

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة الأردنية الهاشمية

مدرسة طارق بن زياد الثانوية للبنين

امتحان شهادة دراسة الثانوية العامة / الدورة الشتوية ٢٠١٨

مدة الامتحان ٣٠ : ١

المبحث: اللغة العربية / مهارات المستوى الثالث

التاريخ: ٢٠١٧/١٢/٨

الفروع الأكاديمية والمهنية.

ملحوظة: أجب عن جميع الأسئلة، علماً أن عددها (٥) وعدد الصفحات (٣)

السؤال الأول: (١٨ علامة)

اقرأ النص الآتي، ثم أجب عما تليه من أسئلة:

قال تعالى في سورة مريم: "هُنَالِكَ دَعَا زَكَرِيَّا رَبَّهُ قَالَ رَبِّ هَبْ لِي مِنْ لَدُنْكَ ذُرِّيَّةً طَيِّبَةً إِنَّكَ سَمِيعُ

الدُّعَاءِ (38) فَوَدَّعْتُهُ الْمَلَائِكَةُ وَهُوَ قَائِمٌ يُصَلِّي فِي الْمِحْرَابِ أَنَّ اللَّهَ يُبَشِّرُكَ بِيحْيَى مُصَدِّقًا بِكَلِمَةٍ

مِنَ اللَّهِ وَسَيِّدًا وَحَصُورًا وَنَبِيًّا مِنَ الصَّالِحِينَ (39) قَالَ رَبِّ أَنَّى يَكُونُ لِي غُلَامٌ وَقَدْ بَلَغَنِيَ الْكِبَرُ

وَأَمْرَاتِي عَاقِرٌ قَالَ كَذَلِكَ اللَّهُ يَفْعَلُ مَا يَشَاءُ (40) قَالَ رَبِّ اجْعَلْ لِي آيَةً قَالَ آيَتُكَ أَلَّا تُكَلِّمَ النَّاسَ ثَلَاثَةَ

أَيَّامٍ إِلَّا رَمْزًا وَادْكُرْ رَبَّكَ كَثِيرًا وَسَبِّحْ بِالْعَشِيِّ وَالْإِبْكَارِ".

١) ما الفكرة التي تتحدث عنها الآيات؟

٢) وضّح المقصود بالمفردات والتراكيب التالية:
أ. كلمة

ب. سيّدًا حصورا

٣) ذكرت الآيات أربع صفات للنبي زكريا، حدّدها:

٤) ما الأمانة التي منحها الله تعالى للنبي زكريا دليلاً على حمل زوجته؟

٥) ما الجذر اللغوي لكلمة (العشي)؟

٦) لفظ (عافر) يستوي فيه المذكر والمؤنث، اذكر الجمع من (عافر) للمذكر والمؤنث.

٧) ورد في الآيات أسلوب طباق، حدّده.

٨) ما المعنى البلاغي الذي أفاده الاستفهام في قوله تعالى:

"أَنْتَى يَكُونُ لِي غُلَامٌ وَقَدْ بَلَغَنِيَ الْكِبَرُ وَأَمْرَاتِي عَاقِرٌ".

٩) اضبط حرف (ح) في الكلمة المخطوط تحتها في الآيات.

١٠) ما دلالة الكناية في قوله تعالى:

"ويكلم الناس في المهد وكهلاً ومن الصّالحين"

١١) بيّن سبب كتابة الهمزة على صورتها في كلمة (الملائكة).

السؤال الثاني: (١٨ علامة)

أ. أقرأ الأبيات التالية من قصيدة (واحرّاه قلبي) للمتنبّي، ثمّ أجب عن الأسئلة التي تليه:

- ١- إن كان يجمعنا حُبّ لغرته // فليت أنا بقدر حُبّ نقتسم
٢- يا عدلّ الناس إلا في معاملتي // فيك الخصام، وأنت الخصم والحكم
٣- أعيذها نظرات منك صادقة // أن تحسب الشّحم فيمن شحمه ورم
٤- أنام ملء جفوني عن شواردها // ويسهر الخلق جرّاه ويختصم
٥- ما كان أخلقنا منكم بتكرمة // لو أنّ أمركم من أمرنا أمم
٦- إن كان سرّكم ما قال حاسدنا // فما لجرح إذ أرضاكم ألم

