



أكاديمية اقرأ الثقافية

CULTURAL IQRA ACADEMY

# كُورس القَوْرِد

منهاج اللغة الانجليزية السويجيه المستوى الثالث

الوحدة الأولى

المنهاج القديم

شرح . تحليل . تبسيط . لقواعد المستوى الثالث بأسلوب بسيط جدا ورائع

اعداد المعلم : مصعب عبد الله الشخانة

0772 - 194 - 518



فيس بك | اقرأ أكاديمي | الاستاذ مصعب الشخانة

كورس المورد هذا خاص بمؤلفه، لذلك لا يحق لأي جهة من الجهات نشره وتداوله ابدا بدون موافقة مسبقة منه.

(ليس للنشر)

## القطع

١. عدد قطع الكتاب للمستوى الرابع ١٩ قطعة تشمل كتاب الطالب و كتاب التمارين.
٢. عدد الاسئلة على القطعة ٧ اسئلة وعليها ١٧ علامة.
٣. سؤال القطعة هو السؤال الاول من اسئلة الوزارة.

## كيفية دراسة القطعة بالشكل الصحيح

١. اولاً: اقرأ ترجمة القطعة بالغة العربية جيداً و بتأني وفهم عن ماذا تتحدث القطعة بتفاصيلها الصغيرة قبل الكبيرة.
٢. ثانياً: بعد فهم القطعة واخذ فكرة عنها اذهب الى النص الاصلي بالغة الانجليزية و المترجم كلمة كلمة الى العربية وقرأ النص جملة جملة وعينك في نفس الوقت على الترجمة في اعلى كل كلمة محاولاً حفظ اكبر عدد من كلمات القطعة لتتمكن بالتالي من فهم النص بدون ترجمة، واعد قراءة النص بتلك الطريقة تكرر و تكرر حتى تتمكن من القطعة جيداً.
٣. ثالثاً: حاول ان تختبر نفسك بقراءة النص الغير مترجم الى العربية، هل انت فاهم للنص بدون الاستعانة بالترجمة؟
٤. رابعاً: بعد دراسة القطعة جيداً وفهم عن ماذا تتحدث القطعة و حفظ جميع كلماتها ابدأ بدراسة جميع ضمائر القطعة وهو السؤال الخامس من اسئلة الوزارة على القطعة.
٥. خامساً: بعد التمكن من الضمائر ابدأ بحفظ المفردات المطلوب حفظها (انجليزي- انجليزي) وهو السؤال الرابع من اسئلة الوزارة على القطعة.
٦. سادساً: بعد ذلك اذهب الى الاسئلة المقترحة التي وضعتها لك وحاول الاجابة عليها بالعودة الى النص الغير مترجم. ان لم تتمكن من الاجابة اذهب الى قسم الاجابات النموذجية .
٧. كي تتمكن من فهم السؤال الوزاري او الاسئلة المقترحة التي قمت بوضعها لك يجب عليك حفظ كلمات القطعة كاملة لان معظم كلمات السؤال هي من نفس كلمات القطعة.
٨. لذلك ان فهمك للسؤال الوزاري على القطعة يعني حتمية اجابتك على السؤال، وعدم فهمك للسؤال يعني عدم دقة اجابتك، بمعنى ان فهم السؤال ٩٠ % من الاجابة، لذلك اقرأ السؤال جيداً وحدد ما يريده السؤال منك ولا تتسرع بقراءة السؤال والى الاجابة عليه.
٩. عزيزي الطالب كي تضمن علامة القطة كاملة لا يوجد خيار الا دراسة القطعة جيداً وذلك بحفظ و ادراك جميع كلماتها جيداً كما ذكرت سابقاً وبتد وحذر من بعض الخرافات والطرق السحرية التي يدعيها البعض بانه من الممكن الاجابة على القطعة بدون حفظ كلماتها او حتى دراستها و الاطلاع عليها. ☺

## طبيعة الاسئلة الوزارية على القطعة

## السؤال الاول / ٤ علامات

.....? write down two / three / four of these , .....

.....، اكتب اثنين / ثلاثة / اربعة من هذه ..... ؟

ملاحظات: (١) في هذا السؤال يعطيك مقدمة يتبعها سؤال يطلب منك ذكر او تعداد شيئين او ثلاث او اربعة اشياء من الفقرة.

(٢) اجابتك ستكون على شكل نقاط، عدد النقاط حسب ما حدده السؤال، لا تضيف نقاط اكثر مما طلب منك، او تضيف كلاماً زائداً خارج عن

الاجابة ولا ستخسر علامة السؤال.

(٣) ستساعدك ادوات الربط التالية على إيجاد التعداد المطلوب:

و ..... and .....  
 او ..... or .....  
 ايضاً ..... as well as .....  
 ايضاً ..... Also, .....  
 بالإضافة الى ..... In addition to, .....

## السؤال الثاني / علامتين

نفس شكل السؤال الاول

## السؤال الثالث / علامتين

- (Quote) **or** (write down) the sentence which (indicates) **or** (shows) that .....
- (اقتبس) او (اكتب) الجملة التي (تشير إلى) او (تظهر أن) .....
- ملاحظات: (١) في هذا السؤال يعطيك جملة تحمل او لديها معنى مشابه في النص ما عليك سوى ان تبحث عن هذه الجملة وتكتبها في دفتر الاجابة.
- (٢) عند اجابتك لسؤال اقتبس جملة من النص اكتب الجملة كاملة من النص، اي من النقطة الى النقطة او من اول الفقرة لأقرب نقطة.
- (٣) اكتب جملة وليست جملتين.
- (٤) ان لم تستطع الاجابة على هذا السؤال فبحث عن كلمات في السؤال بعد كلمة that ذات صلة بإحدى الجمل من الفقرة.
- (٥) تكون الاجابة عادة جملة من الجمل قصيرة.
- (٦) من خلال ملاحظتي للسنوات السابقة ان اجابة هذا السؤال عادة ما تكون الجملة الاولى او الاخيرة من احدى الفقرات.

## السؤال الرابع / علامتين

- What does the underlined (word) **or** (pronoun) refer to "....."?
- إلى ما تشير إليه (الكلمة) او (الضمير) الذي تحته خط "....." ؟
- ملاحظات: (١) في هذا السؤال يطلب منك تحديد على ما يعود عليه الضمير او ضمير الوصل او اسم الاشارة او ادوات اخرى تحل محل الاسماء.
- (٢) اشهر هذه الكلمات او الادوات هي :

تعود على اسم جمع عاقل او غير عاقل	they, them, their	(هم)
تعود على اسم مفرد غير عاقل	it, its	(هو، هي)
تعود على اسم مفرد عاقل مذكر	he, him, his	(هو)
تعود على اسم مفرد عاقل مؤنث	she, her	(هي)
تعود على اسم مفرد او جملة	this, that	(هذه)
تعود على اسم جمع او اكثر من جملة	these, those	(هؤلاء)
تعود هذه الكلمات عادة على الكلمة او الكلمات التي تسبقها مباشرة وتحدد حسب المعنى.	who, whom, which, where, when	كل كلمة تبدأ بـ wh- مثل who, where, when, whom, which

## السؤال الخامس / علامتين

- السؤال الخامس واحد من الافرع التالية مرتبة حسب الاهمية:
- Find a word in the text which means "....." ?
- ابحث عن كلمة النص تعني "....." ؟
- ملاحظات: (١) في هذا السؤال يطلب منك استخراج كلمة او عبارة من النص لديها معنى مشابه للكلمة او العبارة المطلوبة في السؤال.
- (٢) يجب حفظ قائمة المفردات في نهاية كتاب الطالب و موجودة ايضا في كورس المورد لتتمكن من الاجابة على هذا السؤال.
- What does the underlined word "....." mean?
- ماذا تعني الكلمة "....." التي تحتها خط؟
- ملاحظات: (١) في هذا السؤال يعطيك كلمة في النص تحتها خط حيث يطلب من اعطاء معنى اخر لها.
- (٢) يجب حفظ قائمة المفردات في نهاية كتاب الطالب و موجودة ايضا في كورس المورد لتتمكن من الاجابة على هذا السؤال.
- Find ..... from the text.
- استخرج ..... من النص.
- ملاحظة: هذا السؤال يطلب من استخراج شيء ما من القطعة كالأفعال المركبة او مصطلحات او متلازمات ..... الخ.
- Why / when / what / where ..... ?
- لماذا / متى / ماذا / أين ..... ؟
- ملاحظة: هذا السؤال كالأسئلة المباشرة التقليدية، اجابتك ستكون من القطعة بشكل مباشر. (هذا النوع من الاسئلة المباشرة نادرة جدا في اسئلة)

## السؤال السادس / ٣ علامات

## . Suggesting three .

. اقترح ثلاث اقتراحات على .....

ملاحظات : (١) هذا السؤال (سؤال الاقتراح) تطرح فكرة معينة ويطلب منك بعدها اقتراح ٣ أفكار للفكرة المطروحة. الفكرة مرتبطة بموضوع الفقرة.

(٢) مادام السؤال يطلب منك ان تقترح فهذا يعني ان اجابتك ستكون حتما من خارج القطعة.

## السؤال السابع / علامتين

think of this statement and, in two sentences, write down your point of view?

فكر بهذه العبارة. وفي جملتين اكتب وجهة نظرك؟

ملاحظات : (١) في هذا السؤال (رأي الطالب) يطلب منك اعطاء رأيك بقضية ما في جملتين فقط.

(٢) مادام السؤال يطلب منك ان تكتب وجهة نظرك فهذا يعني ان اجابتك ستكون حتما من خارج القطعة. لأنه السؤال يطلب رأيك الشخصي.

(٣) القضية التي يطرحها التفكير الناقد مرتبطة بموضوع القطعة، لذلك (استعن بكلمات القطعة اذ ضاقت بك السبل).

(٤) يمكنك أن تبدأ إجابة التفكير الناقد بالمقدمة والهيكل التالي:

In my point of view, I think this statement is completely true because .....

①

②

and .....

من وجهة نظري، اعتقد بان هذه العبارة صحيحة تماما لانه ..... (الجملة الاولى) ..... و ..... (الجملة الثانية) .....

## كلمات مهمة متكررة دائما في السؤال الوزاري الأول احفظ معانيها جيدا كي تساعدك على فهم السؤال

ways	طرق	according to	وفقا لـ	text	نص	benefits	فوائد
aims	اهداف	paragraph	فقرة	Quote	اقتبس	state	يصرح
write down	اكتب	steps	خطوات	indicates	تشير الى	factors	عوامل
results	نتائج	reasons	اسباب	find	ابحث	characteristics	خصائص
purposes	اغراض	means	يعني	underlined	تحت خط	pronoun	ضمير
suggesting	مقترحا	refer to	يشير الى	parts	اجزاء	think	يعتقد
advantages	إيجابيات	explain	وضح	justifying	يبرر / يعلل	answer	اجابه
disadvantages	سلبيات	point of view	وجه نظر	write down	اكتب	mention	اذكر
these	هذه	word	كلمة	solutions	حلول	causes	اسباب
goals	اهداف	targets	اهداف	achievements	انجازات	qualities	خصائص
different	مختلف	mentioned	ذكر	uses	استخدامات	standards	مقاييس/معايير
evidence	دليل	difficulties	صعوبات	replace	استبدل	challenges	تحديات

الاهتمام المفاجيء = مصلحة

كورس المورد

طريقك للتفوق بأذن الله



**جرائم جديدة (ترجمة)**

ان المجال القانوني الذي يتغير بسرعة كبيرة جدا في العالم الحديث هو القانون المتعلق بجرائم الحاسوب. وعلى نحو متزايد، المجرمون يستخدمون اجهزة الحاسوب لمساعدتهم على ارتكاب جرائم جديدة مثل سرقة معلومات شخصية. ويجعل الامر اسهل لارتكاب جرائم قديمة مثل السرقة او الاحتيال. وقد يصل مجرمو التكنولوجيا الى انظمة الحاسوب لمعرفة معلومات سرية، واستخدامها لكسب الاموال.

واسوء الحظ، فان جرائم الحاسوب غالبا ما تكون اكثر صعوبة في حلها من الجرائم التقليدية لان المجرمون غير مرئيين وفعالهم قد يكون من الصعب اثباتها. وقد يكون ايضا من الصعب محاكمة مجرم الحاسوب بنجاح لأنه عادة ليس هناك شيء مسروق فعليا او اضرار جسيمة. على امل في المستقبل ان خبراء الحاسوب سوف يكتشفون طرقا اكثر فعالية للكشف عن مثل هذه الجرائم.

