الثقافة العامة

المستوى الثاني

للثاني الثانوي

إعداد الأستاذ عبدالله أبوبكر ٧،٢٥٤٥٢، مدرس النحو والصرف والثقافة الإسلامية والثقافة العامة

مدارس المشاهير للعلم والمعرفة

7.17_7.10

الدرس الأول (الوحدة الأولى) مخطوطات البحر الميّت (قمران)

س ١ - ماذا نعني بالمخطوط أو المخطوطة ؟

هو كل ما كُتب بخط اليد ، سواء أكان وثيقة ، أم رسالة ، أم كتابا ، أم حفرا على حجر ، أم رسما على قماش .

- س٢- اذكر عناصر المخطوطة .
 - ١. المحتوى العلمي.
- ٢. المواد التي يُكتب عليها مثل الجلود والورق والحجارة .
 - ٣. الأدوات التّي يُكتب منها مثل الأحبار .
- ٤. الأدوات التي يُكتب بها مثل الأقلام سواء كأنت من الخشب أم من العظام.

س٣- ما أهميّة المخطوطات ؟

تعتبر من المصادر الأولية للمطومات الموثقة وتخص موضوعات متعددة .

س؛ - فستر (سبب) ظهور المخطوطات وتطورها . اختراع الحروف الأبجديّة والكتابة وأدواتها وخاصة الورق .

س٥- فسر (سبب) اهتمام المسلمين بالمخطوطات .

لأنها السبيلُ الوحيد للحفاظ على التراث العربي الإسلامي من كتب ومصنفات وأهم من ذلك كله القرآن والسننة.

س٦- ما المقصود بمخطوطات قمران ؟

هي نصوص وكتابات دينية مكتوبة على رقاع جلدية وألواح نحاسية على شكل لفائف ملفوفة في مادة الكتّان داخل جرار فخارية وقد طُليت بالقطران من أجل حفظها ومنعها من التلف و ترجع إلى طائفة من بني إسرائيل عُرفت بالأسينيين .

س٧- ما سبب تسمية قمران بهذا الاسم ؟

نسبة إلى القبيلة العربية القحطانية التي سكنت جنوب فلسطين وهناك رأي آخر بأن قمران كانت تُسمّى مدينة الملح لقربها من البحر الميّت .

س ٨- أين تقع خربة قمران ؟ وكيف تم اكتشافها ؟

على بعد ١٣ كم جنوب أريحا ، وتم اكتشافها عن طريق بدو من عرب التعامرة ، عام (١٩٤٧) ، وصلوا إلى الكهف الذي يحوي على جرار فخارية احتوت على لفائف اسطوانية، وكتابات دينية يهودية قديمة . وتم العثور على أكثر من (١٢) مغارة احتوت كتابات شبيهة بالمغارة الأولى بلغات عبرية وآرمية .

س ٩- فسر : اكتشف علماء الآثار من أوروبيين وبريطانيين بقايا قرية مؤلفة من مساكن ، وأسواق وخزانات مياه ، ومدابغ جلود ، ومكتبة ، ومقاعد للكتابة

يدل على أن أصحاب خربة قمران كانوا ينسخون العهد القديم ، والتعاليم التوراتية ، وتبيّن أن هذه الطائفة كانت أقدم طوائف بنى إسرائيل ، وأكثرها التزاما بالتوراة .

س ١٠ - فسر : ابتعدت جماعة قمران (الأسينيون) عن السلطة اليهودية الرسمية في ذلك الوقت وعاشوا في الكهوف .

- لأن السلطة الرسمية اليهودية زورت الكثير من النصوص التوراتية ؛ لخدمة السلطة الحاكمة ، بحيث أصبحت هناك ديانة رسمية تتبع تلك السلطة .
 - ومن أجل المحافظة على تعاليم الديانة اليهوديّة الأصليّة .
 - العداء الذي كان مستحكما بين هذه الطائفة وبين الرومان .

س ١١- ما دور الحكومة الأردنيّة في حفظ مخطوطات قمران ؟

بعد قيام دولة (إسرائيل) عام ١٩٤٨ قامت الحكومة الأردنية بشراء بعض هذه المخطوطات ، ووضعها في متحف الآثار الأردني في عمّان وقد فعلت الحكومة الأردنية ذلك بحكم مسؤوليتها عن الأراضى الفلسطينية بعد حرب ١٩٤٨

س ٢١- فسر نقلت (إسرائيل) المخطوطات إلى الجانب الإسرائيليّ بعد عام ١٩٦٧؟ بهدف إخفاء مضمونها ؛ لأنها تبيّن زيف الادعاءات الإسرائيليّة ، ومدى الاختلاف بين هذه المخطوطات ونسخ التوراة الموجودة لديهم ، وما انطوت عليه من تناقض وتحريف .

س ١٣ ـ ماذا يتبيّن لنا من دراسة هذه المخطوطات ؟

- 1. الأسفار التوراتية انطوت على الكثير من التناقضات والإضافات لخدمة السياسة اليهودية والوثنية الرومانية الرسمية وهذا يدل على بطلان الادعاءات اليهودية
- ٢. يتبين محاولة الصهيونية تزييف بعض الحقائق والتشكيك فيها (فسر) لكونها تبشر بنبوة سيدنا محمد عليه الصلاة والسلام وتكشف الغطاء عن أسرار وحقائق دينية تنسف بعض الاعتقادات الواردة في التوراة المحرّفة.
 - ٣. تُعدّ مخطوطات البحر الميّت (قمران) شاهدا تاريخيّا هامّا على مرحلة حسّاسة .

توزيع العلامات على مقرر الثقافة العامة

العلامات	موضوعها	الوحدة
٥	مخطوطات قمران	الأولى
10	ملامح التاريخ الحضاري للأردن	الثانية
10	تاريخ العالم الحديث	الثالثة
10	الدولة	الرابعة

الدرس الثاني **محتوى المخطوطات**

س ١- اذكر بعض الجهات الأوروبية التي فحصت ودققت مخطوطات قمران . علماء الآثار الأوربيون والمدرسة الأمريكية للدراسات الشرقية .

س٧- فسر : وصل الأمر في قضية مخطوطات قمران إلى فضيحة دوليّة . بسبب الغموض والشك في عملية تحقيق بعض المخطوطات ونشرها .

س٣- فسر : تُعدّ مخطوطات قمران أهم مكتشفات الدينية في العصر الحديث ولها آثار خطيرة على العالم .

لأنها تناولت أمورا دينية في غاية الخطورة ، وتكشف عن زيف الادعاءات الدينية الإسرائيلية ، والروايات التاريخية التي سادت في المنطقة ؛ حيث أكدت هذه المخطوطات أن الدين اليهودي انطوى على الكثير من التناقض .

س ٤- فسر: انعقاد مؤتمر في نيويورك عام ١٩٨٥ حول هذه المخطوطات. لكشف ما يدور حول هذه المخطوطات والمؤامرات التي تُحاك في الخفاء ؛ لمنع تحقيقها ونشرها.

س٥- فسر: حاولت (إسرائيل) عرقلة عملية التحقيق في هذه المخطوطات. لأنها تبيّن زيف الادعاءات الإسرائيلية، ومدى الاختلاف بين هذه المخطوطات ونُسخ التوراة الموجودة لديهم، وما انطوت عليه من تناقض وتحريف.

س٦- ما الفترة التي نشأ فيها الأسينيون ؟ ومن قضى عليهم ؟ في الفترة المكابية الحشمونية قبل الميلاد ، وقضى عليهم الروم .

س٧- فسر: نسخ الأسينيون تراثهم وحفظوه في كهوف قمران في حوالي ٤٠٠ مخطوطة . وذلك على أمل العودة إليها مرة أخرى .

س ٨- من هم الحشمونيون ؟ هي أسرة يهودية عملت على إعادة العناصر والطقوس الهيلينية ؛ مما أثار غضب الأسينيين ، لأنهم يعتقدون معرفة الحقيقة ، وأن معظم اليهود على ضلال .

س ٩ - من هم الأسينيون ؟

الأسينيون : نسبة إلى أسين وتعني باليونانية الصامتين أو الأتقياء ، وهي طائفة من بني إسرائيل وُجدت قُبيل العهد المسيحي ، واعتزلت الطوائف الأخرى ؛ من أجل الحفاظ على تعاليم الديانة اليهودية الأصلية ، وعاشت في خربة قمران وكانت ملتزمة بالطهارة والعبادة، وآمنت بالله الواحد الخالق .

س ١٠ - اذكر سمات طقوس (الأسينيين) .

- ١. الطهارة والتبتل.
- ٢. رفض المال والرغبات.
- ٣. معرفتهم بأسرار الكتاب المقدس.
 - ٤ الوجبات الجماعية
 - ٥ الاهتمام بالفلك والتنبؤ

س ١١- صنّف مخطوطات قمران التي دوّنها الأسينيّون .

- ١. مخطوطة تتضمن قراءات وروَى مغايرة الأسفار التوراة المعترف بها رسميا من اليهود، وتشكّل ربع المخطوطات .
- ٢. مُجموعةً كتابات عن موضوعات غير توراتية تحتوي على وثائق لم يشهدها العالم من قبل ، وتشتمل على نصوص وقواعد وشروحات تدور حول مُخَلِّص مُنتظر، وموضوعات فلكيّة .
 - س ٢ ١- اذكر المخطوطات التي وُجدت في الكهف الأول .
 - ١. كتاب النبي أشعيا مكتوبة بالخط العبري القديم.
 - ٢. كتاب النظام ويحتوي على القواعد التي تحكم حياة جماعة قمران.
 - ٣. مخطوطة عن الحرب بين أبناء النور والظلام .
 - ٤. مزامير التسابيح والشكران .
 - ٥. الأسفار المخفية وتُسمّى باللاتينية (أبو كريفية) وتُنْسب إلى مؤلفين مجهولين ؛ خشية الاضطهاد الديني والسياسي في تلك الفترة .

س ١٣ ـ من هم المكابيّون ؟

جماعة يهودية ظهرت قبل الميلاد ، قادت ثورة ضد اليونانيين بسبب إحلال النظم والطقوس الهلينية محل الطقوس اليهودية وسنُموا بالمكابيين لحملهم المطرقة .

س ٤١- أين وجد الرقم (٧) المكرر في المخطوطات ؟

في (الطقس الملائكي) تحت عنوان الأمراء السبعة العظام ، وقد تكرر هذا الرقم في الإسلام مثل سورة الفاتحة ، والطواف ، والسعي ، ورمي الجمرات .

- س ١٥- بين أهمية مخطوطات قمران.
- الكشف عن نصوص أصلية لطائفة من بني إسرائيل (الأسينية) وكشفت عن أن المسيحية ولدت على فراش الأسينية.
- ٢. تساعد هذه المخطوطات على فتح ملف تاريخ الدين اليهودي ، ومقارنة الاختلاف بينها وبين النصوص المعروفة حاليا ؛ مما دفع (إسرائيل) إلى إخفاء مضمون هذه المخطوطات.
 - ٣. تُعتبر هذه المخطوطات من أقدم النصوص التوراتية التي وصلت إلينا .
- تكشف لنا عن جوانب سياسية واقتصادية واجتماعية وتقافية لم يكن المؤرخون قد نقلوها بصورة صحيحة ، أو أنها كانت مُغيبة .
 - ٥. بشرت رؤى أخنوخ وعزرا بنبوة سيدنا محمد عليه الصلاة والسلام .

الوحدة الثانية

تمهيد

ملامح التاريخ الحضاري للأردن

س ١- فسر: اكتسب الاردن بحكم موقعه أهميّة خاصة عبر التاريخ.

بسبب خصائص موقعه الجغرافي والظروف التاريخية والسياسية ، ومناخه المتنوع ؛ فقد كان مفتاح الطريق للبلدان العربية المجاورة له في مصر والعراق والجزيرة العربية .

س ٢- ما الممالك العربية التي نشأت في الأردن ؟

- ١. المملكة العمونية وعاصمتها (ربّة عمون) .
- ٢. المملكة الأدومية وعاصمتها (بصيرة) جنوب الطفيلة .
- ٣. المملكة المؤابية وعاصمتها (ذيبان) بقيادة الملك ميشع.
- ٤. مملكة الأنباط العربيّة وعاصمتها (البتراء) وقد امتد حكمها من بُصرى الشام إلى مدائن صالح .

س٣- ما الغزوات التي تعرضت لها الأردن ؟

- ١. الفرس بقيادة كورش الفارسي .
- ٢. اليونان بقيادة الاسكندر المقدوني فقد تركوا بصمات مثل ظهور المدن العشر الديكابوليس وربة عمون.
 - ٣. الرومان.

س ٤ - ما سبب تسمية (ربة عمون) بفيلادلفيا ؟ نسبة إلى بطليموس فيلادلفيوس .

س٥- ما المقصود بالديكابوليس ؟

هي المدن العشر التي ظهرت في عهد اليونانيين بعد أن سيطروا على بلاد الشام مثل (ربة عمون) و (جراسا) جرش و (جدارا) أم قيس و (أربيلا) إربد .

- س٦- ما أشهر المعارك التي دارت على أرض الأردن ؟
- ١. معركة مؤتة في زمن النبي عليه الصلاة والسلام (٨ هـ) بقيادة زيد بن حارثة رضي الله عنه
 - ٢. معركة طبقة فحل في وادي الأردن في عهد أبي بكر الصديق رضي الله عنه (١٣هـ).
 - ٣. معركة اليرموك شمال الأردن (١٤هـ) بقيادة خالد بن الوليد .
 - س٧- ما أبرز الأحداث السياسية والتاريخية التي وقعت على أرض الأردن ؟
- ١. (أذرح): كانت مُلتقى التحكيم بين أبي موسى الأشعري ممثلا لعلي بن أبي طالب وبين عمرو بن العاص ممثلا لمعاوية بن أبي سفيان وفيها حصن كبير.
- ٢. بنيت القصور الأموية في البادية الأردنية وأشهرها قصر عمرة والخرانة والمشتى والطوبة والحلابات.
 - ٣. (الحميمة) انطلقت الدعوة العباسية منها حيث ولد أوائل الخلفاء العباسيين .

- ٤. احتل الصليبيون الأردن وأقاموا القلاع في الشوبك والكرك.
- ٥. استعاد صلاح الدين الأيوبي الشوبك والعقبة وعجلون بعد معركة حطين التي أنهت الوجود الصليبي في بلاد الشام .
 - ٦. في عهد المماليك معركة عين جالوت التي أنهت الغزو المغولي .

س ٨- فسر : أقام الصليبيون القلاع في الشوبك والكرك . لحماية بيت المقدس والسيطرة على طريق الحج .

