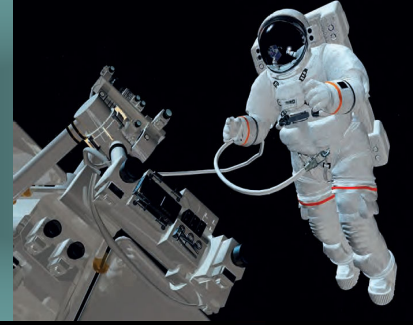


الوحدة السادسة  
UNIT SIX

المنتقى في اللغة الانجليزية  
المستوى الرابع  
٢٠١٥ - ٢٠١٦



Ali Daqamseh  
adaqamseh@gmail.com

Unit  
6

Education today

Grammar  
quantifiers to make

Learning

اعداد :- الاستاذ علي موفق الدقاسمة

٠٧٧٢١١١١١٦

تطلب من مكاتب محافظة اربد - مكتبة الجزيرة - الأصدقاء - دار  
الهلال - رم - المحرك الذهبي - الهدف - اليقين. البتراء، النسيم.  
مكاتب عمان = مكتبة الخواجا - الاوابين - نزال  
ويمكنك تحميلها من موقع الاوائل وتوجيهي اكايمي ورواد التوجيهي

UNIT SIX  
مودوال MODULO FOUR

Primary Address

مركز حلا سما الروسان  
مركز دريد- حبراص  
مركز الطائف -سحم  
مركز الرابطة- شارع الجامعة





### Before you begin

SB (page 44)

1- Look at the photographs. Education in different countries is shown. Which countries do you think they are?

- انظر إلى الصور. التعليم في دول مختلفة كما يظهر. أي الدول باعتقادك تمثله هذه الصور؟

Answers :- a South Korea b Jordan

2- Read the words in the box. Which words are related to studying? Check the meanings of any word(s) that you do not know in the Glossary on pages 93–95 or in a dictionary.

اقرأ الكلمات التي في الصندوق. ما هي الكلمات المتعلقة بالدراسة؟ راجع معاني الكلمات التي لا تعرفها في قائمة المفردات ص 93-95 أو في القاموس.

N.	The word	The meaning
1	<b>academic:</b> أكاديمي	<b>Academic (adj):</b> Connected with education, especially at college or university level. <b>Academic, academy (n), Academically (adv).</b> (صفة) : ذو علاقة بالتعليم، خاصة على مستوى الكلية أو الجامعة. أكاديمي، أكاديمية (اسم)، أكاديميا (ظرف)
2	<b>compulsory:</b> إجباري	(adj) : obligatory; required. إجباري (صفة): إجباري أو مطلوب
3	<b>contradictory</b> متناقض :	(adj): if two ideas are contradictory they are completely different and thus unable to both be true. <b>Contradict (v), Contradiction (n)</b> متناقض (صفة): عندما تكون فكرتين متناقضتين فهما مختلفتين تماما، وبالتالي لا يمكن أن يكون كلاهما صحيح. يناقض (فعل)، تناقض (اسم)
4	<b>developed nation</b> دولة منطورة	(n): a rich country that has many industries, comfortable living for most people, and usually an elected government (اسم): بلد غني يحتوي على العديد من الصناعات، معيشة مريحة بالنسبة لمعظم الناس، وعادة ما تكون حكومة منتخبة
5	<b>fluently</b> بطلاقة	(adv): speaking a language very well, like a native speaker. <b>fluency (noun) – fluent (adjective)</b> بطلاقة (ظرف): يتحدث اللغة بشكل جيد للغاية، مثل اللغة الأم. <b>طلاقة (اسم) _ طلق اللسان (صفة)</b>
6	<b>optional:</b> اختياري	Extra, not obligatory. زيادة أو غير إجباري
7	<b>tuition:</b> محاضرة	(noun): teaching, especially in small groups (اسم): التدريس، وخاصة في مجموعات صغيرة .

### Research box

What is the minimum school-leaving age for students in the UK and the USA?

صندوق البحث:- ما أقل عمر لمغادرة المدرسة للطلبة في كل من بريطانيا وأمريكا؟

In the UK, the minimum school-leaving age is 16. In the USA, it differs from state to state but the youngest is 16; in some states it is 17 and in a few others it is 18.

في بريطانيا ( المملكة المتحدة) أقل عمر لمغادرة المدرسة هو 16 سنة. وفي الولايات المتحدة الأمريكية يختلف من ولاية إلى ولاية، ولكن أقل عمر بين جميع الولايات هو 16 سنة، وفي بعض الولايات 17 سنة وفي عدد قليل من الولايات العمر هو 18 سنة.

Q:3 This study presents findings on the time that students spend at school in different countries.

In which countries do you think students spend the most time studying? Listen and read.

تقدم هذه الدراسة نتائج عن الوقت الذي يقضيه الطلبة في المدرسة في دول مختلفة. في أي الدول تعتقد أن الطلبة يمضون الوقت الأكثر في الدراسة؟ استمع واقرأ.

### The time we spend at school

الوقت الذي نقضيه في المدرسة.

A few years ago, as many as 1,000 schools across the USA started making school years longer by adding up to ten extra days to the school year or by making each school day longer by half an hour.

قبل عدة سنوات، حوالي 1000 مدرسة في الولايات الأمريكية المتحدة بدأت بجعل السنوات الدراسية أطول بإضافة ما يقرب من عشرة أيام على السنة الدراسية أو من خلال جعل اليوم الدراسي أطول بمعدل نصف ساعة.

This was because **it** was found that secondary school students in the USA and the UK were spending the least time at school, with an average school year of 187 days. The typical Jordanian school year is longer than **this**. However, none of **these** are nearly as long as the school year in countries like Japan and South Korea. South Koreans attend school for 220 days per year, and in Japan, the school year numbers 243 days.

*it = that secondary school students in the USA and the UK were spending the least time at school/ this = average school year of 187 days/ these = average school year in USA, UK and Jordan/*

كانت هذه الزيادة لأنه وجد أن طلبة المدارس الثانوية في الولايات المتحدة الأمريكية و المملكة المتحدة كانوا يقضون أقل الوقت في المدرسة، حيث يبلغ متوسط العام الدراسي 187 يوماً. العام الدراسي التقليدي في الأردن أطول من ذلك. ومع ذلك، فإنه ليس أي من هذه الأوقات يعد بمثل طول العام الدراسي في بلدان مثل اليابان وكوريا الجنوبية. فالكوريون الجنوبيون يحضرون 220 يوم في السنة، وفي اليابان، عدد أيام السنة الدراسية هي 243 يوم.

According to a study by the Organisation for Economic Co-operation and Development (OECD), students in Japan, Indonesia and South Korea spend the most time studying in the world. **They** want to learn as much as **they** can to ensure excellent exam grades. **They** go to school for about nine hours, although **this** includes **optional** after-school **tuition** and activities. **They** also spend about three hours on homework every day, **which** is three times as much as many other countries. **Their** high **academic** achievements do suggest that the longer you study, the better you do in final exams.

*They, They, They, their: students in Japan, Indonesia and South Korea/ which= they also spend about three hours on homework every day / this= going to school for about nine hours.*

وفقاً لدراسة أجرتها منظمة التعاون الاقتصادي والتنمية (OECD)، فإن الطلاب في اليابان واندونيسيا وكوريا الجنوبية يقضون أطول الأوقات في الدراسة في العالم. فهم يريدون أن يتعلموا قدر ما في وسعهم لضمان درجات ممتازة في الامتحان. فهم يذهبون إلى المدرسة لمدة تسع ساعات، على الرغم من أن هذا يشمل أنشطة إضافية ودروس ما بعد المدرسة. كما أنهم يقضون حوالي ثلاث ساعات على الواجبات المنزلية كل يوم، وهو ثلاثة أضعاف ما يقوم به الطلبة في العديد من البلدان الأخرى. إنجازاتهم الأكاديمية المرتفعة يقترح أنه كلما درست أكثر، كلما حققت نتائج أفضل في الامتحانات النهائية.

In Finland, however, students are usually given less than half an hour of homework per night, and **they** attend school for fewer and shorter days than 85% of other **developed nations**. Despite **this**, **they** achieve top marks in subjects like Maths and Science. In addition, most students also speak at least two, and often three, languages **fluently**. The **contradictory** views of the study suggest that the number and length of school days is not the only factor in determining whether students will succeed at school or not.

*They, they: students in Finland / this= they attend school for fewer and shorter days than 85% of other developed nations*

في فنلندا، عادة ما يعطى الطلاب أقل من نصف ساعة للقيام بالواجبات في الليلة، كما أنهم يحضرون أيام دراسية أقل وأقصر من 85% من الدول المتقدمة الأخرى. على الرغم من هذا، فإنهم يحققون أعلى الدرجات في مواد دراسية مثل الرياضيات والعلوم. بالإضافة إلى ذلك، فإن معظم الطلاب أيضا يتكلمون لغتين، وأحيانا ثلاث لغات بطلاقة. وتشير هذه الآراء المتناقضة من الدراسة أن عدد وطول أيام الدراسة ليست هي العامل الوحيد في تحديد ما إذا كان الطلاب سوف ينجحون في المدرسة أم لا.

### Comprehension /SB (45) أسئلة الاستيعاب

#### 4 - Listen to and read the study's findings again and answer the questions.

استمع واقراء نتائج الدراسة مرة أخرى و أجب عن الأسئلة.

1. What change has recently taken place in some American schools, and why has this occurred?

2. Who does more homework on average: students in the USA or students in Japan?

3. How many days a year do most students in the USA attend school?

4. Is it compulsory to do after-school activities in Japan and South Korea?

5. What is interesting about Finland's fewer and shorter school days?

6. Do you think that a longer school day would result in better grades for most students? Why/ Why not? Justify your answer.

1. ما هو التغيير الذي حدث في بعض المدارس الأمريكية، ولماذا حدث؟
2. من يقوم بحل واجبات أكثر بالمتوسط: الطلبة في الولايات المتحدة الأمريكية أم الطلبة في اليابان؟
3. كم يوم في السنة يحضر الطلبة في الولايات المتحدة الأمريكية إلى المدرسة؟
4. هل القيام بأنشطة ما بعد المدرسة إلزامي في اليابان وكوريا الجنوبية؟
5. ما هو المثير للانتباه في قصر وقلة عدد أيام الدراسة الفنلندية؟
6. هل تعتقد بأن طول اليوم الدراسي يؤدي إلى نتائج أفضل للطلبة؟ لماذا؟ لماذا لا؟ برر إجابتك.

### Answers

1 - as many as 1,000 schools across the USA started making school years longer by adding up to ten extra days to the school year or by making each school day longer by half an hour.

1- حوالي 1000 مدرسة في الولايات الأمريكية المتحدة بدأت بجعل السنوات الدراسية أطول بإضافة ما يقرب من عشرة أيام على السنة الدراسية أو من خلال جعل اليوم الدراسي أطول بمعدل نصف ساعة.

2 - Students in Japan do more homework on average. 2. الطلبة في اليابان يقومون بواجبات أكثر بالمتوسط.

3 - Most students attend school 187 days per year.

3. معظم الطلبة يحضرون 187 يوما دراسيا في السنة.

4 No, it isn't; it is optional. 4. لا، ليس الأمر كذلك. إنه اختياري.

5 - and they attend school for fewer and shorter days than 85% of other developed nations. Despite this, they achieve top marks in subjects like Maths and Science. In addition, most students also speak at least two, and often three, languages fluently.

أنهم يحضرون أيام دراسية أقل وأقصر من 85% من الدول المتقدمة الأخرى. على الرغم من هذا، فإنهم يحققون أعلى الدرجات في مواد دراسية مثل الرياضيات والعلوم. بالإضافة إلى ذلك، فإن معظم الطلاب أيضا يتكلمون لغتين، وأحيانا ثلاث لغات بطلاقة.

**6 Suggested answer:** I think that a longer school day might help students to get good grades. But I think that the school should arrange the timetables. Also, the schools should focus on necessary subjects like physics, Maths, Biology and languages. Moreover, the schools should add some useful activities, such as Physical education, crafts and creative writing.

**إجابة مقترحة:** اعتقد بان طول اليوم الدراسي ربما يساعد الطلبة في الحصول على العلامات العالية. ولكن اعتقد انه يجب على المدرسة ان تنظم الجداول. ايضا، يجب على المدارس ان تركز على المواد الاساسية مثل الفيزياء، الرياضيات، الاحياء واللغات. فضلا عن ذلك، يجب على المدارس ان تضيف بعض الانشطة المقيدة مثل التربية الرياضية، الحرف والكتابة الابداعية.

### أسئلة إضافية More Question

1. According to the text, there are two ways to make school years longer in the USA. Write them down.  
.....
2. How many days a year do South Koreans attend?  
.....
3. Which of the following countries has the most and which has the least school year days: Jordan, Japan, South Korea and the UK. Write them from the most to the least.  
.....
4. Three countries have the most time studying in the world. Write them down.  
.....
5. Why do students in Japan, Indonesia and South Korea spend the most time studying in the world?  
.....
6. What evidence is there in the text that Jordan has longer school year than that of the USA and UK?  
.....
7. What evidence is there in the text that Japan has the longest school year days?  
.....
8. What do students in Japan, Indonesia and South Korea do in order to ensure excellent exam grades?  
.....
9. According to the text, students in Japan, Indonesia and South Korea do two things in order to get better grades in their exams. Write them down.  
.....

10. Quote the sentence which indicates that longer school year days means better exam grades.  
.....

1. How much time do students in Finland spend on homework?  
.....

12. Even though students in Finland do less homework and attend fewer and shorter school days, they achieve top marks in subjects like Maths and Science. What does this suggest. ( mean)  
.....

### 13- What does the underlined words mean?

academic: .....

compulsory: .....

contradictory: .....

developed nation:- .....

fluently:- .....

optional: .....

tuition:- .....

