



		١	١	-	

امتحان شهادة المراقبة الثانوية العامة لعام ٢٠١٣ / الدورة الشتوية

مدة الامتحان : ٢٠٠٠
(٢٠٠٠ دقيقة)

اليوم والتاريخ : السبت ٢٠١٣/١/١٩

المبحث : العلوم الحياتية / المستوى الثالث
الفرع : العلمي والتعلم الصحي

ملحوظة : أجب عن الأسئلة الآتية جمِيعها وعدها (٥)، علماً بأن عدد الصفحات (٤).

السؤال الأول: (٢٨ علامة)

يتكون هذا الفرع من (١٤) فقرة، لكل فقرة أربعة بدائل، واحد منها فقط صحيح. انقل إلى نافذة إجابتك رقم الفقرة ورمز الإجابة الصحيحة لها على الترتيب:

١) أحد التغيرات الآتية يحدث نتيجة لخروج السكرور من الأنابيب الغريالية في اللحاء:

- أ) يزداد تركيز الماء في الأنابيب الغريالية
- ب) يدخل الماء من أنواعية الخشب إلى الأنابيب الغريالية
- ج) ينقل الماء من الأنابيب الغريالية إلى موقع الاستهلاك
- د) يقل الضغط الأسموزي في الأنابيب الغريالية

٢) يدور ثالث مستحضرات البروجسترون تحت الجلد لتنظيم النسل سنوات عدها:

- أ) ١١
- ب) ٦
- ج) ٧
- د) ٥

٣) يحد أحد الآتية من انتشار دورة الرحم:

- أ) الإلاروا
- ب) الإيلاستة
- ج) الحرومة
- د) الجسم الأنصاف

٤) النسبة المئوية لانتقال ثاني أكسيد الكربون مرتبطة مع هرمونات خلوتين التكروين والتريامينو خلوتين في خلايا الدم الحمراء:

- أ) ١%
- ب) ٢٢%
- ج) ٧٠%
- د) ٩٣%

٥) يحد أحد الآتية مثلاً على خط الدفع الثاني في جسم الإنسان:

- أ) الخلايا القنائمة الطبيعية
- ب) الطبقة المخاطية البسطحة لقناة المستعمرة
- ج) إفرازات الجلد
- د) تنسج العينين

٦) تقوم الخلايا المساعدتان في الكيس الجنيني بإحدى الآتية:

- أ) تخزن الغذاء في ثبات ثورات الفتقين
- ب) تكثف خلية الأكتينوبلازم الأم في وسط الكيس الجنيني
- ج) تكوين البوسطة المخصوصة (2n) في مبيض الزهرة
- د) توجيه البوسطة للنفاس إلى الكيس الجنيني في أثناء عملية التفقيع

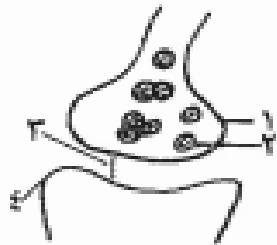
٧) يوجد صمام تصفيف قمعي في القلب في منطقة اتصال:

- أ) الأنثنين الأيمن بالبطينين الأيمن
- ب) الأنثنين الأيسر بالبطينين الأيسر
- ج) الشريان الرئوي بالبطينين الأيمن
- د) الوريد الرئوي بالبطينين الأيسر

يتعذر إكمال الصفحة الثانية ...

Awa2el.net

الصلحة الثالثة



Aza2el.net

٨) في الشكل المجلور، الرقم الذي يشير إلى مكان تواجد
القوسات الخاصة بليونت الكالسيوم Ca^{+2} :

- ١) ٢
- ٢) ٤
- ٣) ٦
- ٤) ٧

٩) تقوم الخلايا الداخصة في سقف التجويف الأنفي بإحدى الوظائف الآتية:

- أ) حل المستقبلات الترويئية على غشاء أهدابها
 - ب) إزالة سمية بعض المواد التي تحمل الألف
 - ج) نقل جيد النقل إلى مراكز تعزيز الرائحة في المخاغ
 - د) توفير وسط ملائم لتنشيط جزيئات المواد المراد شتمها
- ١٠) يتم تقطيع الكروموسوم إلى قطع صغيرة متداشلة في إحدى خطوات رسم خريطة الجينوم البشري الآتية:

