والترقي الحكم في الدولة العثمانية
١٩١٣ م	النداء الذي وجهه النواب العرب في مجلس المبعوثان العثماني للشريف الحسين بن علي
خلال الفترة ١٩١٥ - ١٩١٦ م	مراسلات الحسين - مكماهون
١٠ / حزيران / ١٩١٦ م ( ٩ شعبان ١٣٣٤ هـ )	انطلاق ( إعلان ) الثورة العربية الكبرى
٢ / تشرين الثاني / ١٩١٦ م	مبايعة الشريف الحسين ملكا على العرب
١٩١٩ م	مؤتمر الصلح في باريس

٥ / آب / ٢٠٠٥ م	استعادة الحكومة الأردنية للنموذج الأصلي لعلم الثورة العربية الكبرى
عام ١٩٢٩ م	إجراء أول انتخابات تشريعية في إمارة شرقي الأردن
٢ آذار عام ١٩٤٥ م	تأسيس جامعة الدول العربية
عام ١٩٥٠ م	وحدة الضفتين
عام ١٩٥١ م	اتفاقية الدفاع المشترك ( اتفاقية الضمان الجماعي)
عام ١٩٥٢ م	الدستور المعمول به حالياً في الأردن
٢ / أيار / ١٩٥٣ م	تولّي الملك الحسين سلطاته الدستورية
عام ١٩٥٦ م	تعريب قيادة الجيش الأردني
عام ١٩٥٦ م	العدوان الثلاثي على مصر
عام ١٩٥٨ م	الاتحاد العربي الهاشمي ( الأردن والعراق )
عام ١٩٧٢ م	مشروع المملكة المتحدة ( الأردن وفلسطين )
عام ١٩٩١ م	المصالحة اليمنية في عمان
عام ١٩٨٩ م	مجلس التعاون العربي (الأردن والعراق واليمن ومصر)
٢١ / شوال / ١٤١٩ م ( ٧ / شباط / ١٩٩٩ م )	تولّي الملك عبدالله الثاني سلطاته الدستورية
آذار / ٢٠٠١ م	عقد مؤتمر القمة العربي في عمان
٢٠٠٧/٧/٧ م	أصبحت البتراء من عجائب الدنيا السبع الجديدة
عام ١٩٣١ م	وفاة الشريف الحسين بن علي
٢٥ / يار / ١٩٤٦ ( ٥ / ٢٥ / ١٩٤٦ م )	استقلال المملكة الأردنية الهاشمية
٢٨ حزيران عام ١٩٩٤ م	تاريخ مولد الأمير الحسين بن عبدالله الثاني
٩ رجب ١٤٣٠ هـ الموافق ٢ تموز ٢٠٠٩ م	المناداة بالأمير الحسين بن عبدالله الثاني بن الحسين ولياً للعهد
شهر حزيران عام ١٩٤٦ م	مشاركة الأردن في مؤتمر بلودان
عام ١٩٦٤ م	المؤتمر الفلسطيني الأول في القدس
٢٧ / تشرين الأول / عام ١٩٧٤ م	مؤتمر القمة العربية المنعقد في الرباط

٣٠ / تموز عام ١٩٨٨ م	قرار فك الارتباط الإداري والقانوني مع الضفة الغربية
عام ١٩٨٤ م	عقد الدورة السابعة عشر للمجلس الوطني الفلسطيني
عام ١٩٢٤ م	الاعمار الهاشمي الأول
بين عامي ١٩٥٤-١٩٦٤ م	الاعمار الهاشمي الثاني
عام ١٩٦٩ م	الاعمار الهاشمي الثالث
الموافقة في عام ١٩٨٥ م على إعداد وتنفيذ اعمار قبة الصخرة المشرفة وأحيل العطاء على شركة إيطالية لكن تفجر الانتفاضة الفلسطينية الأولى حال دون تنفيذه ، لكن اعيد بناء منبر صلاح الدين وتم تركيبه في المسجد الأقصى في عام ٢٠٠٧ م	الاعمار الهاشمي الرابع

