



المملكة الأردنية الهاشمية
وزارة التربية والتعليم
إدارة الامتحانات والاختبارات

أسس النجاح والإكمال والرسوب

في مرحلتَي التعليم الأساسي والتعليم الثانوي الشامل
(الأكاديمي والمهني)
للعام الدراسي

٢٠١٧ م / ٢٠١٨ م



الرقم ٤٠٨
التاريخ ١٨ / ١٢ / ٢٠١٧
الموافق ١٧ / ٩ / ٢٠١٧

السيد مدير التربية والتعليم لمحافظة / اللواء / لمنطقة

الموضوع / أسس النجاح والإكمال والرسوب

في مرحلتي التعليم الأساسي والتعليم

الثانوي الشامل الأكاديمي والمهني

للعام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، وبعد؛

تقرر إصدار أسس النجاح والإكمال والرسوب في مرحلتي التعليم الأساسي والتعليم الثانوي الشامل (الأكاديمي والمهني) للعام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨ لتعميمها على مديري المدارس ومديراتها في مديريتكم، والعمل بموجبها من بدء العام الدراسي.

واقبلوا الاحترام

وزير التربية والتعليم

الأستاذ الدكتور عمر الرزاز

المادة الأولى

تسمى هذه الأسس أسس النجاح والإكمال والرسوب في مرحلتي التعليم الأساسي والتعليم الثانوي الشامل الأكاديمي والمهني للعام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨

المادة الثانية

يكون للكلمات والعبارات التالية حيثما وردت في هذه الأسس المعاني المخصصة لها أدناه ما لم تدل القرينة على غير ذلك:

الوزارة : وزارة التربية والتعليم

الوزير : وزير التربية والتعليم

المديرية : مديرية التربية والتعليم / محافظة / لواء / منطقة

البرنامج : برنامج علاجي تعليمي وينفذ في غرفة مصادر صعوبات التعلم على مستوى المدرسة .

معلم المصادر : كل من يتولى التعليم في البرنامج أو الإشراف على تنفيذه .

طالب صعوبات التعلم : هو الطالب الذي لديه صعوبة في التعلم تؤدي إلى ضعف في مبحث دراسي أو أكثر (اللغة العربية أو الرياضيات أو الاثنين معاً) يظهر في نقص أو عسر في الاستماع أو الكلام أو القراءة أو الكتابة أو التهجئة أو في أداء العمليات الحسابية، ويصاحبه خلل في السلوك التكيفي في بعض الحالات (ضعف في المهارات الاجتماعية) .

الفترة التقويمية : فترة زمنية تجرى فيها عمليات تقويمية متنوعة تحددها أسس النجاح والإكمال والرسوب وتستخدم فيها استراتيجيات التقويم المتنوعة .

البرامج الأجنبية: هي البرامج الأجنبية التي تدرس في المدارس الخاصة الأردنية والمعتمدة لدى وزارة التربية والتعليم وبموافقة مسبقة منها .

المرحلة الثانوية/ الصف الحادي عشر والصف الثاني عشر

أ- تتكوّن المرحلة الثانوية من سنتين ، الصف الحادي عشر والصف الثاني عشر .

ب- يطبّق نظام الفصول على طلبة الصف الحادي عشر والصف الثاني عشر من المرحلة الثانوية في المدارس الحكومية والخاصة في المملكة وللفروع كافة.

ج- يُقوّم الطالب في كل مبحث من مباحث الصف الحادي عشر والصف الثاني عشر وفق الأسس المعتمدة لغايات النجاح المدرسي.

د- (١) يسمح للطالب الذي أخفق في أي مبحث في الفصل الواحد في الصف الثاني عشر من المرحلة الثانوية أن يتقدم لامتحان الإكمال في الاسبوع الاول من بداية الفصل الذي يلي الفصل الذي أخفق فيه او فترة امتحانات الإكمال الواردة في التقويم المدرسي .

د- (٢) لغايات التقدم لامتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة في المبحث المطلوب للصف الثاني عشر من المرحلة الثانوية ، يشترط نجاح الطالب مدرسياً في هذا المبحث .

هـ- (١) يسمح للطالب النظامي الذي لم يتقدم لامتحان الثانوية العامة بسبب الغياب المدرسي بالعودة إلى مدرسته أو أي مدرسة حكومية أو خاصة طالباً نظامياً في السنة التي تلي سنة رسوبه مباشرة ولمرة واحدة فقط .

هـ- (٢) يسمح للطالب الناجح مدرسياً والذي تقدم لامتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة ورسب في مبحث أو أكثر الاستفادة من خدمات المدرسة في السنة التي تلي سنة رسوبه مقابل (١٠٠) دينار تدفع في بداية العام الدراسي على أن يتقدم كطالب دراسة خاصة عن طريق مديرية التربية والتعليم ، وبحسب على نفس اللواء الذي درس فيه السنة الأولى من المرحلة الثانوية (مع مراعاة أن المدرسة غير ملزمة بطرح أي مستوى غير مطروح ضمن برنامجها للطلبة النظاميين) .

هـ- (٣) للطالب الناجح في الصف الثاني عشر مدرسياً في الفروع الأكاديمية او المهنية إعادة دراسة اي فرع في التعليم الأكاديمي او المهني للصفين الحادي عشر والثاني عشر من المرحلة الثانوية ولمرة واحدة في اي مدرسة حكومية والاستفادة من خدمات المدرسة مقابل رسم مقداره (٢٠٠) دينار للفروع الأكاديمية و(٥٠٠) دينار للفروع المهنية عن كل سنة دراسية تدفع في بداية العام الدراسي على ان يتقدم بطلب اشتراك عن طريق الدراسة الخاصة وفق الطاقة الاستيعابية للمدرسة شريطة ان لا يزيد عمر الطالب ثلاثة سنوات عن متوسط اعمار طلبة الصف.

هـ-٤) يسمح للطلبة الذين انهوا متطلبات النجاح في دورة امتحانية باعادة مبحث او مبحثين لغايات رفع المعدل في الدورة التي تليها مباشرة ولمرة واحدة فقط.(الخطة القديمة)

هـ-٥) يسمح للمشارك ان يعيد مبحثا او اكثر لغاية رفع المجموع العام للطالب النظامي الجديد والدارس الجديد الملتحق ببرنامج الدارسين غير النظاميين (دراسات منزلية - خاصة) وتحسب له العلامة التي حصل عليها في اي مبحث اعاده بغض النظر عن العلامة السابقة لذلك المبحث وفي حال اعادته يصدر له كشف علامات بالمجموع الجديد وحصول المشترك على كشف العلامات الجديد لا يلغي كشف العلامات السابق أياً كانت النتيجة(يقصد بالمبحث ذي الفصل الواحد او ذي الفصلين).(الخطة الجديدة)

هـ-٦) عند انتقال طالب من مدرسة الى اخرى في بداية المرحلة الثانوية تحسب نتيجته في امتحان الثانوية العامة للمدرسة التي انتقل منها، ولا يجوز للمدرسة التي انتقل اليها الاعلان عن نتيجة هذا الطالب باعتباره من طلابها تحت طائلة المساءلة وتصويب المخالفة على نفقتها وبنفس وسيلة الاعلان.

المادة الرابعة

تقوية الطلبة في الصفوف الأساسية الثلاثة الأولى

أ- يتم تقويم أداء الطالب في مباحث الصفوف الأساسية الثلاثة الأولى باستخدام استراتيجيات التقويم المتنوعة وتقوم كل مدرسة مع بداية الصف الثالث بإجراء اختبارات كفايات اساسية (كتابي لمبحث اللغة العربية والرياضيات) وتضع الخطط الكفيلة بمعالجة مواطن الضعف لدى الطلبة بالتعاون مع فريق التطوير في المدرسة ومعلم المادة وتُعتمد من المشرف التربوي.

ب- تتكون نتيجة الطالب في المبحث للفصل الدراسي الواحد من مجموع علاماته التي حصل عليها في الفترات التقويمية الأربعة، ويخصص لكل فترة تقويمية (٢٥%) من علامة المبحث على أن يكون التقويم الثالث والرابع معتمداً على استراتيجية القلم والورقة شريطة ان يكون الامتحان الرابع خلال فترة الاختبارات التحصيلية لنهاية الفصل الدراسي.

ج- يحتفظ المعلم بدفتر جانبي تسجل فيه تقويمات الطالب في كل فترة تقويمية من الفترات الأربعة من خلال التقويم المستمر وينقل معدلها على سجل العلامات المدرسية وعلى كل مدرسة تهيئة ملف لكل طالب.

د- يقوم المعلم بمعالجة أي ضعف أولاً بأول بالتعاون مع إدارة المدرسة وأولياء الأمور وفرق التطوير في المدرسة وفق خطة تعتمدها مديرية التربية والتعليم.

المادة الخامسة

تقويم الطلبة للصفوف من الرابع الأساسي ولغاية الصف الثاني عشر من المرحلة الثانوية

أ- ١- يتم تقويم أداء الطلبة للصفوف من الرابع الأساسي ولغاية الصف الثاني عشر من المرحلة الثانوية كآلاتي:
يجري المعلم امتحانين لكل منهما (٢٠%) بحيث يعقد الأول بعد مضي شهر ونصف من بداية الفصل الدراسي والثاني في نهاية الشهر الثالث من بداية الفصل وتقوميات معتمدة على الاداء مستمرة من بداية الفصل وتدون في خانة التقويم الثالث يخصص لها (٢٠%) من العلامة وامتحان نهاية الفصل الدراسي ويخصص له (٤٠%) من العلامة.

٢- يحتفظ المعلم بدفتر جانبي لتدوين ملاحظاته وتقومياته للطلاب باستخدام استراتيجيات التقويم الواقعي وكذلك الاختبارات التحصيلية التحريرية التي يجريها لطلبته ، والأهداف التي تقيسها وتحليل نتائج الطلبة على هذه الاختبارات، ليستفيد منها في الارتقاء بمستوى تعلم الطلبة، وتعتبر السجلات الجانبية رسمية وتتابع من مدير المدرسة والمشرف التربوي.

ب. ١- تتكون علامة الطالب النهائية في مبحث التربية المهنية للمرحلة الأساسية لكل فصل دراسي من معدل علاماته في التقويمات العملية التي تزن (٦٠%) ومعدل علاماته في التقويمات النظرية التي تزن (٤٠%)، ويتم تقويم الطلبة في تلك المباحث بإتباع أساليب التقويم الواردة في مناهجها.

ب. ٢- يكون تقويم مبحث التربية المهنية للصفوف من الرابع الأساسي وحتى الصف العاشر الأساسي للذكور والإناث وفق المناهج المقررة.

ج- يستخرج معدل الطالب السنوي في كل مبحث باستخراج معدل علامتي الفصلين .

المادة السادسة

اختبارات نهاية الفصل الدراسي

- أ- تكون مدة اختبار نهاية الفصل الدراسي للمبحث كآلاتي :
 - ١- للصفوف الرابع والخامس والسادس ساعة واحدة.
 - ٢- للصفوف من السابع وحتى الثاني عشر ساعة ونصف.
 - ٣- تكون مدة الامتحان لمبحث الرسم الصناعي ساعتين.

ب- تكون مواعيد الاختبارات التحصيلية المدرسية كالتالي:

١- تعقد الاختبارات التحصيلية لنهاية الفصل الدراسي الأول لطلبة مرحلة التعليم الأساسي وطلبة المرحلة الثانوية/السنة الأولى اعتباراً من يوم الثلاثاء ٢٠١٨/١/٩ ولغاية يوم السبت ٢٠١٨/١/٢٠

٢- تعقد الاختبارات التحصيلية لنهاية الفصل الدراسي الثاني لطلبة مرحلة التعليم الأساسي وطلبة المرحلة الثانوية/السنة الأولى اعتباراً من يوم السبت ٢٠١٨/٦/٢ ولغاية يوم الاثنين ٢٠١٨/٦/١١

٣- تعقد الاختبارات التحصيلية المدرسية لنهاية الفصل الدراسي الأول لطلبة المرحلة الثانوية/الصف الثاني عشر الذين سيقدمون للامتحان العام/الدورة الشتوية اعتباراً من يوم الاحد ٢٠١٧/١٢/١٠ ولغاية يوم الخميس ٢٠١٧/١٢/٢١

٤- تعقد الاختبارات التحصيلية المدرسية لنهاية الفصل الدراسي الثاني لطلبة المرحلة الثانوية/الصف الثاني عشر الذين سيقدمون للامتحان العام/الدورة الصيفية اعتباراً من يوم السبت ٢٠١٨/٥/٥ ولغاية يوم الخميس ٢٠١٨/٥/١٧ .

ج- تتولى إدارة المدرسة إبلاغ أولياء أمور الطلبة خطياً بنتائج أبنائهم بعد كل تقويم وفي نهاية كل من الفصل الدراسي الأول ونهاية الفصل الدراسي الثاني إضافة إلى نشرها على نظام ادارة المعلومات التربوية (OPEN EMIS) .

المادة المراجعة

تدوين العلامات

أ- تُدَوّن علامات الطلبة بالأرقام لكافة المراحل في الفصلين الدراسيين الأول والثاني في الخانات المعدة لذلك على جدول العلامات وتقارير تقويم الطالب المعتمدة .

ب - تُدَوّن علامات الطالب الملتحق في البرامج الأجنبية في المرحلة الثانوية على جدول العلامات المخصص لبرنامجهم وفي الخانات المعدة لذلك ، وترسل إلى مديرية التربية والتعليم المعنية لتصديقها بعد أن يتم تدقيقها وفق ما يرد في المادة الثامنة.

ج- تُدَوّن أسماء المباحث التي أكمل فيها الطالب في مرحلة التعليم الأساسي والصفين الحادي عشر والثاني عشر على الجدول نفسه وفي الخانة المُعدّة لذلك.

د- تُدَوّن علامات الطالب في مرحلة التعليم الأساسي والصفين الحادي عشر والثاني عشر لكل مبحث للفصلين الدراسيين الأول والثاني بالأرقام فقط على تقرير تقويم الطالب .

هـ- تُعتمد الجداول الالكترونية للنتائج المدرسية ويتم المصادقة عليها حسب نظام ادارة المعلومات التربوية (OPEN EMIS) .

و-١ يقوم طلبة مرحلة التعليم الأساسي في مواد التربية الفنية والتربية الرياضية والموسيقى والأنشيد بالعلامات ، ويشترط نجاح الطالب فيها وتدون في جداول وسجلات العلامات وتقارير تقويم الطالب ولا تدخل في حساب المجموع والمعدل المعتمد للطالب من أجل التوزيع على مساري التعليم الأكاديمي والمهني بعد الصف العاشر .

و-٢ يقوم طلبة مرحلة التعليم الثانوي في مادة التربية الرياضية ، ويشترط نجاح الطالب فيها وتدون في جداول وسجلات العلامات وتقارير تقويم الطالب ولا تدخل في حساب المجموع والمعدل المعتمد للطالب .

و-٣ العلامة التي يحصل عليها الطالب في مادة اللغة الفرنسية للصفوف الثامن والتاسع والعاشر الأساسي في تقرير تقويم الطالب تؤثر على نجاحه ورسوبه وتدخل في المجموع والمعدل المعتمد للتوزيع على مساري التعليم الأكاديمي والمهني بعد الصف العاشر .

ز- تستخدم مؤشرات الأداء في كل مبحث في تقرير تقويم الطالب وعلى النحو التالي :-

٩٠- ١٠٠ ٪ (ممتاز) يظهر امتلاكه للمعارف والمهارات المطلوبة، ويحقق النتائج التعليمية بشكل يفوق معايير المستوى التعليمي المحدد .

٨٠ - ٨٩ ٪ (جيد جداً) يظهر امتلاكه للمعارف والمهارات المطلوبة، ويحقق النتائج التعليمية لمعايير المستوى التعليمي المحدد .

٧٠ - ٧٩ ٪ (جيد) يظهر امتلاكه لمعظم المعارف والمهارات المطلوبة، ويحقق النتائج التعليمية لمعايير المستوى التعليمي المحدد .

٦٠ - ٦٩ ٪ (متوسط) يظهر امتلاكه لبعض المعارف والمهارات المطلوبة، ويقترب من تحقيق النتائج التعليمية لمعايير المستوى التعليمي المحدد.

٥٠ - ٥٩ ٪ (مقبول) يظهر امتلاكه لبعض المعارف والمهارات المطلوبة بشكل محدود، ويحقق الحد الأدنى المطلوب من النتائج التعليمية لمعايير المستوى التعليمي المحدد .

٤٩ ٪ (مقصر) لم يظهر امتلاكه للحد الأدنى المطلوب من المعارف والمهارات المطلوبة ، ويتطلب خطة علاجية لإعادة توجيه تعلمه في المسار الصحيح.

ح- تكون علامة النجاح لكل مبحث (٥٠ ٪) (خمسين بالمائة) من النهاية العظمى لعلامة ذلك المبحث لتحديد نتيجة الطالب (ناجح ، مكمل ، راسب) .

ط- تكون علامة النجاح لمبحث التدريب العملي لجميع فروع التعليم المهني (٦٠ ٪) (ستين بالمائة) من النهاية العظمى لعلامة ذلك المبحث.

ي- تتكوّن علامة المبحث من مجموع علامات أو تقويمات فروعه.

المادة الثامنة

النسخ الورقية من النتائج

- أ- تنظم جداول العلامات المدرسية لمرحلة التعليم الأساسي والصفين الحادي عشر والثاني عشر بعد إقرار النتائج المدرسية السنوية من قبل مجلس المعلمين على نسختين فقط ، وترسلان إلى مديرية التربية والتعليم في المحافظة / لواء / منطقة في مدة لا تتجاوز أسبوعاً واحداً من انتهاء العام الدراسي للتدقيق عليها من قبل لجان المديرية المشكّلة من المشرفين التربويين واعضاء قسمي الامتحانات والاختبارات والتعليم العام والتصديق عليها، وتعاد نسخة المديرية إلى المدرسة قبل موعد عقد الاختبار التحصيلي للإكمال بأسبوع لتسجيل نتيجة هذا الاختبار عليها. وبعد إجراء هذا الاختبار وإقرار نتائجه من قبل المدرسة ترسل النسختان إلى المديرية في مدة لا تتجاوز أسبوعاً واحداً من موعد عقد هذا الاختبار لتدقيقهما من قبل لجان المديرية والتصديق عليهما، حيث تحتفظ المديرية بإحدهما ويرسل بالأخرى إلى المدرسة في مدة لا تتجاوز ثلاثة أيام من موعد وصولها إلى المديرية .
- ب- يقر مجلس المعلمين في المدرسة النتائج المدرسية في نهاية العام الدراسي لصفوف مرحلة التعليم الأساسي والصفين الحادي عشر والثاني عشر ، وتحفظ نسخة من قرارات المجلس مع جداول العلامات المدرسية في مديرية التربية والتعليم، في ضوء أسس النجاح والاكمال والرسوب.
- ج- يبقى سجل العلامات المدرسية في عهدة المعلم لحين إقرار النتائج المدرسية في نهاية العام الدراسي وبعدها يسلم لمدير المدرسة مع الدفتر الجانبي ليحتفظ بهما في إدارة المدرسة لمدة ثلاث سنوات على الأقل.
- د - يسلم المعلمون أوراق إجابات امتحانات الطلبة لنهاية الفصل الدراسي مع نهاية كل فصل دراسي لمدير المدرسة ليحتفظ بها في إدارة المدرسة لمدة سنة واحدة.
- هـ- يسمح للطلاب أو لولي أمره الاعتراض على النتائج المدرسية خلال مدة لا تزيد عن اسبوعين من تاريخ تصديقها واعتمادها من المديرية وإبلاغ الطالب أو ولي أمره بالنتيجة رسمياً.

المادة التاسعة

حوسبة النتائج المدرسية

- أ- يقوم المعلمون في كافة الصفوف في المرحلتين الأساسية والثانوية بحوسبة علامات الطلبة الفرعية والنهائية للفصلين الدراسيين للمبحث/المباحث التي يدرسونها كما هي في سجلات العلامات .
- ب- يتابع مدير المدرسة حوسبة النتائج المدرسية، ونشرها على نظام ادارة المعلومات التربوية (OPEN EMIS) والتأكد من إمكانية الإطلاع عليها من قبل الطلبة وأولياء الأمور وكافة المعنيين ، حسب آلية حوسبة النتائج المدرسية.
- ج- يثبت كل مربي صف نتيجة كل طالب في صفه حسب أسس النجاح والإكمال والرسوب للعام الدراسي ٢٠١٧ / ٢٠١٨ .
- د- يعتمد مدير المدرسة ومربي الصف النتائج النهائية بعد تدقيقها من قبل لجان تدقيق النتائج المدرسية التي يشكلها مدير المدرسة.