احدى العوامل المهمة في نمو جرائم الحاسوب كانت الزيادة في عدد الاشخاص العاديين الذين يستخدمون مواقع الانترنت لشراء الاشياء، ولحجز العطلات او الدخول الى حساباتهم المصرفية من اجل تحويل الاموال او دفع فواتير. وهذا النوع الجديد من الاعمال قد جذب مجرمو التكنولوجيا الذين قد يطلبون السلع والخدمات بدون دفع، او اقتحام النظم الحاسوبية للمشاريع او المؤسسات المالية واما نقل الاموال الى حساباتهم الخاصة او ارسال الفيروسات التي يمكنها جديا ان تدمر اجهزة الحاسوب و المعلومات التي تحتويها. وهذه الفيروسات يمكنها ان تؤثر على الملايين من البشر في جميع انحاء العالم.

واجهزة الحاسوب الموصولة بالانترنت يمكن ان تستخدم بأمان من قبل المجرمين اكثر من الاجتماعات وجها لوجه او المكالمات الهاتفية لتزوير معلومات سرية او التخطيط لجرائم. بالإضافة الى ذلك، اجهزة الحاسوب تسمح للمجرمين الدخول الى ملايين الناس في جميع انحاء العالم الذين قد يفتنهم بدفع ثمن شيء لا قيمة له او لدعم جمعية خيرية وهمية.

**جرائم جديدة (تحليل)**

- ان احد افرع القانون الذي يتغير بسرعة كبيرة جدا في العالم الحديث هو القانون المتعلق بجرائم الحاسوب.
- المجرمون يستخدمون اجهزة الحاسوب:
  - (١) لمساعدتهم على ارتكاب جرائم جديدة مثل: سرقة معلومات شخصية
  - (٢) يجعل الحاسوب الامر اسهل لمجرمو التكنولوجيا لارتكاب جرائم قديمة مثل: (١) السرقة (٢) الاحتيال
- يستخدم المجرمون اجهزة الحاسوب لمساعدتهم على ارتكاب جرائم وذلك لكسب الاموال.
- جرائم الحاسوب غالبا ما تكون اكثر صعوبة في حلها من الجرائم التقليدية لان:
  - (١) لان المجرمين غير مرئيين (٢) افعالهم قد يكون من الصعب اثباتها
- من الصعب ايضا محاكمة او ادانة مجرم الحاسوب بنجاح لان: ليس هناك شيء فعلي تم سرقة او اصاب بأضرار جسيمة.
- ان احد العوامل المهمة في نمو جرائم الحاسوب هي: الزيادة في عدد الاشخاص العاديين الذين يستخدمون مواقع الانترنت.
- يستخدم الناس العاديين مواقع الانترنت لـ:
  - (١) لشراء الاشياء (٢) حجز العطلات (٣) الدخول الى حساباتهم المصرفية لتحويل الاموال او دفع الفواتير.
- استخدام الناس العاديين للانترنت جذب مجرموا التكنولوجيا للقيام بالعديد من الاشياء:
  - (١) طلب السلع والخدمات بدون دفع.
  - (٢) اقتحام النظم الحاسوبية للمشاريع او المؤسسات المالية.
  - (٣) نقل الاموال الى حساباتهم الخاص.
- (٤) ارسال الفيروسات التي يمكنها ان
  - (١) تعطب اجهزة الحاسوب (٢) و المعلومات التي قد تحتويها.
- يفضل مجرمو الانترنت الحاسوب الموصول بالانترنت اكثر من الاجتماعات وجها لوجه او المكالمات الهاتفية لانها اكثر امنا.
- اجهزة الحاسوب الموصولة بالانترنت يمكن ان تستخدم من قبل المجرمين لـ:
  - (١) لتزوير معلومات سرية. (٢) التخطيط لجرائم. (٣) اجهزة الحاسوب تسمح للمجرمين الدخول الى ملايين الناس في جميع انحاء العالم الذين قد يفتنهم بدفع ثمن شيء لا قيمة له او لدعم جمعية خيرية وهمية.

## وردة في اسئلة الوزارة الدورة الشتوية ٢٠١٤

## New Crime جرائم جديدة

المرتبط القانون هو العالم الحديث في بسرعة كبيرة يتغير الذي القانوني المجال  
An area of the law that is changing very quickly in the modern world is the law related

جديدة ارتكاب تساعدهم على ل الحواسيب يستخدمون المجرمون وبشكل متزايد جرائم الكمبيوتر ب  
to computer crimes. Increasingly, criminals are using computers to help them commit new  
الاحتيال او السرقة مثل جرائم قديمة ارتكاب ل اسهل جعلها ل و سرقة بيانات شخصية مثل جرائم  
crimes like identity theft, and to make it easier to commit old crimes like theft or fraud.

معلومات سرية معرفة ل انظمة الحاسوب ل يصلوا قد مجرمو التكنولوجيا  
Technological criminals may get into computer systems to find out confidential information  
اموال كسب ل هذا استخدام و  
and use this to make money.

جرائم تقليدية من حلها في صعوبة اكثر غالبا جرائم الكمبيوتر لسوء الحظ  
Unfortunately, computer crimes are often more difficult to solve than traditional crimes

تكون ايضا وقد اثباتها ل صعوبة تكون قد افعالهم و غير مرئيين المجرمين لان  
because the criminals are invisible and their actions may be hard to prove. It can also be  
فعلية هناك ليس عادة لأنه بنجاح مجرم الحاسوب محاكمة من الصعب  
difficult to prosecute a computer criminal successfully because usually nothing is actually

اكثر يكتشفون سوف خبراء الكمبيوتر مستقبل في على امل اضرار جسدية او سرقة  
stolen or physically damaged. Hopefully, in future, computer experts will discover more  
جرائم مثل للكشف عن طرق فعالية  
effective ways of detecting such crimes.

عدد في الزيادة كانت جرائم الكمبيوتر نمو في العوامل المهمة احد  
A particular factor in the growth of computer crime has been the increase in the number of

الدخول الى او العطلات حجز ل الاشياء شراء ل مواقع الانترنت يستخدمون الذين الناس العادين  
ordinary people who use internet websites to buy things, to book holidays or to access their  
جذب قد الاعمال من النوع الجديد هذا الفواتير دفع او الاموال نقل من اجل حساباتهم البنكية  
bank accounts in order to transfer money or pay bills. This new type of business has attracted

حاسوبية اقتحام او دفع بدون الخدمات و البضائع يطلبون قد الذين مجرمو التكنولوجيا  
techno-criminals who may order goods and services without paying, or break into the computer  
حساباتهم الخاصة الى الاموال نقل اما و المؤسسات المالية او المشاريع ل النظم  
systems of businesses or financial organizations and either move money to their own account

تحتويها التي المعلومات و اجهزة الحاسوب تدمير جدياً يمكن التي الفيروسات ارسال او  
or send viruses which can seriously damage computers and the information they contain.

في جميع انحاء العالم البشر ملايين التأثر على يمكنها الفيروسات هذه  
These viruses can affect millions of people worldwide.

وجه من المجرمون بواسطة بأمان اكثر ان تستخدم ايضا ممكن الموصولة الانترنت ب اجهزة الكمبيوتر  
Computers with internet connections can also be used more safely by criminals than face –

تخطط لـ أو معلومات سرية تمرير لـ المحادثات التليفونية أو الاجتماعات وجها لـ  
to-face meetings or telephone conversations to pass on confidential information or to plan

في جميع انحاء العالم البشر ملايين لـ الدخول المجرمين تسمح لـ اجهزة الحاسوب هذا الي بالإضافة جرائم  
crimes. In addition to this, computers allow criminals access to millions of people worldwide

خيرية وهمية دعم لـ أو لا قيمة له شيء ما لـ الدفع لـ يقنعوهم قد الذين  
whom they may persuade them to pay for something worthless or to support a fake charity

جمعية  
organization.

### اسئلة مقترحة وهامة جدا ..... حسب النمط الوزاري الجديد



1	There are two <u>types</u> of crimes mentioned in the text. What are they? هناك نوعين من الجرائم ذكرها النص. ما هما؟
2	Technological criminals use computers in their crimes for two <u>purposes</u> . What are they? يستخدم مجرمو التكنولوجيا اجهزة الحاسوب في جرائمهم <u>لهدفين</u> . ما هما؟
3	New technology attracted techno-criminals to do many things to steal ordinary people`s money. Write them down. جذبت التكنولوجيا الجديدة مجرمو التكنولوجيا لفعل العديد من الاشياء لسرقة امال الناس العادين. اكتبهم؟ There are some crimes committed by techno - criminals. Write down two of them. هناك بعض الجرائم التي ترتكب من قبل مجرمو التكنولوجيا. اكتب اثنتين منهما؟
4	Ordinary people use internet websites for many <u>things</u> . Write down two of them? يستخدم الناس العادين مواقع الانترنت لعدة <u>اشياء</u> . اكتب اثنتين منها؟
5	There are two reasons which make computer crimes are often more difficult to <u>solve</u> than traditional crimes, what are they? هناك سببين تجعل جرائم الكمبيوتر غالبا صعبة <u>الحل</u> من الجرائم التقليدية. ما هما؟
6	Criminals use computer with internet connections for two <u>purposes</u> . What are they? يستخدم المجرمين اجهزة الكمبيوتر الموصولة بالانترنت <u>لهدفين</u> . ما هما؟
7	Technological criminals get into computer systems for two purposes. Write them down? يصل مجرمو التكنولوجيا لأنظمة الكمبيوتر لغرضين. اكتبهما ؟
8	Ordinary people get into their bank account using internet website for two purposes. Write them down? يصل الناس العادين الى حساباتهم البنكية عن طريق مواقع الانترنت لغرضين. اكتبهما.
9	According to the text, the writer thinks that computer crimes are <u>increasing</u> . Explain this statement, suggesting three ways to <u>prevent</u> computer crimes. وفقا للنص الكاتب يعتقد بان جرائم الكمبيوتر في <u>ازدياد</u> . وضح هذه العبارة، اقترح ثلاث طرق <u>لمنع</u> جرائم الكمبيوتر.
10	According to the text, the writer thinks that it is safer for techno-criminals to use computers with internet connections. Explain this statement. Suggesting three ways for <u>punishing</u> techno-criminals. وفقا للنص، يعتقد الكاتب بان اجهزة الكمبيوتر الموصولة بالانترنت اكثر امان لمجرمين التكنولوجيا. وضح هذه العبارة. اقترح ثلاث طرق <u>لمعاقبة</u> مجرمو التكنولوجيا.
11	According to the text, the writer thinks that computer crimes are more difficult for the police to solve than traditional crimes. Explain this statement, justifying your answer. وفقا للنص، يعتقد الكاتب بان جرائم الكمبيوتر اكثر صعوبة للشرطة لحلها من الجرائم التقليدية. وضح هذه العبارة.
12	Quote the sentence which indicates that many people all over the world can be affected by bad programs which <u>damage</u> computers. اقتبس الجملة التي تشير بان الناس العادين من كل انحاء العالم قد يتأثروا بالبرامج السيئة التي <u>تدمر</u> اجهزة الحاسوب.
13	Quote the sentence which indicates that it is not easy to <u>accuse</u> a computer criminals successfully? اقتبس الجملة التي تشير بانه ليس من السهل <u>محاكمة</u> مجرمو الحاسوب بنجاح.

صلوا على رسول الله

14 The writer mentioned two type of crimes, new crimes and old crimes, give example for each type.  
ذكر الكاتب نوعين من الجرائم، جرائم جديدة وقديمة، اعطي مثال على كل نوع.

15 There are two kinds of old crimes the text has mentioned them. What are they?  
هناك نوعين من الجرائم القديمة قد ذكرها النص. ما هما؟

16	<p>Viruses can <u>affect</u> computers in different ways. Write down two of them.</p> <p>يمكن للفيروسات ان تؤثر على اجهزة الكمبيوتر بطرق مختلفة. اكتب اثنين منها؟</p>
----	---

Find a word in the paragraph which means "  ". ابحث عن كلمة في النص تعني "  ".

