

الوحدة

الثالثة

تطبيقات التفاضل

الفرع الأدبي

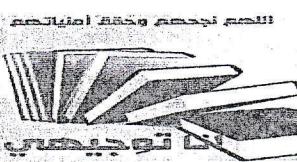
المستوى الثالث

2017/2016

الأستاذ : عماد مسک

0795153669

التدّي



برعاية

* التزايد والتناقص :- اذا كان ν معروفة على الفترة $[a, b]$ وكان $\nu'(x) > 0$

فـ ν) الدالة متزايدة في الفترة $[a, b]$ إذا كان $\nu(x) < \nu(y)$ عند $x < y$

) ν متناوحة = $\nu(x) < \nu(y)$ \Leftrightarrow $x < y$ عند $x < y$

) ν ثابتة = $\nu(x) = \nu(y)$ عند $x = y$

* خطوات إيجاد التزايد والتناقص :-

1) شهادة المقدار

2) شواهد المشتقة بالصفر لإيجاد صيغة (القيمة الحرجة)

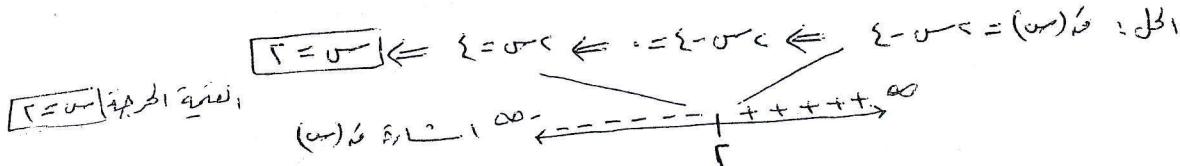
3) فرض قيم ν الناتجة على خط الممرين

4) تشير شهادة المشتقة الأولى إلى ما كانت ν' موسيبة ν تزايد

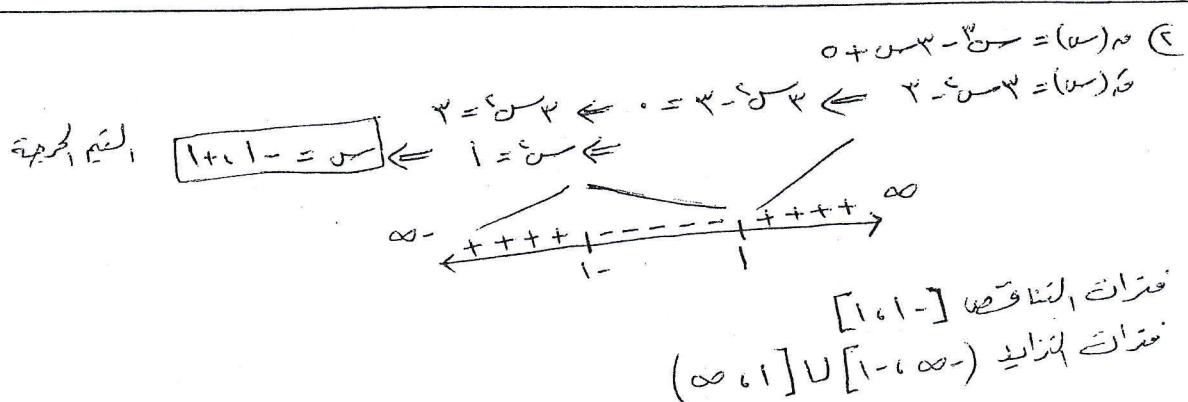
5) سالبة ν' تناقص

* مثال :- جد فقرات التزايد والتناقص ولديك القيمة المحرجة للدالة ν التالية:

$$\nu(x) = x^3 - 3x + 0$$



فترات التناقص $(-\infty, -1)$ فترات التزايد $(1, \infty)$



(1)

$$\text{الحل: } m(s) = s - \frac{1}{s} \quad (1)$$

$\Rightarrow s^2 - s - 1 = 0 \Rightarrow s = \frac{1 \pm \sqrt{5}}{2}$

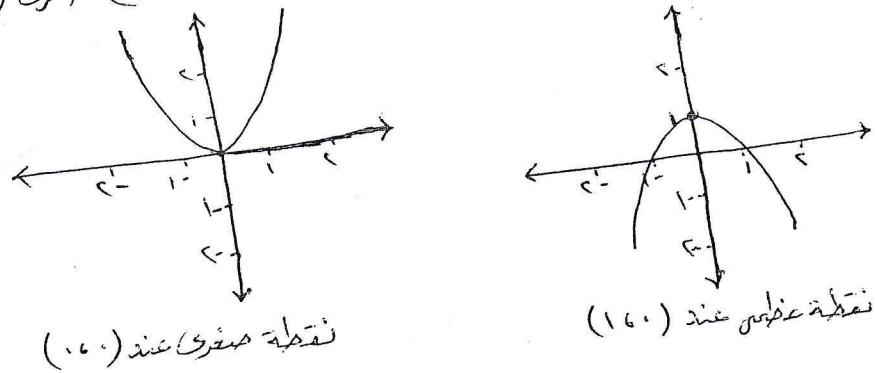
القيم المترجحة =

خط مستقيم: $s = 1$
خط مائل: $s = \frac{1 + \sqrt{5}}{2}$, $s = \frac{1 - \sqrt{5}}{2}$
خط مائل متجهة إلى اليمين: $s = \infty$
خط مائل متجهة إلى اليسار: $s = -\infty$