هـ - تُستخرج نسختان ورقيتان من النتائج النهائية المعتمدة من قبل المدرسة حسب الآلية المعتمدة بكتاب معالي وزير التربية والتعليم رقم ر ع / ١٢ / ١٤٦٩ تاريخ ٢٠١١/٢/٢.

و- تُعتمد النسختان الورقيتان المستخرجتان من النتائج الالكترونية وفق ما ورد في المادة الثامنة من قبل لجان تدقيق النتائج المدرسية التي يشكلها مدير التربية والتعليم من المشرفين التربويين وأعضاء قسيمي الامتحانات والاختبارات والتعليم العام ، ويصادق عليهما مدير التربية والتعليم أو مدير الشؤون التعليمية والفنية أو مدير الشؤون الادارية والمالية ويتم الاحتفاظ بهما كآلاتي:

النسخة الأولى تحفظ في المدرسة والنسخة الثانية تحفظ في المديرية.

ز- تنشر النتائج بصورتها النهائية والمعتمدة على نظام ادارة المعلومات التربوية (OPEN EMIS)

المادة العاشرة

النجاح والإكمال والرسوب

أ-١) يُرَفَّع الطلبة في الصفوف من الأول الأساسي ولغاية الثالث الأساسي إلى الصف الأعلى ولا رسوب بسبب التحصيل في هذه الصفوف، ويُوزَّع الطلاب في هذه الصفوف إلى فئتين:

الفئة الأولى: الطلبة الذين حققوا الحد الأدنى من المهارات القرائية والمهارات الحسابية (ويقدم لهم المنهاج الاعتيادي للصف اللاحق)، وفق خطة تعد وتعتمد من المديرية ويتم تنفيذها أثناء الدوام الرسمي.

الفئة الثانية: الطلبة الذين لم يحققوا الحد الأدنى من المهارات القرائية والمهارات الحسابية ويقدم لهم أنشطة تعليمية علاجية ويعددها فريق تطوير المدرسة (مدير المدرسة وأربعة معلمين)، خلال الفصل الدراسي الأول من العام التالي بالإضافة إلى المنهاج الاعتيادي للصف اللاحق، وفق خطة تعد وتعتمد من المديرية ويتم تنفيذها أثناء الدوام الرسمي.

أ-٢) يسمح للطلاب بإعادة صفه في الصفوف من الأول الأساسي ولغاية الثالث الأساسي، فقط بناءً على طلب خطي من ولي أمره.

أ-٣) يسمح للطلاب القادم من الخارج والناجح في الصفوف (الأول الأساسي ولغاية الحادي عشر من المرحلة الثانوية) وفق الوثائق الرسمية المثبتة بإعادة صفه وبناء على طلب خطي من ولي أمره.

ب-١) يكون الطالب ناجحاً في أي صف من الرابع الأساسي وحتى نهاية الصف الثاني عشر إذا حصل على (٥٠٪) من النهاية العظمى لعلامة كل مبحث ، شريطة أن يكون قد داوم المدة القانونية.

ب-٢) يكون الطالب مكماً في أي صف من صفوف مرحلة التعليم الأساسي من الصف الرابع الأساسي وحتى العاشر الأساسي والصفين الحادي عشر والثاني عشر من المرحلة الثانوية إذا قصر في ثلاثة مباحث فما دون وعليه أن يتقدم إلى امتحان الإكمال في المبحث أو المباحث التي قصر بها قبل بدء العام الدراسي الجديد بسبعة أيام (مع مراعاة ما جاء في التقويم المدرسي)

ب-٣) يكون الطالب راسبًا في أي صف من صفوف مرحلة التعليم الأساسي من (الصف الرابع وحتى الصف العاشر) والصفين الحادي عشر والثاني عشر من المرحلة التعليم الثانوي في الحالات الآتية:

- إذا قصر في أربعة مباحث أو أكثر.

- إذا قصر في أي امتحان من امتحانات الإكمال التي تقدم لها.

- إذا تجاوز نسبة الغياب الموجبة للرسوب.

ب-٤) يعتبر الصف العاشر نهاية مرحلة التعليم الأساسي ، ويوزع الطلبة على مساري التعليم الثانوي الشامل الأكاديمي والمهني وفروعهما في ضوء نتائجهم في الصفوف (الثامن والتاسع والعاشر) ويحسب المعدل المعتمد للطالب (لكافة الصفوف الثامن والتاسع والعاشر) من أجل التوزيع على مساري التعليم وفروعهما كالاتي :

المعدل المعتمد = (٣٠٪ من معدل علامات الطالب في الصف الثامن) + (٣٠٪ من معدل علامات الطالب في الصف التاسع) + (٤٠٪ من معدل علامات الطالب في الصف العاشر) .

ب-٥) يرسب الطالب في الصفوف من الرابع وحتى العاشر من مرحلة التعليم الاساسي والصف الحادي عشر من مرحلة التعليم الثانوي شريطة الا يعيد صفا بعينه اكثر من مرة واحدة .

ب-٦) تطبق أسس النجاح والإكمال والرسوب على الدارسين غير النظاميين لغايات النجاح والإكمال والرسوب في المباحث الدراسية والنتيجة العامة.

ب-٧) يسمح للطالب الذي نجح في الصف الثاني عشر المدرسي التقدم لامتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة، شريطة أن يكون قد داوم المدة القانونية المقررة للانتظام في الدوام المدرسي

ب-٨-١) يكون الطالب راسبا في أي صف من صفوف مرحلة التعليم الاساسي والثانوي إذا تجاوزت نسبة غيابه عن المدرسة ٢٠% بعذر من مجموع أيام الدوام المدرسي للطلبة ، على ان لا تزيد النسبة عن ١٠% للمباحث ذات الفصل الواحد للصف الثاني عشر، وان يتم تقديم التقارير الرسمية خلال اسبوع من تاريخها.

ب-٨-٢) يكون الطالب راسبا في مرحلة التعليم الاساسي والثانوي إذا تجاوزت نسبة غيابه عن المدرسة ١٠% بغير عذر من مجموع أيام الدوام المدرسي للطلبة ، على ان لا تزيد النسبة عن ٥% للمباحث ذات الفصل الواحد للصف الثاني عشر .

ب-٨-٣) مع مراعاة ما ورد في البندين السابقين ، لا يجوز ان تتعدى نسبة الرسوب ٥% في الصفوف من الرابع الاساسي وحتى الصف الثاني عشر من المرحلة الثانوية وذلك في الصف الواحد مهما كان عدد الشعب في المدرسة-على ان لا تحتسب حالات الرسوب بسبب الغياب من ضمن هذه النسب.

ب-٨-٤) تكون نسبة الغياب الموجبة للرسوب للطلبة ذوي الإعاقة في أي صف من صفوف مراحل التعليم إذا تجاوزت نسبة غيابه عن المدرسة بعذر أو بغير عذر نسبة ٤٠% من مجموع أيام الدوام المدرسي للطلبة في المرحلة الاساسية و ٢٠% لكل فصل دراسي لطلبة المرحلة الثانوية.

ب-٩) تعادل الساعة التدريبية (التدريب العملي الصيفي) (٣ / ٥) الساعة النظرية في الفصل الدراسي الثالث لغايات احتساب ساعات الحضور والغياب في الفصل الدراسي الثالث.

تقوية تحصيل الطلبة ذوي صعوبات التعلم

- أ- يتم تقويم تحصيل طالب صعوبات التعلم الملتحق في بالاعتماد على:
 - ١- نتائج الاختبارات المستندة إلى المنهاج في مادتي اللغة العربية والرياضيات .
 - ٢- الخطة الفردية التعليمية التي يضعها المعلم بما فيها من نتائج التعلم المطلوب الوصول إليها.
 - ٣- بعض الادوات التي يمكن تقويم تحصيل الطالب من خلالها مثل:
 - سلالم التقدير - قوائم الشطب- سجل تعلم الطالب
 - ٤- يعتبر طالب الصعوبات ناجحاً في المبحث الدراسي إذا حقق (٥٠ %) من العلامة الكلية (التراكمية) في ضوء نتائج تقويم التحصيل الواردة في المادة الحادية عشرة .
 - ٥- يعتبر طالب الصعوبات ناجحاً في المبحث الدراسي إذا حقق (٥٠ %) من نتائج التعلم الخاصة به التي وردت بخطته الفردية في حال تقدمه لامتحان خاص به دون تلك المقدمة لطلبة صفه.
 - ٦- تطبق البنود الواردة اعلاه على الطلبة المستفيدين من غرف مصادر التعلم من الصف الثاني الاساسي ولغاية الصف السادس الاساسي على ان لا تقل فترة التحاقه بالبرنامج العلاجي في غرفة مصادر صعوبات التعلم عن عام دراسي كامل (فصلين دراسيين) غير منقوص.
 - ٧- يعيد طالب صعوبات التعلم في الصفوف من الرابع وحتى السادس صفه، إذا حصل على اقل من (٥٠%) من العلامة الكلية في أربعة مباحث دراسية .
 - ٨- يتعاون معلم غرفة مصادر صعوبات التعلم ومعلم صف طالب الصعوبات بوضع أسئلة المادة لطلبة صعوبات التعلم في ضوء قدرات الطلبة.
- ب- أحكام تخصُّ الطلبة ذوي الاعاقه
 - إعطاء وقت إضافي في أثناء الامتحان بنسبة ٣٠% من زمن الامتحان مع توفير معلم لتوضيح الأسئلة التي تحتاج إلى توضيح .
 - يوفر في أثناء الامتحان كاتب للطالب من ذوي الاعاقه (الصم، المكفوفين ، المعاق حركياً ، الشلل الدماغي) إذا كان لا يستطيع الكتابة، أو قارئ ليقراً الأسئلة للطالب حسب الحاجة.
 - يسمح للطالب من ذوي الاعاقه (الصم، المكفوفين ، الشلل الدماغي) الذي لا يستطيع القراءة والكتابة ويعتمد على ذاكرة الحفظ بإعطاء إجابته الشفوية عن الأسئلة التي تطرح عليه وعدم إخضاعه لاختبار كتابي في ضوء حالته.
 - يسمح لطالب الاعاقه في أثناء الامتحان استخدام الوسائل التعليمية المساعدة مثل الآلة الحاسبة والحاسوب وجداول الضرب وغيرها ويراعى عند تصحيح أوراق الامتحان عدم التشديد على جمال الخط وجودته وعدم التشديد على الأخطاء الإملائية البسيطة .
 - يعتمد مع طالب الاعاقه خلال تنفيذ المنهج الرسمي استراتيجيات التقويم الحقيقي (كما في المادتين الرابعة والخامسة) وتجمع له جميع العلامات بشكل تراكمي لتشكل علاماته النهائية في نهاية الفصل الدراسي ولا يجوز اعتماد علامة الامتحان النهائي لإقرار نجاح أو رسوب الطالب.
- ج- (١) تعالج المدرسة حالة الطالب الكفيف من حيث تقدير تحصيله في بعض المباحث مثل الرياضيات والتربية الرياضية والحاسوب في ضوء طبيعة المنهاج وقدرات الطالب، ويشترط حضور ذلك الطالب كافة الحصص المقررة للمبحث الذي يستدعي مثل هذه المعالجة.

ج-٢) يتم تقييم مادة التعبير في اللغتين العربية والإنجليزية للطالب الأصم عن طريق تقدير تحصيله في كل من هذين المبحثين.

ج-٣) يعيد الطالب الأصم أي صف من صفوف مرحلة التعليم الأساسي من الصف الخامس وحتى العاشر إذا قصر في أربعة مباحث فأكثر ولا يجوز أن تتعدى نسبة الرسوب عن (٢٥%) في الصف الواحد.

ج-٤) يسمح للطالب الأصم بالرسوب في صفين من صفوف مرحلة التعليم الأساسي من الصف الأول وحتى الخامس ووصفين من الصفوف السادس وحتى العاشر شريطة ألا يعيد صفاً بعينه أكثر من مرة.

ج-٥) يتم تكبير اوراق الاختبار على ورق A3 للطلبة ضعاف البصر

المادة الثانية عشرة

أ- إذا كان رسوب الطالب ناتجاً عن إعاقة (بطيئي تعلم ، صعوبات تعلم شديدة او متوسطة ، اعاقة عقلية ، او اي حالات من فئات الاعاقة الاخرى) مؤكدة من جهة رسمية ومرفقة في ملف الطالب الطبي أو مثبتة خلال الفصل الدراسي الاول العام الدراسي وليس بعد اعلان النتائج بحيث يتوقع ألا يستفيد من الرسوب يرفع تلقائياً حتى ينهي مرحلة التعليم الاساسي ويقرر من لجنة الامتحانات المحلية.

ب- تتولى لجنة الامتحانات المحلية في مديريات التربية والتعليم النظر في قضايا الطلبة المصابين بأمراض مستعصية (السرطان ، الفشل الكلوي...) ويخضعون للعلاج داخل أو خارج المستشفيات الأردنية، والذين تتطلب معالجتهم فترات طويلة قد تزيد عن فصل دراسي كامل ويعاملون معاملة الطلبة غير النظاميين (دراسة المنازل) من حيث تقديم الامتحانات المدرسية،(والسماح لهم بالتقدم للامتحان في مكان تلقيهم العلاج) اذا كانوا داخل المستشفيات الاردنية وفي حال شفائهم يعادون إلى المدرسة كطلبة نظاميين.

المادة الثالثة عشرة

امتحانات الإكمال

أ- تعقد اختبارات الإكمال لطلبة مرحلة التعليم الأساسي والصفين الحادي عشر والثاني عشر من مرحلة التعليم الثانوي أثناء العطلة الصيفية في مدارسهم، وفي الفترة المحددة بالتقويم المدرسي لأداء اختبارات الإكمال.

ب- يجلس الطالب للاختبار التحصيلي للإكمال في مادة المبحث المقررة للفصل الدراسي الذي قصر فيه.

ج- يكون الطالب ناجحاً في الاختبار التحصيلي للإكمال من الصف الرابع ولغاية الصف العاشر الأساسي والصفين الحادي عشر والثاني عشر من مرحلة التعليم الثانوي إذا حصل على الحد الأدنى لعلامة النجاح أو أكثر. وبدون له الحد الأدنى من علامة النجاح مهما كانت العلامة التي حصل عليها الطالب في اختبار الإكمال ، ولا يؤثر ذلك على المجموع العام والمعدل المثوي للطالب (ناجح / راسب)

د- تكون علامة الطالب الذي يتغيب عن الاختبار التحصيلي للإكمال بدون عذر مقبول صفراً، ولا يجوز وضع كلمة غائب على جداول العلامات.

هـ- يعدّ الطالب راسباً اذا أخفق في مبحث أو أكثر بعد تأدية الإكمال.

و- يدرس مجلس المعلمين في المدرسة نتائج الاختبار التحصيلي للإكمال ويقرها في ضوء أسس النجاح والإكمال والرسوب.

المادة الرابعة عشرة

الطلبة المنقولون من الخارج

أ. يسمح للطلاب المكمل المنقول من خارج المملكة وظروف اضطرارية أن يجلس للاختبار التحصيلي للإكمال في المملكة الأردنية الهاشمية خلال الشهر الأول من بداية العام الدراسي، شريطة أن تنطبق عليه أسس النجاح والإكمال والرسوب من حيث عدد المباحث التي يقصّر فيها الطالب المكمل وشروط النجاح في الاختبار التحصيلي للإكمال .

ب. الطالب القادم من خارج المملكة والراسب في الصف الحادي عشر أو ما يعادله يدخل في الصف الحادي عشر من المرحلة الثانوية/الفصل الأول وحسب المسار الأكاديمي أو المهني الذي يرغب بدراسته ، مع الأخذ برأي قسم التخطيط في المديرية وقسم التعليم المهني.

ج. ١- مع مراعاة السلم التعليمي، يقبل الطلبة القادمون من خارج المملكة الذين انهوا الفصل الدراسي الأول بنجاح من الصف الحادي عشر أو ما يعادله في الفصل الدراسي الثاني ويحدد التخصص وفقاً للمباحث التي درسها في البلد المنقول منه استناداً إلى كشف العلامات.

ج. ٢- مع مراعاة السلم التعليمي، يقبل الطلبة القادمون من خارج المملكة والذين انهوا الصف الحادي عشر بنجاح في الفصل الأول من الصف الثاني عشر أو ما يعادله من المرحلة الثانوية (بحيث لا يطالب في المباحث التي لم يدرسها) ويحدد التخصص وفقاً للمباحث التي درسها في البلد المنقول منه استناداً إلى كشف العلامات.

ج. ٣- مع مراعاة السلم التعليمي، يقبل الطلبة القادمون من خارج المملكة والذين انهوا الفصل الأول من الصف الثاني عشر أو ما يعادله في الفصل الثاني من الصف الثاني عشر من المرحلة الثانوية وفي نفس فرع التعليم الذي درسه ويتقدم للثانوية العامة في نهاية العام الدراسي في جميع المباحث. ويحدد التخصص وفقاً للمباحث التي درسها في البلد المنقول منه استناداً إلى كشف العلامات.

المادة الخامسة عشرة

البرامج التعليمية الأجنبية والدولية

١. يجوز للطلاب الناجح إعادة أي من الصفوف العاشر الأساسي أو المرحلة الثانوية-السنة الأولى أو الصف الحادي عشر في البرنامج التعليمي الأجنبي لغايات التحويل من وإلى البرامج التعليمية الأجنبية والدولية وفق ما تسمح به متطلبات البرنامج وأسس المعادلة وبكتاب رسمي من المديرية المعنية.

٢. يجوز للطلاب الانسحاب مدرسياً من المادة التي اختار دراستها في الفصل الدراسي الأول خلال أسبوعين من بداية الفصل الدراسي الأول ولا يمكنه الانسحاب منها بعد ذلك.

٣. تحتسب نسبة غياب الطالب في المرحلة الثانوية للبرنامج من مجموع عدد الساعات المقررة للمبحث ٢٠% بعذر و ١٠% بغير عذر من مجموع أيام الدوام المدرسي

٤. يجب ان لا يقل دوام الطلبة الملتحقين بالبرامج الأجنبية عن عدد الايام المقررة في التقويم المدرسي السنوي وهي (١٩٧) يوماً فعلياً خلال العام الدراسي .

٥. يرسب الطالب في أي من صفوف المرحلة الثانوية إذا قصر في أكثر من ثلاثة مباحث من المباحث الإجبارية.
٦. يجوز للمدرسة- وفي العام الدراسي الذي يسبق المرحلة الثانوية للبرنامج التعليمي الأجنبي- إعداد الطلبة للدخول فيه شريطة الالتزام بدراسة مباحث المنهاج الوطني.
٧. يعتبر الصف التاسع الاساسي مرحلة تحضيرية للبرنامج الامريكى (HSD) وللبرنامج البريطاني (IGCSE/GCE).
٨. تطبق بنود أسس النجاح والرسوب والإكمال، الواردة في هذه الأسس، على طلبة المرحلة الأساسية. الذين يجري إعدادهم للإلتحاق بالبرامج التعليمية الأجنبية (كعدد الحصص الأسبوعية ونسب الغياب .. الخ) .
٩. تدون علامات طلبة المرحلة الثانوية الملتحقين بالبرامج التعليمية الأجنبية على جداول علامات مدرسية خاصة بكل برنامج وتصدر لهم كذلك شهادات خاصة بهم وفق النماذج المعتمدة لهذه الغاية.
١٠. لا يسمح للطلاب بدراسة مباحث في برنامج تعليمي أجنبي دراسة خاصة إذا كان طالبا نظاميا أو إذا كان ملتحقا بأي برنامج تعليمي اخر.
١١. يجوز للطلاب إعادة أي صف في البرنامج الأجنبي في المرحلة الاساسية والصف الحادي عشر بناء على طلب ولي امره ووفقا لاسس النجاح والرسوب المعتمدة لكل برنامج من حيث احتسابها من سنوات الرسوب من عدمه.
١٢. لا يؤخذ بعين الاعتبار معدلات الطالب في الصفوف الثامن والتاسع والعاشر لتحديد مساره الاكاديمي أو المهني إذا التحق ببرنامج تعليمي أجنبي.
١٣. لا يعتبر طالب الصف العاشر للبرنامج البريطاني والبرنامج الأمريكي أو الحادي عشر في أي برنامج تعليمي أجنبي اخر، راسبا في صفه إذا رسب في الامتحانات الخارجية الدولية.
١٤. لا يتم تحويل طلبة في المرحلة الثانوية من برنامج تعليمي أجنبي إلى البرنامج التعليمي الوطني إلا وفق الأسس النافذة للتحويل بين البرامج.
١٥. تطبق اسس الانتقال والقبول النافذة على الطلبة القادمين من الخارج والراغبين بالالتحاق ببرنامج أجنبي.

