

السراج في الثقافة العامة

المستوى الثاني

نسخة معتمدة

أ. اياد سالم

شرح مبسط للمنهاج وشامل
يتضمن الأسئلة الوزارية والاجابات النموذجية
ملحق التواريخ الهامة في الثقافة العامة
ملحق المفاهيم والمصطلحات

اعداد المعلم

اياد سالم

المدارس العمرية



0777 - 805051

0790 - 805051



facebook.com/alseraj

السراج في الثقافة العامة

المستوى الثاني

نسخة
محدثة

الوحدة	عنوان الدرس	الوزن التقريبي في الوزارة
الوحدة الخامسة : مخطوطات البحر الميت	مخطوطات البحر الميت (قمران)	٥ علامات
	محتوى المخطوطات	
الوحدة السادسة : في السيرة الحضارية	محافظة معان	١٢ علامة
	لواء الجيزة	
	لواء الموقر	
الوحدة السابعة : مظاهر تاريخ العالم الحديث والمعاصر	الجانب السياسي	١٧ علامة
	الجانب الاقتصادي	
	الجانب الاجتماعي	
	الجانب العلمي و التكنولوجي	
الوحدة الثامنة : الدولة الحديثة (الأردن نموذجا)	الدولة مفهومها ،خصائصها ،....	١٦ علامة
	التعددية والديمقراطية	
	مقومات الدولة الحديثة	

إعداد : ايداد سالم

٠٧٧٧٨٠٥٠٥١

٠٧٩٠٨٠٥٠٥١

المدارس العمرية

قبل أن نبدأ.. تذكر



الوحدة الخامسة: مخطوطات البحر الميت

الدرس الأول: مخطوطات البحر الميت (قمران)

المخطوط أو المخطوطة: ما كتب بخط اليد سواء كان وثيقة أم رسالة أم كتابا ، أم حفرا (نقشا) على حجر أم رسما على قماش . (وزاري مكرر)

♦ تشتمل المخطوطة على العناصر التالية : (٢٠١٥ ص)

١. المحتوى العلمي	٢. مواد يكتب عليها (ورق، جلود ، ألواح طينية ، حجارة ، فخار، نحاس) ٢٠٠٩
٣. أدوات يكتب منها مثل الأحبار	٤. أدوات يكتب بها كالأقلام (خشب أو عظام)

علل : يعتمد الباحثون بشكل كلي أو جزئي على المعلومات الواردة في المخطوطات .

لأنها تمثل مصادر أولية للمعلومات الموثقة ، تخص موضوعات متعددة ، ويُعتمد على معلوماتها بشكل كلي أو جزئي.

• أسباب ظهور المخطوطات و تطورها : اختراع الحروف الأبجدية وأدوات الكتابة كالورق.

• فسر اهتمام المسلمين بالمخطوطات : للحفاظ على التراث العربي الإسلامي (كتب مصنفات رسائل) وحفظ القرآن الكريم والأحاديث النبوية الشريفة.

مخطوطات البحر الميت (قمران) :

هي كتابات دينية مكتوبة على رقاع جلدية و ألواح نحاسية على شكل لفائف ملفوفة في مادة الكتان تم اكتشافها داخل جرار فخارية اسطوانية الشكل محكمة الإغلاق وقد طليت بالقطران (لحفظها ومنع التلف) ترجع في أصلها الى جماعة من بني اسرائيل عرفت باسم "الآسينين " عاشت بالقرب من البحر الميت

سبب التسمية

بين آراء المؤرخين حول اسم قمران . (٢٠١١ ص)

١ - نسبة الى القبيلة العربية القحطانية التي سكنت جنوب فلسطين بعد الفتح الإسلامي ، ٢ - وبعضهم يقول أن قمران كانت تسمى مدينة الملح لقربها من البحر الميت . (٢٠١٣ ش)

♦ الموقع : تقع قمران شمال غرب البحر الميت على بعد ١٣ كم جنوب أريحا . (٢٠٠٥ ص) (٢٠١٢ ص)

قصة اكتشاف مخطوطات قمران :

تم العثور على هذه المخطوطات بالصدفة من قبل راعيين من بدو التعمارة بين بيت لحم والبحر الميت في ربيع عام ١٩٤٧ م، حيث عثرا على مغاور يوجد بداخلها جرار فخارية تحتوي بداخلها على لفائف اسطوانية جلدية كتانية ونحاسية عليها كتابات دينية لطائفة يهودية من أقدم الطوائف التي تولت نسخ التعاليم التوراتية الأصلية.

- اللغات التي كتبت بها مخطوطات قمران : اللغة العبرية و اللغة الآرامية . (وزاري مكرر)

فسر: اكتسبت مخطوطات قمران قيمة تاريخية و دينية ومادية ؟

لأنها فسرت كثيرا من العقائد والعادات لطائفة من اقدم الطوائف اليهودية التي تولت نسخ التوراة الأصلية.

الجهات التي واصلت البحث والتنقيب في المنطقة عرب التعمارة - رجال الجيش العربي عام ١٩٤٩ م علماء الآثار الأوروبيون وبخاصة البريطانيين . (٢٠١٥ص)

نتائج البحث والتنقيب : بقايا قرية (مساكن وأسواق وخزانات مياه ومدابغ للجلود وغرف طعام)

- مكتبة ومقاعد للكتابة وقاعة اجتماعات مما يدل على أن اصحاب هذه القرية كانوا يقومون بنسخ أسفار العهد القديم والتعاليم التوراتية .
- وقد تبين أن هذه الطائفة من أقدم طوائف بني اسرائيل وأكثرها التزاما بتعاليم التوراة الأقرب عهدا الى التعاليم التوراتية الأصلية.

فسر سبب اعتزال الأسينيين الطوائف اليهودية الأخرى لماذا عاش الأسينيون في كهوف قمران ؟

١٠ حفاظا على تعاليم الديانة اليهودية الأصلية التي تتناقض مع الديانة الرسمية اليهودية آنذاك.

٢٠ هربا من السلطة الرسمية اليهودية التي زورت التوراة خدمة للسياسة والسلطة .

٣٠ العداء مع الرومان

سؤال مهم بين دور الحكومة الأردنية في الحفاظ على مخطوطات قمران ؟

قامت بشراء المخطوطات ووضعها في متحف القدس باستثناء مخطوطة نحاسية وضعت في متحف الآثار الأردني في عمان. وذلك بحكم المسؤولية الأردنية على اراضي الضفة بعد حرب ١٩٤٨ .

سؤال: فسر استيلاء اسرائيل على جميع المخطوطات التي كانت في متحف القدس بعد حرب عام ١٩٦٧

ونقلها الى الجانب الإسرائيلي ؟. (وزاري مكرر)

بهدف اخفاء مضمونها ، ولأنها تبين زيف الإدعاءات الاسرائيلية وتبين الاختلاف بين هذه المخطوطات ونسخ التوراة الموجودة لديهم وما انطوت عليه تناقض وتحريف.

الدرس الثاني : محتوى المخطوطات

بعد اكتشاف المخطوطات بدأ علماء الآثار الأوربيون والمدرسة الأمريكية للدراسات الشرقية على تحقيقها وفحصها . (الجهات التي تولت تحقيق وفحص المخطوطات)

فسر : قال بعض الباحثين أن مخطوطات قمران سيكون لها آثار خطيرة في المنطقة . (٢٠١٠ ش)

- ١- لأنها تعد أهم مكتشفات دينية في العصر الحديث .
- ٢- كونها تتناول امور دينية في غاية الخطورة.
- ٣- تكشف عن زيف الادعاءات الاسرائيلية والروايات التاريخية التي سادت في المنطقة .
- ٤- أكدت أن الدين اليهودي انطوى على كثير من التناقض.

فسر: تعد مخطوطات قمران أهم مكتشفات دينية في العصر الحديث/ محاولة اسرائيل عرقلة التحقيق في مخطوطات البحر الميت . الجواب النقاط السابقة (٢+٣+٤)

كيف عملت الصهيونية على تأخير التحقيق في وثائق قمران/فسر التأخر في عملية التحقيق بالوثائق. (٢٠١٣ص)

- ١- عرقلة عملية التحقيق ٢- التدخل في عمل المحققين ٢- اخفاء بعض الأجزاء من المخطوطات
- *عقد مؤتمر نيويورك الدولي عام ١٩٨٥م (علل) لكشف ما يدور حول هذه المخطوطات ،والمؤامرات التي تحاك في الخفاء لمنع تحقيقها و نشرها . (٢٠٠٩ ص)

◆ نتائج تحقيق المخطوطات .

الفترة التي نشأ فيها الأسينيون : في الفترة المكابية الحشمونية (١٥٠ ق.م – ٣٠ ق.م) واستمرت هذه الجماعة قائمة الى عام ٦٨ م حيث قضى عليهم الرومان.(٢٠٠٨ ش)

الحشمونيون: أسرة يهودية عملت على اعادة العناصر والطقوس الهلينية . (وزاري مكرر)

فسر: غضب اليهود الأتقياء (الأسينيون) من حكم الحشمونيين.

بسبب قيامهم على إعادة العناصر والطقوس الهلينية .

فسر: نسخ الأسينيون تراثهم وحفظوه في حوالي ٤٠٠ مخطوطة في كهوف قمران.

على امل العودة اليها مرة اخرى.

وضح المقصود بالأسينيين : نسبة الى أسين وتعني باليونانية الصامتين أوالأتقياء،وقد اطلقت هذه التسمية على طائفة من بني اسرائيل وجدت قبل العهد المسيحي واعتزلت الطوائف اليهودية الأخرى وعاشت في خربة قمران وفق شرائع محددة ملتزمة بالطهارة والعبادة وآمنت ان الله هو الخالق الوحيد. (وزاري مكرر)

الأفكار التي آمن بها الأسينيون ومارسوها:

١.الابتعاد عن ملذات الدنيا	٢.اعتزال باقي الطوائف
٣.ملتزمة دينيا	٤.الإيمان بان الله هوالخالق الوحيد

*الديانة التي عاصرها الأسينيون في القرن الميلادي الأول هي المسيحية .

سمات الطقوس التي مارسها الأسينيون . (٢٠١٠ ص)

١. الطهارة والتبذل	٢. الاهتمام بالفلك والتنبؤ	٣. رفض المال ورغبات الدنيا
٤. الوجبات الجماعية (الاكل الجماعي)	٥. المعرفة بأسرار الكتاب المقدس	

سؤال وزاري مكرر : صنف مخطوطات البحر الميت التي دونها الأسينيون ؟

- ١- نسخ من اسفار للعهد القديم مغايرة لأسفار التوراة المعترف بها رسميا من اليهود تشكل حوالي ربع حجم المخطوطات.
- ٢- كتابات غير توراتية تحوي (رسائل حول مخلص منظر للبشرية ومواضيع فلكية) .

ومن اهم المخطوطات التي وجدت في الكهف الأول في قمران . (وزاري مكرر)

- ١- كتاب النبي اشعيا : وهي عبارة عن لفافة كاملة مكتوبة بالخط العبري القديم.
- ٢- كتاب النظام : ويحتوي على القواعد التي تحكم حياة جماعة قمران . (٢٠١٥ ص)
- ٣- مخطوطة عن الحرب بين ابناء النور وأبناء الظلام.
- ٤- مزامير التسابيح والشكران وتبلغ عشرين مزمورا من العهد القديم.
- ٥- أسفار اطلق عليها اليهود "الأسفار المخفية" وتسمى باللاتينية ابوكريفية.

ابو كريفية . (وزاري مكرر)

هي أسفار اطلق عليها اليهود "الأسفار المخفية" لأنها حسب رأيهم تنسب الى مؤلفين مجهولين دون الإشارة الى مؤلفيها خشية الاضطهاد الديني والسياسي في تلك الفترة.

- **ملاحظة :** ورد الرقم ٧ في مخطوطات قمران حيث ورد في الطقوس الملائكي تحت عنوان الأمراء السبع العظام، وقد تكرر وروده في الشعائر الإسلامية مثل :
في القرآن الكريم (السبع المثاني) سورة الفاتحة، وتكرار الرقم سبعة في بعض الشعائر الدينية مثل شعائر الحج والعمرة وهي الطواف سبع مرات حول الكعبة ، والسعي بين الصفا والمروة،ورمي الجمرات السبع. (٢٠١٣ ص).

بين اهمية مخطوطات البحر الميت (قمران). (متوقع)

- ١- اهم وأقدم مخطوطات دينية اكتشفت بالعصر الحديث ويرجع تاريخها الى نحو ٢٠٠٠ عام.
- ٢- تشتمل على ارث غني من النصوص التوراتية الأصلية لطائفة يهودية (الأسينيين) الأمر الذي ترك المجال مفتوحا لافتراضات دينية أهمها ان المسيحية ولدت على فراش الأسينية.
- ٣- فتح ملف تاريخ الدين اليهودي ومقارنة الاختلاف بينها وبين النصوص الحالية.
- ٤- كشفت لنا عن جوانب سياسية واقتصادية وتاريخية لليهود في العصور السابقة للميلاد .
- ٥- بشرت بنبو سيدنا محمد في رؤى (اخنوخ و عزرا).

"أفضل إنجاز هو أن تكون
الشخص الذي تريد في عالم
يحاول جعلك الشخص الذي لا
تريد" رالف ايمرسون



الوحدة السادسة: في السيرة الحضارية للأردن

تمهيد/ ملامح التاريخ الحضاري للأردن

فسر :شهد الأردن توطن (قيام) حضارات وممالك كبرى . (٢٠١١ ش)

١- بسبب موقعه الجغرافي فكان لموقعه الجغرافي والظروف التاريخية والسياسية والاقتصادية التي مر بها الأثر الكبير في إبراز صورته التاريخية.	
٢- لانه مفتاح الطريق للبلدان العربية المجاورة (مصر وبلاد الرافدين والجزيرة العربية).	
٣- التنوع المناخي	٤- الموقع الذي يربط بين قارات العالم القديم.

وبحكم الموقع المتميز للأردن شهد الأردن قيام حضارات وممالك كبرى والجدول الآتي يبين أهمها وعاصمة كل منها: (وزاري مكرر)

اسم المملكة	العاصمة	ملاحظات
المملكة العمونية	ربة عمون	أصبحت فيما بعد تعرف باسم عمان
المملكة الأدومية	بصيرا	إلى الجنوب من مدينة الطفيلة
المملكة المؤابية	ذيبان	في جنوب الأردن بقيادة الملك ميشع
مملكة الأنباط العرب	البتراء	بسطت حكما واسعا على المنطقة الممتدة من بصرى الشام إلى مدائن صالح

تعرض الأردن عبر التاريخ لغزاة طامعين مثل:

- ١- الغزو الفارسي بقيادة قورش الفارسي.
- ٢- اليونان بقيادة الإسكندر المقدوني بعد صراع مع الفرس وقد تركوا بصمات واضحة في تاريخ الأردن فظهرت المدن العشر "حلف الديكابوليس" ومنها ربة عمون التي عرفت باسم فيلادلفيا نسبة إلى الإمبراطور بطليموس فيلادلفيوس .

حلف الديكابوليس : اتحاد عشر مدن ظهر في العصر اليوناني ضم ربة عمون وجراسا.

جدول يبين اسماء بعض المدن الأردنية وأسماءها في العهد اليوناني. (٢٠٠٣ ص)

** الاسماء اليونانية (حلف الديكابوليس) حفظ. (٢٠١٢ ص)

الاسم الحديث	عمان	جرش	ام قيس	اربد	بيت راس
الاسم اليوناني	فيلادلفيا	جراسا	جدارا	ارابيلا	م.غ

س: ماهو الدليل على قدم المدن الأردنية وعمقها التاريخي وانها كانت مستقرا للكثير من الحضارات. :الآثار و المواقع .

٣- **الحكم الروماني** : كان الأردن جزءا لا يتجزأ من امبراطورية الرومان وماتزال حضارتهم ماثلة من خلال الكنائس والمدرجات الرومانية في عمان وجرش .

٤- **العصر الإسلامي:**

فسر : كان للأردن أهمية خاصة في العهد الإسلامي .

لأنه كان بوابة للفتوحات الإسلامية فقد دارت على ارضه معارك بين المسلمين والروم فخضبت دماء الشهداء ثرى الأردن العزيز.

الجدول الآتي يبين أهم المعارك التي دارت على أرض الأردن بين المسلمين والروم . (وزاري مكرر)

اسم المعركة	تاريخها	زمن / قيادة
موتة	٨هـ / ٦٢٩ م	زمن الرسول بقيادة زيد بن حارثة
طبقة فحل (وادي الأردن)	١٣هـ / ٦٣٥ م	زمن ابو بكر الصديق
اليرموك (وقعت في سهل اليرموك المطل على النهر شمالي الأردن)	١٤هـ	بقيادة خالد بن الوليد

أدرج: مكان جنوب الأردن وقع فيه التحكيم بين انصار علي بن أبي طالب و معاوية بن أبي سفيان.

• **في العصر الاموي:** بناء القصور الصحراوية في بادية الأردن مثل : قصر عمرة ، قصر الخرائنة ، قصر المشتى ، قصر الطوبة ، قصر الحلابات ، وفي الحميمة ولد اوائل الخلفاء العباسيين وبذلك اصبح الأردن جزءا من كيان الدولة العباسية.

الحميمة : مركز انطلاق الدعوة العباسية للإطاحة بالأمويين وفيها ولد اوائل الخلفاء العباسيين. (٢٠١١ص).

• **احتل الصليبيون الأردن وأقاموا القلاع في الشوبك و الكرك بهدف :** (وزاري مكرر)

١- حماية بيت المقدس
٢- السيطرة على طريق الحج .

• **في العهد الأيوبي :** تمكن المسلمون بقيادة صلاح الدين الايوبي من استعادة الشوبك ، العقبة ، عجلون وتحريرها وكانت الأراضي الاردنية في الكرك وعجلون منطلقا لتحرير بقية بلاد الشام حيث كانت **معركة حطين** الحد الفاصل الذي انهى الوجود الصليبي في بلاد الشام.(٢٠٠٩ص)

• **مظاهر اهتمام المماليك بالاردن:** (٢٠١٤ش)

١- اهتم السلاطين بالكرك وجعلوها مكانا لحفظ اموالهم .

٢- تجديد بناء المزارات في مؤتة.

٣- اهتموا بالمساجد مثل المسجد الجامع في عجلون .

أسباب اهتمام العثمانيين بالأردن / تنبه العثمانيين لأهمية الأردن . .

١- كانت ممرا للقوافل
٢- منطقة ضرورية لدعم الحكم العثماني

مظاهر اهتمام العثمانيين بالأردن : (٢٠١٥ ص)

- ١- انشاء القلاع على طريق الحج
- ٢- انشاء البرك
- ٣- انشاء سكة حديد الحجاز .

• في بداية القرن العشرين :

تنامى الشعور القومي العربي وتفجرت اليقظة العربية، فقد شهدت ارض الاردن عدة ثورات للتحرر من الحكم التركي، وحينما ظهرت الحركة الطورانية الداعية الى طمس الهوية العربية تداعى احرار العرب وسلموا القيادة الى ملك العرب الشريف الحسين الذي فجر الثورة العربية الكبرى .

الحركة الطورانية : حركة دعت الى طمس الهوية العربية.

- تأسست اول حكومة اردنية برئاسة **رشيد طليع** في ١١ نيسان ١٩٢١ م وكانت في حقيقة الأمر حكومة عربية أكثر منها اردنية (فسر) **لإيمان الأمير عبدالله بن الحسين العميق بالقومية العربية سبيلا للتحرر و الاستقلال.** (٢٠١٣ ص)
- استقل الأردن في ١٩٤٦/٥/٢٥ وتحولت امارة شرق الأردن الى مملكة مستقلة ونصب الأمير عبدالله بن الحسين ملكا عليها .
- صدر الدستور الأردني في عهد **الملك طلال بن عبدالله** وجاءت مواده متقدمة في مجال الحقوق المختلفة .
- انتقلت الراية الهاشمية الى جلالة الملك عبدالله الثاني بن الحسين ليواصل المسيرة الأردنية في تحقيق منعة الدولة واستقرارها وأمنها ونموها وتطورها ، وتحقيق التضامن العربي وإعادة الحقوق الى اصحابها .

انتبه : ورد في احد السنوات سؤال عن ترتيب العصور الزمنية التي تعاقبت على الأردن وهي على التالي : الفرس – اليونان – الرومان – الفتح الإسلامي – العصر الاموي – العصر العباسي – الصليبي – الأيوبي – المملوكي – العثماني – القرن العشرين .

الدرس الأول :محافظة معان

التسمية:حسب المصادر العربية القديمة فإن معان اسم لمنطقة الشراه .

معان اسم سامي قديم اصله معون اوماعون والمعان تعني المنزل و المسكن .

• ذكرت معان في كتاب معجم البلدان للحموي بأنها مدينة في طرف بادية الشام تلقاء الحجاز من نواحي البلقاء ، وكان النبي محمد – صلى الله عليه وسلم – قد بعث جيشا الى مؤتة وأقام بها ، ويقال ايضا أن النبي اعطى الامان لأهل اذرح والجرباء مقابل مائة دينار في كل رجب .