نقطة التناقض $(-\infty, -\frac{1 - \sqrt{5}}{2}) \cup (\frac{1 + \sqrt{5}}{2}, \infty)$
التزايد $[3, \infty)$

سؤال: أوجد فترات التزايد والتناقض للدالة $m(s) = \frac{1}{s} - s$

* القيم القصوى: هـ هناك نوعان من القيم القصوى
 1) عظمى (عند)
 2) صغرى (قائى)



* خصائص إيجاد القيم العظمى والصغرى هـ

- 1) نستعمل الدالة
 - 2) نساوى المشتق بالصفر (القيم المترجحة)
 - 3) نضع قيم من الناقص على خط الأعداد
 - 4) نختار إثارة المترجحة الأولى ونرسوها
- * تحول الأعداد من الصعود إلى هبوط (قيمة عظمى)
- * تحول ↗ : هبوط إلى صعود (قيمة صغرى)

(٥)

* أعلاه - في الأمثلة التالية بجد ① فزارة لزيادة والتباين
 ② الصيغ الموجهة
 ③ النقطة الفضلى للدفرانات

$$(1) \quad \alpha(s) = s^3 - s^2 - s + 1$$

أصل: $\alpha'(s) = 3s^2 - 2s - 1 = 0 \iff s = 1 \text{ أو } s = -\frac{1}{3}$

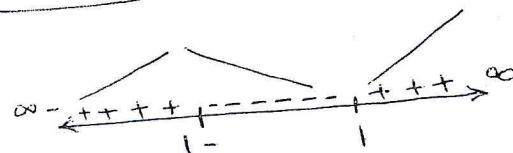
الصيغة الموجهة $s = -\frac{1}{3}$

التباين $(-\infty, -\frac{1}{3})$ والزيادة $(-\frac{1}{3}, 1)$

يوجد قطعة صغرى عند $s = -\frac{1}{3}$ وهي النقطة $(-\frac{1}{3}, \alpha(-\frac{1}{3})) = (\frac{1}{27}, -\frac{1}{27})$

$$(2) \quad \alpha(s) = s^3 - s^2 - 3s + 1$$

أصل: $\alpha'(s) = 3s^2 - 2s - 3 = 0 \iff s = 1 \text{ أو } s = -\frac{1}{3}$



التباين $(-\infty, -\frac{1}{3})$ والزيادة $(-\frac{1}{3}, 1)$

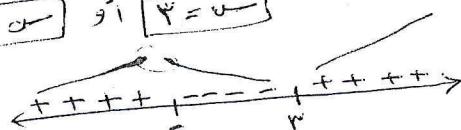
يوجد قطعة صغرى عند $s = -\frac{1}{3}$ وهي النقطة $(-\frac{1}{3}, \alpha(-\frac{1}{3})) = (-\frac{1}{27}, -\frac{1}{27})$

$$(3) \quad \alpha(s) = \frac{s^3}{3} - \frac{s^2}{2} + s - 1$$

أصل: $\alpha'(s) = s^2 - s + \frac{1}{2} = 0 \iff s = \frac{1}{2} \pm \frac{\sqrt{3}}{2}$

$$\Rightarrow s = \frac{1}{2} + \frac{\sqrt{3}}{2} \text{ أو } s = \frac{1}{2} - \frac{\sqrt{3}}{2}$$

الصيغة الموجهة



التباين $(-\infty, \frac{1}{2} - \frac{\sqrt{3}}{2})$

والزيادة $(\frac{1}{2} - \frac{\sqrt{3}}{2}, \frac{1}{2} + \frac{\sqrt{3}}{2})$

يوجد قطعة صغرى عند $s = \frac{1}{2} - \frac{\sqrt{3}}{2}$ وهي النقطة $(\frac{1}{2} - \frac{\sqrt{3}}{2}, \alpha(\frac{1}{2} - \frac{\sqrt{3}}{2}))$

(*)

$$(3) \quad \mu(s) = s - 5$$

الحل: $\mu(s) = s - 5 \Rightarrow$ لا يتحقق أن s اوي صفر

لا يوجد قيم موجبة ولا يوجد قيم وصحيحة

$$\text{لـ} \begin{array}{c} + + + + + + \\ \hline \infty - \end{array} \text{ اـ} \begin{array}{c} + + + + + + \\ \hline \infty \end{array}$$

التزايد $(-\infty, \infty)$ أو s متزايدة على ∞

$$(4) \quad \mu(s) = s^3$$

الحل: $\mu(s) = s^3 \Leftrightarrow s = 0 \Leftrightarrow s = 0 \Leftrightarrow s = 0 \Leftrightarrow s = 0$
قيمة موجبة

$$\text{لـ} \begin{array}{c} + + + + + + \\ \hline \infty - \end{array} \text{ اـ} \begin{array}{c} + + + + + + \\ \hline \infty \end{array}$$

