



مدارس الماجد الدوليّة

العلوم الإسلاميّة

المستوى الثالث
للتاني الثانوي الأدبي

إعداد
عبدالله أبوبكر
مدرس النحو والصرف والثقافة الإسلامية
والعلوم الإسلاميّة
٠٧٨٨٥٤٥٢٠٧

٢٠١٧- ٢٠١٦

الوحدة الأولى الدرس الأول (طلب العلم)

س ١- ما دلالة الآيات : (أَفْرَأَ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ . خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ . افْرَأَ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ . الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ) ؟

إيدانا بنشر العلم بين الناس ، وإخراجهم من ظلمات الجهل .

س ٢- ما معنى العلم لغة واصطلاحاً ؟

لغة : نقيض الجهل .

اصطلاحاً : إدراك الأشياء وفهمها على حقيقتها .

س ٣- بين فضل العلم .

١ . القضاء على الجهل بتعلم الخط والكتابة (الذي علم بالقلم) .

٢ . فهم حقائق الأشياء وإدراك ما يحدث في الكون فيسهل التعامل معه والإفادة منه .

٣ . تأهيل الإنسان للاستخلاف في الأرض والانتفاع بموجوداته .

٤ . تفعيل دور الأمة في بناء الحضارة الإنسانية .

٥ . إعطاء العلماء منزلة رفيعة؛ بسبب نشرهم العلم ، وإزالة الجهل ، وتعريف الناس أحكام دينهم ، وكشف أسرار الكون .

س ٤- ما معنى طلب العلم ؟

دراسة العلوم والإمام بها من جوانبها وفهمها على حقيقتها وفهم القصد منها .

س ٥- بين حكم طلب العلم بالتفصيل .

• طلب العلم فريضة على كل مسلم في العلوم الدينية التي يجب معرفتها مثل أن الله تعالى

واحد وحكم ما عداها فرض كفاية .

• العلوم الدنيوية فتعلمها فرض كفاية .

س ٦- ما دلالة النصوص الشرعية التالية ؟

• قوله تعالى : (وقل رب زدني علماً)

• الحديث الشريف : (من سلك طريقاً يلتمس فيه علماً سهل الله له به طريقاً إلى الجنة) .

تدل على الحث على طلب العلم وجعله سبباً لدخول الجنة .

س ٧- بين مصادر العلم .

١ . السمع : وهو نعمة من الله تعالى وعن طريقه وصل إلينا معارف الأمم حديثها وقديمها

ووصل إلينا الوحي الإلهي .

٢ . البصر : وعن طريقه نرى الأشياء ونعرفها ونتدبرها .

٣ . الفؤاد (العقل) : وبه ندرك حقائق الأشياء التي تصل عن طريق السمع والبصر .

س ١- عدد طرق طلب العلم .

١ . الرحلة .

٢ . الملازمة : وهي الجلوس إلى العلماء لتحصيل العلم وتكوين الشخصية العلمية للمتعلم .

٣ . الالتحاق بالمؤسسات التعليمية : فهناك الكليات (دور تحفيظ القرآن في زماننا) والمدارس الأساسية والثانوية والمعاهد والجامعات .

٤ . التعليم عن طريق وسائل الاتصال المعاصرة : مثل الإذاعة والتلفاز والصحافة وأشرطة التسجيل والحاسوب والانترنت .

س ٢- عدد فوائد الرحلة في طلب العلم .

١ . التحقق والتثبت من المعلومات التي تصل إلى العلماء .

٢ . نشر العلم الذي حصله العالم بخروجه إلى بلد آخر .

٣ . التمكن من الجوانب العلمية فيتسع أفق الإنسان ويطلع على مسائل جديدة ، وتغيير في الاجتهادات كما حصل مع الامام الشافعي حيث أفتى في مصر غير الفتاوى التي أفتاها في العراق لاختلاف البيئة ، ومن الصور المعاصرة للرحلة : السفر للمؤتمرات العلمية والندوات والمجامع الفقهية .

٤ . إتاحة الفرصة للتعرف بين العلماء فيقوي الصلة والتعاون بينهم .

===== نهاية الدرس =====

الدرس الثاني (أقسام العلوم عند المسلمين)

س ١- بين أقسام العلوم من جهة الموضوع .

١ . علوم دينية : وتتعلق بأمور الدين ، وتعاليمه ، وتنظيم علاقة الإنسان بخالقه ، ومع نفسه والآخرين ، وتنظيم علاقات الدولة الإسلامية مع الدول .

٢ . علوم دنيوية : وتتعلق بأمور الدنيا مثل الطب والهندسة؛ حتى تستقيم حياة الناس وتزدهر ، ويستمرروا في عيشتهم ، ودونها يقع الناس في المشقة والحر .

س ٢- بين أقسام العلم من جهة وجوب التعلم .

١ . ما كان تعلمه فرض عين على كل مسلم مثل العلم بأن الله واحد والحلال والحرام ومما علم من الدين بالضرورة .

٢ . ما كان تعلمه فرض كفاية وهو العلم الذي ترتبط فيه مصالح الناس كالطب والصناعات والحساب إذ لا يجوز أن تخلو منه بلد؛ حتى لا يقع الناس في حرج ، وبتعلم هذه العلوم تقوى الأمة ، وتكون لها الرفعة والتقدم وتكون عزيزة الجانب .

س ٣- بين أقسام العلم من حيث جهة مصدرها .

١ . علوم نقلية : وصلت إلينا عن طريق الوحي وأصل هذه العلوم الكتاب والسنة وما تفرع عنهما كالحديث وأصول الفقه والتفسير وسُميت بالنقلية على اعتبار أن مصدرهما الكتاب والسنة ومصدرهما الوحي .

٢ . علوم عقلية : وهي التي يهتدي إليها الإنسان بفكره وتجاربه مثل الرياضيات والهندسة .

===== نهاية الدرس =====

الدرس الثالث (مناهج البحث عند المسلمين)

س ١- ما معنى المنهج لغة واصطلاحاً ؟

لغة : الطريق .

اصطلاحاً : الطريق الذي يسلكه العالم في تفصيله للأمور في أي فرع من فروع المعرفة ، وفي أي ميدان من ميادين العلوم النظرية والعملية .

س ٢- اذكر خصائص ومميزات مناهج البحث عند المسلمين .

١- ربانية . ٢- الواقعية . ٣- الموضوعية . ٤- الشمول .

س ٣- من خصائص مناهج البحث عند المسلمين أنه رباني الغاية ، وضح ذلك .

بمعنى أن الدافع إلى البحث لدى المسلمين هو امتثال أمر الله تعالى ، حيث جعل طلب العلم فريضة ، ودعا الإسلام إلى التفكر في الظواهر الكونية ، وربط الأحداث بعضها ببعض .

س ٤- من خصائص مناهج البحث عند المسلمين الواقعية ، وضح ذلك .

حث الإسلام على البحث في الأمور ذات الصلة بواقع الحياة فيمكن للعقل الإنساني إدراكها أما عالم الغيب فلا يخضع للبحث العلمي (علل) لأن الإنسان لا يصل فيه إلى نتيجة بعقله المجرد ، ويعتمد المسلمون في أمر الغيب على الوحي .

س ٥- من خصائص مناهج البحث عند المسلمين الموضوعية ، وضح ذلك .

على الباحث أن يرى الحقيقة كما هي لا كما يريد بمعنى أن يكون البحث محايداً سواء أوافقت هواه أم لا ؛ لأن العلم عبادة ويحتاج إلى الإخلاص والتجرد .

س ٦- من خصائص مناهج البحث عند المسلمين الشمول ، وضح ذلك .

امتازت مناهج البحث عند المسلمين بالشمول ، ووضعوا القواعد لتحصيل شتى العلوم مراعين طبيعة كل علم على حدة، فهناك المنهج القياسي والاستقرائي وغيرهما .

===== نهاية الدرس =====

الوحدة الثانية

الدرس الثالث (التقليد في العقيدة)

س ١- ما معنى التقليد لغة واصطلاحاً ؟

لغة : وضع القلادة في العنق .

اصطلاحاً : الاتباع والمحاكاة في القول والعمل دون حجة أو برهان .

س ٢- بين موقف القرآن من التقليد في العقيدة .

١ . رفض القرآن التقليد في العقيدة، وعده مانعاً من الانطلاق، ومعوفاً عن التفكير .

