



مدارس النظم الحديثة
MODERN SYSTEMS SCHOOLS



مدارس النظم الحديثة
MODERN SYSTEMS SCHOOLS

المراجعة النهائية

في

الثقافة العامة

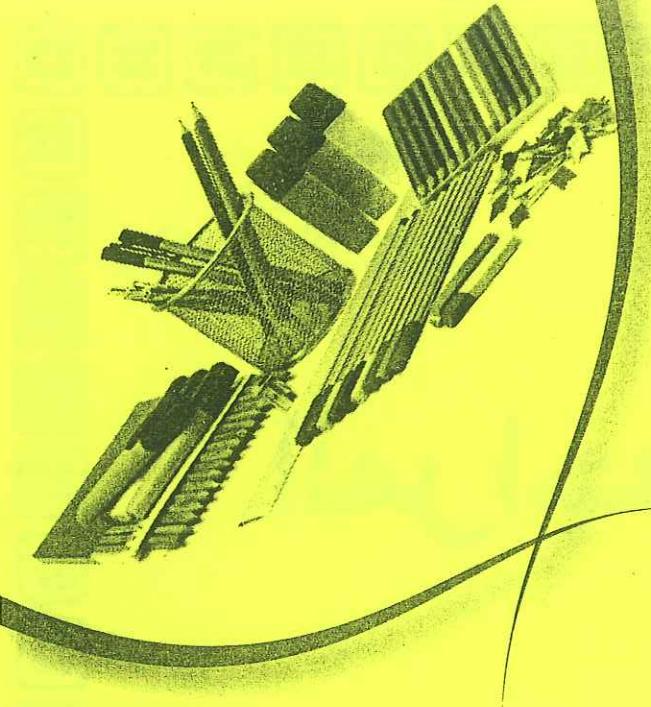
المستوى الأول

إعداد :

أ. حسين أحمد المسالمة

(الجاردنز .٠٧٩٥٦٥٥٩٠٠ / الرابية .٠٧٨٦٣٩٩٩٢٨)

الفصل الدراسي الأول / شتوية (٢٠١٦م)



مَانِيَةُ الْمَعْنَس

للفرطاسية والأدوات المثلثية - نصوبر ونافف
دوسيات نوجبهي - أسللة وزاربة سابقة
أسللة متوفعة لبله كل امثдан

طبربور - الشارع الرئيسي

تلفون: 06/5065311 - خلوى: 0795059153 - 0799350333

درجات الدين	درجات اليقين
١- الإسلام	١- علم اليقين
٢- الإيمان	٢- عين اليقين: <u>بالعين الثالثة</u>
٣- الإحسان	٣- حق اليقين: <u>(اليقين المطلق)</u>

الوحدة الأولى : الحقيقة والمعرفة: علامات لومرة (١٣) علامة

ج1: عناصر الإنسان حسب سموها : ١- الروح / ٢- النفس / ٣- الجسم.

ج2: أجزاء النفس :

الإسلام:	أفلاطون:
الأنا	حسان سيء
اللوامة	حسان طيب
المطمئنة	النفس المشتبه

ج3: للإنسان مركزان إدراكيان (وجتنان) هما : النفس و الروح

ج4: مصادر المعرفة عند الإنسان : (كيف يعرف الإنسان؟)

ج5: ١) المعرفة الجسمية : (الإدراك الحسي) بواسطة الحواس.

ج6: ٢) المعرفة النفسية : من خلال ملكات النفس الثلاث: ذكاء وإرادة وعاطفة

ج7: ٣) المعرفة الروحية : وحي / وإلهام / قلب / عقل / ورؤيا صالحة .

