

المنهاج القديم... مستوى ثالث

بسم الله الرحمن الرحيم

مهم

ارشادات لامتحان اللغة الانجليزية / المستوى الثالث- المنهاج القديم (2018/1/20)



* أخي الطالب قبل ان تبدأ بدراسة هذه الورقة عليك ان تقوم بما يلي :-
1- دراسة كامل النصوص ولو دراسة سريعة مع التركيز على الكلمات الرئيسية والافعال المركبة والمصطلحات كمصطلحات الالوان وكلمات لها اكثر من معنى.
2- القطع والفقرات المهمة حسب أهميتها بالترتيب التنازلي وحسب تسميتها الراجعة عند مجمل الطلبة.

1- Amazon اطعام الدواجن 2- النباتات plants 3- مشروع عدن The whole planet 4- الغازات الدفيئة greenhouse gases 5- هجرة الحيوانات animal migration 6- الورق paper.
ركز على أسئلتني وخاصة سؤال:-

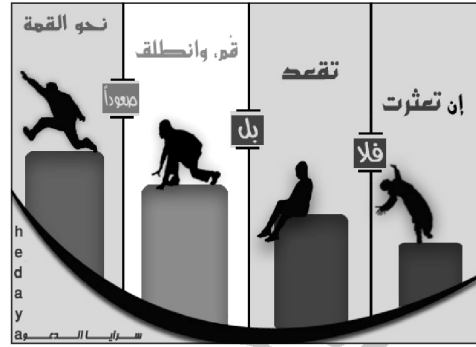
- Write down (quote) the sentence that shows/ indicates/ tells that
اكتب (اقتبس) الجملة التي تظهر/تشير/تخبر ان.....

- ان دراسة النصوص لا تفيدك فقط في فهم النصوص بل ايضا في التركيز على تعبئة الفراغات والاختفاء الاملائية والاشتقاقات.

2- بالنسبة لسؤال الكلمات، ركز على الكلمات المهمة في فقرات النصوص.

3- في هذه الورقة سأتطرق الى الامور المهمة بالنسبة للنصوص المتوقعة. ايضا سأتطرق لبعض القواعد التي (ربما) سيأتي عليها اسئلة.

- كن على حذر (هذه الورقة مهمة جدا بعد دراسة الكورسات او الكتاب) ، فلذلك فانها تشمل دراسة كل ما درسته سابقا من نصوص وقواعد. واعيد التذكير باهمية دروس النصوص والكلمات والافعال المركبة والمصطلحات ومواضيع التعبير الموجودة في نهاية كل وحدة(فقد اعتمد واضع الاسئلة عليها في بعض الاسئلة مثل تعبئة فراغ والاختفاء الاملائية).



أخي الطالب عليك بقراءة هذه الورقة بتأني قبل ان تقوم بقراءة الوحدات الخمس حتى تعرف على ماذا ستركز بعد الانتهاء منها :-

لا تنسى أخي الطالب ان الامتحان هو أكثر شيء يخيف الانسان، فانت لست وحدك ، فكل الطلبة يخشون الامتحان فثق بنفسك وبقدرتك ، فاذا كان الامتحان سهلا او صعبا ، فهذا يشمل الكل لا انت وحدك، ومرة أخرى ثق بنفسك وبقدرتك ولا تنسى انك قد تلقيت افضل التدريب والتدريب مقارنة بفئات أخرى مظلومة في مجتمعنا . واقول لك ان ما يصيبك الان من شعور قد مر عليه الاف الطلبة من حولك والان هم في جامعاتهم وكلياتهم وعملهم يسخرون من انفسهم لانهم شعروا بشعور الخوف في مثل هذه اللحظة لان امتحان اللغة الانجليزية يحتاج جهد اضافي ودراسة منمقة متتابعة من بداية الفصل . لذلك اذا كنت قد راجعت هذه المادة خلال الاشهر السابقة فلماذا الخوف اذا . اما الذين لم يقوموا بواجبهم على أكمل وجه فاعط نفسك الان بالارادة . لذلك اخي الطالب سنبدأ في الصفحة التالية اعادة شرح المادة لك بشرح ميسر ملخص وافي ومفيد . وخير الامور ما قل ودل . لذلك قبل ان نبدأ اليك بهذه الادعية . بعد ان تقرأها افتح الصفحة الثانية مباشرة.

(وَإِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي عَنِّي فَإِنِّي قَرِيبٌ أُجِيبُ دَعْوَةَ الدَّاعِ إِذَا دَعَانِ فَلْيَسْتَجِيبُوا لِي وَلْيُؤْمِنُوا بِي لَعَلَّهُمْ يَرْشُدُونَ) (البقرة:186)

قبل المذاكرة:

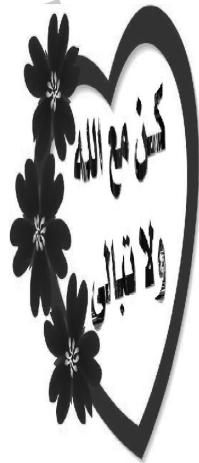
"اللهم لا سهل إلا ما جعلته سهلا ، وأنت تجعل الحزن إذا شئت سهلا"

بعد المذاكرة:

اللهم إني استودعك إياه - أي ما ذاكرته - أمانه عندك ، فرده إليّ وقت حاجتي إليه

عند التسيان:

"اللهم يا جامع الناس ليووم لا ريب فيه .. اجمع عليّ إجابتي"



هل انتهيت ، اذا فلنبدأ

*****كيف تتعامل مع أسئلة القطعة في الامتحان الوزاري*****

A.
1. Write down two of them / Write them down.

2. Write down two of them / Write them down.
يكون المطلوب في هذين السؤالين أن تذكر نقطتين على كل منهما حاول التقيد بما هو مطلوب بالسؤال حتى تحصل على علامته كاملة. مفتاح الحل العبارة التي قبل كلمة (write) هناك مجموعة من الكلمات التي من الممكن أن تستخدم في هذا السؤال مثل:

(أمثلة) examples , (أسباب) reasons , (طرق) methods , (استخدامات) uses , (طرق) ways , (اجراءات) Procedures , (مواد) materials , (فوائد) benefits , (ايجابيات) advantages , (سلبيات) disadvantages , **characteristics, features, qualities, (خصائص), effects (اثر), factors (عوامل), signs (اشارات), differences (اختلافات), similarities (أوجه الشبه),** سلبي negative , ايجابي positive , مظاهر accepts , اثار effects , (النتائج) consequences , (الصعوبات) difficulties . يناقش argue , يناقش argument , حلول solutions , اقترح suggest , استخدامات uses , اثار impacts , حالات circumstances .

3. Quote /Write down the sentence which indicates that
المطلوب في هذا السؤال اقتباس جملة من النص. انتبه لما هو مكتوب بعد (that) لتحديد الجملة المناسبة من النص ثم اكتبها كاملة بحيث تبدأ بحرف (Capital) وتنتهي بنقطة. ما يساعدك هنا هي العبارة التي تقع بعد (that) في السؤال.

4. Find a word in the (first /second/third/fourth/fifth / last) paragraph which means..... means
المطلوب في هذا السؤال إيجاد كلمة من الفقرة التي ذكر رقمها في السؤال لها نفس معنى العبارة أو الكلمة التي بعد كلمة (means) عليك أن تحفظ معاني المفردات الواردة في القطع للإجابة على هذا السؤال.

What does the underlined word mean ?
المطلوب معرفة معنى الكلمة التي تحتها خط عليك أن تحفظ معاني المفردات الواردة في القطع للإجابة على هذا السؤال. ملاحظة هامة : عندما تجد الإجابة انقلها إلى دفتر إجابتك كما وردت في النص تماما دون تغيير.

5- Replace the underlined word with suitable phrasal verb / idiom that has the same meaning.
المطلوب استبدال الكلمة التي تحتها خط بشبه فعل / مصطلح مناسب له نفس المعنى . عليك أن تحفظ المصطلحات المطلوبة منك مع الانتباه لزم الفعل وكتابته بشكل صحيح إملايا. (وهذا السؤال لا يأتي الا مع نص او نصين في الوحدة الثالثة لوجود مصطلحات تناسب هذا السؤال)

7. What does the underlined wordrefer to ?
المطلوب في هذا السؤال معرفة على ماذا يعود الضمير الذي تحته خط. اقرأ الجملة التي تحتوي على الضمير , حدد نوعه قبل أن تعتمد إجابة معينة. ملاحظة هامة : عندما تجد الإجابة انقلها إلى دفتر إجابتك كما وردت في النص تماما دون تغيير.

B. Critical Thinking: التفكير الناقد

1. According to the text , the writer (thinks , says, states) that.....Explain this statement, suggesting / giving three ways / reasons / pieces of advice
المطلوب في هذا السؤال توضيح العبارة التي بعد (that) مقترحا /معطيا / ثلاثة طرق / أسباب / نصائح لها علاقة بالعبارة التي بعد (that). افهم هذه العبارة جيدا اربطها بما تعرفه عن النص بشكل عام ثم اكتب ثلاثة طرق /أسباب / نصائح مناسبة

2. Think of this statement and, in two sentences, write down your point of view.
المطلوب في هذا السؤال التفكير في العبارة المعطاة و كتابة وجهة نظرك. أبدا إجابتك بعبارة تفيد الرأي مثل اكتب الجملة التي وردت في بداية السؤال. اعتبر أن هذه العبارة موضوع تعبير بسيط المطلوب منك إبداء رأيك في جملتين. على الأقل , إذا وجدت صعوبة ابحت في النص عن جملتين (فكرتين ,) حاول صياغة ما تكتبه بطريقتك الخاصة و تجنب النسخ من النص قدر الإمكان. أبدا بعبارات مثل : ثم بعد هذه العبارات اكتب نص السؤال.

I think that
In my opinion

عدد صفحات هذا الامتحان (4) وعدد الأسئلة (5)

GENERAL SECONDARY CERTIFICATE EXAMINATION-2018

المستوى الثالث/الدورة الشتوية

DATE: 20/1/2018

TIME: ONE HOUR AND A HALF

ملحوظات: (1) أجب عن جميع أسئلة هذه الورقة
(2) للمتقدمين لجميع الفروع الأكاديمية

Read the following texts carefully, and then in your ANSWER BOOKLET answer all the questions that follow each text. Your answers should be based on the texts.

- المطلوب :- أقرأ النصوص التالية بتأني، ثم في دفتر الاجابة اجب على كل الاسئلة لكل نص. أجابتك يجب ان تعتمد على النص.

TEXT A النص الاول (20 points)

The rainforest of the Amazon region of Brazil in South America covers five percent of the world's land surface and is home to at least 30 percent of the world's animals and plants. The area is also the home of 220,000 people from 180 different tribes *who* live deep in the forest. The rainforest *itself* is an important environment but, because of *its* size and location, *it* also plays a vital part in controlling the world's climate. *It* does *this* by taking in carbon dioxide and releasing oxygen.

- إن منطقة غابة الامازون المطرية في البرازيل في امريكا الجنوبية تغطي 5% من سطح يابسة العالم وهي موطن لـ على الاقل 30% من حيوانات ونباتات العالم. المنطقة ايضا موطن لـ 220,000 من السكان من 180 قبيلة الذين يعيشون في اعماق الغابة. الغابة المطرية بنفسها تعتبر بيئة مهمة ولكن، بسبب حجمها وموقعها، فانها ايضا تلعب جزءا اساسيا في التحكم بمناخ العالم. انها تقوم بذلك بأخذ ثاني اوكسيد الكربون واطلاق الاوكسجين.

Recently, however, large areas of the Amazon rainforest have been cut down to make more land for farmers. In the last three years, for example, 70,000 square kilometres have been destroyed – *this* is the same as six football pitches every minute. Much of this destruction, which leaves the land dry and dusty, is illegal.

مؤخرا، على أية حال، مناطق كبيرة من غابة الأمازون المطيرة تم قطعها لعمل اراض أكثر للمزارعين. في السنوات الثلاث الأخيرة، على سبيل المثال، 70,000 كيلومتر مربع تم تدميرها - هذا يساوي مثل ستة ملاعب كرة القدم كل دقيقة. معظم هذا الدمار، الذي يترك الأرض جافة ومغبرة، غير شرعي.

Farmers use most of the new land to grow soya beans, *which they export* to other parts of the world to be used as animal food. Millions of chickens in western European countries are fed on South American soya beans. Increasingly, some soya beans are also being turned into food for human consumption; many vegetarian foods are based on soya beans.

يستعمل المزارعون أغلب الأرض الجديدة لزراعة فول الصويا، التي يصدرونه إلى أجزاء أخرى من العالم لتستخدم كطعام للحيوانات. ملايين الدجاج في البلدان الأوروبية الغربية يتم اطعامها فول الصويا الأمريكي الجنوبي. على نحو متزايد، بعض فول الصويا أيضا تم تحويلها إلى طعام للإستهلاك البشري؛ العديد من الأطعمة النباتية تعتمد على فول الصويا.

Other areas of the rainforest are cleared by ranchers *who* use the land for *their* cattle, by loggers *who* sell the valuable tropical hardwood from the trees *they* cut down, or by oil companies *who* are trying to find more oil. These activities help to improve the economy of the region, but at the expense of the future of the global environment.

مناطق أخرى من غابة الأمطار الاستوائية تم إزالتها من قبل أصحاب مزارع المواشي الذين يستعملون الأرض لماشيتهم، وعن طريق الخشابين الذين يبيعون الخشب الصلب الاستوائي الثمين من الأشجار الذين يقطعونها، أو عن طريق شركات النفط التي تحاول إيجاد نفط أكثر. تساعد هذه النشاطات تساعد في تحسين اقتصاد المنطقة، لكن على حساب مستقبل البيئة العالمية.

In addition to destroying ancient forests and changing the world's climate, deforestation is having a devastating effect on native populations *who* are dependent on the rainforest for everything *they* need, from food and tools to medicines and shelter.

- بالإضافة إلى تدمير الغابات القديمة وتغيير مناخ العالم، فإن إزالة الغابات لها آثار مدمرة على السكان المحليين الذين يعتمدون على الغابة المطرية في شيء يحتاجون، من الغذاء والأدوات إلى الأدوية والملجأ.

