

السنة : 2016 - 2017

المعلم بالرياضيات العلمي والصناعي

المستوى الرابع

معاذ نزال

بكالوريوس رياضيات

ماجستير محاسبة

مدارس الابداع التربوي

مدارس بيت المقدس

مركز حي الشهيد الثقافي

كلية القدس

مركز هيا الثقافي

مركز فودة الثقافي

جامعة الزرقاء الاهلية

اهم الاعمال :

كتاب اساسيات المحاسبة للكليات المجتمع

ملخص مادة اساسيات الادارة ثانوي

ملخص مادة المحاسبة للمعلوماتية

ملخصات لمادة الرياضيات الادبي والمعلوماتية

للمعلومات والاتصال : 0798938787-0788087778

الوحدة الثانية : - القطوع المخروطية

د. معاذ نزال 0788087778/0798938787

أولاً : - الدائرة :-

$$r = (s-a) + (s-b) + (s-c)$$

ر : - نصف قطر
احداثيات مركز

الصورة القياسية

$$r = \sqrt{a^2 + b^2 + c^2 + ab + bc + ca}$$

$$r = \frac{(abc)}{\sqrt{a+b+c}}$$

احداثيات مركز

الصورة القياسية

تستخدم في كل معايير :-

- ثلث نقاط معلومة
- نقطتين ومستقيم عابر لمركز

قوانين هامة للوحدة :-

$$\text{المسافة بين نقطتين} = \sqrt{(x_2-x_1)^2 + (y_2-y_1)^2}$$

$$\text{المسافة بين نقطة وخط مستقيم} = \frac{|Ax_1 + By_1 + C|}{\sqrt{A^2 + B^2}}$$

مستقيم ي sis الدائرة

$$\text{احداثيات المنتصف} = \left(\frac{x_1+x_2}{2}, \frac{y_1+y_2}{2} \right)$$

* تستخدم عند الحصول على نقاط القطر لـ ستر اربع نقاط المركز

د. معاذ نزال 0788087778/0798938787

الوحدة الثانية :- القطع العروضية

الكونف بحاجة للفصل
0788

د.معاذ نزال 0788087778/0798938787

٤- أمثلة مباشرة:- جر عرض وله ولد نهيف قتلها زوجها لشك فحالي :-

$$1\% = (1 - w) + (S + w)\Sigma$$

$$q = {}^c(0 + \omega) + {}^c\omega [\epsilon]$$

$$c_0 = c(c + \omega) + c(0 - \omega)[1]$$

$$1. = {}^c_{up} + {}^c_{\infty} \boxed{4}$$

بـ- ١٠ وجد عيادة للأدوية لكل من الحالات التالية :-

- ۱- سریزها و رجه قدرها

۵- درستهای (۱۶۳) و فطرها

٣- مرتزقا (-٤٤) و تمر بالقطعة (٢٦٤)

٤- درست ها (۴۶) و نسخه مکرر الـ سیـان تعـیین آن بهـنـق الـ عـلـم = ۵

٥- درسترهای (٤٣-٤٤) و مکتب محور المسئل

۶- درسترهای (۳-۲-۱) و مکان مستقیم سه = ۳

٦- فعالة الـ α التي درسها $(- \infty)$ وليس مستقيمة $y = 45^\circ$

٨- نفس المخرب في الرابع للنّاس ومهنّ قتلها

نكون إهداياً المزن (ر، ر) ملائكة لهفة القلم
مع دراسة إسارة الربع الموضوعي المزن

٩- دائرة قدرها على المقاط (٥٠<) (٦٠>) (٤٠<)

١- نهر المقاول ارتكالية (٥٦٤) (٧٦٤) (٩٦٧)

١١- تمر بالمقاطع (٣٠١) (٤٠٤) ونحوها على الستين $\sqrt{c} = \sqrt{403} + 4$

الخواص المهمة

د.معاذ نزال 0788087778/0798938787

٦٤

الوحدة الثانية :- المجموع المترافقية

د.معاذ نزال 0788087778/0798938787

- ١٤- عرضتْ هائلة المتقدمة $\text{M}_2 = 33 - 4$ ومحسّن محور البيانات في المقدمة (M_0)

١٣- تمر بالنقاط $(103)(-2)(103)$ ومرسَّرْ هائلة محور العصاوان معناها $b = \text{مفرغ}$

١٤- تمر بالنقاط $(100)(100)(100)$ ومرسَّرْ هائلة محور العصاوان معناها $b = \text{مفرغ}$