14- What do the underlined words refer to? على ماذا تعود الضمائر في النص

- 1- حسب النص، هناك طريقتين لإطالة السنة الدراسية في الولايات المتحدة الأمريكية. اكتبهما.
- 2- كم عدد الأيام التي يقضيها الطلبة في كوريا الجنوبية في السنة؟
- 3- من من الدول التالية لديها أكثر ومن لديها أقل عدد أيام دراسية في السنة: الأردن، اليابان، كوريا الجنوبية والمملكة المتحدة. رتبها من الأكثر للأقل؟
- 4- ثلاث دول لديها أكثر وقت للدراسة في العالم. اكتب هذه الدول.
- 5- لماذا يقضي الطلبة في اليابان، اندونيسيا و كوريا الجنوبية أكثر الوقت في الدراسة في العالم؟
- 6- ما هو التحليل من النص الذي يدل على أن السنة الدراسية في الأردن أطول من السنة الدراسية في أمريكا وبريطانيا؟
- 7- ما هو التحليل من النص الذي يدل على أن اليابان لديها أطول أيام السنة الدراسية؟
- 8- ماذا يفعل الطلبة في كل من اليابان واندونيسيا وكوريا الجنوبية لضمان أفضل العلامات في الامتحانات؟
- 9- حسب النص فإن الطلبة في كل من اليابان واندونيسيا وكوريا الجنوبية يفعلون شيئاً لضمان أفضل العلامات في الامتحانات. اكتب هذين الشئين.
- 10- اقبس الجملة التي تدل على أن طول أيام السنة الدراسية يعني نتائج أفضل في الامتحانات.
- 11- كم من الوقت يمضي الطلبة في فنلندا على حل الواجبات؟
- 12- على الرغم من أن الطلبة في فنلندا يقضون وقت أقل في حل الواجبات ويحضرون أياماً أقل وأقصر في المدرسة، إلا أنهم يحققون نتائج أفضل في مواد مثل الرياضيات والعلوم. ما يعني ذلك؟

**Answers: More Questions. SB (45), The time we spend at school )**

- 1- a- by adding up to ten extra days to the school year. عن طريق إضافة حتى 10 أيام زيادة على السنة الدراسية.  
 b- by making each school day longer by half an hour. أو من خلال جعل اليوم الدراسي أطول بنصف ساعة.
- 2- 220 school year days. 220 يوم في السنة الدراسية.
- 3- Japan 243, South Korea 220, Jordan- around 190, the UK 187. اليابان 243، كوريا الجنوبية 220، الأردن حوالي 190، المملكة المتحدة 187.
- 4- Japan, Indonesia and South Korea. اليابان، اندونيسيا وكوريا الجنوبية.
- 5- They want to learn as much as they can to ensure excellent exam grades. يرغبون في التعلم بأكبر قدر ممكن لتحقيق علامات ممتازة في الامتحانات.
- 6- The typical Jordanian school year is longer than this. السنة الدراسية في الأردن أطول من ذلك.
- 7- In Japan, the school year numbers 243 days. في اليابان، السنة الدراسية تتكون من 243 يوم.
- 8- They go to school for about nine hours, although this includes optional after-school tuition and activities. They also spend about three hours on homework every day. يذهبون للمدرسة لحوالي 9 ساعات، رغم أن هذا الوقت لا يتضمن النشاطات والمحاضرات ما بعد المدرسة. كما أنهم يقضون حوالي 3 ساعات يوميا في حل الواجبات.
- 9- They go to school for about nine hours, although this includes optional after-school tuition and activities. They also spend about three hours on homework every day. يذهبون للمدرسة لحوالي 9 ساعات، رغم أن هذا الوقت لا يتضمن النشاطات والمحاضرات ما بعد المدرسة. كما أنهم يقضون حوالي 3 ساعات يوميا في حل الواجبات.
- 10- The longer you study, the better you do in final exams. كلما درست أكثر كلما قدمت أفضل في الامتحانات النهائية.
- 11- Less than half an hour of homework per night. أقل من نصف ساعة من الواجبات في الليلة.
- 12- This suggests that the number and length of school days is not the only factor in determining whether students will succeed at school or not. هذا يقترح أن عدد وطول الأيام الدراسية ليس العامل الوحيد الذي يحدد فيما إذا كان الطلبة سينجحون أم لا.
- 13- ركز على جميع ضمائر القطعة -14 اكتبها بناء على جدول الكلمات.

**Activity Book, page 31, exercises 1, 2 and 3**

**Q:1 Replace the words and phrases in bold with words from the box. One word is not needed.**

**The first one is done for you.**

استبدل الكلمات والعبارات باللون الغامق بكلمات من الصندوق. كلمة واحدة لا تحتاجها. الجملة الأولى محلولة لك.

<b>Compulsory:</b> إجباري	<b>contradictory:</b> متناقض	<b>developed nation:</b> دولة متطورة
<b>tuition:</b> محاضرة	<b>optional:</b> إضافي	<b>fluently:</b> بطلاقة

No.	Sentences	Answers
1	A <b>wealthy country</b> is a country that's economically and socially advanced. الدولة الغنية هي دولة متقدمة اجتماعيا واقتصاديا.	developed nation. دولة متطورة
2	Is Maths a <b>subject that you have to do</b> ? هل الرياضيات موضوع يجب عليك أن تدرسه؟	..... .....
3	You don't have to stay after school for the chess club – it's <b>your choice</b> . لا يتوجب عليك أن تبقى بعد المدرسة من أجل نادي الشطرنج. لك الخيار في ذلك.	..... .....
4	Do you have music <b>lessons</b> at the weekend? هل لديك دروس في الموسيقى نهاية هذا الأسبوع؟	..... .....
5	Those statements are <b>on different sides of the argument</b> . تلك التصريحات على جوانب مختلفة من النقاش.	..... .....
<b>Answers: 1 developed nation 2 compulsory 3 optional 4 tuition 5 contradictory</b>		

**Q:2- Use the extra word from exercise 1 in a sentence of your own.**

استخدم الكلمة الإضافية في السؤال الأول في جملة من عندك. (بطلاقة fluently)=  
جرب ترجمة :- هل تستطيع ان تتكلم اللغة الانجليزية بطلاقة؟

.....  
.....

**Q:3 Complete the sentences with the correct form of the words in brackets. The first one is done for you.**

أكمل الجمل باستخدام الشكل المناسب من الكلمات بين الأقواس. الجملة الأولى محلوثة. لا تنسى ان درس الاشتقاق سيتم شرحه بالتفصيل في الوحدة العاشرة بمشيئة الله.

1. One of the most important things that we give children is a good .....

(educate)

2. If you work hard, I'm sure you will..... (success)

3. Congratulations! Not many people ..... such high marks. (achievement)

4. My father works for an ..... that helps to protect the environment.

(organise)

5. It's amazing to watch the ..... of a baby in the first year of life. (develop)

1. واحد من أهم الأشياء التي نعطيها للأولاد هي التعليم الجيد. (يعلم)

2. إذا عملت بجد، فأنا متأكد من أنك سوف تنجح (نجاح)

3. تهانينا! ليس الكثير من الناس يحققون مثل هذه العلامات المرتفعة. (إنجاز)

4. والذي يعمل لدى منظمة التي تساعد في حماية البيئة. (ينظم)

5. من المدهش مشاهدة التطور للطفل في السنة الأولى من الحياة. (يتطور)

**Answers:**

1- education اسم الصفة اسم / 2- succeed بعد المودالز فعل / 3- achieve بعد الاسم الفاعل فعل

4- organisation بعد أداة تعريف أو نكرة يأتي اسم / 5- development بعد أداة تعريف أو نكرة يأتي اسم

## القواعد:- الشرح مأخوذ من نهاية كتاب الانشطة ليتم بعده حل جميع تمارين الكتاب Grammar:

### Quantifiers to make comparisons.

#### المحددات لعمل المقارنة

الأقل / least / الأكثر the most / بنفس المقدار = as صفة as / أقل من less than / أكثر من more than

#### 1- We can use more/less ... than, as ... as and the most/least to compare adjectives and adverbs.

1- يمكن أن نستخدم ( أكثر، أقل ... من)، (يقدر أو نفس) و (الأكثر، الأقل) لمقارنة الصفات والظروف.

- Which subjects are **the most** popular, and which are **the least** popular?

- ما هي الموضوعات **الأكثر** شهرة، وما هي الموضوعات **الأقل** شهرة؟

- Is Maths **as popular as** Science?

مثال: هل الرياضيات مشهورا بقدر العلوم؟

- Do you think Geography is **more interesting than** History, or **less** interesting?

مثال: هل تعتقد بأن الجغرافيا **أكثر** إمتاعا **من** التاريخ، أم انه أقل؟

#### 2- We use more when forming the comparative of an adjective with more than two syllables.

نستخدم (more و less) عند مقارنة الصفات التي تتكون من أكثر من مقطعين صوتيين .

- An e-reader is **more expensive than** a book.

القارئ الالكتروني **أكثر** غلاء **من** الكتاب.

The opposite of 'more' is the word 'less' :

عكس كلمة (more) هي كلمة (less) وتعني أقل.

- An e-reader is **less expensive than** a laptop.

القارئ الالكتروني **أقل** غلاء **من** الكتاب.

#### 3- We use the most / the least when forming the superlative of an adjective with more than two syllables.

نستخدم (الأكثر the most) (الأقل the least) عندما نكون التفضيل من الصفات التي تتكون من أكثر من مقطعين صوتيين.

- I think football is **the most exciting** sport in the world. أعتقد أن كرة القدم هي الرياضة **أكثر** إمتاعا في العالم.

The opposite of 'the most' is the least

عكس كلمة (the most) هي كلمة (the least) وتعني الأقل.

- I think golf is **the least exciting** sport.

مثال: أعتقد أن الجولف الرياضة **الأقل** إمتاعا.

#### 4- We use as صفة as compares two things.

نستخدم (as...as) لمقارنة شئين بنفس القدر في الصفة.

- I can't run **as fast as** you. مثال: لا أستطيع أن أركض بنفس سرعتك.

- This classroom is **as big as** the classroom next door. مثال: هذه الغرفة الصافية بنفس حجم الغرفة التي بجانبها.

#### \*\*\*We can also use as ... as to compare adverbs.

يمكن أيضا أن نستخدم (as..as) لمقارنة الظروف.

- Mahmoud works **as hard as** his brother.

مثال: محمد يعمل بنفس الجهد الذي يعمله أخوه.

\*\*\*We can put not in the sentence too.

يمكن أن نضع (not) في الجملة قبل (as...as)

- Khalid **is not as tall as** Tamer.

مثال: خالد ليس بنفس طول تامر.

#### \*\*\*We use as much/as many to compare quantities and numbers.

نستخدم (as many) لمقارنة و الأعداد. و نستخدم (as much) لمقارنة الكميات.

--There are not **as many people in our class as** in yours. ليس هناك عدد من الناس في صفنا كما في صفكم.

I don't eat **as much fast food as** my brother. لا أكل نفس الكمية من الوجبات السريعة كما يأكل أخي.

#### \*\*\*We can also use as ... as adverbially. نستطيع استخدام هذه الاداة كظرف

I don't like running as much as I like swimming. لا احب الركض بنفس المقدار الذي احب فيه السباحة.

We practise our English as often as possible. نمارس الانجليزية كلما كان ممكنا

#### ملخص ما سبق

نوع المقارنة	صفة مقطع واحد (صفة قصيرة)	صفة ذات مقطعين او اكثر (صفة طويلة)
مساواة بين طرفين	Rami is as tall as Sami. نفس الطول	Football is as exciting as tennis. نفس الاثارة
مقارنة بين طرفين	Rami is taller than Sami. اطول	Fotball is more exciting than tennis. أكثر إثارة
تفضيل على الكل	Rami is <b>the tallest</b> in the class. الاطول	Football is <b>the most exciting</b> in the world. الأكثر إثارة
	نفس المقدار as many	الأقل / the least
	نفس الكمية as much as	
	ليس بنفس الصفة as = isn't as	

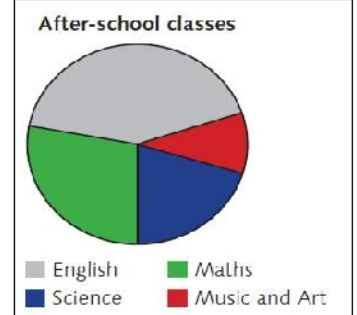


SB (p: 45)

**Q:5 Look at the diagram of after-school classes and complete the sentences with the phrases in the box.** أنظر إلى الشكل لدروس ما بعد المدرسة و أكمل الجمل بالعبارات التي في الصندوق.

as much as: بنفس كمية less: أقل more: أكثر not as many: ليس مثل عدد the least: الأقل the most: بنفس شهرة as popular as: بنفس شهرة الأكثر

1. English is ..... studied subject.
2. .... studied subjects are Music and Art.
3. There are ..... students studying Science as Maths.
4. Maths is ..... popular than Science, but ..... popular than English.
5. Students don't like doing Music and Art ..... they like doing Maths.
6. Neither Maths nor Science are ..... English.



1. اللغة الإنجليزية المادة الأكثر تدريسا..

2. المواضيع الأقل تدريسا هي الموسيقى والفنون..
3. لا يوجد بنفس عدد الطلبة يدرسون العلوم مثل الرياضيات.
4. الرياضيات أكثر شهرة من العلوم، ولكنها أقل شهرة من اللغة الإنجليزية.
5. الطلبة لا يحبون عمل الموسيقى والفن بنفس المقدار مثل حبههم بعمل الرياضيات.
6. لا العلوم ولا الرياضيات مشهورة مثل اللغة الإنجليزية.

**Answers:**

- 1- the most 2 -The least 3- not as many 4- more; less 5- as much as 6 -as popular as

**Speaking SB (45)**

**Q -6 Work in pairs. Use the phrases in exercise 5 to talk about the subjects that you study.**

اعمل بشكل ثنائي. استخدم العبارات في سؤال 5 لتحدث عن الموضوعات التي تدرسونها.

