



## امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠١٦ / الدورة الصيفية

مدة الامتحان : ٣٠ د<sup>س</sup>

[وثيقة متحمّلة/مددود]

اليوم والتاريخ : السبت ١٨/٦/٢٠١٦

المبحث : أساسيات الإدارة/المستوى الثالث

الفرع : الإدارة المعلوماتية

**ملحوظة :** أجب عن الأسئلة الآتية جميعها وعدها (٥)، علمًا بأن عدد الصفحات (٣).

### السؤال الأول: (٢٠ علامة)

(١٢ علامة)

أ) وضع المقصود بكلٍ مما يأتي:

- ١- الأداء.
- ٢- الإدارة بالتجوال.
- ٣- حل المشكلة.
- ٤- القرارات التنظيمية.

(٤ علامات)

ب) يرغب مستثمر أردني استثمار أمواله في الأردن في أحد المشاريع الواردة في الجدول الآتي:

الأرباح المتوقعة في ظل حالة عدم التأكيد



البدائل	حالات الطبيعة		
	منافسة متخفضة	منافسة متوسطة	منافسة شديدة
مصنع ألبسة	٧٥٠	٦٠٠	٤٥٠
مدرسة	٣٦٠	٤٢٠	٢٧٠
مكتب سياحة وسفر	٤٥٠	٣٣٠	٣٠٠

المطلوب : ساعِد هذا المستثمر في اتخاذ القرار المناسب لاختيار المشروع المناسب والذي يحقق له أعلى ربحية وفقاً لمعيار لابلاس، علمًا بأن المقارنة تتم بين الأرباح.

(٤ علامات)

ج) يُعد أسلوب شجرة القرارات من الأساليب الكمية في اتخاذ القرارات والذي يمر بثلاث خطوات، انكر هذه الخطوات الثلاث بالترتيب.

### السؤال الثاني: (١٥ علامة)

أ) فيما يأتي ثلاثة مؤشرات يشير كل مؤشر منها إلى معيار الرقابة طبقاً لأسلوب التقييم: (٦ علامات)

- يقوم على مقارنة معايير الأداء الحالي بالأداء السابق.

- يعتمد على الدراسات والوسائل العلمية في احتساب الوقت والحركة اللازمين لأداء كل نشاط.

- يقوم على مقارنة المعدلات الحالية لأداء المؤسسة بمعدلات الأداء في المؤسسات المنافسة.

المطلوب: انقل إلى دفتر إجابتك المؤشرات الثلاثة أعلاه، محدداً لكل مؤشر منها معيار الرقابة المناسب طبقاً لأسلوب التقييم.

## الصفحة الثانية

ب) تُعد رقابة الفرد لنفسه ومحاسبته لها أداة فاعلة في تحقيق نتائج مهمة للفرد والمؤسسة والمجتمع ،  
(٦ علامات) اذكر أربعاً من هذه النتائج.

ج) هناك مجموعة من المبررات التي تُظهر حاجة أكيدة للابتكار أو الإبداع في التعامل مع المشكلة الإدارية  
(٣ علامات) وإيجاد حلول ناجعة لها، اذكر ثلاثة من هذه المبررات.

## السؤال الثالث: (١٤ علامة)

أ ) فيما يأتي ثلاثة مؤشرات يشير كل مؤشر منها إلى مرحلة من مراحل حل المشكلة:  
- تتطوّي على أهمية تسوية الأهداف والمصالح المتضاربة، وإدارة عمليات اتخاذ القرار الجماعي.  
- يتم في هذه المرحلة البحث في البيئة عن حالات تستدعي اتخاذ قرار.  
- يتم فيها بناء الرأي الجماعي حول أهمية القرار وخلق نوع من الالتزام لمتابعته.

المطلوب: انقل إلى بقى إجابتك المؤشرات الثلاثة أعلاه، محدداً المرحلة التي يُشير إليها كل مؤشر.

ب) هناك مجموعة من الإجراءات الاحترازية المهمة التي يجب أن تُراعى عند وضع معيار الأداء ،  
(٤ علامات) اذكر هذه الإجراءات.



