

القضايا الأدبية / م ٤

الفرع الأدبي

إعداد الأستاذ أكرم أبو السيد

٧ : ٠٧٨٥٨٦٥٠١٦

اتجاهات الشعر العربي في العصر الحديث

(حفظ أربعة أبيات من شعر إحياء التراث)

أولاً : الاتجاه المحافظ مدرسة الإحياء

١ـ النشأة والمؤثرات :

متى غلت الصنعة على الشعر ؟ وكيف أثرت فيه ؟

منذ أواخر العصر العباسي حتى نهاية العصر العثماني أما تأثيرها :

١- راح الشعراء يتنافسون في استخدام البديع ومحسنته ٢- أصبحت مهارة الشاعر متوقفة على مدى ما يستطيع أن يأتيه من صنوف المهارات اللغوية.

كيف تخفف الشعر من الصنعة؟ ما اسم رائد شعر المحافظة؟ صيفي 2009

على يد محمود سامي البارودي حيث قام بالأمور التالية :

- ١- درس التراث العربي
- ٢- اكب على دواوين الشعراء من أمثال أبي تمام والبحترى والمنتبي.

(علل) أعاد محمود سامي البارودي للتراث الشعري روحه وقربه من النفوس

لقد اقتدى به الشعراء واتجه إلى الأسلوب القديم بعيد عن التستر بالمحسنات وهو مؤسس هذا الاتجاه ومن رواده : احمد شوقي -حافظ إبراهيم -عائشة التيمورية.

ما المقصود بالمحافظة (الإحياء)؟ وزارة 2008

هو اتخاذ النمط العربي القديم مثلاً أعلى في الأسلوب الشعري

ما خصائص أسلوب المحافظة؟

- ١ - التعبير عن الشاعر وحياته وتجاربه وبعده عن وطنه وقضايايه
- ٢ - تسجيل بعض الأحداث الكبرى مثل تجربة البعد عن الوطن مثل قول البارودي عندما كان بعيداً عن الوطن يحارب في حرب البلقان فهو يحن للأهل والأحباب :

<p>وَلَا نَظْرَةٌ يُنْضِي بِهَا حَقَّهُ الْوَجْد نَسَوْا عَهْدَهُ حَتَّى كَانَ لَمْ يَكُنْ عَهْدٌ وَانْتَمْ عَلَيْنَا لَيْسَ بِعَطْفَكُمْ وَد</p>	<p>هُوَ الْبَيْنُ حَتَّى لَا سَلَامٌ وَلَا وَدٌ وَلَكِنْ إِخْوَانًا بِمَصْرِ وَرَفْقَةٍ اَحْنَ لَهُمْ شَوْقًا عَلَى أَنْ دُونَنَا</p>
---	---

كيف عبر شعراء مدرسة الإحياء عن أنفسهم؟

كان يؤخذ على البارودي بعض ما في لغته من سمات قديمة لكن أتباعه عبروا عن أنفسهم بلغة وأساليب أقرب إلى أنواع الناس وأكثر عصرية مع المحافظة على صلتهم بالتراث القديم .

اذكر جانباً من تأثير شعراء مدرسة الاحياء بالشعراء القدامى؟

١ - معارضاتهم لقصائد الشعراء القدامى ومن الأمثلة على ذلك معارضة احمد شوقي لسينية البحترى : (نظمها احمد شوقي عندما نفى إلى اسبانيا وزار قصر الحمراء)(ما المظهر الذي يمثله البيت السابق من مظاهر تأثر مدرسة الاحياء بالشعراء القدامى؟ وما اسم الشاعر الذي تأثر به؟) (المعارضات، البحترى) صيفي 2009

اذكرا لي الصبا وأيام انسى**اختلاف الليل والنهر ينسى**

ووصف إيوان كسرى في قوله الحمراء بغرناطة

وترفت عن جدا كل جبس**صنت نفسي عما يدنس نفسي**

وقد عارض أبو تمام والمتبي وابن زيدون والبوصيري وتعتبر المعارضة إحياء لتلك القصيدة وصاحبها

ما مفهوم المعارضات؟: وهي عبارة عن قصائد نسجها قائلوها على منوال قصائد أخرى مشابهة لها في الاتجاه والوزن والموضوع والقافية . (شتوى 2010)

كيف اعنى شعراء مدرسة الاحياء بالتاريخ؟ صيفي 2011

لقد اهتموا بالتاريخ حتى يصل العرب ماضיהם بحاضرهم وإحياء لأمجادهم وايقاداً لهم وبعثاً للثقة في مواجهة المستعمررين الغرباء ومن هذه القصائد عمرية حافظ إبراهيم يعرض فيها مناقب الخليفة عمر بن الخطاب :

أني إلى ساحة الفاروق أهديها**حسب القوافي وحسبي حين القيها****على قضاء حقوق نام قاضيها****لا هم هب لي بيانا استعين به****ما المحاولات التجددية في شعر مدرسة الاحياء؟ بُرِزَّ مظهر من مظاهر التجديد عند****الشعراء المحافظين ذكره(وزارة 2008)**

كانت هذه المحاولات بعد استيعاب شعر الاقدميين ومن هذه المحاولات محاولة شوقي تطوير الشعر للمسرح (**الشعر المسرحي**) ومن هذه المسرحيات: مصرع كليوباترة - مجنون ليلي - وقمبيز - وعنترة.

اذكر شعراء الجيل الثاني لمدرسة الاحياء؟

عمر أبو ريشة - محمد مهدي الجواهري - عبد المنعم الرفاعي - عبد الله البرد ورنى

ما السمات الفنية لشعر مدرسة الاحياء؟

- ١- دراسة الشعر القديم واحتذاء تعابيره وصوره، فامتاز الشعر بجودة السبك وصحة العبارة.
- ٢- المحافظة على المعاني العامة وجمال الصياغة والرونق الموسيقي وقد كانت في المعاني الجزئية التي تملئه الطبيعة وقد ظهر ذلك في معارضاتهم الشعرية
- ٣- تأثر هؤلاء الشعراء بالمعجم اللغطي للشعر القديم مثل البارودي ولكن عبر بعضهم عن إحساس شعري قوي مثل شوقي والجاحظ
- ٤- المحافظة على وحدة الوزن والقافية في القصيدة الواحدة.

ثانياً: الاتجاه الرومانسي: (حفظ أربعة أبيات من شعر الاتجاه الرومانسي)**1- جماعة الديوان:**

تحدث عن نشأة جماعة الديوان: تمثلت بالشعراء الثلاثة : عبد الرحمن شكري –

إبراهيم المازني – عباس محمود العقاد عام 1909-1918

2- تعود كلمة الديوان إلى كتاب (الديوان في الأدب والنقد) عام 1921 للعقاد والمازني (شتوي 2009) إلام تعود كلمة الديوان؟

ملاحظة: دب الخلاف بين أقطاب المدرسة بين شكري من جهة والمازني والعقاد من جهة أخرى .

ما خصائص شعر جماعة الديوان؟

1- إصدار عبد الرحمن شكري (ضوء الفجر) وهي قصائد رومانسية وكذلك فعل المازني الذي كان شعره يتميز بنزعة عاطفية زاخرة بالشكوى مفعمة بالتمرد.

2- اصدر العقاد عددا من الدواوين منها (يقظة الصباح) (وأشجان الليل) (وهج الظهيرة) (أشباح الأصيل) (ما بعد البعد) وبدت النزعة العقلية فيها

ما موضوعات القصيدة عند جماعة الديوان؟: شتوى 2009

1- الاهتمام بالعالم النفسي للشعر وما يتصل بهذا العالم من تأملات فكرية ونظارات فلسفية ولذلك أكثروا في الحديث عن حقائق الكون وأسرار الوجود رد فعل منهم على الشعراء المحافظين في الاهتمام بالموضوعات التقليدية ومن الأمثلة على ذلك قصيدة (أمنا الأرض) للعقاد التي تتحدث عن الحياة واستمرارها بين الأمس واليوم واحتتمال الأرض على رفات الماضيين من بني البشر صيفي 2013

سؤال الطفل للأرض**أسائل أمنا الأرض**

إلى إدراكه علمي

فتخبرني بما امضي

إذا ما أنجبت تؤد

جزاها الله من أم

وكذلك يفعل عبد الرحمن شكري في قصidته (حلم البعث) حيث يصور نفسه ميتاً يبعث من جديد فيرى فزع الناس وخوفهم يقول: (ما اسم القصيدة التالية وما الموضوع الذي تتنتمي إليه؟) حلم البعث ، الاهتمام بالعالم النفسي للشعر شتوى 2010

من المقابر ميتاً حوله رم

رأيت في النوم أني رهن مظلمة

ولا طمح ولا حلم ولا كم

ناء عن الناس لا صوت فيزعجي

٢- الاهتمام ببعض الموضوعات الحسية للتعبير عما في داخلهم (عل) فهم لا يهتمون بالوصف الخارجي وإنما صدى ذلك في النفس الإنسانية حتى يستخلصوا حكمة خالدة أو تأملاً فلسفياً لتفصير حقائق الحياة ومن ذلك قول العقاد في قصidته (العقاب الهرم)

ويعلم إلا ريشه ليس يعزم

يهم فيعييه النهوض فيجثم

أقلاد وهو الكاسر المقتعم**ويشقه حمل الجنادين بعدهما**

(فالعقد تحدث عما جال في خاطره من أحاسيس العجز بعد القوة وانتقل من الصورة الجزئية إلى الصورة الكلية).

ما السمات الفنية لجماعة الديوان وقصائدهم؟

- 1- الدعوة إلى التجديد الشعري على مستوى الشكل والمضمون
- 2- التأثر بالأدب الغربي لاسيما الانجليزي
- 3- الاهتمام بالوحدة العضوية للقصيدة
- 4- التأثر بمدرسة التحليل النفسي للأدب
- 5- التعبير عن الذات الإنسانية
- 6- معالجة الأمور الفلسفية العقلية

2-(جماعة أبو لو) : النسأة في بداية العقد الرابع من القرن العشرين .

ما الاتجاه الشعري الذي تمثله هذه الجماعة؟ صيفي 2008

الاتجاه الرومانسي

كيف ظهرت هذه الجماعة (ابولو)؟

- 1- كانت المعركة بين المحافظين وجماعة الديوان قد أوشكت على الانتهاء
- 2- ظهرت في مصر مجموعة من الشباب الشعراء العاطفيين خاصة استصفت الصراع الدائر بين الاتجاهين أجمل ما فيها وأسقطت المثالب
- 3- ساء هؤلاء الشعراء أن يتحول الشعر إلى بيانات سياسية أو قوالب لفظية تخلو من العاطفة أو أن يعتمد الشعراء على القضايا الفلسفية والأفكار المجردة
- 4- وجد هؤلاء الشعراء شعر المهجـر الشـمالي متـنفـساً لـهـمـ واطـلـعـواـ عـلـىـ نـمـاذـجـ الشـعـرـ الرومانسي والرمزي الأوروبي
- 5- من أبرز هؤلاء الشعراء أحمد زكي أبو شادي الذي أعلن هيئة جديدة سماها أبو لو نسبة إلى الشمس والشعر عند الإغريق كان مقرها القاهرة.