السؤال	الحل	المعنى
secret / private	confidential	سري
the crime of stealing ones personal details	identity theft	سرقة البيانات الشخصية
the crime of lying or cheating to get money	fraud	الاحتيال
to discover who commits a crime	solve a crime	كشف الجريمة
to move from one place to another	transfer	نقل
a bad programs which damage computers	virus	فيروس
not real	fake	مزيف
not valuable	worthless	عديم القيمة

واحدة فقط من الكلمات السابقة تأتيك في الاسئلة الوزارية

What does the underlined word "\_\_\_\_\_ " mean? ماذا تعني الكلمة التي تحتها خط " \_\_\_\_\_ " ؟

السؤال	الحل	المعنى
confidential	secret / private	سري
identity theft	the crime of stealing ones personal details	سرقة البيانات الشخصية
fraud	the crime of lying or cheating to get money	الاحتيال
solve a crime	to discover who commits a crime	كشف الجريمة
transfer	to move from one place to another	نقل
virus	a bad programs which damage computers	فيروس
fake	not real	مزيف
worthless	not valuable	عديم القيمة

واحدة فقط من الكلمات السابقة تأتيك في الاسئلة الوزارية (الكلمة المطلوبة تكون تحتها خط في القطعة)

What does the underline word " | " refer to? الى ماذا تشير الكلمة التي تحتها خط ؟"

السؤال		الحل
1	them	criminals
2	their	criminals
3	who	ordinary propel
4	their	ordinary propel
5	who	techno-criminals
6	their	techno-criminals
7	which	viruses
8	they	computers
9	whom	millions of people worldwide
10	they	criminals
11	them	millions of people worldwide

واحدة فقط من الكلمات السابقة تأتيك في الاسئلة الوزارية  
(الكلمة المطلوبة تكون تحتها خط في القطعة)

## التفكير الناقد Critical thinking

1	Internet has advantages and disadvantages at the same time. Think of this statement and, in two sentences, write down your point of view. للأنترنت إيجابيات وسلبيات في نفس الوقت. فكر بهذه العبارة وفي جملتين اكتب وجهة نظرك.
2 هام	The world without laws would be chaos. Think of this statement and, in two sentences, write down your point of view. العالم بدون قوانين سيصبح فوضى. فكر بهذه العبارة وفي جملتين اكتب وجهة نظرك.
3	The internet is a useful and valuable resource for information but it is important to use it safely and wisely. Think of this statement and, in two sentences, write down your point of view. الانترنت مصدر مفيد وقيم للمعلومات لكن من المهم استخدامه بأمان و بحكمة. فكر بهذه العبارة وفي جملتين اكتب وجهة نظرك.

من اسئلة الوزارة ٢٠١٤

## الاجابات

1	1. New crimes like identity theft. 2. Old crimes like theft and fraud. ١. جرائم جديدة مثل سرقة البيانات الشخصية. ٢. جرائم قديمة مثل السرقة والاحتيال.
2	1. To help them to commit new crimes like identity theft. 2. To make it easier to commit old crimes like theft and fraud. ١. لمساعدتهم على ارتكاب جرائم جديدة مثل سرقة البيانات الشخصية. ٢. لجعلها اسهل لارتكاب جرائم قديمة مثل السرقة والاحتيال.
3	1. Order goods and services without paying. 2. Break into the computer systems of businesses or financial organizations. 3. Move money to their own account 4. Send viruses. (١) طلب السلع والخدمات بدون دفع. (٢) اقتحام النظم الحاسوبية للمشاريع او المؤسسات المالية. (٣) نقل الاموال الي حساباتهم الخاص. (٤) ارسال الفايروسات.
4	1. To buy things. 2. To book holidays 3. To access their bank accounts in order to transfer money or pay bills. (١) لشراء الاشياء (٢) لحجز العطلات (٣) للدخول الى حساباتهم المصرفية لتحويل الاموال او دفع الفواتير.
5	1. Because the criminals are invisible. 2. Their actions may be hard to prove. ١. لان المجرمين غير مرئيين. ٢. لان افعالهم صعبة الاثبات.
6	1. To pass on confidential information. 2. To plan crimes. ١. لتمرير معلومات سرية. ٢. للتخطيط لجرائم.
7	1. To find out confidential information. 2. And use this to make money. ١. لمعرفة معلومات سرية. ٢. واستخدام هذا لكسب الاموال.
8	1. To transfer money 2. To pay bills ١. لنقل الاموال ٢. لدفع الفواتير
9	Yes, because a particular factor in the growth of computer crime has been the increase in the number of ordinary people who use internet websites to buy things, to book holidays or to access their bank accounts in order to transfer money or pay bills. 1. Use more complicated passwords. 2. Use good anti-virus software. 3. Never reply to emails that ask you to verify your information. نعم، لان احد العوامل المهمة في نمو جرائم الحاسوب هي الزيادة في عدد الاشخاص العاديين الذين يستخدمون مواقع الانترنت لشراء الاشياء، لحجز العطلات او للدخول الى حساباتهم المصرفية لتحويل الاموال او دفع الفواتير. ١. استخدام ارقام سريه معقدة. ٢. استخدام برامج مضادة للفايروسات. ٣. عدم الرد ابدا على الاميلات التي تتطلب منك تثبيت معلوماتك.
10	Yes, because computers with internet connections can also be used more safely by criminals than face - to-face meetings or telephone conversations to pass on confidential information or to plan crimes. 1. Send them to prison. 2. Give them fines. 3. Prevent them from travelling abroad. نعم، لان اجهزة الكمبيوتر الموصولة بالانترنت من الممكن ان تستخدم بأمان اكثر من قبل المجرمين من الاجتماعات وجه لوجه او المحادثات التلفونية لتمرير معلومات سرية او التخطيط لجرائم ١. ارسالهم الي السجن. ٢. اعطائهم غرامات. ٣. منعهم من السفر للخارج.

11	Yes, because the criminals are invisible and their actions may be hard to prove. It can also be difficult to prosecute a computer criminal successfully because usually nothing is actually stolen or physically damaged. نعم، لان المجرمين غير مرئيين وفعالهم قد يكون من الصعب اثباتها. وقد تكون من الصعب ايضا محاكمة او ادانة مجرم الحاسوب بنجاح لان ليس هناك شيء فعلي تم سرقة او اصاب بأضرار جسيمة.
12	These viruses can affect millions of people worldwide. هذه الفيروسات يمكنها التأثير على ملايين البشر من جميع انحاء العالم.
13	It can also be difficult to prosecute a computer criminal successfully because usually nothing is actually stolen or physically damaged. من الصعب ايضا محاكمة او ادانة مجرم الحاسوب بنجاح لان ليس هناك شيء فعلي تم سرقة او اصاب بأضرار جسيمة.
14	1. New crimes like identity theft. 2. Old crimes like theft and fraud. ١. جرائم جديدة مثل سرقة البيانات الشخصية. ٢. جرائم قديمة مثل السرقة والاحتيال.
15	1. Theft. 2. Fraud. ١. السرقة ٢. الاحتيال
16	1. Viruses can seriously damage computers. 2. Viruses damage the information they contain. ١. الفيروسات يمكنها جديا تدمير اجهزة الكمبيوتر. ٢. الفيروسات تدمر المعلومات التي تحتويها اجهزة الحاسوب.
اجابات التفكير الناقد	
1	In my point of view, I think this statement is completely true. One of the advantages of the internet is that useful resource for the information and one of the disadvantages of the internet is that can cause social isolation. من وجهة نظري، اعتقد ان هذه العبارة صحيحة تماما. احدى ايجابيات الانترنت انه مصدر مفيد للمعلومات وحدى سلبيات الانترنت انه يمكن ان يسبب عزلة اجتماعية.
2	In my point of view, I think this statement is completely true. Because many problems would happen between people <u>and</u> nothing would prevent criminals from committing crimes. من وجهة نظري، اعتقد ان هذه العبارة صحيحة تماما. لأن العديد من المشاكل سوف تحدث ما بين الناس و لا شيء سيمنع المجرمين من ارتكاب الجرائم.
3	In my point of view, I think this statement is completely true. We should use internet safely and wisely such as keeping antivirus software up - to - date and nerve replay to emails that ask for personal information. من وجهة نظري، اعتقد ان هذه العبارة صحيحة تمام. يجب علينا استخدام الانترنت بأمان وبحكمة مثل ابقاء برنامج مكافحة الفيروسات مفعل وعدم الرد على الاميلات التي تطلب معلومات شخصية.



القسم الاول من مفردات المستوى الثالث كاملة / أأتك كما في السؤال الوزاري الثاني الفرع A ( ٨علامات )  
 عزيزي الطالب : احفظها جيدا ولا تأجل حفظها كي لا تتراكم عليك الامور .

## مفردات المستوى الثالث كاملة

الوحدة الاولى		incineration	الرماد
confidential	سري	landfill	مكب النفايات
identity theft	سرقة البيانات الشخصية	material	مادة
fraud	الاحتيال	pollution	تلوث
solve a crime	كشف الجريمة	precious	ثمين
transfer	نقل	recycle	يعيد تكرير
virus	فيروس	resources	مصادر
fake	مزيف	rubbish	نفايات
worthless	عديم القيمة	waste	اهدار / ضياع / نفايات
court	محكمة / ملعب	environment	البيئة
govern	يحكم	الوحدة الرابعة	
guilty	مذنب	survive	يبقى على قيد الحياة
innocent	بريء	climate	مناخ
jury	هيئة المحلفين	graze	يرعى
legal	قانوني	soil	تربة
principle	مبدأ / معتقد	cultivate	يزرع
property	ملكية / ممتلكات	erode	يتآكل
prove	يبرهن / يثبت	dust	غبار
ruler	حاكم / مسطرة	wildfire	حرائق هائلة
الوحدة الثانية		illegal	غير قانوني
abroad	في الخارج	consumption	استهلاك
modernisation	تحديث	export	تصدير
refugee	لاجئ	global	عالمي
starvation	جوع	devastating	مدمر
success	نجاح	tool	اداة
deteriorate	تدهور	population	سكان
emigrate / emigration	هجرة / يهاجر	risk	خطر
famine	مجاعة	الوحدة الخامسة	
industry	صناعة	seed	بذرة
development	تطوير	trunk	ساق
recurrent	متكرر	thorn	شوكة
raise	يربي	exotic	غريب
original	اصلي	display	معرض
extensive	شاسع	environment	البيئة
creature	مخلوق	globe	عالم
temperate	معتدل	temperate	معتدل
forge	يتخطى	waterfall	شلال
permanently	بشكل دائم	protect	يحمي
الوحدة الثالثة		structure	بناء
cloth	قماش	biome	احيائي
fiber	الياف	dome	قبة
wood pulp	لب الخشب	environmentalists	المحافظون على البيئة
rot	يتعفن	greenhouse	البيت الزجاجي
recycle	يعيد تكرير	humidity	رطوبة
sustainable	مستدام	incineration	الرماد
composed	يتألف / يتكون	landfill	مكب النفايات

عزيزي الطالب : يعتمد حل السؤال الوزاري الثاني الفرع الاول على حفظك للمفردات التي ذكرناها مسبقا اولا وفهمك (ترجمتك) للجمل المعطاة ثانيا. وقد تساعدك نظرية الاشتقاقات على حل بعض الجمل.  
مثال:

legal (صفة)	adapt (فعل)	modernization (اسم)
(صفة)	(اسم)	
A strong .....	<b>system</b>	is important in a modern society.
	(معدل)	(فعل)
When you go to a new country, you <b>must</b> .....		yourself to a new manners.
	(حرف جر)	(اسم)
The old railway system is in need <b>of</b> .....		