1	استهلاك consumption	أكل أو شرب شيء the eating or drinking of something
2	مدمر Devastating	مدمر جدا very destructive
3	يصدر export	ارسال شيء للبيع لدولة اخرى send something for sale in another country
4	عالمي global	التأثير على كل العالم affecting the whole world
5	غير قانوني illegal	ضد القانون against the law
6	أداة tool	قطعة من معدات للقيام بوظيفة معينة a piece of equipment for doing a particular job

الضمائر وعلى ما تعود:-

- The rainforest **itself ,its , it . It** does
- controlling the world's climate. **this**
- 70,000 square kilometres have been destroyed – **this**
- Farmers **they export**
- soya beans, **which**
- ranchers **who** use the land for **their**
- loggers **who , they**
- oil companies **who**
- native populations **who , they**

- 1- How does the rainforest of Amazon help in protecting the environment and climate?
- كيف تساعد غابة الامازن المطيرة في حماية البيئة والمناخ؟
- 2- Quote the sentence which indicates to the number of people who live in the rainforest of Amazon.
- اقتبس الجملة التي تشير الى عدد الناس الذين يعيشون في غابة الامازون.
- 3- According to the text, what is the main reason of cutting down the Amazon rainforest?
- اعتمادا على النص، ما السبب الرئيسي في تقليل غابة الامازون؟
- 4- Quote the sentence which shows that there a extensive spaces that are cut down?
- اكتب الجملة التي تشير الى ان مساحات شاسعة يتم قطعها.
- 5- Quote the sentence which shows that some of cutting down of rainforest is against the law?
- اكتب الجملة التي تشير الى ان بعض تقطيع الغابة هو ضد القانون
- 6- What are the uses of soya beans? ما هي استعمالات الصويا
- 7- Write down the three groups that destroy the rainforests?
- اكتب المجموعات الثلاث التي تحطم الغابات المطيرة.
- 8- Write down two uses of forest by native populations?
- اكتب استعمالين للغابة من قبل السكان الاصليين.
- 9- Find a word in the text which means "the eating or drinking of something"
- 10- Find a word in the text which means " very destructive"
- 11- Find a word in the text which means " send something for sale in another country"
- 12- Find a word in the text which means "affecting the whole world"
- 13- Find a word in the text which means " a piece of equipment for doing a particular job"
- 14- what does the underlined word in the paragraph refer to?
على ماذا تعود الضمائر?
- 15- The writer says "Much of this destruction is illegal". Explain this sentence, justifying your answer.
- الكاتب يقول بان الكثير من هذا الدمار هو غير شرعي. هل برر ذلك. فسر ذلك؟

Critical thinking:-

- The human activities are the main reason of desertification. In your point of view, write down two sentences .
- ان النشاطات الإنسانية هي السبب الرئيسي للتصحّر. اكتب وجهة نظرك في جملتين.

Answers:- الإجابات

- 1- by taking in carbon dioxide and releasing oxygen. 2- The area is also the home of 220,000 people from 180 different tribes who live deep in the forest. 3- large areas of the Amazon rainforest have been cut down to make more land for farmers. 4- In the last three years, for example, 70,000 square kilometres have been destroyed – this is the same as six football pitches every minute. 5- Much of this destruction, which leaves the land dry and dusty, is illegal. 6- as animal food, human consumption. 7- ranchers, loggers, oil companies. 8- food, tools, medicine, shelter. 9-13- راجع جدول الضمائر في نهاية الصفحة السابقة-14 راجع جدول الكلمات
- 15- I think this statement is true because the cutting down trees will leave the land dry and dusty and this will cause the spread of the desert, so this destruction is illegal.

Critical Thinking:-

- I think this statement is true, because there are many activities that cause the desertification such as ranchers, loggers, oil companies.
- So, all of these activities lead to desertification.

النص الثاني Text two

We usually think that greenhouse gases are harmful, but without these gases, the climate of the Earth would be like the climate of Mars: too cold for human beings to **survive**. Greenhouse gases, **which** include carbon dioxide and methane, keep the heat of the sun in and prevent our planet from freezing.

نعتقد عادة أن الغازات الدفينة ضارة ، ولكن من دون هذه الغازات ، فإن مناخ الأرض سيكون مثل مناخ المريخ : بارد جدا لبني البشر فيما يتعلق بالبقاء. الغازات الدفينة ، والتي تشمل ثاني أكسيد الكربون والميثان ، تحافظ على حرارة الشمس وتمنع كوكبنا من التجمد.

However, for the last 200 years people have been using enormous quantities of fossil fuels like coal, gas and oil. When these fuels are burnt, **they** produce large amounts of carbon dioxide and this keeps more of the sun's heat in. The result is that the temperature of the Earth is rising year by year. This is leading to more extreme weather: high winds and heavy rain, **which** produce storms and flooding.

ومع ذلك، ولمدة الـ 200 سنة الماضية كان الناس يستخدمون كميات هائلة من الوقود الأحفوري مثل الفحم والغاز و النفط . عندما يتم حرق هذا الوقود ، فإنه ينتج كميات كبيرة من ثاني أكسيد الكربون وهذا يبقي حرارة الشمس مرتفعة . والنتيجة هي أن درجة حرارة الأرض ترتفع عاما بعد عام . هذا يقود إلى طقس أكثر تطرفا : الرياح العاتية والأمطار الغزيرة ، والتي تنتج العواصف والفيضانات.

The problem is made worse by the fact that we are destroying the world's rainforests. Trees naturally **consume** carbon dioxide, but because there are fewer trees, more carbon dioxide is released into the atmosphere. Because of the increase in the Earth's temperature, the ice at the north and south poles is melting, and this is causing sea levels to rise. Eventually, many areas of land which are now on the coast will be flooded.

والمشكلة أصبحت أسوأ بسبب حقيقة تدمير الغابات المطرية في العالم . الأشجار بشكل طبيعي تستهلك غاز ثاني أكسيد الكربون ، ولكن لأن هناك عدد أقل من الأشجار، فالمزيد من ثاني أكسيد الكربون يتم إطلاقها في الغلاف الجوي . ونظرا للزيادة في درجة حرارة الأرض ، فالجليد في القطبين الشمالي والجنوبي يذوب ، و هذا يسبب ارتفاع سطح البحر . وفي النهاية ، العديد من مناطق اليابسة التي بمحاذاة السواحل ستفيض.

Leading scientists are warning that if the authorities don't introduce new laws to reduce greenhouse gas increases now, the results could be disastrous for life on Earth.

كبار العلماء يحذرون من أنه إذا كانت السلطات لا تسن قوانين جديدة للحد من زيادة الغازات الدفينة الآن ، فإن النتائج يمكن أن تكون كارثية للحياة على الأرض.

1- There are many benefits of greenhouse gases. Mention these benefits. هنالك العديد من فوائد الغازات الدفينة. اذكر هذه الفوائد.

2- There are many kinds of fossil fuels. Mention two of these kinds. هنالك العديد من انواع الوقود الاحفوري. اذكر اثنين من هذه الانواع.

3-Quote the sentence which indicates that water will fill many areas of the lands. اقتبس الجملة التي تشير الى ان الماء سيغطي العديد من مناطق اليابسة.

4- Find a word in paragraph three which means "eating, drinking or using something".

5- What does the underlined word " which " in paragraph one, refer to?

6- According to the text, the writer thinks that the increase in the Earth's temperature is very dangerous. Explain this. Justify your answers.

- الكاتب يعتقد ان زيادة حرارة الأرض لأمر خطير. فسر ذلك برر اجابتك.

7- Find a word in the first paragraph which means " to stay alive"

Critical Thinking- Greenhouse gases have advantages and disadvantages. Think of this statement and in two sentences write down your point of view.

1- keep the heat of the sun in and prevent our planet from freezing.

2- like coal, gas and oil.

3- Eventually, many areas of land which are now on the coast will be flooded.

4- consume

5- greenhouse gases.

6- I think this statement is true because of the increase in the Earth's temperature, the ice at the north and south poles is melting, and this is causing sea levels to rise. Eventually, many areas of land which are now on the coast will be flooded.

B- I think this statement is true because greenhouses keep the heat of the sun in and prevent our planet from freezing. On the other hand, greenhouses gases increase the temperature of the Earth.

Text Three النص الثالث

It may seem very strange, but plants are always in danger from animals **which** want to feed on **them**. If this happens, the plant can be damaged or even killed. So, because **their** roots, **trunks**, leaves, flowers, fruits and **seeds** are under constant attack from mammals, insects or birds, plants have developed ways of protecting **themselves** from these enemies. Here are some of the ways plants stop animals from attacking and eating **them**.

قد يبدو الامر غريبا، لكن النباتات دائما في خطر من الحيوانات التي تريد ان تتغذى عليها. في حال حصل ذلك، النباتات يمكن ان تتأذى او تموت. لذلك، لان جذورها، سيقانها، اوراقها، زهورها، ثمارها وبذورها التي تتعرض لهجوم مستمر من قبل الثدييات، الحشرات والطيور، فالنباتات قد طورت طرقا لحماية نفسها من هؤلاء الاعداء. وإليك بعض الطرق التي بواسطتها النباتات تمنع الحيوانات من مهاجمتها واكلها.

اشواك ولسعات حادة Sharp thorns and stings

Some plants which grow in dry climates, for example cactuses, store large quantities of water in **their** stems. To protect **themselves**, **they** have sharp **thorns**. Animals will hurt **themselves** if **they** try to get to the water from these plants. Other plants, like stinging nettles, can 'inject' painful or irritating substances into **their** enemies by means of the sharp hairs on **their** leaves.

بعض النباتات التي تنمو في المناخ الجاف، عل سبيل المثال الصبار، تخزن كميات كبيرة من الماء في سيقانها. ولحماية نفسها، فان لها اشواك حادة فالحيوانات ستجرح نفسها اذا حاولت الحصول على الماء من هذه النباتات. نباتات اخرى، مثل القراص اللاذع. بإمكانه " ان تحقن " موادا مؤلمة ومزعجة في اعدائها بواسطة شعيرات حادة في اوراقها.

السم Poison

There are many plants **which** protect themselves by poisoning **their** enemies. In some cases the poison **they** contain is so powerful that **it** can kill any living thing **which** touches or eats **them**. The poison can be in the leaves, the seeds or berries, or in other parts of the plant.

- هنالك العديد من النباتات التي تحمي نفسها بتسميم اعدائها. في بعض الحالات فان السم التي تحمله يكون ساما جدا بحيث انه يقتل أي شيء حي الذي يلمسها أو يأكلها. فالسم يمكن ان يكون في الاوراق، في البذور أو الثمار، او في اجزاء اخرى من النبتة.

الحشرات Insects

Some acacia trees in hot African countries are protected by ants **which** live permanently on their branches. If an animal starts to eat the tree's leaves, the ants attack **it**.

- بعض اشجار الاكاسيا في دول افريقيا الحارة تكون محمية من قبل النمل الذي يعيش بشكل دائم على غصونها. ففي حال بدأ الحيوان بكل اوراق الشجرة، فان النمل يهاجمه.

الصمغ اللزج Sticky gum

Some plants, such as horse chestnut trees, are covered with a sticky substance, like wet paint, **which** can prevent insects from eating **them**. Sometimes this substance is so strong that insects' feet or wings get stuck and **they** cannot escape.

بعض النباتات، مثل أشجار كستناء الحصان، تكون مغطاة بمادة لزجة، مثل الطلاء الرطب، والذي بإمكانه منع الحشرات من اكلها. احيانا هذه المادة تكون قوية بحيث اقدم الحشرات او اجنتها تلتصق ولا تستطيع الهرب.

Questions الأسئلة

1- According to the first text. What are the ways that the plants develop to protect themselves? طرق الدفاع عن نفسها؟

2- There are many enemies that mentioned in the text. Write down three of them?

3- How do the sharp thorns protect cactuses from animals? كيف تحمي الاشواك الحادة نبات الصبار من الحيوانات؟

4- How do stings protect nettles from animals? كيف تحمي (الشعرات اللاذعة) نبات القراص من الاعداء؟

5- How does poison protect plants from their enemies? كيف يحمي السم النباتات من اعدائها؟

6- How do acacia trees protect themselves from animals? كيف تحمي اشجار الاكاسيا نفسها من الاعداء؟

7- Where can the poison be found in plants? اين يوجد السم في النباتات؟

9- Find a word in the text which means "small part of a plant from which a new plant can grow"

10- Find a word in the text which means "a sharp pointed part that grows on a plant, e.g. a rose"

11- Find a word in the text which means "the main part or large stem of a tree"

12- What do the underlined pronouns refer to? Critical Thinking

What do you think will happen if plants don't have any ways to protect themselves?

- برايك، ما الذي سيحدث اذا النباتات لم يكن لديها أي طريقة لتحمي نفسها.

Answers:- 1- Sharp thorns and stings, Poison, Sticky gum 2- mammals, insects or birds 3- will hurt themselves if they try to get to the water from these plants. 4- can 'inject' painful or irritating substances into their enemies by means of the sharp hairs on their leaves. 5- the poison they contain is so powerful that it can kill any living thing which touches or eats them. 6- are protected by ants which live permanently on their branches. If an animal starts to eat the tree's leaves, the ants attack it. 7- The poison can be in the leaves, the seeds or berries, or in other parts of the plant. 9-11= راجع جدول الكلمات 12- animals **which /them**= plants= **their** , **themselves** , **them**./Some plants= **which** , **their** , **themselves**, **they** / Animals =**themselves** , **they** / stinging nettles, = **their** , **their**./ plants=**which** , **their** , **they** /poison= **it** / any living thing =**which** / plants=**them**./ ants =**which** / animal = **it** ./sticky substance=**which** / horse chestnut trees= **them** ./insects=**they** / Critical Thinking

I think that animals such as mammals, insects or birds will kill and damage plants so that we can't have enough food and this will damage our environment which leads to desertification.

1	بذرة seed	a small, hard part of a plant from which a new plant can grow
2	شوكة thorn	a sharp pointed part that grows on a plant, e.g. a rose
3	جذع الشجرة trunk	the main part or large stem of a tree الشجر

النص الرابع = Text Four

The first paper was made from **cloth** nearly two thousand years ago in China. Although paper can be made from all kinds of materials, such as cotton **fibres**, grass or sugar cane, these days **wood pulp** is the material most commonly used to make "new paper" - that is, paper which contains no old or recycled paper.

اول ورق تم صنعه من القماش قبل ما يقرب في سنة في الصين. وبالرغم من ان الورق يمكن تصنيعها من كل انواع المواد مثل الياف القطن، العشب وقصب السكر، هذه الايام فان لب الخشب هي المادة الاكثر شيوعا مستعمله لصنع "الورق الجديد"- أي، الورق الذي لا يحتوي على اوراق قديمة او معاد تدويرها.