١-الموقع : تقع محافظة معان في الجزء الجنوبي من المملكة وتبعد معان عن العاصمة عمان حوالي ٢١٠ كم،وهي احدى المحطات الرئيسة على طريق الحج،يقيم فيها الحجاج القادمون من شمال غرب آسيا و أوروبا الشرقية عند ذهابهم وإيابهم وتشكل قاعدة اقليم الشراه: وهو اقليم واسع بين الحجاز و البلقاء . (٢٠١٣ش)

تتألف محافظة معان من أربعة ألوية (قصة معان، الشوبك،البتراء،الحسينية) وتبلغ مساحتها ٣٣١٦٣ كم ٢ أي ما نسبته ٣٧% من مساحة المملكة وبذلك تعد أكبر محافظات المملكة مساحة.

تتوفر لمحافظة معان عدة خصائص مكانية حيوية واستراتيجية مهمة ومنها : (٢٠٠٩ ص)

١ - العامل الديني التاريخي: لكونها المدينة الرئيسية الحجاج القادمين من شمال آسيا وغربها ومن أوروبا الشرقية.

٢ - خصوصية في الذاكرة الوطنية (فسر)باختيارها من قبل الأمير عبدالله بن الحسين مقرا لانطلاقه نحو تحقيق الأهداف الإستراتيجية للثورة العربية الكبرى وتأسيس الدولة الأردنية . (٢٠٠٨ ش)

٣ - وقوعها على طريق المواصلات المحلية و الدولية .

٤ - مواقعها الأثرية والسياحية .

٥ - مواردها الطبيعية مثل الفوسفات في الشيدية ومقالع الحجر في معان والحسينية والرمل الزجاجي في راس النقب، والصلصال في المدورة والأحجار الكريمة في الشيدية والشوبك.(مكرر)

التطور التاريخي والحضاري:

• كانت معان مركزا تجاريا هاما (فسر) لوقوعها على الطريق الرئيس بين جنوب الجزيرة العربية وبين بلاد الشام.

• خضعت معان لدولة معين وأصبحت مركزا للتجارة في أرض مدين .

• خضعت معان لحكم الأنباط الذين جعلوا منها مركزا أوليا للدفاع عن عاصمتهم البتراء ٤-وينسب الى الحارث الثاني الذي بلغ الغساسنة في عهده ذروة مجدهم انه امر بتجديد معان وإعادة بناءها .

• مع بداية الفتح الإسلامي دخلها جيش مؤتة بقيادة زيد بن حارثة ،وبعد معركة اليرموك ٦٣٦م استولى المسلمون عليها وتوالت بعد ذلك العصور الإسلامية وكان عهد الدولة الأموية الأكثر استقرارا.

- تراجع مكانة مدينة معان في **العهد العباسي** و عانت من عدم الاهتمام بسبب انتقال مركز الخلافة من دمشق الى بغداد حيث اسدل الستار عن المنطقة.
- على اثر تغلب بعض الأمراء المستقلين عن الدولة العباسية كاطولونيين والإخشيديين حتى عام ٩٧٠ م سيطر **الفاطميون** على معان والذين طردوا منها على يد **السلجقة**.
- **احتلها الصليبيون** في القرن الثاني عشر الميلادي وبنوا قلعة الشوبك.
- تعاقب الأيوبيون والمماليك على حكم المنطقة وكانوا في صراع مع الصليبيين الذين طردوا مع نهاية القرن الثالث عشر الميلادي.
- دخلت معان تحت الحكم العثماني في القرن ١٦ م .
- **فسر: أخذت معان اهميتها في العهد العثماني . (٢٠٠٨ ص)**
- **لمرور الخط الحجازي بها الذي يربط الحجاز بعاصمة الدولة العثمانية بها ، كما ان وجود القلعة العثمانية يعد دليلا على الاهتمام بهذه المدينة .**

• وفي معان جرت عدة معارك على مختلف المحاور بين قوات الثورة العربية الكبرى والحامية العثمانية في مدينة معان من اهمها **معركة معان الكبرى** في نيسان ١٩١٨ .

وسام معان : هو وسام استحدثه الأمير فيصل بن الحسين سنة ١٩١٩ م تكريما للقادة والشهداء الذين شاركوا في معركة معان الكبرى عام ١٩١٨ . (٢٠١٣ ش)

- وصل الأمير عبدالله بن الحسين الى معان في ٢١ تشرين الثاني ١٩٢٠ وبدأ لقاءاته مع شيوخ المنطقة ومنها بدأ التشاور مع الأحرار العرب لتشكيل قوة عسكرية لتحرير سوريا وصدرت في معان أول جريدة باسم **"الحق يعلو"** . (٢٠١٤ ش)
- فكر الأمير عبدالله بن الحسين أن يجعل من معان **العاصمة المؤقتة** للحكومة العربية في بلاد الشام لحين استرجاع دمشق من الفرنسيين ، وأعلن نفسه نائبا عن اخيه فيصل ملك سوريا ، وأصبح قصر الأمير عبدالله في معان والذي اطلق عليه اسم "مقر الدفاع الوطني" محطة يرتادها الوطنيون والقوميون العرب للعمل معا من أجل استرداد سوريا وطرد المستعمر الفرنسي.

مقر الدفاع الوطني : اسم اطلق على قصر الأمير عبدالله بن الحسين في معان وأصبح محطة يرتادها الوطنيون والقوميون العرب للعمل معا من أجل استرداد سوريا وطرد المستعمر الفرنسي. (وزاري مكرر)

المعالم الدينية في المحافظة :

مقام النبي هارون : هو هارون بن عمران عليه السلام وهو الأخ الأكبر لسيدنا موسى وقد تحدر من ذرية ابراهيم عليه السلام من جانب الابن الأكبر للنبي يعقوب رسولا ونبيا ، وكان هارون نبيا فقط وشارك سيدنا موسى عليه السلام ببعثاته الى فرعون وقيادة قبائل بني اسرائيل للخروج بهم من الأسر في مصر.

المواقع الأثرية : (٢٠١٣ ش)

- ١- قصر الملك عبدالله بن الحسين ٢- قلعة معان الحجازية ٣- البتراء
٤- قلعة الشوبك ٥- أذرح ٦- مدينة معان القديمة "الحمام" ٧- قلعة معان الشامية

١- قصر الملك عبدالله بن الحسين (المؤسس)

وزاري: ما أهمية قصر الملك عبدالله بن الحسين ؟ (٢٠١١ ص)

- أ- احد ابنىة محطة السكة الحديدية الحجازية في معان والتي تم بناؤها سنة ١٩٠٤ ويعد هذا القصر تراثا معماريا اصيلا، ويضم مع المباني المجاورة مجمعا من أكبر و أجمل مجمعات سكة الحديد.
ب- اتخذه الملك المؤسس مقرا لحكمه قبيل تأسيس الإمارة .
ج- شاهد على دور الهاشميين في تحقيق رسالة الثورة العربية الكبرى .
د- مارس فيه الملك عبدالله بن الحسين نشاطه السياسي واتخذ قراراته .
هـ- دعا فيه الى عقد المؤتمرات ضد المستعمر الفرنسي و تحقيق وحدة سوريا الطبيعية.

٢- قلعة معان الحجازية :

تقع في الجهة الجنوبية من مدينة معان وتشمل هذه القلعة على " قاعة او بركة او قناة " ويعود تاريخ بناء هذه القلعة الى عهد السلطان العثماني سليمان القانوني ، ويتخذ بناء القلعة شكلا مربعا ويوجد بالمدخل ثلاث كتل حجرية محفورة وفيها قاعة مغلقة من ثلاث جهات ومفتوحة من الجهة الرابعة المطلة على الساحة المركزية .ويقع ضمن حدودها متنزه الملك عبدالله الثاني الذي عملت وزارة السياحة على إعادة تأهيله.

٣- البتراء:

- احدى عجائب الدنيا السبع الجديدة من حيث الإبداع حيث تم اختيارها بتاريخ ٢٠٠٧/٧/٧ م. وجاءت بالمرتبة الثانية .
بين الأهمية السياحية مدينة البتراء الأثرية؟ (٢٠١٢ش)
أ- عاصمة الأنباط ب- درة السياحة الأردنية وتستند هذه المدينة الى حضارة العرب الأنباط التي دامت سبعة قرون (٦٠٠ق.م – ١٠٦ م) .
ج- احدى اهم المدن الأثرية في العالم د- المقوم الأول للسياحة الأردنية.
هـ- تنفرد البتراء بكونها مدينة أثرية متكاملة منحوتة في الصخر الرملي الملون .

سؤال : عدد اربعا من الاماكن الأثرية التي تضمها البتراء . (٢٠٠٩ ص)

- السيق : وهو شق ضيق طوله ١,٢ كم ومحصور بين صخور ارتفاعها ١٠٠ م.(٢٠١٤)
- الخزنة والمدرج - المذبح - المحكمة- قصر البنت-الدير والقبور-الأضرحة الملكية- شارع الأعمدة.

سؤال : ما الانجازات التي اشتهر بها العرب الأنباط (وزاري مكرر)

- ١- هندسة الري ٢- طور الانباط الخط العربي (الخط النبطي) ٣- سك عملة خاصة بهم
٤- التفوق المعماري ٥- اتصالهم الحضاري مع كثير من الأمم حيث وصلت تجارتهم الى الصين وإفريقيا .

سؤال : وضح كيف عمل العرب الأنباط على جلب المياه من أعالي الجبال الى داخل المدينة؟
عن طريق القنوات المسقوفة ، والحجار المرصوفة بطريقة هندسية تسمح بانسياب المياه من
المرتفعات الى داخل المدينة .

ما هو الدليل على اتصال الأنباط مع العالم الخارجي؟
 أ- اتصالهم الحضاري مع كثير من الأمم حيث وصلت تجارتهم الى الصين وإفريقيا .
 ب- سك عملة خاصة بهم .

٤- قلعة الشوبك:

توجد هذه القلعة في احضان جبال الشراه وهي من قلاع الصليبيين ، انشأها **بلدوين الاول** عام ١١١٥ م وأطلق عليها اسم **مونتريرال** (الجبل الملوكي).

مونتريرال : هو اسم اطلق على قلعة الشوبك التي أنشأها **بلدوين الأول** وتعني الجبل الملوكي. (مكرر)

فسر اهتمام الملك الصليبي "بلدوين الأول" بقلعة الشوبك ؟ (٢٠١٥ ص)

- ١- السيطرة على طرق التجارة بين الحجاز وبلاد الشام ٢- حماية ممتلكات بيت المقدس من غارات البدو ٣- التحكم بطرق الحج ٤- استخدام القلعة كنقطة انذار مبكر حال الهجوم المباغت ٥- السيطرة على طرق الاتصال لعزل مصر عن بلاد الشام.

- تم تجديد قلعة الشوبك في عهد المماليك في القرن الرابع عشر الميلادي.
- قامت وزارة السياحة والآثار عام ٢٠٠٥ بإنشاء مركز للزوار على مقربة من قلعة الشوبك لتقديم الخدمات للزوار .
- **صمدت قلعة الشوبك مدة سنتين أمام حصار صلاح الدين الأيوبي قبل تحريرها وذلك بسبب**
 أ- أنها تضم نبع ماء يصب في بركتين ب- عمل بلدوين على تحقيق الأمن الغذائي فيها

٥-اذرح :

سؤال: تعد اذرح احدى المواقع التاريخية المهمة في الذاكرة العربية الإسلامية (٢٠١١ ش)
 لأنها شهدت **حادثة التحكيم** بين انصار علي بن أبي طالب ومعاوية بن ابي سفيان على جبل الأشعري الموجود على طرف المدينة ، ويوجد فيها **حصن بني على قواعد بيزنطية** . وكان مركزا لحامية رومانية مهمتها **حراسة القوافل لمارة في طريق تراجان**.

٦- قلعة معان القديمة "الحمام"

تقع الى الشمال الشرقي من مدينة معان الحالية بمسافة ١ كم ، بناها **الملك الغساني الحارث الثاني** (٥٢٩-٥٦٩ م) ويوجد فيها **بركة ماء مربعة الشكل** ، وتتصل بها من الجهة الغربية للمدينة القديمة ساقية كانت تصلها المياه من القنوات الرومانية ، ويوجد بها **أطلال للبناء القديم** ظاهر للعيان.

٧- قلعة معان الشامية :

شيدها بلدوين الاول ملك القدس الصليبي في القرن الثاني عشر الميلادي. وقد اصبحت متهدمة في الوقت الحالي.

اهمية محافظة معان في الوقت الحاضر:

فسر : امتازت محافظة معان بمجموعة من الخصائص الحيوية والميزات الاستراتيجية من حيث الموارد الطبيعية والطاقة والمقومات الاثرية والسياحية والحضرية .

١- لأنها تعد مستودعا للموارد الطبيعية الوطنية المتمثلة بوجود عدد كبير من المعادن أهمها الفوسفات وهو المورد الطبيعي الأول في الأردن حيث يوجد بكميات كبيرة في الشيدية والحجر الجيري في معان والحسينية والرمل الزجاجي والصلصال والحجر الرملي والبازلت والأحجار شبه الكريمة . (٢٠١٣ص)

٢- لأنها شريان حيوي في قلب الصحراء لنقل الفوسفات

٣- تشتهر بمياهها العذبة "الينابيع والبرك و القنوات " ولهذا سميت بمدينة الماء. (٢٠١٢ ص)

٤- وجود جامعة الحسين بن طلال التي أسهمت في زيادة الوعي الثقافي والتخفيف من البطالة ، ساهمت في تنمية المجتمع المحلي وقامت بتنفيذ عدة برامج للتدريب والتأهيل استفاد منها أبناء المحافظة. (دور جامعة الحسين ٢٠١٥ص)

٥- انشئت جائزة تحمل اسم جائزة جامعة الحسين بن طلال للمؤسسات الرائدة في محافظة معان (فسر) كمساهمة في تعزيز دورها التنموي.

أبرز رجالات المدينة :

١- فروة بن عمرو الجذامي : كان عاملا للروم البيزنطيين على معان وأميرها ، أعلن اسلامه عام ٦ هـ وأرسل الى النبي ثوبا من كتان وقياء من سندس وبغلة وحمارا وفرسا فقبل النبي هديته ، ولما علم الروم بإسلامه اغروا الحارث الثاني ملك الغساسنة فأخذوه وصلبه على مياه عفرا سنة (١٠ هـ ٦٣١م) شمال الطفيلة . وقال له الملك ارجع عن دينك ونحن نعيدك الى ملكك فرفض ولما هموا بقتله انشد قائلا:

بلغ سراة المسلمين بأنني .. سلم لربي أعظمي و مقامي

٢- الحسن بن علي بن عيسى الأسدي المعاني :

يلقب بأبي عبد الغني من اهل معان من البلقاء ، روى الحديث الشريف .

قيل عنه أنه روى احاديث لا يتابعه احد عليها في فضائل الخليفة علي بن ابي طالب .

وزاري ٢٠٠٨: أكمل الجدول الآتي بكتابة المعلومات الصحيحة .

الموقع	الحدث التاريخي
اذرح	حادثة التحكيم بين انصار علي ومعاوية
الحميمة	مركز انطلاق الدعوة العباسية ، ولد اوائل الخلفاء العباسيين
معان	صدرت فيها جريدة الحق يعلو
حطين	الحد الفاصل الذي انهى الوجود الصليبي

الدرس الثاني :لواء الجيزة (زيزياء)

التسمية :

- الجيزة :تعني في اللغة المكان المرتفع ،الناحية او جانب الوادي،وهو اسمها في العهد العثماني.(وزاري)
- زيزياء : مأخوذة من الفعل زيزَ ، والزيزياء حسبما جاء في معجم لسان العرب هي الأكمة الصغيرة وقيل الأرض القف.
- كما ذكرها ياقوت الحموي في معجم البلدان أنها من قرى البلقاء كبيرة يطؤها الحاج ويقام بها لهم سوق وفيها بركة عظيمة .

الموقع :

تقع على بعد ٣٠ كم جنوب عمان ، على امتداد الخط الصحراوي بعد مطار الملكة علياء مباشرة ، وتعد بوابة عمان الجنوبية .

التطور التاريخي والحضاري:

ازدهرت الجيزة في العصر الروماني (فسر) لأنهم اتخذوا منها حصنا، وأقاموا فيها حامية عسكرية لحماية القوافل التجارية المارة منها ، و وجود منشآت وبقايا القلعة ، وبقايا كنيسة ومعصرة زيتون . (مظاهر اهتمام الرومان بزيزياء وزاري ٢٠١٠ش). (دلل على ازدهار الجيزة في العصر الروماني ٢٠١١ص)

وفي العهد الإسلامي أدرك النبي - صلى الله عليه وسلم - أهمية تحرير بلاد الشام من البيزنطيين ومالها من أهمية إستراتيجية فأخذ يشن الغزوات على أطرافها.

وفي عهد الخليفة ابو بكر الصديق قرر توجيه الجيوش الى بلاد الشام ،فقام بتجهيز اربعة الوية وأمرهم ان يسلكوا طريق القوافل ،حيث سلك ابو عبيدة طريق وادي القرى ثم ذات المنار ثم الى معان ومنها الى مؤاب حيث التقى مع الروم بين زيزياء و عمان وانتصر عليهم.

وفي العصر الأموي نزلها الخليفة يزيد بن عبد الملك الذي قضى نحو عشرين عاما في الصحراء الأردنية منتقلا بين قصورها ومدنها ، وكان الوليد في عهد الخليفة هشام بن عبد الملك يتخذ منها مكانا للصيد والنزهة وينزل على بركتها .

وقد أصبحت من محطات الحج الشامي كونها تقع على طريق الحج الشامي ويوجد بها بركة واسعة يشرب منها الحجاج .كما نزل بها الرحالة ابن بطوطة وأقام فيها يوما مع بعض الركب عند بركتها.

وفي العصر الأيوبي بقيت مزدهرة حيث نزل فيها الملك الناصر وأقام على بركتها مع جنوده لمدة شهرين ، وفي العهد العثماني كانت مركز مديرية ناحية وكانت تابعة لقضاء السلط.

وفي مطلع القرن العشرين أصبحت من محطات سكة حديد الحجاز وأصبحت في العهد الفيصلي مركز قضاء يتبع اداريا الى لواء البلقاء وعندما قدم الأمير عبدالله من معان الى عمان نزل في زيزياء يوم ١ آذار ١٩٢١ م . (سم شخصيتين نزلتا ارض الجيزة ٢٠١١ش)

المواقع الأثرية :

- ١- **البركة** : تقع الى الشمال من قلعة زيزياء بنحو ٣٠ م وتعود في بناءها الى العصر الروماني وعلى ضفافها قال الملك المؤسس قصيدة " على بركة زيزياء".
وقد صممت ل **تجميع مياه الامطار**، **وتزويد الحجاج المارين بالمياه** ، وتتخذ البركة شكلا مستطيلا تتقدمها مصفاة(علل) لتنقية المياه من الترسبات الطينية قبل دخولها البركة.
- ٢- **القلعة الرومانية** : بنيت في مطلع القرن الثاني للميلاد من أجل المحافظة على الأمن والنظام في المنطقة وقد تعرضت للدمار على يد ابراهيم باشا سنة ١٨٣٧ م. (٢٠١٣ش)
زارها احد الرحالة وأشار الى وجود انقاض منها :الجدران الخارجية ، عتبات الأبواب العليا المنحوتة بشكل دقيق ،بعض الحجارة المنحوتة عليها تماثيل.
- ٣- **القلعة العثمانية** :تعود الى العهد العثماني المتأخر وتشبه في بناءها **قلاع الحسا والقطرانة وضبعة** ،وقد بنيت من الحجر الكلسي الأصفر وتتخذ شكلا مستطيلا وتحتوي على عدة غرف ،حيث استخدمت في عهد قريب كمقر لقوات البادية الأردنية ومازالت شاهدة للعيان .
- ٤- **قلعة ضبعة**: تقع الى الجنوب الشرقي من منطقة الجيزة بحوالي ١١ كم وتعتبر من الآثار الرومانية القديمة تتألف من طابقين ويوجد بداخلها بئر ماء كبير لتجميع المياه الجوفية .
- ٥- **سكة حديد الحجاز** :من أهم الآثار التاريخية تعود للعهد العثماني وتدل على الاهتمام بالمنطقة.
- ٦- **قصر المشتى** : يعد من أهم المعالم الأثرية في اللواء ،استخدم للحماية من الغزوات في القصور القديمة ،وفي عام ١٩٠٣ قام السلطان العثماني عبد الحميد بتقديم زخارف الواجهة الأمامية للقصر هدية الى قيصر المانيا وليام الثاني حيث نزع الجبص المزخرف ونقل الى برلين.
- ٧- **قصر القسطل** : يقع على بعد ٨ كم غرب قصر المشتى ويبعد عن عمان حوالي ٣٠ كم جنوبا ويشبه من الخارج هندسة القلاع الرومانية في الأردن ،ويتكون من الداخل من ستة بيوت (مرتبة بشكل يميزه عن باقي القصور) وحوله باحة مكشوفة والقصر مزخرف بالنقوش الحجرية وفيه العديد من الأبراج شبه الدائرية لحماية ودعم الجدران ، وقد كشفت أعمال التنقيب فيه عن بقايا مسجد ومئذنة قد تكون اقدم المآذن في الأردن ،وفيه أقدم مقبرة اسلامية ويرجح ان القصر كان غسانيا بناه الأمير جبلة بن الحارث.
- ٨- **قصر الطوبة** : يقع الى الجنوب الشرقي من بلدة الجيزة ، ويتميز القصر بضخامته واستخدام الحجارة الترابية والأجر في بنائه وما تزال آثاره ظاهرة الى الآن. (٢٠١٣ش)(تعريف ٢٠١٥)
- ٩- **مسجد أم الوليد** : يقع على بعد ٩,٥ كم غرب الجيزة له محراب مجوف وله عقود يرتفع فوقها المسجد.
- ١٠- **مسجد خان الزبيب** : يقع على بعد ٨ كم الى الغرب من القطرانة على الطريق الصحراوي ، يعود بناؤه الى فترة ما بعد سنة ٨٩ هـ وتضم باحة المسجد قصرا أمويا .