٢ . أثنى الله تعالى على الذين يستمعون القول فيتبعون أحسنه .

٣ . ندد القرآن بالمقلدين الذين لا يفكرون إلا بعقول غيرهم .

٤ . ما زال التقليد من أقوى الأسباب التي تصرف الناس عن اتباع الحق .

- س ٣- بيّن حكم التقليد في العقيدة مع التعليل .
١. أجمعت الأمة على وجوب معرفة الله تعالى معرفة يقينية لا تحصل بالتقليد ؛ لأن المقلد ليس معه إلا الأخذ بقول من يقلده ولا يدري أهو صواب أم خطأ .
 ٢. لأن التقليد هو الأخذ بقول الآخر من غير معرفة دليله وهو لا يفيد العلم لقوله تعالى (فاعلم أنه لا إله إلا الله) قوله تعالى (ولا تقف ما ليس لك به علم)
- =====

الدرس السادس (ارتكاب الكبائر)

- س ١- عرّف الكبيرة والصغيرة .
- الكبيرة : هي كل ذنب قرن به وعيد شديد كاللعنة أو الغضب أو العذاب الشديد في النار كالزنى والسرقه والقذف وغيرها .
- الصغيرة : هي الذنب الذي لا يكون فيه ترك فريضة ولا ارتكاب ما فيه حدّ .

- س ٢- بيّن حكم مرتكب الكبيرة بالتفصيل .
١. صنف يرتكب الكبيرة وهو معتقد حرمتها ؛ فإن مات من غير توبة ، فإنه يُعذب حسب معصيته ، ثم يدخل الجنة ولا يخلد في النار ، فإن تاب في الدنيا أو عُوقب عليها فإن الله غفور رحيم .
 ٢. الصنف الثاني يرتكب الكبيرة وهو مستحل لها ، غير مؤمن بحرمتها ، فإن مات على هذه الحال مات كافرا خالدًا في النار .

- س ٣- ما أثر ارتكاب الكبيرة في الإيمان ؟
١. فعل المعاصي يؤثر في الإيمان ويؤدي إلى نقصه .
 ٢. الإكثار من المعاصي قد يؤدي إلى الكفر بإنكار ما جاء به الرسول عليه الصلاة والسلام لتبرير شهواته واتباع الشهوات يميت القلب فيسوغ العاصي لنفسه كل ما يفعله حتى يوقعه في استحلال المعاصي فيكفر .

- س ٤- يجب على المسلم الاحتياط في تكفير المسلمين ، وضح ذلك . (الحكمة من ذلك)
١. أمر التكفير ليس سهلا فهو يتطلب التثبت والاطلاع على نياتهم وسرائرهم وهذا أمر لا يطلع عليه إلا الله تعالى إلا إذا صدر منه كفر صريح .
 ٢. الحكم على بالكفر على شخص معين يكون من جهات القضاء .
- =====

الدرس السابع (عصمة الأنبياء)

- س ١- ما معنى العصمة لغة وشرعا .
- لغة : المنع .
- اصطلاحا : حفظ الله تعالى لأنبيائه ورسله من الوقوع في المعاصي، ومما لا يليق بهم من الصفات والأفعال ؛ ككتم الرسالة والبخل والجبن .

س٢- بم تتمثل عصمة الأنبياء ؟
تتمثل في بعدهم عن اقتراف المعاصي ، وعزوفهم عن المحرمات واجتنابهم لكل ما يخلّ
بالكرامة ، أو يحطّ من قدرهم .

س٣- ما الحكمة من عصمة الأنبياء ؟
١ . لأنهم القدوة لأقوامهم في بما يصدر عنهم من أقوال وأفعال .
٢ . هم الأسوة الحسنة بشهادة الله لهم لذا أمر الله تعالى بالاقتداء بهم .

س٤- ما الأمور التي تكون فيها العصمة للأنبياء ؟
١ . الأمانة في التبليغ : وهي أن يبلغ الرسل ما أنزل عليهم من الوحي فلا يكتُمون شيئا مما
أوحاه الله تعالى من غير زيادة أو نقصان .
٢ . العصمة من الوقوع في المعاصي : فالأنبياء جميعا معصومون من ارتكاب المعاصي ،
فلا تجوز المعاصي بحقهم ؛ لأنهم قدوة للناس .

س٥- علل : لا يتنافى مع عصمة الأنبياء صدور بعض الأمور التي عاتبهم الله تعالى عليها .
هي من باب خلاف الأولى مثل موقف الرسول عليه الصلاة والسلام من عبدالله بن أمّ
مكتوم، وأخذ الفدية من أسرى بدر ، وهذه الأمور تؤكد على بشرية الرسل ، وأنهم يتلقون من
الله ، وأنه قد يغيب عن بالهم ما لم ينبهم الوحي إليه .

س٦- لماذا يؤكد العقل والشرع ضرورة العصمة للأنبياء في الأقوال والأفعال ؟
١ . سمو الرسالة التي تدعو إلى الفضيلة تقتضي أن لا يقوم صاحبها بعمل المعاصي .
٢ . كونهم قدوة للناس في أقوالهم وأفعالهم ولن تتحقق القدوة إلا بعصمتهم .

س٧- اذكر مثالا لاجتهاد النبي صلى الله عليه وسلم في أمور الدنيا لا يعتبر تشريعا .
قضية تأبير النخل في المدينة .

===== نهاية الدرس =====

الدرس الثامن

(عموم رسالة سيدنا محمد عليه الصلاة والسلام وختمها للرسالات)

س١- اذكر بعض المزايا التي اختصّ بها نبينا محمد صلى الله عليه وسلم .
١ . عموم دعوته لجميع الأمم . ٢ . عالمية رسالته . ٣ . ختمها للرسالات الإلهية .

س٢- ما معنى عموم الرسالة ؟
رسالة سيدنا محمد عليه الصلاة والسلام جاءت للناس جميعا ولعمامة الجن .

س٣- علل : اقتضت الحكمة الإلهية أن تكون رسالات الرسل السابقين خاصة بأقوامهم .
لصعوبة الاتصال فيما بينهم ، ولأن النبي لا يقوى على الوصول إليهم جميعا في آن واحد .

س٤- ما المقصود بعالمية رسالة سيدنا محمد عليه الصلاة والسلام ؟
تعني أنها رسالة عالمية في أحكامها وتنظيمها جوانب الحياة ومخاطبتها للناس جميعا
حيثما كانوا على مستوى العالم ولجميع الأزمنة .

س٥- بم تتحقق عالمية رسالة الإسلام ؟
بحملها رسالة هدى وخير إلى العالم لإخراجه من الظلمات إلى النور وعلى المسلم أن يدرك
واجب الأمة الإسلامية في حمل الرسالة وتبليغها .

س٦- ماذا يعني ختم النبوة ؟
الاعتقاد الجازم أن الله تعالى جعل نبوة سيدنا محمد عليه الصلاة والسلام آخر النبوات فلا
نبي بعده .

س٧- ماذا يعني ختم الرسالة ؟
الاعتقاد الجازم أن الله تعالى جعل الرسالة الإسلامية آخر الرسالات الإلهية فلا رسالة بعدها .

س٨- ما الحكمة من ختم النبوة بمحمد عليه الصلاة والسلام ؟
هي أن العالم أصبح لا يحتاج إلى بعث أنبياء وإرسال رسل وتجديد شرائع بعد محمد عليه
الصلاة والسلام (علل) لأنه لو بعث رسلا وأنبياء فلن يحدثوا شيئا ولن يزيدوا على ما جاء
به الرسول عليه الصلاة والسلام فقد أكمل الله الدين وحفظه من التحريف .

س٩- ما أثر اعتقاد المسلم الجازم بأنه لا نبي بعد محمد عليه الصلاة والسلام ؟
يحصنه ذلك ضد ادعاءات المكذبين الذين يدعون النبوة بين الحين والآخر ، ويجعله أكثر
قدرة على رد أكاذيبهم ودحضها .