المدرسة يكون مفتوحة في سبتمبر ونهاية يونيو من خلال تقويمها في إعدادية

- ١٥ - نتس محوري للسينات والهبات ونتس مستقيع (د، ه)

نتس محوري للسينات والهبات ونتس مستقيع

نبأته لع يحد في ذي ربيع فيتكون
عليها فرعن كل ربع لوحده

١٦ - نصف قطرها ٣ ونتس مستقيمه

$3 = 2 = 5 = 4 = 3 - 10 = 3 - 28 = 4 - 10$

١٧ - نتس المحوريين وهو سرها على المقطع

١٨ - نتس المحوريين وهو سرها على المقطع

١٩ - نتس محور الهبات ونتس مستقيع ($H = >$) ونتر بالقطة (0.63)

٢٠ - نتس محور السينات في نقطه الاصول ونتر بالقطة (٥، ١)

٣- مَسَّ الْحُوْرِينَ وَالنَّقْلَةَ (٦٤-٦٥)

٤- مَسَّ الْحُوْرِينَ وَتَمَرَ بالنَّقْلَةَ (٦٦-٦٧)

مَحْتَاجًا هَا الْدَّرْجَاتِي
لَكَ لِعَلَمَ مَسَّ الْحُوْرِينَ وَسَالِيَةَ
مَوْجِهَةَ

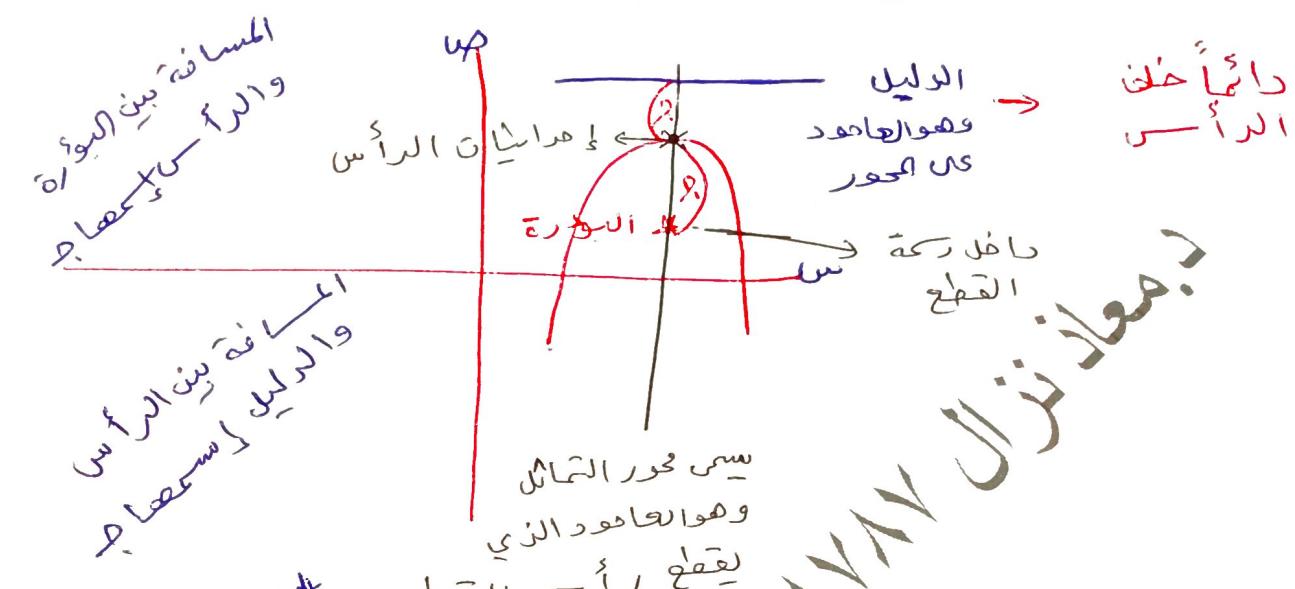
إِنْتَهَى الدَّارِرَةُ :- أَرْسَلْ لِي جَاهِلَكَ عَلَى الْوَارَتَى أَبَنَ أَدَدْ إِنْهَلْ
لِتَسْفِيرِ مَنْ عَنَّا بَعْ الْحَلِ .