المادة السادسة عشرة

معادلة الشهادات وتصديقتها

- أ- ١ تتم معادلة الشهادات المدرسية (دون الثانوية العامة) لجميع الطلبة القادمين من الخارج والدارسين للبرامج الأجنبية في قسم النتائج المدرسية في إدارة الامتحانات والاختبارات، لتحديد الصفوف التي سيقبلون بها.
- أ- ٢ تتم معادلة الشهادات المدرسية (دون الثانوية العامة) لجميع الطلبة القادمين من الخارج والدارسين للبرامج العربية في مديريات التربية والتعليم - قسم الامتحانات، لتحديد الصفوف التي سيقبلون بها.
- ب- تتم معادلة الشهادات المدرسية (دون الثانوية العامة) لجميع الطلبة الراغبين بالتحويل من البرامج الاجنبية داخل الأردن الى البرنامج الأردني في مديريات التربية والتعليم .
- ج- تتم معادلة الشهادات العربية والأجنبية المعادلة للثانوية العامة الأردنية من قبل قسم معادلة الشهادات في إدارة الامتحانات والاختبارات وفق تعليمات معادلة الشهادات الأجنبية والعربية.

المادة السابعة عشرة

- تتولى لجنة التربية والتعليم المحلية في كل مديرية معالجة أية حالة لم تعالجها هذه الأسس أو تنشأ عن تطبيقها .

- تكون الملحقات جزءاً من هذه الأسس.

ملحق رقم (١)
المباحث المقررة للصف الأول للعام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨

التوقيع	المبحث	عدد حصص المبحث	توزيع الحصص لفروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة لعلامة المبحث
/	١. التربية الإسلامية *	٢			١٠٠
	٢. اللغة العربية	٧			١٠٠
	أ. الاستماع		١٥		
	ب. التحدث		١٥		
	ج. القراءة **		٣٥		
	د. الكتابة **		٢٥		
	هـ. الأناشيد والمحفوظات		١٠		
	٣. اللغة الإنجليزية	٣			١٠٠
	أ. الاستماع		٣٠		
	ب. المحادثة		٣٠		
	ج. القراءة		٢٠		
	د. الكتابة		٢٠		
	٤. الرياضيات	٥			١٠٠
	٥. التربية الاجتماعية والوطنية	١			١٠٠
	٦. العلوم	٢			١٠٠
	أ. القسم النظري		٨٥		
	ب. التجارب العملية		١٥		
	٧. التربية الفنية	١			١٠٠
	٨. التربية الرياضية	٢			١٠٠
	٩. موسيقى وأناشيد	١			١٠٠
	المجموع	٢٤			

* يكتب (الدين المسيحي) على نموذج النتيجة المدرسية للطالب المسيحي الذي يدرس الدين المسيحي .

** تضاف (٣) حصص دراسية إلى الجدول الدراسي الأسبوعي لكل صف من الصفوف الثلاثة الأولى بواقع

حصتين للقراءة وحصّة للكتابة، استنادا لكتاب معالي وزير التربية والتعليم رقم م/١٤/٦/٦٢١٦٢

تاريخ ٢٠١٦/١٢/٢١ م.

ملحق رقم (٢)
المباحث المقررة للصف الثاني للعام الدراسي ٢٠١٧ / ٢٠١٨

التوقيع	المبحث	عدد حصص المبحث	توزيع الحصص لفروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث
✓	١. التربية الإسلامية *	٢		١٠٠	
✓	٢. اللغة العربية	٧		١٠٠	
	أ. الاستماع		١٥		
	ب. التحدث		١٥		
	ج. القراءة **		٣٥		
	د. الكتابة **		٢٥		
	هـ. الأناشيد والمحفوظات		١٠		
✓	٣. اللغة الإنجليزية	٣		١٠٠	
	أ. الاستماع		٣٠		
	ب. المحادثة		٣٠		
	ج. القراءة		٢٠		
	د. الكتابة		٢٠		
✓	٤. الرياضيات	٥		١٠٠	
✓	٥. التربية الاجتماعية والوطنية	١		١٠٠	
✓	٦. العلوم	٢		١٠٠	
	أ. القسم النظري		٨٥		
	ب. التجارب العملية		١٥		
✓	٧. التربية الفنية	١		١٠٠	
✓	٨. التربية الرياضية	٢		١٠٠	
✓	٩. موسيقى وأناشيد	١		١٠٠	
	المجموع	٢٤			

* يكتب (الدين المسيحي) على نموذج النتيجة المدرسية للطالب المسيحي الذي يدرس الدين المسيحي .

** تضاف (٣) حصص دراسية إلى الجدول الدراسي الأسبوعي لكل صف من الصفوف الثلاثة الأولى بواقع

حصتين للقراءة وحصّة للكتابة، استنادا لكتاب معالي وزير التربية والتعليم رقم م/ت/١٤/٦/٢٠١٦٢

تاريخ ٢٠١٦/١٢/٢١ م.

ملحق رقم (٣)
المباحث المقررة للصف الثالث للعام الدراسي ٢٠١٧ / ٢٠١٨

التوقيع	المبحث	عدد حصص المبحث	توزيع الحصص لفروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث
✓	١. التربية الإسلامية *	٢			١٠٠
✓	٢. اللغة العربية	٧			١٠٠
	أ. الاستماع		١٥		
	ب. التحدث		١٥		
	ج. القراءة **		٣٥		
	د. الكتابة **		٢٥		
	هـ. الأناشيد والمحفوظات		١٠		
✓	٣. اللغة الإنجليزية	٣			١٠٠
	أ. الاستماع		٣٠		
	ب. المحادثة		٣٠		
	ج. القراءة		٢٠		
	د. الكتابة		٢٠		
✓	٤. الرياضيات	٥			١٠٠
✓	٥. التربية الاجتماعية والوطنية	١			١٠٠
✓	٦. العلوم	٢			١٠٠
	أ. القسم النظري		٨٥		
	ب. التجارب العملية		١٥		
✓	٧. التربية الفنية	١			١٠٠
✓	٨. التربية الرياضية	٢			١٠٠
✓	٩. موسيقى وأناشيد	١			١٠٠
	المجموع	٢٤			

* يكتب (الدين المسيحي) على نموذج النتيجة المدرسية للطلاب المسيحي الذي يدرس الدين المسيحي .

** تضاف (٣) حصص دراسية إلى الجدول الدراسي الأسبوعي لكل صف من الصفوف الثلاثة الأولى بواقع

حصتين للقراءة وحصّة للكتابة، استنادا لكتاب معالي وزير التربية والتعليم رقم م/ت/١٤/٦/٢٠١٦٢

تاريخ ٢٠١٦/١٢/٢١ م.

ملحق رقم (٤)
المباحث المقررة للصف الرابع للعام الدراسي ٢٠١٧ / ٢٠١٨

التوقيع	المبحث	عدد حصص المبحث	توزيع الحصص لفروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث
✗	١. التربية الإسلامية *	٣			١٠٠
	أ. القرآن الكريم (تلاوة)			٣٠	
	ب. التربية الإسلامية			٧٠	
✗	٢. اللغة العربية	٩			١٠٠
	أ. الاستماع			١٥	
	ب. التحدث			١٥	
	ج. القراءة			٢٥	
	د. الكتابة			٢٥	
	هـ. التدريبات			١٠	
	و. الأناشيد والمحفوظات			١٠	
٥٤	٣. اللغة الإنجليزية	٤			١٠٠
	أ. الاستماع			٣٠	
	ب. المحادثة			٣٠	
	ج. القراءة			٢٠	
✗	د. الكتابة			٢٠	
	٤. الرياضيات	٥			١٠٠
✗	٥. التربية الاجتماعية والوطنية	٢			١٠٠
✗	٦. العلوم	٤			١٠٠
	أ. القسم النظري			٨٥	
	ب. التجارب العملية			١٥	
✗	٧. التربية الفنية	١			١٠٠
✗	٨. التربية الرياضية	٢			١٠٠
✗	٩. موسيقى وأناشيد	١			١٠٠
✗	١٠. التربية المهنية	٢			١٠٠
	المجموع	٣٣			

* يكتب (الدين المسيحي) على نموذج النتيجة المدرسية للطالب المسيحي الذي يدرس الدين المسيحي .
ملاحظة :

خاصة بمبحث التربية المهنية

توزع علامة مبحث التربية المهنية بنسبة ٦٠٪ للتقويمات العملية و ٤٠٪ للتقويمات النظرية .

ملحق رقم (٥)
المباحث المقررة للصف الخامس للعام الدراسي ٢٠١٧ / ٢٠١٨

التوقيع	المبحث	عدد حصص المبحث	توزيع الحصص لفروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث
✗	١. التربية الإسلامية *	٣		١٠٠	
	أ. التلاوة وأحكام التجويد			٣٠	
	ب. التربية الإسلامية			٧٠	
Ⓞ	٢. اللغة العربية	٧		١٠٠	
	أ. الاستماع			١٥	
	ب. التحدث			١٥	
	ج. القراءة			٢٥	
	د. الكتابة			٢٥	
	هـ. التراكيب والأساليب اللغوية			١٠	
	و. الأناشيد والمحفوظات			١٠	
٨٤	٣. اللغة الإنجليزية	٥		١٠٠	
	أ. الاستماع			٣٠	
	ب. المحادثة			٣٠	
	ج. القراءة			٢٠	
	د. الكتابة			٢٠	
✗	٤. الرياضيات	٥		١٠٠	
	٥. التربية الاجتماعية والوطنية	٣		١٠٠	
✗	٦. العلوم	٤		١٠٠	
	أ. القسم النظري			٨٥	
	ب. التجارب العملية			١٥	
✗	٧. التربية الفنية	١		١٠٠	
✗	٨. التربية الرياضية	٢		١٠٠	
✗	٩. موسيقى وأناشيد	١		١٠٠	
✗	١٠. التربية المهنية	٢		١٠٠	
	المجموع	٣٣			

* يكتب (الدين المسيحي) على نموذج النتيجة المدرسية للطالب المسيحي الذي يدرس الدين المسيحي .

ملاحظة :

خاصة بمبحث التربية المهنية

توزع علامة مبحث التربية المهنية بنسبة ٦٠٪ للتقويمات العملية و ٤٠٪ للتقويمات النظرية .

ملحق رقم (٦)
المباحث المقررة للصف السادس للعام الدراسي ٢٠١٧ / ٢٠١٨

التوقيع	المبحث	عدد حصص المبحث	توزيع الحصص لفروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث
ب	١. التربية الإسلامية *	٣			١٠٠
	أ. التلاوة وأحكام التجويد			٣٠	
	ب. التربية الإسلامية			٧٠	
أ	٢. اللغة العربية	٧			١٠٠
	أ. الاستماع			١٥	
	ب. التحدث			١٥	
	ج. القراءة			٢٥	
	د. الكتابة			٢٥	
	هـ. التراكيب والاساليب اللغوية			١٠	
	و. الأناشيد والمحفوظات			١٠	
ب	٣. اللغة الإنجليزية	٦			١٠٠
	أ. الاستماع			٣٠	
	ب. المحادثة			٣٠	
	ج. القراءة			٢٠	
	د. الكتابة			٢٠	
ب	٤. الرياضيات	٥			١٠٠
	٥. التربية الاجتماعية والوطنية/ فروعها	٣			١٠٠
ب	أ. التاريخ		١	١٠٠	
	ب. الجغرافيا		١	١٠٠	
	ج. التربية الوطنية والمدنية **		١	١٠٠	
ب	٦. العلوم	٤			١٠٠
	أ. القسم النظري			٨٥	
	ب. التجارب العملية			١٥	
ب	٧. التربية الفنية	١			١٠٠
	٨. التربية الرياضية	٢			١٠٠
ب	٩. موسيقى وأناشيد	١			١٠٠
	١٠. التربية المهنية	٢			١٠٠
	المجموع	٣٤			

* يكتب (الدين المسيحي) على نموذج النتيجة المدرسية للطالب المسيحي الذي يدرس الدين المسيحي .

ملاحظة (١) : خاصة بمبحث التربية الاجتماعية والوطنية

تعتبر علامة كل كتاب من (١٠٠) ويقسم المجموع في نهاية الفصل على (٣) ليصبح المعدل العام من (١٠٠) للمبحث الكلي ويعد الطالب ناجحاً اذا حصل على (٥٠) علامة من المجموع العام للمبحث.

ملاحظة (٢) : خاصة بمبحث التربية المهنية

توزع علامة مبحث التربية المهنية بنسبة ٦٠٪ للتقويمات العملية و ٤٠٪ للتقويمات النظرية .

** يخص (٢٠٪) من علامة التربية الوطنية والمدنية لبرنامج التدريب العسكري والتربية الوطنية في المدارس التي يتوفر فيها البرنامج.

ملحق رقم (٧)
المباحث المقررة للصف السابع للعام الدراسي ٢٠١٧ / ٢٠١٨

التوقيع	المبحث	عدد حصص المبحث	توزيع الحصص لفروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث
+	١. التربية الإسلامية *	٣		٣٠	١٠٠
	أ. التلاوة وأحكام التجويد				
	ب. التربية الإسلامية				
○	٢. اللغة العربية	٧		١٥	١٠٠
	أ. الاستماع				
	ب. التحدث				
	ج. القراءة				
	د. الكتابة				
	هـ. التراكيب والأساليب اللغوية				
و. الأناشيد والمحفوظات					
✓	٣. اللغة الإنجليزية	٦		٣٠	١٠٠
	أ. الاستماع				
	ب. المحادثة				
	ج. القراءة				
✓	٤. الرياضيات	٥		٨٥	١٠٠
	٥. التربية الاجتماعية والوطنية / فروعها				
	أ. التاريخ				
✓	ب. الجغرافيا	٣	١	١٠٠	١٠٠
	ج. التربية الوطنية والمدنية				
	٦. العلوم				
✓	أ. القسم النظري	٤		١٥	١٠٠
	ب. التجارب العملية				
✓	٧. التربية الفنية	١		١٠٠	١٠٠
✓	٨. التربية الرياضية	٢		١٠٠	١٠٠
✓	٩. موسيقى وأناشيد	١		١٠٠	١٠٠
✓	١٠. الثقافة المالية	١		١٠٠	١٠٠
✓	١١. التربية المهنية	٢		١٠٠	١٠٠
	١٢. الحاسوب	٢		١٠٠	١٠٠
	المجموع	٣٧			

* يكتب (الدين المسيحي) على نموذج النتيجة المدرسية للطلاب المسيحي الذي يدرس الدين المسيحي .

ملاحظة (١) : خاصة بمبحث التربية الاجتماعية والوطنية

تعتبر علامة كل كتاب من (١٠٠) ويقسم المجموع في نهاية الفصل على (٣) ليصبح المعدل العام من (١٠٠) للمبحث الكليويعد الطالب ناجحاً إذا حصل على (٥٠) علامة من المجموع العام للمبحث.

ملاحظة (٢) : خاصة بمبحث التربية المهنية

توزع علامة مبحث التربية المهنية بنسبة ٦٠٪ للتقويمات العملية و ٤٠٪ للتقويمات النظرية .

ملحق رقم (٨)
المباحث المقررة للصف الثامن للعام الدراسي ٢٠١٧ / ٢٠١٨

التوقيع	المبحث	عدد حصص المبحث	توزيع الحصص لفروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث
/	١. التربية الإسلامية *	٣			٢٠٠
	أ. التلاوة وأحكام التجويد			٧٠	
	ب. التربية الإسلامية			١٣٠	
/	٢. اللغة العربية	٧			٣٠٠
	أ. الاستماع			٤٠	
	ب. التحدث			٤٠	
	ج. القراءة			٦٠	
	د. الكتابة			٦٠	
	هـ. قواعد اللغة العربية			١٠٠	
٥٤	٣. اللغة الإنجليزية	٥			٢٠٠
	أ. الاستماع			٦٠	
	ب. المحادثة			٦٠	
	ج. القراءة			٤٠	
	د. الكتابة			٤٠	
/	٤. الرياضيات	٥			٢٠٠
	٥. التربية الاجتماعية والوطنية / فروعها	٣			٢٠٠
/	أ. التاريخ		١	١٠٠	
	ب. التربية الوطنية والمدنية		١	١٠٠	
	ج. الجغرافيا		١	١٠٠	
/	٦. العلوم	٥			٢٠٠
	أ. القسم النظري			١٧٠	
	ب. التجارب العملية			٣٠	
/	٧. التربية الفنية	١			١٠٠
/	٨. التربية الرياضية	١			١٠٠
/	٩. موسيقى وأناشيد	١			١٠٠
/	١٠. التربية المهنية	٢			١٠٠
/	١١. الحاسوب	٢			١٠٠

تابع ملحق رقم (٨)

التوقيع	المبحث وفروعه	عدد حصص المبحث	توزيع الحصص لفروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث
	١٢ الثقافة المالية	١		١٠٠	
	١٣ اللغة الفرنسية ** (للطلبة الذين يدرسونها)	٣		١٠٠	
	أ. الاستماع والاستيعاب الشفوي		٢٠		
	ب. الاستيعاب الكتابي		١٥		
	ج. التعبير الشفوي		٢٠		
	د. التعبير الكتابي		١٥		
	هـ. القراءة الجهرية		٢٠		
	و. الإملاء والترقيم		١٠		
	المجموع	٣٦			

- * يكتب (الدين المسيحي) على نموذج النتيجة المدرسية للطلاب المسيحي الذي يدرس الدين المسيحي .
- ** اللغة الفرنسية مادة اختيارية تضاف الى البرنامج للطلبة الذين يختارون دراستها .
- تحسب العلامة التي يحصل عليها الطالب في مادة اللغة الفرنسية ضمن المعدل السنوي لعلامات الطالب وتؤثر على نجاحه ورسوبه .

ملاحظة (١) : خاصة بمبحث التربية الاجتماعية والوطنية

تعتبر علامة كل كتاب من (١٠٠) ويضرب المجموع في نهاية الفصل في (٢) ليصبح المعدل

٣

العام من (٢٠٠) للمبحث الكلي، ويعد الطالب ناجحاً اذا حصل على (١٠٠) علامة من المجموع العام للمبحث .

ملاحظة (٢) : خاصة بمبحث التربية المهنية

توزع علامة مبحث التربية المهنية بنسبة ٦٠٪ للتقويمات العملية و ٤٠٪ للتقويمات النظرية .

المباحث المقررة للصف التاسع للعام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨

التوقيع	المبحث	عدد حصص المبحث	توزيع الحصص لفروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث
✓	١. التربية الإسلامية *	٣		٢٠٠	
	أ. التلاوة وأحكام التجويد			٧٠	
	ب. التربية الإسلامية			١٣٠	
✓	٢. اللغة العربية	٧		٣٠٠	
	أ. الاستماع			٤٠	
	ب. التحدث			٤٠	
	ج. القراءة			٦٠	
	د. الكتابة			٦٠	
	هـ. قواعد اللغة العربية			١٠٠	
✓	٣. اللغة الإنجليزية	٥		٢٠٠	
	أ. الاستماع			٦٠	
	ب. المحادثة			٦٠	
	ج. القراءة			٤٠	
	د. الكتابة			٤٠	
✓	٤. الرياضيات	٥		٢٠٠	
	٥. التربية الاجتماعية والوطنية / فروع	٣		٢٠٠	
	أ. التاريخ		١	١٠٠	
	ب. الجغرافيا		١	١٠٠	
	ج. التربية الوطنية والمدنية		١	١٠٠	
✓	٦. العلوم ** / فروع	٧		٤٠٠	
	أ. الفيزياء		٢	١٠٠	
	- القسم النظري				
	- التجارب العملية				
	ب. العلوم الحياتية		٢	١٠٠	
	- القسم النظري				
	- التجارب العملية				
	ج. الكيمياء		٢	١٠٠	
	- القسم النظري				
	- التجارب العملية				
	د. علوم الأرض والبيئة		١	١٠٠	
	- القسم النظري				
	- التجارب العملية				

تأهيل ملحق رقم (٩)

التوقيع	المبحث	عدد حصص المبحث	توزيع الحصص لفروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث
	٧. التربية الفنية	١		١٠٠	
	٨. التربية الرياضية	١		١٠٠	
	٩. موسيقى وأناشيد	١		١٠٠	
	١٠. التربية المهنية	٢		١٠٠	
	١١. الحاسوب	٢		١٠٠	
	١٢. الثقافة المالية	١		١٠٠	
	١٣. اللغة الفرنسية *** (للطلبة الذين يدرسونها)	٣		١٠٠	
	أ. الاستماع والاستيعاب الشفوي		١٥		
	ب. الاستيعاب الكتابي		٢٠		
	ج. التعبير الشفوي		٢٠		
	د. التعبير الكتابي		٢٠		
	هـ. القراءة الجهرية		١٥		
	و. الإملاء والترقيم		١٠		
	المجموع	٣٧			

* يكتب (الدين المسيحي) على نموذج النتيجة المدرسية للطالب المسيحي الذي يدرس الدين المسيحي .

