

المختصر

في الثقافة الإسلامية

المستوى الثالث



المرحلة الثانوية



إعداد :

أ. حسين أحمد المسالمة

(٠٧٩٥٦٥٥٩٠٠)

(٠٧٨٦٣٩٩٩٢٨)

الدورة الشتوية ٢٠١٦م

الوحدة الأولى : القرآن الكريم وعلومه :

درس (١) :

س: علل: يحظى القرآن بمكانة ومنزلة عظيمة :

لأنه : كلام الله / وحي منزل على رسوله / ومصدر الدين والتشريع

س: ما واجب المسلمين نحو القرآن الكريم؟

١- تعظيمه وتقديسه : لا يمسه إلا طاهراً / ولا يضعه إلا في مكان طاهر / ولا يضع فوقه كتاباً أو شيئاً آخر / ويحافظ عليه من التمزيق والتلف والكتابة عليه.

٢- الاستماع والإنصات إليه : (علل) :

✓ لأن فهم القرآن يتحقق بالاستماع الواعي
✓ ويكسب المسلم رضا الله وثوابه ورحمته .

٣- قراءته وترتيبه وتدبر معانيه :

القراءة المطلوبة بفهم وتدبر / ويخصص أوقاتاً لقراءته لأنه عبادة يتقرب بها إلى الله ويؤجر عليها.

٤- تعلمه وتعليمه : استجابة لحث الرسول ﷺ قامت المؤسسات (كالوزارات والمدارس) بتعليمه للصغار والكبار / وإقامة مسابقات / وجوائز تشجيعية

٥- العمل به في أمور الحياة كلها : عبادة المسلم / وأخلاقه / ومعاملاته لأنه كتاب هداية وتشريع وتربية.

٦- الاعتناء وأخذ الدروس والعبر منه:

مواطنها: أ- قصص الأنبياء ب- وأخبار الأمم السابقة

ج- وصف مشاهد يوم القيامة د- آيات دالة على قدرة الله

٧- إبراز إعجازه : معجزة خالدة دالة على صدق النبي

■ من جوانب الإعجاز: بياني / تشريعي / علمي .

■ اكتشف : بحوث علمية متخصصة / أشرف عليها أهل الخبرة

■ واجب المسلمين إبراز إعجازه : علل :

خدمة للقرآن / وإحكام صلة الناس به

٨- الدفاع عنه : يجب على علماء المسلمين وأهل

الاختصاص الرد على المشككين بوسائل: الحجة / والفهم

الصحيح من خلال: مؤتمرات/ وجواريات علمية.

٩- نشره بين الناس : بوسائل تكنولوجية هي : القنوات

الفضائية / البرامج الحاسوبية / والمواقع الإلكترونية

س: جهود طلبة اليوم : طباعة + ترجمة + دور محاضرات

س: دور المملكة الأردنية في المحافظة على القرآن الكريم:

(أ) طباعته أكثر من مرة / ونشر دور القرآن

(ب) تصميم مؤسسة آل البيت موقع الكتروني يقدم خدمات:

١. البحث في آيات القرآن / وأسباب نزول آياته / وتفسيرها

٢. اهتمام بالقراءات العشر / ٣. وإعراب آيات القرآن

١ . قال تعالى: (وإذا قرئ القرآن فاستمعوا له وأنصتوا لعلكم ترحمون)

٢ . قال تعالى: (فاقربوا ما تبس من القرآن)

٣ . قال ع: "من قرأ حرفاً من كتاب الله فله به حسنة، والحسنة بعشر أمثالها، لا أقول (الم) حرف، ولكن ألف

حرف، ولام حرف، وميم حرف"

٤ . قال تعالى: (كتاب أنزلناه إليك مبارك ليدبروا آياته وليتذكر أولو الألباب)

٥ . قال ع: "خيركم من تعلم القرآن وعلمه"

٦ . قال تعالى: (ونزلنا عليك الكتاب تبيانا لكل شيء وهدى ورحمة وبشرى للمسلمين)

٧ . قال تعالى: (لقد كان في قصصهم عبرة لأولي الألباب :)

٨ . وقال تعالى: (أفلا يتدبرون القرآن أم على قلوب أقفالها)

درس (٢) : أحكام التثخيم والترقيق :

التثخيم: تسمين صوت الحرف / بحيث يمتلأ الفم بصداه

الترقيق: تنحيف صوت الحرف / بحيث لا يمتلأ الفم بصداه

أولاً: أحرف مفخمة دائماً :

تسمى (أحرف الاستعلاء السبعة) / مجموعة في عبارة : (خص ضغط ظ) / أشدها تخميماً (ض / ض / ط / ظ)

ثانياً : أحرف تفخم أحياناً وترقق أحياناً أخرى :

(أ) حرف الراء : والأصل فيه الترقيق ويفخم فيما يلي: عندما يكون :

١- مقنوحاً أو مضموماً / مثل: رَبِّكُمْ ، رُدُّوا

٢- ساكناً قبله فتح أو ضم / مثل: مَرْيَمَ ، يُرْسِل

٣- ساكناً قبله كسر وبعده حرف تفخيم مقنوح مثل : فِرْقَةَ

٤- ساكناً قبله همزة وصل / مثل : أمِ ارْتَابُوا

(ب) حرف اللام في لفظ الجلالة : أصله مرقق ويفخم فيما يلي:

١- إذا سبق لفظ الجلالة فتح أو ضم مثل: سمعَ اللهُ ، رسولَ اللهُ

٢- عند البدء بلفظ الجلالة مثل: اللهُ لا إله إلا هو

(ج) الألف المدية : في أصلها لا توصف بتفخيم ولا ترقيق / وتتبع ما قبلها

تفخيماً وترقيقاً : ١- إن سبقها حرف مفخم تفخم ، مثل: الصابرين

٢- وإن سبقها حرف مرقق ترقق، مثل: السماء

ثالثاً : أحرف مرققة دائماً: باقي الحروف .

درس (٣) : حفظ الآيات : سورة آل عمران

(يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تَقَاتِهِ وَلَا تَمُوتُوا إِلَّا وَأَنتُمْ مُسْلِمُونَ (١٠٢) وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا وَاذْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا وَكُنْتُمْ عَلَى شَفَا حُفْرَةٍ مِنَ النَّارِ فَأَنْقَذَكُمْ مِنْهَا كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ آيَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ (١٠٣) وَلَتَكُنَّ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ (١٠٤) وَلَا تَتَّبِعُوا خَالِدِينَ تَفَرَّقُوا وَاخْتَلَفُوا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ الْبَيِّنَاتُ وَأُولَئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ (١٠٥) يَوْمَ تُبْيَضُ وَجُوهُ تَسْوَدُ وَجُوهُ فَأَمَّا الَّذِينَ اسْوَدَّتْ وُجُوهُهُمْ أَكْفَرْتُمْ بَعْدَ إِيمَانِكُمْ فَتَدْفَعُوا عَذَابَ الْبِئْسَاءِ تَتَفَرَّقُونَ (١٠٦) وَأَمَّا الَّذِينَ ابْيَضَّتْ وُجُوهُهُمْ فَفِي رَحْمَةِ اللَّهِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ (١٠٧) تِلْكَ آيَاتُ اللَّهِ تُلْوَاهَا عَلَيْكَ بِالْحَقِّ وَمَا اللَّهُ يُرِيدُ ظُلْمًا لِلْعَالَمِينَ (١٠٨) وَاللَّهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ وَإِلَى اللَّهِ تُرْجَعُ الْأُمُورُ (١٠٩) كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَتُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَلَوْ آمَنَ أَهْلُ الْكِتَابِ لَكَانَ خَيْرًا لَهُمْ مِنْهُمُ الْمُؤْمِنُونَ وَأَكْثَرُهُمُ الْفَاسِقُونَ)

س: معاني المفردات والتراكيب:

- اعتصموا بحبل الله : تمسكوا بدين الله وعهده - شفا حفرة: حافة حفرة

- المعروف: ما أمر به الشرع واستحسنه - المنكر: ما نهى عنه واستنبحه

- حق التقوى: أن يطاع الله فلا يعصى ويذكر فلا ينسى ويشكر فلا يكفر

وتقوم بالواجبات وتجنب المعاصي حتى الوفاة

س: عوامل قوة المسلمين :

تقوى الله / التمسك بالإسلام / الوحدة وعدم الاختلاف / الدعوة للخير

س: ذكرنا الله بأعظم النعم علينا وهي:

الهداية للإسلام : حيث أصبح المؤمنون إخوة متحابين/متعاونين بعد

أن كانوا أعداء متحاربين متقاتلين .

س: الخير يتمثل في :

أ. الدعوة إلى الإسلام لأن فيه صلاح الدنيا والآخرة

ب. الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر (حكمه: واجب حسب المسؤولية)

س: سبب نزول الآية : {وَاذْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً

فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ} : روي أن يهودي اسمه شاس بن قيس غاضبه ألفه

أصحاب رسول الله من الأوس والخزرج بعد العداوة التي كانت بينهم فأمر

شباب يهودي أن يذكرهم بيوم بعثت (وهو يوم انتصار الأوس) فتنازعا

وقالوا السلاح السلاح فخرج عليهم النبي ومعه مجموعة من المهاجرين

فقال: "الله الله أيدعوى الجاهلية .. أترجعون كفاراً " وذكرهم بنعمة الإسلام

وعرفوا أنها نزعة من الشيطان وكيد عدوهم. فالتقوا السلاح .

درس (٥) : سورة التوبة

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا مَا لَكُمْ إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَقَرُّوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ إِتَّقَيْتُمْ إِلَى الْأَرْضِ أَنْ يُضَيِّقَ بِالْحَيَاةِ الدُّنْيَا مِنَ الْآخِرَةِ فَمَا مَتَاعُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا فِي الْآخِرَةِ إِلَّا لَئِيمٌ (٣٨) إِلَّا تَتَّقُوا يُعَذِّبْكُمْ عَذَابًا أَلِيمًا وَيَسْتَبْدِلَ قَوْمًا خَيْرَ قَوْمٍ وَلَا تَضُرُّوهُ شَيْئًا وَاللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ (٣٩) إِلَّا تَتَّقُوا فَمَا لَكُمْ إِذْ أُخْرِجْتُمُ الَّذِينَ كَفَرُوا ثَانِيًا أَتَيْنُوا فِي الْغَارِ إِذْ يَقُولُ لِصَاحِبِهِ لَا تَحْزَنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا فَأَنْزَلَ اللَّهُ سَكِينَتَهُ عَلَيْهِ وَأَيَّدَهُ بِجُنُودٍ لَمْ تَرَوْهَا وَجَعَلَ كَلِمَةَ الَّذِينَ كَفَرُوا السُّفْلَى وَكَلِمَةُ اللَّهِ هِيَ الْعُلْيَا وَاللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ (٤٠) انْفِرُوا خِفَافًا وَثِقَالًا وَجَاهِدُوا بِأَمْوَالِكُمْ وَأَنْفُسِكُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ

معاني المفردات والتركيب:

- انفروا في سبيل الله: اخرجوا إلى الجهاد إعلاء لكلمة الله تعالى
- اتقوا إلى الأرض: تباطؤكم في الخروج للجهاد
- خفافا وثقالا: على أي حال كنتم يسر أو عسر أو قوة أو ضعف
- والله عزيز حكيم: غالب على أمره رغم مؤامرة المشركين
- الجنود: لا يعلم من هم إلا الله / فكل شيء في هذا الكون من جنود الله

س: بين هدف نزول الآيات الكريمة: (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا مَا لَكُمْ إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَقَرُّوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ... إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ)؟

تعبات / وتوجه من تردد وحدته نفسه بالتخلف عن الخروج في غزوة تبوك، ضد الروم في العام (٩هـ) عندما شق ذلك على المسلمين أكمل من السؤال التالي ...

س: علل: أخير النبي عن وجهته في غزوة تبوك على غير عادته:

حتى لا يتخلفوا عن الجهاد / ويستعدوا تمام العدة وهم في ظروف قاسية شقت على المسلمين وهي: الناس في عسرة / والبلاد في جذب / وقطف الثمار في المدينة اقرب / والحز شديد / والمسافة طويلة / والعدو كثير

س: مخاطر ترك الجهاد في سبيل الله تعالى؟

أ - العذاب الأليم يوم القيامة / ب- الاستبدال بقوم آخرين

س: سنة الله في الآية: (إلا تنصروه فقد نصره الله):

- ✓ الله ينصر من ينصره
- ✓ وقادر على نصره نبيه ودينه وإن تخلى عنه الناس (نصره في الهجرة)

س: أساليب استخدامها الآيات لتتفر من التخلف عن الجهاد:

- أ- استنكار التخلف عن الجهاد: حذر الله المؤمنين من:
 - (١) التباطؤ في الخروج للجهاد / والميل لنعيم الدنيا الزائل
 - (٢) وكراهية: مشاق السفر/وقتل الأعداء
- ب- التهديد بالعذاب الأليم: وهو العقاب الشديد في الدنيا والآخرة / ومن صورته تسليط الأعداء عليهم .
- ج- التهديد بالاستبدال: يقوم آخرين لنلا يتوهموا أن غلبة أعداء الدين وعز الإسلام لا يحصل إلا بهم

س: ما صفات القوم الآخرين: لا يكونوا مثلهم / ويطيعون الله ورسوله / ينفرون إذا استنفروا / ويجيبونه إذا دعوا.

س: اسم غار الهجرة هو: غار ثور

س: متى/ وما سبب خوف أبي بكر في الغار؟ على النبي ع / وعلى دعوة الإسلام عندما تأكد من اقتراب المشركين من الغار

س: فسر 'وجعل كلمة الذين كفروا السفلى وكلمة الله هي العليا': نصر الله نبيه بالطمأنينة والجنود / وأفضل خطة المشركين في قتل الرسول

س: فسر: "ما ظنك يا أبا بكر إن اتتني من الله ثلثهما":

طمأن النبي أبا بكر في الغار فانزل الله الطمأنينة على رسوله / وسخر له جنودا: ليحفظوه خلال الهجرة

س: استخرج الحكم من قوله تعالى: (انفروا خفافا وثقالا)؟

وجوب الجهاد في كل الأحوال إذا أعلن الحاكم المسلم النفيير العام بالمال والنفس إعلاء لكلمة الله.

درس (٦) : سورة لقمان

(وَلَقَدْ آتَيْنَا لُقْمَانَ الْحِكْمَةَ أَنْ اشْكُرْ لِلَّهِ وَمَنْ يَشْكُرْ فَإِنَّمَا يَشْكُرُ لِنَفْسِهِ وَمَنْ كَفَرَ فَإِنَّ اللَّهَ غَنِيٌّ حَمِيدٌ (١٢) وَإِذْ قَالَ لُقْمَانُ لِابْنِهِ وَهُوَ يُعِظُهُ يَا بُنَيَّ لَا تُشْرِكْ بِاللَّهِ إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ (١٣) وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ إِحْسَانًا مِثْلَ حَبِئَةِ الْأُمِّ وَهُمَا عَلَيَّ وَهِنٌ وَإِحْسَانًا فِي غَامِزٍ أَنْ اشْكُرْ لِي وَلِوَالِدَيْكَ إِلَيَّ الْمَصِيرُ (١٤) وَإِذْ جَاهَدَاكَ عَلَى أَنْ تُشْرِكَ بِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا وَصَاحِبُهُمَا فِي الدُّنْيَا مَعْرُوفًا وَأَتَّبِعْ سَبِيلَ مَنْ أَنَابَ إِلَيَّ ثُمَّ إِلَيَّ مَرْجِعُكُمْ فَأُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ (١٥) يَا بُنَيَّ إِنَّكَ إِنَّمَا مَثَقُلٌ خَبِيرٌ مِنْ حَرْدَلٍ فَتَكُنْ فِي صَخْرَةٍ أَوْ فِي السَّمَاوَاتِ أَوْ فِي الْأَرْضِ يَأْتِ بِهَا اللَّهُ إِنْ أَلَّفَ لَطِيفًا خَبِيرٌ (١٦) يَا بُنَيَّ أَقِمِ الصَّلَاةَ وَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَانْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأَصْبِرْ عَلَى مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ (١٧) وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرْحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كَلَّ مَخْتَالًا فَخُورٌ (١٨) وَأَفْصِدْ فِي مَشْيِكَ وَالْغَضَبُ مِنَ صَوْلِكَ إِذْ أَنْكَرَ الْأَصَوَاتِ لَصُوتِ الْخَيْرِ)

س: معاني المفردات والتركيب:

وهنا: ضعفا / فصالة: فطامه عن الرضاة / أناب إلي: رجع لله بطاعة وتوبة واستغفار / لا تصعر خدك: لا تعرض وجهك عن الناس تكبرا / مثقال حبة من خردل: وزن بذرة خردل، أصغر من بذور السمسم / اغضض: اخفض / مختال: متكبر / واقصد في مشيك: اعتدل فيه / أنكر الأصوات: أقيح الأصوات وأغربها / مرحا: بطرا وخيلاء / غني: ليس بحاجة لخلقه

س: عرف بسورة لقمان: ٣٤ آية

سورة مكية / سميت سورة لقمان: لاشتمالها على وصايا لقمان لابنه / لقمان هو عبد من عباد الله الصالحين

س: الموضوعات التي تعالجها السورة:

العقيدة / ذم الشرك / وصايا لقمان / والأمر بمكارم الأخلاق.

س: فسر قوله تعالى: (وَلَقَدْ آتَيْنَا لُقْمَانَ الْحِكْمَةَ أَنْ اشْكُرْ لِلَّهِ وَمَنْ يَشْكُرْ فَإِنَّمَا يَشْكُرُ لِنَفْسِهِ وَمَنْ كَفَرَ فَإِنَّ اللَّهَ غَنِيٌّ حَمِيدٌ)؟

- ١- أمر الله لقمان بأن يشكره على نعمه العظيمة ومنها: الحكمة / العقل السديد
- ٢- العبد إذا شكر الله على نعمه فإن ثمرة الشكر تعود عليه نفسه بحفظ النعمة / والزيادة فيها
- ٣- ومن لم يقم بواجب الشكر لله تعالى فلا يضر الله سبحانه لأنه الغني عن خلقه المستحق للحمد والثناء

س: ما الضابط في طاعة الوالدين؟ (فسر: لا طاعة لمخلوق في معصية الخالق)

- ١- تجب الطاعة للوالدين: في غير معصية الله
- ٢- وعدم وجوب طاعة الوالدين في (كفر/ أو شرك / أو معصية) مع وجوب البر والإحسان إليهما حتى لو كانا مشركين جزاء المشقة والعناء في رعايته

س: علل: جاء التحذير من الشرك بداية الوصايا:

لأنه أقيح الذنوب / ظلم الله في العبادة / ظلم المرء لنفسه

س: علل: أمر الله الإنسان يشكره على نعمه أولا والوالدين

ثانيا: لأنه سبحانه الذي أنشأ الإنسان من العدم / والوالدان مستحقان للشكر ثانيا لفضلهما الأكبر على الإنسان في وجوده / وتنشئته / وتربيته.