ب) الخريطة الجينية

ج) خريطة الوراثة الخلوية

- ١١) الهرمون الذي ينتقل من الجذور إلى الأوراق ويعدل تنظيم إنذار مبكر للجلف في النبات:
- أ) الأكسجين
 - ب) السليوتوكالبين
 - ج) الإيثيلين
 - د) حمض لميسيك

١٢) أحد الآكتين يحدث في الظفرة الجنينية:

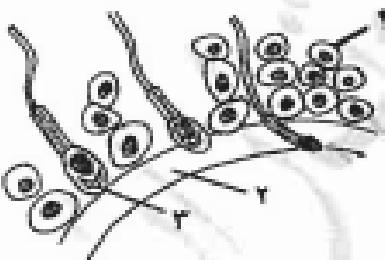
- أ) فقدان جين كامل أو أكثر من الكروموسوم
 - ب) إضافة جين كامل أو أكثر إلى الكروموسوم
 - ج) تغير في ترتيب القواعد الترويجينية المكونة للجين
 - د) انعكاس ترقيب الجينات في الكروموسوم
- ١٣) يمكن أن ينبع من تزاوج فردتين يحمل كلاهما الطراز الجيني AaBB لصفتين سائدتين سلالة تامة (حسب التوزيع العر) فرد طراز الجيني:

AABB (أ) aaBb (ب) aaBB (ج) AaBb (د)

- ١٤) إذا جرى تفريح بين ذيك النحاسي وجاجة لنتسيبة كلاهما رمادي الريش، فإن النسبة المئوية ظهور أفراد سوداء الريش:

١) ٢٥٪ ٢) ٥٠٪ ٣) ٧٥٪ ٤) ١٠٠٪

السؤال الثاني: (٢٠ علامة)



١) يبين الشكل الآتي مراحل انتراق الحيوان المنوي للغشاء البلازمي للخلية البيضية الثانية والمنطقة المحاطة بها.

المطلوب:

- إلى ملأ ماذا يشير كل من الرقم (١) ورقم (٢)؟

- ما وظيفة الجزء رقم (٣)؟

- سمّ الخلايا الناتجتين عن القسام الخلية البيضية الثانية بعد تطهيرها بصلبة التفريخ.

ب) ينظم إفراز هرمون التستيرون ضغط الدم وحجمه وضغطه الأسموزي، والمطلوب:

١- ما تأثير نفس حجم الدم وضغطه في الخلايا المتخصصة في جدار الشريان الوارد؟

٢- سمّ الهرمون الذي يعمل بصورة متناسبة مع هرمون التستيرون لتنظيم عمل الكلية.

٣- ما تأثير لجوكتسين II في الشريان الوارد؟

٤- ما تأثير التستيرون في الآktينية المئوية البعيدة؟

٥- سمّ العضو الذي يفتح بروتين لجوكتسينون.

الصفحة الثالثة

(١٠ علامات)

- ١- يتم إعطاء الأم سائبة العامل الريزيسي حقنة من الأجسام المضادة لموذل الخد Rb بعد ولادتها لطلق موجب العامل الريزيسي. كيف تصل هذه الحقنة على منع الاستجابة المناعية لدى الأم؟
- ٢- سبب ثلاثة مرات للنقل الجنين للباء والأملاح داخل الجنين في النبات.
- ٣- وضح آلية عمل الهرمونات الذاتية في النيبيودات في تنفس نشاط الخلية الهدف.

Awa2el.net

السؤال الثالث: (٢٠ علامة)

(٧ علامات)

- ١) ترقط الاختلالات الوراثية عند الإنسان بطفرة كروموسومية أو بطفرة جينية، والمطلوب:

- ١- سبب ثلاثة اختلالات وراثية مرتبطة بعدد الكروموسومات الجنسية.
- ٢- ما عدد الكروموسومات في الخلية الجنسية للفرد المصايب بمتلازمة إيدوارد؟
- ٣- انكر ثلاثة أعراض للأصابة بمرض فييل كيكوتنيوريا.
- ب) وتحكم في ظهور الشعر التisser في الأرقب جنون سائد (D)، وتحكم في ظهور الشعر الطويل جنون متبع (d)، وتحكم في ظهور الشعر الأسود جنون سائد (B)، وتحكم في ظهور الشعر البني جنون متبع (b). تراوحت لدى شعرها قصير أسود غير ثقى للصفتين مع ذكر شعره قصير بين ثقى للصفتين، حسب التوزيع الحر:
- ١- اكتب الطرز الجيني للصفتين معاً للأفراد الناتجة من التزاوج.
- ٢- ما احتمال ظهور لرنب يحمل الطرز الجيني DdBb من بين جميع الأفراد الناتجة؟

