



Taqarob School

مدارس تقارب



أوراق العمل

قواعد اللغة العربية

الفصل الدراسي الأول

مجموعة تقارب التعليمية

٢٠١٧/٢٠١٦

مراكز . مدارس . رياضات

الصف : الثامن

اسم الطالب :



المفرد

٣ أنواع الجمل

٤ الإعراب والبناء في الأفعال



١٢ الفاعل

١٤ الفعل المبني للمجهول

١٦ المفعول به

١٧ الفعل المتعدّي إلى مفعولين

١٩ إعراب الفعل المضارع المعتل الآخر

٢١ إسناد الفعل الصحيح الآخر إلى الضمائر



Taqarob School

مدارس تقارب



الإعراب والبناء في الأفعال

النتاج: - أن يوضح الطالب مفهوم المعرب والمبني .

- أن يتعرف الطالب الفعل من حيث البناء والإعراب .

الإعراب : هو تغيير أواخر الكلمات باختلاف موقعها الإعرابي .

البناء : هو ثبات أواخر الكلمات ولو اختلف موقعها الإعرابي .

مثال ١ : - هذه شجرة مثمرة . - رأيت شجرة مثمرة . - مررت بشجرة مثمرة .

لاحظ كيف تغيرت حركة آخر كلمة (شجرة) باختلاف موقعها الإعرابي ، رفعا ونصبا وجرا .

مثال ٢ : - هؤلاء طلاب . - رأيت هؤلاء الطلاب . - سلّمت على هؤلاء الطلاب .

لاحظ كيف ثبتت حركة الكسر في أواخر كلمة (هؤلاء) مع اختلاف موقعها الإعرابي رفعا ونصبا وجرا .

• الأفعال من حيث الزمن والإعراب والبناء:



تعريف الفعل الماضي : هو ما يدل على حدث جرى قبل الكلام أي في الزمن الماضي سواء القريب أم البعيد.

علامته : أن يقبل في نهايته إحدى التائين تاء التأنيث الساكنة (ذهبَتْ) أو تاء الفاعل المتحركة (ذهبْتُ، ذهبْتِ، ذهبْتِ) (ذهبْتِ)

أولا : قواعد بناء الفعل الماضي :

(أ) يبني الفعل الماضي على الفتح :

١. إذا لم يتصل به شيء (درسَ) وكان صحيح الآخر .

٢. أو إذا اتصلت به تاء التأنيث الساكنة (درستِ) .

٣. أو ألف الاثنين (درسا) أو ألف الاثنتين مع تاء التأنيث (درستا) .

مثال : درس : فعل ماضٍ مبني على الفتحة الظاهرة .

****ملحوظات هامة :**

١. إذا كان الفعل معتل الآخر بالألف (سما، دنا) : يبنى على فتحة مقدرة على آخره (ى) منع من ظهورها التعذر .

سما : فعل ماضٍ مبني على الفتحة المقدرة على الألف منع من ظهورها التعذر

**** (تذكر أن التعذر هو استحالة قبول الحركة وهذا يختص بالألف)**

٢. إذا اتصلت بالفعل المعتل الآخر تاء التانيث حذف آخره لالتقاء الساكنين ؛ (الألف الساكنة وتاء التانيث)

مثل (سَمًا + تٌ = سَمَّتْ) وتظل حركة البناء مقدّرة على الحرف المحذوف.

فنقول: سَمَّتْ: فعل ماضٍ مبني على الفتح المقدر على الألف المحذوفة. والتاء: تاء التانيث الساكنة لالمحل لها من الاعراب.

(ب) يبنى الفعل الماضي على الضم :

١. اذا اتصلت به واو الجماعة ، لكي تجانس حركة الواو (آمنوا)

مثال : آمنوا : فعل ماضٍ مبني على الضم لاتصاله بواو الجماعة .

****ملحوظة هامة :**

إذا كان الفعل الماضي معتل الآخر: يحذف آخره ، وتظل حركة البناء على الحرف المحذوف

مثل (سَمًا + وا = سَمَوْا) (رَضِيَ + وا = رَضُوا)

فنقول: سَمَوْا: فعل ماضٍ مبني على الضم المقدر على الألف المحذوفة. (أصلها سَمَّوُوا)

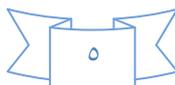
رَضُوا : ماضٍ مبني على الضم المقدر على الياء المحذوفة. (أصلها رَضِيُوا)

ج. يبنى الفعل الماضي على السكون :

١. إذا اتصل به ضمير رفع متحرك (ثٌ ، تٌ ، تٌ ، تم ، تم ، تن ، نٌ ، نٌ)،

كراهة اجتماع أربع حركات متواليات : (لعبْتُ ، لعبْتِ) .

