



اختبار نهاية الفصل الأول عام ٢٠١٥/٢٠١٦

رقم السؤال	الأول	الثاني	الثالث	الرابع	الخامس	السادس	السابع	المجموع
علامة السؤال								
علامة الطالب								

السؤال الأول: ٥ علامات

وضح المقصود بالمفاهيم والمصطلحات التالية:

- البرزخ: هو العالم الذي تحدث فيه النفس وهو اسم من عالم الجسد
- المواطن: هو الذي يعيش في وطنه وينتمي إليه سياسياً وأخلاقياً
- مجلس الملأ: هيهم زكوات محمد من ذوق الحكمة والخبر والرأي أو محمد أنشأه
- الإزهاب: حلقه الصفه

• الإنتماء: الإنتماء: مكانه ما يكون متوحداً معه وفد محافيه . ما يستلزم كفهواً ههولاً ولم لشرف الإنتماء إليه ، وليشعر بالإفاه فيه وقد تكون هذا الكيار

السؤال الثاني: (٨ علامات)

أعط أسباب ما يلي:

١- تميز طالب عن طالب آخر بشكل فطري في مادة معينة .

١- لانه المنكاته الفطرية تظور في لاسه من طريقه مختلفه حيث تبرز مواهبه
 مختلفه في مواد مختلفه . انه البلا عند الذير يكونه فادته ويرغبونه
 في بذل الجهد فيها يكونه أذاهم أفضل منه لتلاصقه الذير لم تتعصبوا للماد
 لانه لا يكونه للناس على اللسه لهم
 أرسل الله سبحانه وتعالى الأنبياء والرسل بالشرائع إلى الناس

٣- تسمية حلف الفضول بهذا الاسم .

١) لا تخم ما فؤوا انه يدور الوضوء الى اهلها

٢) لانه يشبه حلف ثلاثة من قبيلة موهم بل واحد منهم يقال له القم

٤- تبني المملكة الأردنية الهاشمية مسؤولية إبراز الصورة الحقيقية المشرفة للإسلام .

كلم المسؤوليه الروحيه والتاريخيه العبروله التي تمها
قيامها الهاشمية بشرعيه موهوبه بالرسول مهابه برسالة .

السؤال الثالث :

(١٠ علامات)

• (أ) يتكون الإنسان من ثلاثة عناصر ، ويوجد كل منها في عالم خاص لكنها مترابطة .

رتب هذه العناصر حسب درجة سموها ، مبرراً ترتيبك لها

١) الروح هي الاسس لأفهام - فالدم - ب - غير مقدم الشخصية والمجددات لضرره

٢- عالمها علوي لأنه ليس لدى اللحم والحموي على أنواع الخلقوات كلها وهو المخلوق

٣- النفس التي في الجسم لأفهام فالدم تبقى بعد موته فيم الإنسان ب عالم

البرزخ التي في الجسم

٤) الجسم أعلما سموا لأنه - ٢ - فاي (موت) ب - عالم وادي (الهادم)

• (ب) هناك ثلاث درجات رئيسية لليقين وضع هذه الدرجات .

١) علم اليقين : فهو أنه لا حرف شيئاً حقيقة يقين ، والله يستقر ليقين

٢) عيسم اليقين : وهي غير ما تبتدأ النفس الذخر بعينها الثالثة أو العبد

٣) حقا اليقين : هو كغير ما يلد به المرء عفوياً بالحقيقة لا بكل تام لا قلبه
وهي التردد دار الحقا

• (ج) لا يتعارض المنطق مع الدين ، بل يتطابق معه . وضع ذلك

١) لأنه مجرد آدم خالد ، لكنه أنه تستخدم لصالح الدين (وهي فلاان طروحات أحسن

٢) لأنه قواعد العظمة هاديه وثق

٣) لأنه قواعده العظمة إذا استقرت في العلوم

٤) قد تسادها أو تكزيها من الطروحات (٤) تتلوه العظمة مع لربيه محمد قوليد العظمة

٥) توصل الحقيقة أو لا توجد ، فالمنطق ليس هو العقل
(د) وضع طبعاني العقل

١) النفس : بيدك سائل غير محدد على الأنا أو الوعي أو إدراك النفس

٢) ملكة العظمة في النفس وغالباً ما تستخدم الفلايسفه هذه الله

٣) اشعاع عيه لوعونه يأتي من الروح عبر قلبك الى اعماق النفس

هي الجسم

(د) وضع كيف استفادت العلوم الغربية الحديثة من العلوم الإسلامية .

