

مريمُ ابنةُ عمران يحفظ الطالب الآيات من (33-42)

إِنَّ اللَّهَ اصْطَفَى آدَمَ وَنُوحًا وَآلَ إِبْرَاهِيمَ وَآلَ عِمْرَانَ عَلَى الْعَالَمِينَ (33) ذُرِّيَّتَهُ بَعْضُهَا مِنْ بَعْضٍ وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ (34) إِذْ قَالَتِ امْرَأَةُ عِمْرَانَ رَبِّ إِنِّي نَدَرْتُ لَكَ مَا فِي بَطْنِي مُحَرَّرًا فَتَقَبَّلْ مِنِّي إِنَّكَ أَنْتَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ (35) فَلَمَّا وَضَعَتْهَا قَالَتْ رَبِّ إِنِّي وَضَعْتُهَا أُنْثَى وَاللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا وَضَعْتَ وَلَيْسَ الذَّكَرُ كَالْأُنْثَى وَإِنِّي سَمَّيْتُهَا مَرْيَمَ وَإِنِّي أُعِيذُهَا بِكَ وَذُرِّيَّتَهَا مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ (36) فَتَقَبَّلَهَا رَبُّهَا بِقَبُولٍ حَسَنٍ وَأَنْبَتَهَا نَبَاتًا حَسَنًا وَكَفَّلَهَا زَكَرِيَّا كُلَّمَا دَخَلَ عَلَيْهَا زَكَرِيَّا الْمِحْرَابَ وَجَدَ عِنْدَهَا رِزْقًا قَالَ يَا مَرْيَمُ أَنَّى لَكَ هَذَا قَالَتْ هُوَ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يَرْزُقُ مَنْ يَشَاءُ بِغَيْرِ حِسَابٍ (37) هُنَالِكَ دَعَا زَكَرِيَّا رَبَّهُ قَالَ رَبِّ هَبْ لِي مِنْ لَدُنْكَ ذُرِّيَّةً طَيِّبَةً إِنَّكَ سَمِيعُ الدُّعَاءِ (38) فَنَادَتْهُ الْمَلَائِكَةُ وَهُوَ قَائِمٌ يُصَلِّي فِي الْمِحْرَابِ أَنَّ اللَّهَ يُبَشِّرُكَ بِيحْيَى مُصَدِّقًا بِكَلِمَةٍ مِنَ اللَّهِ وَسَيِّدًا وَحَصُورًا وَنَبِيًّا مِنَ الصَّالِحِينَ (39) قَالَ رَبِّ أَنَّى يَكُونُ لِي غُلَامٌ وَقَدْ بَلَغَنِيَ الْكِبَرُ وَامْرَأَتِي عَاقِرٌ قَالَ كَذَلِكَ اللَّهُ يَفْعَلُ مَا يَشَاءُ (40) قَالَ رَبِّ اجْعَلْ لِي آيَةً قَالَ آيَتُكَ أَلَّا تُكَلِّمَ النَّاسَ ثَلَاثَةَ أَيَّامٍ إِلَّا رَمْرًا وَادُّكُرًا رَبُّكَ كَثِيرًا وَسَبِّحْ بِالْعَشِيِّ وَالْإِبْكَارِ (41) وَإِذْ قَالَتِ الْمَلَائِكَةُ يَا مَرْيَمُ إِنَّ اللَّهَ اصْطَفَاكِ وَطَهَّرَكِ وَاصْطَفَاكِ عَلَى نِسَاءِ الْعَالَمِينَ (42) يَا مَرْيَمُ اقْنُتِي لِرَبِّكِ وَاسْجُدِي وَارْكَعِي مَعَ الرَّاكِعِينَ (43) ذَلِكَ مِنْ أَنْبَاءِ الْغَيْبِ نُوحِيهِ إِلَيْكَ وَمَا كُنْتَ لَدَيْهِمْ إِذْ يَقُولُونَ أَفَلَمْ لَهُمْ مِنْ رَبِّهِمْ إِذْ يُلْقُونَ أَقْلَامَهُمْ أَيُّهُمْ يَكْفُلُ مَرْيَمَ وَمَا كُنْتَ لَدَيْهِمْ إِذْ يَخْتَصِمُونَ (44) إِذْ قَالَتِ الْمَلَائِكَةُ يَا مَرْيَمُ إِنَّ اللَّهَ يُبَشِّرُكِ بِكَلِمَةٍ مِنْهُ اسْمُهُ الْمَسِيحُ عِيسَى ابْنُ مَرْيَمَ وَجِيهًا فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَمِنَ الْمُقَرَّبِينَ (45) وَيَكَلِّمُ النَّاسَ فِي الْمَهْدِ وَكَهْلًا وَمِنَ الصَّالِحِينَ (46) قَالَتِ رَبِّ أَنَّى يَكُونُ لِي وَلَدٌ وَلَمْ يَمَسِّنِي بَشَرٌ قَالَ كَذَلِكَ اللَّهُ يَخْلُقُ مَا يَشَاءُ إِذَا قَضَى أَمْرًا فَإِنَّمَا يَقُولُ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ (47) وَيُعَلِّمُهُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَالتَّوْرَةَ وَالْإِنْجِيلَ (48) وَرَسُولًا إِلَى بَنِي إِسْرَائِيلَ أَنِّي قَدْ جِئْتُكُمْ بِآيَةٍ مِنْ رَبِّكُمْ أَنِّي أَخْلَقْتُ لَكُمْ مِنَ الطِّينِ كَهَيْئَةِ الطَّيْرِ فَأَنْفُخُ فِيهِ فَيَكُونُ طَيْرًا بِإِذْنِ اللَّهِ وَأُبْرِئُ الْأَكْمَةَ وَالْأَبْرَصَ وَأُحْيِي الْمَوْتَى بِإِذْنِ اللَّهِ وَأُنَبِّئُكُمْ بِمَا تَأْكُلُونَ وَمَا تَدَّخِرُونَ فِي بُيُوتِكُمْ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ (49) وَمُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيْ مِنَ التَّوْرَةِ وَلَأَجَلٍ لَكُمْ بَعْضَ الَّذِي حُرِّمَ عَلَيْكُمْ وَجِئْتُكُمْ بِآيَةٍ مِنْ رَبِّكُمْ فَاتَّقُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا (50) إِنَّ اللَّهَ رَبِّي وَرَبُّكُمْ فَاعْبُدُوهُ هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ (51) (سورة آل عمران، الآيات 33-51)

جو النص

سورة آل عمران من السور المدنية، بينت الآيات الكريمة التي بين أيدينا منها علو درجات الرسل، وقصة مولد مريم ابنة عمران، وكفالة زكريا لها، وقصة مولد يحيى عليهم السلام، وبيان صفاته، ثم اصطفاء مريم-عليها السلام- وتفضيلها على نساء العالمين، وما رافق ذلك من معجزات تدل على قدرة الله تعالى، وجاءت تأكيدا لصدق نبوة محمد صلى الله عليه وسلم، وتناولت الآيات الكريمة قصة ميلاد المسيح عيسى ابن مريم-عليه السلام- ومعجزات

أسئلة متنوعة

إلى أي نوع من أنواع السور تنتمي سورة آل عمران ؟ إلى السور المدنية
ما الموضوعات التي تتحدث عنها الآيات في سورة من 33- 51؟

1. علو درجات الرسل 2. قصة مولد مريم ابنة عمران، وكفالة زكريا لها
3. قصة مولد يحيى عليهم السلام، وبيان صفاته، ثم اصطفاء مريم-عليها السلام- وتفضيلها على نساء العالمين، وما رافق ذلك من معجزات تدل على قدرة الله تعالى، وجاءت تأكيدا لصدق نبوة محمد صلى الله عليه وسلم
4. تناولت الآيات الكريمة قصة ميلاد المسيح عيسى ابن مريم-عليه السلام- ومعجزات

المناسبة: (33-41)

لَمَّا بَيَّنَّ تَعَالَى أَنَّ مَحَبَّتَهُ لَا تَتِمُّ إِلَّا بِاتِّبَاعِ الرَّسْلِ وَطَاعَتِهِمْ، ذَكَرَ مَنْ أَحَبَّهُمْ وَاصْطَفَاهُمْ مِنَ الرَّسْلِ، وَبَيَّنَّ عُلُوَّ دَرَجَاتِهِمْ وَشَرَفَ مَنَاصِبِهِمْ، فَبَدَأَ بِأَدَمَ وَأَوْلَادِهِمْ، وَتَتَى بَنُوْحَ، ثُمَّ أَتَى ثَالِثًا بِآلِ إِبْرَاهِيمَ فَانْدَرَجَ فِيهِمْ رَسُوْلُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ثُمَّ أَتَى رَابِعًا بِآلِ عِمْرَانَ فَانْدَرَجَ فِيهِ عِيْسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ، وَأَعْقَبَ ذَلِكَ بِذِكْرِ ثَلَاثِ قِصَصٍ: قِصَّةُ مِيْلَادِ مَرْيَمَ، وَقِصَّةُ مِيْلَادِ يَحْيَى، وَقِصَّةُ مِيْلَادِ عِيْسَى عَلَيْهِمُ السَّلَامُ، وَمَا فِيهَا مِنْ خَوَارِقَ لِلْعَادَةِ تَدُلُّ عَلَى قُدْرَةِ الْعَلِيِّ الْقَدِيرِ