**Activity Book, pages 31 and 32, exercises 4, 5 and 6**

**Grammar**

**4 - Study the information in the table about compulsory education and complete the sentences below it. Use the words and phrases in the box. One word is not needed. The first one is done for you.**

ادرس المعلومات في الجدول حول التعليم الإلزامي ثم أكمل الجمل التي تحته. استخدم الكلمات والعبارات التي في الصندوق. كلمة واحدة لا تحتاجها. الجملة الأولى محلولة لك.

**Earlier: أبكر / later: فيما بعد /less: أقل / longer: أطول / the most: الأكثر / the least: الأقل**

5-16 years	England
6-18 years	Portugal
6-15 years	Jordan
6-18 years	Turkey
6-15 years	Japan

1. Portuguese (البرتغاليون) and Turkish children have **the most** compulsory schooling.
2. Portuguese children have to go to school for..... than children in Japan.
3. In Jordan, children start school a year..... than English children.
4. Japanese and Jordanian children have ..... compulsory schooling.
5. Jordanian children can leave school one year..... than English children.

1. الأطفال البرتغاليون والأتراك لديهم فترات دراسية إجبارية.
2. الأطفال البرتغاليون يجب عليهم أن يذهبوا للمدرسة لفترة أطول من الأطفال في اليابان.
3. في الأردن، الأطفال يبدأون الدراسة لسنة متأخرة من الأطفال الإنجليز.
4. الأطفال اليابانيين والأردنيين لديهم فترات دراسية إجبارية الأقل.
5. الأطفال الأردنيين يمكنهم مغادرة المدرسة بسنة واحدة أبكر من الأطفال الإنجليز.

**Answers:** 1- the most 2 -longer 3- later 4- the least 5- earlier

**AB ( page 32)**

**Q:5 This table gives recent information about some of the most popular university subjects offered by British universities. Use it to complete the sentences. Use phrases from the box. One phrase is not needed. The first one is done for you.**

هذا الجدول يعطيك معلومات حديثة عن بعض أشهر الموضوعات الجامعية المقدمة في الجامعات البريطانية. استخدمها لتكمل الجمل. استخدم عبارات من الصندوق. عبارة واحدة منها لا تحتاجها. والجمل الأولى محلولة لك.

<i>Business Studies</i>	دراسات الأعمال	280,240	+3.2%
<i>Visual Arts</i>	الفنون الجميلة	244,620	+2.4%
<i>Biology</i>	الأحياء	231,720	+8%
<i>Engineering</i>	الهندسة	141,100	+11%
<i>Law</i>	القانون	108,130	-1%
<i>Physics</i>	الفيزياء	104,410	+5%
<i>Medicine and Dentistry</i>	الطب وطب الأسنان	98,910	+3%
<i>Computer Science</i>	علوم الكمبيوتر	97,110	+13%

more popular	أكثر شهرة من	as popular as	تماما كشهرة
not as many	ليس بعدد (معدود)	as much as	بنفس كمية (غير معدود)
the fastest	الأسرع	least popular	الأقل شهرة
the most popular	الأكثر شهرة	more people	ناس أكثر
		less popular than	أقل شهرة من

1. Business Studies is the most popular subject.
2. .... people applied for Law in 2014 CE as in the previous year.
3. Physics isn't ..... Biology.
4. Law is ..... than Medicine and Dentistry.
5. .... growing subject is Computer Science.
6. Engineering is ..... Visual Arts.
7. 11% ..... applied for Engineering in 2014 CE than in 2013 CE.
8. The ..... subject on the list is Computer Science.

1. Business Studies is the most popular subject.

1. دراسة الأعمال هو الموضوعات الأكثر شهرة. 2. ليس نفس عدد الناس تقدموا للقانون في سنة 2014 كما في السنة السابقة.
3. الفيزياء ليست مشهورة مثل الأحياء. 4. القانون هو أكثر شهرة من الطب وطب الأسنان. 5. الموضوع الأكثر سرعة في النمو هو علوم الحاسوب. 6. الهندسة هي أقل شهرة من الفنون الجميلة. 7. 11% بالمائة عدد أكثر من الناس تقدموا للهندسة سنة 2014 من سنة 2013. 8. الموضوع الأقل شهرة على القائمة هو علوم الحاسوب.

**Answers:-** 1- the most popular 2- Not as many 3- as popular as 4- more popular  
5- The fastest 6- less popular than 7- more people 8- least popular

\*\*\* كن على حذر:- لم يرد أي سؤال على هذا الدرس في الدورة السابقة، ولكن وردت جمل تحويل عليه في آخر الكتاب في المراجعة في كتاب الانشطة ص 54 :- واينك اياها:-

1. There's less information on the website than there is in the book. (as much)  
There isn't.....  
هناك الاقل من المعلومات في الانترنت منها في الكتاب.  
- لا يوجد.....
2. I have got less homework than my brother. (as much)  
I have.....  
- لذي واجبات اقل من اخي.  
لذي.....
3. The cheapest thing on the menu is orange juice. (the least)  
The least .....
4. Rami is shorter than Sami. ( as tall as)  
Rami isn't .....
5. Salma always puts less on her plate than I do. سلمى دائما تضع اقل من الطعام مما افعل.  
I always put .....than Salma does.
6. The cheapest thing on the menu is orange juice. الشيء الارخص في القائمة هو عصير البرتقال  
The least..... الاقل
7. My sister doesn't eat as much as I do. اختي لا تأكل كثيرا مثلما افعل.  
My sister eats .....

#### **Answers:**

1. There isn't as much information on the website as is in the book.  
- لا يوجد الكثير من المعلومات على الانترنت مثلما في الكتاب.
2. I haven't got as much homework as my brother. ليس لذي الكثير من الواجبات مثل اخي
3. The least expensive thing on the menu is orange juice.
4. Rami isn't as tall as Sami. رامي ليس طويلا مثل سامي
5. I always put more on my plate than Salma does. دائما اضع اكثر في صحنى مما تفعل سلمى.
6. The least expensive thing on the menu is orange juice. الشيء الاكثر ثمنا في القائمة هو البرتقال
7. My sister eats less than I do. اختي تاكل اقل مما افعل

### AB ( page 32 ) Speaking.

**Q:6 Look at sentence 8 in exercise 5. Do you think it will still be true in the next few years? Why? Discuss with a partner.**

أنظر إلى الجملة الثامنة في السؤال الخامس. هل تعتقد أن الأمر سيتحقق في السنوات القليلة القادمة؟ لماذا؟ ناقش مع زميلك.

**Suggested answer:** No, I do not. As computers play an increasingly important role in our lives, many jobs now require computer skills. This means that more people are likely to study Computer Science in order to get a job. It is also important to refer to the table in exercise 5 because it shows that Computer Science has had the greatest increase in popularity since 2013 CE.

**إجابة مقترحة:** لا، لا أعتقد. بما أن الكمبيوترات تلعب دورا مهما وبشكل متزايد في حياتنا، فإن العديد من الوظائف الآن تتطلب مهارة في الحاسوب. هذا يعني أن العديد من الناس من المحتمل أن يدرسوا علوم الحاسوب من أجل أن يحصلوا على وظيفة. ومن المهم أيضا ان نتطلع على الجدول في السؤال الخامس لأنه يظهر أن علوم الحاسوب لديها أكبر تزايد في المستخدمين منذ 2013.

### SB (page 45). Pronunciation: Word stress

**Q:7 Listen to the words in the box. How many syllables does each word have? In which syllable does the primary stress lie in the word? Check your answers in a dictionary.**

استمع للكلمات التي في الصندوق. كم عدد المقاطع الصوتية التي تحتويها كل كلمة؟ في أي مقطع صوتي يقع التشديد الرئيسي؟ تأكد من إجاباتك في القاموس.

#### Answers

The number of syllables is in brackets after the word. The syllable with the primary stress is highlighted in bold.

عدد المقاطع الصوتية بجانب الكلمة بين الاقواس. المقطع المشدد تحته خط عريض

Secondary: ثانوي	<b>secondary</b> (4)
compulsory: إجباري	compulsory (4)
organisation: منظمة	organisa <b>tion</b> (5)
development: تطور	de <b>velop</b> ment (4)
tuition: محاضرة	tu <b>ition</b> (3)
achievement: إنجاز	<b>achievement</b> (3)
academic: أكاديمي	aca <b>dem</b> ic (4)
contradictory: متناقض	contra <b>dict</b> ory (5)

#### Tip!

**When you have two or more questions together, you should:**

عندما يكون لديك سؤالين أو أكثر، فعليك:

- underline key words in both questions

أن تفهم الكلمات الافتتاحية في كلا السؤالين.

- focus on one question first, and then move on to the second when you are happy with your first answer.

أن تركز على أحد السؤالين (أجب عنه) ومن ثم انتقل للسؤال التالي عندما تنتهي من إجابة الأول.

#### Writing

### SB (page 45). Q:8

**Q:8 How do you think your education will influence your life after school? What will you study? What career would you like to have one day? Write a paragraph of around 60 words.**

كيف تعتقد بأن تعليمك سيؤثر على حياتك بعد المدرسة؟ ماذا ستدرس؟ ما هي المهنة التي ترغب في ممارستها يوما ما؟ اكتب فقرة تتكون من حوالي 60 كلمة.

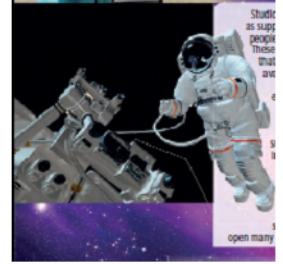
## Student's Book, pages 46 and 47

### Speaking

1 -Work in pairs. Make a list of all the subjects that students can study at your school.

بشكل ثنائي. ضع قائمة بكل المواضيع التي بإمكان الطلبة دراستها في المدرسة:-  
أخي الطالب اجب عن السؤال بترجمة الكلمات التالية:-

الفيزياء، الإحياء، الرياضيات، اللغات، التاريخ، الجغرافيا، المحاسبة، التربية الرياضية، الموسيقى، الحرف اليدوية.



2 -Look at the photographs and guess which special subjects students study at this secondary school in England.

انظر إلى الصور و تخمن ما المواضيع الخاصة التي يدرسها الطلبة في هذه المدرسة الثانوية في إنجلترا.

### Reading

3 Read the newspaper article and check your answers.. اقرأ مقال الصحيفة وتأكد من إجاباتك.

N.	The word	The meaning
1	Pioneering ريادي	(adj): introducing new and better methods or ideas for the first time. <b>pioneer (v and n)</b> (صفة): إدخال طرق أو أفكار جديدة وأفضل لأول مرة. رائد\ في الطليعة أو يفود (اسم وفعل)
2	Qualifications شهادات	(n): official records of achievement awarded upon the successful completion of a course of training or passing an exam. <b>qualify (v), qualified (adj)</b> (اسم): السجلات الرسمية للإنجاز تمنح عند الانتهاء بنجاح من دورة تدريبية أو اجتياز امتحان. يؤهل (فعل)، مؤهل (صفة)
3	tutorial درس أو بحث	(noun): a period of intensive teaching and discussion given by a tutor to an individual student or a small group of students. <b>tutor (v and n)</b> (اسم): فترة التدريس والمناقشة المكثفة التي قدمها المعلم إلى الطالب الفردية أو مجموعة صغيرة من الطلبة. مدرس (اسم) يدرس (فعل)
4	Astrophysics الفيزياء الفضائية	(n): The study of the chemical structure of the stars and the forces that influence them. (اسم): دراسة التركيب الكيميائي للنجوم والقوى التي تؤثر فيها.

### Space School

#### مدرسة الفضاء

Studio schools are **pioneering** schools *which* receive funding as well as support from private businesses, and **which** seek to encourage young people to undertake a less conventional form of secondary education. These schools often specialise in one specific area, whilst understanding that the same broad range of skills and **qualifications** should be made available to all young people.

**Which, which:** Studio schools .

مدارس الاستوديو هي مدارس رائدة التي تتلقى التمويل و الدعم من القطاع الخاص، والتي تسعى لتشجيع الشباب أن يباشروا نمطا أقل تقليديا من التعليم الثانوي. هذه المدارس غالبا ما تخصص في مجال معين، وفي ذات الوقت أن يفهموا أن نفس مستوى المهارات والمؤهلات يجب أن يكون متوفرا لجميع الشباب.

One such school has recently opened to educate fourteen- to eighteen-year-olds **who** have a special interest in working in the space industry. Students follow a tailor-made curriculum at the

school, including subjects such as Astronomy and **Astrophysics**. Lessons are a mixture of small-class **tutorials**, with projects supervised by leading companies in both the space and technology industries.

**Who:** fourteen- to eighteen-year-olds

مثل هذه المدرسة افتتحت حديثا لتعليم الطلاب الذين تتراوح أعمارهم من 14 إلى 18 سنة الذين لديهم اهتمام خاص بالعمل في صناعة الفضاء. الطلبة يستخدمون منهاجا مجهزا لهذه المدرسة، بما في ذلك موضوعات مثل علم الفلك والفيزياء الفلكية. الدروس هي عبارة عن مزيج من أبحاث الصفوف الصغيرة، مع مشروعات مراقبة من قبل شركات رائدة في كلا من الفضاء وصناعات التكنولوجيا.

Prominent scientists and engineers are brought in as guest lecturers, with students aiming to achieve top grades in **their** Maths and Science exams. When **they** leave school, **they** will be well-placed to take any number of different career paths. ‘**They** don’t have to become astronauts!’ says a spokesperson for the school. ‘Excellent grades in science and technology subjects can open many doors and lead to a variety of career opportunities.’