The modern world uses so much paper that environmentalists have persuaded us that we should recycle old paper as well as making new paper. There is an increasing awareness in Jordan of the need to recycle both paper and other materials. Paper-recycling containers can now be found in some parts of the country and some government agencies have begun paper recycling programmes. Also, there is greater education in schools about the need to take care of our environment

العالم الحديث يستعمل الكثير من الورق لذلك فان اختصاصيو البيئة اقنعونا بانه ينبغي أن نعيد تدوير الورق القديم اضافة الى صناعة الورق الجديد. هنالك وعي متزايد في الاردن في الحاجة الى تدوير كل من الورق والمواد الاخرى. ان حاويات تدوير الورق يمكن ان تجدها في بعض ارجاء البلد وبعض الهيئات الحكومية قد بدأت ببرامج اعادة تدوير الورق. ايضا، هنالك توجيه تربوي كبير في المدارس حول الحاجة للاعتناء ببيئتنا.

Although we use wood pulp from trees to make new paper, **it** is not true that recycling paper saves trees. Trees are a commercially grown long-term crop, so that when **they** are cut down, new **ones** are planted. Also, papermakers use the parts of trees that cannot be used in other industries such as building and furniture making. Nearly all new paper is made from wood grown in **sustainable** forests.

على الرغم من اننا نستعمل لب الورق من الاشجار لصناعة الورق الجديد، لكن ليس صحيحا بان اعادة تدوير الورق ينقذ الاشجار. فالاشجار هي محصول تجاري تزرع على المدى الطويل، لذلك عندما يتم قطعها، فآخرى جديدة يتم زراعتها. ايضا، فان صناعات الورق يستخدمون اجزاء الاشجار التي لا يمكن ان تستخدم في صناعات اخرى مثل البناء وصناعة الاثاث. تقريبا كل الورق الجديد يتم صناعته من الخشب الذي ينمو في الغابات المستدامة.

Here are some of the facts related to producing recycled paper:

- A large proportion of household waste is paper or cardboard. About half of **this** is newspapers and magazines.
- For every tonne of paper used for recycling, we save 30,000 litres of water, 3000—4000 kwh of electricity, and reduce air pollution.
- Recycling paper is less harmful to the environment than burying **it** in landfill sites. This is because paper that is buried in the ground **rots** and produces methane, **which** is, a powerful greenhouse gas.
- Despite our increasing dependence on information stored on computers, there will always be a demand for paper. In the interests of our environment, we have to make sure that we continue to recycle as much of **it** as possible.

وفيما يلي بعض الحقائق المتعلقة بانتاج الورق المعاد تدويره:

- نسبة كبيرة من المخلفات المنزلية عبارة عن ورق او كرتون. حوالي نصفها عبارة عن صحف ومجلات.
- لكل طن من الورق يستخدم لاعادة التدوير، نحن نوفر 30.000 لتر من الماء، 3000-4000 كيلو واط من الكهرباء، ونقلل تلوث الهواء.
- اعادة تدوير الورق هو اقل ضررا بالبيئة من دفنها في مواقع دفن النفايات. هذا لان الورق المدفون يتعفن وينتج غاز الميثان، والذي يعتبر احد الغازات القوية الدفينة.
- برغم اعتمادنا المتزايد على المعلومات المخزنة في الحواسيب، هنالك ستكون دائما حاجة الى الورق. لصالح بيئتنا، يجب ان نكون متاكدين على ان نستمر في اعادة تدوير المزيد منه قد المستطاع.

الاسئلة Questions

- 1- According to the text, there are many materials that the paper can be made from. Mention three of them.
- اعتمادا على النص، هنالك عدة مواد يمكن صناعة الورق منها. تذكر ثلاث منها؟
- 2- Write down the sentence which indicates to a piece of advice given by the environmentalists?
- اكتب الجملة التي تشير الى نصيحة مقدمة من علماء البيئة؟
- 3- What do the environmentalists persuade us ? بماذا يحاول اختصاصيو البيئة اقناعنا ?
- 4- Give two evidences that there is an increasing awareness in Jordan in terms of recycling materials?
- اذكر دليلين على ان هناك وعي متزايد في الاردن فيما يتعلق بتدوير المواد؟
- 5- According to the text the writer says "Trees are a commercially grown long-term crop." Do you agree? Justify.
- يقال بان الاشجار هي محصول تجاري تزرع على المدى الطويل". هل توافق؟ برر ذلك.
- 6- According to the text. Mention three uses of trees. اذكر ثلاثة استعمالات للشجر
- 7- Mention three advantages " benefits" of recycling paper? اذكر ثلاث فوائد من تدوير الورق؟
- 8- Why is burying paper in landfill sites considered more harmful to the environment?
- لماذا يعتبر دفن الورق في مواقع النفايات أكثر ضررا على البيئة؟
- 9- Write down the sentence which shows that we can't always depend on computers in storing information. اكتب الجملة التي تشير الى اننا لن نستطيع دائما الاعتماد على الحاسوب في تخزين المعلومات
- 10- Find a word in the text which means "material or fabric used to make clothes"
- 11- Find a word in the text which means " a very small piece of paper, wood or cloth"
- 12- Find a word in the text which means " wood after it has been crushed"
- 13- Find a word which means " practice or product that can be used , re-used without cost to the environment"

14- Find a word in the text which means "decay".

15- What do the underlined pronoun refer to? على من تعود الضمائر

16- According to the text the writer says there will always be a demand for paper. Explain this statement, justifying your answers. الكاتب يقول بأنه سيكون هناك دائما حاجة للورق. وضح وبرر اجابتك

Critical Thinking:-

- Recycling materials has many advantages. Think of this statement and in two sentences give your point of view. اعادة تدوير المواد لها عدة فوائد

1	cloth قماش	material or fabrics used to make clothes مواد او اقمشة لصنع
2	fibre ألياف	a very small piece of paper, wood, cloth, etc
3	rot تعفن	decay تعفن
4	sustainable مستدام، مستمر	a practice or product that can be used or re-used without cost to the environment.
5	wood pulp لب الخشب	wood after it has crushed "ازالة القشرة"

Answers:-

1- such as cotton fibres, grass or sugar cane, these days wood pulp is the material most commonly used 2- The modern world uses so much paper that environmentalists have persuaded us that we should recycle old paper as well as making new paper. 3-that we should recycle old paper as well as making new paper 4- Paper-recycling containers can now be found in some parts of the country and some government agencies have begun paper recycling programmes. Also, there is greater education in schools about the need to take care of our environment. 5- yes, this statement is true because Trees are a commercially grown long-term crop, so that when they are cut down, new ones are planted. 6- building and furniture making. 7- we save 30,000 litres of water, 3000—4000 kwh of electricity, and reduce air pollution. 8- This is because paper that is buried in the ground rots and produces methane, which is, a powerful greenhouse gas. 9- Despite our increasing dependence on information stored on computers, there will always be a demand for paper 10-14- راجع جدول الكلمات 15- *it* = that recycling paper saves trees/ Trees = *they*, *ones* / paper or cardboard=*this* / paper =*it* / methane, *which* / paper=*it*. 16- I think this statement is true because we need paper in every fields of work ميدان العمل and our life such as documents, newspaper, books for schools.

Critical Thinking

I think that recycling materials has many advantages so that recycling saves energy, saves environment and reduces pollution, saves natural resources.

Text Five النص الخامس

When we talk about animal migration we mean the movement of an animal from the place where *it* has been living to a different place and the return journey to that animal's **original** home. Most animal migrations are **recurrent** events *which* happen at certain times of the year. Animals usually migrate to find food or to **raise their** young.

عندما نتحدث عن الهجرة الحيوانية فنحن نعني انتقال الحيوان من المكان الذي يعيش فيه الى مكان مختلف ورحلة العودة الى موطن الحيوان الأصلي. معظم الهجرات الحيوانية هي أحداث متكررة والتي تحدث في أوقات محددة من السنة. تهاجر الحيوانات عادة لاجاد الطعام او لترعى صغارها.

Incredibly, most migrating animals follow the same route every year and from generation to generation. Land animals may cross mountains or **forge** rivers, while birds and insects travel **extensive** distances, sometimes across continents and oceans. Fish and other sea **creatures** may migrate half way round the world. For example, the grey whale can travel as much as 20,000 kilometres.

وبشكل لا يصدق، معظم الحيوانات المهاجرة تتبع نفس الطريق كل سنة من جيل إلى جيل. الحيوانات البرية ربما تعبر الجبال او تعبر الانهار، بينما الطيور والحشرات تسافر مسافات شاسعة، واحيانا تعبر القارات والمحيطات. الأسماك وغيرها من المخلوقات البحرية ربما تهاجر حول نصف الكرة الارضية. على سبيل المثال، الحوت الرمادي يستطيع ان يهاجر حوالي 20.000 كيلو متر.

Many animals migrate to northern regions during the northern summer because the long summer days mean that there is always plenty of food. In the autumn, when the weather gets colder, many animals migrate south to find food and warmer weather (the southern summer). Some animals migrate every year, doing the two journeys in one year, but others migrate only if *they* need to find food or for more **temperate** weather.

العديد من الحيوانات تهاجر الى المناطق الشمالية خلال صيف نص الكرة الشمالي لان ايام الصيف الطويلة تعني ان هناك دائما الكثير من الغذاء. وفي الخريف، عندما الطقس يصبح ابرد، تهاجر العديد من الحيوانات جنوبا لاجاد الطعام والطقس الدافئ (صيف نصف الكرة الجنوبي). بعض الحيوانات تهاجر كل سنة، القيام بالرحلتين في سنة واحدة، لكن الاخرون (الحيوانات) تهاجر فقط اذا كانت في حاجة لتجد الطعام او من اجل طقس اكثر اعتدالا.

1	temperate معتدل	having mild temperature حرارة معتدلة
2	raise ترعى	bring up children تربية الاطفال
3	creature مخلوق	a living thing/ animal شي حي/ حيوان
4	extensive شاسع	very long طويل جدا
5	original اصلي	first الاول
6	recurrent متكرر	Occurring often or repeatedly يحدث غالبا او متكرر
7	Forge يجتاز	advance steadily يعبر ببطء

الأسئلة Questions

- 1- What does "migration" mean? ماذا تعني كلمة هجرة?
- 2- The writer mentions the main reasons of animal migration. Write them down. اعتمادا على النص، الكاتب يذكر الاسباب الرئيسية لهجرة الحيوان. اكتبها.
- 3- Quote the sentence which shows that the migration of the animal occurs often and repeatedly. اكتب الجملة التي تشير الى ان هجرة الحيوانات تحدث بشكل متكرر.
- 4- What is the amazing (surprising, strange) thing in terms of the animal migration from one place to another? ما الشيء المدهش (المفاجئ، الغريب) فيما يتعلق بهجرة الحيوان من مكان الى اخر؟
- 5- Mention three kinds of animals in terms of their migration ways. اذكر ثلاثة انواع من الحيوانات فيما يتعلق بطرق هجرتها.
- 6- Why do many animals migrate to northern regions during the northern summer? لماذا تهاجر العديد من الحيوانات الى المناطق الشمالية خلال صيف الكرة الشمالي؟
- 7- Why do many animals migrate to southern regions during the southern summer? لماذا تهاجر العديد من الحيوانات الى المناطق الجنوبية خلال صيف الكرة الجنوبي؟
- 8- Find a word in the first paragraph which means "bring up children".
- 13- What do the underlined pronouns refer to? على ماذا تعود الضمائر?

Critical Thinking:-

Animals' incredible instinct غريزة proves the greatness عظيمة of Allah . Think of this statement and in two sentences write down your point of view.

الإجابات - Answers:-

- 1- the movement of an animal from the place where *it* has been living to a different place and the return journey to that animal's **original** home. 2- to find food or to **raise their** young.
- 3- Most animal migrations are **recurrent** events *which* happen at certain times of the year.
- 4- Incredibly, most migrating animals follow the same route every year and from generation to generation.
- 5- land animals, birds and insects, sea creatures and fish.
- 6- because the long summer days mean that there is always plenty of food.
- 7- to find food and warmer weather
- 9 راجع جدول الكلمات
- 13- it = an animal/ their , they, other = animals/ which = recurrent events.

Critical Thinking:-

- **In my opinion animals' incredible instinct proves the greatness of creator. For example animals immigrate to far places, cross seas and mountains then they return home without being lost depending on their instinct.**

النص السادس = Text Six

Hisham and I have just got home from a three-day visit to Wadi Rum. **It** was only a short visit but I will remember **it** forever. Wadi Rum is an open space between high rocks and mountains. Tourists visit the area to see the beautiful scenery.

هشام وأنا عدنا للتو الى بيوتنا من زيارة استغرقت ثلاث ايام الى وادي رم. لقد كانت مجرد زيارة قصيرة لكنني ساتذكرها الى الابد. وادي رم هو فضاء مفتوح بين الصخور والجبال العالية. السياح يزورون المنطقة ليشاهدوا المشهد الجميل.

We arrived on Tuesday evening and the first thing we did was set up our camp. The sky was very clear and at night we could see millions of stars. The next morning was very hot but we had to walk up to the top of the valley. We saw cave paintings and ancient buildings made by the Nabataeans, **who** also built Petra. The huge rocks **there** were amazing – **some** were hundreds of metres high.

وصلنا مساء يوم الثلاثاء وأول شيء فعلناه كان اقامة معسكرنا. السماء كانت صافية جدا في الليل واستطعنا ان نرى الملايين من النجوم. وكان صباح اليوم التالي حار جدا ولكن كان علينا ان نصعد الى أعلى الوادي. لقد رأينا لوحات الكهوف والمباني القديمة التي صنعها الأنباط، الذين بنوا أيضا البتراء. الصخور الضخمة كانت هناك مدهشة -- بعضها ارتفاعها مئات الامتار.

The next day was another scorching hot day and we went to Jabal Rum, the second highest point in Jordan. **It** was **incredible** to be able to see all across Jordan. As the sun went down over the desert, we saw the rocks slowly change colour, from a dark red to pink and purple. **It** was an amazing sight I will never forget.

وكان اليوم التالي يوما شديدة الحرارة وذهبنا الى جبل رم، ثاني اعلى نقطة في الاردن. وكان الامر لا يصدق ان نتمكن من رؤية جميع أنحاء الاردن. وعندما غابت الشمس فوق الصحراء، رأينا الصخور يتغير لونها ببطء، من احمر داكن الى وردي وارجواني، كان مشهدا مدهشا لن أنساه ابدا.

على ما تعود الضمائر والكلمات **

It +it = a three-day visit to Wadi Rum/ who= Nabataeans/ there= Wadi Rum/ some = huge rocks/ it= to be able to see all across Jordan/ it= seeing the rocks slowly change colour, from a dark red to pink and purple.