١. وضح المقصود بعبارة: "شحمه ورم".
٢. في أي بيت يظهر افتخار الشاعر بنفسه؟
٣. ما العاطفة البارزة في البيت الثالث؟
٤. وضح الصورة الفنيّة في البيت الرابع:
٥. ما مفرد كلمة (الخلق)؟
٦. ورد في الأبيات أسلوب إنشاء، عيّنه:
٧. ورد في الأبيات طباق، عيّنه:
٨. على من يعود الضمير (هـ) في كلمة (أعيذها)؟
٩. ما الضبط الصّحيح لحرف (غ) في كلمة (غرته) الواردة في البيت الأول؟

ب. اكتب أربع أبيات ممّا تحفظ من قصيدة (وأنت الحُبّ يا أردن)، للشاعر محمود فضيل التّل.

السؤال الثالث: (٨ علامات)

- أ. قطع كل من البيتين الآتيين، واذكر تفاعلاته والبحر المنظوم عليه:
هي كالأخلاق تنبت كالنبات // إذا سقيت بماء المكرمات
وشاهدنا الورد والياسمي // ن، والمسمعات بقصّابها

ب. افصل بين شطري البيت التالي:

فإنّما الشّباب ظلّ زائل وبدره يوماً لا بُدّ زائل

السؤال الرابع: (١٦ علامة)

أ) اقرأ النَّصَّ الآتي ثُمَّ أجب عما يليه من أسئلة:

"تشرق الشمس، فيصحو كل حي، ينهض معلمو المدارس إلى مدارسهم، وعاملو المصانع إلى مصانعهم كلاهما مقداماً إلى عمله، فمتى استيقظ الفؤادُ استيقظ النشاطُ، ويعلو صوت العصافير مطلع النهار، ويدنو الأطفال إلى أمهاتهم ليتناولوا طعام الإفطار، ثم يمشي بفرح كل فرد إلى عمله وهو يرجو من الله التوفيق".

١. استخراج من النص ما يلي:

- أ. اسم فاعل لفعل ثلاثي ب. اسم آلة ج. صفة مُشَبَّهة
د. اسم زمان هـ. توكيد معنوي و. اسم شرط جازم

٢. أعرب ما تحته خط في النَّصِّ اعراباً تاماً.

٣. هات مصدر الهيئة من الفعل (يمشي) الواردة في النَّصِّ، مع الضبط التام.

(ب) ما صيغة المبالغة من الفعل (أعطى)؟

(ج) ما نوع البدل في عبارة: "بلدنا الأردن عصيٌّ على الأعداء"؟

(د) يتكوّن هذا السؤال من (٧) فقرات، لكل فقرة أربع بدائل، واحدة فقط صحيحة، انقلها إلى دفتر إجابتك:

١- تأتي تفعيلة (فعو) على بحر:

- أ. الوافر ب. المتقارب ج. الرجز د. مجزوء الرجز
٢- اسم المكان من الفعل (ورد):

- أ. مورد ب. مورود ج. وارد د. ورود
٣- نوع النداء في عبارة: "يا زارع البستان، حان قطف الزهور"

- أ. نكرة مقصود ب. نكرة غير مقصود ج. شبيه بالمضاف د. مضاف
٤- جاء المشتق (سعية) في عبارة: "سعى الرجلُ سعية الحاج"

- أ. صفة مُشَبَّهة ب. صيغة مُبالغة ج. مصدر مرّة د. اسم فاعل
٥- تقول أعجبنى الطبيب

- أ. ذكاهه ب. ذكاؤه ج. ذكاهوه د. ذكائه
٦- اسم الفاعل من (اتزن):

- أ. مُتَزَّن ب. مُتَزَّن ج. وازن د. اتزان
٧- الصورة الصحيحة التي تُكتب فيها المضارع (ترمي) إذا سُبقت بحرف النّهي:

- أ. ترمي ب. ترمم ج. ترم د. ترمم

السؤال الخامس: (١٣ علامة)

اكتب في واحدة من الموضوعات التالية: انتهت الأسئلة

الأستاذ أسامة التميمي (٠٧٨٩٠٧٣٠٥٩)