س: علل: خص الله عز وجل الأم بالتكبر: لما تعانیه من آثار الحمل/ والولادة/ والرضاع /والرعاية/ والتربية

س: بين سبب نزول الآية: (وإن جاهدك على أن تشرك بي ما ليس لك به علم فلا تطعهما وصاحبتهما في الدنيا مغرورفاً)؟ في الصحابي: سعد بن أبي وقاص حين حلفت أم سعد أن لا تكلمه أبداً حتى يكفر بدينه ولا تأكل ولا تشرب، ومكثت ثلاثاً حتى غشي عليها من الجهد

س: دلالة الآية: " يا بني إنها إن تك مثقال حبة من خردل فتكفي في صحرة أو في السموات أو في الأرض يأت بها الله"
مراقبة الله واليقين بعلمه الشامل: فقد أوصى لقمان ابنه بالحرص على طاعة الله / وبيّن له أن الله سبحانه على كل صغيرة وكبيرة

س: دلالة الآية: "وإن جاهدك على أن تشرك بي ما ليس لك به علم فلا تطعهما وصاحبتهما في الدنيا مغرورفاً": لا طاعة لمخلوق في معصية الخالق.

س: فسر قوله تعالى: (يا بني أقم الصلاة) / س: معنى إقامة الصلاة؟
١- المحافظة على أداء الصلاة تامة، بأركانها / وشروطها / وواجباتها / وأوقاتها لفضلها ومزلتها الرفيعة بين العبادات (لأنها) تصل العبد بربه
٢- والإقامة فيها: خشوع / وإتقان / ويتحقق أثرها في: النفس والسلوك

س: علل: جاء الأمر بإقامة الصلاة وليس بإدائها الشكلي فقط؟
لأن الإقامة فيها معاني زيادة هي: الخشوع / والإتقان / ويتحقق أثرها في: النفس / والسلوك

س: فسر: وصى لقمان ابنه أن يتوطين نفسه على الصبر في المحن والمصائب:
لأن الصبر من الأخلاق الفاضلة التي دعا إليها الإسلام.

س: علل: وصى لقمان ابنه بالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر: لأنه:
١- مبداً وقاعدة من قواعد الإصلاح / تدل على التزام المسلم بدينه
٢- وثمرة من ثمار الإيمان.

س: من وصايا لقمان لابنه التواضع وعدم التكبر، وضح؟
١- نهى لقمان ابنه عن إمالة الوجه عن الناس تكبراً وتحقيراً لهم
٢- ونهاه عن الإعجاب بالنفس والتبختر في المشي: لأن الله يكره من يتكبر عليه.

س: أمر لقمان ابنه بالتوسط في مشيته، وضح؟
وذلك بأن يعتدل فيها بين الإسراع والبطء: فلا يكون سريع الخطى بحيث يضر باتزان ووقاره / ولا يظهر في مشيه العجز والكسل والخمول

س: فسر معنى قوله تعالى: (وأخفض من صوتك إن أنكر الأصوات لصوت الحمير)؟
أمر لقمان ابنه أن يخفض صوته: فلا يرفعه من غير ضرورة فيؤذي غيره / ولا يتشبه بصوت الحمير في ارتفاعها/ وارتفاعها/ وسونها / وإيدانها / وهو مالا يحسن بالعقل أن يتشبه به

❖ وصايا لقمان لابنه:
١- وجوب شكر الله على نعمه
٢- الإحسان للمسلمين
٣- طاعة المخلوق في موضعه بالحق

- ❖ وصايا لقمان لابنه:
- ١- التحذير من الشرك.
 - ٢- مراعاة الله واليقين بعلمه الشامل.
 - ٣- إقامة الصلاة.
 - ٤- التواضع وعدم التكبر.
 - ٥- الصبر على المصائب.
 - ٦- التواضع وعدم التكبر.
 - ٧- الوفاء والامتنان.
 - ٨- الاعتدال في الصوت.

0799950701



تم بحمد الله
أ. حسين أحمد المسالمة
(٠٧٨٩٣٣٧٠١٠)

س: إعانة الرجل على دابته صدقة من الصدقات، وضح؟

إعانتته (بالركوب على دابته / وحمل متاعه عليها) ولا يقصد منه تخصيص هذا الأمر فحسب إنما يؤجر على (كل عمل يعين به الناس / والتعاون على البر والتقوى) لأنه يؤدي لانتشار المحبة بين المسلمين .

س: أنواع / المقصود بالكلمة الطيبة في الحديث؟

جاءت في الحديث عامة وتعني أي كلمة طيبة سواء أكانت في: ✓ حق الله، مثل: التسييح / والتهليل ✓ وحق الناس: رد السلام / وقول الحق / والأمر بالمعروف وتكون طيبة في وقتها وأسلوبها وإلقائها .

س: علل ما يلي: حث رسول الله ﷺ على قصد بيوت الله؟

أ- لاستماع دروس العلم والوعظ ب- والاعتكاف ج- لصلاة الجماعة وأهميتها لتأليف قلوب المسلمين ووحدتهم وتعاونهم

س: كيف دلّ الحديث على اهتمام الإسلام بالبيئة والطرق؟

✓ من خلال الأمر بإمطاة الأذى عن الطريق ✓ واعتبارها النبي من شعب الإيمان .

س: أساليب نصح الناس:

الحكمة/ الموعظة الحسنة / والمجادلة بالتي هي أحسن

قوله: "خلق كل إنسان من بني آدم على ستين وثلاث مائة مفصل الإنسان ونشاطه"	أهمية نعمة المفصل على حركة الإنسان ونشاطه
قول النبي: "ألا أخبركم بأفضل من درجة الصيام والصلاة والصدقة؟ قالوا: بلى يا رسول الله، قال: إصلاح ذات البين"	الحلل في الإصلاح بين الناس من القيم الاجتماعية التي حث عليها الإسلام
في الحديث: "من غدا إلى المسجد وراح أحد الله له نزله من الجنة كلما غدا أو راح"	كثرة الخطى للصلاة / وبيان عظم أجر وأهمية صلاة الجماعة في: تأليف قلوب المسلمين وتحقيق وحدة المسلمين وتعاونهم
قوله: "الإيمان بضع وسبعون شعبة، أفضلها لا إله إلا الله وأوضعها إمطاة الأذى عن الطريق من الإيمان؟"	حث الرسول على إمطاة الأذى عن الطريق كالأشواك والأوساخ وغيرها وعده النبي ع من شعب الإيمان

درس (٥) :

عن عائشة أن قريشا أهمهم شأن المرأة المخزومية التي سرقت، فقالوا: من يكلم فيها رسول الله ﷺ؟ فقالوا: ومن يجترئ عليه إلا أسامة حب رسول الله ﷺ، فكلمه أسامة، فقال رسول الله ﷺ: "أتشفع في حد من حدود الله؟! ثم قام فاختطب فقال: أيها الناس، إنما أهلك الذين من قبلكم أنهم كانوا إذا سرق فيهم الشريف تركوه، وإذا سرق فيهم الضعيف أقاموا عليه الحد، وإيم الله لو أن فاطمة بنت محمد سرقت لقطعت يدها".

س: معاني المفردات والتراكيب:

- حب رسول الله: حبيب رسول الله
- وإيم الله: يمين الله
- الشريف: أهل الجاه والمال والسلطان
- الضعيف: فئة مستضعفة من الناس .

س: كيف يعالج المرء الحسد اتجاه الآخرين؟

١) الإحسان لغيره
٢) يعود نفسه أن يحب للناس ما يحب لنفسه

س: الأمور التي تؤدي للغيضاء بين المسلمين؟

السب والشتم / الغيبة والنميمة / الظلم والغش

س: عدد صور وأنواع ظلم المسلم لأخيه المسلم؟

• باللسان / باليد
• التعدي على ماله أو عرضه / أخذ حقه أو منعه منه

س: حرم الإسلام خذلان المسلم بالحق عن نصرتته ومعاونته، وضح ذلك؟**س: بوجه الدلالة من قوله ع: "انصر أخاك ظالما أو مظلوما؟"**

❖ يعينه إذا استعان به / ويرفع عنه الظلم إن كان مظلوما
❖ لا يعينه على باطل / ولا ينصره دون وجه حق

س: علل: وضع الإسلام تشريعات تحرم الاعتداء على:

الدماء والأعراض والأموال: لقيام مجتمع آمن / خال من الظلم والفساد .

درس (٤) :

عن أبي هريرة ر: قال: قال رسول الله ﷺ: "كل سلامى من الناس عليه صدقة، كل يوم تطلع فيه الشمس يعدل بين الاثنين صدقة، ويعين الرجل على دابته فيحمل عليها أو يرفع عليها متاعه صدقة، والكلمة الطيبة صدقة، وكل خطوة يخطوها إلى الصلاة صدقة، ويميط الأذى عن الطريق صدقة".

س: معاني المفردات والتراكيب:

• صدقة: ما يستحق الأجر والثواب
• سلامى: مفصلات الإنسان وعددها (٣٦٠) مفصلا
• يميط الأذى: يبعد عن الطريق ما يؤدي المارة

س: أهمية نعمة المفصلات:

تبين قدرة الله في خلق الإنسان / وتبين:
١- التناسق / ٢- مرونة الحركة / ٣- وجمال المنظر

س: كيف يقوم الإنسان بشكر الله على نعمة المفصلات بأن خلقه في أحسن تقويم؟

✓ استخدام الجسم في طاعة الله تعالى
✓ وفي كل ما يحقق مصلحة الإنسان بنية العبادة
✓ وفعل الخير ومساعدة الناس

س: علل: جاءت كلمة الصدقة في الحديث نكرة (عامة/صدقة):

لتشمل الأجر على:
• كل أنواع البر والخير دون تقييد
• والصدقات المالية والصدقات المعنوية كدليل شكر لله

س: علل: العدل في الإصلاح بين الناس من القيم الاجتماعية التي حث عليها الإسلام: لما له من فضل عظيم في:

✓ إزالة الفرقة بين المسلمين
✓ وإزالة اليبغضاء والشحناء بين الناس
✓ وخيره ونفعه متعد للأخريين

مكتبة
جزال
طريقك للنجاح

س: الراوي:

- زوجة النبي أم المؤمنين عائشة بنت أبي بكر الصديق
- ولدت بعد البعثة النبوية بأربع سنين
- تميزت بالعلم / والفقہ / ومعرفة الأنساب / ومن أكثر الصحابة رواية للحديث
- توفيت (٥٨هـ) ودفنت في البقيع

س: بين مناسبة ورود الحديث الشريف؟

- ١- امرأة من بني مخزوم سرت متاعا لجارتها فوصل الأمر إلى النبي/ ولما قامت البينة على سرقتها/ أمر بإقامة الحد بقطع يدها.
- ٢- فشق على بني مخزوم الأمر لمكانتهم في قريش / وخشيتهم أن يعيروا بها
- ٣- وهابوا أن يكلموا الرسول في العفو أو الفداء لعلمهم أنه لا يتهاون في إقامة الحدود
- ٤- فأرسلوا أسامة بن زيد ليشفع للمرأة المخزومية لمكانته (حب رسول الله).
- ٥- (موقف الرسول: من شفاعة أسامة) : غضب لأنه شفع في حد من حدود الله / ثم قام وخطب خطبته المشهورة

س: اشرح العبارة: (الناس في نظر الإسلام متساوون)؟

يشر أصلهم واحد / متساوون في الحقوق والواجبات والعقوبات

س: ولا بد في تطبيق العقوبة في الإسلام من توافر أمور: (اذكرها؟)

الحزم / والعدل / والمساواة .

س: أمور تناولها الحديث:

تحريم الشفاعة في الحدود / العدل بين الناس / المحاباة في تطبيق العقوبات سبب هلاك الأمم.

عن الحد؟

س: بين النبي ع مبدأ هاماً في نظام العقوبات هو:

الحدود كالزنا / والسرقه / وشرب الخمر إذا بلغت الحاكم فلا شفاعة فيها / ولا تراجع عنها / ويجب إقامتها لأن الحد : هو عقوبة مقدرة شرعاً وجبت حقا لله حفظاً للمجتمع/ وصيانة لحرماته

س: علل : غضب النبي من شفاعة أسامة:

لأنه شفع في الحد : وهو عقوبة مقدرة شرعاً وجبت حقا لله تعالى حفظاً للمجتمع/ وصيانة لحرماته

(خصائص الحدود) لا يجوز فيها : الزيادة أو النقصان / ولا العفو أو الفداء / ولا الشفاعة

س: بين الرسول ع سنة من سنن الله في الأمم وهي:

إهلاكهم بسبب تمييزهم بين الناس في تطبيق العقوبات.

س: علل: تخصيص النبي ع ذكر فاطمة في قسمه؟

لأنها ابنته / ومن خير النساء وأشرفهن/ وهذا يؤكد قيمة العدل في الإسلام وحكم الشرع نافذ على الجميع دون تفریق / وبهذا تحفظ الحقوق والأمن .

س: بين الأسلوب الذي اتبعه النبي ليؤكد قيمة العدل وأن الناس أمام

شرع الله سواء : ١- القسم ٢- تخصيصه ذكر ابنته في القسم

درس (٦) :

عن أبي حميد الساعدي رضي الله عنه قال: استعمل النبي ع رجلاً من الأزدي يقال له ابن اللثبية على الصدقة، فلما قدم قال: هذا لكم وهذا أهدي لي، قال: " فهلا جلس في بيت أبيه أو بيت أمه فينظر يهدى له أم لا؟ والذي نفسي بيده لا يأخذ أحد منه شيئاً إلا جاء به يوم القيامة يحمله على رقبتة إن كان يعيراً له رغاء، أو بقرة لها خوار، أو شاة تيعر، ثم رفع بيده حتى رأينا عفرة إبطيه، اللهم، هل بلغت؟ اللهم، هل بلغت؟ " ثلاثاً.

س: معاني المقدرات والتراكيب:

- الرغاء: صوت البعير - الخوار: صوت البقرة
- اليعار: صوت الشاة الشديد - عفرة: بياض

س: عرف برواي الحديث الشريف:

عبد الرحمن بن سعد الساعدي / من فقهاء الصحابة / شارك في غزوة أحد وما بعدها / توفي (٦٠هـ)

س: بين مناسبة الحديث: " فهلا جلس في بيت أبيه... "

- ❖ ورد عن النبي ع أنه ولي رجلاً من الأزدي اسمه: (عبد الله بن اللثبية) على جمع أموال الزكاة من بني سليم.
- ❖ فجاء بمال كثير، وقال للنبي (هذا لكم ، وهذا أهدي لي)
- ❖ فأنكر النبي ع ذلك عليه وقال هذا الحديث.

س: ما الموضوع العام الذي تناولته الحديث الشريف؟

التحذير من قبول الهدايا التي تعطى للموظفين لأنها:
✓ استغلالاً لوظائفهم / واعتداء على حقوق الناس وأموالهم
✓ لأنهم يعطونها: لمجاملتهم / أو خوفاً / أو مراعاة لمصالحهم

س: بين نظرة الإسلام للوظيفة العامة؟

يبين ذلك قول النبي لأبي ذر الغفاري عندما طلب الولاية: " إنك ضعيف وإنها أمانة وبيوم القيامة خزي وندامة " فبين له :
(١) أن الوظيفة العامة أمانة وواجب يقوم به الموظف (علل) لأنه يخدم المجتمع / وينهض بمصالحه .
(٢) وفيها تبعات ومسؤوليات على الموظف أن لا يتولاهما إلا إذا كان أهلاً لها

س: قسم النبي ع دولة الإسلام (التقسيمات الإدارية)

- الولاية: ومهمتهم إدارة شؤون الناس
- والقضاة: ومهمتهم القضاء بين الناس عند الاختلاف
- والجبابة: ومهمتهم جمع الزكاة من الأغنياء.

س: حدد سهم حياة الزكاة في قوله تعالى: (إنما الصدقات

للفقراء والمساكين والعاملين عليها والمؤلفة قلوبهم؟)

سهم العاملين عليها

س: علل: جعل الإسلام للجبابة مالا مقدراً من الزكاة (سهم

العاملين عليها) :

حتى تعف نفوسهم عن المال العام / ويتفرغوا لعملهم

س: بين موقف الإسلام من محاسبة الموظف؟

يحاسبه أينما كان موقعه/ ومهما كانت مكانته/ فيسأله عن:

(أ) أداء عمله / (ب) وعن كل مال اكتسبه

أثناء الوظيفة.



طريقك للنجاح



طريقك للنجاح



طريقك للنجاح



طريقك للنجاح

تُهب من مكتبة حيزال

0799950701

س: دلالة: "أفهلأ جنس في بيت أبيه أو أمه فينظر يهدى له أم لا"

✓ أن هذا العامل في عمل عام وليس في عمله الخاص / ويأخذ الأجر ويجب أن يتفرغ له
✓ وهذا الموظف لا بد أن يسأل عن مصادر أمواله .

س: مصادر أموال الموظف:

• ما يعتبر حق له كأجرته وماله السابق /
• وما يعتبر ليس من حقه كهدية قدمت استغلالاً لوظيفته فهي حرام عليه ، يجب عليه ردها لمهديها فإن تعذر فإلى بيت مال المسلمين

س: حكم الهدايا التي تعطى للموظفين؟

حرام : لأنها رشوة / ووسيلة للإخلال بواجبات الوظيفة العامة.

س: الرشوة :

وهي أن يدفع الإنسان مالا لياخذ حقاً ليس له / أو يعفي نفسه من واجب عليه / أو يغض الموظف طرفه عن مخالفة .

س: استنتاج الحكم الشرعي من حديث عبد الله بن عمرو قال: (لعن رسول الله ﷺ الراشي والمرتشى)؟

تحريم الرشوة

س: الأساليب التي تضمنتها الحديث لإظهار التشديد على الموظفين الذين يستغلون وظائفهم :

أ- القسم "والذي نفسى بيده" والنبى يقسم بهذه الصيغة على أمر خطير.