****Incredible** = unbelievable لا يصدق

ننتقل الان الى السؤال الثاني ومكون من ثلاثة فروع

أ: تعبئة اربع جمل باحد الكلمات الخمس المعطاة، ب. معنى الفعل المركب. ج- جمل اشتقاق

اولا فرع A : حيث يعطيك واضع السؤال خمسة كلمات لتعبأها في اربع جمل:- حيث يكون شكل السؤال كالتالي:-

Unit 1: court محكمة، ملعب، govern يحكم، guilty مذنب، innocent بري، jury هيئة محلفين، legal قانوني، principle مبدأ، property عقار ملكية، ملكية، عفار property، ملاحظة، row صف، از عاج، note ملاحظة، جدول ماء، ربيع spring، غرامة، fine جيد، بخيل، يعني mean، قضية، قضية، case، حاكم، مسطرة ruler، يثبت، prove، مزيف fake، virus، يحول المال، transfer، اكتشاف جريمة، solve a crime، سرقة معلومات شخصية، identity theft، احتيال fraud، سري confidential، مزيف fake،

Unit 2: abroad خارج، deteriorate يتدهور، emigrate يهاجر، famine مجاعة، industry صناعة، modernisation تطور، refugee لاجيء، starvation مجاعة، success نجاح، forge يجتاز، recurrent متكرر، temperate معتدل

Unit 3: composted مسمد، incineration حرق، landfill مكب نفايات، material مواد، pollution تلوث، precious ثمين، recycle يدور، resources مصادر، rubbish نفايات، waste مخلفات، sustainable مستدامة، wood pulp لب الخشب، rot يتعفن، fibre اليف، devastating مدمر، global عالمي، consumption استهلاك

Unit 4: climate مناخ، cultivate يزرع، dust غبار، erode يجرف، graze يرعى، population سكان، risk خطر، soil تربة، survive ينجو، حريق هائل wildfire

Unit 5: biome قبة، display معرض، dome قبة، environmentalist عالم بيئة، exotic غريب، globe عالمي، greenhouse بيت بلاستيكي، humidity رطوبة، seed بذرة، thorn شوكة، trunk جذع، temperate معتدل، waterfall شلال

كلمات من تمارين مختلفة:

البيئة، environment، غبار، dust، دائم، permanent، مجرم، criminal، لزج، sticky، قديم، ancient، بناء، شكل، structure، شلال، waterfall، يسيء استخدام، misuse، غابات مستدامة، sustainable forest، مواد، materials، مخلفات منزلية، household waste، غاز دفيء، greenhouse gas، يخطيء القراءة، misread، reorganize، يسيء التصرف، misbehave، غير مطبوخ جيدا، undercook، يزيد السعر، overcharge، redo، weather forecasting، الضوء الأخضر، the green light، غاضب، see saw seen red، بالصدفة، out of the blue، النشرة الجوية، weather forecasting، غائم، cloudy، حار، hot، عاصف، stormy، معدل، average، روتين، red tape، القائمة السوداء، blacklist.

Question Number Two (15 points)

A. Choose the suitable item from those given to complete each of the following sentences and write it down in your ANSWER BOOKLET. (8 points)

famine, emigrated, economic, , wildfires , precious

- 1- Water is considered as the Earth's most resources.
- 2- The skilled workers to Arabian Gulf countries during 1970s.
- 3- Between 1820 and 1840, thesituation in Ireland deteriorated.
- 4- Desertification can lead to strong winds and dangerous

Answers:- 1- precious 2- emigrated 3- economic 4- wildfires

fine, materials, famine, confidential , fraud

- 1- The economic situation in Ireland deteriorated and lead to the potato
1. The word ----- means the crime of lying or cheating to get money.
2. Wood pulp , sugar , cloth are the ----- that can be used to make paper.
3. Techno criminals use ----- information to get more money.

Answers:- 1-famine2 fraud 3- materials 4- confidential

blue, property, red, typing , case

- 1- The price ofin the city has increased dramatically this year
- 2- Secretaries used to spend most of their timeletters and reports.
- 3- The judge in charge of the.....carried all his documents in a small bag.
- 4- Last week, while I was walking I met Ahmad out of the.....

Answers: 1- property 2- typing 3- case 4- blue

waste, materials, judge, environment , sustainable

1. Grass and sugar cane are two of the that can be used to make paper.
2. Trees used for making paper are grown in forests
3. 50% of the paper and card board in household..... is made up of newspapers and magazines.
4. Burying paper in landfill sites are more damage to the than recycling it.

Answers:- 1- materials 2- sustainable 3- waste 4- environment

ruler, viruses, redo, note , misuse

- 1- If youthe equipment المعدات, it will not work properly.
2. His Majesty King Abdullah the second is the of the Hashemite Kingdom of Jordan.
3. Some people send to the computers which damage the computers and the information .
4. I did my homework quickly, so my teacher asked me to it.

Answers:- 1- misuse 2- ruler 3- viruses 4- redo

blue, waste, property, misuse, red

- 1- The price ofin the city has increased dramatically this year
- 2- Last week, while I was walking I met Ahmad out of the.....
- 3- If youthe equipment, it will not work properly.
- 4- 50% of the paper in household..... is made up of newspapers and magazines.

- بعض الكلمات حسب ورودها في نصوص الكتاب :- (ولا تنسى اخي الطالب ان تتدرب على هذه الكلمات من ناحية تصحيح الاخطاء

- 1- Desertification usually occurs in dry areas where there is no rain and where the **climate** المناخ is harsh.
- 2- the top layer of **soil** التربة is destroyed so that the land can no longer be used for growing crops or **grazing** رعي animals.
- 3- This means that people have to move to 'greener' areas in order to **survive** ينجوا.
- 4- Because there are growing numbers of people to feed, farmers tend to over**cultivate** يزيد زراعة their land,
- 5- with the result that the **soil** التربة becomes poor and unproductive. Other farmers **overgraze** their land .

- 6- The early 19th century, the most important **industry** الصناعة in Ireland was agriculture
- 7- The economic **success** النجاح of the 1960s and 1970s saw the Arabian Gulf countries .
- 8- These workers were able to find a better life and help with the **development** تطور of the region.
- 9- criminals are using computers to help them commit new crimes like **identity theft** سرقة معلومات شخصية
- 10- and to make it easier to commit old crimes like **theft** سرقة or **fraud** احتيال.
- 11- criminals may get into computer systems to find out **confidential** information and use this to make money.
- 12- Unfortunately, computer crimes are often more difficult to **solve** than traditional crimes .
- 13- ordinary people who access their bank accounts in order to **transfer** تحويل money or pay bills
- 14- they may persuade to pay for something worthless or to support a **fake** وهمية charity organisation جمعية خيرية.
- 15- paper that is buried in the ground **rots** يتعفن and produces methane.
- 16- So, because their roots, **trunks** جذور, leaves, flowers, fruits and **seeds** بذور are under constant attack.
- 17- they have sharp **thorns** اشواك.
- 18- the return journey to that animal's **original** الاصلى home.
- 19- Most animal migrations are **recurrent** حالية events which happen at certain times of the year.
- 20- Animals usually migrate to find food or to **raise** تربي their young.
- 21- they need to find food or for more **temperate** معتدل weather.
- 22- it contains many thousands of **exotic** الغريبة plants not found in England.
- 23- the Eden Project has fascinating interactive **exhibits** المعارض for people of all ages.
- 24- deforestation - the cutting down of trees - also **erodes** انجراف the **soil** التربة.
- 25- The **dust** الغبار which this produces can travel long distances, desertification can create strong winds and dangerous **wildfires** حرائق هائلة
- 26- Some farmers **emigrated** هاجروا. But between 1820 and 1840, the economic situation in Ireland **deteriorated** تدهور and in 1845 the Potato **Famine** مجاعة began.
- 27- Technological criminals may get into computer systems to find out **confidential** السرية information and use this .
- 28- The first paper was made from **cloth** القماش nearly two thousand years ago in China and cotton **fibres** الالياف, grass or sugar cane, these days **wood pulp** لب الخشب is the material most commonly used to make "new paper" - that is, paper which contains no old or recycled paper.
- 29- Nearly all new paper is made from wood grown in **sustainable** المستدامة forests.
- 30- Much of this destruction, which leaves the land dry and dusty, is **illegal** غير شرعي.
- 31- Increasingly, some soya beans are also being turned into food for human **consumption** الاستهلاك
- 32- These activities help to improve the economy of the region, but at the expense of the future of the **global** العالمية environment.
- 33- Deforestation is having a **devastating** مدمرة effect on native populations who need food and **tools** الادوات to medicines and shelter.
- 34- Land animals may cross mountains or **forge** تجتاز rivers, while birds and insects travel **extensive** شاسعة distances,
- 35- Fish and other sea **creatures** المخلوقات may migrate half way round the world. For example, the grey whale can travel as much as 20,000 kilometers.

B. Study the following dictionary entry and answer the question that follows, then write the Answer in your ANSWER BOOKLET. (3 point)

ومصدر هذا السؤال من 3 دروس موجودة في منهاجك، وهي:-

- اولا : افعال ثلاثية الاجزاء :- Multi-part verbs

	Multi-part verbs	Meaning
1	keep up with يتابع , يواكب	know the latest information about يعرف آخر المعلومات حول
2	cut down on يقلل	reduce يخفض
3	come up against يواجه	face , meet يواجه
4	look forward to , ينتظر , يتطلع الى	wait with pleasure for something to happen - ينتظر بسعادة شيء سيحصل
5	come up with	invent , discover , find يبتكر , يكتشف , يجد
6	put up with يتحمل , يتقبل	accept , stand , tolerate (something unpleasant) يتسامح مع
7	Go along with	to continue; to progress يستمر ب , يتقدم في
8	run out of ينفذ	come to end يوشك على الانتهاء

What does the underlined multi-part verb mean?

- 1- People living near the bus station **put up with** a lot of noise
 - 2- Scientists have just **come up with** a new way of reprocessing plastic.
 - 3- Things are moving so fast – it's impossible to **keep up with** the changes.
 - 4- Supermarkets should **cut down on** packaging.
 - 5- We've **come up against** serious problems in our plan to recycle rubbish..
 - 6-I'm **looking forward to** the day when 100% of our rubbish is recycled.
 - 7- The oil resources will be **run out of** by the end of this century.
 - 8- Tariq has been **going along with** his project despite the current problems.
- Answers:-** 1- to stand, accept 2- discovered 3- know the latest information about.
4- to reduce 5- met, faced 6- waiting with pleasure 7- come to end. 8- continuing, progressing

ثانياً***** مصطلحات الالوان = Colour idioms

	مصطلحات الالوان Colour	Meaning
1	out of the blue	unexpectedly, suddenly بالصدفة، فجأة
2	red tape	paperwork and administration (روتينية، رسمية) أعمال ورقية وإدارية
3	in black and white	printed, written, clear, obvious مكتوب، مطبوع، واضح
4	see red	get very angry غاضب جدا
5	give the green light	to say yes, agree, to give permission يوافق، يعطي الإذن
6	put someone on the black list	tell the public that someone has done something wrong. (يضع شخص في القائمة السوداء) أي يحاول التشهير بشخص أو جهة أخرى أخطئت

- 1- When he accused me of being wasteful, I got **seen red**.
- 2- We've got to stop companies from polluting the environment. We should **put them on the black list**
- 3- They've **given the green light** to the building of a new incinerator.
- 4- The rules clearly say that we must not leave rubbish outside. Look, **it's in black and white** here.
- 5- It's almost impossible to get a passport quickly. There is so **red tape**.
- 6- I heard this morning, **out of the blue**, that I'd won a writing competition.

Answers:-

- 1- got very angry 2- tell the public that someone has done something wrong 3- said yes, agreed, given permission. 4- printed, written, clear, obvious 5- paperwork and administration 6- unexpectedly, suddenly

ثانياً***** كلمات لها اكثر من معنى - Words with more than meaning

N.	الكلمة	المعنى	مثال
1	Society ناد مجتمع	- Club or organization for people with the same interest. نادي او مؤسسة للناس الذين لهم نفس الاهتمامات - All the - people living in a country. كل الناس الذين يعيشون في نفس البلد	1- When I was a student, I was a member of the Law Society . 1- عندما كنت طالبا، كنت عضوا في نادي القانون 2- A strong legal system is important in a modern society . 2- ان النظام القانوني القوي هو مهم في المجتمع.
2	ruler حاكم، (مسطرة)	- Someone in charge of a country, such as a king. شخص يدير شؤون الدولة. مثل الملك - Straight piece of wood or plastic to help you draw straight line. قطعة مستقيمة من الخشب او البلاستيك لتساعدك في رسم خط مستقيم.	1- Tutankhamun was a very famous Egyptian ruler . 1- توت عنخ أمون كان حاكما مصرية مشهورا 2- I'm doing my maths homework - can I borrow your ruler , please? 2- انا اقوم بواجب الرياضيات- هل بإمكانك استعارة مسطرتك، من فضلك

3	property ملكية عقارات	- something that belongs to someone. شيء (يخص) يعود لشخص ما - land and buildings. الارض والبنيات	1 - Taking another person's property is theft. 1- أخذ ملكية شخص آخر يعتبر سرقة. 2- The price of property in the city has increased dramatically this year. 2- ان أسعار العقارات في المدينة قد ازداد بشكل كبير هذه السنة.
4	court ملعب محكمة	- area where people play games like tennis and squash. المكان حيث يلعب فيه الناس الالعب مثل التنس وسكواش - place where trials take place. المكان الذي تعقد فيه المحاكمات	1- In the final of the championship, the players were on court for two hours. 1- في نهائيات البطولة، اللاعبون كانوا في الملعب لمدة ساعتين. 2- Three men will appear in court tomorrow accused of dangerous driving. 2- ثلاثة رجال سيظهرون في المحكمة متهمين بالقيادة الخطيرة.
5	fine جيد غرامة	- (adj) very good, high quality جيد جدان جودة عالية - (n) money paid as a punishment المال الذي يدفع كعقوبة	1- He did a fine job of washing my car 1- لقد قام بعمل جيد في تنظيف سيارتي 2- He had to pay a fine because he was driving without insurance. 2- يجب عليه دفع غرامة لانه كان يقود دون تأمين.
6	type يطبع نوع	- write using a machine يكتب مستعملا اله - kind, sort نوع مصدر	1- Secretaries used to spend most of their time typing letters and reports. 1- يتوجب على السكرتيرات ان يمضين وقتا اطول في طباعة الرسائل والتقارير. 2- What type of music do you like best? 2- ما نوع الموسيقى التي تفضلها.
7	case حال حصول قضية قانونية حقيبة	1- an example of something occurring; مثال على حدوث شيء 2- the subject of police investigation - موضوع ضمن تحقيقات الشرطة. 3- a container for carrying luggage or papers.. حقيبة لحمل الامتعة والاوراق.	1- Take an umbrella in case it rains. - خذ معك المظلة حال حدوث المطر. 2- This case is difficult to solve. - هذه القضية من الصعب حلها. 3- I carry my papers in a case . - احمل اوراقي في حقيبة .
8	mean : يعني بخيل- غير كريم معدل حسابي	1- to signify يعني - معنى لكلمة او فكرة. 2- not generous; unkind غير كريم، بخيل 3- the average of several quantities معدل عمليات حسابية متعددة.	1- What does this word mean ? - ماذا تعني هذه الكلمة؟ 2- My brother is mean with his money. ان اخي بخيل في ماله. 3- What is the mean of this number? - ما معدل هذه الارقام؟
9	note ملاحظة نعمة ورقة نقدية	1- a brief written record; ملاحظة مختصرة مكتوبة. 2- a noise made by musical instruments; - صوت من الة موسيقية. 3- a piece of paper money - ورقة نقدية.	1- I wrote a note to my teacher. كتبت ملاحظة لمعلمي. - Please note down what I tell you. - ارجو ان تسجل ما قلته لك. 2- C is a musical note . سي هي نعمة موسيقية. 3- I found three notes in the stairs. وجدت ثلاث ورقات نقدية على السلم.
10	spring فصل قفز رفاص جدول ماء	1- a season; فصل 2- a rapid movement; حركة سريعة 3- a metal coil; رفاص معدني 4- a place where water comes from underground مكان خروج الماء من الارض	1- Spring is my favourite season . - الصيف هو الفصل المفضل لدي. 2- I always spring up when I hear the doorbell. - دائما اقفز بسرعة عندما اسمع جرس الباب. 3- The door opens because it's on a spring . - الباب يفتح بسرعة بسبب الرفاص . 4- We get our water from a spring . - نحصل على الماء من النبع .

