



امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠١٤ / الدورة الصيفية

مدة الامتحان : ٣٠ د ٥ س

اليوم والتاريخ : الاثنين ٢٢/٠٦/٢٠١٤

(وثيقة حمبة/علوود)

المبحث : اللغة العربية (مهارات الاتصال)/المستوى الرابع

الفرع : الأدبي والعلمي والشعري والإدارة المطمومة والتعليم الصحي

ملحوظة : أجب عن الأسئلة الآتية جميعها وعدها (٥)، علمًا بأنّ عدد الصفحات (٣).



السؤال الأول : (١٨ علامة)

اقرأ النص الآتي من وحدة (المقامة الحرزية)، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:
(حدثنا عيسى بن هشام، قال) * لما بلغت بي الغربة بباب الأبواب، ورضيت من الفنية بالإلاب، ودونه من البحر وثاب بغاربه، ومن السفن عساف يراكبه، استخرت الله في القفول، وقطعت من الفاك بمثابة الهاك.
ولما ملأنا البحر وجن علينا الليل، غشيتنا سحابة تمد من الأمطار حبالاً، وتحوذ من الغيم جبالاً، بريج تُرسل
الأمواج أزواجاً، والأمطار أزواجاً. وبقينا في يد الحين، بين البحرين، لا نملك عذة غير الدُّعاء، ولا حيلة إلا
البكاء، ولا عصمة غير الرجاء).

- ١- اشرح السبب الذي دعا عيسى بن هشام للعودة إلى وطنه.
 - ٢- بمِواجه ركب السفينة الأخطار؟ كما يظهر من النص.
 - ٣- استخرج من النص كلمة بمعنى (أعلى الموج).
 - ٤- عين موضعًا في النص يشير إلى سلوك إسلامي.
 - ٥- من بطل المقدمة الحرزية؟
 - ٦- ما الذي حقق عنصر التسويق في المقدمة الحرزية؟
 - ٧- ما الضبط الصحيح لحرف (الجيم) في كلمة (جن) المخطوط تحتها في النص؟
 - ٨- ما علامة الترقيم المناسبة مكان النجمة في النص؟
- يتابع الصفحة الثانية / ... ،

الصفحة الثانية

السؤال الثاني : (١٨ علامة)

أ) اقرأ الأبيات الشعرية الآتية من قصيدة (أمُوا عبد قريش في أرومته) للشاعر مصطفى وهبي التل، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

يُنسِيكَ ما قِيلَ عنْ قُسْ وسَحْبَانِ
فِيهِمْ، وَلَا بَيْنَهُمْ مِنْ فِيهِ لَوْنَانِ
حَزْمٌ تَفْجَرَ مِنْ عَقْلٍ وَإِيمَانِ
وَطَالِمًا سَادَتِ الْأُوْطَانَ أَوْطَانِي
غَيْرُ السِّيَاسَةِ فِي مَيْنِ وَبَهْتَانِ

- ١- يَؤْمِنُهُمْ مِنْذَةً كَالدُّرْ مَنْطَقَةً
- ٢- يَذْعُونَ لِلْوَحْدَةِ الْغَرَاءَ، لَا وَجْلَ
- ٣- مَوْفَقُونَ إِلَى الْخَيْرَاتِ يَضْصِمُهُمْ
- ٤- جَاءُتْ دَمْشَقَ إِلَى عَمَانَ زَانَةً
- ٥- إِنَّ السِّيَاسَةَ فِي رَفْقٍ بِلَا صَنْبَرٍ

(علامتان)

١) ما معنى كلمة (وجْل) الواردَة في البيت الثاني ؟

٢) ما الصفة التي ينفيها الشاعر عن الممدوحين بقوله: (ولَا بَيْنَهُمْ مِنْ فِيهِ لَوْنَانِ) الوارد في البيت الثاني ؟

(علامتان)

٣) إِلَمْ يَرْمِي الشاعر بقوله: (وَطَالِمًا سَادَتِ الْأُوْطَانَ أَوْطَانِي) الوارد في البيت الرابع ؟

(٣ علامات)

٤) وضع الصورة الفنية في عبارة (كَالدُّرْ مَنْطَقَةً) الواردَة في البيت الأول.

(٣ علامات)

٥) حَدَّدْ كُلَّاً مَا يَأْتِي:

أ- البيت الذي يظهر فيه الأثر الديني. ب- البيت الذي يظهر فيه أثر التراث.