- س ٩- كيف ظهر اهتمام المماليك بالأردن ؟
- ١. اهتم السلاطين بالكرك وجعلوها مكانا لحفظ أموالهم.
 - ٢. جددوا بناء المزارات في مؤتة .
 - ٣. الاهتمام بالمساجد
 - س ١٠ كيف ظهر اهتمام العثمانيين بالأردن ؟
- ١. إنشاء القلاع على طول طريق الحج لسلامة الحجاج
 - ٢. إنشاء البرك لجمع الماء .
 - ٣. إنشاء سكّة حديد الحجاز .
- س ١١- إلام تدعو الحركة الطورانيّة في تركيا ؟ تدعو إلى طمس الهويّة العربيّة .

س ٢١- متى تأسست أول حكومة أردنيّة ؟ ومن رئيسها ؟

في ١١ نيسان ١٩٢١ برئاسة رشيد طليع ، وكانت حكومة عربية أكثر منها أردنية ؛ لإيمان الملك المؤسس العميق بالقومية العربية سبيلا للتحرر والاستقلال .

س١٣- متى تم الإعلان عن قيام المملكة الأردنية الهاشمية واستقلالها ؟ ومن ملكها ؟ ومدر الدستور ٢٥- ٥- ١٩٤٦ وقد نُصب الأمير عبدالله بن الحسين بن علي ملكا عليها وصدر الدستور الأردني في عهد الملك طلال .

الدرس الأول **محافظة معان**

س ١- ما المقصود بكلمة معان ؟

هو اسم ساميّ قديم أصله معون أو ماعون ويعني المنزل أو السكن . وقد ذكرها الحمويّ في كتابه (معجم البلدان) بأنّها مدينة في طرف بادية الشام تلقاء الحجاز من نواحي البلقاء .

س٢- أين تقع محافظة معان ؟

في الجزء الجنوبي من المملكة ،وتبعد عن عمّان ٢١٠ كم ، ويقيم فيها الحجاج القادمون من شمال غرب آسيا وأوروبا الشرقية ، وتشكّل قاعدة إقليم الشراه بين الحجاز والبلقاء .

س٣- ممَّ تتألف معان ؟

تتألف من أربعة ألوية: لواء قصبة معان ، ولواء الشوبك ، ولواء البتراء ، ولواء الحسينية وتمثل معان ما نسبته ٣٧% من مساحة المملكة

س ٤- بين ما تتمتع به معان من مكانة حيوية وخصائص استراتيجية .

- 1. وقوعها على طريق الحج واستقبالها زوار بيت الله الحرام وتوديعهم وإمدادهم بالخدمات اللازمة وهذا العامل الديني .
- ٢. اختارها الأمير عبدالله بن الحسين مقرا لانطلاقته نحو تحقيق أهداف الثورة العربية الكبرى
 - ٣. وقوعها على طريق المواصلات المحلية والدولية .
- ع. مواردها الطبيعية مثل الفوسفات في الشيدية والرمل الزجاجي والصلصال في المدورة والأحجار شبه الكريمة شرق الشيدية والشوبك
 - ٥. مواقعها الأثرية والسياحية وأهمها البتراء وقلعة الشوبك.

س٥- بين التطور التاريخي لمدينة معان .

- ١. كانت مركزا تجاريا مهما بين الجزيرة العربية وبلاد الشام وخضعت لسلطة دولة معين ،
 وأصبحت مركزا للتجارة في أرض مدين .
 - ٢. مع بداية العهد الإسلاميّ دخلها جيش مؤتة بقيادة زيد بن حارثة .
 - ٣. بعد ذلك خضعت لحكم الأنباط . وجدد بناءها الحارث الثاني الغساني .
 - ٤. بعد معركة اليرموك (٦٣٦م) استولى المسلمون على المنطقة بأسرها .
- ٥. قال فيها الدمشقى: (معان مدينة صغيرة على سيف البرية ، عمرها طائفة من بنى أمية).
 - ٦. في عهد الأمويين بعد الفتوحات الإسلامية أصبحت معان أكثر استقرارا.
- ٧. في عهد العباسيين عانت (معان) من الإهمال بسبب انتقال مركز الخلافة من دمشق إلى بغداد .
 - ٨. حكمها الطولونيون ثم السلاجقة.
 - ٩. سيطر عليها السلاجقة بعد ذلك إلى أن احتلها الصليبيّون وأقاموا قلعة الشوبك .
- ، ١. قام الأيوبيون والمماليك بطرد الصليبيين وبقيت كذلك إلى أن دخلت في حكم العثمانيين في القرن السادس عشر.
 - س٦- بين أهمية معان ومكانتها في عصر العثمانيين وما بعد ذلك .
 - ١. مرور الخط الحجازي منها إلى عاصمة الدولة العثمانية .
 - ٢. وجود القلعة العثمانية
 - ٣. قيام معركة معان الكبرى ١٩١٨ بين قوات الثورة العربية والحامية العثمانية .
- ٤. استُحدث الأمير فيصل بن الحسين عام ١٩١٩ "وسام معان" تكريما للقادة والشهداء في معان .
- ٥. وصل إليها الأمير عبدالله وبدأ التشاور مع أحرار العرب لتشكيل قوة عسكريّة في ٢١-١١-
 - ٦. صدرت منها أول جريدة وهي (الحق يعلو) .
- ٧. جعلها الأمير عبدالله مقرا مؤقتاً للحكومة العربية في بلاد الشام حتى يتم استرجاع دمشق من الفرنسيين ، وأعلن نفسه نائبا عن أخيه فيصل ملك سوريا.

٨. أصبح قصر الأمير عبدالله في معان وأطلق عليه اسم: (مقر الدفاع الوطني) ليرتاده الوطنيون والقوميون العرب للعمل من أجل استرداد سوريا.

س٧- ما أهم المواقع الدينية في معان .

مقام النبي هارون بن عمران وهو الأخ الأكبر لسيدنا موسى عليه السلام، وشاركه في دعوة فرعون ، وقيادة بنى إسرائيل للخروج من مصر .

س ٨- ما أهم المواقع الأثريّة في محافظة معان ؟

- 1. قصر الملك المؤسس عبدالله بن الحسين وتكمن أهميته باتخاذه مقرا له ، وفيه مارس الأمير نشاطه ، واتخذ قرارته السياسية ، ودعا إلى عقد المؤتمرات ؛ لتحقيق وحدة سوريا الطبيعية .
- ٢. قلعة معان الحجازية: وهي جنوب معان وتشتمل على القاعة أو البركة والقناة ، ويتخذ بناء القلعة شكلا مربعا ، وفيها قاعة مغلقة من ثلاث جهات ، ويعود عهدها إلى السلطان العثماني سليمان القانوني .
- ٣. البتراء : بناها الأنباط وقد استمرت حضارتهم سبعة قرون ، وهي إحدى عجائب الدنيا السبع ، فازت بالمرتبة الثانية في ٧-٧-٧٠٠ ، وتنفرد أهميتها بكونها مدينة أثرية متكاملة منحوتة في الصخر الرملي ، والمقوم الأول للسياحة الأردنية ، وأهم مدينة أثرية ، وتشمل البتراء :
 - السيق : وهو شق ضيّق طوله ٢،١ كم ،ومحصور بين صخور ارتفاعها ١٠٠م.
 - الخزنة.
 - المذبح.
 - المحكمة.
 - الدير والقبور.
 - الأضرحة الملكية.
 - شارع الأعمدة .
 - قصر البنت.
 - ٤. قلعة الشوبك: في أحضان جبال الشراه ، وهي من قلاع الصليبيين ، أنشأها بلدوين الأول وأسماها مونتريال أي (الجبل الملوكي) وتضم القلعة نبع ماء يصب في بركتين، وقد عمل بلدوين الأول على تحقيق الأمن الغذائي فيها فصمدت مدة سنتين أمام حصار صلاح الدين الأيوبي لها.

وتكمن أهميّة قلعة الشوبك في:

- أ) السيطرة على طريق الاتصال بعزل مصر عن بلاد الشام .
 - ب) السيطرة على طرق التجارة بين الحجاز وبلاد الشام .
 - ج) حماية مملكة بيت المقدس من غارات البدو.
 - د) التحكم بطريق الحج إلى الحجاز .
 - هـ استخدام القلعة نقطة إندار مبكر .

- أذرح: كانت مُلتقى التحكيم بين أبي موسى الأشعري ممثلا لعلي بن أبي طالب وبين عمرو بن العاص ممثلا لمعاوية بن أبي سفيان على جبل الأشعري ، وكانت مركزا لحامية رومانية مهمتها حراسة القوافل.
- ٦. مدينة معان القديمة المعروفة بالحمام: بناها الملك الغساني الحارث الثاني، وفيها بركة ماء مربعة الشكل، وتتصل بها ساقية من القنوات الرومانية.
- ٧. قلعة معان الشاميّة: وبناها (بلدوين) الأول ملك القدس الصليبي في القرن الثاني عشر الميلادي، وهي أطلال متهدمة.
 - س ٩- بم اشتهر الأنباط من ناحية حضارية ؟
 - ١. اشتهر الأنباط بهندسة الريّ فجلبوا الماء من أعالى الجبال إلى داخل المدينة الورديّة.
 - ٢. بناء المدينة الوردية (البتراء) وهي إبداع عربي خالص .
 - ٣. طوّر الأنباط الخط العربي (الخط النبطي) .
 - ٤ سكّوا عملة خاصة بهم .
 - ٥. كان لهم اتصال حضاري مع كثير من الأمم ، فوصلت تجارتهم إلى الصين وأفريقيا ؛ مما يدل على اتصالهم وتواصلهم مع العالم الخارجي .
 - س ١٠ ما أهميّة معان في الوقت الحالي ؟
- ١. تُعد مستودعا للموارد الطبيعية أهمها الفوسفات والحجر الجيري والرمل الزجاجي والصلصال والحجر الرملي والبازلت
 - ٢. تُعدّ شريانا حيويا في الصحراء لنقل الفوسفات.
 - ٣. تشتهر بمياهها العذبة "الينابيع والبرك والقنوات" ولهذا سُميت مدينة الماء .
- إنشاء جامعة الحسين بن طلال فيها ساهم في زيادة الوعي الثقافي ، وتنمية المجتمع المحلي ، وتخفيف البطالة، وتم إنشاء جائزة جامعة الحسين للمؤسسات الرائدة كمساهمة في تعزيز دورها التنموي .
 - س ۱۱- ما أبرز رجالات معان ؟
- ١. فروة بن عمرو الجذامي: كان عاملا للروم على معان ولما علم بالدعوة الإسلامية دخل الإسلام وأرسل هدية للنبي عليه الصلاة والسلام فقتله ملك الغساسنة بأمر من الروم.
- ٢. الحسن بن على بن عيسى المعانى: يُلقّب بأبي عبد الغني ، روى أحاديث شريفة في فضل الخليفة على بن أبى طالب.

إصدارات الأستاذ عبدالله أبوبكر:

- ١. اللغة العربية (مهارات) المستويان الثالث والرابع.
 - الثقافة الإسلامية المستوى الثالث
 - ٣. الثقافة العامة المستويان الأول والثاني.
- ٤. العلوم الإسلامية للأدبى والشرعى المستويان الثالث والرابع
 - ٥. القضايا الأدبية للأدبي المستويان الثالث والرابع.
 - ٦. البلاغة والنقد للأدبى المستويان الثالث والرابع.
 - ٧. النّحو والصّرف للأدبى المستويان الثالث والربع.
 - ٨. الوجيز الكافي في قواعد مهارات الاتصال.

الدرس الثاني **لواء الجيزة (زيزياء)**

س ١- ما معنى الجيزة وزيزياء ؟ الجيزة المكان المرتفع والزيزياء الأكمة الصغيرة .

س- بين أهمية الجيزة الاستراتيجية.

١. بوابة عمان الجنوبية . ٢. تقع على الطلايق الصحراوي . ٣. فيها مطار الملكة علياء .

س٧- أين تقع الجيزة ؟

على بُعد "٣٠ كم جنوب جنوب العاصمة عمّان ، وتعدّ بوابة عمّان الجنوبيّة .

س٣- ما الحضارات التي تعاقبت على لواء الجيزة ؟

- ١. الحضارة الرومانية.
- ٢. الحضارة الإسلامية.

س ٤- كيف اهتم الرومان بلواء الجيزة وازدهارها ؟

ازدهرت الجيزة في عصر الرومان ؛ فاتخذوا منها حصنا ومعقلا ، وأقاموا فيها حامية عسكرية لحماية القوافل التجارية ، وفيها بقايا قلعة وكنيسة ومعصرة زيتون .

- س٥- ما أهم المحطات التاريخيّة الإسلاميّة للواء الجيزة ؟
- ١. في زمن أبي بكر الصديق حيث التقى أبو عبيدة بالروم في زيزياء وانتصر عليهم .
- ٢. في زمن الأمويين نزلها الخليفة يزيد بن عبدالملك واتخذها الخليفة الوليد زمن هشام بن عبدالملك مكانا للصيد والنزهة.
- ٣. أصبحت من محطات الحج الشامي لوجودها على طريق الحج ووجود بركة ماء ، ونزل فيها الرّحالة المشهور ابن بطوطة
 - ٤. في العصر الأيوبي نزلها الملك الناصر.
 - ٥. في العهد العثماني كانت مركز مديرية ناحية ثم أصبحت من محطات سكة حديد الحجاز
 - ٦. في العهد الفيصلي ١٩١٨ ١٩٢٠ أصبحت مركز قضاء يتبع إداريًا إلى لواء البلقاء .
 - ٧. نزل فيها الأمير عبدالله بن الحسين في ١ آذار ١٩٢١ قادما من معان .
 - س٦- ما المواقع الأثرية في لواء الجيزة ؟
- 1. <u>البركة</u>: تقع إلى الشّمال من قلعة زيزياء ، وقد صُممت لجمع مياه الأمطار في فصل الشتاء ، يمرّ الحجاج بها للتزوّد بالماء ، يعود بناؤها إلى العصر الروماني وقد نظم فيها الملك المؤسس قصيدة (على بركة زيزياء).
- ٢. القلعة الرومانية: بُنيت من أجل المحافظة على الأمن والنظام في المنطقة ، تعرّضت للخراب والدمار على يد إبراهيم باشا.
- ٣. القلعة العثمانية: تشبه في بنائها قلاع الحسا والقطرانة وضبعة ، بُنيت من الحجر الكلسي الأصفر وتحتوي على عدد من الغرف ، استخدمتها قوات البادية الأردنية .
 - ٤. قلعة ضبعة : وهي من الآثار الرومانية وتتألف من طابقين وبداخلها بئر من الماء .