(٨ علامات)

- ١- كيف تؤدي الطفرات التي تغير في عدد المجموعات الكروموسومية إلى تكون جاميات ثنائية المجموعة الكروموسومية (2n)؟

- ٢- وضح كيف تحدث مرحلة إعادة الاستقطاب على جانبي خشاء العصرين.
- ٣- ما أهمية مقارنة مخلوط كروموسومات خلايا الجنين بالمخلوط الكروموسومي الطبيعي للإنسان؟

السؤال الرابع: (١٩ علامة)

- ١) تزوج شاب مصاب بالعس اللوني فصيلة نمه (B) من فتاة غير مصابة بالعص اللوني فصيلة نعها غير معروفة فأنجب طفلاً مصاباً بالعص اللوني وفصيلة نمه (AB) وطفلاً غير مصابة بالعص اللوني فصيلة نعها (O)، فإذا رمز لجين الإصابة بعض الألوان بالرمز (r) ولجين عدم الإصابة بالرمز (R). المطلوب: (٦ علامات)

- ١- اكتب الطرز الجيني (الصفتين معاً) لكل من: - الشاب (الأب). - الفتاة (الأم). - الطفولة.

- ٢- اكتب الطرز الجيني (الصفتين معاً) لجاميات الفتاة (الأم).

- ٣- ما احتمال إنجاب طفلاً مصاباً بالعص اللوني من بين جميع الأبناء؟

(٠٠ علامات)

ب) قارن بين كل مما يأتي:

- ١- شاب يحمل الطرز الجيني (HZ) وفتاة تحمل الطرز الجيني (H⁺Z) لصفة الصفع من حيث الطرز الشكلي لكل منها.

- ٢- طفرة الإضافة وطفرة الانتقال من حيث كيفية حصول كل منها.

- ٣- ليونات الصوديوم وأيونات البوتاسيوم التي تخسها مسخة صوديوم - بوتاسيوم (التكوين جيد الراحة) من حيث عدد الأيونات.

- ٤- المستقبلات الصوتية ومستقبلات التوازن الحركي من حيث مكان وجود كل منها في الأذن الداخلية.

- ٥- الخلية البوغية الذكورية الأم والبوغ الذكري من حيث عدد المجموعة الكروموسومية لكل منها.

يتبع الصفحة الرابعة ...

الصفحة الرابعة

(٣ علامات)

- ج) تحد بحصة DNA من تطبيقات التكنولوجيا الحيوية في الوراثة، والمطلوب:
- ١- سبب التكنولوجيا الخاصة التي يتم من خلالها فصل قطع DNA.
 - ٢- كيف تظهر قطع DNA عند تصوير المادة الهرمية بالأشعة العينية على صورة الأشعة؟
 - ٣- كيف تستخدم بحصة DNA في إثبات الأبوة لطفل معين؟

السؤال الخامس: (٢٣ علامة)

(١٠ علامات)

- ا) فسر كلًا مما يلي:
- ١- يزدوجي لجتماع الجينين الساندين لصلة اللون الأصفر في الفزان إلى موت الجنين في رحم أمها.
 - ٢- يكون ضغط الهواء متعدلاً على جانبي غشاء الطلبة في الأذن.
 - ٣- ارتفاع تركيز المولاد في الدم في الجانب الوريدي من الشعورة التمورية بعد عملية الارتشاح في تبادل المولاد عند الشعورات التمورية.
 - ٤- يتم إحداث تقبّب في المنطقة الشديدة المحاطة بالجينين لمعالجة العقم بتقنية تقبّب خلاط الجنين.
 - ٥- يُشجع تعريض أحد جانبي الساق للضوء استطالة الخلايا في الطرف البعيد عن الضوء.
- ب) وظفت نتائج ظاهرة ارتباط الجينات وصلة العبور الجيني في عمل خرائط تحدد موقع الجينات وترتيبها على الكروموسوم، والمطلوب:
- ١- كيف يتم عمل خرائط تحدد موقع الجينات وترتيبها على الكروموسوم؟
 - ٢- على ملاذا تتحدد نسبة العبور الجيني بين أي زوج من الجينات الموجودة على الكروموسوم؟
 - ٣- إذا كانت المسافة بين جينين مرتبطين على نفس الكروموسوم (٢٠) وحدة خريطة جينات، ما نسبة الارتباط بين هذين الجينين؟
 - ٤- تكون نسبة العبور بين زوج معين من أزواج الجينات ثابتة ومحكمة، لماذا؟