المناطق الأثرية الأخرى في لواء الجيزة :

مدينة أم الرصاص الأثرية – قرية اللاهون – قلعة الرميل – قلعة اجميل – قصر أم قصير- كنيسة
وفسيفساء الجيزة – قلعة الزعفران – تل جلول .

**ملاحظة هامة : انتبه جيدا لصيغة السؤال
ان طلب قصورا او قلعا.**

لواء الجيزة في الوقت الحاضر:

فسر الجيزة بلدة عامرة مزدهرة .

كونها مركز للواء الجيزة التابعة اداريا لمحافظة العاصمة ويضم اللواء عددا من القرى كما يوجد على أرضها مطار الملكة علياء الدولي، وقد ضم اللواء الى مناطق امانة عمان الكبرى.

أعط دليل على ان منطقة الجيزة لها أهمية سياحية وصناعية واقتصادية.

وجود مطار الملكة علياء الدولي الذي يعد من أهم المطارات في الشرق الأوسط.

التقدم الواضح في مجالات التعليم والاقتصاد وانتشار المجمعات الصناعية والمحلات التجارية.

أبرز شخصيات الجيزة :

علي بن يوسف بن حريز بن فضل بن معضاد اللخمي ، أصله من عمان تولى تدريس التفسير في الجامع الطولوني بالقاهرة ثم تصدر للإقراء بالجامع الأزهر، وقد انتفع الناس بعلمه ، جمع مناقب و أخبار الشيخ عبد القادر الجيلاني في نحو ٣ مجلدات اسمها البهجة توفي عام ٧١٣ هـ .

الدرس الثالث : لواء الموقر**التسمية :**

الموقر: لفظ الموقر على وزن مفعول ، وهذا من التوقير والتبجيل أو التعظيم ،فكان يقال الخليفة الموقر، فتنادى الناس بلفظ الموقر وألصق بالمكان بعد الزمان.

أخذت مدينة الموقر اسمها من أهميتها التاريخية وقد ذكرت في معجم البلدان : الموقر من الوقر وهو الثقل الذي يحمل على الظهر، اطلق على موضع بنواحي البلقاء من نواحي دمشق كان يزيد بن عبد الملك ينزله وقد ذكرها ابن منظور في لسان العرب بانه موضع بالشام.

الموقع :

يقع لواء الموقر الى الجنوب الشرقي من عمان بحوالي ٣٠ كم ويرتفع عن سطح البحر ٩١٠ م وهو ضمن منطقة البادية الوسطى .

التطور التاريخي والحضاري للواء الموقر:

فسر : حظيت الموقر بأهمية بالغة في العصر الروماني. (٢٠١٤ش)

لأنها إحدى محطات الطريق الروماني القديم الذي يمر عبر تدمر الى بصرى الشام فقريّة الموقر فالجفر فمعان .

فسر: بناء الرومان للقلاع الحصينة في منطقة الموقر.

أ- لتوطيد نفوذهم في المنطقة ب- لحماية القوافل التجارية المارة من خلال الحامية العسكرية .

فسر: أقيمت قنوات المياه والبرك في العصر الروماني في منطقة الموقر.
لتجميع مياه الأمطار لاستغلالها في ري المزروعات وتربية المواشي.

بلغت الموقر أوج ازدهارها في الفترات الإسلامية وخاصة خلال الفترة الأموية في عهد الخليفة يزيد بن عبد الملك والوليد بن يزيد ، حيث تم بناء قصر الموقر شاهدا على روعة الفن الإسلامي ومركزا هاما للقصور المحيطة بالمنطقة .
وفي العصر العباسي تطورت المنطقة وأصبحت مركزا اقتصاديا هاما وظلت مزدهرة في العصر الأيوبي والمملوكي مما يؤكد أن المنطقة كانت ملتقى للحضارات .

المواقع الأثرية في لواء الموقر :

١- **قصر الموقر:** بني في عهد الخليفة الأموي يزيد الثاني ٧٢٠ م وجعله مركزا لقصور البلقاء ، يتميز بأنه على درجة عالية من الاتقان والجمال لانه مزين بالزخارف والرسوم ، على قمة جبل الموقر وقد استعملت في بنائه سلسلة من المدرجات تحيط به (٤ -) أبراج اثنان مربعان واثنان نصف دائريين ، وكان لهذا القصر قباب نصف دائرية على شكل قباب القصور الأموية القريبة منه كالطوبة وعمرة والمشتي .

تقسيمات قصر الموقر (٢٠١١ص)

١- مجموعة من الحجرات لا تظهر إلا أساساتها. ٢- ساحة كبيرة مفتوحة ٣- جناح السكن يتوسطه إيوان فسيح جدا تصل إليه عبر بوابة كبيرة ذات ثلاثة أقواس.

فسر تدمير قصر الموقر: بسبب الزلازل الطبيعية التي ضربت المنطقة قديما . (٢٠١٢ش)

قصر المشاش يقع على بعد ١٢ كم من الموقر .. **قصر الحرانة** يقع على بعد ٢٠ كم شرق الموقر .

قامت دائرة الآثار العامة بأعمال الحفر الأثري حيث تم اكتشاف : (دور دائرة الآثار)

أ- العديد من الجدران والغرف .

ب- الأبراج نصف الدائرية وعدد من تيجان الأعمدة والأرضيات الفسيفسائية .

ج- نقش كوفي منقوش لآية الكرسي تعود الى العصر الأموي المبكر.

٢- **بركة الموقر** : إحدى مرافق القصر تقع الى الشرق منه امر ببنائها يزيد بن عبد الملك حيث عثر على عمود كامل بداخلها حفرت على تاجه كتابة كوفية تبين تاريخ إنشائه .
علل ١ : وجود عمود كامل في منتصف بركة الموقر : للدلالة على كمية الماء . (٢٠١٣ش)

علل ٢ : حملت الحجارة الضخمة التي يتألف منها عمود بركة الموقر كتابات على مسافات متساوية .
 كدليل على المقاييس بالخط الكوفي (ارتفاعه ١٠ أمتار) .

برهن على ان منطقة الموقر كانت آهلة بالسكان ومزدهرة خلال العصرين الاموي والعباسي .
 (٢٠٠٨ش)

أ- وجود ثلاث برك لتجميع مياه الأمطار.
 ب- وجود العشرات من الآبار مما يدل على وجود نشاط زراعي مكثف وأنها مهمة اقتصادية .

أهمية الموقع في الوقت الحالي :

أ- شهدت تقدماً في مجالات الصحة والتعليم والاقتصاد . ب- تشتهر بالزراعة ، وتربية الحيوانات
 ج- منطقة تجمعات صناعية . د- يقع على الطريق المؤدي الى الأزرق والعراق والسعودية .
 أبرز شخصيات المدينة : الوليد بن محمد الموقري ابو بشير القرشي ، مولى يزيد بن عبد الملك راو
 للحديث توفي سنة ٢٨١ هـ .

الخط الزمني للحضارات التي تعاقبت على الموقر (٢٠١٣ص)

العصر الحديث	العصور الإسلامية				العصر الروماني	العصور الحجرية
	العثماني	الأيوبي والمملوكي	العباسي	الأموي		

ملخص المواقع الأثرية الواردة في الوحدة السادسة وأبرز الشخصيات			
الموقع	أبرز المعالم الأثرية	العهد / الدولة	أبرز الشخصيات
معان	قصر الملك المؤسس	العثماني	١- فروة بن عمرو الجذامي
	قلعة معان	العثماني / سليمان القانوني	
	البتراء وتشمل (السيق، الخزنة ، المدرج ، الدير، المحكمة، قصر البنات، القبور الملكية، شارع الأعمدة، المذبح)	الأنباط	
	قلعة الشوبك	الصلبيبي/بلدوين الاول	٢- الحسن بن علي بن عيسى الأسدي المعاني
	اذرح	-	
	مدينة معان القديمة "الحمام"	الانباط / الحارث ٢	
	قلعة معان الشامية	الصلبيبي/بلدوين الاول	
الجيزة	البركة	الروماني	علي بن يوسف بن حريز بن فضل بن معضاد اللخمي
	القلعة الرومانية	روماني ٢ م	
	القلعة العثمانية	العثماني	
	قلعة ضبعة	الروماني	
	سكة الحديد	العثماني	
	قصر المشتى	أموي	
	قصر القسطل	غساني / جبلة بن الحارث	
	قصر الطوبة	أموي	
	مسجد ام الوليد	اموي	
	مسجد خان الزبيب	اموي	
الموقر	قصر الموقر	أموي / يزيد الثاني	الوليد بن محمد الموقري ابو بشير القرشي
	بركة الموقر	اموي / يزيد بن عبد الملك	
	سد المشاش	أموي	
	قصر الخراطة	أموي	

بعض القصور التي لها قباب نصف دائرية : عمرة – الطوبة – المشتى -الموقر

** المناطق الأثرية الأخرى في لواء الجيزة : مدينة أم الرصاص الأثرية – قرية اللاهون – قلعة الرميل – قلعة اجميل – قصر أم قصير- كنيسة وفسيفساء الجيزة – قلعة الزعفران – تل جلول

الوحدة السابعة : مظاهر تاريخ العالم الحديث المعاصر

أسباب قيام الحربين العالميتين في النصف الأول من القرن العشرين والتي شملت معظم دول العالم.

التقدم الذي شهده العالم في مختلف نواحي الحياة السياسية والاقتصادية والاجتماعية والعلمية. والذي رافقه الكثير من التنافس بين الدول الأوروبية.

الحرب العالمية الأولى (١٩١٤-١٩١٨):

بين العوامل التي ساهمت في اندلاع لحرب العالمية الأولى. (٢٠٠٣ش)

**العوامل غير المباشرة

- ١- نمو الروح القومية بين الشعوب الأوروبية ، كحركات سياسية تنادي بوحدة الشعوب التي تربطها القومية في كيان مستقل ومن أمثلتها :
 - أ- حركة الجامعة السلافية في منطقة البلقان.
 - ب- حركة الجامعة الجرمانية التي ضمت شعوب الدنمارك ،سويسرا ،النمسا ،بولندا.

٢- قيام التكتلات الدولية .

- ٣- الأزمات الدولية مثل أزمة مراكش (١٩١١) وأزمة البلقان (١٩٠٨-١٩١٤) .

٤- العامل الاقتصادي (وهو العامل الأهم).

فقد أدى التنافس الصناعي والتجاري بين (بريطانيا وفرنسا) وبين ألمانيا الى خلق حالة من التوتر بين الدول، حيث هيا هذا الصراع الاقتصادي الجو المناسب لاندلاع صراع سياسي عسكري كان له آثاره السلبية على العالم.

** العامل المباشر :

قيام طالب صربي باغتيال ولي العهد النمساوي (الارشيدوق فريديناند) في العاصمة البوسنية سراييفو عام ١٩١٤ م. واعتبرت الشرارة الأولى لاندلاع الحرب .

أطراف الحرب العالمية الأولى :

- أ- دول الوسط (النمسا ،ألمانيا ، الدولة العثمانية) .
- ب- دول الحلفاء: بريطانيا ، فرنسا،روسيا ثم انضمت اليها الصين والولايات المتحدة الأمريكية واليابان .

نتائج الحرب العالمية الأولى : (٢٠١٠ش)

- ١- هزيمة دول الوسط وفرض شروط قاسية عليها في معاهدة فرساي ١٩١٩م.
- ٢- انهيار الاقتصاد الأوروبي .
- ٣- ظهور الحكومات الديكتاتورية .
- ٤- سباق التسلح وظهور اسلحة فتاكة .
- ٥- قيام عصبة الأمم عام ١٩١٩ م بهدف الحفاظ على الأمن والسلم الدوليين .

الحرب العالمية الثانية (١٩٣٩-١٩٤٥):**عوامل قيام الحرب العالمية الثانية :**

- ١- قسوة الشروط التي فرضتها الدول المنتصرة (الحلفاء) على الدول المهزومة (الوسط)، مما أدى الى خلق حالة من التوتر والحقد لدى شعوب الدول المهزومة .
- ٢- زيادة التنافس التجاري و الصناعي بين الدول الأوروبية .
- ٣- الأزمات الاقتصادية العالمية (فسر) بسبب قيام بعض الدول بفرض رسوم جمركية عالية على البضائع المستوردة ، مما أدى الى اضمحلال التبادل التجاري بين الدول، ونقص المصانع وكساد البضائع و زيادة نسبة البطالة .

٤- فقدان الشعوب المهزومة ثقتها بالأنظمة الديمقراطية

- ٥- قيام الأنظمة الديكتاتورية ،مثل النازية في المانيا والفاشية في ايطاليا ،وسعيهما الى تحويل انتباه شعوبهما عن الشؤون الداخلية عن طريق القيام بحروب ومغامرات عسكرية واسعة (فسر) لتحقيق امجاد زائفة و عظمة خيالية .

٦- فشل عصبة الامم في حل الخلافات والنزاعات الدولية .

علل : نجاح زعامات متطرفة بالوصول الى السلطة وقيام الأنظمة الديكتاتورية .
بسبب فقدان الشعوب المهزومة ثقتها بالأنظمة الديمقراطية.

أطراف الحرب العالمية الثانية

- أ- **دول الحلفاء** وتضم (بريطانيا ،فرنسا ،الولايات المتحدة الأمريكية ،الاتحاد السوفيتي) .
- ب- **دول المحور** وتضم (المانيا ،ايطاليا ،اليابان) .

نتائج الحرب العالمية الثانية : (مكرر)

- ١- هزيمة دول المحور .
- ٢- بروز الولايات المتحدة الأمريكية والاتحاد السوفيتي كأكبر قوتين دوليتين وحلول بريطانيا وفرنسا في المرتبة الثانية والثالثة .
- ٣- انهيار الحكومات النازية والفاشية .

وانتهت هذه الحرب باستخدام الولايات المتحدة الأمريكية السلاح الذري لأول مرة ضد اليابان عام ١٩٤٥ م.

وبعد الحرب العالمية الثانية ساد العالم ما يعرف بالحرب الباردة بين المعسكر الرأسمالي والاشتراكي عام ١٩٤٥ وانتهت هذه الحرب بسقوط الشيوعية عام ١٩٩١ م.

الحرب الباردة : حالة من التوتر الدبلوماسي سادت بعد الحرب العالمية الثانية بين المعسكرين الاشتراكي بقيادة الاتحاد السوفيتي والرأسمالي بقيادة الولايات المتحدة الأمريكية ، لتحقيق مكاسب سياسية واقتصادية بلا حروب وقتال ومحاوله الدول الكبرى جذب الدول الاخرى الى دائرة نفوذها .
(مكرر)

الآزمآت والحروب الدولية : (٢٠١١ش)

أبرز الأزمآت الدولية الكبرى التي برزت بعد الحرب العالمية الثانية ، في فترة الحرب الباردة.

١- الأزمة الكورية ١٩٥٠ ٢- أزمة الصواريخ الكوبية ١٩٦٢ ٣- الأزمة الفيتنامية ١٩٥٤

١- الأزمة الكورية عام ١٩٥٠.

سببها : قيام كوريا الشمالية عام ١٩٥٠ والتي تتبع النظام الشيوعي (الإشتراكي) بشن هجوم على جارتها كوريا الجنوبية التي تتبع النظام الرأسمالي واجتيازها خط عرض ٣٨ درجة (الحد الفاصل بين الكوريتين) حيث وقفت الصين الشيوعية الى جانب كوريا الشمالية وكادت هذه الأزمة ان تتسبب باندلاع حرب عالمية ثالثة .

تدخلت الولايات المتحدة الأمريكية في الأزمة الكورية تحت راية الأمم المتحدة **بهدف** إعادة الأمور الى ما كانت عليه ، أي عودة كوريا الشمالية الى ما وراء خط عرض ٣٨ درجة . (٢٠١٢ص)

ثم تخلت الولايات المتحدة الأمريكية عن هدفها التي دخلت من أجله الحرب الكورية وذلك للأسباب التالية : (اسباب تغير اهداف الولايات المتحدة الأمريكية الى اهداف أخرى)
أ- نتيجة تحقيقها انتصارات على القوات الكورية الشمالية .
ب- وقف خطر التوسع الشيوعي في الشرق الأقصى.
ج- السعي لإنهاء النفوذ السوفيتي في بعض الدول الواقعة تحت سيطرته بالقوة المسلحة .

تدخلت الصين الشيوعية في الحرب الكورية **لأن** العمليات الحربية في كوريا الشمالية كانت تهدد مصالحها الحيوية ، و امنها القومي في الشرق الأقصى . (٢٠٠٩ص)

بين مواقف كل من الصين والاتحاد السوفيتي من الحرب الكورية .
الصين: قامت بارسال المتطوعين الى كوريا الشمالية .
الاتحاد السوفيتي: كان يقدم الدعم لقوات كوريا الشمالية ، وكان رافضا لأي ضربة أمريكية للصين الشيوعية .

قامت الولايات المتحدة الأمريكية بالتهديد باستخدام السلاح الذري في الأزمة الكورية **بسبب** تدخل كل من الصين والسوفييت الى جانب كوريا الشمالية الامر الذي نتج عنه تفوق القوات الكورية الشمالية.

كادت الحرب الكورية عام ١٩٥٠ تؤدي الى حرب عالمية ثالثة . فسر هذه العبارة بسبب تدخل كل من الصين الشيوعية والاتحاد السوفيتي الى جانب كوريا الشمالية الامر الذي نتج عنه تفوق القوات الكورية الشمالية ، مما دفع الولايات المتحدة الأمريكية للتهديد باستخدام الأسلحة الذرية .

نتائج الازمة الكورية :

- أ- استمرت مدة ٣ سنوات .
- ب- التوقيع على هدنة بتراجع القوات المتحاربة الى خط عرض ٣٨ درجة .

٢- أزمة الصواريخ الكوبية عام ١٩٦٢ م.

تعد أزمة الصواريخ الكوبية التي حدثت في تشرين أول ١٩٦٢ م بمثابة نقطة الذروة في توتر العلاقات الكوبية الأمريكية من جهة ونذير باندلاع مواجهات نووية بين الولايات المتحدة الأمريكية والاتحاد السوفييتي.

أسباب وعوامل نشوء هذه الازمة :

- أ- تدخل الاتحاد السوفييتي في كوبا منذ عام ١٩٦١ من خلال تقديم المساعدات الاقتصادية والعسكرية الضخمة .
- ب- اقامة قواعد صواريخ للسوفييت في كوبا يمكن تزويدها برؤوس نووية .

فسر: تقديم الاتحاد السوفييتي مساعدات اقتصادية و عسكرية ضخمة لكوبا من ١٩٦١ م. بهدف اضعاف سياسات الاحتواء والحظر الاقتصادي الذي فرضته الولايات المتحدة على كوبا .

فسر إصرار الولايات المتحدة الأمريكية على إزالة الصواريخ السوفييتية من كوبا . (٢٠٠٢ص) كونها يمكن تزويدها برؤوس نووية وذلك يهدد الأمن القومي الأمريكي ويعتبر تحدياً واستفزازاً متعمداً للولايات المتحدة الأمريكية .

بين الإجراءات والخطوات التي اتخذتها الولايات المتحدة الأمريكية في الأزمة الكوبية. (٢٠١٤ش)

- أ- فرض حصار بحري على الشواطئ الكوبية .
- ب- تفتيش السفن المتوجهة الى كوبا ج- مصادرة أي اسلحة هجومية مرسلة الى كوبا .

نتائج الازمة الكوبية : (الإجراءات التي اتخذتها الدول الكبرى لحل الازمة وزاري ٢٠٠٤ش)

- أ- فك الحصار المفروض على كوبا مقابل سحب الاتحاد السوفييتي لصواريخه ونقلها خارج كوبا تحت اشراف الأمم المتحدة .
- ب- تعهد الرئيس الأمريكي **كينيدي** بعدم العودة الى غزو كوبا، وإنهاء الحصار البحري عليها .