من ابرز شعراء هذه الطائفة (ابولو)؟

محمد عبد المعطي الهمشري - إبراهيم ناجي - أبو القاسم الشابي وقد تولى أمانة السر أبو شادي وترأسها احمد شوقي ثم خليل مطران.

ما موضوعات القصيدة عند شعراء أبو لو؟

- 1- الاندماج في الطبيعة ومناجاتها أصبحت الأم الرؤوم والملاذ لهم (علل) لأنهم يجدون السكينة في جوارها يقول إبراهيم ناجي في حديثه عن البحر في قصيدة (خواطر غروب): ذكر الموضوع الرئيس الذي يدور حوله البيتان (صيفي 2008)

كم أطلت الوقوف والإصراء

قلت للبحر إذ وقفت مساء

وشربت الظلال والأضواء

وجعلت النسم زاداً لروحي

٢ - الاهتمام بالحب والحديث عن المرأة (عل) والسبب في ذلك ملاذ هموم الحياة وعزاء

من نكبات الدهر وعرفوا النزعة العذرية في الحب والحب عندهم متعة للروح لا للجسد كانت فلسفتهم تقوم على الحب والحرمان والعذاب يقول أبو القاسم الشابي في قصيدة (صلوات في هيكل الحب):

أذكر الموضوع الذي يتحدث عن البيتان الآتيين؟ شتوى 2011

لام كالحن كالصباح الجديد

عذبة أنت كالطفولة كلاح

راء كالورد كابتسام الوليد

السماء الضحوك كالليلة القم

٣ - نزعة الشكوى والحرمان الحديث عن الموت والعدم والفناء والتشاؤم (عل) والمرء

طفل يعذبه الألم ويجدون في الشكوى راحة نفسية عميقة والحزن متعة لهم.

صيفي 2013 ويرون أن أذب الشعر ما كان أذات خاصة

2008

صيفي

اذكر السمات الفنية لقصيدة عند جماعة ابولو.

١- التجربة الشعرية: لم تعد القصيدة استجابة لمناسبة طارئة وصارت تتبع من أعماق الشاعر حين يتاثر بعامل معين وقد يستجيب انفعالياً إما بالتفكير أو بغيره ولكن لا تتخلى العاطفة عنه وقد حاربوا شعر المناسبات ودعوا لتمثيل الشعر لخلجات النفس.

٢- الوحدة العضوية: القصيدة عمل متكامل وبنية عضوية حية تتفاعل كما تتفاعل الأعضاء في الجسم وتسمى الوحدة العضوية مثل قصيدة لإبراهيم ناجي (الأطلال): شتوى 2011

كان صرحا من خيال فهو

يا فوادي رحم الله الهوى

وارو عني طلما الدمع رو

اسقني واشرب على أطلاله

١ - التعبير بالصورة واللفظ المohlي وقد كان من تأثير المدرسة الانجليزية في الشعر

المعاصر وذلك في قصيدة إبراهيم ناجي (العودة) عندما عاد إلى دار الحبيبة

فوجدها قد تغيرت :

والصلين صباحا ومساء

هذه الكعبة كنا طائفها

كيف بالله رجعنا غرباء

كم سجدنا وعبدنا الحسن فيها

٢ - التنوع الموسيقي : يتضح ذلك من خلال تغيير مقاطع القصيدة الواحدة وكثرة

التنوع في القافية والأوزان الخفيفة والمجزوءة.

3. النشأة الشعر المهجري

من هم المهجريون؟

جماعة السوريين واللبنانيين من الشعراء

أ- ما أسباب تركهم لوطنيهم؟

- 1- فرارا من بطش العثمانيين 2- التطلع إلى عيش رغيد فنزعوا إلى الأميركيتين الشمالية والجنوبية وسمى موطنهم الجديد مهاجرا

ب- ما أهم جهودهم الثقافية(جماعة المهجريين):

1- تكوين جاليات عربية ظهر لها نشاط أدبي واضح وإنشاء الجمعيات الأدبية

2- إصدار الصحف والمجلات التي تحوي إنجازاتهم العلمية ومن أشهر **الروابط فيها:**

1- **الرابطة القلمية:** تأسست في أمريكا عام 1920 وضمت عدداً من شعراء المهجر من اللبنانيين وال叙利亚يين المهاجرين لأمريكا الشمالية ومنهم جبران خليل جبران - ميخائيل نعيمة - إيليا أبو ماضي - ونسيب عريضة.

ج- ذكر أشهر مؤلفاتهم(شعراء المهجرون): الموابك - البدائع والطرائف لجبران

خليل جبران مجموعة الرابطة القلمية - الجداول والخمائل (إيليا أبو ماضي)
(الأرواح الحائرة) لنسيب عريضة (همس الجفون) (ميخائيل نعيمة)

2- **العصبة الأندرسية:** أسست بعد انقطاع الرابطة القلمية وانتهائها عام 1933 في أمريكا الجنوبية وأشهر أعضائها: ميشال معلوف رئيساً - والياس فرحات - ورشيد خوري انشات جماعة العصبة وانضم إليها كبار الأدباء المهاجرين وانضم إليها أقدر الأدباء ومن الأمثلة عليهم قيسر سليم الخوري - وجبران سعادة - ورياض معلوف وكان لهم "مجلة العصبة"

أشهر مؤلفاتهم : 1- ملحمة عبر (شفيق معلوف) ونداء المجاديف (شفيق معلوف)
وعيناك مهجران (شفيق معلوف) ولكل زهرة عبير (شفيق معلوف)

2- ديوان القرولي (الشاعر القرولي)

3- ديوان فرحات (الشاعر الياس فرحات)

ما موضوعات الشعر المهجري؟

1- الثورة على الثانية (عرف الثورة على الثانية) وزارة 2008

إن شعر الرابطة القلمية يدعو إلى تحطيم الثانية التي تقسم الوجود إلى ضدين: خير وشر ونور وظلم وإيمان وكفر وسيادة وعبودية (عل) ويرى المهجريون أنه لا يوجد ثانية في الحياة بل هناك وحدة شاملة وهو ما يسمى (بالغالب): وهو انطلاق إلى اللا محدود ومعانقة للمطلق وهي تظهر في أشعار ميخائيل نعيمة وجبران خليل جبران وإيليا أبي ماضي حيث يقول جبران في قصيدته (الموابك) إلى تدعوا إلى تحطيم الثانية بين الروح والجسد:

**بین روح وجسد
والندى ما رکد**

**لم أجد في الغاب فرقا
فالهوا ماء نهادى**

2- التأمل في الطبيعة ومظاهر الكون: يعشقون الطبيعة ويقدسونها وهم عميقو الإحساس عميقو الحب والاتصال للحياة والطبيعة يناجونها ويستلهمونها (علل) وهي توحى إليهم بالحنين إلى ربوع بلادهم ومن ذلك قول إيليا أبي ماضي :

وليك الليل راجي وشموس ال شهب والأرض كلها محاري
وكتابي الفضاء أقرأ فيه سورا ما قرأتها في كتاب

3- النزعة الإنسانية: إن كثرة تفكيرهم في أنفسهم جعلهم يشكرون ظلم الدنيا وتقلبها ويستعجلون الموت الذي يعتبرونه راحة لأنفسهم فهم يفكرون فيه فهذا الشاعر ندرة الحداد يدعو الإنسان للزهد والتصوف وياخذ عليه كدحه في جمع المال :
ما موضوع الأبيات التالية؟ النزعة الإنسانية شتوى 2010

**مكبا لتجني الألوف
إذا ما دهتك الح توف**

**رويدك يا ساهرا
ستغدو فتي خاسرا**

تعريف الإنسانية: نظرة واسعة إلى الحياة وإلى الوجود وعلى الأخص المجتمع البشري — ومن معاني الإنسانية ما يتعلق بالجنس البشري نشر المبادئ السامية بين الناس والعمل على خلق مجتمع إنساني يسوده المحبة وتحقيق شقاء الناس فمن ذلك قول إيليا أبي ماضي في قصidته (ابتسم) :

قلت ابتسم يكفي التجهم في السما

قال السماء كثيبة وتجهما

قلت ابتسم ولئن جرعت العلما

قال الليالي جرعني علما

4- الحنين إلى الوطن: من أبرز خصائص الأدب المهجري مثل قصيدة نسيب عريضة في المهرج وقد تذكر أهله ووطنه:

فأنت لاشك من أهلي وإخواني

تدقني يا رياح الشرق هائجة

وجنحيني أرفف فوق أوطناني

وذكرني بما أنسيت من أمل

5- النزعة القومية: حبهم لامتهم العربية وتحريك الأحداث السياسية لهم ليقولوا الشعر فهذا رشيد خوري شاعر القومية العربية يخاطب بريطانيا بلسان التأثر الفلسطيني حيث يقول:

هلا غزلت بغير هذا المغزل

يا مغربا بي عنكبوت دهائه

أنا غير عهدك بالزمان الأول

ان كنت يوما بالوعود مكرت بي

عدد السمات الفنية للشعر المهجري شتوى 2010

- ١ - التجاوب مع الحياة والحضارة
- ٢ - اشتهر شعر الرابطة القلمية بالتحرر من الصياغة والتتنوع في الموضوع والتجدد في الأوزان الشعرية
- ٣ - كان شعر الرابطة القلمية أكثر حرية في اللغة وتجديداً في الألفاظ والأساليب في حين حافظ شعراء المهجـر الجنوبي عند حدود المحافظة على اللغة والأسلوب
- ٤ - **الشعر المهجـري شعر مهمـوس** (علـ) لأنـه مناجـاة لـلـحـيـاـة وـتصـوـير صـادـق وـعـمـيق
- ٥-- ظـهـورـ النـزـعـةـ الروـمـانـسـيـةـ لـدـيهـمـ منـ خـلـالـ عـمـقـ الشـعـورـ بـالـطـبـيـعـةـ.

