

بسم الله الرحمن الرحيم  
المادة / مهارات الاتصال / م3  
الصف / الثاني ثانوي

اسم الطالب / .....

نموذج (1)

امتحان نهائي - الفصل الدراسي الأول لعام 2016-2017

استعن بالله أولاً ، ثم أجب على الأسئلة الآتية وتأكد من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

السؤال الأول / (18 علامة)

أقرأ النص الآتي من وحدة (يا أيها الكرز المنسي) ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

وَعَمَّ ضَيَعْتَنَا الْفَرْحُ ، وَرَحَّبْتَ بِحَرَارَةِ النَّبَأِ الَّذِي أَذَاعَهُ الرَّادِيُو \* إِذَا عُمَرُ الْقَاسِمُ صَارَ وَزِيرًا ، فَسَبْحَانِ مِنْ يُعْطِي دُونَ أَنْ يُسْأَلَ ، وَصَدَقَ مَنْ قَالَ : إِنَّ مَنْ جَدَّ وَجَدَ .  
" ماذا يشتغل الوزير ؟ "  
" تُخَصِّصُ لَهُ سَيَّارَةٌ أَحْلَى مِنْ أَجْمَلِ بِنْتِ " .  
" ويقبض في آخر كلِّ شهرٍ معاشاً يُتِيحُ لَهُ أَنْ يَأْكُلَ خُرُوفًا فِي كُلِّ يَوْمٍ " .  
" وعندما يدخل إلى مبنى وزارته يرتجف الموظفون خوفاً ويسلمون عليه ... "  
" ويأمر فيطاع ... "  
" وإذا أَمَرَ الْأَغَا فَهَلْ يَطِيعُ الْأَغَا ؟ "

1- استخرج من النص عبارة تدل على ( الحرمان والسذاجة ) .

2- ما دلالة فرح الضيعة بنبا تعيين عمر القاسم وزيرا ؟

3- استخدم الكاتب أمثالا شعبية . اذكرها . موضحا دلالتها .

4- وضح الصورة الفنية في عبارة (وعمَّ ضيعتنا الفرخ) .

5- اذكر مجموعتين قصصيتين لكاتب النص .

6- أي من شخصيات قصة (يا أيها الكرز المنسي) شخصية نامية؟

7- ما علامة الترقيم المناسبة مكان النجمة في النص؟

8- إلام يشير اسم الإشارة (ذلك) في السطر الأول؟

9- اكتب الجذر اللغوي لكلمة (وزيرا) المخطوط تحتها .

السؤال الثاني / (8 علامات)

قطع كلا من البيتين الشعريين الآتين ، واذكر تفاعيلهما ، وبحر كل منهما :

(1) أنتِ في قلبه قلبه فاطبيني \_\_\_\_\_ (م) \_\_\_\_\_ ه تري عاشقا يستلذ الطلب

(2) قد ساسها من قلبكم ساسة \_\_\_\_\_ لم يتركوا رطباً ولا يابسا

أ) اقرأ الأبيات الآتية من قصيدة (أرق على أرق) ثم أجب عما يليها من أسئلة :

- |   |   |
|---|---|
| 1- من كُـلِّ مَنْ ضَاقَ الفَضَاءَ بِجِبْشِهِ  | حَتَّى ثَوَى فَحَوَاهُ لِحَدِّ ضَيِّقِ        |
| 2- خُرسٌ إِذَا نودوا كَأَن لَمْ يَعْلَمُوا    | أَنَّ الكَلَامَ لَهُم حَلَالٌ مَطْلَقُ        |
| 3- وَالْمَرءُ يَأْمُلُ وَالْحَيَاءُ شَهِيَّةٌ | وَالشَّيْبُ أَوْقَرُ وَالشَّبِيْبَةُ أَنْزَقُ |
| 4- مَسَكِيَّةُ النَّفَحَاتِ إِلا أَنَّهُا     | وَحشِيَّةٌ بِسِوَاهُمْ لا تَعْبِقُ            |
| 5- يا ذَا الَّذِي يَهَبُ الجَزِيلَ وَعِنْدَهُ | أَتِي عَليهِ بِأخْذِهِ أَتَصَدَّقُ            |

1- استخرج من البيت الأول سمة من سمات شعر المتنبي .

