



P

J

9

T

١
١

سما علاء الدين
جامعة الملك عبد العز

امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠١٧ / الدورة الشتوية

(وفيقة محمية محمود)

المبحث : الرياضيات/ المستوى الرابع + الرياضيات الإضافية (نفس الورقة الامتحانية) مدة الامتحان: ٣٠ دقيقة

الفرع : الأدب والشرعى والإدارة المعلوماتية والتعلمى الصحي والصناعي والفنون والسياحى اليوم والتاريخ : الأربعاء ٢٠١٧/٤/٤

ملحوظة : أجب عن الأسئلة الآتية جميعها وعدها (٥)، علمًا بأن عدد الصفحات (٣).

السؤال الأول: (٦ علامة)

١) جد التكاملات الآتية:

$$\int \frac{s^2 - s - 1}{s} ds$$

$$\int \frac{4s + 8}{(s + 2)^2} ds$$

$$1. \quad \text{إذا كان } \begin{cases} q(s) = 2 \\ 1 - q(s) = 7 \end{cases} \text{ ، فجد } \begin{cases} 1. \\ 2. \end{cases}$$

$$2. \quad \begin{cases} (q(s) - 6s^2) \\ 1. \end{cases} \text{ دس}$$

$$3. \quad \text{إذا كان ميل المماس لمنحنى الاقتران } q \text{ عند النقطة } (s, q(s)) \text{ يساوي } (4s^2 + \frac{1}{s+5}) \text{ ،}$$

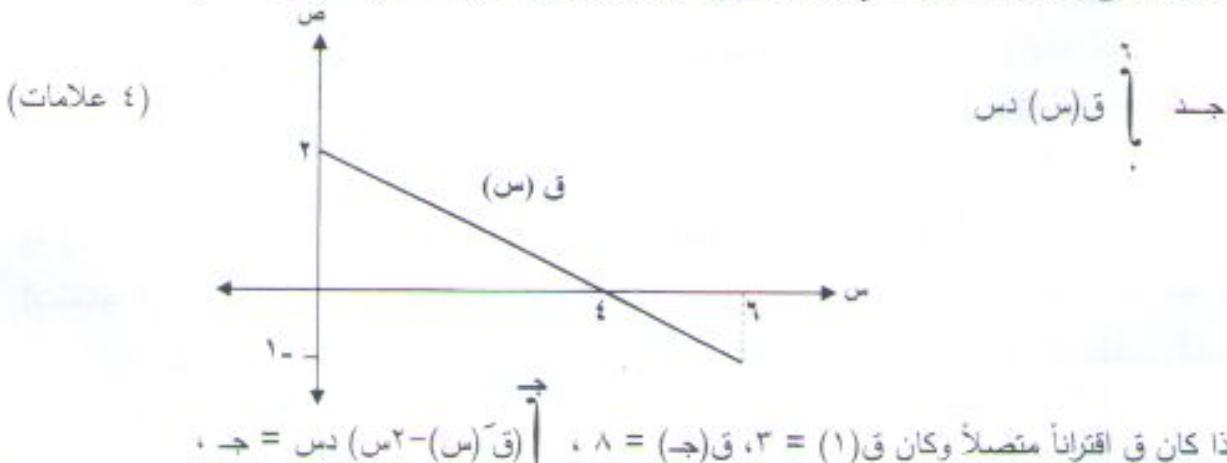
فجد قاعدة الاقتران q علمًا بأن منحنى الاقتران q يمر بالنقطة $(0, 0)$.

الصفحة الثانية

السؤال الثاني: (٤ علامة)

- ١) جد مساحة المتنطقة المغلقة المحصورة بين منحنى الاقتران $q(s) = s - s^2$ والمستقيم $s = 2$.
 (٦ علامات)

ب) اعتماداً على الشكل المجاور الذي يمثل منحنى الاقتران $q(s)$ المعروف على الفترة $[0, 2]$



- ج) إذا كان q اقتراناً متصلأً وكان $q(1) = 3$ ، $q(2) = 8$ ، $q'(s) = 2s - 1$.
 فجد قيمة (قيمة) الثابت $ج$

السؤال الثالث: (٦ علامة)

- أ) يتحرك جسم على خط مستقيم بحيث أن سرعته بعد n ثانية تُعطى بالعلاقة $u(n) = 6(n+1)^2$ م/ث ،
 جد المسافة التي يقطعها الجسم بعد مرور ثانيةين من بدء الحركة علماً بأن موقعه الابتدائي $v(0) = 9$ م
 (٥ علامات)

- ب) إذا كان اقتران (السعر - الطلب) لمنتج معين هو $u = q(s) = 60 - 8s$
 وكان اقتران (السعر - العرض) لهذا المنتج هو $u = h(s) = 10 + 2s$
 فجد فائض المنتج عند سعر التوزان .