٣- الحرب الفيتنامية عام ١٩٥٤ .

بين سبب تصاعد الحركة الوطنية الفيتنامية ضد فرنسا .

- أ- تعتمد فرنسا الى اخماد هذه الحركة طوال فترة ما بين الحربين .
 - ب- عدم جديتها في اعترافها باستقلال فيتنام الذي اعلنته عام ١٩٤٦ .
- وعلى اثر ذلك تصاعدت الحركة التحرر الوطنية في فيتنام وانتهت بهزيمة فرنسا في معركة (ديان بيان فو) في ايار ١٩٥٤ . (٢٠١٣ش)

قرارات مؤتمر جنيف حول القضية الفيتنامية :

وصل المؤتمر الى: تقسيم فيتنام الى قسمين شمالي للشيوعيين و جنوبي للوطنيين وتوحيد البلاد فيما بعد بعد اجراء انتخابات عامة . (ابرز قرارات مؤتمر جنيف)

تدخلت الولايات المتحدة الأمريكية في الحرب الفيتنامية ولم تصادق على اتفاقية جنيف بحجة ان اتفاقية جنيف تعطي الفرصة للشيوعيين للإستيلاء على كل فيتنام .

موقف الولايات المتحدة الامريكية من الحرب الفيتنامية (الخطوات):

- أ- ارسال الجنود والخبراء العسكريين الامريكيين لمعاونة جيش فيتنام الجنوبي .
ب- تقديم المعونة والمساعدة العسكرية والمالية .

موقف كل من الصين والاتحاد السوفيتي :

قامت كل من الصين والاتحاد السوفيتي بتقديم المعونة والمساعدات لفيتنام الشمالية (فسر) كي تتمكن من درء العدوان الأمريكي ، الأمر الذي مكن قوات فيتنام الشمالية من اجتياح فيتنام الجنوبية وتوحيدهما تحت سيطرة الشيوعية . (اثر الدعم الصيني والسوفيتي على مجريات الحرب) .

كيف انتهت الحرب الفيتنامية .

- أ- اجتياح قوات فيتنام الشمالية لفيتنام الجنوبية وتوحيدهما تحت سيطرة الشيوعيين .
ب- انسحاب وهزيمة القوات الأمريكية .

القضية الفلسطينية

مقدمة تاريخية: كان العرب اليبوسيون والكنعانيون أول من سكن فلسطين منذ ٥٠٠٠ عام ق.م حيث كانت تسمى فلسطين أرض كنعان ، وقد خضعت فلسطين للحكم الاسلامي بعد فتح بيت المقدس على يد عمر بن الخطاب ، وقد وقعت خلال الحكم الاسلامي تحت الاحتلال الصليبي (١٠٩٩-١١٨٧) حتى حررها القائد صلاح الدين الأيوبي بعد معركة حطين .

وقد بقيت فلسطين تحت الحكم الاسلامي حتى الحرب العالمية الاولى حيث وضعت تحت الانتداب البريطاني الذي اصدر وعد بلفور في ٢ تشرين الثاني ١٩١٧ .



وعد بلفور : وعد اصدره الانتداب البريطاني في ٢ تشرين الثاني ١٩١٧ مكن اليهود من الهجرة الى فلسطين وإقامة وطن قومي لهم فيها تحت مظلة الانتداب البريطاني.

١. نشأة القضية الفلسطينية :

مؤتمر بال : هو مؤتمر عقدته الحركة الصهيونية عام ١٨٩٧ في سويسرا (علل) لتحقيق الأهداف والأمانى اليهودية في اقامة وطن قومي لهم في فلسطين.

قرارات مؤتمر بال : (٢٠٠٣ ش)

أ- هدف الصهيونية هو اقامة وطن لليهود في فلسطين عبر الوسائل الآتية:

١- تشجيع الهجرة اليهودية الى فلسطين ٢- تنظيم اليهود وربطهم بالحركة الصهيونية

٣- اتخاذ السبل للحصول على تأييد دول العالم للهدف الصهيوني. (٢٠١١ ش)

ب- تشكيل المنظمة الصهيونية العالمية بزعامة ثيودور هرتزل.

ج- تشكيل الجهاز التنفيذي "الوكالة اليهودية" بهدف تنفيذ قرارات المؤتمر ومهمتها جمع الأموال في صندوق قومي لشراء الأراضي وإرسال المهاجرين لإقامة المستعمرات اليهودية.

الوكالة اليهودية : هي الجهاز التنفيذي وتم تشكيلها لتنفيذ قرارات المؤتمر ومهمتها جمع الأموال في صندوق قومي لشراء الأراضي وإرسال المهاجرين لإقامة المستعمرات اليهودية. (٢٠١٣ ش)

بدأ النضال الفلسطيني بعد اعلان وعد بلفور عام ١٩١٧ وعقد مؤتمر سان ريمو ١٩٢٠ وتمثل ب :

الاحتجاجات والمؤتمرات والمقالات الصحفية ومن ثم بسلسلة من الثورات المسلحة ضد الانتداب البريطاني والهجرة اليهودية وكان أهمها (ثورة القدس ١٩٢٠ و ثورة البراق ١٩٢٨ والثورة الفلسطينية الكبرى ١٩٣٦) .

٢- قرار التقسيم عام ١٩٤٧ وحرب النكبة ١٩٤٨ :

بعد ان عجزت بريطانيا عن حل القضية الفلسطينية أحالتها الى هيئة الأمم المتحدة عام ١٩٤٧ م والتي اوصت بقرارها رقم ١٨١ بتقسيم فلسطين بين الفلسطينيين واليهود و وضع القدس تحت وصاية الأمم المتحدة ، فرفض العرب اقتراح التقسيم . (٢٠٠٥ ص)

(سؤال وزاري استنتاجي قارن بين موقف كل من العرب ،اليهود، بريطانيا من قرار التقسيم)

اعلنت بريطانيا انتهاء انتدابها على فلسطين في ١٥/٥/١٩٤٨ فاستولى اليهود على المناطق التي خصصت لهم حسب قرار التقسيم فقامت على اثر ذلك حرب عام ١٩٤٨ بين الجيوش العربية والصهاينة ، فحقق العرب انتصارات عسكرية في بداية الحرب، لكن الموقف العسكري تحول لصالح الصهاينة بسبب قبول العرب الهدنة و وقف القتال .

اعط اسباب تفوق القوات الصهيونية على القوات العربية في حرب عام ١٩٤٨ (وزاري ٢٠١٣)

- ١- عدد قوات الجيش الصهيوني البالغ ١٢٠ ألف حيث شكلت ضعف الجيوش العربية .
- ٢- كانت هذه القوات على مستوى عال من النظام والانضباط.
- ٣- الاعداد العسكرية الذي وفرته المستعمرات والمعسكرات اليهودية .
- ٤- ضعف الاستعداد العربي. ٥- الخلافات العربية وعدم معرفة العرب بقدرات العصابات الصهيونية وتمرسها على التدريب . ٦- ضعف التسليح العربي .

علل: كان الصهاينة في حرب ١٩٤٨ على مستوى رفيع من النظام والانضباط.

- أ- لأن القيادة البريطانية كانت قد اعدت بعض هذه الفرق للقتال في اوربا .
- ب- لأن قسم آخر من هذه القوات تدرب على يد البريطانيين والأمريكيين .

نتائج حرب النكبة ١٩٤٨ : (٢٠١٤ش)

- ١- استطاعت القوات اليهودية احتلال كامل السهل الساحلي باستثناء قطاع غزة
- ٢- سيطر اليهود على كامل سهل النقب والجليل وشمال فلسطين .
- ٣- طرد عدد كبير من الفلسطينيين من مدنهم وقراهم .
- ٤- اصبحت مناطق القدس جزءا من المملكة الأردنية الهاشمية بموجب قرار وحدة الضفتين ١٩٥٠
- ٥- اصبحت " اسرائيل " واقعا .



٣- حرب النكسة حزيران ١٩٦٧

اسبابها :

قيام الصهاينة في ٥ حزيران ١٩٦٧ بشن هجوم مفاجئ على كل من الأردن ومصر وسوريا.

نتائجها :

أ- استيلاء الصهاينة على الضفة الغربية وقطاع غزة و سيناء و هضبة الجولان .

ب- نزوح أكثر من نصف مليون فلسطيني عن اراضيهم.

٤- حرب لبنان عام ١٩٨٢قامت القوات الصهيونية باجتياح بيروت عام ١٩٨٢ لضرب المقاومة الفلسطينية.

نتائجها : خروج المقاومة الفلسطينية من لبنان الى تونس والسودان واليمن .

٥- انتفاضة الفلسطينية الأولى (انتفاضة أطفال الحجارة، الانتفاضة الأولى) عام ١٩٨٧ م.هي انتفاضة قام بها الفلسطينيون (علل) نتيجة المواقف الصهيونية المتشددة والرافضة لمنحهم حق تقرير المصير حيث امتدت الى الاغوار في الفترة ما بين ١٩٨٧-١٩٩٣ .**نتائجها :**

استخدام الصهاينة مختلف الأسلحة لقمع الانتفاضة بسبب قلق المجتمع الصهيوني من هذه الانتفاضة ، الأمر الذي جعل المجتمع الدولي يستنكر الاعمال الصهيونية فأدى ذلك الى رضوخ الصهاينة الى الارادة الدولية والجلوس على مائدة المفاوضات مع الفلسطينيين من خلال مشاركتها في مؤتمر مدريد للسلام .

٦- محادثات السلامأ- بدأت مفاوضات مدريد ١٩٩١ متعددة الأطراف على أساس الشرعية الدولية وقراري مجلس الامن رقم ٢٤٢ و ٣٣٨ اللذان ينصان على حق الشعب الفلسطيني في تقرير مصيره وانسحاب الصهاينة من الأراضي المحتلة عام ١٩٦٧ .

ب- تبع ذلك مفاوضات اوسلو و واشنطن التي افرزت اتفاقية اوسلو .

بين نتائج مفاوضات اوسلو و واشنطن (اتفاقية اوسلو) ؟ (٢٠١٢ ص)

اقامة حكم ذاتي فلسطيني و سلطة وطنية فلسطينية على ارض فلسطين .**٧- الانتفاضة الفلسطينية الثانية (انتفاضة الاقصى) عام ٢٠٠٠.**

فسر سبب اندلاع انتفاضة الاقصى في ٢٨/٩/٢٠٠٠ . (٢٠٠٤ ص)

قامت كرد فعل على قيام رئيس وزراء الكيان الصهيوني ارييل شارون الزعيم اليميني المتطرف في يوم ٢٨/٩/٢٠٠٠ بزيارة استفزازية لساحة الحرم القدسي الشريف ، حيث شملت هذه الانتفاضة كافة انحاء مناطق الضفة الفلسطينية وقطاع غزة .

نتائجها :

اسفرت عن ارتقاء العديد من الشهداء بسبب استخدام الصهاينة مختلف الاسلحة.

الأيديولوجيات :

الأيديولوجية : النظام الفكري والعاطفي الشامل الذي يعبر عن مواقف الأفراد حول العالم والمجتمع الانساني. وقد طبق هذا المصطلح بصورة خاصة على الأفكار والعواطف والمواقف السياسية التي هي أساس العمل السياسي وأساس تنفيذه و شرعيته . (وزاري مكرر)

أبرز الأيديولوجيات :

١- **الصهيونية :** هي حركة سياسية عنصرية منظمة اسسها يهود روسيا بعد منتصف القرن ١٩ ميلادي وتهدف الى جمع شتات يهود العالم وإنشاء وطن قومي لهم في فلسطين ،وقد سميت بهذا الاسم نسبة الى جبل صهيون وهو تل من تلال القدس. (وزاري مكرر)

ولفظ **صهيون** كنعانية عربية وليست عبرية يهودية وقد اقام اليهوديون ابناء عمومة الكنعانيين العرب حصنا عليه قبل ظهور بني اسرائيل بألفي عام .

٢- النازية والفاشية : (ورد سؤال وزاري مكرر للمقارنة بينهما)

النازية : حركة سياسية تقوم على مجموعة من الأفكار والرؤى والمعتقدات ظهرت في المانيا على يد هتلر تؤمن بالتفوق العرقي الالمانى وحقه في زعامة العالم. (٢٠٠٢ ص)

الفاشية : حركة سياسية تقوم على مجموعة من الأفكار والرؤى والمعتقدات ظهرت في ايطاليا على يد موسوليني وتؤمن بالقومية والعداء للديمقراطية وتؤمن بالحزب الواحد تحت قيادة الزعيم الواحد. (وزاري مكرر)

٣- **الشيوعية :** تيار فكري يقوم على اساس الملكية الجماعية وتدخل الدولة في عناصر الانتاج وترى ان المادة أصل الأشياء ، وان النظام يؤخذ من ادوات التطور المادي، وهي تنظر الى المجتمع على انه مجموعة عامة منها الأرض وادوات الانتاج والطبيعة والإنسان ، وحين تتطور الطبيعة يتطور الإنسان فيتطور المجتمع ، ومن ابرز مفكريها كارل ماركس و فريدريك انجلز . (وزاري مكرر)

وقد تبنى تطبيق هذه الأيديولوجية الإتحاد السوفييتي سابقا ، وقد انتهت بانهيائه في العقد الأخير من القرن العشرين ، في حين لم يتمسك بها في وقتنا الحاضر سوى كوبا و الصين التي تبنت جزءا من افكارها .

المنظمات الدولية :

وتقسم الى منظمات عالمية ومنظمات اقليمية .

١- المنظمات العالمية مثل :

أ- **عصبة الأمم :** تأسست بعد الحرب العالمية الأولى عام ١٩١٩ كمبدأ من مبادئ الرئيس الأمريكي ولسون بهدف:

تحقيق السلم العالمي - العمل على منع الحروب- حل النزاعات بالطرق السلمية- توثيق التعاون الدولي.

علل: ضعف عصبة الأمم وانهيارها . (٢٠١٣ ص)

- فشلها في حل بعض القضايا الدولية مثل اعتداء إيطاليا على الحبشة عام ١٩٣٦ .
- عدم انضمام الولايات المتحدة لها . - انسحاب المانيا منها عام ١٩٣٦ م .
- افتقارها الى القوة العسكرية التابعة لها . - انحراف اهدافها لصالح الدول الكبرى .

ب- **هيئة الأمم المتحدة** : تأسست بعد الحرب العالمية الثانية عام ١٩٤٥ وتضم جميع الدول المستقلة .

أهدافها (وزاري مكرر) : - حفظ السلم و الامن الدوليين وتنمية العلاقات الودية بين الشعوب .

- تحقيق التعاون الدولي في مختلف الميادين
- حل النزاعات بالطرق السلمية وعدم اللجوء الى القوة .
- من أبرز مؤسساتها : مجلس الأمن الدولي و محكمة العدل الدولية .

٢- المنظمات الإقليمية :

وتعد من أشكال التنظيم الدولي بشكل عام وقد برزت بعد الحرب العالمية الثانية وتقسم الى :

١- **منظمات ذات طابع عسكري مثل حلف شمال الأطلسي وحلف وارسو .**

أ- **حلف شمال الأطلسي (الناتو) ١٩٤٩ م .**

حلف عسكري يضم دول أوروبا الغربية والولايات المتحدة الأمريكية انشئ للوقوف في وجه الاتحاد السوفييتي السابق والدول الاشتراكية التابعة له، و للدفاع عن امن وسلام منطقة شمال الأطلسي. (٢٠٠٢ ص)

ب- **حلف وارسو ١٩٥٥ :**

حلف عسكري يتألف من الاتحاد السوفييتي السابق ودول أوروبا الشرقية ، انشئ كرد فعل على قيام حلف الناتو وانتهى وجوده رسميا بانهيار الاتحاد السوفييتي عام ١٩٩١ م .

٢- **منظمات ذات طابع سياسي مثل منظمة دول عدم الانحياز والجامعة العربية .**

أ- **منظمة دول عدم الانحياز:**

وهي الدول التي خرجت عن نطاق الحلفين الأطلسي و وارسو والتزمت بعدم الانحياز لأحد الطرفين في حال نشوب اي عداء بين المعسكرين الشرقي والغربي. (٢٠٠٣ ش)

اهدافها :

- القيام بدور فاعل وايجابي في العلاقات الدولية .
- المساهمة في حل المشكلات والأزمات الدولية .

ب- جامعة الدول العربية:

وهي منظمة انشئت بمقتضى ميثاق جامعة الدول العربية الذي وقع في ٢٢ آذار ١٩٤٥ ومقرها في القاهرة .

١- **اهدافها :** - تحقيق التقارب و التفاهم والتعاون بين الدول العربية .

٢- **التعاون بين الدول العربية في الشؤون السياسية والاقتصادية والمواصلات والثقافة والجنسية .**

النظام العالمي الجديد:

ظهرت ملامح النظام العالمي الجديد نتيجة لتحولات سياسية واقتصادية شهدتها العالم كان ابرزها:

الأحداث التي وقعت بين عامي ١٩٨٩-١٩٩١ والمتمثلة في : (٢٠٠٨ ص)

١- سقوط جدار برلين وعودة الوحدة الى المانيا .

٢- انهيار الاتحاد السوفييتي وحلف وارسو .

٣- حرب الخليج .

أبرز سمات النظام العالمي الجديد :

- ١- خروج حلف شمال الأطلسي بزعامة الولايات المتحدة الامريكية من الحرب الباردة منتصرا .
 - ٢- بروز الولايات المتحدة الامريكية كقوة عظمى لقيادة العالم وفق نظام احادي القطبية بعد ان كان ثنائي القطبية (علل) بسبب انهيار الاتحاد السوفييتي وسقوط الشيوعية .
 - ٣- استخدام سياسة القوة وإحكام السيطرة ، وزرع القوات المتأهبة في عدة مناطق من العالم مع سعي دائم لتفكيك القوى الاخرى و نزع سلاحها(فسر) كأداة لتثبيت السيادة الأمريكية في العالم .
 - ٤- انتشار مظاهر الثورة الصناعية الثالثة في الولايات المتحدة الامريكية واليابان والتي تقوم على التطور الكبير في مجالات الفضاء والمعلومات والحواشيب والهندسة الوراثية ، مما يساهم في بناء السلطة والقوة في العالم .
 - ٥- اتساع الفجوة بين الدول الصناعية المتقدمة (دول الشمال) وبين الدول النامية (دول الجنوب) التي تفاقمت مشكلاتها مثل الانفجار السكاني والفقر والبطالة وارتفاع المديونية والجهل
 - ٦- بروز مجموعة من المهمات والأعمال والوظائف التي يسعى النظام العالمي لانجازها و حلها .
- (البطالة -التضخم في أسعار العملات-التلوث البيئي -تنظيم الاتصالات-مكافحة المخدرات
- الأمراض العابرة للقارات مثل الايدز،الكبد الوبائي ،انفلونزا الطيور).

دعائم النظام العالمي الجديد : (وزاري مكرر)

- ١- استخدام الشرعية الدولية .
- ٢- القوة العسكرية الامريكية .
- ٣- تعبئة الرأسمال لتحقيق الاهداف الاقتصادية والاجتماعية للنظام العالمي الجديد .

الأدوات التي استخدمتها الولايات المتحدة الامريكية لتحقيق اهدافها ومصالحها : (٢٠٠٤ ش)

- ١- المديونية .
- ٢- وصفات صندوق النقد الدولي للإنشاء والتعمير .

المحاور التي ارتكز عليها الخطاب الأيدلوجي لنظام العالمي الجديد : (وزاري مكرر)

- ١- الديمقراطية وحقوق الانسان .
- ٢- اقتصاد السوق .
- ٣- التعبئة الإعلامية ، والعمل على توظيف مراكز البحث العالمي ، خاصة في العلوم الاجتماعية لخدمة النظام العالمي الجديد.

الدرس الثاني : تاريخ العالم الحديث / الجانب الاقتصادي

مفهوم الاقتصاد

- **الاقتصاد عند الإغريق** : تدبير شؤون البيت ثم أصبح يطلق على تدبير الشؤون المالية للدولة بشكل عام .
- **الاقتصاد عند العرب** : تدبير أمور البيت المالية ، أي حسن التدبير و عدم الاسراف ثم أصبح يشمل أمور الدولة كاملة .
- **الاقتصاد عند آدم سميث** : هو العلم الذي يبحث في قوانين الجماعة ، وطرق الحصول على الثروة .
- **الاقتصاد في الوقت الحالي** : العلم الذي يقوم بدراسة افضل السبل للحصول على الدخل من اجل تحقيق حاجات الفرد و الجماعة والدولة ، كما يبحث في تنمية الموارد واستغلالها وكيفية توزيعها بأفضل السبل و اقل النفقات .