١٠ - بانه الأدلة الكثر من مجرد محضه حفظه فيه المعرفة اليونانية كي تستهلكه في

بعد اعلم القوي الحديثة فقد سمعت المجتمعات الفكرية للمفاهيم اللغوية الرومانسية

وتفطرها ١٣ - تجمعت لحيثيات العكسية للمفاهيم الإغريقية والرومانسية ونسب عليها

١٤ - السهوية بطلاهوي ونعال في تطويرة العلوم في الغلاء ، والحيثيات ، خبر

تاريخ ، طب ، --- (٤) أسلم الله وهدوه الله زهير كنظرها الله سيدا وايندر المراز

في افرص السؤال الرابع في دراسته انظر ومحايسه بالسته (٦ علامات)

١٥ - استفادت منها اوربا

(ا) فسر . الأخلاق الفطرية قابلة للتقنية والتوجيه والتعديل .

١٦ - لأنه الولود تولد على الفطرة (٥) وهذا يدل على وجود الاستعداد الفطري

للتقوية وتربيته بالتدريب والقلم وتلازم الخبرات

(ب) ما أثر وجود الشرور بالنفس البشرية ؟

١ - فقده الهمم ٢ - ضياع الخصوة ٣ - انتشار

٤ - تفسير الأمراض القتاله ٥ - ضراب الحكومات ٦ - الرذيلة

(ج) بين كيف تكون استقامة الفرد وصلاحه باستقامة أخلاقه وصلاحيها .

١٧ - استقامة الأخلاق الفرد وصلاحه الفرد وصلاحه الفرد وصلاحه الفرد

وتهديت طباعها ١٨ - استقامة الأخلاق تؤدي الى لواعم ولوقوع في المعاصي

تؤدي الى الضياع والخسب (١٩) لأنه تحمله الفرد بالأخلاق الإسلامية ليعاظم

(د) يتضمن الاتجاه الديني الاسلامي في معرفة الخير ما في الاتجاهات الاخرى من

إيجابيات . وضع ذلك .

١٩ - لا ينكر دور العقل ولا تقارب الناس في صالحهم

٢٠ - يقبل أهلها في الخمول بشرط عدم تعارضها مع

مبادئ الإسلام وتؤكد المبادئ

(هـ) ما هي شروط ممارسة الشعائر الدينية ؟

١ - عدم التعارض مع المصالح الحسية للحق

٢ - لا يعرض المجمع على ما يوجب الضرر للوطن

السؤال الخامس :

(١٥ علامة)

(ا) وضع كيف يرتقي نسب الهاشميين في الأردن الى سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم

عنه طريقه النبي السبع حاتم الزهراء وزوجها علي بن ابي طالب الله علم لسواد

الذرية رزقا يتبين رسول الله محمد بن عبد الله بن عبد المطلب

والأشراف الذرية بنسب لهم الهاشميين في الأردن

• (ب) ما هي أهمية أسواق مكة قبل الإسلام

١- إلى جانب التجارة التي عملت على ازدهار الأسواق التي أصبحت من
لم يبق فقط لعرض السلع (ج) بل رافعة ذلك نشاطاً لقاومي على شكل مهرط

من زوايا الشعر والخطاب

• (ج) بين دور علي بن أبي طالب في حمل الدعوة الإسلامية والدفاع عنها

١- رابع الخلفاء الراشدين ٢- أول من آخذه من إعتباره ٣- أول فدائي بلا

٤- لازم الرسول ٥- كتابه كتاباً للوحي ٦- قائداً لعرضه وفروا شعرها

٧- من القهقمة الشهيرة وقد روات الحديث

• (د) عرف النفس الزكية:

لقد أطلقوا على محمد بن عبد الله لأنه بعد من سادات نبيها ٣ ورجاله
فظلاً وعلماً ولأنه يتبع بالصفات السيرة والخصال التي
ولأنه ناهي زاهداً وناسكاً

• (هـ) ما هي أسباب الثورة العربية الكبرى كما حددها الشريف حسين بن علي؟

١- استيلاء عمه الأتاتورك على زمام الأمور في بلاد العرب

٢- إساءة عمه الأتاتورك لثقتهم للإسلام وهيب اللغة العربية

٣- تصادق أحوالهم ومخباتهم (٤) اضطهاد العرب من قبلهم

٥- الأضداد الاقتصادية التي عانت منها العرب في الحجاز وبلاد الشام

٦- اقدام عماله على أعمال عدوانية كمدسة كيا - رجال القصة العرب
(أ) بين ملامح الفكر القومي عند الملك طلال