مهمتها	تسمى في علم النفس:
إدراك الحق	نظم إدراكيه
حرية الاختيار	نظم سلوكية
محبة الخير والجميل	نظم عاطفية

ج8: ذكر صيغة الملوك المعرفية للنفس: ٣٧ جمهـ جمهـ جمهـ

- منطي موضوعي / - الحس شعوري	١- الذكاء
- ذكاء المستقبل: خيال / - ذكاء للماضي: ذاكرة	٢- الإرادة
١- صابرة أو جاهدة ٢- زاهدة أو عاملة	٣- العاطفة
١- حباً أو رضا ٢- متماملاً بمحظوظة مهولة	

ج9: أهمية الملكة اللغوية : تبرز الذكاء وتعبر عنه / تواصل الناس

ج10: أول من أنكر وجود حقيقة للقلب : الألماني إيمانويل كنت

ج11: المعرفة الروحية الوحيدة المتاحة لكل البشر : العقل

ج12: مستويات إشعاعات العقل الثلاثة :

ج13: أ- بمستوى القلب تعتبره القلب.

ج14: ب- بمستوى الجسم يولد (غريزة حيوانية).

ج15: ج- بمستوى النفس تعتبره إحساس حقيقي. (يزودنا بمعرفة

ج16: شخصية / وفراة / وفهم لا إرادى).

ج17: الرؤيا الصالحة متاحة : المؤمنين والأنبياء (محمد وإبراهيم).

ج18: اختلاف الرؤيا الصالحة عن الحلم: علامات الرؤيا الصالحة

ج19: ✓ شدة ووضوحها / تحدث في أوقات مباركة كالفجر

ج20: ✓ تستمر طبيعتها طول النهار / الفرد في حالة استيقاظ

ج21: شروط الاستخاراة(الرؤيا الصالحة):

ج22: مؤمنا / حاجته حقيقة / يتقبل الجواب / استتفذ الوسائل (تفكير / واستشارة)

ج23: مصادر المعرفة من قصة أفلاطون في الكهف :

ج24: ١- الجسمية: الظلال / ٢- النفسية: الدمى / ٣- الروحية: خارج الكهف

ج25: مصادر المعرفة في القرآن: قصة سيدنا إبراهيم

ج26: ١- الجسمية: كوكب / ٢- النفسية: قمر / ٣- الروحية: شمس

ج27: أهم مدارس الشك :

ج28: ١. السككتيكية: أول مدرسة للفلسفة والشك / أغريقيه الأصل (٨٠.م)

ج29: ٢. الشك كمنهج فلسفي: شك في كل شيء، حتى نكتشف شيئاً لا نشك فيه وهو رأي الفرنسي رينيه ديكارت مقولاته: "أنا أفكر إذا أنا موجود".

ج30: ٣. الآنانية: هي رأي البريطاني: ديفيد هيوم / وإطلاق الشك لنهاية

ج31: مطرفة / الإنسان لا يعرف لأننا لا نملك سوى تصورات قامت عقولنا

ج32: بترتيبها، لذلك فالحقيقة تصنعها العقول مثل الأحلام.

س: أفلاطون وأرسطو: آمنا أن النفس خالدة والله خالق / وأبوي

الفلسفة والعلوم: لأنهما درسا كل العلوم فالفلسفة الحالية شرح لأعمالهما.

س: وجه الخلاف:

ج1: أفالاطون استعن بالميثولوجيا الإغريقية (الخرافات والأساطير) ولم يستعن

أرسطو بها.

ج2: أفالاطون عبر بحوارات وأرسطو تلميذ أفالاطون عبر بشرفات.

س: أرسطو: سيد المنطق ومؤسسه:

ج3: لأنه أول من عبر عن مبادئ المنطق / وشكل دراسته.

س: نيوتن: أبو العلم الحديث لأنه:

ج4: اكتشف: التفاضل والتكامل / والجاذبية الأرضية

س: مثال يثبت أن العلم الغربي الحديث يقوم على التجربة والخطأ:
خطاب نيونتن في كوكب عطارد.

س: استقادت العلوم الغربية من العلوم الإسلامية من خلال: إسهامات

الحضارة الإسلامية خاصة الأندلس (إسبانيا الإسلامية) بالحضارة

الغربية: ١- حفظت المعرفة: اليونانية والكلاسيكية

ج5: ٢- وترجمت الثقافة: الإغريقية والرومانية

ج6: ٣- وطورت علوم: الفلك والرياضيات والصيدلة والعمارة

ج7: ٤- دراسة وممارسة الطب كالرازي وأبن سينا.

