

٢٠١٨

مكتبة

المبدعون

للمادة: تاريخ المغرب

الفصل الأول ٢٠١٨

الواقع المعاصر للوطن العربي

القضية الفلسطينية

الأحلاف والهيئات الدولية

الوحدة الأولى

الوحدة الثانية

الوحدة الثالثة

إعداد الأستاذ: علي المرباحة

٠٧٩٩٧٩٨٤٩٦

• المرحلة الثالثة: بدأت باستقلال الكويت عام ١٩٦١ م ، وفي عام ١٩٧١ م (حصلت دول الخليج (قطر والبحرين والإمارات) على الاستقلال، وحصلت الجزائر على استقلالها في عام ١٩٦٢ م).

أولاً: أنظمة الحكم في الوطن العربي؟

(س) اذكر أشكال أنظمة الحكم التي عرفها الوطن العربي؟

١. الأنظمة ملكية.
٢. أنظمة جمهورية.

✓ **الأنظمة الملكية:** أنظمة تتحضر السلطة فيها بأسرة محددة وهناك اختلاف في الشكل الوراثي لأنظمة الحكم الملكي في الدول العربية: (وراثة مغلقة مثل: الأردن / وراثة مفتوحة مثل: الكويت).

(س) عرف الوراثة المغلقة والوراثة المفتوحة؟

✓ **الوراثة المغلقة:** محددة في خط معين ينتقل الحكم من الأب إلى الإبن الأكبر مثل: (الأردن / المغرب / البحرين). أو ينتقل الحكم بين الأحواة مثل: السعودية.

✓ **الوراثة المفتوحة:** انتقال الحكم على شكل تناوبي مثل عليها الكويت. حيث ينتقل الحكم بين آل الصباح الأحمد وآل السالم الصباح.

❖ وما يميز الأنظمة الملكية بوجه عام، الانتقال السلس والسلمي للسلطة.

٢- الأنظمة الجمهورية:

❖ كانت معظم الدول العربية ملكية، وتحول بعضها للنظام الجمهوري الرئاسي بسبب الثورات والانقلابات العسكرية.

أمثلة على تحول بعض الدول العربية من النظام الملكي للنظام الجمهوري: ○ عام ١٩٥٢ م تحولت مصر إلى النظام الجمهوري بسبب الثورة المصرية.

○ استقلال السودان: في عام ١٩٥٦ م تحولت إلى النظام الجمهوري.

○ ليبيا: حكمتها الأسرة السنوسية، وبسبب قيام عدد من الضباط الليبيين بقيادة معمر القذافي بالإطاحة بالحكم الملكي عام ١٩٦٩ م.

○ العراق: انتهت الملكية بعد قيام ثورة ١٤ تموز من عام ١٩٥٨ م بسبب قيام ثورة عبد الكريم قاسم.

○ اليمن: قاد عبدالله السلاط ثورة ضد الإمام البدر نقلت اليمن إلى الحكم الجمهوري.

(س) ما نتائج اختلاف أنظمة الحكم في الوطن العربي؟

١. اختلاف المؤسسات التشريعية والتنفيذية وأساليب عملها.

٢. تباين الأنظمة الاقتصادية والاجتماعية لبعض الدول تبني النظام الرأسمالي، وآخر الاشتراكي، وآخر المختلط الذي يجمع بين الرأسمالي والاشتراكي.

ثانياً: الأحزاب السياسية في الوطن العربي:

(س) فسر: ظهرت الأحزاب السياسية في الوطن العربي قبل الاستقلال؟

١. لمواجهة الاستعمار ومقاومته.
٢. الحصول على الاستقلال.
٣. صياغة الدساتير.
٤. إيجاد حياة برلمانية.

(س) فسر: ظروف نشأة الأحزاب السياسية العربية مختلفة عن غيرها؟

١. كانت حكومة برد الفعل.
٢. كان العامل الخارجي هو العامل المحدد في قيام معظم تلك الأحزاب.

(الفصل الأول: الواقع السياسي المعاصر للوطن العربي)

(س) عدد النتائج المترتبة على تعرض الوطن العربي في القرن ١٩ للاستعمار

١. خضوع معظم أجزاءه لسيطرة أربعة دولة أوروبية: وهي:

(فرنسا، بريطانيا، إيطاليا، إسبانيا).