د.معاذ نزال 0788087778/0798938787

- الوحدة الثانية :- القمح الحزروجية :-

د.معاذ نزال 0788087778/0798938787

ثانياً:- تفاصيل العناصر :



الـ [I] المعادلة لها حلتين :-

$$(d - \omega) \neq \pm =^c (c - \omega) \quad [P]$$

السبعين فقدم سا و منه نتوصل إلى ما يلي
الرأس (د) (ه)

الرَّأْسُ (ذَكْرٌ)

ولأن السبب في ذلك هو أن الكورسات

ومبادئ نفع إهداريات البويرة بيئي وهي

الدليل هو مم = د

وَنَتَّهِمُ عَلَيْهِ الْمُبُودُ رَأْيٌ

د. معاذ نزال 0788087778/0798938787

४

الوحدة الثالثة :- المُطابع المُكرّر وخطيّة

د.معاذ نزال 0788087778/0798938787

$$(s-\omega) \Rightarrow \{ \pm =^c (s-\omega) \quad \square$$

السبعين فقط له وحده الرأس (د، ه) ورأس التربع له
وينتهي في إحداثيات البورة ($\pm 6, 9$)

نحوه: $\frac{+}{-} \times \frac{+}{-}$ سیار للین $\frac{+}{-} \times \frac{-}{+}$ و معادله من فلال

**٤- سُلْطَنُونَ مُهَمَّةٌ نُوْعُ الْكُوْر وَعِدَالَتُهُ فِي خَلَالِ
حَاوَاهُ الْهَرَقُ التَّرَبَّعِي بِهِفْ**

أوامر الرأس والبكرة والليلة والنهار بكل معاشر

$$1 - \varphi \leq \omega_1 - \omega - q$$

$$(\zeta + \omega) \wedge =^< (0 - \omega) - 1$$

$$w_1 = w_0 - \gamma$$

$$(v - v_0) \epsilon = \zeta (c + \omega) - \zeta$$

$$1C = \omega \xi + \omega \varepsilon - \omega c - \eta$$

$$(c - v) \xi = c \omega - v$$

$\omega_1 \in \omega \times \omega - \text{supp } \omega_1$

$$E^{\circ} - \varphi A = \zeta(0 - \varphi) = \zeta$$

$$17 - 4\varphi \lambda = \zeta(\lambda - \sqrt{c}) - 14$$

$$\Lambda = \omega c + \zeta \psi =$$

$$س = \text{م} \wedge -13$$

$$w = \zeta(c - w) - \gamma$$

٤- شهدوا على كل من الترتيب ① حسناً بـ ② العادلة

لهمور تها الهامة

$$(x-w) \cdot \frac{1}{w} = (x-w)$$

$$(x - w) \otimes \Sigma^+ = (x - w)$$

امتحانات مقررات

$$\ln u = -v$$

$$u - = \begin{cases} u & -1 \end{cases}$$

$$m - = \leftarrow m - n$$

د.معاذ نزال 0788087778/0798938787

د. معاذ نزال 0788087778/0798938787

* وجد فعالة القطع المعايير لكل ما يلي :-

- ١- رأسه (٥٦٣) دليله س = ٣ - لأن الدليل أصفر من الرأس تكون للعين + ج -
- ٢- رأسه (٣٠١) بودرته (٥٦١) تكون الرسمة للأعلى دليله س = ٣ - بودرته (٥٦٣) دليله س = ٣
- ٣- بودرته (٥٦٣) دليله س = ٥
- ٤- رأسه (١٦٣) محوره يوازي السيات وير بالنقمة (٧٠٣)
- ٥- بودرته (٣٠٣) دليله س = ٤
- ٦- بودرته (٣٠٣) دليله س = ٤
- ٧- محوره عمود المهدات وير بالقطفين (٦٠٣) (٤٦١)
- ٨- بودرته (١٦٣) ومحور يوازي السيات وير بالنقمة (٥٢٠)
- ٩- بودرته (١٦٣) ومحور يوازي المهدات وير بالنقمة (٥٦٠)
- ١٠- دليله س = ٢ ومحوره عمود وير بالنقمة (١٠٨)
- ١١- رأسه (١٦١) وبودرته (١٦٥)
- ١٢- بودرته (٤٦١) ودليله هو محور المهدات
- ١٣- بودرته (٥٦٠) ودليله هو محور المستقيم
- ١٤- يير بالقطاط (-٤٠٧) (٤٠٥) (٥٦٣) (٩٦٣) محوره يوازي السيات
في مثل هذه الحالة يجب تطبيق س = م + ب + ج
- ١٥- يير بالقطاط (٤٠٣) (٤٠٤) (٥٦٤) (٤٠٤) ومحوره يوازي المهدات
- ١٦- يير بالقطاط (٨٦١) (٤٠٤) ومحوره محور المهدات هو صفر
- ١٧- قوس على شكل قطع معايير محوره ثمانية س = ١ طوله ٢٠ سم عالي معادله ارتفاعه ٣٩
- ١٨- قدم بع رأساً للأعلى بحيث يمسير ف(ن) = ١٦ - ٢٠ ن ماهي عادلة وارتفاعه ارتفاع يمثل إليه