الملحقات التالية تميز الافعال، الاسماء، الصفات، الظروف عن بعضها البعض

الافعال	الاسماء	الصفات	الظروف
ate	الجمع s / es	al	ly
ise	ment	less	
ize	tion	ty	
en	sion	ous	
ed	ity	ful	
	ence	ent	
	ing	ant	
	ist	ive	
	er	ible	
		able	

اسم جمع → all / some

### أسئلة السنوات السابقة

	يهاجر emigrate	نقل transfer	قانوني legal	موطن habitat	مناخ climate
2011	<p>1. A strong ..... <b>system</b> is important in a modern society.</p> <p>2. Information about ..... is useful for <b>farmers</b> to plant their crops.</p> <p>3. The <b>place</b> where an <b>animal</b> lives is <b>called</b> its .....</p> <p>4. People use internet websites <b>to</b> ..... <b>money</b> or pay bills.</p>				
	fibers	original	viruses	adapt	climates
2011	<p>1. <b>Animals</b> live everywhere on Earth, in every terrain and in <b>all</b> .....</p> <p>2. <b>Some</b> ..... can seriously damage <b>computers</b>.</p> <p>3. When you go to a <b>new</b> country, you <b>must</b> ..... yourself to a new manners.</p> <p>4. The ..... <b>plan</b> was better than the plan we followed.</p>				



guilty famine soil congregate originally

2012

1. **Deforestation** decreases the **productivity** of the .....
2. **Omar felt very** ..... even though the accident was not his fault.
3. During winter, animals ..... in **large groups**.
4. Today, ..... is widespread in many **poor countries**.

tool confidential raise cloth prove

2012

1. Criminals use computers to pass on ..... **information**.
2. The first **paper** was made from ..... two thousand years ago.
3. Some animals usually migrate **to** ..... their **young**.
4. The word ..... means a piece of **equipment** for doing a job.

cultivate thorns global enforce wildfire

2013

1. Water preservation is a major ..... **challenge**.
2. **Farmers** ..... the soil in preparation for the new growing season.
3. Every **summer**, we hear news of a great ..... in some parts of the world.
4. Some **plants** depend on their ..... to protect themselves.

prove famine precious rubbish success

2013

1. There is a severe ..... in many parts of **Africa**.
2. **Burning** ..... causes air **pollution**.
3. The **teacher** was glade to hear of his **students'** .....
4. Parents should spend ..... **time** with their children during vacation.

property permanently exotic modernization protect

2014

1. The **old** railway system is in **need of** .....
2. When the old woman **died**, she **left** her entire ..... to the poor.
3. Native **plants** are disappearing as a result of the introduction of ..... fruits and vegetables.
4. **Parents** try **to** ..... their **children** from danger as far as possible.

	يقلل cut down on	إجراءات روتينية red tape	يسئ استخدام misuse	مبدأ principle	غير قانوني illegal
2014	1. My father was unable to get his visa application approved due to ..... 2. <b>Students mustn't</b> ..... the school property. 3. you should try to ..... the <b>amount</b> of driving you do to help the environment. 4. public institutions support the ..... of <b>equal</b> opportunity for everyone.				

هام جدا ... جدا ... جدا  
اسئلة مقترحة ومتوقعة

	developed	rubbish	industry	illegal	jury
1	1. .... is a <b>group</b> of people in <b>court</b> who decide whether someone is guilty. 2. <b>Plants</b> have ..... <b>ways</b> of protecting themselves from their enemies. 3. The most important ..... in <b>Ireland</b> was agriculture. 4. cutting down the trees of the Amazon rainforest which leaves the land dry and dusty, <b>is</b> .....				
	court	population	development	protecting	jury
2	1. The ..... heard that the <b>crime</b> had taken place on a tennis court. 2. <b>One billion people</b> , out of a total world ..... of six billion, suffer from desertification effects. 3. <b>Plants</b> have developed ways <b>of</b> ..... themselves from their enemies. 4. <b>Workers</b> from many regions of the world came to help with <b>the</b> ..... of the region.				
	court	innocent	climate	temperate	industry
3	1. The court heard that the <b>crime</b> had taken place on a <b>tennis</b> ..... 2. .... is <b>economic</b> activity concerned with raw materials and manufacture goods. 3. Animals migrate if they need to find food or for more ..... <b>weather</b> . 4. .... is the <b>weather conditions</b> in an area over a period of time.				
	temperate	environment	thorn	dust	identity theft
	1. .... is <b>crime</b> of stealing someone`s personal details.				

4

2. The ..... which **desertification** produces can travel long distance which effects on the health people.
3. The rainforest of the Barazil is an **important** ..... because its size and location.
4. .... a sharp **pointed** part that grow on a **plant**, e.g. arose.

dust

climate

fraud

emigration

wildfires

5

1. .... is the **crime** of lying or cheating to get money.
2. .... is to **leave your country** to live in a new country.
3. **Desertification** can create conditions which produce **dangerous**.....
4. **Natural changes** in the ..... often start the process of desertification.

wildfires

trunk

recurrent

fraud

virus

6

1. .... is a bad **program** which damage **computers**.
2. .... is the main part or large stem of a **tree**.
3. Criminals use computers to help them to commit old **crimes** like theft or ..... .
4. Most **animal migration** are ..... **events** which happen at certain time of the year.

trunk

emigrated

extensive

confidential

famine

7

1. .... a serious **shortage** of **food** leading to great hunger in a large scale.
2. Some kind of birds travel ..... **distance** in season of migration.
3. Techno - criminals may get into computer system to find out ..... **information**.
4. Some Irish farmers ..... to the USA because the **economic situation** deteriorated.

transfer

soil

protect

consumption

extensive

8

1. People use **internet websites** in order to ..... **money** or pay bills.
2. South America soya beans are used as **human**.....
3. When the top layer of the ..... is destroyed the **land** can no longer be used for grazing animals.
4. We must do something about climate change **to** ..... our way of life.

sustainable

seed

viruses

graze

extensive

9

1. Techno – **criminals** send ..... which can seriously damage **computers**.
2. .... is to put **animal** in a field so that they can eat the grass.

1. Trees used for making paper are grown in ..... **forest**, where new trees are planted to replace ones which are cut down.
2. .... is a small, hard part of a **plant** from which a new plant can grow.

**confidential      devastating      famine      emigration      environmentalist**

10

1. Techno – criminals use computers with internet connection to pass on ..... **information**
2. .... is someone who tries to protect the **environment**.
3. **Deforestation** is having a ..... **effect** on native population.
4. There was a huge increase in to America when the **potato** ..... began in Ireland.

**environmentalist      success      fake      deteriorated      waterfall**

11

1. Techno – **criminals** persuade people to support a ..... charity organization.
2. The **economic** ..... saw Arabian Gulf countries transformed into modern states.
3. .... is a flow of **water** from a river or steam falling from a height.
4. Some Irish farmers emigrated to the USA because the **economic situation** .....

**waterfall      wood pulp      dust      soil      famine**

12

1. The economic situation in Ireland deteriorated and in 1845 the **potato** ..... began.
2. .... is **dry power** made of very small pieces of earth.
3. These days ..... is the material most commonly used to make new **paper**.
4. Some **plants** grow well here even though the ..... is poor and it hardly ever rains.

**famine      materials      starvation      climate      global**

13

1. In 1845 the potato **famine** began in Ireland and 350.000 people **died** of .....
2. Desertification usually occurs in dry areas where the ..... is **harsh**.
3. Cut down the trees in the forest is at the expense of the future of the ..... **environment**.
4. Grass and sugar cane are two of **the** ..... that **can be used** to make paper.

**global      soil      fibers      climate      survive**

14

1. When the **top layer** of the ..... is destroyed the **land** can no longer be used for **growing crops**.
2. The rainforest of the Barazil is a vital part in controlling the **world`s** .....

3. **Paper** can be made from all kind of martials such as cotton, ..... and grass.  
 4. People have to move to greener areas in order **to** .....

**fibers      environment      material      exportation      permanently**

15

1. Other farmers overgraze their land and this ..... **kills** off grass and other plants.  
 2. The Eden Project contains exotic **plants** which growing in a **special** .....  
 3. Sending something for **sale** in another country is .....  
 4. These days wood pulp is **the** ..... most commonly used to make new **paper**.

**material      cloth      exotic      sustainable      landfill**

16

1. The Eden project contains ..... **plants** which growing in a special environment.  
 2. The first **paper** was made from ..... nearly two thousand years ago.  
 3. All new paper is made from wood grown in ..... **forests**.  
 4. Recycling paper is less harmful to the environment than burying it in ..... **sites**.

**cloth      humidity      waste      recycling      climate**

17

1. Some plants grow in special- built domes where the **temperature** and ..... are carefully controlled.  
 2. .... **paper** is less harmful to the environment than burying it in landfill sites.  
 3. A country where the sun always shines has a **dry** .....  
 4. About 50% of the paper and **cartoon household** ..... is made up of newspapers and magazines.

**climate      wood pulp      creature      environment      cloth**

18

1. **Environmentalist** is someone who tries to protect the .....  
 2. Some kind of **fish** and other sea ..... may migrate halfway round the world.  
 3. We use ..... from **trees** to make new **paper**.  
 4. Feeding chicken is **destroying** the .....

**recycle      illegal      creature      environment      martials**

19

1. Paper can be made from **all** kind of ..... such as cotton, fibers and grass.  
 2. There is an increasing awareness in Jordan of the need **to** ..... both **paper** and other materials.  
 3. There is a greater education in our schools about the need to **take care** of **our** .....

4. Much of large areas of the Amazon rainforest have been but down which leaves the land dry and, **is**.....

creature

devastating

environment

recycle

rots

20

1. There is an increasing awareness in Jordan of the need **to** ..... both **paper** and other materials.
2. Recycling paper is less harmful to **the** ..... than burying it in landfill sites.
3. **Burying** paper in the ground ..... and produces **methane**.
4. **Deforestation** is having a ..... **effect** on natives.

environment

climate

pollution

permanently

property

21

1. .... is something valuable which **belongs to** someone.
2. Some trees protected by ants which **live** ..... on their branches.
3. One of the purposes of the Eden project is to **preserve** our **natural** .....
4. Most of Africa has a very hot, **dry** .....

## الاجابات

٢٠١١	legal	climate	habitant	transfer
٢٠١١	climates	viruses	adapt	original
٢٠١٢	soil	guilty	congregate	famine
٢٠١٢	confidential	cloth	raise	tool
٢٠١٣	global	cultivate	wildfire	thorns
٢٠١٣	famine	rubbish	success	precious
٢٠١٤	modernization	property	exotic	protect
٢٠١٤	red tape	misuse	cut down on	Principle
١	jury	developed	industry	illegal
٢	court	population	protecting	development
٣	court	industry	temperate	climate
٤	identity theft	dust	environment	thorn
٥	fraud	emigration	wildfires	climate
٦	virus	trunk	fraud	recurrent
٧	famine	extensive	confidential	emigrated
٨	transfer	consumption	soil	protect
٩	viruses	graze	sustainable	seed
١٠	confidential	environmentalist	devastating	famine
١١	fake	success	waterfall	deteriorated
١٢	famine	dust	wood pulp	soil
١٣	starvation	climate	global	materials
١٤	soil	climate	fibers	survive
١٥	permanently	environment	exportation	material
١٦	exotic	cloth	sustainable	landfill
١٧	humidity	recycling	climate	waste
١٨	environment	creature	wood pulp	climate
١٩	martials	recycle	environment	illegal
٢٠	recycle	environment	rots	devastating
٢١	property	permanently	environment	climate



تمارين مقترحة حسب النمط الوزاري الجديد		هام ... هام ... هام
1	1. I ..... three letters this morning. (write)	
	2. Oh, the kitchen is a mess. Who has .....? (be, cook)	
	3. While I was walking down the street, it ..... to rain. (begin)	
2	1. Nora ..... as a teacher since her graduation. (be, work)	
	2. When they ..... past Tristan, the volcano had erupted. (sail)	
	3. My father does not feel like going to Egypt. He ..... it twice. (visit)	
3	1. While I was walking down the street, it ..... to rain. (begin)	
	2. You ..... good results over the last few months. (be, get)	
	3. My friend ..... recently ..... a baby. (have)	
4	1. I started learning the Mizmar, but I ..... for a few weeks. (be, play)	
	2. He ..... the e- mail yet. (not, write)	
	3) I ..... a new car yesterday. (buy)	
5	1. The train to Ohio ..... already ..... (leave)	
	2. The university ..... students here for over twenty years to do work experience. (be, send)	
	3. In 1854 a quarter of the population of Ireland ..... to America. (emigrate)	
6	1. I've lived here for 10 years and she ..... here for 12 years. (be, live)	
	2. We ..... out after we had locked all the doors. (go)	
	3. I ..... the washing up, so we can watch TV now. (do)	
7	1. I'm exhausted. I ..... in the garden all day. (be, work)	
	2. He..... the e-mail yet. (not, write)	
	3. I ..... 2 months in China last year. (spend)	
8	1. She ..... three points up to now. (score)	
	2. I ..... TV since 7pm. (be, watch)	
	3. Sofia ..... in England from Poland seven years ago. (arrive)	
9	1. James ..... his homework yet. (not, finish)	
	2. You ..... here for two hours. (be, wait)	
	3. You were studying when she ..... (call)	