التناقص لا يوجد نهتان تناقص

التزايد $(-\infty, \infty)$ ، لا يوجد قيم وصحيحة

$$(5) \quad \mu(s) = 10 - 3s$$

الحل: $\mu(s) = 10 - 3s \Rightarrow$ لا يتحقق أن s اوي صفر

$$\text{لـ} \begin{array}{c} - - - - \\ \hline \infty - \end{array} \text{ اـ} \begin{array}{c} - - - - \\ \hline \infty \end{array}$$

لا يوجد قيم موجبة ولا قيمة وصحيحة

各行各ة، التساوي $(-\infty, \infty)$ أو متساوية على ∞

مثال: أوجد لعم الدرجة وخران التزايد والتناقص والقيم المقصورة

$$(6) \quad \mu(s) = 1 - s^3$$

$$(7) \quad \mu(s) = s^3 - 3s^2 - 9s$$

(8)

* اختبار المُستَعْدَة الثانية :-

١) تجد العيّم الحرّة ولتحثه المُعَيّنة الحرّة (ج)

٢) تجد المُستَعْدَة الثانية للأقواء (ج) ثم تختبر لمساره لصيغة حرّة في المُستَعْدَة الثانية فإذا:

٣) $m''(x) > 0$ (صوّبة) هناك صيغة حرّة صيغة حرّة عند $x = 0$

٤) $m''(x) < 0$ (سالبة) هناك صيغة عكس عند $x = 0$

٥) $m''(x) = 0$ (صفر) تفشل الاختبار ونرجع إلى اختبار المُستَعْدَة الأولى

مثال: باستخدام اختبار المُستَعْدَة الثانية، بجد العيّم الصافي والصيغة (إيجابية) المُستَعْدَة الأولى:

$$m(x) = x^3 - 8x + 2$$

$$\text{أصل: } m'(x) = 3x^2 - 8 = 3x^2 - 8 = 0 \Leftrightarrow \boxed{x = \pm \sqrt{\frac{8}{3}}} \text{ صيغة حرّة}$$

$$m''(x) = 6x = 6x = 0 \Leftrightarrow \boxed{x = 0} \text{ صوّبة}$$

$$\therefore \text{هناك صيغة حرّة صيغة حرّة عند } x = 0 \text{ هي } m''(0) = (11 - 4) = 7$$

$$m(x) = x^3 - 3x$$

$$\text{أصل: } m'(x) = 3x^2 - 3 = 3(x^2 - 1) = 3(x - 1)(x + 1) = 0 \Leftrightarrow \boxed{x = 1} \text{ أو } \boxed{x = -1}$$

$$\begin{aligned} &\text{الصيغة حرّة هي } x = 0 \\ &m''(x) = 6x = 6x = 0 \Leftrightarrow \boxed{x = 0} \end{aligned}$$

$$(+) = 7 - 7 = 0 \quad (-) = 7 - 7 = 0 \quad \text{هي صيغة عكس عند } x = 0 \text{ هي } m''(0) = 0$$

$$(+) = 7 - 7 = 0 \quad (-) = 7 - 7 = 0 \quad \text{هي صيغة حرّة عند } x = 0 \text{ هي } m''(0) = 0$$

$$m(x) = \frac{x^3 - 7x}{2} = \frac{1}{2}(x^3 - 7x)$$

$$\begin{aligned} &\text{أصل: } m'(x) = 0 + \frac{3x^2 - 7}{2} = 0 + \frac{3x^2 - 7}{2} = 0 \\ &= 1. + 0. - 7 = 1. + 0. - 7 = 0 = 0 \Leftrightarrow \boxed{x = 0} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} &\boxed{x = 0} \Leftrightarrow \boxed{0 = 0} \Leftrightarrow 0 = 0 - 0 = 0 \quad \text{هي صيغة حرّة} \\ &\text{الصيغة حرّة هي } x = 0 \end{aligned}$$

$$m''(x) = 6x = 6x = 0 \Leftrightarrow \boxed{x = 0} \quad (+) = 0 - 0 = 0$$

$$m''(x) = 6x = 6x = 0 \Leftrightarrow \boxed{x = 0} \quad (-) = 0 - 0 = 0$$

(*)

* الرسم البياني لـ $f(x) = x^2$:-

كيف يمكنه الاعتماد على رسماً $f(x)$ للجاد التزايد والتناقص ولعزم الدرجة $\deg(f) = 2$

* الخطوات :- نشرع برسم سهيل يار إلى عليه نقاً مفروض هو الممتد

(1) صعود (طلوع) \leftarrow تزايد ، صبور (نرول) \leftarrow تناقص ، هنا مستقيم \rightarrow ثابت

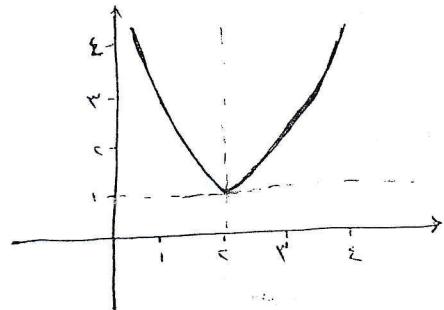
(2) النهاية الدرجية إما حادة أو قاع

(3) حادة \leftarrow (نقطة عظمى)

قاع \leftarrow (نقطة صفرى)

مثال : أوجد الرسم التالى لـ $f(x)$ وأجب عن الأسئلة التي تليه :