إِنَّ اللَّهَ اصْطَفَى آدَمَ وَنُوحًا وَآلَ إِبْرَاهِيمَ وَآلَ عِمْرَانَ عَلَى الْعَالَمِينَ (33)

المفردات: اصطفي: اختار وفضل " جميع الكلمات المظللة هي فقط الواردة في دليل المعلم "

الشرح : إِنَّ اللَّهَ اصْطَفَى آدَمَ وَنُوحًا وَآلَ إِبْرَاهِيمَ وَآلَ عِمْرَانَ عَلَى الْعَالَمِينَ أَيِ اخْتَارَ لِلنَّبُوَّةِ صَفْوَةَ خَلْقِهِ، وَهَمَّ: آدَمَ أَبُو الْبَشَرِ، وَنُوحَ عَلَيْهِ السَّلَامُ (شَيْخَ الْمُرْسَلِينَ)، وَآلَ إِبْرَاهِيمَ؛ أَيِ عَشِيرَتِهِ وَذَوِي قُرْبَاهِ وَهَمَّ إِسْمَاعِيلَ وَإِسْحَاقَ وَالْأَنْبِيَاءَ مِنْ أَوْلَادِهِمْ وَمَنْ جَمَلْتَهُمُ الرَّسُوْلُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، وَآلَ عِمْرَانَ، وَمَنْهُمْ الْمَسِيْحُ عِيْسَى ابْنُ مَرْيَمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ خَاتَمَ أَنْبِيَاءِ بَنِي إِسْرَائِيلَ. وَخَصَّ اللَّهُ - تَعَالَى هَؤُلَاءَ الْأَنْبِيَاءَ بِالذِّكْرِ؛ لِأَنَّ الْأَنْبِيَاءَ وَالرَّسُلَ جَمِيعًا مِنْ نَسْلِهِمْ

أسئلة متنوعة

من هم الذين اصطفاهم الله سبحانه وتعالى؟ إِنَّ اللَّهَ اصْطَفَى آدَمَ وَنُوحًا وَآلَ إِبْرَاهِيمَ وَآلَ عِمْرَانَ عَلَى الْعَالَمِينَ
من الأقوام الذين اصطفاهم الله سبحانه وتعالى؟ آل إِبْرَاهِيمَ وَآلَ عِمْرَانَ
لماذا خص الله هؤلاء الأنبياء بالذكر؟ لأن الأنبياء والرسل جميعا من نسلهم

ذُرِّيَّةً بَعْضُهَا مِنْ بَعْضٍ وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ (34)

المفردات ذرية: ولد

الشرح: أَيِ اصْطَفَاهُمْ مُتَجَانِسِينَ فِي الدِّينِ، وَالتَّقَى، وَالصَّلَاحِ وَاللَّهُ سَمِيعٌ لِأَقْوَالِ الْعِبَادِ عَلِيمٌ بِضَمَائِرِهِمْ

أسئلة متنوعة

بِمَ وَصَفَ اللَّهُ تَعَالَى ذُرِّيَّةَ الْأَنْبِيَاءِ؟ (فهم وتحليل)
وصفها بأن بعضها من بعض؛ من ذرية آدم ثم ذرية نوح ثم من ذرية إبراهيم.
علام يدل وصف الله ذرية الأنبياء بعضها من بعض؟ (فهم وتحليل)
أَنَّ اللَّهَ تَعَالَى اصْطَفَاهُمْ لِأَنَّهُمْ مُتَجَانِسُونَ فِي الدِّينِ، وَالتَّقَى، وَالصَّلَاحِ
على من يعود الضمير (هاء) في كلمة بعضها ؟ على ذرية

إِذْ قَالَتْ امْرَأَةُ عِمْرَانَ رَبِّ إِنِّي نَدَرْتُ لَكَ مَا فِي بَطْنِي مُحَرَّرًا فَتَقَبَّلْ مِنِّي إِنَّكَ أَنْتَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ (35)

المفردات: محررا: مخلصا للعبادة والخدمة نذرت: ما يوجبه المرء على نفسه من صدقة أو عبادة أو نحوهما

الشرح : أَيِ أَذْكَرَ لَهُمْ قَوْلَ امْرَأَةِ عِمْرَانَ : نَذَرْتُ لِعِبَادَتِكَ وَطَاعَتِكَ مَا أَحْمَلُهُ فِي بَطْنِي مُخْلِصًا لِلْعِبَادَةِ وَالْخِدْمَةِ لِبَيْتِ الْمَقْدِسِ فَتَقَبَّلْ فَأَنْتَ السَّمِيعُ لِدَعَائِي الْعَلِيمُ بِنَيْتِي.

أسئلة متنوعة:

ما العادة التي كانت موجودة عند أهل بيت المقدس؟ عادة النذر
ما النذر الذي نذرتة امرأة عمران؟ نذرت ما في بطنها لعبادة الله وطاقته مخلصا لخدمة بيت المقدس
بم استعانت لتحقيق نذرها؟ بالعبادة والطاعة وصدق التوكل على الله (الفهم والتحليل)
ما المعنى البلاغي الذي خرج إليه الأمر في قوله "فَتَقَبَّلَ مِنِّي"؟ الدعاء (التذوق الجمالي)
ماذا دعت امرأة عمران؟ أن يتقبل الله دعائها بما نذرتة

فَلَمَّا وَضَعَتْهَا قَالَتْ رَبِّ إِنِّي وَضَعْتُهَا أُنْثَىٰ وَاللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا وَضَعْتَ وَلَيْسَ الذَّكَرُ كَالْأُنْثَىٰ وَإِنِّي سَمَّيْتُهَا مَرْيَمَ وَإِنِّي أُعِيذُهَا بِكَ وَذُرِّيَّتَهَا مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ (36)

المفردات: **وضعتها: أنجبت** **أعياها بك: ألجأ إليك لحفظها وتحصنها**

الشرح: أي لما ولدتها قالت على وجه التحسر والاعتذار: يا رب إنها أنثى، وقالت هذا لأنه لم يكن يُقبل في النذر إلا الذكور، فقبل الله تعالى مريم والله أعلم بالشيء الذي وضعت قالت ذلك أو لم تقله وليس الذكر الذي طلبته كالأنثى التي وهبتها بل هذه أفضل.
والجملتان معترضتان من كلامه تعالى، تعظيماً لشأن هذه المولودة، وما علق بها من عظام الأمور، وجعلها وابنها آية للعالمين.
وسميت هذه الأنثى مريم ومعناه في لغتهم العابدة خادمة الرب أجبرها بحفظك وأولادها من شر الشيطان الرجيم، فاستجاب الله لها ذلك
أسئلة متنوعة:

ما جنس المولود الذي طلبته امرأة عمران وما المولود الذي أعطاها الله؟ طلبت ذكر، أعطاها أنثى
ماذا سميت امرأة عمران ابنتها و ما معناه؟ سميت هذه الأنثى مريم ومعناه في لغتهم العابدة خادمة الرب
من ماذا استجارت امرأة عمران ابنتها؟ أجبرها بحفظك وأولادها من شر الشيطان الرجيم
ما دلالة الزمن المضارع في كلمة "أعياها"؟ الاستمرار والتجدد (التذوق الجمالي)

ما دلالة التعارض بالآية وليس الذكر كالأنثى ولادة الأنثى؟ تعظيماً لشأن هذه المولودة، وما علق بها من عظام الأمور، وجعلها وابنها آية للعالمين
ما المعنى الذي أفادته الجملة المعترضة "والله أعلم بما وضعت"؟ تعظيم شأن هذه المولودة وجعلها وابنها آية للعالمين. (التذوق الجمالي)
على من يعود الضمير (ها) في كلمة وضعتها؟ على مريم

فَتَقَبَّلَهَا رَبُّهَا بِقَبُولٍ حَسَنٍ وَأَنْبَتَهَا نَبَاتًا حَسَنًا وَكَفَّلَهَا زَكَرِيَّا لَمَّا دَخَلَ عَلَيْهَا زَكَرِيَّا الْمِحْرَابَ وَجَدَ عِنْدَهَا رِزْقًا قَالَ يَا مَرْيَمُ أَنَّى لَكِ هَذَا
قَالَتْ هُوَ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يَرْزُقُ مَنْ يَشَاءُ بِغَيْرِ حِسَابٍ (37)

المفردات: **كفلها زكريا: عهدا إليه بالرعاية** **أنبتها: أنشأها** **المحراب: مكان الصلاة**

الشرح: قبلها الله قبولاً حسناً، وسلك بها طريق السعداء و رباها تربية كاملة، ونشأها تنشئة صالحة وجعل زكريا كافلاً لها وتمتعها للقيام بمصالحها، حتى إذا بلغت مبلغ النساء انزوت في محرابها تتعبد وكلما دخل عليها زكريا حبرتها ومكان عبادتها، وجد عندها فاكهة وطعاما: وجد عندها فاكهة الصيف في الشتاء، وفاكهة الشتاء في الصيف. قال لها من أين لك هذا؟ أجابت رزقاً واسعاً من الله بغير جهد ولا تعب.

الصور الفنية: "وَأَنْبَتَهَا نَبَاتًا حَسَنًا" صور مريم عليها السلام في نموها وترعرعها وتربيتها الحسنة بالزرع الصالح.