ب- التنفير من استغلال الوظيفة: اعتبرها حياناً/ يأتي يوم القيامة

يحملها على عنقه تصرخ بصوتها لتأكيد فضيحتها/ ومعاقبته

ج- إشهاد الناس على البلاغ: يبين الرسول ع: أهمية هذا الأمر/ ووجوب التبليغ / ولا عذر لمن يدعي الجهل.

تم بحمد الله
أ. حسين أحمد المسالمة
(٠٧٩٥٦٥٥٩٠٠) (٠٧٨٦٣٩٩٩٢٨)

الوحدة الثالثة : العقيدة الإسلامية :

درس (١) : يجب الإيمان بعلامات الساعة لأنها جزء من اليوم الآخر

س: علامات الساعة :

هي مظاهر وأمارات تقع قبل يوم القيامة، وتدل على قرب وقوعه

س: علامات الساعة الصغرى؟ (أقسامها) :

علامات تسبق العلامات الكبرى، منها وقع في الماضي، ومنها يقع الآن، ومنها يقع في المستقبل بإذن الله

س: وضح الحكمة من بيان علامات الساعة؟

- ❖ تمكين الإيمان في قلوب المؤمنين
- ❖ وتنبههم من غفلتهم
- ❖ وحثهم على الاستعداد للقاء الله بالتوبة والعمل الصالح
- ❖ والبقاء على حذر دائم من قيام الساعة كي لا يباغثوا بها

س: بين خمسة من علامات الساعة الصغرى؟

- ١- بعثة النبي محمد ﷺ.
- ٢- انشقاق القمر : معجزة للرسول ﷺ
- ٣- اختلال بعض السنن والقيم الاجتماعية :
 - ✓ عقود الوالدين : بحيث يعامل الابن أمه معاملة السيد لأمه
 - ✓ وتغير أحوال الناس: يصبح الفقراء متساوين في تشييد النيات
- ٤- إضاعة الأمانة : بإسناد الأمور العامة إلى من:
 - (لا يملكون كفاءة وقدرة) على تصريف شؤون الناس
- ٥- رفع العلم وظهور الجهل لكثرة القتل (الهرج) ونشاهدنا في هذه الأيام

س: علامات الساعة الكبرى؟

- (١) الدخان: يبعث الله دخاناً من السماء يغشى الناس فيأخذ المؤمن منه كهيئة الزكام وأما الكافر فيصيبهم منه ضيق شديد
- (٢) الدابة: لا يعلم نوعها ولا شكلها إلا الله / تكلم الناس / وتعرف المؤمن من الكافر
- (٣) ظهور الدجال: يدعي الألوهية / ويفتن الناس عن دينهم بما أعطاه الله من خوارق العادات وعجائب الأمور / ويحدث في الأرض الفساد
- ❖ جاءت كثير من الأحاديث محذرة منه ومبينة بعض صفاته وما يحدثه في الأرض من فساد.
- (٤) ظهور المهدي: رجل صالح من أمة محمد ﷺ / يحكم بالإسلام / وينشر العدل بين الناس / وعدما العلماء علامة كبرى لكثرة الأحاديث فيها.
- (٥) نزول عيسى: يحكم بالقرآن / ويلتزم بالإسلام / على يديه تكون نهاية المسيح الدجال
- (٦) ظهور يأجوج ومأجوج: اسم أمة كبيرة/ تنتشر الفساد والدمار في الأرض / لا يعلم مكانهم ولا ما سيكون من أمرهم إلا الله
- (٧) الخسف: خسف في المشرق والمغرب وجزيرة العرب
- (٨) تخلف بعض السنن الكونية كطلوع الشمس من مغربها: وبعدها لا تنفع الإنسان التوبة (وهذا يدفع المؤمنين: الإكثار من الطاعات والتوجه إلى الله. ويدفع العصاة: المبادرة بالتوبة).
- (٩) نار تخرج من اليمن تطرد الناس إلى محشرهم : وهي آخر العلامات

سؤال جبريل عليه السلام لرسول الله قال: "فأخبرني عن الساعة قال: ما المسؤول عنها بأعلم من السائل، قال: فأخبرني عن أماراتها، قال: أن تلد الأمة ربتها، وأن ترى الحفاة العراة العالة رعاء الشاء يتطاولون في البنيان".	عقود الوالدين وتغير أحوال الناس من علامات الساعة الصغرى .
عن أنس رضي الله عنه عن الرسول ﷺ: "بعثت أنا والساعة كهاتين ، وضم السبابة والوسطى".	بعثة النبي محمد من علامات الساعة الصغرى .
قول النبي: لو لم يبق من الدنيا إلا يوم تطول الله ذلك اليوم، حتى يبعث فيه رجلاً مني أو من أهل بيتي يواطئ اسمه اسمي واسم أبيه اسم أبي".	ظهور المهدي من علامات الساعة الكبرى .

حديث جبريل عليه السلام في ذكر جميع العلامات الكبرى ما رواه أحمد بن حنبل (٢) :

س: الإيمان باليوم الآخر؟

هو اعتقاد وتصديق جازم بكل ما أخبر به الله / ورسوله من : أخبار يوم القيامة من النفخة الأولى، وحتى دخول الجنة أو النار وما يجري فيهما.

س: مظاهر اهتمام القرآن الكريم بالإيمان باليوم الآخر؟

- أ- ربط الإيمان باليوم الآخر بالإيمان بالله عز وجل
- ب- ذكر اليوم الآخر في كل صفحة من صفحات القرآن.
- ج- تسمية هذا اليوم بأسماء متعددة
- د- ذكر الأدلة التي تثبت وجوده

س: اذكر أربعة من أسماء يوم القيامة تشير إلى الأهوال التي تقع في هذا اليوم العظيم؟

الغاشية / الطامة / الصاخة / القارعة

س: واجب المسلم نحو اليوم الآخر :

لا يشغل وقته في السؤال والبحث عن وقت يوم القيامة : لأنه من علم الغيب الذي اختص الله به ، وإنما عليه: أن يقبل على طاعة الله / ويلتزم أوامره/ ويستعد لهذا اليوم.

س: الأحداث العظيمة التي تحدث في اليوم الآخر؟

- ١- النفخة الأولى (نفخة نهاية الحياة الدنيا) : يأمر الله الملك بالنفخ في الصور (البوق) / فيموت من في السموات والأرض إلا من شاء الله / ويرافقها أحداث مذهلة للكون : تنشق السماء . وتتناثر النجوم والكواكب وتنفتت الأرض
- ٢- النفخة الثانية (البعث) : يأمر الله الملك فينفخ نفخة ثانية في الصور / فيعود الإنسان جسداً وروحاً
- ٣- الحشر يجمع الناس في المحشر انتظارا لحسابهم
- ٤- العرض والحساب :

س: المقصود بالعرض: يعرض الناس على الله / ثم تتطير الصحف فيطلع كل واحد على صحيفة أعماله / فمنهم من يأخذ كتابه بيمينه وهم: (أهل الإيمان) ، ومنهم من يأخذ كتابه بشماله هم: (أهل الكفر)

س: الحساب: يحاسب الله الناس على ما فعلوه في الدنيا صغيراً وكبيراً / فتوزن أعمالهم بميزان لا يعلم طبيعته إلا الله

- ٥- الورود على حوض النبي: قال النبي ﷺ: "إني فرطكم على الحوض ... ومن شرب لم يظم أبداً؟" فرطكم تعني: أي سابقكم.
- ٦- المرور فوق الصراط : جسر منصوب فوق جهنم تمر عليه الخلائق بحسب أعمالهم فمنهم من يمر مسرعاً / ومنهم من يسقط في نار جهنم
- ٧- دخول الجنة أو النار .

س: الجنة هي:

دار قرار أعدها الله للمؤمنين / فيها أنواع لا تحصى من النعيم / وهي درجات تتناسب مع أعمالهم.

س: النار هي:

مئوى الكافرين / وفيها أنواع متعددة من العذاب / وهي منازل ودرجات تتناسب مع ذنوبهم .

س: أول الخلق الذين يؤذن لهم بالشفاعة يوم القيامة ؟

سيدنا محمد ع

س: (حالات / أنواع) الشفاعة لتبني محمد ع:

- ١- للخلائق جميعها، بتعجيل الحساب لتخليصهم مما يعانونه في المحشر
- ٢- لطائفة من أمته فدخلهم الجنة بغير حساب
- ٣- لبعض المذنبين من أمته في تخفيف العذاب عنهم

س: آثار الإيمان باليوم الآخر؟

- ١- توجيه والتزام الإنسان بالعمل الصالح / وتقوى الله لأنه محاسب
- ٢- عدم التعلق بالدنيا والحرص على ملذاتها
- ٣- الشعور بالطمأنينة لإيمانه بعدل الله يوم القيامة

س: أنواع الآيات التي تثبت وجود اليوم الآخر:

- ١- الآيات التي تبين قدرة الله عز وجل : (أُنصِبَ الْإِنْسَانَ أَنْ يُبْرَكَ سُدًى (٣٦) أَلَمْ يَكْ نُطْفِئْهُ مِنْ مِثْرٍ يَمُنِي (٣٧) ثُمَّ كَانَ عِقْفُوهُ فَخِيقًا فَمَنْ سَوَّى (٣٨) فَجَعَلْنَا مِنْهُ الرُّؤُوسَ الْأَنفَ وَالْأَنْفَى (٣٩) اليس ذلك يقار على أن يحيى الموتى)
- ٢- تذكير الإنسان بأصل خلقته ونشأته : (يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِن كُنْتُمْ فِي رَيْبٍ مِّنَ الْبَيْتِ فَأَنَاْ خَالِقَانَهُمْ مِنْ تَرَابٍ ثُمَّ مِنْ نُطْفَةٍ ثُمَّ مِنْ عَلَقَةٍ ثُمَّ مِنْ مُضْغَةٍ مُخَلَّطَةٍ وَغَيْرِ مُخَلَّفَةٍ لِنُبَيِّنْ لَكُمْ

قوله تعالى: (ثُمَّ يُعْظَمُ بِهِ مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَمَنْ يَفُكْ اللَّهُ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا)	ربط الإيمان باليوم الآخر بالإيمان بالله
قوله تعالى: (وَتَبَارَكَ الَّذِي لَهُ مُلْكُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا وَعِنْدَهُ عِلْمُ السَّاعَةِ وَإِنِّي لَنُرَجِعُهُنَّ)	اليوم الآخر من علم الغيب الذي استأثر الله به ولم يطلع عليه أحدا

س: آ حاربي السفامة متواترة : لا تكون لأحد إلا بإذن ربك ومنه وطن يرتض من قباره .

درس (٤) :

س: المقصود بالتكفير:

إطلاق وصف الكفر على مسلم مقر بالشهادتين بناء على: اعتقاد / أو قول / أو فعل يصدر عنه

س: وضع الحكم الشرعي لتكفير المسلم؟

حرام إلا إذا : أظهر قولاً أو فعلاً أو اعتقاداً يعد صريحاً في الكفر / وحكم به قاض مسلم

س: أدلة تحريم التكفير :

- نهى الله المؤمنين عن إطلاق وصف الكفر على أحد أظهر الإسلام (وَلَا تَقُولُوا لِمَنْ أَلْفَى إِلَيْكُمْ السَّلَامَ لَسْتَ مُؤْمِنًا)
- بين الرسول عظم ذنب التكفير فسأوى بين التكفير والقتل " من رمى مؤمناً بكفر فهو كقتله "
- امتناع الصحابة عن إطلاق الكفر أو الفسق على أهل القبلة (عن أبي سفيان قلت لجابر هل كنتم تقولون لأحد من أهل القبلة كافر؟ قال : لا .)

س: أسباب التكفير:

- أ- جهل وخطأ في فهم الأحكام الشرعية: يؤدي إلى ظهور فتاوى عاطفية لا تستند إلى الضوابط الشرعية
- ب- التعصب الفكري : يؤدي للانغلاق على الذات / وعدم تقبل الرأي الآخر / وإنزال رأيه منزلة نصوص الشريعة / ومخالفة منهج الدعوة .
- ج- عدم التثبت من أحوال الناس : ومما يؤكد ذلك موقف الرسول ع من أسامة بن زيد حين أقدم على قتل رجل نطق بالشهادتين ، فأنكر عليه النبي ذلك .
- د- استغلال أعداء الإسلام : يستغلوا جهل بعض الأفراد وظروفهم المادية الصعبة لنشر أفكار التكفير التي تهدد وحدة الأمة

س: يقوم منهج الدعوة على :

الحكمة / الموعظة الحسنة / والمجادلة بالتي هي أحسن .

س: وسائل التغلب على التكفير؟

أساليب علاجه

- ١) نشر العلم الصحيح من : قرآن وسنة وما نقل عن الصحابة والتابعين للقضاء على الجهل أو محاصرته : لأنه البيئة المناسبة لانتشار ظاهرة التكفير
- ٢) نبذ التعصب باستيعاب الرأي الآخر في حدود الشرع
- ٣) التثبت قبل نسبة الكفر للمسلم : عدم التسرع في التكفير فيجب التأكد من (أمانة ناقل الكفر ودينه وصدقه)
- ٤) الحكم بالظاهر والإعراض عن السرائر .
- ٥) النصيح من خلال : محاورته بوسائل الاتصال / ومجادلته بالتي هي أحسن / وتقديم الأدلة / وإنكار ما يقدم عليه بأسلوب مقنع

س: محاضر التكفير على الأفراد والمجتمعات؟

(آثار سلبية)

- أ- تمزيق المجتمع بإحداث فتنة وفرقة وشحناء بين المسلمين / وإهدار المسلمين دماء بعضهم .
- ب- إضعاف حرية فكر العلماء خوفاً من تهمة الكفر مما يفسح المجال للجهلة للتصدي للفتوى
- ج- صرف جهود المسلمين عن نشر الدعوة الإسلامية .

س: دور ولي الأمر لحماية المجتمع من التكفير :

محاسبة من يقومون به .

قال تعالى: (ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ)	سبب التكفير لتعصب الفكري وضيق الأفق
قال تعالى: (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِن جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَأٍ فَتَبَيَّنُوا أَن تُصِيبُوا قَوْمًا بِجَهَالَةٍ)	سبب التكفير عدم التثبت من أحوال الناس قبل إصدار الحكم عليهم
قول أسامة بن زيد: قال رسول الله ع: أقال لا إله إلا الله وقتلته؟ قال: قلت: يا رسول الله إنما قالها خوفاً من السلاح، قال: أفلا شققت عن قلبه حتى تعلم أقالها أم لا؟	سبب التكفير عدم التثبت من أحوال الناس قبل إصدار الحكم عليهم،
قول النبي ع: "من صلى صلاتنا واستقبل قبلتنا وأكل ذبيحتنا فذلك المسلم "	من أساليب علاج التكفير الحكم بالظاهر والإعراض عن السرائر

• ونفخ في الصور فصعق من في السموات : نفخة أدلى .

تم بحمد الله

أ. حسين أحمد المسالمة

(٠٧٩٥٦٥٥٩٠٠) (٠٧٨٦٣٩٩٩٢٨)

• إذا السماء انفطرت وإذا الكواكب انشردت : نفخة أدلى .
• ثم نفخ فيها هرك هزاً هم قيام ينظرون : نفخة ثانية

• فأما من أوتي كتابه بيمينه فسوف يحاسب حساباً ... : الرحمن والحساب .
• ونضع المطر من القسمة يوم القيامة ... : الرحمن والحساب .

الوحدة الرابعة : السيرة النبوية :

درس (١) :

س: فئات مجتمع المدينة عند هجرة النبي إليها:

- ١) اليهود
- ٢) المسلمين (مهاجرين + أنصار)
- ٣) سكان المدينة من العرب غير المسلمين

س: علل: كتب النبي وثيقة عامة لأهل المدينة؟

كي يتمكن من بناء مجتمع قوي منظم في المدينة

س: الأمور التي جاءت في الوثيقة النبوية لأهل المدينة؟

- أ- قيام دولة إسلامية مستقلة وتميزها عن غيرها من الدول
- ب- تنظيم حقوق أفراد المجتمع لتحقيق العدالة بينهم
- ج- تنظيم واجبات أفراد المجتمع لتحقيق العدالة بينهم
- د- التعاون على حماية الدولة من العدو الخارجي

س: ما هدف الوثيقة؟

تحويل المجتمع من جماعات مبعثرة ترتبط بروابط قبلية وعصبية إلى دولة واحدة هي دولة الإسلام بقيادة النبي محمد ع / تقوم على أساس رابطة الانتماء للمجتمع الإسلامي المتماسك

س: الحقوق التي أقرتها الوثيقة النبوية؟

- ١- حق المواطنة: للمسلمين بسبب إسلامهم ولغير المسلمين بسبب الإقامة في المدينة والالتزام بأحكام الوثيقة.
- ٢- حق التدين والاعتقاد: المسلمون لهم عقيدتهم / وأهل الكتاب لهم حق ممارسة شعائر دينهم / وأحرار في البقاء على عقيدتهم
- ٣- حق الأمن والتنقل: العيش دون خوف على أنفسهم وأموالهم وأعراضهم / في الإقامة والسفر.
- ٤- حق المساواة: من حيث المعاملة وعصمة الدماء وذلك بمقتضى المواطنة (علل) لأن النفس البشرية واحدة أمام الشرع

س: الواجبات التي أقرتها الوثيقة :

- ١- احترام سيادة الشرع : الشرع يحكم في كل نزاع / وحكم الشرع نافذ في كل علاقات أفراد المجتمع
- ٢- التكافل الاجتماعي :
 - أ- أقرب أشكال تكافل اجتماعي كانت سائدة قبل كتابة الوثيقة، مثل: فداء الأسرى / ودفع الدية في القتل الخطأ
 - ب- ويبدأ التكافل من العشيرة، فإذا عجزت يجب على كل أفراد المجتمع.
 - ٣- التناصح والأمر بالمعروف بإرادة الخير لكل أفراد المجتمع للاستفادة من خبرات الجميع / وتحقيق الثقة بينهم.
 - ٤- التعاون في منع الظلم : يمنعوا الظالم من ظلمه ولو كان ولد أحدهم / تأكيداً لمبدأ التعاون لتحقيق أمن أفراد المجتمع .

س: المبادئ التي تحقق الأمن للدولة:

(مبادئ الوثيقة)

- ١- أمن المجتمع مشترك : فيجب على اليهود: الإنفاق مع المسلمين أثناء القتال / والتعاون مع المسلمين في حماية المدينة من أي عدو .
- ٢- منع تقديم أي حماية لقريش أو أموالها لأنها : حاربت دعوة الله / وأخرجت المسلمين من ديارهم وأموالهم.