- جده : 1) فرات التزايد والتناقص
- 2) لعزم الدرجة
- 3) النهاية العظمى



المعلمات : التناقص $\leftarrow [2, \infty)$ ، التزايد $\leftarrow (-\infty, 2]$

3) حادة درجة عند $x=2$ (قاع)

4) نقطة صفرى $(1, 0)$

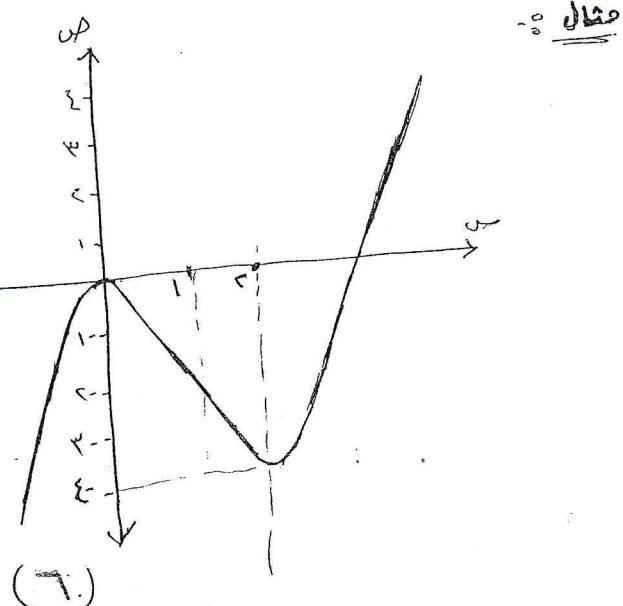
مثال : $f(x) = x^2 - 4x + 3$

التناقص $\leftarrow [2, \infty)$

العزم الدرجية $\leftarrow 2$

نقطة عظمى $\leftarrow (2, -1)$

نقطة صفرى $\leftarrow (1, 0)$ ، $(3, 0)$



الرسم البياني لـ $f'(x)$:-

كيف يمكنه الاعتماد على رسم $f'(x)$ لزيادة (تناقص) ونهاية الحرجة ونهاية المضبوء والخطوات؟. تشير مع الرسم إلى إيجاد نقطة في حور لبيان

(أ) فوقي حور لبيان \leftarrow زياد \rightarrow تحت حور لبيان \leftarrow تناقص

(ب) فقط الحرجة نقاط تناقض مع حور لبيان

(ج) الصيغة العظمى (حوله فوق ذات تحت)

(د) الصيغة الصغرى ($=$ منه ذات إلى فوق)

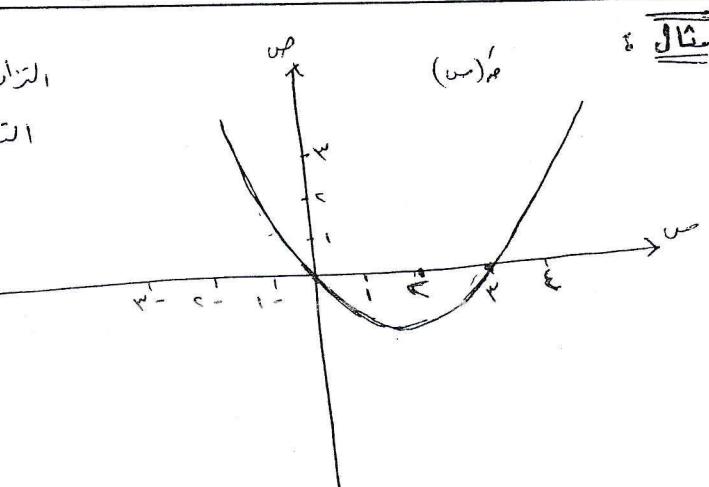
الزياد $(-1, 0)$ $\cup [0, 2)$ $\cup (2, \infty)$

التناقص $[2, 0]$

الحرجة عند $x = 1$ ≈ 3.6

العظمى العظمى عند $x = 0$

العظمى الصغرى عند $x = 2$



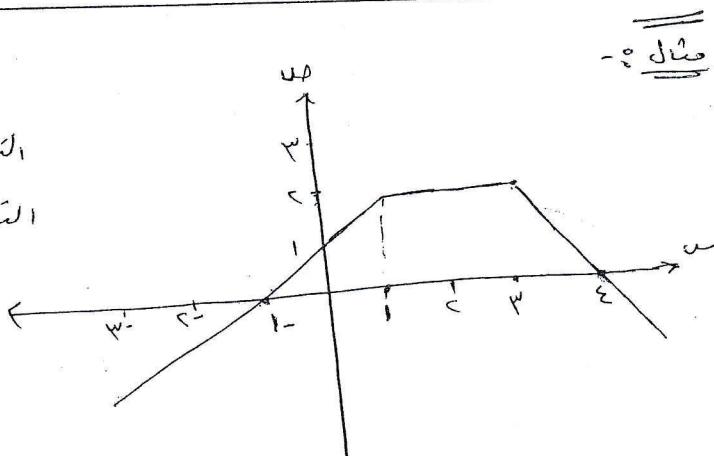
الزياد $[-1, 4)$

التناقص $(-\infty, -1) \cup [4, \infty)$

الحرجة $x = -1 \approx -0.4$

الصغرى العظمى عند $x = 4$

العظمى العظمى عند $x = 4$



(٧)