**Their, they, they, They:** students or (students aiming to achieve top grades in **their** Maths and Science exams)

أشهر العلماء والمهندسين أحضروا كضيوف لإعطاء محاضرات، مع الطلبة الذين يهدفون إلى تحقيق علامات ممتازة في امتحانات الرياضيات والعلوم. عندما يغادرون المدرسة، سيكونون قد وضعوا على الطريق الصحيح لاختيار أي عدد من المسارات الوظيفية المختلفة. " ليس من الشرط ان يصبحوا رواد فضاء! " يقول المتحدث باسم المدرسة. " العلامات الممتازة في موضوعات العلوم والتكنولوجيا ستفتح العديد من الأبواب وتقود إلى تنوع في الفرص الوظيفية. "

**SB ( page, 46 ) Q:4 How are the following groups of people involved in space schools?**

كيف تشارك المجموعات التالية من الناس في مدارس الفضاء؟

1. Leading companies in the space and technology industries.  
الشركات الرائدة في مجال الفضاء والصناعات التكنولوجية.
2. Prominent scientists and engineers.  
العلماء والمهندسين المشهورين.

**Answers**

- 1 -The companies supervise projects given to students. الشركات تشرف على المشاريع المعطاة للطلبة.
- 2 -The scientists and engineers are brought in as guest lecturers. العلماء والمهندسين يأتوا كمحاضرين.

### More Questions.

1. What is the *aim, goal, purpose* of studio schools?  
.....
2. Quote the sentence which indicates that studio schools have only one *specialization*.  
.....
3. What evidence is there in the text that studio schools do understand that all young people should be provided with the same opportunities, skills and qualifications.  
.....
4. What kind of students do studio schools aim to educate?  
.....
5. What subjects do the curriculum at the schools include, have?  
.....
6. Studio schools provide students with curriculum that have two kinds of subjects. Write them down.  
.....
7. Studio schools provide students with two kinds of lessons. Write them down.  
.....

8. What kind of curriculum do students at studio schools study?

9. Quote the sentence which indicate that better grades in science and technology subjects lead to a variety of career opportunities.

**10- What do the following underlined word mean?**

**-Pioneering :-**

**-Qualifications :-**

**--tutorial :-**

**Astrophysics:-**

**11- introducing astronomical subjects has many advantages. Write down two of these advantages.**

- 1- ما هو هدف مدارس الفضاء؟
- 2- اقتبس الجملة التي تشير إلى أن مدارس الفضاء لديها تخصص واحد فقط.
- 3- ما الدليل في النص أن هذه المدارس تدرك أن جميع الشباب يجب أن يزودوا بنفس الفرص والمهارات والشهادات.
- 4- ما نوع الطلبة الذين تهدف هذه المدارس إلى تعليمهم؟
- 5- ما الموضوعات التي تتضمنها المناهج؟
- 6- مدارس الاستوديو تزود الطلبة بمناهج يحتوي نوعين من الموضوعات. اكتبهما.
- 7- مدارس الاستوديو تزود الطلبة بنوعين من الدروس. اكتبهما.
- 8- ما نوع المنهج الذي يدرسه الطلبة في هذه المدارس؟
- 9- اقتبس الجملة التي تشير إلى أن العلامات الجيدة في العلوم والتكنولوجيا تؤدي ( تقود ) إلى تنوع كبير في فرص الوظائف.
- 10 – اكتب جميع معاني الكلمات بيدك. مرن نفسك رجاء.
- 11- ادخال مواضيع الفلك الى المدارس له عدة فوائد، اكتب اثنتين منها.

**Answers:**

- 1- They seek to encourage young people to undertake a less conventional form of secondary education.
- 2- These schools often specialise in one specific area.
- 3- The same broad range of skills and qualifications should be made available to all young people.
- 4- Fourteen- to eighteen-year-olds who have a special interest in working in the space industry.
- 5- Subjects such as Astronomy and Astrophysics.
- 6- Subjects such as Astronomy and Astrophysics.
- 7- Lessons are a mixture of small-class tutorials, with projects supervised by leading companies in both the space and technology industries.
- 8- Tailor-made curriculum.
- 9- Excellent grades in science and technology subjects can open many doors and lead to a variety of career opportunities.
- 1- They seek to encourage young people to undertake a less conventional form of secondary education.
1. يسعون لتشجيع الشباب لأخذ نمط أقل تقليدية من التعليم الثانوي. 2. هذه المدارس غالبا ما تتخصص في مجال واحد فقط.
3. نفس النوع من المهارات والشهادات يجب ان تكون متاحة لجميع الشباب.
4. الشباب من 14 إلى 16 سنة هم الذين لديهم اهتمامات خاصة بالعمل في مجال الصناعات الفضائية.
5. موضوعات مثل الفلك والفيزياء الفلكية. 6. موضوعات مثل الفلك والفيزياء الفلكية.
7. الدروس هي عبارة عن مزيج من المحاضرات الصغيرة مع مشروعات مراقبة من قبل الشركات الرائدة في الفضاء والصناعات التكنولوجية. 8. منهاج مخصص لهذه المدارس فقط.
9. العلامات الممتازة في العلوم والتكنولوجيا يمكن أن يفتح العديد من الأبواب ويقود إلى تنوع في الفرص الوظيفية.

## SB 46- Speaking

5- Discuss the questions in pairs. ناقش هذه الأسئلة

1 -Would you like to attend this school? Why/Why not?

.....

2 -What kind of specialised school would you like to attend? Why?

.....

1- هل تود الالتحاق بمثل هذه المدرسة؟ لماذا؟ لماذا لا؟

2- ما نوع المدرسة المتخصصة التي تود الالتحاق بها؟ لماذا؟

## Quotation

- Read the quotation. Do you agree with it? Why/Why not?

أفرا الاقتباس؟ هل توافق معه؟ لماذا؟ لماذا لا؟



Live as if you were to die tomorrow. Learn as if you were to live forever.

Mahatma Gandhi (1869 CE–1948 CE)



عَشْ كَأَنَّكَ تَمُوتُ غَدًا، وَتَعَلَّمْ كَأَنَّكَ تَعِيشُ أَبَدًا. ماهاتما غاندي

## Vocabulary and speaking: Page 47, exercise 6

Q: 6 Work in pairs. Discuss the subjects that you are interested in studying at university. Which subjects fit into the categories Sciences, Arts and Humanities, or Business? Which are more difficult to classify?

اعملوا بأزواج. ناقشوا الموضوعات التي تهتمون بدراستها في الجامعة. ما هي الموضوعات التي تناسب الفئات التالية العلوم، الأدب والإنسانيات، أو الأعمال؟ ما هي الموضوعات التي يصعب تصنيفها؟

Word	Arabic meaning	Word	Arabic meaning
History	التاريخ	Maths	رياضيات
Nursing	التصريف	Dentistry	طب الأسنان
Agriculture	الزراعة	Arabic Language and Literature	اللغة والأدب العربي
Physics	الفيزياء	Pharmacy	الصيدلة
Engineering	الهندسة	Marketing	التسويق
Linguistics	اللغويات	Geology	الجيولوجيا
Economics	الاقتصاد	Psychology	علم النفس
Business Management	إدارة الأعمال	Translation	الترجمة
Biology	الأحياء	Visual Arts	الفنون البصرية
Medicine	الطب	Chemistry	الكيمياء
Geography	الجغرافيا	Sociology	علم الاجتماع
		Banking and Finance	المال والبنوك



Sciences العلوم	Arts and Humanities الآداب والإنسانيات	Business الإعمال
1- _____ . 2- _____ .	1- _____ .	1- _____ .
3- _____ . 4- _____ .	2- _____ .	2- _____ .
5- _____ . 6- _____ .	3- _____ .	3- _____ .
7- _____ . 8- _____ .	4 _____ .	4- _____ .
9- _____ . 10- _____ .	5- _____ .	

Others:- أخرى

#### Answers

**Sciences:** Maths, Dentistry, Pharmacy, Geology, Chemistry, Agriculture, Physics, Engineering, Biology, Medicine

**Arts and Humanities:** Arabic Language and Literature, Translation, Visual Arts, Sociology, History

**Business:** Marketing, Banking and Finance, Economics, Business Management.

**Others:-** Psychology, Nursing, Linguistics and Geography

are more difficult to classify, because they involve elements of study from more than one category. For example, Linguistics involves scientific knowledge and critical theory.

- علم النفس، التمريض والجغرافيا  
هي أكثر صعوبة من ناحية تصنيفها، لأنها تتطلب عناصر الدراسة في أكثر من قائمة. على سبيل المثال، اللغويات تتطلب معرفة علمية ونظرية نقدية.

**Activity Book, pages 32 and 33, exercises 7, 8, 9 and 10**

AB ( page 32) Vocabulary

**Q:7 The following paragraphs are comments made by university students. Fill in the gaps with the appropriate university subjects. One subject is not needed.**

الفقرة التالية هي تعليقات كتبها طلبة جامعيون. أكمل الفراغات بالموضوع الدراسي الجامعي. موضوع جامعي واحد لا تحتاجه.

**1-Banking and Finance: المال والبنوك 2- Linguistics: اللغويات 3- Fine Arts: الفنون الجميلة**  
**4- History: التاريخ 5- Physics: الفيزياء 6-Law: القانون**

1. You should study ..... if you're interested in learning about the legal system. I studied it because I wanted to help people, and now I have a great job in an office.

1. عليك أن تدرس ..... إذا أردت أن تتعلم عن النظام القانوني. أنا درسته لأنني أرغب بمساعدة الناس، والآن لدي وظيفة عظيمة في مكتب.

2. Studying ..... lets me focus on my love of language in an analytical way. It has introduced me to ideas about language that I never thought of before.

2. دراسة ..... يجعلني أركز على حبي للغة بطريقة تحليلية. فقد قدمتي لأفكار حول اللغة بحياتي لم أفكر بها.

3. Maths has always been my strongest subject, and I feel that by studying ..... I can use my strengths to solve practical problems.

3. الرياضيات كان دائما أقوى موضوعاتي، و أشعر انني بدراسة ..... سأستطيع استخدام قوتي في حل المشاكل العملية.

4. .... is a subject that I've always been interested in. Learning about ancient and modern civilisations is fascinating. Studying it at a higher level means really understanding how different cultures interacted in the past.

4. .... هو موضوع كنت دائما مهتما به. التعلم عن الحضارات القديمة والحديثة هو موضوع ساحر. دراسته على مستوى متقدم يعني فعلا فهم كيف كانت الحضارات متداخلة في الماضي.

5. Economics and the global market have always interested me, but I wanted to study a subject with a clear career path, so I chose ..... After I graduate, I want to begin a career in investment.

5. الاقتصاد والتسويق الدولي دائما ما أدهشني، ولكن أنا أريد أن أدرس موضوع فيه مسار وظيفي واضح، لذلك فقد اخترت ..... بعد أن أخرج، أرغب بأن أبدأ وظيفة في الاستثمار.

**Answers: 1 Law 2 Linguistics 3 Physics 4 History 5 Banking and Finance**

## Reading

### AB ( page 33)

**Q:8 Read the text quickly. Use the context to guess the meaning of the underlined words and match them with their meanings. The first one is done for you.**

اقرأ النص بسرعة. استخدم السياق لتتوقع معاني الكلمات التي تحتها خط ثم صلها بمعانيها. الجملة الأولى محلولة لك.

N.	The word	The meaning
1	<b>tuition:</b> محاضرة	( <i>noun</i> ): teaching, especially in small groups (اسم): التدريس، وخاصة في مجموعات صغيرة .
2	<b>degree</b> او درجة علمية او شهادة	a qualification that is given to you when you have successfully completed a course of study شهادة (اسم): الشهادة التي تعطى لك عندما تكون قد أكملت بنجاح دورة دراسية .

### After school ...

بعد المدرسة ...

In England, almost 50% of school leavers go on to higher education. The figure has not always been as high as **this**. Twenty years ago, **it** was closer to 30%, and thirty years before that, **it** was only about 5%. **Another huge change** has been **financial**. Before 1998 CE, higher education in the UK was completely free for UK citizens. Since then, **tuition** fees have been introduced. Most students borrow this money from the government. **They** don't have to repay **it** immediately. Instead, **they** pay **it** back slowly out of future earnings.

**This= almost 50% of school leavers go on to higher education. / It, it: the figure/ They, They: Most students. ( in the UK),it, it : money.**

في إنجلترا، تقريبا 50 بالمائة من مغادري المدرسة يذهبون لإكمال التعليم العالي. النسبة لم تكن بهذا الارتفاع من قبل. قبل 20 سنة، كان الرقم قريب من 30 بالمائة، وقبل ذلك ب 30 عام، كانت النسبة حوالي 5 بالمائة. تغيير آخر كبير هو التغيير المادي. قبل 1998، كان التعليم العالي البريطاني مجاني بالكامل للمواطنين البريطانيين. ومنذ ذلك الحين أدخلت الرسوم الجامعية. معظم الطلبة يستعرون هذه النقود من الحكومة. وليس من الضروري إعادة هذه النقود مباشرة. بدلا من ذلك، يمكنهم تسديدها ببطء من النقود التي سيكسبونها في المستقبل.

Despite the high cost, most students choose to study away from home. A recent survey of 17,000 students revealed that only 7% wanted to stay at home while **they** studied for **their degree**. Of course for most young people, living away from home means borrowing even more money from the government. So why don't students choose to avoid **debt** by staying at home, **where they** don't have to pay rent? Most of **them** say that **they** want to move to the university of **their** choice, rather than the nearest **one**. Another strong **motive** is the desire to live in a new culture. Where do these students live? **Many** have rooms in **halls of residence**, especially in **their** first year; **others** rent flats or houses. A lucky **minority** live in property that **their** parents have bought for **them**. Most of **them** need to learn to cook, do **their** own washing and manage **their** time and money.