مثال : لعبْتُ : فعل ماضٍ مبني على السكون لاتصاله بالتاء المتحركة.





● أعرب ما تحته خط إعراباً تاماً :

- ﴿ خلق الإنسان علمه البيان ﴾
- ﴿ إنا هديناه السبيل إما شاكراً وإما كفوراً ﴾
- ﴿ إلا الذين تابوا وأصلحوا واعتصموا بالله ﴾
- ﴿ قد جاءتكم بينة من ربكم ﴾
- ﴿ فلما رأيناه أكبرنه ﴾

● اعتماداً على المخطط السابق ، أعرب ما تحته خط من الأفعال في الجمل التالية :

١. علمت أنك مسافر :

علمت :

٢. المديرة و مساعدتها حضرتا حفل التكريم :

حضرتا :

٣. المسلمون صاموا رمضان إيماناً و احتساباً :

صاموا :

٤. أعطى المسؤول كلَّ عاملٍ أجره :

أعطى :

٥. الطالبات جلسن للدرس صامتاتٍ :

جلسن :

٦. هل ذكرت الله في نفسك ؟ :

ذكرت :

تم التحميل من موقع الأوائل
٧. هل سعيّت للإصلاح؟

سعيّت :

ثانيا : قواعد إعراب الفعل المضارع وبنائه :

تعريف الفعل المضارع : هو الفعل الذي يدل على حدث يجري أثناء أو بعد زمن التكلم وهو مبني ومعرب .

علامته : أن يكون مبدوءاً بحرف من حروف المضارعة (نأطي)

١. **يرفع الفعل المضارع :** إذا لم يسبق بناصب ولا جازم . (يكتبُ محمد واجباته)

يكتبُ : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة .

٢. **ينصب الفعل المضارع :** إذا سبق بأحد الحروف الناصبة ، وهي : (أن ، لن ، كي ، لام التعليل)

(لن يكذبَ المؤمن) : يكذبُ : فعل مضارع منصوب بلنْ وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة .

٣. **يجزم الفعل المضارع :** (أ) إذا سبقه أحد الحروف الجازمة وهي : (لم ، لما ، لام الأمر ، لا الناهية)

(ب) وإذا وقع بعد أداة شرط جازمة تجزم فعلين مضارعين (إن ، مَنْ ، ما ، مهما)

(لم يتأخرَ علي عن دوامه) : يتأخرُ : فعل مضارع مجزوم بلم وعلامة جزمه السكون

****ملحوظة هامة :**

– إذا كان الفعل المضارع **معتل الآخر بالألف** : (يرضى) ، أو بالواو : (يدعو) ، أو بالياء : (يُلقِي) . فإنه :

١. **يجزم بحذف حرف العلة من آخره**

مثال : **يرضى** : لم **يرضَ** : فعل مضارع مجزوم بلم وعلامة جزمه حذف حرف العلة من آخره.

٢. **يرفع بضمّة مقدرة** : على الألف : منع من ظهورها التعذر.

على الواو والياء : منع من ظهورها الثقل .

مثال : **يسعى** : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة منع من ظهورها التعذر.

يدعو : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة منع من ظهورها الثقل.
يقضي : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة منع من ظهورها الثقل.

• بناء الفعل المضارع :

يبني الفعل المضارع على :