أسئلة متنوعة:

في ضوء قوله تعالى "وَأَنْبَتَهَا نَبَاتًا حَسَنًا" ما أثر الرعاية الحسنة في تنشئة جيل صالح؟ (الفهم والتحليل)
الرعاية الصالحة كالزرع الصالح يخرج نباتا طيبًا، والتربية الحسنة تنشئ جيلًا سويًا.
على من يعود الضمير في كلمة تقبلها؟ على مريم
ماذا يجد زكريا كلما دخل محراب مريم؟ يجد عندها فاكهة وطعاما: وجد عندها فاكهة الصيف في الشتاء، وفاكهة الشتاء في الصيف.
ما المشار إليه في " هَذَا؟ الرزق من فاكهة وطعام في محراب مريم
ما السؤال الذي يسأله لمريم بالمحراب وماذا كانت تجيب؟
قال لها من أين لك هذا؟ أجابت رزقا واسعا من الله بغير جهد ولا تعب.
اذكر أمرا خارقا للعادة عرضته الآية الكريمة. الرزق في غير أوانه عند مريم ألا وهو فاكهة الصيف في الشتاء والعكس (الفهم والاستيعاب)

هُنَالِكَ دَعَا زَكَرِيَّا رَبَّهُ قَالَ رَبِّ هَبْ لِي مِنْ لَدُنْكَ ذُرِّيَّةً طَيِّبَةً إِنَّكَ سَمِيعُ الدُّعَاءِ (38)

المفردات: هب: أعط وامنح ذرية: ولد صالح طيبة: صالحة مباركة

الشرح: في ذلك الوقت الذي أرى فيه كرامة الله لمريم دعا زكريا ربه متوسلا ومتضرعا أعطني من عندك ولدا صالحا إنك مجيب دعاء من ناداك وكان شيخا كبيرا وامرأته عجوز وعاقرا.

أسئلة متنوعة:

ما المشار إليه في "هنالك"؟ ذلك الوقت الذي أرى فيه كرامة الله لمريم برزقها في محرابها
بماذا دعا زكريا ربه؟ دعا زكريا ربه متوسلا ومتضرعا أعطني من عندك ولدا صالحا

لماذا جاء الطلب بلفظ الهيبة في قوله تعالى على لسان زكريا عليه السلام في الآية. أن الهيبة هي عطاء من غير عوض أو مقابل، ومن غير سبب أو تدخل أو وسيط من زكريا عليه السلام؛ فهو كبير وامرأته العاقرا، فالهيبة إحسان محض من عند الله تعالى (من لذنك) من غير. وفي ذلك صدق زكريا في توكله على الله وإيمانه الصادق وحسن ظنه بربه (الفهم والاستيعاب)

فَنَادَتْهُ الْمَلَائِكَةُ وَهُوَ قَائِمٌ يُصَلِّي فِي الْمِحْرَابِ أَنَّ اللَّهَ يُبَشِّرُكَ بِيحْيَى مُصَدِّقًا بِكَلِمَةٍ مِنَ اللَّهِ وَسَيِّدًا وَحَصُورًا وَنَبِيًّا مِنَ الصَّالِحِينَ (39)

المفردات: الحصور: من يحصر نفسه عن النساء عفة سيدا: يسود قومه ويفوقهم كلمة الله: عيسى عليه السلام

الشرح: نادى جبريل زكريا حال كونه قائما في الصلاة يبشره بسلام اسمه يحيى مصدقا بعيسى مؤمنا برسالته، وسمي عيسى " كلمة الله " لأنه خلق بكلمة " كن " من غير أب. يسود قومه ويفوقهم ويحبس نفسه عن الشهوات عفة وزهدا، ولا يقرب النساء مع قدرته على ذلك ويكون نبيا من الأنبياء، وهذه بشارة ثانية بنبوته بعد البشارة بولادته وهي أعلى من الأولى.

أسئلة متنوعة:

بماذا بشر جبريل زكريا وأين؟ بشره بسلام اسمه يحيى وهو في صلته

لماذا أسماه يحيى؟ لأن الله أحياه بالإيمان

ما هي الصفات التي بشرها جبريل لزكريا عن ابنه؟ أنه مصدقا بعيسى مؤمنا برسالته يسود قومه ويفوقهم ويحبس نفسه عن

الشهوات عفة وزهدا، ولا يقرب النساء مع قدرته على ذلك ويكون نبيا من الأنبياء

لماذا سمي عيسى عليه السلام بكلمة الله؟ لأنه خلق بكلمة " كن " من غير أب

على من يعود الضمير الهاء في كلمة "تادته"؟ على سيدنا زكريا

قَالَ رَبِّ أَنَّى يَكُونُ لِي غُلَامٌ وَقَدْ بَلَغَنِي الْكِبَرُ وَامْرَأَتِي عَاقِرٌ قَالَ كَذَلِكَ اللَّهُ يَفْعَلُ مَا يَشَاءُ (40)

المفردات: عاقر: عقيم لا تلد

الشرح: قال زكريا عليه السلام: كيف يأتيني الولد؟ وقد أدركتني الشيخوخة، وكان عمره حينذاك مئة وعشرين سنة وامرأتي عقيم لا تلد، وكانت زوجته بنت ثمان وتسعين سنة. فقد اجتمع فيهما الشيخوخة والعقم في الزوجة، وكل من السببين مانع من الولد ثم قال لا يعجزه شيء ولا يتعاضمه أمر.

أسئلة متنوعة:

من ماذا تعجب زكريا؟ كيف يأتيه الولد؟ وقد أدركته الشيخوخة، وامراته عقيم لا تلد، وكل من السببين مانع من الولد بماذا أجابه ربه؟ فأجابه الله بأنه لا يعجزه شيء ولا يستعصي عليه شيء وقادر على فعل ما يريد استخرج من الآية لفظ يستوي فيه المذكر والمؤنث. عاقر (المعجم والدلالة) كيف استقبل زكريا البشرى بيحيى عليهما السلام؟ باستبعاد تحققها في موازين البشر لأنه كبير في السن، وامراته عاقر، وبالدهشة والتعجب، واستعظام قدرة الله تعالى. (الفهم والتحليل) ما المعنى البلاغي الذي خرج إليه الاستفهام في قوله " أنى يكون لي غلام "؟ الاستبعاد والتعجب

قَالَ رَبِّ اجْعَلْ لِي آيَةً قَالَ آيَتُكَ أَلَّا تُكَلِّمَ النَّاسَ ثَلَاثَةَ أَيَّامٍ إِلَّا رَمْرًا وَاذْكُرْ رَبَّكَ كَثِيرًا وَسَبِّحْ بِالْعُشِيِّ وَالْإِبْكَارِ (41)

المفردات: آية: علامة العشي: ما بعد الزوال إلى الغروب الإبكار: أول النهار إلى طلوع الشمس رمزا: إشارة سبح: عظم ربك بعبادته

الشرح: طلب زكريا من ربه علامة على حمل امرأته فأجابه الله علامتك ألا تكلم الناس إلا بالإشارة ثلاثة أيام بلياليها، مع أنك سوي صحيح، والغرض أنه مانع سماوي يمنعه من الكلام بغير ذكر الله واذكر الله ذكرا كثيرا بلسانك شكرا على النعمة، فقد منع عن الكلام ولم يمنع عن الذكر لله، والتسبيح له، وذلك أبلغ في الإعجاز. وسبح الله تعالى أي عظمه في آخر النهار وأوله

أسئلة متنوعة

ماذا طلب زكريا من ربه؟ طلب زكريا من ربه علامة على حمل امرأته بين الأمانة التي منحها الله تعالى لزكريا -عليه السلام- دليلاً على حمل زوجته، وتحقق البشرى. ألا يكلم الناس إلا بالإشارة ثلاثة أيام بلياليها، ذكرا الله ذكرا كثيرا، ومسبحاً في آخر النهار وأوله مم منع الله ذكريا؟ منعه من التكلم مع الناس كم الفترة الزمنية التي حددها الله لزكريا بعدم تكلمه مع الناس؟ ثلاثة أيام ما هو الغرض من عدم تكلمه مع الناس؟ مانع سماوي يمنعه من الكلام بغير ذكر لماذا طلب منه فقط التكلم بالذكر؟ شكرا على النعمة ما المحسن البديعي بكلمتي " العشي و الإبكار " طباق (التذوق الجمالي)

المناسبة: (42-51)

لما ذكر تعالى قصة ولادة يحيى بن زكريا من عجوز عاقر وشيخ قد بلغ من الكبر عتياً، وذلك بمقتضى السنن الكونية شيء خارق للعادة، أعقبها بما هو أبلغ وأروع في خرق العادات، فذكر قصة ميلاد السيد المسيح عيسى من غير أب، وهي شيء أعجب من الأول، فذكر ولادته من مريم البتول ليدل على بشريته، وأعقبه بذكر ما أيده الله به من المعجزات، ليشير إلى رسالته، وأنه أحد الرسل الكارم الذين أظهر الله على أيديهم خوارق العادات

وَإِذْ قَالَتِ الْمَلَائِكَةُ يَا مَرْيَمُ إِنَّ اللَّهَ اصْطَفَاكِ وَطَهَّرَكِ وَاصْطَفَاكِ عَلَى نِسَاءِ الْعَالَمِينَ (42)

المفردات: اصطفاك: اختارك

الشرح قول الملائكة أي جبريل: يا مريم إن الله اختارك من بين سائر النساء فخصك بالكرامات و طهرك من الأذناس والأقذار وما اتهمك به اليهود من الفاحشة و اختارك على سائر نساء العالمين لتكوني مظهر قدرة الله، في إنجاب ولد من غير أب

أسئلة متنوعة

ما دلالة تكرار كلمة " اصطفاك"؟(التذوق الجمالي)"

اصطفاك " الأولى: أي أن الله تعالى اختار مريم عليها السلام من بين سائر النساء فخصها بالكرامات "اصطفاك" الثانية: أي أن الله تعالى اختار مريم عليها السلام على سائر نساء العالمين، لتكون مظهر قدرة الله في إنجاب ولد من غير أب ما فضل الله تعالى على مريم عليها السلام ؟ أن الله اصطفاها وطهرها على نساء العالمين (الفهم والتحليل) على من يعود الضمير الكاف في كلمة " طهرك" و"اصطفاك"؟ على مريم عليها السلام لماذا اختار الله مريم على سائر نساء العالمين؟ لتكون مظهر قدرة الله، في إنجاب ولد من غير أب

يَا مَرْيَمُ اقْنُتِي لِرَبِّكِ وَاسْجُدِي وَارْكَعِي مَعَ الرَّاكِعِينَ (43)

المفردات: اقنتي: الزمي عبادة الله شكرا على اصطفائه. قنت: أطاع الله وأطال القيام في الصلاة والدعاء السجود:التذلل

الركوع: الانحاء والمقصود التذلل والخشوع في العبادة

الشرح: تخاطب الملائكة مريم أمرة قائلة إزمي عبادته وطاعته شكرا على اصطفائه و صلي الله مع المصلين .