ج) يرغب مصنع لإنتاج المصايبح الكهربائية معرفة حجم المبيعات الذي يحقق له نقطة التعادل،  
على فرض أنه سيبيع وحدة الإنارة الواحدة (المصباح) بـ (٥) دنانير، إذا علمت أن إجمالي التكلفة  
الثابتة السنوية (١٥٠٠٠) دينار ، والتكلفة المتغيرة لكل مصباح (٢) دينار.

المطلوب: ساعد هذا المصنع في اتخاذ القرار المناسب لمعرفة حجم المبيعات التي يحقق له نقطة التعادل.

## السؤال الرابع: (١٦ علامة)

أ ) أُعطِ مثلاً واحداً على كلٍ مما يأتي:  
١- برمجية مستخدمة في عملية الرقابة.  
٢- قرارات شبه مهيكلة.  
٣- معايير كمية يعتمد عليها مدير الإنتاج في الحكم على أداء العاملين.  
٤- مجال من مجالات استخدام الرقابة.  
٥- أداء رقابية باستخدام الحسابات الختامية.

ب) علل كلّاً مما يأتي:

- ١- تستدعي الرقابة المترزنة تصحيح نتائج الأداء بشكل مباشر أثناء العمل.
- ٢- تتّصف القرارات غير المهيكلة بالتعقيد وعدم التكرار وارتفاع درجة المخاطرة.

السؤال الخامس: (١٥ علامة)

اقرأ الموقف الإداري الآتي ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

قارن مدير الإنتاج في مؤسسة القمر للصناعات الخشبية كمية الإنتاج المطلوب تحقيقها في الخطة مع الأرقام الناتجة عن التنفيذ الفعلي فوجد انحرافاً سلبياً في كمية الإنتاج، أرسل تقريراً إلى المدير العام باستخدام برمجية وورد موضحاً فيه ذلك، استنتاج المدير العام أن الكمية المطلوب إنجازها من العاملين أعلى من قدراتهم وخبراتهم، أصدر المدير العام قراراً بتغيير معيار إنجاز العاملين ، ومتابعة أداء العاملين من خلال عدسات الكترونية متصلة بالحاسوب، وشراء آلة جديدة بدل الآلة المعطلة رقم (١٣).



المطلوب :

- ١- إلى ماذا تُعزى أسباب الانحراف السلبي في كمية الإنتاج في هذا الموقف.
- ٢- اقترح حلّاً لمعالجة الانحراف السلبي في كمية الإنتاج في هذا الموقف.
- ٣- ما مصدر المعلومات الذي استند عليه المدير العام في اتخاذ قراراته في هذا الموقف؟
- ٤- استنتاج نوع القرار الذي اتخذه المدير العام في هذا الموقف وفقاً لجهة اتخاذ القرار.
- ٥- استنتاج قراراً غير مهيكل اتخذه المدير العام في هذا الموقف.

»انتهت الأسئلة«



## امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠١٦ / الدورة الصيفية

صفحة رقم (١)

وزارة التربية والتعليم  
إدارة الامتحانات والاختبارات  
قسم الامتحانات العامة

المبحث: اساليب الامتحان  
الفرع: معلوماتية

مدة الامتحان: ٢ ساعتين  
التاريخ: ٢٨/٧/٢٠١٦

محمد بن العبدالله  
بعد المأمور

رقم الصفحة  
في الكتاب

الإجابة النموذجية:

إجابة السؤال ذاتي (٣ عدمة)

- ١٩) وضح المصود بكل ملائمة (اربيبة مناهي  $\times \frac{٣}{٦}$  عدمة) = ١٥
١. الذكاء، هو القدرة على تفعيل الذهاب واستخدام  
الموارد المتاحة/يساعد في تحقيق القيمة المترادفة!
- ٢٠) الادارة بالتحول، أساليب عابي الرصان، عيوبها متابعة  
المدى المفتوح العمل به خلال وجوده كضائلاً موقع العمل  
او منه خلال المتابعة بواجهة ثانية طرفه.
- ٢١) هل المكتبة هي عملية إسقاط المعلومات راجعه  
كلس مل مكتبة تم تحديدها صيغة.

٢٢) لبراءة لستيفن

٢٣) تذكر أنه مجموعة البيانات ذات العلاقة بالساعة  
العامية أو درجة انتقالات في المؤسسة.