* قدّميات على القيم المطلوب :- (ديجاد أكبر مما يكتب ، أصغر مما يكتب)

* خطوات الحل :-

١) تذهب إلى الكلمة أكبر مما يكتب أو أصغر مما يكتب لـ - - -

٢) نكتب القانون الحال على المطلوب

٣) نجعل المقادير في المتغيرات تغير واحد (عمليات المعلمات)

٤) نستوي ونادي المائدة بالهنر وجد القيمة المرجوة (المطلوب)

٥) ثبّر القيمة المرجوة ونبّئ أنّها قيمة وهمي باستخدام اختبار المائدة الدولي أو المثانية

مثال :- عدوان موجهان جموعهما ١٢ وحاصل ضربهما أكبر مما يكتب ٦٩

المعطيات : نفرض العدد الأول من العدد الثاني من

المطلوب : حاصل ضربهما أكبر مما يكتب

$$\text{الحل} : ٦ = س \times ص \quad \text{لأنه جموعيان س} + ص = ١٢ \quad \boxed{٦ = س - ص} \Leftarrow$$

$$6 = (س - ص) س = ٦ - س \quad (\text{نستوي}) \Leftarrow$$

$$6 = \frac{6}{س} - ٦$$

$$6 - ٦ = س = ص \quad \text{القيمة المرجوة (الصراط)}$$

$$6 = ٦ - س \quad \text{أ即رة في خطوط عدد س} \quad \begin{array}{c} ++ \\ \diagup \quad \diagdown \\ 6 \end{array}$$

$$6 = ٦ - س \quad \therefore \text{العدوان } 6 \Leftarrow$$

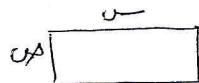
* سؤال :- عدوان حاصل ضربهما (٣) وجموعهما أقل مما يكتب ٦٩

المعطيات : نفرض العدد الأول من العدد الثاني من المطلوب : حاصل جموعهما أقل مما يكتب (قيمة صريحة)

لامبالية - - العدوان $\frac{6}{3} + 6 = 9$

(٨)

* مثال ٢ - لوحة مستطيلة الشكل محيطها ١٠٠ سم، بحث طولها تكون أضلاعه أكبر ما يمكن؟



المعطيات: مستطيل المطول (س) . لعرضه (م)

المطلوب: أضلاعه أكبر ما يمكن

$$\text{أصل: } م = س \times س \quad \text{لمس مع المعطيات}$$

$$س - ١٠٠ = م$$

$$\boxed{١٠٠ - س = م}$$

$$م = س(١٠٠ - س)$$

$$(نهاية) \quad م = س - س = ٠ \Leftarrow$$

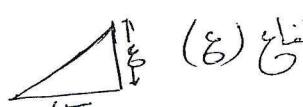
$$\cdot = س - س \Leftarrow س - س = ٠ \Rightarrow م = ٠$$

$$\boxed{١٠٠ = س} \Leftarrow س = ٠.$$

$$\begin{array}{c} س = س \text{ هي عكس ذلك} \\ \text{هناك سمية عكس ذلك} \\ س = س - س = ٠ \end{array} \quad \begin{array}{c} + + + + \\ \swarrow \quad \searrow \\ س \end{array} \quad \begin{array}{c} - - - \\ \swarrow \quad \searrow \\ س \end{array}$$

∴ أكبر مساحة ممكنة للشكل عندما يكون المطول ٥٠ وعرضه ٥٠ (مرجع)

مثال: مثلث قائم الزاوية جمجمة ضلعيه القائمة = ٦٣، بحث أكبر مساحة ممكنة للثلث؟



المعطيات: مثلث قائم الزاوية القاعدة (س) والارتفاع (س)

المطلوب: أكبر مساحة ممكنة للثلث

$$\text{أصل: } م = س \times س \times \frac{١}{٢} \quad \text{لمس مع المعطيات}$$

$$٧٠ = س + س$$

$$\boxed{س - ٧٠ = س} \Leftarrow$$

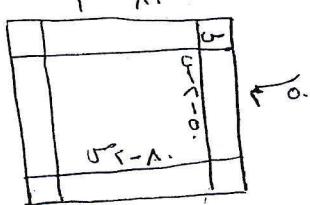
$$(نهاية) \quad م = \frac{س \times س \times ٧٠}{٢} = \frac{(س - س) س}{٢} = ٠ \Leftarrow$$

$$\boxed{٧٠ = س} \Leftarrow س = س - س \Leftarrow س - س = ٠ \Leftarrow \boxed{س - س = ٠}$$

$$\begin{array}{c} س = س \text{ هي عكس ذلك} \\ \text{هذا عكس ذلك} \\ س = س - س = ٠ \end{array} \quad \begin{array}{c} + + + + \\ \swarrow \quad \searrow \\ س \end{array} \quad \begin{array}{c} - - - - \\ \swarrow \quad \searrow \\ س \end{array}$$

∴ أكبر مساحة للثلث عندما س = س = ٥٠ (أ)

* مثال ٢ - يراد عمل هندسي مفتوح من الأعلى من قطعة ورق حشوى مستقلة لمسك
أبعادها ٨٠ سم و ذلك بقططع مربعات متوازية عند رؤوسها ثم تثبيتها
البارزة إلى الأعلى ، ما حجم أكبر هندسي عاجم صنعه بهذه الطريقة .