أسئلة متنوعة

من تخاطب الملائكة في الآية؟ مريم عليها السلام

اذكر ما يستوجبه فضل اصطفاء مريم على نساء العالمين. أن تطيع الله، وتلتزم عبادته (الفهم والتحليل)

ماذا أمرت الملائكة مريم عليها السلام؟ أن تلتزم عبادة الله وطاعته شكرا على اصطفائه وأن تصلي الله مع المصلين.

لماذا خص السجود والركوع؟ لفضلهما ودلالتهما على غاية الخضوع لله

ما الأسلوب الإنشائي في عبارة "يا مريم"؟ النداء

ذَلِكَ مِنْ أَنْبَاءِ الْغَيْبِ نُوحِيهِ إِلَيْكَ وَمَا كُنْتَ لَدَيْهِمْ إِذْ يَقُولُونَ أَقْلَامُهُمْ أَيُّهُمْ يَكْفُلُ مَرْيَمَ وَمَا كُنْتَ لَدَيْهِمْ إِذْ يَخْتَصِمُونَ (44)

المفردات: أنباء : أخبار أقلامهم: سهامهم يكفل: يرضى ويربي يختصمون: يتنازعون

الشرح: هذا الذي قصصناه عليك يا أيها الرسول، من قصة امرأة عمران وابنتها مريم البتول ومن قصة زكريا ويحيى إنما هي من الأنباء الغيبية،

والأخبار المهمة التي أوحينا بها إليك يا محمد، ما كنت تعلمها من قبل ما كنت عندهم إذ يختصمون ويتنافسون على كفالة مريم حين ألقوا

سهامهم للقرعة، كل يريد بها في كنفه ورعايته و يتنازعون فيمن يكفلها منهم، والغرض أن هذه الأخبار كانت من عند الله العليم الخبير وإنما

قدر الله كون زكريا كافلاً لها لسعادتها لتقتبس منه علماً جما وعملاً صالحاً

أسئلة متنوعة

من المشار إليه في "ذلك"؟ كل ما ذكره الله تعالى من قصة امرأة عمران، وابنتها مريم البتول ومن قصة زكريا ويحيى (الفهم والتحليل)
 من المخاطب في "إليك"؟ الرسول محمد صلى الله عليه وسلم (الفهم والتحليل)
 لما خاطبته الآية؟ تأكيداً لصدق نبوة الرسول الكريم قص الله تعالى عليه هذه الأنباء المغيبيّة، والأخبار المهمة التي أوحى الله تعالى بها
 إلى رسوله، وما كان يعلمها من قبل، وما أرفقها من معجزات تدل على قدرة الله تعالى (الفهم والتحليل)
 على ماذا أطلع الله الرسول محمد صلى الله عليه وسلم؟ على أمور غيبية التي لا تعلم إلا بالوحي كقصة امرأة عمران وابنتها مريم البتول
 ومن قصة زكريا ويحيى
 ماذا كان الحل للمختصمين على كفالة مريم؟ قرعة برمي سهامهم بالنهر فأيهم لم يجر قلمه مع الماء فله كفالتها، فوقع ذلك لزكريا نبيهم وأفضلهم
 متى كان الخصام؟ حينما ذهبت ام مريم بابنتها إلى بيت المقدس لترى من يكفلها
 علل. قدر الله كفالة مريم عليها السلام لزكريا؟ لسعادتها لتقتبس منه علماً جما وعملاً صالحاً.
 على من يعود الضمير "هم" في كلمة "أقلامهم" و"لديه"؟ أهل بيت المقدس

إِذْ قَالَتِ الْمَلَائِكَةُ يَا مَرْيَمُ إِنَّ اللَّهَ يُبَشِّرُكِ بِكَلِمَةٍ مِنْهُ اسْمُهُ الْمَسِيحُ عِيسَى ابْنُ مَرْيَمَ وَجِيهًا فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَمِنَ الْمُقَرَّبِينَ (45)

المفردات: كلمة: عيسى المواد الذي حصل بكلمة كن المسيح: لقب ومعناه المبارك الوحيه: سيد له جاهه وقدره
الشرح: إذ قالت الملائكة يبشرك الله بمولود يحصل بكلمة من الله بلا واسطة أب اسمه عيسى ولقبه المسيح، ونسبه إلى أمه تنبيهاً على أنها
 تلده بلا أب و سيداً ومعظماً في الدنيا والآخرة ومن المقربين عند الله.

أسئلة متنوعة

بماذا بشرت الملائكة مريم عليها السلام؟ بمولود يحصل بكلمة من الله بلا واسطة أب
 ما اسم المولود الذي بشرت الملائكة به مريم وما لقبه؟ اسمه عيسى ولقبه المسيح
 ما الصفات التي وصفتها الملائكة لمريم عن عيسى عليه السلام؟ سيداً ومعظماً في الدنيا والآخرة ومن المقربين عند الله
 ما دلالة تكرار كلمة "بكلمة" في الآيتين "39، 45"؟ تأكيد أن عيسى عليه السلام ولد من غير أب بكلمة "كن" من الله الذي لا يعسر عليه أمر
 (التذوق الجمالي)
 استخرج من الآية الكريمة طباق. الدنيا والآخرة. (التذوق الجمالي)

وَيُكَلِّمُ النَّاسَ فِي الْمَهْدِ وَكَهْلًا وَمِنَ الصَّالِحِينَ (46)

المفردات: كهلاً: ما بين الشباب والشيخ من جاوز الثلاثين إلى نحو الخمسين المهدي: فراش الطفل
الشرح: يكلم الملائكة صفات ابن مريم سيدنا عيسى بأنه يكلم الناس طفلاً قبل وقت الكلام، ويكلمهم كهلاً، فيكلم الناس في هاتين الحالتين كلام
 الأنبياء، من غير تفاوت بين حال الطفولة وحال الكهولة، ولا شك أن ذلك غاية في الإعجاز ومن الصالحين الكاملين في التقى والصلاح.

أسئلة متنوعة

من المقصود بهذه الآية؟ سيدنا عيسى عليه السلام
 ما المعجزة الخارقة للعادة بهذه الآية؟ طفل بالفراش يتكلم بحكمة كالكاهل كلام أنبياء
 ما الصفة التي وصف بها سيدنا عيسى بهذه الآية؟ صفة الصلاح
 ما الحكمة من جعل الله طفل بالمهدي يتكلم؟ ليكون نعمة وبراءة لوالده مما رميت به
 وضح الكناية في كلمة "المهدي". طفلاً وليداً (التذوق الجمالي)

قَالَتْ رَبِّ أَنَّى يَكُونُ لِي وَلَدٌ وَلَمْ يَمْسَسْنِي بَشَرٌ قَالَ كَذَلِكَ اللَّهُ يَخْلُقُ مَا يَشَاءُ إِذَا قَضَىٰ أَمْرًا فَإِنَّمَا يَقُولُ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ (47)

مفردات: يمسني: يلمسني قضى: أراد

الشرح: قالت مريم رب كيف يأتي الولد وأنا لست متزوجة؟ قال هكذا أمر الله عظيم، لا يعجزه شيء، يخلق بسبب من الوالدين وبغير سبب. إذا أراد شيئاً حصل من غير تأخر ولا حاجة إلى سبب، يقول له "كن" فيكون.