س: الأهداف/ الآثار التي حققتها الوثيقة :

ساوت بين المسلمين وغير المسلمين في الحقوق والواجبات العامة / وجعلتهم متعاونين متناضرين في وجه عدوهم

س: جدول يلخص نصوص الوثيقة:

قيام دولة إسلامية واستقلالها وتميزها عن غيرها من الدول	"هذا كتاب من محمد رسول الله، بين المؤمنين.. وأهل يثرب.. أنهم أمة واحدة"
١- "يهود بني عوف أمة مع المؤمنين".	حق المواطنة
٢- "اليهود دينهم، وللمسلمين دينهم"	حق التدين والاعتقاد
٣- "من خرج آمن، ومن قعد آمن بالمدينة"	حق الأمن والتنقل
٤- "من تبعنا من يهود فإن له النصر والأسوة غير مظلومين ولا متناصر عليهم"	حق المساواة
٥- "ما كان من اشتجار يخاف فساده، فإن مرده إلى الله وإلى محمد رسول الله"	الواجب (احترام سيادة الشرع)
٦- "المؤمنين أيديهم على كل من بغى"	الواجب (التعاون في منع الظلم)
٧- "بينهم النصح والبر دون إثم"	الواجب (التناصح والأمر بالمعروف)
٨- "المهاجرون من قريش على ريعتهم يتعاقبون ويفدون عانيهم" - عانيهم: أسيرهم - ريعتهم: أجراف حسنة - العاقلة: أقارب الرجل الذين يشتركون معه في دفع دية القتل الخطأ	الواجب (التكافل الاجتماعي)
٩- "وإن اليهود ينفقون مع المسلمين ما داموا محاربين"	(المبدأ) أمن المجتمع مشترك
١٠- "وإن بينهم النصر على من حارب أهل الوثيقة"	(المبدأ) أمن المجتمع مشترك
١١- "وأنه لا يجبر مشرك مالا لقريش ولا نقسا ولا يحول دونه على مؤمن"	(المبدأ) منع تقديم أي حماية لقريش أو لأموالها

س: سيرة الرسول عليه السلام ومبادئها:

درس (٢) :

س: اذكر أربعة مواقف تربوية في سيرة الرسول ع :

- ١- الشورى مثل معركة أحد (لم يراجعهم ولم يخطأهم لأن الشورى تجعل المسؤولية جماعية على القائد والأفراد) ومبدأ لا رجعة عنه
- ٢- حكمته في معالجة الأخطاء وحسن الخطاب
- ٣- رعاية الطفولة
- ٤- العناية بالشباب وتحميلهم المسؤولية.

س: (علل) أمر الله نبيه بالشورى مع أنه مؤيد بالوحي :

- ١) ليقتدي به ولاة الأمور وسائر المسلمين
- ٢) وليعلموا فضل الشورى .

س: (علل) شاور الرسول عليه السلام أصحابه :

- ١) التزاما بأمر الله تعالى
- ٢) وتربية للأمة على مبدأ الشورى

س: دلالة قوله: فاعف عنهم واستغفر لهم وشاورهم في الأمر:
نزلت بعد غزوة أحد (لم يراجعهم ولم يخطأهم لأن الشورى تجعل المسؤولية جماعية على القائد والأفراد) ومبدأ لا رجعة عنه

<p>س: فضائل ومناقب الصحابة رضي الله عنهم؟</p> <p>١- سبقهم إلى الإسلام وإلى كل بر وفضيلة / وفوزهم برضوان الله كقوله تعالى: (وَالسَّابِقُونَ السَّابِقُونَ أُولَئِكَ مِنْ هَاجِرِينَ وَالْأَنْصَارِ)</p> <p>٢- رؤيتهم للنبي ﷺ / وتربيتهم على يديه / فقد وصفهم الله تعالى بما وصف به الرسول ﷺ من الإيمان والدين . كقوله تعالى: (مُخَفَّفَ رَسُولَ اللَّهِ وَالَّذِينَ مَعَهُ أُشِيدُوا عَلَى الْفَقَارِ رُحْمًا يُبْتِغُونَ ..)</p> <p>٣- اتصافهم بمكارم الأخلاق : مما جعلهم يستحقون ثناء الله / كقوله تعالى: (وَلَا يَجِدُونَ فِي صُدُورِهِمْ حَاجَةً مِمَّا أُوتُوا وَيُؤْثِرُونَ عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ)</p> <p>٤- تبليغ دعوة الإسلام بعد النبي: "الابيض الشامد منكم الغائب"</p> <p>٥- حفظهم للقرآن ودقة نقلهم للسنة</p> <p>٦- وصف الرسول لهم أنهم خير جيل في الأمة الإسلامية: "خير الناس قرني ثم الذين يلونهم"</p>	<p>س: مميزات أسلوب النبي ﷺ في معالجته لأخطائه:</p> <p>١- الحكمة وحسن الخطاب : مناداته كل إنسان بما يجب من أسماء / ومخاطبته كل إنسان بما يتناسب معه من أسلوب فكان ذلك سببا في إسلام الكثير وحبه الرسول .</p> <p>٢- الوضوح والتحديد : يخاطب الناس بكلام واضح محدد لا يس فيه ولا غموض</p> <p>٣- مراعاة ما يناسب فهمهم ويلبي حاجتهم : من ذلك قصة معاوية السلمى الذي تكلم في الصلاة: فلم ينهره النبي ﷺ / بل تحدث إليه برحمة وحكمة / وراعى عدم معرفته بحرمة الكلام في الصلاة/ واتبع في تصحيح خطئه الإقناع العقلي والنتيجة: تعلم الرجل ، وأحب أسلوب النبي ﷺ.</p> <p>س: واجب المربين والمعلمين من خلال قصة النبي مع الرجل الذي تكلم في الصلاة:</p> <p>يقتدوا بالنبي ويتعاملوا مع المخطئ برفق ولين .</p> <p>س: من المواقف التربوية في سيرة الرسول رعاية الطفولة وضع:</p> <p>أ- اهتم بالأطفال لأنهم أمل الأمة / ومنهم: علي بن أبي طالب / وعبد الله بن عباس / وأنس بن مالك / والحسن والحسين.</p> <p>ب- يدل على ذلك موقف الرسول ﷺ مع الغلام : (المبادئ التربوية)</p> <p>١ . أذن للغلام أن يجلس في مجلسه مع الشيوخ</p> <p>٢ . تحدث معه بأدب النبوة / وخاطبه كما يخاطب الكبير</p> <p>٣ . واستأذنه في إعطاء الإناء لمن هو أكبر سنا</p> <p>٤ . ولم يغضب عندما لم يأذن واحترم رأيه</p>
<p>س: علل : وصف الرسول الصحابة أنهم خير جيل في الأمة الإسلامية:</p> <p>لأنهم: (أ) آمنوا به حين كفر الناس (ب) وصدقوه حين كذبهم الناس (ج) ونصروه حين خذله الناس (د) وواسوه بأموالهم وأنفسهم.</p>	<p>س: واجب المربين والآباء نحو الأطفال من خلال قصة النبي مع الغلام:</p> <p>يقتدوا بالنبي ويحترموا رأيهم / ويربهم على الأخلاق .</p> <p>س: من المواقف التربوية في سيرة النبي ﷺ العناية بالشباب وتحميلهم المسؤولية، وضع ذلك: حين ولي شابا ناشئا هو أسامة بن زيد قيادة جيش عظيم متوجها إلى بلاد الشام لحرب الروم، وقد كان في هذا الجيش أبو بكر وعمر وكبار الصحابة، لكن النبي ﷺ يرى الأمة على: احترام دور الشباب فيها / وإعطائهم المكانة التي يستحقون</p>
<p>درس (٤ + ٥):</p> <p>س: علل: سمي أبو بكر ﷺ بالصادق؟</p> <p>لأنه صدق رسول الله ﷺ في كل موقف (منها) حين دعاه للإسلام / ويوم الإسراء / وصديقه في الهجرة.</p>	<p>س: واجب الأمة تجاه الشباب:</p> <ul style="list-style-type: none"> • إعداد الشباب لتولي المسؤوليات • ومنحهم الفرصة لإظهار قدراتهم/ وتنميتها/ والإفادة منها لأنهم أمل الأمة/ ولديهم الكفاءة لتولي أكبر المهام <p>س: بين الوظيفة التربوية العظيمة للسيرة النبوية؟</p> <p>أ- نموذجا عمليا تحيا به الأمة.</p> <p>ب- يمكن من خلالها: حل مشكلات الأمة / وتحقيق الخير لها.</p>
<p>س: علل: جمع أبو بكر القرآن في مصحف واحد؟</p> <p>(أ) لأن القرآن الكريم كان متفرقا في الصحف عند كتاب الوحي</p> <p>(ب) حفظا له بعد استشهاد حفاظ القرآن في معركة اليمامة ضد المرتدين.</p>	<p>س: بين ثلاثة من واجبات المسلم تجاه الصحابة؟</p> <p>١- الدعاء والاستغفار لهم دون استثناء لشرف صحبتهم للنبي وفضلهم في نشر الإسلام . كقوله تعالى: (وَالَّذِينَ جَاءُوا مِنْ بَعْدِهِمْ يَقُولُونَ رَبَّنَا اغْفِرْ لَنَا وَلِإِخْوَانِنَا الَّذِينَ سَبَقُونَا)</p> <p>٢- حبهم/ وعدم اتهامهم/ أو ذكرهم بسوء / كقول النبي: لا تسبوا أصحابي</p> <p>٣- الاقتداء بهم في حمل رسالة الإسلام / وتبليغها إلى الناس خاصة الخلفاء الراشدين وذلك لأنهم صحبوا النبي ﷺ/ واتبعوا هديه / وكانوا معه و القرآن ينزل كقول النبي ﷺ: "فعلكم بسنتي وسنة الخلفاء الراشدين"</p>
<p>س: اذكر نتائج / دلالات/ إنقاذ أبو بكر ﷺ لجيش أسامة؟</p> <p>١. إصرار أبو بكر على تسيير جيش أسامة يدل على: حزم أبي بكر/وشدة التزامه بأمر النبي.</p> <p>٢. زيادة هبة المسلمين في نفوس الأعداء</p> <p>٣. وثبات كثير من الناس على الإسلام لما رأوا من قوة المسلمين</p> <p>س: المرتدين:</p> <p>الذين أنكروا الزكاة / وفرقوا بينها وبين الصلاة .</p>	<p>درس (٣)</p> <p>س: المقصود بالصحابي؟</p> <p>هو كل من لقي النبي ﷺ / مؤمنا به / ومات على الإسلام</p>

س: مواقف تبين كرم وسخاء عثمان في إنفاق ماله في سبيل الله:

- ١- عندما قال "من يحفر بئر رومة فله الجنة" / استجاب عثمان فحفرها (بشره النبي بالجنة)
- ٢- وعندما قال: "من جهز جيش العسرة فله الجنة" / فجهزه عثمان، وجاء بألف دينار فوضعها في حجر رسول الله، فقال: "ما ضر عثمان ما عمل بعد اليوم." (بشره النبي بالجنة)
- ٣- تبرع عثمان في عام الرمادة (عام المجاعة) في خلافة عمر بقالته التجارية (ألف بعير) جميعها القادمة من الشام إلى فقراء المسلمين



0799930701

س: المبادئ الإنسانية في وصية أبي بكر في الحرب التي دعا إليها الإسلام:

- ١- وفاء العهد وعدم الخيانة والغدر
- ٢- محاربة المحاربين فقط دون النساء والأطفال
- ٣- عدم الاعتداء على الحيوان أو النبات
- ٤- عدم الاعتداء على المتعبدين من غير المسلمين

س: أثر إسلام عمر ؟

تمكين الصحابة من الصلاة عند الكعبة جهرا / وزاد هيبة الإسلام عند قريش / وكان إسلامه فتحا / وهجرته نصرا / وإمارته رحمة

س: من صاحب القول: (متى استعبدتم الناس وقد ولدتهم أمهاتهم أحرارا؟)

عمر بن الخطاب قالها لعمر بن العاص في قصة القبطي تأكيدا منه على أهمية العدل في الإسلام / وضمانه لحقوق الإنسان وكرامته

س: العهد العمرية:

هو كتاب أمان أعطاه عمر بن الخطاب لأهل مدينة القدس (أهل إيلياء) عندما دخلها صلحا (١٥هـ) واستلم مفاتيحها من حاكمها الروماني آمنهم فيه على أنفسهم وأموالهم ومعابدهم

س: المبادئ الإنسانية في العهد العمرية:

- ١- الأمن حق للمواطنين جميعهم في الإقامة والسفر
- ٢- المساواة في الحقوق والواجبات
- ٣- التسامح الديني وحرية الاعتقاد لغير المسلمين
- ٤- عدم التعرض لغير المسلمين ما لم يعتدوا

س: بين فضل عثمان من خلال الحديث: "الإستحي من رجل تستحي منه الملائكة" من صفات عثمان ؟ أنه كان حلما / ورحيما / وشديدا الحياء

س: وضع موقف تبين تمسك عثمان بدينه ؟ لما أسلم أخذه عمه الحكم فأوثقه / وقال: والله لا أدعك حتى تدع ما أنت عليه / ولكنه لم يترك الإسلام

أخلفني في الصبيان والنساء؟	القاتل هو: علي ، في رده على الرسول ع يوم تبوك لما أراد استخلافه على المدينة .
ألا ترضى أن تكون مئى بمنزلة هارون من موسى؟ إلا أنه ليس نبي بعدي	القاتل هو: الرسول ع لما أراد استخلاف عليا ع على المدينة ، مؤكدا على ذلك، فقد أراد أن يكون علي بالنسبة له كهارون (الوزير) نموسى عليه السلام مساعدا له في حمل الدعوة وتبليغها، مما يدل على مكانته.
ألا إن الفقيه الذي لا يقنط الناس من رحمة الله، ولا خير في عبادة لا علم فيها، ولا خير في علم لا فهم فيه، ولا خير في قراءة لا تدبر فيها	قاتل النص علي بن أبي طالب / يدعو فيه العلماء إلى : (أ) أخذ العلم بفهم (ب) والدعوة إليه بحكمة مما يدل على فصاحته وبلاغته
ويوم خبير قال النبي : لأعطين الراية غدا رجلا يفتح الله على يديه، يحب الله ورسوله ، ويحب الله ورسوله، فبات الناس ليلتهم أيهم يعطى فغدوا كلهم يرجونه، فقال: ع: "أين على بن أبي طالب ؟" فأعطاه الراية، وقال له: "أنفذ على رسلك حتى تنزل بساحتهم، ثم ادعهم إلى الإسلام وأخبرهم بما يجب عليهم، فوالله لأن يهدي الله رجلا بك خير لك من أن يكون لك حمر النعم"	

المختصر للتقافة الإسلامية م ١ (عداد: الحسين المسالمة) للفصل الأول (٢٠١٦م) (٠٧٩٥٦٥٥٩٠٠) (٠٧٨٦٣٩٩٩٢٨)

اسمه	أبو بكر	عمر بن الخطاب	عثمان بن عفان	علي بن أبي طالب
عبد الله بن عثمان التيمي القرشي	عمر بن الخطاب العدوي القرشي	عثمان بن عفان الأموي القرشي	علي بن أبي طالب بن عبد المطلب	علي بن أبي طالب
أبو بكر	أبو بكر	أبو عبد الله	أبا الحسن وعفان النبي ع	أبا تراب
الصديق	الفاروق	ذو النورين	كان للقب حيدة (من أسماء الأسد)	
يلتقي مع الرسول في مرة بن كعب	يلتقي نسيه مع النبي ع عند الجد السابع	يلتقي مع الرسول في عيد منافع	ابن عم الرسول ع	
بعد الرسول بثلاث سنين	بعد حادثة القبول ب(١٣) سنة	بعد عام الفيل بستة أعوام	قبل البعثة بعشر سنين	
سنة (٥١٣هـ) وعمره (٦٣) سنة	استشهد غدرا على يد فيروز أبي لؤلؤة المجوسي / طعنه وهو يصلي الفجر / في السنة (٢٣هـ) / ودفن إلى جانب الرسول ع وأبي بكر	استشهد سنة (٤٣٥هـ) / ودفن في البقيع / وذلك نتيجة مؤامرة بعض الأشخاص تسوروا عليه بيته وقتلوه وهو صائم ويقرأ القرآن	استشهد بيد عبد الرحمن بن ملجم / وهو خارج لصلاة الصبح فضربه بالسيف في جبهته سنة (٤٠هـ) كانت خلافته قريبا من ست سنوات، ودفن في الكوفة	
أ- صهر النبي تزوج النبي من عائشة ابنة أبي بكر. ب- كان أول من أسلم من الرجال / الخلفاء الراشدين / المبشرين بالجنة / خطيب دعا إلى الله تعالى / جمع القرآن	أ- صهر النبي ع فهو والد أم المؤمنين حفصة رضي الله عنهما ب- ثاني الخلفاء الراشدين ج- أحد العشرة المبشرين بالجنة * مكانته ومنزلته : فقال فيه رسول الله : لو كان بعدي نبي لكان عمر بن الخطاب * واشتهر بإصابة الرأي وسداده فقال عليه السلام فيه : "إن الله جعل الحق على لسان عمر وقلبه"	أ- صهر النبي ع زوجه الرسول ع ابنته رقية/ ثم زوجه بعد وفاتها بابنته أم كلثوم لذلك لقب ذو النورين ب- ثالث الخلفاء الراشدين ج- أحد العشرة المبشرين بالجنة د- أحد كتاب الوحي	أ- صهر النبي كان زوجا لابنته فاطمة الزهراء ب- أحد العشرة المبشرين بالجنة ج- رابع الخلفاء الراشدين د- أحد كتاب الوحي هـ- أول من أسلم بعد خديجة وهو ابن عشر سنين و- نشأ وترعى منذ صغره في بيت الرسول لكثرة عيال أبيه	
أ- أول خطيب دعا إلى الله عز وجل في الإسلام عندما أعلن النبي الدعوة الجهرية ب) يوم تبوك استجاب للنبي ع ف تبرع بماله كله لتجهيز الجيش. ج) وكان أسرع الناس إسلاما د) أسلم على يديه ستة من العشرة المبشرين بالجنة منهم عثمان بن عفان	أ- ويوم تبوك استجاب عمر بن الخطاب للنبي ع ف تبرع بنصف ماله ب- استأذن النبي ع أن يجهر بإسلامه أمام قريش فأذن له وسماه الفاروق ج- هاجر معننا هجرته أمام قريش مما يدل على قوته وهيبته د- شهد مع الرسول ع بدر والغزوات جميعها	أ- يضرب به المثل في كثرة تلاوة القرآن ب- ولجلاله وتوقيره الرسول ع يوم الحديبية برفضه الطواف حول الكعبة ج- قبل النبي ع واختاره النبي سقياً لقريش د- يوم تبوك (جيش العسرة) تبرع بألف دينار فقال له النبي : ما ضر عثمان ما فعل بعد اليوم.	أ- في هجرة الرسول إلى المدينة أبقى عليا في فراشه حتى يبرد ب- الأمانات لأهلها ج- أشتهر بالفصاحة والبلاغة . د- موافقه في الغزوات: أ) كان قائدا ومحاربا شجاعا. ب) شهد الغزوات كلها سوى تبوك لأن النبي ع استخلفه على المدينة. ج) وحمل الرماية أكثر من غزوة مثل: أ- بدر كان من الثلاثة الذين اختارهم الرسول للمبارزة ب- يوم خيبر أعطاه النبي الرماية ج: اشترط لقبول البيعة بعد عثمان : أ) أن تكون علانية ب) أن تكون في المسجد	
أ- جمع القرآن الكريم في مصحف واحد ب- إصراره على حروب المرتدين تأكيداً منه أن الإسلام كل لا يتجزء. ج- إصراره على تسيير جيش أسامة بن زيد .	أ) فتح : مصر والشام والعراق وأذربيجان . ب) دخل مدينة القدس صلحا عام (١٥هـ) واستلم مفاتيحها من حاكمها الروماني وكتب لأهلها كتابا سمي بالعهدة العمرية، أميهم فيه عنى: أنفسهم/وأموالهم/ومعابدهم ج) تنظيم شؤون الدولة الإسلامية بعد اتساعها: فنظم الدواوين / وفرض ضريبة الخراج على الأرض الزراعية.	أ- فتح : أرمينية وقرقاز / وخراسان وسجستان / وقبرص . ب- وهو أول من: أ) أمر بأذان أول يوم الجمعة ب) واتخذ الشرطة ج) وخصص دارا للقضاء د) وأمر بتوسعة المسجد النبوي هـ) أول من نسخ القرآن (سبع نسخ) ورعها على الأمصار وأبقى في المدينة المنورة واحدة منها.		