اتجـاهـ شـعـرـ التـفـعـيلـةـ (ـحـفـظـ عـشـرـ اـسـطـرـ شـعـرـيـةـ لـهـذـاـ الـاتـجـاهـ)

أولاً : النـشـأـةـ وـالـمـؤـثـرـاتـ

ما التـحـولـاتـ التيـ شـهـدـهاـ القرـنـ العـشـرـونـ فـيـ تـطـوـيرـ الشـعـرـ العـرـبـيـ؟ـ وـمـاـ السـبـبـ فـيـ ذـلـكـ؟ـ

- ١- ظـهـورـ شـعـرـ التـفـعـيلـةـ قـبـيلـ النـصـفـ الثـانـيـ مـنـ القرـنـ العـشـرـينـ وـكانـ ظـهـورـهـ استـجـابـةـ لـحـسـاسـيـةـ العـصـرـ وـتجـسيـداـ لـتـلـكـ التـغـيـراتـ وـالـتـحـولـاتـ.
- ٢- كانـ ظـهـورـ شـعـرـ التـفـعـيلـةـ تـجـليـاـ لـرـؤـيـةـ جـديـدةـ تـبـلـورـتـ فـيـ سـيـاقـ التـغـيـراتـ الـتيـ عـاـيـشـهـاـ الشـاعـرـ العـرـبـيـ مـنـ أـفـكـارـ وـمـضـامـينـ جـديـدةـ.
- ٣- فـيـ مـنـتـصـفـ الـأـرـبـعـينـيـاتـ مـنـ القرـنـ العـشـرـينـ قـامـ شـاعـرـانـ مـنـ العـرـاقـ هـمـ نـازـكـ الـمـلـائـكـةـ وـبـدـرـ شـاـكـرـ السـيـابـ بـمـحاـوـلـاتـ تـجـديـدـيـةـ فـيـ هيـكـلـ الـقـصـيـدـةـ الـعـرـبـيـةـ الـعـرـوـضـيـ
- ٤- كـانـتـ أـلـقـابـةـ حـرـةـ الـوـزـنـ قـصـيـدـةـ (ـالـكـوـلـيرـاـ)ـ عـلـىـ الـبـحـرـ الـمـتـدـارـكـ نـشـرتـ فـيـ مجلـةـ الـعـرـوـبةـ عـامـ ١٩٤٧ـ وـكـانـتـ فـيـ دـيـوانـ "ـشـظـاـيـاـ وـرـمـادـ"ـ وـمـنـهـاـ قولـهـاـ:

سكنـ اللـيلـ

أـصـحـ إـلـىـ وـقـعـ صـدـىـ الـأـنـاتـ

فـيـ عـمـقـ الـظـلـمـةـ تـحـتـ الصـمـتـ عـلـىـ الـأـمـوـاتـ

صـرـخـاتـ تـعـلـوـ تـضـطـرـبـ

ماـ مـضـمـونـ قـصـيـدـةـ الـكـوـلـيرـاـ؟ـ

- * تصـوـيرـ أحـاسـيسـ وـمـشـاعـرـ الشـاعـرـةـ نـازـكـ الـمـلـائـكـةـ نحوـ مصرـ الشـقـيقـةـ حينـ دـاهـمـهـاـ وـباءـ الكـوـلـيرـاـ وـجـرـتـ الـكـثـيرـ مـنـ عـربـاتـ الـموـتـىـ مـنـ النـاسـ
- ٥- صـدـرـ فـيـ النـصـفـ الثـانـيـ مـنـ عـامـ ١٩٤٧ـ دـيـوانـ بـدـرـ شـاـكـرـ السـيـابـ (ـإـهـارـذـابـلـةـ)ـ وـمـنـهـاـ قـصـيـدـةـ عـلـىـ بـحـرـ الرـمـلـ عـنـوـانـهـاـ (ـهـلـ كـانـ حـبـاـ)ـ وـمـنـهـاـ:

هـلـ تـسـمـيـنـ الـذـيـ أـلـقـىـ هـيـاماـ؟ـ

أم جنونا بالأمانِي أم غراما؟ ما يكون الحب نوماً وابتساماً؟

٥ صدر عام 1950 ديوان للشاعر عبد الوهاب البياتي بعنوان (ملائكة وشياطين) و(المساء الأخير) وصدر ديوان (أساطير) للسياب

ما تعريف الشعر الحر في رأي الشعراة والنقاد العرب ؟ شتوى 2010

هو الشعر الذي كانت بدايته الحقيقة في بغداد بعد الحرب العالمية الثانية في الثلث الأخير من أربعينيات القرن العشرين وقد اتخذ التفعيلة وحدة موسيقية له بدلاً من البحر الخليلي ومن غير التقيد بعدد محدد من التفعيلات.

كيف ابتدأت المسيرة المتتجدة للشعر؟

ابتدأت بتعديل الشكل العروضي للقصيدة العربية قبل أن تتعكس على المضمون والوقف الشعري في أشعار (نازك الملائكة و السياب و البياتي) حتى عام 1945 حين نشر ادونيس قصيدة بعنوان (الفراغ) تقع في تسعه مقاطع تجاوز فيها الشاعر الى الرؤية الشعرية الحديثة وطبيعة الطرح الشعري حيث يقول فيها:

بلى في بلادي لنا خالقون
بخلج شرائينهم عمروها
محوا عتمة اليأس واليائسين بأجفانهم
بفرحتهم لاملاك الوجود بأحزانهم

متى جاءت حركة التمرد على الشكل التقليدي للقصيدة؟

ظهرت بعد الحرب الكونية الثانية عند الشاعر المسرحي المصري علي احمد با كثير والشاعر مصطفى وهبي التل وبديع حقي ولويس عوض وعند الشعراء المهجريين مثل إيليا أبي ماضي وميخائيل نعيمة بتأثير الأدب الروماني.

ما التسميات المتعددة لشعر التفعيلة؟

الشعر الحر والشعر الجديد والشعر المنطلق والشعر الحديث والشعر التفعيلي
وشعر التفعيلة

(علل): برغم شيوخ مصطلح الشعر الحر لدى الدارسين الا انه غير دقيق (شتوى 2010)
لأنه يوحى بان هذا الشعر متحرر تماماً في حين انه ليس كذلك للتزامه وزن التفعيلة

كيف يعد الشعر الحر حلقة من سلسلة تطور الشعر العربي؟

- 1- إقامة بنية الموسيقا بطريقة جديدة مع الحفاظ على الوزن
- 2- الاعتماد على عدد معين من بحور الشعر المعروفة (بالبحور الصافية) عددها شتوى 2011 وهي الكامل والرجز والهزج والمتقارب والمترافق والرمل.

كيف تراجعت القيمة الموسيقية للشعر الحر؟

لأن بناء القصيدة قصيدة التفعيلة هيأت الشعر للتخفف من أهم خصائص الشعر العمودي وهما الغنائية والخطابية.

ثانياً: الموقف من شعر التفعيلة وأشهر شعرائه**ما موقف المحافظين من شعر التفعيلة؟**

- ١ - مهاجمة الشعر الحر واتهام أصحابه بالضعف والتآمر على اللغة والتراث والتذر على صوره وأساليبه
- ٢ - نظم عليه عدداً من الشعراً العرب المشهورين
- ٣ - حق حضوراً متميزاً على صفحات الصحف اليومية والمجلات وعلى مستوى المهرجانات الشعرية في الستينات من القرن العشرين (عل) لارتباطه بحركات التحرر العربي وهموم الأمة والألمها وموافقه من القضية الفلسطينية ولظهور نماذج رفيعة منه لدى شعراً كبار مثل بدر شاكر السياب وعبد الوهاب البياتي وصلاح عبد الصبور وادونيس (صيفي 2010)

اذكر عدداً من شعراً التفعيلة الأردنيين في الخمسينيات والستينيات؟

حيدر محمود - عبد الرحيم عمر - خالد محادين وابراهيم نصر الله

عدد السمات الفنية لشعر التفعيلة

- ١- يقوم على وحدة التفعيلة ولا يقتيد بعد التفعيلات العروضية في كل سطر
- ٢- تشكيل الصورة الشعرية الجديدة والإكثار منها
- ٣- عدم التقيد بوحدة القافية
- ٤- يهتم بالأساطير والرموز الدينية والأبعاد الفلسفية والمتافيزيقية مما طبع القصائد بالغموض (عل) (صيفي 2010)
- ٥- توظيف لغة الحياة اليومية وعدم الانشغال بالألفاظ على حساب المعاني
- ٦- ظهور الوحدة العضوية وال موضوعية فيه.

رابعاً: ملامح من الشعر الوطني في العصر العربي الحديث**شعر الثورة العربية الكبرى (حفظ أربعة أبيات لشعر الثورة العربية الكبرى)****حكم العثمانيون الأقطار العربية أربعة قرون ما الأعمال التي قاموا بها؟**

- ١- حكموا في بدايته باسم الإسلام
- ٢- جعلوا الرابطة الدينية عاملاً موحداً لهذه الأقطار
- ٣- الإبقاء على النظم الاجتماعية الموجودة قبلهم
- ٤- ظلت لغتهم العربية هي السائدة
- ٥- كان تعلم اللغة التركية مقتضاً على الراغبين في العمل في سلك الإدارة العثمانية
- ٦- حظي أهل الذمة بالتسامح في ظل العثمانيين.

ما الأعمال التي قام بها تيار الأتراك القوميين وجمعية الاتحاد والترقي؟

- ١ - التخلّي عن الالتزام بالرابطة الدينية الإسلامية
- ٢ - المناداة بسياسة التترنريك
- ٣ - سيادة العنصر التركي على غيره من العناصر
- ٤ - جعل اللغة التركية هي اللغة الرسمية في البلاد
- ٥ - حصر الاتحاديون المناصب الحساسة في البلد بيد الأتراك
- ٦ - إجبار الناس تعلم اللغة التركية
- ٧ - قيام بعض الصحف التركية بشن حملات دعائية ضد العرب.

اذكر الجمعيات التي تشكّلت للدفاع عن العرب؟

- ١- الجمعية القحطانية 1909 ٢- الجمعية العربية الفتاة 1911
قام بالاعتداء على هذه الجمعيات وصدّها جمال باشا السفاح

ما الذي أسهم في نشوء الحركات القومية وما نتائجها؟

- ١- حركة المد القومي التي شهدتها أوروبا في القرن التاسع عشر
- ٢ - السياسة العرقية والقومية التي اتبّعها الاتحاديون ألهبت الشعور القومي في نفوس العرب فظهرت الثورة العربية الكبرى عام 1916 حين أطلق الشريف حسين بن علي الرصاصية الأولى إذاناً ببدء الثورة العربية الكبرى.