- ٥. سكة حديد الحجاز: وهي من العصر العثمانى ، وتدلّ على الاهتمام بالمنطقة .
- قصر المشتى: وهو أموى ، ومن أهم المعالم الأثريّة في اللواء ، يتكوّن من عدة غرف ، وقد استخدم قديما للحماية من الغزوات ، قدّم السلطان عبدالحميد واجهته المزخرفة إلى قيصر ألمانيا.
- ٧. قصر القسطل: يشبه من الخارج القلاع الرومانية ، يتكون من الداخل من ستة بيوت وفيه العديد من الأبراج لحماية الجدران ، بناه جبلة بن حارث الأمير الغساني ، وفيه بقايا مسجد
- ٨. قصر الطوبة : يقع إلى الجنوب الشرقيّ من الجيزة ، وهو أمويّ يتميّز بضخامته واستخدام الحجارة الترابية والآجُر في بنائه.
 - ٩. مسجد أم الوليد يقع غرب الجيزة ، وله محراب مجوّف .
 - ١٠. مسجد خان الزبيب: يقع إلى الغرب من القطرانة وتضم باحة المسجد قصرا أمويًا.

س٧- ما المناطق الأثرية الأخرى في لواء الجيزة ؟

١. مدينة أم الرصاص الأثرية الله

٢. قرية اللاهون.

٣. قلعة الرميل

- ٤. قلعة اجميل
- ه قصر أم قصير
- ٦. كنيسة الجيزة
- ٧ قلعة الزعفران.
 - ٨. تل جلول .

078854 س ٨- ما أهميّة لواء الجيزة في الوقت الحالي ؟

الجيزة بلدة عامرة لأنها مركز للواء الجيزة التبع للعاصمة ، ويضم عددا من القرى ، وتمّ ضمّه لأمانة عمان الكبرى، كما يُوجد مطار الملكة علياء الدولة الذي أعطى للمنطقة أهميّة سياحيّة وصناعية واقتصاديّة ، وحاليا شهد تقدما في التعليم والاقتصاد والمجمعات الصناعيّة.

س ٩ ـ من أبرز شخصيّات الجيزة ؟

على بن يوسف بن حريز اللخمى تولى تدريس التفسير في الجامع الطولوني بالقاهرة ، قام بجمع مناقب وأخبار الشيخ عبدالقادر الجبلي .

الدرس الثالث

لواء الموقر

س١- مم أخذ اسم الموقر؟

من التوقير أو التعظيم وذكرت في معجم البلدان بمعنى الثقل الذي يُحمل على الظهر.

س٢- أين يقع لواء الموقر؟

إلى الجنوب الشرقي من عمّان بحوالي ٣٠ كم وهو من ضمن منطقة البادية الوسطى .

- س٣- بيّن التطور التاريخي والحضاري للواء الموقر.
- 1. برزت أهميتها في العصر الروماني من كونها إحدى محطات الطريق الروماني القديم الذي يمر عبر تدمر إلى بصرى الشام. ولتوطيد نفوذ الرومان في المنطقة أقاموا القلاع الحصينة في المنطقة وازدهرت الزراعة وأقيمت قنوات المياه والبرك.
- ٢. في العصر الأموى ازدهرت هذه المنطقة في عهد يزيد بن عبدالملك والوليد بن يزيد حيث تم بناء قصر الموقر.
- ٣. في العصر العباسي تطورت المنطقة وأصبحت مركزا اقتصاديا مهما ، وبقيت كذلك في العصرين الأيوبي والمملوكي .
 - س ٤- ما المواقع الأثرية في لواء الموقر ؟
- ١. قصر الموقر: وقد بناه الخليفة الأموي يزيد الثاني على قمة جبل الموقر، وجعله مركزا لقصور البلقاء فكان على درجة عالية من الاتقان، وفيه نقش لآية الكرسي، ويُقسم القصر إلى ثلاثة أقسام:
 - أ- مجموعة من الحجرات.
 - ب- ساحة كبيرة مفتوحة .
 - ج- جناح السكن يتوسطه إيوان فسيح جدا .
- ٢. بركة الموقر: تقع إلى الشرق من القصر، وأمر ببنائها يزيد بن عبدالملك، وعُثر على عمود كامل بداخل البركة للدلالة على كمية الماء التي تحتوي عليها، كما أن الحجارة الضخمة التي يتألف منها العمود تحمل كتابات على مسافات متساوية كدليل على المقاييس بالخط الكوفي.
 - ٣. قصر المشاش الذي يقع شرق الموقر وكذلك سد المشاش وقصر الخرانة .
 - غ. قصر الخرّانة: ويقع شرقيّ الموقر.
 - س٥- ما الدور الذي قامت به دائرة الآثار العامة نحو قصر الموقر؟

قامت بأعمال الحفر الأثري للكشف عن بعض أجزاء من القصر وتم اكتشاف العديد من الجدران والغرف وتبين أنه بُني في العصر الأموي واستمر استعماله في العصر العباسي .

س٦- ما سبب دمار قصر الموقر ؟ الزلازل الطبيعية التي ضربت تلك المنطقة .

س٧- ما الدليل على أن الموقر كانت آهلة بالسكان في العصرين الأموي والعباسي ؟ وجود برك المياه في منطقة الموقر مما يدل على وجود نشاط زراعي مُكتَّف وأنها ذات أهمية اقتصادية لدى سكان تلك المنطقة في ذلك الوقت .

- س٨- ما أهمية الموقر في الوقت الحاضر؟
- ١.شهدت تقدما كبيرا في التعليم والصحة والاقتصاد.
- ٢ يخترق لواء الموقر الطريق الصحراوي الموصل إلى الأزرق والحدود السعودية والعراقية .
 - ٣ يضم اللواء عددا من التجمعات السكنية والتجمعات الصناعية .
 - ٤. تم ضم المنطقة إلى أمانة عمان الكبرى .

س٩- ما أبرز شخصيات الموقر ؟

الوليد بن محمد الموقري وهو راو للحديث.

الوحدة الثالثة

الدرس الأول تاريخ العالم الحديث / الجانب السياسي

س ١- ما العوامل غير المباشرة للحرب العالمية الأولى ١٩١٤ – ١٩١٨ ؟

- 1. نمو الروح القومية بين الشعوب الأوروبية كحركات سياسية أخذت تنادي بوحدة الشعوب التي تجمعها رابطة قومية ؛ مثل حركة الجامعة السلافية في البلقان ، والجامعة الجرمانية التي تضم الدنمارك وسويسرا والنمسا وبولندا
 - ٢ التكتلات والأحلاف الدولية
 - ٣. الأزمات الدولية كأزمة مراكش ١٩١١ والأزمة البلقانية ١٩٠٨- ١٩١٤.
- العامل الاقتصادي وهو أهم هذه العوامل وخاصة التنافس الصناعي والتجاري بين بريطانيا وفرنسا من جهة ، وألمانيا من جهة أخرى .

عبداله أبو بكر

مدرس النحو والصرف والثقاقة الإسلامية

0788545207

س ٢- ما العامل المباشر للحرب العالمية الأولى ؟

اغتيال ولي عهد النمسا في سرايفو على يد طالب صربي عام ١٩١٤.

- س٣- بين طرفي الحرب العالمية الأولى .
- ١. النمسا وألمانيا والدولة العثمانية (دول الوسط).
- ٢. بريطانيا وفرنسا وروسيا (دول الحلفاء) ثم انضمت أمريكا والصين واليابان .
 - س ٤- ما نتيجة الحرب العالمية الأولى ؟
 - ١. هزيمة دول الوسط وفرض معاهدة فرساي عليها .

٢. انهيار الاقتصاد الأوروبي.

- ٣. ظهور الحكومات الديكتاتورية والأسلحة الفتاكة.
- ٤. سباق التسلح وظهور الأسلحة العسكرية الفتاكة .
- ٥. قيام عصبة الأمم للحفاظ على الأمن والسلم عام ١٩١٩.
- س٥- ما العوامل التي ساهمت في قيام الحرب العالمية الثانية (١٩٣٩ ١٩٤٥) ؟
- ١. قسوة الشروط على الدول المهزومة مما أدى إلى الحقد لدى الشعوب المهزومة .
 - ٢. ازدياد التنافس التجاري والصناعي بين الدول الأوروبية .
- ٣. ظهور أزمات اقتصادية بسبب قيام بعض الدول بفرض رسوم جمركية عالية ؛ أدت إلى إضمحلال التبادل التجاري ، ونقص المصانع ، والكساد والبطالة .
- ٤. فقدان الشعوب ثقتها بالأنظمة الديمقراطية ، ونجاح زعامات متطرفة بالوصول إلى السلطة ؛ مثل النازية والفاشية ، وسعت إلى القيام بمغامرات عسكرية ؛ لصرف نظر شعوبها عن الشؤون الداخلية .
 - ه. فشل عصبة الأمم في حل الخلافات والنزاعات الدولية.
 - س٦- بين أطراف الحرب العالمية الثانية .
 - ١. (دول الحلفاء): بريطانيا وفرنسا وأمريكا والاتحد السوفياتي .
 - ٢. (دول المحور): ألمانيا وإيطاليا واليابان.

س٧- متى بدأت الحرب العالمية الثانية ؟ وكيف انتهت؟

١٩٣٩ - ١٩٤٥ ، وانتهت بهزيمة دول المحور ، واستخدمت أمريكا السلاح النووي لأول مرة ضد اليابان .

- س ٨- اذكر نتائج الحرب العالمية الثانية .
 - ١. هزيمة دول المحور.
- ٢. ظهور أمريكا والاتحاد السوفياتي كأكبر قوتين ، وحلول فرنسا وبريطانيا في المرتبة الثانية والثالثة .
 - ٣. انهيار الحكومات الفاشية في إيطاليا ، والنازية في ألمانيا .

س ٩- ما المقصود بالحرب الباردة ؟

حالة توتر دبلوماسي بين دول معينة ؛ لتحقيق مكاسب سياسية واقتصادية بلا حروب ، أو قتال ، وقد ساد ذلك بين المعسكرين الرأسمالي والاشتراكي بعد انتهاء الحرب العالمية الثانية ، وانتهت الحرب الباردة بعد سقوط الشيوعية عام ١٩٩١ .

الأزمات والحروب الدولية: ١. الأزمة الكورية ٥٥٠ ١

س ١٠ - لماذا كانت الحرب الكورية حدثا مهما ؟

لأنها أثرت بشكل كبير على استراتيجية أمريكا فيما بعد الحرب العالمية الثانية حيث قامت كوريا الشمالية (نظام اشتراكي) إلى جانبها الصين بشن هجوم على كوريا الجنوبية (نظام رأسمالي) عام ١٩٥٠ واجتازوا خط عرض ٣٨.

س ١١- ما هدف أمريكا من دخول الحرب الكورية ؟

إعادة الأمور إلى ما كانت عليه قبل بدء الحرب وهي العودة إلى خط عرض ٣٨ وانتصرت على كوريا الشمالية . وبعد انتصار أمريكا على كوريا الشمالية تغير هدفها إلى أهداف أخرى هي :

- ١. وقف خطر التوسع الشيوعي.
- ٢. السعي لإنهاء النفوذ السوفياتي في بعض الدول الواقعة تحت سيطرته .

س ٢ ١- فسر: الأزمة الكورية كادت تؤدي إلى حرب عالمية ثالثة .

لأن العمليات الحربية في كوريا الشمالية كانت تهدد مصالح الصين الحيوية ، وأمنها القومي في الشرق الأقصى وكانت الصين ترسل المتطوعين إلى كوريا الشمالية ، وكان الاتحاد السوفياتي يقوم بدعمهم ، وكان يرفض أي ضربة للصين ؛ فتفوقت كوريا الشمالية مما دفع أمريكا بالتهديد النووي . واستمر الحال لمدة ثلاث سنوات ، انتهى بتوقيع هدنة بتراجع الكوريتين إلى خط عرض ٣٨ درجة . وحاليا تحاول كوريا الشمالية امتلاك السلاح النووي.

٢. أزمة الصواريخ الكوبية ١٩٦٢

س ١٣- ما سبب الأزمة الكوبية ؟

قيام الاتحاد السوفياتي بمساعدة كوبا اقتصاديا وعسكريا ؛ لاضعاف سياسة الاحتواء التي فرضتها أمريكا على كوبا ، ومن ضمن هذه المساعدات صواريخ يمكن أن تحمل رؤوسا نووية ، وتهدد الأمن القوميّ لأمريكا .

س ٤١- ما الاجراءات التي اتخذتها أمريكا ضد كوبا بسبب الصواريخ السوفياتية ؟

١. فرضت أمريكا حصارا بحريا على كوبا .

٢. تفتيش السفن المتوجهة إلى كوبا.

٣. مصادرة أي أسلحة هجومية مُرسلة إلى كوبا .

س ١- كيف انتهت الأزمة الكوبية ؟

قام الاتحاد السوفياتي بتفكيك صواريخه تحت إشراف الأمم المتحدة ، مقابل تعهد الرئيس الأمريكي (كندي) بعدم غزو كوبا ، وإنهاء الحصار البحري .

٣. الحرب الفيتنامية ١٩٥٤ ما المحرب الفيتنامية ضد فرنسا ؟ المركة الوطنية الفيتنامية ضد فرنسا ؟

لأنّ فرنسا لم تكن جادة في اعترافها باستقلال فيتنام الذي أعلنته عام ١٩٤٦ فتصاعدت حرب التحرير، وانتهت بهزيمة فرنسا في معركة (ديان بيان فو) عام ١٩٥٤ وعُقد مؤتمر جنيف ليقستم فيتنام إلى شمالي للشيوعيين وجنوبي للوطنيين وتوحيد البلاد بعد الانتخابات.

س ١٧- ما سبب تدخل أمريكا في فيتنام ؟

هو تصميم أمريكا على عدم وصول الشيوعيين إلى الحكم في فيتنام الجنوبية ،فقامت أمريكا بمساعدة فيتنام الجنوبية بالمال والسلاح ؛ لمنع المدّ الشيوعي .

س١٨- ما موقف الصين والاتحاد السوفيتي من الأزمة الفيتنامية ؟ وكيف انتهت الحرب الفيتنامية ؟

تقديم المعونة والمساعدة لفيتنام الشمالية لدفع العدوان الأمريكي فقامت فيتنام الشمالية باجتياح فيتنام الجنوبية وتوحيدها تحت سيطرة الشيوعيين وانسحاب أمريكا .

القضية الفلسطينية:

س ١٩ - من كان يسكن فلسطين قبل خمسة آلاف سنة قبل الميلاد ؟ العرب اليبوسيون وكانت تسمى بأرض كنعان نسبة لهم .

> س ۲۰ من فاتح القدس ؟ عمر بن الخطاب رضى الله عنه .