تم بحمد الله

أ. حسين أحمد المسالمة
(٠٧٨٦٣٩٩٩٢٨) (٠٧٩٥٦٥٥٩٠٠)



الوحدة الخامسة: الفقه الإسلامي:

درس (١):

س: أقيم الإسلام الحياة الزوجية على المودة والرحمة:
لتحقيق مقاصد الزواج: سكينه / تناسل / عمارة الأرض.**س: أشكال (صور) التفريق بين الزوجين:**أ- بالإرادة المنفردة: الطلاق / الخلع.
ب- بحكم القاضي:

- ١) بسبب عدم قدرة الزوج على الإنفاق
 - ٢) وبسبب الضرر والشقاق والنزاع
 - ٣) وبسبب الغيبة والهجر والحبس
 - ٤) وبسبب العيوب الجسمية والعقلية والتناسلية
- ج- بحكم الشرع: اللعان / فساد العقد.

س: الطلاق: (لغة: إرسال وترك) (أقسام الطلاق من حيث اللفظ)

هو حل رباط الزوجية بعبارة صريحة: أنت طالق / أو دلالة: كقوله بقصد الطلاق اذهبي لبيت أمك.

س: بين الحكمة من تشريع الطلاق؟

- ١- تخليصاً للأسرة من الشقاء والعذاب المستمر لعلهما يجدا خيراً من بعضهما. (وإن يتفرقا يغن الله كلاً من سعته)
- ٢- إعطاء الزوجين الفرصة لإصلاح العلاقة بينهما إذا عاشا مرارة الفرقة يعودان بروح جديدة.
- ٣- حماية الأطفال من العيش في أسرة يسود بين أفرادها النزاع والشحناء فيؤثر على شخصياتهم ونفسياتهم.

س: وضع حكم الطلاق؟

- ١- مكرهاً: في الأصل، (قول النبي: "ابض الحلال إلى الله الطلاق")
- ٢- مباحاً: سينة الخلق والعشرة مع الزوج أو أقاربه أو جيرانه.
- ٣- واجباً: إن تعذر الإصلاح بين الزوجين لشدة الخلافات / والسبب في وجوبه أن ذلك بات يؤدي إلى الوقوع في الحرام
- ٤- حراماً: (أ) الطلاق البدعي: وهو طلاق الحائض والنفساء (ب) والطلاق التعسفي: وهو الذي يكون بدون تقصير من المرأة ويسبب الضرر لها.

س: دلالة الآية: "فإن كرهتموهن فعسى أن تكرهوا شيئاً ويجعل الله فيه خيراً كثيراً": دعا الإسلام الزوجين أن يتحمل كل منهما الآخر إبقاء على الحياة الزوجية.**س: فائدة: التعويض عن الطلاق التعسفي:**

أجاز قانون الأحوال الشخصية الأردني في المادة (١٣٤): للمرأة أن تطالب بتعويض عن طلاقها: لأن الزوج قد تعسف في استخدام هذا الحق / وهذا التعويض للحرص على الزوجية وتعويض عن الضرر

س: أقسام الطلاق باعتبار الأثر المترتب عليه:

- ١- الطلاق الرجعي.
- ٢- الطلاق البائن: طلاق ينهي العلاقة الزوجية وهو نوعان: البائن بينونة صغرى / والطلاق البائن بينونة كبرى

س: الرجعي: يستطيع الزوج إعادة المصلحة دون عقد جديد ودون رضاها / بعد الطلقة الأولى أو الثانية خلال فترة العدة بعد الدخول.**س: البائن بينونة صغرى:** لا يستطيع الرجل بعده إعادة زوجته إلا بعقد ومهر جديدين ورضاها / إذا:

- أ- طلقها قبل الدخول / ب- أو خالعه / ج- أو من قبل القاضي
- د- أو طلقة رجعية فانتهت عدتها في عدة الطلقة الأولى أو الثانية

س: البائن بينونة كبرى: الطلاق المكمل للثلاث الذي لا يستطيع الرجل بعده إعادة مطلقته لعصمته إلا: بعد زواجها من رجل آخر زواجا صحيحاً / ويدخوله بها دخولا حقيقياً / ثم يفارقها بموت أو طلاق / وانتهاء عدتها / دون اتفاق أحدهما مع الآخر.

درس (٢): (الخلع لغة: الإزالة)

س: الخلع اصطلاحاً: اتفاق الزوجة مع زوجها على المفارقة مقابل عوض مالي تدفعه له.**س: بين الحكم الشرعي للخلع؟**

- ١) مباح: إذا كرهت الزوجة زوجها / وأبغضت الحياة معه / ودليله من السنة النبوية: امرأة ثابت بن قيس كرهت زوجها فطلب منها النبي إعادة المهر الحقيقية فطلقها ثابت.
- ٢) حرام: من المرأة دون سبب / أو إذا لجأ الزوج إلى إساءة معاملة الزوجة ليجبرها على الخلع

س: دلالة الآية:

ولا تكون لهم أن يأخذوا منها شيئاً إلا أن يعطوا آل بيئتها خيراً والله على جوارح الخلع

س: خطوات الخلع في ضوء قانون الأحوال الشخصية الأردني؟

١. أقامت الزوجة دعوى تطلب فيها الخلع / فإن لم يترضاها:
٢. وأقرت أنها تبغض الحياة مع زوجها ولا سبيل لاستمرار الحياة
٣. وتتنازل عن حقوقها جميعها / وردت الصداق (المهر).
٤. إجراءات المحكمة:
- أ) تحاول الإصلاح بين الزوجين
- ب) فإن لم تستطع أرسلت حكماً للإصلاح خلال مدة شهر
- ج) فإن لم يصطلحا حكمت بتطليقها منه طلاقاً بائناً بينونة صغرى.

س: صور الخلع:

١. الخلع الرضائي: وهو ما يكون أمام القاضي وباتفاق الطرفين.
 - ٢- تبرئ الزوجة زوجها من مهرها / وحقوقها الأخرى
 - ٣- إذا وقع الخلع بعد الدخول فإنها تعهد من تاريخ الطلاق البائن
 - ٤- يجوز للزوج إرجاع زوجته بعقد ومهر جديدين إن لم تكن تلك الطلقة مسبقة بطلقتين أخريين.
- ب. الخلع القضائي: أقسام (صور) الخلع القضائي:

- ١- قبل الدخول والخلوة الصحيحة: تعيد للزوج كل ما استلمته من مهرها / وما تكلف به الزوج من نفقات / وللزوج الخيار أخذه عينا أو نقداً / ثم يصدر القاضي قرار بالطلاق البائن صغرى.
- ٢- بعد الدخول والخلوة الصحيحة: يتنازل عن حقوقها الزوجية / وترد عليه المهر الذي استلمته منه / بعد رفض الزوج الخلع الرضائي.

درس (٣) :

س: متى يفرق القاضي بين الزوجين في الحالات الآتية؟

أسبب عدم قدرة الزوج على النفقة : إذا عجز الزوج عن تأمين متطلبات الحياة الأساسية (سكن طعام دواء كساء) لأنه إضرار بها / واعتداء على حقوقها. **رسول الرسول له رزقه**
ب- بسبب الضرر والشقاق والنزاع : وهو الذي لا يستطيع معه دوام العشرة الزوجية / وتعذر الإصلاح بينهما كدوام شتمها .

ج- التفريق بسبب الغيبة والهجر والحبس :

غياب الزوج عن زوجته غيبة (طويلة) / تنضرر بسببها الزوجة (علل) : دفعا للضرر عنها / حتى لو هجرها في مكان إقامتها / وإن ترك لها مالا كثيرا .

د- دعوى الحبس :

إذا حكم القاضي بحبس زوجها ثلاث سنوات فأكثر / وأن يمضي سنة من تاريخ حبسه .

س: تعتبر العيوب سبب للتفريق :

وذلك لأنها تمنع تحقيق هدف الزواج وهو إحصان الرجل والمرأة عن المعصية / وحفظ النوع الإنساني .

س: شروط التفريق بسبب العيوب الجسمية والعقلية والجنسية :

١- أن يكون العيب مستحكما لا يمكن الشفاء منه / أو يمكن بعد زمن طويل مثل: الجنون / أو الإيدز / والأمراض المعدية أو المنفرة .

٢- لا يعلم بعيب الآخر حين العقد .

٣- لا يرضى بالعيب حال اطلاعه عليه أو عند حدوثه (صراحة أو ضمنا)

٤- لا يكون العيب مشتركا (علل) لأن لدى كليهما حيا يمنعه من إقامة دعوى التفريق أمام القاضي وهو يعاني نفس العيب .

س: حكم إنفاق الزوج على زوجته الثنية : واجب .**س: إجراءات المحكمة في التفريق بسبب الضرر والشقاق والنزاع :**

١- تثبت الزوجة دعواها بشهادة الشهود ، أو اعتراف الزوج / وكان ضررا لا يستطيع معه دوام العشرة .

٢- فيرسل القاضي حكيمين من أهل الزوجين للإصلاح لأنهما أدري بأحوالهما / وأحرص على: مصلحتهما/وكتم أسرارهما

٣- فإن تعذر أن يكونا من أهل الزوجين يختار حكيمين شروطهما : من أهل الرأي والخبرة / رجلين / قادرين على الإصلاح .

٤- وظيفة الحكمين: يبحثان أسباب النزاع / إن تمكنا من الإصلاح فيفضل الله / وإن لم يتمكنا من الإصلاح اقترحا على القاضي التفريق .

درس (٤) :

س: التفريق بحكم الشرع هو: الذي لا يتوقف على الإرادة ، ولا على حكم القاضي بل يتم بصورة تلقائية إذا وجدت إحدى صورته وهي : اللعان / وفساد العقد .

س: شروط اللعان؟

إذا شاهد الرجل زوجته تزني أو ادعى عليها وأنكرت الزوجة ذلك / ولم يكن لديه بينة / فيلاعنها أمام القاضي

س: تعريف اللعان اصطلاحا (لغة : الطرد والسب)

أربع شهادات مؤكدة بالإيمان يؤديها الزوج أن زوجته اقترفت الزنا منتهية بخامسة الدعاء على نفسه باللعن إن كان من الكاذبين / وأربع شهادات مؤكدة تكذب فيها ما اتهمها الزوج به منتهية بخامسة تدعو على نفسها بغضب الله عليها إن كان من الصادقين ثم بعد ذلك يفرق القاضي بينهما فرقة مؤبدة .

س: الآثار المترتبة على اللعان؟

١- يفرق بين الزوجين بسبب الملاعة فرقة مؤبدة .
٢- إذا كذب الملاعن نفسه فإن الطلاق يعد باننا صغرى ويجوز إرجاع زوجته بعقد ومهر جديدين / ويقام عليه حد القذف

٣- يقع باللعان طلاق بائن كبرى إذا كذب الملاعن نفسه وكان الطلاق الذي سببه اللعان مكملًا للثلاث .

٤- سقوط حد القذف عن الزوج / وحد الزنا عن الزوجة بالملاعة .

٥- انتفاء نسب الحمل من الزوج إن كان اللعان منصبا على نفي نسب الحمل/ أما إن كان منصبا على الزنا فقط دون التعرض للحمل فإن الطفل يتبع نسب أبيه لأن ملاعنته كانت على الزنا ولم تكن على نفي نسب الطفل

٦- المهر من حقوق المرأة فلا يجوز للزوج الملاعن أخذ شيء منه إلا إذا كان اللعان قبل الدخول فتأخذ الزوجة نصف المهر .

س: وضح معنى العدة اصطلاحا (لغة : العد والإحصاء)

مدة مقدرة شرعا، تمنع المرأة خلالها الزواج ومقدماته كالخطبة عندما تحصل الفرقة بينها وبين زوجها

س: معنى الخلوة الشرعية الصحيحة؟

اختلاء الزوج والزوجة في مكان يأمنان فيه اطلاع الناس عليهما ولا يوجد مانع من الدخول

س: الحالات التي تجب فيها العدة على المرأة؟

- ١- وفاة الزوج قبل الدخول أو بعده .
- ٢- فرقة (طلاق أو فسخ) بعد الدخول .
- ٣- فرقة (طلاق أو فسخ) بعد الخلوة الصحيحة

س: هل يجب على المطلقة قبل الدخول وقيل الخلوة عدة؟

لا عدة عليها

س: حكمة وجوب العدة؟

- ١- التأكد من براءة الرحم وخلوه من الحمل كي لا تختلط الأنساب .
- ٢- إعطاء الزوجين الفرصة للتندم على الطلاق والرجوع لبعضهما .
- ٣- الحداد على الزوج المتوفي حزنا عليه/ واحتراما لمكانته/ ووفاء له .

درس (٧) :

س: **فرق الإسلام بين رعاية اليتيم والتبني: وضح:**

- ١) اليتيم: هو من فقد أباه وهو صغير فإذا وصل سن البلوغ لم يعد يتيماً
- ٢) التبني: هو أن ينسب الولد إلى غير والديه الحقيقيين (الأصليين)
- ٣) كفالة اليتيم: الإنفاق عليه/ والعناية به/ وضمه لأسرة دون إلحاقه بها نسبياً

س: **حقوق اليتيم:**

- أ- تأمين حاجاته الأساسية (طعام لباس سكن علاج) **«ويعطون الطعام على حبه مسكيناً وصالحاً»**
- ب- حفظ أمواله واستثمارها وعدم الاستيلاء عليها
- ج- وتسليمه أمواله: عند سن الرشد / دون أن يكون محجوراً عليه **«فإن آتاكم اليتيم فامروهم بالصالح الذي هم آتواكم به»**
- د- تربية اليتيم التربية الصالحة حتى يبقى مواطناً صالحاً.

س: **حكم التبني: حرام:**

- أ- لأن النسب يثبت بالزواج الصحيح.
- ب- والتبني عادة جاهلية تتنافى مع حق الطفل في الإسلام بثبوت صلته بوالديه وأجداده

س: **مظاهر اهتمام الشريعة الإسلامية باليتيم:**

- القرآن: أوصى باليتيم / وتأمين حاجاته الأساسية
- السنة: حيث النبي صلى الله عليه وسلم على اليتيم / واعتبر أفضل البيوت بيت يحسن فيه ليتيم **«من حسن فيه ليتيم بيته حسن بيته»**
- الإسلام: حذر من استغلال ضعف اليتيم وماله لعدم وجود من يرضى مصالحه **«إن لم يكن مالكاً لليتيم»** **«كلما أحمأ مالكون في بطونهم ناراً»**

س: **تحدث عن كفالة اليتيم في وقتنا الحاضر في الأردن؟**

- أ) أنشئت مؤسسة أموال الأيتام والتي: تعنى باستثمار أموال الأيتام وتميئتها وتأمين الأرباح لهم وفق أحكام الشريعة الإسلامية
- ب- كما أن هناك جمعيات ومؤسسات حكومية وخاصة تنفق على الأيتام / وتتقدم منذ الطفولة إلى أن يصلوا إلى أعلى المراحل العلمية.

س: **دلالة: قول عمر بن الخطاب: (انجروا في أموال اليتامى لا تأكلها الزكاة): من حقوق اليتيم وجوب المحافظة على أمواله واستثمارها.**

س: **دلالة قول النبي: " لا يتم بعد احتلام": اليتيم: هو من فقد أباه وهو صغير فإذا وصل سن البلوغ لم يعد يتيماً**

س: **دلالة الآية: (وما جعل أديعاًكم أيتاماً) / وقول النبي: "من ادعى إلى غير أبيه وهو يعلم فالجنة عليه حرام": التبني حرام**

س: **فأما اليتيم فلا تقهر: أوصى الله بكرام اليتيم ونهى عن الإساءة إليه.**

س: **بين أنواع العدة؟**

- ١- العدة بالحيض: المطلقة ثلاث حيضات " والمطقات يتربصن بانسهن ثلاثة قروء"
- ٢- العدة بالأشهر: وتكون في حالتين:
أ) امرأة لا تحيض لصغرها أو كبرها عدتها ثلاثة أشهر قمرية.
ب) المتوفى عنها زوجها عدتها أربعة أشهر قمرية وعشرة أيام ما لم تكن حاملاً.
- ٣- العدة بوضع الحمل:
• بسبب الطلاق والفسخ: بوضع الحمل (طالت المدة أم قصرت)
• أما الحامل المتوفى عنها زوجها فتعدت بأبعد الأجلين، بوضع الحمل أو أربعة أشهر وعشراً

درس (٥) :

س: **تنظيم النسل: هو التحكم المؤقت في الإنجاب بقصد المباحة بين فترات الحمل / أو إيقافه لمدة معينة إذا دعت إليه حاجة معتبرة شرعاً**

س: **الإجهاض: هو إسقاط الجنين قبل اكتماله مدة الحمل الشرعي، (وحكمه) التحريم إلا لضرورة شرعية وطبية بشهادة أطباء مسلمين عدول ثقات (علل) لأنه اعتداء على آدمي له كرامته.**

س: **تحديد النسل: هو منع الإنجاب أو تحديده دون مسوغ شرعي.**

س: **استنتج لحكم فيما زواه جابر: كنا نعزل على عهد رسول الله فلم يهتنا: إباحة العزل وتنظيم النسل.**

س: **مبررات تنظيم النسل:**

- أ- الخشية على حياة الأم أو صحتها بسبب تتابع الحمل
- ب- الخشية على الأولاد عند تتابع الحمل من أن: تسوء صحتهم / أو أن تضطرب تربيتهم
- ج- وجود مرض: ضار / أو معد / يخشى أن ينتقل للأطفال . وفي هذه الحالة يجب منع الحمل حتى يتم الشفاء.