ما أسباب إنشاء منشور الثورة من قبل الشريف حسين بن علي؟

- ١ - اضطهاد العثمانيين للغة العربية
- ٢ - قتل الكثير من نوابع النهضة العربية ٣- حزب الامرkarzية الإدارية في القاهرة.
- ٣ - قيام الأتراك بنفي الأفراد والأسر ومصادرة بيوتهم وأموالهم

تحدث عن دور الشعر في الثورة العربية الكبرى؟ وابرز الشعراء؟

التعبير عن الروح القومية واستنهاض همم العرب ومن الأمثلة على هؤلاء الشعراء الشيخ فؤاد الخطيب وإبراهيم اليازجي وعبد الحميد الرفاعي حيث يقول الشيخ فؤاد الخطيب في الرد على الأتراك والثورة عليهم:

لا تحسبوا العرب في أوطنهم رمما	يا عصبة في بلاد الترك طاغية
هو الزمان الذي نرجو به نعما	إن الزمان الذي أولاكم نعما
إن الهموم ستتحيي بينما الهمما	ولا تظنوا هموم الدهر تقعدنـا

ا-ثنائية الشعر والثورة

حمل الشعر راية الثورة العربية الكبرى وقد شارك في التعبير عن هذا شعراء الحجاز والعراق وببلاد الشام وشعراء المهجرو منهم الشاعر فؤاد الدين الخطيب الذي لقب بشاعر الثورة العربية الكبرى يقول في قصيدة يحيى استقلال العرب ونهضة الحسين :

وانهض فمثلك يرعى العهد والذمـما	هي الشريف وهي البيت و الحرما
ان كان غيرك يرضى الدين والساما	يا صاحب الهمة الشماء انت لها

وقصيدة خير الدين الزركلي (العرب والترك) يصف فظائع الأتراك:

سلائل يعرب سوق العبيد

عتا أحفاد جنكير فساقاوا

وكم ساموا المهانة من عميد

فكم قتلوا من الأخيار صيدا

وقد تحركت مشاعر الشعراء في المهجـر حيث حركـت الثورـة مشاعـرـهم يقول رشـيدـ أيـوبـ:

مع نسيم السحر

من أقاصي الروم نهديك السلام

فوق غصن الشجر

يا شريفـاـ كلـماـ نـاحـ الحـمامـ

ما أصـدـاءـ الـانتـصارـ الـعـربـيـ بـعـدـ اـنـسـحـابـ الـجـيـوشـ التـرـكـيـةـ؟

1- عند انسحاب الجيوش التركية من البلاد العربية اخذ أصـدـاءـ الـانـسـحـابـ في دول دمشق وبـيـروـتـ وـدـخـلـهـ الـمـلـكـ فـيـصـلـ بـنـ الـحـسـينـ مـثـلـ قـصـيـدةـ جـمـيلـ صـدـقـيـ الزـهـاوـيـ (الـنـائـحةـ) حيث يقول :

بـمـقـرـبـةـ لـلـانـجـلـيـزـ خـيـولـ

وـجـاءـتـ خـيـولـ الـعـربـ تـعـدـوـ وـرـاءـهـاـ

وـكـبـرـ أـعـلـامـ بـهـاـ وـسـهـولـ

هـنـالـكـ أـهـلـ الشـامـ صـاحـواـ وـكـبـرـواـ

2- وفي 23/12/1918 احتفل العرب برفع العلم في المكان الذي شنق فيه شهداؤهم مثل قصيدة أبي الفضل الوليد (نشيد العلم) التي تعكس شعور المهاجرين:

مـنـهـمـ تـأـلـفـتـ الـأـوـطـانـ وـالـهـمـ

الـعـربـ حـوـلـكـ جـنـدـ أـيـهـاـ الـعـلـمـ

وـحـمـرـةـ وـسـوـادـ نـقـمةـ وـدـمـ

مـنـ خـضـرـةـ وـبـيـاضـ نـعـمـةـ وـهـدـيـ

٤- وفي عام 1924 بـوـيـعـ الشـرـيفـ حـسـينـ بـنـ عـلـيـ بـالـخـلـافـةـ فـيـ عـمـانـ وـقـدـ تـرـدـتـ أـصـدـاءـ هـذـهـ الـبـيـعـةـ فـيـ أـرـجـاءـ الـوـطـنـ الـعـرـبـيـ فـعـادـ اـفـرـاحـ إـلـىـ الـوـطـنـ الـعـرـبـيـ بـعـدـ انـ الـغـيـ الـاتـحـادـيـوـنـ الـأـتـرـاكـ الـخـلـافـةـ يـقـولـ مـحـمـدـ كـاـمـلـ شـعـيـبـ فـيـ قـصـيـدةـ عـنـاـنـهـاـ (ـالـخـلـافـةـ وـجـلـالـةـ الـمـلـكـ الـهـاشـمـيـ)ـ:

لـأـعـيـاثـهـاـ فـيـ يـعـربـ خـيرـ حـاـمـلـ

إـلـيـهـ مـنـتـهـىـ أـمـرـ الـخـلـافـةـ غـداـ

مـقـاماـ لـعـمـريـ بـاـذـخـاـ لـمـ يـطاـولـ

وـيـاـ مـنـقـذـ الـعـربـ الـذـيـ حـازـ فـضـلـهـ

كيف اهتمـ الشـعـراءـ بـشـخصـيـةـ الشـرـيفـ بـنـ عـلـيـ؟

١- الحديث عن مكانـتهـ الـدـينـيـةـ وـالـقـومـيـةـ مـؤـكـدـينـ اـنـسـابـهـ إـلـىـ النـبـيـ عـلـيـ السـلـامـ وـهـذـاـ يـمـنـحـهـ شـرـعـيـةـ دـينـيـةـ تـؤـهـلـهـ لـلـخـلـافـةـ وـالـقـيـادـةـ.

٢- صـبـ الشـعـراءـ اـهـتـمـاهـمـ عـلـىـ الصـفـةـ الـدـينـيـةـ التـيـ يـمـثـلـهـاـ الشـرـيفـ حـسـينـ وـأـنـجـالـهـ مـثـلـ تـمـجيـدـ الـأـمـيرـ فـيـصـلـ وـأـعـمـالـهـ وـعـبـدـ اللـهـ بـنـ الـحـسـينـ بـنـ عـلـيـ الـذـيـ نـشـأـتـ فـيـ بـلـاطـهـ حـرـكـةـ شـعـرـيـةـ نـشـطـةـ حـيـثـ يـقـولـ الشـاعـرـ رـشـيدـ سـلـيمـ الـخـوريـ.

قرـتـ بـهـاـ عـيـنـ الرـسـوـلـ بـقـبـرـهـ

مـلـكـ عـلـىـ إـسـلـامـ أـبـدـيـ غـيـرـةـ

يتبادلان التهنئات بنصره**نصر المروءة فالمسيح واحد**

نظم العرب الكثير من القصائد في تمجيد الأمير فيصل بن الحسين ثم جاء بعد ذلك الملك عبد الله الأول بن الحسني فنشأت في بلاطه حركة شعرية نشطة يقول شibli الملاط:

أمير عمان هل للعيد طلعته أيام تضحك بغداد وعمان

بـ- غدر الحلفاء وصداه في الشعر

ما موقف الحلفاء من العرب؟

كان الحزب العربي يأمل بقيام دولة عربية تضم الأردن وبلاد الشام والعراق والجaz وسائر الجزيرة العربية تحت العلم الهاشمي يجلس على حكمها الشريف حسين بن علي وكان هذا الحزب يوالى دولة بريطانيا العظمى وبعد انتهاء الحرب العالمية الأولى وهزيمة الأتراك والألمان نقض الحلفاء وعودهم للشريف حسين بن علي وعمدوا إلى تقسيم الدول العربية فسيطرت بريطانيا على الأردن وفلسطين والعراق وسيطرت فرنسا على سوريا ولبنان.

اذكر موقف الشعرا من غدر الحلفاء؟

اهتم الشعرا بهذه القضية وكتبوا في ذلك الكثير من القصائد مثل خير الدين الزركلي حيث يقول : (ما الموضوع الذي يمثله البيت التالي ؟) غدر الحلفاء شتوى 2009

فيم الونى وديار الشام تقسم أين العهود التي لم ترع والذمم

ومصطفى الغلايني حيث يقول :

جارٍ عليها الأعدادي جور منتقم**هبا فامتكم أمست على خطر****دما يسيل الردى سيله العرم حتى تسيل ربوع الشام مفعمة**

وشعرا المهجـر أحـسـوا بـظـلـمـ الـاستـعـمـارـ حيث يطلب اليـاسـ فـرـحـاتـ لـوطـنـهـ لـبنـانـ انـ تنـضـمـ إـلـىـ الدولـ العـربـيةـ فيـ سورـياـ:

فـانـ لـمـ تـرضـ بـالـعـربـ اـتصـالـهـ

*عندما رفض الشريف حسين بن علي الموافقة على المعاهدات التي أراد الحلفاء فرضها عليه قرروا نفيه إلى قبرص فترك هذا القرار أثراً عظيماً في نفوس أحرار العرب وشعرائهم ومفكريهم مثل محمد مهدي الجواهري حيث يقول:

حسن فعلك من صدق وإيثار**شيخ الجزيرة أنت اليوم مرتهن****عن إن يمد يدا للذل والعار****يا ناهضا ببابا الضيم منتفضا****جـ رـثـاءـ الشـرـيفـ حـسـينـ بـنـ عـلـيـ وـأـنـجـالـهـ :**

1- نفي الشريف حسين بن علي إلى قبرص وبقي فيها إلى أن اشتد المرض عليه فرجع إلى عمان حيث وافته المنية عام 1931

2- انبرى شعراً للأمة يعبرون عن مساعيه الداعية إلى حرية العرب واستقلالهم فرثاه احمد شوقي ومحمد مهدي الجواهري ومصطفى وهبي التل وإبراهيم طوقان ومن رثاء شوقي قول

الشاعر: ما الموضوع الذي يمثله البيت التالي من موضوعات الثورة العربية؟ رثاء
الشريف حسين (شتوي 2010)

قام فيها أبو الملوك هاشم باكيات على الحسين الفواطم	لك في الأرض والسماء ماتم قعد الآل للعزاء وقامت
طلة الشمس وراء الكرمل واخشعي يوشك ان يغشى الحمى	شيعي الليل وقومي استقبلي يا فلسطين سنا من فيصل

ما الآثار التي تركتها نصوص الثورة العربية الكبرى في أحرار العرب؟

- 1- ظلت تلك الأفكار التي تبناها الشريف حسين وأنجاله حية حتى بعد رحيلهم إلى الرفيق الأعلى
- 2- تمثل حركة نهوض قومي تحرري تمتلك حضورها وحيويتها الراهنة

عدد السمات الفنية لشعر الثورة العربية الكبرى وزارة 2008 // 2009

- 1- الاهتمام بالوحدة الموضوعية في اغلب القصائد ووحدة الجو النفسي
- 2- سهولة ووضوح اللغة بحكم مخاطبها للجمهور العربي كافة
- 3- وضوح النزعة الخطابية والحماسية.