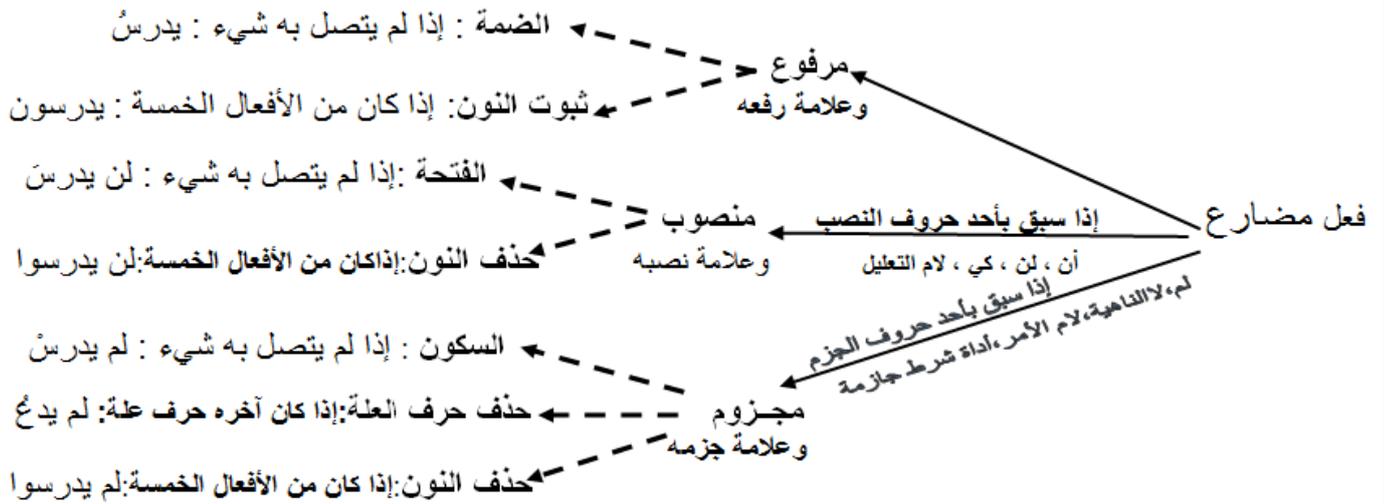
١- الفتح : إذا اتصلت به إحدى نوني التوكيد الثقيلة أو الخفيفة (لأستسهلنَّ، لأدرسننُ)

لأدرسننُ : فعل مضارع مبني على الفتح لاتصاله بنون التوكيد الخفيفة وهو في محل رفع .

٢- السكون : إذا اتصلت به نون النسوة (يكتبنَ)

يعملنَ : فعل مضارع مبني على السكون لاتصاله بنون النسوة في محل رفع .

خطوات تصحيح :



السكون : إذا اتصلت به نون النسوة : يدرسننُ

فعل مضارع مبني على الفتح : إذا اتصلت به إحدى نوني التوكيد الخفيفة أو الثقيلة : يدرسننُ ، يدرسننُ

• استخراج الأفعال المضارعة مع بيان حالة إعرابه أو بنائه :

- أم حسبتم أن تتركوا ولما يعلم الله الذين جاهدوا منكم ولم يتخذوا من دون الله ولا المؤمنين وليجة والله خبير بما تعملون ﴿٨﴾

– ﴿لأستغفرن لك وما أملك لك من الله من شيء﴾

– ﴿ونساء المؤمنين يدنين عليهن من جلابيبهن ذلك أدنى أن يعرفن فلا يؤذين﴾

• اعتماداً على المخطط السابق ، أعرب ما تحته خط من الأفعال في الجمل التالية :

أنتنَّ تنشدن نشيداً عذباً:

تنشدن :

تتقدمُ الحياةُ تقدماً سريعاً :

تتقدمُ :

لا تھملوا واجباتكم :

لا تھملوا :

جئتُ إلى الأردن لأرى مدينة البتراء :

لأرى :

مَنْ يحتنب أذى الناس ينج من أذاهم :

مَنْ يحتنب :

ينج :

المنافقون يقولون ما لا يفعلون :

يقولون :

لأدعوَنَّ اللهَ لأختي بالهداية :

لأدعوَنَّ :

ثالثا : قواعد بناء فعل الأمر :

تعريف فعل الأمر : هو فعل يدل على حدث مقترن بالطلب ، يطلب فيه وقوع الفعل من الفاعل المخاطب بغير لام الأمر .

علامته : أن يدل بطبيعته على طلب الشيء مع قبوله ياء المخاطبة .

• **حالة فعل الأمر الإعرابية :** هي البناء دائماً .

١. **يبني فعل الأمر على السكون :** إذا لم يتصل به شيء : ادرِسْ

إذا اتصلت به نون النسوة : ادرِسْنَ

مثال : ادرِسْ : فعل أمر مبني على السكون .

٢. **يبني فعل الأمر على حذف حرف العلة :** إذا كان معتل الآخر ولم يتصل به شيء (يتقي : اتقِ ؛ حذفت الياء)

(يدعو : ادعُ ، حذفت الواو) (يرضى : ارضِ ، حذفت الألف)

مثال : ادعُ : فعل أمر مبني على حذف حرف العلة من آخره .