(علامتان)

٦) ما الجذر اللغوي لكلمة (السياسة) الواردَة في البيت الأخير ؟

(٤ علامات)

ب) اكتب أربعة أسطر متواالية من قصيدة (غريب على الخليج) للشاعر بدر شاكر السياب.

السؤال الثالث : (٨ علامات)

أ) قطع كُلَّاً من البيتين الشعريَّين الآتيَّين، وانكِر تفعيلاتهما وبحْر كُلَّ منهما:

(٣ علامات)

مَنْ لَمْ يَقْتُلْهَا لِنَفْسِهِ ظَلَّما

(١) الْحَمْدُ لِلَّهِ لَا شَرِيكَ لَهُ

(٣ علامات)

بَيْنَ الْفَقَادِ وَالْأَسْنَادِ

(٢) الْمَوْتُ أَسْهَلُ عِنْدِي

(علامتان)

ب) حَدَّدْ الْقَافِيَّةَ (وَفَقْ تعرِيفِ الْخَلِيلِ بْنِ أَحْمَدَ) فِي الْبَيْتِ الْآتِيِّ :

غَارَ مِنِي وَخَانَ فِيمَا يَقُولُ

كَلَّمَا عَلَادَ مَنْ بَعَثْتُ إِلَيْهَا

الصفحة الثالثة

السؤال الرابع : (١٦ علامة)

أ) اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:
 (عوذ نفسك الصير على المكروه، وتوكل في أمرك كلها على الله؛ فلت تتوكل على ماتي عزيز،
 وأخلص له؛ فإن بيده العطاء والحرمان، وأمسك عليك لسانك؛ فإن تجنبك ما فرطته من صمتك أيسر عليك
 من إدراك ما فلت من منطقك).

(٦ علامات)

ج) اسم فاعل لفعل ثلاثي ب) اسم تقدير لفعل خماسي

و) توكيداً معنوياً هـ) صفة مشبهة

(علامتان)

٢- أعرّب الكلمة المخطوطة تحتها في النص إعراباً تاماً.

ب) اكتب الفعل الماضي للمصدر (تنمية) الوارد في جملة (يحرص الموهوب على تنمية موهبته) مع الضبط التام.
 (علامتان)

ج) أعد كتباً الجملة الآتية مصوّباً الخطأ فيها: (ذهب وأصدقائي إلى متحف الآثار سوية). (علامتان)

د) ما المعنى الذي أفاده حرف الجر (على) الوارد في جملة (الأردن على شح موارده معطاء) ؟ (علامتان)

هـ) اكتب الوزن الصرفى لكلمة (يصف) في جملة (الشاعر يصف الربيع) مع الضبط التام. (علامتان)



السؤال الخامس : (١٠ علامات)

اكتب في واحد من الموضوعات الآتية:

١- الأردن بتنوع طبيعته قطعة من الجمال.

٢- الإحسان إلى المسيء وسيلة لاكتساب محبته وثنيه عن الإساءة.

٣- قصة شاب طموح عمل بعزيمة وجد حتى كان له ما أراد.

﴿انتهت الأسئلة﴾



المبحث : اللغة العربية (موارد الاتصال) | المدة : ساعتان | مدة الامتحان : ٣٠
القرع : كافة المروع المذكور في
التاريخ : ٢٣/٦/٢٠١٤

رقم الصفحة
في الكتاب

الإجابة النموذجية :

السؤال الأول :

[١٨ علامة]

١- لزته لم يكن حوفقاً في سفره ولم يغنم (يسكب)

(علامتان)

٢- وصل إلى مكان يصعب فيه طهوة المعيشة ولم يكسب شيئاً

① ①

٣- بالرحاى والسباء والرجاء (٣ علامات)

٤- إذا كتب بحارة (لان هناك عدة غيرها) (٤ علامات)

٥- غارب أو بخاري (علامتان)

٦- استقرَّ الله في العقول (علامتان)

أو الاستقرار

٧- أبو الفتح إسكندرى (علامتان)

أبوالفتح (الاسم) (علامتان)

٨- جمال الوصف وغزاره للأحداث وصورة الفتن

السر (القدر) عالمه بكل تفاصيله ويكفي بتلخيص علامات

(غزاره الأحداث أو حداها) (٣ علامات)

٩- جن (الفتح)

١٠: النقطتان المرئتان (علامتان)

(١٨) علامة

السؤال الثاني :

نون فزع

١٧٧

٢) خاتئن أو الخوف (علامة)

٣) المفاصي أو مفاتحة (علامة)

١٣٠

هي أو مكانة

٤) يرجى إلى غيره حوقع المؤذن بين الدول العربية
ومني لقوس الناس وحسادته بين الدول.