شعر المقاومة الفلسطينية (حفظ أربعة أبيات على شعر المقاومة الفلسطينية)

* عند انتهاء الحرب العالمية الأولى سيطرت الدول الأجنبية على دول الشرق العربي وأذاقت العرب ال欺辱 والاستعمار والذل ثم جاءت الحرب العالمية الثانية التي غيرت الكثير من الخرائط السياسية ولقي العرب نصيبهم من الحرب لموقع الوطن العربي المتميز ولتراثات الوطن العربي الكثيرة.

ماذا أسفرت عنه الحرب العالمية الثانية؟

أسفرت عن شق كيان غريب في قلب الوطن العربي هو الكيان الصهيوني الذي طرد أبناءه منه بقوة السلاح.

كيف أسهم الشاعر العربي في إذكاء روح الثورة؟

- ١ - إذكاء روح الثورة والنداء بالحرية وشحذ الهم
- ٢ - كانت القضية الفلسطينية هي المحرك للهم العربي والباعث لتغيير ما حصل في مختلف أنحاء الوطن العربي
- ٣ - إن مأساة الشعب الفلسطيني المشرد قد تصدرت الأحداث السياسية وكان للشعراء دور واضح في نشر الوعي ليس فقط العرب من نومهم.

٤ - من شعراء المقاومة الفلسطينية: عبد الرحيم محمود الذي يعبر عن حب الفلسطيني للشهادة حيث يقول:

فطار لفطر فرحته فوادي دعا الوطن الذبح إلى الجهاد
أليس علي أن افدي بلادي وسابقت النسيم ولا افتخار
على قيد الحياة ففي اعتقادي إذا ضاعت فلسطين وانتم
الوطن الذبح(فلسطين)

٥ - هبت الجماهير الفلسطينية على الصيحات المستغيثة ولكن النصر لم يحالفها فيخاطبها محمد مهدي الجواهري ويقول في ذلك محمد مهدي الجواهري :

وتتها بالجراح وبالضماد دللا في ميادين الجهاد
وأخذنا بالعناق من الجهاد ورشفا بالثغور وبالمواضي
ويحيى بشاره الخوري نضال الأمة العربية فيقول بقصيدة بعنوان (يا جهادا صفق المجد له):

لبس الغار عليه الارجوانا يا جهادا صفق المجد له

وببناء للمعالي لا يدانى شرف باهت فلسطين به

٦ - أدى الشعر العربي في تلك الفترة التي أعقبت إنشاء الدولة اليهودية دوره في إذكاء الهمم وإلهاب المشاعر ولم يتختلف الشعراء عن ذلك ومن الأمثلة على ذلك محمود درويش حيث يقول :

**ماذا جنيناه يا اماه
حتى نموت مرتين
نمرة نموت في الحياة**

نمرة نموت عند الموت

٧ - ان الوطن هو الهوية والكرامة والعنوان للإنسان في أعظم صوره وأجمل معانيه وتعلق الإنسان بالأرض هو تعلق بكل مقومات الحياة التي لو تخلى عنها لافتقد الإنسانية فيقول توفيق زيد:

**سأحمي كل شبر من ثرى ارضي بأسناني
ولن أرضى بدليلا عنه لو علقت من شريان لشريان
ما الفكرة التي تضمنها هذان السطران؟ صيفي 2008**
التعليق بالأرض والوطن
ويقول هارون هاشم رشيد:

من نحن دوننا بلا دنا؟
من نحن من نكون ؟
ونحن في القفار ضاربون

ويقول معين بسيسو بلسان المقاوم الفلسطيني:.

لن اهرب من دربي
لن اهرب من كاس الخل
أبذر قطرات دمائي في الأرض
إن لم أتمزق كيف ستولد من قلبي ...

*من شعراء الثورة الفلسطينية؟ صيفي 2008

محمود درويش -معين بسيسو - محمد مهدي الجواهري - عبد الرحيم محمود - بشارة الخوري .

محمود درويش: من شعراء النضال الفلسطيني وهو شاعر الثورة الفلسطينية عمل في جريدة الاتحاد وصحيفة الجديد حاز على جائزة لوتيس في الأدب الآسيوي. (شتوى 2008)

من قضايا النثر العربي في العصر الحديث

- 1-في أوائل القرن التاسع عشر كان النثر مقيداً بقيود الصنعة اللفظية والزخارف البدوية والاهتمام بها أكثر من المعنى.
- 2-عندما دخلت البلاد العربية عصر النهضة بدا الكتاب يسعون إلى تحرير الأسلوب الأدبي ينهض بأداء المعاني الجديدة وتعلموا اللغات الأجنبية ومنهم رفاعة الطهطاوي صاحب كتاب (تلخيص الإبريز في تلخيص باريز)

ما مضمون هذا الكتاب (تلخيص الإبريز في تلخيص باريز)؟

- وصف الحياة الفرنسية من نواحها الاجتماعية والمادية والسياسية
- 3-تقى العلوم العسكرية والتطبيقية في فرنسا وإيطاليا عن طريقبعثات من الدول العربية إليها عن طريقبعثات التي أوفدها محمد علي إليها.
- 4-اتساع حركة الترجمة حتى غدت مصر في أوائل القرن العشرين حقلًا واسعًا لها وترجمت العديد من القصص والروايات وكتب العلوم المختلفة.

ما آثار الترجمة في تطور الأدب العربي؟ صيفي 2011

- 1-اطلاع العرب عن طريق الترجمة على عيون الآداب العالمية مثل ترجمة مسرحيات شكسبير إلى العربية وترجمة مسرحيات برنارد شو وترجمة مسرحيات البير كامي وتولستوي
- 2-ظهور اتجاه قوي بين الأدباء والمترجمين يميل إلى تعريب الألفاظ والمصطلحات حيث قام عدد كبير من الأدباء بتعريب المصطلحات الأجنبية مثل عباس العقاد ومحمود تيمور وعادل زعير

عرف(التعريب) وزارة 2008: إيجاد الكلمة العربية للمصطلح أو اللفظ الذي يقابلها في اللغة الأجنبية

- 3-تأثير عدد كبير من الأدباء العرب بما يترجم من الآداب الغربية إلى العربية مع أنهم لم يقرؤوا الأعمال المترجمة بلغتها الأصلية مثل قصة (مجدولين والشاعر) اللذين صاغهما مصطفى المنفلطي وهما من الأدب الفرنسي ان الاتصال بين العقل العربي والغربي عن طريقبعثات التي أوفدها (محمد علي) إلى فرنسا وإيطاليا

ما دور الصحافة والطباعة في نهضة النثر الحديث وتطوره؟

- 1-الكشف عن قابلية اللغة
 - 2-ملاءمتها لمتطلبات الحياة الجديدة والميل إلى البساطة والمعجم اللغوي
 - 3-صدور العديد من المجالات الأدبية والصحف التي تعنى بشؤون الأدب مثل :
- أ-صحيفة وادي النيل أصدرها عبد الله أبو السعود
 - ب-صحيفة نزهة الأفكار إبراهيم المولحي
 - ج-صحيفة الرسالة أحمد حسن الزيات

د- صحيفة ابوالو الكبير من الكتاب العرب اذكر المجلة التي كتب فيها كثير من الادباء
العرب صيفي 2012
ه- مجلة الهلال - الأدب والأديب.

الفنون النثرية العربية المستحدثة

حدد السبب في تطور هذه الفنون النثرية؟

- 1- الأحداث السياسية والاجتماعية والثقافية التي تعاقبت على الوطن العربي تأثيرها في الأدب العربي
- 2- التأثر بالثقافة الغربية التي اخذ المجتمع العربي يطل عليها من خلال الترجمة ووسائل الاتصال المختلفة.

اولاً: المقالة

عرف المقالة: شتوى 2010

نص نثري يدور حول فكرة واحدة تناقش موضوعاً تعبّر عن وجهة نظر أصحابها وتهدّف إلى إلقاء القراء لنبل فكرة ما أو لإثارة عاطفة عندهم
* تعد هذه المقالة امتداداً لأشكال نثرية تقليدية مثل كتابات عبد الحميد الكاتب - ابن المقفع - الجاحظ - أبو حيان التوحيدي.

عدد عناصر المقالة:

- ا- **اللغة**: اختيار الكلمات المناسبة - التخلص من الكلمات الزائدة على (وزارة 2008) لأنها مرتبطة بالإيجاز "خير الكلام ما قل ودل".
- ب- **الفكرة**: وهي عنصر أساسي ورسالة يريد إيصالها للقراء للتعبير عن وجهة نظر الكاتب
- ج- **العاطفة** تندفع في الموضوعات الإنسانية وتحتفى في الموضوعات العلمية وعنصرها في تقديم فكرة المقالة.

اذكر أقسام المقالة

- ا- **العنوان**: تكمن في لفت انتباه القارئ وتتسم بالتركيز والإيجاز والتعبير عن الموضوع مدار الحديث (ما سمات العنوان في المقالة؟) صيفي 2009
- ب- **المقدمة**: تتضمن جملة مفتاحية تحتوي على الفكرة الرئيسية التي سيتم عرضها في متن المقالة
- ج- **العرض**: تعرّض البيانات والأدلة والحقائق التي تحاول أن تثبت ما ورد في الجملة المفتتاحية وتتكون من فقرات تتسم بالوحدة والتسلسل المنطقي (الجزء الأساسي في المقالة).
- ب- **الخاتمة**: تقديم خلاصة وجهة نظر الكاتب واستنتاجاته.

عدد أنواع المقالة: ذكر أنواع المقالة صيفي 2009

1-المقالة الموضوعية: وتعرف بالمقالة العلمية والرسمية او المنهجية تغطي جميع المجالات من سياسية واجتماعية وثقافية واقتصادية وغيرها وتكون في الصحف والمجلات.

2-المقالة الذاتية: غير الرسمية المنهجية وأسلوبها طابع شخصي ولا تقدم المعالجة المنهجية كالمقالة الموضوعية ويقدم الكاتب فكرة يختارها بأسلوب شائق

أشهر كتاب المقالة:

يعقوب صروف-جبران خليل جبران -طه حسين -مي زيادة.

أبرز كتاب المقالة الأردنيين

خالد الكركي -صلاح جرار-إبراهيم العجلوني

ما هي السمات الفنية للمقالة؟ 2010 شتوى

1-فن نثري محدد في حجمه قصير او متوسط الطول

2-أسلوب واضح ينأى عن التعقيد ويؤثر اللغة المفهومية

3-تنسم بالإيجاز والتکثیف والتعبير عن الوضوح

4-تعرض أفكار المقالة على أساس منطقي والانتقال من العام الى الخاص

5-المقالة الذاتية أكثر حررا في أسلوبها وتنسم بالطابع الشخصي الذي يميز كاتبها عن سواه.