٣. **يبني فعل الأمر على حذف النون :** إذا كان متصلاً بألف الاثنين (ادرسا) أو واو الجماعة (ادرسوا) أو ياء المؤنثة

المخاطبة (ادرسي) . لأن مضارع هذه الأفعال من الأفعال الخمسة (يدرسان ، يدرسون ، تدرسين)

مثال : ادرسا : فعل أمر مبني على حذف النون لأن مضارعه من الأفعال الخمسة .

٤. **يبني فعل الأمر على الفتح :** إذا اتصلت به إحدى نوني التوكيد الثقيلة أو الخفيفة : ادرِسْ ، ادرِسْنِ .

مثال : ادرِسْ : فعل أمر مبني على الفتح .

مخطط لتوافق بناء فعل الأمر



• **اعتماداً على المخطط السابق ، أعرب ما تحته خط من الأفعال في الجمل التالية :**

تم التحميل من موقع الأوائل
اعملنْ بنصيحة أمهاتكنَّ:

اعملنْ :

أحسِنْ إلى الناس :

أحسِنْ :

اجتهدا كي تعلو منزلتكما :

اجتهدا :

ارضَ بما قسم الله لك من الرزق :

ارضَ :

• أعرب ما تحته خط إعرابا تاما :

- "وأطعنَ الله ورسوله "

.....

- "ربنا اغفر لي وللمؤمنين يوم يقوم الحساب "

.....

- "اذهبا إلى فرعون فقولا له قولا لينا لعله يتذكر أو يخشى "

.....

مراكز . مدارس .روضات

ملحوظاتي :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Taqarob School

مدارس تقارب



الفاعل

الفاعل : اسم مرفوع يدل على من قام بالفعل، ويسأل عنه بـ (مَنْ ؟) . ولا يكون إلا بعد الفعل . فإن تقدّم على الفعل بطل كونه فاعلا .

صور الفاعل :

اسم ظاهر : نحو : قام الطالب لمعلمه احتراما .

ضمير متصل : نحو : شربتُ ماء زمزم .

ضمير مستتر : نحو : ﴿خذ العفو وأمر بالعرف وأعرض عن الجاهلين﴾

اسم إشارة : نحو : مراكز . مدارس . رياضات

اسم موصول : نحو :

• **قال تعالى** : ﴿وجاء فرعونُ ومن قبله والمؤتفكاتُ بالخاطئة﴾ [الحاقة ٩]

١ . تعرب كلمة (جاء) :

٢ . من الذي جاء بالخاطئة ؟

٣ . ما الحالة الإعرابية للفاعل ؟

نستنتج مما سبق أن الفاعل هو : اسم مرفوع يأتي بعد الفعل و يدل على من قام بالفعل

• **قال تعالى** : ﴿إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ﴾ [فاطر ٢٨]

١. تعرب كلمة يخشى:
٢. من الذي يخشى الله؟
٣. تعرب كلمة العلماء:
٤. هل يشترط أن يأتي الفعل بعد الفاعل مباشرة؟ مثل على ذلك جملة من إنشائك.
.....
٥. هل من الممكن أن يسبق الفاعل فعله؟ ماذا لو سبقه؟
.....

الإعراب	مثال	علامة الرفع	الفاعل
فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره	قال <u>المعلم</u> كلاماً حسناً صدرت <u>الصحف</u> اليومية قالت <u>المعلمات</u> كلاماً حسناً	الضمة أو تنوين الضم	المفرد وجمع التكسير وجمع المؤنث السالم
فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى	حضر <u>طالبان</u> اثنان	الألف	المثنى
فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم	قال <u>المعلمون</u> كلاماً حسناً	الواو	جمع المذكر السالم

• استخرج الفاعل في الجمل الآتية وأعربه إعراباً تاماً:

١. ﴿ إِنَّمَا يَتَقَبَّلُ اللَّهُ مِنَ الْمُتَّقِينَ ﴾

٢. ﴿ وَجَاءَ مِنْ أَقْصَى الْمَدِينَةِ رَجُلٌ يَسْعَى ﴾

٣. ﴿ قَالَ رَجُلَانِ مِنَ الَّذِينَ يَخَافُونَ ... ﴾

٤. صَلَّى الْمُسْلِمُونَ الظَّهْرَ جَمَاعَةً.