#### الوحدة الرابعة

#### رسالة عمان

سنة حدوثها	الحدث التاريخي / المناسبة
في شهر رمضان من عام ١٤٢٥ هـ / تشرين الثاني ٢٠٠٤ م	إصدار رسالة عمان
في الثامن والعشرين من جمادى الأولى الموافق للرابع من حزيران عام ٢٠٠٦	مؤتمر مجمع الفقه الإسلامي الذي عقد في عمان
المدة ٥ - ٦ جمادى الآخرة ١٤٢٧ هـ / ١ - ٢ تموز/يوليو ٢٠٠٦ م الذي عقد في اسطنبول (تركيا)	مؤتمر الشخصيات الدينية والسياسية للجماعات والجاليات الإسلامية في أوروبا
عام ٢٠٠٥ م	بيان المسلمين الأوروبيين الصادر عن المجلس الأعلى في البوسنة والهرسك

## اللقاب الواردة في المستوى الأول

سَيِّد المنطق	ارسطو
أبوي الفلسفة والعلوم	ارسطو وافلاطون
أبا العلم الحديث	اسحق نيوتن
الاشراف	احفاد الحسن الابن الاكبر للامام علي بن أبي طالب
الاسياد	احفاد الحسين الابن الاصغر للامام علي بن أبي طالب
السبطين	الحسن والحسين ابناء الامام علي بن أبي طالب من زوجته فاطمة ابنة الرسول صلى الله عليه وسلّم
ملك مكة	قصي بن كلاب
هاشم	عمرو بن عبد مناف
جد الهاشميين	( هاشم ) عمرو بن عبد مناف
العباس بن عبد المطلب	جد العباسيين
جد العبادلة	عبدالله بن الحسن بن أبي نمي
راعي الهدلاء	عون بن محسن
امير مكة ، ملك الحجاز ، ملك العرب	الشريف الحسين بن علي
شبيبة الحمد	جد الرسول صلى الله عليه وسلّم عبد المطلب بن هاشم
حجر الأمة	عبدالله بن عباس
أسد الله ، سيد الشهداء	عم الرسول صلى الله عليه وسلّم حمزة بن عبد المطلب
الطيار	ابن عم الرسول صلى الله عليه وسلّم جعفر بن أبي طالب
النفس الزكية	محمد بن عبدالله
هيئة الوكلاء	الوزارة في المملكة العربية الهاشمية في الحجاز
مجلس المديرين	مجلس الوزراء في الحكومة العربية في سوريا . العهد الفيصلي .
الملك المؤسس	الملك عبد الله الأول ابن الحسين
الملك الباني	الملك الحسين بن طلال
الملك المعزز	الملك عبد الله الثاني ابن الحسين

## مصطلحات المستوى الأول

### الوحدة الأولى : الحقيقة والمعرفة

#### الإنسان

هو الكائن الحي الناطق الذي يتكوّن من ثلاثة عناصر و هي : الجسم و النفس و الروح وكل منها في عالم خاص بها وجميعها مترابط مع بعضها البعض.

#### الجسم ( الجسد )

هو الجزء المادي و الحي والحيواني للإنسان يتنفس و يأكل و يتحرك و هو يعيش في هذه الحياة في العالم المادي ، و يسميه الإسلام (عالم الشهادة وهو الكون المادي الذي يعيش فيه جسم الانسان ) ، وهو أيضاً الجزء الفاني في الإنسان الذي يمرض ويهرم ويموت.

#### الموت الجسدي

دمار الجسم ( الجسد ) وانفصاله عن نفس الانسان وروحه اللذين لا يتأثران به.

#### النفس

هي الإنسان نفسه و شخصيته الخاصة التي تجعل منه فرداً متميزاً و لذلك هي أرفع و أسمى من الجسم و يؤكد الإسلام ذلك وأنها تعيش في عالم ( البرزخ ) بعد الموت.

#### البرزخ

المكان الذي توجد فيه النفس بعد موت جسم الانسان.

#### معاني الروح

المعنى الأول : (حياة الجسم ) أي بدونها تستحيل الحياة.

المعنى الثاني : الشاهد الداخلي على النفس و الجسم معاً ، و هي النفخة الإلهية في الإنسان وتعيش في عالم الملكوت وهو أسمى من عالم البرزخ لأنه بين يدي الله تعالى ويحتوي على أرواح المخلوقات جميعها.

#### عالم الملكوت

هو عالم علوي على العالم يحتوي على الانفس ( البرزخ ) ، لأنه بين يدي الله و يحتوي على أرواح المخلوقات.