11	row صف شجار يجدف	1- a number of things in a straight line. عدد من الاشياء في خط مستقيم. 2- a fight. شجار، نزاع. 3- propel a boat with oars يحرك القارب بمجداف	1- There's a row of seats in front of the screen. - هنالك صف من الكراسي امام الشاشة. 2- Please don't row – be friends! - ارجوكم لا تتشاجروا - كونوا اصدقاء! 3- Can you row a boat? - هل بإمكانك ان تجدف بالقارب.
a- The judge in charge of the..... carried all his documents in a black leather 1- إن القاضي الذي يدير القضية حمل كل وثائقه في في حقيبة سوداء جلدية. b- The..... heard that the crime had taken place on a tennis..... 2- المحكمة سمعت بان الجريمة قد حدثت في ملعب التنس. c- The weather made me feel happy, but my mood changed when the police officer gave me a.....for driving too fast. 3- الطقس الجيد جعلني اشعر بالسعادة، لكن مزاجي تغير عندما قدم لي ضابط شرطة مخالفة على السرعة الزائدة. d – A- What does this word.....? B-is the opposite of generous. 4- ماذا هذه الكلمة تعني ? - البخيل هو عكس الكريم. Answers:- a- case, case b- court, court, c- fine, fine. d- mean, mean			

- نمط الاسئلة الموضوعية في حال شملت هذا الفرع:-

**** Study the following sentence and answer the question that follows

a- The judge in charge of the **case** carried all his documents in a black leather case.

What does the underlined word mean?

- the subject of police investigation
- container

C. Choose the best answer form of the word from those given to fill in the blanks and write it down in your ANSWER BOOKLET. (4 points) فرع الاشتقاق

- 1- My weekly.....s are twice as much as they were last year. (earn)
- 2- A huge earthquake caused the.....of San Francisco in 1906. (destroy)
- 3- Two.....potato crops led to mass starvation in Ireland. (disaster)
- 4- Theof the world's migrants move to find a better life. (major)
- 5- The people of Tristan da Cunha left because of volcanic..... (act)
- 6- The.....success of the 1960s and 1970s was funded by oil. (economy)
- 7- They find a better life and help with the.....of the region. (develop)
- 8- Some human activities are the natural world. (destruction)
- 9- Unemployment is falling as more people find work. (permanently)
- 10- Average are expected to double in the next ten years. (earn)
- 11- It has been a..... year for the tea industry. (disaster)
- 12- Storms caused the..... of most of the crops. (destroy)
- 13- Many people believe that the murder and other..... acts. (violence)
- 14- There is a..... situation in society if there were no systems. (chaos / law)
- 15- He left court a free man because he had proved that he wasn't(guilt)
- 16- The jury said he was (innocence).
- 17- Many people find out about the world by reading a newspaper. (day)
- 18- During the storm, there were scenes in the city. (chaos)
- 19- Omar felt very even though the accident was not his fault. (guilt)
- 20- The of people never commit a crime. (major, majority, majorly)

ظرف	فعل	اسم	صفة	ظرف
	The, a, an			
	some, any, many	اسم اسم		
	of, in, on, from	اسم صفة		
	My, our, your, his, her, their	صفة		
	Very, so, too, ---	صفة		
	really, more,			
	(be, is, was, were)	صفة		
	(been, are, am)	صفة		
	اسم			
	ضمير فاعل he, I, we,			
	you They, she			
	will, must, can, could, ---	V-		
	should, may			
	to, don't, doesn't, didn't			
	ظرف			
	S V	ظرف		

Answers:-

- 1- earning 2- destruction 3- disastrous 4- majority 5- activity 6- economic
7- development 8- destroying 9- permanent 10- earning 11- disastrous
12- destruction 13- violent 14- chaotic, legal 15- guilty 16- innocent. 17- daily 18- chaotic 19- guilty 20- majority.

N	الفعل Verb	الاسم Noun	الصفة Adjective	الحال Adverb	معنى الاسم
1	act	activity action	active	actively	نشاط
2	-----	chaos	chaotic	chaotically	فوضى
3	-----	day	daily	daily	يومي
4	destroy destruct	destruction	يدمر destruction مدمر destruction مدمر destruction	destructively	دمار
5	develop	development	developed	-----	تطور
6	-----	disaster	disastrous	disastrously	كارثة
7	earn	earning أجر earnings أجور	-----	-----	أجر، كسب
8	economize	economy	economic	economically	اقتصاد
9	-----	guilt	guilty	guiltily	ذنب
10	infect	infection	infectious	infectiously	تأثير
11	-----	innocence	innocent	innocently	براءة
12	legalize	law	legal	legally	قانون
13	-----	majority	major	-----	غالبية
14	-----	permanence	permanent	permanently	دائم
15	succeed	success	successful	successfully	نجاح
16	threaten	threat	threatened	-----	تهديد
17	-----	violence	violent	violently	عنف

Question Number Three:(20 points) السؤال الثالث

A. A. Correct the verb between brackets and write yours down in your ANSWER

BOOKLET. (2 points)

أصحح الفعل بين القوسين واكتبه في دفتر أجابتك.
وهذا السؤال مصدره اربعة دروس رئيسية وهي على الشكل التالي،

1- المضارع التام والمضارع التام المستمر Present perfect and present perfect continuous

وشكله في الامتحان:-

دلالات المضارع التام:-

so far, yet, ever, never, already, recently, just, often, for, since

زمن long, every day, over the last زمن + all, haven't finished, hasn't finished, for, since.

دلالات المضارع التام المستمر

Present perfect/continuous

المضارع التام/ والمستمر

(for, since, all, long, just

,so far, already, recently, so, yet)

شكلهما في الامتحان

1- S^{has} have been fixing (be, fix)

2- S^{has} have fixed (fix)

3- S^{has} have
already, recently, lately, just **fixed**
(fix)

4 S^{hasnt} haven't fixed (not, fix)

- 1- She all night. (be, sleep)
2- She since two hours. (sleep)
3- They already two hours. (sleep)
4- They two hours so far. (not, sleep)
Answers:- 1- has been sleeping 2- has slept 3- have slept, haven't slept)

- 1- You look a bit tired. What have you doing? (be)
2- How long have you been Hotel Management? (learn)
3- I haven't my friend since the last meeting. (see)
4- How long have you for this company? (be, work)
5- Shorouq has her homework for three hours. (be, do)
6- My friend has a headache. He has TV for a long time. (be)
7- Maha to be a doctor for six years. (be, study)
8- Khalid recently from Yarmouk University. (have, graduate)
9- He of this since he started his university life. (be, dream)
10- He a school teacher since 2002. (be)
11- Nawal her economics essay all morning. (be, write)
12- What have you so far this week? (do)
13- How long have you these things? (be, do)
14- The police people all week. (be, interview)
15- She to be a doctor for six years. (be, train)
16- I for three years / since 2006. (live)
17- They've at university for five years / since 2004. (be, study)
18- They have the law – they should be punished. (broke)
19- I've my driving test, so I can borrow his car next week. (pass)
20- What you so far this week? (has, do)
21- How long have you these things? (be, do)
22- I my homework for two hours and **I haven't finished** yet. (write) ركز على هذه الجملة

Answers 1-been, 2- learning, 3-seen, 4- been working, 5- been doing 6- been watching 7-has been studying 8-has graduated 9- has been dreaming 10- has been. 11- has been writing 12- done 13- been doing 14- have been interviewing 15-has been training 16-have lived 17-been studying 18-broken 19-passed 20- have, done 21-been doing. 22- have been writing.

Question Number Three: (12 points)

A. Correct the verbs between brackets then write your answers down in your ANSWER BOOKLET.

(6 points)

1. Zaid ----- lately ----- the prize of the champion so he can participate in it again. (**win**)
2. The documentary film was interesting thus I ----- it so much. (**enjoy**)
3. Hassan looks very pale. He has ----- very well recently. (**not , be, sleep**)

2- المصدر الثاني وهو الماضي التام Past Perfect :-

الماضي التام Past Perfect :-

S had V3 / S hadn't V3 / had S V3

- 1- After S **had v3**, S **v2**/
S **v2** after S **had v3**
- 2- Because S **had V3**, S **v2**
S **v2** because **S had v3**
- 3- Before S **v2**, S **had v3**
S **had v3** before S **v2**
- 4- When S **v2**, S **had v3**
S **had v3** when S **v2**
- 5- By + زمن , S **had v3**, S **hadv3**

- 1- **By** the end of 1854, a quarter of the population of Ireland..... for the United States. (leave)
2. I the gate of the garden **before** the visitors arrived. (open)
- 3- **By** 1963, ten couples from the island..... (marry)
- 4- Irish people emigrated **because** so many of starvation.(die)
- 5 - **By** 1854, a quarter of the population of Ireland to America. (emigrate)
- 6- Tareq felt nervous **because** he before. (not, fly)
- 7- **When** I read the letter I couldn't stop smiling. I..... all my exams. (pass)
- 8- **By** 10 a.m. on the last day the clouds and the sun had come out. (disappear)
- 9- **After** two years ... five elderly people..... (die)
- 10- **After** two years ... eight babies wereborn. (be)

Answers, 1-had left 2-had opened 3-had married 4-had died 5-had emigrated 6- hadn't flown 7-had passed
8-had disappeared 9- had died 10- had been 11- had flown 12-had failed 13-hadn't seen 14-had worked 15-had passed
16- had switched 17-had felt 18- had felt 19- went 20- went 21- had felt 22- had felt 23- had, flown 24- had been

3- المصدر الثالث وهو درس الماضي البسيط simple past

S + V2/ S didn't V- (yesterday, ago, Last + زمن , 1999, Later)

- 1- In 1975 my family England on an aeroplane. (leave)
- 2- Five hours ago, we in Amman, Jordan. (arrive)
- 3- In 1986, my family and I to England. (return)
- 4- Last year I two months there. (spend)
- 5- My sister and her husband into a new flat last weekend. (move)
- 6- He had looked for work. Then yesterday he offered two jobs. (be)
- 7- I early to irbid last week. (not, arrive)
- 8- I have been waiting ahmad. Later he in the morning. (come)

Answers:- 1-left 2-arrived 3-returned 4-spent 5- moved 6-was 7- didn't arrive 8- came

الماضي البسيط simple past

S + V2/ S didn't V-
(yesterday, ago, Last + زمن , 1999,
Later, was, were)
S fixed (fix)
S didn't fix (not, fix)

4- المصدر الرابع وهو wishes التمني

- *wish S v2 (v)/ *wish S fixed (fix)/ *wish S had (have)/ *wish S was,were (be)
*wish S could (can)/ *wish S would (will)/ *wish S couldnt (not can)/ *wish S wouldnt (not will)
*wish S didnt v (not V)/ *wish S didnt fix (not fix)/ *wish S didnt have (not have)/ *wish S weret, wasnt (not be)
- 1- I wish I my glasses with me. (have)
 - 2- I- wish I ten years younger. (be)
 - 3- I wish I Massmedia. (study)
 - 4- I wish I go to your party.(can)
 - 5- I wish I read more quickly. (can)
 - 6- I wish you do that.(will, not)
 - 7- I wish I get up earlier. (will)
 - 8- I wish people take the problem seriously. (will)

Answers:- 1-had 2-were,was 3-studied 4-could 5-could 6-wouldn't 7-would 8-would

B- Combine each pair of sentences below into one meaningful sentence, using the given words and phrases in the box below. الفرع الثاني وهو ربط الجمل

- 1- to, in order to, in order not to V (use/ survive/ escape/ make/ cause/ have
 2- with the result that نتيجة S +V سبب
 3- So that نتيجة S can/could +V سبب
 4- because سبب S+V (they use/ I don't/ the exam is/ there are/ you get/ he is/ I want
 5- cause of, because of, lead to, led to N ≠ (desertification/ greater pressure.

1- We need to produce more food. There are more people to feed. (because, lead to)
 يجب علينا ان ننتج المزيد من الطعام . يوجد الكثير من الناس لا طعامهم.

2- There are more people to feed. We need to produce more food. (because, lead to)
 يوجد الكثير من الناس لا طعامهم. يجب علينا ان ننتج المزيد من الطعام.

3--Some people move to greener areas. Survive. (in order to, in order not). ينجوا. بعض الناس رحلوا الى مناطق خضراء .

4- Survive. Some people move to greener areas. (in order to, in order not to). ينجوا. بعض الناس رحلوا الى مناطق خضراء.

5- The soil is destroyed. The land cannot be used for growing crops. (so that, cause of)

6- The activities of human beings are . Desertification. (the real cause of, because)

7- Farmers tend to overcultivate their land. The soil becomes unproductive. (with the result that, in order to)
 المزارعون تعودوا على تكثيف زراعة ارضهم، نتيجة لذلك التربة اصبحت غير منتجة.