**They, their: 17,000students. They, them, they, their: students/ where= home/ One: university. Many, their, others: students. / Their, them, them, their.: the lucky minority of the students**

رغم التكلفة العالية، فإن معظم الطلبة يختارون الدراسة بعيدا عن موطنهم. في مسح حديث على 17,000 طالب ظهر أن فقط 7 بالمائة يرغبون في البقاء في وطنهم أثناء دراستهم للحصول على شهادة علمية. بالطبع بالنسبة لمعظم الشباب، فإن العيش بعيدا عن البيت يعني استعارة المزيد من النقود من الحكومة. لذلك لماذا لا يختار الطلبة تجنب الدين من خلال بقائهم في موطنهم، حيث لا يتوجب عليهم دفع الإيجار؟ معظم الطلبة يقولون بأنهم يرغبون بالانتقال إلى جامعة من اختيارهم، أكثر من الجامعة القريبة. دافع آخر قوي (لاختيار

جامعة بعيدة ) هو الرغبة بعيش ثقافات جديدة. أين يعيش الطلبة؟ العديد يعيشون في غرف داخل قاعات السكن ( غرف داخل الجامعة مخصصة لسكن الطلبة )، خاصة في سنتهم الأولى؛ آخرين يستأجرون شقق أو بيوت. أقلية محظوظة يعيشون في ملكية خاصة اشتراها لهم اهلهم. معظمهم يحتاجون لتعلم الطبخ، غسل ملابسهم الخاصة، وإدارة وقتهم وأموالهم.

1. ....: accommodation provided by a university or college: سكن مخصص للطلبة من قبل الجامعة:
  2. ....: reason for doing something: السبب للقيام بعمل ما
  3. ....: not many, the opposite of 'majority': ليس الكثير، عكس أكثرية: 'أكثرية'
  4. ....: costs, charges: تكاليف، مصروفات
  5. ....: money you owe: النقود التي تدين بها للآخرين
  6. ....: relating to money: ذو علاقة بالنقود.
- Answers: 1- halls of residence 2- motive 3 -minority 4 -fees 5- debt 6- financial

### 9-Are these statements true (T) or false (F)? Correct the false statements.

هل الجمل التالية صحيحة أم خاطئة؟ صحح الجمل الخاطئة.

1. The number of school leavers who go to university in England has greatly increased in the past 30 years. ( )
2. It's more expensive to go to university than it used to be. ( )
3. University students have to pay before they study. ( )
4. Most university students choose the cheapest option. ( )

- 1- عدد الطلبة الذين يغادرون المدرسة ويذهبون للجامعة في إنجلترا يزداد بشكل أكبر في الثلاثين سنة الماضية.
- 2- الذهاب للجامعة الآن مكلف أكثر مما كان عليه.
- 3- على طلبة الجامعة أن يدفعوا قبل أن يدرسوا.
- 4- معظم طلبة الجامعة يختارون الخيار الأرخص.

Answers:

1 T 2 T

3 F: They pay the government back out of future earnings. يدفعون للحكومة من كسبهم في المستقبل.

4 F: Most students choose to study away from home. معظم الطلبة يختاروا الدراسة بعيدا عن الوطن.

### AB (33) Q:10 Answer the following questions. أجب عن الأسئلة التالية.

1. What does the word 'it' in bold refer to in the first paragraph?  
على ماذا تعود (it) في الخط الغامق في الفقرة الأولى؟
2. The first paragraph contains the phrase in bold 'another huge change'. What was the first huge change?  
الفقرة الأولى تتضمن العبارة التي في الخط الغامق " تغيير ضخم آخر". ما هو التغيير الأول؟
3. How are students able to afford to leave home? Which part of the text tells you this?  
كيف يستطيع الطلبة تحمل تكلفة مغادرة المنزل؟ ما هو الجزء في النص الذي يدل على ذلك؟

Answers:

1 the percentage of school leavers going on to higher education.

1. نسبة مغادري المدرسة الذين يذهبون لإكمال التعليم العالي.

2 the change over 50 years of the percentage of school leavers going on to higher education increasing by ten times (from 5 to 50%)

2. التغيير خلال الخمسين سنة لنسبة مغادري المدرسة الذين يذهبون لإكمال التعليم العالي يزداد عشرة أضعاف (من 5 إلى 50 بالمائة).

3 They borrow money from the government (lines 10–11)

3. يستدينون النقود من الحكومة ( سطر 10 و 11).

### Listening: SB Page 47, exercise 7

**Listen to a career advisor answering students' questions about university courses. What do the students ask?** استمع إلى مستشار وظيفي يجيب عن أسئلة الطلبة عن المناهج الجامعية. ماذا سأل الطلبة؟

**Audioscript** شريط الكاسيت

**Student 1:** Hi, I'm thinking of studying Law at a university in Jordan. Can you tell me what I need to know about it before I make that decision?

**الطالب 1:** مرحبا، أنا أفكر في دراسة القانون في إحدى الجامعات في الأردن. هل من الممكن أن تخبرني ما الذي أحتاج لمعرفته حول هذا الموضوع قبل اتخاذ هذا القرار؟

**Career advisor:** You will be expected to do a lot of work outside the classroom, and you need to be very highly motivated. Moreover, whatever subjects you take in school, you will need to do very well in. Traditional academic subjects like History, English and Social Studies are good places to start. You will be doing a lot of essays at university, so any subjects that require essay writing will be useful. Does that answer your question?

**Student 1:** Yes, thank you!

**المستشار الوظيفي:** يتوقع منك أن تقومي بالكثير من العمل خارج الفصول الدراسية، ويجب أن تكون لديك دافعية عالية جدا. وعلاوة على ذلك، مهما كانت المواد التي تأخذها في المدرسة، عليك أن تحققي أداء جيدا فيها. المواد الأكاديمية التقليدية مثل التاريخ، اللغة الإنجليزية والدراسات الاجتماعية هي مواد جيدة لتبديني بها. ستقومين بكتابة الكثير من المقالات في الجامعة، لذلك فإن أي من الموضوعات التي تحتاج إلى كتابة مقال (في المدرسة) ستكون مفيدة. هل هذا هو الجواب على سؤالك؟

**الطالب 1:** نعم، شكرا لك.

**Student 2:** I've got a question. I'd like to study Dentistry at the Jordan University of Science and Technology. My favourite subjects at school are Biology, Chemistry and English. I'm also doing Maths, of course, but I'm not that good at it. If I drop it, will my chances of getting into Dentistry be badly affected?

**الطالب 2:** لدي سؤال. أود أن أدرس طب الأسنان في جامعة العلوم والتكنولوجيا الأردنية. المواضيع المفضلة عندي في المدرسة هي الأحياء والكيمياء واللغة الإنجليزية. وأخذ أيضا الرياضيات، بطبيعة الحال، لكنني لست جيدا فيه. إذا أسقطت الرياضيات، هل ستأثر فرصتي في الحصول على طب الأسنان بشكل سيء؟

**Career advisor:** Biology and Chemistry are the most important subjects if you want to go on to study Dentistry at university. Maths is not as important, but it is compulsory and I would strongly recommend that you work harder on this subject because you cannot drop it. The most important thing to remember is that, like Law, to do Dentistry you need to be fully committed to hard work! Expect to be in classes or doing practical work for eight hours a day, five days a week. Dentistry students work extremely hard. Any more questions?

**المستشار المهني:** علم الأحياء والكيمياء هي أهم الموضوعات إذا كنت تريد أن تدرس طب الأسنان في الجامعة. الرياضيات ليس بتلك أهمية، ولكنه إلزامي وأود أن أوصيك بشدة أن تبذل جهدا أكبر في هذا الموضوع (الرياضيات) لأنه لا يمكن إسقاطه. أهم شيء هو أن تتذكر أن، مثل القانون، دراسة طب الأسنان تعني أن تلتزم التزاما كاملا بالعمل الشاق! توقع أن تكون في الصفوف أو أن تقوم بتطبيق عملي لمدة ثماني ساعات يوميا، خمسة أيام في الأسبوع. فطلاب طب الأسنان يعملون بجد. أي أسئلة أخرى؟

**Student 3:** I'm absolutely passionate about business and I really want to study Business Management at a university in Jordan. Can you tell me which subjects are best to take at school? I'm good at ICT but I'm not that good at Maths. Is it absolutely essential?

**الطالب 3:** أنا أحب الأعمال التجارية كثيرا وأريد حقا أن أدرس إدارة الأعمال في إحدى الجامعات في الأردن. هل يمكن أن تخبرني أي الموضوعات أفضل لدراستها في المدرسة؟ أنا جيد في تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ولكنني لست جيدا في الرياضيات. فهل هو (الرياضيات) ضروري (أساسي)؟

**Career advisor:** Economics or Business Studies are very useful subjects for a degree in Business Management, and so is ICT. Other good choices are History, and of course any foreign languages will help you a lot in business one day. However, I'm sorry to hear you're not doing well in Maths, because although it's not vitally important to be good at it, it is certainly going to help you with Economics, Accounting and Finance when you're at university. If you are unable to use Maths as needed, you might not achieve everything you want to in business. Maybe you should get some outside tuition for Maths?

**Student 3:** Yes, I'm thinking about that.

**المستشار المهني:** الاقتصاد أو دراسات الأعمال هي موضوعات مفيدة جدا للحصول على درجة في إدارة الأعمال، وكذلك هو الحال بالنسبة لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات. خيارات جيدة أخرى هي التاريخ، وبالطبع أي لغات أجنبية سوف تساعدك كثيرا في الأعمال يوما ما. ولكن، أنا أسف لسماع أنك لست جيدة في الرياضيات، لأنه على الرغم من أنه ليس من المهم بمكان أن تكوني جيدة فيه، فإنه بالتأكيد سوف يساعدك في الاقتصاد والمحاسبة والمالية عندما تدرسين في الجامعة. إذا كنت غير قادرة على استخدام الرياضيات حسب الحاجة، قد لا تحققين ما تريدين في مجال الأعمال. ربما عليك الحصول على بعض الحصص الدراسية الخارجية للرياضيات؟

**الطالب 3:** نعم أنا أفكر في ذلك. (أخذ حصص إضافية في الرياضيات)

**Career advisor:** Good. I'd strongly advise it, and remember, Business Management is a very popular degree, and the leading universities will ask for the very best grades, so you will need to stand out from the crowd.

**المستشار المهني:** جيد. أنصحك بشدة بذلك (أخذ حصص إضافية)، وتذكر، إدارة الأعمال هي درجة مشهورة جدا، فالجامعات الرائدة تحتاج إلى أفضل الدرجات، لذلك عليك أن تكون بعيدا عن الحشد. (عليك تحقق نتائج ممتازة لتتميز عن الجميع).

### Answers

Student 1 asks what she needs to know before deciding whether or not to study Law.

الطالبة الأولى سألت عما تحتاج معرفته قبل أن تقرر دراسة القانون أم لا.

Student 2 wants to know if he has to study Maths at school to get onto a Dentistry course.

الطالب الثاني يريد أن يعرف إذا كان عليه أن يدرس الرياضيات في المدرسة ليدخل برنامج طب الأسنان.

Student 3 wants to know if she can do Business Management if she doesn't study Maths at school.

الطالبة الثالثة تريد أن تعرف إذا كان بإمكانها أن تدرس إدارة الأعمال إذا لم تدرس الرياضيات في المدرسة.

### SB (47) Q:8 Listen again and complete the information in the table.

استمع مرة أخرى ثم أكمل المعلومات في الجدول.

	Useful subjects مواد مفيدة	Is Maths necessary? هل الرياضيات ضرورية
Law القانون	History, English, Social Studies الدراسات الاجتماعية	No
Dentistry طب الاسنان	Biology الاحياء, Chemistry الكيمياء	Not vital but strongly recommended ليس اساسيا- لكن يوصى به
Business Management ادارة اعمال	Economics الاقتصاد, Business Studies دراسات اقتصادية, ICT نظم المعلومات, History, foreign languages	Not vital but strongly recommended ليس اساسيا- لكن يوصى به

### Speaking

**SB (47) Q:9 Work in small groups and carry out a survey. Ask each other about the subjects you enjoy and what you might want to study at university. Then, present the results of your survey to the class.**

اعملوا في مجموعات صغيرة وأجروا مسحا. اسألوا بعضكم البعض عن موضوعات تستمتعون بها و قد ترغبون في دراستها في الجامعة. ثم، اعرضوا نتائج الاستطلاع في الصف.



## Student's Book, pages 48 and 49

### Speaking

**1- Many students choose to go on an exchange to study in another country. Why do you think they do this? Work in pairs to answer, listing as many reasons as you can.**

1- العديد من الطلبة يختاروا أن يلتحقوا ببرنامج للتبادل الدراسي في بلد آخر. لماذا تعتقد أنهم يقومون بمثل هذا؟ اعمل مع زميلك للإجابة، ضع أكبر عدد ممكن من الأسباب في قائمة.

**2- Listen to a lecture about an international student exchange programme. Does the speaker mention any of the reasons you discussed in exercise 1? Take notes on the content of the lecture, concentrating on reasons for studying abroad.**

استمع إلى محاضرة حول برنامج التبادل الطلابي الدولي. لا يذكر المتحدث أي من الأسباب التي نوقشت في التمرين 1؟ دون الملاحظات على محتوى المحاضرة، مع التركيز على أسباب الدراسة في الخارج.

### Audioscript شريط الكاسيت

Have you ever thought about studying in another country? Our student exchange programme can take you to all corners of the globe. Here are the top five ways that studying abroad can help your degree mean more:

هل فكرت في الدراسة في بلد آخر؟ لدينا برنامج تبادل الطلاب يمكن أن يأخذك إلى كل ركن من أركان المعمورة. وفيما يلي أهم خمسة طرق التي من خلالها يمكن للدراسة في الخارج أن تعطي معنا آخر لشهادتك العلمية:

**1 You can increase your employment prospects by graduating with an international degree- employers are increasingly placing a high value on international experience.**

1- يمكنك زيادة فرص العمل عن طريق تخرجك بشهادة دولية - فأرباب العمل يضعون قيمة عالية و على نحو متزايد على الخبرة الدولية.

**2 In our experience, 84% of participating students felt that studying abroad helped them to build valuable job skills, such as language proficiency, cultural training and communication skills.**

2- في تجربتنا، 84% من الطلاب المشاركين يرون أن الذين الدراسة في الخارج ساعدتهم على بناء مهارات وظيفية قيمة، مثل إتقان اللغة والتدريب الثقافي ومهارات الاتصال.

**3 You will have the chance to study at some of the top universities for teaching and research around the world.**

3- ستحظى بفرصة للدراسة في بعض أفضل الجامعات للتعليم والبحوث في جميع أنحاء العالم.