س١٠- ما دلالة النصوص الشرعية التالية ؟
١ . (وما أرسلناك إلا كافة للناس بشيرا ونذيرا) :
يدل على عموم رسالة سيدنا محمد عليه الصلاة والسلام .
٢ . (قل يا أيها الناس إني رسول الله إليكم جميعا) :
يدل على عموم رسالة سيدنا محمد عليه الصلاة والسلام .
٣ . (ولكل قوم هاد) :
يدل على إرسال رسول خاص بقومه .
٤ . (مَا كَانَ مُحَمَّدٌ أَبَا أَحَدٍ مِّن رِّجَالِكُمْ وَلَكِن رَّسُولَ اللَّهِ وَخَاتَمَ النَّبِيِّينَ) :
يدل على أن نبوة سيدنا محمد عليه الصلاة والسلام خاتمة النبيين .
٥ . (وأنا خاتم النبيين لا نبي بعدي) :
يدل على أن نبوة سيدنا محمد عليه الصلاة والسلام خاتمة النبيين .
٦ . (يَا قَوْمَنَا أَجِيبُوا دَاعِيَ اللَّهِ وَآمِنُوا بِهِ يَغْفِرَ لَكُمْ مِّن ذُنُوبِكُمْ وَيُجِرَّكُمْ مِّنْ عَذَابِ أَلِيمٍ) :
يدل على عموم رسالة سيدنا محمد عليه الصلاة والسلام للإنس والجن .
٧ . (لَقَدْ أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَى قَوْمِهِ) :
يدل على إرسال رسول خاص بقومه .

٨. (لكلّ جعلنا منكم شرعة ومنهاجا)
لكل رسالة شريعة تناسب حال الأمة .
٩. (وإلى مدين أخاهم شعيبا)
يدل على ارسال رسول خاص بقومه .
١٠. قال تعالى : " إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ"
تكفل الله بحفظ رسالة الاسلام من الزيادة او النقص .

===== نهاية الدرس =====

الدرس التاسع (دعاء الأحياء للأموات وقبول الصدقات والعبادات عنهم)

- س١- ما الأمران اللذان ينتفع منهما الأموات من المسلمين ؟
١. ما فعله الميت في حال حياته من الأعمال الصالحة واستمر بعد وفاته كما ورد في الحديث الشريف : (إذا مات الإنسان انقطع عنه عمله إلا من ثلاث : صدقة جارية ، وعلم ينتفع به ، وولد صالح يدعو له) .
٢. دعاء المسلمين واستغفارهم للميت وأداء بعض العبادات عنه كالصدقة والحج .
- س٢- على ماذا تدل الآية الكريمة : (والذين جاءوا من بعدهم يقولون ربنا اغفر لنا ولإخواننا الذين سبقونا بالإيمان) والحديث الشريف : (السلام عليكم أهل الديار من المؤمنين والمسلمين ...) ؟
تدل على انتفاع الأموات باستغفار الأحياء والدعاء لهم .
- س٣- على ماذا يدل الحديث أن رجلا أتى النبي عليه الصلاة والسلام فقال : (يارسول الله إن أمي افتلتت نفسها ولم توص وأظنها لو تكلمت تصدقت ، أفلها أجر إن تصدقت عنها ؟ قال : نعم) .
يدل الحديث على وصول ثواب الصدقة للميت .
- س٤- على ماذا يدل الحديث : (من مات وعليه صوم صام عنه وليه) ؟
يدل الحديث على وصول ثواب الصوم للميت .
- س٥- على ماذا يدل الحديث الشريف : أن امرأة جاءت النبي عليه الصلاة والسلام فقالت : (إن أمي نذرت أن تحج حتى ماتت أفحج عنها ؟ قال حجى عنها ...) ؟
يدل الحديث على وصول ثواب الحج للميت .
- س٥- على ماذا تدل الآية : (وقل رب ارحمهما كما ربياني صغيرا) ؟
تدل الآية على وصول ثواب الدعاء للوالدين بعد وفاتهما .

س٦- ما حكم استتجار من يقرأ القرآن للميت ؟ وما الدليل ؟
لا يجوز ذلك فهذا أمر لم يفعله أحد من السلف وهو من العادات والبدع التي ليس عليها دليل من الشرع أما التطوع من غير أجره فمشروع وجائز ، ويصل إلى الميت .

س٧- علل : لا يتنافى وصول ثواب الدعاء وعمل الطاعات للميت مع قوله تعالى : (وأن ليس للإنسان إلا ما سعى) .
لا يتنافى ذلك لأن ما يقوم به الناس من دعاء واستغفار هي من آثار سعيه في حياته فقد ربي ولدا صالحا وأسدَى خيرا لإخوانه المسلمين مما جعلهم يذكرونه بعد وفاته بالدعاء والاستغفار .

===== نهاية الدرس =====

الوحدة الثالثة علوم القرآن الكريم الدرس الثاني (ترجمة معاني القرآن الكريم)

س١- ما معنى الترجمة لغة ؟
لها معنيان الأول : نقل الكلام من لغة إلى أخرى ، والثاني : تفسير الكلام وبيان معناه بلغة أخرى .

س٢- الترجمة اصطلاحاً لها معنيان بينهما .
١. الترجمة الحرفية : وهي نقل الكلام من لغة إلى أخرى مع مراعاة الموافقة في النظم والترتيب ، والمحافظة على جميع معاني الأصل المترجم .
٢. الترجمة التفسيرية : وهي شرح الكلام وبيان معناه بلغة أخرى دون مراعاة لنظم الأصل وترتيبه ودون المحافظة على جميع معانيه المرادة .

س٣- علل : الترجمة الحرفية لا تصلح للقرآن الكريم .
لأنها تضع خواص القرآن البلاغية وتذهب إعجازه .

س٤- علل : الترجمة التفسيرية ممكنة وجائزة للقرآن الكريم .
لأنها مجرد ترجمة لمعاني القرآن بلغة غير لغته التي نزل بها ، وحتى يتسنى لغير العرب من المسلمين أن يفهموا أحكام دينهم ، وفهم معاني القرآن .

س٥- اذكر مثالا للترجمة الحرفية والترجمة التفسيرية من القرآن الكريم .
قوله تعالى : (ولا تجعل يدك مغلولة إلى عنقك ولا تبسطها كل البسط ...) فعلى الترجمة الحرفية نقول : (لا تربط يدك إلى عنقك ولا تمدّها غاية المد) وهذا المعنى بعيد وغير مقصود للآية ، أما الترجمة التفسيرية : فالآية تفيد النهي عن التقتير والتبذير .

س٦- بيّن حكم الترجمة التفسيرية .
جائزة بوصفها بياناً لمعاني القرآن وأحكامه مع التأكيد أن هذه الترجمة لا تُعدّ قرآناً ، ولا تصح الصلاة بها ، ولا يُتعبد بتلاوتها .

- س٧- عدد شروط الترجمة التفسيرية .
١. أن تكون موافقة للأصول الشرعية ومتفقة مع علوم اللغة العربية .
 ٢. أن يكون المُترجم مُسلماً سليماً العقيدة بعيداً عن البدع .
 ٣. أن يكون المُترجم على معرفة تامة باللغة العربية واللغة المُترجم إليها .

===== نهاية الدرس =====

الدرس الثالث (أقسام التفسير)

س١- عدد أقسام التفسير .

التفسير بالمأثور، والتفسير بالرأي (الاجتهاد) .

س٢- بيّن معنى التفسير بالمأثور .

هو ما جاء من البيان والتفصيل لآيات القرآن الكريم في القرآن نفسه، وما نقل عن النبي عليه الصلاة والسلام والصحابة والتابعين .

س٣- اذكر مثالين على التفسير بالمأثور .

١. قال تعالى : (والسماء والطارق . وما أدراك ما الطارق . النجم الثاقب)

جاءت الآية (النجم الثاقب) بيانا لكلمة الطارق .

٢. ومن السنة النبوية تفسيره صلى الله عليه وسلم القوة بالرّمي في قوله تعالى :
(وأعدوا لهم ما استطعتم من قوة)

س٤- علل : جعل تفسير الصحابة من قبيل التفسير بالمأثور .

لأنهم شهدوا الوحي والتنزيل ، وعرفوا أسباب النزول، إضافة إلى صفاء النفوس والفصاحة والبيان .

س٥- مرّ التفسير بالمأثور بمرحلتين ، بيتهما .

١. مرحلة الرواية : وفيها يبيّن النبي عليه الصلاة والسلام ما أشكل على الصحابة من معاني القرآن الكريم .

٢. مرحلة التدوين : وفيها كان التفسير جزءاً من الحديث الشريف ثم استقل تدوين التفسير عن الحديث فجمعت الأحاديث في التفسير كما فعل شيخ المفسرين ابن جرير الطبري في كتابه (جامع البيان)

س٦- بيّن مكانة التفسير بالمأثور .

