

معلم الامتحان الوزاري لمادة

"نظم المعلومات الادارية / مـ ٣"

للدورة الشتوية ٢٠١٦



طريقك للنجاح

0787674121

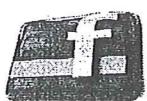
"ملخص هام جداً للمراجعة قبل الامتحان الوزاري يضمن العلامة ٩٠ من ١٠٠ على الأقل ان شاء الله"

يتضمن الأسئلة المتوقعة

إعداد المعلم : يوسف العقيلي

"مدرس مواد : أساسيات الإدارة و الحاسوب و التجارة الالكترونية و نظم المعلومات الإدارية "

معرفتك عدد العلامات التي أتيت على الملخص في امتحان الوزارة يرجى زيارة صفحتي
على FaceBook بعد نهاية الامتحان



: Yousef AL-Oqaili

٧٨٨٨٧٧٤٧٠ ت :

٧٩٦٩٩٨٧٨٧



طريقك للنجاح

ملاحظة هامة : لم يتم إضافة أي إجابة لأي سؤال من أسئلة صيفية ٢٠١٥

والأسئلة المضللة ليست ذات أهمية

- * عل : تهتم المؤسسات بنوعية التحليل .
لما لها من تأثير كبير في سرعة تصميم النظام وبرمجته كما انها تحدد الوقت اللازم لفحصه .
- * اين تكمن اهمية مخططات مرحلة التحليل ؟
١- تستند دم في مرحلة التصميم .
٢- تعد هذه المخططات نوعاً من انواع التوثيق الفني للنظام .
- ثالثاً : مرحلة التصميم (المرحلة جميعها مهمة)**
- * انكر العمليات التي تحدث في مرحلة التصميم مع الشرح ؟
أولاً : تصميم واجهة الاستخدام : تصميم طريقة تفاعل المستخدمين مع النظام . ومن الامثلة عليها :-
أ. تصميم شاشات الادخال . ب. تصميم التقارير .
ج. طرق الحوار مع المستخدم .
- ثانياً : تصميم البيانات : تمثيل البيانات باستخدام احد النماذج المناسبة لنظام قواعد البيانات الذي تم اختياره لبناء النظام .
مثل : تحويل مخططات (E-R) الى جداول إذا تم اختيار قاعدة بيانات علانقية .
- ثالثاً : ترجمة عمليات المعالجة الى مخططات : هي مرحلة وضع مخططات سير العمليات التفصيلية لكل عملية يتضمنها النظام ليتم تحويلها الى برامج باستخدام لغات البرمجة .
« متوقع »
- رابعاً : مرحلة التطبيق**
- * انكر العمليات التي تتضمنها مرحلة تطبيق النظام . « متوقع »
أولاً : اقتاء المعدات والبرمجيات وتركيبها .
ثانياً : الفحص : هي عملية اختبار لصحة عمل النظام .
- * انكر مراحل عملية الفحص على الترتيب مع الشرح ؟ (مهم)
١- فحص الوحدات / الاجزاء : عملية فحص منفصلة لكل جزء من اجزاء البرنامج لوحده مثل : فحص برنامج المحاسبة .
٢- الفحص المدمج (الفحص الارتدادي) : حيث يتم دمج الوحدات الصغيرة لتكوين نظاماً فرعية اكثر تعقيداً وهذا النوع من الفحص يستهدف النظم الفرعية .
٣- فحص التأكيد (فحص القبول) : وضع النظام في بيئة مطابقة لواقع المؤسسة وتجربته من قبل المستخدمين ومعهم المصممين للتاكيد من تلبية لاحتياجات التي صمم من أجلها .
٤- فحص النظام : فحص النظام كاملاً بجميع مكوناته .
- * عل : لا يمكن القيام بالمقابلة دائمأ ويتم اللجوء الى الاستبانة .
لحاجة المقابلة لوقت وكلفة والاستبانة افضل في حال كان الموظفين موزعين في مناطق جغرافية متباعدة .
- * عل : يلجأ المحلل الى الملاحظة المباشرة للمستخدمين .
١- ليأخذ فرصة اكبر لفهم اجراءات العمل وسياساته .
٢- قد لا يكون لبعضهم معلومات دقيقة عن المهام التي يقومون بها .
- * اذكر انواع المعلومات التي يحصل عليها المحلل من دراسته لوثائق النظام الحالي ؟
أ- المشكلات في النظام الحالي ، حتى يتم تجنبها في النظام الجديد .
ب- الفرص المتاحة للوصول الى الاحتياجات الجديدة .
ج- البيانات والتعليمات التي تستخدم في المؤسسة .
- * اعط امثلة على الوثائق المستخدمة في المؤسسة ؟
١. دليل اجراءات العمل : دليل يوضح كيفية أداء المهام .
٢. نماذج الاعمال (مثل : الفواتير ونماذج الطلبيات) .
٣. التقارير من النظام الحالي .
- ثانياً : هيكلة متطلبات النظام** : هيكلة المعلومات التي تم جمعها عن النظام القائم بتنظيمها وتحويلها لنماذج .
- ثالثاً : إعداد بدائل التصميم واختيار افضلها**
- * اذكر صفات التصميم المناسب (استراتيجيات التصميم) الذي سيكون النظام الجديد عليه . لا « متوقع مهم جداً »
١- يلبي الاحتياجات المشتركة بين المستخدمين .
٢- يتطلب الجهد والتكلفة القليلة والتقنية البسيطة .
٣- الاكثر كفاءة ويلبي احتياجات المستخدمين كافة .
- * ما هي القيود التي تحكم اختيار استراتيجية التصميم المناسب ؟
١- الزمن اللازم لتطبيق النظام .
٢- مدى توافر الموارد المالية والبشرية .
- * اذكر الموضوعات الرئيسية التي تغطيها عملية تحليل النظام .
١- الأنشطة التي تجري داخل النظام القائم إدراك آلية عملها .
٢- تحديد الإمكانيات المطلوبة من النظام الجديد وآلية عمله .