**4 You will develop a greater understanding of your own culture and that of others, as well as meeting new people and developing lifelong friendships around the world.**

4- سوف تقوم بتطوير فهم أكبر لثقافتك وثقافة الآخرين، وكذلك لقاء أشخاص جدد وبناء صداقات مدى الحياة مع أناس من جميع أنحاء العالم.

**5 Finally, most exchange students really grow in self-confidence and become more independent, while learning more about themselves at the same time. So if you want to get more from your degree, then consider an international exchange or overseas study programme. It's your passport to experiencing a truly global education.**

5- وأخيراً، فإن معظم طلاب هذا البرنامج تزداد لديهم حقا الثقة بالنفس ويصبحون أكثر استقلالية، في حين أنهم يتعلمون المزيد عن أنفسهم في ذات الوقت. لذلك إذا كنت ترغب في الاستفادة أكثر من شهادتك، فخذ بعين الاعتبار برنامجا دوليا لتبادل الدراسة أو برنامجا دراسيا في دولة بعيدة. فإن هذه الأشياء هي جواز سفرك لتجربة التعليم في جميع أرجاء المعمورة.

### Suggested answers

1- increase employment prospects.

2- build valuable job skills

3- study at top universities

4 -understand own and other cultures; make friends

5 -be self-confident, independent; learn about Ourselves.



## Vocabulary

Q: 3 Listen again and check the meaning of the words in the yellow box from the recording. Then, complete this paragraph with the appropriate words.

استمع مرة أخرى وتحقق معنى الكلمات في المربع الأصفر من التسجيل. ثم، أكمل هذه الفقرة بالكلمات المناسبة.

**Increasingly:** بشكل متزايد / **prospects:** فرص / **global:** عالمي / **proficiency:** براعة\ مهارة  
**lifelong:** في الخارج \ بعيدا عن الوطن / **abroad:** طويل الأمد

If you do a degree in Medicine or Law, you will find that your job (1) ..... are better than if you do a more general degree. However, language (2) ..... is becoming (3) ..... important for anyone who wants to travel or work (4) ..... for a large (5) ..... company or organisation. Remember, it's never too late to study or change career direction. Studying is a (6) ..... activity – you're never too old to start!

إذا حصلت على شهادة في الطب أو القانون، ستجد بأن (1) ..... الوظيفة هي أفضل من حصولك على شهادة عامة. ولكن، اللغة (2) ..... تصبح (3) ..... أهمية لأي شخص يرغب بالسفر أو العمل (4) ..... ل (5) ..... شركة أو منظمة كبيرة. تذكر، ليس متأخرا أن تدرس أو أن تغير اتجاهك الوظيفي. الدراسة هي نشاط (6) ..... - فأنت دائما لست كبيرا على البداية.

**Answers:-** 1 prospects 2 proficiency 3 increasingly 4 abroad 5 global 6 lifelong

## Speaking+ Listening

4- What do you know about the German-Jordanian University? Work in pairs and guess the correct answers. ما الذي تعرفه عن الجامعة الأردنية الألمانية؟ اعملوا بثنائيات و توقعوا الإجابات الصحيحة.

The German-Jordanian University (GJU) is a (1) **private / public** university near (2) **Madaba / Petra**. It opened in (3) **1995 / 2005** CE. The university enrolls (4) **less / more** than 5,000 students, who come from Jordan and (5) **many other countries / Germany**. About (6) **40 / 14** per cent of all students are non-Jordanian.

الجامعة الألمانية الأردنية هي جامعة 1. خاصة\ حكومية بالقرب من 2. مادبا\ البتراء. افتتحت سنة 3. 1995\ 2005 للميلاد. المسجلين فيها 4. أقل\ أكثر من 500 طالب، جاؤوا من الأردن و 5. العديد من الدول\ ألمانيا. حوالي 6. 40\ 14 بالمائة من جميع الطلبة هم غير أردنيين.

The university differs from other universities by offering (7) **German / French** language courses in preparation for the fourth year, which most students spend working or studying in Germany. The university also has a very good reputation for English and Arabic language courses.

تختلف الجامعة عن غيرها من الجامعات بأنها توفر 7. دورات باللغة الألمانية\ الفرنسية استعدادا للسنة الرابعة، والتي يقضيها معظم الطلبة في العمل أو الدراسة في ألمانيا. وللجامعة أيضا سمعة جيدة في المناهج باللغتين الانجليزية والعربية.

**Answers** 1 public 2 Madaba 3 2005 4 more 5 many other countries 6 14 7 -German

## Speaking SB (48)

6 -Imagine that you are talking to foreign students studying at the German-Jordanian University. What do you think their experience of studying and living in Jordan has been like? Work in pairs.

تخيل أنك تتحدث إلى طالب أجنبي يدرس في الجامعة الأردنية الألمانية. ما هو شكل تجربتهم الدراسية وإقامتهم في الأردن باعتقادك. اعملوا بأزواج.

.....  
.....  
.....

**SB- (49) Q:7 Read a visiting student's blog post and check your answers to exercise 6.**

- اقرأ منشور لطالبة زائرة، وتأكد من اجابتك في التمرين 6.

N.	The word	The meaning
1	<b>Colloquial</b>	<b>(adj):</b> (of language or words) used mainly in informal conversations rather than in writing or formal speech 7. عامي (صفة): (من لغة ما أو كلمات) تستخدم بشكل أساسي في الحوارات الغير رسمية ولكن لا تستخدم في الكتابة ولا في الخطابات الرسمية.
2	<b>put (my) back into it</b>	<b>((verb phrase) [idiom]:</b> to put a lot of effort into something أن تضع الكثير من الجهد في شيء
	<b>fluently</b>	<b>(adv):</b> speaking a language very well, like a native speaker. <b>fluency</b> <b>(noun) – fluent (adjective)</b> بطلاقة (ظرف): يتحدث اللغة بشكل جيد للغاية، مثل اللغة الأم. طلاقة (اسم) _ طلق اللسان (صفة)



Anita

Two summers ago, **I** spent five months studying Arabic at the German-Jordanian University near Madaba. As **my** father is originally from Jordan, **I** grew up speaking Arabic as well as German. However, **I** had never studied Arabic formally, and when the opportunity came up for **me** to spend a year in Jordan studying Arabic, **I** didn't hesitate for one moment.

**I, my, me:** Anita

قبل صيفين، قضيت خمسة أشهر في دراسة اللغة العربية في الجامعة الأردنية الألمانية بالقرب من مادبا. لأن والداي بالأصل من الأردن، فقد نشأت أتحدث اللغة العربية واللغة الألمانية. ومع ذلك، فأنا لم أدرس اللغة العربية بشكل رسمي، وعندما أتاحت لي الفرصة لقضاء سنة في الأردن لدراسة اللغة العربية، لم أتردد للحظة.

**I** have relatives in Jordan and **they** arranged for **me** to stay with a wonderful family **who** live just outside Madaba. **I** was amazed by the number of international students there, **who** were not only from Germany, but from all over the world. Most of **them** had studied Arabic to a high level. **I**'m very familiar with **colloquial** Arabic, **which** is what **my** family speaks and understands. The Arabic class, in Modern Standard Arabic, was challenging, especially the grammar.

**I, me:** Anita. **They:** relatives. **Who:** relatives. **Who:** international students. **Them:** international students. **Which:** colloquial Arabic. **My:** Anita

لدي أقارب في الأردن وقد رتبوا لي الإقامة مع عائلة رائعة يعيشون خارج مادبا. لقد كنت مندهشا بعدد الطلبة الدوليين هنا، والذين لم يكونوا من ألمانيا فقط، بل من مختلف دول العالم. معظمهم كانوا قد درسوا اللغة العربية إلى مستويات متقدمة. أنا معتاد على العربية العامية، وهي ما تتكلمه عائلتي وتفهمه. اللغة العربية في الصف، اللغة العربية الرسمية الحديثة، كانت تحدي بالنسبة لي، وخاصة القواعد.

Every week, **we** had to learn a vocabulary list of around 50 words. **We** covered many topics. Living with a family helped to improve **my** Arabic-speaking skills because, while all the students heard Arabic in the classroom and streets, **I** could also practise **it** at home. **I** really **put my back into it**, and **I** earned an A on the course.

**We, we:** Anita and her colleagues. **My, I:** Anita.

كل أسبوع، علينا أن نتعلم قائمة مفردات جديدة مكونة من 50 كلمة. وقد غطينا العديد من الموضوعات. العيش مع عائلة ساعدني في بتحسين مهاراتي في المحادثة باللغة العربية بسبب، في حين أن الطلبة يسمعون اللغة العربية في الصف والشارع فقط، فقد كنت أنا أمارس اللغة في البيت أيضا. فقد بذلت **جهدا كبيرا** في تعلم العربية، وقد حصلت على علامة (A) في المادة.

What impressed **me** most about students in Jordan was **their** behaviour and **their** attitude to studying. All the students **who I** met appreciated the importance of **their** university education and the opportunities **it** would give **them** to contribute to **their** country's prosperity. **They** also showed extremely positive values. **Everybody** was honest, and people discussed problems rather than getting angry if **they** disagreed with each other.

**Me, I:** Anita **Their, their:** Students in Jordan. **Who:** students. **I:** Anita. **Their:** Students. **/It:** university. **Them, their, they:** students in Jordan. **Everybody:** students in Jordan **or** ( Jordanian people) **They:** students in Jordan **or** ( Jordanian people).

الذي أدهشني أكثر شيء حول الطلبة في الأردن كان سلوكهم وآرائهم نحو الدراسة. جميع الطلبة الذين قابلتهم يقدرون أهمية التعليم في جامعتهم والفرص التي تمنحهم إياها للمساهمة في ازدهار وطنهم. كما أنهم أظهروا قيما ايجابية عالية. الجميع كانوا صادقين، كما أن الناس يناقشون المشاكل بدلا من التخاصم إذا لم يتفقوا مع بعضهم البعض.

As someone **who** enjoys delicious food, beautiful places and friendly, hospitable people, studying in Jordan was one of the best decisions **I** have made in **my** life. **I** made many new friends. **I** also improved **my** Arabic speaking, writing and reading skills. **My** dream is to be **fluent** in Arabic one day – and as **I** intend to return to Jordan as often as **I** can, **I** know **I**'m going to make this dream a reality.

**Who:** someone. **I, my:** Anita.

وكشخص يستمتع بالطعام اللذيذ، الأماكن الجميلة والودودة، الناس المضيافين، فقد كانت الدراسة في الأردن أحد أفضل القرارات التي اتخذتها في حياتي. لقد كونت صداقات جديدة. كما انني حسنت (طورت) مهاراتي في اللغة العربية محادثة، كتابة وقراءة. حلمي هو أن أصبح طلق اللسان في اللغة العربية يوما ما- ولأنني أنوي العودة إلى الأردن كلما سنحت لي الفرصة، فأنا أعرف أنني سأتمكن من جعل حلمي حقيقة.

7- **Read the blog again and answer the questions.:** اقرأ المدونة مرة أخرى ثم أجب عن الأسئلة.

1. Why was Anita so willing to go to Jordan to study Arabic?  
لماذا كانت أنيتا راغبة في الذهاب إلى الأردن لدراسة اللغة العربية؟
2. What impressed Anita about her fellow students at the university?  
ما الذي أدهش أنيتا حول الطلبة في الجامعة؟
3. What does the idiom in bold in the text mean?  
ماذا يعني المصطلح في الخط الغامق؟

### Answers

- 1 -Her father is Jordanian and she has always spoken Arabic at home, but she had never studied it formally. She also had family in Jordan who could help her.  
أبوها كان أردنيا وكانت هي دائما تتحدث اللغة العربية في البيت، ولكنها لم تدرس اللغة العربية بشكل رسمي. كما أنه كان لديها عائلة في الأردن ساعدتها في تعلم العربية.
- 2 -Their behaviour and attitude to studying was very good. They fully understood the importance of studying and how it would help them and their country.  
سلوكهم ومواقفهم تجاه الدراسة كانا جيدين. ويدركون تماما أهمية الدراسة وكيف أنها تساعدهم وتساعد بلدهم.
- 3 -tried extremely hard. بذلت جهدا متعبا جدا

### More question

1. How long has Anita studied Arabic at the German-Jordanian University?  
.....
2. Where was Anita's father originally from?  
.....
3. What evidence is there in the text that Anita can speak Arabic?  
.....
4. According to the blog, Anita speaks two different languages. Write them down.

5. Where did the visiting student stay while she was in Jordan?
6. What amazed Anita the most?
7. Where were the international students from?
8. What is the subject that most international students study?
9. What form ( variety ) of Arabic can the visiting student speak?
10. What evidence is there in the text that Anita's parents speak one variety ( form ) of Arabic?
11. Two varieties (forms) of Arabic are presented in the text. Write them down.
12. Two things impressed Anita about students in Jordan. Write them down.

- 1- كم المدة التي قضتها أنيتا في دراسة اللغة العربية في الجامعة الأردنية الألمانية؟ 2- من أين أصل ولد أنيتا؟
- 3- ما الدليل من النص أن أنيتا تستطيع تحدث اللغة العربية؟ 4- حسب المدونة، أنيتا تتحدث لغتين مختلفتين. اكتبهما.
- 5- أين أقامت الطالبة الزائرة أثناء بقائها في الأردن؟ 6- ما هو أكثر ما أدهش أنيتا؟ 7- من أين كان الطلبة الدوليين؟
- 8- ما هو الموضوع الذي يدرسه الطلبة الدوليين أكثر شيء؟ 9- ما اللهجة التي يمكن للزائرة (أنيتا) أن تتحدث؟ 10- ما الدليل من النص أن والدا أنيتا يتحدثون لهجة من اللهجات العربية؟ 11- نوعين من اللهجات العربية ذكرت في النص. اذكرهما؟ 12- شيئين أدهشا أنيتا حول الطلبة الأردنيين. اكتبهما.