٢٤) اتخاذ القرارات يطلب رفقاً لها - لدرس (٤ عدماً)

$$\text{السنة المقومة للبدل الذكاء} = \frac{٢٠٠}{٣} + \frac{٤٥٠}{٣} + \frac{٦٠٠}{٣} + \frac{٨٥٠}{٣} = ٦٠٠$$

$$\text{السنة المقومة للبدل الثاني} = \frac{٢٠٠}{٣} + \frac{٤٠٠}{٣} + \frac{٦٠٠}{٣} + \frac{٨٠٠}{٣} = ٦٠٠$$

$$\text{السنة المقومة للبدل الثالث} = \frac{٢٠٠}{٣} + \frac{٤٥٠}{٣} + \frac{٦٥٠}{٣} + \frac{٨٥٠}{٣} = ٦٠٠$$

\* وضفتها، لها - تم اختبار البدل الثالث الذي يمثل أعلى قيمة

٦٠٠

\* القراءة لبيانات البدل، ذلك (مصنوعة لستيفن)

لبيع إجابة السؤال الأول  
نحو (٤)

رقم الصفحة  
في الكتاب

## تابع اجابية السؤال الأول

(١) احسب قيمة  $\lim_{x \rightarrow 3} \frac{3x^2 - 1}{x^2 + 2}$  = (٤)

(٢) احسب الميقات الاحتمالية / المتباينة لمعنى الترا

في مواجهة مجهولة / أو صفر / أو موجب مع بيان  
الميقات الموقعة لاختبار أي مجهولة ترا



٣. تقدر أحتمالية حدوث كل من النتائين الموسقة

وغيرها منها لكم منها حمل حاصل ضرب النتائين

الموسقة في درجة حرارتها او نسبة احتمالها. اذا كان حاصل ضرب

عمرهم ٦٠

٤. تقدر احتمال الزعي سو مع له آخر معه  
صوقة و تكون عادة صواري اختبار الـ متل.

١

رقم الصفحة  
في الكتاب

## اجابة السؤال الثاني (١٥ عددة)

(٩) مؤشرات تثير الارتكاب المكانة (٤ مؤشرات × ٣ عددة) = ١٢

١ - تثير عادات معايير الارتكاب على الارتكاب المكانة

معايير / غيبة

٢ - تثير عادات الدوائر والوسائل التعليمية في اهتمامات الارتكاب

معايير / غيبة

٣ - تقوم على معايير المعاير المكانة

معايير / معايير



(٧) النتائج المرتبطة من مواجهة لغز لغز (٦ عددة)

١. المقدمة على صورة ارجحه لتصور ما يدور في لغز اوري شبه واقعه

على صورة نفاذ صندوقه وقوته.

٢. المعايير لفمالة لازجة المصوّر، حيث إن لغز قادر على صورة اوجه لغز المكانة

٣. تكل من لدعتماد على المراقبة كثانية وتحتفظ من اساليبها الخصوصية

٤. ساعد على تصوير لغز لغز لغز (٣ عددة) مقدمة عبرنة اقطانة او اوجه

المصوّر لديه رأى ايجي للخلب على دلائله وتصور مدراته راعياته لمن يغير اكتافه.

٥. قيود المؤسسة عارمة تصوّرها رقراها متساًعاً اذا اشتر منها اسلوب رأط المكانة

المراقبة لذاته سهل لغزه أي (اربعه تائج × ٣ عددة)

(٨) صفات لاستكشاف امر لغز أي (٣ صفات × ٣ عددة = ٩ عددة)

١. ان تثير من لغز لغز لغز لغز على اساس المكون لغز كل حجم وشكل لغز المكانة

٢. تثير لغز لغز

٣. تصوّر لغز لغز

٤. التصور لغز لغز

لغرف لغز وصياراته ويدائه.

٥. تؤثر رسائل واساليب رسم وتألق لوحها معلومات جديده وتصوّرها على من فهم

التجاه وعاليها بجهه وشكول دينامي حمله مقدرة لها.

