

بسم الله الرحمن الرحيم

امتحان مقترح بسيط لمادة الحاسوب م2 (للفروع المهنية) للدورة الصيفية 2017

مدرس المادة الاستاذ محمد الشلول 0779316961

السؤال الأول:

1- حول من جبر الى بيسك .

$$\frac{3 A (B + C)}{(A + B^2)^{C+D} - 1}$$

$$\sqrt{A^2 (B^3 + C^2) + 2 D}$$

2- ما ناتج تنفيذ كل من التعابير التالية :

- $25 \text{ MOD } 3 - 4 \setminus 3 + 1$
- $6 / 3 * 2 + 2 ^ 3$
- $2 * 3 ^ (21 \setminus 5 - 2) \text{ MOD } 22 / 4$

3- استخرج من البرنامج التالي ما يلي :

```
REM A$ = " JordaN "  
X = ( A + B ) * 2  
INPUT " ENTER X: ", Y , Z  
PRINT B$ , " WELCOME "  
PRINT " X=" ; X
```

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| 1- ثابت عددي : | 8- جملة تعيين : |
| 2- متغير عددي : | 9- رسالة اعلام : |
| 3- متغير رمزي : | 10 - جملة عنونة : |
| 4- متغير عددي : | 11- جملة غير تنفيذية: |
| 5- تعبير حسابي بسيط : | 12- جملة طباعة : |
| 6- تعبير حسابي مركب : | |

4- حدد الخطأ ونوعه في كل من الجمل التالية مع بيان سبب الخطأ وصححه إن امكن .

- PRINT CLS
- INPUT \$ = " Hello "
- INPUT A ; B
- LET = 10
- C\$ = 33
- X = 2 + " A "
- B\$ = A \$ / B\$
- PRINT 5A
- PRINT A (B - C)
- PRINT A MOD (B - B)
- PRINT A / (2 \ 3)

5- اكتب جملة واحدة فقط تعبر عن مايلي :

- ادخال اسم الطالب واسم والده ومعدلة في مادة الحاسوب .
- طباعة العدد X ومربعه .
- طباعة باقي قسمة العدد A على العدد B .
- تسجيل الملاحظة Test Exam في البرنامج .
- طباعة مجموع العددين A,B وحاصل ضربيهما .
- زيادة قيمة المتغير X بمقدار واحد .
- تعيين قيمة المتغير X بحيث تساوي قيمة المتغير Y مضروباً في المتغير Z .
- تعيين قيمة المتغير X في المتغير Y .

السؤال الثالث:

1- اكتب الارقام التالية بالنظام الثنائي :

- 14
- 67

2- اكتب الارقام التالية بالنظام العشري :

- 1111
- 1011
- 100011

3- اذا علمت أن $A = T$, $B = F$, $C = T$ ما ناتج تنفيذ التعبير المنطقي التالي :

NOT (A AND B OR NOT C) AND NOT D

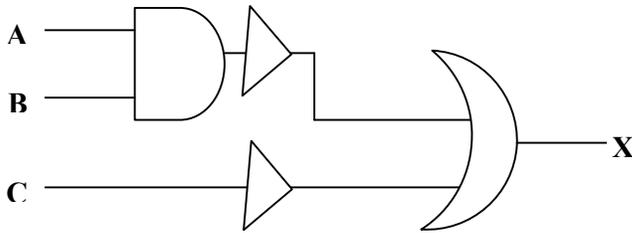
4- اكمل جدول الصواب والخطأ التالي :

A	B	C	NOT (A AND B OR C)
T	T	F	
T	F	T	
F	T	F	
F	F	T	

5 - مثل العبارة المنطقية التالية باستخدام البوابات المنطقية :

NOT A OR NOT (B AND C)

5- اكتب العبارة المنطقية التي تمثل الشكل التالي :



• إذا علمت أن $A = T$, $B = F$, $C = T$ ما قيمة X في الشكل السابق .

السؤال الرابع:

1- ما ناتج تنفيذ البرامج التالية :

CLS LET X = 2 MOD 5 Y = 2 \ 5 PRINT X + Y , PRINT X , XY	INPUT A , A , B CLS PRINT A , AB REM END CLS PRINT A \$, A+B PRINT A , " X\$ "	LET A\$ = "20" LET B\$ = "13" LET A = 20 LET B = 20 CLS PRINT A\$ + B\$ PRINT A\$; B\$ PRINT A , A+B	INPUT A , B , A\$ A = 2 ^ 3 + 1 REM B = 2 ^ 2 + 1 PRINT " A " , B , PRINT " A " + "B" PRINT A\$ + " 00 " END CLS	PRINT 2 , , , , 3 END CLS PRINT Welcome
	? 2 , 3 , 4		? 2 , 3	

- 2- اكتب خوارزمية وارسم مخطط سير العمليات لادخال ثلاثة اعداد وحساب وطباعة المتوسط الحسابي لها .
- 3- اكتب خوارزمية وارسم مخطط سير العمليات لحساب وطباعة محيط الدائرة اذا علمت أن محيط الدائرة = 2 * نصف القطر * 3.14
- 4- تظهر اهمية الخوارزميات في عدة مييزات , اذكرها .
- 5- عند حل المسألة بواسطة الحاسوب هناك خطوات يعتمد عليها المبرمجون , اذكرها .
- 6- اذكر أنواع الاخطاء التي قد تواجهها عند كتابة البرنامج مع بيان تأثير كل منها على تنفيذ البرنامج؟
- 7- اكتب برنامج بلغة QB لحساب وطباعة قيمة X حيث

$$X = \frac{\sqrt{A+B-2(C-2)}}{B-C}$$

- 8- اكتب برنامج بلغة QB لادخال راتب موظف في الشهر ثم حساب وطباعة راتب الموظف السنوي ومقدار الضريبة التي تقدر بنسبة 10 % من الراتب السنوي .

9- في اي خطوة من خطوات حل المسألة يتم تنفيذ كل مما يلي :

- كتابة ملاحظات عن هدف البرنامج .
- تحديد المدخلات .
- الانتباه الى تعليمات لغة البرمجة المستخدمة .

10- بماذا تمتاز لغات البرمجة عالية المستوى .

11- لديك البرنامج التالي , اجب عن الاسئلة التي تليه :

```
CLS
CLS
INPUT A
INPUT B$
CLS
PRINT A ,
PRINT B$ , " OK "
END
CLS
```

- كم جملة مسح الشاشة في البرنامج سوف تنفذ .
- كم جملة ادخال في البرنامج ستنفذ .
- جملة طباعة ستنفذ في البرنامج .
- اعد كتابة جملةتي الادخال باستخدام جملة واحدة فقط .
- اعد كتابة جملةتي الطباعة بجملة واحدة فقط .

انتهت الاسئلة

مع تمنياتي للجميع بالنجاح / محمد احمد الشلول

0779316961