٢. تجزئة الدول العربية التي كان يجمعها وحدة واحدة.

٣. بروز مفهوم الدولة القطرية.

✓ **الدولة القطرية:** الدول العربية التي ظهرت بعد حقبة الاستعمار، تم تجزئتها المغرب العربي في التاسع عشر، والشرق العربي بعد الحرب العالمية الأولى باتفاقية سايكس بيكو عام ١٩١٦ م، ومؤتمرات سان ريمو عام ١٩٢٠ م. وترتبط الدول القطرية بحدود سياسة مصطنعة.

(س)وضح كيف سعت بريطانيا وفرنسا لإبقاء المنطقة العربية تحت سيطرتها؟

❖ بريطانيا: عن طريق الاتفاقيات التي عقدتها مع بعض الدول العربية.

❖ فرنسا: انتهت سياستها الثقافية هدفت إلى نشر اللغة والثقافة الفرنسية واستهداف اللغة العربية، والتعليم، والهوية الوطنية.

(س)وضح: كانت السياسة الثقافية التي اتبعتها فرنسا أقل وطأة في المشرق العربي؟

١. قصر مدة الاستعمار.

٢. عمق الثقافة والهوية العربية الإسلامية.

(س) فسر: بعد الحرب العالمية الثانية تعرض الوطن العربي للإختراق؟

١. بسبب إنشاء الكيان الصهيوني في فلسطين.

٢. جلوء الاتحاد السوفيتي والولايات المتحدة الأمريكية إلى أساليب متنوعة لفرض هيمنتهم على المنطقة.

٣. شهدت المنطقة نشاط شعبي و رسمي يدعوا للوحدة ومحاربة الاستعمار.

(س)وضح سياسة الولايات المتحدة الأمريكية لفرض هيمنتهم على المنطقة العربية؟

١. منع انتشار النفوذ السوفيتي.

٢. السيطرة غير المباشرة على نفط المشرق العربي.

(س) فسر: تحقق الاستقلال الوطني للدول العربية؟

١. حالة الوعي.
٢. تنامي روح المقاومة الوطنية.

(س) فسر: المراحل التي تم بها تحقيق الاستقلال للدول العربية؟

• **المرحلة الأولى:** كانت مصر والعراق أول من حصل على استقلاله من الاستعمار في عامي ١٩٢٢ م، و ١٩٣٢ م، ولم يحصلوا على الاستقلال الحقيقي إلى في الخمسينيات.

• المرحلة الثانية:

(س) بين أبرز ما شهدته المرحلة الثانية من مراحل الاستقلال للدول العربية؟

١. تراجع القوى الاستعمارية التقليدية (بريطانيا وفرنسا).

٢. بروز الولايات المتحدة الأمريكية والاتحاد السوفيتي بوصفها قوى عظمى.

٣. إنماء الانتداب الفرنسي على سوريا ولبنان والانتداب البريطاني على الأردن في عام ١٩٤٦ م.

٤. إنماء الحماية الفرنسية على تونس والمغرب عام ١٩٥٦ م.

٣- التيار الإسلامي: تعريفه وسماته: تقديم الدين الإسلامي أنه قادر على إيجاد الحلول للمشكلات وجعل الشريعة الإسلامية هي المصدر الرئيس للتشريع. مثال: (جماعة الإخوان المسلمين).

٤- التيار الوسطي الليبرالي: تعريفه وسماته: قريب في العالب من الأنظمة السياسية، ويركز على المبادئ العامة الوطنية. مثل: (الحرفيات العامة / الحفاظ على الهوية الوطنية / تحسين الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية).

س) بين السمات العامة للأحزاب العربية؟

١. الانشقاقات الخزبية.

٢.عجزها عن إيجاد ثقافة سياسية مدنية.

٣. عدم امتلاكها لبرامج عملية قابلة للتنفيذ وأكتفائها بالشعارات.

٤. تمسك المجتمعات العربية العشائرية والقبلية أكثر من الانتماء الخزبي.