س ٢١ ـ متى وقعت فلسطين تحت الاحتلال الصليبي ؟ ومن حررها منهم ؟ ١١٠٠ – ١١٨٧م وحررها صلاح الدين الأيوبي رضي الله عنه وبقيت محررة إلى أن وقعت تحت الانتداب البريطاني عقب الحرب العالمية الأولى .

س ۲۲ ـ متى صدر وعد بلفور ؟ ولماذا ؟ ١ / ١ / / ١ ٩ ١ لتمكين اليهود من فلسطين والهجرة إليها تحت مظلة الانتداب البريطاني .

س ٢٣ ـ متى عقد مؤتمر بال في سويسرا ؟ ولماذا ؟ وما قرارته ؟

عام ١٨٩٧ لتجسيد الأحلام والأماني اليهودية في إقامة وطن لهم في فلسطين وقرارته هي: أ- إقامة وطن لهم في فلسطين بالوسائل التالية:

- ر تشجيع الهجرة اليهودية إلى فلسطين .
- ٢. تنظيم اليهود وربطهم بالحركة الصهيونية.
- ٣. اتخاذ السبل والتدابير للحصول على تأييد دول العالم للهدف الصهيوني .
 - ب- تشكيل المنظمة الصهيونية العالمية بزعامة هرتزل .
- ج- تشكيل الجهاز التنفيذي "الوكالة اليهودية" لتنفيذ قرارات المؤتمر ، ومهمتها جمع الأموال في صندوق قومي ؛ لشراء الأراضي ، وإرسال المهاجرين لإقامة المستعمرات في فلسطين .

س ٢٤ - متى بدأ النضال الفلسطيني ؟ وكيف ؟

بعد إعلان وعد بلفور ١٩١٧ وتَمثل بالاحتجاجات والمؤتمرات والمقالات الصحفية فلم تنجح هذه الأساليب فقاموا بسلسلة من الثورات المسلحة.

- س ٥٧- اذكر تواريخ الثورات الفلسطينيّة .
 - ١. ثورة القدس عام ١٩٢٠ .
 - ٢. ثورة البراق عام ١٩٢٨ .
- ٣. الثورة الفلسطينية الكبرى عام ١٩٣٦.

س٢٦- ماذا فعلت بريطانيا عندما عجزت عن حل القضية الفلسطينية ؟

أحالت القضية الفلسطينية إلى الأمم المتحدة عام ١٩٤٧ وأوصت بتقسيم فلسطين بين الفلسطينيين واليهود، ووضع القدس تحت وصاية الأمم المتحدة بقرار رقم ١٨١ فرفض العرب ذلك .

س ۲۷ - متى أنهت بريطانيا انتدابها على فلسطين ؟

فی ۱۹٤۸/٥/۱۹ فی

س ٢٨- ما سبب قيام حرب ١٩٤٨ بين العرب واليهود المغتصبين ؟

استيلاء اليهود على المناطق التي خُصصت لهم بموجب قرار التقسم .

س ٢٩ ـ ما نتائج حرب ١٩٤٨ المسماة ب (النكبة) ؟

حقق العرب أنتصارات في بداية الحرب ثم تحول الموقف العسكري لليهود بسبب قبول العرب الهدنة ووقف القتال! والنتيجة أن اليهود احتلوا مساحات كبيرة من فلسطين وكامل السهل الساحلي وسهل النقب والجليل وشمال فلسطين.

- س ٣٠- ما أسباب تفوّق القوات الصهيونية على القوات العربية في حرب ١٩٤٨ حسب مذكرات وصفى التل ؟
 - ١. كانت القوات اليهودية ضعف الجيوش العربية مجتمعة!
- ٢. كانت القوات اليهودية على مستوى رفيع من النظام والانضباط بسبب إعداد بريطانيا لها وتدريبها .
- ٣. الخلافات العربية وعدم معرفتهم بقدرات عصابات الإجرام الصهيونية وضعف تسليحهم وعُرفت هذه الحرب باسم النكبة.

س ٣١- ما نتيجة الحرب التي شنها كيان الإرهاب (اسرائيل) في ٥ حزيران ١٩٦٧؟ احتل سيناء والضفة الغربية وقطاع غزة وهضبة الجولان وترتب على ذلك العدوان نزوح أكثر من نصف مليون فلسطيني عن أراضيهم وسئمي هذا العام بعام (النكسة) .

س٣٦- ماذا فعلت كيان الارهاب (اسرائيل) عام ١٩٨٢ ؟ ولماذا ؟ وما نتيجة ذلك ؟ احتلت بيروت لضرب المقاومة الفلسطينية مما أدى إلى خروج المقاومة من لبنان إلى تونس والسودان واليمن .

س٣٣- ما سبب وما نتيجة انتفاضة أهل فلسطين الأولى (أطفال الحجارة) عام ١٩٨٧؟ بسبب مواقف (إسرائيل) المتشددة والرافضة لمنح أهل فسطين حق تقرير المصير فقمعتها دولة الإرهاب الصهيوني بكافة الأسلحة فاستنكر المجتمع الدولي هذه الوحشية مما أدى إلى رضوخ (اسرائيل) للإرادة الدولية ومشاركتها بمؤتمر مدريد عام ١٩٩١على أسس الشرعية الدولية.

س ٣٤- على ماذا ينص القراران ٢٤٢ و ٣٣٨؟ ينصّان على حق الشعب الفلسطيني في تقرير مصيره وانسحاب (اسرائيل) من الأراضي التي احتلتها عام ١٩٦٧ .

س ٣٥- ماذا أفرزت اتفاقية أوسلو بعد مؤتمر مدريد ؟ حكم ذاتى فلسطينى ، وسلطة فلسطينية !!

س٣٦- ما سبب اندلاع الانتفاضة الثانية بتاريخ ٢٠٠٠ (انتفاضة الأقصى) ؟ قيام الإرهابي (شارون) بزيارة استفزازية للحرم القدسي أدى لاشعال الانتفاضة ، فقامت (إسرائيل) بقمعها بكافة الأسلحة ، والقيام بتدمير البنى التحتية للفلسطينيين .

س٣٧- ماتعريف الأيديولوجية ؟

النظام الفكري والعاطفي الشامل الذي يُعبّر عن مواقف الأفراد حول العالم والمجتمع والإنسان، وقد طُبّق هذا الإصطلاح بصورة خاصة على الأفكار والعواطف والمواقف السياسية.

س٣٨- ما أبرز الأيديولوجيات ؟

- الصهيونية
- ٢. النازية والفاشية.
 - ٣ الشيوعيّة

س٩٩- عرّف الحركة الصهيونية ، وما سبب تسميتها بهذا الاسم ؟

هى حركة سياسية عنصرية منظمة أسسها يهود روسيا فى منتصف القرن التاسع عشر ، تهدف إلى لم يهود العالم ، وإنشاء وطن قومى لهم فى فلسطين . وسميت بذلك نسبة إلى صهيون ،وهو اسم رابية في القدس أقام عليها اليبوسيون حصنا قبل ظهور بني إسرائيل (قوم موسى) بألفي عام . فاللفظة عربية ، وليست عبرية .

س ٠٤- عرّف كلا من النازية والفاشية .

النازية: حركة سياسية ظهرت في ألمانيا على يد (هتلر) تؤمن بالتفوق العرقي للشعب الألماني وحقه في زعامة العالم ، وانتهت بنهاية الحرب العالمية الثانية .

الفاشية : حركة سياسية ظهرت في إيطاليا على يد (موسيليني) ، تؤمن بالقومية والعداء للديمقراطية ، ووجود الحزب الواحد تحت زعيم واحد ،وانتهت بنهاية الحرب العالمية الثانية .

س ١٤- عرف الشيوعية ؟

أيديولوجية تقوم على أساس الملكية الجماعية والتدخل في الانتاج ، وترى أن المادة أصل الأشياء ، وتم تطبيقها في الاتحاد السوفييتي .

س ٢ ٤ - من أبرز مفكري الشيوعية ؟ ماركس وانجلز .

س ٤- اذكر أبرز أفكار الشيوعية .

- المادة أصل الأشياء - النظام يؤخذ من أدوات التطور المادي - المجتمع مجموعة عامة منها الأرض وأدوات الانتاج والطبيعة والانسان

س ٤٤- كيف انهارت الشيوعية ؟

بانهيار الاتحاد السوفيتي ولم يتمسك بها إلا كوبا وكوريا الشمالية .

المنظمات الدولية والإقليمية

أ) المنظمات الدولية

١. عصبة الأمم:

س ٥٤ متى أنشئت عصبة الأمم ؟ وما أهدافها ؟

عام ١٩١٩ كمبدأ من مباديء الرئيس الأمريكي (ولسن) ومن أهدافها:

- تحقيق السلم العالمي .
- العمل على منع الحروب وحل المنازعات .
 - توثيق التعاون الدولي .

س ٢٤- ما الذي أضعف عصبة الأمم ؟

- ١. فشلت في حل قضية اعتداء إيطاليا على الحبشة.
 - ٢. عدم انضمام الولايات المتحدة لها .
 - ٣. افتقارها إلى قوة عسكرية.
 - ٤. انسحاب ألمانيا منها .
 - ٥. خدمة أهداف الدول الكبرى .

٢. هيئة الأمم المتحدة :

س٤٧ ـ متى انشئت هيئة الأمم التحدة ؟

عام ٥٤٥ بعد الحرب العالمية الثانية .

س ٨٤- ما أبرز مؤسسات الأمم المتحدة ؟

- ـ الجمعية العامة .
- ـ مجلس الأمن الدولي .
- ـ محكمة العدل الدولية ـ

عبدالله أبوبكر مدرس النحو والصرف والثقافة الإسلامية 0788545207

س ٩٤- ما أهم أهداف الأمم المتحدة ؟

- حفظ السلام والأمن الدوليين
 - ٢. تحقيق التعاون الدولى .
- ٣. حل النزاعات بالطرق السلمية .

المنظمات الإقليمية

س ٠٠- ما المقصود بالمنظمات الإقليمية ؟

هي شكل من أشكال التنظيم الدولي برزت بعد الحرب العالمية الثانية .

- س ١ ٥- اذكر مع التوضيح أبرز المنظمات الإقليمية .
- 1. حلف شمال الأطلسي: وهو حلف عسكري يضم أمريكا والدول الأوروبية ، نشأ عام 1 1959 ؛ للوقوف في وجه الاتحاد السوفيتي ، والدول الاشتراكية للدفاع عن أمن وسلام منطقته ، وما زال قائما .
- ٢. حلف وارسو: حلف عسكري أنشئ رد فعل على قيام حلف الأطلسي، يتألف من الاتحاد السوفياتي ودول أوروبا الشرقية، أسس في ١٩٥٥ وانتهى وجوده بانهيار الإتحاد السوفيتي.
- ٣. دول عدم الانحياز : وهي الدول التي خرجت عن نطاق الحلفين شمال الأطلسي ووارسو ، والتزمت بالحياد في حين نشوء نزاع بين الغرب والشرق ، وتسعى هذه الدول إلى القيام بدور فاعل وإيجابي في العلاقات الدولية ، وحل المشكلات والأزمات الدولية .
- ع. جامعة الدول العربية : تم انشاؤها عام ١٩٤٥ وتهدف إلى تحقيق التقارب والتعاون بين الدول العربية في الشؤون الاقتصادية والثقافية ومقرها القاهرة
- س٢٥- ما الأمور التي ساعدت على ظهور النظام العالمي الجديد ؟ الأحداث ما بين ١٩٨٩- ١٩٩١ ممثلة بسقوط جدار برلين ، وعودة الوحدة الألمانية ، وانهيار الاتحاد السوفيتي وحلف وارسو ، ووقوع حرب الخليج .
 - س٥٣- ما سمات النظام العالميّ الجديد؟
 - ١. خروج شمال حلف الأطلسي بزعامة أمريكا من الحرب الباردة منتصرا.
 - ٢. بروز الولايات المتحدة الأمريكية لقيادة العالم بعد انهيار الاتحاد السوفييتي .
- ٣. استخدام سياسة القوة وإحكام السيطرة وزرع القوات العسكرية المتأهبة في مناطق عدة
 من العالم ، مع سعي لتفكيك القوى الأخرى ، ونزع سلاحها ؛ لتثبيت السيادة الأمريكية

- انتشار مظاهر الثورة الصناعية الثالثة التي توجد قاعدتها في أمريكا واليابان في مجالات الفضاء والحواسيب الالكترونية ، والهندسة الوراثية ؛ من أجل بناء السلطة والقوة .
- ٥. اتساع الفجوة الصناعية بين الدول الصناعية المتقدمة (دول الشمال) وبين الدول النامية (دول الجنوب) التي تعانى من البطالة والفقر والانفجار السكاني .
- ٦. بروز مجموعة من المهمات والأعمال التي يسعى النظام العالمي الحالي لإنجازها وحلها مثل: البطالة ، والتضخم ، والتلوث البيئي ، ومكافحة المخدرات والأمراض ؛ مثل الإيدز ، ومرض الكبد الوبائي ، وفيروس انفلونزا الطيور.
 - س ٤٥- بين دعائم النظام العالمي الحالي .
 - ١. الشرعية الدولية.
 - ٢. القوة العسكرية الأمريكية.
 - تعبئة الرأسمال لتحقيق الأهداف الاقتصادية والاجتماعية للنظام العالمي ، ولتحقيق هذه الأهداف استخدمت الولايات المتحدة المديونية وصندوق النقد الدولي .
 - س٥٥- على ماذا يرتكز الخطاب الأيدولوجي للنظام العالمي الجديد (محاوره) ؟
 - ١. الديمقراطية وحقوق الانسان
 - ٢. اقتصاد السوق.
 - ٣. التعبئة الإعلامية والبحث العلمي خاصة في العلوم الاجتماعية.

الدرس الثاني

تاريخ العالم الحديث / الجانب الاقتصادي

س ١- عرّف كلمة الاقتصاد في العهد الاغريقي.

تدبير شؤون البيت وأصبح يطلق على تدبير الشؤون المالية للدولة بشكل عام .

س٢- ما مدلول كلمة الاقتصاد عند العرب ؟

تدبير أمور البيت المالية أي حسن التدبير ، وعدم الإسراف ، ثم انتشر هذا المصطلح ؛ ليشمل أمور الدولة كاملة .

س٣- ماذا عرّف آدم سميث علم الاقتصاد ؟

العلم الذي يبحث في قوانين الجماعة وكيفية الحصول على الثروة .

س ٤ - تعريف النظام الاقتصادي ؟

النظام الاقتصادي: النظام الذي يبحث في عناصر الإنتاج ورفع مستوياتها عن طريق تطوير المهارات والطاقات البشرية وزيادة رأس المال ويبحث في النظم المالية والنقدية والضريبية.