النظم الاقتصادية :

- ١ - **النظام الرأسمالي** (اقتصاد السوق الحر) ويقوم على :
 - الملكية الخاصة (الفردية) لعناصر الانتاج .
 - الحافز الشخصي الذي يقوده باعث الربح .
 - الحرية الاقتصادية للأفراد في ادارة وتسيير و ممارسة النشاط الاقتصادي والتنافس فيما بينهم .
 - تدني دور الدولة في التدخل في الاقتصاد . (دور الدولة)

مميزات وإيجابيات النظام الرأسمالي :

- قدرته على التجدد والاستمرار - قابليته للإصلاح

أماكن انتشار النظام الرأسمالي :

في الولايات المتحدة الأمريكية وفي دول أوروبا الغربية مثل فرنسا وبريطانيا .

أنواع النظام الرأسمالي :

- الرأسمالية التجارية - الرأسمالية الصناعية - الرأسمالية المالية - رأسمالية الدولة .

٢ - **النظام الاشتراكي** (الاقتصاد المخطط مركزيا) ويقوم على :

- سيادة الملكية العامة (ملكية الدولة) لعناصر الانتاج و إلغاء الملكية الفردية . (الملكية)
- سيادة دور الدولة في اتخاذ القرارات الاقتصادية مثل الانتاج والتوظيف و التوزيع . (دور الدولة)

أماكن انتشار النظام الاشتراكي :

الاتحاد السوفييتي السابق ، دول أوروبا الشرقية .
وقد انهار هذا النظام في نهاية القرن العشرين .

٣- النظام الاقتصادي المختلط :

- يجمع بين النظامين الرأسمالي والاشتراكي.
- وجود قطاع عام تديره الحكومة .
- حضور واضح للمستهلكين والمنتجين . بمعنى أن الدولة تمتلك قطاعات اقتصادية او جزء منها أو انها تقوم بوضع سياسات اقتصادية لها أثرها في السوق بينما يكون لقرارات المستهلكين والمنتجين (القطاع الخاص) أثر مماثل في السوق ذاته .

(وزاري مكرر)

وجه المقارنة	الرأسمالي	الاشتراكي	المختلط
الملكية	الملكية الخاصة (الفردية) لعناصر الانتاج	سيادة الملكية العامة لعناصر الانتاج وإلغاء الملكية الفردية	الدولة تمتلك قطاعات اقتصادية او جزءا منها
دور الدولة	تدني دور الدولة في التدخل في الاقتصاد	سيادة دور الدولة في اتخاذ القرارات الاقتصادية مثل الانتاج و التوظيف والتوزيع	تقوم بوضع سياسات اقتصادية لها أثرها في السوق
مكان الانتشار	الولايات المتحدة وغرب اوروبا	الاتحاد السوفييتي السابق و شرق اوروبا	غير مطلوبة

٤- النظام الاقتصادي في الإسلام :

- جعل النظام الرأسمالي الفرد هدفه وقدمه على المجتمع وأعطاه الحرية في ممارسة النشاطات الاقتصادية لكن ظهرت عيوب منها ظهور الأزمات الاقتصادية وسوء توزيع الثروة .
- جعل النظام الاشتراكي المجتمع هدفه وقدمه على الفرد ولكن ظهرت عيوب منها ضعف الحوافز الشخصية و ضياع الحريات .
- بينما وازن النظام الاقتصادي في الإسلام بين مصالح الفرد والجماعة ولم يجعل في المنافسة الاقتصادية وسيلة لطغيان طبقة على أخرى .

علل : وازن النظام الاقتصادي في الإسلام بين مصالح الفرد والجماعة.

لنأمن ما يحتاجه الناس في أمورهم المعيشية دون استغلال جهود الآخرين .

الأسس التي قام عليها النظام الاقتصادي في الإسلام . (٢٠٠٣ ص)

- تحقيق العدالة الاجتماعية - حفظ التوازن الاقتصادي - منع تركيز الثروة في يد فئة من الأشخاص .
(كي لا يكون دولة بين الأغنياء منكم) أي لا يجوز ان يكون متداولاً بين فئة معينة تستأثر بخيرات الامة .

الآزمات الاقتصادية : (٢٠١٣ش)

١- أزمة التضخم :

- وتعني الارتفاع المستمر في الاسعار مع انخفاض القوة الشرائية للعملاء ، فيترتب على ذلك عجز مستمر في الميزانية العامة لتلك الدول . (وزاري مكرر)
- الاجراءات التي اتخذتها الدول التي عانت من ازمة التضخم . (٢٠١٣ش)
- خفض النفقات العامة - تحديد الائتمانات - رفع سعر الفائدة - رفع الضرائب والرسوم المالية .

٢- أزمة الكساد العالمي ١٩٢٩

بين اسباب ظهور أزمة الكساد العالمي عام ١٩٢٩ .

ظهرت نتيجة الظروف الاقتصادية التي عانت منها دول اوروبا والولايات المتحدة الأمريكية والتي نتج عنها تكس السلع لعدم وجود مشتريين ونتج عن ذلك بقاء العمال عاطلين عن العمل ، وانهيار بورصات الاوراق المالية في نيويورك ودول اوروبا .

علل : انهيار بورصات الاوراق المالية في نيويورك ودول اوروبا .

نتيجة الظروف الاقتصادية التي عانت منها دول اوروبا والولايات المتحدة الأمريكية والتي نتج عنها تكس السلع لعدم وجود مشتريين.

٣- أزمة المديونية :

بين أسباب ظهور أزمة المديونية .

نتيجة لجوء بعض دول العالم وخاصة دول العالم الثالث للاقتراض والتي كانت تعتقد ان القروض سوف تساعد في تحقيق الاكتفاء الذاتي والاعتماد على الذات .

المطالب التي نادت بها دول العالم الثالث لحل أزمة المديونية . (٢٠١٠ش)

- اشتراكها في ادارة شؤون المنظمات الاقتصادية الدولية-تحقيق شروط السحب من صندوق النقد الدولي.- اعادة جدولة الديون - تخفيف اعباء سعر الفائدة .

علل: التفكير بانشاء مؤسسات اقتصادية دولية.

للمساعدة في حل الآزمات الاقتصادية.

المؤسسات الاقتصادية الدولية :

المؤسسة الاقتصادية	سنة التأسيس	الهدف من تأسيسها
البنك الدولي للإنشاء والتعمير	١٩٤٥	- اعانة تمويل عمليات التعمير في مناطق الحروب . - تقديم القروض التنموية الطويلة الأجل للتنمية والاستثمار مشروطة باهداف محددة.
صندوق النقد الدولي	١٩٤٥	- تشجيع التعاون الدولي في الميدان النقدي بواسطة هيئة دائمة تهنيء سبل التشاور فيما يتعلق بالمشكلات النقدية . تحقيق الاستقرار في اسعار الصرف بين الدول الأعضاء - تيسير التوسع والنمو المتوازن في التجارة الدولية.
الاتفاقية العامة للتعرفة والتجارة (الجات) (وزاري : عرف الاتفاقية)	١٩٤٧	- انشاء منظمة التجارة الحرة . - ازالة العوائق التي تقف في طريق التجارة الدولية . - افساح المجال امام انتقال رؤوس الأموال والسلع بين دول العالم .

النظام الاقتصادي الدولي الحالي :

حوار الشمال والجنوب : وهو الحوار بين الدول المتقدمة والدول النامية بشأن اشتراكها في اتخاذ القرارات وعضوية المنظمات الاقتصادية على المستوى العالمي. (وزاري مكرر)

فسر : شهدت نهاية القرن العشرين تحولات اقتصادية وسياسية وجوهرية .

أسباب التحولات في نهاية القرن العشرين. (وزاري مكرر)

- الثورة العلمية والتكنولوجية .
- الأزمة الاقتصادية العالمية التي انبثقت عنها الاتجاه نحو التكتلات الاقتصادية العملاقة مثل الاتحاد الأوروبي.
- توحيد بعض الدول مثل توحيد الألمانيتين .
- توجه كثير من دول العالم نحو تطبيق قواعد الاقتصاد الحر .

أبرز سمات النظام الاقتصادي الحالي : (وزاري مكرر)

- تنامي دور الشركات متعددة الجنسيات .
- تزايد حركة الأموال والعمال بين دول العالم .
- كما يلاحظ ان التكتلات الاقتصادية أصبحت تشكل علاجا لمشكلات الدول الصناعية .
- ميل النظام الرأسمالي الشديد نحو العولمة
- والدعوة الى اندماج اسواق العالم في حقول التجارة والاستثمارات المباشرة وانتقال رؤوس الأموال والقوى العاملة . الأمر الذي أدى الى اختراق حدود الدول وانحسار دور الدولة وسيادتها.
- علل : اختراق حدود الدول وانحسار دور الدولة وسيادتها .

الدرس الثالث : تاريخ العالم الحديث / الجانب الاجتماعي

تؤثر الأحداث السياسية والتحولات الاقتصادية تأثيرا كبيرا في بنية المجتمعات وتركيباتها الطبقية ويظهر ذلك في تغير شكل البنية الطبقية (طبقات المجتمع) وتقسيمها، ولا يمكن ان يوجد مجتمع بلا طبقات او مجتمع من طبقة واحدة إلا في ظل النظام الإسلامي الذي استطاع ان يذيب الفوارق الطبقية بين افراد المجتمع على اختلاف اجناسهم انسجاما مع تعاليم الشريعة الاسلامية التي لا تقيم فرقا بين أبناء البشرية إلا في ظل معيار واحد وهو التقوى .

أما سان سيمون فيرجع ظهور الطبقات الى ان النظام الطبقي هو في الحقيقة تأكيدا لطبيعة الحياة الاجتماعية، فالطبقات من مستلزمات الحياة في المجتمع الانساني.

التحولات الاجتماعية عقب الثورة الصناعية: (٢٠١٤ش)

أدت الثورة الصناعية التي حدثت في الثلث الأخير من القرن الثامن عشر الى احداث تغييرات جذرية في حياة الانسان مثل وسائل النقل والعمل والمعيشة وترتب على هذه الثورة نتائج اجتماعية عديدة .

النتائج التي ترتبت على الثورة الصناعية / التحولات الاجتماعية عقب الثورة الصناعية . (٢٠٠٤ ص)

- ١- ظهور طبقتين جديدتين لم يعرفهما المجتمع من قبل :
 - أ- طبقة الرأسمالية : التي حققت ثراء طائلا بالرغم من قلة عددها .
 - ب- طبقة العمال : تميزت اوضاعها بالأجور المنخفضة ، وساعات عمل طويلة ، وظروف معيشية سيئة ، مما دفعها الى الكفاح لتحسين اوضاعها بمختلف الطرق.

٢- ظهور المدن الصناعية وازدياد السكان :
وذلك بسبب ازدياد تدفق المهاجرين من الريف صوب المراكز الصناعية ، الأمر الذي أدى الى الضغط على المرافق الخدمية وتفاقم المشكلات الاجتماعية .

- ٣- عمالة النساء والأطفال :
علل انتشار ظاهرة عمالة النساء والأطفال في اوروبا عقب الثورة الصناعية . (وزاري مكرر)
- ادارة بعض الآلات لا تحتاج الى مهارات فائقة او قوة جسمانية ٢- أجورهم أقل من أجور الرجال .

النتائج الاجتماعية المترتبة على عمالة النساء والأطفال/آثارها :
انحطاط الأخلاق و انتشار الفساد نتيجة الاختلاط بين الجنسين و تفكك الأسرة وانحطاطها.

مجتمع ما بين الحربين العالميتين :

كان للحرب العالمية الأولى أثر بالغ في المجتمعات وبنيتها ، ومن أهم الطبقات الاجتماعية التي ظهرت :

١- الطبقة الرأسمالية : والتي تقسم الى

أ- **الطبقة البرجوازية :** وهي كلمة فرنسية تعني الطبقة الوسطى القائمة بين طبقة النبلاء والطبقة العاملة وترمز الى فئات التجار وأصحاب الأعمال والمعنيين بالاشراف على شؤون الصناعة والتجارة . (٢٠١٢ش)

ب- **أصحاب رؤوس الأموال :** وهي تلك الطبقة التي حققت ثراء كبيرا بالرغم من قلة عددها وكان ينظر لها في العصور الوسطى على انها طبقة النبلاء.

٢- الطبقة العاملة :

و هي الطبقة الدنيا البائسة المعدمة في المجتمع ، تلك الطبقة التي لا تستطيع ان تستمر في الحياة إلا بقوة عملها ويطلق عليها البروليتاريا . (وزاري مكرر)

علل: احتفظ بعض أفراد الطبقة البرجوازية بمكانتهم الاجتماعية المستقلة .

بوصفهم طبقة مميزة لها عاداتها وتقاليدها .

الحقوق والحريات في ظل المجتمعات الحديثة :**١- حقوق الإنسان والحريات الأساسية :**

تم صياغة أول معاهدة جماعية في مجلس أوروبا وهي اتفاقية حماية حقوق الإنسان والحريات الأساسية وتم التوقيع عليها في مدينة روما في ١٤ تشرين الثاني ١٩٥٠ م ولم تكن اتفاقية اوروبية ولا اقليمية بل ذات طابع عالمي وتعود فائدتها على الجميع .

ومن أبرز ما جاء في هذه الاتفاقية : (٢٠٠٩ش)

أ- الحقوق والحريات الشخصية وتتمثل في :

- حق الحياة واحترام الكرامة الإنسانية - الحق في احترام الحياة الخاصة - الحق في الأمان (الحماية)

- حرية التنقل واختيار مكان الإقامة - حرية التملك .

ب- الحريات الفكرية وتتمثل في :

حرية الاعتقاد - حرية التعبير - حرية التعليم - حرية الرأي

٢- حقوق العمال :

تبلورت فكرة حقوق العمال عبر مراحل واحداث تاريخية مهمة . (٢٠٠٩ص)

أ- تأسيس الجمعية العمالية الدولية عام ١٨٦٤ م التي سعت الى تحسين اوضاع العاملين في معظم البلدان .

ب- تخصيص القسم الثالث من معاهدة فرساي ١٩١٩ م لموضوع العمل و العمال من خلال النظر في مجموعة من الامور التي تهم العاملين مثل منح الأجور و رعاية العاملين والصحة النفسية

ج- **صدور قانون الإسكان عام ١٩٢٢ بهدف** تقديم القروض الحكومية لإنشاء الاسكانات الوظيفية للعاملين والمتقاعدين والمتضررين من الحرب.

د- تضمنت دساتير العالم اهمية العلاقات الانسانية في العمل و ضرورة اشاعة الأمن وتوفير المناخ المناسب للعاملين وإشباع حاجاتهم الشخصية والعائلية .

٣- حقوق المرأة :

أثرت الحرب العالمية الأولى في سرعة منح المرأة الكثير من حقوقها كما حدث في بريطانيا ، فأخذت المرأة تحل محل الرجل في الأعمال المدنية مثل المصانع والمتاجر وفي مؤسسات الدولة والمستشفيات والمدارس وذلك بسبب حشد بريطانيا كل طاقاتها من أجل الحرب ، ولان الجيوش استوعبت ملايين الشباب .

وكان من النساء من تطوع في العمل العسكري فحق لهن أن تحصل على حق الانتخاب بعد بلوغها سن الثلاثين ، وفي نهاية الحرب العالمية الاولى حصلت المرأة على بعض حقوقها من خلال معاهدة فرساي.

حقوق المرأة حسب معاهدة فرساي : (٢٠٠٧ ص)

- ١- حق التصويت على قدر المساواة مع الرجل اينما تقرر اجراء استفتاء .
- ٢- التزام الزوجات بقرارات أزواجهن في اختيار الجنسية .
- ٣- المساواة في دفع أجور النساء مساوية لأجور الرجال.

حقوق المرأة حسب مؤتمر بكين عام ١٩٩٥ : (٢٠١٣ ص)

- ١- المساواة في الحقوق بين الرجل والمرأة
- ٢- القضاء على جميع اشكال التمييز ضد المرأة .
- ٣ - مساهمة المرأة في التنمية المستدامة
- ٤- تقاسم السلطات والمسؤوليات على قدم المساواة مع الرجل.
- ٥- دور المرأة في تعزيز السلم العالمي
- ٦- القضاء على العنف ضد المرأة.

٤- حقوق الطفل:

في ٢٠ تشرين الثاني عام ١٩٥٩م وافقت الجمعية العامة للأمم المتحدة على وثيقة حقوق الطفل التي تضمنت عددا من المبادئ ومن أهمها : (٢٠١٥ ص)

- ١- حق الطفل في الحنان والعطف ، وعدم فصله عن امه إلا في ظروف قاهرة .
- ٢- حق الطفل في المسكن والغذاء والرعاية الصحية .
- ٣- تمتع الطفل بجميع الحقوق الواردة في هذا الاعلان دون تمييز .
- ٤- حق الطفل في التعلم مجانا وإجباريا في المرحلة الالزامية .
- ٥- حماية الطفل من التفرقة العنصرية او التفرقة الدينية او اي صورة من التمييز .
- ٦- حق الطفل في النمو بطريقة سليمة جسديا وعقليا واخلاقيا وفكريا .

علل : يعد الأردن انموذجاً في حماية الطفل والمرأة وحفظ حقوقهما.

انشئ عام ١٩٩٧ م اول ادارة متخصصة في الشرق الاوسط لمعالجة قضايا الأسرة " ادارة حماية الأسرة " التي تعد انموذجاً في العمل التشاركي بين مديرية الأمن العام وبين عدد من المؤسسات الحكومية وغير الحكومية ترسيخاً لنهج الشرطة المجتمعية و تطبيقاً لمبدأ الشرطة في خدمة الشعب (٢٠١٥).

علل ١: أصبحت مشكلة العنف الأسري تحظى بالكثير من الاهتمام في عالمنا المعاصر .

بسبب ارتباطها بأساس المجتمع وهو الأسرة .

علل ٢: بذلت جهود كبيرة للحفاظ على الأسرة وحمايتها من الآفات الاجتماعية .

لأنها اللبنة الأساسية الأولى في بناء المجتمعات ، وعليها يعتمد بقاء هذه المجتمعات .

ويتولى مكتب الخدمة الاجتماعية في ادارة حماية الأسرة ومؤسسة نهر الأردن التي تترأسها الملكة رانيا اجراء الدراسات للحالات التي ترد الى الادارة وتحتاج الى متابعة او تحويل الى دور الرعاية الاجتماعية ، او زيارات ميدانية لمتابعة المعلومات الواردة للإدارة والتأكد من صحتها وإعداد الدراسات ورفع التوصيات . (وظائف الباحثين /مكتب الخدمة الاجتماعية في ادارة حماية الأسرة) .

الدرس الرابع : تاريخ العالم الحديث الجانب العلمي والتكنولوجي

علل: أثر التقدم العلمي في القرن الحالي في أنشطة المجتمع المختلفة وأسهم في تطويرها.

نظرا لما وفره من معلومات وخبرات وما اتاحه من وسائل وأجهزة ادوات وتنظيمات على المستوى الاداري.

مفهوم التكنولوجيا :

كلمة اغريقية مشتقة من كلمتين هما (Techno) وتعني مهارة فنية ، وكلمة (Logos) وتعني علما او دراسة ، أي : علم المهارة الفنية .

التكنولوجيا عند جلبرت : التطبيق النظامي للمعرفة العلمية ، او معرفة منظمة من اجل أغراض علمية

إذاً التكنولوجيا : طريقة نظامية تسير وفق المعارف المنظمة وتستخدم جميع الامكانيات المتاحة مادية ام غير مادية بأسلوب فعال لانجاز العمل المرغوب فيه الى درجة عالية من الاتقان أو الكفاءة .

وبذلك تشمل التكنولوجيا ثلاث معانٍ وهي :

التكنولوجيا كعمليات	وتعني التطبيق النظامي للمعرفة.
التكنولوجيا كنواتج	وتعني الادوات والأجهزة والمواد الناتجة عن تطبيق المعرفة .
التكنولوجيا كعملية ونواتج معا	نقصد بها العمليات و النواتج معا مثل تقنيات الحاسوب.

عناصر العملية التكنولوجية وتطبيقاتها : (وزاري مكرر)

- ١- الإنسان
- ٢- المادة
- ٣- الأدوات .

ثورة الاتصالات والمعلومات :

النظام الدولي للمعلومات : هو النمط الجديد للتطور والسيطرة والسلطة، ويعتمد على المعرفة العلمية المتقدمة . (٢٠١١ ص)

مميزات النظام الدولي للمعلومات :

- ١- سيطرة المعلومات المقروءة في مختلف المجالات .
 - ٢- بروز صناعة المعلومات باعتبارها الركيزة الأساسية في بناء الاقتصاد الوطني.
 - ٣- تميز الأنشطة المعرفية لتكون أكثر فاعلية في مجال الانتاج .
- ترتكز المعلومات في جوهرها على مادة خام أصلية وهي **البيانات**، وحتى تتمكن من تقديم معلومات جيدة يجب أن تتوفر مجموعة من الشروط وهي: (٢٠٠٨ ش)
- ١- بعدها عن الخطأ مع التمتع بالدقة
 - ٢- شموليتها
 - ٣- توافقها زمنيا مع الاحداث .
- يعتبر الكثيرون ان المعلومات ذاتية التنظيم ويستندون في ذلك الى عدة معايير وهي: (٢٠١٣ ص)

المعيار التكنولوجي	ان تكنولوجيا المعلومات مصدر القوة السياسية، ويحدث انتشارا واسعا لتطبيق المعلومات في المكاتب والمصانع والتعليم والمنزل.
المعيار الاجتماعي	ارتقاء المعلومات بمستوى المعيشة ، ان تتاح المعلومات للعامة والخاصة مع تميزها بالجودة.
المعيار الاقتصادي	كونها موردا اقتصاديا - مساهمتها في خلق فرص جديدة للعمالة.
المعيار السياسي	تؤدي الى بلورة العملية السياسية و مشاركة أكبر من الجماهير وزيادة معدل إجماع الرأي.
المعيار الثقافي	أي ان المعلومات تؤدي دورا يتعلق بالقيم الثقافية .