صفحة رقم (٤)

١٥

رقم الصفحة  
في الكتاب

(٤) عدّادة

إجابة السؤال الثالث

٢٦٦

(٣) مؤشرات  $\times$  عدد مرات = ٦ عدد مرات

٤) مؤشرات

١. تنطوي على أهمية سوية الهدف



- الاختيارات -

٢. يتم في هذه المرحلة البحث -

التحريض المُبكرة

٣. يتم فيها بناء الرؤى الجماعي

التجدد

٢١٢

(٤) عدّادة

٥) الادوات الاحترافية

- صياغة بصورة جيدة لـ تحفّل النص

- يتم نسائم على التعلم المقارن الزعيم تقويم المؤسسة صياغة

- أو يتم من خلال مقارنة معايير الأداء بمتطلبات المعايير

المطلوبة في المؤسسات المترافقه او المؤسسات المترافقه

- ٤٨٩  
٤٩١

٦) اقتصاد حرا - مناسب لتحقيق نصفه التناول

٧) اقتصاد عدّادة

٨) عائد لـ اقتصاد العوهرة لـ اقتصاد = سعر بيع الوحدة - التكاليف المتبردة للوحدة

$$\text{أو ازد} = \frac{\text{دinars}}{\text{دinars}} = ٣ - ٠ = ٣$$

٩) نصفه التناول = (الماليات التكميلية لـ اقتصاد) / عائد لـ اقتصاد العوهرة لـ اقتصاد

$$= \frac{٣}{١٠٠} = ٣\%$$

١٠) هنا يعني ان على المعنو بيع (٠٠٣) دينار (صيني) واحدة



يصل له نصفه التناول .

## صفحة رقم (٥)

رقم الصفحة في الكتاب	(٢٧ عدمة)	إجابة السؤال الرابع
٥٣	(٤٠ أصلية $\times$ عدد مرات) = عورات	١٢ اعطاء مثال برمجة متقدمة في عمله الرقابي: رسالة الابهام ، رسائل العين ، برمجة الترميز الصوتي المرفف على التوقيع الإلكتروني ، تراويم المعلومات المتعلقة بجوازات السفر
٥٤	٢. قرارات تهمة سرقة:- أكاذب المدرس قرأ سلسلة من قصص ساذج على معلماته وقصص درامية حولت ذوقه لكتابات مواعظها ورجم الدانتون وصح ذلك بالقرار. قد يتابع الكتب تقرير متى القراءة وحدسة وجزء في جوانب أخرى تتعلق بتأثيرة، الجوازات، لغتها	٣. معاشر تهمة سرقة عبارة دلائل الدائرة يحكم على ادار لعابن عدد الوحدات التي تفتحت في اليوم لطرد العار ار عدد الجوازات المنفذة في الساعة أي مثال منطق
٥٥	٤. حالات من حماسته استلزم الرقابة المترادفات ، المترادفات ، المترادفات ، المترادفات ، المترادفات ، ادام ، عاشه ، ماركت ، ملابس ، حبايب ، هدايا ، عروض ، كافية لوزن (٦ عدمة)	٥. ستحتمل الرقابة لترافقه لمنع الدغافلات التي تصدر عادة من (ترافقه) لعملية الدائرة ما يساعد على تحقيق اهدافه ، لافتقاره غير مسوقة من انتاج لهم ٦
٥٦	٧. تفهم القراءات غير لميالية لدى خاتمة عادمة حيث مثل ثورة مستمرة غير معرفة ، لدى خاتمة بالسياسات ، لعامة ، لترافقه	

## صفحة رقم (٦)

رقم الصفحة  
في الكتاب

(١٥ عدمة)

أجبية السؤال الخامس

موقع اداري

ccc

١. أسباب الارتفاع في هذا الموقف  
يعود إلى المصادر منه



اصل لغاية الارتفاع

ccc

- بسبب التركيز على المعهد . حيث يصر سائق  
الوسموك المائية و هنا - بسبب الارفع يعني الاختبار  
خبرات العاملين و مؤهلاتهم وقدراتهم على انجازها .

٢٧

~~او كثافة الماء او لغز الماء~~

٢. مقدمة المعلومات

التقارير المكتوبة

٢٨

٣. نوع القراء و فحص جودة آثار القراء

~~فرد~~

٢٩

٤. قراءة غير معرفة

~~قراءة جسمية بدلة الامة رقم ٦٢~~