س: **شروط إباحة تنظيم النسل:**

- أ- باتفاق الزوجين وتراضيهما لأن النسل حق مشترك لهما
- ب- محددًا بفترة زمنية مؤقتة
- ج- أن لا يترتب على تنظيم النسل ضرر للمرأة
- د- عدم الإجهاض لتنظيم النسل.
- هـ- وسيلة تنظيم النسل مشروعة.

س: **حكم تنظيم النسل؟**

- أ- مباح: وهو الأصل إن توافرت جميع شروطه
- ب- حرام: إن فقد أحد شروطه
- ج- واجب: إذا وجدت إحدى مبرراته

س: **حكم تحديد النسل؟**

- أ- حرام: وهو الأصل / ويحرم على الدولة إصدار قانون يمنع الإنجاب
- ب- واجب: إذا دعت ضرورة شرعية لذلك.

س: **أدلة الفقهاء على حرمة تحديد النسل؟**

- ١- يتعارض مع مقاصد الشريعة لأن: حفظ النسل من مقاصد الإسلام العليا / ومن الضرورات الخمس لبقاء النوع الإنساني / وتخالف أدلة الشرع المرغبة بالنسل . تزوجوا الودود الولود فبني مكاتر بكم الأمم
- ٢- حاجة الأمة الإسلامية لقوة عددية، في مجالات (عسكرية واقتصادية).
- ٣- الضرر الصحي والنفسي للمرأة (القلق والاضطراب النفسي) وعدم انسجامها مع زوجها) لأن الذرية تضمن استمرار واستقرار الحياة الزوجية.



المختصر للثقافة الإسلامية م ١ **عداد: أحسن المسالمة** للفصل الأول (٢٠١٦) م (٠٧٩٥٦٥٥٩٠٠) (٠٧٨٦٣٩٩٩٢٨) س: بين الحكم الشرعي في ما يأتي:

١- طلق رجل زوجته غير المدخول بها وبعد شهر أراد أن يراجعها :	حرام إلا بعقد ومهر جديدين ورضاها، لأنه طلاق بائن صغرى.
٢- أرادت زوجة طلقها زوجها ثلاثاً العودة إلى زوجها إكراماً لأولادها، فرضي الزوج بذلك.	حرام لأن الطلاق بانئاً بينونة كبرى ولا يحق إرجاعها إلا بشروط
٣- طلق رجل زوجته طلقين وبعد انقضاء العدة أراد أن يراجعها :	حرام إلا بعقد ومهر جديدين ورضاها، لأنه طلاق بائن صغرى.

٤- أراد رجل إرجاع زوجته التي خالعتة وهي في عدتها دون رضاها :	لا يجوز لأن المخالعة طلاق بائن صغرى ، فلا يحق إلا برضاها وعقد ومهر جديدين .
٥- طلبت امرأة من زوجها الخلع لأنه يؤذيها مع قيامها بواجباتها الزوجية كاملة.	يباح طلبها، لأنه يوجد سبب وهو إيذاء الزوج لها (ويحرم على الزوج فعل ذلك) .
٦- كرهت امرأة زوجها لأنه غير وظيفته للأفضل فطلبت الخلع منه.	يحرم طلبها، لعدم وجود سبب مبرر.
٧- أساء الرجل معاملة زوجته إجبارها على طلب الخلع.	حرام / لأنه إضرار بها .

٨- تطالب امرأة زوجها الغني بالمسكن المناسب إلا أنه يصبر زوجها على أن تسكن مع أهله وأقاربه.	يباح طلبها / ويحرم على الزوج إجبارها لأنه من متطلبات الحياة الأساسية
٩- طلبت امرأة الطلاق عند إصدار القاضي الحكم بحبس زوجها لمدة ثلاث سنوات.	لا يجوز لأنه يشترط لذلك مرور سنة من تاريخ حيسه.
١٠- صيرت امرأة على إيذاء زوجها لها فلم تطلب الطلاق.	يباح فعلها لاحتمال أن يكون في ذلك تضحية مقابل استمرار الأسرة
١١- طلبت امرأة الطلاق لأن زوجها يشتمها ويشتم أهلها.	يباح لأنه إضرار لا استطاع معه دوام العشرة الزوجية بينهما.

١٢- أصر زوج على لعان زوجته وهي تعترف بالزنا:	حرام لأن الإسلام شرع اللعان إذا أنكرت الزوجة الزنا.
١٣- تزوجت امرأة غير مدخول بها بعد وفاة زوجها بثلاثة أشهر:	حرام لأنها ما تزال في عدتها وهي أربعة أشهر وعشرا .
١٤- لاعن رجل زوجته ثم تزوجت فأراد الملاحن إعادة زوجته السابقة إليه :	حرام. إعادة الزوجة إلى زوجها ولا يجوز أن يعقد عليها إلا إذا كذب نفسه وبعدها يراجعها بعقد ومهر جديدين / ويقام عليه حد القذف .
١٥- لاعن رجل زوجته ثم كذب نفسه :	ويعتبر طلاق بائن صغرى / ويرجعها بعقد ومهر جديدين / ويقام عليه حد القذف

١٦- اتفق زوجان على تأخير الإنجاب مدة ثلاث سنوات حتى يكمل دراستهما	مباح لتوافر الشروط والتراضي بين الزوجين والتوقيت لمدة محددة
١٧- أصدرت الدولة قراراً يقضي بمنع الإنجاب مطلقاً.	حرام لأن منع الإنجاب يعني تحديد النسل
١٨- أصدرت الدولة قراراً بمنع الإنجاب إلا لطفل واحد فقط.	حرام لأن الاكتفاء بطفل واحد يعني تحديد النسل
١٩- أراد الزوج تنظيم النسل حتى يكمل دراسته ورفضت الزوجة ذلك :	حرام لأن النسل حق مشترك لكلا الزوجين فلا بد من اتفاقهما

٢٠- تبني رجل لطفل يتيم توفي أبواه في حادث سير :	حرام ، لأن النسب يثبت بالزواج الصحيح ، ولأن ذلك عادة جاهلية تتنافى مع حقوق الطفل في الإسلام المتمثل بحقه بثبوت نسبه من والديه .
---	---



تم بحمد الله
أ. حسين أحمد المسالمة
(٠٧٨٦٣٩٩٩٢٨) (٠٧٩٥٦٥٥٩٠٠)

0799950701



الوحدة السادسة: الأخلاق والنظم الإسلامية:

درس (١) : الصلاة : ركن من أركان الإسلام

س: منزلة / أهمية الصلاة:

- ١- أول ما يحاسب عليه الإنسان يوم القيامة (لذلك شدد الإسلام على حفظها في كل الأحوال). قال تعالى: (حافظوا على الصلوات والصلوة الركنية وأومأوا لله قانتين)
- ٢- ثاني أركان الإسلام بعد الشهادتين وأول عبادة فرضت على المسلمين الصلاة في مكة قبل الهجرة ليلة الإسراء والمعراج.
- ٣- سبب تكفير الذنوب والخطايا
- ٤- عمود الدين وركن أساس من أركانه فمن حفظها حفظ دينه قال ع: "من فاتته الصلاة فكأنما وتر أهله وماله". أي ضيع أهله وماله (لذلك شدد النبي على أدائها وحذر من تركها)
- ٥- آخر ما وصى بها الرسول قبل وفاته إشارة لحفظها والالتزام بها لأهميتها بالنسبة للمسلم .

س: للصلاة آثار كثيرة تتطرق بمختلف جوانب حياة المسلم:

بينها:

أ- الجانب الروحي :

رابط بين الإنسان وخالقه / وتمده بالقوة الإيمانية لصالحه وصالح المجتمع / وتبث فيه الأمل وعدم اليأس / وتحدث تغيرات في نفسه فتريحه من التوتر والضغط النفسي لما فيها من راحة للنفس وطمانينة للقلب لاتصالها بخالقها ..
قول النبي : "يا بلال أقم الصلاة أرحنا بها"

ب- السلوكي والأخلاقي :

تصل العبد بربه فيترسخ الإيمان بقلبه فيصبح موضع تفكير وتسخير لمعرفة عظمة ونعم الله / تقبل نفسه على الطاعات وترتدع عن الشهوات / تربيته على الانضباط واحترام الوقت من خلال التزامه بأداء الصلوات في أوقاتها / تربيته على الصبر لدورها في تخفيف المصيبة / وتغرس فيه القيم والأخلاق قال تعالى: ﴿وَأَقِمِ الصَّلَاةَ إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ﴾ / *الصلوة تحرم عظم الجوارح*
من أضر لئلا يتردد بين يدي

ج- الجانب البدني :

• **طهارة ونظافة** لأن من شروطها طهارة الثوب والبدن والمكان وعند الذهاب إلى المسجد يكون طيب الرائحة حسن الملبس
• **وصحة وقوة للبدن** لأنه يستيقظ مبكرا لصلاة الفجر ويذهب للمسجد فيستقبل يومه بحيوية ونشاط وينعكس أثره عليه طوال اليوم / ويظل يقظا لأداء بقية الصلوات في أوقاتها.

د- الجانب العقلي والنفسي:

من خلال الخشوع : وهو استحضار الذهن في الصلاة والإعراض عما سواها / فيؤدي الى التدبر في أقوال وأفعال الصلاة : فتنمو لديه ملكة التركيز / وتصبح أكبر معين له في سائر أعماله / مما يؤدي لنجاحه في حياته كلها.

هـ- الجانب الاجتماعي :

تحث على مساعدة الناس وإطعام الفقراء / ويلتزم الأخلاق الإسلامية مع غيره فلا يكذب ولا يلعن / ومقتربة بعدم الظلم فتنتطح الجريمة ويسود الأمن / وصلاة الجماعة تنشر الألفة بين المصلين وتغرس فيهم النظام والانضباط. قال تعالى: ﴿ أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ قِيلَ لَهُمْ كُفُوا

أَيْدِيَكُمْ وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ ﴿

س: علل : يحتاج الإنسان إلى ما يربطه بربه :

ليستمد منه القوة / وحتى لا تطغى عليه الحاجات والمصالح الشخصية مما يؤدي إلى فسادة / وفساد المجتمع الذي يعيش فيه.

١- قال ع: "أرايتم لو أن نهرا بباب أحدكم يقتل منه كل يوم خمس مرات هل يبقى من درته شيء؟ قالوا لا يبقى من درته شيء، قال: فذلك مثل الصلوات الخمس يحوي الله بهن الخطايا".	تظهر منزلة الصلاة في أنها سبب في تكفير الذنوب والخطايا.
٢- عن علي قال: "كان آخر كلام رسول الله ع الصلاة، الصلاة، اتقوا الله فيما ملكت أيماكم".	تظهر منزلة الصلاة في أنها آخر ما وصى بها الرسول ع قبل وفاته.

١- (إن الصلاة كانت على المؤمنين كتابا موقوتا):	الجانب السلوكي والأخلاقي
٢- (إن الإنسان خلق ظلوما غلوغا (١٩) إذا مسه الشر جزوعا (٢٠) وإذا مسه الخير منوعا (٢١) إلا المصلين (٢٢):	الجانب السلوكي والأخلاقي
٣- (يا أيها الذين آمنوا إذا قمتم إلى الصلاة فاغسلوا وجوهكم وأيديكم إلى المرافق وامسحوا برؤوسكم وأرجلكم إلى الكعبين):	الجانب البدني
٤- (يا أيها الذين آمنوا زينوا أنفسكم عند كل مسجد):	الجانب البدني
٥- (قد افقح المؤمنون الذين هم في صلواتهم خاشعون):	الجانب العقلي والنفسي
٦- (الم تر إلى الذين قيل لهم كفوا أيديكم وأقيموا الصلاة) وقوله تعالى: (وأقم الصلاة لذكري):	الجانب الاجتماعي
٧- (أرأيت الذي يكذب بالدين (١) فذلك الذي يدع اليتيم (٢) ولا يحسن على طعام المسكين (٣) فولان للمصلين (٤) الذين هم عن صلواتهم ساهون (٥) الذين هم زواغون (٦) ويتنغنون المغاوم)	الجانب الاجتماعي

درس (٢) :

س: الجهاد:

بذل الوسع والطاقة في الدعوة إلى الله لإعلاء كلمته.

س: بين حكم الجهاد:

أ- **الجهاد في الأصل فرض على الكفاية**: إذا قام به بعض المسلمين وأدوه، سقط عن الباقين / وإذا لم يقم بالجهاد أحد فإن المسلمين جميعا يأثمون بتركه.

ب- يصبح الجهاد فرض عين في أحوال خاصة منها:

١. الاعتداء على المسلمين: على أهل البلد قتالهم / وباقي المسلمين يعينونهم بالمال والسلاح. ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا قَاتِلُوا الَّذِينَ يَلُونَكُمْ مِنَ الْكُفَّارِ وَجَاهِدُوا فِيكُمْ غِلظَةً﴾
٢. النفي العام: إذا أعلنه الحاكم المسلم وجبت طاعته. ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا مَا لَكُمْ إِذَا قِيلَ لَكُمْ اتُّرُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَنَا قَاتِلُهُمْ إِلَى الْأَرْضِ﴾
٣. حضور المعركة: يجب عليه القتال ويحرم عليه الهروب. ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا لَقِيتُمُ الَّذِينَ كَفَرُوا زَحْفًا فَلَا تُوَلُّوهُمْ الْأُدْبَارَ ..

س: بين أنواع الجهاد في الإسلام:

- أ- الجهاد بالنفس : - الخروج للقاء العدو - أعلى المراتب
- ب- الجهاد بالمال : تجهيز الجيش بوسائل القتال / ووسائل النقل / والمؤونة / وإقامة المصانع الحربية / والقلاع والمطارات / والمستشفيات. قال ع: "من جهز غازيا في سبيل الله فقد غزا ومن خلف غازيا في سبيل الله بخير فقد غزا"
- ج- الجهاد بالكلمة : لإقامة الحجة على الأعداء اللسان والقلم / وللرد على الأعداء ورفع معنويات المقاتلين،(الخطابة / والكتابة / والشعر) قال ع يوم غزوة الأحزاب لحسان بن ثابت رضي الله عنه: "اهج المشركين فإن جبريل معك"

س: أعطت الشريعة الإسلامية للإنسان مجموعة من الحقوق:

- الحقوق الشخصية: الحياة / الكرامة / الأمن / المواطنة
- الحقوق الاعتقادية والفكرية: التدين / التعليم / الرأي والفكر
- الحقوق السياسية: تولي المناصب العامة / والترشح والانتخاب / ممارسة الأنشطة السياسية.
- الحقوق الاقتصادية: حق العمل / حق التملك

س: حق الحياة: (أول وأهم الحقوق)

- اعتبر الاعتداء على حياة إنسان بمثابة الاعتداء على حياة الناس جميعاً (علل) لما ينشأ عنه من فوضى وفساد في المجتمع.
- شرح الإسلام القصاص (علل): حفظ حياة الإنسان / وصيانة لأمن المجتمع واستقراره

س: حق الكرامة:

لا يتعرض لظلم أو احتقار أو تعذيب / ولا يعمل باحتقار بسبب (لونه/ عرقه/جنسه/دينه).

س: حق العيش الآمن المستقر:

- يشعر بالأمان على نفسه وماله وعرضه
- ولا يجوز الاعتداء عليه أو سجنه أو ترويعه دون وجه حق

س: حق الطهارة يشمل:

الجنسية / والإقامة / والتنقل / والانتفاع بالخدمات

س: حرية التدين والاعتقاد:

- أقر تغير المسلمين حق اعتناق الدين الذي يريدون ونهى عن إجبارهم
- وأقر حقهم في (ممارسة شعائرهم الدينية / واحترام بيوت العبادة الخاصة بهم)
- حذر من الارتداد عن الإسلام بعد اعتناقه / ورتب على ذلك عقوبة رادعة (علل): حماية لأمن المجتمع واستقراره / وحفظاً للنظام العام.

س: حق التعليم:

أعطى للفرد حق التعلم/ واختيار نوع العلم بشرط عدم التعارض مع مبادئ الإسلام / لأنه وسيلة للكشف عن سنن الكون / ولدوره في تحقيق الاستخلاف / وتقدم الأمة / والتيسير على الناس

س: حرية الرأي والفكر:

- أمره التفكير بعقله ونهاه عن التقليد الأعمى : لأنه يريد بناء شخصية مبدعة قادرة على استيعاب كل ما هو جديد
- ويجب أن لا تتخذ حرية الرأي والفكر وسيلة لنشر الأفكار الهدامة والباطل والمذاهب المنحرفة

س: ما الأساس الذي أقام عليه الإسلام الحقوق الاعتقادية والفكرية للإنسان:

التكليف وحرية الاختيار : فالإنسان حر في تصرفاته لكنها ليست مطلقة وإنما مسؤولة منضبطه بما يحقق المصالح الشرعية / ولا يؤدي إلى الاعتداء على المصالح الخاصة والعامة .

س: الأسس التي يقوم عليها نشر الإسلام:

إقناع عقلي / ورضى نفسي / واطمئنان قلبي / دون إكراه.

س: الإرهاب:

عدوان يمارسه أفراد / أو جماعات / أو دول، بغيا على إنسان أو حقه، ويشمل (التهديد/ والقتل بغير حق /وترويع الأمنين).