#### Answers:

1. I spent five months studying Arabic. قضيت خمسة أشهر في دراسة اللغة العربية.
2. my father is originally from Jordan. والذي أصلا من الأردن.
3. I grew up speaking Arabic. نشأت و أنا أتحدث اللغة العربية.
4. Arabic as well as German. اللغة العربية واللغة الألمانية.
5. with a wonderful family who live just outside Madaba. مع عائلة رائعة تعيش خارج مادبا.
6. I was amazed by the number of international students. كنت مندهشا بعدد الطلبة الدوليين.
7. were not only from Germany, but from all over the world. لم يكونوا فقط من ألمانيا ولكن من جميع دول العالم.
8. Most of them had studied Arabic to a high level. معظمهم درسوا اللغة العربية حتى مستويات متقدمة.
9. very familiar with colloquial Arabic. معتادة على اللهجة العامية.
10. I'm very familiar with colloquial Arabic, which is what my family speaks and understands. أنا معتادة على اللهجة العامية والتي تتحدثها وتفهمها عائلتي.
11. colloquial Arabic, Modern Standard Arabic. اللهجة العامية واللهجة العربية الفصحى الحديثة.
12. their behaviour and their attitude to studying. سلوكهم وأرائهم نحو الدراسة.

**AB (34) Q:11 Complete the sentences with the following body idioms. Work in pairs and check that you understand their meanings.**

أكمل الجمل بالمصطلحات الجسدية التالية. اعملوا بثنائيات للتأكد من فهمكم لمعانيها. لا تنسى حفظها كما في الفصل الأول

المصطلح Idiom	المعنى English Meaning
<b>get it off your chest</b>	to tell someone about something that has been worrying you. أن تخبر شخص بشيء يقلقك.
<b>get cold feet</b>	to lose your confidence in something at the last minute. أن تفقد ثقتك بشيء في آخر لحظة.
<b>play it by ear</b>	to decide how to deal with a situation as it develops. أن تقرر كيف ستتعامل مع موقف متطور.
<b>keep your chin up</b>	to remain cheerful in difficult situations; an expression of encouragement . أن تبقى مبتهجا في المواقف الصعبة. عبارة للتشجيع.
<b>have a head for figures</b>	to have a natural mental ability for maths/numbers. أن تمتلك قدرة طبيعية للحساب والارقام.

1- I'm too nervous to do a parachute jump. I think that I'll .....at the last minute.

2- If you've got a problem, talk to someone about it. It helps to.....

3- I don't think I'd be a very good accountant. I don't really .....

4- .....! I'm sure everything will be fine in the end.

5- I'm not sure if it'll be warm enough to have a barbecue. We'll have to .....

1. أنا متوتر جدا من القفز بالمظلة. اعتقد أنني سوف .....في اخر لحظة.

2. إذا كان لديك مشكلة، تحدث مع شخص ما عنها. سيساعدك هذا في.....

3. لا أعتقد بأنني سأكون محاسبا جيدا. فأنا فعلا لا أحب.....

4- .....! أنا متأكد أن كل شيء سيكون جيدا في النهاية.

5. لست متأكدا من أن الجو سيكون دافئا بما يكفي لأن نكيف حفل شواء. سيكون علينا أن .....

**Answers:-**

1- get cold feet 2- get it off your chest 3- have a head for figures 4- Keep your chin up 5 play it by ear.

- وردت الجملة التالية فيما يتعلق بالمصطلحات السابقة في امتحان المستوى الرابع جديد للدورة الشتوية:- حاول فهم الجملة وحلها لوحدك.

**- Even if things have been difficult for you, always....., everything will be soon.**

**Writing: Page 49, exercise 9**

**SB (49) Writing**

**Writing strategies: استراتيجيات الكتابة**

**Creating your own blogging style: إنشاء نمط مدونات خاص بك**

1. Read a large number of English language blogs recommended by your teacher and decide what phrases you like.

1. اقرأ عدد كبير من المدونات باللغة الإنجليزية يوصيك بها مدرسك وقرر ما هي العبارات التي تعجبك.

2. Decide who you want to read your blog. How would you talk to them? Let this inform the development of your style.

2. قرر من هم الأشخاص الذين ترغب أن يقرأوا مدونتك. كيف ترغب بأن تتحدث لهم؟ اجعل هذا يؤكد على تطور نمط الكتابة الخاص بك.

**Q:9 Write a blog post for your school's website. Describe life in a Jordanian secondary school so that they will know what to expect. Write about 200 words. Choose a different topic for each paragraph from the list, or use your own topics.**

اكتب مدونة لموقع مدرستك. وصف الحياة في مدرسة ثانوية أردنية بحيث سيعرفون ما يمكن توقعه. اكتب حوالي 200 كلمة. اختر موضوع مختلف لكل فقرة من القائمة التالية، أو استخدام مواضيع من اختيارك.

**family life:** الحياة العائلية      **school subjects:** مواضيع المدرسة      **school rules:** قوانين المدرسة  
**behaviour values:** القيم السلوكية      **a typical school day:** يوم دراسي عادي  
**after-school activities:** نشاطات ما بعد المدرسة      **free-time activities:** نشاطات وقت الفراغ

### Unit 6 Sample blog post

#### نموذج منشور في مدونة

<p><b>Title:</b> Write a short, catchy title. Write who the post is by. العنوان:- اكتب عنوان قصير جذاب. و اكتب ممن المنشور</p>	<p><b>Decisions, decisions</b> Posted by: Hiba. J القرارات ، نشر من قبل هبة</p>
<p><b>Introduction:</b> Appeal to your readers. Ask a question, such as advice. المقدمة:- الفت انتباه قراءك. اطرح سؤالاً، كنصيحة.</p>	<p>Do you know what you're going to study at university? I've come up with some ideas but I really need your help! Do get in touch if you have any stories or advice that you think might help me to make this life changing choice. هل تعرف ما الذي ستدرسه في الجامعة؟ جلبت بعض الأفكار ولكن أنا حقا بحاجة الى مساعدتكم! هل يمكنكم التواصل ما إذا كان لديكم أي قصص أو نصائح تعتقدون أنها قد تساعدني على جعل هذه الحياة متغيرة الاختيار.</p>
<p><b>Body paragraphs:</b> State your problem or blog post subject in more detail. فقرات النص:- وضح مشكلتك او موضوع منشورك بتفاصيل أكثر.</p>	<p>Firstly, I want to help people, but Science is not my strongest subject so I won't be able to do Medicine. I could study Psychology and follow a career path in that area, but I don't know much about it. If any of you are Psychology students, please do message me about your course. I'd love to hear about it – what you love, what you like, and of course what you don't like at all! أولاً، أريد أن أساعد الناس، ولكن العلم ليس المادة الأقوى ولذا فإنني لن أكون قادرة على ممارسة الطب. بإمكانني دراسة علم النفس واتباع المسار الوظيفي في هذا المجال، ولكن أنا لا أعرف الكثير عن ذلك. إذا كان أي منكم هم من طلاب علم النفس، يرجى مراسلتي حول دراستكم. أحب أن أسمع عنه - ماذا تحب، ماذا تريد، وبالطبع ماذا لا تحب على الإطلاق! Secondly though, I'd really like to study something like Linguistics, because I've always been interested in language. I've done some research and found out that, while it doesn't lead directly to a career, it is interesting and academic, as well as a well-respected degree. Can you help me get a better picture of it? ثانيًا، على الرغم من ذلك ، أود حقا دراسة شيء مثل اللغويات، لأنني كنت مهتمة باللغة دائما. لقد قمت ببعض البحوث وتبين أنه لا يؤدي مباشرة إلى مهنة، ولكنه ممتع وأكاديمي، وايضا درجة علمية تحظى باحترام كبير. هل بإمكانكم مساعدتي في الحصول على صورة أفضل عن ذلك؟</p>
<p><b>Conclusion:</b> Restate your question or subject and ask readers to get involved. اعد سؤالك او موضوعك واطلب من قراءك المشاركة</p>	<p>So, can you help me with my decision? We could start up a useful conversation about choosing paths for ourselves at this next exciting stage! لذلك، هل يمكنكم مساعدتي في قراري؟ يمكننا أن نبدأ محادثة مفيدة حول اختيار مسارات لأنفسنا في هذه المرحلة المثيرة القادمة!</p>
<p>Blog-writing tips: نصائح كتابة المدونة</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Address your reader personally (<i>you, your, etc.</i>) (لكم، أنت، etc.)</li> <li>• Remember you want their attention and involvement so give them reasons, using <i>because</i> or <i>so</i> [that]. تذكر أنك تريد انتباههم ومشاركتهم لذلك أعطهم أسباب مثل لماذا ولذلك [that].</li> </ul>	



## Glossary

### Unit 6 + 7

**1. Academic (adj):** Connected with education, especially at college or university level.

**Academic, academy (n), Academically (adv).**

1. أكاديمي (صفة): ذو علاقة بالتعليم، خاصة على مستوى الكلية أو الجامعة. أكاديمي، أكاديمية (اسم)، أكاديميا (ظرف)

**2. Agriculture (n):** The science or practice of farming. **agricultural (adj)**

2. الزراعة (اسم): علم وممارسة الزراعة. زراعي (صفة)

**3. Astrophysics (n):** The study of the chemical structure of the stars and the forces that influence them.

3. الفيزياء الفضاوية (اسم): دراسة التركيب الكيميائي للنجوم والقوى التي تؤثر فيها.

**4. Business Management (n):** An area of study which involves learning about running a company, in areas like controlling, leading, monitoring, organising and planning. **Manage (v), Managerial (adj).**

4. إدارة الأعمال (اسم): مجال دراسي يتضمن تعلم كيفية إدارة شركة، في مناطق معينة مثل: السيطرة، القيادة، المراقبة، التنظيم والتخطيط. يدير (فعل)، إداري (صفة)

**5. career advisor (n):** Someone who provides information to help people to make choices about their training and work. **advise (v), advice (n)**

5. مرشد وظيفي (اسم): شخص يزود بالمعلومات لمساعدة الناس لعمل الاختيارات حول التدريب أو العمل. ينصح (فعل)، نصيحة (اسم)

**6. Circulation (n):** The movement of blood around the body when it is pumped by the heart; also air ~, the movement of air. **Circulate (v)**

6. الدورة الدموية (اسم): حركة الدم في الجسم عندما يضخ من قبل القلب. كذلك الهواء- حركة الهواء. يدور (فعل)

**7. Colloquial (adj):** (of language or words) used mainly in informal conversations rather than in writing or formal speech

7. عامي (صفة): (من لغة ما أو كلمات) تستخدم بشكل أساسي في الحوارات الغير رسمية ولكن لا تستخدم في الكتابة ولا في الخطابات الرسمية.

**8. Compulsory (adj):** obligatory; required. إجباري (صفة): إجباري أو مطلوب

**9. Concentration (n):** attention, or attention span. **Concentrate (v)**

9. تركيز (اسم): الانتباه أو مدى الانتباه. يركز (فعل)

**10. Marketing (n):** the study of selling products to the appropriate customer. **market (v and n)**

10. التسويق (اسم): دراسة بيع المنتجات للزبون المناسب. سوق (اسم) يسوق (فعل)

**11. Contradictory (adj):** if two ideas are contradictory they are completely different and thus unable to both be true. **Contradict (v), Contradiction (n)**

11. متناقض (صفة): عندما تكون فكرتين متناقضتين فهما مختلفتين تماما، وبالتالي لا يمكن أن يكون كلاهما صحيح. يناقض (فعل)، تناقض (اسم)

**12. Degree (n):** a qualification that is given to you when you have successfully completed a course of study

12. شهادة (اسم): الشهادة التي تعطى لك عندما تكون قد أكملت بنجاح دورة دراسية

**13. Dehydration (n):** the state of having drunk too little water. **Dehydrate (v), dehydrated (adj)**

13. جفاف (اسم): حالة شرب كمية قليلة جدا من الماء. يجفف (يزيل الماء) فعل، جاف (صفة)

**14. developed nation (n):** a rich country that has many industries, comfortable living for most people, and usually an elected government

14. دولة متطورة (اسم): بلد غني يحتوي على العديد من الصناعات، معيشة مريحة بالنسبة لمعظم الناس، وعادة ما تكون حكومة منتخبة



**15. diet (noun):** the kind of food that a person or animal eats each day. **diet (verb) – dietary (adjective)**

15. طعام (اسم): الطعام الذي يأكله شخص أو حيوان كل يوم. يتبع حمية (فعل)، متعلق بالحمية (صفة).

**16. diploma (noun):** either a document showing that someone has successfully completed a course of study or passed an examination, or the name of that course

16. شهادة الدبلوم (اسم): إما وثيقة تظهر أن شخصا ما قد أنجز بنجاح دورة دراسية أو اجتاز الامتحان، أو اسم تلك الدورة بالطبع

**17. drop [a course] (v):** to stop studying a certain subject at university

17. يسقط (مادة) (فعل): وقف دراسة موضوع معين في الجامعة

**18: Economics (n):** the study of the way in which money and goods are produced and used.

**economical (adj.), economically (adv)**

18. اقتصاد (اسم): دراسة الطريقة التي يتم بها إنتاج الأموال والسلع واستخدامها. اقتصادي (صفة)، اقتصاديا (ظرف)

**19. Engineering (n):** the study of how roads, bridges, machines, etc. are built. **engineer (v and n)**

19. الهندسة (اسم): دراسة كيفية بناء الطرق والجسور، والآلات، الخ. يهندس (فعل) مهندس (اسم)

**20 -Enroll (v):** to officially arrange to join a school, university or course. **enrolment (n)**

يسجل (فعل): أن ترتب رسميا للانضمام إلى مدرسة أو جامعة أو دورة معينة. تسجيل (اسم)

**21- fluently (adv):** speaking a language very well, like a native speaker. **fluency (noun) – fluent (adjective)**

بطلاقة (ظرف): يتحدث اللغة بشكل جيد للغاية، مثل اللغة الأم. طلاقة (اسم) \_ طلق اللسان (صفة)

**22- get cold feet (verb phrase) [idiom]:** to lose your confidence in something at the last minute

أن تفقد ثقتك في شيء في اللحظة الأخيرة

**23- get it off (your) chest (verb phrase) [idiom]:** to tell someone about something that has been worrying you.

أن تخبر أحدا عن شيء يقلقك.