(٨ علامات)

(ج)

- ا- حدد وظيفة واحدة لكل مما يلي:
- الأليبوبيات المستعرضة التي تحد بين الليالي المضطلة.
 - المخاريط في شبكة العن.
 - مادة البروفرين في التخلص من الخلايا المصابة بالفيروسات.
 - صيف تركيب العقد الليمفية في الإنسان.
 - وفتح تأثير السلبيوكليات التي تفرزها خلايا (T) المساعدة النشطة في كل من:
 - خلايا (T) الثالثة.
 - خلايا (B).

(الفقرة الأولى)

بسم الله الرحمن الرحيم

امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠١٢ (الدورة الشتوية)



وزارة التربية والتعليم
بدرة الابتعاث والاقسام

قسم الابتعاث العلمي

المبحث: العلوم الحياتية / ٣٣
الفرع: العلوم والتقنيات الحضري

الإجابة النموذجية:

صفحة رقم (١)

مدة الامتحان: ٢٠٢٠/١٢/٢٢
التاريخ:

أرقام الصفحة
في الكتاب

السؤال الأول: (٨ مarks)
١٢ - مجموع / مجموع علامات

١٧٤	١ - (٨) يقدر الضغط بـ كيلو بار في أن نسب بـ بفرناليا
١٧٥	٢ - (٥) (٩) -
١٧٦	٣ - (٤) (٩) الارتفاع
١٧٧	٤ - (٣) (٧) -
١٧٨ + ١٧٩	٥ - (٣) (٩) الخلط الماء الماء، الطبيعية ٦ - (٤) متوجبة آسيوية للعاج (أى، لكنه يحيط في انتقام منه التفريح
١٨٠	٧ - (٤) (٩) باشر باش، ثم تؤدي بالبطء المدحود
١٨١	٨ - (٤) (١) -
١٨٢	٩ - (٤) (٩) إزالة سمية بعض المواد التي تدخل الأداة
١٨٣	١٠ - (٤) (٩) الخليل، لم يتم إثباته
١٨٤	١١ - (٤) (٩) حمض الستريك يدخل
١٨٥	١٢ - (٤) (٩) تغير في تركيب القوارير، لتزويد مينة المكونة للجيوب
١٨٦ + ١٨٧	١٣ - (٤) (٩) aAB ₂ (٧) -
١٨٨	١٤ - (٤) (٩) % ٢٥ (٩) -

ملاحظة: - تحتمل اللاحقة الماء

- تحتمل اللاحقة الماء

- تحتمل اللاحقة الماء

* * * إذا أختلفت كلها عن المفترض تقد

برهانه خطا.

Awa2el.net

السؤال الثاني : (مقدمة)

- (٩) معلومات / مخاتف كلارتي :

 - مصادر (١) ذات حلقة معتمدة
 - مصادر (٢) ذات حلقة المقدمة
 - مصادر (٣) ذات حلقة المقدمة
 - مصادر (٤) ذات حلقة المقدمة
 - مصادر (٥) ذات حلقة المقدمة
 - مصادر (٦) ذات حلقة المقدمة

برقمات طبقاً لذراً المؤهلة بمقدمة المقدمة

(١٠) بروفة ناجحة (١) (رسالة تمهي مقدمة المقدمة)

(٥) نهرماج / موزعة كلية :

- ١- نقطة تحكم محفظة المدحبي ، هل ما يتحقق
٢- في حبـار الـ قـرـنـيـةـ الـ وـاردـ لـ إـرـمـانـ طـارـمـ يـتـحـقـقـ

٤- (بيان إعادة إصدار الماء من مياه المصانع) بيان

- ١٢٦ - الكلب (العنزة)