## هام ... هام ... هام

## تمارين مقترحة حسب النمط الوزاري الجديد

10	<p>1. My car ..... down three times this week. (break)</p> <p>2. He ..... in Bangkok since he left school. (be, live)</p> <p>3. While we ..... the picnic, it started to rain. (have)</p>
11	<p>1. She ..... from university less than three years ago. (graduate)</p> <p>2. He ..... football for a long time. (be, play)</p> <p>3. We ..... that car for ten years before it broke down. (have)</p>
12	<p>1. She ..... very hard this week. (work)</p> <p>2. I ..... to Mexico last year. (go)</p> <p>3. How long <b>have</b> you ..... English? (be, learn)</p>
13	<p>1. When the phone ..... , she was writing a letter. (ring)</p> <p>2. Tara ..... well for 2 weeks. (not, be, feel)</p> <p>3. When the phone rang, she ..... a letter. (write)</p>
14	<p>1. I ..... any money because I had lost my wallet. (have)</p> <p>2. I ..... TV since 7pm. (be, watch)</p> <p>3. Sammy ..... for us when we got off the plane. (wait)</p>
15	<p>1. We ..... since 9 o'clock. (be, study)</p> <p>2. By the time Nora finished her studies, she ..... in London for eight years. (be)</p> <p>3. While Nada ..... last night, someone stole his car. (sleep)</p>
16	<p>1. She ..... for three different companies so far. (work)</p> <p>2. I had never seen such a beautiful beach before I ..... to Kauai. (go)</p> <p>3. Ali is tired. He ..... (be, run)</p>
17	<p>1. was listening to music, so I ..... the fire alarm. (not, hear)</p> <p>2. We ..... here for over two hours. (be, wait)</p> <p>3. She ..... her relatives once in 1993 before she moved in with them in 1996. (visit)</p>
19	<p>1. I ..... four quizzes and five tests so far this semester. (have)</p> <p>2. I was studying when Nada ..... (come)</p> <p>3. She ..... at that company for three years. (be, work)</p>

## اسئلة الوزارة للسنوات السابقة ٢٠١٤ / ٢٠١٣ / ٢٠١٢ / ٢٠١١

1	<p>1. Nour ..... an essay all morning. (be, write)</p> <p>2. Hatem`s father ..... last year. He had worked for the same company all his life. (retire)</p> <p>3. Maher ..... his driving test, so he can borrow his brother`s car next week. (pass)</p>
2	<p>1. Hatem looks tired. He ..... his science project all night. (be, do)</p> <p>2. Fatima ..... her homework three hours ago. (finish)</p> <p>3. Maher felt nervous because he ..... never ..... in the Dead Sea before. (swim)</p>
3	<p>1. The detectives ..... people all week. (be, interview)</p> <p>2. Hatem had saved his document before viruses ..... computer. ( crash )</p> <p>3. The children ..... already ..... the sandcastle on the beach. (build)</p>
4	<p>1. The child has ..... all night. (be, sleep)</p> <p>2. The plane ..... a few minutes ago. (land)</p> <p>3. Our neighbours ..... recently ..... to Aqaba. (move)</p>
5	<p>1. Jamal and Fawaz have ..... evening classes for a weeks now. ( be, take)</p> <p>2. After we had finished our dinner, we ..... into the garden. (go)</p> <p>3. Laila ..... recently ..... learning English. (start)</p>
6	<p>1. Sultan ..... a book of mine yesterday. (borrow)</p> <p>2. Fadia has ..... to be a nurse since 2010. (be, train)</p> <p>3. My friends ..... already ..... preparing for their trip to Aqaba. (finish)</p>
7	<p>1. The documentary film was interesting thus I ..... it so much. (enjoy)</p> <p>2. Hassan looks very pale. He has .....very well recently. (not, be, sleep)</p> <p>3. Ziad ..... lately ..... the prize of the champion so he can participate in it again. (win)</p>

## استلة الوزارة الاخيرة ٢٠١٤

7

1. Hassan`s parents bought him a bicycle after he ..... good marks in his exams. (get)
2. The government ..... recently ..... New laws to try to reduce the crime rate in the country. (announce)

عليك بتقوى الله ان كنت غافلا  
فكيف تخاف الفقر والله رازقنا  
ومن ظن أن الرزق يأتي بقوة  
تزلزل عن الدنيا فإنك لا تدري  
فكم من صحيح مات من غير علة  
وكم من فتى أمسى وأصبح ضاحكا  
وكم من صغار يرتجى طول عمرهم  
وكم من عروس زينوها لزوجها  
فمن عاش ألفا وألفين

يأتيك بالأرزاق من حيث لا تدري  
فقد رزق الطير والحوت في البحر  
ما أكل العصفور شيئا مع النسر  
إذا جن عليك الليل هل تعيش إلى الفجر  
وكم من سقيم عاش حينا من الدهر  
وأكفانه في الغيب تنسج وهو لا يدري  
وقد أدخلت أجسامهم ظلمة القبر  
وقد قبضت أرواحهم ليلة القدر  
فلا بد من يوم يسير إلى القبر

الامام الشافعي رحمة الله

اجابات اسئلة الازمنة			
	1	2	3
1	have written	been cooking	began
2	has been working	sailed	has visited
3	began	have been getting	has had
4	have been playing	has not written	bought
5	has left	has been sending	emigrated
6	has been living	went	have done
7	have been working	has not written	spent
8	has scored	have been watching	arrived
9	has not finished	have been waiting	called
10	has broken	has been living	were having
11	graduated	has been playing	had had
12	has worked	went	been learning
13	rang	has been feeling	was writing
14	did not have	have been watching	waited <i>or</i> had waited
15	have been studying	had been	was sleeping
16	has worked	went	has been running
17	did not hear	have been waiting	had visited
18	have had	came	has been working
اسئلة الازمنة			
1	has been writing	retired	has passed
2	has been doing	finished	had swum
3	have been interviewing	crashed	have built
4	been sleeping	landed	have moved
5	been taking	went	has started
6	borrowed	been training	have finished
7	enjoyed	not been sleeping	has won
8	had got had gotten	has announced	

## الوظائف اللغوية للمستوى الثالث كاملة

	نوع الجملة (السؤال)	الوظيفة اللغوية functions (الحل)
1	I have lived here <b>for</b> three years. What is the function of using <b>for</b> in the above sentence?	To refer to period of time للإشارة الى فترة زمنية
2	They have been studying at university <b>since</b> 2004. What is the function of using <b>since</b> in the above sentence?	To refer to period of time للإشارة الى فترة زمنية
3	I have swum in the Dead Sea. What is the <b>function of using present perfect</b> in the above sentence?	Something happened in the past and a past experience with a definite result in the present. شيء ما حدث في الماضي و خبرة في الماضي بنتيجة اكيدة في المضارع.
4	She has been training to be a doctor for six years. What is the <b>function of using present perfect continuous</b> in the above sentence?	To talk about an activity which is repeated over a period of time. للتحدث عن نشاط الذي يتكرر عبر فترة من الزمن.
5	Irish people emigrated because so many had died of starvation. What is the <b>function of using past perfect</b> in the above sentence?	To clarify which two actions happened first. لتحديد اي من الفعلين حدث اولاً.
6	..... because ..... ..... , with the result that ..... ..... to ..... ..... in order to ..... ..... in order not to ..... ..... lead to ..... ..... cause of ..... ..... so that .....  What is the <b>function of using</b> ..... in the above sentence?	Introducing explanations تقديم تفسيرات
7	They <b>can't have eaten</b> much food lately. What is the <b>function of using can't have eaten</b> in the above sentence?	to talk about things we are almost sure are true للحديث عن اشياء تقريبا متأكدين بانها صحيحة
8	Your sister has worked very hard. She <b>must have got</b> good grades in her exam. What is the <b>function of using must have got</b> in the above sentence?	to talk about things we are almost sure are not true للحديث عن اشياء تقريبا متأكدين بانها ليست صحيحة
9	Some parts of the desert <b>might have been</b> covered in plants and trees. What is the <b>function of using might have been</b> in the above sentence?	to talk about things we are unsure whether something is true or not. للحديث عن اشياء لسنا متأكدين فيما اذا شيء ما صحيح ام لا.
10	I wish I had my glasses with me. What is the <b>function of using "wish"</b> in the above sentence?	Regret in the present ندم في المضارع
11	I wish I was ten year younger. What is the <b>function of using "wish" in</b> the above sentence?	Impossible conditions حالات مستحيلة
12	I wish I could go to your party. What is the <b>function of using "wish"</b> in the above sentence?	To express regret about inability to change situations we do not like. للتعبير عن ندم على عدم المقدرة على تغيير مواقف لا نرغبها
13	I wish you wouldn't do that. What is the <b>function of using "wish"</b> in the above sentence?	To express criticism or annoyance للتعبير عن نقد او انزعاج

**ملحق خاص لأهم أساسيات  
قواعد اللغة الانجليزية  
المرحلة الثانوية**

عزيزي الطالب

لست مطالب بهذه المقدمة  
بشكل مباشر لكنها هامة جدا

## English Sentence

## الجملة في اللغة الإنجليزية

English sentence consists of :

تتكون الجملة الانجليزية من:

S	V	Com
subject (فاعل)	verb (فعل)	complement (التكملة)
Nada	wrote	a story
She	loves	him

English sentence must have a verb unlike Arabic sentence which can be without a verb.  
الجملة في الإنجليزية يجب ان تحتوي على فعل (مساعد او رئيسي) على العكس من الجملة العربية التي من الممكن ان تكون بدون فعل.

ندى مهندسة	✓
Nada an engineer.	✗
Nada <u>is</u> an engineer.	✓

من انت	✓
Who you?	✗
Who <u>are</u> you?	✓

نحن اردنيون	✓
We Jordanians.	✗
We <u>are</u> Jordanians.	✓

اسمي مصعب	✓
My name Moosab.	✗
My name <u>is</u> Moosab.	✓

قد لا تحتوي الجملة الانجليزية على مفعول به.

She lies.	هي تكذب .
The building collapsed.	انهارت البناية.
I laughed.	ضحكت.
I cried.	بكيت.
The sun set.	شرقت الشمس.

يجب ان تبدأ الجملة الانجليزية بحرف كبير وتنتهي بنقطة

My name is Musab .

We will visit Petra next week .

يجب ان يتطابق الفعل مع الفاعل في اللغة الانجليزية

The bird is beautiful.

The birds are beautiful.

## English Sentence

## الجملة في اللغة الإنجليزية

English sentence consists of : تتكون الجملة الانجليزية من:		
S	V	O
subject (فاعل)	verb (فعل)	object (المفعول به)
Nada	wrote	a story
She	loves	him

English sentence must have a verb unlike Arabic sentence which can be without a verb.  
الجملة في الإنجليزية يجب ان تحتوي على فعل (مساعد او رئيسي) على العكس من الجملة العربية التي من الممكن ان تكون بدون فعل.

ندى مهندسة	✓
Nada an engineer.	✗
Nada <u>is</u> an engineer.	✓

من انت	✓
Who you?	✗
Who <u>are</u> you?	✓

نحن اردنيون	✓
We Jordanians.	✗
We <u>are</u> Jordanians.	✓

انا مصعب	✓
My name Moosab.	✗
My name <u>is</u> Moosab.	✓

## انواع الافعال Kinds of

- There are 2 kinds of English verbs:

الفعل في الانجليزية نوعان:

1. **Regular verbs:** The verbs that in the case of past and past participle end with /d/ or /ed/.

١. **الافعال المنتظمة:** وهي الافعال التي تنتهي بـ /d/ او /ed/ في حالة الماضي او في حالة اسم الفاعل او المفعول.

Simple present (المضارع البسيط)	Simple Past (الماضي البسيط)	Past Participle (اسم الفاعل او المفعول)	The meaning (المعنى)
work	worked	worked	يعمل
talk	talked	talked	يتكلم
play	played	played	يلعب

- I work in London.

- I worked in London last year.

- I have worked in London for 3 years.