أسئلة متنوعة

ما دلالة كلمة "يخلق" في الآية؟ يخلق: يصنع ما يشاء على غير مثال سابق (تذوق جمالي)
من القائلة في الآية الكريمة؟ مريم عليها السلام
ما دلالة قدرة الله في الآية؟ إذا أراد شيئاً حصل من غير تأخر ولا حاجة إلى سبب، يقول له "كن" فيكون
اذكر أمراً خارقاً للعادة عرضته الآية. ولادة عيسى عليه السلام من غير أب (الفهم والاستيعاب)

وَيُعَلِّمُهُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَالتَّوْرَةَ وَالْإِنْجِيلَ (48)

مفردات: الكتاب: الكتابة الحكمة: السداد في القول والعمل

الشرح: ويعلمه الكتابة و السداد في القول والعمل، أو سنن الأنبياء ويجعله يحفظ التوراة والإنجيل

أسئلة متنوعة

ماذا يعلم الله سيدنا عيسى كما ورد في الآية؟ يعلمه الكتابة والحكمة ويحفظه القرآن والإنجيل
على من يعود الضمير الهاء في كلمة "ويعلمه"؟ على سيدنا عيسى عليه السلام
لماذا ذكر الله التوراة والإنجيل؟ تخصيصاً لهما، لشرفهما وفضلهما واحتوانهما على الأحكام والشرايع التي يحكم بها أنبياء بني إسرائيل

وَرَسُولًا إِلَىٰ بَنِي إِسْرَائِيلَ أَنِّي قَدْ جِئْتُكُمْ بِآيَةٍ مِنْ رَبِّكُمْ أَنِّي أَخْلَقُ لَكُمْ مِنَ الطِّينِ كَهَيْئَةِ الطَّيْرِ فَأَنْفُخُ فِيهِ فَيَكُونُ طَيْرًا بِإِذْنِ اللَّهِ وَأُبْرِئُ الْأَكْمَةَ وَالْأَبْرَصَ وَأُحْيِي الْمَوْتَىٰ بِإِذْنِ اللَّهِ وَأَنْبِئُكُمْ بِمَا تَأْكُلُونَ وَمَا تَدَّخِرُونَ فِي بُيُوتِكُمْ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ (49)

مفردات: الأكمة: الذي يولد أعمى الأبرص: وهو المصاب بالبرص وهو بياض يعتري الجلد أخلق: أصور أبرئ: أشفي

هيئة: صورة أنبئكم: أخبركم آية: علامة ودلالة واضحة تدخرون: تخبئون

الشرح: ويرسل عيسى عليه السلام رسولاً إلى بني إسرائيل، قائلاً لهم: يأتي قد جئتكم بعلامة تدل على صدقي، وهي ما أيدني الله به من المعجزات، وآية صدقي

1. أصور لكم من الطين مثل صورة الطير. وأنفخ في تلك الصورة فتصبح طيراً بإذن الله. فيطير عياناً، بإذن الله عز وجل، الذي جعل هذا معجزة له تدل على أنه أرسله، وهذه المعجزة الأولى. 2. وأشفي الذي ولد أعمى، كما أشفي المصاب بالبرص، وهذه المعجزة الثانية
 3. وأحيي بعض الموتى لا بقدرتي، ولكن بمشيئة الله وقدرته، وقد أحيا أربعة أنفس وكرّر لفظ بإذن الله دفعا لتوهم الألوهية عنه، وهذه المعجزة الثالثة
 4. وأخبركم بالمغيبات من أحوالكم التي لا تشكون فيها؛ فكان يخبر الشخص بما أكل، وما ادّخر في بيته، وهذه المعجزة الرابعة.
- فإن في ذلك ما آتيتكم به من المعجزات علامة واضحة تدل على صدقي، إن كنتم مصدقين بنيات الله، ثم أخبرهم أنه جاء مؤيداً لرسالة موسى

أسئلة متنوعة

ما هو الدليل على صدق سيدنا عيسى عليه السلام أمام بني إسرائيل؟ أن الله أيدته بعلامة وهي أربع معجزات
ما هي المعجزات التي أيدها الله لسيدنا عيسى عليه السلام؟ النقاط الأربعة في الشرح
علل تكرار كلمة "بإذن الله"؟ للتأكيد على أن معجزات سيدنا عيسى بمشيئة الله وقدرته ودفعا لتوهم الألوهية عنه (التذوق الجمالي)
ما دلالة كلمة "أخلق" بالآية الكريمة؟ أصور لكم من الطين كشبه الطير (التذوق الجمالي)
عرضت الآيات الكريمة أمورا خارقة للعادة ذكرها. معجزات سيدنا عيسى النقاط الأربعة المذكورة بالشرح (الفهم والتحليل)

وَمُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيْ مِنَ التَّوْرَةِ وَأَلْحَلَّ لَكُمْ بَعْضَ الَّذِي حُرِّمَ عَلَيْكُمْ وَجِئْتُكُمْ بِآيَةٍ مِنْ رَبِّكُمْ فَاتَّقُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا (50)

الشرح: وجئتمكم مصدقاً لرسالة موسى، مؤيداً لما جاء به في التوراة ولأحل لكم بعض ما كان محرماً عليكم في شريعة موسى وجئتمكم بعلامة شاهدة على صحة رسالتي، وهي ما أيدني الله به من المعجزات، وكزره تأكيداً فخافوا الله وأطيعوا أمري

أسئلة متنوعة

ما المحسن البديعي بين كلمتي "أحل" و"أحرم". طباق (التدوق الجمالي)
ما الدليل على صدق سينا عيسى لسيدنا موسى؟ قوله بالآية " وَمُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيْ مِنَ التَّوْرَةِ

إِنَّ اللَّهَ رَبِّي وَرَبُّكُمْ فَاعْبُدُوهُ هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ (51)

مفردات: صراط: طريق مستقيم: لا اعوجاج فيه

الشرح: يقول أنا وأنتم سواء في العبودية له جلّ وعلا فإن تقوى الله وعبادته، والإقرار بوحدانيته هو الطريق المستقيم الذي لا اعوجاج فيه

أسئلة متنوعة ما هو الطريق المستقيم الذي يتحدث عنه سيدنا عيسى؟ تقوى الله وعبادته، والإقرار بوحدانيته

المعجم والدلالة

1- أضيف إلى معجمك اللغوي:

- نذرت: من النذر وهو ما يوجه المرء على نفسه من صدقة أو عبادة أو نحوهما
- كلفها زكريا: عهدا إليه بالرعاية
- الحصور: من يعصم نفسه عن النساء عفة
- أعيدها بك : ألجأ إليك لتخفظها وتحصنها
- الأكمه : الذي يولد أعمى
- 2- عد إلى المعجم واستخرج معاني المفردات الآتية:

الإبكار: أول النهار إلى طلوع الشمس.

اصطفى: اختار وفضل.

اقتنتي: قنت: أطاع الله وأطال القيام في الصلاة والدعاء، واقتنتي: الزمي عبادة الله شك ار على اصطفائه.

الأبرص: المصاب بالبرص، وهو بياض يعترى الجلد

3- فرق في المعني في ما تحته خط في ما يأتي:

أ- قال تعالى "إِنِّي نَذَرْتُ لَكَ مَا فِي بَطْنِي مُحَرَّرًا" . مخلصاً للعبادة والخدمة

- أعدت كتابة النص محرراً باللغة العربية. منقحاً، خالصاً من الأخطاء.

ب- قال تعالى " قَالَ رَبِّ هَبْ لِي مِنْ لَدُنْكَ ذُرِّيَّةً طَيِّبَةً" . أعطِ وامنح

-هيك ساعدتني على حل المسألة. أحسب، من أفعال القلوب، جامد لا يأتي إلا في صورة الأمر.

ج- قال تعالى "قَالَتْ رَبِّ إِنِّي وَضَعْتُهَا أُنْثَىٰ". أنجبث
-وضع خليل بن أحمد علم العروض . أوجد

د- قال تعالى: "وَيُعَلِّمُهُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَالتَّوْرَةَ وَالْإِنْجِيلَ" الكتابة.
- قال تعالى: "ذَلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ". القرآن الكريم

4- لفظ "عافر" يستوى في المذكر والمؤنث عد إلى المعجم وتبين جمعه لكل منهما .
جمع عافر: عَفَّرَ للمذكر، وعَفَّرَ وعَوَّافِرَ للمؤنث

5- ما الجذر اللغوي لما يأتي:

الذرية: ذرأ أو ذَرَّ (ذَرَّرَ) / العشي: عَشَوُ / سميتها: سَمَوُ / تدخرون: ذَخَرُ

6- عد إلى المعجم الوسيط وبين الفرق بين كل من :

الكهل: من جاوز الثلاثين إلى نحو الخمسين
الشيخ: من أدرك الشيخوخة وهي غالباً عند الخمسين وهو فوق الكهل ودون الهرم
الهرم: من بلغ أقصى الكبر وضعف

الفهم والتحليل

1- قال تعالى : "ذُرِّيَّةً بَعْضُهَا مِن بَعْضٍ"

أ- بم وصف الله تعالى ذرية الأنبياء؟ وصفها بأن بعضها من بعض؛ من ذرية آدم ثم ذرية نوح ثم من ذرية إبراهيم

ب- علام يدل ذلك؟ أن الله تعالى اصطفاهم لأنهم متجانس ون في الدين، والتقوى، والصلاح

2- جرياً على عادة أهلها نذرت امرأة عمران ما في بطنها لخدمة بيت المقدس راجية القبول من الله ، بم إستعانت على تحقيق ذلك ؟ بالعبادة والطاعة وصدق التوكّل على الله

3- في ضوء فهمك الآيات الكريمة بين كيف هيأ الله تعالى مريم -عليها السلام- للقيام بأمر عظيم ، وهو أن تلد عيسى عليه السلام .

جعل الله تعالى زكريا عليه السلام كافلاً لها، وأوجد عندها رزقاً في غير أوانه، واصطفاه لعبادته، وطهرها على نساء العالمين

4- كيف استقبل زكريا البشرى بيجي عليها السلام ؟

باستبعاد تحقّقها في موازين البشر لأنه كبير في السن، وامرأته عاقر، وبالدهشة والتعجب، واستعظام قدرة الله تعالى

5- بين الأمانة التي منحها الله تعالى لزكريا -عليه السلام- دليلاً على حمل زوجته، وتحقق البشرى.