س: معالم بارزة تميزت بها العلوم الإسلامية:

ج8: ١- نهضت بالتقوى بدوافع حب العلم / معرفة أكثر بخلق الله / مصلحة

ج9: ٢- علماء المسلمين قرروا القرآن لأنهم مصدر أول لعلم اليقين / وقاموا

بالتاختارة لنيل الحقيقة وبيارك عملهم.

س: الحركة العلمانية: عندما ضعف الإيمان بال المسيحية في أوروبا أنسحبت فرنسيس بيكون وتقوم على تجربة ونتيجة ونظريات ونظريات وقصص الدين عن العالم

فكرتها: تاريخ العلوم قصه تقدم من الأسوأ للأفضل ومن البساطة للتعقيد.

س: نتائج العلم الغربي الحديث (العلمانية) في القرن (٢٠) على العالم:

ج1: اكتشافات في: الفضاء / والانترنت / والهندسة الوراثية.

ج2: ثقافة علمانية / وإيمان على منتجات الغرب / وقضاء على البداو.

س: إيجابيات العلم الغربي الحديث:

ج1: إنقذ حياة بلايين البشر بالأدوية.

ج2: جعل الحياة أكثر حرية وتسلية

ج3: جعل السفر أسرع وأسهل

س: سلبيات العلم الغربي الحديث:

ج1: ١. لوث البيئة.

ج2: ٢. جعل الناس أسوأ خلقاً

ج3: ٣. زاد معدلات الطلاق والخلافات الاجتماعية

ج4: ٤. أبعد البشر عن معاني الحياة: عبادة وعائلة وحب وصداقه

س: وضح المقصود بالمصطلحات: (أو عدد خصائص)

- ١- جزء حي ومادي وفاني / عالمه مادي (الشهادة في الإسلام)
- ٢- النفس: شخصيته التي تجعله فرداً مميزاً / عالمها البرزخ.
- ٣- الروح: نفحة إلهية / شاهد على النفس والروح
- ٤- الموت الجسدي: دمار الجسم / وانفاله عن النفس والروح
- ٥- عالم الشهادة: الكون المادي وهو عالم يعيش فيه الجسم.
- ٦- عالم الملكوت: عالم بين يدي الله / يحتوي جميع أرواح المخلوقات
- ٧- الإدراك الحسي: معرفة يتوصل إليها الإنسان بواسطة الحواس.
- ٨- الوحي (التنزيل): كلام الله المنزل على الرسل والأنبياء فقط
- ٩- مرسى كل البشر / أعظم معرفة / أغلق بعد موت سيدنا محمد.
- ١٠- الإلهام: معرفة صحيحة كاملة مباشرة / أعظم معرفة بعد الوحي وتسلي لدنية لأن مصدرها الله / وهي للأتقياء الصالحين كالحضر.
- ١١- القلب (العين الثالثة/الجسر): قلب خفي لطيف - ووسيلة تربط الروح بالنفس - للأصفقاء النازرون كالخضر / وجزء يضخ الدم للجسم.
- ١٢- معانى العقل الثلاثة: أ. الذهن: وهو ذكاء / أو وعي.
- ١٣- بـ ملكرة المنطق في النفس (استخدمه الفلسفة)
- ١٤- جـ شعاع معرفة يأتي من الروح للقلب للنفس حتى الجسم.
- ١٥- ١- الحلم: استرجاع عقلي لذكريات يومه وعواطفه وخيالاته.
- ١٦- ٢- الشك: عدم اليقين.
- ١٧- ٣- اليقين المطلق (حق اليقين): عندما يكون المرء مغموراً بالحقيقة / ويمارس في معرفه حقيقة مطلقة أو حقائق دينية كبيرة
- ١٨- ٤- الإحسان: مغموراً بالإيمان كانه يربى الله.
- ١٩- ٥- المعرفة الطوبية: تمنح عين اليقين حق اليقين لأنها: تأتي من الإيمان والدين / وتتغرس في القلب والروح
- ٢٠- ٦- المنطق: أساس ووسيلة تفكير موضوعي / وعلم استدلال صحيح لأنها: يرتب الأفكار / ليس علمًا وذكاء لأنها: يعتمد على الطرائق.
- ٢١- ٧- الاستبatement: استخدام مقدمتين منطقيتين لبناء خاتمة مثل: فلان إنسان / وكل إنسان يموت / فلان سيموت.
- ٢٢- ٨- الأورجانون: أعمال أسطو في المنطق وتعني (الآلة)
- ٢٣- ٩- العقل الباطن: ميول الأنماط غباتها.