١) عندما / بربعة كالثانية

٢) أو معهم الماء من النهر الذم المرد الآن مررت

٣) لَوْدَرْ إِلَى حَلَّ هَلَّا الذم المرد الآن مررت

٤) إِلَى ذم الذم من العنزة عَنْ انتقام العراوه يُعْيَّن إِلَى

٥) رَجَّلَتْ أَهْلَام صَادَرَة نُورَضِ الذم العنزة

٦) المر عَنْ النَّهْر الخَوْبِي - الخَوْبِي الخَوْبِي

٧) المر خَانَهُ هَلَّوَهُ

٨) نَهَرْ الظَّفَرِي البَاهِرِي نَهَرْ الظَّفَرِي أَدَدَلَ اللَّهَيَّةَ طَرَنْ الظَّفَرِي

٩) وَرَسَطاً عَمْ تَقْلِيلِ البَرَقِيَّ البَارِقِيَّ مَدْرَوْجِ السَّيْفِلِيزِ أَلْبَرِيزِ

١٠) وَكَرَنا حَرَقَ مَعْقَلَهُ حَرَقَ الْمَعْقَلَهُ جَبَنَا بَعْيَنَا لِبَنَاهُ بَرِيجَاتَا

١١) حَسَنَةُ الْمُهَرِّبِيَّ

السؤال الثالث : (٥) عمارة

٦) عمارة / موزعة كثيفة :

٥٥ - سطح زراعي ، كل مناطق زراعية موزعة كثيفة ،

$$0. \quad ١٠ = (٤٧ + ٤٧) \text{ أو } (٤٧ + ٤٧) = ٩٤$$

٥٤ - حفارات عملاقة موزعة ، خوب لفة المطر ،

صفح أحجم

٥) عمارة / موزعة كثيفة :

+ ١٥ - (٢٠٠-٢٠٠) DD Bb ، DD bb ، Dd Bb ، Dd bb - ١

$$٣٨ \quad ٥٥ \% \text{ أو } ٥٥ \% = \frac{١}{٢}$$

٨) عمارة / موزعة كثيفة :

٤٥ - نقص - عدم التفاصيل أزرار العصرين وبيان المصالحة
لعدم اشتراك الونت ١م المساحة في هلايا

الابد كسر الأكمان

- لا سقي درهول أبونات العصرين إلى داخل المصروف ،

إذ تفلو بولاء ، أبونات الصناعي تفاصيل ، وتتفق بولاء

قفار أبونات الصناعي مما يؤدي إلى انتقال أبونات الصناعي

اطروحية بحث الماء ، وهذا يجعل البراهيل سائلاً منه أكثر

٥٠ - [انتشار الرضوبية الكروبي] التي تحدى حد في بيت :

أ) لنفيه لذا كانت الدروس موحدة جسمية التركيز والبعد

ب) وذلك لأن الجينات متحابات أي اصلاحاً دراسياً أو الكائن على المطر أن أكثر دعوه

Awa2el.net

السؤال الرابع (١٩ علامة)

١ - بـ عربات / عزفه كل الأبي :

X^RI^Ai

- الأبي

X^LX^RI^Ai

- الأدم

X^RX^Lii

- الطفلة

X^Li , X^RI^Ai , X^Li , X^RI^A -r

(٢٠-١٣)

عازفة

١

٢

٣

٤

٢١ (٢٠ عربات) صردد عربات كل فوج كل الأبي ،
٢٢ (٢٠ عربات) صردد عربات كل فوج كل الأبي ،
٢٣ (٢٠ عربات) صردد عربات كل فوج كل الأبي ،
٢٤ (٢٠ عربات) صردد عربات كل فوج كل الأبي ،
٢٥ (٢٠ عربات) صردد عربات كل فوج كل الأبي .

٣ - طفرة الاضئانة : (امانة جزء من الكروموسوم المكرر مسو

آخر عناصره).

طفرة الانتقال : تنتقل بها المقطع الطفينة للأدوار مسو (مكرر).

آخر عنصر متبادل له

٤ - تضليل (٢٠ عربات) صردد عربات كل فوج كل الأبي ،
٥ - تضليل (٢٠ عربات) صردد عربات كل فوج كل الأبي ،
٦ - تضليل (٢٠ عربات) صردد عربات كل فوج كل الأبي ،
٧ - تضليل (٢٠ عربات) صردد عربات كل فوج كل الأبي ،
٨ - تضليل (٢٠ عربات) صردد عربات كل فوج كل الأبي .