Taqarob School

مدارس تقارب

المبني للمجهول



النتاج: أن يتعرف الطالب الفعل المبني للمجهول.

ينقسم الفعل إلى قسمين:

١- الفعل المبني للمعلوم : وهو الذي يكون فاعله معلومًا ، مثل : كَسَرَ الولدُ القلمَ

٢- الفعل المبني للمجهول : وهو الذي يكون فاعله مجهولاً ، مثل : كُسِرَ القلمُ.

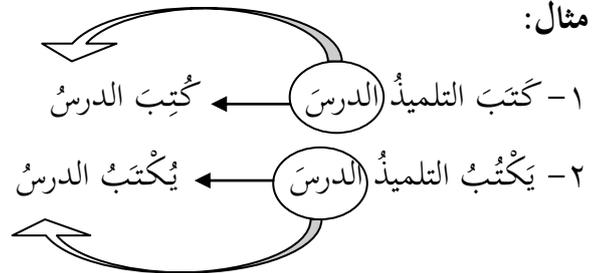
عند بناء الفعل الماضي للمجهول : يُضَمُّ أوله ويُكسَرُ ما قبل آخره ، مثل : كُسِرَ

عند بناء الفعل المضارع للمجهول : يُضَمُّ أوله و يُفْتَحُ ما قبل آخره ، مثل : يُكسَرُ

نائب الفاعل : هو اسم مرفوع يأتي بعد الفعل المبني للمجهول . ويكون في الأصل مفعولاً به، فينوب مكان الفاعل إذا بني

الفعل للفاعل المجهول.

مثال:



• حول الأفعال المبنية للمجهول إلى أفعال مبنية للمعلوم مستعملا الفاعل بين القوسين : (مع الضبط التام

بالحركات)

{ الله }

- ﴿ وإذا قيل لهم اسكنوا هذه القرية ﴾ .

- ﴿ ويطاف عليهم بأنية من فضة وأكواب كانت قواريرا ﴾. {غلمان}

- ﴿ خلق الإنسان من عجل ﴾. {الله}

• اقرأ النص القرآني الآتي ثم استخراج منه ما يلي :

﴿ إنما أمرت أن أعبد رب هذه البلدة التي حرّمها وله كل شيء وأمرت أن أكون من المسلمين ﴾.

١. فعل مبني للمجهول :

٢. فعل مضارع منصوب :

٣. فعل ماض مبني على الفتح :

٤. مفعول به :

٥. فعل فاعله ضمير مستتر :

٦. اسم مجرور وعلامة جره الياء :

مجموعة تقارب التعليلية

• حول الأفعال المبنية للمعلوم إلى أفعال مبنية للمجهول: (مع الضبط التام بالحركات)

١. رُتبت الأم المنزل - رُتبت المنزل

٢. يعبد المؤمنُ الله . -

٣. ذاكر التلميذ الدرس -

• املا الفراغ بنائب فاعل مناسب وبيّن علامة رفعه :

رُفِعَ.....على السارية. علامة رفعه :

رُئِنْتَ.....بالأزهار الجميلة. علامة رفعه :

أُكْرِمَ.....لتفوقهم. علامة رفعه :

وُضِعَ.....في مكانهما. علامة رفعه :

ملحوظاتي :



Taqarob School

مدارس تقارب

المفعول به



المفعول به : اسم منصوب وقع عليه فعل الفاعل . ويسأل عنه بـ (ماذا ؟) .

صور المفعول به :

الاسم الظاهر : نحو : قطف المزارعون الزيتونَ .

الضمير المتصل : نحو : أكرمنا المعلم لتفوقنا .

الضمير المنفصل : نحو : ﴿إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ﴾

الاسم الموصول : نحو : رأيتُ الذين تفوقوا..

اسم الإشارة : نحو : قطعْتُ هذه الطريق بمشقة .

• قد يتقدم المفعول به على الفاعل في الجملة الاسمية .
روضات

مثال : المعلمَ يحترمُ الطالبُ .

• أكمل الجمل الآتية بمفعول به مناسب مع الضبط التام:

١ . تناول الصغير بأدب

٢ . شاهدت على مواقع التواصل الاجتماعيّ

٣ . نشر الكاتب في الجريدة الرسمية

٤ . حصد الفلاح

• اقرأ النص الآتي وأجب عما بعده :

علّقتها على الحائط ، أمسى فأنظر إليها . وأصبح لأحدّق فيها . تعدّ أيامي وأعدّ ورقاتها كلما

اقتلعت منها صفحةً ارتقيت في حياتي .