س: أعط أسباب لكل ما يأتي:

- ١- الروح: أسمى من النفس والجسد معاً :
- ٢- لأنها خالدة / وغير مقيدة بالشخصية.
- ٣- وعالمها الملكوت أسمى من عالم البرزخ: لأنها: بين يدي الله / وفيه كل أرواح المخلوقات.
- ٤- النفس: أسمى من الجسم: لأنها خالدة (تقى بعد موت الإنسان) كما قال أفلاطون / وعالمها البرزخ
- ٥- فرويد: لم يتخيل أن النفس المشتهية تصبح مطمئنة: لكونه ملحداً
- ٦- كنت على صواب: "المعرفة المباشرة (العقل المحسن) مستحبة على مستوى النفس" مع أنها قادرة على المعرفة غير المباشرة: لأن النفس لا تتحرر من فاهيمها المسبقة ومنظورها الفردي.
- ٧- الحقيقة بطيئتها مطلقة: فالشيء حقيقي يشكل تام / وحقيقةه مستقلة عن المعرفة كلها ما عدا معرفة الله / والتفكير بشيء لا يؤثر في حقيقته لأن الله مصدر الحقيقة.
- ٨- عندما يرغب النبي في شيء فهذا شيء صالح: لأن نفوسهم فاضلة وعلى صفاتها الفطري
- ٩- تولد الملائكة الثلاث مع الإنسان: لأنها هبات من الله.
- ١٠- تميز تلميذ عن آخر في مادة معينة وبشكل فطري :
- ١١- لأن الملائكة الثلاث طرق تطورها وصيغتها مختلفة
- ١٢- • ويعتمد على حب المادة والرغبة فيها وبذل الجهد فيها.
- ١٣- ناس يشكرون في حقيقة القلب أو يقبلوها دون اقتناع: لأنهم لم يخبروها / ولم يعلموا أحداً بخبرها.
- ١٤- ١- يزداد الإيمان وينقص (بعض الكفار أذكياء ونوابغ) :
- ١٥- لأن الإيمان يعتمد على: حالة النفس / والأعمال السابقة

س: وضح المقصود بالمصطلحات الآتية:

- ١- الأخلاق لغة : دين وفطرة .

٢- الأخلاق في الإسلام : مبادئ وقواعد حدها الوحي لتنظيم حياة الإنسان وعبادة الله .

٣- الأمراض الروحية: سوء أخلاق تخص النفس / نوعان: اعتقاد باطل / عادة مذمومة.

٤- تزكية النفس : تطهيرها من الشر والإثم وتنمية فطرة الخير فيها.

٥- الأمانة : يعف الإنسان عما ليس له به حق .

٦- الصدق : قول حق مطابق للواقع / واعتقاد الحق قوله وعمله .

٧- العدل : إعطاء كل ذي حق حقه دون زيادة أو نقصان . (الميزان رمز العدل)

٨- الكبير : شعور المغرور بالاستعلاء الذاتي والامتياز على الآخرين .

٩- الرحمة: برقة قلب يلامسها ألم عند آلام الآخرين / وشuron عند مسرة الآخرين

١٠- محبة الآخرين : ارتباط بالجامعة / ومشاركة الناس السراء والضراء .

١١- الدافع الجماعي : شعور الفرد أنه جزء من جماعة يحبها ويكره الانزعاج .

١٢- الصبر: ضبط النفس لتحمل الميشقة والألم، وترويضها عند الغصب .