ثانياً : الخاطرة

عرف الخاطرة :فن كتابي حديث يتداخل مفهومه مع مفهوم المقالة ويقرن به وتسمى

المقالة الذاتية بالخاطرة

* ظهرت في حجر الثقافة

اذكر أوجه الاختلاف بين الخاطرة والمقالة؟

1- فكرتها عارضة طارئة وليس وليدة زمن بعيد

2-لا تعرض كل الوجوه بل هي مجرد لمحات

3-ليست مجالا للأخذ والرد ولا تحتاج لأنسانيد وحجج قوية لإثبات صدقها

4- الخاطرة اقصر من المقالة

5-توجد في كل جريدة ومجلة

6-لا يوجد فيها عنوان

[2] - أنواع الخاطرة وموضوعاتها:

1- القرب الى الذاتية أكثر من الموضوعية فكاتب الخاطرة لا يقول الا الذي في خلده

2-شخصيته دائمة الحضور في الخاطرة

3- تتصل خاطرته في أي جانب من جوانب الحياة وتغطي الكثير من الموضوعات

4-ترتبط بذات الكاتب واهتماماته فهناك الخواطر الأدبية والنقدية والاجتماعية والتاريخية والفلسفية

5-تتسم بالطابع الشخصي والإنساني

2008

عدد السمات الفنية للخاطرة وزارة

1-دور انها حول فكرة واحدة

2-القصر والإيجاز

3-الأسلوب المركب والتعبير المقصود واللغة المركبة

4-البعد عن التحليل العميق القائم على تحليل الأدلة والبراهين .

أشهر كتاب الخاطرة

أديب اسحاق -احمد شاكر الكرمي -خليل السكاكيني- طه حسين -عباس محمود العقاد-جبران خليل جبران.

نموذج للخاطرة" حرصا على الوجه للانا مامكغ" حيث تقول في مقدمها:(قد ترد السام الذي تسببه أزمات السير أحياناً بالتلطع إلى ما يحلو لسانقى بعض المركبات كتابته خلف مركباتهم ويظل الأمر يتصرف بالطرافة 0000الخ)

ثالثاً: القصة القصيرة

2011

ما مفهومها؟ شتوى

هي مجموعة الأحداث يرويها الكاتب ويصور فيها قطاعاً من الحياة ويقتصر على حادثة واحدة أو عدة حوادث متازرة يتتألف منها موضوع مستقل بشخصه ومقوماته تصور موقفاً تماماً من حيث التعليل والمعالجة.

وضح تأثير القصة في ذهن المتلقى؟

هو تأثير شبيه بالتأثير الذي يحصل عليه في موقف الحياة وفي القصة يأتي في نحو منسق ومهذب ومكثف وغيرها من التجربة الواقعية.

ما مفهومها الاصطلاحي؟

فن من فنون الأدب الحديث لا يتجاوز تاريخها النصف الثاني من القرن الثامن عشر وهو فن غربي تشكلت ملامحه وترسخت أصوله.

عدد ابرز الكتاب الذين أسسوا القصة:

بلزاك ومويسان في فرنسا-ادغارلن بو في امريكا-وغوغول وتشيكوف في روسيا.

2011

كيف تأثرت القصة العربية بالقصة الغربية؟ شتوى

1-الترجمة: ترجمت قصص كثيرة من الأدب الروسي والفرنسي

2-الاتصال المباشر: إتقان اللغات الأجنبية والاطلاع مباشره عن طريق الإقامة هناك.

نشأة القصة القصيرة العربية**كيف نشأت القصة القصيرة ومن ابرز من أنشأها؟:**

نشأت على يد المصريين وأهل الشام (لبنان وسوريا) الذين كانوا أسرع اتصالاً وأعمق تأثراً بالأدب الغربي من غيرهم من الأقطار الأخرى كان في مقدمتهم سليم البستانى في قصصه العديدة ومنها (**الهیام فی بلاد الشام** و**بنت العصر**)

ابرز المصريين والسوريين الذين انشوا القصة: سليم البستانى - جرجي زيدان - محمود

تيمور و مجموعته القصصية (ما تراه العيون) ومحمد لاشين في مجموعته (سخرية الناي يحكى ان) و منهم طه حسين و علي الجارم وتوفيق الحكيم.

كيف تأثر كاتب القصة بالمذاهب السياسية النقدية الحديثة؟

لم يقف بالأمر عندها عند حدود التاريخ والوعظ بل كان يتأثر كتاب القصة بالمذاهب السياسية والمدارس النقدية الشرقية والغربية الحديثة اذ تجلى في نتاجهم القصصي شكلًا ومضمونًا

تبين مواقفهم واختلاف أساليبهم وأدواتهم الفنية في الفترة ما بعد السبعينات خاصة خاصة إبان حركة التحديث في القصة العربية كانت قد بدأت منتصف السبعينات على اثر هزيمة عام 1967 حيث دخلت القصة في منعطف أدى إلى الأمور التالية:

- 1- التمرد على الشكل التقليدي للكتابة القصصية
- 2- ظهور اتجاهات جديدة تجلت في السنوات والعقود اللاحقة ومنها: الاتجاه الرومانسي والاتجاه الواقعى والاتجاه الرمزي والاتجاه الحداثي.

وضح اثر التطورات السياسية والاجتماعية على مضمون القصة القصيرة

- 1- النكسات المتتالية خاصة فيما يتعلق بحروب الخليج والواقع الفلسطيني المتجدد
- 2- هجمة عصر العولمة والانفتاح على الأفاق الجديدة وشبكات ضخ المعلومات
- 3- اختلاف المفاهيم والقوالب والأشكال والمضمونين القصصية مما جعل الأجيال من الكتاب يتطرقون أساليب تجريبية جديدة تعتمد الحداة الغرائبية وشعرية اللغة وتصبها في قوالب تختلف كلية عن النمطية القصصية او عن الكلاسيكيات القديمة.

ما مظاهر مرونة القصة القصيرة؟

- 1- قدرتها على التجدد المستمر والتحرر الدائم من القوالب القصصية والبحث عن الجديد في شكلها ومضمونها
- 2- انطلاقها دائمًا نحو تجريب وحداثة مستمرة.

اشرح عناصر القصة القصيرة

- 1- **الأحداث (الحدث):** وهو الصراع الذي يجري بين شخصوص القصة ويعتبر العنصر الرئيسي فيها
- 2- **الشخصيات:** الشخصية هي الكائن الإنساني الذي يتحرك في سياق الأحداث وقد تكون إنساناً أو حيواناً أو رمزاً وقد تكون ثانوية أو أساسية وتقسم إلى قسمين:

ا- الشخصية الثابتة او المسطحة (التي لا يطرأ عليها تغيير على بنيتها الأخلاقية أو النفسية او الايدولوجية. (شتوي 2010)

ب- الشخصية النامية تتطور بتطور أحداث القصة وتتكشف للقارئ تدريجيا (وضح المقصود بها) وزارة 2008

3- البيئة تحدث القصة في إطار زمني ومكانى محدد

4- المكان :مسرح الأحداث وقد يكون القوة المضادة للفعل كالغرق في البحر والصراع فيه

5- الزمان: زمن تخيلي يختلف عن زمن الواقع في الحياة ولكن القاص يوهم المتلقى بأن الزمن هو زمن واقعي

6- اللغة: يتم نظم القصة بواسطة اللغة وكل قصة تستخدم تقنيات لغوية معينة

7- الحوار: ينهض الحوار بجملة من الوظائف في العمل القصصي وهذا يجعل القاص ان يكون واعيا في حواره ويراعي (المرونة في التعبير والإيجاز والاقتضاب والاقتصاد

والعنفوية والبعد عن التكلف) (علل وزارة 2008: حتى تجعله طبيعيا لما يدور في الحياة اليومية

8- الهدف المغزى: الغاية التي يسعى القاص لبلوغها (صيفي 2010) ورسالته للقارئ وهو يهدف للمتعة وكشف التجربة البشرية وتقديم الرؤية الحياتية بطريقتها الجمالية الخاصة والهدف النهائي منها اصلاح المجتمع ز حل المشكلات الإنسانية.

اذكر ابرز اعلام القصة القصيرة في الادب العربي الحديث

يوسف ادريس - يحيى حقي - زكريا تامر - غسان كنفاني - الطيب صالح وعبد السلام عجيزي.

تحدث عن القصة القصيرة في الأردن ذاكرا ابرز روادها.

1- اول عمل قصصي اردني مجموعة اغاني الليل عام 1922 محمد صبحي ابو غنيمة وخليل بيدس يعد الرائد في هذا الفن في فلسطين والاردن (وزارة 2008)

(علل) كانت الحركة القصصية في فلسطين اسبق منها في الظهور من الأردن

بسبب الانفتاح الثقافي المبكر للسكان على البلاد العربية المجاورة

2- يعد محمود سيف الدين الإيرلندي الرائد الابرز للقصة القصيرة في الثلاثينيات (شتوي 2013)

عندما اصدر مجموعة قصصية (أول الشوط) عام 1937 ومن الأسماء الأخرى عارف العزوبي ونجاتي صدقى من كتاب القصة الواقعية

3- في الأربعينات ظهر عدد من القاصين في جريدة الجزيرة ومجلة الرائد و منهم محمود سيف الدين الإيرلندي و عيسى الناعوري و عبد الحليم عباس

4- في الخمسينيات صدرت مجموعة قصصية لامين فارس ملحس (من وحي الواقع) عام 1952 و محمد ادبيب العامر (شاعر النور) و سميرة عزام (أشياء صغيرة) و عيسى الناعوري (طريق الشوك).

5- تميز جيل السبعينيات باستخدام الأشكال القصصية الحديثة ومن أعلام هذا الجيل محمود شقير و خليل السواحري و جمال ابو حمدان و يحيى خلف

6- تزايد عدد كتاب القصة في السبعينات وظهرت أسماء أخرى منها سالم النحاس وإبراهيم العبيسي وأحمد عودة وظهرت رابطة الكتاب الأردنية ودفعت القصة القصيرة لللامام

7- في التسعينيات كان الاتجاه الحداثي التجريبي هو الغالب من بينها والبحث عن قوالب قصصية جديدة تواكب العصر ومن تلك الأسماء مفلح العدوان - نايف النوايسة - يوسف حمزة - محمود الريماوي ومن الأصوات النسائية : جواهر الرفيعة - جهاد الرجبى - بسمة النسور.