8- The Amazon rainforest has an important effect on the climate. It covers such a large area. (because, lead to)

9- Large areas of forest have been cut down. The soil is now dry and dusty. (with the result that, in order to)

10- The rainforest has been cut down . Make more farmland. (to, because)

11- They can grow more Soya beans. Farmers need more land. (so that, cause of)

12- In the future, sea levels will rise. مستوى البحر يزداد. The polar ice is melting. (because, in order not to) لان الجليد القطبي يذوب)

13- Scientists are worried about climate change. قلقون. It is a threat to life on Earth. (because, in order to) لانه تهديد

14- Many people recycle their rubbish because they didn't want to use up the world's resources.
 (in order not to, in order to)

15- Some people are moving out of their homes on the coast because they want to escape future floods.
 (in order not to, in order to)

16- We should stop burning coal and oil because we didn't want to cause more global warming.
 (in order not to, in order to)

Answers:-

1- We need to produce more food **because** there are more people to feed. /2- **Because** there are more people to feed, we need to produce more food. / 3--Some people move to greener areas **in order to** survive. / 4-**In order to** survive, some people move to greener areas . / 5- The soil is destroyed **so that** the land cannot be used for growing crops. /6- The activities of human beings are **the real cause of** desertification. / 7- Farmers tend to overcultivate their land, **with the result that** the soil becomes unproductive. 8- The Amazon rainforest has an important effect on the climate **because** it covers such a large area. / 9- Large areas of forest have been cut down, **with the result that** the soil is now dry and dusty. / 10- The rainforest has been cut down **to** make more farmland. / 11- Farmers need more land **so that** they can grow more Soya beans. / 12- In the future, sea levels will rise **because** the polar ice is melting. / 13- Scientists are worried about climate change **because** it is a threat to life on Earth. 14- Many people recycle their rubbish in order not to use up the world's resources. 15- Some people are moving out of their homes on the coast in order to escape future floods. 16- We should stop burning coal and oil in order not to cause more global warming.

- ملاحظة :- لا يشترط وجود مودالز مثل could, can بعد so that . لذلك عليك ان تعرف انه يسبقها جملة السبب ويتبعها النتيجة . مثلها مثل with the result that

- **Desertification destroys the top layer of the soil so that the land is no longer productive.**

Question Number Four:- السؤال الرابع

وينقسم الى فرعين-

اولا :- قواعد تحويل مثل هذا النوع من الجمل:-

ابدا بالبحث عن الدلالة او حسب معنى الجملة لتحديد اي من المودلز ستبدا به الجملة

*sure, certain, certainly, I know ~~not~~ = **must**

*sure, certain, certainly, I know not = **can't**

*unsure, not sure, probably, think, don't know, look like _____ = **might**

ومن ثم تحويل الافعال التالية:-

- am, is, isn't, are = **be**/ was, wasn't, were = **have been**/ has, have, hasn't = **have**/ will

be=**be**

look like=**be**/ fix, fixes = **fix**/ fixed = **have fixed** / eat, eats= **eat**/ ate= **have eaten**

this = **there**

1- The phone is ringing – it's probably your brother. He usually rings at this time.

It your brother .He usually rings at this time.

2- Someone's ringing your doorbell. You're sure it's the postman – he always comes at this time.

It the postman – he always comes at this time.

3- There's an important football match in your town tonight. You think the roads will probably be very busy.

The roads very busy.

4- Your friend said she would phone you, but she hasn't. You are sure she **has not** forgotten.

She forgotten.

5- Someone waves to you from a car. It looks like your friend's father's car.

It your friend's father's car.

6- Your sister has worked very hard. You feel sure that she **has** got good grades in her exams.

She got good grades in her exams.

7- You hear a car approaching, but you know it **isn't** your uncle's car because it doesn't sound the same.

It your uncle's car because it doesn't sound the same.

8- A new building is going up in your neighbourhood. You think it is probably a school.

It a school. / They building a school.

9- I know it's true that the world is getting warmer, because the polar ice is melting.

The polar ice melting.

10- The ground is wet here. That means **this was** almost certainly a lake once.

There a lake once.

11- I'm not sure but I think some parts of the desert **were** covered in plants and trees.

Some parts of the deserts covered in plants and trees.

12- I'm sure that bats **aren't** birds – they don't have feathers.

Bats birds – they don't have feathers.

13- These people are very thin, that's why I'm certain they **haven't** eaten much food lately.

They eaten much food lately.

Answers:-

1- It **might be** your brother-2- It **must be** the postman (at the door way).

3- The roads **might be** very busy tonight-4- She **can't have** forgotten to telephone me.

5- It **might be** my friend's father. It looks like his car-6- She **must have** got good grades in her exams.

She has worked very hard-7- It **can't be** my uncle's car. It doesn't have the same sound.

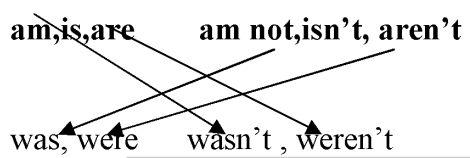
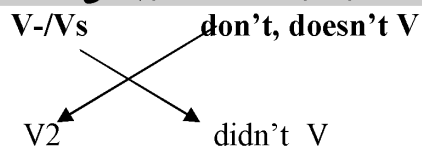
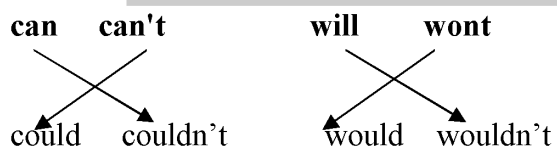
8- It **might be** a school./ They **might be** building a new school.

9- **must be** melting 10- **must have been** a lake....11- **might have been** covered 12-**cant be** birds.....

13- **cant have**

احتياطا (جمل على درس wishes و ادوات الربط)

المصدر الاول- أسئلة التحويل الى wishes .



(too _so) (very well/good – better)
(very shy- so shy) (really busy- so busy)

المصدر الاول- أسئلة التحويل الى wishes .

- 1- I can't ride a horse.
I wish I
- 2- Nawal isn't here.
I wish she
- 3- My father is in hospital.
I wish he.....
- 4- I'm not at home,
I wish I.....
- 5- I don't know her,
I wish I.....
- 6- I'm too busy this week.
I wish I
- 7- We don't have a swimming pool.
I wish we
- 8- There's too much violence these days.
I wish there.....
- 9- I have a headache.
I wish I.....
- 10- You always come late.
I wish you.....
- 11- I'm not old enough to go to university.
I wish
- 12- I'm not very good at maths.
I wish I
- 13- Hani speaks really quickly.
I wish
- 14- I can't speak French.
I wish I
- 15- You're always losing things.
I wish

- 17- Going to the theatre is expensive.
I wish
- 18- I'm really tired, but I can't sleep at night.
I wish I
- 19- The weather is too hot today.
I wish
- 20- You waste too much paper.
I wish
- 21- I'm very shy about talking in public.
I wish
- 22- The city centre is really busy this morning.
I wish
- 23- I can't sing very well.
I wish
- 24- I'm really tired this morning.
I wish
- 25- My friend won't give me my CD back.
I wish
- 26- It's too hot to go out today.
I wish
- 27- I can't remember where I left the newspaper.
I wish
- 28- Her music is too loud for me.
I wish
- 29- Mr. Ali says the English exam won't be easy.
I wish it.....
- I wish the English exam.....
- 30- The English exam will be difficult
I wish

1- I wish could ride a horse 2- was here 3- wasn't in hospital 4- were at home 5- knew here 6- I wasn't so busy... 7- had a swimming 8- wasn't too ... 9- I didn't have a headache..... 10- didn't always come late. 11- I was old 12- I was better at maths. 13- Hani didn't speak loudly. 14- could speak..... 15- you weren't always losing ... 17- Going to the theatre wasn't expensive 18- could sleep at night. 19- the weather wasn't so hot . 20- you didn't waste 21- I weren't very 22- The city centre wasn't really busy this morning. 23- I could sing 24- I wasn't really tired 25- my friend would give 26- it wasn't 27- I could remember 28- her music wasn't so 29- would be easy.. 30- the English exam wouldn't be difficult.

المصدر الثاني:- التحويل من S can V الى so that S can V وبالعكس:-

واليك قواعد تحويل هذا النوع من الجمل

- *1* - So that S can v- / *2*- So that S can't v *3* in order to v / *4* in order not to v

- in order **to** v-/ - in order **not to** v- - so that **S can** v / - so that **S can't** v

- 1- Samer studies hard so that he can get good marks in English Exam.
Samer studies hard in order
- 2- He studies hard so that he can't fail in English Exam.
He studies hard in order
- 3-Samer studies in order to get good marks in English Exam..
Samer studies hard so that he.....
- 4- He studies in order not to fail in English Exam.
He studied hard so that he
- 5- We should stop burning oil and gas so that we couldn't cause more global warming.
We should stop burning oil and gas in order.....
In order, we should stop burning oil and gas.
- 6- Many people recycle the rubbish in order not to use up the resources.
Many people recycle the rubbish so that they
- 7- Many people left their homes in order to escape from floods.
Many people left their home so that they

Answers:-

- 1- to get good marks in English Exam/ 2- not to fail in English Exam.
- 3- he can get good marks in English Exam/ 4- he can't fail in English Exam
- 5- not to cause more global warming 6- cant use up the resources. 7- can escape from floods.

ارجو دراسة الملخصات التالية احتياطا- فربما تأتيك ضمن سؤال ضع دائرة في حال شملتها الاسئلة الموضوعية.

- احرف جر متلازمة مع صفات

- 1- full of ملئ بـ
- 2- aware of مدرك لـ
- 3- dependent on معتمد على
- 4- keen on مغرم بـ
- 5- built on مقام على
- 6- satisfied with مقتنع بـ
- 7- different from مختلف عن
- 8- famous for مشهور بـ
- 9- interested in مهتم بـ

- افعال متلازمة مع احرف جر

- 10- protect from
- 11- prevent from
- 12- suffer from
- 13- adapt to
- 14- built on
- 15- turn into

since نقطة زمنية محددة :- منذ

2002, 7 oclock, yesterday, last ,
when, S was, S were. 9th century,
3000 BC. noon, January, Friday, this
day, my graduation.

for فترة زمنية مطولة :- مدة

8 years, 7 hours, all time, long time, a few
weeks, a length of time, over a week,
several, my life

PAGE THREE

B. Choose the suitable item from those given to complete each of the following sentences and write it down in your ANSWER BOOKLET. (6 points)

1. People write notes in their diaries ----- they don't want to forget important things.
(because , to , in order to)
2. My grandfather, who is 70 years old, has been working in the garden since the early morning. I'm sure he is very exhausted.
My grandfather ----- exhausted.
(must be , can't be , shouldn't be)
3. The Jordanian people are aware ----- the need to protect their wildlife.
(in , from , of)
4. The kids have been playing computer games ----- two hours.
(for , since , from)
5. Most of the old houses ----- by the storm.
(destroy , is destroyed , are destroyed)
6. In the sentence "Building bridges can't be easy; they are complicated structures." the speaker is -----
(almost sure that building bridges is easy , almost sure that building bridges is not easy , unsure whether building bridges is easy or not)

Question Number Four: (8 points)

A. Complete each of the following items so that the new item has a similar meaning to the one before it, and write it down in your ANSWER BOOKLET. (6 points)

1. I don't have the keys of my office.
I wish
2. People have hunted elephants for their tusks.
Elephants

B. Study the following pair of sentences and answer the question below. Write the answer in your ANSWER BOOKLET. (2 points)

- A: We arrived Wadi Rum on Tuesday at 5 am.
B: Amazing!

Which sentence expresses time?
.....

SEE PAGE FOUR ...

B. Study the following pair of sentences and answer the question bellow. (2 points)

ادرس كلا الجملتين ثم اجب عن السؤال الذي يليهما.
** يأتي هذا السؤال للتفريق بين جملتين من ناحية المعنى وله عدة مصادر وأهمها الوظائف اللغوية:-

1- المصدر الأول والاهم: الوظائف اللغوية – functions (مهم)

1- Expressing opinions:- التعبير عن الاراء

- (in fact) it's my view that (في الحقيقة) حسب وجهة نظري فان
- For me, the best or the worst thing بالنسبة لي، افضل او اسوا
- In my opinion حسب رأيي
- It felt like يبدو كأنه
- It seems to me that. من الواضح لدي انه
- I didn't know لا اعرف
- Personally, I believe ,I think..... شخصياً، انا اعتقد
- What surprised me ما فاجأني

2- Disagreement: - عدم الموافقة

- I completely disagree انا اختلف معك تماما
- I'm afraid you're wrong اخشى انك على خطأ
- I don't agree لا اوافق
- I'm afraid I can't agree with you. اخشى انني لا استطيع ان اوافقك

3- Agreement:- التعبير عن الموافقة

- I totally agree انا اتفق معك تماما
- I agree انا اوافق
- You may be right ربما تكون على صواب
- That's true هذا صحيح
- I am in favour of انا الى جانب
- You're right انت على صواب

4- describing (مثل وصف الصور والمشاكل), الوصف

e.g- This tree is in the middle of the picture.

e.g- There are many problems in building

5- Comparing and contrasting المقارنة

e.g – fewer than..... Less harmful than,....., more than, most beautiful,but..., on the other hand

6- Giving solutions إعطاء حلول , suggestions اقتراحات , giving advice إسداء نصيحة

e.g- People should stop cutting down trees to make agricultural lands.

7- presenting arguments:- تقديم الحجج

- I'm against...., another arguments

8- talking about and remembering past events:- التحدث عن وتذكر أحداث في الماضي

When I was a child...., Two months ago...., I can remember that day when we visited Aqaba last year.

9- talking about possibility. التحدث عن الاحتمالات

Might, could, perhaps, probable, may, unlike, maybe, not sure

10- Time expressions التعبير عن الزمن

We arrived on Friday at 5 o'clock

The next day, that same day/ evening

11- Persuading People your ideas are the best اقناع الناس بان افكارك هي الأفضل

هل تفهم ما اقصده? Can you see what I mean?

انظر إليه من هذه الناحية، فإذا بنينا المنزل هنا..سيكون..... Look at it this way: if we build this house here.....

- بعد انت تنتهي من قراءة ما سبق، ارجو حل جميع الاسئلة في الصفحة التالية دون تردد:- جرب فقط:-

A. Complete the following mini-dialogue using an expression that presents an argument, and write the answer down in your ANSWER BOOKLET.

(2 points)

Marwan : Traffic is an increasing problem in most big cities of the world therefore, governments should encourage people to use public transport.

Rashed:

1- Complete the following mini-dialogue using an expression that expresses an agreeing.

Marwan:- I think that there should be new restrictions on traffic in our city.

Majid:-.....

2- Complete the following mini-dialogue using an expression that expresses an opinion.

Saja:- I will never forget my visit to Petra last year.

Najwa:-.....

3- Complete the following mini-dialogue using an expression that expresses possibility.

