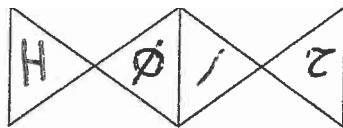


المملكة الأردنية الهاشمية  
وزارة التربية والتعليم  
ادارة الامتحانات والاختبارات  
قسم الامتحانات العامة



## امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠١٦ / الدورة الصيفية

٣ س

مدة الامتحان : ٣٠

اليوم والتاريخ : الأربعاء ٢٢/٦/٢٠١٦



المبحث : العلوم الحياتية الإضافية  
الفرع : الزراعي والاقتصاد المنزلي

ملحوظة : أجب عن الأسئلة الآتية جميعها وعدها (٥)، علمًا بأن عدد الصفحات (٣).

### السؤال الأول : (٤ علامة)

(٨ علامات)

أ) فسر كلًا مما يأتي:

- ١- الذكر في الإنسان هو المسؤول عن تحديد الجنس.
- ٢- تُستخدم نسب العبور الجيني بين أزواج الجينات في رسم الخريطة الجينية.
- ٣- قد تؤدي معرفة المادة الوراثية للسلالات البشرية مستقبلاً إلى انحراف أخلاقي.
- ٤- يكون تأثير طفرة الاستبدال كبيراً إذا حدث تغيير في الجزء النشط من البروتين.

(٤ علامات)

ب) أعطِ مثالاً واحداً على كل مما يأتي:

- ١- الجينات المميزة.
- ٢- أثر البيئة في ترجمة الطرز الجينية إلى طرز شكلية.

(علمتان)

ج) بماذا تتميز ثمار النباتات متعددة المجموعة الكروموسومية؟

### السؤال الثاني : (٤ علامة)

(٦ علامات)

أ) قارن بين كل مما يأتي:

- ١- طفرة الإضافة وطفرة الانقلاب من حيث ترتيب الجينات في الكروموسومات الناتجة.
- ٢- الطرازان الجينيان لبذور القمح DDEEGG و ddeegg من حيث الطراز الشكلي الناتج منها.
- ٣- الصفات المرتبطة بالجنس والصفات المتأثرة بالجنس من حيث موقع الجين المسؤول عن إظهار الصفة.

ب) يُعد مرض فينل كيتونيوريا من الاختلالات الوراثية عند الإنسان المرتبطة بالطفرات الجينية.

(٤ علامات)

والمطلوب:

- ١- ما المقصود بالطفرة؟
- ٢- اذكر عرضين من أعراض الإصابة بمرض فينل كيتونيوريا.

(٤ علامات)

ج) ماذا ينتُج عن كل مما يأتي:

- ١- إضافة كروموسوم إلى الزوج الكروموسومي رقم ١٣.
- ٢- حدوث تغير في تسلسل الشيفرات التي يحملها جزيء mRNA.

## الصفحة الثانية

### السؤال الثالث : (١٥ علامة)

أ) جرى تقييم خلطي بين نباتي بازيلاه أحدهما أحضر القرون أميس البذور، والآخر أصفر القرون مجعد البذور فكان من بين الأفراد الناتجة نباتات تحمل الطراز الجيني (ggaa)، فإذا رُمز لجين صفة القرون الخضراء بالرمز (G) ولجين صفة لون القرون الصفراء (g)، ورُمز لجين صفة البذور الملساء (A) ولجين صفة البذور المجعدة (a)، والمطلوب:

- ١- ما الطرز الجيني لكل من النباتتين الآبوبين للصفتين معاً؟
- ٢- ما الطرز الجيني لجاميتات النباتتين الآبوبين للصفتين معاً؟
- ٣- ما النسبة المئوية المتوقعة لظهور نباتات تحمل الطراز الجيني (Ggaa) من بين النباتات الناتجة جميعها؟

ب) تمثل السلسلة الآتية مناطق التداخل والتسلسل الأصلي للقواعد النتروجينية في جينوم ما قبل تقطيعها.  
المطلوب: حدد قطع الجينوم الناتجة وترتيب القواعد النتروجينية التي تحملها.



(٤ علامات)

ج) ما التكنولوجيا التي يتم من خلالها:

- ١- فصل قطع DNA.
- ٢- استبدال الجينات المسئولة لمرض ما في الخلايا بجينات سلية.