س: الإرهابي: كل من شارك في الأعمال الإرهابية أو دعمها فردا أم جماعة

س: فرق بين الجهاد والإرهاب من حيث البواعث والأهداف:

- ✓ الجهاد يهدف إلى: الدفاع عن الأوطان / رد العدوان / وحماية حرية نشر الدعوة الإسلامية / وحماية المستضعفين في الأرض / ولا يجيز لإقتال المحاربين المعتدين.
- ✓ الإرهاب عدوان عشي يهدف إلى: الاعتداء على الأنفس والأعراض والأموال بغير وجه حق / وهو يستهدف الفئات جميعها دون استثناء : رجالا أم نساء أم أطفالا أم شيوخا.

ملاحظة: إذا سلئت عن : أهمية الجهاد / أو علل مشروعية الجهاد / أو علل الجهاد ضرورة / فالجواب نفس أهداف الجهاد .

س: أصدر مجلس مجمع الفقه الإسلامي في دورته (١٧) بعمان قرارات تزيل اللبس والخط بين الجهاد والإرهاب، هي:

- تحريم الإرهاب: باعتبارها جريمة حراية
- التمييز بين الإرهاب والمقاومة المشروعة لأن هدفها إزالة الظلم / واسترداد الحقوق وهو حق معترف به (شرعا وعقلا) وأقرته المواثيق الدولية.
- معالجة أسباب الإرهاب: الغلو/ التطرف/ التعصب/ والجهل .
- التأكيد أن الجهاد للدفاع عن: العقيدة الإسلامية / والأوطان (ملتزما بأحكام الشريعة الإسلامية)

درس (٣):

س: حقوق الإنسان في الإسلام؟

هي ما أثبتته الشريعة الإسلامية للإنسان من (مصالح / وميزات) على سبيل الاختصاص وألزمت الجميع باحترامها طبقا للضوابط الشرعية.

س: الأسس التي أقام الإسلام عليها حقوق الإنسان:

- وحدة أصل الجنس البشري: خلقوا من نفس واحدة / الاختلافات بينهم في الجنس أو اللون دافعا للتعرف والتعاون وليس للنزاع
- والمساواة بين الناس : في الحقوق والواجبات
- والكرامة الإنسانية: منحها الله للجميع دون استثناء.

قال تعالى: (يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ)	أساس حقوق الإنسان وحدة الأصل للجنس البشري
قال ع: "أنتم بنو آدم وأدم من تراب"	أساس حقوق الإنسان وحدة الأصل للجنس البشري
قال تعالى: (ولقد كرمنا بني آدم)	أساس حقوق الإنسان الكرامة الإنسانية

س: حق التملك :

- ١- أعطاه حق التملك / مراعيًا (طبيعته/ وفطرته) بما يحقق (مصلحته/ومصلحة المجتمع)
- ٢- ولم يفرق الإسلام بين الرجل والمرأة في ذلك.
- ٣- ورتب التزاما عاما (باحترام هذه الملكية / وعدم الاعتداء عليها) وشرع عقوبات على المعتدين.
- ٤- ولا يعني حرية التصرف المطلقة بل تتنظبط بقواعد الشرع / وتحافظ على مصالح الفرد والجماعة

س: مميزات حقوق الإنسان في الإسلام :

ليست نظريات مجردة بل هي (واقع عملي / وممارسة سلوكية يومية) / وقد صانها الإسلام بتربية النفس تربية صالحة وتشريع نظام العقوبات

قال تعالى: (مَنْ قَتَلَ نَفْسًا بِغَيْرِ نَفْسٍ أَوْ فَسَادٍ فِي الْأَرْضِ فَكَأَنَّمَا قَتَلَ النَّاسَ جَمِيعًا)	حق الحياة
قال تعالى: (وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ... وَفَضَّلْنَاهُمْ... تَفْضِيلًا)	حق الكرامة
قال ع : "من رزق مؤمنا لم يؤمن الله روعته يوم القيامة"	حق العيش الآمن
قال تعالى: (لا إكراه في الدين)	حق حرية الدين
قال تعالى: (هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ ذَلُولًا فَامْشُوا فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا مِن رِّزْقِهِ وَإِلَيْهِ النُّشُورُ)	حق العمل
قال تعالى: (للرجال نصيب مما اكتسبوا وللنساء نصيب)	حق التملك

درس (٤) :

س: نظرة الإسلام للذكر والأنثى :

تبني حياتهم على التعارف والتراحم / ومقياس التفاضل بينهم بالتقوى / ورتب لكل منهما حقوق وواجبات / وطبيعة العلاقة بينهما علاقة تكامل وليست تصارع وتنافس .

س: بين خمسة من الحقوق الخاصة للمرأة في الإسلام؟

- أ- النفقة : تأمين حاجاتها الضرورية **حفظاً** للمرأة / وصيانة لها.
- ب- اختيار الزوج : حق قبول الخاطب أو رفضه / وشرع الخطبة ليتعرف كل منهما على الآخر.
- ج- مراعاة أحوالها الخاصة : أسقط عن المرأة (الصلاة والصوم) أيام الحيض والنفاس ليناسب وضعها والتزامها بالشريعة مراعاة لأحوالها .
- د- حضانة طفلها : تلبية حاجة نفسية عند الأم وطفلها / وهي أكثر شفقة عليه
- هـ الميراث :

- نصيب المرأة نصف الرجل لأن الشرع حمل الرجل واجبات أخرى كالنفقة / وتقديم المهر، فاقتضى التوازن والتكامل ذلك .
- وهذا ليس تمييز لأن هناك حالات تساوي فيها المرأة ميراث الرجل / وحالات تأخذ أكثر منه كالأب تأخذ أكثر من الأخ عند عدم وجود ابن .

س: بين ثلاثة واجبات فرضها الإسلام على المرأة؟

- أ- الواجبات الدينية : عندما تبلغ سن التكليف تطالب به الالتزام باللباس الشرعي / وعدم التبزج/ وعدم الخضوع في القول / وعدم الاختلاط المحرم.
- ب- العائلية : أداء حقوق أهلها كالوالدين / والإخوة / والأقارب من بر وإحسان / وصلة الرحم / وأداء حقوقهم العامة.
- ج- واجبات البيت والأسرة :

(١) رعاية حقوق الزوج: ١- طاعة الزوج في غير معصية

٢- والمحافظة على مال الزوج

٣- وحفظ أسرار بيته

٤- وإدخال السرور إلى قلبه

٥- والحرص أن تكون علاقتهما(سكن/ ومودة / ورحمة).

(٢) رعاية الأبناء وتربيتهم على الأخلاق الإسلامية كالصدق والشجاعة / وعلى حسن إدارة الوقت وتوزيع الواجبات: تعبدية، اجتماعية، تعليمية، ترفيهية.

س: يشترط نجاح الأم في أداء واجباتها الأسرية أمران بينهما

- أ- تثقيف نفسها بالثقافة الإسلامية والثقافة العامة بشكل مستمر
- ب- تتذكر أنها قدوة لأبنائها في أقوالها وأفعالها.

إقرار الإسلام حق المرأة في الميراث	(-للرجال نصيب مما ترك الوالدان والأقربون وللنساء نصيب مما ترك الوالدان والأقربون):
من واجبات المرأة مسؤوليتها عن بيتها وأسرته	"لكم راع فمسؤول عن رعيته ... والمرأة راعية على بيت بعلها وولده وهي مسؤولة عنهم، ..."
للمرأة حقوق وواجبات في الإسلام كالرجل.	س: دلالة قوله ج: "إنما النساء شقائق الرجال":

درس (٦) :

س: القضاء اصطلاحاً : (نفة : الحكم والفصل والقطع) إلزام المتخاصمين بالحكم الشرعي وتنفيذه عليهم.

س: وضح الحكم الشرعي للقضاء / وتنصيب القاضي؟ فرض كفاية.

س: أهمية القضاء ؟

- ضرورة لا غنى لمجتمع عنها لعدم خلو مجتمع من خصومات بين الناس
- إحدى صور الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر لحفظ المجتمع من الجريمة وتنقيته من الفساد.
- وأساس العدل والإصلاح بين الناس وإزالة الخصومات.

س: ينقسم النظام القضائي في الإسلام إلى قسمين، بينهما؟

- أ- قضاء خصومات (عادي): يتم فيه الفصل بين المنازعات التي تنشأ بين الأفراد في عقودهم ومعاملاتهم المختلفة.
- ب- ولاية المظالم: وهي أعلى هيئة قضائية في الدولة الإسلامية / تنظر في القضايا النزاع فيها بين (أفراد الأمة / والأجهزة المسؤولة في الدولة بصفاتهم الوظيفية) / وطبق هذا النوع الخلفاء الراشدون ومن جاء بعدهم.



تخص عن مكتبة حيزال
0799950701

س: شروط يجب أن تتوفر فيمن يتولى منصب القضاة؟

- ١- الإسلام: لأن القضاء ولاية ولا تجوز ولاية كافر على مسلم / وتطبيق أحكام الشريعة يحتاج لإيمان وعلم / وغير المسلم ربما تعتمد مخالفة الدين
- ٢- التكليف: بأن يكون: بالغاً فلا يجوز للصغير أن يتولى القضاء لأنه غير مكلف ولا تتعد تصرفاته بحق نفسه فمن باب أولى أن لا تتعد بحق غيره. / وعاقلاً: فلا يجوز تولي السفهية أو المجنون لأنه فاقد العقل.
- ٣- العدالة: هي: الامتناع عن الكيانات / وعدم الإصرار على الصغائر / والترفع عما يقدح بالمروءة / ظاهر الأمانة / مأمون في الرضا والغضب ليحكم بالعدل بعيداً عن الهوى .
- ٤- العلم: عالماً بأحكام الشريعة الإسلامية.
- ٥- التقوى: صالح ملتزم بأوامر الله ومبتعد عن معاصيه.

س: القواعد العامة للنظام القضائي في الإسلام:

- (١) الأصل براءة الذمة إلا إذا قام دليل على خلاف ذلك
- (٢) البينة على من ادعى واليمين على من أنكر
- (٣) الناس أمام القضاء سواء

ملاحظة: وردت هذه القواعد في رسالة عمر بن الخطاب إلى أبي موسى الأشعري: (أس بين الناس... والبينة على المدعي واليمين على المنكر)

س: لا يجوز لأحد التدخل في عمل القاضي للتأثير في ما يصدره من أحكام (علل): لأن القضاء:

- (١) حكم الشرع الملزم وهذا العمل يختص بالقاضي وحده
- (٢) والتزام بشرع الله تعالى وسيحاسب الله تعالى القاضي عليه يوم القيامة.

س: استقلال القضاء:

هو أن لا يقع القضاء تحت تأثير شخص أو سلطة يحرفه عن هدفه الأسمى، وهو: العدل / وإيصال الحق لصاحبه.

س: كيف وفق الإسلام بين استقلالية القضاء وحق الإشراف عليه:

لا يمنع النصح والإرشاد ومراقبة القاضي والإشراف عليه / ومحاسبته وعزله إذا كان مبرر / لأن أثر مراقبة القاضي من قبل ولي الأمر: زيادة كفاءة القضاء من حيث: متابعته لما يصدره القاضي من أحكام / ومدى التزامها بأحكام الشرع / والسرعة في حسم القضايا بين المتخاصمين.

س: تتميز القواعد العامة للقضاء بـ(الاتساع والمرونة) وضح؟

- تقسيم القضاء حسب أنواع القضايا.
- وتمثيل المحكمة بأكثر من قاض واحد .
- والتدرج في مراحل الأحكام الشرعية فيمكن الاعتراض للجهة الأعلى.

(١) فَاخْتَكُم بَيْنَهُمْ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ وَلَا تَتَّبِعْ أَهْوَاءَهُمْ عِنْدَ جَاءِكَ مِنَ الْحَقِّ؟	وجوب القضاء على مجموع الأمة الإسلامية
(٢) وَإِنْ خِفْتُمْ فَاخْتَكُم بَيْنَهُمْ بِالْقِسْطِ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْقَسِطِينَ	تظهر أهمية القضاء أنه أساس للعدل بين الناس / وأساس للإصلاح بينهم
(٣) وَإِنْ أَحْكَمْتُمْ بَيْنَهُمْ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ؟	يشترط فيمن يتولى منصب القضاء أن يكون عالماً بأحكام الشريعة الإسلامية

تم بحمد الله

أ. حسين أحمد المسائلة

(٠٧٩٥٦٥٥٩٠٠) (٠٧٨٦٣٩٩٩٢٨)

الوحدة السابعة: الحضارة :

درس (١) :

س: الأمة الإسلامية هي : مجتمعات يشترك أفرادها في: الإيمان بالعبقيدة الإسلامية / والقيم الإسلامية / ومفاهيم الحياة.

س: يشترك أفراد الأمة الإسلامية بروابط تجمع بينهم هي :

١- وحدة العقيدة الإسلامية : أقوى الروابط / تقوم على: الإيمان بالله، وملابته، وكتبه، ورسله، واليوم الآخر، والقدر خيره وشره.

٢- وحدة التشريع : مصدره القرآن والسنة.

٣- وحدة اللغة : لغة القرآن الكريم / وهذا لا يعني إلغاء لغات الشعوب الأخرى وإنما يجعل اللغة العربية أهمية كبرى بينهم.

٤- وحدة التاريخ والمصير :

أ- وهو مصدر عزتها وفخرها.

ب- وأنها تشترك في وحدة الهدف/ والغاية/ والمصير

٥- وحدة الثقافة والفكر والقيم:

أ- تنبثق عن مصدرين أساسيين: (القرآن والسنة) وهما: عامل اللقاء بين أفراد الأمة جميعهم.

ب- توحدهم القيم والأخلاق الحميدة مثل: مساعدة الضعفاء

٦- المشاعر والآمال:

يجبون ما يحبه الله ورسوله ويكرهون ما يكره الله ورسوله /

ويحب بعضهم بعضا / ويفرحون لدين الله ويغضبون لحرمانه

الآية: (إن الحكم إلا لله أمر ألا تعبدوا إلا إياه ذلك الدين القيم ولكن أكثر الناس لا يعلمون) الحديث: "مثل المؤمنين في توادهم وتراحمهم وتعاطفهم مثل الجسد إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى"	وحدة التشريع
يا أيها الناس إنا خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم شعوبا وقبائل لتعارفوا إن أكرمكم عند الله أتقاكم؟	وحدة المشاعر والآمال
	احترم الإسلام خصوصيات الشعوب / ودعا إلى التعارف في ما بينهم / وجعل أساس التفاضل بينهم تقوى الله

س: مميزات (خصائص) الأمة الإسلامية ؟

١- قيامها على توحيد الله : أساس يوحدنا / يتجلى في أركان الإيمان والإسلام.

٢- قيامها على التناصر والتكافل

٣- جمعها بين العلم والإيمان : العلم دليل لحقائق الإيمان / وسبب ازدهار حضارة المسلمين بهيم وتشجيعهم للعلم

٤- دعوتها لله بالحكمة والموعظة الحسنة :

أ- تحكيم الأمة الإسلامية للعقل.

ب- واستخدامها للوسائل والأساليب التي تتصف بالحكمة /

وحسن التصرف في الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.

٥- وسطيتها:

في المناهج والتشريعات / والمصالح العامة والخاصة / وحفظ الحقوق والواجبات / وتعاملها مع غيرها من الأمم

٦- انفتاحها على الآخر : تستفيد مما عند الآخرين من علوم ومعارف / مع المحافظة على الثوابت التي شرعها الله.

قال تعالى: (إن هذه أمتكم أمة واحدة وأنا ربكم فاعبدون)	قيامها على توحيد الله تعالى
قال تعالى: (يرفع الله الذين آمنوا منكم والذين أوتوا العلم درجات)	جمعها بين العلم والإيمان
قال تعالى: (ادع إلى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة)	دعوتها إلى الله تعالى بالحكمة والموعظة الحسنة
قال تعالى: (وكذلك جعلناكم أمة وسطا لتكونوا شهداء على الناس ويكون الرسول عليكم شهيدا)	وسطيتها
قال تعالى: (والمؤمنون والمؤمنات بعضهم أولياء بعض)	قيامها على التناصر والتكافل

درس (٢) :

س: السبب الأساسي لظهور العولمة؟

التقدم العلمي والتكنولوجي

س: العولمة؟

هي سهولة انتقال الأشخاص/ والأفكار/ والسلع / برفع الحواجز بين الشعوب فيصبح العالم قرية كونية صغيرة

س: أكثر الجوانب التي ظهر فيها مدلول مصطلح العولمة؟

في الجانب (الاقتصادي والمالي) / ثم توسع ليشمل نواحي الحياة السياسية والثقافية والترابوية .

س: وسائل العولمة متعددة وتجلت في صور عدة، منها:

أ- المؤسسات الاقتصادية الدولية الكبرى (مثل):

البنك الدولي / وصندوق النقد الدولي / ومنظمة التجارة الدولية / والشركات المتعددة الجنسيات

ب- والمؤسسات الإعلامية كالفنانيات والإنترنت .

س: للعولمة آثار إيجابية بينها؟

١- تحرير أسواق التجارة: (مما يؤدي إلى) نمو اقتصادي عالمي / وتحقيق منافسة في جودة السلع / واعتدال أسعارها

٢- حل المشكلات الانسانية: مثل: البيئة/ والأمراض/ والجريمة

٣- نشر التكنولوجيا / وتسهيل الحصول على المعلومات

س: للعولمة آثار سلبية بينها؟

(١) فرض الدول الكبرى المهيمنة قوالب فكرية وثقافية على بقية شعوب العالم: تكمن خطورتها في: هيمنة ثقافة واحدة / وتهميش الثقافات الأخرى / وهذا من سلبيات العولمة الثقافية.

(٢) استيلاء الدول الكبرى على اقتصاديات الدول الأخرى عن طريق إيهامها بتطوير إنتاجها / ثم إدخالها في منافسات غير متكافئة. / مما يؤدي إلى: زيادة البطالة والفقر، وتدمير الاقتصاد وهذا من سلبيات العولمة الاقتصادية.

(٣) تحكّم الدول الكبرى المهيمنة بالقرار السياسي في الدول الأخرى وحريات الشعوب وثرواتهم القومية / وبالتالي: إضعاف دور الدولة / وسيطرتها على مقدراتها / وهذا من سلبيات: العولمة السياسية.

(٤) محاولة الدول الكبرى المهيمنة: إلغاء النسيج الاجتماعي للشعوب / وتدمير الهوية الاجتماعية الخاصة / وتدمير الأسرة . وهذا من سلبيات: العولمة الاجتماعية.