2. **Irregular Verbs:**

there are 3 types of irregular verbs

**A.** Main Verbs:

٢. **الافعال غير المنتظمة (شاذة):**

الافعال الغير منتظمة ٣ انواع

**الافعال الرئيسية:**



Simple present (المضارع البسيط)	Simple Past (الماضي البسيط)	Past Participle (اسم الفاعل او المفعول)	The meaning (المعنى)
become	became	become	يصبح
cut	cut	cut	يقطع
see	saw	seen	يرى
send	sent	sent	يرسل
give	gave	given	يعطي
am / is	was	been	يكون
are	were	been	يكون
do / does	did	done	يفعل/يقوم بـ
has / have	had	had	يملك

- I **give** her a present every birthday.
- I **gave** her a present last year.
- I have **given** her a present since Christmas.
- She **was** with her friends last night.
- They **were** with their friends last night.
- I have never **been** so happy.
- We **do** our homework every night.
- She **does** her homework every night.
- I **did** my homework last night.
- It is **done** like this.
- Nada **has** a car.
- We **have** a car.
- I **had** a car.
- I had **had** my breakfast before she came to my house.

## B. Auxiliary Verbs (helping Verbs):

الافعال المساعدة :

Simple present	Simple Past	Past Participle
am / is	was	been
are	were	been
do/does	did	done
has/have	had	had

- I **am** from Jordan.
- He **is** from Jordan.
- We **are** from Jordan.
- **Do** you like English?
- **Does** she like English?
- **Did** she like English?

## C. Modals :

افعال المودلز :

present	Past / present	المعنى
can	could	يستطيع / يمكن
will	would	سوف / س
may	might	ربما / من المحتمل
shall	should	من الافضل
have to / has to / must	had to	يجب
ought to	ought to	ينبغي

- You **must** study hard to pass your exam.
- **could** you call me back?
- It **may** rain tomorrow.
- I **will** visit Petra next month.

أهم الأفعال الخاط في المستوى الثالث			
Present	past	p.p	المعنى
Be (am, is)	was	been	يكون
are	were	been	يكون
do / does	did	done	يفعل
have / has	had	had	يملك
become	became	become	يصبح
come	came	come	يأتي
hit	hit	hit	يضرب
read	read	read	يقرأ
cut	cut	cut	يقطع
begin	began	begun	يبدأ
ring	rang	rung	يقرع
drink	drank	drunk	يشرب
swim	swam	swum	يسبح
spend	spent	spent	يقضي
build	built	built	يبنى
buy	bought	bought	يشترى
feel	felt	felt	يشعر
find	found	found	يجد
get	got	got, gotten	يصبح
keep	kept	kept	يقي
learn	learnt / learned	learnt / learned	يتعلم
leave	left	left	يغادر
lose	lost	lost	يخسر
make	made	made	يعمل
meet	met	met	يقابل
say	said	said	يقول
win	won	won	يفوز
sleep	slept	slept	ينام
teach	taught	taught	يعلم
think	thought	thought	يعتقد
tell	told	told	يخبر
forget	forgot	forgotten	ينسى
give	gave	given	يعطي
break	broke	broken	يكسر
eat	ate	eaten	يأكل
drive	drove	driven	يسوق
choose	chose	chosen	يختار
fall	fell	fallen	يقع
speak	spoke	spoken	يتكلم
take	took	taken	ياخذ
write	wrote	written	يكتب
see	saw	seen	يرى
know	knew	known	يعرف
go	went	gone	يذهب

Subject pronouns (ضمائر الفاعل)		Object pronouns (ضمائر المفعول به)		Possessive pronouns (ضمائر الملكية)		Possessive Adjectives (صفات الملكية)	
He (هو)	He loves Nada. (هو يحب ندى)	Him (هـ)	Nora loves him. (نورا تحبه)	His (هـ)	This is his pen. (هذا قلمه)	His (له)	This pen is his. (هذا القلم له)
She (هي)	She loves Nada. (هي تحب ندى)	Her (ها)	Nora loves her (نورا تحبها)	Her (ها)	This is her pen. (هذا قلمها)	Hers (لها)	This pen is hers. (هذا القلم لها)
It (هو، هي)	It loves milk. (هي او هو تحب الحليب)	It (هـ، ها)	My cat loves it. (قطتي تحبه او تحبها)	Its (هـ، ها)	The cat loves its young (القطلة تحب صغارها)	Its (له، لها)	These young are its (هذه الصغار له او لها)
I (انا)	I love Nada. (انا احب ندى)	Me (ني)	Nora loves me. (نورا تحبني)	My (ي)	This is my pen. (هذا قلمي)	Mine (لي)	This pen is mine. (هذا القلم لي)
You (انت)	You love Nada. (انت تحب ندى)	You (ك)	Nora loves you. (نورا تحبك)	Your (ك)	This is your book. (هذا كتابك)	Yours (لك)	This book is yours. (هذا الكتاب لك)
We (نحن)	We love Nada. (نحن نحب ندى)	Us (نا)	Nora loves us. (نورا تحبنا)	Our (نا)	This is our book. (هذا كتابنا)	Ours (لنا)	This book is ours. (هذا الكتاب لنا)
They (هم)	They love Nada. (هم يحبون ندى)	Them (هم)	Nora loves them. (نورا تحبهم)	Their (هم)	This is their book. (هذا كتابهم)	Theirs (لهم)	This book is theirs. (هذا الكتاب لهم)

الضمير: كلمة صغيرة تحمل محل الاسم للدلالة عليه او الإشارة اليه

## تمارين على استخدام الضمائر (الفاعل والمفعول به)

١	He needs <u>him</u> .	هو يحتاجه	٢	هي تحتاجه
٣		انا احتاجه	٤	انت تحتاجه
٥		انت تحتاجينه	٦	انتم تحتاجونه
٧		نحن نحتاجه	٨	هم يحتاجونه
٩		هو يحتاجها	١٠	هي تحتاجها
١١		أنا احتاجها	١٢	أنت تحتاجها
١٣		أنت تحتاجينها	١٤	أنتم تحتاجونها
١٥		هم يحتاجونها	١٦	نحن نحتاجها
١٧		هو يحتاجني	١٨	هي تحتاجني
١٩		أنت تحتاجني	٢٠	أنت تحتاجيني
٢١		أنتم تحتاجونني	٢٢	هم يحتاجونني
٢٣		هو يحتاجك	٢٤	هو يحتاجك
٢٥		هو يحتاجكم	٢٦	هي تحتاجك
٢٧		هي تحتاجك	٢٨	هي تحتاجكم
٢٩		أنا احتاجك	٣٠	أنا احتاجك
٣١		أنا احتاجكم	٣٢	نحن نحتاجك
٣٣		نحن نحتاجك	٣٤	نحن نحتاجكم
٣٥		هم يحتاجوك	٣٦	هم يحتاجوك
٣٧		هم يحتاجونكم	٣٨	هي تحتاجنا
٣٩		هو يحتاجنا	٤٠	أنت تحتاجنا
٤١		أنت تحتاجيننا	٤٢	أنتم تحتاجوننا
٤٣		هو يحتاجهم	٤٤	هم يحتاجوننا
٤٥		هي تحتاجهم	٤٦	أنت تحتاجهم
٤٧		أنا احتاجهم	٤٨	انت تحتاجينهم
٤٩		أنتم تحتاجونهم	٥١	نحن نحتاجهم
٥١		هم يحتاجونهم		يحتاج : Need

## تمارين على استخدام الضمائر (الملكية)

١	This is <u>his</u> car.	هذه سيارته	٢	هذه سيارتها
٣		هذه سيارتي	٤	هذه سيارتك
٥		هذه سيارتك	٦	هذه سيارتكم
٧		هذه سيارتنا	٨	هذه سيارتهم
٩		هذا بيتنا	١٠	هذا بيتها
١١		هذا بيتي	١٢	هذا بيتك
١٣		هذا بيتك	١٤	هذا بيتكم
١٥		هذا بيتنا	١٦	هذا بيتكم

## تمارين على استخدام الضمائر (صفات الملكية)

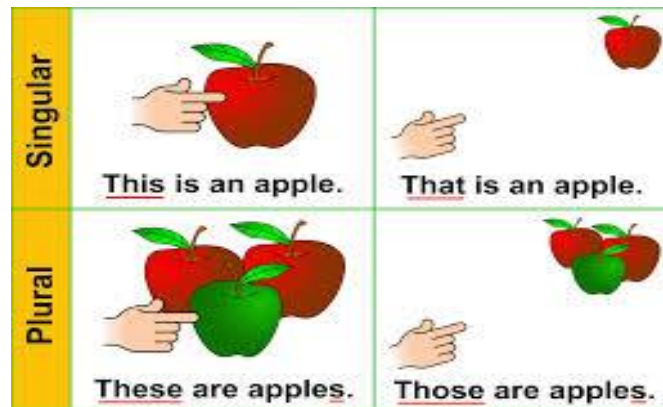
١	This car is <u>his</u> .	هذه السيارة له.	٢	هذه السيارة لها.
٣		هذه السيارة لي.	٤	هذه السيارة لك.
٥		هذه السيارة لك.	٦	هذه السيارة لكم.
٧		هذه السيارة لنا.	٨	هذه السيارة لهم.
٩		هذا البيت لنا.	١٠	هذا البيت لها.
١١		هذا البيت لي.	١٢	هذا البيت لك.
١٣		هذا البيت لك.	١٤	هذا البيت لكم.
١٥		هذا البيت لنا.	١٦	هذا البيت لكم.

## تمارين على استخدام أسماء الإشارة

١	This is <u>my</u> book.	هذا كتابي.	٢	ذلك كتابي.
٣		هذه كتابي.	٤	تلك كتابي.
٥		هذا صديقي.	٦	ذلك صديقي.
٧		هؤلاء أصدقائي.	٨	اولئك أصدقائي.
٩		هذا كمال.	١٠	هذه ندى.
١١		هاذ اخي.	١٢	ذلك اخي.
١٣		هؤلاء اخوتي.	١٤	اولئك اخوتي.
١٥		هذا انا.	١٦	هذه اقلامي.

ضمير اشاره للإشارة لشيء مفرد قريب	this (هذا، هذه)
ضمير اشاره للإشارة لشيء مفرد بعيد	that (ذاك، ذلك)
ضمير اشاره للإشارة لشيء جمع قريب	these (هؤلاء، هذه)
ضمير اشاره للإشارة لشيء جمع بعيد	those (اولئك، تلك)

S	V	O
This	is	my pen
That	is	my pen
These	are	my pens
Those	are	my pens



تمارين		
1	These ..... my phones.	(is, are)
2	That ..... my phone.	(is, are)
3	Those ..... my phones.	(is, are)
4	This ..... my phone.	(is, are)
5	That is my .....	(book, books)
6	These are my .....	(book, books)
7	Those are my .....	(book, books)
8	This is my .....	(book, books)
9	..... is my car.	(these, those, this)
10	..... are my car.	(these, that, this)

تمارين على استخدام أسماء الإشارة			
١	هذا كتابي.	٢	ذلك كتابي.
٣	هذه كتبتي.	٤	تلك كتبتي.
٥	هذا صديقي.	٦	ذلك صديقي.
٧	هؤلاء أصدقائي.	٨	اولئك أصدقائي.
٩	هذا كمال.	١٠	هذه ندى.
١١	ها ذا أخي.	١٢	ذلك أخي.
١٣	هؤلاء أخوتي.	١٤	اولئك أخوتي.
١٥	هذا أنا.	١٦	هذه أقلامي.

Helping Verbs		عائلة الافعال المساعدة	
	S	V	Com
<b>Be</b>	I	am	a teacher.
	he, she, it	is	a teacher.
	you, we, they	are	teachers.
	I, he, she, it	was	a teacher.
	You, we, they	were	teachers.
<b>Do</b>	he, she, it	does	not drink coffee.
	I, you, we, they	do	not drink coffee.
	he, she, it, I, you, we, they	did	not see her yesterday.
<b>Have</b>	he, she, it	has	visited her this morning.
	I, you, we, they	have	visited her this morning.
	he, she, it, I, you, we, they	had	called her after I got home.
<b>Modals</b>	he, she, it, I, you, we, they	can	play chess.
		may	rain today.
		will	call you
		shall	Shall I carry your bag?
		must, have to, has to	call you.
		ought to	to drive carefully in bad weather.
	he, she, it, I, you, we, they	could	play chess when I was young.
		might	rain today.
		would	bring me some flowers.
		should	drive more carefully.
		had to	call you yesterday.
		ought to	to drive carefully in bad weather.