٥. بروز الطائفية التي تعد من أكبر الأخطار في الوطن العربي.

٦. هشاشة التنظيم الداخلي للأحزاب (فسر): بسبب:

أ- حداثة النشأة ب- غياب الديمقراطية الداخلية.

ج- ضعف مواردها المالية. د- الصدام مع السلطة.

كــ الطائفية: التعصب لطائفة دينية أو اجتماعية أو مذهبية أو عرقية معينة مما يؤدي إلى انعكاسات سلبية على مكونات المجتمع.

عدد أبرز الآثار السلبية للطائفية؟

١- انقسام المجتمع إلى جماعات متباينة. ٢- وظهور مشكلات اجتماعية.

٣- وغياب الأمن الاجتماعي. ٤- وحدوث الفوضى الاجتماعية.

٥- نشوء الحروب الطائفية. ٦- وتوقف تقدم المجتمع.

بين كيف يمكن التغلب على الطائفية؟

١- تعميق وعلى الأفراد بأخطار التعصب الطائفي.

٢- اصدار التشريعات تفرض العقوبات ضد دعاة الطائفية.

٣- الحوار والتسامح.

٤- وتحقيق العدالة الاقتصادية والاجتماعية والسياسية.

الفصل الثاني: المشاريع الوحدوية العربية والتجمعات الأقلية بعد الحرب العالمية الثانية

س) اذكر (عدد) أهم مشاريع الوحدة العربية؟

أولاً: جامعة الدول العربية: ١٩٤٥

ثــ بــ رــ بــ رــ روــ توــ كــوــلــ الاســكــنــدــرــيــةــ: بــ روــ توــ كــوــلــ وــ قــعــ عــاـمــ ١٩٤٤ تــضــمــنــ الــمــبــادــىــ الــأــســاســيــةــ الــتــيــ تــقــوــعــ عــلــيــهاــ جــامــعــةــ الدــوــلــ الــعــرــبــةــ وــ حــضــرــهــ مــثــلــونــ عــنــ مــصــرــ وــ ســوــرــيــةــ وــ لــبــانــ وــ عــرــاقــ وــ الــأــرــدــنــ وــ الســعــوــدــيــةــ.

س) عدد أهداف جامعة الدول العربية؟

١- عدم التدخل في الشؤون الداخلية.

٢- تشجيع التعاون العربي في جميع الحالات.

٣- حل التراعات العربية بالطرق السلمية. ٤- صيانة استقلال الدولة العربية.

س) فسر: ظهور خاذج متعددة من الأحزاب السياسية العربية؟

١. تفكك الدولة العثمانية وتأكلها.

٢. تزايد ممارسات التترنكي التي انتهجهها حزب الاتحاد والترقي.

٣. تصاعد النزعــةــ الــقــومــيــ الــطــوــرــانــيــ فــيــهــاــ ضــدــ الــعــربــ.

٤. تصاعد الهجمة الاستعمارية على المنطقة.

٥. تقاسم الفوز بين بــرــيــطــانــياــ وــ فــرــنــســاــ بــعــدــ مؤــتــمــرــ الــصــلــحــ فيــ بــارــيــســ ١٩١٩ــ.

س) فسر: فشل مشروع الدولة العربية التي نادى بها الشريف الحسين؟

أــ كــادــ طــلــاقــ الجــيــشــ الــعــرــبــ تــدــخــلــ إــلــىــ دــمــشــقــ فــيــ أــوــاــخــ الــعــاــمــ ١٩١٨ــ حــتــىــ أــعــلــنــ فــيــصــلــ بــنــ الــحــســيــنــ قــيــامــ الــدــوــلــةــ الــعــرــبــةــ فــيــ بــلــادــ الشــامــ (ــســوــرــيــاــ وــلــبــانــ وــالــأــرــدــنــ وــفــلــســطــيــنــ).

بــ وــوــجــهــ فــيــ مــؤــتــمــرــ الــصــلــحــ فــيــ بــارــيــســ فــيــ بــدــاــيــةــ عــاــمــ ١٩١٩ــ بــتــنــاقــضــ الــمــصــالــحــ الــاســتــعــمــارــيــةــ الــفــرــنــســيــةــ وــالــبــرــيــطــانــيــةــ مــعــ مــشــرــوــعــ الــدــوــلــةــ.