- س٥- ما أهم النظم الاقتصادية في القرن العشرين ؟
 - ١. النظام الإسلامي .
 - ٢. النظام الرأسمالي .
 - ٣. النظام الاشتراكى.
 - ٤. النظام المختلط.

س٦- عرّف النظام الرأسمالي (اقتصاد السوق الحر).

النظام الذي يقوم على الملكية الفردية لعناصر الإنتاج ، والحافز الشخصي الذي يقوده باعث الربح والحرية الاقتصادية للإفراد في إدارة النشاط الاقتصادي ، وتدني دور الدولة في التدخل .

س٧- بم يتميّز النظام الرأسمالي؟

قدرته على التجدد والاستمرار وقابليته للإصلاح وتسود الرأسمالية في أوروبا وأمريكا .

س ٨- ما أنواع النظام الرأسمالي ؟

- ١. الرأسمالية التجارية.
- ٢. الرأسمالية الصناعية .
 - ٣ الرأسمالية المالية
 - ٤. رأسمالية الدولة.

س ٩- عرّف النظام الاشتراكي (الاقتصاد المخطط مركزيا) .

النظام الذي يقوم على سيادة الملكية العامة لعوامل الانتاج ، وإلغاء الملكية الفردية ، وسيادة الدولة في اتخاذ القرارات الاقتصادية ، وساد هذا النظام في الاتحاد السوفييتي ، والصين وكوريا الشمالية ، وانهار هذا النظام في نهاية القرن العشرين .

س ١٠ - عرّف النظام الاقتصادي المختلط ، وبم يتسم ؟

هو النظام الذي يجمع هذا النظام بين النظامين الرأسمالي والاشتراكي ، ويتسم بوجود قطاع عام تديره الحكومة بالإضافة لحضور واضح للمستهلكين والمنتجين .

س ١١- بم يمتاز النظام الاقتصادي في الإسلام؟

١. يُعتبر من أقدم الأنظمة الاقتصادية لأنه استمد أصوله من التعاليم الإسلامية ـ

٢. النظام الاقتصادي في الإسلام لم يجعل في المنافسة الاقتصادية وسيلة لطغيان طبقة على أخرى بل وازن بين مصالح الفرد والجماعة لتأمين ما يحتاج إليه الناس دون استغلال

س ٢ ١- ما الأسس التي يقوم عليها النظام الاقتصادي في الإسلام؟

- ١. تحقيق العدالة الاجتماعية
- ٢. حفظ التوازن الاقتصادي .
- ٣. منع تركّز الثروة في أيدي فئة من الناس قال تعالى: (كي لا يكون دولة بين الأغنياء منكم) .

س ١٣ - ما عيوب كل من النظامين الرأسمالي والاشتراكي ؟

- النظام الرأسمالي: جعل الفرد هدفة وقدمه على المجتمع إلا أن له عيوبا منها ظهور الأزمات الاقتصادية وسوء توزيع الثروة
- ٢. النظام الاشتراكي : جعل المجتمع هدفه وقدمه على الفرد إلا أنّ له عيوبا منها ضعف الحوافز الشخصية وضياع الحريّات .

الأزمات الاقتصادية:

- س ٤١- ما الأزمات الاقتصادية التي عانت منها الدول الصناعية ؟
 - ١. أزمة التضخم.
 - ٢. أزمة الكساد العالمي ١٩٢٩.
- ٣. أزمة المديونية نتيجة الأحوال الاقتصادية الصعبة ولجوء بعض الدول للإقتراض.

سه ١- عرف التضخم .

الارتفاع المستمر في الأسعار مع انخفاض القوة الشرائية للعملات فيترتب على ذلك عجز مستمر في الميزانية العامة .

س ٢١- ما الاجراءات التي قامت بها البلدان التي عانت من التضخم؟

- ١. خفض النفقات العامة .
 - ٢ تحديد الائتمانات
 - ٣. رفع أسعار الفائدة .
- ٤. رفع الضرائب والرسوم المالية الأخرى .

س ١٧- بم تسبب الكساد للدول الأوروبية وأمريكا عام ١٩٢٩ ؟ أدّى إلى تكديس السلع وبقاء العمال عاطلين عن العمل وانهيار البورصات المالية .

س ١٨ - ما المطالب التي نادت بها دول العالم الثالث لحل أزمة المديونية ؟

- ١. إشراك تلك الدول في إدارة شؤون المنظمات الاقتصادية الدولية.
 - ٢. تحقيق شروط السحب من صندوق النقد الدولي .
 - ٣. إعادة جدولة الديون وتخفيف أعباء سعر الفائدة .

المؤسسات الاقتصادية الدولية:

س ١٩ - ما أبرز المؤسسات الاقتصادية الدولية ؟ وضح (قارن) .

١. البنك الدولى للإنشاء والتعمير (١٩٤٥) ويهدف إلى:

- إعانة الدول الأعضاء فيه على تمويل تعمير المناطق التي دمرتها الحرب
 - تقديم القروض التنموية الطويلة الأجل للتنمية والاستثمار .

٢. صندوق النقد الدولى: ٥٤١٥ ويهدف إلى:

- تشجيع التعاون النقدي الدولي بواسطة هيئة دائمة .
- تحقيق الاستقرار في أسعار الصرف بين الدول الأعضاء .
 - تيسير التوستع والنّمو المتوازن في التّجارة الدوليّة .

٣. الاتفاقية العامة للتعرفة والتجارة (الجات) ٧٤٧ وتهدف إلى:

- إنشاء منظمة للتجارة الحرّة .
- إزالة العوائق أمام التجارة الدولية.
- إفساح المجال أمام انتقال رؤوس الأموال والسلع .
- س ٢٠ ما أسباب قيام تحولات اقتصادية وسياسية في نهاية القرن العشرين ؟
 - الثورة العلمية والتكنولوجية
- ٢. الأزمة الاقتصادية العالمية التي نشأ عنها تكتلات اقتصادية مثل الاتحاد الأوروبي.
 - ٣. توحد بعض الدول مثل توحد الألمانيتين .
 - ٤. توجه كثير من الدول لتطبيق قواعد الاقتصاد الحر.

- س ٢١- ما أبرز سمات النظام الاقتصادى الحالى ؟
 - ١. تنامي دور الشركات المتعددة الجنسيات .
 - ٢. تزايد حركة الأموال بين دول العالم.
- ". ميل النظام الرأسمالي نحو العولمة والدعوة إلى اندماج أسواق العالم في التجارة ، وانتقال الأموال ، والقوى العاملة ، الأمر الذي أدّى إلى اختراق حدود الدول وانحسار دورها .

الدرس الثالث **تاريخ العالم الحديث / الجانب الاجتماعي**

س ١- فسر : النظام الإسلامي استطاع أن يذيب الفوارق الطبقية بين أفراد المجتمع . لأن تعاليم الشريعة الإسلامية لا تقيم فرقا بين أبناء البشرية إلا في التقوى .

س٧- إلام يُرجع (سان سيمون) ظهور الطبقيّة ؟

النظام الطبقي تأكيد لطبيعة الحياة الاجتماعية ؛ فالطبقات من مستلزمات الحياة في المجتمع الإنساني .

- س٣- ما التّحولات الاجتماعيّة عقب الثورة الصناعيّة ؟
- 1. ظهور طبقتين : الطبقة الرأسمالية التي حققت ثراء طائلا ، وطبقة العمال التي تمتاز بالأجور المنخفضة ، وساعات عمل طويلة ، والظروف المعيشية السيئة
- ٢. ظهور المدن الصناعية وازدياد عدد السكان بتدفق المهاجرين من الريف إلى المدن الصناعية أدى إلى الضغط على الخدمات وتفاقم المشكلات الاجتماعية .
- ٣. عمالة النساء والأطفال في المصانع نظرا ؛ القلة أجورهم بالنسبة للرجال ولأن الآلات لا تستلزم مهارة أو قوة مما أدى إلى الانحطاط وتفكك الأسر.
 - س ٤- ما أهم الطبقات الاجتماعية التي ظهرت بعد الحرب العالميّة الأولى ؟
 - ١. الطبقة الرأسمالية.
 - ٢ الطبقة العاملة
 - س٥- بيّن أقسام الطبقة الرأسمالية ما بين الحربين العالميتين .
 - ١. الطبقة البرجوازية: وهي الطبقة الوسطى ، وهي فئة التجار وأصحاب الأعمال .
 - ٢. أصحاب رؤوس الأموال: وهي الطبقة التي حققت ثراءً كبيرا، وتُعرف بطبقة النبلاء.
 - س٦- ما المقصود بالطبقة العاملة ؟

هي الطبقة الدنيا البائسة والمعدمة في المجتمع ، ولا تستطيع الاستمرار في الحياة إلا بعملها وتسمى (البروليتاريا) .

س٧- ما أول معاهدة جماعية حول حقوق الإنسان والحريات الأساسية ؟ وعلى ماذا تنص؟ الاتفاقية الأوروبية في روما عام ١٩٥٠ وهي عالميّة ، وتنص على :

أ) الحريات والحقوق الشخصية ومنها:

- ١. الحق في الحياة واحترام الكرامة الإنسانية.
 - ٢. الحق في الأمان.
 - ٣. الحق في احترام الحياة الخاصة .
 - ٤. حرية التملك.
 - ٥ حرية التنقل

ب) الحريات الفكرية وتشمل:

- ١. حربة الاعتقاد.
 - ٢. حرية الرأى
- ٣. حرية التعبير
 - ٤ حق التعليم
- 1788

س ٨- اذكر المراحل التي مرّت فيها حقوق العمال .

- ١. تأسيس الجمعية العمالية الدولية عام ١٨٦٤ التي سعت إلى تحسين أوضاع العاملين.
- ٢. تخصيص القسم الثالث من نصوص معاهدة فرساي عام ١٩١٩ لموضوع العمل والعمّال مثل منح الأجور ورعاية العاملين الصحيّة والنفسيّة .
- ٣. صدور قانون الإسكان عام ١٩٢٢: ويهدف هذا القانون إلى تقديم القروض الحكومية لإنشاء الإسكان الوظيفي للعاملين والمتقاعدين نتيجة تضرر العاملين بسبب الحرب العالمية.
 - ٤. تضمين معظم دول العالم في تشريعاتها على أهمية العلاقات الإنسانية في العمل.

س ٩- فسر : أسرعت المرأة في بريطانيا إلى الحلول محل الرجل في الأعمال المدنية . بسبب حشد بريطانيا كل طاقتها من أجل النصر في الحرب فاستوعبت الجيوش ملايين الشباب.

س ١٠- على ماذا تنص معاهدة فرساى ١٩١٩ فيما يخصّ المرأة ؟ على منح المرأة حق التصويت ، وعلى التزام الزوجات بقرارات أزواجهن في اختيار الجنسية ، كما دعت إلى مساواة أجور النساء بأجور الرجال .

س ١١- على ماذا ينص مؤتمر بكين للمرأة عام ١٩٩٥؟

- 1. المساواة في الحقوق بين الرجل والمرأة .
- ٢. القضاء على جميع أشكال التمييز ضد المرأة.
 - ٣. مساهمة المرأة في التنمية المستدامة .
 - ٤. تقاسم السلطة مع الرجل.
 - ٥. دور المرأة في تعزيز السلم العالمي .
 - ٦. القضاء على العنف.

عبداله أبوبكر مدرس النحو والصرف والثقلقة الإسلامية 0788545207

- س ٢ ١- على ماذا تنص وثيقة الطفل الصادرة من الأمم المتحدة عام ١٩٥٩ ؟
- ١. تمتع الطفل بجميع الحقوق دون تمييز على أساس اللون أو الجنس أو اللغة أو الدين .
 - ٢. له الحق في النمو بطريقة سليمة جسميا وعقليا وأخلاقيا.
 - ٣. له حق التعليم وإجباره في المرحلة الإلزامية .
 - ٤. له الحق في الحنان والعطف وعدم فصله عن أمه.
 - ٥. حق الطفل في المسكن والغذاء والرعاية الصحية.

س١٣- فستر: استحداث "إدارة حماية الأسرة" في الأردن في ١٩٩٧.

للأهمية التي أولتها القيادة الهاشمية لدور المرأة والطفل ، ولتفعيل الدور الإنساني والاجتماعي لجهاز الأمن العام لمتابعة قضايا العنف الأسري ومعالجتها .

ويتولى مكتب الخدمة الاجتماعية بالتعاون مع وزارة التنمية الاجتماعية ومؤسسة نهر الأردن برئاسة الملكة رانيا، يقوم هذا المكتب بإجراء الدراسات الاجتماعية التي ترد ومتابعتها والتحويل إلى دور الرعاية والقيام بزيارات ميدانية .

الدرس الرابع تاريخ العالم الحديث / الجانب العلمي والتكنولوجيا

س ١ - فسر : أثّر التقدّم العلمي المذهل في القرن الحالي في أنشطة المجتمع وأسهم في تطويرها. لما وقره من معلومات وخبرات ، وما أتاحه من وسائل وأجهزة وأدوات على المستوى الإداري .

س٧- ما معنى كلمة التكنولوجيا ؟ كلمة إغريقية وتعنى علم المهارة الفنية .

س٣- ماذا عرّف (جلبرت) التكنولوجيا ؟ التطبيق النظامي للمعرفة العلمية .

ويمكننا الاستنتاج أن التكنولوجيا: طريقة نظامية تسير وفق المعارف المنظمة ، وتستخدم جميع الإمكانات المتاحة مادية كانت أم غير مادية ، بأسلوب فعّال لإنجاز العمل المرغوب فيه ، الى درجة عالية من الاتقان .

- س ٤ للتكنولوجيا ثلاثة معاني ، اذكرها .
- ١. التكنولوجيا كعمليات : وتعني التطبيق النظامي للمعرفة العلمية .
- ٢. التكنولوجيا كنواتج: وتعني الأدوات والأجهزة والمواد الناتجة عن تطبيق المعرفة العلمية.
- ٣. التكنولوجيا كعملياتونواتج معا: وتستعمل بهذا المعنى عندما نقصد العمليات ونواتجها معا مثل تقنيات الحاسوب

س٥- ما عناصر العملية التكنولوجية ؟ الإنسان والمادة والأدوات .

س٦- ما تعريف النظام الدولي للمعلومات ؟ وعلى ماذا يعتمد ؟ وبم يمتاز ؟ وعلى ماذا تعتمد المعلومات ؟

النظام الدولي للمعلومات هو النمط الجديد للتطور والسيطرة والسلطة ، ويعتمد على المعرفة العلمية المتقدمة ، ويمتاز بسيطرة المعلومات المقروءة في مختلف المجالات وبروز صناعة المعلومات . وتعتمد المعلومات على البيانات .