١- في عهد عم التوقيع على اتفاقية الدفاع العربي المشترك ١٩٥١

٢- صدر في عهد الدستور الأردني ١٩٥٢ الذي أكد على عمومية الأردنيين
٣- توليها المهام والروابط العربية بين بلاد العرب

• (ز) أذكر المشاريع والمحاولات الوحيدة التي حصلت في عهد الملك حسين بن طلال

١- الوصية مع العراق عام ١٩٥٨ تحت مسمى الاتحاد العربي
٢- مشروع الميثاق العربي الجديد الذي رفضه الأردن وقبله عام ١٩٧٢

٣- إتاقه كلب لتعاونه العربي (الأردنية) كمنه، مصر، العراق ١٩٨٩

• (ح) ما النهج القومي الذي تبناه جلاله الملك عبد الله الثاني - حفظه الله - منذ توليه

١- توطيد العلاقات الخارجية للأردن مع الأقطار العرب، بالزيارات التي قام بها
للأقطار العربية من أهل القصور وإيراد الرأي والبرهنة كرفع الحصانة

عنه العراق وليبيا (٢) الحضور الفعال في المحادثات والتفاديان العرب
٣- عقد مؤتمر القمة العربي في عمان (٤) دعم جهود التصدياق

في الحصول على حقوقه ضد قرارات الشرعية الدولية
٥- الحفاظ على أمنه وأمنه واستقراره ووكالاته

٦- ...

٧- ...

• (ط) أذكر أهم نصوص الدستور في الاتحاد الفدرالي الذي تأسس به الشريف حسين بن علي؟

- 1- دستور الدولة كان للبرلمان سلطة مساوية للسلطة التنفيذية
- 2- تكوّن الدستور المجلس من اختصاص الوصاية والإدارة التنفيذية
- 3- تنويع المركز إدارة الشؤون الخارجية والدفاع والعدل والموارد الطبيعية

• (ي) ما هي أنواع المحاكم في المملكة العربية في الحجاز؟

- 1- المحكمة الشرعية
- 2- محكمة إدارية
- 3- محكمة تجارية
- 4- المحكمة العسكرية

• (ك) بين الأسباب التي أدت إلى قيام الشعب العراقي بثورة 1920.

- 1- رفض البرلمان قرار الاستقلال العراق ووضعه مع سوريا ولبنان
- 2- الخوف من الحكم الفرنسي في حوض الفرات

• (ل) ما هي بنود اتفاق المبادئ الأردني الفلسطيني العادي عشر من شباط 1984؟

- 1- مبدأ الأرض مقابل السلام
- 2- وقف تهريب العصابات الفلسطينية
- 3- وقف تهريب الأسلحة الفلسطينية
- 4- وقف القصف الجوي من صهيونيين
- 5- التمسك المشترك على المستوى الدولي لتسوية النزاع بين الجانبين

• (أ) سم ثلاثة من المؤتمرات التي أيدت ما جاء في رسالة عمان.

- 1- مؤتمر مجمع إقعة الإسلام
- 2- المؤتمر الإسلامي العالمي
- 3- قمة جامعة المؤتمر الإسلامي

• (ب) أذكر ثلاثة من من المبادئ الأساسية للإسلام التي تجمع بين المذاهب.

- 1- اللهم يؤمن بالله سبحانه وتعالى الواحد الأحد (أ) أنه القرآن الكريم المنزل المحفوظ من الله سبحانه والمحرر من الشرك (ب) أنه سيدنا محمد نبياً للدين

• (ج) بين أنواع العلاقات القائمة على المبادئ والقواعد الناظمة للسلوك الانساني كما كلف

- 1- علاقة العبد لله تعالى
- 2- علاقة الانسان بأخيه الانسان
- 3- علاقة المسلمين بعضهم ببعض

• (د) دعت رسالة عمان المجتمع الدولي الى عدة أمور ، وضحتها .

١- تطبيق القانون الدولي

٢- احترام المواثيق والقرارات الدولية الصادر عن المصادر على السواء

٣- إلزام كافة الأطراف القبول بها ووضعها موضع التنفيذ

دور يزدواهم في المعايير ، لضمان عودة الجمعية الى اصحابها

لا تحريف الإرهان : - الممارسات الخاطئة أيا كانت مصدرها

وشكلها ، والتدخل في التقدي على الحياة الأساسية بصورة

بالحية فيما وزم للأهلام الله ، ترويح الآقش وتعددي على

الدرسية المسالمة ، وتحرر على الجرحى وتصل إلى أسرى

وتستعمل الوسائل غير الأخلاقية ضد هدم العمارة

وإستبادة العبد -