تتلخص ثورة الاتصالات والمعلومات في المجالات الآتية :

- ١- الثورة المعلوماتية : وتتمثل في الانفجار المعرفي الضخم .
بين كيف تتم السيطرة على فيض المعلومات المتدفقة وطرحها على الملأ في اسرع وقت وقل جهد؟ من خلال : تنظيم المعلومات ، وبثها بواسطة الحاسوب ، والوسائل المساعدة له .
- ٢- الثورة في مجال الحاسبات الالكترونية : وتتمثل في:
 - أ- التطور اللامتناهي في انتاج أنظمة معلومات مختلفة، مما ينعكس على ادارة نظم و شبكات المعلومات.
 - ب- التزاوج بين تكنولوجيا الحاسبات الالكترونية وتكنولوجيا الاتصالات.
 - ج- الاهتمام بكيفية اقتناء واختزال المعلومات ، وكيفية حفظها (مطبوعة، مصورة، مسموعة، مرئية ام ممغنطة) ، ثم بثها من خلال توليفة من المعلومات الالكترونية الحاسبة و وسائل وأجهزة الاتصال عن بعد .

٣- الثورة في وسائل الاتصال :

** ومن سماتها (٢٠١٢ ص)

التسارع	وهي سمة العصر الذي نعيش فيه ، اذا انعكست بشكل سلبي على دول الجنوب في حين كانت ايجابية في دول الشمال.
الانفجار المعرفي	:حيث كانت البداية الاولى لعملية الطباعة في انتاج اوروبا لا يتجاوز ١٠٠٠ عنوان سنويا ،أما الآن ما يقارب الف عنوان يوميا ، مما أدى الى تراكمات معرفية هائلة .
التطور التكنولوجي	في كافة مجالات الحياة وبسرعة فائقة وبجهد أقل وتكلفة و وزن أقل وكل هذا يدل على تزايد قدرات البشر .
اللامحدودية	وتعني انهيار الفواصل الجغرافية من خلال ما اصبح يعرف فضائيات المعلومات او الفضاء الرمزي ،حيث اتيح اللقاء بالآخرين دون ان نلتقيهم وجها لوجه . (٢٠١٤ش) *سمات اللامحدودية : التعليم عن بعد والعلاج عن بعد حيث اخذ العالم بفكرة (اتصل ولا تنتقل).
المعلوماتية والانترنت	وهي السمة المميزة للعولمة .

- **المعلومات :** هي بيانات محددة ترتبط مفاهيمها بالانسان او الحاسوب او مختلف وسائل التوثيق والمعلومات ، وهي التي تكون على شكل ارقام او رموز او علامات يستقرأ منها الحقائق الكمية او الرقمية . (٢٠٠٣ ص)

علل: الانترنت عماد المجتمع المعلوماتي الجديد والأداة التي فتحت ابواب العالم على مصراعيها.
لأنها سهلة الاستخدام وفي متناول الجميع.

سؤال: بين أثر تكنولوجيا المعلومات في تطور المجتمعات الحديثة : (وزاري مكرر)

- ١- أصبح العالم اجمع قرية صغيرة (علل) نتيجة التطور في مجال الاتصالات والمواصلات كما ظهر مفهوم العولمة أو العالمية .
- ٢- **العولمة (العالمية) :** زوال الحواجز والحدود الثقافية والاقتصادية بين الشعوب. (٢٠١٣ص)
- ٢- سهولة التواصل الانساني وسرعته الفاعلة ،حيث أصبح الانسان مجبرا على التفاعل مع الحضارة العالمية .

قدمت التكنولوجيا الحديثة و وسائل الاتصال امكانات عديدة ، وأغنت العملية التربوية بما اتاحتها من زيادة فرص التعلم وتنوع في اساليب التعليم و مكنت المتعلم من الاعتماد على نفسه و بروز التعليم المبرمج والتعليم عن بعد والتعليم المفتوح. (أثر التكنولوجيا في إغناء العملية التعليمية والتربوية . (٢٠٠٨ ش))

هندسة الجينات :

وتعني العلم الذي يبحث في تكنولوجيا تصنيع الجينات وإعدادها بشكلها الحيوي لمكافحة الأمراض لتي تصيب البشرية . (وزاري مكرر)

فوائد هندسة الجينات :

أ- في مجال الطب: (٢٠١٠ ص)

- ١- إنتاج المضادات الحيوية لمعالجة الأمراض مثلا الملاريا والكبد .
- ٢- إنتاج المستحضرات الطبية بكميات تجارية مثل الانسولين وهرمون النمو ومواد لإذابة جلطات الدم .
- ٣- تحضير الكثير من الأنزيمات واللقاحات .
- ٤- تشخيص الأمراض الوراثية مثل فقر الدم والسكر.

ب- في مجال الزراعة : (وزاري مكرر)

- ١- إنتاج نباتات تمتاز بالمقاومة للمبيدات و الحشرات والفطريات وتحسين الانتاج كما ونوعا .
- ٢- إنتاج حيوانات معدلة وراثيا ذات قدرة على مقاومة الأمراض.
- ٣- زيادة نمو الحيوانات وزيادة قدرتها على انتاج اللحوم والألبان وتحسين نوعيتها

ج- في مجال الوراثة :

أدت الى الكشف عن كثير من المعلومات المتعلقة بالموروثات وعملها وطرق استنساخها وازالت الغموض الذي كان يكتنفها .

علل : يصف البعض هندسة الجينات بأنها سلاح ذو حدين .

بسبب تنافس بعض الدول الشديد ببحوث الجينات ، الأمر الذي أدى الى بروز مخاوف من تحول هدف هندسة الجينات من خدمة البشرية وحل الكثير من المشكلات الى تحقيق اهداف اقتصادية دون الاهتمام بسلامة البيئة وصحة الانسان .

فسر معارضة العلماء استخدام هندسة الجينات . (وزاري مكرر)

- ١- لأنه قد تحدث تغييرا في صفات الكائن الحي.
- ٢- تنتج كائنات مثل البكتيريا ذات صفات جديدة لها خطورة بالغة احيانا.
- ٣- تخوفهم من تسرب بعض الكائنات الحية الدقيقة والمهندسة جينيا الى البيئة مما قد يسبب أمراضا ومشكلات يصعب السيطرة عليها .

علم الاستنساخ :

العلم الذي يبحث في عزل الجينات سواء كانت حيوانية ام نباتية وحملها على ناقل وإدخالها الى خلية العائل ، للحصول على نسخة طبق الأصل للكائن الحي الذي اخذت منه .

محاولة الاستنساخ لدى العلماء :

لم يكن موضوع الاستنساخ الذي أثار الرأي العام في شتى انحاء العالم وليد الصدفة وانما كان نتيجة لسلسلة من المحاولات العلمية التي اخذت اشكالا مختلفة على مر الزمن، فقد كان هذا الحلم يراود المصريين القدماء حينما تخيلوا بعض تقنيات الهندسة الوراثية لانتاج كائن حي جديد، وتجسد ذلك في تمثال " ابو الهول" الذي جمع بين رأس انسان وجسم اسد كرمزين للحكمة والقوة .

في العصر الحديث نجح العلماء في :

- ١- استنساخ قردين في الولايات المتحدة الامريكية .
- ٢- استنساخ ستة فئران في الصين .
- ٣- استنساخ ٤٧٠ عجلا في استراليا .
- ٤- استنساخ النعجة دوللي عام ١٩٩٦ على يد (أيان ويلموت) وهو الحدث الاهم بكونه مدخلا لنقل التجربة الى عالم الانسان .

فسر تأييد العلماء لعملية الاستنساخ . (٢٠١١ ص)

- ١- خطوة على طريق التطور العلمي فهو قادر على توفير النبات المرغوب فيها.
- ٢- استنساخ مخلوقات اليفة لتكون في خدمة الانسان .
- ٣- استنساخ العظماء من الرجال والعمالقة .

فسر معارضة العلماء لعملية الاستنساخ . (٢٠١٤ ش)

- ١- يرون فيه استغناء عن احد الجنسين ، مما يؤدي الى اختلال التوازن السكاني.
- ٢- يرون فيه نفيا لمفهوم العائلة وفقدان الانتماء.
- ٣- يرون فيه محوا لمعاني الكرامة الانسانية.

بين مواقف الاديان السماوية من عملية الاستنساخ ، في ضوء موقف مجمع الفقه الإسلامي وبعض الهيئات الروحية في الفاتيكان . (٢٠١٣ ش)

- ١- ضياع لوديسة الجسد ٢- تجاوز الأخلاق ٣- هدم لأركان الأسرة ٤- انتهاك كرامة الانسان .



الوحدة الثامنة: الدولة الحديثة

الدرس الأول : الدولة، مفهومها، خصائصها، أشكالها، وظائفها

مفهوم الدولة

تشكلت الدولة عبر الزمان من خلال وجود مساحة من الأرض تتوافر فيها أسباب العيش (ماء، غذاء، مرعى، طقس جيد) ، مما يجذب السكان إليها ، حيث ازداد عددهم من أسر قليلة العدد يحكمها الأب الى عشيرة أو قبيلة تجمعهم عوامل مشتركة كاللغة و الدين و المصالح الاقتصادية ، وينظم أمورهم شيخ العشيرة وكان النظام القبلي هو النظام السائد بين الناس ونظرا لتشابك العلاقات الاجتماعية والاقتصادية والسياسية وتعقدها اقتضى تنظيم هذه العلاقات في اطار مؤسسي ليأتي مفهوم الدولة . (العوامل المشتركة وزارى ٢٠٠٥ ص) (كيف ظهر مفهوم الدولة)

الدولة : مجموعة من الأفراد يقيمون بصفة دائمة في اقليم معين ، تنظم أمورهم هيئة منظمة تسمى الحكومة . (٢٠١١ ص)

أركان الدولة : (وزاري مكرر)

- ١- مجموعة الأفراد (الشعب)
- ٢- الإقليم (الأرض)
- ٢- السلطة السياسية /الحكومة: هيئة منظمة تنظم أمور الأفراد داخل الدولة وتتمثل بالسلطات الثلاث .
- ٤- السيادة :وهي الركن المعنوي للدولة بالإضافة الى انها إحدى خصائصها .

خصائص الدولة : (السيادة والشخصية المعنوية)

١- السيادة :

وتعني ان تكون للدولة الكلمة العليا التي لا يعلوها سلطة أو هيئة أخرى ، وهذا يجعلها تسمو على الجميع باعتبارها سلطة عليا .

علل: تعتبر السيادة وحدة واحدة لا تتجزأ مهما تعددت السلطات العامة .
لأن هذه السلطات تنقسم الاختصاص ولا تنقسم السيادة .

مظاهر السيادة: (٢٠١٠ ص)

- ١- المظهر الداخلي : ان تبسط الدولة سلطتها السياسية على اقليم الدولة .
- ٢- المظهر الخارجي: استقلالية الدولة وعدم خضوعها أو تبعيتها لدولة أخرى.

علل :يعد الأردن نموذجاً للدولة المستقلة ذات السيادة

لأن دستورها نص على انه دولة عربية مستقلة ذات سيادة ، ملكها لا يتجزأ ولا ينزل عن شيء منه ، والشعب الاردني جزء من الامة العربية ، ونظام الحكم فيها نيابي ملكي وراثي.

معلومة: تعتبر السفارات الأجنبية المقامة على أرض الدولة ملكا لدولة هذه السفارة حيث تتمتع بحقوق سيادية لا يجوز المساس بها. كما لا يجوز لأي دولة اختراق حدود أي دولة (برية أو بحرية أو جوية).

٢- الشخصية المعنوية (القانونية)

الشخص المعنوي : هو شخص قانوني يمتاز بالقدرة على اكتساب الحقوق وتحمل الالتزامات .
ويترتب على الاعتراف للدولة بالشخصية القانونية التمتع بالحقوق وتحمل الالتزامات وهذا يعني الوحدة والاستقلال. (٢٠١٣ص)

سؤال وزارة : لقد سبق الملك الحسين الزعماء الآخرين في رفض التدخل الأجنبي ، اعط دليلًا على ذلك:

عندما قام الملك الحسين بتعريب قيادة الجيش في ١ آذار ١٩٥٦ م وإقصاء الضباط البريطانيين عنه ، وقد تلا هذا الحدث اعلان مصر تأميم قناة السويس في تشرين الثاني ١٩٥٦ م وقد وقف الأردن الى جانب مصر خلال العدوان الثلاثي.

ما المفهوم الذي حققه تعريب قيادة الجيش؟ (٢٠١٢ ص)
مفهوم السيادة والقومية العربية والاستقلال .

أشكال الدولة : (سؤال مقارنة ٢٠٠٣ ص)

١- **الدولة الموحدة (البسيطة) :** وهي الدولة التي تكون فيها الحكومة موحدة من الناحية الداخلية و الخارجية. (٢٠١٤ش) ويتجسد وحدة الدولة من خلال :

مظاهر الدولة الموحدة (٢٠٠٤ص)

- أ- وحدة السلطة : حيث تتولى الوظائف العامة سلطة واحدة لها دستور واحد ينظمها .
- ب- وحدة الجماعة : حيث يتساوى أفراد الدولة في معاملاتهم بغض النظر عن الفوارق .
- ج- وحدة الإقليم : حيث يخضع الإقليم في جميع اجزائه لقوانين واحدة دون تمييز .

أمثلة على الدول الموحدة: الأردن ، مصر ، سعودية ، فرنسا ، اسبانيا .

٢- الدولة الاتحادية (المركبة)

وهو اتحاد دولتين أو أكثر تحت سلطة مركزية واحدة (رئيس واحد) مع احتفاظ كل دولة باستقلالها وسيادتها التامة **أو** الاتحاد بشكل فعلي بحيث يشمل الاتحاد توحيد السياسات العامة مع احتفاظ كل دولة بسيادتها الداخلية فقط .

أشكال الاتحاد (الدولة الاتحادية أو المركبة) (سؤال مقارنة ٢٠١٢ ش)

- أ- **الإتحاد الكونفدرالي** ويتميز بـ : (٢٠٠٣ ص)
- يجمع عددا من الدول مع احتفاظ كل دولة بسيادتها الداخلية والخارجية.
- يستمد وجوده من **معاهدة** بين الدول الأعضاء .
- الانفصال حق لكل دولة -احتفاظ كل شعب بجنسيته .
- الأمثلة: الاتحاد الأوروبي، مجلس التعاون الخليجي .

ب- الاتحاد الفيدرالي ويتميز بـ :

- اتحاد مجموعة من الدول او الامارات او الولايات في دولة دستورها واحد ، رئيسها واحد وذات حكومية مركزية واحدة ويكون من **مهامها** ادارة الشؤون الخارجية والدفاع وسك النقود ، وتنظيم المعاملات التجارية ، وتحفظ كل دولة او امارة او ولاية في الاتحاد بدستورها الداخلي و بقوانينها المدنية .
- يستمد وجوده من خلال عمل قانون داخلي وهو الدستور .
- الانفصال مرفوض .
- جنسية الشعب واحدة .
- الأمثلة : الامارات العربية المتحدة ، الولايات المتحدة الامريكية ، استراليا .

وظائف الدولة :

تعد الدولة الأردنية انموذجاً للدولة الحديثة التي تقوم بوظائفها سواء منها الوظائف الأساسية او الخدمات ، وذلك من خلال نظام مؤسسي يواكب احدث التطورات العالمية .

أ- الوظائف الأساسية : (٢٠٠٩ ص)	ب- وظائف خدمات :
١- تأسيس قوات عسكرية للدفاع عن مصالح الدولة وحمايتها من الاعتداء الخارجي.	١- تأمين الرعاية الصحية للمواطنين (اقامة المستوصفات والمستشفيات).
٢- تشكيل قوات أمن داخلي لحفظ النظام داخل البلاد .	٢- تطوير التعليم والتوسع في بناء المدارس تأكيداً لحق المواطن في التعليم المبني على الرغبات والحاجات .
٣- تكوين جهاز قضائي للفصل في المنازعات بين المتخاصمين .	٣- تزويد السكان بخدمات الماء والكهرباء والصرف الصحي والاتصالات السلكية واللاسلكية (فسر) بوصفها حقوقاً أساسية للمواطن .
٤- تنظيم العلاقات الخارجية مع الدول الاخرى .	
٥- الاشراف على السجلات المدنية .	
٦- صك النقود وتمويل المؤسسات لتتمكن من اداء وظائفها .	

الفرد والجماعة في الدولة الحديثة :

الدولة الحديثة : هي دولة المواطنين جميعاً ، لا تميز فيها بين الأفراد وإن اختلفوا في الجنس او العرق او الدين او الفكر ، وهذا يجعل الفرد يثق بوطنه ويعتز بالانتماء اليه و يضحى في سبيله ويحترم سيادة القانون و يحافظ على وحدة وطنه . (٢٠٠٨ ص)

يتصف الأفراد في الدولة الحديثة بجملة من القيم وتقسم الى : (٢٠٠٨ ش)

أ- قيم فردية تتناول السلوك الاجتماعي : الحلم والتسامح ونبذ التجريح والتعصب وحب العطاء والعمل مع الجماعة والتكافل والتضامن والشجاعة .

ب- قيم فردية تتناول السلوك الفردي : مثل الصدق والأمانة والاستقامة والمروءة وحفظ الامانة والنظام والقناعة والبعد عن الانحراف ونبذ السلوكات السيئة مثل المخدرات والمسكرات .

علل ١: يعد الأردن نموذجاً في مكافحة المخدرات .
نظراً للجهود المبذولة في مجال التوعية بخطرهما .

علل ٢: حصلت ادارة مكافحة المخدرات في الأردن بتاريخ ٢٦/٩/٢٠٠١ على الجائزة الاولى
التي خصصها برنامج الأمم المتحدة لمكافحة المخدرات .
تقديرًا لجهوده المتميزة التي قامت بها الادارة على المستويين المحلي والإقليمي.

علل ٣: يعد الأردن دولة حديثة .
لأنه دولة مواطنين جميعاً ، ويتضح ذلك من خلال الحقوق والحريات الواردة في الدستور .

- اهم الحقوق التي يتمتع بها المواطن الأردني والواردة في الدستور .**
- المساواة امام القانون - حق العمل والتعليم ضمن امكانيات الدولة - تكافؤ الفرص
 - عدم جواز حبس اي مواطن إلا ضمن القانون - عدم جواز الإبعاد عن الوطن
 - الحق في تأليف الجمعيات والأحزاب السياسية .

ما شروط تأليف الاحزاب في الأردن (٢٠٠٦ش)

- ١- ان تكون غاياتها مشروعة ٢- وسائلها مشروعة ٣- ذات نظم لا تخالف الدستور

الحريات التي يتمتع بها المواطن الأردني :

- ١- حرية القيام بالشعائر الدينية والعقائد طبقاً للعادات المرعية في المملكة ما لم تكن مخلة بالنظام او منافية للأداب . ٢- حرية الرأي بالقول و الكتابة والتصوير ٣- الحرية الشخصية .

ما هي الضوابط التي اشترطها الدستور الأردني لحرية القيام بشعائر الأديان وحرية الرأي .
القيام بالشعائر الدينية والمعتقدات : ما لم تكن مخلة بالنظام او منافية للأداب
التعبير عن حرية الرأي : بشرط ان لا يتجاوز حدود القانون .

الدرس الثاني : التعددية والديمقراطية في الدولة الحديثة

دولة القانون والتعددية :

دولة القانون : هي الدولة الديمقراطية التي تلتزم مبدأ سيادة القانون ، وتستمد شرعيتها وسلطاتها وفعاليتها من ارادة الشعب الحرة ، كما تلتزم السلطات فيها بتوفير الضمانات القانونية والقضائية والإدارية لحماية حقوق الإنسان و كرامته و حرياته الأساسية . (٢٠٠٣ش)

هذه الحريات التي أرسى قواعدها الإسلام وأكد عليها الإعلان العالمي لحقوق الانسان والمواثيق الدولية والاتفاقات الدولية. (مصادر الحريات)

علل : يعتبر الأردن نموذجاً لدولة القانون بالمفهوم العصري الحديث للدولة الديمقراطية .