س: أشكال الهيمنة الاقتصادية على ثروات البلاد الإسلامية؟

- ١- السيطرة على مصادر الثروة في العالم الإسلامي، من خلال: منح الشركات الأجنبية حق البحث عن النفط والمعادن الأخرى واستخراجها وتصنيعها وتصديرها.
- ٢- محاربة الشركات الوطنية ومحاولة إفشالها.
- ٣- استخدام الديون وسيلة للتدخل في شؤون بلدان العالم الإسلامي وفرض هيمنتها.
- ٤- إلزام بلدان العالم الإسلامي بالتبعية الاقتصادية للدول الأجنبية

درس (٤) :

س: علل: الغزو الثقافي أشد خطورة من الغزو العسكري :

: لأنه يهيء الأمة للغزو العسكري .

س: عدد أشكال الهيمنة الثقافية والفكرية (الغزو الثقافي):

أ- التبشير (التنصير) / ب- التغريب الثقافي

س: المقصود بالتبشير (التنصير)؟

هو حركة (دينية/سياسية/استعمارية) تنسّر تحت غطاء نشر المسيحية في المجتمعات الإسلامية ودول العالم الثالث / وهي تهدف في الحقيقة إلى خدمة المطامع الاستعمارية في إحكام السيطرة على هذه الشعوب.

س: كيف أخذت أوروبا تغزو العالم الإسلامي عن طريق التبشير؟

في أواخر القرن السادس عشر الميلادي رصدت لذلك الأموال الضخمة / وأقامت له مراكز متعددة في العالم الإسلامي / وعملت على: تسهيل مهماته واستخدامه وسيلة من وسائل الغزو الفكري باسم العلم ونشر الدين

س: من خلال مخاطبة كبير المبشرين صموئيل زويمر لمبشرين بين الهدف من التبشير؟

- ١- إن مهمة التبشير التي ندبتكم الدول المسيحية للقيام بها في البلاد المحمدية:
- ٢- ليست هي إدخال المسلمين في المسيحية
- ٣- وإنما مهمتكم: أن تخرجوا المسلم من الإسلام ليصبح مخلوقاً لا صلة له بالله ولا صلة له بالأخلاق.

س: ما هدف الحركة التبشيرية؟ / أهداف المبشرين؟

- ١- إضعاف العقيدة الإسلامية في نفوس المسلمين.
- ٢- وإضعاف الروح الإسلامية عند المسلمين
- ٣- وتشكيك المسلمين في دينهم وتاريخهم.
- ٤- إثارة الطائفية والعصبية بين المسلمين.
- ٥- وتدمير الأخلاق والقيم الإسلامية لتفريغ المسلمين من القيم والأخلاق الإسلامية كلها / ونشر الأفكار العلمانية

س: مجالات تعامل الأمة الإسلامية مع العولمة؟

- أ- تحصين أبناء الأمة في وجه التحديات الغربية من خلال :
 - ✓ بناء شخصية إسلامية قادرة على مواجهة التحديات بوعي وبصيرة
 - ✓ والفهم العميق للإسلام بوسطية واعتدال وتوازن
 - ✓ والعناية بمناهج التعليم .
- ب- وخطط شمولية واعية للتعامل مع أدوات العولمة.

س: أشار مجمع الفقه الإسلامي سنة (٢٠٠٣) إلى العديد من آليات التعامل مع العولمة هي:

- ١- التعريف بعالمية الإسلام / والتأكيد على قبوله للحوار مع الحضارات الأخرى.
- ٢- إقامة أسواق اقتصادية مشتركة / وتشجيع الاستثمارات الاقتصادية بين الدول العربية والإسلامية.
- ٣- إنشاء مؤسسات زكاة وتكافل اجتماعي لمحاربة التخلف والفقر.
- ٤- الرقي بالقدرات العلمية والتكنولوجية.
- ٥- إعادة صياغة العلاقة بين العالم الإسلامي والنظام الدولي الجديد، بما يؤكد: استقلالية الدول الإسلامية / واحترام سيادتها وخصوصيتها .
- ٦- تقوية المؤسسات الإسلامية العربية لتعميق التكتل الدولي الإسلامي مثل : منظمة المؤتمر الإسلامي / وجامعة الدول العربية .

درس (٣) :

س: أشكال الهيمنة الخارجية التي أدت إلى تراجع الحضارة الإسلامية؟

- أ- العسكرية والسياسية
- ب- الاقتصادية
- ج- الثقافية والفكرية (الغزو الثقافي)

س: علل: طمح المستعمرين بالأمة الإسلامية وسيطروا عليها عسكرياً وسياسياً وعلى حضارتها :

بسبب: ضعفها / وترجعها حضارياً / وإصابتها بعوامل التخلف والضعف .

س: مظاهر (أشكال) الهيمنة العسكرية السياسية على المسلمين؟

- ١- بشوا فرقة بين المسلمين ليسهل عليهم مواجهتهم والتغلب عليهم
- ٢- قضاوا على الإمكانات التي تنهض بالأمة .
- ٣- استبدلوا الشريعة الإسلامية بقوانين وضعية .
- ٤- احتل المستعمر بلاد المسلمين وفتتوها لكيانات كغزو اليهود لفلسطين

س: بين مكانة القدس (فلسطين) في عقيدة وتاريخ المسلمين؟

- أ- حرص على فتح فلسطين/ فقد روى عدد من الشهداء من صحابة رسول الله ﷺ بدمائهم الزكية ترى أرضها المباركة.
- ب- (فهي تضم) في رحابها المسجد الأقصى المبارك وهو (مكانته) أولى القبلتين / وثاني المسجدين / وثالث الحرمين الشريفين / وهو مسرى ومغراج خاتم الأنبياء والمرسلين ع .



طريقك للنجاح

س: عدد وسائل المبشرين لتحقيق أهدافهم؟

- ١- التطبيب: فتح مستشفيات تستغل حاجة المرضى
- ٢- التعليم: مدارس وجامعات وكليات .
- ٣- الإعلام: كتب ومجلات ودور نشر / وقنوات فضائية ل: إفساد العقيدة والتشكيك في ثوابت الإسلام
- ٤- الأعمال الاجتماعية: بتأسيس نوادي وجمعيات لنشر عادات الغرب المخالفة لقيم الإسلام .

س: المقصود بالتغريب الثقافي؟

صنع حياة المسلمين بالثقافة الغربية ، بحيث تغدو صورة مشابهة للحياة في الغرب .

س: بين المجالات التي يستهدفها التغريب الثقافي؟

- أ- مجال العقيدة: بتشكيكه في الغيبيات وشمولية الإسلام / والادعاء بوجود تناقض بين العلوم الدينية والدنيوية
- ب- الحياة الاجتماعية: بتعزيز العنصرية والعرقية / وتفكيك الروابط الأسرية.
- ج- الاقتصادي :

- ١- بالنسبة للنظام الرأسمالي: بتعظيمه / وجعله المعيار الوحيد للنمو الاقتصادي
- ٢- بالنسبة للمعاملات الربوية: بإباحتها / وجعلها الأساس في البناء الاقتصادي.

د- المجال الأخلاقي: الإيمان بالفرديّة / وحبّ الذات / وتمهيش الأخلاق الكريمة مثل بر الوالدين .
هـ المجال الفكري: ملء عقول الأجيال بأفكار تناقض مبادئ الإسلام / مما أدى إلى تبني بعض الأشخاص الفكر الغربي / ومحاربة فكر الإسلام .

س: واجبات (مسؤوليات) الأمة لمواجهة الأخطار الخارجية؟

- ١- الفهم الصحيح للإسلام ، وإيصاله للأجيال المسلمة .
- ٢- الإفادة من ثورة الاتصالات: لرد الشبهات التي يثيرها أعداء الإسلام ب: طريقة علمية سليمة / وبأسلوب يجذب القارئ والمستمع والمشاهد .
- ٣- الاهتمام بالبحث العلمي: للتعامل مع العلوم المعاصرة بنظرة الإسلام المتميزة للكون والحياة .
- ٤- إعداد الدعاة إعدادا واعيا: للتأكد من إدراكهم روح الإسلام / وإطلاعهم على الثقافات المعاصرة ليتعاملوا مع المجتمع بوعي وبصيرة .
- ٥- تحقيق تكامل بين مؤسسات المجتمع (الأسرة والمسجد والإعلام) لبناء شخصية تتمسك بثوابت الأمة وتعيش العصر بإنتاجاته / وتواجه التحديات .

درس (٥) :

س: مظاهر تشير إلى اهتمام الأردن بالقضايا الإسلامية؟

١. التصدي لمطامع إسرائيل وخطتها لتهود مقدسات فلسطين.
٢. الإعمارات الهاشمية للمسجد الأقصى.
٣. إنشاء مؤسسة آل البيت للفكر الإسلامي.
٤. رسالة عمان.
٥. الهيئة الخيرية الهاشمية للإغاثة والتنمية والتعاون العربي والإسلامي.

س: دور حكومة الأردن في التصدي لمطامع إسرائيل وخطتها في تهويد مقدسات الإسلام في فلسطين؟

كتبت مذكرة عاجلة بسبب :

- ١- احتلال إسرائيل فلسطين / ونشر ادعاءات حول يهودية القدس
- ٢- أبطلت مزاعم اليهود وبيّنت حقائق تاريخية وقانونية وأهمها :
 - أ- للقدس عند العرب والمسلمين أهمية تاريخية ودينية وقانونية
 - ب- العرب هم الذين بنوا / وعاشوا في هذه المدينة منذ أكثر من خمسة آلاف عام ، إلى أن دخلها أمير المؤمنين عمر بن الخطاب قبل ألف وأربعمائة سنة ، وأعطى لأهلها الأمان بموجب العهدة العمرية " أمن فيها المسيحيين في القدس على مقدساتهم / وحقوقهم الدينية" .
 - ج- وتعود قدسية هذه المدينة لدى المسلم لوجود المسجد الأقصى فيها وهو أولى القبلتين / وثاني المسجدين / وثالث الحرمين الشريفين / ومسرى ومعرّاج خاتم الأنبياء والمرسلين ع

س: أهم المقدمات التي اهتم الأردن بإعمارها في فلسطين:

المسجد الأقصى / والمسجد المرواني / وقبة الصخرة / والمحاريب / والقباب .

س: الإعمار الهاشمية للمسجد الأقصى المبارك :

الأول	الوصف
(١٩٢٤)	خصص الشريف الحسين بن علي ٢٥ ألف جنيه ذهباً لإعمار المسجد الأقصى وقبة الصخرة المشرفة .
الثاني (١٩٥٤)	١- بدأ في عهد جلالة الملك الحسين بن طلال رحمه الله . ٢- قامت لجنة الإعمار بتوجيه من جلالة بن: (أ) ترميم مبنى المسجد الأقصى وصيانة مرافقه (ب) والإعمار الشامل لقبة الصخرة .
الثالث (١٩٦٩)	قيام إسرائيل بإحراق ثلث المسجد الأقصى (١٩٦٩) م ومنبر صلاح الدين / تم في عهد الملك الحسين بن طلال
الرابع: إعادة صنع منبر صلاح الدين:	(دور الأردن) : في عهد الملك الحسين بن طلال أمر بإعادة الصنع وبدأت الخطوات / وفي عهد الملك عبد الله الثاني: استكمل صنعه وبإشرافه نقل إلى مكانه في المسجد الأقصى (٢٠٠٧م)

س: خصائص منبر صلاح الدين الذي تم استكمال صنعه في عهد الملك عبد الله الثاني ؟ علل: نقل مكانه في لمسجد الأقصى : ليكرن

- ١- تحفة فنية / وزخرفة إسلامية / صنعها فنانون ومصممون من: الأردن / وسوريا / وتركيا / ومصر / وماليزيا / والمغرب / وأندونيسيا عام ٢٠٠٧م .
- ٢- وقد استخدم فيه (١٦٥٠٠) ستة عشر ألفاً وخمسة قطع من الخشب المعشق (بدون استخدام المسامير أو أي مادة لاصقة).
- ٣- ووصل ارتفاع المنبر إلى (٦) ستة أمتار ، بعرض سفلي بلغ (٤) أربعة أمتار ، فيما بلغ عرض الدرج (١) متراً واحداً .

س: مؤتمر الإسلام والمجتمع المعاصر: عقد (٢٠٠٥م) / وقد أعد العلماء المشاركون فيه أكثر من ستين بحثاً في موضوعات الرسالة/ وأصدر المؤتمر قرارات هامة في صحة إسلام أتباع المذاهب الثمانية وندد بالجرأة على التكفير والفتوى من غير المختصين بجهل

س: أهم الأفكار التي تضمنتها رسالة عمان؟

- ١- الإسلام يكرم الإنسان دون النظر إلى لونه أو جنسه أو دينه. قال تعالى: "ولقد كرّمنا بني آدم".
- ٢- الإسلام أعطى للحياة منزلتها السامية، فلا قتال لغير المقاتلين لأن حياة الإنسان هي أساس العمران البشري. قال تعالى: "من قتل نفسا بغير حق أو فساد في الأرض فكأنما قتل الناس جميعاً".
- ٣- الدين الإسلامي الحنيف قام على التوازن والاعتدال والوسطية. قال تعالى: "وكذلك جعلناكم أمة وسطاً".
- ٤- الإسلام يعامل غير المسلمين بتسامح / وعبدل ولا يجوز مقاتلتهم إلا إذا اعتدوا على المسلمين

س: أهداف رسالة عمان:

١. هدفها الأساسي: إبراز صورة الإسلام الحقيقية ضمن رؤية شمولية حضارية كما أنزله الله
٢. ووقف التجني عليه ورد الهجمات عنه
٣. وكشف الممارسات الخاطئة التي ترتكب باسمه
٤. وتعزيز تضامن مليار ومئتي مليون مسلم يشكلون خمس المجتمع لعدم عزلهم عن المجتمع / وتأكيداً لدورهم في بناء الحضارة وتقديمها.

س: الهيئة الخيرية الهاشمية:

تأسست (١٩٩٠م) (هدفها) لتكون مؤسسة وطنية لعمل الخير، ذات نشاط متعدد الجوانب تسعى لتحريك الفعاليات الخيرية والتعاون معها داخل الأردن وخارجه / وتهتم بالعمل التطوعي والخدمة العامة في إطار تنموي شامل.

س: بين الجوانب التي شملتها أنشطة الهيئة الخيرية الهاشمية؟

- (١) إظهار الوجه الإنساني المشرق للأردن بقيادته الهاشمية، (من خلال):
 - (١) توثيق علاقات الشعب الأردني والشعوب الأخرى.
 - (٢) ونشر الثقافة العربية الإسلامية على نطاق واسع.
 - (٣) والعمل على مكافحة صور الفقر والجهل والمرض.
- (ب) نشاطات واسعة ومتنوعة في عدد كبير من البلدان خاصة أوقات الكوارث والمساعدات الإنسانية، وصلت إلى أكثر من ثلاثين بلداً داخل العالمين العربي والإسلامي وخارجهما، وقد كان لها دعم متميز للشعب الفلسطيني وللشعوب الشقيقة في: العراق / لبنان / السودان / وباكستان / والبوسنة / والهرسك / في أوقات الحروب والنكبات والكوارث.

س: العلاقات الدولية للهيئة الخيرية الهاشمية:

- أ- أقامت الهيئة علاقات متينة مع: المفوضية السامية لشؤون اللاجئين / وبرنامج الأمم المتحدة الإنمائي.
- ج- وكانت عضواً مؤسساً في المجلس الإسلامي العالمي للدعوة والإغاثة.
- د- وعضو في لجنة العمل الإسلامي المشترك التابع لمنظمة المؤتمر الإسلامي.

تم بحمد الله

أ. حسين أحمد المسالمة

(٠٧٨٦٣٩٩٩٢٨) (٠٧٩٥٦٥٥٩٠٠)

٥٧٩٩٩٥٥٧٥١

مكتبة

نزال

طريقك للنجاح

س: مؤسسة آل البيت؟

هيئة علمية إسلامية مستقلة / أسسها الحسين بن طلال (١٩٨١م) في عمان / وأعاد تنظيمها الملك عبدالله الثاني (٢٠٠٧م)

س: حدد المدة التي تعقد خلالها المؤسسة مؤتمراً:

مرة كل سنتين

س: (شروط / كيفية) اختيار أعضاء مؤسسة آل البيت:

- ✓ من كبار علماء المسلمين في شتى بلدان العالم الإسلامي.
- ✓ الذين اشتهروا بـ: (مؤلفاتهم / وبحوثهم العلمية) كآداب اللغة العربية / والتاريخ الإسلامي / والشريعة

س: أهداف مؤسسة آل البيت ؟

- ١- التعريف بالدين / وتصحيح الأفكار غير السليمة عن الإسلام
- ٢- إبراز مكانة / وإنجازات آل البيت في تاريخ وحضارة الإسلام، وفي الدعوة إلى الوسطية والاعتدال
- ٣- (تعميق الحوار / وترسيخ التعاون) بين المذاهب الإسلامية لجمع كلمتها وفق قواعد الشريعة الإسلامية.
- ٤- جمع علماء المسلمين والثقة بهم وآراءهم ، (لتقوية الروابط الفكرية / وتبادل الآراء / وتعريفهم بأحوال المسلمين في العالم.
- ٥- التعاون مع (مراكز البحوث/ والمؤسسات / والهيئات العلمية/ والجامعات) بما يحقق أهداف المؤسسة .

س: أهم الإنجازات التي حققتها مؤسسة آل البيت :

١. تأسيس جامعة العلوم الإسلامية العالمية .
٢. إنشاء موقع تفسير القرآن الكريم على الإنترنت) شمل حوالي مائة تفسير، وترجم إلى ثماني عشرة لغة غير العربية.

س: تحدث عن رسالة عمان من حيث النشأة؟

- ١- هدفها الأساس تقديم رؤية شمولية حضارية لحقيقة الإسلام كما أنزله الله
- ٢- أعضاها صفوة من العلماء بتكليف ومتابعة من الملك عبد الله الثاني عام (٢٠٠٤م) حيث قرأت الرسالة أمام جلسته ليلة القدر في مسجد الهاشمية.
- ٣- ثم شكلت لجنة علمية عالمية من عشرين عالماً من أبرز علماء المسلمين، (هدفها الرئيس هو: تعميم الرسالة / وتداول مضامينها إسلامياً وعالمياً
- ٤- فخرجت اللجنة بتوصيات منها: عقد مؤتمر إسلامي عالمي في عمان : فحضر المؤتمر ما يقرب من (١٨٠) عالماً من (٤٠) دولة من دول العالم يمثلون مذاهب الإسلام الثمانية / وكان المؤتمر تحت عنوان : (الإسلام والمجتمع المعاصر)

ترقبوا ترقبوا.....

المراجعة المكثفة