ج) جد قيمة n التي تتحقق المعادلة الآتية:

$$(n-1)! = \frac{2}{3} \times L(6, 4) - \left(\frac{16}{2}\right)$$

الصفحة الثالثة

السؤال الرابع: (١٨ علامة)

أ) مجموعة مكونة من (٦) معلمين و(٥) إداريين، جد عدد الطرق التي يمكن بها تكوين لجنة رياضية منهم بحيث يكون رئيس اللجنة إدارياً ونائبه معلماً.

ب) صندوق يحتوي على (٥) بطاقات مرقمة بالأرقام من ١ إلى ٥، سُحبَت من الصندوق بطاقتان على التوالي مع الإرجاع بطريقة عشوائية، إذا دلَّ المتغير العشوائي S على عدد البطاقات المسحوبة التي تحمل رقمًا زوجيًّا، فكُون جدول التوزيع الاحتمالي للمتغير العشوائي S

ج) إذا كانت أوزان (١٠٠٠٠) طالب تتبع توزيعاً طبيعياً وسطه الحسابي (٤٨) كغ، وانحراف المعياري (٣) كغ، ما عدد الطلبة الذين تحصر أوزانهم بين (٤٢) كغ و(٥١) كغ؟

ملاحظة: يمكنك الاستفادة من الجدول الآتي الذي يمثل جزءاً من جدول التوزيع الطبيعي المعياري.

Z	٠	٠,٥	١	١,٥	٢
$Z \geq 1$	٠,٥٠٠٠	٠,٦٩١٥	٠,٨٤١٣	٠,٩٣٣٢	٠,٩٧٧٧٢

السؤال الخامس: (١٦ علامة)

أ) إذا كانت علامتا طالبين من الصف نفسه في مبحث اللغة العربية ٩٠ ، ٧٥ ، والعلامةان المعياريتان المقابلتان لهاتين العلامتين هما ٢ ، ١ - على الترتيب، فجد الوسط الحسابي لعلامات الطلبة في مبحث اللغة العربية في هذا الصف.

ب) يبيَّن الجدول الآتي علامات طلاب في امتحاني العلوم (س) والرياضيات (ص)، جد معادلة خط الانحدار للتنبؤ بقيم (ص) إذا علمت قيم (س)

العلوم (س)	٦	٧	٨	٩	٥	٤
الرياضيات (ص)	٨	٧	٥	١٠	٥	٧

ج) إذا كان s ، c متغيرين عدد قيم كل منهما (١٢) وكان $\sum_{r=1}^{12} (s_r - \bar{s})(c_r - \bar{c}) = ٣٦$

$$\sum_{r=1}^{12} (s_r - \bar{s})(c_r - \bar{c}) = ٦٤ , \quad \sum_{r=1}^{12} (s_r - \bar{s})^2 = ١٦ , \quad \sum_{r=1}^{12} (c_r - \bar{c})^2 = ١$$

فجد معامل ارتباط بيرسون الخطى بين المتغيرين s ، c

٦

$$\frac{1}{x+5} + \frac{5}{x} - \frac{2}{x-5} = \frac{x^2 - 25 + 5x^2 - 10x - 2x^2 + 10}{x(x+5)(x-5)} \quad (1)$$

$$(1-x-s = 0) \rightarrow \text{نفرض } x = \frac{3+s}{4(1-x-s)} \quad (2)$$

$$1+x-s \leftarrow \frac{4s}{4s}$$

$$s = \frac{4s}{1+4s}$$

$$\frac{4s}{4s} - \frac{3+s}{4s} =$$

$$s + \frac{4s-3-s}{4s} = 4s^3 - 4s^2 + s =$$

$$s(s^2 - 4s + 3) = s(s-1)(s-3) = 0 \quad (3)$$

$$(1-\frac{s}{x}) - 7 =$$

$$(1-x-s)(1-s) - 7 =$$

$$(x+17) - 7 =$$

$$18 - 7 =$$

$$11 = s$$

$$\sqrt{s} = \sqrt{s}(s+1) \quad (4)$$

$$\sqrt{s} = \sqrt{s}(s+1) - \sqrt{s+1} \quad (5)$$

$$\sqrt{s} = \sqrt{s} - \sqrt{s+1}$$

$$\sqrt{s} = \sqrt{s+1} - s = 0$$

$$\sqrt{s} = \sqrt{s+1} - s = -$$

$$\sqrt{s} + \sqrt{s+1} = 0$$

$$\sqrt{s} = s + 1$$

$$s = \frac{1}{x+5} + \frac{5}{x} + \frac{2}{x-5} \quad (\text{حد الماء} = s) \quad (+)$$