### السؤال الرابع : (١٣ علامة)

أ) يمثل مربع بانيت المجاور نتائج عملية تزاوج رجل من امرأة، فإذا رُمز لجين صفة الصلع المبكر بالرمز (Z) ولجين صفة الشعر الطبيعي (H)، ورُمز لجين صفة عمى الألوان (r) ولجين صفة الإبصار العادي (R)، والمطلوب:

جينيات	X <sup>r</sup> H	—	YH	١
—	X <sup>r</sup> X <sup>r</sup> HH	٢	—	٣
X <sup>r</sup> H	—	X <sup>r</sup> X <sup>r</sup> HZ	٤	X <sup>r</sup> YHZ

١- ما الطرز الشكلية للأفراد المشار إليها بالأرقام (١ ، ٢ ، ٣)؟

٢- ما الطرز الجيني لجاميت المشار إليه بالرقم (١) والفرد المشار إليه بالرقم (٤)؟

### الصفحة الثالثة

(٥ علامات)

ب) يمثل الشكل المجاور طفرة تؤثر بعدد الكروموسومات الجنسية، والمطلوب:

- ١- ما الطراز الكروموسومي الجنسي للفرد المشار إليه بالرقم (٤)؟
  - ٢- ما العدد الكلي للكروموسومات في الخلية المشار إليها بالرقم (٣)؟
  - ٣- ما الاختلال الوراثي عند الفرد المشار إليه بالرقم (٢)؟
  - ٤- لماذا يموت الجنين المشار إليه بالرقم (١) في مراحل جنينية مبكرة؟
  - ٥- متى حدثت حالة عدم انفصال زوج الكروموسومات الجنسية (XX)؟
- 

(علامتان)

ج) كيف يمكن الاستفادة من الخلايا التي يتم الحصول عليها من فحص خملات الكوريون والسائل الرهلي لتشخيص الاختلالات الوراثية عند الإنسان؟



### السؤال الخامس : (١٤ علامة)

(٦ علامات)

أ ) يمثل الجدول المجاور نسبة الارتباط ونسبة العبور والمسافة بوحدة خريطة بين خمسة جينات.

والمطلوب:

المسافة	نسبة الارتباط	نسبة العبور	الجينات
٣			C,D
		% ٢	D,A
	% ٩٦		C,B
٧			D,B
		% ٤	C,E
	% ٩٥		C,A

- ١- ما ترتيب الجينات المذكورة على طول الكروموسوم؟
- ٢- ما نسبة الانفصال المتوقعة بين الجين (C) والجين (D)؟
- ٣- كم يبعد الجين (B) عن الجين (E)؟
- ٤- حدد أي جينين بينهما أكبر نسبة تكرار لعملية العبور؟ وما مقدارها؟

ب) مستخدماً الرمز D لجين صفة اللون الأسود والرمز W لجين صفة اللون الأبيض، والمطلوب: (٦ علامات)

ما الطرز الشكلية لأفراد الجيل الأول الناتجة عن كل حالة من حالات التقليح الآتية:

- ١- سلالة دجاج أندلسي ريشها أسود مع سلالة دجاج أندلسي ريشها أبيض.
- ٢- سلالة دجاج أندلسي ريشها أبيض مع سلالة دجاج أندلسي ريشها رمادي.
- ٣- سلالة دجاج أندلسي ريشها رمادي مع سلالة دجاج أندلسي ريشها رمادي.

(علامتان)

ج) يحاول العلماء دراسة آلية توارث الصفات عند الإنسان، ولكن تعيق هذه الدراسة عوامل عدّة، اذكر اثنين منها.



## امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠١٦ / الدورة الصيفية

صفحة رقم (١)

وزارة التربية والتعليم  
ادارة الامتحانات والاختبارات  
قسم الامتحانات العامة

المبحث: الفعل كجائية / زجاجة  
الفرع: ازدواج الاستخدام

مدة الامتحان: ٢ ساعتان  
التاريخ: ٢٣/٧/٢٠١٦

رقم الصفحة  
في الكتاب

الإجابة النموذجية:

السؤال الأول :



(١) ٨ علامة

١. انه ذكر ضارب الاسم في X ويختفي وصدر كمفعول لا يتصاير له ظهرا - الصيارة التكرارية
٢. لأن ينبه المبرر من زوج معين من ازواج الجنيات تابعه وحيذة لأن لكن حين او صونه تابعه محمد على الاسم
٣. لأنه قد يجعل التفاصي وارداً في تفصي تركيبة الجنيات البنية.
٤. لأن باتجاه سوق سائر او قد يتوغز سار البوتنة شكل قائم في طبيعة المخلية.

(٢) ٤ علامة = .

١. حذوز بلغ أي لون الفراش  
٢. لون الفراش من أراضي اليمالا أي نبات
- ٢٥-٢٤ الجوزاء الماجيء في الوسط السيئ الذي يغدو منه النبات من الطمرين أرجح له لصرامة.