ألا يكلم الناس إلا بالإشارة ثلاثة أيام بلياليها، ذاكر الله ذكراً كثيراً، ومسبّحاً في آخر النهار وأوله.

6- في ضوء فهمك الآيتين (42 ، 43)

أ- ما فضل الله تعالى على مريم عليها السلام ؟ أن الله اصطفاه وطهرها على نساء العالمين

ب- اذكر ما يستوجبه هذا الفضل. أن تطيع الله، وتلزم عبادته.

7- في قوله تعالى: "ذَلِكَ مِنْ أَنْبَاءِ الْغَيْبِ نُوحِيهِ إِلَيْكَ"

- أ- ما المشار إليه في "ذَلِكَ" كل ما ذكره الله تعالى من قصة [امرأة عمران]، وابنتها [مريم البتول] ومن قصة [زكريا ويحيى]
ب- من المخاطب في "إِلَيْكَ" الرسول محمد صلى الله عليه وسلم
ج- لما خاطبته الآية ؟ تأكيداً لصدق نبوة الرسول الكريم قَصَّ الله تعالى عليه هذه الأنبياء المغيبة، والأخبار المهمة التي أوحى الله تعالى بها إلى رسوله، وما كان يعلمها من قبل، وما أرفقها من معجزات تدلُّ على قدرة الله تعالى

8- استخلص من الآيات صفات كل من مريم وزكريا عليهما السلام.

مريم عليها السلام: طاهرة، اصطفاها الله على نساء العالمين لإنجاب طفل من غير أب، مخصصة في العبودية.
زكريا عليه السلام: كبير في السن، صبور، متعبد، كافل-مريم عليها السلام

9- عرضت الآيات الكريمة أموراً خارقة للعادة، أذكر ثلاثة منه

ولادة عيسى عليه السلام من غير أب، الرزق في غير أوانه عند مريم، ولادة يحيى من أم عاقر وأب بلغ من الكبر عتياً، معجزات عيسى عليه السلام (إحياء الموتى، شفاء الأكمه والأبرص، ينفخ في الطين فيصير طيراً).

10- لماذا جاء الطلب بلفظ الهبة في قوله تعالى على لسان زكريا عليه السلام: " رَبِّ هَبْ لِي مِنْ لَدُنْكَ ذُرِّيَّةً طَيِّبَةً " ؟

لأن الهبة هي عطاء من غير عوض أو مقابل، ومن غير سبب أو تدخل أو وسيط من زكريا عليه السلام؛ فهو كبير وام أرتة العاقر، فالهبة إحسان محض من عند الله تعالى (من لذك من غير). وفي ذلك صدق زكريا في توكله على الله وإيمانه الصادق وحسن ظنه بريه

11- في ضوء قوله تعالى: " وَأَنْبَتَهَا نَبَاتًا حَسَنًا " ، ما أثر الرعاية الحسنة في تنشئة جيل صالح، في رأيك ؟ الرعاية الصالحة كالزرع الصالح

يخرج نباتاً طيباً، والتربية الحسنة تنشئ جيلاً سوياً. ويترك أيضاً للطلاب.

12- بعد دراستك الآيات الكريمة، ناقش أثر ما يأتي في مجتمعك موضحاً رأيك:

- أ- رعاية الأيتام والمحتاجين. تجعلهم أفراداً قادرين على الإنتاج والعطاء وتزيد من ثقتهم بأنفسهم وتمكنهم في المجتمع.
ب- تقدير دور المرأة. يسهم في زيادة عطائها ويدفعها نحو النجاح في مجالات الحياة كافة.

13- أكثر القرآن الكريم من استخدام الأسلوب القصصي، فما فائدة هذا الأسلوب؟

1. بيان عظمة القرآن الكريم في إقامة الدليل

2. التدبر والتأمل؛ فقصص القرآن ذات أثر إيماني وتربوي في متأملها، وتحمل مادة محبوبة تعين على تدبر القرآن وفهمه.

3. القصص القرآني على كثرته وتنوعه بمثابة جذب لذاكرة النبي عليه السلام نحو عبر الماضي؛ لينتفع بها في الحاضر. "ذلك من أنباء الغيب نوحيه إليك"

14- تكاملت الرعاية الإلهية في إعداد الأنبياء واصطفائهم وصفاتهم علام يدل ذلك في رأيك ؟

الله سبحانه وتعالى لا يختار من الخلق إلا أكرمهم وأفضلهم عنده وأكملهم لديه، فاصطفى آدم ونوحاً ثم آل إبراهيم وآل عمران؛ لأن منهم الأنبياء، فكانوا أمناء على رسالته وبلغوها للناس، وخصهم الله بصفات الصدق والأمانة، وخصهم بالنبوة والرسالة.

التذوق الجمالي

1- وضح جمال التصوير في قوله تعالى : "وَأَنْبَتَهَا نَبَاتًا حَسَنًا"
صوّر مريم عليها السلام في نمّ وها وترعرعها وتربيتها الحسنة بالزرع الصالح

2- استخرج مثالين على الطباق في الآيات الكريمة. (طباق يعني كلمة وعكسها)
العشبي / الإبكار الدنيا/ الآخرة أجل / حرم

3- تخرج الأساليب الإنشائية في العربية عن معانيها الحقيقة إلى معان أخرى بلاغية، مثل:

أ- الأمر، نحو : قول بشار بن برد مخاطباً من لا يحتمل الزلة من الصديق:

ففش واحداً أو صل أخاك فإنه مقارف ذنب مرة ومجانبه فيفيد الأمر هنا (التخيير).

وفي قوله تعالى: "إِذْ أوى الْفَتِيئَةُ إِلَى الْكَهْفِ فَقَالُوا رَبَّنَا آتِنَا مِن لَّدُنكَ رَحْمَةً وَهَيِّئْ لَنَا مِنْ أَمْرِنَا رَشَدًا (10)"

ب- النهي ، نحو قول المعري مخاطباً صديقه:

لا تطويا السر عني يوم نانية فإن ذلك أمر غير معتفر

فيفيد النهي هنا (الإلتماس) ، لأنه صدر من الشاعر إلى من هما في منزلته.

وفي قول القائل : لا تعربي أيتها الشمس ، يفيد (التمني) لأن الشمس غير عاقل ، فيستحيل إجابة طلبه.

ج- الإستفهام، نحو قول المنتمي في وصف الحمى :

أبنت الدهر عندي كل بنت فكيف وصلت أنت من الزحام؟

وفيفيد الإستفهام هنا (التعجب)

د- النداء نحو : يا لأهل الخير لمساعدة المحتاجين

وفيفيد النداء هنا (الإستغاثة) بأهل الخير.

وفي قول أحدهم : وحرقة قلبي أو : واكيدي يفيد النداء (الندبة).

وفي قولك لشخص: يا لك كم رجل كريم يفيد النداء (التعجب) لأنك لا تقصد أن تناديه وإنما تريد التعجب من حاله ومن كرمه.

بناء على ما تقدم ما المعنى البلاغي الذين خرج إليه:

أ- الأمر في قوله تعالى : " فَتَقَبَّلْ مِنِّي ". الدعاء

ب- الإستفهام في قوله تعالى: " أَنَّى يَكُونُ لِي غُلَامٌ ". الاستبعاد والتعجب.

4- ما المعنى الذي أفادته الجملة المعترضة "وَاللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا وَضَعْتَ".

تعظيم شأن هذه المولودة وجعلها وابنها آية للعالمي

5- ما دلالة كل من :

أ- الزمن المضارع للفعل " أعيدها " في الآية (36) الاستمرار والتجدد

ب- تكرار "اصطفك" في الآية (42)

"اصطفاك " الأولى:أي أن الله تعالى اختار مريم عليها السلام من بين سائر النساء فخصها بالكرامات

"اصطفاك" الثانية: أي أن الله تعالى اختار مريم عليها السلام على سائر نساء العالمين، لتكون مظهر قدرة الله في إنجاب ولد من غير أب

ج - تكرار "بكلمة" في الآيتين (39 ، 45) تأكيد أن عيسى عليه السلام ولد من غير أب بكلمة(كن) من الله الذي لا يعسر عليه أمر

د- تكرار "بإذن الله" في الآية (49) للتأكيد على أن معجزات عيسى عليه السلام كانت بمشيئة الله وقدرته،دفعاً لتوهم الألوهية عنه

6- الكناية : لفظ أطلق وأريد به لازم معناه مع جواز إيراد المعنى الأصلي، أي أن تأتي بكلام يتضمن معنيين :

معني حقيقاً وآخر مجازياً ، والمجازي هو المقصود ، ومثال ذلك قولنا: وقف الجندي مرفوع الرأس

المعني الحقيقي : رفع الرأس عالياً

والمعني المجازي : الفخر والإعتزاز ، فمرفوع الرأس كناية عن (الفخر والإعتزاز)

وقولنا : فلان كثير الرماد ، كناية عن (كرمه) بمعنى أن رماد ناره لا ينطفئ لأن كثرة الرماد تستلزم كثرة إشعال النار، وكثرة إشعال الناس تستلزم كثرة الطبخ

وقول أحمد شوقي : ولي بين الضلوع دم ولحم هما الواهي الذي ثكل الشبايا

قدم ولحم كناية عن (القلب) الذي بين ضلوعه.