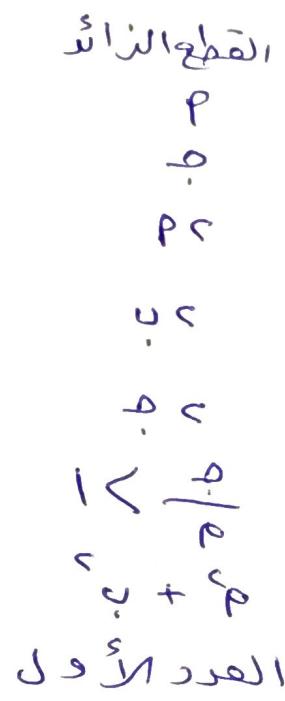
د. معاذ نزال 0788087778/0798938787

إنتهى القطع المعايير

حت

د. معاذ نزال 0788087778/0798938787

بياناته: القطب الرأي في القطب المتأخر



القطب المتأخر

P

D

P+D

D+H

H

> 1

العدد الأول

المقارنة

استراحة الرأسان

استراحة الصورتان

لعدم القدرة على التمييز

لعدم القدرة على التمييز

الإفراط في التمييز
إفراط في التمييز

=
P

$$1 = \frac{P}{P+D} + \frac{(P+D-H)}{P}$$

العدد الأول يعتمد على
المحور الهرادي

$$1 = \frac{P}{P+D} + \frac{(P+D-H)}{P}$$

العدد الأول يعتمد على المحور الثاني
 $H = P - D$

إضطراب الرأس ($D+P-H$)

$(D-P, H)$

إضطراب المقدمة ($D+P-H$)

$(D-P, H)$

إضطراب الرأس ($D+P-H$)

$(P-H, D)$

إضطراب المقدمة ($D+P-H$)

$(D-H, P)$

د. معاذ نزال 0788087778/0798938787

النهاية

الوحدة الثانية:- القلمون الجمر و حلية :-

د. معاذ نزال 0788087778/0798938787

μ هو العدد الأدول حور الستيان
 $\nu + \rho = \delta$

μ العدد الأدول حور الستيان
 $\nu + \rho = \delta$

$$I = \frac{\mu - \nu}{\nu} - \frac{\mu - \delta}{\delta}$$

$$I = \frac{\mu - \nu}{\nu} - \frac{\mu - \delta}{\delta}$$

$$\frac{I}{\text{حدائين الرأس}} = \frac{(\mu - \nu)}{(\nu + \rho)}$$

$$\frac{I}{\text{حدائين الرأس}} = \frac{(\mu - \nu)}{(\nu + \rho)}$$

$$\frac{I}{\text{حدائين الرأس}} = \frac{(\mu - \delta)}{(\delta + \rho)}$$

$$\frac{I}{\text{حدائين المؤشرة}} = \frac{(\mu - \delta)}{(\delta + \rho)}$$

$$\frac{I}{\text{حدائين المؤشرة}} = \frac{(\mu - \delta)}{(\delta - \rho)}$$

لكل بجهيز المعادلة من فلان

لـ الرسم لنقاضي نوعي تأثير أوزان

نوع الحور سيني أو صادي

إحدائين عرض (د، ه)