استخرج من النص:

- فعلا مضارعا منصوبا :
- فعل ماض مبني على السكون :
- فاعلا ضميرا متصلا :
- مفعول به ضميرا متصلا :
- مفعولا به اسم ظاهر :



Taqarob School

مدارس تقارب

الفعل المتعدّي إلى مفعولين



الفعل المتعدّي الى مفعولين : هو الفعل الذي لا يكتفي بمفعول به واحد لإتمام معنى الجملة وإنما يحتاج الى مفعول به ثان لاتمام معناها .

الأفعال التي تتعدى الى مفعولين :

(رأى القلبية - ووجد - وعلم - وحسب - وصيّر - وحوّل - ووهب - ومنح - وأعطى - واتّخذ - وجعل - وألفى)

• عين المفاعيل في الآيات الآتية :

﴿أفمن زُيّن له سوء عمله فرآه حسنا﴾.

﴿ووجدك عائلا فأغنى﴾.

﴿وإني أظنك يا فرعون مثبورا﴾.

• عين الأفعال المتعدّية الى مفعولين مبينًا مفعوليهما في ما يأتي :

١. ألفت الصّبر مفتاح الفرج.

تم التحميل من موقع الأوائل
٢. رأيت الاجتهاد سبيل التّجّاح.

٣. علمت الحقّ فضيلة .

٤. تصبّر الخضم صديقا بحسن أخلاقك.

٥. وهب الله الانسان عقلا .

٦. وجدت الكتاب نافعا .

٧. اتخذت الكتاب صديقا .

• أعرب الجمل الآتية :

- ألفت الوفاء خلقا أصيلا

الوفاء:

خلقاً :

- رأى الطالب الاختار سهلا .

رأى :

الطالب:

الاختبار :

سهلا :

• مثل لكل مما يأتي في جملة مفيدة : (مراجعة سريعة)

- جملة فعلية :

- جملة اسمية :
- فعل ماض مبني على الضم :
- فعل أمر مبني على حذف النون :
- فعل مضارع مبني على الفتح :
- نائب فاعل :
- مفعول به ثانٍ :



Taqarob School

مدارس تقارب

إعراب الفعل المضارع المعتل الآخر



مجموعة تقارب التعليمية
مراكز . مدارس .روضات

- علامات رفعه : ← آخره ← (و/ي) ← ضمة مقدرة منع من ظهورها الثقل. مثل : (يدعو / يقضي)
- (ي) ← ضمة مقدرة منع من ظهورها التعذر. مثل : (يسعى)
- علامات نصبه : ← آخره ← (و/ي) ← فتحة ظاهرة على آخره. مثل : (أن يدعو / لن يقضي)
- (ي) ← فتحة مقدرة منع من ظهورها التعذر. مثل : (كي يسعى)
- علامة جزمه : ← آخره ← (ي/و/ي) ← حذف حرف العلة من آخره. مثل : (لا تعط / لم تسع / لتدع)

● أعرب ما خط تحته إعراباً تاماً :

﴿ قل هذه سبيلي أدعو إلى الله على بصيرة ﴾.

﴿ إن الله يجزي المتصدقين ﴾.

﴿ ولا يَأب كَاتِب أن يكتب كما علمه الله ﴾.

﴿ ولم يخش إلا الله ﴾ .

﴿ لا يستوي أصحاب النار وأصحاب الجنة أصحاب الجنة هم الفائزون ﴾ .

● ميّز الأفعال المضارعة الصحيحة الآخر من الأفعال المضارعة المعتلة الآخر في ما تحته خط:

١. يلهو الأطفال ببراءة .

٢. ألم تعلمي أي أرى البخل سبّة

٣. يقضي طالب العلم معظم أوقاته في الدّراسة

٤. يجيد زيد ركوب الخيل ولعب الشّطرنج.

٥. لتعملوا جيدا .

٦. لا تمض إلا إلى الخير .

مجموعة تقارب التعليمية
مراكز . مدارس .روضات

● اعرب الجمل الآتية :

● لا يلتقي الخطّان المتوازيان

● لم يقس صاحب العمل على العمّال قطّ

● لا تدع غير الله .