تفسير القرآن بالقرآن أو السنة الصحيحة فهو مقبول دون خلاف لعدم تطرق الضعف والشك إليه ، وأما ما فيه سنده ضعف من الحديث فهو مردود .

س٧- بيّن أسباب الضعف في التفسير بالمأثور .

١. كثرة الوضع في التفسير : وذلك عند ظهور الفرق والأحزاب الذين روجوا لبدعهم ، وأخفوا إسلامهم ، ووضعوا الروايات الباطلة للكيد للإسلام .

٢. دخول الإسرائيليات : وهي الأخبار والروايات المنقولة عن أهل الكتاب من اليهود والنصارى، وسميت بذلك لاعتمادها على ما ورد في كتب اليهود والنصارى .

- س٨- بيّن حكم الإسرائيليات في التفسير .
 ١ . ما يُعلم صحته بالنقل عن النبي عليه الصلاة والسلام فهو صحيح .
 ٢ . ما يُعلم كذبه فلا يصح قبوله ولا روايته .
 ٣ . ما لا يُعرف صحته أو كذبه فلا نصدقه ولا نكذبه ولا نأخذ به في التفسير .

س٩- ما واجب المفسر إزاء الإسرائيليات ؟
 أن يكون يقظاً فلا ينقل عن أهل الكتاب ، ولا يعتمد أقوالهم في التفسير ، ومن الخير له الإعراض عن الإسرائيليات ؛ حتى لا يشغله التدبر في حكمة القرآن الكريم .

س١٠- ما معنى التفسير بالرأي ؟
 هو قيام المفسر بالنظر العقلي في الآيات القرآنية؛ لاستخراج معانيها ودلالاتها مستندا إلى معرفة اللغة العربية ، وأسباب النزول وغيرها ، ملاحظا ظروف الحياة وواقع المجتمع .

س١١- متى نشأ التفسير بالرأي ؟
 في زمن الصحابة رضي الله عنهم .

س١٢- بيّن أنواع التفسير بالرأي .

- ١ . التفسير الفقهي .
- ٢ . التفسير الموضوعي : وهو منهج يتخذه المفسر للكشف عن مراد الله تعالى من خلال الموضوعات والقضايا المطروحة في القرآن الكريم توضيحا لهديته .
- ٣ . التفسير العلمي : وهو أن يفهم المفسر عبارات القرآن الكريم في ضوء ما أثبتته العلم ولم يكن معروفا وقت نزول القرآن الكريم .

===== نهاية الدرس =====

الدرس الرابع (نماذج من كتب التفسير)

س١- عرّف بابن كثير .
 هو الإمام الحافظ إسماعيل بن كثير ولد سنة ٧٠١ هـ في إحدى قرى بصرى ثم انتقل إلى دمشق وأخذ العلم عن الأمدي والمزي وابن تيمية وغيرهم ، وله كتاب البداية والنهاية ، وتوفي سنة ٧٧٤ هـ .

س٢- عرّف بتفسير ابن كثير (تفسير القرآن العظيم) .
 يُعدّ من أشهر ما دُون في التفسير بالمأثور .

س٣- بم يتسم تفسير ابن كثير ؟

- ١ . ذكر الآية وفسرها بعبارة سهلة ووضحها بآية أخرى إن أمكن ذلك .
- ٢ . ذكر الأحاديث المتعلقة بالآية وأقوال الصحابة .
- ٣ . الترجيح بين الأقوال .
- ٤ . تعديل بعض الرواة وتجريح بعضهم الآخر لمعرفة بفنون الحديث والرجال .
- ٥ . الإفادة من التفاسير الأخرى مثل تفسير الطبري .
- ٦ . ذكر المسائل الفقهية وأقوال العلماء ورجح ما رآه مناسبا .

س٤- عرّف بالإمام القرطبي .

هو الإمام أبو عبد الله محمد بن أحمد القرطبي وله عدة مؤلفات وكان يعرض في تفسيره آراء العلماء ويناقشها ويرجح المناسب منها .

س٥- عرّف بتفسير القرطبي (الجامع لأحكام القرآن ...) .

يُعد من أوسع كتب التفسير التي عنيت ببيان أحكام القرآن ، ويتضمن الكتاب اللغة والإعراب والقراءات والأحاديث المبينة لأسباب النزول وأقوال السلف وفي هذا المعنى قال القرطبي : (فلما كان كتاب الله هو الكفيل بجميع علوم الشرع ... رأيت أن أشتغل به مدى عمري) .

س٦- بم يتسم تفسير القرطبي ؟

- ١ . إسناد الأقوال إلى قائلها حتى يكون الإنسان على دراية بأقوال العلماء ، وهذا دليل على الأمانة العلمية للقرطبي .
- ٢ . تخريج الأحاديث النبوية لمعرفة الصحيح من الضعيف .
- ٣ . خلو التفسير من قصص المفسرين وأخبار المؤرخين .

س٧- عرّف بسيد قطب .

هو سيد إبراهيم حسين شاذلي المولود سنة ١٩٠٦ في إحدى قرى أسيوط ، حفظ القرآن ثم رحل إلى القاهرة وأتمّ التعليم الجامعي ، وعمل في الصحافة والإعلام ، وتوفي سنة ١٩٦٦ .

س٨- بم يتسم تفسير سيد قطب (في ظلال القرآن الكريم) الذي يُعتبر نقلة موضوعية ؟

- ١ . ملاحظة الغرض الأساسي للقرآن وهو إقامة الشخصية الإسلامية وبناء أمة لها خصائصها وإنشاء جيل رباني .
- ٢ . تجاوزه الأساطير والإسرائيليات الواردة في التفاسير مثل وقوفه عند الألواح التي نزلت على سيدنا موسى عليه الصلاة والسلام فإنه اكتفى بالوقوف عند النص القرآني دون تفصيل .
- ٣ . إبراز الوحدة الموضوعية للقرآن الكريم وتطبيقها على سور القرآن الكريم فتراه يعرف بالسورة ويقدم لها ويقسمها إلى دروس موضوعية متناسقة .

===== نهاية الدرس =====

الدرس الخامس
(إعجاز القرآن الكريم)
الإعجاز البياني

س ١- ما معنى الإعجاز لغة ؟
عجز عن الأمر قصر وضعف .

س ٢- ما معنى الإعجاز القرآني ؟
مصطلح ينبىء عن قصور الإنس والجن عن أن يأتوا بمثل القرآن الكريم ، أو بمثل سورة من سوره .

س ٣- تحدى الله الإنس والجن بالإتيان بمثل القرآن الكريم أو بأجزاء منه ، وضح ذلك .
تحداهم أولاً بأن يأتوا بمثل القرآن ، ثم تحداهم أن يأتوا بعشر سور ، ثم تحداهم أن يأتوا بسورة من مثله .

عبدالله أبو بكر
مدرس النحو والصرف والعلوم الإسلامية
0788545207

س ٤- ما أنواع الإعجاز القرآني ؟
١ . الإعجاز البياني .
٢ . الإعجاز التشريعي .
٣ . الإعجاز العلمي .
٤ . الإعجاز بالإخبار عن الغيب .

س ٥- من أشهر الذين اهتموا بالإعجاز البياني ؟
الجرجاني والكرماني والخطابي .

س ٦- من القائل : (والله ما منكم رجل أعرف بالأشعار مني ... والله إن له لحلاوة وإن عليه لطلاوة) ؟
الوليد بن المغيرة قال ذلك في القرآن الكريم .

س ٧- بين مظاهر الإعجاز البياني . (انظر الجدول التالي)
١ . تألف الكلمات القرآنية مع معانيها المحددة لها مثل الفرق بين الحمد والشكر .
٢ . التقديم والتأخير مثل تقديم رزق الآباء على رزق الأولاد وتأخيرها تارة أخره كما في الجدول التالي .
٣ . دقة الفاصلة القرآنية : وهي تلك الكلمات التي تختتم بها الآيات القرآنية باختيار رباني ينسجم مع سياق الآيات الكريمة ومضمونها ، كما ختم الله تعالى الآية (والسارق والسارقة ...) بقوله : (... والله عزيز حكيم) لأن الله تعالى أمر بالقطع من موضع القدرة والعزة فهو عزيز وما كان لعقوبة أخرى أن تسد مسدها فهو حكيم .
٤ . الإيجاز في مواطن والاطناب في أخرى : مثل آيات الموارد التي لا تتجاوز بضع آيات إلا أنها فجرت بحورا من العلم ومثل الفرق بين القصاص وبين عبارة العرب : (القتل أنفى للقتل) كما في الجدول التالي .