١٣- سماحة النفس : يتقبل القدر / هيئ / لين / سمح .

١٤- الأريحية: تعامل حسن مع الآخرين وتجاوز عن أخطائهم (توافق سماحة النفس)

١٥- الخير : أصلًا مطر ومال / ثم نقل للأخلاق نفع وصواب فسمي الحسن

١٦- الخير في الإسلام : كل فعل نقوم به طاعة الله بتفيذ أوامره

١٧- الوسطية والاعتدال: عدم اتخاذ موقف جامد/ والموازنة بين الأمور بعيداً عن الانفعال والتسرع.

١٨- الحق : هو ما للإنسان على غيره / الواجب : هو ما على الإنسان

١٩- المواطن النموذج: قادر على الإبداع والتضحية والدفاع عن الوطن

س: أعطِ أسباب لـكل ما يأتى :

- ١- الأخلاق الفطرية قابلة للتنمية والتوجيه والتعديل : لأن المولود يولد على الفطرة
لهم أي لديه استعداد للتعديل بالتدريب والتعليم ونكر أصل الخبرة .

٢- القرآن الكريم شفاء من الأمراض الروحية والجسمانية حيث ينطوي مبادئه لوقاية
الإنسان من تلك الأمراض لأن القرآن يعرف تفاصيلها ومفاسدها

٣- ربط رسول الله ارتقاء الإيمان بارتفاع حسن الأخلاق : لأن السلوك الأخلاقي
مرتبط بالإيمان بيواعث نفسية واحدة

٤- النظام والانتظام قوة في المجتمع : لأنه يوجه الطاقات لخير المجتمع / ولأن
النظام السياسي جزء من النظام الأخلاقي

٥- حد الأخلاق الإسلامية على التواضع: لينال رضى الله ورفعته .

٦- الأمور المباحة تعتبر خيراً : لأننا مطعين الله غير مخالفين / والله ترك لنا حرية
 فعلها أو تركها كما نشاء.

٧- أوامر الدين خير ونواهي الدين شر : لأن الله خالق الإنسان ومصدر الدين /
يعرفحقيقة الإنسان كاملة وما يحقق له الخير ويجبه الشر .

٨- الاتجاه الديني: يتضمن إيجابيات الاتجاهات الأخرى: لأنه لا ينكر دور العقل
والتجربة / ويقبل حكمهما شريطة عدم تعارضهما مع مبادئ الإسلام .

٩- حق الحياة أهم الحقوق : لأن بقية الحقوق تتوقف عليه .

١٠- أولى الإسلام عنية لتركيئة النفس: لغرس فضائل الأخلاق/ وتهذيب طباعها

١١- ترك النظام الإسلامي لولي الأمر (النظام السياسي ومؤسساته) القضاء بين الناس:
لأنه المسؤول عن: تنفيذ القضاء / ورد الحقوق لأصحابها .

١٢- دعا الإسلام للاعتراف بالحق والإذعان له : لأن جود الحق انحراف قبيح .

١٣- الأخلاق غير منفصلة عن الحياة : لتاثيرها إيجاباً وسلباً / وبعض القرارات
خطيرة تغير حياتنا وحياة الآخرين .

١٠: أسباب لسقارة: حسن، لطف / رحمة كاملة نفسياً وجمياً.

٢٠: العذرية بين الاعمال المعتبرة والمحببة
للكتابة دون خلاف لا بد منه يسكنها مثل ايات لعنة

رس: حيث لا يسلم عار لفضائله وإنما ينكر: لتحقيق العدالة ونبذ المخاطر.

درس (٣) :

س: أقام الشريف حسين الوحدة في الحجاز على أساس :
عمر الفدرالية : أي يمتن كل قطر باستقلاله الداخلي / وتجمعهم
وحدة (العلم / والنقد / والجيش / وجواز السفر).