مع مراعاة الناتج من تكون
 ؟ في الأوزان
 الزائد تكون م في الأدول

د. معاذ نزال 0788087778/0798938787

الوحدة الثانية :- القطاع المزدحم

د. معاذ نزال 0788087778/0798938787

كيف يمكن التمييز بين القطاع

١- الدائرة معامل $s^2 = 1$ و ينبع منها +

٢- القطاع يحتوي على إسارة التربيع إما س أو ج

٣- القطاع لا يحتوي على نفس إسارة ج

٤- القطاع يختلف إسارة س عن ج

$$1 = s^2 \quad \text{دائرة} = \text{ج}$$

$$1 < \frac{s^2}{4} \quad \text{الدائرة} = \frac{s^2}{4} < 1$$

١- خلاف دائري

نزال

بين نوع القطاع لكل معايير :-

$$1 < s^2 + \frac{s^2}{4} = \frac{5s^2}{4}$$

$$1 < s^2 - \frac{s^2}{4} = \frac{3s^2}{4}$$

$$1 > 0 = s^2 - \frac{s^2}{4} = \frac{3s^2}{4}$$

$$1 < \frac{s^2}{4} - \frac{s^2}{3} = \frac{-s^2}{12}$$

$$1 = \frac{s^2}{9} + \frac{s^2}{3} = \frac{10s^2}{9}$$

$$1 = \frac{s^2}{9} - \frac{s^2}{3} = \frac{-2s^2}{9}$$

$$1 = \frac{4s^2}{3} + \frac{s^2}{3} = \frac{5s^2}{3}$$

$$1 = \frac{4s^2}{3} + \frac{s^2}{3} = \frac{5s^2}{3}$$

د. معاذ نزال 0788087778/0798938787

الوحدة المئوية :- المقاطع المحرك والميّنة

د. معاذ نزال 0788087778/0798938787

* ما هي صيغة المثلث المعاين / قطاع / زائر / ملائمه

$$I = \frac{b}{c} + \frac{c}{a} \quad [1]$$

$$A = c^2 - b^2 \quad [2]$$

$$A = c^2 - b^2 \quad [3]$$

تشارين :- بين نوع القطاع وإهارات الرئيسي والبودريني وطوف الكورين
والختلات المترى

$$z = b$$

$$o = p$$

$$\therefore o = p$$

p في الأصول

$$z = b \Leftrightarrow p - b = z$$

الرئيسي

البودريان

$$(e+0)^\circ$$

$$(0+1)^\circ$$

$$(0-0)^\circ$$

$$(0-1)^\circ$$

$$(3+0)^\circ$$

$$(3+1)^\circ$$

$$(3-0)^\circ$$

$$(3-1)^\circ$$

د. معاذ نزال 0788087778/0798938787

ج

اللوكاتور الثانية :- القطع المحروم

د. معاذ نزال 0788087778/0798938787

$$q_{11} = \frac{(-4)(50 + (1+2)(36)}{1 = \frac{5}{50} - \frac{3}{9} \quad [1]$$
$$= 49 - 37 - 45 - 14 = 137 \quad [2]$$
$$1_{11} = 44 + 43 \quad [3] \quad 74 = 54 - 53 \quad [4]$$
$$= 48 - 29 - 29 + 49 = 0 \quad [5]$$
$$= 48 + 53 + 53 + 53 = 200 \quad [6]$$

١) وهو قطع زائد بعورتاه في المعلومة الثانية بـ ١٠٠ على معلومة لـ ٢٠٠ كثورة؟

٢) قطع ناقص رأساه (± 44) ومحور الأهمي ± 44

٣) قطع زائد بعورتاه (± 44) المحور المرافق

٤) قطع ناقص بعورتاه (± 41) (-36) ومحور الأهمي

٥) قطع زائد بعورتاه (± 41) (-36) ومحور الأهمي

٦) قطع ناقص بعورتاه (± 41) (-36) ومحور الأهمي

٧) قطع ناقص بعورتاه (± 40) والبعدين بعورتاه ± 40 كثورة

٨) قطع ناقص بعورتاه (± 40) ويقطع السين ± 40

٩) قطع زائد رأساه (± 40) ويربالنقطة (-36)

١٠) رأساه (± 40) إختلافه المحرزي ± 40

١١) ناقص بعورته (± 40) وإهدى بعورته (-36) كثورة الأهمي

د. معاذ نزال 0788087778/0798938787

الوحدة الثانية :- القطاع المحرر طبعة

د. معاذ نزال 0788087778/0798938787

[١١] بورتاه (٣٢١) (٧-٦١) إحدى رئس (٦١) قطع زائد

[١٢] بورتاه (± ١٢) و اختلف المركزي $\frac{٣}{٥}$

[١٣] قطع ناقص سيني صفر (٦٠) و سير بالقطفين (٦٤) (٣٤)

[١٤] قطع زائد اختلف المركزي ٢ و بورتاه نفس بورتاه القطع الناقص الذي ~~يعادلة~~ عادلة

[١٥] بورتاه (± ٤٤) والقطفه $\frac{٤}{٥}$ تقع على متناه حيث عليه مع البورة هو $\frac{٦}{٥}$