س ٥- اذكر بعض الأمثلة على الإعجاز البياني في القرآن الكريم .

الإعجاز البياني

وجه الإعجاز	نوع الإعجاز	الآية
الحمد لله يكون في السراء والضراء ويكون في اللسان	بياني	(الحمد لله رب العالمين)
الشكر يكون في معرض ذكر النعمة حصرا ويعم اللسان والقلب والجوارح	بياني	(لئن شكرتم لأزيدنكم)
قدمت الآية رزق الآباء على رزق الأولاد بسبب فقر واقع بالآباء وتطمئنهم الآية أن الرزق بيد الله فعلام يقتلون أولادهم ؟	بياني	(ولا تقتلوا أولادكم من إملاق نحن نرزقكم وإياهم)
تشير الآية إلى فقر متوقع فناسب تقديم الأولاد حتى لا يتخلصوا من أولادهم تحسبا من المستقبل .	بياني	(ولا تقتلوا أولادكم خشية إملاق نحن نرزقهم وإياكم)
الفصلة القرآنية هنا - أواخر الآيات - حيث خُتمت الآية بقوله تعالى (... عزيز حكيم) لأن الله أمر بالقطع من موضع القدرة والعزة فهو عزيز وما كان لعقوبة أخرى أن تسد مسدها فهو حكيم .	بياني	(والسارق والسارقة فاقطعوا أيديهما جزاء بما كسبا نكالا من الله والله عزيز حكيم)
تفوقت الآية على قول العرب : (القتل أنفى للقتل) إذ نصت الآية على مبدأ العدل في لفظ (القصاص) وهو ما لم يرد في تلك العبارة ثم إن القتل خاص بالاعتداء على النفس أما القصاص فيشمل النفس والأطراف وهو أشمل ثم إن العبارة تفصح عن نفي القتل فحسب بينما التعبير القرآني يؤكد أن في القصاص حياة .	بياني	(ولكم في القصاص حياة يا أولي الألباب)
تكررت هذه الآية (٣١) مرة في سورة الرحمن ليسد هذا التكرار على أولئك الجاحدين أبواب الهرب من مواجهة الحقائق الإيمانية الدامغة حتى لا يبقى أمامهم سوى الاستسلام لرب العالمين .	بياني	(فبأي آلاء ربكما تكذبان)

===== نهاية الدرس =====

الدرس السادس (إعجاز القرآن الكريم)

الإعجاز التشريعي

س ١- ما المقصود بالتشريعات الإلهية والتشريعات الوضعية ؟
التشريعات الإلهية : هي التشريعات التي مصدرها الخالق عزّ وجل .
التشريعات الوضعية : هي التشريعات التي مصدرها الإنسان .

س ٢- بم يتّسم الإعجاز التشريعي في القرآن الكريم ؟

١. الشمول : تشمل كل شؤون الحياة الإنسانية فلم تدع جانباً إلا ونظمته وبينته في العقيدة والعبادات والمعاملات وغيرها .
٢. العموم : جاءت لعموم البشر ولم تأت لطائفة معينة ولا لأمة من الأمم .
٣. الكمال والسمو : فتشريعات القرآن الكريم لا تناقض فيها ولا تعارض وهذا يوجب الافتخار والاعتزاز.
٤. التكامل والتناسق : فالتشريعات القرآنية يكمل بعضها بعضاً وتتضافر لبناء الصرح التشريعي الإسلامي كما في الجانب القانوني ونظام الإرث والنفقات .
٥. التيسير ورفع الحرج : فقد شرّع الله تعالى هذه الأحكام من أجل خير الناس وجعلها ميسرة على الجميع فتشمل الغني والفقير والمسافر والمقيم وغيرهم .
٦. الجمع بين الثبات والتطور : فأحكام القرآن الكريم جاءت لتلبي مصالح الإنسان في كل زمان ومكان ولم تأت لمرحلة زمنية وتنقضي، وقد ورد التفصيل في الميراث والمحرمات من النساء ، وحفل القرآن بقواعد الشورى والعدل والمساواة التي لا تتبدل ولا تتغير .

س ٣- من الأمثلة على الإعجاز التشريعي في القرآن الإرث وضح ذلك .

١. في الجاهلية : كان العرب يورثون الأبناء دون البنات ويحرمون الزوجات من الميراث .
٢. في الشيوعية : تنكر الإرث وتعدّه ظلماً لأنهم ينادون بالقضاء على الملكية الفردية .
٣. في التشريع الإنجليزي : يجعلون التركة للابن الأكبر دون سواه .
٤. في الإسلام : يقرر للمرأة حقوقاً أمّا وبناتاً وزوجة وأختاً وجدة كما يقرر للكبير والصغير ويجعل أسباب الإرث القرابة أو الزوجية .

===== نهاية الدرس =====

الدرس السابع (إعجاز القرآن الكريم) الإعجاز العلمي

س ١- ما المقصود بالحقيقة العلمية ؟ اذكر مثالا .
هي التي توصل إليه العلم بصورة قاطعة ، وأصبحت حقيقة غير قابلة للنقاش ، ولا يمكن أن تبطل مهما تقدم علم الإنسان ومثالها : الزوجية وتقوم على أن المخلوقات وجدت على أساس النظام الزوجي بدءا بالخلية وانتهاءً بالإنسان .

س ٢- علل : لا يجوز حمل آيات القرآن الكريم على النظريات العلمية .
لأنه ربما انهارت النظرية ، فكيف يكون موقف هؤلاء المتعجلين ، وهم يعلمون أن القرآن لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه .

س ٣- علل : لا تصادم بين حقائق الكون وما جاء في القرآن الكريم .
لأن القرآن كلام الله تعالى والكون صنعه تعالى وكلام الله وصنعه لا يتصادمان لأن مصدرهما واحد .

س ٤- هناك سببان للتعارض الظاهري بين بعض الحقائق العلمية والقرآن ، اذكرهما .
١ . ضعف الإدراك حيث قَدِمَ النظرية العلمية في ثوب الحقيقة القاطعة .
٢ . التأويل غير السديد للآيات القرآنية جعل التعارض قائما بين الآيات القرآنية والحقيقة العلمية .

س ٥- اذكر بعض الأمثلة على الإعجاز العلمي في القرآن الكريم .
الإعجاز العلمي

وجه الإعجاز	نوع الإعجاز	الآية
تبين الآية أن الله تعالى خلق الكون على أساس الزوجية وهو علم لم يوثق بحقائق علمية إلا بعد تقدم العلوم المعاصرة .	علمي وبياني	(ومن كل شيء خلقنا زوجين لعلكم تذكرون)
كان الاعتقاد السائد أن الإنسان يُخلق دفعة واحدة في رحم أمه ثم ينمو شيئا فشيئا وقد تغير هذا الاعتقاد بعد التقدم العلمي وقد نطق القرآن بهذا قبل أربعة عشر قرنا .	علمي وبياني	(يا أيها الناس إن كنتم في ريب من البعث فإنا خلقناكم من تراب ثم من نطفة ثم من علقة ثم من مضغة ...)

<p>بينت الآية ما وصل إليه العلم بشأن الرياح بأنها عامل مهم في نقل حبوب اللقاح للنبات المؤنث ليتم عقد الثمار كذلك فإن الرياح تلقح السحاب لينزل المطر لأن الرياح تحمل النويات التي تتجمع عليها جزيئات الماء إلى مناطق إثارة السحاب وكذلك فإن الرياح تسوق السحب الموجبة والسالبة فيحدث البرق والرعد والمطر .</p>	<p>علمي وبياني</p>	<p>(وأرسلنا الرياح لواقح .. الآية)</p>
<p>ثبت علمياً أن للمطر دورة مائية تبدأ بتبخر المياه من سطح الأرض والبحر ثم تعود إليه ثانية فعندما ينزل المطر يستقي منه كل حي وتستقي الأرض نفسها ثم يتسرب الماء من الأحياء والأرض إلى البحر ثم تبدأ الدورة الثانية وهكذا</p>	<p>علمي وبياني</p>	<p>(فأنزلنا من السماء ماء فأسقيناكموه وما أنتم له بخازنين)</p>

===== نهاية الدرس =====

الدرس الثامن (إعجاز القرآن الكريم) الإعجاز بالإخبار عن الغيب

س ١- ما معنى الإعجاز بالإخبار عن الغيب ؟
هو إخبار القرآن عن أمور غيبية في الماضي أو الحاضر أو المستقبل أو في أمور الآخرة لا يعرفها أحد من الناس .