س: صحف ومجلات الحجاز : قبلة / الفلاح / جرو / بريد الحجاز

مس: السلطات الثلاث في المملكة الحجازية : (١٩٢٣)

١- السلطة التنفيذية : (هيئة الوكلاء) أول وزارة عربية
استمرت ١٩١٦ - ١٩٢٤ نفي الشريف حسين لقرصون:
برئاسة الأمير علي / وللخارجية الأمير عبدالله / وللداخلية الأمير
فيصل / وللحربي عزيز المصري / وقاضي القضاة عبدالله سراج

٢- السلطة التشريعية : (مجلس الشيوخ) : لمراقبة أعمال
الحكومة / والنظر في مصالح البلاد / وتحقيق مبادىء
شورى وعدالة.

٣- السلطة القضائية: محاكم: تجارية / شرعية / أمور مستعجلة

س: المراحل الأساسية للحكومة العربية السورية :

الأولى: (١٩١٨) م مرحلة التأسيس.

الثانية: مجلس المديرين: مقام مجلس الوزراء لإدارة سوريا
الثالثة: مبادرة فيصل الأول ملكاً وانتهت باحتلال فرنسي في
معركة ميسلون (١٩٢٠)

مس: أحزاب سوريا : عهد / الاستقلال / الجمعية العربية الفتاة

مس: حظيت الأحزاب السورية بتأييد شعبي: لأن (هدفها /
خطوطها الرئيسية) : رفضت وعد بالغور / دعت للاستقلال
والوحدة / دعمت المصالح القومية.

مس: قرارات المؤتمر السوري العام (٨/١٩٢٠) يوم

الاستقلال : - الاستقلال التام للبلاد السورية

- اختيار الأمير فيصل الأول ملكاً

- تعيين حكومة ملوكية مدنية

- رفض وعد بالغور (إقامة وطن لليهود في فلسطين).

درس (٤) :

مس: أسباب ثورة (١٩٢٠) م في العراق :

١. رفض بريطانيا قرار استقلال العراق ووحدته مع سوريا

٢. الاندماج البريطاني .

مس: توقي نقيب الأشراف في بغداد رئاسة أول حكومة
عراقية : للقيام بإصلاحات إدارية ودستورية لانتخاب فيصل ملكاً.

مس: دور الملك فيصل الأول في بناء العراق الحديث :

(١) إطلاق الحرريات والتعددية السياسية

(٢) بناء مؤسسات حديثة لرقي العراق

(٣) مجلس تأسيسي : وضع الدستور وقانون الانتخابات

(٤) استقلال العراق (١٩٣٢) م.

مس: الفكر القومي للملك غازي في حكم العراق (سياسته):

آمن بالوحدة العربية / واعتبر نفسه جندياً / واستعد للتضحية

لتحقيق الوحدة العربية

مس: توصيات وضع للجان الوزارية للتخطيط الاقتصادي

(في عهد فيصل الثاني في العراق :

١. الاهتمام بالزراعة والتعليم .

٢. رفع مستوى الخدمات الصحية .

٣. توزيع الأراضي الحكومية على الفلاحين .

٤. إنشاء مساكن للعمال .

مس: انتهى حكم الهاشمي في العراق (١٩٥٨) م بانقلاب

العسكري في قصر الرحاب / استشهاد الملك فيصل والأمير عبد الله

س: تأسست إمارة شرق الأردن (١٩٢١) م وترأس أول حكومة السوري رشيد طلبي في (١١/١١/١٩٢١) م وكان فيها وزير أردني واحد هو: على الشرابي .
عمر المعاقة ٨ مـ شهـرـاً (١٩٢٧) مـ صـورـيـاً / اـعـباـرـاً / اـرـادـرـاً)
س: إنجازات الملك عبد الله الأولى في السياسة :

١- معاهدة أردنية بريطانية : تنازل بريطانيا عن سلطتين تنفيذية وتشريعية (١٩٢٨) م

٢- تشكيل أول مجلس تشريعي وانتخابات (١٩٢٩) م

٣- استقلال المملكة الأردنية الهاشمية (٢٥/١٠/١٩٤٦) م

٤- أول دستور (١٩٤٧) م.