$$s = \frac{2}{x} + \frac{5x}{x} + \frac{2}{x}$$

$$s = \frac{2}{x} + (2 + 5) + \frac{2}{x} = 7 + \frac{2}{x}$$

$$s = \frac{2}{x} + 7 + \frac{2}{x}$$

\Leftrightarrow

$$s = \frac{2}{x} + 7 + \frac{2}{x} = 7 + \frac{4}{x}$$



$$c = s - r \quad (\text{ف})$$

$$1 - \frac{1}{s} = \frac{1}{r} \quad c = s \quad \therefore = (1 + s)(s - r)$$

$$\text{ج�د } \left\{ \begin{array}{l} s - r = \frac{1}{r} \\ s - r = \frac{1}{s} \end{array} \right. \Rightarrow r = (s - r) \cdot \frac{1}{s}$$

$$(c + \frac{1}{s} - \frac{1}{r}) - (rs - \frac{1}{s} - \frac{1}{r}) =$$

$$\frac{10+0-1}{7} - \frac{11-1}{7} = (c + \frac{0}{s}) - (r - \frac{1}{s}) =$$

$$\frac{9-1}{7} - \frac{10-1}{7} = \frac{8}{7} - \frac{9}{7} = \frac{8}{7} - \frac{1}{7} = \frac{7}{7} = 1 = \frac{1}{s} + \frac{1}{r}$$

\Leftarrow ملخصة

ب) التكامل وتصدق يعني

+ متصدق يعني

من هنا صفات ضرولى للخطاء \times الخطأ

$$c = s \times \frac{1}{r}$$

$$c =$$

$$1 = 1 \times c \times \frac{1}{r} \Leftrightarrow (1) \times (s \times \frac{1}{r}) \times \frac{1}{s} = 1 \Rightarrow$$

لذلك $c = s - r \Leftrightarrow$ التكامل \Rightarrow

$$w = 1 + c = s - r$$

$$d = s \times c \left(1 - \frac{1}{r} \right) \Leftrightarrow d = s(s - r) = ? \quad (\text{ف})$$

$$d = s(s - r) = s^2 - sr$$

$$d = 1 + c - (s - r) =$$

$$d = 1 + c - w - r$$

$$d = c - r + s - \Leftrightarrow$$

$$d = r - c + s$$

$$d = s(c - r)(r + s)$$

$$c = d/s$$

$$d = s - c$$

٢

$$\begin{aligned}
 & (1 + \sqrt{c} + \sqrt[3]{c})^2 = 8 \quad (1) \\
 & (\sqrt{c} + \sqrt[3]{c})^2 = 8 \quad (2) \\
 & c + \frac{(\sqrt{c} + \sqrt[3]{c})^2}{\sqrt{c}} = 8 \quad (3) \\
 & c = 8 - \frac{(\sqrt{c} + \sqrt[3]{c})^2}{\sqrt{c}} \quad (4) \\
 & \sqrt{c} = \sqrt{8 - \frac{(\sqrt{c} + \sqrt[3]{c})^2}{\sqrt{c}}} \quad (5) \\
 & \sqrt{c} + \sqrt[3]{c} = 1 - \sqrt{c} \quad (6) \\
 & \sqrt{c} + \sqrt[3]{c} = 1 - \sqrt{c} \quad (7) \\
 & \sqrt{c} + \sqrt[3]{c} = 1 - \sqrt{c} \quad (8)
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 & c = 0 \times c + 1 \quad (9) \\
 & c = 0 \times 1 - 1 \quad (10) \\
 & c = 0 \leq 0 - 0 = 0 \quad (11) \\
 & \text{عند - نصل}
 \end{aligned}$$

$$\frac{10x+1}{x} - 3x^2x^2x^2 \times \frac{2}{x} = 1(1-\sqrt{c}) \quad (12)$$

$$-x^2x^2x^2x^2 \times \frac{2}{x} = 1(1-\sqrt{c}) \quad (13)$$

معلمات راداري
٥ ٧

(٩) عد مرات عد طرق ونهاية فرعيان

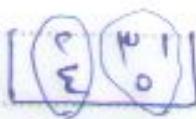
$$(9) \times 7 + 0 =$$

$$\frac{7 \times 9}{2} \times 2 =$$

$$42 \times 2 =$$

$$108 =$$

٤



فـ

(٢) سـ: بـدـاـةـةـ حـمـلـ سـقـيـاـ مـوـجـاـ

قـعـ سـمـ ٦٦٠

حـمـلـ مـلـفـ قـاـ،ـ قـارـبـ مـزـرـ

مـدـمـلـهـ صـلـهـ

أـهـمـالـ لـيـطـاـقـهـ لـعـرـدـيـهـ ≠ اـهـمـالـ لـزـوـيـهـ

لـذـلـكـ لـدـمـكـيـهـ إـيجـارـ لـصـعـالـ

بـاستـخـاصـمـ لـقـائـمـهـ

لـرـجـعـ عـدـعـامـعـ

لـرـجـعـ عـدـعـامـعـ

بـلـ شـعـرـ

لـ(ـقـتـرـ) = لـ(ـرـ) × لـ(ـرـ)