س ٢- ما وجه الإعجاز الغيبي في القرآن الكريم ؟
ووجه الإعجاز في ذلك أن الرسول - صلى الله عليه وسلم - لم يكن يعرف ذلك ولا قومه فدل ذلك أن مصدره الوحي .

س ٣- اذكر بعض الأمثلة على الإعجاز الغيبي في القرآن الكريم .

وجه الإعجاز	نوع الإعجاز	الآية
الإخبار عن ما كان يخفيه المنافقون من تأمر على رسول - صلى الله عليه وسلم - ومن ذلك إخباره عن أهداف المنافقين من قيامهم ببناء مسجد الضرار زاعمين أنه للصلاة والمساكين والحقيقة أنه تأمر على رسول الله والإسلام والمسلمين .	الإخبار عن غيب الحاضر (غيبي وبياني)	(والذين اتخذوا مسجداً ضراراً وكفراً وتفريقاً بين المؤمنين الآية)
إخباره سبحانه بأن الروم ستغلب الفرس في بضع سنين حيث كانت الحرب دائرة بين الفرس والروم فغلب الفرس الروم ففرح المشركون لأن الفرس وثيون مثلهم وحزن المسلمون لأن الروم أهل كتاب فنزلت الآية تخبر بانتصار الروم في بضع سنين وقد حصل ذلك بعد تسع سنين .	الإخبار عن غيب المستقبل (غيبي وبياني)	(الم . غلبت الروم . في أدنى الأرض وهم من بعد غلبهم سيغلبون في بضع سنين)
إخبار القرآن الكريم عن النهاية البائسة لعدد من زعماء قريش المشركين بأنهم سيموتون على الكفر ومنهم أبو لهب والوليد بن المغيرة وقد تحقق ذلك .	الإخبار عن غيب المستقبل (غيبي وبياني)	(تبت يدا أبي لهب وتب)

===== نهاية الدرس =====

الوحدة الرابعة

الدرس الثالث (المذاهب الفقهية)

س ١- اذكر أهم المذاهب الفقهية على الترتيب .

- ١ . المذهب الحنفي .
- ٢ . المذهب المالكي .
- ٣ . المذهب الشافعي .
- ٤ . المذهب الحنبلي .

س ٢- من مؤسس المذهب الحنفي ؟

الإمام أبو حنيفة النعمان بن ثابت المولود في الكوفة سنة (٨٠) هـ ، نشأ في الكوفة وبغداد قال فيه الشافعي : (ما رأيت أحدا أفقه من أبي حنيفة) أخذ العلم عن حماد وعطاء وعكرمة واشتغل بتجارة الحرير ، رفض منصب القضاء خشية أن يحكم بما لا يرضي الله وتوفي (١٥٠) هـ رحمه الله تعالى .

س ٣- بين أصول مذهب أبي حنيفة .

اعتمد على القرآن والسنة والاجماع وأقوال الصحابة والقياس والاستحسان .

س ٤- ما الشروط الزائدة التي اشترطها أبو حنيفة لقبول الحديث ؟

- ١ . أن يكون الحديث مشهورا يكثر وقوعه بين الناس كأحاديث رفع اليدين عند الركوع في الصلاة لم يأخذ بها لأنها لم تصل حد الشهرة .
- ٢ . أن لا يعمل راوي الحديث بخلاف ما يرويه فلم يأخذ بحديث (إذا ولغ الكلب في إناء أحدكم فليغسله سبع مرات إحداهن بالتراب) لأن راوي الحديث أبا هريرة عمل بخلاف الحديث فغسل الإناء الذي ولغ فيه الكلب ثلاث مرات .

س ٥- لماذا أكثر الإمام أبو حنيفة من القياس والاجتهاد ؟

بسبب شروطه في قبول الحديث فأدى إلى عدم عمله بكثير من أحاديث الآحاد .

س ٦- أذكر أشهر تلاميذ أبي حنيفة .

- ١ . أبو يوسف القاضي .
- ٢ . يعقوب الأنصاري .
- ٣ . محمد بن الحسن .

المذهب المالكي :

س ١- من مؤسس المذهب المالكي ؟

الإمام مالك بن أنس ولد في المدينة المنورة عام (٩٣) هـ عاش فيها وتلقى العلم عن نافع والزهري وكان لا يجلس لرواية الحديث إلا بعد أن يغتسل ويتطيب ، لم يتقدم للفتوى إلا بعد أن شهد له سبعون عالما بأنه أهل لذلك وتوفي في (١٩٣) هـ رحمه الله تعالى .

س ٢- ما الأمور التي اختلف بها الإمام مالك في مذهبه ؟

١ . أن يكون حديث الأحاد موافقا لعمل أهل المدينة لقرب عهدهم برسول الله صلى الله عليه وسلم ولأن أهل المدينة لا يخالفون الإسلام لأن الرسول عليه الصلاة والسلام عاش بينهم ولهذا لم يأخذ بحديث (البيعان بالخيار ما لم يتفرقا) لأنه يخالف عمل أهل المدينة

٢ . توسع في العمل بالمصالح المرسلة فقال في زوجة المفقود إن لها أن تعتد وتتزوج بعد

أربع سنين من انقطاع أخبار زوجها مرجحا مصلحة الزوجة .

٣ . توسع في العمل بمبدأ سد الذرائع فقال بتحريم بيع العنب لمن يعصره خمرا .

س ٣- اذكر أشهر تلاميذ الإمام مالك .

١ . ابن القاسم راوي المدونة .

٢ . سحنون راوي المدونة الكبرى .

المذهب الشافعي :

س ١- من مؤسس المذهب الشافعي ؟

محمد بن ادريس الشافعي المولود في غزة عام (١٥٠) هـ أقام في البادية فتعلم الفصاحة والشعر وتلقى العلم عن الإمام مالك بن أنس ثم انتقل إلى العراق ثم إلى مصر . قال فيه أحمد بن حنبل : (كان الشافعي كالشمس للدين وكالعافية للبدن) وتوفي في (٢٠٤) هـ رحمه الله .

س ٢- بم تميز مذهب الشافعي عن المذاهب الأخرى ؟

١ . كان يقف عند ظواهر النصوص فقد فسّر اللبس في قوله تعالى : (أو لامستم النساء)

بلمس اليد مباشرة وفسرها أبو حنيفة بالجماع .

٢ . يأخذ بحديث الأحاد إذا كان راويه ثقة عدلا ما دام متصلا برسول الله صلى الله عليه

وسلم .

٣ . يأخذ بقول الصحابي ما لم يكن له مخالفا ومع وجود أقوال مختلفة للصحابية يأخذ الأقرب

للقرآن والسنة .

٤ . لم يأخذ بالاستحسان بحجة أنه لا ضابط له .

س ٣- من أشهر تلاميذ الشافعي ؟

١ . البويطي .

٢ . المزني .

المذهب الحنبلي :

س ١- من مؤسس المذهب الحنبلي ؟
أحمد بن حنبل ولد ببغداد عام (١٦٤) هـ وتلقى العلم في الكوفة والبصرة والمدينة المنورة والشام حفظ عددا من الأحاديث وتلقى العلم عن الشافعي .

س ٢- بين أصول مذهب الإمام أحمد بن حنبل .
١ . اعتمد القرآن والسنة والاجماع والقياس والاستحسان والمصالح المرسلة .
٢ . يقدم الأحاديث وأقوال الصحابة على الاجتهاد .
٣ . يأخذ بالحديث إذا انتابه بعض الضعف بشرط ألا يكون الضعف شديدا .

س ٣- من أشهر تلاميذ الإمام أحمد ؟
١ . ابنه صالح وعبدالله . ٢ . اسحق التيمي .

الدرس الخامس (التأمين)

س ١- ما معنى التأمين لغة واصطلاحاً ؟
لغة : من الأمان وهو زوال الخوف .
اصطلاحاً : تفتيت آثار المخاطر والمصائب ، وتوزيعها على مجموعة من المشتركين في التأمين .