٥- سمح بتأسيس الأحزاب ومن أهمها: الاستقلال، الشعب، الحر المعتدل، فهمال.

٦- علـ: سـمـحـ بـتأـسـيـسـ الأـحزـابـ بـتأـسـيـسـ الأـحزـابـ فـيـ الـأـرـدـنـ :

٧- إنشـاءـ المـجـمـعـ الـعـلـمـيـ العـرـبـيـ لـلنـهـوـضـ بـالـلـغـةـ الـعـرـبـيـةـ / وـتـرـاثـ الـأـمـةـ .

٨- إنشـاءـ مجلـسـ الـعـارـفـ لـوضعـ الـخـطـطـ / وـالـمـنـاهـجـ / وـاختـيـارـ الـمـعـلـمـينـ .

٩- مـدارـسـ / وـصـفـ / وـأـولـ زـارـةـ مـعـارـفـ (١٩٤٤) مـ .

مس: إنجازات الملك عبد الله الأولى في الزراعة : أول :

١- مصرف زراعي لتمويل الفلاحين / ومحجر بيطرى / وقانون غبات / ومعرض زراعي

مس: إنجازات الملك طلال بن عبد الله: (١٩٣٣) مـ

١- وضع دستور جديد عام ١٩٥٢ مـ

٢- صدور قانون ديوان المحاسبة ليتولى مراقبة إيرادات ونفقات الحكومة

٣- توثيق الروابط بين الدول العربية

٤- توقيع اتفاقية الضمان الجماعي (معاهدة الدفاع المشترك والتعاون الاقتصادي)

مس: تسمى فترة حكم الملك الحسين بالعصر الذهبي / فانتهت في سياسته

الداخلية والخارجية الوسطية والاعتدال:

١- تخصيصية الشخصية العربية

٢- ورؤية وافية للقضايا العربية والدولية مما أكسبه احترام العالم

٣- أهم إنجازات الملك الحسين في الصناعة :

٤- اهتم بالصناعات الإلكترونية / وأقام مدن صناعية ومناطق حرة /

وأنشأ مؤسسة تشجيع الاستثمار : فطورت المجتمع الأردني ، وحولته من

مستهلك لمنتج ، وثبتت قاعدة صناعية في الأردن

- إنجازات الملك حسين يالتجارة: وسع التجارة / ونظام مصافي متتطور.

مس: إنجازات الملك حسين يالسياحة:

١- رم الأماكن السياحية والأثرية / طور خدمات السياحة / سوق الأردن

سياحياً / نشط السياحة العلاجية والدينية .

- إنجازات الملك حسين يالزراعة: إكفاء للخضروات/أساليب حديثة / سدود

مس: إنجازات الملك حسين يالتعليم: (قانون ٤/١٩٩٤) مـ :

١- رياض أطفال / تعليم إلزامي ١٠ سنوات / الثانوي ستان ٢٠ / جامعة ٢٠

مس: إنجازات الملك حسين في الصحة :

١- أول وزارة صحة (١٩٥٠) مـ (٢٢ مستشفى)

- أسس وأهداف العمل الاجتماعي في عهد الملك حسين بن طلال :

١- تأهيل الإنسان للتنمية / والوصول لمجتمع الإنتاج.

مس: الجهات الرسمية التطوعية الاجتماعية في عهد الحسين بن طلال :

١- الصندوق الأردني الهاشمي: رعاية الطفولة والمرأة .

مس: مؤسسة نور الحسين: (١٩٨٥) مـ (٢٣ مـ شارعها)

مس: الإعلام الصحي للأطفال (٢٠٠٣)

مس: مشروع المرأة والتنمية: لمساعدة النساء في زيادة الدخل .

مس: مركز التصميم والتسويق الأردني

مس: كلية الأميرة رحمة: لإعداد كوادر مؤهلة

مس: دار بر بالبراعم البرينية: لرعاية الأيتام .

درس (٥) :

- يشكل ارتباط المملكة الأردنية بفلسطين والقدس جزءاً مهماً من تاريخ المملكة :
 ١. لأن المسجد الأقصى مسرى الرسول / وقبة المسلمين الأولى / وثالث الحرمين
 ٢. وفيها ضريح الشريف الحسين بن علي / واستشهاد الملك عبد الله الأول.