المعطيات : نفرض أن طول كل قطعة المربع المزاد مجموعه ٣٠
 \Leftrightarrow طول قاعدة الهندسي = ٣٠ - ٨٠ = ٢٢ سم
 \Leftrightarrow عرض قاعدة الهندسي = ٣٠ - ٥٠ = ١٥ سم

الحل :- سكك الهندسي متوازي مستويات

$$\text{حجم متوازي المستويات} = \text{الطول} \times \text{العرض} \times \text{الارتفاع}$$

$$V = (30 - 80)(30 - 50)(S)$$

$$V = 22 \times 15 \times S \quad (\text{س})$$

$$V = 330 \times S \quad (\text{س})$$

$$V = 330 \times 12 \quad (\text{س})$$

$$V = 3960 \times 12 \quad (\text{بالنسبة على س})$$

$$V = 47520 \quad (\text{س})$$

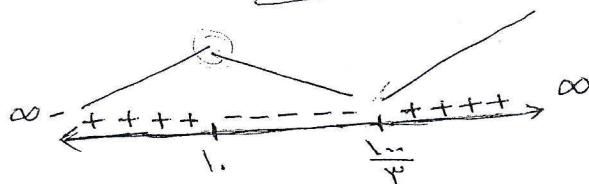
$$\Leftrightarrow 3960 \times 12 + 100 = \text{صفر}$$

$$\Leftrightarrow 100 - 12 = \text{صفر} \quad (30 - 12) = \text{صفر}$$

$$\frac{100}{3} = 10 \quad \Leftrightarrow 10 = \text{صفر} \quad \Leftrightarrow 10 - 10 = \text{صفر}$$

$$10 = 10 \quad \Leftrightarrow 10 - 10 = \text{صفر}$$

$$10 = 10 \quad \text{قيمة عددي متعادلة}$$



$$\therefore \text{طول قاعدة الهندسي} = 10 \times 15 = 150 \text{ سم}$$

$$\therefore \text{عرض قاعدة الهندسي} = 10 \times 12 = 120 \text{ سم}$$

$$\Rightarrow \text{أكبر حجم متوازي المستويات} = \text{الطول} \times \text{العرض} \times \text{الارتفاع}$$

$$150 \times 120 \times 10 = 180000 \text{ سم}^3$$

(١٠)

مثال ٨ - قطعة مربعة من الورق طول ضلعه ٦ سم، إذا رفعت من أطرافها الأربع
مسارعاً متساوياً، طول كل ميل من ميلات الميلات التي أصبتها الورقة
على شكل متوازي مستطيلات مفتوحة من الأعلى، جد أكبر حجم لهذا الصندوق؟

المعلميات: نفرض أن طول ضلع المربع المراد قطعه س



$$\therefore \text{طول قاعدة الصندوق } 6 - 2s \quad (\text{لأنه قاعدة مربعة})$$

$$\therefore \text{عرضه قاعدة الصندوق } 6 - 2s$$

$$\text{أصل حجم متوازي المستطيلات} = (\text{الطول} \times \text{العرض} \times \text{الارتفاع})$$

$$= (6 - 2s)(6 - 2s)s = 8$$

* مثال ٩ - صندوق قاعدته مربعة الشكل بحجم ٤٤ سم³، جد أكبر مساحة لثوبه (صندوق)؟
المعلميات: نفرض أن طول قاعدة صندوق
عرضه قاعدة صندوق
الارتفاع

$$\text{أصل: مساحة متوازي المستطيلات الكلية} = \text{مساحة الجانبية} + \text{مساحة القاعدتين}$$

$$\text{لكم من المعلميات: } 8 = 4s^2 + 2s^2$$

$$\frac{64}{s^2} = 8$$

$$s^2 = 8$$

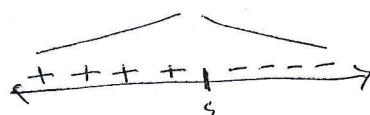
$$s^2 + s^2 = 8$$

$$s^2 + s^2 + \frac{20s}{s} = 8$$

$$s^2 + \frac{20s}{s} = 8 \Leftrightarrow s^2 - 8s + \frac{20}{s} = 0$$

$$s^2 - 8s - 20 = 0 \Leftrightarrow s^2 - 8s = 20 \Leftrightarrow$$

$$s = \sqrt{64 - 20} = \sqrt{44}$$



$$s = \sqrt{44} = 6.6$$

$$V = (6.6 + 2 \times 6.6 \times 6.6) = 8$$

(١١)

* مثال ٢ - هندسة قاعدية مربعة الشكل بمحض ١٠٨ سم، جد أكبر مساحة لزوجيه المتساوية بدون خطاء؟

المخطبات: نفرض أن طول المقادير س (نسبة مربعة) $\frac{\text{عرض المقادير}}{\text{ارتفاع}} = \frac{S}{H}$