س٧- ما شروط تقديم معلومات جيدة اعتمادا على البيانات؟

- ١. بعدها عن الخطأ .
 - ٢ شموليتها .
- ٣. توافقها زمنيا مع الأحداث.
- س ٨- تستند المعلومات إلى مجموعة معايير ، اذكرها .
- ١. المعيار التكنولوجي: بمعنى أن تكنولوجيا المعلومات مصدر القوة السياسية.
- ٢. المعيار الاجتماعي: من حيث ارتقاء المعلومات بمستوى المعيشة للعامة والخاصة.
 - ٣. المعيار الاقتصادى: وهو مورد اقتصادى أو خدمة أو سلعة.
- المعيار السياسي: وهي تؤدي إلى بلورة العملية السياسية من خلال مشاركة أكبر من الجماهير ، وزيادة معدل إجماع الرأي .
 - ٥. المعيار الثقافي: المعلومات تؤدي دورا يتعلق بالقيم الثقافية.
 - س ٩- ما المجالات التي تتلخص فيها ثورة الاتصالات والمعلومات ؟
- الثورة المعلوماتية: وتتمثل في الانفجار المعرفي الضخم وهناك حاجة إلى السيطرة عليها وطرحها على الملأ من خلال الحواسيب.
- ٢. الثورة في مجال الحاسبات الإلكترونية: وتتمثل في التطور اللامتناهي في إنتاج أنظمة معلومات مختلفة ، وهناك تزاوج بين تكنولوجيا الحاسبات الإلكترونية ، وتكنولوجيا الاتصالات ، وهناك اهتمام بكيفية اقتناء واختزال المعلومات وكيفية حفظها مطبوعة أم مسموعة أم مرئية أم ممغنطة ، ثم بثها من خلال توليفة من المعلومات الالكترونية ، وأجهزة الاتصال عن بعد.
 - ٣. الثورة في وسائل الاتصال.
 - س ١٠ اذكر سمات الثورة في وسائل الاتصال .
- ١. التسارع: وهي سمة العصر ولها نتائج سلبية على دول الجنوب ونتائج إيجابية على دول الشمال.
 - ٢. الانفجار المعرفى: أصبح العالم الآن يشهد تراكمات معرفية هائلة.
 - ٣. التطور التكنولوجي: في كافة مجالات الحياة وبسرعة فائقة وبجهد أقل وتكلفة أقل.
- ٤. اللامحدودية: وهي انهيار الفواصل الجغرافية وتُعرف بـ "فضائيات المعلومات" ويتيح لنا الفرصة اللقاء بالآخرين عن بُعد ومن أهم سمات اللامحدودية التعليم عن بُعد والعلاج عن بُعد أخذا بفكرة "اتصل ولا تنتقل".
- المعلوماتية والانترنت: تعتبر المعلوماتية السمة المميزة للعولمة والمعلومات هي:
 بيانات محددة ترتبط مفاهيمها بالانسان أو الحاسوب أو مختلف وسائل التوثيق ، وهي على شكل أرقام ، أو رموز . أما الإنترنت فهو عماد المجتمع المعلوماتي ولأنه سهل الاستخدام أصبح في متناول الجميع .

- س ١١- ما أثر تكنولوجيا الاتصال والمعلومات في المجتمعات الحديثة ؟
- 1. أصبح العالم قرية صغيرة نتيجة التطور في وسائل الاتصالات والمواصلات وظهور مفاهيم مثل العالمية والعولمة وتعنى: إزالة الحواجز والحدود الثقافية والاقتصادية بين الشعوب.
 - ٢. سهولة التواصل الإنساني وسرعته الفاعلة .
- ٣. قدمت التكنولوجيا ووسائل الاتصال إمكانات عديدة وأغنت العملية التربوية من زيادة فرص التعلم وتنوع الأساليب فبرز التعليم المبرمج والتعليم عن بعد والتعليم المفتوح.

س ٢١- ما المقصود بهندسة الجينات ؟

هي العلم الذي يبحث في تكنولوجيا تصنيع الجينات وإعدادها بشكلها الحيوي لمكافحة بعض الأمراض والكشف عن المعلومات المتعلقة بالمورثات .

س ١٣- بيّن فوائد علم هندسة الجينات .

في مجال الطب :

- أ) انتاج بعض المضادات الحيوية الفاعلة مثل البنسلين وهرمون النمو ومعالجة التهاب الكبد.
 - ب) تحضير الأنزيمات واللقاحات .
 - ج)تشخيص الامراض ذات المنشأ الوراثي مثل فقر الدم والسرطان .

٢ <u>. في مجال الزراعة :</u>

- أ. انتاج طرز نباتية تمتاز بمقاومة المبيدات والحشرات.
- ب. إنتاج حيوانات معدلة وراثيا قادرة على مقاومة الأمراض وعلى سرعة نموها وزيادة إنتاجها من اللحوم والألبان.

س ٤١- هندسة الجينات سلاح ذو حدين . وضّح معنى هذه العبارة .

تحوّل هندسة الجينات من خدمة البشرية ، وحلّ المشكلات الى تحقيق أهداف اقتصادية دون الاهتمام بسلامة البيئة وصحة الإنسان .

س ١- ما حجّة المعارضين للهندسة الجينيّة ؟

- أ. هذه التقنية تحدث تغييراً في صفات الكائن الحي وتنتج كائنات كالبكتيريا ذات صفات جديدة لها خطورة.
- ب. تخوفهم من تسرّب بعض الكائنات الحيّة الدقيقة والمهندسة جينيّا إلى البيئة فتسبب أمراضا يصعب السيطرة عليها .

س١٦- ما المقصود بالاستنساخ ؟

عزل الجينات سواء أكانت حيوانية أم نباتية ، وحملها على ناقل وإدخالها إلى خلية العائل يؤدي إلى الحصول على نسخة أو أكثر طبق الأصل عن الكائن الحيّ نفسه الذي أخذت منه .

س ١٧- لم يكن الاستنساخ وليد الصدفة . وضح ذلك مع الأمثلة .

- كان هذا الحلم يراود المصريين القدامى كجمع كائن يحمل رأس إنسان وجسم أسد رمزا للحكمة والقوة كأبي الهول .
 - نجح الأمريكان باستنساخ قردين ونجح علماء الصين باستنساخ ستة فنران .
 - نجح (ايان ويلموت) باستنساخ النعجة (دوللي) عام ١٩٩٦ .

س ١٨ - ما حجة كل من المعارضين والمؤيدين للاستنساخ ؟

حجة المؤيدين:

- ١. يرون فيه خطوة على طريق التطور العلمي مثل توفير النباتات المرغوب فيها .
 - ٢. استنساخ مخلوقات أليفة لخدمة الإنسان.
 - ٣. استنساخ العظماء من الرجال والعمالقة .

حجة المعارضين:

- ١. يرون في الاستنساخ استغناء عن أحد الجنسين مما يؤدي إلى اختلال التوازن السكاني.
 - ٢. نفى لمفهوم العائلة وفقدان الانتماء.
 - ٣. محو للكرامة الإنسانية.

س ١٩ ـ ما موقف الأديان من الاستنساخ ؟

اعتبرته ضياعا لوديعة الجسد ، وتجاوزا للأخلاق ، وهدما لأركان الأسرة ، وانتهاكا لكرامة لإنسان .

الوحدة الرابعة

الدرس الأول الدولة ، مفهومها ، خصائصها ، أشكالها ، وظائفها

س ١- ما العوامل المشتركة في المجتمع القبلي ؟ العوامل المشتركة: اللغة والدين والمصادر الاقتصادية.

س٢- بيّن مفهوم الدولة (حديثا).

مجموعة من الأفراد يقيمون بصفة دائمة في إقليم معين وهم الشعب ، تنظم أمورهم هيئة وهي الحكومة .

س٣- بيّن أركان الدولة .

- 1 . الشعب
- ٢. الإقليم (أرض الدولة): بقعة محددة من الأرض يستقر عليها الشعب ويمارس نشاطه.
- ٣. السلطة السياسية: وهي هيئة حاكمة تشرف على الإقليم والشعب باسم الدولة وتتكون من (السلطات الثلاث التشريعية والقضائية والتنفيذية).
 - ٤ السيادة وهي ركن معنوي .

س٤- من خصائص الدولة السيادة والشخصية المعنوية (القانونية) وضح ذلك . السيادة : وهي ركن معنوي بأن تكون للدولة الكلمة العليا التي لا يعلوها سلطة أو هيئة أخرى

السيادة: وهي ركن معوي بان تحون للدولة العلمة العليا التي لا يعلوها سلطة أو هيئة أخرى وهذا يجعلها تسمو والسيادة واحدة لا تتجزأ (فسر) لأن هذه السلطات لا تتقاسم السيادة وإنما تتقاسم الاختصاص.

الشخصية المعنوية (القانونية): الشخص المعنوي هو شخص قانوني يمتاز بالقدرة على اكتساب الحقوق وتحمل الالتزامات ويترتب على الاعتراف للدولة بالشخصية القانونية التمتع بالحقوق وتحمّل الالتزامات.

- س٥- عدد مظاهر السيادة .
- ١. المظهر الداخلي: وهي أن تبسط الدولة سلطتها على إقليم الدولة.
- ٢. المظهر الخارجي: وهي استقلاليّة الدولة وعدم خضوعها لدولة أخرى.

س٦- ما الوضع القانوني للسفارات الأجنبية المقامة على أرض الدولة ؟ تعتبر هذه السفارات ملكا للدولة ، وتتمتع بحقوق سيادية لا يجوز المساس بها ، وعلى السفارات الالتزام بالقوانين والأعراف الدولية .

س٧- اذكر أمثلة لمفهوم السيادة الوطنية ورفض التدخل الأجنبي .

- 1. قيام الملك الحسين بن طلال عام ٥٦ ١ بتعريب قيادة الجيش وإقصاء الضباط البريطانين عنه (فسر) من أجل السيادة الوطنية ورفض التدخل الأجنبى .
 - ٢. تأميم قناة السويس عام ١٩٥٦ .
- ٣. وقوف الأردن بقيادة الحسين إلى جانب مصر عند تعرضها للعدوان الثلاثي من فرنسا
 وبريطانيا و(إسرائيل) عام ١٩٥٦ بسبب تأميم قناة السويس

س ٨- اذكر أشكال الدول .

- 1. الدول الموحدة (البسيطة) : وهي التي تكون فيها الحكومة واحدة وتتجسد وحدة الدولة من خلال المظاهر التالية :
 - أ- وحدة السلطة: تتولى الوظائف سلطة واحدة .
 - ب- وحدة الجماعة: أفراد الدولة هم وحدة واحدة يتساوون في معاملاتهم.
 - ج- وحدة الإقليم: الإقليم وحدة واحدة في جميع أجزائه ويخضع لقوانين واحدة .
 - والأمثلة على الدولة الموحدة: الأردن ومصر والسعودية وفرنسا.
- ٢. الدول الاتحادية (المركبة): وهي اتحاد بين دولتين أو أكثر تحت رئيس واحد مع احتفاظ كل دولة باستقلالها وسيادتها والدول الاتحادية لها شكلان:

أ- الاتحاد الكونفدرالي وأهم خصائصه:

- ١. يجمع عددا من الدول مع احتفاظ كل دولة بسيادتها .
- ٢. يستمد وجوده من معاهدة تُعقد بين الدول الأعضاء .
 - ٣. الانفصال حق لكل دولة في الاتحاد.
 - ٤ احتفاظ كل شعب بجنسيته .

ومن الأمثلة على الاتحاد الكونفدرالي: الاتحاد الأوروبي واتحاد مجلس التعاون الخليجي.

<u>ب- الاتحاد الفيدرالي وأهم خصائصه :</u>

- ١. هو اتحاد دول متعددة في دولة واحدة ، ودستورها واحد ورئيسها واحد ومن
 مهامها : إدارة الشؤون الخارجية والدفاع وسك النقود وتنظيم المعاملات التجارية .
 - ٢. يستمد وجوده من خلال عمل قانوني داخلي وهو الدستور.
 - ٣. الانفصال مرفوض.
 - ٤. جنسية الشعب واحدة
- ومن أمثلته: الولايات المتحدة الأمريكية، أستراليا، الإمارات العربية المتحدة.

- س ٩ ـ عدد وظائف الدولة الأساسيّة .
- ١. تأسيس قوات عسكرية قوية للدفاع عن البلاد.
- ٢. تشكيل قوات أمن داخلي لحفظ النظام الداخلي .
 - ٣. تكوين جهاز قضائيّ للفّصل في المنازعات .
- ٤. الاشراف على السجلات المدنية وسجلات النفوس وحصر عدد السكان.
 - ٥ سك النقود .
 - س ١٠ عدد وظائف الدولة في مجال الخدمات .
- ١. تأمين الرعاية الصحية للمواطنين من خلال إقامة المراكز الطبيّة والمستشفيات.
 - ٢. تطوير التعليم والتوسع في بناء المدارس.
 - ٣. تزويد السكان بخدمات الماء والكهرباء والصرف الصحى .
 - س ١١- ما القيم التي يتصف بها الأفراد في الدولة الحديثة؟
- 1. قيم فرديّة تتناول السلوك الاجتماعي مثل الحلم والتسامح ونبذ التعصب والتجريح ووحب العطاء والعمل مع الجماعة والتكافل والتضامن والشجاعة.
- ٢. قيم فرديّة تتناول السلوك الفردي مثل الصدق والأمانة والاستقامة والقناعة ونبذ السلوك السيء مثل تعاطي المخدرات.
 - وقد حصلت إدارة مكافحة المخدرات في مديرة الأمن العام بتاريخ ٢٦-٩-٢٠ على الجائزة الأولى المخصصة من الأمم المتحدة لمكافحة المخدرات ومنع الجريمة .
 - س ٢١- فسر : يُعتبر الأردن دولة حديثة من خلال الحريات والحقوق حسب الدستور .
 - الأردنيون أمام القانون سواء لا تمييز بينهم في الحقوق والواجبات ، وإن اختلفوا في العرق أو الدين .
 - ٢. تكفل الدولة العمل والتعليم ضمن إمكاناتها .
 - ٣. الحرية الشخصية مصونة.
 - ٤. لا يجوز إبعاد الأردنيّ من الديار.
 - ٥. تكفل الدولة حرية الرأي بالقول والكتابة ضمن القانون.
 - ٦. للأردنيين الحق في تأليف الجمعيات والأحزاب السياسية.
 - ٧. تحمي الدولة حريّة القيام بشعائر الأديان والعقائد بشرط مطابقتها للعادات المرعيّة في المملكة وما لم تكن مخلّة بالنظام أو منافية للآداب .
- ٨. للإردنيين الحقّ في تأليف الجمعيات والأحزاب السياسية على أن تكون غاياتها مشروعة ووسائلها سلمية ونظمها لا تخالف أحكام الدستور.