بناء على ما تقدم وضح الكناية في ما تحته خط في قوله تعالى:

"وَيُكَلِّمُ النَّاسَ فِي الْمَهْدِ وَكَهْلًا وَمِنَ الصَّالِحِينَ"

طفلاً/ وليدا

7- وضح دلالة (الخلق) في الآيتين الكريميتين الآتيتين:

أ- قال تعالى : " قَالَ كَذَلِكَ اللَّهُ يَخْلُقُ مَا يَشَاءُ " . يخلق:يصنع ما يشاء على غير مثال سابق

ب- قال تعالى : " أَنِّي أَخْلُقُ لَكُمْ مِّنَ الطِّينِ كَهَيْئَةِ الطَّيْرِ أُخْلِقُ:أصور لكم من الطين كشبه الطير

النداء

النداء : دعوة المخاطب بوساطة حرف من أحرف النداء ، للإنتباه والإقبال.

مثال : يا مسرعاً ، تمهل: حرف النداء : يا ، المنادي : مسرعاً

1- حكم إعراب المنادي :

(1) يأتي المنادي معرباً (منصوباً) إذا كان :

أ- مضافاً : يا طالب العلم ، واظب على دروسك.

ب- شبيهاً بالمضاف : يا رافعاً شعار الونام ، جزاك الله خيراً

ج- نكرة غير مقصودة ، نحو قول يغيث الحارثي :

فيا راكباً إما عرضت فبلغن نداماي من نجران أن لا تلاقيا

(2) يأتي المنادي مبنيّاً في محل نصب ، إذا كان :

أ- اسماً علماً : يا قدس، يا عامر.

ب- نكرة مقصودة ، نحو قوله تعالى " وَقِيلَ يَا أَرْضُ ابْلَعِي مَاءَكِ وَيَا سَمَاءُ أَقْلِعِي " سورة هود الآية 44

2- يجوز في المنادي المضاف ياء المتكلم حذف الياء وإبقاء الكسرة دليلاً عليها ، نحو قوله تعالى "وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّ اجْعَلْ هَذَا بَلَدًا آمِنًا وَارْزُقْ

أَهْلَهُ مِنَ الثَّمَرَاتِ" (سورة البقرة الآية 126) رب: منادي مضاف ، أصله (ربي) و(ياء المتكلم) محذوفة.

3- قد يحذف حرف النداء ، نحو قوله تعالى "يُوسُفُ أَعْرِضْ عَنْ هَذَا وَاسْتَغْفِرِي لِذَنبِكِ إِنَّكِ كُنْتِ مِنَ الْخَاطِئِينَ"

تدريبات

1- ميز المنادي المعرب من المنادي المبني في ما يأتي :

أ- قال تعالى "يَا آدَمُ اسْكُنْ أَنْتَ وَزَوْجُكَ الْجَنَّةَ" سورة الأعراف الآية 19

ب- قال الشاعر : أيا جامع الدنيا لغير بلاغة لمن تجمع الدنيا وأنت تموت

ج- قالت الخنساء: أعيني جوداً ولا تجمداً ألا تبكيان لصخر الندى

د- قال عبد الكريم الكرمي: فلسطين الحبيبة كيف أحيا بعيداً عن سهولك والهضاب

هـ- جميل، لا تتهاون في أداء واجبك

و- قال حافظ إبراهيم : يا رافعاً راية الشوري وحارسها حزاك ريك خيراً من مٌحببها

آدم: منادي مبني

جامع: منادي معرب

عيني: منادي معرب

فلسطين: منادي مبني

جميل: منادي مبني

رافعاً: منادي معرب

2- أرب ما تحته خط في ما يأتي :

أ- قال تعالى " وَإِذْ قَالَتْ طَائِفَةٌ مِّنْهُمْ يَا أَهْلَ يَثْرِبَ لَا مُقَامَ لَكُمْ فَارْجِعُوا" سورة الأحزاب الآية 13

أهل: منادى منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره وهو مضاف.

ب- قال الحطيئة: ماذا تقول لأفراخ بذي مرخ زغب الحواصل لا ماء ولا شجر

ألقيت كاسبهم في قعر مضلمة فأغفر عليك سلام الله يا عمر

عمر: منادى مبني على الضم في محل نصب.

ج- يا راجياً رحمه الله ، عليك نفسك هذبتها

راجياً: منادى منصوب وعلامة نصبه تنوين الفتح الظاهر على آخره

3- أضبط بالشكل أواخر الكلمات التي تحتها خط في ما يأتي :

أ- قال صل الله عليه وسلم " يا غلام ، سم الله ، وكل بيمينك ، وكل مما يليك" متفق عليه

ب- قال ابن زيد: ويا نسيماً الصباب بلغ تحيتنا من لو على البعد حيا كا يحيينا

4- استخراج المنادي في الآيات الكريمة من سورة آل عمران التي درستها وحدد نوعه

رَبِّ: نوعه مضاف إلى ياء متكلم محذوفة وحكمه معرب.

يا مريمُ: نوعه اسم علم وحكمه مبني.

مراجعة اسم الفاعل واسم المفعول

اسم المفعول
محمود المحترم

اسم الفاعل
ماجد المهندس

درست سابقاً أن اسم الفاعل : إسم مشتق يدل على الحديق والمتصف به ويضاغ من الفعل الثلاثي على وزن (فاعل) نحو : فهم : فاهم، رد : راد ، أمن : آمن ، سعى : ساع ، سال : سائل، سأل : سائل ، ومن غير الثلاثي على وزن الفعل المضارع بإبدال حرف المضارعة ميماً مضمومة وكسر ما قبل الآخر ، نحو : إبتسم : مُبتسم ، تولي : متولٍ.

واسم المفعول : اسم مشتق يدل على الحدث الواقع عليه، ويضاغ من الفعل الثلاثي على وزن مفعول ، نحو شد : مشدود ، دعا : مدعو ، رمي : مرمي ، باع : مبيع ، ومن غير الثلاثي بإبدال حرف المضارعة ميماً مضمومة ، وفتح ما قبل الآخر ، نحو : إستخدم : مُستخدم. وإذا كان الفعل لازماً ما لحقت اسم المفعول شبه جملة ، نحو : شك : مشكوك فيه ، ورجب : مرغوب فيه .

تدريبات

1- هات اسم الفاعل ، واسم المفعول من كل فعل من الأفعال الآتية :

الفتى ، باع ، انصرف ، عد ، لام ، روى

اسم الفاعل: ملتي، بائع، مُنصرف، عاد ، لائم، راي .

اسم المفعول: مُلتي، مبيع، مُنصرف عنه، معدود، ملوم، مروى.

2- عين أسماء الفاعلين في النص الآتي:

"لا تكن ممن يرجو الآخرة بغير عمل ويرجو التوبة يطول الأمل، يقول في الدنيا بقول في الدنيا بقول الزاهدين ويعمل فيها بعمل الراغبين، إن أعطي منها لم يشبع وإن منع منها لم يفتن، يعجز عن شكر ما أوتي ويبغى الزيادة في ما بقي ينهى ولا ينتهي ويأمر الناس بما لا يأتي يحب الصالحين ولا يعمل عملهم ويبغض المذنبين وهو أحدهم ويكره الموت لكثرة ذنوبه ويقوم على ما يكره الموت من أجله إن سقم ضل نادماً وإن صح أمن لاهياً يعجب بنفسه إذا عوفي ويقنط إذا ابتلى"

ميز اسم الفاعل من اسم المفعول العبارتين الآتيتين :

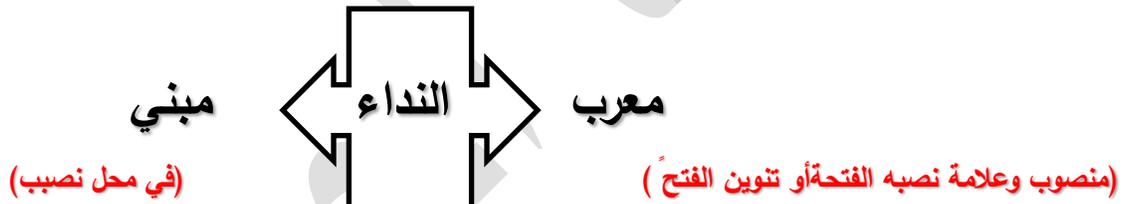
أ- الفتاة مختارة ملابسها بذوق رفيع. اسم فاعل.

ب- الهدية مختارة بعناية فائقة. اسم مفعول.