ومن نماذج القصة القصيرة مجموعة جمال ناجي القصصية (ما جرى يوم الخميس) : ص 160
أخيرا فقدت أمي الموت حق في نهاية المطاف مات أبي قبل ثلاث سنوات تقريبا وحضرت حافل المعزين من كل حدب وصوب ٠٠٠٠ الخ

رابعاً: الرواية

أ- ما مفهومها؟

هي شكل من أشكال القصة يتميز بالمرونة والانسيابية وهي تعبر عن الحياة بتفاصيلها وجزئاتها وأحداثها وعلاقتها .
وهي عبارة عن تجربة إنسانية يصور فيها الرواية الجوانب الإنسانية والنفسية والاجتماعية

ب - ما الغاية من الرواية؟

ان تحكي حكاية وتتصور الإنسان في زمان ومكان معينين .

كيف تشكلت الرواية في البلاد العربية؟

- 1- بدأت الرواية العربية في أواخر القرن التاسع عشر وبداية القرن العشرين.
- 2- يعود ظهورها في تلك المرحلة إلى نهاية القرن الثامن عشر متأثرة من الأدب الأوروبية بعد رواية (باميلا) لريتشاردسون عام 1740
- 3- اطل الكاتب العربي على مراحل تطور الرواية الأوروبية بمختلف مراحلها عن طريق الترجمة او الاطلاع المباشر على الانجليزية والفرنسية والروسية واستطاع فن الرواية ان يتطور.
- 4- كانت مصر متقدمة في هذا المجال واستطاعت ان تؤلف وتترجم للأدب الأوروبي واصبح العديد من الكتابات الروائية مترجمة.

ما خصائص الأعمال الأدبية المصرية؟

- 1- ان هذه الأعمالأخذت تسجل واقع المجتمع والتوزع إلى المثلالية
- 2- تغلب الترجمة الذاتية والارتباط بالبيئة وليجاد علاقة ثنائية بين البيئة والأديب مثل اعمال (زينب) لمحمد حسين هيكل و(ابراهيم الكاتب) (المازني و(سارة) للعقاد و(عودة الروح) و(يوميات نائب في الأرياف وعصفور من الشرق والأيام واوديب) لطه حسين

ما نتيجة الثنائية في الأعمال الأدبية بين البيئة والأديب؟

ظهور الرواية الاجتماعية لتشمل مساحة كبيرة من النتاج الروائي العربي الحديث فقد كانت المشكلات الاجتماعية مادة خصبة لكتابه كالفقر والرذيلة *كانت الرواية الجديدة هي تلك الرواية التي تأثرت بفلسفة العالم المعاصر وأفكاره وأيديولوجياته

(ما نظرة الرواية الجديدة إلى الفن؟)

- 1-نظرت على انه اسطورة الفن المعاصر
- 2-البحث عن سر الحقائق
- 3-الانصراف عن الواقع إلى الحياة من خلال رؤيا داخلية
- 4-سيطرة اسلوب تقني الذي هو تيار الوعي الذي سيطر على كثير من الاعمال الروائية
- 5-التعبير عن هموم الناس وقضاياهم .

عدد عناصر الرواية

- 1-الحدث (الصراع) الفعل الذي تقوم به الشخصية في العمل الروائي والحدث يعبر عن صفات الشخصية وسماتها ومن هنا يبدو التلازم بين الحدث والشخصية وطبيعة الأحداث تتميز بالحركة والتوتر والمفارقة والغموض والإثارة لجلب اهتمام المتلقى وبناء الأحداث أو ترتيبها أو تسلسلها يسمى **الحبكة**. (صيفي 2009)
- 2-الشخصية: هي ركيزة الرواية الرئيسية في الكشف عن القوى التي تحرك الواقع من حولنا

عرف الشخصية الروائية : هي الشخصية المسطحة وهي بسيطة او ثابتة او نامية وهي تنمو وتتغير ويقسم النقاد الى شخصيات رئيسية ونامية
3-الزمان والمكان:بيئة الرواية او المرحلة او العصر او الوسط الذي تتحرك فيه ومن خلاله الشخصيات

تعريف السرد: القص او الحركة ومن أشكالها الضمائر بأنواعها والمذكرات والرسائل والاسترجاع وتنوع من روایة لأخرى وتحقق التوازن للبناء الروائي وتبرز الرواية ويتحدد بناؤها (صيفي 2008)

من الاشكال اليردية : الضمائر بأنواعها والمذكرات والرسائل والحلم.

4-الحوار: يستخدم للكشف عن خصائص الشخصية وطبيعتها ومستواها **وهو نوعان داخلي وخارجي:**

- 1- **الحوار الداخلي**(المونولوج) وهو من طرف واحد وتغييب الشخصية عن واقعها وتمرز الحقيقة بالحلم.
- 2- **الحوار الخارجي** (الديالوج) حوار بين طرفين ويقوم بتقديم المعلومات ومهمته اخبارية تقدم المعلومات

أشهر أعمال الرواية العربية:

نجيب محفوظ-يوسف ادريس-حنا مينه-عبد الرحمن منيف - الطيب صالح

الرواية في الأردن

هي جزء من الروايات العربية وتخضع لما تخضع له

تحدث عن نشأة الرواية في الأردن:

- 1-نشأت في أعقاب ظهورها في الوطن العربي
- 2-لم تكن البدايات تحمل ملامح الرواية الاصطلاحية
- 3-كانت المحاولة الأولى لأديب مغمور هو عقيل ابو الشعر وقصته (الفتاة الارمنية في قصر يلدز) روكس بن زايد العزيزي (أبناء الغساسنة وإبراهيم باشا).

تحدث عن مراحل تطور الرواية الأردنية عبر التاريخ:

أ - الرواية الأردنية قبل الخمسينيات

- 1-كتب تيسير ظبيان روايته (اين حماة الفضيلة) عام 1940 ويعد اول روائي أردني
 - 2-كتب شكري شعاعه روايته ذكريات عام 1945
 - 3-عبد الحليم عباس (فتاة من فلسطين) فتى دير ياسين
- حسني فريز (مغامرات تائبة- وحب من الفيحاء- زهرة الزيزفون).
وتعود رواية (فتاة من فلسطين) (الرواية الأردنية الرائدة). عدل وزارة 2008
لما تتميز به من ملامح فنية تبشر بشيء من النضج لاتدانيه فيه المحاولات السابقة

ب - اذكر خصائص الرواية قبل الخمسينيات

- 1-لم تستطع التعامل مع التشكيل الروائي بصورة فنية
- 2-ظهور عدد من الروايات الناضجة من الناحية الفنية (مارس يحرق معداته - وبيت وراء الحدود لعيسي الناعوري)(ليلة القطار)

ج- ما ملامح الرواية في السبعينيات؟

ظهور ثلاثة روائيين هم : تيسير سبول في روايته (انت منذ اليوم)
وامين شنار (الكافوس) وسالم النحاس (أوراق عاقر).

د- ما ملامح الرواية في السبعينيات؟

رواية غالب هلسا (الضحى) عام 1970
وفي الثمانينات حققت الرواية التقدم والانطلاق

من أعلام الرواية الأردنية:

غالب هلسا- سالم النحاس- سحر خليفة- مؤنس الرزاز- جمال ناجي - ابراهيم نصر الله

المسرحية

ما مفهومها؟

فن يرمي الى تفسير او عرض شأن من شؤون الحياة امام جمهور من المتفرجين بوساطة ممثليين يتقمصون ادوارهم على خشبة المسرح ويتوافق في النص
عوامل ثلاثة: النص - والممثلون - والجمهور (ما هي العناصر التي يجب توافرها في المسرح؟) صيفي 2011

* يستمد الناس منه منهجاً اوضح وهو يستمد الحياة والاستمرار
 بداياته:

هوفن يوناني قديم نشا نشأة دينية ثم تطور ليتناول الانسان في حياته ومجتمعه ويتمثل ذلك بتطهير النفس في التراجيديا وتعني المأساة - وقد مفاسد الحياة الكوميديا وتعني الملهأة ويقوم المسرح على فكرة الصراع.

ما غاية المسرح؟

تسعى المسرحية الى تصوير النماذج والمواقف الإنسانية والقضايا الفكرية والاجتماعية والسياسية وتصوير إرادة الإنسان في صراعه أمام القوى والضغوط المتعددة.

تطورها : اذكر كيف تطور المسرح العربي؟

تأثرت بالتطور الذي أصاب الفنون الأخرى حيث بدأت تيارات مختلفة في القرنين التاسع عشر والعشرين وظهرت مسرحيات جديدة تناولت موضوعات جديدة، وبنّت علاقة تتجاوز مع العصر والإنسان وترفض نظرية التطهير، وتغيرت الدلالة الاصطلاحية للفظة دراما حيث أصبحت اليوم تطلق على المسرحية الجادة.

كيف نشا الفن المسرحي العربي؟ اذكر عاملين أثراً ايجاباً على نشأة وتطور المسرح

صيفي 2008

- ١ - اللقاء بين الشرق والغرب
- ٢ - الترجمات المتعددة لأعمال كورني وراسين وموليير
- ٣ - عوامل داخلية واجتماعية أدت لظهور هذا الفن للتعبير عن الواقع الملئ بالقلق والاضطرابات.

ما هي اول مسرحية عربية؟

- (مسرحية البخيل) لموليير والتي عرضها الأديب اللبناني مارون النقاش عام 1847 وعرضها في بيته واتبعها بمسرحية (أبو الحسن المغفل او هارون الرشيد) ثم مسرحية (الحسود السليم).
- 4- بعد وفاة النقاش انتشر هذا الفن في المدارس وانشات المسارح الخاصة وال العامة وأصبحت بنكبة بعد الحرب في لبنان عام 1890 فاتجه المسرحيون الى مصر.

اشرح ملامح المسرح في سوريا؟

جهود ابو خليل القباني الذي يقدم أعمال استعراضية في مقاهي وقاموا بحرق مقاهي ثم ذهب الى مصر وقام بترسيخ ذلك في مصر.

ما شكل المسرح في مصر؟

1- ازدهاره في القرن التاسع عشر عن طريق الفرق اللبنانيه والسوريه الهاربه من جحيم القيود في بلاده

2- انشأ يعقوب صنوع عام 1876 مسرحا عربيا وقام جورج ايض عام 1910 ببعث روحه جديدة في التمثيل

3- جاء بعد ذلك محمود تيمور وب يوسف وهبي وتوفيق الحكيم واحمد شوقي وصلاح عبد الصبور.

تحدث عن مقومات عناصر المسرحية اذكر عناصر المسرحية (صيفي) 2009

1- **الحدث المسرحي:** حدث فني يعرض من خلال الحركة والتمثيل ويختار المؤلف الحدث الملائم حتى يصبح شبيها بأحداث الحياة.