إنجازات الملك عبدالله الثاني في التعليم :
 حوسبة التعليم / تدريس انطجزي من المصنف الأول
 تحديث المناهج / لجنة ملوكية لتكلولوجيا التعليم

- إنجازات الملك عبدالله الثاني في الصحة :

- افتتاح مستشفى التوتجي / والأمير حمزة
- تأهيل مستشفى البشير / الأميرة بسمة .

- محاور وزارة الصحة وفقاً للتوجيهات الملك عبد الله

الثاني : - علاج مجاني للقراء

- تطوير التأمين الصحي

- تطوير البحث العلمي

- تنمية القوى البشرية الصحية

- فسر ضرورة الارتفاع بالزراعة عند الملك عبد الله الثاني : لأن صمام أمن غذائي / وأساس اقتصاد وطني

- الملك عبدالله الثاني لتطوير الزراعة (الأمن الغذائي):
 استخدام التقنيات الحديثة / وتحسين أصناف المزروعات

- وتشجيع مشاريع الزراعة / وتطوير البحث الزراعي

- إنجازات الملك عبدالله الثاني في الاستثمار:

١. زاد عدد فرص العمل / والاستثمار ٤٤ % في: السياحة

٢. أصبحت البراء في عهده من عجائب الدنيا السبع

٣. تسويق الأردن اقتصادياً عربياً ودولياً يعوّل على:

٠ إنشاء الحرة في العقبة

٠ المشاركة في المؤتمرات الاقتصادية دافوس في

سويسرا / والخلوات الاقتصادية في البحر الميت.

- فسر يعبر توفر الموارد المائية أهم عناصر تحقيق

الأمن المائي : لأن الماء مورد اقتصادي / وعصب الحياة

البحث عنها / وتنميتها / وحسن إدارتها / وكفاية تخزينها.

- جاءت رؤى الملك عبد الله الثاني للتأكيد على طرق إنقاذ الشرق الأوسط أكدتها الملك عبد الله الثاني في مؤتمر الرياض

٢٠٠٧ رفع الظلم عن الفلسطينيين / وتحقيق العدالة لهم .

- أهم الأعمارات الهاشمية للمسجد الأقصى وقبة الصخرة :

٤- الرابع:	٣- الثالث:	٢- الثاني:	١- الأول:
أ- لم يتم (١٩٨٥)م بسبب الانفاضة الفلسطينية	شكل الملك حسين بن طلال رصدة الحكومة الأردنية (١٩) مليون ديناراً لإصلاح حريق المسجد والمنبر الذي أحدهما إسرائيل	قلم الشريفي حسين بن طلال لجنة إعمار الف جنية ذهبية	١- (١٩٢٤) بتوجيه من الملك حسين بن طلال لجنة إعمار
ب- أرسل الملك عبد الله الثاني مثير صلاح الدين للقدس (٢٠٠٧)م	ب- تم تغيير أركان القبة	حسين (٢٥) م	حسين (١٩٦٩)
ج- أتجر في جامعة البلقاء بإشراف الجنة القدس وزارة الأوقاف .			

تم بحمد الله / مع تمنياتي لكم بالتوفيق والسداد

أ. حسين المسالمة (٠٧٨٩٣٣٧٠١٠)

أخي الطالب :

هذا جهد بشري يمكن أن يصب أو يخطئ اتصح دراسة المختصر كاملاً علم أن هذه الورقات تغطي جزءاً كبيراً من المادة ..
 "وما توفيق إلا بالله "

- الأمير حسين بن عبد الله الثاني (ولي العهد):
 صدرت الإرادة الملكية باختياره "ولي العهد" في

(٢٠٠٩ م) لأنه أكبر أبنائه سناً

- س- مائة لتوارة العربدة يذكر :

التدريسي حسين بن علي قرأتهاه لأمر رحمة

عليه وعبد الله ونصره وزيد .

ملحق اللواء