أصل: مساحة متوازي الطرفيات الكلية = مساحة الجانبيتين + مساحة المقادير (بدون خطاء)

$$\text{مساحة المقادير} = S^2$$

$$S^2 + S^2 = 2S^2$$

$$S^2 = 108$$

$$S + \left(\frac{108}{S}\right)S = 2S$$

$$108 = S^2$$

$$S + \frac{108}{S} = 2S \quad (\text{نسبة})$$

$$S^2 - 2S + 108 = 0 \Leftrightarrow S^2 + \frac{108}{S^2} - 2S = 0 \Leftrightarrow$$

$$S^2 - 2S + 108 = 0 \Leftrightarrow S^2 - 2S + 1 = 108 \Leftrightarrow$$

$$S^2 - 2S + 1 = 108 \Leftrightarrow S^2 - 2S + 1 = 108 \Leftrightarrow$$

$$108 = S^2 - 2S + 1 \Leftrightarrow$$

$$S^2 = \frac{108}{37} = 8$$

سؤال ١: إذا كانت مساحة أوجه هندسة قاعدية مربعة بدون خطاء كم؟

جد أكبر رقم لهذا المنسوب؟

المخطبات: طول المقادير س
عرض المقادير س
ارتفاع س

$$\begin{aligned} \text{مساحة المقادير} &= S^2 \\ \text{مساحة المثلث} &= \frac{1}{2}SH = \frac{1}{2}S^2 \\ \text{مساحة المثلث} &= \frac{1}{2}S^2 \\ S^2 + S^2 + S^2 + S^2 &= 4S^2 \\ S^2 - 4S^2 &= -3S^2 \\ S &= \frac{-S^2}{3} = \frac{S}{-3} \end{aligned}$$

(١٣)

* تطبيقات اقتصادية على التفاضل

- مفاهيم اقتصادية :
- ١) عدد المطبع المتبقي س
 - ٢) سعر المطبعة الواحدة بـ
 - ٣) التكلفة الكلية $L(s)$
 - ٤) الاراد الكلي $D(s)$
 - ٥) الزرع الكلي $r(s)$

التكلفة الحدية $\leftarrow L'(s)$ (معدل التغير في التكلفة بالنسبة لعدد العوادن المتاحة)

$$\text{الاراد الكلي} \leftarrow D(s) = \text{التكلفة الكلية} + \text{ربح} = L(s) + r(s)$$

الاراد الحدية $\leftarrow D'(s)$ (معدل التغير في الاراد بالنسبة لعدد العوادن المتاحة)

$$\text{الربح الكلي} \leftarrow r(s) = D(s) - L(s)$$

الربح الحدي $\leftarrow r'(s)$ (معدل التغير في الزرع بالنسبة لعدد العوادن المتاحة)

* ملاحظة - إذا أعطيت في السؤال تكلفة وقطعة واحدة أو زرع قطعة واحدة أو ارادة قطعة واحدة وطلب التكلفة الكلية، الزرع الكلي، الاراد الكلي (تفصي في سرقة الكلي)

مثال: صنعت ألبسة إذا كان اقتراح التكلفة الكلية $L(s) = 1s$ واقتراح الاراد الكلي

$$D(s) = 50 - s - \frac{s}{10} \quad \text{معنون من صناعة س وحدة من عنوان ص}$$

(١) جد التكلفة الحدية (٢) الاراد الحدية (٣) الزرع الكلي (٤) الربح الحدي

$$\text{الكلفة} \leftarrow L'(s) = 1$$

$$(1) \text{ التكلفة الحدية } L'(s) = 1$$

$$(2) \text{ الاراد الكلي } D(s) = 50 - s$$

$$\text{الاراد الحدية } D'(s) = 0 - 1$$

$$(3) \text{ الزرع الكلي } r(s) = \text{الاراد الكلي} - \text{التكلفة الكلية} \\ = 50 - s - (1s) = 49 - s$$

$$(4) \text{ الربح الحدي } r'(s) = 4 - 1$$

(١٣)

* مثال ٤- إذا كان سعر القطعة الواحدة $(s) = 50 + 20$ وتكلفة القطعة الواحدة $= 3s + 4$ ، فالتكلفة الكلية عند $s=1$

$$\text{الحل ١: اليراد الكلي} = \text{عدد القطع} \times \text{سعر القطعة الواحدة}$$

$$D(s) = s(50 + 20) = 50s + 20s$$

التكلفة الكلية = عدد القطع \times تكلفة القطعة الواحدة

$$L(s) = s(3s + 4)$$

الربح الكلي $R(s) = D(s) - L(s)$

$$R(s) = (50s + 20s) - (3s^2 + 4s)$$

$$= 70s - 3s^2 - 4s$$

الربح الجزي $R'(s) = 70 - 6s - 8s$

$$12 = 3 - 3(1) = R'(1)$$

* مثال ٥- إذا كان سعر القطعة $(s) = 3s + 4$ وتكلفة القطعة $= 5s - 7$ ، فالتكلفة الكلية عند $s=5$

الحل ٢: اليراد الكلي = عدد القطع \times سعر القطعة الواحدة

$$D(s) = s(3s + 4)$$

التكلفة الكلية = عدد القطع \times تكلفة القطعة الواحدة

$$L(s) = s(5s - 7)$$

الربح الكلي $= D(s) - L(s)$

$$R(s) = (3s^2 + 4s) - (5s^2 - 7s)$$

$$= -2s^2 + 11s$$

الربح الجزي $R'(s) = -4s + 11$

$$27 = 12 - 4(5) = R'(5)$$

(٤)