الدرس الثاني التعددية والديمقراطية في الدولة الحديثة (الأردن أنموذجا)

س١- ما المقصود بدولة القانون ؟

هي الدولة الديمقراطية التي تلتزم بمبدأ سيادة القانون ، وتستمد شرعيتها من إرادة الشعب ، كما تلتزم السلطات فيها بتوفير الضمانات القانونية والقضائية لحماية حقوق الإنسان .

- س٢- تعتبر دولة الأردن انموذجا لدولة القانون بالمفهوم العصري ، وضح ذلك (فسر).
 - ١. هي دولة المواطنين جميعا مهما اختلفت آراؤهم.
- ٢. تستمد قوتها من التطبيق الفعلي المعلن لمبادئ المساواة والعدل وتكافؤ الفرص.
- ٣. تتيح المجال للشعب الأردني للمشاركة في صنع القرارات المتعلقة بحياته وشؤونه بما يحقق للمواطنين الاستقرار النفسي والاطمئنان والثقة بالمستقبل
- على أن تكون المواطنين الأردنيين الحق في تأليف الأحزاب والتنظيمات السياسية على أن تكون غاياتها مشروعة ووسائلها سلمية ونظمها لا تخالف أحكام الدستور.
 - س٣- أعط ثلاثة من المرتكزات الأساسية التي وردت فيها حقوق الإنسان.
 - ١. الدين الاسلامي
 - ٢. الاعلان العالمي لحقوق الانسان
 - ٣. جميع المواثيق الدولية والاتفاقيات الصادرة عن الأمم المتحدة.
 - س ٤- ما المرتكزات الأساسية لدولة القانون ؟
 - ١. الالتزام بمبدأ سيادة القانون .
 - ٢. الالتزام بمبدأ العدالة الاجتماعية.
 - ٣. احترام حقوق المواطن الأساسية وحرياته العامة.
 - ٤. الالتزام بأحكام الدستور .
 - التعامل مع المواطنين على أساس المساواة .
 - س٥- ما معنى الديمقراطية ؟ وما المقصود بالحكم الديمقراطي ؟

الديمقراطيّة: كلمة يونانية وتعنى حكم الشعب.

الحكم الديمقراطي: حكم الشعب للشعب من أجل مصلحة الشعب بصورة مباشرة أوغير مباشرة.

- س٦- بين أشكال وصور الديمقراطية .
- الديمقراطيّة المباشرة: وتسمّى بذلك لأن الناس يمارسون بشكل مباشر سلطة صنع القرار من دون وسطاء أو نوّاب، وتُسمّى بالديمقراطيّة النقيّة كما في أثينا القديمة ويناقشون القضايا التشريعيّة والسياسيّة والاقتصاديّة ويصوّتون عليها ؛ لأن عددهم قليل وحديثًا لا يمكن تطبيق (الديمقراطيّة المباشرة)؛ لزيادة أعداد السكان.
- الديمقراطية شبه المباشرة: في هذا النوع يختار الشعب ممثلين عنه في مناقشة قضاياه مع الاحتفاظ بحقه في المشاركة في الوقت المناسب عن طريق الاستفتاء الشعبي مثل طرح الدستور المصري للتصويت عليه (الاستفتاء الشعبي).
- ٣. الديمقراطيّة غير المباشرة (النيابيّة): وعُرف هذا النوع قديما حينما استشارت بلقيس ملكة سبأ قومها بشأن كتاب سيدنا سليمان عليه الصلاة والسلام وكما فعل (مجلس الملأ) وهم أصحاب الخبرة والحكمة من أهل مكة ليتشاوروا في (دار الندوة) في أمور المدينة وحاليا فإن الديمقراطية النيابية هي: نظام سياسيّ يصوّت فيه أفراد الشعب على اختيار أعضاء البرلمان لينوبوا عنهم في التصويت على قرارات الحكومة وهذا النوع أكثر الديمقراطيّات انتشارا.

- س٧- اذكر المحطات الرئيسة في تطبيق الديمقراطية في الأردن.
- إصدار القانون الأساسي عام ٩٢٨ اوإجراء أول انتخابات تشريعية وتشكيل الأحزاب السياسيّة عام ١٩٢٩ .
 - إصدار الدستور الأردني في عهد الملك طلال عام ٢ ١٩ .
- تشكيل المجلس الوطني الاستشاري في عهد الحسين بن طلال ١٩٧٨ ١٩٨٤ وذلك بسبب تعذّر الحياة النيابية نتيجة احتلال (إسرائيل) لفلسطين عام ١٩٦٧ .

س ٨- من الذي رفع شعار: على قدر أهل العزم؟ وماذا يعني؟ هو الملك عبدالله الثاني، ويعني أن العزم هو معيار التحدي والجدارة فلا فضل لمواطن على غيره إلا بالعزم.

س ٩- ما مميزات الدولة الديمقراطية ؟

- ١. خضوع السلطتين التشريعية والتنفيذية لمراقبة الشعب والقضاء.
- ٢. السلطة التنفيذية مسؤولة أمام الشعب عن تنفيذ السياسات العامة.
 - ٣. الأخذ برأي الأغلبية واحترام رأي الأقلية .
 - ٤. تكفل الدولة سعادة الفرد والجماعة.
- ٥. تعمل على تحقيق المساواة بين أفراد المجتمع إلا بالكفاءة الانتاجية .
 - تصون الحريات الشخصية .

س ١٠ - مَن أطلق مبادرة "كلنا الأردن" ؟ وما الهدف منها؟أو (ما المقصود بمبادرة كلنا الأردن) ؟ أطلقها الملك عبدالله الثاني في تموز ٢٠٠٦ بهدف تأسيس منظور وطني شامل يستند إلى رؤى مشتركة بين مكونات المجتمع عبر مشاركة واسعة في صياغة القرارات العامة وتنفيذها _

س ١١- ما شروط الأولويات في وثيقة "كلنا الأردن" ؟

- 1. الإرادة الحرّة القائمة على الوعي الكامل.
- ٢. الإدراك المتكامل لحقيقة بنية كل أولوية من الأولويّات التي وقع الاختيار عليها ثم ترتيبها.
 - ٣. عدم إسقاط الأولويّات الأخرى .

س ٢ - بيّن أهمية الشورى . اذكر بعض الأمثلة .

- ١. سئميت إحدى السور بها .
- ٢. أهم صفة في المؤمنين الشورى .

الأمثلة: - استشار النبي عليه الصلاة والسلام أم المؤمنين أم سلمة في صلح الحديبية.

- أخذ عليه الصلاة والسلام بمشورة الحباب بن المنذر في غزوة بدر .
- أخذ عليه الصلاة والسلام بمشورة سلمان الفارسي بحفر الخندق حول المدينة في غزوة الأحزاب .

س ١٣- قارن بين الديمقراطية والشورى .

- 1. الممارسة في الشورى تكون على أساس سيادة الشرع بينما الديمقراطية تستند إلى قانون وضعى .
 - ٢. تشترك الشورى والديمقراطية في السعي إلى تحقيق العدالة والمساواة بين المصلحة العامة والخاصة.

- س ٤١- ما الشروط التي يجب التي توفرها في أصحاب الشورى (أهل الحل والعقد) ؟
- ١. العدالة: وهي التحلي بالفرائض والفضائل والتخلي عن المعاصي وعن ما يخلّ بالمروءة.
 - ٢. العلم: علم الدين والسياسة وغيرهما من العلوم.
 - ٣. جودة الرأي والحكمة.
 - ٤. الفقه: القدرة على الاستنباط والقياس من القرآن والسنة.
 - س ١٠- ما الصفات التي يجب التي توفرها في أصحاب الشورى (أهل الحل والعقد) ؟
 - الفطنة والذكاء تراكمانة المعالمة تراكمانة تراكمانا تراكمانة تراكمانا ت
 - س١٦- عرّف الشورى.
 - نوع من الحوار بين أهل الحل والعقد والحاكم لمعرفة الرأي الصواب .
 - س١٧- عدد فوائد الشوري .
 - ١. سبيل لمعرفة الرأي الصواب وتوعية الرأي العام .
 - ٢. تعزيز الثقة بين الحاكم والمحكومين.
 - ٣. تتيح للفرد التعبير عن رأيه في شؤون المجتمع .
 - ٤. تعمل على تآلف الجماعة بعيدا عن احتكار الحقيقة .

س ١٨ - اذكر مثالا من حياة الصحابة على الشورى .

أوصى الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه وهو على فراش الموت باختيار خليفة للمسلمين من العشرة المبشرين بالجنة – منهم الخلفاء الراشدون - قائلا: "إني نظرت فوجدتكم سادة الناس ووجهاءهم فإن اتفقتم اتفق الناس وإن اختلف الناس".

الدرس الثالث

مقومات الدولة الحديثة (الأردن أنموذجا)

س ١- اذكر مقومات الدولة الحديثة.

أ- الاقتصاد ب- الإدارة ج- التعليم د- الأمن الوطني

س٧- بم يهتم علم الاقتصاد؟

بدراسة كيفية استخدام مصادر الإنتاج المحدودة في المجتمع لإرضاء حاجات ورغبات أفراده.

س٣- ما أنواع الموارد الاقتصادية ؟

- 1. الموارد الطبيعية: وهي عند الأقدمين سطح الأرض ، وأما في الفكر الاقتصادي المعاصر فهي أيّ أشياء مادية لها قيمة اقتصادية ليس للإنسان دخل في إيجادها مثل المعادن والغابات والمناخ.
 - ٢. الموارد البشرية: تتمثل هذه الموارد في حجم ونوعية القوى البشرية المتاحة عاملة أو غير عاملة ، والاهتمام بدراسة العوامل المؤثرة في إعداد العنصر البشري.
- ٣. الموارد المصنعة: وهي نتاج تفاعل الإنسان مع الطبيعة وتُعرف برأس المال المادي وتضم مكونات مثل الموارد الطبيعية المستخرجة من الأرض بعد معالجتها صناعيا كالحديد.

س٤- ما الإنجازات الاقتصادية التي حققها الأردن رغم الصعوبات التي مرّ بها وبسبب القضية الفلسطينية وحرب الخليج ؟

- ١. زراعيا: التوسع في مشاريع الريّ والزراعة وإدخال أنماط زراعية حديثة.
- ٢. صناعيا: صدور قانون تشجيع الصناعة وقانون تشجيع الاستثمار عام ١٩٩٥ وإنشاء المدن الصناعية الأمر الذي أدّى إلى قيام الصناعات الانتاجية وتطورها.
 - ٣. صحيا: تطور الخدمات الصحية من خلال المراكز الصحية والمستشفيات.
 - ٤. تعليميا: التوسع في التعليم كمّا ونوعا.
 - ٥. إداريا: تحديث المؤسسات والإدارات الموجهة لعملية التنمية .

س٥- ما الرؤية الاقتصادية للملك عبدالله الثاني؟

تحويل الأردن إلى نموذج حيوي في المنطقة ، ومن أهم أولويات الأجندة الوطنية : التنمية المستدامة ، والنمو الاقتصادي، والرعاية الاجتماعية.

س٦- ما أبرز القضايا الاقتصادية حسب رؤية الملك عبدالله الثاني في سلّم أولوياته ؟

- ١. تحرير الاقتصاد وتحديثه .
- ٢. رفع مستوى معيشة المواطن .
- ٣. تخفيض عبء المديونية وتقليص عجز الموازنة .
- ٤. الاندماج في الاقتصاد العالمي وتعزيز الاقتصاد مع الدول العربية.
 - ٥ الحد من مشكلتي الفقر والبطّالة .

س٧- ما تعريف الإدارة ؟

الإدارة قديما هي فن من الفنون يحتاج إلى موهبة شخصية مثل الرسم والشعر ويتسم صاحبها بحسن التصرف في حل المشكلات ثم ظهر من يقول: إنّ الإدارة لا تعتمد على الموهبة وإنما على علم من العلوم يخضع للتطور والتجديد إلا أن علماء الإدارة المحدثين يؤكدون أن للمارسة الإدارية جانبين هما العلم والفن.

س ٨- ما المقصود بالإدارة اللامركزية ؟

أن تمارس الدولة سلطتها عن طريق الوزارات والمؤسسات وتضع خططها بحيث تشمل جميع المحافظات .

- س ٩- بيّن جوانب التطوير الإداري في الأردن .
 - ١. مراجعة التشريعات وتطويرها.
 - ٢. تسهيل الإجراءات على المواطنين .
 - ٣. تأكيد وظائف المتابعة والتقييم.
 - س ١٠ ـ ما المهارات الضرورية للإدارة ؟
- ١. مهارات فنيّة: تتطلب مهارات متخصصة وخبرة مثل برمجة الحاسوب والمحاسبة والهندسة.
 - ٢. مهارات فكريّة: تتطلب عقلية إدارية واعية لديها القدرة على معرفة التنظيم.
- ". مهارات إنسانية: تتطلب العمل مع الأفراد والجماعات والتركيز على الحضور الذهني من أجل الإبداع.

- س ١١- عدد وظائف الإدارة .
- ١. التخطيط: وهو عملية مستمرة تتضمن طريقة سير الأمور وتحديد الأنشطة التنظيمية لتحقيق الأهداف.
- ٢. التنظيم : عملية دمج الموارد البشرية والمادية من خلال هيكل رسمي يبيّن المهام والسلطات
 - ٣. التوظيف: عملية مكونة من ثماني مهمات لتزويد المنظمة بالأشخاص المناسبين.
 - ٤. التوجيه: الإرشاد المستمر من قبل الإدارة للأفراد وحفزهم نحو العمل والإنتاج.
 - ٥. الرقابة : متابعة كل الوظائف لتقييم أداء الإدارة تجاه تحقيق أهدافها من خلال إنشاء معايير الأداء .
 - ٦. اتخاذ القرار: تمثل أهم وظائف الإدارة وعليها تترتب الإجراءات التنفيذية الملائمة.

س ٢ ١- ما الحاجات والمضامين الأساسية للتعلّم ؟

الحاجات : هي وسائل التعلم الأساسية مثل القراءة والكتابة والتعبير والحساب . المضامين : المعرفة والمهارات والقيم والاتجاهات .

س١٣- بيّن أهمية التعليم.

- ١. البقاء والعيش والعمل بكرامة.
- ٢. المساهمة بشكل فعال في عملية التنمية .
 - ٣. تحسين نوعية الحياة .
- ٤. يؤهل الأفراد مسؤولية احترام تراثهم الثقافي واللغوي والروحى .
 - دعم قضايا العدالة الاجتماعية وتحقيق حماية البيئة.
 - ٦. التسامح تجاه النظم الاجتماعية والسياسية والدينية .