- ١- فهي دولة المواطنين جميعاً مهما اختلفت أراؤهم أو تعددت اجتهاداتهم.
- ٢- تستمد قوتها من التطبيق لمبادئ المساواة والعدل وتكافؤ الفرص.
- ٣- إتاحة المجال للشعب للمشاركة في صنع القرار بما يحقق لهم (الاستقرار النفسي ، والاطمئنان و الثقة بالمستقبل ، والغيرة على مؤسسات الدولة والاعتزاز بالانتماء للوطن) .
- ٤- منحت المواطنين الحق في تأسيس الأحزاب والتنظيمات السياسية .

المرتكزات الأساسية لدولة القانون : (٢٠١٤ ش)

- الالتزام بمبدأ سيادة القانون
- الالتزام بمبادئ العدالة الاجتماعية
- احترام حقوق المواطن وحرياته
- الالتزام بأحكام الدستور في أعمال السلطات الثلاث
- قيام المؤسسات الحكومية بالتعامل مع المواطنين على أساس المساواة .
- اعتماد أسلوب الحوار الديمقراطي في التعبير عن الرأي .

الديمقراطية :

كلمة يونانية تتألف من مقطعين هما (Demo) وتعني الشعب و (Kratos) وتعني الحكم ، أي حكم الشعب ، لذلك يعرف الحكم الديمقراطي بأنه : حكم الشعب للشعب من أجل مصلحة الشعب ، سواء بصورة مباشرة أو غير مباشرة . (وزاري مكرر)

اشكال الديمقراطية

٣- الديمقراطية شبه المباشرة وهي صورة وسطى بين كل من الديمقراطية المباشرة والديمقراطية غير المباشرة، حيث يختار الشعب ممثلين عنه في مناقشة قضاياها والدفاع عنها مع احتفاظ الشعب في المشاركة في القضايا الهامة . وتكون مشاركة الشعب على شكل استفتاء شعبي مثل طرح الدستور المصري للتصويت عليه .	٢- الديمقراطية غير المباشرة (النيابية أو التمثيلية): نظام سياسي يصوت فيه افراد الشعب على اختيار ممثلين عنهم في البرلمان . وهي أكثر الانواع انتشاراً في العصر الحديث . ادلة تاريخية على وجود الديمقراطية غير المباشرة على مر التاريخ : (٢٠١١ ش) ١- قصة بلقيس ملكة سبأ مع قومها عندما جمعهم للتشاور بشأن كتاب سليمان عليه السلام. ٢- مجلس الملأ في دار الندوة في مكة لتسيير شؤون مكة . **وقد سميت الديمقراطية غير المباشرة بالنيابية /التمثيلية لأن الشعب يختار ممثلين ونواباً عنه.	١- الديمقراطية المباشرة : وهي نظام يصوت فيه الشعب على قرارات الحكومة مثل المصادقة على القوانين أو رفضها . (الديمقراطية النقية) وقد سميت الديمقراطية المباشرة بهذا الاسم لأن الناس يمارسون بشكل مباشر سلطة صنع القرار من دون وسطاء أو نواب . علل : صعوبة تطبيق الديمقراطية المباشرة في وقتنا الحاضر: بسبب زيادة اعداد السكان . علل: يعتبر الشكل الديمقراطي المباشر تاريخياً من أشكال الحكم النادرة. بسبب صعوبة جمع كل افراد الشعب في مكان واحد ، لذلك يطبق على المجتمعات الصغيرة نسبياً ومن الامثلة عليه ديمقراطية اثينا القديمة .
--	--	---

وزاري : يعد الأردن **أمنونجا** في تطبيق الشكل الديمقراطي غير المباشر **فقد** ظهرت بواكير الممارسة الديمقراطية بإصدار القانون الأساسي عام ١٩٢٨ م و إجراء أول انتخابات تشريعية عام ١٩٢٩ وتشكيل الأحزاب السياسية .

الملك طلال: بصدور الدستور عام ١٩٥٢ م .
الملك الحسين : نادى بالديمقراطية في أول خطاب وجهه لشعبه وتشكيل المجلس الوطني الاستشاري (١٩٧٨ - ١٩٨٤ م) وإقرار الميثاق الوطني عام ١٩٩١ م.

علل: تشكيل المجلس الوطني الاستشاري عام ١٩٧٨ م . (٢٠٠٨ ش)

بسبب تعذر استمرار الحياة النيابية بعد احتلال الصهاينة للضفة الغربية عام ١٩٦٧ م.

الملك عبد الله الثاني : رفع شعار " على قدر أهل العزم " وقد حرص على تطبيق بنود الدستور الذي يرتكز على مبادئ الديمقراطية .

على قدر أهل العزم : شعار ديمقراطي رفعه الملك عبدالله الثاني ويعني أن العزم هو التحدي ومعيار الجدارة ، ولا فضل لمواطن على مواطن إلا بالعزم . (٢٠٠٤ ص)

مميزات الدولة الديمقراطية : (ومنها الأردن) (وزاري مكرر)

- ١- السلطة التنفيذية مسؤولة أمام ممثلي الشعب عن تنفيذ السياسات العامة .
- ٢- المساواة و تكافؤ الفرص بين أفراد الشعب .
- ٣- خضوع السلطتين التشريعية و التنفيذية لرقابة الشعب و القضاء .
- ٤- تكفل الدولة سعادة الفرد و الجماعة وتحقيق الحياة الكريمة لهم .
- ٥- الأخذ برأي الأغلبية واحترام رأي الأقلية .
- ٦- تكفل الديمقراطية صون الحرية وفق أحكام القانون.

**** مبادرة كلنا الأردن (تجسيد للمشاركة الشعبية الفعلية في صنع القرار .)**

مبادرة أطلقها الملك عبدالله الثاني في تموز ٢٠٠٦ بهدف تأسيس منظور وطني شامل يستند الى رؤى مشتركة بين مكونات المجتمع الأردني عبر مشاركة واسعة، و صياغة بنية القرارات العامة ذات العلاقة بالحراك الوطني و المساهمة في تنفيذ هذه القرارات ومتابعتها .

وانطلاقاً من هذه القاعدة فقد تم مشاركة ٧٥٠ شخصية من مختلف القطاعات حيث تم تحديد ١٥ أولوية وطنية أسست للحوارات والعصف لافكري للمشاركين .

شروط اختيار الأولويات الوطنية في مبادرة كلنا الأردن :

- ١- الإرادة الحرة القائمة على الوعي الكامل والإدراك المتكامل لحقيقة بنية كل أولوية .
- ٢- ترتيبها دون اهمال الأولويات الأخرى .

الديمقراطية والشورى :

تتجلى أهمية الشورى في الإسلام واهتمام القرآن فيها بتسمية **احدى السور بها** ، وقد تمثل النبي صلى الله عليه وسلم موقف الشورى في كثير من الأمور وكان أول من نفذ هذا المبدأ ، ومن المواقف: (٢٠١٤ش)

- ١- استشارة أم المؤمنين أم سلمة في صلح الحديبية.
- ٢- أخذ بمشورة الحباب بن المنذر في معركة بدر.
- ٣- أخذ بمشورة سلمان الفارسي بحفر الخندق حول المدينة في معركة الأحزاب .

ما الأساس الذي تستند عليه الممارسة في كل من الشورى و الديمقراطية . (٢٠٠٩ص)
الشورى : سيادة الشرع والالتزام بالكتاب والسنة أما الديمقراطية تستند الى قانون وضعي .
وتشترك كل من الشورى والديمقراطية في السعي الى تحقيق العدالة و المساواة بين المصلحة العامة والخاصة .

الشروط الواجب توافرها في أهل الحل و العقد (أصحاب الشورى) : (٢٠١٠ش)

- ١- **العدالة :** هي التحلي بالفرائض والفضائل والتخلي عن المعاصي و الرذائل .
- ٢- **العلم :** يشترط ان يتوفر فيهم العلم بمعناه الواسع (الدين،السياسية..) ، ولا يشترط الإلمام بكل العلوم .
- ٣- **الرأي و الحكمة :** يشترط ان يكون ممن عرف بجودة الرأي و الحكمة .
- ٤- **الفقه :** القدرة على الاستنباط والقياس من القرآن والسنة .

الصفات التي يجب أن يتصف بها أهل الحل و العقد :

الفتنة والذكاء – الأمانة – الصدق – الخبرة - الكفاءة والقدرة – الغيرة على المصلحة العامة (المواطنة الصالحة) .
أطراف الشورى : الحاكم وأهل الحل والعقد. (٢٠٠٤ص)

مميزات الشورى و/فوائدها/ اهدافها (٢٠١٣ش)

- ١- نوع من الحوار بين أهل الحل والعقد و الحاكم .
- ٢- سبيل لمعرفة الرأي الصواب لأنها تسعى الى توعية الرأي العام .
- ٣- تعزيز الثقة بين الحاكم و المحكومين .
- ٤- تعطي الفرصة للفرد للتعبير عن رأيه في الشؤون التي تهم المجتمع .
- ٥- تآلف الجماعة بعيدا عن احتكار الحكومة .
- ٦- من مظاهر المساواة وحرية الرأي والنقد.
- ٧- الاعتراف بشخصية الفرد وتربيته لأداء وظيفته الاجتماعية عن طريق تهيئة الفرصة لأن يبرز في المجتمع و ينمي قدراته حتى يكون أهلا للمشورة .

علل : تعتبر الشورى سبيلا لمعرفة الرأي الصواب .

لأنها تسعى الى توعية الرأي العام و تعزيز الثقة بين الحاكم و المحكومين .و تعطي الفرصة للفرد للتعبير عن رأيه في الشؤون التي تهم المجتمع .مثال :أوصى عمر بن الخطاب قبل موته الستة الباقيين من المبشرين بالجنة وهم (علي بن ابي طالب ، عثمان بن عفان ، الزبير بن العوام ، طلحة بن عبيد الله ، سعد بن أبي وقاص ، عد الرحمن بن عوف) لاختيار خليفة منهم للمسلمين .

الدرس الثالث : مقومات الدولة الحديثة

أولاً : الاقتصاد : (وهو اهم مقومات الدولة)

علم الاقتصاد علم يهتم بدراسة كيفية استخدام مصادر الانتاج المحدودة في المجتمع لإرضاء حاجات و رغبات أفرادهِ .

أنواع الموارد الاقتصادية:

١- الموارد الطبيعية :

وهي اشياء مادية لها قيمة اقتصادية ليس للإنسان دخل مباشر في ايجادها مثل المخزون الطبيعي من المعادن والموقع الجغرافي والتضاريس و المساقط المائية والغابات والمناخ والموقع الجغرافي ولها تأثير في الثروة القومية . أو يقصد بها : سطح الأرض وما عليه وما حوله وما في داخلهِ .
ملاحظة : كانت الموارد الطبيعية عند قدامي الاقتصاديين تعني فقط سطح الأرض.

٢- الموارد البشرية :

وتتمثل بحجم ونوعية القوى البشرية المتاحة عاملة و غير عاملة .(رأس المال البشري). ونهتم هنا بدراسة مشاكل السكان وتزايدهم والعوامل التي تؤثر في اعداد العنصر البشري.

٣- الموارد المصنعة :

وهي نتاج تفاعل الانسان مع الطبيعة ، وتسمى برأس المال المادي وتضم مكونات عديدة مثل الموارد الطبيعية المستخرجة من الأرض بعد معالجتها صناعياً وتحويلها الى معدات والآلات انتاجية . فالمنتجات الزراعية التي تدخل كمواد أولية في بعض الصناعات (كالفحم والقطن والصوف) هي شكل من أشكال رأس المال المادي.

علل : تعرض الاقتصاد الأردني لتحديات و صعوبات في نهاية القرن العشرين .(وزاري)

١- محدودية الموارد الطبيعية .

٢- الهزات التي تعرض لها والناجمة عن القضية الفلسطينية وأحداث حرب الخليج .

وبالرغم من هذه التحديات والصعوبات الا انه استطاع ان يحقق انجازات اقتصادية هامة (٢٠٠٧ش)

زراعيًا : التوسع في مشاريع الري والزراعة وادخال انماط الزراعة التكنولوجية الحديثة .
صناعيًا : صدور قانون تشجيع الصناعة، وقانون تشجيع الاستثمار عام ١٩٩٥، وإنشاء مدن صناعية.
صحيًا : تطور الخدمات الصحية من خلال بناء المستشفيات والمراكز الصحية .
تعليميًا : التوسع في التعليم كما ونوعاً .
إداريًا : تحديث المؤسسات والإدارات الموجهة لعملية التنمية

علل : قيام الصناعات الانتاجية وتطورها في الأردن . (٢٠١١ص)
 صدور قانون تشجيع الصناعة، وقانون تشجيع الاستثمار عام ١٩٩٥، وإنشاء مدن صناعية.

- ١- **وضح الرؤية الاقتصادية لجلالة الملك عبدالله الثاني .**
- ٢- **تحويل الاردن الى نموذج حيوي في المنطقة ، حيث كانت التنمية المستدامة ، والنمو الاقتصادي، والرعاية الاجتماعية من أهم اولويات الأجندة الوطنية. (٢٠١٤ش)**

ما دور القطاع الخاص في تطوير الاقتصاد من وجهة نظر الملك عبدالله الثاني .
 تعظيم دور القطاع الخاص في التحرر الاقتصادي لتحقيق تنمية اجتماعية واقتصادية مستدامة وتوفير فرص العمل وتأمين مستوى معيشي افضل للشعب .

اذكر القضايا التي حددها الملك عبد الله الثاني بن الحسين لتطوير الاقتصاد . (وزاري ٢٠٠٨).

- تحرير الاقتصاد وتحديثه - رفع مستوى معيشة المواطنين - الحد من الفقر والبطالة.
- تخفيض عبء المديونية - تقليص عجز الموازنة - الاندماج في الاقتصاد العالمي
- تعزيز العلاقات الاقتصادية مع الدول العربية - التقريب بين القطاعين العام والخاص وبناء الثقة بينهما وجعل القطاع الخاص شريكا حقيقيا في تطوير الدولة.

ثانيا : الإدارة :

علل: تعتبر الإدارة علما وفنا في آن واحد.

علما : لانها تخضع للتطور والتجديد ، وتتلائم مع الظروف، ويرتكز على أسس علمية تساعد الاداري في عمله على أكمل وجه سواء كانت لديه الموهبة ام لا .

فنا :تحتاج المواهب الشخصية ،المرونة وسرعة البديهة ،حسن التصرف في حل المشكلات ،القدرة على التنظيم .

اذن للممارسة الإدارية جانبين هما العلم والفن وليس لأحدهما غنى عن الآخر.(جوانب الادارة)

علل: تعنى الدولة الأردنية بتحقيق الادارة الحديثة .

لأنه بواسطتها تمارس سلطتها عن طريق الحكومة ممثلة بالوزارات والمؤسسات والأقاليم الادارية وتضع خططها وبرامجها بحيث تشمل جميع المحافظات وتديرها بأسلوب عصري حديث.

الادارية اللامركزية : هي ممارسة الدولة سلطاتها عن طريق الحكومة ممثلة بالوزارات والمؤسسات والأقاليم الادارية وتضع خططها وبرامجها بحيث تشمل جميع المحافظات وتديرها بأسلوب عصري حديث. (٢٠٠٤ ش)

جوانب التطوير الإداري في الأردن : (وزاري مكرر)

١- مراجعة التشريعات وتطويرها ٢- تسهيل الإجراءات على المواطن ٣- تأكيد وظائف المتابعة والقيم .

بين المهارات الضرورية اللازمة ومتطلباتها كي تنجح الإدارة في تحقيق أهدافها. (وزاري مكرر)

المهارة	متطلباتها
مهارات فنية	معرفة وخبرة متخصصة في تنفيذ أعمال ذات علاقة بأساليب فنية مثل برمجة الحاسوب والمحاسبة والهندسة
مهارات فكرية	عقلية إدارية واعية لديها القدرة على معرفة التنظيم والرؤية المستقبلية للعمل لتحقيق نتائج ملموسة .
مهارات انسانية	العمل مع الأفراد والجماعات وإدراك اهتمامهم والتواصل معهم من أجل الإبداع والعطاء.

وظائف الإدارة : (٢٠١٢ ص)

التخطيط	وهو عملية مستمرة تتضمن تحديد طريقة سير الأمور وتحديد الأنشطة التنظيمية اللازمة لتحقيق الأهداف . (٢٠١١ ش)
التنظيم	عملية دمج الموارد البشرية و المادية من خلال هيكل رسمي بين المهام والسلطات .
التوظيف	عملية مكونة من ثماني مهام صممت لتزويد المنظمة بالأشخاص المناسبين و وضع الشخص المناسب في المكان المناسب .
التوجيه	الارشاد المستمر من قبل الإدارة للأفراد وحفزهم نحو العمل والإنتاج ماديا و معنويا مما يحقق الاتصال بين الرئيس والمروؤس لتحقيق الأهداف .
الرقابة	متابعة كل الوظائف لتقييم أداء الإدارة تجاه تحقيق أهدافها من خلال انشاء معايير الأداء التي سوف تستخدم لقياس التقدم نحو الاهداف .
اتخاذ القرار	تمثل اهم وظائف الإدارة، وعليها تترتب الإجراءات التنفيذية الملائمة .

ثالثا : التعليم:

١- ما هي الحاجات والمضامين الأساسية للتعلم ؟

الحاجات الأساسية للتعلم : وسائل التعلم الأساسية مثل (القراءة والكتابة والتعبير الشفوي والحساب وحل المشكلات) .

المضامين الأساسية للتعلم : المعرفة والقيم والاتجاهات.

٢- ما أهمية التعليم من النواحي الآتية : / قد يصاغ السؤال عن أهمية التعليم بشكل عام

اقتصادي	١- المساهمة في عملية التنمية ٢- تحسين نوعية الحياة.
اجتماعي	تربية الآخرين -دعم قضايا العدالة الاجتماعية - حماية البيئة -التسامح تجاه النظم الاجتماعية والسياسية والدينية
ثقافي	نقل القيم الثقافية والأخلاقية المشتركة بين الناس
معنوي	رفع مكانة الانسان - العيش بكرامة

الدولة الأردنية والتعليم : يعتبر التعليم نطفة الاردن

بين كيف تتحدد قوة الدولة في الوقت الراهن ؟

أ- تكنولوجيا وتقنيات ب- تعليم نوعي متميز ج- موارد بشرية مدربة .

كيف انعكس اهتمام الهاشميين بالتعليم ؟

انعكس على النمو الاقتصادي والتطور الاجتماعي والثقافي على المجتمع الأردني والمنطقة العربية المحيطة ، حيث ساهم الأردن في بناء النظام التعليمي في بعض دول الخليج العربي وشمال افريقيا.

علل : يعد الأردن نموذجا للدولة الحديثة ممن حيث التعليم .

أ- اصبح التعليم استثمارا مستقبليا يهدف الى رفع المستوى الاقتصادي والاجتماعي للأفراد والجماعات من خلال تطوير برامج التعليم و رسم خطته وسياسته ، وتطوير المناهج وأساليب التدريس.

ب- كما اصبح ينظر اليه كوسيلة لإعداد القوى العاملة التي يحتاجها المجتمع في مراحل التنمية ومواجهة المشكلات والتحديات المتوقعة .

علل : سعت الدولة الأردنية ممثلة بوزارة التربية والتعليم الى اصلاح جذري وتغييرات أساسية في النظام التربوي؟

تماشيا مع الاتجاهات التربوية الحديثة التي يتطلبها القرن الحادي والعشرين.

تطور التعليم في عهد جلالة الملك عبدالله الثاني:

مبادرات جلالة الملك عبدالله الثاني لتطوير وتحسين التعليم في اطار الرؤية الملكية من خلال :

(٢٠٠٨ ص)

- مبادرة التعليم الأردنية عام ٢٠٠٣ - استحداث فرع الادارة المعلوماتية .
- اطلاق جائزة الملكة رانيا للمعلم المتميز - مشروع المدارس الاستكشافية .
- إطلاق حملة معطف الشتاء والحقيبة المدرسية ومشروع تغذية أطفال المدارس.

علل: قيام وزارة التربية والتعليم بتنفيذ مشروع تطوير التعليم نحو الاقتصاد المعرفي؟

استجابة لطموحات جلالة الملك عبدالله الثاني بأهمية مواكبة المستجدات و التوجهات العالمية لبناء

اقتصاد وطني للمعرفة تكون التربية اداة فاعلة لإعداد مجتمع افراده مهرة قادرين على مواجهة

التحديات واستيعاب التغيرات وإدارة المعرفة ونقلها .

مكونات مشروع تطوير التعليم نحو الاقتصاد المعرفي : (٢٠١١ ص)	
المكون الأول	إعادة توجيه السياسة التربوية والاهداف والاستراتيجية التربوية من خلال الاصلاح الحكومي والاداري.
المكون الثاني	تغيير البرامج و الممارسات التربوية ل تحقيق مخرجات تعليمية تنسجم مع الاقتصاد المعرفي .
المكون الثالث	توفير الدعم لتجهيز بيئات تعليمية مادية تتميز بالجودة .
المكون الرابع	تنمية الاستعداد للتعليم من خلال التربية ابتداء من مرحلة الطفولة المبكرة .