[١٦] قطع زائد بورتاه (٩٦٠) (٩٦٠) المقطفه $\frac{٤}{٥}$ على متناه حيث الفرق بين مسافة المقطفه $\frac{٤}{٥}$ مع البورة الاولي ومسافة بين المقطفه $\frac{٤}{٥}$ والبورة $\frac{٦}{٥}$ هو $\frac{٦}{٥}$

[١٧] قطع زائد صفر (٦٠) بورتاه على محور السينان وليس المستقيم $\frac{٦}{٥} = \frac{٦}{٥}$ \rightarrow في المقطفه (± ٤٤)

[١٨] قطع ناقص طرف محور الاواعز ($\pm ٦ - ٣$) ($\pm ٦ - ٦$) و اختلف المركزي $= \frac{٣}{٥}$ وهو الاواعز سيد هنادي

[١٩] ~~مح~~ قطع ناقص محور الاواعز سيد عازبي السينان دإحدى بورته (٦٣) و أقرب مسافة بين نقطه و البورة هي $\frac{٦}{٥}$ و اختلف المركزي

$\frac{٦}{٥}$ ؟

د. معاذ نزال 0788087778/0798938787

الوحدة الثانية :- القموع الحزروطية

د. معاذ نزال 0788087778/0798938787

أمثلة متنوعة على القموع :-

$$\boxed{1} \quad \text{ما نوع القموع و دهنهائيه} \quad \frac{1}{4} + \frac{w}{4} - w = \frac{1}{4}$$

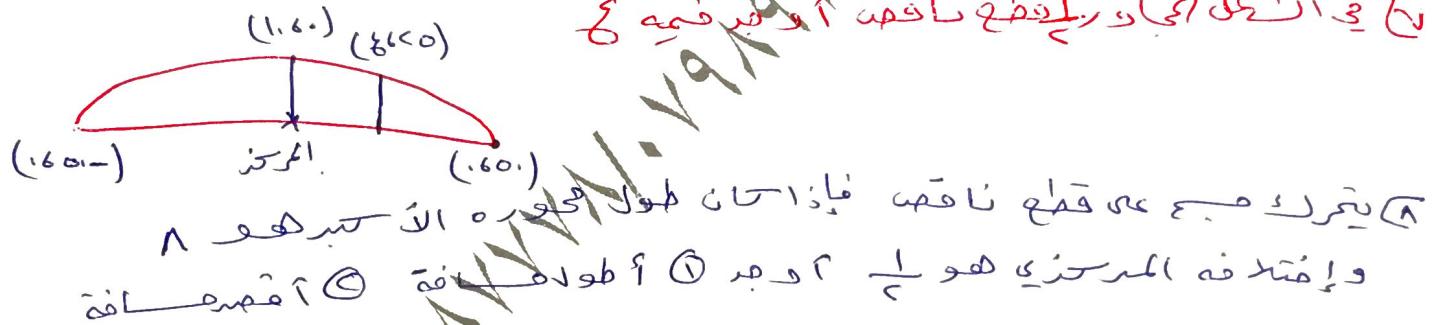
$$\boxed{2} \quad 0 = 0 - 58 - 44 + 9w \quad 9w = 102 \quad w = 11.33$$

$$\boxed{3} \quad \frac{w - 4c}{4c + w} = 0.2 \quad \text{أو دهنهائيه دوريه}$$

$$\boxed{4} \quad \text{زايد مقادره نزال} \quad \frac{1}{4} - \frac{w}{4} = 1 \quad \text{و دوريه } (0.60 \pm)$$

\square أنت أن مجموعة مربعة لها مترافق المركزي للقطع النازل كذا فهو

\square في اعلى اتجاد ساقه او دوريه



\square يدرك صيغة القموع ناقصه فإذا كان طول المجموع الا سبده هو

\square وإمتداذه المركزي هو $\frac{1}{2}$ وجد $\frac{1}{2}$ طوله $\frac{1}{2}$ مجموعه ناقصه

\square حايفاده المركزي يجيء بعده عن المقصفه (0.60) وهو لاردة فصال
بعده عن مستقيمه $x + y = 0$

$$\boxed{5} \quad \text{قموع ناقصه بـ } -w \quad (\pm 0.6) \quad \text{أبيضا معادله } \frac{w}{4} + \frac{w}{4} = 0$$

\square نصفه مفرجه على معلم هندسي بحيث تتحصل مع بودريه مثله حفيده
 \square 16 دارات بودريه (± 0.63)

انتهت الوحدة لحمد الله لا يستفسر ارجع على درس المساحة

د. معاذ نزال 0788087778/0798938787