س ٢- بين أهمية - فوائد - التأمين .
١ . تخفيف آثار المصائب والنكبات التي تصيب الأفراد عن طريق معونة المصابين .
٢ . طمأنة النفس وزوال الخوف من المخاطر المحتملة .
٣ . ادخار الأموال وتوفيرها يستعين بها عند شيخوخته .
٤ . التحابب والتواصل في المجتمع .

س ٣- بين أنواع التأمين .
١ . التأمين التعاوني : وهو الذي تقوم به الحكومات والمؤسسات للموظفين ومن صورته :
أ - نظام تقاعد الموظفين .
ب - نظام الضمان الاجتماعي : ويتم بموجبه تعويض الموظف في حالة الاصابة بالعجز أو الشيخوخة مقابل اقتطاع جزء من راتبه .
ج - التأمين الصحي .

٢ . التأمين التبادلي : وتقوم به الجمعيات الخيرية لتأمين حاجات المنتسبين إليها ويقوم على أساس التبرع .

س٤- ما حكم التأمين التعاوني والتبادلي ؟

التأمين التعاوني : جائز شرعا بجميع صوره ؛ لأنه ينسجم مع مقاصد الشريعة التي تدعو إلى التكافل والتعاون .
التأمين التبادلي : جائز شرعا ؛ لأنه يقوم على أساس التكافل والتبرع ؛ إذ ليس القصد منه تحقيق الأرباح .

س٥- اذكر أنواع التأمين التجاري .

١. التأمين التجاري التقليدي : وهو عقد بين طرفين هما : شركة التأمين والشخص المؤمن تقوم الشركة بدفع مبلغ من المال للمؤمن في حالة وقوع حادث مقابل قسطا من المال يدفعه المؤمن شهريا ويسمى هذا العقد بوثيقة التأمين أو بوليصة التأمين وتشمل على :
(أ) الأموال : وهو التأمين على الأموال من الأخطار كالمحل التجاري من الحريق والتأمين على وسائل النقل .
(ب) الأشخاص : ويشمل التأمين على الحياة ومن الاصابات تُدفع إلى ورثته بعد الوفاة .

٢. التأمين التجاري الإسلامي .

س٦- بين حكم التأمين التجاري التقليدي مع بيان السبب .

غير جائز شرعا بسبب :

(أ) أنه يتضمن الغرر - الجهل - الكثير ، وقد نهى النبي عليه الصلاة والسلام عن بيع الغرر .
(ب) أنه يشتمل على الربا إذ إنّ هذه الشركات تستثمر أموالها في الربا .

س٨- ما المقصود بالتأمين التجاري الإسلامي ؟ وما حكمه ؟

هي شركة تجارية اسلامية تتولى إدارة التأمين التعاوني بين حملة وثائق التأمين بموجب عقد وكالة بين حامل الوثيقة والشركة وتتقاضى الشركة أجرة معلومة على قيامها بهذا العمل باعتبارها وكيلة في إدارة عملية التأمين .
وتقوم الشركة بالفصل بين حسابات المساهمين (المؤسسين للشركة) وحسابات المؤمنين (حملة الوثائق) فتدفع من حسابات المساهمين أجور الموظفين والمباني وتستثمر وأما حسابات حملة الوثائق المتعاونين فيما بينهم لدفع الأخطار فتدفع منها الشركة قيمة الأضرار فإن بقي شيء فإنه يُستثمر لصالح المؤمنين . وهذا النوع من التأمين جائز شرعا .

الدرس السادس (النذر)

س١- ما معنى النذر لغة واصطلاحا ؟

لغة : الوعد بخير أو شر .

اصطلاحا : أن يُلزم الشخص نفسه بأمر غير واجب من الطاعات تعظيما لله تعالى .

س ٢- بين مع المثال أنواع النذر وما حكم كل نوع ؟

١. نذر مطلق : كأن يقول : لله عليّ أن أعتكف في المسجد عشرة أيام من رمضان وهذا مندوب ويجب الوفاء به . بدليل قوله تعالى : (وَمَا أَنْفَقْتُمْ مِنْ نَفَقَةٍ أَوْ نَذَرْتُمْ مِنْ نَذْرٍ فَإِنَّ اللَّهَ يَعْلَمُهُ)

٢. النذر المعلق : وهو أن يلزم نفسه بطاعة معلقا إياها على حصول شيء محبوب له كأن يقول : لله عليّ أن أتصدق بألف دينار إن شفى الله مريضى . فهذا النوع مكروه ويجب الوفاء به .

س ٣- ما الشروط الواجب توافرها في النذر ؟

١. أن يكون الناذر مسلما فلو نذر الكافر ثم دخل الإسلام لا يجب عليه الوفاء به .
٢. أن يكون الناذر عاقلا بالغاً فلا يصح نذر الصغير والمجنون لأنهما غير مكلفين .
٣. أن يكون المنذور قربة لله كالصلاة والصيام فلا يصح نذر المعصية كشرب الخمر .
٤. أن يكون المنذور مما يملكه الناذر وقت النذر أو بعده .
٥. أن لا يكون المنذور واجبا على الناذر كمن يندر صوم رمضان أو ينفق على زوجته .

س ٤- اذكر بعض أحكام النذر .

١. يجب الوفاء بالنذر إذا استوفى شروطه .
٢. تجب كفارة يمين على من نذر نذرا لم يقدر على فعله كأن يصوم طوال حياته .
٣. تجب كفارة يمين كمن نذر نذرا لا قربة فيه أو لم يحدد نوع القربة (مبهم) كأن يقول : لله عليّ نذر إن نجحت دون تحديد المنذور .

الدرس السابع (الكفّارات)

س ١- ما المقصود بالكفارة لغة واصطلاحاً ؟

ج ١- لغة : الستر

اصطلاحاً : ما أوجبه الإسلام على المذنب ذنباً معيناً من تصرفات تقع منه لمحو الذنب .

س ٢- ما الحكمة من الكفّارات ؟

تمحو الذنب وتُسهم في حل مشكلات الفقراء والمحتاجين .

س ٣- بيّن أنواع الكفّارات .

١. كفارة إفساد الصوم بإتيان الزوجة في نهار رمضان والظهار: على الترتيب تحرير رقبة فمن لم يجد صام شهرين قمرين متتابعين فمن لم يستطع أطعم ستين مسكينا .
٢. كفارة القتل الخطأ : على الترتيب تحرير رقبة مؤمنة فمن لم يجد فصيام شهرين قمرين متتابعين .

س ٥- بيّن أهم أحكام الكفّارات .

١. تجب كفارة الحنث في اليمين على التخيير والترتيب فهو مُخَيَّر بين إطعام عشرة مساكين أو تحرير رقبة أو كسوتهم فإن لم يجد صام ثلاثة أيام .
٢. جعل الإسلام تحرير رقبة لجميع الذنوب السابقة .

٣. مقدار إطعام المسكين هو طعام يوم واحد وجبتان من أوسط ما يطعمه أهله وهو صاع من القمح أو الأرز ويعادل (٢,١٧٦) كغ ويمكن تقديره بالنقود .
٤. يجب على من حلف يمينا على قطع رحمه أن يكفر عن يمينه ويزور رحمه ؛ لأن صلة الرحم خير من التمسك باليمين .

س٦- ما المقصود بتداخل الكفارات ؟

إذا ارتكب الشخص أكثر من ذنب ننظر إذا كانت موجبات الكفارات مختلفة كمن أفسد صومه في نهار رمضان وظاهر من زوجته فإن الكفارات تتعدد عن كل ذنب كفارة .
وإن كانت موجبات الكفارات متحدة كمن أفسد صومه بالمعاشرة في يومين من رمضان فعليه كفارة واحدة .

الدرس الثامن (التسعير)

س١- ما المقصود بالتسعير لغة واصطلاحاً ؟

لغة : من سَعَرَ الشيء إذا جعل له ثمناً معلوماً .

اصطلاحاً : أن يأمر الحاكم أصحاب السلع والخدمات أن لا يبيعوا سلعتهم إلا بسعر معين مراعيًا مصلحة البائع والمشتري .

س٢- ما حكم التسعير في الأحوال العادية ؟

لا يجوز للحاكم التسعير في الأحوال العادية التي لا دخل للتجار فيها وإنما بسبب خضوعها للعرض والطلب ويؤيد ذلك قوله تعالى :

١. (لا تأكلوا أموالكم بينكم بالباطل) فالزام الناس بالبيع بأقل من سعرها الأصلي هو من قبيل أكل أموال الناس بالباطل .