جــ تــقــاســتــ الــقــوــاتــ الــفــرــنــســيــةــ وــالــقــوــاتــ الــبــرــيــطــانــيــةــ اــحــتــلــ الــمــنــطــقــةــ.

أــعــطــ أــمــثــلــةــ عــلــىــ الــأــحــزــابــ الــســيــاســيــةــ الــقــيــمــةــ الــمــشــارــعــ الــقــســيــمــ الــوــطــنــيــ الــعــرــبــ:

- الحزب القومي السوري الاجتماعي.

- الأحزاب الوطنية القطرية.

- الأحزاب الشيوعية.

- الأحزاب القومية العربية.

س) فسر: ما أهم التحولات التاريخية التي أثرت في مصير الاتجاهات السياسية والفكرية العربية؟

١. حــرــبــ عــاــمــ ١٩٤٨ــ.

٢. التبعــيــةــ الــاــقــصــادــيــةــ وــالــتــخــلــفــ الــاجــتــمــاعــيــ.

٣. تــرــكــ الثــرــوــةــ وــالــدــيمــقــراــطــيــةــ ٤. حــرــبــ عــاــمــ ١٩٦٧ــ.

٥. مــشــارــعــ تــفــتــيــتــ الــوــطــنــ الــعــرــبــ.

س) بين نوع الديموقراطية التي مارستها الدول العربية بعد الاستقلال؟

الــدــيمــقــرــاطــيــةــ الــلــيــبــرــاــلــيــةــ (ــالــنــمــطــ الــغــرــبــيــ) ظــهــورــ مــجــالــســ تــشــرــيــعــ مــنــتــخــبــةــ وــظــهــورــ أــحــزــابــ مــتــعــدــدــةــ.

س) صــنــفــ أــنــوــاعــ الــدــوــلــ الــعــرــبــةــ مــنــ حــيــثــ الســمــاــحــ بــإــنــشــاءــ الــأــحــزــابــ؟

١. دــوــلــ تــســمــحــ بــالــعــلــمــ الــخــزــبــيــ. (ــالــأــرــدــنــ وــمــصــرــ وــالــســوــدــانــ وــالــيــمــنــ وــتــوــنــســ).

٢. دــوــلــ اــعــتــمــدــتــ نــظــامــ الــحــزــبــ الــوــاحــدــ الــحــاــكــمــ. مــثــلــ: (ــســوــرــيــاــ وــعــرــاقــ).

٣. دــوــلــ لــاــتــســمــحــ بــالــعــلــمــ الــخــزــبــيــ مــثــلــ: دــوــلــ الــخــلــيــجــ الــعــرــبــ.

س) عدد الاتجاهات الفكرية للأحزاب السياسية العربية، مع ذكر مثال؟

١- الــنــيــاــرــ الــقــوــمــيــ: تــعــرــيفــهــ وــســمــاتــهــ: يــرــكــزــ عــلــ مــبــادــىــ الــوــحــدــةــ الــعــرــبــةــ وــأــفــكــارــهــاــ، وــيــنــطــلــقــ مــبــدــأــ أــنــ الــوــطــنــ الــعــرــبــ هوــ وــحــدــةــ ســيــاســيــةــ وــاــقــصــادــيــةــ وــاــحــدــةــ لــاــ تــتــجــرــأــ.

أــمــثــلــةــ: (ــحــزــبــ الــبــعــثــ /ــ الــنــيــاــرــ الــنــاــصــرــىــ /ــ حــرــكــةــ الــقــوــمــيــنــ الــعــرــبــ).

٢- الــنــيــاــرــ الــيــســارــىــ: تــعــرــيفــهــ وــســمــاتــهــ: يــرــكــزــ عــلــ ضــمــانــ الــعــدــالــةــ الــاــجــتــمــاعــيــةــ وــحــقــوقــ الــعــمــالــ وــالــطــبــقــاتــ الــفــقــرــيــةــ، وــتــأــكــيــدــ عــلــ الــقــيــمــ الــاــشــتــرــاكــيــةــ وــدــوــرــ الــقــطــاعــ الــعــاــمــ.