Maher:- What will you do tomorrow, Ahmad?

Ahmad:-.....

4- Complete the following mini-dialogue using an expression that expresses a past event.

Asma:- What did you do yesterday, Rashed?

Rashed:-.....

5- Complete the following mini-dialogue using an expression that expresses Time.

Manal- When did you arrive to Wadi Rum?

Salam:-.....

6- Complete the following mini-dialogue using an expression that expresses suggestion.

Rami- I can't study these days?

Ali:-.....

7- Complete the following mini-dialogue using an expression that expresses Disagreement.

Mustafa- I think that the air pollution will kill millions of people.

Karam:-.....

Answers:-

1- I agree. /2- I think it is a beautiful city./ 3- I probably visit Aqaba./

4- I visited Jarash. 5- I arrived at five o'clock./ 6- you should study in the morning./

7- I don't agree.

- السؤال الخامس: وفيه ثلاث اجزاء، الاول تصحيح الخطأ، الثاني :- الكتابة الموجهة. الثالث:- الكتابة الحرة.

Question Number Five : (15 points)

A: EDITING: (4 points)

Imagine you are an editor in the Jordan Times, you are asked to edit the following sentence that has four mistakes. Correct the mistakes.

animal⁽¹⁾ migrations are **rekurrent**⁽²⁾ events which happen at certain times of the year, they usually migrate to find food or to **raize**⁽⁴⁾ and for more **temberate**⁽⁴⁾ weather.

The Eden Project has fascinating interactive **ixhibits**¹ for people of all ages. **it**² contains many thousands of **exotec**³ plants which grown in particular **soel**⁴.

with¹ the result that the **soel**² becomes poor and unproductive. Other farmers **ovargraze**³ or **cultevate**⁴ their land.

Answers:- (حاول الاجابه بنفسك) الاجابات -

جميع الاخطاء الاملائية التي تدرج تحت تصحيح الخطأ (لا تنسى ان عليك ان تجد الاخطاء ومن ثم تصححها.)

Unit 1: court محكمة، ملعب، govern يحكم، guilty مذنب، innocent بريء، jury هيئة محلفين، legal قانوني، principle مبدأ، property عقار ملكية، ملكية، صف، از عاج row ملاحظة، note جدول ماء، ربيع spring، غرامة، fine، بخيل، يعني mean، قضية، قضية case، حاكم، مسطرة ruler، يثبت prove، مزيف fake، يحول المال transfer، اكتشاف جريمة solve a crime، سرقة معلومات شخصية identity theft، احتيال fraud، سري confidential، مزيّف virus، لاجيء refugee، تطور modernisation، صناعة industry، مجاعة famine، يهاجر emigrate، يتدهور deteriorate، في الخارج abroad، مجاعة starvation، معتلل temperate، متكرر recurrent، يجتاز forge، نجاح success،

Unit 2: abroad في الخارج، deteriorate يتدهور، emigrate يهاجر، famine مجاعة، industry صناعة، modernisation تطور، refugee لاجيء، starvation مجاعة، success نجاح، forge يجتاز، recurrent متكرر، temperate معتدل

Unit 3: composted مسمد، incineration حرق، landfill مكب نفايات، material مواد، pollution تلوث، precious ثمين، recycle يدور، resources مصادر، rubbish نفايات، waste مخلفات، sustainable مستدامة، wood pulp لب الخشب، rot يتعفن، fibre اليفاف، devastating مدمر، global عالمي، consumption استهلاك

Unit 4: climate مناخ، cultivate يزرع، dust غبار، erode يجرف، graze يرعى، population سكان، risk خطر، soil تربة، survive ينجو، حريق هائل wildfire

Unit 5: biome قبة، display معرض، dome قبة، environmentalist عالم بيئة، exotic غريب، globe عالمي، greenhouse بيت بلاستيكي، humidity رطوبة، seed بذرة، thorn شوكة، trunk جذع، temperate معتدل، waterfall شلال

⊗ ركز على جميع الجمل الموجودة في صفحة 13 و 14 من هذا الملخص. وحاول حل جميع النماذج المقترحة.

B. EDITING: (4 points)

Imagine you are an editor in the Jordan Times. You are asked to edit the following lines that have four mistakes. Find out these four mistakes and correct them. Write the correct answers down in your ANSWER BOOKLET.

Water consumption is a major global challenge. Greater development and a perpetually increasing population has led to unprecedented demands on all of our resources, which has in turn led to an increased water shortage.

B- Guided Writing الكتابة الموجهة (4 points)

Read the information in the tables below and write two sentences about each one: use the appropriate linking words such as: and , too, also -----

Ways of losing your weight
-drink 8 to 10 glasses of water. -do exercises. -use certain types vegetarian nutrition. -reduce the amount of calories you eat.

- Firstly, there are many ways of losing your weight such as drinking 8 to 10 glasses of water and doing exercises.
 - In addition, there are other ways like using certain types vegetarian nutrition and reducing the amount of calories you eat

How to save Forests?
-avoid building residential areas. -build parks for visitors. -reduce cutting down trees. -ban the criminals who cut trees.

Firstly, there are many ways to save the forest such as avoiding building residential areas and building parks for visitors.

- In addition, there are other ways to save the forest like reducing cutting down trees and banning the criminals who cut trees.

What should be done to keep fitness ?
- drink 8 -10 litters of water daily. - run 2 -4 kilometre every morning. - do exercises - reduce the amount of calories.

- Firstly, there are many **thing (ways) that should be done to keep fitness** such as drinking..... daily and runningmomrning.

- In addition, there are other **thing (ways)that should be done to keep fitness** like doing exercises and reducing calories.

Why do people leave their countries?
-find better jobs. - complete high education. -escape from wars. - seek better life.

-Firstly, there are many **reasons** that make people leave their home countries like finding better life and completing high education.

-In addition, there are other **reasons** that make people leave home countries like escaping from wars and seeking better life.

C. Free writing: (7 points)

In your ANSWER BOOKLET, write a composition of about 80 words on ONE of the following: سيتم تحديد موضوعين، يختار الطالب احدهما:

- ☒ **Today, more and more people in Jordan are using computers for activities at home, at school or at work. Write an essay about the advantages and disadvantages of using computer by the people.** حسنات وسيئات الحاسوب

Today, more and more people in Jordan are using computers for activities at home, at school or at work. I am going to write an essay about the advantages and disadvantages of using computer by the people.

اليوم، الكثير من الناس في الاردن يستخدمون الحواسيب لنشاطات في البيت، في المدرسة والعمل. ساكتب مقالة حول حسنات وسيئات استخدام الحاسوب من قبل الناس.

Firstly, there are many advantages of using computers by people such as writing letters, searching the Internet or just playing games. In addition, people can share their news between each other.

اولا، هنالك العديد من الحسنات لاستخدام الناس للحواسيب مثل - كتابة الرسائل، البحث في الانترنت او ممارسة الالعب. اضافة الى ذلك، بإمكان الناس ان يتشاركوا باخبارهم مع بعضهم البعض.

On the other hand, there are many disadvantages of using computers by people such as health suffers. Also, people may spend so much time on their computers that they see less of their friends and family. In addition, children who spend too long playing computer games may become unsociable. Another result, sitting for long periods of time can hurt your eyes, cause headaches, or damage your hands and arms. In some cases this means that people cannot do their jobs properly.

من ناحية اخرى، هنالك العديد من السيئات لاستخدام الحاسوب من قبل الناس، مثل المعاناة الصحية، ايضا، الناس ربما يقضون الكثير من الوقت في على حاسباتهم بحيث انهم يرون اصدقائهم وعائلاتهم بشكل اقل. الاطفال الذين يمضون وقتا كبيرا في ممارسة الالعاب الكمبيوتر ربما يصبحون غير اجتماعيين. نتيجة اخرى لتمضية الناس وقتا اطول على اجهزة الكمبيوتر هي المعاناة الصحية. فالجلوس لفترات طويلة من الوقت ممكن ان يؤدي عيونك، بسبب الصداع، او ان ينزدي يديك وذراعيك. وفي بعض الحالات هذا يعني ان الناس لا يستطيعون القيام بواجباتهم بشكل صحيح

Finally. I think computers are very important. Some jobs and many activities would be impossible without them, but we should be aware of the dangers of spending too much time at our computers.

اخيرا، اعتقد ان الكمبيوترات مهمة جدا. بعض الوظائف والعديد من النشاطات الترفيهية ستكون مستحيلة بدونها، لكن لكن يجب ان نكون على وعي بالاحطار المحتملة في تمضية الكثير من الوقت على حاسباتنا.

- ❖ **Write a letter to your teacher describing the time when you took care of a friend, say what happened to him/her, how you helped him/her, and what this event added to your experience. (Your name: Nihad. Your address: P.O Box 1646. Amman Jordan)**

P.O Box 1646
AMMAN
JORDAN

Dear Teacher

How are you? I hope you are fine. I am writing to describe the time when I took care of a friend, what happened with him, how I helped him and what this event added to my experience.

Firstly, my friend Sami had an accident last week while he was walking in the street and his legs were damaged, so he couldn't go to the school for days. So, I decided to help him and I was going to his house daily to give him the lessons we took at class. Moreover, I helped him in walking and tying his clothes and books in his room.

Finally, my friend Sami was able to walk and go to the school. I felt happy and I knew that I could give help hand to others.

Best wishes
Nihad

ارجو منك ان تتبع القالب السابق في قولبة المواضيع التالية (استفد قدر المستطاع من المصطلحات والكلمات)

❖ **Do you think companies should allow their employees to use work computers for their own purposes?**

- هل تعتقد ان على الشركات ان تسمح لموظفيها باستخدام حواسيب العمل لإغراضهم الخاصة؟

These days all companies have computers which may be used for storing data, printing letters, sending and receiving emails or getting access to some sites. But some employees use these computers for their own purposes and that might have negative and unwanted effects on their work. In this essay I intend to look at some of the arguments for and against using computers in companies for personal purposes.

First of all, I will discuss the arguments in favour of using computers by employees for their own purposes. An employee may need to print a very personal letter or send an email at certain time, so he can use the computers in his company instead of taking leave of his work. Sometimes an employee wants to make use of his free time at work by doing some projects using computer programmes, or he wants to develop his computer skills.

And now I will look at the arguments against using computers for personal purposes. An employee doesn't have the right to waste time using the computers of the company for playing games or listening to music. Some employees may install some awful programmes that may have viruses, with the result that the computer will not work properly.

In fact, I believe that the companies should allow their employees to use work computers for their own purposes providing that they don't cause any delay or impediment at work or damage for computers and other properties.

هذه الأيام كل الشركات تمتلك الحواسيب التي قد تستعمل لخصن البيانات، طبع الرسائل، إرسال واستلام الرسائل البريدية الإلكترونية أو الدخول إلى بعض المواقع. لكن بعض المستخدمين يستعملون هذه الحاسبات لأغراضهم الخاصة حيث انه يمكن ان يكون له تأثيرات سلبية وغير مرغوبة على عملهم. في هذه المقالة أنوي التطرق الى بعض الحجج مع وضد استعمال الحاسبات في الشركات للأغراض الشخصية. أولاً، أنا سأناقش الحجج التي مع استعمال الحاسبات من قبل المستخدمين لأغراضهم الخاصة. الموظف قد يحتاج لطباعة رسالة شخصية جداً أو يرسل بريد إلكتروني في وقت محدد، لذا هو يمكن أن يستعمل الحاسبات في شركته بدلاً من أخذ إجازة من عمله. أحياناً الموظف يريد استغلال وقت فراغه في العمل بعمل بعض المشاريع باستخدام برامج حاسوب، أو يريد تطوير مهاراته الحاسوبية. والآن أنا سأطرق إلى الحجج ضد استعمال الحاسبات للأغراض الشخصية. الموظف لا يملك الحق لتضييع الوقت باستخدام حاسبات الشركة للعب الألعاب أو الاستماع إلى الموسيقى. بعض المستخدمين قد ينزلون بعض البرامج السيئة التي ربما فيها فيروسات، بالنتيجة التي فيها الحاسوب سوف لن يعمل بشكل جيد. في الحقيقة، أعتقد بأن الشركات يجب أن تسمح لمستخدميهم باستخدام حاسبات العمل لأغراضهم الخاصة بشرط أن لا يسببوا أي تأخير أو عائق في العمل أو الضرر للحاسبات والملكيات الأخرى.

☒ **Should motorists who drive fast in residential areas be banned from driving?**

- هل يجب منع السائقين الذين يقودون بسرعة في الاماكن السكنية من القيادة؟

Road accidents, especially in residential areas, may cause death and injuries to many people in our society. And most of these accidents occur due to exceeding the speed limit, with the result that motorists become not able to control their vehicle properly. **In this essay I intend to discuss the arguments for and against** banning motorists who drive too fast in residential areas from driving.

The main argument for banning motorists who drive fast from driving is that driving fast may cause terrible accidents that kill people in residential areas and cause great loss of lives and money. Another point is that it makes people feel horrified and insecure when crossing the street.

But the main argument against banning motorists who drive fast from driving is that some motorists may have logical reasons for driving fast such as taking a patient who is in need to be sent to hospital as fast as possible. Another point is that the motorist may drive fast to prevent an impending crime or help to catch a criminal.

In my opinion, I think that some motorists should be banned from driving if they break the speed limits frequently and threaten the safety of people. On the other hand, other motorists shouldn't be banned because they have acceptable reasons to drive fast in certain cases, such as helping people who are in danger.

حوادث طريق، خصوصاً في المناطق السكنية، قد يسبب موت وإصابات للعديد من الناس في مجتمعنا. وأغلب هذه الحوادث تحدث بسبب تتجاوز السرعة المحددة، بالنتيجة ذلك السائقون يصبحون غير قادرين على السيطرة على السيارة. في هذه المقالة أنوي مناقشة الحجج مع وضد منع السائقين الذي يقودون بسرعة جداً في المناطق السكنية من قيادة السيارة.

إنّ الحجّة الرئيسية لمنع السائقين الذين يسوقون بسرعة من القيادة بأن قيادة السيارة بسرعة قد تسبب حوادث فظيعة التي تقتل الناس في المناطق السكنية ويسببون خسارة عظيمة في الحياة والمال. النقطة الأخرى بأن الناس يصبحون مرعوبين وغير آمنين عندما يعبرون الشارع.