تمارين	
She ..... here ten minutes ago.	(was, were)
You ..... not call her last week.	(does, did)
I ..... from Jordan.	(am, is, are)
she ..... gone to Aqaba for 3 times.	(has, have)
You ..... not like football?	(do, does)
They ..... cooking while I was doing my homework.	(was, were)
He ..... a lawyer.	(am, is, are)
I ..... seen her yesterday.	(had, has)
We ..... Playing football.	(am, is, are)
They ..... gone to Aqaba for 3 times.	(has, have)

## قواعد اضافة /-S/ الى الجمع للأسماء

## تضاف ال / s / الى الاسم لتحوله من حالة المفرد الى الجمع

1	تجمع الاسماء بشكل عام بإضافة / s / الى الاسم	cat	قطعة	cats	قطط
		book	كتاب	books	كتب
2	اذا انتهى الاسم بـ / y / فإنها تقلب الى / ie / ثم تضاف ال / s / لا تقلب / y / الى / i / اذا سبقت بحرف علة	family	عائلة	families	عائلات
		country	بلد	countries	بلدان
		guy	شاب	guys	شباب
		key	مفتاح	keys	مفاتيح
3	اذا انتهى الاسم بـ / fe / او بـ / f / فانهما يقلبان الى / ve / ثم تضاف / s / الجمع	wife	زوجة	wives	زوجات
		self	نفس	selves	انفس
4	اذا انتهى الاسم بإحدى الحروف التالية فيجب اضافة / es /	s	طحلب	mosses	طحالب
		z	اشاعة	buzzes	اشاعات
		x	صندوق	boxes	صناديق
		sh	طبق	dishes	اطباق
		ch	كنيسة	churches	كنائس
5	شواذ	child	طفل	children	اطفال
		man	رجل	men	رجال
		woman	امراة	women	نساء
		policeman	شرطي	policemen	رجال الشرطة
		policewoman	شرطية	policewomen	نساء الشرطة
		mouse	فار	mice	فئران
		tooth	سن	teeth	اسنان
		foot	قدم	feet	اقدام
		sheep	خروف	sheep	خراف
		deer	غزال	deer	غزلان
		person	شخص	persons	اشخاص
				people	ناس

حروف العلة هي: a / e / i / o / u

## تمارين

snake		gas		toy	
witch		boat		bus	
baby		life		party	
leaf		woman		house	
city		volcano		book	
kiss		gallery		tomato	
cup		tooth		reality	
wolf		hoof		person	
child		lady		mouse	
chopstick		cow		fork	



## اختصار نفي الافعال المساعدة و اختصار ضمائر الفاعل مع الفعل المساعد

اختصار نفي الافعال المساعدة	
am not	am not
is not	isn't
are not	aren't
was not	wasn't
were not	weren't
has not	hasn't
have not	haven't
had not	hadn't
does not	doesn't
do not	don't
did not	didn't
may not	-----
must not	mustn't
could not	couldn't
should not	shouldn't
might not	-----
ought not	-----
would not	wouldn't
<b>can not</b>	<b>can't</b>
<b>will not</b>	<b>won't</b>
<b>shall not</b>	<b>shan't</b>

اختصار ضمائر الفاعل مع الفعل المساعد	
he will	he'll
she will	she 'll
it will	it'll
I will	I'll
you will	you'll
we will	we'll
they will	they' ll

اختصار ضمائر الفاعل مع الفعل المساعد	
he would	he'd
she would	she 'd
it would	-----
I would	I'd
you would	you'd
we would	we'd
they would	they'd

اختصار ضمائر الفاعل مع الفعل المساعد	
I am	I'm
he is	he's
she is	she's
it is	it's
you are	you're
we are	we're
they are	they're
he has	he's
she has	she's
it has	it's
I have	I've
you have	you've
we have	we've
they have	they' ve
he had	he'd
she had	she'd
it had	-----
I had	I'd
you had	you'd
we had	we'd
they had	they'd

It is / It has	قد تكون اختصارا	it's	← لاحظ ان
she is / she has	قد تكون اختصارا	she's	← لاحظ ان
he is / he has	قد تكون اختصارا	he's	← لاحظ ان

It has / she has / he has ► V3

she's worked as a teacher since 1990.

It has / she has / he has ► been + V ing

he's been waiting here for 2 hours.

It is / she is / he is ► Ving

he's playing football now.

It is / she is / he is ► صفة

she's tall.

he had / he would	قد تكون اختصارا	He'd	← لاحظ ان
she had / she would	قد تكون اختصارا	she 'd	← لاحظ ان
I had / I would	قد تكون اختصارا	I'd	← لاحظ ان
you had / you would	قد تكون اختصارا	you'd	← لاحظ ان
we had / we would	قد تكون اختصارا	we'd	← لاحظ ان
they had / they would	قد تكون اختصارا	they'd	← لاحظ ان

He would / she would / It would / I would ..... ► V1

He'd buy a car soon.

He had / she had / it had / I had / you had ..... ► V3

She'd written a story when she was at school.

He had / she had / it had / I had / you had ..... ► been + V ing

I'd been waiting for him since four -thirty.

اعد كتابة الجمل التالية بإرجاع الصيغة المختصرة الى اصلها:

تمرين

- 1) He's travelled by train.  
.....
- 2) He's been waiting here for two hours.  
.....
- 3) She's cooking now.  
.....
- 4) I'd help you tomorrow.  
.....
- 5) You'd been waiting there for more than two hours when she finally arrived.  
.....
- 6) I'd finished my homework before I called my friend.  
.....
- 7) She's studied two foreign languages.  
.....
- 8) She's been working at that company for three years.  
.....
- 9) He's listening to music at the moment.  
.....
- 10) He'd be here before 8:00.  
.....
- 11) She'd studied English before you moved to New York.  
.....
- 12) I'd been teaching at the university for more than a year before he left for Asia.  
.....
- 13) It's raining outside.  
.....
- 14) She's been watching too much television lately.  
.....
- 15) It's walked on the Moon.  
.....
- 16) She'd been working at that company for three years when it went out of business.  
.....
- 17) He's learned how to read.  
.....
- 18) He's been teaching at the university since June.  
.....
- 19) You'd learnt English before you moved to New York.  
.....
- 20) She's talked to several specialists about her problem.  
.....
- 21) Every summer we'd go to the seaside.  
.....
- 22) He'd repaired many cars before he received his mechanic's license.  
.....
- 23) They'd been talking for over an hour before Tony arrived.  
.....
- 24) I won't talk to you anymore.  
.....
- 25) He'll visit me this evening.  
.....
- 26) I've been there for two years.  
.....

## قواعد اضافة / -ing / للفعل المجرد

تضاف الـ / -ing / للفعل لتغير صيغة اما لحالة للاستمرارية او لتحويله الى اسم

1	تضاف /-ing/ لبعض الافعال مباشرة بدون اي تغيير على الفعل	talk	talking
		work	working
2	قاعدة الحذف اذا انتهى الفعل بـ / e / فأنها تحذف قبل اضافة / -ing /	live	living
		use	using
3	قاعدة القلب اذا انتهى الفعل بـ / ie / تقلب الى / y /	die	dying
		lie	lying
4	قاعدة التضعيف اذا انتهى الفعل بحرف صحيح مسبوق بحرف علة واحد فقط، ضعف الحرف الصحيح قبل اضافة / ing /	begin	beginning
		get	getting
		travel	travelling
	قاعدة التضعيف الشاذة (١) اذا انتهى الفعل بـ / y, w, x, z / لا تضعف هذه الحروف وان سبقت بحرف علة	mix	mixing
		throw	throwing
		play	playing
	قاعدة التضعيف الشاذة (٢) الافعال التالية لا تضعف وان سبقت بحرف علة	answer	answering
		enter	entering
		happen	happening
		listen	listening
		offer	offering
		open	opening
		visit	visiting
		water	watering
	قاعدة التضعيف الشاذة (٣) اذا سبق الفعل بحرفين علة لا تضعف	suffer	suffering
		sleep	sleeping
		read	reading

حروف العلة هي: a / e / i / o / u

## تمارين

help		shop		carry	
make		do		open	
cut		go		say	
read		enjoy		say	
fix		tie		study	
learn		sing		break	
communicate		work		cheat	
plan		have		joke	
speak		see		stick	
snow		keep		back	
visit		live		boil	
promise		lap		sail	
spend		beg		leap	
hit		run		mail	

## قواعد اضافة / -ed / للفعل المجرد

تضاف الـ / -ed / للفعل لتغير صيغة الى حالة الماضي

1	تضاف / -ed / لبعض الافعال مباشرة بدون اي تغيير على الفعل	talk	talked
		work	worked
2	قاعدة الحذف اذا انتهى الفعل بـ / e / فإنها تحذف قبل اضافة / -ed /	live	lived
		use	used
3	قاعدة القلب اذا انتهى الفعل بـ / y / مسبق بحرف صحيح فإنها تقلب الي / i / قبل اضافت / ed /	study	studied
		worry	worried
		marry	married
	قاعدة القلب الشاذة لا تقلب الـ / y / الي / i / اذا سبقت بحرف علة	play	played
		enjoy	enjoyed
4	قاعدة التضعيف اذا انتهى الفعل بحرف صحيح مسبق بحرف علة واحد فقط، ضعف الحرف الصحيح قبل اضافت / ed /	cap	capped
		wrap	wrapped
		tap	tapped
		fix	fixed
		mix	mixed
	قاعدة التضعيف الشاذة (١) باستثناء الأفعال التي تنتهي w, x, z	answer	answered
		enter	entered
		happen	happened
		listen	listened
		offer	offered
		open	opened
		visit	visited
		water	watered
		suffer	suffered
	قاعدة التضعيف الشاذة (٢) الافعال التالية لا تضعف وان سبقت بحرف علة	treat	treated
		wheel	wheeled
	قاعدة التضعيف الشاذة (٣) اذا سبق الفعل بحرفين علة لا تضعف		
5	قاعدة الاضافة اذا انتهى الفعل بـ / c / اضعف / k / قبل اضافة / ed /	picnic	picnicked
		mimic	mimicked

حروف العلة هي: a / e / i / o / u

## تمارين

visit		pour		try	
move		cry		equal	
vary		enjoy		stay	
play		try		cook	
panic		open		traffic	
start		tidy		study	
listen		need		open	
dye		carry		answer	
copy		travel		type	

👉 فعل الجملة : فعل الجملة في الانجليزية قد يأتي فعل مساعد فقط او فعل رئيسي فقط او فعل مساعد + فعل رئيسي معا.

Sentence verb (فعل الجملة)		
helping verb (فعل مساعد)	main verb (فعل رئيسي)	helping & main verb (فعل رئيسي + فعل مساعد)
am	V1	am, is, are, was, were + V <sub>ing</sub>
is	V1	has, have, had + V <sub>3</sub>
are	V1 + s / es	do not, does not, did not + V <sub>1</sub>
was	V2	Modal + V <sub>1</sub>
were		(will, would, can, could, must, have to, has to, had to, may, might, shall, should, ought to)
أمثلة		
I <u>am</u> an Engineer.	They <u>like</u> the movie.	Nora <u>is cooking</u> Mensaf now.
She <u>is</u> nice	Nada <u>loves</u> ice-cream.	I <u>have seen</u> her this morning.
Kamal <u>was</u> a teacher.	Ali <u>saw</u> her yesterday.	I <u>will see</u> you tomorrow.

تمرين

حدد فعل الجملة للجملة التالية:

- I love Mansaf.
- I am playing tennis now.
- I am a teacher.
- He has talked to her for 2 hours.
- Ali will visit Egypt next week.
- I have to go there.
- Nora is not Jordanian.
- He has written the story since 2001.
- Nora was cooking while her mom was watching TV.
- I had seen her before she travelled to USA.
- We were playing chess together.
- We were doctors.
- Nora is smart.
- I can do it.
- I did not give her my car.

## Subject-Verb Agreement (مطابقة الفاعل للفعل)

يجب ان يتطابق فاعل الجملة مع فعلها :

إذا كان فاعل الجملة مفرد فيجب ان يكون فعلها مفرد .... اما اذا كان فاعل الجملة جمع فيجب ان يكون فعلها جمع.

عزيزي الطالب : كل ما يسبق الفعل هو فاعل الجملة، والفاعل قد يكون كلمة واحدة او جملة.