(٣) ٢ علامة :  
تنصي سائلا أك عيجاً من الصيغة

## السؤال الثاني : عائدية

تَعْلِمُ لِ (í)



۷۰

- ٤- الطرفة : قصيدة اختلافات او صفات مدحية  
في النزول لم تكن موجودة في الأداء لكنها تغيرت  
في العروض والشكارات او تأثيرات في عرائض  
المجده او سمات على الأداء



كالوقا ۳ (۲)

- ٢- مکارہ بارہ  
٣- سیو دن یا تھیز نے تسلیم اور اعیان  
الحمد لله رب العالمین المکارہ لدرخواں الشاہزاد

صفحة رقم (٣)

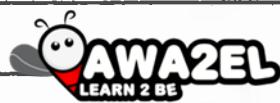
رقم الصفحة  
في الكتاب

السؤال الثاني : ١٥ علامة

(٩) علامة

١٧-١.  $\begin{array}{c} \text{ggaa} \\ \text{ga} \end{array}$   $\begin{array}{c} \text{GAGA} \\ \text{GA} \end{array}$  -١

$\begin{array}{c} \text{gg} \\ \text{GG} \end{array}$  -٢



٢ علامة (١٠)

ATCGTTAGA

AGATAGTT

TTTATCC

(٨) علامة

٦٤ ١. الفضل واحمد باي الدهم

٧٦ ٢. العزج البغوي

صفحة رقم (٤)

رقم الصفحة  
في الكتاب

السؤال الرابع : ١٣ ملحوظة

(١) لـ دهونات .

٢٨ - ٢٧ (١) انـ سـتـهـا طـبـعـيـ اـسـارـهـ عـادـيـ

(٢) دـمـ اـصـلـعـ اـبـهـادـ عـادـيـ

(٣) ٥ Y Z (٤) ٥

(٥) X Y H H (٦)

(٧) ٥ عـبرـاتـ .



(٧) ٥ عـبرـاتـ - ١-

(٨) ٥ V - ٢-

(٩) يـزـ (١٠) - ٣-

٣٣ - ٣٢ (١) لـدـنـ بـيـشـ اـبـنـاتـ الـمـوـعـدـ عـلـىـ الـكـرـسـرـ

(٢) الـدـنـ الـدـنـ صـفـ الـدـنـ الـمـسـنـ

(١١) كـافـرـ

٥٥ - ٥٤ (١) لـهـ بـطـرـقـ كـيـرـ دـيـوـيـ زـيـجـيـ اـبـنـاـ الـحـسـرـ

(٢) كـلـيـاـ اـبـنـهـ دـيـنـاـ

معـ الـجـيـاـ الـجـيـيـ عـلـيـهـ كـلـيـاـ الـجـيـلـ

انـكـرـسـرـ كـلـيـاـ الـجـيـلـ

# السؤال السادس عشر علية

## السؤال السادس

## Exercise 7 (5)

٣٠ خَلِيلَةٌ وَهَرَةٌ

15

(6) A E D C B

١٩ عالیہ A + B ۴



٦) علی مارے

١- رمادیة المور

٢٠ . ابصـنـ الـلـوـرـيـ بـهـ رـمـادـكـ الـلـوـرـتـ .

۲۰. ایضه ، رمادی ، آسوده

1.6. *Explain how the following factors influence the rate of reaction:*

## طوك عمر الحبل الاستمراري

كثرة البناء والآلات وسوطان هي أنيابه المُشرفة .

اد نایاب للعالم ان تتحكم في اختار الزواج كما هي

دیالکتیک این کتاب برای عالی الگاترین اکسپریس اخراج می‌شود.

الـ ـونـ تـرـيـ + زـارـيـ

- أ) ١- تـيـهـ نـوـعـيـ سـهـ (بـ) سـيـاـسـةـ مـنـتـدـيـهـ مـخـرـجـهـ.  
٢- نـتـاطـ بـلـغـيـهـ سـيـاـسـهـ.



ب) ١- الـ رـجـاحـ الـزـاجـهـ.

- (٤).

السؤال الثاني

جزي + زراعي

- ١ (٤)

- ٢

- ٣



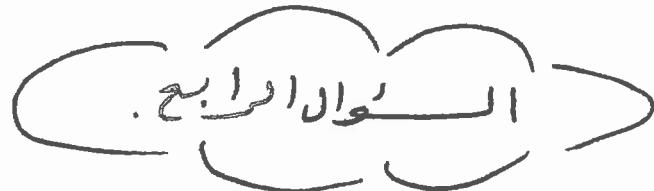
١ - حداقة على حيوانات.

٢ -

- ١ (٤).

٢ - ترقى بنا روحياً أي امداد - سلطة (العلم).

منزلي + زراعي



١) . عواد طبيعى ندى معاينته أو طبيعى بعد طائلة لفظها

- ٢

٢) . ١

٢



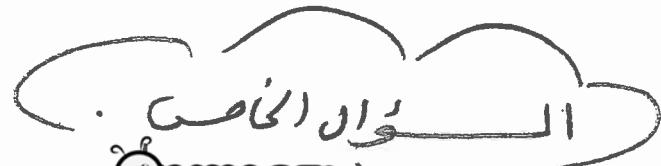
٣. سندحة ترير

١

٤. ستاره تقى كامبونص.

- (2.

حزمي + زراعي



①

B C D ∈ A

.1 (P)

.2

.3

.4

.1 (H)

.2

.3

①

• مفهوم العدد كنوع من المفاهيم - (2)  
• مفهوم العدد كنوع من المفاهيم.

• العدد كنوع من المفاهيم.