لكن الحجّة الرئيسية ضدّ منع السائقين الذين يسوقون بسرعة من القيادة بأنّ بعض السائقين لربّما عندهم أسباب منطقية لقيادة السيارة بسرعة مثل اصطحاب مريض الذي من الصّوروي أن يرسل إلى المستشفى بأسرع ما يمكن. النقطة الأخرى بأنّ السائق قد يقود السيارة بسرعة لمنع جريمة وشيكة أو بالامسك بمجرم. في رأيي، أعتقد ذلك بعض السائقين يجب أن يمنعو من قيادة السيارة إذا تجاوزوا السرعة المحددة كثيراً ويهدّدون أمن الناس. من ناحية أخرى، سائقون آخرون يجب ان لا يمنعو لأن عندهم أسباب مقبولة لقيادة السيارة بسرعة في بعض الحالات، مثل مساعدة الناس الذي هم في خطر.

❖ **Write an email to a friend telling him about the event in the past that changed your life. اكتب رسالة الكترونية لصديقك تخبره عن حدث غير حياتك في الماضي**

I was born in Irbid in the north of Jordan and that's where I lived for the first twelve years of my life. Then, one day, I came home from school and went into the kitchen to get myself a drink. I got my drink and was about to go into the garden to get some fresh air, but my Dad said, "Hang on a minute. We've got some news for you. You'd better sit down."

I sat down rather nervously. I couldn't imagine what my Dad was going to say. "I've been offered a job in Dubai and I've decided to take it. It's for three years, but if we like Dubai, we may decide to stay."

I couldn't believe it. Dubai! I'd seen films and television programmes set in Dubai and I'd always wanted to go there for a holiday. But to go for three years! That was fantastic. I'll never forget that day.

The first thing that struck me about Dubai was how much open space there was around the house. And the weather. Of course I went swimming every day – sometimes I spent the whole day at the beach.

That was six years ago. I'm in my first year at university now – I'm training to be a doctor. We never went back to Jordan to live, though we have been for holidays. I just love everything about life in Dubai, but of course I'm still Jordanian and I keep in regular touch with all my Jordanian friends.

- لقد ولدت في اربد في شمال الاردن حيث عشت لمدة 12 عاما من حياتي. بع ذلك، وفي احد الايام، رجعت الى البيت من المدرسة ودخلت الى المطبخ لأتناول بعض العصير. اخذت عصيري وخرجت الى الحديقة لاستنشق الهواء المنعش، لكن ابي قال " انتظري دقيقة، لدينا بعض الاخبار لكن من الافضل ان تجلسي."
- جلست بشكل عصبي. لم استطع تخيل ما سيقوله ابي. " لقد قدمت لي وظيفة في دبي وقررت ان التحق بها. انها لمدة ثلاث سنوات، لكن اذا احببنا دبي، ربما سنقرر البقاء فيها.
- لم استطع تصديق ذلك. دبي! لقد شاهدت افلاما وبرامج تلفزيونية عن دبي وكنت دائما اريد ان اذهب اليها في رحلة. لكن ان نساغر اليها ثلاث سنوات! هذا رائع! لن انسى ذلك اليوم.
- اول شيء شدني اليه حول دبي هو كم مساحة الفضاء المفتوح حول البيت. والطقس، بالطبع، انا ساذهب للسياحة يوميا. احيانا ساقضي كامل اليوم على الشاطيء.
- هذا كان قبل ست سنوات. انا الان في السنة الاولى في الجامعة. وانتدرب لكون طبيبة. لم نعد ابدا الى دبي للعيش فيها، برغم انه كان هناك الكثير من العطل. انا فقط احب كل شيء حول الحياة في دبي، لكن ما زلت اردنية واتواصل باستمرار مع اصدقائي الاردنيين.

You are going to write an account of a visit you made. ستقوم بكتابة وصف لزيارة قمت بها

Think about these aspects of the visit: فكر بهذه النواحي فيما يتعلق بالزيارة

The place itself; its purpose; what you did ماذا فعلت، الهدف من الزيارة، ماذا فعلت

The weather conditions..... الظروف الجوية..... What you saw; what you did ماذا رايت، ماذا فعلت

Hisham and I have just got home from a three-day visit to Wadi Rum. It was only a short visit but I will remember it forever. Wadi Rum is an open space between high rocks and mountains. Tourists visit the area to see the beautiful scenery.

We arrived on Tuesday evening and the first thing we did was set up our camp. The sky was very clear and at night we could see millions of stars. The next morning was very hot but we had to walk up to the top of the valley. We saw cave paintings and ancient buildings made by the Nabataeans, who also built Petra. The huge rocks there were amazing – some were hundreds of metres high.

The next day was another scorching hot day and we went to Jabal Rum, the second highest point in Jordan. It was incredible to be able to see all across Jordan. As the sun went down over the desert, we saw the rocks slowly change colour, from a dark red to pink and purple. It was an amazing sight I will never forget.

هشام وانا عدنا للتو الى بيوتنا من زيارة استغرقت ثلاث ايام الى وادي رم. لقد كانت مجرد زيارة قصيرة لكنني ساتذكرها الى الابد. وادي رم هو فضاء مفتوح بين الصخور والجبال العالية. السياح يزورون المنطقة ليشاهدوا المشهد الجميل.

وصلنا مساء يوم الثلاثاء وأول شيء فعلناه كان إقامة معسكرنا. السماء كانت صافية جدا في الليل واستطعنا أن نرى الملايين من النجوم. وكان صباح اليوم التالي حار جدا ولكن كان علينا أن نصعد إلى أعلى الوادي. لقد رأينا لوحات الكهوف والمباني القديمة التي صنعها الأنباط، الذين بنوا أيضا البتراء. الصخور الضخمة كانت هناك مذهشة -- بعضها ارتفاعها مئات الأمتار.

وكان اليوم التالي يوما شديدة الحرارة وذهبنا الى جبل رم، ثاني اعلى نقطة في الاردن. وكان الامر لا يصدق ان ننتمكن من رؤية جميع انحاء الاردن. وعندما غابت الشمس فوق الصحراء، رأينا الصخور يتغير لونها ببطء، من احمر داكن الى وردي وارجواني، كان مشهدا مذهسا لن أنساه ابدا.

هشام وانا عدنا للتو الى بيوتنا من زيارة استغرقت ثلاث ايام الى وادي رم. لقد كانت مجرد زيارة قصيرة لكنني ساتذكرها الى الابد. وادي رم هو فضاء مفتوح بين الصخور والجبال العالية. السياح يزورون المنطقة ليشاهدوا المشهد الجميل.

Describe the climate of your country. Talk about the weather at different times of the year and different times of the day. وصف الاردن، الطقس.

Jordan has a hot and dry climate characterized by long, hot, dry summers and short, cool winters. May and August are the hottest and driest months of the year, especially in Amman and the Jordan Valley, and in the desert areas, with temperatures over (36°C). Spring and autumn are the most pleasant times to visit with clear, sunny days and moderate temperatures. The winter months from November to April can be very cold, particularly in Amman, with snow, rain and wind, but there is little

rainfall in the desert regions and in Aqaba, which makes a pleasant wintertime resort. About 75 percent of the country can be described as having a desert climate with very little annual rainfall. Here in Jordan we celebrate wet weather because we need the rain..

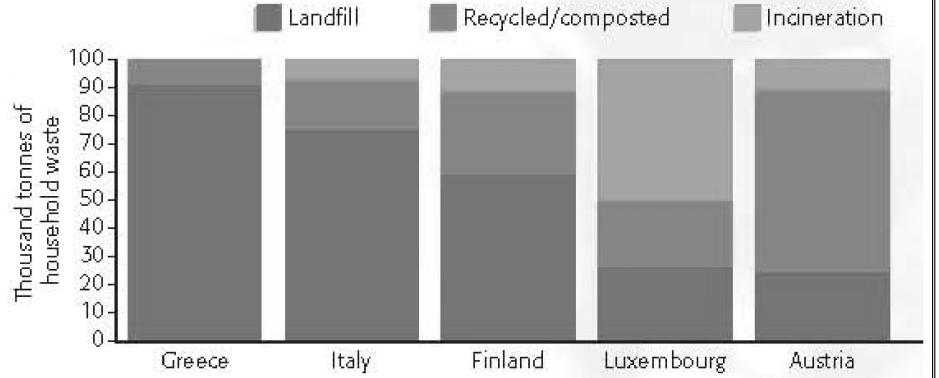
وصف الصور. descriptions.

1- In the middle of this photograph, there is a small tree. In the background on the right, there is a row of much taller trees. On the left are some other trees, with a wooden fence in front of them. The sky is cloudy. It looks like it might rain.



- في وسط هذه الصورة، هناك شجرة صغيرة. في الخلفية على اليمين، هناك سرب من اشجار اطول بكثير. وعلى اليسار هناك بعض الأشجار الاخرى، مع سياج خشبي امامها. السماء غائمة. وتبدو انها قد تمطر

كتابة تقرير حول رسم بياني



This report studies the chart of thousand tones of household wastes in certain countries.

- Greece depends more on landfill waste.
- Austria depends more on recycling waste.
- Italy depends more on incinerating waste

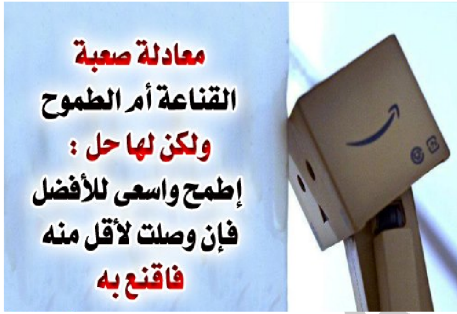
- هذا التقرير يدرس الرسم البياني حول الاف الاطنان للمخلفات المنزلية في دول معينة
- اليونان تعتمد اكثر على وضع المخلفات في مواقع دفن النفايات.
- استريا تعتمد بشكل اكبر على تدوير المخلفات.
- ايطاليا تعتمد اكثر على حرق النفايات.

استراحة الطموحين الذين لا يزال قلبهم ينبض بالارادة والعزيمة



- عندما تكون أصغر سناً، تكون قلقاً عما يفكر فيه الناس عنك. و عندما تكبر تدرك أنه لم يكن هناك أحد يفكر فيك على الإطلاق.
- التأجيل هو سارق الوقت و الحياة و النجاح، فاصدق العزيمة كي تقهره.
- إن أكبر عائق يمنع النجاح هو الخوف من الفشل والإخفاق : هذه حكمة كثيرا ما يردها الخطيب الشهير براين تريسي حيث يقول إنهم أجروا إحصائيات في أمريكا فوجدوا أن الناس هناك يخافون من الفشل أكثر من خوفهم من الموت!!!!!!.....الحاجز الأول الذي يجب أن نقضي عليه هو الخوف من الفشل فلنحاول أن نجرب فعل الأشياء التي نخاف فعلها وتجربتها ولنرى النتائج.

- لا يصل الانسان الى حديقة النجاح من دون أن يمر بمحطات التعب والفشل واليأس وصاحب الإرادة القوية لا يطيل الوقوف عند هذه المحطات ...
- الطموح بذرة تنمو بماء الاجتهاد و سماء التضحية و الاخلاص لتصبح شجرة عظيمة الأغصان عميقة الجذور تعمر مئات الأعوام.
- الطموح أن تنتظر لعدو... وأن تأمل لأن تبني اليوم لعدو... كيف لا وقد قال الله تعالى " وقل اعملوا فسيرى الله عملكم ورسوله والمؤمنون."
- شخص واحد يؤمن بقدراته و يصر على تحقيق أهدافه ، أقوى من 99 شخصا لا يملكون سوى الأمانى....
- قد يحوم خيالك حول الفشل والاحباط والضعف ، وقد يصور لك الجمال والطموح والنجاح والمثابرة ، أنت الذي تختار طريق خيالك...
- يستحيل الربح بدون مخاطرة ، و الخبرة بدون مجازفة ، والمكافأة بدون عمل ، كما تستحيل الحياة بدون ولادة....
- اذا ما طمحت الى غاية.....لبست المنى ونسيت الحذر و من لا يحب صعود الجبال.....يعش أبدا الدهر بين الحفر



- لكي تنجح يجب على رغبتك في النجاح أن تتفوق على خوفك من الفشل.
- الصخور تسد الطريق أمام الضعفاء أما الأقوياء فيستندون عليها للوصول إلى القمة .
- الأهداف هي أحلام نحولها إلى خطط و خطوات عملية لتحقيقها .
- دائما ضع صورتك التي تريد ان تكون عليها في عقلك ومخيلتك، وستتحه تدريجيا نحوها
- إذا لم تهزم نفسك، ستهزمك نفسك سلم النجاح لا يعاني من الإزدحام في أعلاه .
- صناع الحياة دائما ما يكون شعارهم حاول و افشل ثم حاول وانجح .
- من ليس له طموح يعيش حياة فارغة لا طعم للسعادة فيها و لا لون للفرح ،،، يلبس ثوب اليأس و التشاؤم فلا معنى للحياة لديه وماهي إلا تمضية أوقات وقضاء أيام مليئة بالحزن والاكتئاب .

- هذا عمر بن عبد العزيز خامس الخلفاء الراشدين يقول معبرا عن طموحه " إن لي نفسا تواقّة، تمننت الإمارة فنالتها وتمنت الخلافة فنالتها، وأنا الآن أتوق إلى الجنة وأرجو أن أنالها "

مهما كانت تحديات الحياة التي تواجهك .. تذكر دائما أن تنتظر إلى قمة الجبل .. فأنت بهذه الارادة .. تتذكر العظمة وتنتظر إليها . تذكر هذا .. ولا تدع مشكلة ما أو أمراً ما .. مهما بدا لك خطيراً أن يثبط من عزيمتك .. ولا تدع شيئاً ما .. مهما كان .. أن يصرفك عن القمة هذه الفكرة .. فيجب عليك ان تتحلى بالارادة لانها هي الحاسة التي تعمل بها جميع الحواس.

فمن له ارادة له القوة، فمتى توفرت الارادة سهلت الطريقة، فلا تُحَقِّق الاعمال بالتمنيات ، وانما بالارادة نصنع المعجزات ،فلا مستحيل عند اهل العزيمة ولا مستحيل امام القلب النشط.

كرر عبارات التفاؤل والقدرة على الإنجاز.....أنا قادر على المثابرة سأكون أفضل.. أستطيع الآن أن استمر بالنجاح .أنا افضل مما سبق أظن لاني اكتشفت انني اقوى .

اريد أن أرى فيكم غدا مشرقا مليء بالتفاؤل والأمل وقوة الإرادة

ارجو ان تعدوني

ودتمت أخوتي والبسمة عنوانكم والأمل طريقكم دوما في هذه الحياة وسامحوني عن كل خطأ مقصود أو غير مقصود تجاهكم أخوكم وصديقكم في كل مكان وزمان بمشيئة الله علي موفق الدقاسمة

<https://www.facebook.com/groups/daqamseh>

طلبة الاستاذ علي موفق الدقاسمة