* سؤال ٦ - إذا كان المزنج الكلبي $D(s) = 5s^2 + 5s + 5$ ، وتكلفة الكلبة $L(s) = s^2 - 3s - 2$ جد الدرباد الحربي عند $s=5$

* سؤال ٧ - إذا كان الدرباد الكلبي $D(s) = 5s^2 + 5s + 5$ وتكلفة الكلبة $L(s) = s^2 - 5s - 2$ جد المزنج الحربي عند $s=5$

* كثافة ايجاد (أقل تكلفة ، أكبر ايراد ، أكبر زن)

- خطوات الحل :-
- ١) من الكلبي تبدأ (تكلفة الكلبة ، الدرباد الكلبي ، المزنج الكلبي)
- ٢) بعد الحدي وتساويه بالصف (تكلفة كبيرة ، ايراد حدي ، ربح حدي)
- ٣) نبحث في دائرة الناج في الحدي لإيجاد أكبر ممكنه أو أصغر ممكنته

مثال :- إذا كانت تكلفة قطعة واحدة هي $s=4$ جد عدد القطع حتى تكون تكلفة أقل مما يمكن $s=4$

$$\text{حل :-} \quad \text{تكلفة الكلبة} = \text{عدد القطع} \times \text{تكلفة القطعة الواحدة}$$

$$L(s) = s \times (s-4) = s^2 - 4s$$

$$\text{تكلفة ا涕ية } L(s) = s^2 - 4s = 4 \Leftrightarrow s = 4$$



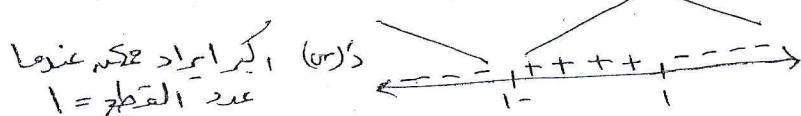
أقل تكلفة هي $s=4$ عند عدد القطع =

مثال :- إذا كان سعر القطعة الواحدة $D(s) = 3 - s$ جد عدد القطع حتى ي تكون الدرباد أكبر مما يمكن $s=3$

$$\text{حل :-} \quad \text{أكبر ايداد الكلبي} = \text{سعر القطع} \times \text{سعر القطعة الواحدة}$$

$$D(s) = s \times (3-s) = 3s - s^2$$

$$\text{الدربراد الحربي } D(s) = 3s - s^2 = 3 - s^2 \Leftrightarrow s^2 = 3 - 3 = 0 \Leftrightarrow s = 0$$



(١٥)

مثال ٨ - إذا كان النزغ اللكي $r(s) = \frac{5s}{3} + 6$ بـ عدد المقطع من كثوب النزغ أكبر ما يمكن؟

الحل ٨: النزغ اللكي $r'(s) = s - 5 = 0$

$$\therefore = (s - 5)(3 - s) = 0$$

$$s = 5$$

أكبر نزغ حكى عند عدد المقطع = 5

مثال ٩ - إذا كان $r(s) = s^3 - 3s + 5$ كثوا قزانة النزغ اللكي هنا في عدد يبع س وحدة عن منتجها . $L(r(s)) = 1 - \frac{s^3}{3}$ كثوا قزانة التكلفة، لكتلة لهذا المقطع، أو وجد قيمة س التي يجعل الإيراد أكبر ما يمكن؟

$$\text{الحل ٩: الإيراد اللكي } D(s) = L(s) + r(s)$$

$$D(s) = 1 - \frac{s^3}{3} + s^3 + 5s$$

$$\begin{aligned} \text{إيراد اللكي } D(s) &= -s^3 + 3s + 5 = 0 \quad (\text{بالقسمة على } -1) \\ D(s) &= s^3 - 3s - 5 = 0 \\ (1+s)(s^2 - s - 5) &= 0 \\ 1+s &= 0 \end{aligned}$$

أكبر إيراد حكى عند
كمية س = 0

مثال ١٠ - سبع صنف الأذنري س جناد س فتيات ١ أسبوعياً بـ سعر الفتحة $(s - 8 - 0.5s)$ وحش فإذا كانت تكلفة س من الأذنري $(s^3 + 8s)$ ، فما عدد الأذنري التي يجب أن يستجرها المصنة أسبوعياً حتى يكون ربحه أكبر ما يمكن؟

الحل ١٠: سبع صنف الأذنري (إيراد اللكي) $= 7(s - 8 - 0.5s) = 7s - 56$
تكلفة س من الأذنري (تكلفة اللكي) $= (s^3 + 8s)$

$$\begin{aligned} \text{الربح اللكي } r(s) &= \text{إيراد اللكي} - \text{تكلفة اللكي} \\ r(s) &= 7s - 56 - s^3 - 8s \\ r(s) &= -s^3 - s - 8s + 7s - 56 \end{aligned}$$

$$r(s) = -s^3 - s - 8s + 7s - 56 \Leftrightarrow r(s) = -s^3 - s - 8s + 7s - 56$$

ر ربحها بـ سبع صنف الأذنري وقطعها أسبوعياً ليكون ربحه أكبر ما يمكن

(١٧)