** يخصص حصتان لكل من الفيزياء والكيمياء والأحياء وحصّة واحدة لعلوم الأرض والبيئة.

*** اللغة الفرنسية مادة اختيارية تضاف إلى البرنامج للطلبة الذين يختارون دراستها.

- تحسب العلامة التي يحصل عليها الطالب في مادة اللغة الفرنسية ضمن المعدل السنوي لعلامات الطالب وتؤثر على نجاحه ورسوبه .

ملاحظة (١) : خاصة بمبحث التربية الاجتماعية والوطنية

تعتبر علامة كل كتاب من (١٠٠) ويضرب المجموع في نهاية الفصل في (٢) ليصبح المعدل

٣

العام من (٢٠٠) للمبحث الكلي، ويعد الطالب ناجحاً إذا حصل على (١٠٠) علامة من المجموع العام للمبحث .

ملاحظة (٢) : خاصة بمبحث العلوم

تعتبر علامة كل مبحث من (١٠٠) بحيث يكون للقسم النظري (٨٥) علامة وللتجارب العملية

(١٥) علامة وتجمع علامات المباحث الأربعة معاً ليصبح المعدل العام من (٤٠٠) للمبحث

الكلي، ويعد الطالب ناجحاً إذا حصل على (٢٠٠) علامة من المجموع العام لمبحث العلوم .

ملاحظة (٣) : خاصة بمبحث التربية المهنية

توزع علامة مبحث التربية المهنية بنسبة ٦٠٪ للتقويمات العملية و ٤٠٪ للتقويمات النظرية .

ملحق رقم (١٠)

المباحث المقررة للصف العاشر للعام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨

التوقيع	المبحث	عدد حصص المبحث	توزيع الحصص لفروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث
	١. التربية الإسلامية *	٣		٧٠	٢٠٠
	أ. التلاوة وأحكام التجويد				
	ب. التربية الإسلامية			١٢٠	
	٢. اللغة العربية	٦		٣٠	٣٠٠
	أ. الاستماع				
	ب. التحدث				
	ج. القراءة				
	د. الكتابة				
	هـ. قواعد اللغة العربية				
	و. العروض				
	٣. اللغة الإنجليزية	٥		٦٠	٢٠٠
	أ. الاستماع				
	ب. المحادثة				
	ج. القراءة				
	د. الكتابة				
	٤. الرياضيات	٥			٢٠٠
	٥. التربية الاجتماعية والوطنية / فروعها	٣		١٠٠	٢٠٠
	أ. التاريخ				
	ب. الجغرافيا				
	ج. التربية الوطنية والمدنية				
	٦. العلوم ** / فروعها	٧		١٠٠	٤٠٠
	أ. الفيزياء				
	- القسم النظري				
	- التجارب العملية				
	ب. العلوم الحياتية				
	- القسم النظري				
	- التجارب العملية				
	ج. الكيمياء				
	- القسم النظري				
	- التجارب العملية				
	د. علوم الأرض والبيئة				
	- القسم النظري				
	- التجارب العملية				

تابع ملحق رقم (١٠)

التوقيع	المبحث	عدد حصص المبحث	توزيع الحصص لفروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث
	٧. التربية الفنية	١		١٠٠	
	٨. التربية الرياضية	١		١٠٠	
	٩. موسيقى وأناشيد	١		١٠٠	
	١٠. التربية المهنية	٢		١٠٠	
	١١. الحاسوب	٢		١٠٠	
	١٢. اللغة الفرنسية *** (للطلبة الذين يدرسونها)	٣		١٠٠	
	أ. الاستماع والاستيعاب الشفوي		١٥		
	ب. الاستيعاب الكتابي		٢٥		
	ج. التعبير الشفوي		٢٠		
	د. التعبير الكتابي		٢٠		
	هـ. القراءة الجهرية		١٠		
	و. الإملاء والترقيم		١٠		
	المجموع	٣٦			

- * يكتب (الدين المسيحي) على نموذج النتيجة المدرسية للطالب المسيحي الذي يدرس الدين المسيحي .
- ** يخصص حصتان لكل من الفيزياء والكيمياء والعلوم الحياتية وحصّة واحدة لمبحث علوم الأرض والبيئة.
- *** اللغة الفرنسية مادة اختيارية تضاف إلى البرنامج للطلبة الذين يختارون دراستها.
- تحتسب العلامة التي يحصل عليها الطالب في مادة اللغة الفرنسية ضمن المعدل السنوي لعلامات الطالب وتؤثر على نجاحه ورسوبه .

ملاحظة (١) : خاصة بمبحث التربية الاجتماعية والوطنية

تعتبر علامة كل كتاب من (١٠٠) ويضرب المجموع في نهاية الفصل في (٢) ليصبح المعدل

٣

العام من (٢٠٠) للمبحث الكلي ويعد الطالب ناجحاً إذا حصل على (١٠٠) علامة من المجموع العام للمبحث .

ملاحظة (٢) : خاصة بمبحث العلوم

تعتبر علامة كل مبحث من (١٠٠) بحيث يكون للقسم النظري (٨٥) علامة وللتجارب العملية (١٥) علامة وتجمع علامات المباحث الأربعة معاً ليصبح المعدل العام من (٤٠٠) للمبحث الكلي، ويعد الطالب ناجحاً إذا حصل على (٢٠٠) علامة من المجموع العام لمبحث العلوم .

ملاحظة (٣) : خاصة بمبحث التربية المهنية

توزع علامة مبحث التربية المهنية بنسبة ٦٠% للتقويمات العملية و ٤٠% للتقويمات النظرية .

ملحق رقم (١١)
 المباحث المقررة للصف الحادي عشر (الفرع العلمي) للفصلين الأول والثاني
 للعام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨

التوزيع	المبحث	عدد الحصص المعتمدة للمبحث	توزيع الحصص فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامات المبحث	ملاحظات
مباحث الثقافة العامة المشتركة	• التربية الإسلامية	٣			١٠٠	
	• اللغة العربية	٤			١٠٠	
	أ. الاستماع			١٥		
	ب. التحدث			١٥		
	ج. القراءة			٢٥		
	د. الكتابة			٢٥		
	هـ. القضايا اللغوية			١٠		
	و. العروض			١٠		
	• اللغة الإنجليزية	٤				١٠٠
	أ. الاستماع			١٥		
ب. المحادثة			١٥			
ج. القراءة			٣٥			
د. الكتابة			٣٥			
• التربية الرياضية	٢				١٠٠	
• تاريخ الأردن	٢				١٠٠	
	المجموع	١٥				
مباحث المتطلبات التخصصية الإجبارية	• الرياضيات	٥			١٥٠	
	• الفيزياء	٤			١٠٠	
	- القسم النظري			٨٥		
	- التجارب العملية			١٥		
	• الكيمياء	٣			١٠٠	
	- القسم النظري			٨٥		
	- التجارب العملية			١٥		
	• العلوم الحياتية	٣			١٠٠	
	- القسم النظري			٨٥		
	- التجارب العملية			١٥		
	المجموع	١٥				
مباحث المتطلبات الإجبارية	• علوم الأرض والبيئة	٣			١٠٠	
	- القسم النظري			٨٥		
	- التجارب العملية			١٥		
	• علوم الحاسوب	٣			١٠٠	
	المجموع	٦				
	المجموع العام	٣٦				

ملحق رقم (١٢)

المباحث المقررة للصف الثاني عشر (الفرع العلمي) للفصل الأول للعام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨

التوزيع	المبحث	عدد الحصص المعتدة للمبحث	توزيع الحصص فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامات المبحث	ملاحظات	
مباحث الثقافة العامة المشتركة	• التربية الإسلامية	٤			٧٥		
	• اللغة العربية						
	أ. الاستماع			١٢			
	ب. التحدث			١٢			
	ج. القراءة			١٨			
	د. الكتابة			١٨			
	هـ. القضايا اللغوية			٨			
	و. العروض			٧			
	• اللغة الإنجليزية	٤				٧٥	
	أ- الاستماع			١٢			
	ب- المحادثة			١٣			
	ج- القراءة			٢٥			
	د- الكتابة			٢٥			
	• التربية الرياضية*	٢				٥٠	
• تاريخ الأردن	٢				٥٠		
	المجموع	١٢					
مباحث المتطلبات التخصصية الإجبارية	• الرياضيات	٥			١٥٠		
	• الفيزياء	٦			١٥٠		
	- القسم النظري						
	- التجارب العملية						
	• الكيمياء	---					
	- القسم النظري						
	- التجارب العملية						
	• العلوم الحياتية	٥			١٥٠		
	- القسم النظري						
	- التجارب العملية						
	المجموع	١٦					
المتطلبات التخصصية الاختيارية	• علوم الأرض والبيئة	---			---	يختار الطالب مادة واحدة ويتقدم بها للامتحان وتحسب في المجموع العام	
	- القسم النظري						
	- التجارب العملية						
	• علوم الحاسوب	٤			١٥٠		
	المجموع	٤					
	المجموع العام	٣٢					

- يدرس الطلبة مادة التربية الرياضية في المدرسة ولا يتقدمون بها في امتحان الثانوية العامة ولا تدخل ضمن المجموع العام .

ملحق رقم (١٣)

المباحث المقررة للصف الثاني عشر (الفرع العلمي) للفصل الثاني للعام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨

التوزيع	المبحث	عدد الحصص المعتمدة للمبحث	توزيع الحصص فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامات المبحث	ملاحظات
مباحث الثقافة العامة المشتركة	• التربية الإسلامية	٤			١٠٠	
	• اللغة العربية	٤			٧٥	
	أ. الاستماع		١٢			
	ب. التحدث		١٢			
	ج. القراءة		١٨			
	د. الكتابة		١٨			
	هـ. القضايا اللغوية		٨			
	و. العروض		٧			
	• اللغة الإنجليزية	٤			٧٥	
	أ- الاستماع		١٢			
	ب- المحادثة		١٣			
	ج- القراءة		٢٥			
	د- الكتابة		٢٥			
	• التربية الرياضية*	٢			٥٠	
• تاريخ الأردن	٢			٥٠		
المجموع		١٢				
مباحث المتطلبات التخصصية الإجبارية	• الرياضيات	٥			١٥٠	
	• الفيزياء	---				
	- القسم النظري					
	- التجارب العملية					
	• الكيمياء	٥			١٥٠	
	- القسم النظري					
	- التجارب العملية					
	• العلوم الحياتية	---				
	- القسم النظري					
	- التجارب العملية					
المجموع		١٠				
المتطلبات التخصصية الاختيارية	• علوم الأرض والبيئة	٤			١٥٠	يختار الطالب مادة واحدة ويتقدم بها للامتحان وتحسب في المجموع العام
	- القسم النظري					
	- التجارب العملية					
	• علوم الحاسوب	---				
المجموع		٤				
المجموع العام		٣٠				

- يدرس الطلبة مادة التربية الرياضية في المدرسة ولا يتقدمون بها في امتحان الثانوية العامة ولا تدخل ضمن المجموع العام .

التوزيع	المبحث	عدد الحصص الممتدة للمبحث	توزيع الحصص فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامات المبحث	ملاحظات	
مباحث الثقافة العامة المشتركة	• التربية الإسلامية	٣			١٠٠		
	• اللغة العربية	٤			١٠٠		
	أ. الاستماع			١٥			
	ب. التحدث			١٥			
	ج. القراءة			٢٥			
	د. الكتابة			٢٥			
	هـ. القضايا اللغوية			١٠			
	و. العروض			١٠			
	• اللغة الإنجليزية	٤				١٠٠	
	أ- الاستماع			١٥			
	ب- المحادثة			١٥			
	ج- القراءة			٣٥			
	د- الكتابة			٣٥			
	• التربية الرياضية	٢				١٠٠	
• تاريخ الأردن	٢				١٠٠		
المجموع		١٥					
مباحث المتطلبات التخصصية الإجبارية	- اللغة العربية / التخصص	٥			١٠٠		
	أ - النحو والصرف		٢	٤٠			
	ب - قضايا أدبية		٢	٤٠			
	ج- البلاغة العربية والنقد الأدبي		١	٢٠			
	• الرياضيات	٣				١٠٠	
	• تاريخ العرب والعالم	٣				١٠٠	
	• الجغرافيا	٣				١٠٠	
المجموع		١٤					
مباحث المتطلبات الاختيارية	• علوم الحاسوب	٣			١٠٠		
	• العلوم الإسلامية/التربية الأخلاقية	٣			١٠٠		
	• اللغة الفرنسية	٣			١٠٠		
	أ- الاستماع والتعبير الشفوي والمفردات			٣٥			
	ب- القواعد والتمارين اللغوية			٣٠			
	ج- الاستيعاب والتعبير الكتابي (الانشاء والاملاء والترقيم)			٣٥			
	• الثقافة المالية	٣				١٠٠	
	المجموع		٣				
	المجموع العام		٣٥			١٠٠٠	

ملحق رقم (١٥)

المباحث المقررة للصف الثاني عشر (الفرع الأدبي) للفصل الأول للعام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨

ملاحظات	النهاية العظمى لعلامات المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	توزيع الحصص فروع المبحث	عدد الحصص المعتمدة للمبحث	المبحث	الترقيم
	١٠٠			٤	• التربية الإسلامية	مباحث الثقافة العامة المشتركة
	٧٥			٤	• اللغة العربية	
		١٢			أ. الاستماع	
		١٢			ب. التحدث	
		١٨			ج. القراءة	
		١٨			د. الكتابة	
		٨			هـ. القضايا اللغوية	
		٧			و. العروض	
	٧٥			٤	• اللغة الإنجليزية	
		١٢			أ- الاستماع	
		١٣			ب- المحادثة	
		٢٥			ج- القراءة	
		٢٥			د- الكتابة	
	٥٠			٢	• التربية الرياضية	
	٥٠			٢	• تاريخ الأردن	
				١٦	المجموع	
	١٥٠			٥	- اللغة العربية / التخصص	مباحث المتطلبات التخصصية الإبداعية
		٦٠	٢		أ- النحو والصرف	
		٦٠	٢		ب- قضايا أدبية	
		٣٠	١		ج- البلاغة العربية والنقد الأدبي	
	٧٥			٣	• الرياضيات الأبي	
	٧٥			٣	• تاريخ العرب والعالم	
	٧٥			٣	• الجغرافيا	
					المجموع	
يختار الطالب مادة واحدة ويتقدم بها للامتحان وتحسب في المجموع العام					• علوم الحاسوب	مباحث المتطلبات الاختيارية
	٧٥			٣	• العلوم الإسلامية/التربية الأخلاقية	
	٧٥			٣	• اللغة الفرنسية	
					أ- الاستماع والتعبير الشفوي والمفردات	
					ب- القواعد والتمارين اللغوية	
					ج- الأستيعاب والتعبير الكتابي(الانشاء والاملاء والترقيم)	
	٧٥			٣	• الثقافة المالية	
				٣	المجموع	
					المجموع العام	

- يدرس الطلبة مادة التربية الرياضية في المدرسة ولا يتقدمون بها في امتحان الثانوية العامة ولا تدخل ضمن المجموع العام .
- يستطيع الطالب ان يختار متطلب اختياري غير المتطلب الاختياري الذي اختاره في الصف الحادي عشر.

ملحق رقم (١٦)

المباحث المقررة للصف الثاني عشر (الفرع الأدبي) للفصل الثاني للعام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨

التوزيع	المبحث	عدد الحصص المعمدة للمبحث	توزيع الحصص فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامات المبحث	ملاحظات
مباحث الثقافة العامة المشتركة	• التربية الإسلامية	---				
	• اللغة العربية	٤			٧٥	
	أ. الاستماع		١٢			
	ب. التحدث		١٢			
	ج. القراءة		١٨			
	د. الكتابة		١٨			
	هـ. القضايا اللغوية		٨			
	و. العروض		٧			
	• اللغة الإنجليزية	٤				٧٥
	أ- الاستماع		١٢			
ب- المحادثة		١٣				
ج- القراءة		٢٥				
د- الكتابة		٢٥				
• التربية الرياضية	٢				٥٠	
• تاريخ الأردن	٢				٥٠	
المجموع		١٢				
مباحث المتطلبات التخصصية الإجبارية	- اللغة العربية / التخصص	٥			١٥٠	
	أ- النحو والصرف		٢	٦٠		
	ب- قضايا أدبية		٢	٦٠		
	ج- البلاغة العربية والنقد الأدبي		١	٣٠		
	• الرياضيات الأدبي	٣				٧٥
	• تاريخ العرب والعالم	٣				٧٥
	• الجغرافيا	٣				٧٥
المجموع						
مباحث المتطلبات الاختيارية	• علوم الحاسوب	٤			١٥٠	يختار الطالب مادة واحدة ويتقدم بها
	• العلوم الإسلامية/التربية الأخلاقية	٣			٧٥	للامتحان وتحسب في المجموع العام
	• اللغة الفرنسية	٣			٧٥	
	أ- الاستماع والتعبير الشفوي والمفردات					
	ب- القواعد والتمارين اللغوية					
	ج- الأستيعاب والتعبير الكتابي(الانشاء والاملاء والترقيم)					
	• الثقافة المالية	٣				٧٥
المجموع						
المجموع العام						

- يدرس الطلبة مادة التربية الرياضية في المدرسة ولا يتقدمون بها في امتحان الثانوية العامة ولا تدخل ضمن المجموع العام .

ملحق رقم (١٧)

المباحث المقررة للصف الحادي عشر (المدارس الشرعية) للفصلين الأول والثاني

للعام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨

التوزيع	المبحث	عدد الحصص المعتمدة للمبحث	توزيع الحصص فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامات المبحث	ملاحظات
مباحث الثقافة العامة المشتركة	• التربية الإسلامية	٣			١٠٠	
	• اللغة العربية	٤			١٠٠	
	أ. الاستماع			١٥		
	ب. التحدث			١٥		
	ج. القراءة			٢٥		
	د. الكتابة			٢٥		
	هـ. القضايا اللغوية			١٠		
	و. العروض			١٠		
	• اللغة الإنجليزية	٤			١٠٠	
	أ- الاستماع			١٥		
	ب- المحادثة			١٥		
	ج- القراءة			٣٥		
	د- الكتابة			٣٥		
	• تاريخ الأردن	٢			١٠٠	
	• التربية الرياضية	٢			١٠٠	
المجموع		١٥				
مباحث المتطلبات التخصصية الإجبارية	• اللغة العربية / التخصص	٥			١٠٠	
	أ- النحو والصرف		٢	٤٠		
	ب- قضايا أدبية		٢	٤٠		
	ج- البلاغة العربية والنقد الأدبي		١	٢٠		
	• الرياضيات الألبني	٣			١٠٠	
	• علوم شرعية	٦			٢٠٠	
	• أحكام التلاوة والتجويد	٢			١٠٠	
المجموع		١٦				
الاجباري المتطلب	• علوم الحاسوب	٣			١٠٠	
المجموع العام		٣٤			١٠٠	

يقبل الطلبة في المدارس الشرعية التابعة لوزارة الأوقاف والشؤون والمقدسات الإسلامية فقط .