(برلين) بختوكونج (برلين) أو (القاهرة) الفوهة

هي قمة الـ تبلدة لصيحة من المتر من خمسة (برلين) أو (القاهرة) الفوهة

هي قمة الـ تبلدة لصيحة من المتر من خمسة (برلين) أو (القاهرة) الفوهة

٩ - أخلفية لمجموعة الكروموسوم (٢n) أو خالية، تتجه إلى الكروموسوم

البغ الدري (٢n) أو أحادي المخبرة - لا كروموسوم

١٠ - بـ عربات / عزفه كل الأبي :

عازفة

عازفة

عازفة

عازفة

عازفة

١١ - مجموعة من المقطعين الـ متر من خمسة (برلين) أو (القاهرة) الفوهة

١٢ - كروبيون فارني (برلين) بـ عربات (٢n) أو خالية، وتجهيزات

السؤال السادس : (٢٣)

١. مصطلحات / مفهومات عامة تكلم عنها كلية التربية
٢. لتأثيرها على عيادة صيغة معرفة مبنية على معرفة

٣ - تقويم الأداء الرسلي على تقويم معرفة ملحوظ بالفعل
تقبل بخصوص المعلوم - إن قناعة استثنائية
يساهم في الارتفاع يكمل فقط بطبع على جانب متقارب للعلم
مقادير.

٤ - لأنها يتطلبها عملية الاستدلال صادق
البرهانات الكبيرة المحتملة مما تؤدي إلى انتشار تركيز المعرفة
في النم فـ، وكانت الورقة سلسلة المعرفة المعرفة.

٥ - لأداة المبنى للارتفاع في دعائة المعرفة
أكتابه والمستويات

٦ - عن تعريف أحد جانبيه الباقي للغير منتشر
الأخر في المعرفة الملم صار ملحوظ في حد تراكمه
في إخراج الفكرة
٧ - منها (المعنى) الذي يزيد من المعرفة انتشار المعرفة
أو التوزيع خارج المدار
هذه نتائج المعرفة التي هي أدوات المعرفة المعرفة

(٧) ٠ نتائج / معرفة كلية

١ - معرفة * في - النهاية جهات العناية بالغير، وتقدير
جهة التأثير المعرفة المعرفة

٢ - المعانة عنها (المعنى) كما زادت معانة بين المبنى والآهل

٣ - حمودة العبور منها

٤ - لذر آر جون له صيغة (بتاعت المعرفة)

Awazel.net

٢ / فقرة

١- معرفة كل الرؤى : (٢)

- ١- حسب لغع غير النشيجات لا تعرف
 ٢- الصلة المتصورة بحسب (الروايات)

٣- تعرف حسب الفهم على طبيعته، لمعنى، و مصدر
 انفاساته، سمات انجذابه، كرونة عصبة
 في المريض، لغع المريض، لغع المعاشرة، اعراض
 المغارس في رائحة المتصورة المعاشر.

٤- الرسمحة: السماحة المعاشرة (١)

عن امرأة في المعاشرة (٢) تحيز، والوان

٥- سقطت لغعياً على امرأة، ولهذا يرى بالعين، اعراضها تختلف
 عن اعراض المعاشرة، الى دخولها من اعراض المعاشرة

٦- تأتي توحيد على صاحب المتصورة المعاشرة، سمع

٧- حبوب عرقية، عرقية، عرقية، بالغوس المعاشرة تحيزها، لا تكون لها
 تغيرات و (٣)

٨- اسكندرية .

٩- تحيز

١٠- تحيز مثرا - + المعاشرة (٤) تحيزها

- تحيز مثرا - B مع المعاشرة بانتاج

١١- صدرياً بالازمية - مخلوط B ذاكرة

١٢- هو تحيز خيراً + سقراط وانتاج خلباً + قائله نظمه و خلباً + الماء
 + انتاج الريحانة المفرزة +

الخواص

- (P) - ١. خلية موصولة أو خلية غير موصولة .، خلية رصد / خطاً، خلية موصولة خطاً.
- ٢. طيفات متغيرة ، متغيرة / خطاً .
- ٣. انتشار انتشار ، انتشار لجنة انتشار موصولة انتشار خطاً .، انتشار / خطاً . أو برقائق / خطاً .
- تغيير رصد = ، بوعبة رصد / خطاً .

(L) - ١. ينط خدراً متخصصون في لست بوارو .

انتشار رسوب =

ـ ٢. العاصي ، العاصي ، العاصي ، العاصي .

ـ ٣. يصنف المقدمة المقدمة أو في حسب المقدمة .