شـلـ لـ(ـكـرـاتـ)

لـ(ـمـ) = لـ(ـمـ) + لـ(ـمـ)

شـلـ لـ(ـمـ) = $\frac{1}{3} \times \frac{1}{3} \times \frac{1}{3}$

$$\text{لـ(ـمـ)} = \frac{1}{3} \times \frac{1}{3} \times \frac{1}{3} = \frac{1}{27}$$

٣٠	١	٥
$\frac{3}{30}$	$\frac{1}{30}$	$\frac{5}{30}$
لـ(ـمـ)	لـ(ـنـ)	لـ(ـرـ)

$$\text{لـ(ـمـ)} = \text{لـ(ـنـ)} \times \text{لـ(ـرـ)}$$

$$\frac{3}{30} \times \frac{1}{30} =$$

$$\frac{9}{30} =$$

$$\text{لـ(ـمـ)} + \text{لـ(ـنـ)}$$

$$= \text{لـ(ـرـ)} \times \text{لـ(ـنـ)} + \text{لـ(ـرـ)} \times \text{لـ(ـمـ)}$$

$$= \frac{1}{3} \times \frac{1}{3} + \frac{1}{3} \times \frac{1}{3} =$$

$$\frac{7}{27} =$$

$$\frac{19}{27} =$$

$$\text{لـ(ـمـ)} = \text{لـ(ـنـ)} \times \text{لـ(ـرـ)}$$

$$\begin{aligned} & \text{لـ(ـمـ)} = \text{لـ(ـنـ)} + \text{لـ(ـرـ)} \\ & = \text{لـ(ـكـبـيرـ)} - \text{لـ(ـصـغـيرـ)} \\ & = \text{لـ(ـمـ)} - \text{لـ(ـمـ)} \\ & = \text{لـ(ـمـ)} - (\text{لـ(ـنـ)} - \text{لـ(ـرـ)}) \\ & = \text{لـ(ـمـ)} - (1 - \frac{19}{27}) \\ & = \text{لـ(ـمـ)} - \frac{8}{27} \\ & = \frac{19}{27} \end{aligned}$$

٨١٨٠

٨١٨٠

٨١٨٠

لـ(ـمـ) = لـ(ـنـ) + لـ(ـرـ)

~~٨١٨٠~~ ~~٨١٨٠~~ =

٨١٨٠ طـالـبـاـ

٦) $1 - \frac{1}{x} = \frac{1}{10} \Rightarrow x = 11$ $\therefore \frac{1}{x} = \frac{1}{11}$ (ج)

$\therefore \frac{1}{x} - \frac{1}{9} = \frac{1}{8} \Rightarrow \frac{\frac{1}{x} - \frac{1}{9}}{\frac{1}{8}} = 2 \Rightarrow \frac{x-9}{8x} = 2$

نجد $x-9 = 16 \Rightarrow x = 25$ $\therefore \text{كم الماء} = 1 - \frac{1}{25} = \frac{24}{25}$

$x = \frac{24}{25} \Rightarrow x = 0.96$

$(\bar{A} \cap \bar{B})$	$(\bar{A} \cup \bar{B})$	$(\bar{A} \cap B)$	$(A \cap \bar{B})$	$A \cup B$	B	A
.	صفر	١	.	٨	٧	
١	٣	٢	١	٩	٨	
٣	٤	٣	٠	٤	٣	
١	٥	٤	١	٦	٥	
٣	٦	٥	٠	٦	٥	
١٠	١٣	٦	٢	١٢	١٠	٣

$$v = \frac{20}{6} = \bar{3} \frac{1}{3} \quad 7 = \frac{21}{3} = \bar{7}$$

$$\bar{3} + \bar{7} = \bar{10}$$

$$\bar{3} \times \bar{7} = \bar{21}$$

$$\frac{10}{1} = \frac{10}{1} - \bar{7} = \frac{10}{1} - 7 =$$

$$-\frac{10}{1} + \frac{21}{1} = \bar{11}$$

$$\frac{17}{237 \times 1027} = \bar{1}$$

$$\frac{1}{100} = \frac{1}{100 \times 100}$$

?