**24- have a head for figures (verb phrase) [idiom]:** to have a natural mental ability for maths/numbers

لديك القدرة العقلية الطبيعية لمادة الرياضيات والأرقام

**25- immerse (verb):** to be deeply involved in something and spend most of your time doing it. **immersion (n)**

ينغمس (فعل): أن تكون منهمكا في شيء وتقضي معظم وقتك تفعله. انغماس (اسم)

**26- keep your chin up (verb phrase) [idiom]:** to remain cheerful in difficult situations; an expression of encouragement

الحفاظ على البهجة في المواقف الصعبة عبارة تستخدم للتشجيع

**27- Lifelong (adj):** continuing or existing throughout your life

دائم (صفة): استمرار أو موجودة طوال حياتك

**28- Linguistics (n):** the study of the grammar, history and structure of languages. **linguist (noun) linguistic (adj)**

اللغويات (اسم): دراسة قواعد اللغات، وتاريخها، وتركيبها. شخص لغوي (اسم)، لغوي (صفة)

**29- Master's degree (n):** A period of one or two years of study which takes place after the completion of a Bachelor's degree.

شهادة الماجستير (اسم): مدة زمنية من سنة أو سنتين من الدراسة والتي تأتي بعد الانتهاء من مرحلة البكالوريوس.

**30- Memory (n):** someone's ability to remember things, places and experiences. **memorise (v) memorable (adj)**

ذاكرة (اسم): قدرة شخص ما على تذكر الأشياء، الأماكن والخبرات. يتذكر (فعل)، ممكن تذكره (صفة)

**31- Multilingual (adj):** speaking, reading or writing in more than two languages. **Multilingualism (n)**

متعدد اللغات (صفة): التحدث، القراءة والكتابة بأكثر من لغتين. تعدد اللغات (اسم)

**32- Multitask (v):** to do several things at the same time.

يقوم بعدة مهام ( فعل): أن تقوم بعدد من المهام في نفس الوقت.

**34- Nutrition (n):** the process of getting the right kind of food for good health and growth.

**Nutritious (adj)**

تغذية (اسم): عملية الحصول على الطعام المناسب للصحة الجيدة والنمو. مغذي (صفة)

**35- online distance learning (n):** a formalised teaching and learning system specifically designed to be carried out remotely by using electronic communication

التعليم بالإنترنت عن بعد (اسم): تعليم والتعلم نظام رسمي المصممة خصيصا لتنفيذ عن بعد باستخدام الاتصالات الالكترونية

**36- Pharmacy (n):** the study and practice of preparing drugs or medicines. **Pharmaceutical (adj)**

الصيدلة (اسم): دراسة وممارسة إعداد العقاقير أو الأدوية. صيدلي (صفة)

**37- PhD (n):** a doctorate; the highest degree awarded by a university faculty

شهادة الدكتوراه (اسم): شهادة الدكتوراه. أعلى درجة تمنحها هيئة التدريس بالجامعة

**38- Pioneering (adj):** introducing new and better methods or ideas for the first time. **pioneer (v and n)**

ريادي (صفة): إدخال طرق أو أفكار جديدة وأفضل لأول مرة. رائد\ في الطليعة أو يقود (اسم وفعل)

**39- play it by ear (verb phrase) [idiom]:** to decide how to deal with a situation as it develops

أن تقرر كيفية التعامل مع الوضع كلما تطور.

**40- Postgraduate (n):** someone who has finished their first degree and is continuing to study either a Master's or a PhD; ~ degree a second degree of Master's or PhD level

خريج (اسم): الشخص الذي أنهى درجته الأولى و استمر في الدراسة إما على درجة الماجستير أو درجة الدكتوراه ~. الدرجة الثانية من الماجستير أو الدكتوراه

**41- private university (n):** a university not operated by a government

جامعة لا تديرها الحكومة. جامعة خاصة (اسم)

**42- Proficiency (n):** a good standard of ability and skill. **Proficient (adj)**

مهارة (اسم): على مستوى جيد من القدرة والمهارة. ماهر \ بارع (صفة)

**43- Psychology (n):** the study of the mind and how it works. **Psychological (adj)**

علم النفس (اسم): دراسة العقل وكيف يعمل. نفسي (صفة)

**44- public university (n):** a university that is funded by public means, through a government

جامعة حكومية: الجامعة التي تمول من العامة، أي من خلال الحكومة

**45- put (my) back into it ((verb phrase) [idiom]:** to put a lot of effort into something

أن تضع الكثير من الجهد في شيء

**46- Qualifications (n):** official records of achievement awarded upon the successful completion of a course of training or passing an exam. **qualify (v), qualified (adj)**

شهادات (اسم): السجلات الرسمية للإنجاز تمنح عند الانتهاء بنجاح من دورة تدريبية أو اجتياز امتحان. أهل (حصل على شهادة)، مؤهل (صفة)

**47- simulator (noun):** any device or system that simulates specific conditions or the characteristics of a real process or machine. **simulate (verb) – simulation (noun)**

محاكي (اسم): أي جهاز أو نظام يحاكي ظروف محددة أو خصائص عملية حقيقية أو آلة. يحاكي (فعل)، محاكاة (اسم)

**48- Sociology (noun):** the study of societies and the behaviour of people in groups. **sociological (adj)**

علم الاجتماع (اسم): دراسة المجتمعات وسلوك الناس في مجموعات. اجتماعي (صفة)

**49- stand out [from the crowd] (phrasal verb):** to be much better than other similar people or things

أن تكون أفضل بكثير من الأشخاص أو الأشياء الأخرى المماثلة.

**50- tailor-made (adj):** custommade; made to fit exactly

مفصل تفصيل (صفة): مصنوع بطريقة مخصصة؛ لتناسب بالضبط

**51- tuition (noun):** teaching, especially in small groups

درس\ محاضرة (اسم): التدريس، وخاصة في مجموعات صغيرة

**52- tutorial (noun):** a period of intensive teaching and discussion given by a tutor to an individual student or a small group of students. **tutor (v and n)**

درس أو بحث (اسم): فترة التدريس والمناقشة المكثفة التي قدمها المعلم إلى الطالب الفردية أو مجموعة صغيرة من الطلبة.  
مدرس (اسم) يدرس (فعل)

**53- undergraduate (n):** someone who has not yet completed their first degree

طالب بكالوريوس (اسم): شخص لم يكمل بعد الشهادة الدراسية الأولى .

**54- undertake (verb):** to commit yourself to do something and to start to do it. **undertaking (noun)**

باشراً\ تولى (فعل): أن تلزم نفسك أن تفعل شيئاً والبدء في القيام بذلك. تعهد (اسم)

**55- utterance (noun):** something that is said, such as a statement. **utter (verb)**

لفظاً\ قول (اسم): شيء ما يقال، مثل بيان. يلفظ\ يقول (فعل)

**56- Vocational (adj):** used to describe a particular job and the skills involved. **vocation (noun)**

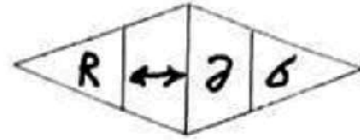
مهني (صفة): يستخدم لوصف وظيفة معينة ومهارات المعنية. مهنة (اسم)



بسم الله الرحمن الرحيم



المملكة الأردنية الهاشمية



THE HASHEMITE KINGDOM OF JORDAN-MINISTRY OF EDUCATION  
GENERAL SECONDARY CERTIFICATE EXAMINATION-2016  
GENERAL ENGLISH

الدورة الشتوية / المستوى الرابع / الكتاب الجديد  
(وثيقة معربة/محدود)

DATE : Thursday 7<sup>th</sup> of January, 2016

TIME : 1 HOUR AND A HALF

ملحوظات : 1- أجب عن أسئلة هذه الورقة جميعها . 2- للمتقدمين في الفروع الأكاديمية .  
3- عدد الأسئلة : ( 5 )، وعدد الصفحات : ( 4 ) .

Read the following magazine article carefully, and then in your ANSWER BOOKLET answer all the questions that follow. Your answers should be based on the article.

It is believed that the Italians were the first people to think of a sign language system in the sixteenth century. The idea was then taken to France in the seventeenth century, where the language was developed further.

Just as there are different spoken languages in countries around the world, each country has its own sign language. The use of sign and spoken languages does not differ. Both can be used to provide and share information, tell stories, have informal discussions and give formal talks. Both have different registers and dialects, and both are constantly evolving.

Many varieties of the Arabic Sign Language have been developed. There are almost as many Arabic sign languages as there are Arabic-speaking countries.

Recently, the benefits of learning sign language are being promoted not only to deaf people, but also to those with normal hearing. In some schools, sign language is being offered as a foreign language. Since, like all languages, sign language has a grammatical structure, it is now being recognised and taught as an optional foreign language.

Learning sign language is of enormous benefit to anyone, whether they can hear or are deaf. Like learning any new language, it involves and challenges the brain. It also allows people who master sign language to be able to communicate with a new international community.

**Question Number One (20 points)**

- A. 1. The article states different uses for sign and spoken languages. Write down two of these uses. (4 points)
2. Learning sign language is beneficial for anyone for two reasons. Write these two reasons down. (2 points)
3. Replace the underlined phrase 'to think of' with the correct phrasal verb? (2 points)
4. Quote the sentence which shows that there is not only one Arabic sign language. (3 points)
5. What does the underlined word 'it' refer to? (2 points)
6. Deaf people may face many unique challenges with learning sign language. Suggest three ways to overcome these problems. (3 points)
7. It is preferable to offer sign language as a foreign language in public institutions. Think of this statement and, in two sentences, write down your point of view. (2 points)

SEE PAGE TWO/!!!!

PAGE TWO

B. Literature spot: (2 points)

Read the following extract from *Around the World in Eighty Days* carefully, then answer the question that follows:

'Yet you sell tickets from Bombay to Calcutta,' retorted Sir Francis, who was growing warm. 'No doubt', replied the conductor, 'but the passengers know that they must provide means of transportation for themselves from Kholby to Allahabad.'

What is the expression that is used to mean that Sir Francis is getting annoyed?

Question Number Two: (15 points)

A. Choose the suitable item from those given in the box to complete each the following sentences. There are more words than you need. Write the answers down in your ANSWER BOOKLET. (8 points)

look up , earn , keep your chin up , compulsory , look into

1. Even if things have been difficult for you, always ..... everything will be normal soon.
2. In Jordan, pre-school and kindergarten education is optional, while basic education is free and .....
3. You can ..... the respect of your colleagues through your hard work and honesty.
4. Bayan promised her boss that she would ..... the matter and find out what had gone wrong.

B Study the following sentence and answer the question that follows. Write the answer down in your ANSWER BOOKLET. (3 points)

A postman delivers your post.

Replace the underlined word with the correct gender-neutral words.

C. Complete the following sentences with the suitable words derived from the words in brackets and write the answers down in your ANSWER BOOKLET. (4 points)

1. Kareem is a ..... journalist, he has worked previously for many scientific journals. (qualification)
2. Doing lots of exercise won't keep you healthy if you don't eat ..... food as well. (nutrients)

SEE PAGE THREE ...

**PAGE THREE**

**Question Number Three: (13 points)**

**A. Correct the verbs between brackets then write your answers down in your ANSWER BOOKLET. (4 points)**

1. Provided that it ....., we will have a picnic next week. (not , rain)
2. A new vocational school has ..... recently in my area. (build)

**B. Complete each of the following items so that the new item has a similar meaning to the one before it, and write it down in your ANSWER BOOKLET.**

**(9 points)**

- 1 People believe that eating almonds reduces the risk of heart disease.  
Eating almonds .....
2. How can I get to Queen Alia Airport by public transport?  
Could you tell me .....
3. Nader should have been more careful with his essay. He didn't get a good mark.  
Nader wishes .....

**Question Number Four: (7 points)**

**A. Read the following situations and complete the sentences with the third conditional, using the word in brackets. Write the answers down in your ANSWER BOOKLET. (4 points)**

1. Saleem left his wallet at home, so he wasn't able to purchase his necessary items. (could)

.....

2. I studied really hard the day before the final exams. I achieved the first rank in my class. (might not)

.....

**B. Complete each of the following sentences by adding the correct question tag to the end of each of them. Write the answers down in your ANSWER BOOKLET. (3 points)**

1. I have to quit fatty food, .....?
2. The food in the restaurant wasn't extremely good, .....?
3. Let's walk along the beach, .....?

**SEE PAGE FOUR ...**

**PAGE FOUR**

**Question Number Five: (15 points)**

**A. EDITING (4 points)**

Imagine you are an editor in the Jordan Times. You are asked to edit the following lines that have four mistakes (one grammar mistake, one punctuation mistake and two spelling mistakes). Find out these four mistakes and correct them. Write the correct answers down in your ANSWER BOOKLET.

I am doing an online postgraduate course in education. It is think that distance learning means that you don't socialise with other students? as you do when you are doing a face-to-face course. It's not true! Our class consists of 30 students from all over the world. We study at home and send our assignments to our totors by email and there are a lot of different class discussions on the Internet.

**B. GUIDED WRITING (4 points)**

Read the information below, and write two sentences about the benefits of studying abroad.

- build valuable job skills.
- be self - confident.
- make friends.
- understand own and other cultures.

**C. FREE WRITING (7 points)**

In your ANSWER BOOKLET, write a composition of about 120 words on ONE of the following:

1. Write a blog post for your school's website about health and fitness for busy people.
2. Tourism has become an important sector that has an impact on development of country economy. Write a three-paragraph report about the importance of tourism on the Jordanian economy and mention the best ways to attract tourists to visit Jordan. Mention its benefits, support with example.

**- THE END -**

**ملاحظات الطالب فيما يتعلق بالوحدة الاولى**