ملحق رقم (١٨)

المباحث المقررة للصف الثاني عشر (المدارس الشرعية) للفصل الأول للعام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨

التوزيع	المبحث	عدد الحصص المقدمة للمبحث	توزيع الحصص فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامات المبحث	ملاحظات	
مباحث الثقافة العامة المشتركة	• التربية الإسلامية	---					
	• اللغة العربية	٤			٧٥		
	أ. الاستماع		١٢				
	ب. التحدث		١٢				
	ج. القراءة		١٨				
	د. الكتابة		١٨				
	هـ. القضايا اللغوية		٨				
	و. العروض		٧				
	• اللغة الإنجليزية	٤				٧٥	
	أ- الاستماع		١٢				
	ب- المحادثة		١٣				
	ج- القراءة		٢٥				
	د- الكتابة		٢٥				
	• التربية الرياضية*	٢				٥٠	
• تاريخ الأردن	٢				٥٠		
المجموع		١٢					
مباحث المتطلبات التخصصية الإجبارية	• اللغة العربية / التخصص	٥			١٥٠		
	أ- النحر والصرف		٢	٦٠			
	ب- قضايا أدبية		٢	٦٠			
	ج- البلاغة العربية والنقد الأدبي		١	٣٠			
	• الرياضيات الأبي	٣			٧٥		
	• علوم شرعية/ تفسير وعلوم القرآن	٣			٧٥		
	• علوم شرعية/ النظم الإسلامية وفقه الدعوة	٣			٧٥		
	• أحكام التلاوة والتجويد	٣			٥٠		
المجموع		١٧					
المتطلب الإجباري	• علوم الحاسوب	---			----		
المجموع							
المجموع العام							

- يقبل الطلبة في المدارس الشرعية التابعة لوزارة الأوقاف والشؤون والمقدسات الإسلامية فقط .

- يدرس الطلبة مادة التربية الرياضية في المدرسة ولا يتقدمون بها في امتحان الثانوية العامة ولا تدخل ضمن المجموع العام .

ملحق رقم (١٩)

المباحث المقررة للنصف الثاني عشر (المدارس الشرعية) للفصل الثاني للعام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨

ملاحظات	النهاية العظمى لعلامات المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	توزيع الحصص فروع المبحث	عدد الحصص المعمدة للمبحث	المبحث	التوزيع
	١٠٠			٤	• التربية الإسلامية	مباحث الثقافة العامة المشتركة
	٧٥			٤	• اللغة العربية	
		١٢			أ. الاستماع	
		١٢			ب. التحدث	
		١٨			ج. القراءة	
		١٨			د. الكتابة	
		٨			هـ. القضايا اللغوية	
		٧			و. العروض	
	٧٥			٤	• اللغة الإنجليزية	
		١٢			أ- الاستماع	
		١٣			ب- المحادثة	
		٢٥			ج- القراءة	
		٢٥			د- الكتابة	
	٥٠			٢	• التربية الرياضية*	
	٥٠			٢	• تاريخ الأردن	
				١٢	المجموع	
	١٥٠			٥	• اللغة العربية / التخصص	مباحث المتطلبات التخصصية الإجبارية
		٦٠	٢		أ- النحو والصرف	
		٦٠	٢		ب- قضايا أدبية	
		٣٠	١		ج- البلاغة العربية والنقد الأدبي	
	٧٥			٣	• الرياضيات الأبي	
	٧٥			٣	• علوم شرعية/ الحديث النبوي الشريف	
	٧٥			٣	• علوم شرعية/ فقه المعاملات	
				١٤	المجموع	
	١٠٠			٤	• علوم الحاسوب	المتطلب الإجباري
				٤	المجموع	
					المجموع العام	

- يقبل الطلبة في المدارس الشرعية التابعة لوزارة الأوقاف والشؤون والمقدسات الإسلامية فقط .
- يدرس الطلبة مادة التربية الرياضية في المدرسة ولا يتقدمون بها في امتحان الثانوية العامة ولا تدخل ضمن المجموع العام .

ملحق رقم (٢٠)
المباحث المقررة للصف الحادي عشر لمسار التعليم الثانوي الشامل المهني (١) (جامعات) للفرع الصناعي للفصلين الأول والثاني
للعام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨

التوزيع	المبحث	عدد الحصص المعتدة للمبحث	توزيع الحصص فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامات المبحث	ملاحظات	
مباحث الثقافة العامة المشتركة	• التربية الإسلامية	٢			١٠٠		
	• اللغة العربية	٢			١٠٠		
	أ. الاستماع			١٥			
	ب. التحدث			١٥			
	ج. القراءة			٢٥			
	د. الكتابة			٢٥			
	هـ. القضايا اللغوية			١٠			
	و. العروض			١٠			
	• اللغة الإنجليزية	٤				١٠٠	
	أ. الاستماع			١٥			
	ب. المحادثة			١٥			
	ج. القراءة			٣٥			
	د. الكتابة			٣٥			
	• التربية الرياضية*	١				١٠٠	
• تاريخ الأردن	٢				١٠٠		
المجموع		١١					
مباحث المتطلبات التخصصية الإلزامية (العلوم المهنية)	• العلوم الصناعية الخاصة	٢			١٥٠		
	• الرسم الصناعي	٢			١٠٠		
	• الإدارة والسلامة الصناعية	١			٥٠		
	• التدريب العملي (١)	١٠			٢٠٠		
المجموع		١٥					
مبحث العلوم الإلزامية	• الرياضيات /العلمي	٥			١٥٠		
	• الفيزياء /العلمي	٤			١٠٠		
	- القسم النظري						
	- التجارب العملية						
المجموع		٩					
المتطلب الإلزامي	• علوم الحاسوب	١			٥٠		
المجموع العام		٣٦					

يكتب الدين المسيحي على نموذج النتيجة المدرسية للطالب المسيحي الذي يدرس الدين المسيحي .

(١) أ/ يعطى فرق حصص التدريب العملي بين مسار التعليم الثانوي الشامل المهني/١(جامعات) ومسار التعليم الثانوي الشامل المهني/٢ (كليات مجتمع) في

التدريب العملي الصنفي ٦ حصص .

ب/ تكون حصص التدريب العملي الصنفي إجبارية لطلبة مسار التعليم الثانوي الشامل المهني /٢ واختيارية لطلبة مسار التعليم الثانوي الشامل المهني /١

ملحق رقم (٢١)
المباحث المقررة للصف الثاني عشر لمسار التعليم الثانوي الشامل المهني (١) (جامعات) للفرع الصناعي للفصل الأول
للعام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨

التوزيع	المبحث	عدد الحصص المعمدة للمبحث	توزيع الحصص فروع المبحث	النهائية العظمى لعلامة فروع المبحث	النهائية العظمى لعلامات المبحث	ملاحظات
	• التربية الإسلامية	---				
	• اللغة العربية	٢			٥٠	
	أ. الاستماع			٨		
	ب. التحدث			٨		
	ج. القراءة			١٢		
	د. الكتابة			١٢		
	هـ. القضايا اللغوية			٥		
	و. العروض			٥		
	• اللغة الإنجليزية	٤			٧٥	
	أ- الاستماع			١٢		
	ب- المحادثة			١٣		
	ج- القراءة			٢٥		
	د- الكتابة			٢٥		
	• التربية الرياضية	١			٥٠	
	تاريخ الأردن	٢			٥٠	
	المجموع	٩				
	• العلوم الصناعية الخاصة	٣			١٠٠	
	• الرسم الصناعي	٢			٥٠	
	• التدريب العملي (١)	١٠			٧٥	
	المجموع	١٥				
	• الرياضيات /العلمي	٥			١٥٠	
	• الفيزياء /العلمي	٦			١٥٠	
	- القسم النظري					
	- التجارب العملية					
	المجموع	١١				
	• علوم الحاسوب	---			---	
	المجموع					
	المجموع العام	٣٥				

أ/ يعطى فرق حصص التدريب العملي بين مسار التعليم الثانوي الشامل المهني/١(جامعات) ومسار التعليم المهني/٢(كليات مجتمع) في التدريب العملي
الصفحي ٦ حصص .

ب/ تكون حصص التدريب العملي الصفحي إجبارية لطلبة مسار التعليم الثانوي الشامل المهني /٢ واختيارية لطلبة مسار التعليم الثانوي الشامل المهني /١
*يدرس الطلبة مادة التربية الرياضية في المدرسة ، ولا يتقدمون بها في امتحان الثانوية العامة ولا تدخل ضمن المجموع العام .

ملحق رقم (٢٢)
المباحث المقررة للصف الثاني عشر لمسار التعليم الثانوي الشامل المهني (١) (جامعات) للفرع الصناعي للفصل الثاني
للعام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨

التوزيع	المبحث	عدد الحصص المعتمدة للمبحث	توزيع الحصص فروع المبحث	التهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	التهاية العظمى لعلامات المبحث	ملاحظات	
مباحث الثقافة العامة المشتركة	• التربية الإسلامية	٤			١٠٠		
	• اللغة العربية	٢			٥٠		
	أ. الاستماع			٨			
	ب. التحدث			٨			
	ج. القراءة			١٢			
	د. الكتابة			١٢			
	هـ. القضايا اللغوية			٥			
	و. العروض			٥			
	• اللغة الإنجليزية	٤				٧٥	
	أ- الاستماع			١٢			
	ب- المحادثة			١٣			
	ج- القراءة			٢٥			
	د- الكتابة			٢٥			
	• التربية الرياضية	١				٥٠	
• تاريخ الأردن	٢				٥٠		
المجموع		١٣					
مباحث التخصصية الإلزامية (العلوم المهنية)	• العلوم الصناعية الخاصة	٣			١٠٠		
	• الرسم الصناعي	٢			٥٠		
	• التدريب العملي (١)	١٠			٧٥		
	المجموع	١٥					
مباحث العلوم الإلزامية	• الرياضيات /العلمي	٥			١٥٠		
	• الفيزياء /العلمي	---			---		
	- القسم النظري						
	- التجارب العملية						
المجموع		٥					
المتطلب الإلزامي	• علوم الحاسوب	٢			٥٠		
	المجموع	٢					
المجموع العام		٣٥					

أ/ يعطى فرق حصص التدريب العملي بين مسار التعليم الثانوي الشامل المهني/١ (جامعات) ومسار التعليم المهني/٢ (كليات مجتمع) في التدريب العملي الصيفي ٦ حصص .

ب/ تكون حصص التدريب العملي الصيفي إجبارية لطلبة مسار التعليم الثانوي الشامل المهني /٢ واختيارية لطلبة مسار التعليم الثانوي الشامل المهني /١ *يدرس الطلبة مادة التربية الرياضية في المدرسة ، ولا يتقدمون بها في امتحان الثانوية العامة ولا تدخل ضمن المجموع العام .

ملحق رقم (٢٣)
المباحث المقررة للصف الحادي عشر لمسار التعليم الثانوي الشامل المهني (٢) (كليات المجتمع) للفرع الصناعي للفصلين الأول و الثاني
للعام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨

التوزيع	المبحث	عدد الحصص المعتمدة للمبحث	توزيع الحصص فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامات المبحث	ملاحظات	
مباحث الثقافة العامة المشتركة	• التربية الإسلامية	٢			١٠٠		
	• اللغة العربية	٢			١٠٠		
	أ. الاستماع			١٦			
	ب. التحدث			١٦			
	ج. القراءة			٢٨			
	د. الكتابة			٢٨			
	هـ. القضايا اللغوية			١٢			
	• اللغة الإنجليزية	٢				٥٠	
	أ- الاستماع			١٠			
	ب- المحادثة			١٠			
	ج- القراءة			١٤			
	د- الكتابة			١٦			
	• التربية الرياضية*	١				١٠٠	
	• تاريخ الأردن	٢				١٠٠	
المجموع		٩					
مباحث التخصصية الإجبارية (العلوم المهنية)	• العلوم الصناعية الخاصة	٢			٢٠٠		
	• الرسم الصناعي	٢			١٠٠		
	• الإدارة والسلامة الصناعية	١			٥٠		
	• التدريب العملي (١)	١٦			٢٠٠		
	المجموع		٢١				
مبحث العلوم الإجبارية	• الرياضيات / الأدبي	١			٥٠		
	• الفيزياء	١			٥٠		
	- القسم النظري						
	- التجارب العملية						
المجموع		٢					
المتطلب الإجباري	• علوم الحاسوب	١			٥٠		
	المجموع		١				
المجموع العام		٣٣			١١٥٠		

يكتب الدين المسيحي على نموذج النتيجة المدرسية للطالب المسيحي الذي يدرس الدين المسيحي .

أ/ يعطى فرق حصص التدريب العملي بين مسار التعليم الثانوي الشامل المهني/١(جامعات) ومسار التعليم المهني/٢(كليات مجتمع) في التدريب العملي الصيفي ٦ حصص .

ب/ تكون حصص التدريب العملي الصيفي إجبارية لطلبة مسار التعليم الثانوي الشامل المهني /٢ واختيارية لطلبة مسار التعليم الثانوي الشامل المهني /١

ملحق رقم (٢٤)
المباحث المقررة لصف الثاني عشر لمسار التعليم الثانوي الشامل المهني (٢) (كليات المجتمع) للفرع الصناعي للفصل الأول
للعام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨

التوزيع	المبحث	عدد الحصص المعتمدة للمبحث	توزيع الحصص فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامات المبحث	ملاحظات
	• التربية الإسلامية	---			---	
	• اللغة العربية	٢			٥٠	
	أ. الاستماع			٨		
	ب. التحدث			٨		
	ج. القراءة			١٤		
	د. الكتابة			١٤		
	هـ. القضايا اللغوية			٦		
	• اللغة الإنجليزية	٢			٢٥	
	أ- الاستماع			٥		
	ب- المحادثة			٥		
	ج- القراءة			٧		
	د- الكتابة			٨		
	• التربية الرياضية	١			٥٠	
	• تاريخ الأردن	٢			٥٠	
	المجموع	٧				
	• العلوم الصناعية الخاصة	٣			١٥٠	
	• الرسم الصناعي	٢			٥٠	
	• التدريب العملي (١)	١٦			١٥٠	
	المجموع	٢١			٣٥٠	
	• الرياضيات / الالبي	١			٢٥	
	• الفيزياء	---			---	
	- القسم النظري					
	- التجارب العملية					
	المجموع	١				
	• علوم الحاسوب	٢			٥٠	
	المجموع	٢				
	المجموع العام	٣١				

أ/ يعطى فرق حصص التدريب العملي بين مسار التعليم الثانوي الشامل المهني/١ (جامعات) ومسار التعليم المهني/٢ (كليات مجتمع) في التدريب العملي الصيفي ٦ حصص .

ب/ تكون حصص التدريب العملي الصيفي إجبارية لطلبة مسار التعليم الثانوي الشامل المهني /٢ واختيارية لطلبة مسار التعليم الثانوي الشامل المهني /١
*يدرس الطلبة مادة التربية الرياضية في المدرسة ، ولا يتقدمون بها في امتحان الثانوية العامة ولا تدخل ضمن المجموع العام .

ملحق رقم (٢٥)
المباحث المقررة للصف الثاني عشر لمسار التعليم الثانوي الشامل المهني (٢) (كليات المجتمع) للفرع الصناعي للفصل الثاني
للعام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨

التوزيع	المبحث	عدد الحصص المعتمدة للمبحث	توزيع الحصص فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامات المبحث	ملاحظات
مباحث الثقافة العامة المشتركة	• التربية الإسلامية	٤			١٠٠	
	• اللغة العربية	٢			٥٠	
	أ. الاستماع		٨			
	ب. التحدث		٨			
	ج. القراءة		١٤			
	د. الكتابة		١٤			
	هـ. القضايا اللغوية		٦			
	• اللغة الإنجليزية	٢			٢٥	
	أ- الاستماع		٥			
	ب- المحادثة		٥			
	ج- القراءة		٧			
د- الكتابة		٨				
• التربية الرياضية*	١			٥٠		
• تاريخ الأردن	٢			٥٠		
المجموع		١١				
مباحث المتطلبات التخصصية الإجبارية (العلوم المهنية) بموجب اللائحة الاصلاحية ٢٠١٤	• العلوم الصناعية الخاصة	٣			١٥٠	
	• الرسم الصناعي	٢			٥٠	
	• التدريب العملي (١)	١٦			١٥٠	
	المجموع	٢١			٣٥٠	
مبحث العلوم الإجبارية	• الرياضيات / الالبي	١			٢٥	
	• الفيزياء	٢			٥٠	
	- القسم النظري					
	- التجارب العملية					
المجموع	٣					
المتطلب الإجباري	• علوم الحاسوب	١			—	
	المجموع	٣				
المجموع العام		٣٥				

أ/ يعطى فرق حصص التدريب العملي بين مسار التعليم الثانوي الشامل المهني/١ (جامعات) ومسار التعليم المهني/٢ (كليات مجتمع) في التدريب العملي
الصفحي ٦ حصص .

ب/ تكون حصص التدريب العملي الصفحي إجبارية لطلبة مسار التعليم الثانوي الشامل المهني /٢ واختيارية لطلبة مسار التعليم الثانوي الشامل المهني /١
*يدرس الطلبة مادة التربية الرياضية في المدرسة ، ولا يتقدمون بها في امتحان الثانوية العامة ولا تدخل ضمن المجموع العام .

ملحق رقم (٢٦)
المباحث المقررة للصف الثاني عشر لمسار التعليم الثانوي التطبيقي (للفرع الصناعي) للفصل الأول
للعام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨

التوزيع	المبحث	عدد الحصص المعتمدة للمبحث	توزيع الحصص فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامات المبحث	ملاحظات
مباحث الثقافة العامة المشتركة	• التربية الإسلامية	١			٥٠	
	• اللغة العربية	١			٥٠	
	أ. الاستماع			١٠		
	ب. التحدث			١٠		
	ج. القراءة			١٠		
	د. الكتابة			١٠		
	هـ. القضايا اللغوية			١٠		
	• اللغة الإنجليزية	١			٥٠	
	أ- الاستماع			١٠		
	ب- المحادثة			١٠		
	ج- القراءة			١٥		
	د- الكتابة			١٥		
	• التربية الرياضية	١			٥٠	
	• تاريخ الأردن	٢			١٠٠	
	المجموع	٦				
مباحث المتطلبات التخصصية الإجبارية	• العلوم الصناعية الخاصة	٢			١٥٠	
	• التدريب العملي	٢١			٢٥٠	
	المجموع	٢٣				
مباحث العلوم الإجبارية	• الرياضيات / الالهي	١			٥٠	
	المجموع	١				
	• علوم الحاسوب	١			٥٠	
المجموع	١					
المجموع العام		٣١				

ملحق رقم (٢٧)

المباحث المقررة للصف الحادي عشر لمسار التعليم الثانوي الشامل المهني (١) (جامعات) للفرع الفندقي و السياحي للفصلين الأول والثاني للعام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨

التوزيع	المبحث	عدد الحصص المعتمدة للمبحث	توزيع الحصص فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامات المبحث	ملاحظات
مباحث الثقافة العامة المشتركة	• التربية الإسلامية	٢			١٠٠	
	• اللغة العربية	٢			١٠٠	
	أ. الاستماع			١٥		
	ب. التحدث			١٥		
	ج. القراءة			٢٥		
	د. الكتابة			٢٥		
	هـ. القضايا اللغوية			١٠		
	و. العروض			١٠		
	• اللغة الإنجليزية	٤				١٠٠
	أ. الاستماع			١٥		
	ب. المحادثة			١٥		
	ج - القراءة			٣٥		
	د - الكتابة			٣٥		
	مباحث المتطلبات التخصصية الإجبارية (العلوم المهنية)	• التربية الرياضية*	١			١٠٠
• تاريخ الأردن		٢			١٠٠	
المجموع		١١				
• إنتاج الطعام		١			٥٠	
• خدمة الطعام		١			٥٠	
• الدوائر الأمامية		١			٥٠	
• التسيير الفندقي		١			٥٠	
• السياحة والسفر		١			٥٠	
• التدريب العملي (١)		١٠			٢٠٠	
المجموع		١٥				
مباحث العلوم الإجبارية	• الرياضيات / الامبي	٣			١٠٠	
	• الجغرافيا	٣			١٠٠	
	المجموع	٦				
	• علوم الحاسوب	١			٥٠	
مباحث المتطلبات الإجبارية	• اللغة الفرنسية	٢			١٠٠	
	المجموع العام	٣٥				

يكتب الدين المسيحي على نموذج النتيجة المدرسية للطالب المسيحي الذي يدرس الدين المسيحي .

أ/ يعطى فرق حصص التدريب العملي بين مسار التعليم الثانوي الشامل المهني/١ (جامعات) ومسار التعليم المهني/٢ (كليات مجتمع) في التدريب العملي الصيفي

٦ حصص .