#### الإدراك الحسي

معرفة الجسم للحقائق المادية من خلال حواسه ، ومن ثمّ يوصلها الى النفس.

#### الوحي

هو كلام الله مرسل لكل البشر أو الأمة بأسرها لكي ينزل إلى الرسل والأنبياء وهو الذي يجعل منهم أنبياء ورسول.

#### الإلهام

هي معرفة مصدرها الله سبحانه وتعالى أو من لدنّه وهي معرفة صحيحة ومباشرة كاملة للأشياء على حقيقتها على عكس المعرفة التي تأتي من الإنسان ولم يغلق باب الإلهام حتى هذا اليوم وهي متاحة الأتقياء الصالحين مثل سيدنا الخضر.



القلب ، للقلب معنيين هما :

الأول : هو جزء من الجسم يقع داخل القفص الصدري ويضخ الدم إلى الجسم.

الثاني : القلب الخفي أو اللطيف: وهو الوسيلة التي تربط المعرفة الروحية بالنفس لهذا السبب وصفت بالعين الثالثة أو الجسر الذي يربط بين النفس والروح الذي يصل إليه فقط الأصفياء النادرون كسيدنا الخضر.

العقل ، للعقل عدة معانٍ :

١. الذهن : وهو مصدر الذكاء والوعي أو إدراك النفس.

٢. ملكة المنطق: يستخدم هذا المصطلح من قبل الفلاسفة.

٣. المعنى الثالث : إشعاع من المعرفة يأتي من الروح عبر القلب إلى أعماق النفس إلى الجسم.

فإذا شبهنا النور بالمعرفة والشمس بالروح والقمر بالنفس والأرض بالجسم عندئذ يمكن تشبيه العقل بشعاع من النور يصدر من الشمس ويرتد من القمر قبل أن يرتطم بالأرض.

الفراسة

هو إحساس يمكننا من تدبّر الأمور بإبقائها في أذهاننا من دون أي تفكير منطقي فيها و من ثمّ فهمها لا إرادياً.

الغريزة

هي المعرفة الفطرية التي تحتاجها الحيوانات للبقاء ، وهي غالباً إعجازية ، مثال عليها : الطيور التي تهاجر وتقطع مسافات طويلة لأول مرة في حياتها وتلتقي بالطيور الأخرى ومن ثم تعود إلى موطنها مرة ثانية.

الاستخارة

هي صلاة يقوم بها المؤمن عندما يواجهون مسألة شائكة يدعون الله طلباً للرؤيا لكي يرشدهم إلى ما يفعلونه.

الحلم ( الاحلام )

هو نوع من استرجاع عقلي واستحضار للمعلومات التي تتضمن ذكريات - أي الانسان المسلم - يومه وخيالاته وعواطفه وحواسه وتداعياته.

المعرفة الناقصة

هي المعرفة التي ليست صحيحة تماماً وهي معظم ما قيل في الوقت الحاضر ، وهي كل ما يدرّس في الجامعات فهو وجهات نظر لأنها عبارة عن اعتقادات و أحكام ومعلومات وقناعات ونظريات و تصورات قد تكون صحيحة أو لا تكون لكنها ليست أكيدة فهي إذن معرفة ناقصة.

الشك

هو افتقاد اليقين وهو بحد ذاته لا يدل على شيء.

المدرسة السكيتيكية

أول مدرسة رسمية اغريقية للفلسفة تركز على الشك بشكل أساسي تأسست عام (٨٠) قبل الميلاد.

الشك كمنهج فلسفي.

هو الطريقة الوحيد للوصول إلى المعرفة هي الشك في كل شيء إلى أن تكتشف شيء لا يمكن الشك فيه حسب رأي ديكارت.

## اليقين

هو عكس الشك ويعني الوصول إلى الحقيقة المطلقة.

## علم اليقين

هو أن تعرف شيئاً بيقين النفس فقط وليس باليقين الذي يغوص في أعماق النفس حتى القلب.

## عين اليقين

وهي عندما تبدأ النفس بالنظر بعينها الثالثة أو بالعين الخفية وهي القلب.

## حق اليقين

هو عندما يكون المرء مغموراً بالحقيقة بشكل كلي وتام كالذين انتقلوا إلى الدار الآخرة وهي دار الحق وهذا هو اليقين المطلق.

## الإيمان

المعنى العام : هو أن نعرف أن الله موجود وتوكل عليه.