٢. وفي الحديث الشريف : (إن الله هو المسعر القابض الباسط الرازق ...) فقد امتنع النبي عليه الصلاة والسلام عن التسعير عند غلاء الأسعار في الأحوال العادية واعتبر ذلك ظلماً ؛ لأنّ غلاءها بسبب شحّ السلع دون تدخل التجار .

٣. التسعير دون حاجة أو ضرورة يضر باقتصاد البلد فيمتنع التاجر عن الاستيراد إذا كان سعر السلعة في بلدها أعلى من سعر البلد التي تجلب إليه ويمتنع المزارع عن زراعة أرضه لأن التسعير لا يفي بنفقات الزراعة .

س٣- متى يجب التسعير ؟

١. عند احتكار السلعة بقصد رفع سعرها وقد نهى النبي عليه الصلاة والسلام عن الاحتكار .
٢. تواطؤ مجموعة من التجار على خفض سعر سلعة معينة للإضرار بتجار صغار .
٣. إذا كان المتحكم في السلعة تاجراً واحداً أو وكيلاً واحداً .

س٤- ما الحكمة من وجوب التسعير في الأحوال غير العادية ؟

١. معاقبة المحتكرين الذين يقصدون رفع السلعة بخفضها فالجزاء من جنس العمل والمعاملة بخلاف قصد المحتكر .
٢. تيسير العيش لأفراد المجتمع .
٣. حماية صغار التجار من جشع كبارهم .

الدرس العاشر (التبرع بالأعضاء)

س ١- ما المقصود بنقل الأعضاء ؟
عملية جراحية لاستئصال عضو تالف من جسم إنسان ووضع عضو سليم مكانه .

عبدالله أبوبكر
0788545207

س ٢- ما الاجراءات الطبيّة لنقل الأعضاء ؟

- ١ . استئطاع العضو السليم المراد نقله من الإنسان .
- ٢ . استئصال العضو المصاب من المريض .
- ٣ . زرع العضو السليم في المريض .

س ٣- ما حكم نقل الأعضاء ؟

جائز للضرورة لأن ذلك يحفظ حياة الإنسان وذلك من مقاصد الشريعة ويحقق مبدأ الإيثار .

س ٤- ما شروط نقل الأعضاء ؟

- ١ . أن لا يوجد علاج آخر .
- ٢ . أن يغلب على ظن الطبيب نجاح العملية .
- ٣ . أن يأذن المتبرع أثناء حياته أو بموافقة وليّه بعد وفاته كنقل قرنيّة .
- ٤ . أن لا يؤدي نقل العضو إلى إلحاق الضرر بالمتبرع أو وفاته .

س ٥- ما أهم أحكام نقل الأعضاء ؟

- ١ . يجوز نقل عضو أو قطعة من جسم إنسان لغرسه في موضع آخر من جسم الانسان نفسه كنقل قطعة من فخذ المصاب لغرسها في رقبة المصابة بالحرق .
- ٢ . يجوز نقل عضو من جسم إنسان إلى آخر كنقل كلية بشرط عدم وجود ضرر .
- ٣ . يجوز نقل عضو من إنسان ميت إلى آخر حي قياسا على جواز أكل الميتة للضرورة ولأن المحافظة على الحياة أولى من انتهاك حرمة الميت .

س ٦- بيّن حكم بيع الأعضاء مع بيان السبب .

لا يجوز بيع الأعضاء في الحياة أو بعد الموت ؛ لأن الانسان موضع تكريم إلهي وبيع الأعضاء ينافي هذا التكريم . والقول بجواز بيع الأعضاء يؤدي إلى انتشار عصابات لسرقة الناس وبيع أعضائهم فيحرم ذلك سدا للذرائع .

الدرس الحادي عشر (طفل الأنابيب)

- س ١- ما الاجراءات الطبية لطفل الأنابيب ؟
- ١ . إعطاء المرأة منشطا لإفراز البويضات .
 - ٢ . شفط البويضات ووضعها في سائل خاص للمحافظة عليها .
 - ٣ . الحصول على الحيوانات المنوية من الزوج ووضعها في سائل خاص بعد تنقيتها .
 - ٤ . جمع الحيوانات المنوية مع بويضات الزوجة في انبوب ليتم التلقيح .
 - ٥ . نقل البويضة الملقحة إلى داخل رحم الزوجة في مدة (٤٨ - ٩٦) ساعة .

- س ٢- متى يتم اللجوء لعملية طفل الأنابيب ؟
- ١ . انسداد قناة فالوب عند الزوجة فلا تصل البويضة إلى الرحم .
 - ٢ . قلة الحيوانات المنوية عند الزوج .
 - ٣ . موت الحيوانات المنوية بسبب نسبة الحموضة الزائدة عند الزوجة .

- س ٣- ما شروط جواز إجراء عملية طفل الأنابيب ؟
- ١ . أن تكون الزوجية قائمة بين الزوجين .
 - ٢ . أن تتم العملية برضا الزوجين .
 - ٣ . أن يؤمن اختلاط الأنساب بعدم استعمال غير بويضة أو ماء الزوجين .
 - ٤ . أن يقوم بهذه العملية من يوثق بدينه .

نهاية المستوى الثالث

إصدارات الأستاذ عبدالله أبو بكر :

- ١ . اللغة العربية (مهارات) المستويان الثالث والرابع .
- ٢ . الثقافة الإسلامية المستوى الثالث .
- ٣ . الثقافة العامة المستويان الأول والثاني .
- ٤ . العلوم الإسلامية للأدبي والشرعي المستويان الثالث والرابع .
- ٥ . القضايا الأدبية للأدبي المستويان الثالث والرابع .
- ٦ . البلاغة والنقد للأدبي المستويان الثالث والرابع .
- ٧ . النحو والصرف للأدبي المستويان الثالث والرابع .
- ٨ . الوجيز الكافي في قواعد مهارات اللغة العربية .
- ٩ . الجغرافيا م ٤

أسماء الكتب والمؤلفين

أسماء الكتب في المستوى الثالث للعلوم الإسلامية

الرقم	اسم الكتاب وموضوعه	المؤلف
١	تفسير أحكام القرآن / تفسير فقهي	ابن العربي
٢	الجواهر في تفسير القرآن / تفسير علمي	طنطاوي جواهر
٣	تفسير القرآن العظيم / تفسير بالمأثور	ابن كثير
٤	الجامع لأحكام القرآن / أحكام القرآن	القرطبي
٥	تفسير في ظلال القرآن / في الدعوة	سيد قطب
٦	الأسنى في شرح أسماء الله الحسنى	القرطبي
٧	التذكار في أفضل الأذكار	القرطبي
٨	البداية والنهاية / تاريخ	ابن كثير
٩	الباعث الحثيث / مصطلح الحديث	ابن كثير
١٠	الرحلة في طلب الحديث	الخطيب البغدادي
١١	الكفاية في علم الرواية / مصطلح الحديث	الخطيب البغدادي
١٢	الهداية شرح بداية المبتدي / فقه حنفي	علي الميرغنياني
١٣	تبيين الحقائق	عثمان الزيلعي
١٤	بدائع الصنائع	الكاساني
١٥	الرسالة في الفقه	أبو زيد القيرواني
١٦	المدونة الكبرى / فقه مالكي	الإمام مالك
١٧	الموطأ	الإمام مالك
١٨	حاشية الدسوقي / فقه مالكي	الدسوقي
١٩	كتاب الحجة (المذهب القديم في العراق)	الإمام الشافعي
٢٠	كتاب الأم (المذهب الجديد في مصر) بسبب اختلاف البيئة	الإمام الشافعي
٢١	كتاب الرسالة (علم أصول الفقه)	الإمام الشافعي
٢٢	معنى المحتاج / فقه شافعي	الخطيب الشربيني
٢٣	الجامع الكبير	أبو بكر الخلال
٢٤	المغني / فقه حنبلي	ابن قدامة المقدسي
٢٥	شرح منتهى الإرادات / فقه حنبلي	منصور البهوتي
٢٦	تفسير المنار (موضوعي)	محمد رشيد رضا
٢٧	إبطال الاستحسان	الإمام الشافعي

عبدالله أبو بكر

مدرس النحو والصرف والعلوم الإسلامية للتأهوية العامة

0788545207