2- وضَّح الصَّورة الَّتِي رسمها المتنبي للأكاسرة في البيت الأول والثاني.

3- استخرج من النص كلمة بمعنى (لا تفوح).

4- ما مناسبة القصيدة ؟

5- على من يعود الضمير (الهاء) في جملة (بأخذه) الواردة في البيت الأخير.

6- ما الضبط الصحيح لحرف (الشين) في كلمة (شبهة) الواردة في البيت الثالث

7- ما مفرد كلمة (خرس) الواردة في البيت الثاني.

ب) اكتب أربعة أبيات شعرية من قصيدة (ضانا سيدة الدهشة الجبلية) للشاعر محمود الشلبي.

أ) اقرأ الأبيات الآتية من قصيدة ضانا (سيدة الدهشة الجبلية) ثم أجب عما يليها من أسئلة :

- |                                      |                                   |
|--------------------------------------|-----------------------------------|
| 1- ( فَروةٌ بَنُ عَمرو الجُذامِيُّ ) | أصغى لنداءٍ كأنه الإلهام          |
| 2- قامَ كالطَّودِ فارسيًّا يَتحدَّى  | قيصرَ الرُّومِ ، فاصطفاه الجِمامُ |
| 3- ها هوَ اليومَ شاهِدٌ وشَهِيدٌ     | ولدى النضْبِ تسْتريحُ جُذامُ      |
| 4- أشرقتْ شمسُهُ ، ولاخَ صباحُ       | بعدَ ليلٍ ، وشعشعَ الإسلامُ       |
| 5- ومضى ( الحارثُ ) الوليُّ يُلبي    | دعوةَ الحقِّ ، والحقوقُ نِمامُ    |

1- ما هو النداء الذي ذكره الشاعر في البيت الأول ؟

2- صف شخصية فروة بن عمر الجذامي كما تفهما من الأبيات .

3- وضح الصورة الفنية (فاصطفاه الجمام) .

4- اضبط بالشكل حرف (النون) في كلمة (النضْب) الواردة في البيت الثالث .

5- تجاوزت كلمتا (صباح وليل) معناهما المعجمي إلى دلالة إيحائية ، وضَّحها.

6- من هو (الحارث) وما قصته الوارد اسمه في البيت الخامس ؟

ب) اكتب أربعة أبيات شعرية من قصيدة (أرق على أرق) للشاعر أبو الطيب المتنبي.

### السؤال الخامس / (16 العلامة)

أ) اقرأ النص الآتي ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:  
(سيعقد مركز علوم المستقبل نهاية هذا الشهر مبادرة خيرية وبيإشراف المعلمان النشيطان مصطفى عبد الرزاق وبسام طه ؛ ليناقتشوا أضرار المخدرات ، وظننت المبادرة ناجحة وأبقى من غيرها في هذا الوقت ، وكم هدف سنحقق بعد ذلك . ويوشك الضيوف أن يغادروا بفرحة وتسليم ، واعتقد بأن حمزة سيغادر وفمه ضاحك.)

1- استخرج من النص :

- أ) جمع قلة  
ب) جملة في محل نصب حال  
ج) مصدر مرة  
د) اسم فاعل من غير الثلاثي  
هـ) مصدراً من فعل غير ثلاثي  
و) ممنوع من الصرف
- 2- أعرب ما تحته خط في النص إعراباً تاماً .  
3- ما نوع كم في جملة (وكم هدف سنحقق بعد ذلك).  
ب) صغ اسم المفعول من الفعل (يتحدى) مع الضبط التام.  
د) صرف الفعل (مر) مع ضمير المخاطب (أنتم) مع الضبط التام.  
هـ) اكتب العدد (12) بالحروف في جملة ( كافات المعلمة 12 طالبة) .

### السؤال السادس / (10 علامات)

اكتب في واحد من الموضوعات الآتية:

- 1) قصة شاب فقير حصل على معدل عال في الثانوية العامة ، وعمل بجد معتمداً على نفسه ، حتى أكمل دراسته العليا .
- 2) مقالة عن دور الإعلام في توجيه فكر المجتمع ، والتأثير في قيمه واتجاهاته .
- 3) أضرار المخدرات على الفرد والمجتمع .

### نسخ (الأمثلة)

(أخي الطالب لا تنس أن هذه الورقة حوت اسم الله )

معلم (الراوية) : محمد بن عبد الله