المعنى الخاص : وهو الذي يتعدى العقل ويصل إلى القلب ويعد درجة معينة من معرفة الله سبحانه وتعالى.

## الإسلام

هو الاستسلام لله والإذعان له دون إيمان عميق.

## الإحسان

تتوافق مع حق اليقين لكون العبد يكون فيها مغموراً ومذهولاً كأنه يرى الله تعالى.

## المعرفة العلوية

وهي المعرفة التي تأتي من الإيمان والدين وتنغرس في القلب والروح وهي النوع الوحيد من المعرفة الذي يمنح عين اليقين وحق اليقين.

## المعرفة الأكيدة

وهي المعرفة التي تمنح علم اليقين وذلك لأنها تركز على المعرفة المنحدرة من طبيعة الله أو الوحي ويتضمن هذا النوع من المعرفة مبادئ الرياضيات أو على الأقل علم الحساب المتجذر في وحدة الرقم (١) الذي يعكس الوحدة الإلهية والمنطق والاحتمالات التي تنبثق من طبيعة الخلق ومن الوحي كتقدم الزمن والموت كما جاء في القرآن الكريم.

## المعرفة التجريبية

وهي بشكل أدق لا تعتبر معرفة على الإطلاق وذلك لأنها ليست أكيدة بطبيعتها قد تكون صحيحة أو لا تكون ومن المستحيل معرفة أيها - وهي أساس العلوم الحديثة وهي بالتأكيد أساس التكنولوجيا الحديثة كلها.

## المنطق

كلمة مشتقة من نطق بمعنى تكلم أو نطق أما في اللغات الأوربية فالمنطق ( **logic** ) كلمة مشتقة من الكلمة اليونانية ( **logos** ) ومعناها الكلام والمنطق هو العلم الذي يحدد قواعد الاستدلال السليم ، هو وسيلة للتفكير الموضوعي وليس علماً يحتوي على أي معلومات وليس جزءاً من الذكاء بل يعتمد كلياً على الطروحات الأولية التي تُبنى عليها الخاتمة.

## قاعدة التناقض

وتقول أن أي طرح لا يمكن أن يكون صحيحاً وخاطئاً في وقت واحد وفي مقدار واحد وأن الشيء لا يمكن أن يكون ولا يكون وأن تكون له صفة ولا تكون له صفة في وقت واحد وفي مقدار واحد.

## قاعدة الثالث المرفوع

وتقول أن أي طرح يجب أن يكون إما صحيحاً أو خاطئاً وأن الشيء يكون إما موجود أو لا يكون وإما له صفة أو ليس له صفة.

## الاستنباط

هو استخدام مقدمتين منطقيتين من أجل بناء خاتمة.

## الميثولوجيا الإغريقية.

هي الأساطير والخرافات الإغريقية.

## العلوم الإسلامية

هي مجموعة من المعارف المتنوعة التي بحثت في مواضيع مختلفة وفق رؤية الدين الإسلامي ( القرآن والسنة النبوية ) ، وهي العلوم التي ظهرت في ظل الإسلام.

## الحركة العلمانية

هي حركة ظهرت في القرن السادس عشر على يد الإنجليزي فرانسيس بيكون بسبب ضعف الإيمان بالمسيحية وتقوم على أساس دراسة العالم الطبيعي بمعزل عن الدين والمبادئ العليا ومبنية كلياً على إجراء التجارب ومراقبة نتائجها المادية وابتكار نظريات باستخدام المنطق والقياس والتجربة من أجل توضيحها.

## الوحدة الثانية : الأخلاق الإسلامية والمواطنة

### الأخلاق

#### لغة

السجية والمروءة والدين والحلقة بمعنى الفطرة.

#### اصطلاحاً

١. الخلق يدل على الصفات الطبيعية في خلقه الإنسان الفطرية على هيئة صفات مستقيمة ومتناسقة.

٢. الأخلاق تدل على الصفات التي اكتسبت وأصبحت عادة في السلوك ومن ثم تصبح وكأنها خلقت مع طبيعته أو تصبح طبيعته الثانية.

٣. أن للأخلاق جانبين : جانباً نفسياً باطنياً وجانباً سلوكياً ظاهراً.

### الأخلاق الفطرية

وهي أخلاق تظهر في الناس منذ أول حياتهم ومنذ بداية نشأتهم.