س ٤١- ما أثر اهتمام الهاشميين بقضية التعليم منذ عهد الإمارة ؟

انعكس ذلك على النمو الاقتصادي والتطور الاجتماعي والثقافي على المجتمع الاردني والمنطقة العربيّة المحيطة ؛ حيث أسهم الاردن في بناء النظام التعليميّ في دول الخليج .

- س ١٠- تعتبر الأردن أنموذجا للدولة الحديثة من حيث التعلم ، وضح ذلك (فسر) .
- 1. أصبح التعليم استثمارا مستقبليا يهدف إلى رفع المستوى الاقتصادي والأجتماعي للأفراد والجماعات من خلال تطوير برامج التعليم.
 - ٢. أصبح التعليم وسيلة لإعداد القوى العاملة التي يحتاجها المجتمع في مراحل التنمية .

س ١٦- بيّن مبادرات الملك عبدالله الثاني في مجال التعليم؟

- ١. مبادرة التعليم الأردنية عام ٢٠٠٣ لتحسين التعليم .
 - ٢. استحداث فرع الإدارة المعلوماتية .
- ٣. إطلاق جائزة الملكة رانيا للمعلم المتميّز ومشروع المدارس الاستكشافية .
 - ٤. إطلاق حملة معطف الشتاء والحقيبة المدرسية ، وتغذية الطلاب

- س١٧- عدد مكونات مشروع التطوير التربوي نحو الاقتصاد المعرفي .
- ١. المكون الأول: إعادة توجيه السياسة التربوية والأهداف من خلال الإصلاح الحكومي.
- ٢. المكون الثاني: تغيير البرامج والممارسات التربوية لتحقيق مخرجات تعليمية تنسجم مع الاقتصاد المعرفى.
- ٣. المكون الثالث: توفير الدعم لتجهيز بيئات تعليمية مادية تتميّز بالجودة (الأبنية والمرافق).
 - ٤. المكوّن الرابع: تنمية الاستعداد للتعلّم من خلال التربية ابتداء من الطفولة.

س ١٨ - ما هدف التعليم العالى ؟

إعداد القوى العاملة ذات الكفاءات العالية ، والإسراع بعملية الإصلاح والتحديث والتعامل مع مختلف التطورات التكنولوجية

- س ٩ ١- ما نوعية الخريجين الذين تتطلبهم المرحلة القادمة ؟
- ١. امتلاك المهارات والقدرات اللازمة للتعامل مع التطورات التكنولوجية.
 - ٢. التسلح بقيم وسلوكات العمل والإنتاج والتميّز .
- س · ٢ بم تمثلت رؤية الملك عبدالله الثاني لتطوير التعليم العالي ؟ أدرك الحاجة إلى إعداد خطط عمل وبرامج زمنية واضحة لتطوير هذا القطاع .
 - س ٢١- ما الخطوات التي بدأتها وزارة التعليم العالي لتطوير قطاع التعليم العالي؟
 - ١. ضمان جودة التعليم ا
 - ٢. المواءمة بين مخرجات التعليم العالى ومتطلبات سوق العمل.
 - ٣. التركيز على البحث العلمي ومراكز التميّز
 - ٤. تجويد الإدارة والبيئة الجامعية .
 - س٢٢- ما النتائج الإيجابية التي تحققت على طريق تطوير التعليم العالي ؟
 - انتشرت الجامعات الحكوميّة والخاصة في أنحاء المملكة .
 - ٢. تم النظر في الخطط والبرامج الدراسية للجامعات .
 - ٣ اعتماد امتحان الكفاءة الجامعية
 - ٤. التركيز على تدريس اللغة الإنجليزية وتكنولوجيا المعلومات.
 - ٥. إنشاء مراكز متخصصة لتطوير قدرات الهيئات التدريسية.
 - ٦. حوسبة جميع الأنشطة الجامعية.
 - س ٢٣ فستر: تسعى كل دولة إلى تحقيق الأمن لمواطنيها.

لتكون آمنة من أي اعتداء خارجي أو تهديد داخلي وتحقق لشعوبها الرفاهية وتجنبها الفقر والمرض والجهل .

- س ٤٢- ما المؤسسات الأردنية التي تساهم في تحقيق الأمن ؟
- 1. القوات المسلحة الأردنية ، وقد حظيت باهتمام القيادة الهاشمية من حيث التسليح والتدريب ؛ من أجل الدفاع عن الوطن والمقدسات على أحسن وجه .
 - ٢. الأمن العام.
 - ٣. الدفاع المدني.
 - ٤. المخابرات العامة.

- س ٢٠- ما التطورات التي شهدتها القوات المسلحة في عهد الملك عبدالله الثانى ؟
 - ١. تأهيل مشاغل القوات المسلحة في مجال الانتاج والتصنيع العسكري .
- ٢. إنشاء مركز الملك عبدالله الثاني للتصميم والتطوير: ويُعنى بالبحث والتطوير لتوفير حلول مثلى في المجالات الدفاعية والتجارية للأردن والشرق الأوسط والإسهام في توفير قدرات وطنية ترفد القوات المسلحة بالتكنولوجيا العسكرية.
- ٣. تأهيل مرتبات القوات المسلحة في مجال تكنولوجيا المعلومات من خلال إنشاء معهد الحاسب الإلكتروني ومديرية الحاسب الآلي .
- ٤. توفير منح دراسية في المعاهد والجامعات الداخلية والخارجية لمنتسبي القوات المسلحة .
 - ٥. المشاركة في المعارض العسكرية مثل معارض سوفكس وأيديكس.
- 7. زيادة المشاركة في قوات حفظ السلام الدوليّة بسبب ما وصلت إليه من مكانة رفيعة من الإنضباط والثقة والاحترام العالمي

س٢٦- ما دور القوات المسلحة في التنمية ؟

تقوم بالمشاركة الفاعلة جنبا إلى جنب مع القطاعات كافة ، وفي شتى المجالات بتقديم المساعدة لجميع المواطنين والمؤسسات ، ودعم خطوط التنمية الأردنية ، والمساهمة في إعمار الدولة .

س٧٧- ما دور القوات المسلحة في إعداد القوى البشرية ؟

التدريب والتأهيل لجميع أنواع المهن التي رفدت سوق العمل المحلي والإقليمي بمختلف أنواع التخصصات .

س ٢٨ ـ ما دور القوات المسلحة في التعليم ؟

- ١. افتتاح عدد من المدارس التي تشرف عليها مديرية التعليم والثقافة العسكرية
- ٢. توفير المقاعد الدراسية في الجامعات الحكومية لأبناء العاملين في القوات المسلحة.
 - ٣. إنشاء جامعة مؤتة العسكريّة سنة ١٩٨١ بهدف تخريج ضباط موهلين.
- إنشاء قاعات هاشمية في عدد من المدارس بإشراف مديرية التوجيه المعنوي وتحتوي هذه القاعات على صور ووثائق تتعلق بتاريخ الأردن ودور القيادة الهاشمية في بناء الأردن .

س ٢٩ ـ ما دور القوات المسلحة في مجال الرعاية الصحيّة ؟

تقدم القوات المسلحة أفضل رعاية صحية لمنتسبيها وعائلاتهم وموظفي الدولة التي تحولهم وزارة الصحة وكذلك للأشقاء العرب

- س ٣٠- ما دور القوات المسلحة في مجال البناء والتعمير ؟
 - ١. إقامة السدود.
- ٢. الإشراف على جميع أعمال التفجير في المقالع والمحاجر.
 - ٣. فتح الشوارع والطرق.
- ٤. تأمين الصور الجوية وإعداد الأطالس الجغرافية وإنتاج الخرائط المختلفة .

س ٣١- ما دور القوات المسلحة في العمل البيئي ؟

زراعة الأشجار، ومكافحة التصحر، وزراعة المراعى، وتجميل البيئة.

س ٢٦- ما دور القوات المسلحة في دعم الاقتصاد الوطني ؟

١. تعمل على توفير قاعدة متينة من الأمن والاستقرار للقطاعين العام والخاص .

٢. دعم الصناعات المحليّة بشراء المواد المصنعة محليّا وبيعها في أسواقها الاستهلاكيّة.

٣ استصلاح الأراضي الزراعية

٤. زيادة الثروة المائيّة.

س٣٣- ما دور القوات المسلحة في مجابهة الكوارث الطبيعية ؟ تقديم المساعدة في إزالة الأنقاض ، وفتح الطرق بسبب الثلوج .

س ٢٤- عمل جهاز الأمن على تجسيد فكرة "الأمن الشامل" وضّح ذلك .

الفكرة تقوم على أن أجهزة الشرطة هي الجهة المعنية بالحفاظ على تماسك المجتمع الإنساني وبنائه الاجتماعي والاقتصادي والفكري واتخاذ كل ما يلزم من الإجراءات ضمن حدود القانون .

س ٣٥- ما المقصود بالشرطة المجتمعية ؟

هي شراكة بين رجل الشرطة والمجتمع المحلي ككل، يجب أن يعملوا يدا بيد ليتم حل كثير من المشاكل المعاصرة فتكسب الشرطة ثقة المواطن وتحفزه لمواجهة الجريمة قبل وقوعها .

س٣٦- ما مبررات الشرطة المجتمعية (سبب وجودها) ؟

اتساع دائرة نشاطات ومهام الشرطة والأمن ، والتطور الاقتصادي ، وتغيّر أنماط الحياة ، وتزايد عدد السكان .

س٣٧- عدد واجبات الشرطة المجتمعية.

- 1. العمل مع المؤسسات الرسمية والأهلية لمساعدة المجتمع المحلي في إيجاد الحلول للمشاكل في الجانب الأمني أو الصحي بهدف تنمية روح التعاون بين أفراد المجتمع ورجال الشرطة.
- ٢. جمع المعلومات عن الظواهر الجرمية والأخطار الاجتماعية وتمريرها إلى الجهات المعنية بهدف خفض نسبة الجريمة

٣. بناء قاعدة معلومات شاملة عن المجتمع المحلى .

- التعاون مع المؤسسات الرسمية والأهلية لمساعدة الحالات الإنسانية للعائلات التي تعاني من الفقر أو المرض
- ٥. مشاركة المجتمع المحلي في المناسبات والأعياد وتشجيع الطلاب والنوادي للقيام بخدمة المنطقة .
 - ٦. معالجة المشاكل الأمنية بطرق وديّة ضمن حدود القانون .
 - ٧. تعزيز ثقة المواطن بالشرطة المجتمعية وتحصين الأشخاص من الجريمة والتجسس.

س٣٨- بين نماذج ووسائل تطبيق الشرطة المجتمعية .

- ١. المجالس الأمنية المحلية في المراكز الأمنية واللجنة الوطنية العليا لمكافحة الجريمة.
- ٢. المحطات الأمنية: وهي نقاط أمنية متقدمة تقوم بكافة الواجبات الأمنية والمرورية بهدف نشر الأمن لمستخدمي الطرق الخارجية للمواطنين والسياح والحد من الحوادث المرورية.
- ٣. الأكواخ الأمنية: وهي حلقة وصل متممة للمراكز الأمنية تم نشرها في المدن وهي لبث الطمأنينة في نفوس المواطنين وتقديم الخدمة الأمنية لهم.

- أعوان المرور: وهم من المواطنين المتطوعين وغالبيتهم في الجمعية الأردنية للوقاية من حوادث الطرق ولديهم حس وطني ، ودرجة من الثقافة والعلم وهم ملتزمون بقواعد السير ويرغبون بخدمة مجتمعهم ويتصفون بالنزاهة والحيادية والموضوعية .
- ٥. الجمعية الأردنية للوقاية من حوادث الطرق: تأسست عام ١٩٧٥ وتساند جهود الأمن العام في نشر التوعية المرورية وإعداد البحوث والدورات للحد من الحوادث المرورية .
- 7. جمعية أصدقاء الشرطة: تأسست عام ١٩٨٤ وتعلّق مديرية الأمن العام عليها أهمية كبيرة في عقد دورات أصدقاء الشرطة بهدف حفز المواطنين على التعاون مع الأمن العام.

س ٣٩- بين مجالات تطور جهاز الأمن العام في عهد الملك عبدالله الثاني .

- 1. إدارة الشرطة البيئية: لحماية البيئة في الأردن ووضع حد لاتتهاكات البيئة والحد من خطر الملوثات.
- ٢. إدارة مراكز الإصلاح والتأهيل: لإصلاح النزلاء التي دعت إليها نظريات الدفاع الاجتماعي .
- ٣. إدارة حماية الأسرة: للمحافظة على ترابط الأسرة ومعالجة قضاياها في جو من الراحة النفسية لان الاسرة هي اللبنة الاساسية للمجتمع.
- ع. إذاعة أمن FM: لبناء العلاقة الأكيدة بين جهاز الأمن العام والمواطنين من أجل تحقيق مفهوم الأمن للجميع.
- ٥. وحدة أمن وتشجيع الاستثمار: أنشئت عام ٢٠٠٦ بهدف دعم وتشجيع الاستثمار في الأردن فانعكس ذلك إيجابا على تسهيل معاملات المستثمرين.
- ٦. متحف وصرح شهداء الأمن العام: أفتتح عام ٢٠٠١ تكريما وإجلالا لشهداء الأمن العام ولتعريف المواطنين بجهاز الأمن العام منذ تأسيسه وتطوراته إلى يومنا هذا.
- ٧. إدارة ترخيص السواقين والمركبات : حصلت على الجائزة الذهبية في المركز الأول للتميّز والشفافية .
 - س ٠ ٤ ما واجبات الدفاع المدني ؟
 - ١. توفير وسائل وأدوات الإندار من الغارات والكوارث.
 - ٢. القيام بعمليات الإطفاء والإسعاف.
 - ٣. توعية المواطنين والمسؤولين على إجراءات الوقاية السلامة العامة.
 - ٤. تحديد التدابير الوقائية لغايات منح رخص تصنيع وتخزين المتفجرات والألعاب النارية.
 - ٥. تدريب الفرق التطوعيّة على أعمال الدفاع المدني .
 - ٦. دراسة مخططات الأبنية المحالة من أمانة عمان .
 - س ١ ٤- بمن ترتبط المخابرات العامة ؟ ترتبط برئيس الوزراء .
 - س ٢٤- عدد مهام المخابرات العامة .
 - ١. جمع المعلومات عن العدو والعدو المحتمل.
 - ٢. مكافّحة التجسس لإحباط نشاط الجواسيس واعتقالهم.
 - ٣. محاربة التخريب المادى مثل التفجير والقتل.
 - ٤. حماية الأمن القوميّ العربيّ.
 - ٥. مقاومة التخريب الفكريّ الذي يُؤثر في الجبهة الداخليّة.

====== نهايةُ المقرر ======= عبدالله أبوبكر ٧٠٢٥٤٥=======