إذا كان الفاعل كلمة واحدة فهي التي تحدد في ما اذا كان فعل الجملة مفرد او جمع، لكن ان كان الفاعل جملة فهناك كلمة في الجملة تحدد فيما اذا كان الفاعل مفرد او جمع وليس كما هو شائع ان الكلمة التي تسبق الفراغ مباشرة هي التي تحدد فيما اذا كان الفعل مفرد او جمع.

### قواعد تحديد فيما اذا كان الفاعل مفردا او جمعا

يكون الفاعل مفردا في الحالات التالية:		يكون الفاعل جمعا في الحالات التالية:	
١	إذا كان اسم مفرد مثل plates, cats, stars, The <u>kids</u> <u>are</u> in the next room.	١	إذا كان اسم مفرد مثل Ali, Alia, car, cat, sun <u>Ali</u> <u>is</u> a smart man
٢	إذا كان ضميرا جمع وضمائر الفاعل الجمع هي : you, we, they <u>They</u> <u>are</u> beautiful ladies.	٢	إذا كان ضميرا مفردا وضمائر الفاعل المفردة هي : he, she, it, I <u>She</u> <u>is</u> a beautiful lady.
٣	إذا كان الاسم قبل of اسم جمع The <u>lists</u> of items <u>are</u> on the desk. إذا سبقت of بكلمات مثل all, some, more, half, none اي انها لم تسبق باسم عندها نستعين بالاسم الذي يتبع of لتحديد فيما اذا كان الفاعل مفرد او جمع. <u>All</u> of the <u>chickens</u> <u>are</u> gone.	٣	إذا كان الاسم قبل of مفرد The <u>list</u> of items <u>is</u> on the desk. إذا سبقت of بكلمات مثل all, some, more, half, none اي انها لم تسبق باسم عندها نستعين بالاسم الذي يتبع of لتحديد فيما اذا كان الفاعل مفرد او جمع. <u>All</u> of the <u>chicken</u> <u>is</u> gone.
٤	إذا كان الفاعل اسم جمع من اسماء جمع الشواذ مثل: people الناس sheep خراف children الاطفال deer غزلان mice فئران teeth اسنان feet اقدام men رجال women نساء policewomen شرطيية policewomen شرطي These <u>men</u> <u>are</u> Egyptian	٤	الاسماء التالية تعامل معاملة الاسم المفرد وان كان معناها يدل على الجمع family عائلة police شرطة couple زوجين team فريق group مجموعة population سكان money نقود news اخبار government حكومة The <u>police</u> <u>is</u> coming.
٥	إذا كانت الفاعل اسم اشارة جمع وهما these, those <u>These</u> <u>are</u> my cars.	٥	إذا كانت الفاعل اسم اشارة مفرد وهما this, that <u>This</u> <u>is</u> my car.
٦	إذا كان الفاعل كلمة there, here و تبع الفعل باسم جمع Here <u>are</u> the <u>keys</u> . There <u>are</u> some <u>problems</u> with that man.	٦	إذا كان الفاعل كلمة there, here و تبع الفعل باسم مفرد Here <u>is</u> the <u>key</u> . There <u>is</u> a <u>problem</u> with that man.
٧	إذا كان الفاعل اسميين كلاهما جمع مربوطين بـ or My sisters <u>or</u> my brothers <u>are</u> arriving by train today.	٧	إذا كان الفاعل اسميين كلاهما مفرد مربوطين بـ or My sister <u>or</u> my brother <u>is</u> arriving by train today.
٨	إذا كان الفاعل اسميين مربوطين بـ and او بـ as well as Maths <u>and</u> English <u>are</u> my favourite subjects.	٨	إذا بدأت جملة الفاعل بـ جند V + ing <u>Standing</u> in the water <u>is</u> a bad idea.
٩	إذا كان الفاعل احدى الكلمات التالية: few القليل من many الكثير من several العديد both كل من all كل من some بعض <u>Few</u> <u>were</u> left alive after the flood.	٩	إذا كان الفاعل احدى الكلمات التالية: everybody كل واحد everyone كل واحد somebody شخص ما something شيء ما nothing لا شيء either اي من <u>Everyone</u> <u>is</u> coming to my party.

الاجابة	تمارين
	١ Red beans and rice ..... my mom's favorite dish. (is, are)
	٢ Something ..... very wrong here. (is, are)
	٣ There ..... a problem with the balance sheet. (is, are)
	٤ Here ..... the papers you requested. (is, are)
	٥ These clothes ..... too small for me. (is, are)
	٦ Every man and woman ..... required to check in. (is, are)
	٧ Sugar and flour ..... needed for the recipe. (is, are)
	٨ The sun ..... shiny. (is, are)
	٩ Nothing ..... been determined as of yet. (has, have)
	١٠ Breaking and entering ..... against the law. (is, are)
	١١ The colors of the rainbow ..... beautiful. (is, are)
	١٢ There ..... seven clean plates in the dining room. (is, are)
	١٣ Jessica or Christian ..... to blame for the accident. (is, are)
	١٤ Eating almonds ..... believed to reduce the risk of heart disease. (is, are)
	١٥ Everyone ..... finished his or her homework. (has, have)
	١٦ My mom or dad ..... coming to the play. (is, are)
	١٧ The mayor as well as his brothers ..... going to prison. (is, are)
	١٨ No smoking or drinking ..... allowed. (is, are)
	١٩ Our house ..... big. (is, are)
	٢٠ The members of the choir ..... very happy with the performance. (is, are)
	٢١ Everybody ..... to be loved. (want, wants)
	٢٢ Either ..... fine with me. (is, are)
	٢٣ The population ..... increasing. (is, are)
	٢٤ There ..... many reasons for this. (is, are)
	٢٥ A bouquet of yellow roses ..... very beautiful. (is, are)
	٢٦ My aunt or my uncle ..... arriving by train today. (is, are)
	٢٧ There ..... no reason for this. (is, are)
	٢٨ The government ..... keeping secrets. (is, are)
	٢٩ The police ..... coming. (is, are)
	٣٠ The causes of this prevalent disease ..... bad diet and lack of exercise. (is, are)
	٣١ How many people ..... coming to the party? (is, are)
	٣٢ These ..... our cars. (is, are)
	٣٣ You ..... very smart one. (is, are)
	٣٤ Both ..... qualified for the job. (is, are)
	٣٥ How many men ..... there in the meeting? (is, are)
	٣٦ The family ..... nice. (is, are)

## يقسم السؤال في اللغة الانجليزية الي نوعين :

١. **Wh-question** : سمي هذا النوع من الاسئلة بهذا الاسم لان جملة السؤال تبدأ بأداة سؤال مبدوءة بـ Wh- او H- مثل:

What, Where, When, Which, Why, Who, Whose, How ...

يتكون هذا النوع من الاسئلة بشكل عام من :

Wh- اداة سؤال	Aux فعل مساعد	Subject فاعل	Verb فعل رئيسي	Com تكملة الجملة	?
	am, is, are was, were				
	am, is, are was, were		V ing		
	has, have, had		V3		
	do, does, did		V1		
	will .....		V1		
			V1		
			V2		

لاحظ عزيزي الطالب شكل الفعل في جملة السؤال

Wh- اداة سؤال	Aux فعل مساعد	Subject فاعل	Verb فعل رئيسي	Com تكملة الجملة	?
(Be) am, is, are, was, were					
What	am	I	doing		?
What	is	Nora	cooking	now	?
Where	is			Nada	?
What	is	your name			?
How	was	he	feeling	after the surgery	?
Who	were	you	talking	on the phone	?
(Do) do, does, did					
Where	did	you	go	yesterday	?
What	do	you	do		?
How	did	you	get	here	?
How much	does	it	cost		?
When	do	your parents	get back		?
Which color	do	you	like	best	?
What kind of food	do	you	like		?
How many kids	does	she	have		?
What	did	you	mean	by that	?
(Have) have, has, had					
Who	has		just arrived		?
How much money	have	you	spent	this month	?
How long	have	you	been waiting	for me	?
Modals ( will, would, can, could, shall, should, .....)					
Who	will	you	invite	to the party	?
What	will	your parents	think	about the plan	?
Simple past					
Who			broke	the window	?
What			happened	next	?
Who			gave	you the information	?



**لاحظ عزيزي الطالب :** من خلال جمل الاسئلة السابقة ان جملة السؤال يجب ان تحتوي على اداة سؤال لكن قد لا تحتوي جملة السؤال على فعل مساعد او فاعل او فعل رئيسي او تكملة للجملة. يعتمد ذلك على صبغة السؤال المراد تكوينها.

### تمرين : حدد عناصر كل من الجمل التالية

1. How old is your mother?
2. What time does the train arrive?
3. When can we have dinner?
4. Where does Peter live?
5. Where are you going?
6. How often did you visit Paris?
7. How long have you lived here?
8. When did you have lunch yesterday?
9. Where are they playing tennis?
10. What were you doing at six p.m.?
11. What was she cooking when you came home?
12. Where were they?
13. Where is the hotel?
14. Whose car did Jack drive?
15. What is Mary's favorite candy?
16. When will he have lunch?
17. Why has not Nada done it?
18. Which one do you like?
19. Here have you got your ruler?
20. When does your mother go to work?

**٢. Yes or No question :** سمي عذا النوع من الاسئلة بهذا الاسم لان اجابة السؤال ستكون بـ yes او no وتبدأ جملة السؤال بإحدى الافعال المساعدة مثل:

Am, is, are, was, were, do, does, did, has, have, had, will, would, can, could, shall, should .....

يتكون هذا النوع من الاسئلة من :

Aux فعل مساعد	Subject فاعل	Verb فعل رئيسي	Com تكملة الجملة	?
am, is, are was, were				
am, is, are was, were		V ing		
do, does, did		V1		
has, have, had		V3		
will .....		V1		
		V1		
		V2		

Aux فعل مساعد	Subject فاعل	Verb فعل رئيسي	Com تكملة الجملة	?
(Be) am, is, are, was, were				
Am	I		your friend	?
Is	there		rain outside	?
Are	Nada and Nora		your friends	?
Was	she	cooking	Mansaf yesterday	?
Were	you	playing	chess yesterday	?
(Do) do, does, did				
Do	you	love	me	?
Does	she	love	you	?
Did	she	love	you	
(Have) have, has, had				
Have	you	travelled	before	?
Has	Your brother	left		?
Had	you	visit	Petra before	?
Modals ( will, would, can, could, shall, should, .....)				
Can	we	stay	here	?
May	I	help	you	?
Will	you	come	with us	

## تمارين : حدد عناصر كل من الجمل التالية

1. Is she working very hard?
2. Did you go to the concert?
3. Is there any rice in the box?
4. Have they eaten yet?
5. Should I open the window?
6. Has June rented an apartment?
7. Am I good football player?
8. Had they visited Rome before?
9. Could you help me lift this?
10. Did Kamal play basketball?
11. Are you a teacher?
12. Do you have an identity card?
13. Were they travelling together?
14. Are there any apples on the table?



## S + V + Com

Subject				Verb			Com					
noun اسم	subject pronouns ضمائر الفاعل	demos ضمائر الإشارة	possessive pronouns ضمائر الملكية	aux verbs الافعال المساعدة	main verb الفعل الرئيسي	aux + main verb الفعل المساعد والرئيسي معاً	noun اسم	object pronouns ضمائر المفعول به	possessive pronouns ضمائر الملكية	Adjectives الصفات	Prep حروف الجر	Adverbs الظروف
Ali	he		his	am	Regular V play → played 							

عزيزي الطالب : ان فهدك وحفظك للجدول السابق يعني فهمك لثقت قواع اللغة الانجليزية جميعها. لذلك افهمه فهماً جيداً. وسيساعدك ايضا على الكتابة الانشائية. حيث بإمكانك تكوين منات الجمل من خلال هذا الجدول بشكل صحيح منه بالمدى.

عزيزي الطالب ضع ملاحظاتك واسئلتك هنا

	1
	2
	3
	4
	5
	6
	7
	8
	9
	10
	11
	12
	13
	14
	15
	16
	17
	18
	19
	20
	21
	22
	23

عزيزي الطالب ضع ملاحظاتك واسئلتك هنا

	24
	25
	26
	27
	28
	29
	30
	31
	32
	33
	34
	35
	36
	37
	38
	39
	40
	41
	42
	43
	44
	45
	46

تمت الوحدة الاولى بحمد الله

اتمنى التوفيق للجميع

مؤلف كورس المورد

الاستاذ : مصعب عبدالله الشخانة

0772 - 194 - 518