## الأخلاق المكتسبة

وهذه تكتسب من البيئة الطبيعية أو من البيئة الاجتماعية أو من توالي الخبرات والتجارب.

## الأمراض الروحانية

هي الأمراض التي تصيب الإنسان بفعل إنسان آخر ، وهي نوعان الاعتقادات الباطلة والعادات المدمومة.

## الإيمان

إذعان للحق واعتراف به ، وهو عمل أخلاقي كريم.

## الكفر

هو دناءة خلقية.

## تزكية النفس

تعني تطهيرها من نزعات الشر والإثم وتنمية فطرة الخير فيها وبهذه التزكية تغدو النفس صالحة لغرس فضائل الأخلاق فيها وتهذب طباعها وهذا الأمر يعمل على تهيئة المناخ النفسي الصالح لتفجر منابع الخير.

## استيفاء الحق بالذات

هي أن يحصل الإنسان على حقوقه من الآخرين بنفسه دون الرجوع إلى أولي الأمر وهذا يؤدي إلى ظلم الآخرين.

## نظرة إلى ميسرة

تعني الإمهال إلى وقت الميسرة .

## حب الحق

خلق ينتج عنه فضائل عظيمة وسلوكية وعكسه حب الباطل وإيثاره الذي ينتج عنه رذائل خلقية وسلوكية فاحشة.

## الرحمة

وهي رقة القلب يلامسها الألم حينما تدرك الحواس وجود الألم عند شخص آخر أو يلامسها السرور حينما تدرك الحواس وجود المسرة عند شخص آخر .

## الدافع الجماعي

وهو شعور الفرد بأنه جزء من جماعة هو عضو من أعضائها مع شعوره بأنه محتاج إليها فهو يحب الجماعة ويكره الإنفراد والانعزال.

## محبة الآخرين

شعور الإنسان بمحبته للناس وتبادل المحبة بين المسلمين اتجاه كريم نحو الارتباط بالجماعة والاندماج فيها ومشاركتها في السراء والضراء والانعقاد من الأناية الضيقة.

## الصبر

هو ضبط النفس لتحمل المتاعب والمشاق والآلام وتروضها عند الغضب والانفعال السلبي وميلها نحو الجزع والملل والضجر وبالصبر يتمكن الإنسان بطمأنينة وثبات أن يضع الأشياء في مواضعها ويتصرف بعقلٍ واتزان ، والصبر يمكن صاحبه من إصلاح خصمه ، وأنه وضع موضع الابتلاء في هذه الحياة.

## الارحية

التعامل الحسن المريح مع الآخرين والتجاوز عن اخطائهم.

## الصدق

قول الحق وبأنه القول المطابق للواقع .

## العدل

هو إعطاء كل ذي حق ما يعادل حقه ويساويه دون زيادة أو نقصان ولهذا كان الميزان رمزاً لإقامة العدل وقد أمرنا الله عز وجل بتطبيق العدل.

## الأمانة

حُلق ثابت في النفس يعف به الإنسان عما ليس له به حق وأن تهيأت له ظروف العدوان عليه دون أن يكون عرضة للإدانة عند الناس.

## الكبير

وهو من أمراض النفس الخطيرة ويعني الشعور المغرور بالاستعلاء الذاتي على الأقران والى الرغبة بإشعار الآخرين بالامتياز عليهم .

## الخير

في الأصل يدل على المطر والمال ثم نُقل إلى الأخلاق بمعنى الصلاح والصواب والنفعة فاكتسب لفظ الحسن.

## السيئة

تعني قول القبيح والأذى.

## فرقة المعتزلة

فرقة كلامية بحثت في علم الكلام وظهرت في العصر الأموي على يد واصل بن عطاء ١٣١هـ / ٨٤٥م وسميت بهذا الاسم لاعتزاله مجلس أستاذه الحسن البصري بسبب خلافات فقهية بينهما.

## الخير في الأخلاق الإسلامية

هو كل فعل أو قول نقوم به طاعة لله سبحانه وتعالى طلباً لرضاه وذلك بتنفيذ أوامره وعدم فعل ما نهى عن فعله.

## الأوامر

وهي ما أمرنا الله عز وجل أن نعملها (وهي أفعال خيرة).

## النواهي

وهي ما نهانا الله عز وجل عن فعلها والابتعاد عنها (وهي أفعال شريرة).