٥) سعاده لها شرين أو هم كانوا لهم (علامة)

أو الجواهر أو الملوؤ

١٣٩

٦) شبه المثاعر المنطق، (الكلام) بالدرّا
(يحب ذكر طلاق الصور) (علامة)

١٤٩

٧) المثالت أو كتابة أسماء كلاماً (٣)

١٣٠

٨) المؤذن أو كتابة البيت كلاماً (١)

١٣٢

(علامة)

٩) سوس

سيكت عن المفاصي
ومني المفاصي



١٠-١١) كتب الطالب أربعة أسماء محرقة على الدهن

عمر وقصيدة (غريب على المخالب) له (٢) عمر

(٤) علاماتي في المسفر

للسفر

دستوره مثل المخالب واحد

أبي نداء بالرسالة ثم الحمد لله رب العالمين

(٨) علامات

السؤال الثالث :

١٤٣) أحرد للهار شريك له من لم يقاربها لفقيه ظلماً

① - ٥٥ - / ٥ - ٥ - / ٥ - ٥ - / ٥ - ٥ - / ٥ - ٥ -

مستعملن فعارات مستعملن مستعملن فعارات مستعملن

البحر : المتنزج

(٩) علامات

١٤٤) الموت أسلوب عندي بين العنا و الرؤسية

① - ٥٥ - / ٥ - ٥ - / ٥ - ٥ - / ٥ - ٥ -

مستعملن فعاراتن مستعملن فعاراتن

الدرج : المبحث

(١٠) علامات

مسقطت عن خطأ واحد في المقطع وأكثر من خطأ
تحير عدوة المقطع - سكت عن خطأ في سطوة

١٤٥) لا فلاح متابهة

العنوان والكتاب من ذلك يدرس علامات المغيبة
الحلقة الخامسة في في المبحث علامات البحر

١٧) قولي نعم قولو يا باشش و (علامات)

[١٦ علامات]

السؤال الرابع:



(٤)

(٦ علامات)

www.awa2el.net

١٤) مهـر لـ فعل حمايـيـ : بـحـبـ (عـلـامـانـ) ①

٩٣) أـكـمـ تـفـضـيلـ : أـيـسـ

٩٣) أـكـمـ خـاـلـ لـفـعـلـ تـلـاـقـيـ : سـانـعـ ①

٩٣) أـكـمـ صـفـحـلـ لـفـعـلـ تـلـاـقـيـ : الـهـادـ

١٣٢) أـكـمـ حـسـنـةـ : عـزـيزـ

١٥٤) سـوكـسـ صـحـنـوـيـ : كـلـيـ (كـلـيـ) ①

١١٥) ٢- المـطـاـءـ : (أـسـمـ، أـنـ) وـخـرـ (عـنـوـنـ) وـلـارـةـ

نـصـيـهـ الـفـاكـهـ الـظـاهـرـهـ : (عـلـامـانـ)

١٣٢) دـونـ شـلـامـ (خـلـ) ④

أـلـفـ قـاعـةـ (خـلـ) وـإـذـ أـخـدـ يـكـمـ بـحـبـ الـقـوـنـ (خـلـ)

١٠٢) زـهـبـ وـأـصـحـاـخـيـ إـلـيـ مـاـجـفـ (أـلـ) تـازـ حـمـاـ.

١٥٤) مـحـاـ وـدـدـحـاـ صـحـيـحـ

١٥٤) اـطـاحـيـةـ أـوـ بـعـنـ معـ (عـلـامـانـ)

١٣٢) دـونـ خـنـدـ (خـنـهـ وـلـحدـهـ) ٤

١٣٢) دـونـ خـنـدـ (خـنـهـ وـلـحدـهـ) ٤

١٣٢) دـونـ خـنـدـ (خـنـهـ وـلـحدـهـ) ٤

[١٠ علامات]

السؤال الخامس :

توزيع المعاشرة الكلية على الموضوع كما يأتي:

١- الأفكار: تسلسليها وترتيبها وجدولتها
ومناسبيتها للموضوع.

(٤ علامات)

٢- الأسلوب: قومة التركيب، ورقة طيف الحال،
ومراعاة شكل الفقرة للموضوع.

(٣ علامات)

٣- سلامة اللغة ومراعاة الرسم و الموضوع الخ.

(٣ علامات)

٤ ف

٥ م

٦ م