ب/ تكون حصص التدريب العملي الصيفي إجبارية لطلبة مسار التعليم الثانوي الشامل المهني /٢ واختيارية لطلبة مسار التعليم الثانوي الشامل المهني /١

ملحق رقم (٢٨)
المباحث المقررة للصف الثاني عشر لمسار التعليم الثانوي الشامل المهني (١) (جامعات) للفرع الفندقي و السياحي للفصل الأول
للعام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨

التوزيع	المبحث	عدد الحصص المعتمدة للمبحث	توزيع الحصص فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامات المبحث	ملاحظات
	• التربية الإسلامية	٢		٨	٥٠	
	• اللغة العربية			٨		
	أ. الاستماع			١٢		
	ب. التحدث			١٢		
	ج. القراءة			٥		
	د. الكتابة			٥		
	هـ. القضايا اللغوية					
	و. العروض					
	• اللغة الإنجليزية	٤		١٢	٧٥	
	أ- الاستماع			١٣		
	ب- المحادثة			٢٥		
	ج- القراءة			٢٥		
	د- الكتابة					
	• التربية الرياضية*	١			٥٠	
	• تاريخ الأردن	٢			٥٠	
	المجموع	٩				
	• إنتاج الطعام	١			٤٠	
	• خدمة الطعام	١			٤٠	
	• الدوائر الأمامية	١			٤٠	
	• التدبير الفندقي	١			٤٠	
	• السياحة والسفر	١			٤٠	
	• التدريب العملي (١)	١٠			٧٥	
	المجموع	١٥				
	• الرياضيات / الأدبي	٣			٧٥	
	• الجغرافيا/ الأدبي	٣			٧٥	
	المجموع					
	• علوم الحاسوب	٢			٥٠	
	• اللغة الفرنسية	٤			٥٠	
	المجموع العام	٣٦				

أ/ يعطى فرق حصص التدريب العملي بين مسار التعليم الثانوي الشامل المهني/١ (جامعات) ومسار التعليم المهني/٢ (كليات مجتمع) في التدريب العملي الصيفي ٦ حصص .

ب/ تكون حصص التدريب العملي الصيفي إجبارية لطلبة مسار التعليم الثانوي الشامل المهني /٢ واختيارية لطلبة مسار التعليم الثانوي الشامل المهني /١* يدرس الطلبة مادة التربية الرياضية في المدرسة ، ولا يتقدمون بها في امتحان الثانوية العامة ولا تدخل ضمن المجموع العام .

ملحق رقم (٢٩)

المباحث المقررة للصف الثاني عشر لمسار التعليم الثانوي الشامل المهني (١) (جامعات) للفرع الفندقي و السياحي للفصل الثاني للعام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨

ملاحظات	النهاية العظمى لعلامات المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	توزيع الحصص فروع المبحث	عدد الحصص المعتمدة للمبحث	المبحث	التوزيع
	١٠٠			٤	• التربية الإسلامية	مباحث الثقافة العامة المشتركة
	٥٠			٢	• اللغة العربية	
		٨			أ. الاستماع	
		٨			ب. التحدث	
		١٢			ج. القراءة	
		١٢			د. الكتابة	
		٥			هـ. القضايا اللغوية	
		٥			و. العروض	
	٧٥			٤	• اللغة الإنجليزية	
		١٢			أ- الاستماع	
		١٣			ب- المحادثة	
		٢٥			ج- القراءة	
		٢٥			د- الكتابة	
	٥٠			١	• التربية الرياضية*	
	٥٠			٢	• تاريخ الأردن	
				١٣	المجموع	
	٤٠			١	• إنتاج الطعام	مباحث المتطلبات التخصصية الإجبارية (العلوم المهنية)
	٤٠			١	• خدمة الطعام	
	٤٠			١	• الدوائر الأمامية	
	٤٠			١	• التدبير الفندقي	
	٤٠			١	• السياحة والسفر	
	٧٥			١٠	• التدريب العملي (١)	
				١٥	المجموع	
	٧٥			٣	• الرياضيات / الالبي	مباحث العلوم الإجبارية
	٧٥			٣	• الجغرافيا/ الالبي	
					المجموع	
	-			-	• علوم الحاسوب	مباحث العلوم الإجبارية
				٣٤	المجموع العام	

أ/ يعطى فرق حصص التدريب العملي بين مسار التعليم الثانوي الشامل المهني/١ (جامعات) ومسار التعليم المهني/٢ (كليات مجتمع) في التدريب العملي الصيفي ٦ حصص

ب/ تكون حصص التدريب العملي الصيفي إجبارية لطلبة مسار التعليم الثانوي الشامل المهني /٢ واختيارية لطلبة مسار التعليم الثانوي الشامل المهني /١ يدرس الطلبة مادة التربية الرياضية في المدرسة ، ولا يتقدمون بها في امتحان الثانوية العامة ولا تدخل ضمن المجموع العام*

ملحق رقم (٣٠)

المباحث المقررة للصف الحادي عشر لمسار التعليم الثانوي الشامل المهني (٢) (كليات مجتمع) للفرع الفندقي و السياحي للفصلين الأول والثاني للعام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨

التوقيع	المبحث	عدد الحصص المعتدة للمبحث	توزيع الحصص فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامات المبحث	ملاحظات
مباحث الثقافة العامة المشتركة	• التربية الإسلامية	٢			١٠٠	
	• اللغة العربية	٢			١٠٠	
	أ. الاستماع			١٦		
	ب. التحدث			١٦		
	ج. القراءة			٢٨		
	د. الكتابة			٢٨		
	هـ. القضايا اللغوية			١٢		
	• اللغة الإنجليزية	٢			٥٠	
	أ- الاستماع			١٠		
	ب- المحادثة			١٠		
مباحث المتطلبات الخاصة الإجبارية (العلوم المهنية)	ج- القراءة			١٤		
	د- الكتابة			١٦		
	• التربية الرياضية	١			١٠٠	
	• تاريخ الأردن	٢			١٠٠	
	المجموع	٩				
	• إنتاج الطعام	١			٥٠	
	• خدمة الطعام	١			٥٠	
	• الدوائر الأمامية	١			٥٠	
	• التدبير الفندقي	١			٥٠	
	• السياحة والسفر	١			٥٠	
مباحث العلوم الإجبارية	• التدريب العملي (١)	١٦			٣٠٠	
	المجموع	٢١				
	• الرياضيات / الابي	١			٥٠	
	• الجغرافيا/ الابي	١			٥٠	
	المجموع	٢				
	• علوم الحاسوب	١			٥٠	
	• اللغة الفرنسية	٢			١٠٠	
	المجموع العام	٣٥				

يكتب الدين المسيحي على نموذج النتيجة المدرسية للطالب المسيحي الذي يدرس الدين المسيحي .

أ/ يعطى فرق حصص التدريب العملي بين مسار التعليم الثانوي الشامل المهني/١(جامعات) ومسار التعليم المهني/٢(كليات مجتمع) في التدريب العملي الصيفي ٦ حصص .

ب/ تكون حصص التدريب العملي الصيفي إجبارية لطلبة مسار التعليم الثانوي الشامل المهني /٢ واختيارية لطلبة مسار التعليم الثانوي الشامل المهني /١

ملحق رقم (٣١)

المباحث المقررة للصف الثاني عشر لمسار التعليم الثانوي الشامل المهني (٢) (كليات المجتمع) للفروع الفندقية و السياحي للفصل الأول
للعام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨

التوزيع	المبحث	عدد الحصص المعتمدة للمبحث	توزيع الحصص فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامات المبحث	ملاحظات
	• التربية الإسلامية	----			----	
	• اللغة العربية	٢			٥٠	
	أ. الاستماع			٨		
	ب. التحدث			٨		
	ج. القراءة			١٤		
	د. الكتابة			١٤		
	هـ. القضايا اللغوية			٦		
	• اللغة الإنجليزية	٢			٢٥	
	أ- الاستماع			٥		
	ب- المحادثة			٥		
	ج- القراءة			٧		
	د- الكتابة			٨		
	• التربية الرياضية*	١			٥٠	
	• تاريخ الأردن	٢			٥٠	
	المجموع	٧				
	• إنتاج الطعام	١			٣٥	
	• خدمة الطعام	١			٣٥	
	• الدوائر الأمامية	١			٣٥	
	• التدبير الفندقي	١			٣٥	
	• السياحة والسفر	١			٣٥	
	• التدريب العملي (١)	١٦			١٥٠	
	المجموع	٢١				
	• الرياضيات / الالبي	١			٢٥	
	• الجغرافيا/ الالبي	١			٢٥	
	المجموع	٢				
	• علوم الحاسوب	٢			٥٠	
	• اللغة الفرنسية	٤			٥٠	
	المجموع العام	٣٦				

أ/ يعطى فرق حصص التدريب العملي بين مسار التعليم الثانوي الشامل المهني/١ (جامعات) ومسار التعليم المهني/٢ (كليات مجتمع) في التدريب العملي الصيفي ٦ حصص .

ب/ تكون حصص التدريب العملي الصيفي إجبارية لطلبة مسار التعليم الثانوي الشامل المهني /٢ واختيارية لطلبة مسار التعليم الثانوي الشامل المهني /١
* يدرس الطلبة مادة التربية الرياضية في المدرسة ، ولا يتقدمون بها في امتحان الثانوية العامة ولا تدخل ضمن المجموع العام.

ملحق رقم (٣٢)

المباحث المقررة للصف الثاني عشر لمسار التعليم الثانوي الشامل المهني (٢) (كليات المجتمع) للفرع الفندقي و السياحي للفصل الثاني للعام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨

التابع	المبحث	عدد الحصص المعمدة للمبحث	توزيع الحصص فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامات المبحث	ملاحظات
مباحث الثقافة العامة المشتركة	• التربية الإسلامية	٤			١٠٠	
	• اللغة العربية	٢			٥٠	
	أ. الاستماع		٨			
	ب. التحدث		٨			
	ج. القراءة		١٤			
	د. الكتابة		١٤			
	هـ. القضايا اللغوية		٦			
	• اللغة الإنجليزية	٢			٢٥	
	أ- الاستماع		٥			
	ب- المحادثة		٥			
	ج- القراءة		٧			
	د- الكتابة		٨			
	• التربية الرياضية*	١			٥٠	
	• تاريخ الأردن	٢			٥٠	
المجموع	٩					
مباحث المتطلبات التخصصية الإجبارية (العلوم المهنية)	• إنتاج الطعام	١			٣٥	
	• خدمة الطعام	١			٣٥	
	• الدوائر الأمامية	١			٣٥	
	• التدبير الفندقي	١			٣٥	
	• السياحة والسفر	١			٣٥	
	• التدريب العملي (١)	١٦			١٥٠	
	المجموع	٢١				
مباحث العلوم الإجبارية	• الرياضيات / الابي	١			٢٥	
	• الجغرافيا/ الابي	١			٢٥	
المجموع						
مباحث العلوم الإجبارية	• علوم الحاسوب	٢			٥٠	
	المجموع العام	٣٤				

أ/ يعطى فرق حصص التدريب العملي بين مسار التعليم الثانوي الشامل المهني/١ (جامعات) ومسار التعليم المهني/٢ (كليات مجتمع) في التدريب العملي الصيفي ٦ حصص .

ب/ تكون حصص التدريب العملي الصيفي إجبارية لطلبة مسار التعليم الثانوي الشامل المهني /٢ واختيارية لطلبة مسار التعليم الثانوي الشامل المهني /١*
*يدرس الطلبة مادة التربية الرياضية في المدرسة ، ولا يتقدمون بها في امتحان الثانوية العامة ولا تدخل ضمن المجموع العام

ملحق رقم (٣٣)

المباحث المقررة للصف الثاني عشر لمسار التعليم الثانوي التطبيقي (الفرع الفندقي والسياحي) للفصل الأول
للعام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨

التوزيع	المبحث	عدد الحصص المعتمدة للمبحث	توزيع الحصص فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامات المبحث	ملاحظات
مباحث الثقافة العامة المشتركة	• التربية الإسلامية	١			٥٠	
	• اللغة العربية	١			٥٠	
	أ. الاستماع			١٠		
	ب. التحدث			١٠		
	ج. القراءة			١٠		
	د. الكتابة			١٠		
	هـ. القضايا اللغوية			١٠		
	• اللغة الإنجليزية	١			٥٠	
	أ- الاستماع			١٠		
	ب- المحادثة			١٠		
ج- القراءة			١٥			
د- الكتابة			١٥			
• التربية الرياضية	١			٥٠		
• تاريخ الأردن	٢			١٠٠		
المجموع		٦				
مباحث المتطلبات التخصصية الإجبارية (العلم المهنية)	• إنتاج الطعام	٢			١٠٠	
	• خدمة الطعام	١			٥٠	
	• الدوائر الأمامية	٢			١٠٠	
	• التعبير الفندقي	١			٥٠	
	• السياحة والسفر	٢			٥٠	
	• التدريب العملي (١)	١٨			٢٥٠	
	المجموع	٢٦				
المجموع						
المتطلبات الإجبارية	• اللغة الفرنسية	١			٥٠	
	• علوم الحاسوب	١			٥٠	
المجموع العام		٣٦				

ملحق رقم (٣٤)

المباحث المقررة للصف الحادي عشر لمسار التعليم الثانوي الشامل المهني (١) (جامعات) للفرع الزراعي للفصلين الأول والثاني للعام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨

ملاحظات	النهاية العظمى لعلامات المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	توزيع الحصص فروع المبحث	عدد الحصص المعتمدة للمبحث	المبحث	التوزيع
	١٠٠			٢	• التربية الإسلامية	مباحث الثقافة العامة المنهجية
	١٠٠			٢	• اللغة العربية	
		١٥			أ. الاستماع	
		١٥			ب. التحدث	
		٢٥			ج. القراءة	
		٢٥			د. الكتابة	
		١٠			هـ. القضايا اللغوية	
		١٠			و. العروض	
	١٠٠			٤	• اللغة الإنجليزية	
		١٥			أ- الاستماع	
		١٥			ب- المحادثة	
		٣٥			ج- القراءة	
		٣٥			د- الكتابة	
	١٠٠			١	• التربية الرياضية*	
	١٠٠			٢	• تاريخ الأردن	
					المجموع	
	١٠٠			٢	• الإنتاج النباتي	مباحث المتطلبات التخصصية الإجبارية (الخط المهنية)
	١٠٠			٢	• الإنتاج الحيواني	
	٥٠			١	• الصناعات الزراعية	
	٥٠			١	• البيئة والموارد الزراعية	
	٥٠			١	• الاقتصاد الزراعي	
	٢٠٠			١٠	• التدريب العملي	
				١٧	المجموع	
	١٠٠			٣	• العلوم الحياتية	مبحث العلوم الإجبارية
					- القسم النظري	
					- التجارب العملية	
	١٠٠			٣	• الكيمياء	
					- القسم النظري	
					- التجارب العملية	
					المجموع	
	٥٠			١	• علوم الحاسوب	مبحث التعليم المهني الإجباري
				٣٢	المجموع العام	

١- يكتب الدين المسيحي على نموذج النتيجة المدرسية للمطالب المسيحي الذي يدرس الدين المسيحي .
٢- (أ) يعطى فرق حصص التدريب العملي بين مسار التعليم الثانوي الشامل المهني/١(جامعات) ومسار التعليم المهني/٢ (كليات مجتمع) في التدريب العملي الصيفي (٦) حصص

(ب) تكون حصص التدريب العملي الصيفي إجبارية لطلبة مسار التعليم الثانوي الشامل المهني /٢ واختيارية لطلبة مسار التعليم الثانوي الشامل المهني /١

ملحق رقم (٣٥)
المباحث المقررة للصف الثاني عشر لمسار التعليم الثانوي الشامل المهني (١) (جامعات) للفرع الزراعي للفصل الاول
للعام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨

ملاحظات	النهاية العظمى لعلامات المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	توزيع الحصص فروع المبحث	عدد الحصص المعتمدة للمبحث	المبحث	التوزيع
	----			----	• التربية الإسلامية	مباحث الثقافة العامة المشتركة
	٥٠			٢	• اللغة العربية	
		٨			أ. الاستماع	
		٨			ب. التحدث	
		١٢			ج. القراءة	
		١٢			د. الكتابة	
		٥			هـ. القضايا اللغوية	
		٥			و. العروض	
	٧٥			٤	• اللغة الإنجليزية	
		١٢			أ- الاستماع	
		١٣			ب- المحادثة	
		٢٥			ج- القراءة	
		٢٥			د- الكتابة	
	٥٠			١	• التربية الرياضية	
	٥٠			٢	• تاريخ الأردن	
					المجموع	
	٨٥			٣	• الإنتاج النباتي	مباحث المتطلبات التخصصية الإجبارية (العلوم المهنية)
	٨٥			٣	• الإنتاج الحيواني	
	٥٥			٢	• الصناعات الزراعية	
	٧٥			١٠	• التدريب العملي (١)	
				١٨	المجموع	
	١٥٠			٥	• العلوم الحياتية	مبحث العلوم الإجبارية
					- القسم النظري	
					- التجارب العملية	
					• الكيمياء	
					- القسم النظري	
					- التجارب العملية	
					المجموع	
	١٥٠			٥		
	٥٠			٢	• علوم الحاسوب	مبحث الإجباري المتطلب
				١	المجموع	
				٣٥	المجموع العام	

أ/ يعطى فرق حصص التدريب العملي بين مسار التعليم الثانوي الشامل المهني/١ (جامعات) ومسار التعليم المهني/٢ (كليات مجتمع) في التدريب العملي الصيفي ٦ حصص.

ب/ تكون حصص التدريب العملي الصيفي إجبارية لطلبة مسار التعليم الثانوي الشامل المهني /٢ واختيارية لطلبة مسار التعليم الثانوي الشامل المهني /١ يدرس الطلبة مادة التربية الرياضية في المدرسة ، ولا يتقدمون بها في امتحان الثانوية العامة ولا تدخل ضمن المجموع العام.

ملحق رقم (٣٦)

المباحث المقررة للصف الثاني عشر لمسار التعليم الثانوي الشامل المهني (١) (جامعات) للفرع الزراعي للفصل الثاني للعام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨

التوزيع	المبحث	عدد الحصص المعتمدة للمبحث	توزيع الحصص فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامات المبحث	ملاحظات
	• التربية الإسلامية	٤			١٠٠	
	• اللغة العربية	٢			٥٠	
	أ. الاستماع			٨		
	ب. التحدث			٨		
	ج. القراءة			١٢		
	د. الكتابة			١٢		
	هـ. القضايا اللغوية			٥		
	و. العروض			٥		
	• اللغة الإنجليزية	٤			٧٥	
	أ. الاستماع			١٢		
	ب. المحادثة			١٣		
	ج. القراءة			٢٥		
	د. الكتابة			٢٥		
	• التربية الرياضية	١			٥٠	
	• تاريخ الأردن	٢			٥٠	
	المجموع					
	• الإنتاج النباتي	٣			٨٥	
	• الإنتاج الحيواني	٣			٨٥	
	• الصناعات الزراعية	٢			٥٥	
	• التدريب العملي (١)	١٠			٧٥	
	المجموع	١٨				
	• العلوم الحياتية	-----			-----	
	- القسم النظري					
	- التجارب العملية					
	• الكيمياء	٥			١٥٠	
	- القسم النظري					
	- التجارب العملية					
	المجموع	٥			١٥٠	
	• علوم الحاسوب	—			—	
	المجموع العام	٣٦				

أ/ يعطى فرق حصص التدريب العملي بين مسار التعليم الثانوي الشامل المهني/١ (جامعات) ومسار التعليم المهني/٢ (كليات مجتمع) في التدريب العملي الصيفي ٦ حصص.

ب/ تكون حصص التدريب العملي الصيفي إجبارية لطلبة مسار التعليم الثانوي الشامل المهني /٢ واختيارية لطلبة مسار التعليم الثانوي الشامل المهني /١ يدرس الطلبة مادة التربية الرياضية في المدرسة ، ولا يتقدمون بها في امتحان الثانوية العامة ولا تدخل ضمن المجموع العام.