## المباحات ( المباح )

وهي صنف ثالث من الأفعال لم يأمر الإسلام بفعلها ولا نهى عن تركها بل ترك فعلها أو عدم فعلها لتقدير الإنسان وظروفه وإرادته.

## الإيثار

الاهتمام بخير الآخرين ورفاهيتهم.

## المواطنة

هي علاقة بين الفرد والدولة كما يحددها قانون تلك الدولة ومتضمنة مرتبة من الحرية وما يصاحبها من مسؤوليات وتسبغ عليها حقوقاً سياسية مثل : حق الانتخاب وتولي المناصب العامة.

## الوطنية

تعني الارتباط بالأرض ووحدتها والولاء للوطن فالمواطن الأردني على سبيل المثال يرتبط بوحدة الأرض الأردنية (الوطنية) وبوحدة الأمة العربية.

## القومية

هي اشتراك مجموعة من الناس بوحدة الفكر والثقافة والعقيدة الإسلامية (وحدة الأمة الإسلامية) والعرق والأمة ، وكذلك ينطبق القول على المواطن السوري والمصري والمغربي.

## المواطن

هو ذلك الشخص الذي يعيش في وطن وينتمي اليه سياسياً و اخلاقياً.

## الوسطية والاعتدال

موقف علمي عقلي يتمثل في عدم اتخاذ موقف واحد جامد إزاء المواقف والأحوال المتباينة ، وهي نقيض للتطرف والتعصب والغلو والإفراط سواء أكان تطرفاً فكرياً أم سلوكياً ، وتعني أيضاً أن يستخدم الإنسان عقله في الموازنة بين الأمور ومحامتها بعيداً عن الانفعال والتسرع في الحكم واتخاذ القرار.

## المواطن الصالح

هو الذي يهتم بخير الآخرين ورفاهيتهم.

## النقد البناء

وهو أن يقولوا أفراد المجتمع آراءهم ويضعوها في خدمة المجموع وأن لا يكون القول أو النقد مجرد تعبير عن الانفعال.

## التسامح

هو قبول الآخرين وسلوكهم على مبدأ الاختلاف وهو يتعارض مع مفهوم التسلُّط والقهر والعنف.

## الولاء

يكون للنظام السياسي والوطن بالخضوع والطاعة للسلطة السياسية وقوانينها بشكل عام.

## الانتماء

هو الانتساب إلى كيان ما يكون متوحداً معه مندجاً فيه باعتباره عضواً مقبولاً وله شرف الانتساب اليه ويشعر بالأمان فيه وقد يكون هذا الكيان جماعة أو طبقة.

## الحق

هو ما للإنسان على غيره

## الواجب

هو ما على الإنسان لغيره.

## الوحدة الثالثة : الهاشميون ( المكانة والفكر والإنجاز )

### الأشراف

هم أحفاد الحسن ، الابن الأكبر للإمام علي بن أبي طالب رضي الله عنهما.

### الآسياد

هم أحفاد الحسين ، الابن الأصغر للإمام علي بن أبي طالب رضي الله عنهما.

### الشجرة المباركة

شجرة نسب وأصول العائلة الهاشمية.

### دار الندوة

وهي نادي قريش ومجلس الملاء أنشأها قصي بن كلاب بجانب الكعبة وهي بمثابة مجلس الشورى لإدارة أمور مكة، وكان لا يقطع برأي إلا بعد عرضه على مجلس الملاء، الذي كان يضم زعماء قريش من ذوي الحكمة والخبرة والرأي.

### مجلس الملاء

هيئة تضم زعماء قريش من ذوي الحكمة والخبرة لمساعدة قصي بن كلاب في إدارة أمور قريش ومقره دار الندوة.

### حلف الفضول

وهو الحلف الذي عقد عام ٥٩٠م في دار عبد الله بن جدعان، ودعا إليه الزبير بن عبد المطلب وشهده الرسول صلى الله عليه وسلم في شبابه وبنو هاشم وبنو تميم وبنو زهرة وتعاهدوا ألا يظلم أحد بمكة إلا قاموا معه حتى ترد ظلامته.

### الحجابة ( سدانة الكعبة )

وتعني امتلاك مفاتيح الكعبة للسماح للناس بالدخول إليها.