ملحوظاتي :



Taqarob School

مدارس تقارب

إسناد الفعل الصحيح الآخر إلى الضمائر



في الماضي:

المتكلم	المفرد	المثنى	الجمع
أنا وحيثُ	نحن وحيثنا	نحن وحيثنا	نحن وحيثنا
أنت وحيثَ	أنتما وحيثما	أنتم وحيثم	أنتم وحيثم
أنتِ وحيثِ	أنتما وحيثما	أنتن وحيثنَّ	أنتن وحيثنَّ
هو وحيلا	هما وحيلا	هم وحيلوا	هم وحيلوا
هي وحيلتُ	هما وحيلتا	هنَّ وحيلن	هنَّ وحيلن

• أسند الأفعال الآتية إلى ضمائر المتكلم والمخاطب والغائب:

الفعل	ضمائر المتكلم		ضمائر المخاطب			ضمائر الغائب		
	مفرد (أنا)	جمع (نحن)	مفرد (أنت)	مثنى (أنتما)	جمع (أنتم)	مفرد (هو)	مثنى (هما)	جمع (هم)
أكل								

								<u>وقف</u>
								<u>ردّ</u>

• املأ الفراغ بما يناسبه مما بين القوسين :

١. في المحاولة حتى نجحت (استمرّيت . استمرت .)
٢. أنا أعامل صديقي باحترام فما ولا تناولت عليه (استفزّيته . استفزّزته)
٣. هل المبلغ جيّدا قبل مغادرتك البنك؟ (عدّدت . عدّيت)
٤. لما في البلدة الجديدة وعاشت أهلها أحببتها وأحبّيته (استقرّيت . استقرّرت)

في المضارع:

المتكلم	المفرد	المثنى	الجمع
أنا أصيل	نحن نصيل	نحن نصيل	نحن نصيل
أنت تصيل	أنتما تصيلان	أنتما تصيلان	أنتم تصيلون
أنت تصيلين	أنتما تصيلان	أنتما تصيلان	أنتن تصيلن
هو يصيل	هما يصيلان	هما يصيلان	هم يصيلون
هي تصيل	هما تصيلان	هما تصيلان	هنّ يصيلن

• أسند الأفعال الآتية الى ضمائر المتكلم والمخاطب والغائب:

الفاعل	ضمائر المتكلم		ضمائر المخاطب			ضمائر الغائب		
	مفرد(أنا)	جمع(نحن)	مفرد(أنت)	مثنى(أنتما)	جمع(أنتم)	مفرد(هو)	مثنى(هما)	جمع(هنّ)
أكل								
وقف								
ردّ								

● مثل بجملة مفيدة من انشائك لكل مما يأتي :

١. فعل مضارع أسند الى ضمير المخاطبات :
٢. فعل مضارع أسند الى ضمير المتكلمين:
٣. فعل مضارع أسند الى ضمير الغائبات :
٤. فعل مضارع أسند الى ضمير الغائبات:
٥. فعل مضارع الى ضمير الغائبين:

فعل الأمر

ضمير المخاطب/ الفعل	اذهب	أطع	مَدَّ
أنت	اذهب	أطع	مَدَّ
أنتما	اذهبا	أطيعا	مَدَّا
أنتم	اذهبوا	أطيعوا	مَدَّوا
أنت	اذهبي	أطيعي	مَدِّي
أنتنَّ	اذهبن	أطعن	امددن

ملحوظة :

يسند فعل الأمر إلى
ضمائر المخاطب .
أما المتكلم والغائب فلا
يسند إليها.

● أسند أفعال الأمر الى ضمائر المخاطب

الفعل / الضمير	أنتِ	أنتما	أنتم	أنتنَّ
اكتشف				
اقترح				
حاور				

• أجب عما يأتي :

١. أسند الفعل المضارع **يرحم** إلى نون التّسوية.
٢. أسند الفعل **أسرّ** إلى ضمائر المخاطب والغائب.
٣. أسند الفعل **أطع** إلى ضمائر المخاطب.
٤. أسند الفعل **أبدع** إلى ضمائر الغائب.
٥. أسند الفعل **ينال** إلى ضمائر المتكلم.
٦. أسند فعل الأمر **فدّ** إلى ضمائر المخاطب

راجين لكم من الله العون والتوفيق والسداد

قسم اللغة العربية / مدارس تقارب



مجموعة تقارب التعليمية

مراكز . مدارس .روضات