3- استخراج اسم الفاعل واسم المفعول من الآيات الكريمة (33 إلى 39) من سورة آل عمران

اسم الفاعل: قائم، مصدقاً، الصالحين. اسم المفعول: محرراً

شرح مبسط لكل قاعدة ذكرت بالقضايا اللغوية (قواعد)



أدوات النداء:

أيا ، هيا <<< للبعيد

يا<<< للقريب والبعيد

أ ، أي <<< للقريب

المعرب:

1. مضاف (يا عالم السر) منادى منصوب وعلامة نصبه الفتحة
 2. شبيهه بالمضاف (يا عالماً للسر) يتصل به شيء يتم معناه مثل المفعول به "يا سامعا الدعاء" أو الجار والمجرور "يا حانيا على اليتيم".
 3. نكرة غير مقصودة (يا عالماً تنشط) لا تقصد أحد بعينه
- عالمًا: منادى منصوب وعلامة نصبه تنوين الفتح

المبني:

1. اسم علم (يا محمد) منادى مبني على الضم في محل نصب (يا محمدان) منادى مبني على الألف لأنه مثنى في محل نصب (يا محمدون) منادى مبني على الواو لأنه جمع مذكر سالم في محل نصب
2. نكرة مقصودة (يا عالم تنشط) تقصد عالم بعينه

ملاحظة: إذا اتصل ضمير بالمرادى فهو ضمير متصل مبني في محل جر بالإضافة (لأن المرادى اسم) ونوع المرادى **معرب**

شرح مفصل لاسم الفاعل والمفعول

اسم الفاعل :

1. إذا كان الفعل معتل الوسط بالواو أو الياء فلا تتغير عينه . مثل حول: حاول/ حيد: حايد
2. إذا كان الفعل ناقص تحذف ياءه الأخيرة في حالتي الرفع والجر وتبقى بحالة النصب . مثل : هذا رام ، مررت برام ، رأيت رامياً

اسم المفعول:

1. إذا كان الفعل أجوف وسطه حرف علة الألف نرجع لأصل الألف (واو أم ياء) من خلال مضارع الفعل و مصدره (يراعى أصل الألف)

مضارع	مصدره	أصل الألف	اسم المفعول
خاف: يخاف	خوف	واو	مخوف منه
سال: يسأل	سئل	ياء	مسئل فيه

2. إذا كان الفعل ناقص آخره حرف علة (الألف غالباً) نزيد ميم مفتوحة بعد رد الألف إلى أصلها ونشدد آخر الفعل الناقص

مضارع	مصدره	أصل الألف	اسم المفعول
دعا يدعو	دعوة	واو	مدعوق
رمى يرمى	رمي	ياء	مرمى

الجزر: هو الأصل اللغوي والمادة اللغوية الموجودة في المعجم ولا يحذف أي حرف منها مهما اختلف التصريف والاشتقاق.

مثال: درس ← مدرس ← دراسة ← مدرسة ← مدرس ← تدريس

لاحظ: أن حرف الدال والراء والسين لم يُحذف مهما قمنا بتصريف الكلمة لأنها حروف أصلية وإن حُذفت يختل المعنى.

- ثلاثي: مكون من ثلاث حروف وغالبية الجذور باللغة العربية ثلاثية (درس، لعب، جلس، سجد، حصد، فهم)

- رباعي: مكون من أربع أحرف لباقي الكلمات في اللغة العربية (درج، سيطر، زلزل).

* ملاحظة: لا يُطلب منك بالوزارة ضبط الجذر ولكن لا تحاول وضع الشدة على أي حرف لأن ذلك خطأ.

أولاً: استخراج الجذر؟

أولاً: إن كانت الكلمة جمع نردها إلى المفرد وإن كانت مفرد نردها إلى الماضي

عندما نصل إلى الفعل الماضي يعتقد معظم الطلبة أن الماضي هو ذاته الجذر وهذا اعتقاد صحيح ولكن بشروط:

ألا يكون الفعل معتلاً { في نهايته أو أوسطه حروف علة (ا، و، ي) }.

ألا يكون بالفعل حروف زيادة {سألتمونيها} مثل عمد ← أعتمد.

ألا يكون الفعل مضعف {على حرف شدة} مثل سدّ

* الفعل الذي فيه حرف مضعف نقوم بفتح التضعيف سدّ: سدّد

*الفعل المعتل : نقوم بتحويل الفعل إلى حالة المضارع أو مصدره الصريح والتأكد من أصل الحرف

دعا يدعو (أصل الألف واو) الجذر دعو.

قضى يقضي (أصل الألف ياء) الجذر قضي.

دام يدوم (أصل الألف واو) الجذر دوّم

الكتابة

القصة القصيرة

عرف القصة القصيرة؟

هي فن أدبي يتناول حادثة أو مجموعة حوادث تتعلق بشخصية أو مجموعة من الشخصيات الإنسانية في بيئة زمانية أو مكانية ما تنتهي إلى غاية أو هدف بنيت من أجله القصة بأسلوب أدبي ممتع

إلى ماذا تهدف القصة؟ إلى التأثير في القارئ وإمتاعه وتسليته

وضح تهدف القصة إلى التأثير في القارئ وإمتاعه وتسليته؟ عن طريق التلميح والرمز

اذكر عناصر القصة :

1. الحدث الذي يمثل مجموعة من الوقائع الجزئية المترابطة والنظمة على نحو خاص

2. الحبكة التي تبدأ غامضة ثم تتكشف تدريجاً وهي قمة الحدث في القصة

3. الصراعان الداخلي والخارجي

3. الحوار

4. الزمان والمكان

5. الشخصيات الرئيسية والثانوية والنامية والثابتة

6. أبعاد الشخصية تتمثل في

البعد الخارجي: الذي يمثل المظهر العام والسلوك

البعد الداخلي: ويشمل الأحداث النفسية والفكري والسلوك الناتج عنها والجانب الإجتماعي الذي يشمل المركز الذي تشغله الشخصية في المجتمع وظروفها الإجتماعية

(فهد خليل زايد ، المستوى الكتابي : الكتابة بأقسامها ، بتصرف)

التقويم الذاتي

بعد كتابتي القصة أتأكد من أنني:

1- اخترت عنواناً مناسباً وشائقاً لمضمون القصة.

2- راعيت عنصري الزمان والمكان في القصة.

3- صنفت الشخصيات نوعين : رئيسية وثانوية.

4- استخدمت الحوار القصصي.

5- حددت العقدة في القصة.

6- أنهيت قصتي بحل هادف ونبيل

مثال:

حفظ الأمانة

قال تاجر: قصدت الحج في بعض الأعوام، وكانت تجارتي عظيمة، وأموالي كثيرة وكان في وسطي هيمان مليء بالدنانير والجواهر القيمة فلما كنت ببعض الطريق نزلت لأقضي بعض شأني فاتحل الهيمان من وسطي وسقط ولم أعلم بذلك إلا بعد أن سرت عن الموضوع فراسخ ولكن ذلك لم يكن يؤثر في قلبي لما كنت عليه من غنى. ولما قضيت حاجتي وعدت إلى بلدي تتابعت المصائب علي حتى لم أعد أملك شيئاً فهمت على وجهي هارباً من بلدي وما أملك في تلك الليلة إلا دراهم معدودة وكانت الليلة مطيرة فأويت في بعض القرى إلى خان خراب فحضرت زوجتي الولادة فتحيرت ثم ولدت فقالت يا هذا الساعة تخرج روعي فاتخذ لي طعاماً أتقوى به فخرجت أخبط في الظلمة والمطر حتى جنت إلى بائع فوقفت عليه، فكلمني بعد جهد، فشرحت له حالي، فرحماني وأعطاني بتلك القطع أكلاً وزيبياً وأعارني إناءً جعلت ذلك فيه، وجنت أريد الموضوع فلما قربت من الخان زلقت رجلي وانكسر الإناء وذهب جميع ما فيه جعلت أبكي وأصيح، فأطل رجل من رده، ولما شرحت له حالي قلت له لا أبكي من أجل الدراهم ولكن رحمة لزوجي ولنفسي فإن امرأتي تموت جوعاً الآن فقد ذهب مني في الحج هيمان فيه ما يساوي ثلاثة آلاف دينار فما فكرت فيه وأنت تراني الساعة أبكي بسبب دراهم معدودات فقال لي: بالله يا رجل ما كنت صفة هميانك؟ فقلت: وما ينفعني وينفعك من صفة همياني الذي ضاع منه كذا وكذا؟ ومشيت فإذا بالرجل قد خرج يصيح بي: خذ يا هذا، فظننته يتصدق علي فجننت وقلت: أي شئ تريد فقبض علي وقال: صف لي هميانك فوصفته له وقلت له: إنه مصنوع من ديباج أسود فأخرج من وسطه همياني نفسه وقال أتعرف هذا؟ فحين رأيته شهقت وقلت له: يا هذا أملك أنت أم نبي؟

فقال: أنا أحفظه من كذا وكذا سنة وأبحث عن صاحبه بلا جدوى فخذ هميانك واجعلي في حلٍّ من أمري فشكرته ودعوت له .

وأخذت همياني ورجعت إلى بلدي فبعت الجواهر واتجرت فما مضت سنوات حتى صرت صاحب عشرة آلاف دينار

(ابراهيم شمس الدين ، قصص العرب ، بتصرف)

1- حدد عناصر القصة.

المكان: مكان في الحج، وبيت الرجل الذي رد الأمانة/ الخان

الزمان: وقت الحج وما بعده

العقدة (ذروة التأزم): عندما زلقت رجل التاجر وانكسر الإناء وذهب جميع ما فيه

الشخصيات: التاجر ، زوجة التاجر ، الرجل الذي ردّ الأمانة

الحدث: أحداث القصة بتطورها

الصراع الداخلي ومثله: زوجة التاجر و صراعها مع آلام الولادة /صراعها مع الجوع

الصراع الخارجي ومثله: التاجر عندما هام على وجهه وصارع الليلة المطيرة

الحل: رد كيس النقود "الهيمان" إلى التاجر

2- صف الشخصيات الواردة في القصة، وبين نوعها.

الشخصيات الرئيسية: التاجر ، زوجة التاجر الرجل الذي رد الأمانة

الشخصيات النامية: التاجر

الشخصيات الثابتة: زوجة التاجر الرجل الذي رد الأمانة

3- ما العبرة المستفادة من القصة؟

رد الأمانات إلى أصحابها لحفظ الأمانة