### السقاية

وهي تقديم الماء لسقاية الحجاج، وتوفيره بكل السبل وخير مثال على ذلك ما قام به عبد المطلب ( شيبه الحمد ) بإعادة حفر بئر زمزم بعد أن شحت المياه في مكة وجعلها سبيلاً للشاربين.

### الرفادة

تقديم الطعام للحجاج طوال أيام الحج حتى يرجعوا إلى بلادهم.

### الإيلاف

هي معاهدات تجارية عقدها عمرو ( هاشم ) بن عبد مناف مع القبائل العربية والدول المجاورة كالعراق واليمن والحبشة ومصر تضمنت تقديم قريش إليهم ما يرضيهم من بضائع وهدايا تؤلف بينهم وبين قريش مقابل إسهامهم بأموالهم ولحمايتهم لقوافل قريش، وبذلك كسبت قريش حياض هذه القبائل ودفاعها عن مصالحها.

### موقعة ( معركة ) كربلاء

هي موقعة ( معركة ) حصلت عام ٦١ هـ بين الحسين بن علي وأقاربه من الهاشميين أثناء توجههم إلى العراق والجيش الأموي وانتهت الموقعة باستشهاد الحسين بن علي ومعه بعض الهاشميين وكربلاء تقع على الطريق البري عند الكوفة في العراق وأهميتها من الناحية الدينية أنها المكان الذي استشهد فيه الحسين بن علي وبعض الهاشميين.

## مجلس المبعوثان العثماني

هو مجلس النواب العثماني الذي ويقابله في الوقت الحاضر مجلس النواب .

## جمعية الاتحاد والترقي

جمعية سياسية تكونت في الدولة العثمانية وكان أعضاؤها متعصبين للعنصر التركي فاستطاعت الوصول إلى الحكم عام ١٩٠٨ م ، فأرادت جعل التركية لغة رسمية في جميع ولايات الدولة العثمانية .

## مكماهون

هو السيد آرثر هنري مكماهون ولد عام ١٨٦٢ م من أصل إيرلندي ، عسكري وسياسي بريطاني والتحق بالجيش عام ١٨٨٣ م ، عُيّن سكرتيراً للشؤون الخارجية لحكومة الهند بين ١٩١١ م - ١٩١٤ م ، وأصبح مندوب بريطانيا لشؤون الشرق الأوسط في مؤتمر الصلح في باريس عام ١٩١٩ م .

## الاتحاد العربي الهاشمي

هو اتحاد الأردن مع العراق في عهد المغفور له الملك الحسين بن طلال والملك فيصل الثاني عام ١٩٥٨ م .

## مشروع المملكة المتحدة

هو مشروع الوحدة بين الأردن وفلسطين عام ١٩٧٢ م والذي طرحه المغفور له الملك الحسين بن طلال .

## الفدرالية

أن يتمتع كل قطر باستقلاله الداخلي التام ( الاستقلال الذاتي ) وعدم تدخل المركز العام للاتحاد في الشؤون الداخلية للأعضاء على أن تجمع وحدة العلم والنقد والجيش والسياسة الخارجية والمصالح الاقتصادية وجواز سفر موحد .

## هيئة الوكلاء

هو الاسم الذي كان يُطلق على الحكومة في المملكة العربية الهاشمية في الحجاز .

## معركة ميسلون

معركة بين الجيش العربي السوري بقيادة القائد يوسف العظمة والقوات الفرنسية بقيادة الجنرال غورو حدثت في ٢٤/تموز/١٩٢٠ م على مشارف مدينة دمشق ، وانتهت باحتلال فرنسا العسكري لسوريا واستشهاد القائد يوسف العظمة .

## مجلس المديرين

هو الاسم الذي كان يُطلق على مجلس الوزراء في الحكومة العربية في سوريا - العهد الفيصلي - ، وكان يعاونه مجلس شورى .

## نهج الاعتدال والوسطية

هي سياسة انتهجها الملك الحسين داخلياً وخارجياً ويقصد بها التعامل باعتدال مع الآخرين بعيداً عن التعصّب لأي جهة معينة بهدف المحافظة على مصالح الشعب والأردن وعلاقته مع الدول الأخرى .