التطوير في مجال التعليم العالي :

ما اهمية قطاع التعليم العالي ؟

لإعداد خريجين يمتلكون المهارات و القدرات اللازمة للتعامل مع مختلف التطورات التكنولوجية و التقنية متسلحين بقيم و سلوكيات العمل والإنتاج والانجاز والتميز .

رؤية جلالة الملك عبدالله الثاني لتطوير قطاع التعليم العالي.

اعداد خطط عمل وبرامج زمنية لتنفيذ رؤيته، لتطوير قطاع التعليم العالي، لبناء الاردن النموذج على ركائز أساسية .

أذكر الخطوات التي بدأتها وزارة التعليم العالي لتطوير هذا القطاع .

بدأت وزارة التعليم العالي خطواتها وفق خطة خمسية لتطوير قطاع التعليم العالي.

علل : بدأت وزارة التعليم العالي خطواتها وفق استراتيجية خمسية لتطوير قطاع التعليم العالي .

- لضمان الجودة – الموائمة بين مخرجات التعليم العالي ومتطلبات سوق العمل .
- التركيز على البحث العلمي ومراكز التميز . - تجويد الادارة والبيئة الجامعية وما يرافقها من تمويل.

بين النتائج الايجابية التي تحققت عن طريق تطوير قطاع التعليم العالي . (٢٠١٣ ص)

١- انتشار الجامعات الحكومية والخاصة في مختلف محافظات المملكة.

٢- تم إعادة النظر في الخطط والبرامج الدراسية للجامعات ،

٣- واعتماد امتحان الكفاءة الجامعية .

٤- التركيز على تدريس اللغة الانجليزية و تكنولوجيا المعلومات .

٥- انشاء مراكز متخصصة لتطوير قدرات الهيئات التدريسية .

٦- وحوسبة جميع الأنشطة الجامعية.

٧- تنفيذ اصلاحات عديدة للتعامل مع الوضع التمويلي للجامعات .

٤- الأمن الوطني :

علل ١: تسعى كافة الدول الى تحقيق الامن الوطني لمواطنيها . (٢٠١٤ش)

لتكون آمنة من اي اعتداء خارجي او تهديد داخلي ، وتحقق لشعوبها الرفاهية وتجنبها الفقر والمرض والجهل

علل ٢: تعتبر الدولة الأردنية انموذجاً للأمن والاستقرار في محيط يعج بالفوضى والاضطراب .
بسبب وجود مؤسسات متطورة مواكبة لأحدث التقنيات العالمية ، وعلى اتصال مع المواطنين باختلاف مواقعهم .

١- القوات المسلحة الأردنية (الجيش العربي)

علل : تحظى القوات المسلحة الأردنية باهتمام كبير من القيادة الهاشمية من حيث التسليح و التدريب والتأهيل . (٢٠١٣ش)

ليقوموا بمهامهم في الدفاع عن الوطن والمقدسات على أحسن وجه .

س: ما أسباب إعادة هيكلة صنوف القوات المسلحة في عهد جلالة الملك عبدالله الثاني ؟

لتناسب مع المسؤوليات الملقاة على عاتقه لتواكب هذه القوات كل جديد في مجال الإعداد والتدريب ، حتى غدت انموذجاً يحتذى به في التضحية والأقدام .

تطور القوات المسلحة الأردنية في عهد جلالة الملك عبدالله الثاني . (وزاري ٢٠١٢ش).
١- تأهيل مشاغل القوات المسلحة في مجال الانتاج و التصنيع العسكري.
٢- تأهيل مرتبات القوات المسلحة في مجال تكنولوجيا المعلومات من خلال <u>انشاء معهد الحاسب الالى</u> ، ومديرية الحاسب الالى.
٣- توفير منح دراسية في المعاهد و الجامعات الداخلية والدراسات العليا لأفراد القوات المسلحة.
٤- المشاركة في المعارض العسكرية العربية و العالمية مثل (معرض سوفكس ، معرض ايدكس ، معارض الطيران الجوي في بريطانيا) .
٥- المشاركة في قوات حفظ السلام الدولية (علل) بسبب ما وصلت اليه من مكانة رفيعة من الانضباط و الثقة والاحترام العالمي . (وزاري ٢٠١٠ش).
٦- انشاء مركز الملك عبدالله الثاني للتصميم والتطوير بهدف : (٢٠٠٨ص) أ- الاهتمام بالبحث والتطوير لتوفير حلول مثلى في المجالات الدفاعية والتجارية للأردن بشكل خاص ومنطقة الشرق الأوسط بشكل عام . ب- توفير قدرات وطنية ترفد القوات المسلحة بالتكنولوجيا العسكرية المتطورة و بأقل كلفة مالية ممكنة .

دور القوات المسلحة في مجال التنمية / بين دور القوات المسلحة في مجال	
١- التدريب لجميع انواع المهن ٢- رفد سوق العمل بمختلف التخصصات	تهيئة القوى البشرية : من خلال
١-افتتاح المدارس التي تشرف عليها مديريةية التعليم و الثقافة العسكرية ٢-توفير المقاعد الدراسية في الجامعات لأبناء العاملين و المتقاعدين من القوات المسلحة من خلال المكرمة الملكية. ٣-تأسيس الجناح العسكري في جامعة مؤتة عام ١٩٨١ م (لرشد القوات المسلحة بشباب جامعيين مؤهلين في مختلف العلوم العسكرية والتخصصات الاخرى) ٤-إنشاء قاعات هاشمية في عدد من المدارس. (لتعريف الطالب بتاريخ الأردن و حضارته و دور القيادة الهاشمية في بناء الأردن الحديث وخدمة القضايا العربية) .	التعليم من خلال : (٢٠١٢ص)
١- تقديم الرعاية الصحية لمنتسبيها و عائلاتهم و المدنيين غير المنتفعين و موظفي الدولة و عائلاتهم . ٢- تقديم الخدمات الطبية للأشقاء العرب .	الرعاية الصحية
الاشراف عل جميع اعمال التفجير في المقالع و المحاجر فتح الشوارع والطرق - اقامة السدود والجدران الاستنادية . تأمين الصور الجوية لجميع الوزارات والمؤسسات الحكومية -إنتاج الخرائط المتخصصة والطبوغرافية-إعداد الأطالس الجغرافية ، وتدريب الفنيين في مجال المساحة وصناعة الخرائط من خلال المركز الجغرافي .	البناء والتعمير من خلال : (٢٠١٣ص)
زراعة الأشجار-مكافحة التصحر-زراعة المراعي - تجميل البيئة .	العمل البيئي : (٢٠١٠ص)
تقديم المساعدات في الحالات التي تشكل خطرا على حياة المواطنين ، مثل ازالة الانقاض وفتح الطرق جراء الثلوج وانجراف التربة بفعل السيول	مواجهة الكوارث الطبيعية :
١ - توفير قاعدة متينة من الامن والاستقرار حيث يشكل ذلك أساسا صلبا يمكن الأفراد والجماعات من العمل بارتياح نفسي و طمأنينة . ٢ - دعم الصناعات المحلية بشراء المواد المصنعة محليا وبيعها في أسواقها الاستهلاكية . ٣ - استصلاح الأراضي الزراعية . ٤ - زيادة الثروة المائية عن طريق الحصاد المائي. (زيادة الثروة المائية من خلال تجميع مياه الأمطار في برك و سدود)	دعم الإقتصاد الوطني : (٢٠٠٩ص)

٢- جهاز الامن العام .

علل : يعد الامن العام الأردني أنموذجاً لأجهزة الشرطة العربية الرائدة.

لأنه اخذ بالحسبان الأبعاد الوقائية والإنسانية والاجتماعية والحضارية للوظيفة الشرطية .

سؤال: بين كيف يعمل جهاز الامن العام على تطوير فلسفة العمل الشرطي وتجسيد فكرة الامن الشامل.

من خلال النظر بان أجهزة الشرطة هي الجهة المعنية بالحفاظ على تماسك المجتمع الانساني وبنائه الاجتماعي والاقتصادي و الفكري ، واتخاذ كل ما يلزم من الاجراءات و الأنشطة ضمن حدود الشرعية و سيادة القانون .

الشرطة المجتمعية :

هي فلسفة وإستراتيجية منظمة تزوج للشراكة بين رجال الشرطة و المجتمع وتقوم هذه الشراكة على ان الشرطة والمجتمع المحلي يجب ان يعملوا ككل ليتم حل المشكلات المعاصرة . (٢٠٠٨ ش)

مبررات و مسوغات الشرطة المجتمعية .

- اتساع دائرة نشاطات ومهام الشرطة و الأمن .
- التطور الاقتصادي - تغير انماط الحياة - تزايد عدد السكان .

واجبات الشرطة المجتمعية (٢٠١٤)

- ١- العمل مع المؤسسات الرسمية و الأهلية لمساعدة المجتمع المحلي في ايجاد الحلول المناسبة للمشاكل التي تواجهه **بهدف** تنمية روح التعاون و المسؤولية الكامنة بين أفراد المجتمع المحلي والشرطة.
- ٢- جمع المعلومات عن الظواهر الجرمية وأية آفات و اخطار اجتماعية في منطقة الاختصاص وعن الأشخاص المعتادين على ارتكاب الجريمة **بهدف** خفض نسبة الجريمة و مواجهتها .
- ٣- بناء قاعدة معلومات شاملة عن المجتمع المحلي.
- ٤- التعاون بين المؤسسات الرسمية و الأهلية و الجمعيات لمساعدة الحالات الانسانية للعائلات التي تعاني من الفقر او التفكك الأسري .
- ٥- مشاركة المجتمع المحلي في المناسبات و الأعياد الوطنية .
- ٦- معالجة المشاكل الأمنية التي يمكن حلها بالطرق الودية ضمن حدود القانون.
- ٧- تعزيز ثقة المواطن بالشرطة المجتمعية وخلق وعي عام للجميع بدورها و أهمية تحصين الأشخاص من ان يكونوا ضحايا للجريمة و المجرمين .

نماذج و وسائل تطبيق الشرطة المجتمعية : (٢٠١١ص)

- ١- **المجالس الامنية المحلية** فلسفة شرطية انبثقت عن فكرة الامن الشامل.
- ٢- **المحطات الأمنية** وهي نقاط امنية متقدمة حديثة تقوم بكافة الواجبات الامنية و المرورية والاجتماعية والانسانية بهدف : (وزاري مكرر)
- أ- نشر الأمن لمستخدمي الطرق الخارجية من المواطنين والسياح .
- ب- الحد من الحوادث المرورية

- ٣- **الاكواخ الامنية** وهي حلقة وصل متممة لعمل المراكز الامنية تم نشرها داخل المحافظات ومدن المملكة: أ- لقربها من المواطن في الشارع و المحال التجارية . ب- لبث روح الطمأنينة في نفوس المواطنين ج- تقديم الخدمة الامنية و المجتمعية بالسرعة الممكنة (٢٠٠٩ش)
- ٤- **أعوان المرور** : وهم اعضاء من المواطنين المتطوعين وغالبيتهم اعضاء في الجمعية الاردنية للوقاية من حوادث الطرق. ممن يتوافر لديهم الحس الوطني و درجة من الثقافة والعلم ملتزمين بقواعد و آداب وقوانين السير ولديهم الرغبة الاكيدة لخدمة مجتمعهم وممن تتوافر فيهم صفات النزاهة والحيادية و الموضوعية لهذا اطلق عليهم اسم اعوان المرور.
- ٥- **الجمعية الأردنية للوقاية من الحوادث**: تأسست عام ١٩٧٥ **بهدف** :
أ- مساندة جهود الامن العام في نشر التوعية المرورية بين المواطنين.
ب- اعداد البحوث ج- اقامة الندوات لإيجاد آليات للحد من الحوادث.
- ٦- **جمعية اصدقاء الشرطة** : تأسست في ١٩٨٤/٣/٢٥ **بهدف** حفز المواطنين على التعاون مع رجال الأمن العام .

من مجالات تطور جهاز الأمن العام في عهد الملك عبدالله الثاني

١- ادارة الشرطة البيئية (٢٠١١ش)	تهدف الى أ- حماية الوضع البيئي في الأردن ب- وضع حد للانتهاكات البيئية ج- الحد من تزايد خطر الملوثات البيئية .
ادارة مراكز الإصلاح والتأهيل	استحدثت لتأخذ بفلسفة اصلاح النزلاء التي دعت اليها نظريات الدفاع الاجتماعي.
اذاعة أمن اف ام : (٢٠٠٨ش)	اطلقت: لتكون مرحلة جديدة من مراحل تطوير وبناء العلاقة الاكيدة بين جهاز الامن العام والمواطنين ، و ليكون المواطن شريكا فاعلا بجهاز الأمن تحقيقا لمفهوم (الأمن للجميع)
وحدة امن وتشجيع الاستثمار :	انشئت عام ٢٠٠٦ م بهدف : دعم وتشجيع الاستثمار في الأردن باعتباره اولوية استراتيجية ،مما انعكس ايجابا على المستثمرين و تسهيل معاملاتهم .
متحف و صرح شهداء الامن العام : (٢٠١٠ص)	افتتح عام ٢٠٠١ بهدف أ- تكريما للشهداء ب- اجلالا للتضحية و الفداء ج- تعريف المواطنين بسيرة جهاز الامن العام منذ تأسيسه د- التطورات التي مر بها الجهاز .
ادارة وترخيص السواقين	حصلت على الجائزة الذهبية في المركز الأول عام ٢٠٠٥ عن مشاركتها في جائزة الملك عبدالله الثاني لتميز الأداء الحكومي والشفافية.
ادارة حماية الأسرة (٢٠١٣ش).	استحدثت ١٩٩٧ م للمحافظة على ترابط الأسرة كلبنة اساسية في بناء المجتمع وهي اول ادارة متخصصة في الشرق الأوسط لمعالجة قضايا الأسرة ضمن طابع اسري و جو من الراحة النفسية

علل :شهد التنظيم الهيكلي لمديرية الأمن العام تطورا واعادة هيكلة . ليلبي المستجدات على الساحة الامنية.

٣-الدفاع المدني : وهو قوة نظامية مؤهلة و مجهزة للقيام بواجبات محددة منها : (٢٠١٣ ش)

واجبات الدفاع المدني
١- توفير وسائل و ادوات الانذار من الغارات و الكوارث والإشراف عليها
٢- القيام بعمليات الاطفاء والإنقاذ وحالات الاسعاف الناتجة عنها .
٣- توعية المواطنين والمسؤولين على اجراءات الوقاية والسلامة العامة ومتابعتها وحماية الأرواح و الممتلكات العامة .
٤- تحديد التدابير الوقائية لغايات منح رخص تصنيع و تخزين وبيع المتفجرات والألعاب النارية.
٥- تدريب الفرق التطوعية على أعمال الدفاع المدني من القطاعين الخاص والعام .
٦- دراسة مخططات الابنية المحالة من امانة عمان وفقا لأحكام نظام الأبنية والتنظيم.

٤- المخابرات العامة : (٢٠١١ش)

مهام دائرة المخابرات العامة/ترتبط مباشرة برئيس الوزراء
١- جمع المعلومات عن العدو و العدو المحتمل وعن أية اهداف حيوية لأمن المملكة
٢- مكافحة التجسس(علل) لإحباط نشاط الجواسيس واعتقالهم وتحويلهم للجهات المختصة .
٣- محاربة التخريب المادي الذي يشمل التفجير،القتل،الاغتيال،الارهاب.
٤- حماية الامن القومي العربي وفاء لرسالة عمان .
٥- مقاومة التخريب الفكري الذي يؤثر في الجبهة الداخلية و تماسكها .
٦- التنسيق و العمل مع الأجهزة الامنية الاخرى(علل) لمكافحة عمليات التهريب واختراق الحدود وخاصة تهريب الأسلحة و المخدرات .

انتهى المستوى الثاني بحمد الله

**وإذا كانت النفوس كبارا
تعبت في مرادها الأجسام..**
المتنبي
مع امنياتي للجميع بالتفوق والنجاح ..

اياد سالم

السراج في الثقافة العامة .. اعداد اياد سالم ملحق التواريخ الهامة في الثقافة العامة للمستوى الثاني			
١٩٤٧	اكتشاف المخطوطات	١٩٩٥	مؤتمر بكين للمرأة
١٩٥٠ ق.م- ٣٠	ظهور الاسينيون (الفترة المكابية الحشمونية)	١٩٥٩	اعلان وثيقة حقوق الطفل
١٩٨٥	مؤتمر نيو يورك حول المخطوطات	١٩٩٧	تأسيس ادارة حماية الاسرة
٦٨ م	قضاء الرومان على الاسينيين	١٩٩٦	استنساخ النعجة دوللي
٦٢٨ هـ/م	معركة مؤتة	١ آذار	تعريب الجيش العربي/الملك حسين
١٣ هـ/٦٣٥ م	معركة طبقة فحل	١٩٥٦	العدوان الثلاثي على مصر
١٤ هـ	معركة اليرموك	١٩٢٧	صدور القانون الاساي
١١ نيسان ١٩٢١	تأسيس اول حكومة في شرق الأردن	١٩٢٩	اجراء اول انتخابات تشريعية
١٩٤٦/٥/٢٥	اعلان الاستقلال/اعلان المملكة	١٩٥٢	صدور الدستور الأردني
١٠/٦/١٩٦٦	الثورة العربية الكبرى	١٩٧٨	المجلس الوطني الاستشاري
١٩٠٨	سيطرة الاتحاديين على الحكم	١٩٩١	الميثاق الوطني
١٩٠٣	بناء سكة الخط الحجازي	١٩٥٥	حلف وارسو
نيسان ١٩١٨	معركة معان الكبرى	١٨٦٤	الجمعية العمالية الدولية
١٩١٩	اطلاق وسام معان	١٩٢٢	صدور قانون الاسكان
٢١ تشرين ١٩٢٠	وصول الامير عبدالله الى معان	١٩٤٩	قيام حلف الناتو
٢٠٠٧/٧/٧	فوز البترا بعجائب الدنيا السبع	١٩٢٩	ازمة الكساد العالمي
١١١٥ م	بناء قلعة الشوبك	١٩٤٥	قيام هيئة الامم/ البنك الدولي للتنمية
١٩٢٠	صدور جريدة الحق يغلو في معان	٩/٢٨ / ٢٠٠٠	صندوق النقد الدولي/الجامعة العربية
١٠ هـ / ٦٣١ م	مقتل فروة الجذامي	١٩٨٧	انتفاضة الأقصى
٦٠٠ ق.م- ١٠٦ م	حصارة الأنباط (سبعة قرون)	١٩٨٢	الانتفاضة الاولى / انتفاضة الحجر
٧٢٠ م	بناء قصر الموقر	١٩٥٠	اجتياح لبنان
١٩١١	ازمة مراکش	٥ حزيران ١٩٦٧	وحدة الضفتين
١٩١٤-١٩٠٨	ازمة البلقان	١٩٤٨	النعكة
١٩١٨-١٩١٤	الحرب العالمية الاولى	٥/١٥ / ١٩٤٨	النكبة/الحرب العربية الصهيونية ١
١٩١٩	معاهدة فرساي/قيام عصبة الامم	١٩٤٧	انهاه بريطانيا انتدابها على فلسطين
١٩٤٥	استخدام امريكا السلاح الذري	١٩٣٦	قرار تقسيم فلسطين/منظمة الجات
١٩٩١	انهيار الاتحاد السوفيتي/سقوط الشيوعية	١٩٢٨	الثورة الفلسطينية الكبرى
١٩٤٥-١٩٣٩	الحرب العالمية الثانية	١٩٢٠	ثورة البراق
١٩٥٠	الازمة الكورية	١٨٩٧	سان ريمو / ثورة القدس
١٩٦٢	الازمة الكويتية	٢ تشرين ثاني ١٩١٧	مؤتمر بال/سويسرا
١٩٥٤	ازمة فيتنام/ معركة ديان بيان فو	١٩٨١	وعد بلفور
٢٠٠٥	حصول ادارة ترخيص السواقين على المركز الاول في جائزة التميز	١٩٧٥	تأسيس الجناح العسكري في مؤتة
تموز ٢٠٠٦	مبادرة كلنا الأردن	١٩٨٤	الجمعية الاردنية للوقاية من الحوادث
١٤ تشرين ثاني ١٩٥٠	اتفاقية حماية حقوق الانسان والحريات الاساسية)/ روما	١٩٩٥	جمعية اصدقاء الشرطة
٢٠٠١	افتتاح صرح ومتحف شهداء الأمن العام	٢٠٠٣	قانون تشجيع الاستثمار
٢٠٠٦	وحدة امن وتشجيع الاستثمار		مبادرة التعليم الأردنية
٢٠٠١/٩/٢٦	حصول مديرية مكافحة المخدرات على جائزة الأمم المتحدة لمكافحة المخدرات ومنع الجريمة		