ـ ٤. إذا تبي يصنف المقدمة .

ـ ٥. زراعة نباتية بالتربيه بعثيجه لمدعا .

ـ ٦. زراعة اعلاف اتصاص بمار .

- - ٠

(L) - ١. سيد العدن / نسر ، تفاصي ، تفاصي .

ـ ٢. ترب / دهون ، اتسار ، اضطراب دم بسيه ٢ دم .

ـ ٣. ترس بذاته س كينه ال دم .

القواعد النحوية

٢ - الرسم مع تحديد أشكال المدارات

- عب، حبيه، لفحة، دلاغتية ①

① - أم، دلاغتية، لفحة

١ - إيه، عب، حبيه، دلاغتية

٣ - يدخل أور نيفن آن كييف، لفحة ①

- تحدى مستقبلة ①

١ - لفحة صركلن در حده

١ - نيفه هينا محن أور لفحة در نيفن

Awa2el.net

الْمُؤْلِفُ شَاهِدٌ

۱۰) از آنکه نهاد تدریسی کهند نهادهای خطا
علم اینکار نهادهای اش نظریه تدریسیم ① تدریسیه زدن
الزای

١٦ - تحف الله أو تحف الله

١٠ أَيْمَنُهُمْ مَنْ
١٠ شَفَوْنَ الْمَوْرِي
١٠ كَلَتْ تَعْلَمُ أَيْمَانَهُ عَلَيْهِ

ل). اذا استفسر عن امرأته في المقادير فـ **النحو** هو **النحو المقتضى**
المرجعية المقتضى.

١) - عم انتقال المركبات بـ (النافذة) ، (جهاز) ، (نافذة)
أو كل أرجح

٢- مُنْهَاتِ أَحْيَانًا نَفَقَهُ ، تَسْعِي مُنْهَاتِ (السَّنَدِيقَ)

۲- نظریه انتشار از میانه های سرمه -

الكتاب الرابع:

P) 1- اذا لم يجد المزارع منها تغیراً، كيمنات سه
السمين اع الشاه. (مشهد لرستان او سلطنهان ال لرستان
او آتش آتش س نوران طرز خوش بوصایت
خا طبّات.

- اذا غير المرء من صك بالعنبرني كيي ورخص
حقاً لدماء بدماء .

۲۔ اب حیات کے خدا۔ (آخر سویں صفحہ)

$$\textcircled{1} \quad \frac{c_0}{\gamma} \leq c_0 - \beta$$

- 51 (L)

٢- درجه حرارة داخليه لبترولي

7

- 2 -

...

۱) بحکم تائید و مثبت نهاد: ۲) خصل صدیق کارزاری

١. خط و آنها. ٢. خط و مسیر خط

٣. سَاتِهِ، خَلْفِهِ، لِمَذْهِبِهِ، أَنْجَفَهُ لِعَوْدَارِ الْلَّامِ ووَرَادِهِ.

أ) مقارنة بجزء DNA الطفلي مع جزء DNA البالغ

ب) مقارنة تسلیل النکلیوتیدات للطفيل مع تسلیل النکلیوتیدات البالغ

- - -

خالِ نَاصِي

۱) اے ہنسا سے بینہ در جھا، فنا۔

-۲

۳) صاد کسر، رجم ④

۴) ستر، رجع رجھا۔

۵) البید سر (پندر)

۶) ۱. محمد نبی نینہ بہ نایم رجھو ②، بہ نایم رجھا ۱۰۰ او چسیر رجھا
۷) ۲. محمد نبی نینہ بہ نایم رجھو ۱۰۰، بہ نایم رجھا ۱۰۰ او چسیر رجھا

-۳

۸) رجھص حضا

۹) ۱. سمع کاٹ۔ و۔ ۲. حجر / ای سہما رجھا۔ ملارنہ

۱۰) ۱. نعم جب دھوں (۱) کھانے اس موڑے، تھسیں ۱۰۰
۱۱) ۲. نعن آر، نرسیں جب دھوں رجھا۔ (۱۰۰) اکھانے اسیں ۱۰۰ مس

- آر ہنھا۔ / اکھانے لئے ملارے۔

-

-۴

۱۲) ۱. خنزیر (رجھتے) لئے ملارے B
۱۳) ۲. سنبھالیں چلوڑے

۱۴) ۳. اسیں اسیں ملارے - D