ملحق رقم (٣٧)
 المباحث المقررة للصف الحادي عشر لمسار التعليم الثانوي الشامل المهني (٢) (كليات مجتمع) للفرع الزراعي للفصلين الأول والثاني
 للعام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨

ملاحظات	النهاية العظمى لعلامات المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	توزيع الحصص فروع المبحث	عدد الحصص المعتمدة للمبحث	المبحث	التوزيع
	١٠٠			٢	• التربية الإسلامية	مباحث الثقافة العامة المشتركة
	١٠٠			٢	• اللغة العربية	
		١٦			أ. الاستماع	
		١٦			ب. التحدث	
		٢٨			ج. القراءة	
		٢٨			د. الكتابة	
		١٢			هـ. القضايا اللغوية	
	٥٠			٢	• اللغة الإنجليزية	
		١٠			أ. الاستماع	
		١٠			ب. المحادثة	
		١٤			ج. القراءة	
		١٦			د. الكتابة	
	١٠٠			١	• التربية الرياضية*	
	١٠٠			٢	• تاريخ الأردن	
					المجموع	
	١٠٠			٢	• الإنتاج النباتي	مباحث المتطلبات التخصصية (العلوم المهنية) الإجبارية
	١٠٠			٢	• الإنتاج الحيواني	
	٥٠			١	• الصناعات الزراعية	
	٥٠			١	• البيئة والموارد الزراعية	
	٥٠			١	• الاقتصاد الزراعي	
	٣٠٠			١٦	• التدريب العملي	
	٦٥٠			٢٣	المجموع	
	٥٠			١	• العلوم الحياتية	العلوم الحياتية الإجبارية
					- القسم النظري	
					- التجارب العملية	
	٥٠			١	• الكيمياء	
					- القسم النظري	
					- التجارب العملية	
					المجموع	
	٥٠			١	• علوم الحاسوب	مبحث المتطلب الإجباري
				٣٥	المجموع العام	

يكتب الدين المسيحي على نموذج النتيجة المدرسية للطالب المسيحي الذي يدرس الدين المسيحي .

ملحق رقم (٣٨)

المباحث المقررة للصف الثاني عشر لمسار التعليم الثانوي الشامل المهني (٢) (كليات مجتمع) للفرع الزراعي للفصل الأول للعام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨

ملاحظات	النهاية العظمى لعلامات المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	توزيع الحصص فروع المبحث	عدد الحصص المعتمدة للمبحث	المبحث	الفرع
	----			----	• التربية الإسلامية	مباحث الثقافة العامة المشتركة
	٥٠			٢	• اللغة العربية	
		٨			أ. الاستماع	
		٨			ب. التحدث	
		١٤			ج. القراءة	
		١٤			د. الكتابة	
		٦			هـ. القضايا اللغوية	
	٢٥			٢	• اللغة الإنجليزية	
		٥			أ. الاستماع	
		٥			ب. المحادثة	
		٧			ج. القراءة	
		٨			د. الكتابة	
	٥٠			١	• التربية الرياضية *	
	٥٠			٢	• تاريخ الأردن	
					المجموع	
	٧٥			٣	• الإنتاج النباتي	مباحث المتطلبات التخصصية الإجبارية (العلوم المهنية)
	٧٥			٣	• الإنتاج الحيواني	
	٥٠			٢	• الصناعات الزراعية	
	٢٥			١	• مباحث اختيارية (٢)	
	١٥٠			١٦	• التدريب العملي (٣)	
				٢٥	المجموع	
	٥٠			٢	• العلوم الحياتية	مباحث العلوم الإجبارية
					- القسم النظري	
					- التجارب العملية	
					• الكيمياء	
					- القسم النظري	
					- التجارب العملية	
					المجموع	
	٥٠			٢	• علوم الحاسوب	مباحث العلوم الإجبارية
				٣٦	المجموع العام	

١- يعطى فرق حصص التدريب العملي بين مسار التعليم الثانوي الشامل المهني/١ (جامعات) ومسار التعليم المهني/٢ (كليات مجتمع) في التدريب العملي الصيفي ٦ حصص.

ب/ تكون حصص التدريب العملي الصيفي إجبارية لطلبة مسار التعليم الثانوي الشامل المهني /٢ واختيارية لطلبة مسار التعليم الثانوي الشامل المهني /١ يدرس الطلبة مادة التربية الرياضية في المدرسة ، ولا يتقدمون بها في امتحان الثانوية العامة ولا تدخل ضمن المجموع العام.

٢ - يختار الطالب مبحثاً اختيارياً واحداً في الفصل الدراسي الأول (إنتاج الفطر الزراعي ،نباتات الزينة والحدايق والغابات ، تربية النحل وإنتاج العسل) بحيث يكون النجاح في تلك المباحث مدرسياً، ولا يتقدم الطالب لها لامتحان الثانوية العامة ، إلا أن النجاح فيها مدرسياً وهو متطلب لتقديم الطالب لامتحان الثانوية العامة ، بناءً على كتاب معالي وزير التربية والتعليم رقم ت م/٣/٢/١٧٤٦ تاريخ ٢٠/٩/٢٠١١م

ملحق رقم (٣٩)
المباحث المقررة للصف الثاني عشر لمسار التعليم الثانوي الشامل المهني (٢) (كليات مجتمع) للفرع الزراعي للفصل الثاني
للعام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨

التوزيع	المبحث	عدد الحصص المعتمدة للمبحث	توزيع الحصص فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامات المبحث	ملاحظات
مباحث الثقافة العامة المشتركة	• التربية الإسلامية	٤			١٠٠	
	• اللغة العربية	٢			٥٠	
	أ. الاستماع			٨		
	ب. التحدث			٨		
	ج. القراءة			١٤		
	د. الكتابة			١٤		
	هـ. القضايا اللغوية			٦		
	• اللغة الإنجليزية	٢			٢٥	
	أ. الاستماع			٥		
	ب. المحادثة			٥		
	ج. القراءة			٧		
	د. الكتابة			٨		
	• التربية الرياضية *	١			٥٠	
	• تاريخ الأردن	٢			٥٠	
المجموع						
مباحث المتطلبات التخصصية الإجبارية (العلوم المهنية)	• الإنتاج النباتي	٣			٧٥	
	• الإنتاج الحيواني	٣			٧٥	
	• الصناعات الزراعية	٢			٥٠	
	• مباحث اختيارية (٢)	١			٢٥	
	• التدريب العملي (٣)	١٦			١٥٠	
المجموع						
العلوم الحياتية	• العلوم الحياتية					
	- القسم النظري					
	- التجارب العملية					
	• الكيمياء	٢			٥٠	
	- القسم النظري					
- التجارب العملية						
العلوم الحاسوب	• علوم الحاسوب	---			----	
المجموع العام						
		٣٨				

١- / يعطى فرق حصص التدريب العملي بين مسار التعليم الثانوي الشامل المهني/١ (جامعات) ومسار التعليم المهني/٢ (كليات مجتمع) في التدريب العملي الصيفي ٦ حصص.

ب/ تكون حصص التدريب العملي الصيفي إجبارية لطلبة مسار التعليم الثانوي الشامل المهني /٢ واختيارية لطلبة مسار التعليم الثانوي الشامل المهني يدرس الطلبة مادة التربية الرياضية في المدرسة ، ولا يقدمون بها في امتحان الثانوية العامة ولا تدخل ضمن المجموع العام.

٢- يختار الطالب مبحثاً اختيارياً واحداً في الفصل الدراسي الثاني (تربية الأبل والخيل، تربية الأسماك وإنتاجه، تربية الأرانب وإنتاجه) بحيث يكون النجاح في تلك المباحث مدرسياً، ولا يقدم الطالب لها لامتحان الثانوية العامة، إلا أن النجاح فيها مدرسياً وهو متطلب لتقديم الطالب لامتحان الثانوية العامة ، بناءً على كتاب معالي وزير التربية والتعليم رقم ت م/٣/١٧٤٦/٢ تاريخ ٢٠/٩/٢٠١١م

ملحق رقم (٤٠)

المباحث المقررة للصف الحادي عشر لمسار التعليم الثانوي الشامل المهني (١) (جامعات) لفرع الاقتصاد المنزلي للفصلين الأول والثاني للعام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨

التوزيع	المبحث	عدد الحصص المعتمدة للمبحث	توزيع الحصص فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامات المبحث	ملاحظات
	• التربية الإسلامية	٢			١٠٠	
	• اللغة العربية	٢			١٠٠	
	أ. الاستماع			١٥		
	ب. التحدث			١٥		
	ج. القراءة			٢٥		
	د. الكتابة			٢٥		
	هـ. القضايا اللغوية			١٠		
	و. العروض			١٠		
	• اللغة الإنجليزية	٤			١٠٠	
	أ- الاستماع			١٥		
	ب- المحادثة			١٥		
	ج- القراءة			٣٥		
	د- الكتابة			٣٥		
	• التربية الرياضية	١			١٠٠	
	• تاريخ الأردن	٢			١٠٠	
	المجموع	١١				
	• العلوم المهنية الخاصة بالاقتصاد المنزلي (١)	٣			١٥٠	
	• الرسم والتصميم	٢			١٠٠	
	• الإدارة والسلامة المهنية	٢			١٠٠	
	• التدريب العملي (٢)	١٠			٢٠٠	
	المجموع	١٧				
	• العلوم الحياتية	٣			١٠٠	
	- القسم النظري					
	- التجارب العملية					
	• الكيمياء	٣			١٠٠	
	- القسم النظري					
	- التجارب العملية					
	• علوم الحاسوب	١			٥٠	
	المجموع العام	٣٥			١٢٠٠	

يكتب الدين المسيحي على نموذج النتيجة المدرسية للطالب المسيحي الذي يدرس الدين المسيحي .

(١) يشمل فرع الاقتصاد المنزلي تخصصات : التصنيع الغذائي المنزلي ، وإنتاج الملابس ، والتجميل .

(٢) أ/ يعطى فرق حصص التدريب العملي بين مسار التعليم الثانوي الشامل المهني/١ (جامعات) ومسار التعليم المهني/٢ (كليات مجتمع) في التدريب العملي الصيفي(٦ حصص)

ب/ تكون حصص التدريب العملي الصيفي إجبارية لطلبة مسار التعليم الثانوي الشامل المهني /٢ واختيارية لطلبة مسار التعليم الثانوي الشامل المهني /١

ملحق رقم (٤١)
المباحث المقررة للصف الثاني عشر لمسار التعليم الثانوي الشامل المهني (١) (جامعات) لفرع الاقتصاد المنزلي للفصل الأول
للعام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨

التوزيع	المبحث	عدد الحصص المتمدة للمبحث	توزيع الحصص فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامات المبحث	ملاحظات
	• التربية الإسلامية	٢		٨	٥٠	
	• اللغة العربية	٢		٨	٥٠	
	أ. الاستماع			٨		
	ب. التحدث			٨		
	ج. القراءة			١٢		
	د. الكتابة			١٢		
	هـ. القضايا اللغوية			٥		
	و. العروض			٥		
	• اللغة الإنجليزية	٤		١٢	٧٥	
	أ- الاستماع			١٢		
	ب- المحادثة			١٣		
	ج- القراءة			٢٥		
	د- الكتابة			٢٥		
	• التربية الرياضية*	١			٥٠	
	• تاريخ الأردن	٢			٥٠	
	المجموع	٩				
	• العلوم المهنية الخاصة بالاقتصاد المنزلي (١)	٣			١٢٥	
	• الرسم والتصميم	٣			١٠٠	
	• الإدارة والسلامة المهنية				٧٥	
	• التدريب العملي (٢)	١٠				
	المجموع	١٦				
	• العلوم الحياتية	٥			١٥٠	
	- القسم النظري					
	- التجارب العملية					
	• الكيمياء					
	- القسم النظري					
	- التجارب العملية					
	• علوم الحاسوب	٢			٥٠	
	المجموع العام	٣٢				

- (١) يشمل فرع الاقتصاد المنزلي تخصصات : التصنيع الغذائي المنزلي ، وإنتاج الملابس ، والتجميل .
(٢) أ/ يعطى فرق حصص التدريب العملي بين مسار التعليم الثانوي الشامل المهني/١ (جامعات) ومسار التعليم المهني/٢ (كليات مجتمع) في التدريب العملي .
الصفحي ٦ حصص
ب/ تكون حصص التدريب العملي الصفحي إجبارية لطلبة مسار التعليم الثانوي الشامل المهني /٢ واختيارية لطلبة مسار التعليم الثانوي الشامل المهني /١
*يدرس الطلبة مادة التربية الرياضية في المدرسة ، ولا يتقدمون بها في امتحان الثانوية العامة ولا تدخل ضمن المجموع العام.

ملحق رقم (٤٢)
المباحث المقررة لصف الثاني عشر لمسار التعليم الثانوي الشامل المهني (١) (جامعات) لفرع الاقتصاد المنزلي للفصل الثاني
للعام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨

التوزيع	المبحث	عدد الحصص المعتمدة للمبحث	توزيع الحصص فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامات المبحث	ملاحظات
	• التربية الإسلامية	٤			١٠٠	
	• اللغة العربية	٢			٥٠	
	أ. الاستماع			٨		
	ب. التحدث			٨		
	ج. القراءة			١٢		
	د. الكتابة			١٢		
	هـ. القضايا اللغوية			٥		
	و. العروض			٥		
	• اللغة الإنجليزية	٤			٧٥	
	أ. الاستماع			١٢		
	ب. المحادثة			١٣		
	ج. القراءة			٢٥		
	د. الكتابة			٢٥		
	• التربية الرياضية*	١			٥٠	
	• تاريخ الأردن	٢			٥٠	
	المجموع	١٣				
	• العلوم المهنية الخاصة بالاقتصاد المنزلي (١)	٣			١٢٥	
	• الرسم والتصميم					
	• الإدارة والسلامة المهنية	٣			١٠٠	
	• التدريب العملي (٢)	١٠			٧٥	
	المجموع	١٦				
	• العلوم الحياتية	---			----	
	- القسم النظري					
	- التجارب العملية					
	• الكيمياء	٥			١٥٠	
	- القسم النظري					
	- التجارب العملية					
	• علوم الحاسوب	---			----	
	المجموع العام	٣٤				

(١) يشمل فرع الاقتصاد المنزلي تخصصات : التصنيع الغذائي المنزلي ، وإنتاج الملابس ، والتجميل .
(٢) / يعطى فرق حصص التدريب العملي بين مسار التعليم الثانوي الشامل المهني/١ (جامعات) ومسار التعليم المهني/٢ (كليات مجتمع) في التدريب العملي
الصيفي ٦ حصص

ب/ تكون حصص التدريب العملي الصيفي إجبارية لطلبة مسار التعليم الثانوي الشامل المهني /٢ واختيارية لطلبة مسار التعليم الثانوي الشامل المهني /١
* يدرس الطلبة مادة التربية الرياضية في المدرسة ، ولا يقدمون بها في امتحان الثانوية العامة ولا تدخل ضمن المجموع العام.

ملحق رقم (٤٣)

المباحث المقررة للصف الحادي عشر لمسار التعليم الثانوي الشامل المهني (٢) (كليات مجتمع) لفرع الاقتصاد المنزلي للفصلين الأول والثاني للعام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨

التوزيع	المبحث	عدد الحصص المعتمدة للمبحث	توزيع الحصص فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامات المبحث	ملاحظات
	• التربية الإسلامية	٢			١٠٠	
	• اللغة العربية	٢			١٠٠	
	أ. الاستماع			١٦		
	ب. التحدث			١٦		
	ج. القراءة			٢٨		
	د. الكتابة			٢٨		
	هـ. القضايا اللغوية			١٢		
	• اللغة الإنجليزية	٢			٥٠	
	أ- الاستماع			١٠		
	ب- المحادثة			١٠		
	ج- القراءة			١٤		
	د- الكتابة			١٦		
	• التربية الرياضية	١			١٠٠	
	• تاريخ الأردن	٢			١٠٠	
	المجموع	٩				
	• العلوم المهنية الخاصة بالاقتصاد المنزلي (١)	٣			١٥٠	
	• الرسم والتصميم	٢			١٠٠	
	• الإدارة والسلامة المهنية	٢			١٠٠	
	• التدريب العملي (٢)	١٦			٣٠٠	
	المجموع	٢٣				
	• العلوم الحياتية	١			٥٠	
	- القسم النظري					
	- التجارب العملية					
	• الكيمياء	١			٥٠	
	- القسم النظري					
	- التجارب العملية					
	• علوم الحاسوب	١			٥٠	
	المجموع العام	٣٥				

يكتب الدين المسيحي على نموذج النتيجة المدرسية للطالب المسيحي الذي يدرس الدين المسيحي .

(١) يشمل فرع الاقتصاد المنزلي تخصصات : التصنيع الغذائي المنزلي ، وإنتاج الملابس ، والتجميل .

(٢) أ/ يعطى فرق حصص التدريب العملي بين مسار التعليم الثانوي الشامل المهني/١ (جامعات) ومسار التعليم المهني/٢ (كليات مجتمع) في التدريب العملي الصيفي ٦ حصص

ب/ تكون حصص التدريب العملي الصيفي إجبارية لطلبة مسار التعليم الثانوي الشامل المهني /٢ واختيارية لطلبة مسار التعليم الثانوي الشامل المهني /١

ملحق رقم (٤٤)

المباحث المقررة للصف الثاني عشر لمسار التعليم الثانوي الشامل المهني (٢) (كليات مجتمع) فرع الاقتصاد المنزلي للفصل الأول للعام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨

التوزيع	المبحث	عدد الحصص المعتمدة للمبحث	توزيع الحصص فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامات المبحث	ملاحظات
	• التربية الإسلامية	٤			١٠٠	
	• اللغة العربية	٢			٥٠	
	أ. الاستماع			٨		
	ب. التحدث			٨		
	ج. القراءة			١٤		
	د. الكتابة			١٤		
	هـ. القضايا اللغوية			٦		
	• اللغة الإنجليزية	٢			٢٥	
	أ- الاستماع			٥		
	ب- المحادثة			٥		
	ج- القراءة			٧		
	د- الكتابة			٨		
	• التربية الرياضية*	١			٥٠	
	• تاريخ الأردن	٢			٥٠	
	المجموع	١١				
	• العلوم المهنية الخاصة بالاقتصاد المنزلي (١)	٣			١٠٠	
	• الرسم والتصميم	٣			١٠٠	
	• الإدارة والسلامة المهنية					
	• التدريب العملي (٢)	١٦			١٥٠	
	المجموع	٢٢				
	• العلوم الحياتية	٢			٥٠	
	- القسم النظري					
	- التجارب العملية					
	• الكيمياء					
	- القسم النظري					
	- التجارب العملية					
	• علوم الحاسوب					
	المجموع العام	٣٥				

(١) يشمل فرع الاقتصاد المنزلي تخصصات : التصنيع الغذائي المنزلي ، وإنتاج الملابس ، والتجميل .
(٢) أ/ يعطى فرق حصص التدريب العملي بين مسار التعليم الثانوي الشامل المهني/١ (جامعات) ومسار التعليم المهني/٢ (كليات مجتمع) في التدريب العملي الصيفي ٦ حصص .

ب/ تكون حصص التدريب العملي الصيفي إجبارية لطلبة مسار التعليم الثانوي الشامل المهني /٢ واختيارية لطلبة مسار التعليم الثانوي الشامل المهني /١
* يدرس الطلبة مادة التربية الرياضية في المدرسة ، ولا يتقدمون بها في امتحان الثانوية العامة ولا تدخل ضمن المجموع العام.

ملحق رقم (٤٥)
المباحث المقررة للصف الثاني عشر لمسار التعليم الثانوي الشامل المهني (٢) (كليات مجتمع) لفرع الاقتصاد المنزلي للفصل الثاني
للعام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨

التوزيع	المبحث	عدد الحصص المعتمدة للمبحث	توزيع الحصص فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامات المبحث	ملاحظات
	• التربية الإسلامية					
	• اللغة العربية	٢			٥٠	
	أ. الاستماع			٨		
	ب. التحدث			٨		
	ج. القراءة			١٤		
	د. الكتابة			١٤		
	هـ. القضايا اللغوية			٦		
	• اللغة الإنجليزية	٢			٢٥	
	أ- الاستماع			٥		
	ب- المحادثة			٥		
	ج- القراءة			٧		
	د- الكتابة			٨		
	• التربية الرياضية	١			٥٠	
	• تاريخ الأردن	٢			٥٠	
	المجموع	٧				
	• العلوم المهنية الخاصة بالاقتصاد المنزلي (١)	٣			١٠٠	
	• الرسم والتصميم					
	• الإدارة والسلامة المهنية	٣			١٠٠	
	• التدريب العملي (٢)	١٦			١٥٠	
	المجموع	٢٢				
	• العلوم الحياتية	---			---	
	- القسم النظري					
	- التجارب العملية					
	• الكيمياء	٢			٥٠	
	- القسم النظري					
	- التجارب العملية					
	• علوم الحاسوب	٢			٥٠	
	المجموع العام	٣٣				

(١) يشمل فرع الاقتصاد المنزلي تخصصات : التصنيع الغذائي المنزلي ، وإنتاج الملابس ، والتجميل .
(٢)أ/ يعطى فرق حصص التدريب العملي بين مسار التعليم الثانوي الشامل المهني/١ (جامعات) ومسار التعليم المهني/٢ (كليات مجتمع) في التدريب العملي
الصفحي ٦ حصص .