2- **الشخصية المسرحية:** عنصر مهم في المسرحية وهي تقوم بعرض أحداث مركبة عن طريق الحوار وهنا يكون التلازم بين الحدث والشخصية وتنمو الشخصية من خلال المواقف المتواترة على المسرح (شخصية البطل هي المحرك الأول والدافع لأحداث المسرحية، وتبقى أكثر فترة على خشبة المسرح، صراعه يتجسد موضوع المسرحية الرئيس (شتوي 2010)).

3- **الصراع المسرحي:** هو روح العمل المسرحي (عل) وزارة 2008 اذكر وظائف الصراع المسرحي)

لأن الصراع يولد الحركة وينمي الأحداث وينحها التوتر والدلالة والتميز عن الأحداث العادية وينضفي على الشخصيات وجودا مسرحيا متميزا وينشأ الصراع من اصطدام أفعال الشخصية مع الشخصيات الأخرى حول أمر ما وقد يكون قضية اجتماعية أو فكرة.

4- **الحوار المسرحي:** المسرحية عبارة عن حوار وهو أداة التصوير وينمو البناء من خلاله وتطور الأحداث ومن سماته: التركيز والإيجاز والإشارة والإيحاء.

من ابرز الكتاب المسرحيين :

محمود تيمور - احمد شوقي - توفيق الحكيم - يوسف ادريس

*** في الأردن تطورت في التسعينيات ومن أبرزهم :**

جمال ابو حمدان - بشير هواري - غنام غنام.

فن السيرة

عرف السيرة:

هي الكتابة عن حياة إنسان او فترة محددة من حياته ويتحدث المؤلف عن أهم أحداث حياته والطفولة ويتوكى فيها الصدق في الرواية والتاريخ.

تكون الحاجة لهذا الفن للأسباب التالية:

- ١ - الإحساس بوجود قيمة اجتماعية او إنسانية او علمية في حياة إنسان ما
- ٢ - وجود الإحساس الفردي بأهمية إنسان وضرورة الكتابة عنه
- ٣ - القدرة على كشف النفس وتقديمها للقارئ.

اذكر أنواع السيرة:

السيرة الذاتية: وهي ان يكتب الكاتب عن شخصيته ومراحل طفولته حتى تاريخ كتابة السيرة وتوضح مواقفه في الحياة لنقل خبرته فيها والتجارب الروحية والصلة بالأحداث الكبرى من أكثر الحواجز لها.

من اوائل السير الذاتية في الأدب العربي:

سيرة احمد فارس الشدياق في كتاب (**الساقي على الساق في هو الفاريق**) خصائصه سلامة اللغة وقوه العبارة ولذلك نال شهرة واسعة . عل ذلك(**صيفي 2011**)
(الأيام) لطه حسين خصائصه: **الأسلوب القصصي - الصراحة - شعرية اللغة - صورة للتحدي ضد القدر.** عل ذلك **سيرة الأيام** سيرة ذاتية رفيعة المستوى صيفي **2013**

من السير الأدبية:

عباس محمود العقاد (**سارة**) (ابراهيم الكاتب) المازني (**حياتي**) احمد أمين (سبعون) ميخائيل نعيمة (**البئر الأولى**) جبرا ابراهيم جبرا (**غربة الراعي**) احسان عباس (**الشريط الأسود**) عيسى الناعوري (**إيقاع المدى**) محمود السمرة

ب- السيرة الغيرية: تعنى بدراسة حياة المترجم له وببيئته من خلال الأخبار المروية عنه، وتحليل الظروف التي أحاطت به مولداً ونشأة وتعلماً وكشف أثرها في شخصيته وخبرته وآرائه (**صيفي 2010**)

-كاتب السيرة الغيرية يختار الشخصيات السياسية والثقافية والفكرية والاجتماعية -يلتزم الكاتب الدقة والموضوعية
 من هذه المحاوالت:

(الرافعي) محمد سعيد العريان
 (سيد قريش) معروف الارناووط
 (جبران) ميخائيل نعيمة
 (تراجم العقاد وعقرياته) لعباس العقاد و (منصور الأندلس والمعتمد بن عباد) علي أدهم

خصائصها:

- 1-لكل مؤلف أسلوبه الخاص فالعقد يركز على الفردية وهو يؤمن بالفرد أكثر من الجماعة وأن المجتمع يدين للعمرى الفرد أكثر من مما يدين العمرى للمجتمع. (وزارة 2012)
- 2-العربيان افتقر للنمو والتطور والبناء ولم يرسم للرافعي صورة متدرجة مكتملة.
- ٤ - ميخائيل نعيمة وازن في سيرة جبران بين المعلومات والأخبار والأسلوب، مما أدى إلى تبادل ردود الفعل حوله غير أنه كان يتسم بالموضوعية.

بين شروط كتابة السيرة الذاتية والغيرية**أ - فن السيرة**

- ١ - التركيز على الشخص المترجم دون التفصيل بالحدث عنهم لهم صلة به من أشخاص
- ٢ - الابتعاد عن المبالغات والتعسف في التعامل مع المعلومات (عل) صيفي 2008 لأن المبالغة تفسد السيرة

٣ - الموضوعية والابتعاد عن العاطفة

- ١-استخدام الخيال على نحو معقول لأنه يخرج السيرة عن نطاقها.
- ٢-مراجعة النمو والتطور في سلوك الشخصية
- ٣-استخدام الأسلوب المعاير الشائقة في شد القارئ

ب في كاتب السيرة

- ١-لا يسجل كامل تفاصيل الحياة بل يختار ما يستحق التسجيل
 - ٢-يتلوخ كاتب السيرة الحقيقة والصدق في طريق العرض ويرسم الشخصيات بصورة واقعية معتمدا على الواقع.
 - ٤ - لابد من الثقافة والاطلاع الواسع عند كاتب السيرة.
 - ٥ - يجب أن يكون الكاتب محايضاً وموضوعياً غايتها التعريف بالمت禄 له.
- ومن نماذج السيرة الذاتية نص من كتاب (غربة الراعي) لاحسان عباس ص 175: كدت ان اجعل عنوان هذا الفصل السنوات العجاف لو لا ان يدرج ذلك في باب العقوق وبعد ظلما لهذه الحقبة التي حفلت بتنوع كثيرة من الخير 000 الخ

اذكر خصائص النص السابق الذي هو بعنوان (في عمان): وزارة 2008

- ١-ظهور نزعة الكاتب العقلانية ٢-البراعة في سرد وقائع الحياة ٣-القيمة التي تحظى بها هذه الواقعية.

قائمة بأسماء الكتب الموجودة ودواوين الشعر في القضايا الأدبية المستوى الرابع وأسماء مؤلفيها

المؤلف	العمل الأدبي
احمد شوقي	مصرع كليوباترة - مجنون ليلي - وقمبيز - وعترة
العقاد والمازني	الديوان في الأدب والنقد
جبران خليل جبران	المواكب - البدائع والطرائف
إيليا ابو ماضي	مجموعة الرابطة القلمية
نسيب عريضة	الجداؤل والخمايل - الأرواح الحائرة
ميخائيل نعيمة	همس الجفون
شفيق معلوف	ملحمة عقر
شفيق معلوف	نداء المجاديف
شفيق معلوف	عيناك مهرجان
شفيق معلوف	زهرة عبير
الشاعر القرولي	ديوان القرولي
الياس فرحات	ديوان فرحات
بدر شاكر السياب	ملائكة وشياطين
بدر شاكر السياب	المساء الأخير
بدر شاكر السياب	أساطير
رفاعة الطهطاوي	تلخيص الإبريز في تلخيص باريز
المنفلطي	مجدولين والشاعر
عبد الله ابو السعود	-صحيفة وادي النيل
إبراهيم المولحي	صحيفة نزهة الأفكار
احمد حسن الزيات	صحيفة الرسالة
الكثير من الكتاب العرب	صحيفة ابولو
سليم البستانى	الهیام في بلاد الشام
سليم البستانى	بنت العصر
محمود تيمور	ما تراه العيون
محمود لاشين	سخرية الناي
محمود لاشين	يحكى ان
محمد صبحي ابو غنيمة	مجموعة أغاني الليل
محمود سيف الدين الإيراني	اول الشوط
امين فارس ملحس	من وحي الواقع
محمد اديب العامري	شعاع النور
وسميحة عزام	اشياء صغيرة
عيسى الناعوري	طريق الشوك
ريتشاردسون	باميلا
المازني	ابراهيم الكاتب
العقاد	سارة
طه حسين	عودة الروح
طه حسين	يوميات نائب في الأرياف

طه حسين	اوديب
طه حسين	وعصافور من الشرق
طه حسين	الايات
عقيل ابو الشعر	الفتاة الارمنية في قصريلدز
روكس بن زايد العزيزي	ابناء الغساسنة وابراهيم باشا
تيسير طبيان	اين حماة الفضيلة
شكري شعساعه	ذكريات
عبد الحليم عباس	فتاة من فلسطين
عبد الحليم عباس	فتى دير ياسين
حسني فريز	مغامرات تانبة
حسني فريز	وحب من الفيحاء
حسني فريز	زهرة الزيزفون
عيسى الناعوري	حارس يحرق معداته
عيسى الناعوري	وبيت وراء الحدود
تيسير سبول	في روایته (انت منذ اليوم)
امين شناز	الكابوس
osalman النحاس	اوراق عاشر
غالب هلسا	الضحك
احمد فارس الشدياق	السوق على السوق في هوا الفارياد
احمد امين	حياتي
ميخائيل نعيمة	سبعون
احسان عباس	غربة الراعي
عيسى الناعوري	الشريط الاسود
محمود السمرة	ايقاع المدى
جبرا ابراهيم جبرا	البئر الاولى
المازنی	ابراهيم الكاتب
محمد سعيد العريان	الرافعي
المعروف الارناؤوط	سيد قريش
ميخائيل نعيمة	جبران
عباس العقاد	ترجم العقاد و عقرياته
مولبير	مسرحية البخيل
مارون النقاش	الحسود السليم
مارون النقاش	ابوالحسن المغفل و هارون الرشيد
لانا مامكخ	حرضا على الوهج
جمال ناجي	جري يوم الخميس
تيسير سبول	انت منذ اليوم
عبد الرحمن شكري	ضوء الفجر
العقد	يقظة الصباح
العقد	اشجان الليل
العقد	اماً الارض
عبد الرحمن شكري	حلم البعث

العقاد	العقاب الهرم
ابراهيم ناجي	الاطلال
ابراهيم ناجي	العودة
ابراهيم ناجي	خواطر غروب
ابو القاسم الشابي	صلوات في هيكل الحب
عيسى الناعوري	ليلة القطار
علي أدهم	(منصور الأندلس والمعتمد بن عباد)
العقاد	وهج الظاهرة
العقاد	أشباح الأصيل
العقاد	ما بعد البعد

مع تمنياتي للجميع بالنجاح والتفوق

معلم المادة: أكرم أبو السيد

0785865016