## فك الارتباط

هو قرار إداري وسياسي أصدره الملك الحسين بن طلال في ٣٠/تموز/١٩٨٨ م ، لتمارس منظمة التحرير الفلسطينية دورها في قيادة الشعب الفلسطيني ، من اجل أن تقود منظمة التحرير الفلسطينية نضال الشعب الفلسطيني في سبيل إقامة دولتهم الفلسطينية المستقلة على ترابهم الوطني بدعم قومي من الدول العربية في مقدمتهم الأردن .



## الوحدة الرابعة

### رسالة عمان

#### المنعطف الصعب

هو تعرض العالم الإسلامي لهجمات من الغرب أعداء الإسلام ومن يدعوننا للانتساب إليه ، و تتمثل مظاهره في التشويه والافتراء على رسالة الإسلام ، وتهديد هوية وتفرق كلمه الأمة الإسلامية ، وأخيراً تشويه دين الأمة الإسلامية والنيل من مقدساتها.

#### رسالة عمان

بيان أصدرته المملكة الأردنية الهاشمية في شهر رمضان المبارك من عام ١٤٢٥هـ ، الموافق تشرين الثاني ٢٠٠٤م يهدف إلى شرح رسالة الإسلام السمحة وتقديمها للعالم بصورتها النقية للرد على الذين يتعرضون للإسلام بالتشويه والافتراء.

#### المسؤولية الروحية

تعني ضرورة تبليغ رسالة الاسلام وحملها حمل الجد للدفاع عنها ، وابرار صورتها المشرقة.

#### الشرعية التاريخية

تعني ضرورة المحافظة على التراث الاسلامي في كافة ميادين الفكرية والاجتماعية والاقتصادية.

#### مؤتمر مجمع الفقه الإسلامي

مؤتمر اسلامي عقد في عمان في الثامن والعشرون من جمادى الأولى الموافق للربيع من حزيران عام ٢٠٠٦ م ، ويعد أعلى هيئة فقهية دولية في العالم الإسلامي في دورته السابعة عشرة برعاية ملكية سامية وقد أقر المجمع ووقع أعضاؤه عل رسالة عمان بأكملها وبمحاورها الثلاثة حول (التكفير والمذاهب والفتاوى).

#### مؤتمر الشخصيات الدينية والسياسية للجماعات والجاليات الإسلامية في أوروبا

مؤتمر اسلامي عقد في في المدة ٥-٦ جمادى الآخرة ١٤٢٧هـ/١-٢ تموز/يوليو ٢٠٠٦م الذي عقد في اسطنبول (تركيا) ويمثل المجتمعون ما بين ١٥ - ٢٠ مليون من مسلمي أوروبا (بالإضافة إلى شخصيات إسلامية مختارة من العالم الإسلامي) ولقد أضافوا أصواتهم إلى الإجماع الإسلامي حول رسالة عمان ومحاورها الثلاثة واتخذوها كأساس لبيانهم عن وحدتهم وتضامنهم كمسلمين.

#### مجمع الفقه الإسلامي

هو أعلى هيئة فقهية دولية في العالم الإسلامي وفي دورته السابعة عشرة أقر المجمع ووقع أعضاؤه على رسالة عمان بأكملها وبمحاورها الثلاثة حول (التكفير والمذاهب والفتاوى).

#### الأخر

هو كل من لا يشترك معك في العقيدة أو العرق أو اللغة أو المواطن و لا يجمعك معه مصير مشترك أو طموحات مشتركة.

#### الإرهاب

هو الممارسات الخاطئة أيا كان مصدرها وشكلها والمتمثلة في التعدي على الحياة الإنسانية بصورة باغية متجاوزة لأحكام الله تروع الأمنين وتعتدي على المدنيين المسالمين وتجهز على الجرحى وتقتل الأسرى وتستخدم الوسائل غير الأخلاقية من تهديم العمران واستباحة المدن.

## التطرف

هو تجاوز حد الاعتدال في القول والفعل ، وهي كلمة مرادفة للغلو والغلو يعني التجاوز لقدر ما يجب.

## الاعيان المدنية

هي المستشفيات وأماكن العبادة والمدارس والملاجئ وغيرها والتي حرّم الإسلام والمواثيق والعهود الدولية التعرّض لها وقت الحروب والنزاعات.

- ملاحظة : راجع مسرد المصطلحات في صفحة ( ٢٦٩ ) من كتاب الثقافة العامة.

مع تحيات الاستاذ قيصر صالح الغرايبة