ب/ تكون حصص التدريب العملي الصفحي إجبارية لطلبة مسار التعليم الثانوي الشامل المهني /٢ واختيارية لطلبة مسار التعليم الثانوي الشامل المهني /١
*يدرس الطلبة مادة التربية الرياضية في المدرسة ، ولا يتقدمون بها في امتحان الثانوية العامة ولا تدخل ضمن المجموع العام.

ملحق رقم (٤٦)
المباحث المقررة للصف الثاني عشر لمسار التعليم الثانوي التطبيقي (فرع الاقتصاد المنزلي) للفصل الأول
للعام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨

التوزيع	المبحث	عدد الحصص المعتمدة للمبحث	توزيع الحصص فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامات المبحث	ملاحظات
	• التربية الإسلامية	١			٥٠	
	• اللغة العربية	١			٥٠	
	أ. الاستماع			١٠		
	ب. التحدث			١٠		
	ج. القراءة			١٠		
	د. الكتابة			١٠		
	هـ. القضايا اللغوية			١٠		
	• اللغة الإنجليزية	١			٥٠	
	أ. الاستماع			١٠		
	ب. المحادثة			١٠		
	ج. القراءة			١٥		
	د. الكتابة			١٥		
	• التربية الرياضية*	١			٥٠	
	• تاريخ الأردن	٢			١٠٠	
	المجموع	٦				
	• العلوم المهنية الخاصة بالاقتصاد المنزلي (١)	٢			١٥٠	
	• الرسم والتصميم	٢			١٠٠	
	• الإدارة والسلامة المهنية	٢			١٠٠	
	• التدريب العملي	٢٠			٢٥٠	
	المجموع	٢٦				
	• الكيمياء	١			٥٠	
	- القسم النظري					
	- التجارب العملية					
	• علوم الحاسوب	١			٥٠	
	مبحث العلوم الاجبارية المتطلب الاجباري					
	المجموع العام	٣٤				

(١) يشمل فرع الاقتصاد المنزلي تخصصات : التصنيع الغذائي المنزلي ، وإنتاج الملابس ، والتجميل .

ملحق رقم (٤٧) - أ

البرامج التعليمية البريطانية IGCSE / المسار العلمي

ملاحظات	الصف الثاني عشر		الصف الحادي عشر		الرقم	الصف العاشر		الصف التاسع		المبحث	الرقم
	عدد	المناهج	عدد	المناهج		عدد	المناهج	عدد	المناهج		
* يعتبر عدد الحصص المذكور هو الحد الأدنى ويتوجب الالتزام بالنام باسناد المعادلة لشهادة البرنامج اختيار مادتين علميتين في الصف الثاني عشر لمستوى A2 أو أي مستوى جاري مبرسياً واختياري للتقدم للإمتحانات الدولية لهذه الموارد	عدد	المناهج	عدد	المناهج	الرقم	عدد	المناهج	عدد	المناهج	المبحث	الرقم
	2	الثقافة الإسلامية (المناهج الوطني) مستوى ٣ مستوى ٤ A2 متطلب اللغة العربية للبرنامج البريطاني	2	العربية الإسلامية (المناهج الوطني) AS متطلب اللغة العربية للبرنامج البريطاني	1	2	المناهج الوطني	2	المناهج الوطني	التربية الإسلامية	1
	2	تاريخ الأردن (المناهج الوطني)	2	تاريخ الأردن (المناهج الوطني)	3	4	أو البريطاني	4	أو البريطاني	اللغة العربية	2
	8	اختيار مادتين علميتين من البرنامج البريطاني	8	اختيار مادتين علميتين	4	2	المناهج الوطني	2	المناهج الوطني	اللغة الإنجليزية والتربية الوطنية	3
	8	اختيار مادتين علميتين من البرنامج البريطاني	8	اختيار مادتين علميتين	5	8	O-Level	8	O-Level	مبحثين علميين من التالية: كيمياء، فيزياء، أحياء	6
	8	اختيار مادتين علميتين من البرنامج البريطاني	8	اختيار مادتين علميتين	5	8	O-Level	8	O-Level	الرياضيات	7
	1	لغة انجليزية	1	لغة انجليزية	4	7	متطلب للمناهج البريطاني ESL	7	متطلب للمناهج البريطاني ESL	اللغة الإنجليزية	5
	6	A2 حاسوب أو تكنولوجيا المعلومات (اختياري)	6	AS حاسوب أو تكنولوجيا المعلومات (اختياري)	7	4	O-Level	4	O-Level	تكنولوجيا المعلومات / الحاسوب	9
	1	رياضة	1	رياضة	8	1	O-Level	1	O-Level	مبحث اختياري	10
	39		39		8	1	--	1	--	رياضة	11
						39		39		المجموع	

تكون الأهمية العظمى لكل مبحث (١٠٠) والنهائية الصغرى (٥٠).

- ترصد علامة مبحث الدين المسيحي للطلاب المسيحي الذي يدرس هذا المبحث في أي من هذه البرامج على نموذج النتيجة المدرسية

ملحق رقم (٤٨) - ب

البرامج التعليمية البريطاني IGCSE / المسار الأدبي

ملاحظات	الصف الثاني عشر		الصف الحادي عشر		الرقم	الصف العاشر		الصف التاسع		المبحث	الرقم	
	عدد	المنهاج	عدد	المنهاج		عدد	المنهاج	عدد	المنهاج			
* يتغير عدد الحصص المذكور هو الحد الأدنى. * في حالة اختيار المسار الأدبي قد يكون من متطلبات القبول لبعض الجامعات في الخارج أن يدرس الطالب مادة علمية واحدة (فيزياء أو كيمياء أو أحياء) في الصفين الحادي عشر و الثاني عشر.	2	الثقافة الإسلامية (المنهاج الوطني) مستوى ٣ A2 متطلب اللغة العربية للبرنامج البريطاني	2	التربية الإسلامية (المنهاج الوطني) AS متطلب اللغة العربية للبرنامج البريطاني	1	المنهاج الوطني المنهاج الوطني أو البريطاني	2	المنهاج الوطني المنهاج الوطني أو البريطاني	1	التربية الإسلامية	1	
	2	تاريخ الأرن (المنهاج الوطني)	2	تاريخ الأرن (المنهاج الوطني)	3	علم الأرض والبيئة مادة من البرنامج البريطاني	2	المنهاج الوطني المنهاج الوطني أو البريطاني	2	علم الأرض والبيئة مادة من البرنامج البريطاني	2	علم الأرض والبيئة مادة من البرنامج البريطاني
* يتوجب الالتزام التام بإسعاد المعادلة لشهادة البرنامج البريطاني.	1	A2 لغة انجليزية	1	AS لغة انجليزية	4	متطلب المنهاج البريطاني ESL	7	متطلب المنهاج البريطاني ESL	7	متطلب المنهاج البريطاني ESL	5	
	8	A2 اختيار مادتين أدبيتين	8	AS إختيار مادتين أدبيتين	5	O-Level	8	O-Level	8	O-Level	6	مبحثين علميين من التالية: كيمياء، فيزياء، أحياء
* يختار الطالب في الصفين الحادي عشر والثاني عشر محطاً علمياً واحداً على الأقل ومبحثاً أدبياً اختيارياً واحداً	8	A2 اختياري A2 حاسوب أو مادة علمية تكنولوجيا المعلومات (اختياري)	8	AS اختياري AS حاسوب أو تكنولوجيا المعلومات أو مادة علمية (اختياري)	6	O-Level	5	O-Level	5	O-Level	8	الرياضيات تكنولوجيا المعلومات/ الحاسوب
	6	رياضة	6	رياضة	7	O-Level	3	O-Level	3	O-Level	9	مبحث إختيارى رياضة
	1	رياضة	1	رياضة	8	--	1	--	1	--	10	مجموع
	39		39		38		38		38		11	



تحرص علامة مبحث الدين المسيحي للطلاب المسيحي الذي يدرس هذا المبحث في أي من هذه البرامج على نموذج النتيجة المدرسية

- تكون النهاية العظمى لكل مبحث (١٠٠) والنهاية الصغرى (٥٠).
- تُطلب دراسة هذه المباحث والنجاح فيها مدرسياً للطلبة المتكفيين بالمدراس الأردنية.

ملحق رقم (٤٩) - ج البرنامج الأمريكي

الحد الأدنى للمتطلبات في خطة البرنامج الأمريكي (HSD)

ملاحظات	الصف العاشر						الصف التاسع					
	الساعات المعددة لكل مادة	عدد المصن لكل مادة	المناهج	المبجث	الرقم	الساعات المعددة لكل مادة	عدد المصن لكل مادة	المناهج	المبجث	الرقم	مطلبات الوزارة الاجبارية	
١- يجب ان يكون مجموع الساعات عن الصفوف التاسع والعاشر والحادى عشر والثاني عشر لا تقل عن ٢٦ ساعة معتمدة كمطلب للتخرج والوصول على الدبلوما الامريكية للمدارس الحاصلة على الاعتماد الدولي ٢- في المدارس التي تطبق نظام (Placement Advanced) ، يمكن تسبيق الخطة لطلبة AP ٣- مدة الحصة ٤٤ دقيقة	0.5	3	الوطني	التربية الاسلامية	1	0.5	3	الوطني	التربية الاسلامية	1	مطلبات الوزارة الاجبارية	
	0.5	3	الوطني الييطاني	اللغة العربية، متطلب اللغة العربية للبرنامج البريطاني	2	0.5	3	الوطني	اللغة العربية	2		
	0.5	2	الوطني	التربية الوطنية والاجتماعية ٢	3	0.5	1	الوطني	التربية الوطنية والاجتماعية ١	3		
	0.5	3	ICDL	تكنولوجيا المعلومات (IT)	4	0.5	3	ICDL	تكنولوجيا المعلومات (IT)	4		
	0.5	3	الوطني	علوم بيئية	5	0.5	3	الوطني	علوم بيئية	5		
	1	6	الوطني	اللغة الانجليزية (دب ولغة)	6	1	6	الوطني	اللغة الانجليزية (دب ولغة)	6		مطلبات البرنامج الامريكي الاجبارية
	1	6	الوطني	الرياضيات (Algebra ٢)	7	1	6	الوطني	الرياضيات (Geometry & Algebra 1)	7		
	1	6	الوطني	أحياء / كيمياء (أو أي مائتين علميتين)	8	1	6	الوطني	علوم أو أي مادة علمية متفردة	8		
	0.5	3	الوطني	دراسات اجتماعية (تاريخ أمريكي أو تاريخ العالم)	9	0.5	3	الوطني	دراسات اجتماعية (جغرافية العالم)	9		
	6	35	مجموع الساعات		6	34	مجموع الساعات					
	0.5	2		لغة ثانية (فرنسي/المانتي/ صيني/اسباني/ايطالي/العربية)	10	0.5	2		لغة ثانية (فرنسي/المانتي/ صيني/اسباني/ايطالي/العربية)	10		مطلبات البرنامج الامريكي الاجبارية
	0.5	2		اختيار مادة من (الموسيقى، الفن ، الرياضة)	11	0.5	2		اختيار مادة من (الموسيقى، الفن ، الرياضة)	11		
1	6		مواد متقدمة (AP)	12	1	6		مواد متقدمة (AP)	12			

نور محمد

ملحق رقم (٥٠) - ١
البرنامج الأمريكي

ملاحظات		الصف الثاني عشر										الصف الحادي عشر									
		الصف الثاني عشر					الصف الحادي عشر					الصف الثاني عشر					الصف الحادي عشر				
الصف الثاني عشر	الصف الحادي عشر	الصف الثاني عشر	الصف الحادي عشر	الصف الثاني عشر	الصف الحادي عشر	الصف الثاني عشر	الصف الحادي عشر	الصف الثاني عشر	الصف الحادي عشر	الصف الثاني عشر	الصف الحادي عشر	الصف الثاني عشر	الصف الحادي عشر	الصف الثاني عشر	الصف الحادي عشر	الصف الثاني عشر	الصف الحادي عشر	الصف الثاني عشر	الصف الحادي عشر	الصف الثاني عشر	الصف الحادي عشر
1- يجب ان يكون مجموع الساعات عن الصفوف التاسع والعاشر والحادي عشر والثاني عشر لا تقل عن ٢٦ ساعة معتمدة كمتطلب للتخرج والحصول على الدبلوما الامريكية للمدارس الحاصلة على الاعتماد الدولي	١- يجب ان يكون مجموع الساعات عن الصفوف التاسع والعاشر والحادي عشر والثاني عشر لا تقل عن ٢٦ ساعة معتمدة كمتطلب للتخرج والحصول على الدبلوما الامريكية للمدارس الحاصلة على الاعتماد الدولي	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
٢- في المدارس التي تطبق نظام (Advanced Placement) ، يمكن تسبيق الخطة لطلبة AP لمدة الحصة ٤٤ دقيقة	٢- في المدارس التي تطبق نظام (Advanced Placement) ، يمكن تسبيق الخطة لطلبة AP لمدة الحصة ٤٤ دقيقة	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
٣- مادة الحصة ٤٤ دقيقة	٣- مادة الحصة ٤٤ دقيقة	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
٤- مادة الحصة ٤٤ دقيقة	٤- مادة الحصة ٤٤ دقيقة	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
٥- مادة الحصة ٤٤ دقيقة	٥- مادة الحصة ٤٤ دقيقة	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
٦- مادة الحصة ٤٤ دقيقة	٦- مادة الحصة ٤٤ دقيقة	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
٧- مادة الحصة ٤٤ دقيقة	٧- مادة الحصة ٤٤ دقيقة	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
٨- مادة الحصة ٤٤ دقيقة	٨- مادة الحصة ٤٤ دقيقة	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
٩- مادة الحصة ٤٤ دقيقة	٩- مادة الحصة ٤٤ دقيقة	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
١٠- مادة الحصة ٤٤ دقيقة	١٠- مادة الحصة ٤٤ دقيقة	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
١١- مادة الحصة ٤٤ دقيقة	١١- مادة الحصة ٤٤ دقيقة	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
١٢- مادة الحصة ٤٤ دقيقة	١٢- مادة الحصة ٤٤ دقيقة	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

من الخطأ

برنامج البكالوريا الدولية التعليمي DP - المسار العلمي

عدد الساعات الإسبوعي	عشر		الرقم	عدد الساعات الإسبوعي	عشر		الرقم
	الفصل الدراسي الثاني	الصف الأول			الفصل الدراسي الثاني	الصف الأول	
٣	ثقافة اسلامية / م ^٣	ثقافة اسلامية / م ^٢	1.	١	تربية اسلامية / م ^١	تربية اسلامية / م ^١	1.
١	تاريخ الأردن / م ^٢	تاريخ الأردن / م ^٢	2.	١	تاريخ الأردن / م ^١	تاريخ الأردن / م ^١	2.
٢,٥	اللغة العربية / عادي	اللغة العربية / عادي	3.	٢,٥	اللغة العربية / عادي	اللغة العربية / عادي	3.
٢,٥	لغة أجنبية الانجليزية / عادي	لغة أجنبية الانجليزية / عادي	4.	٢,٥	لغة أجنبية الانجليزية / عادي	لغة أجنبية الانجليزية / عادي	4.
٤	الرياضيات أو دراسات رياضية / متقدم	الرياضيات أو دراسات رياضية / متقدم	5.	٢,٥	الرياضيات أو دراسات رياضية / عادي	الرياضيات أو دراسات رياضية / عادي	5.
٤	مبحث أو مبحثان على الأقل من: (كيمياء- فيزياء- أحياء- DT)	مبحث أو مبحثان على الأقل من: (كيمياء- فيزياء- أحياء- DT)		٢,٥	مبحث أو مبحثان من: (كيمياء- فيزياء- أحياء- DT)	مبحث أو مبحثان من: (كيمياء- فيزياء- أحياء- DT)	
	علم اجتماعية أو تاريخ الفن	علم اجتماعية أو تاريخ الفن	6.		علم اجتماعية أو تاريخ الفن	علم اجتماعية أو تاريخ الفن	6.
	نظرية المعرفة	نظرية المعرفة	7.		نظرية المعرفة	نظرية المعرفة	7.
	الرياضة	الرياضة	8.		الرياضة	الرياضة	8.
	خدمة المجتمع	خدمة المجتمع	9.		خدمة المجتمع	خدمة المجتمع	9.
	مهارات الحاسوب والاتصالات	مهارات الحاسوب والاتصالات	10.		مهارات الحاسوب والاتصالات	مهارات الحاسوب والاتصالات	10.

يجب النجاح بست مواد منها مائتين علميتين من المستوى العالي، أو الرياضيات ومادة علمية من المستوى العالي ومن المستوى العادي اللغة العربية ومادة علمية أو رياضيات ، لغة أجنبية وعلوم اجتماعية أو تاريخ الفن والتصميم. وتحصيل ٢١ نقطة من أصل ٤٢ نقطة.

أ. معدل عدد الساعات الأسبوعي للمبحث الواحد (٤) ساعات إذا كانت من المستوى المتقدم و (٢,٥) ساعة إذا كانت من المستوى العادي.

ب. ترصد علامة مبحث الدين المسيحي للطلاب المسيحي الذي يدرس هذا المبحث في أي من هذه البرامج على نموذج النتيجة المدرسية .

ت. تكون النهاية العظمى في كشوفات العلامات لكل مبحث (١٠٠) والنهاية الصغرى (٥٠).

ث. يُطلب دراسة هذه المباحث والنجاح فيها مدرسيا للطلبة المتفحقين بالمدراس الأردنية.

حاضر

ملحق رقم (٥٣) - و

برنامج البكالوريا الدولية التعليمي DP - المسار الأدبي

الصفين الحادي عشر والثاني عشر

عدد الساعات الإيسوعي	عشر		الرقم	عدد الساعات الإيسوعي	الحادي عشر		الرقم
	الفصل الدراسي الثاني	الصف الأول			الفصل الدراسي الثاني	الصف الأول	
٣	ثقافة إسلامية / ٣م	ثقافة إسلامية / ٣م	١	١	ثقافة إسلامية / ١م	ثقافة إسلامية / ١م	1.
١	تاريخ الأردن / ٢م	تاريخ الأردن / ٢م	٢	١	تاريخ الأردن / ١م	تاريخ الأردن / ١م	2.
٤	اللغة العربية / متقدم	اللغة العربية / متقدم	٣	٢,٥	اللغة العربية عادي	اللغة العربية عادي	3.
٤	لغة ثانية / متقدم	لغة ثانية / متقدم	٤	٢,٥	لغة ثانية / عادي	لغة ثانية / عادي	4.
٤	مادة أدبية واحدة أو مادتين / متقدم	مادة أدبية واحدة أو مادتين / متقدم	٥	٤	مادة أدبية واحدة أو مادتين / متقدم	مادة أدبية واحدة أو مادتين / متقدم	5.
٢,٥	الرياضيات أو دراسات رياضية / عادي	الرياضيات أو دراسات رياضية / عادي	٦	٢,٥	الرياضيات أو دراسات رياضية / عادي	الرياضيات أو دراسات رياضية / عادي	6.
٢,٥	مبحث علمي واحد /عادي	مبحث علمي واحد /عادي	٧	٢,٥	مبحث علمي واحد /عادي	مبحث علمي واحد /عادي	7.
٢,٥	علوم اجتماعية أو تاريخ الفن /عادي	علوم اجتماعية أو تاريخ الفن /عادي	٨	٢,٥	علوم اجتماعية أو تاريخ الفن /عادي	علوم اجتماعية أو تاريخ الفن /عادي	8.
	نظرية المعرفة	نظرية المعرفة	٩		نظرية المعرفة	نظرية المعرفة	9.
	الرياضة	الرياضة	١٠		الرياضة	الرياضة	10.
	خدمة المجتمع	خدمة المجتمع	١١		خدمة المجتمع	خدمة المجتمع	11.
	مهارات الحاسوب والإتصالات	مهارات الحاسوب والإتصالات	١٢		مهارات الحاسوب والإتصالات	مهارات الحاسوب والإتصالات	12.

يجب النجاح بست مواد منها مادتين أدبيتين من المستوى العالي أو اللغة العربية ومادة أدبية أخرى من المستوى العالي .
يجب النجاح باللغة العربية أو مادة أدبية ومادة علمية ورياضيات ولغة اجنبية وعلوم اجتماعية أو تاريخ الفن والتصميم وتحصيل ٢١ نقطة من أصل ٤٢ نقطة.
مادة الحاسوب (ITGS) مادة أدبية .

Handwritten signature