مــثــلــ: (ــالــأــحــزــابــ الــاشــتــرــاكــيــةــ وــالــشــيــوعــيــةــ).

- ٣- التأييد الشعبي الكبير للوحدة.
- ٤- الضغط الغربي على سوريا بسبب رفض سوريا الانضمام إلى حلف بغداد.
- ٥- الحشود التركية على حدود سوريا في عام ١٩٥٧ م للضغط على سوريا لرفضها سياسة الاخلاف.

س) بين آسباب الضغط الغربي على سوريا في عامي ١٩٥٦-١٩٥٧؟

- ١- رفض سوريا الانضمام إلى حلف بغداد.
- ٢- فضلت اتباع سياسة الحياد الاجنبي.
- ٣- شكلت مع مصر جبهة لمواجهة سياسة الاخلاف.
- ٤- ورفضت سوريا ومصر مبدأ آينهناور.

✓ مبدأ آينهناور: مشروع وضعه الرئيس الامريكي آينهناور في عام ١٩٥٧ م بهدف ملء الفراغ الاستعماري في الشرق الأوسط، وإحلال النفوذ الامريكي محل النفوذ البريطاني والفرنسي، ودعم الدول الصديقة، في مواجهة التوسيع السوفييتي في الشرق الأوسط.

✓ حلف بغداد: حلف عسكري تم إنشاؤه عام ١٩٥٥ م بطلب من أمريكا وبريطانيا للوقوف في وجه التوسيع السوفييتي في الشرق الأوسط.

س) أعطِ أسباب اختيار الوحدة المصرية السورية عام ١٩٦١؟

- ١- تدخل القوى الخارجية وخاصة الدول الغربية.
- ٢- المعارضة للقرارات الاقتصادية في سوريا.
- ٣- عام ١٩٦١ قام مجموعة من ضباط الجيش السوري بانقلاب عسكري.
- ثالثاً: الاتحاد العربي الهاشمي:** اتحاد وقع بين المملكة الأردنية الهاشمية وملكة العراق في عام ١٩٥٨ م، وكان اتحاداً كونفدرالياً كل بلد يحافظ على نظامه السياسي، وتولى الملك فيصل الثاني رئاسة الاتحاد، والملك الحسين بن طلال نائباً لرئيس الاتحاد.

س) فسر: أهيأر الاتحاد العربي الهاشمي؟

عام ١٩٥٨ م قام مجموعة من ضباط الجيش العراقي بتنفيذ انقلاب عسكري أدى إلى: ١- أطاح بالنظام الملكي. ٢- وأعلن قيام الجمهورية العراقية. ٣- وانسحابها من الاتحاد العربي الهاشمي.

رابعاً: اتحاد الإمارات العربية المتحدة: أعلنت ست مشيخات قيام اتحاد سداسي بينهما عام ١٩٧١ م: (أبو ظبي ودبى والشارقة وعجمان وأم القيوين والفتحرة) انضمت إليه رأس الخيمة في عام ١٩٧٢ م عرف بدولة الإمارات العربية المتحدة.

✓ الشيخ زايد آل نهيان: ولد في مدينة العين سنة ١٩١٨ م ، تولى حكم مدينة العين في إمارة أبو ظبي، وهو مؤسس دولة الإمارات العربية المتحدة، توفي عام ٢٠٠٤ م.

س) فسر: تعد دولة الإمارات العربية المتحدة واحدة من أنجح التجارب الوحدوية في الوطن العربي؟

- ١- ميناء الفجيرة الثالث في العالم في تزويد السفن بالوقود.
- ٢- ميناء دبي من أكبر موانئ الحاويات في العالم.
- ٣- إيجاد دولة رفاه تتسم باقتصاد متتنوع.

اذكر أبرز إنجازات جامعة الدول العربية؟

- ١- دعم قضايا التحرر الوطني في الوطن العربي. مثل: القضية الفلسطينية ومساعدة تونس والمغرب على الاستقلال.
- ٢- مساعدة الدول المستقلة على بناء قدراتها مثل: إعداد برامج تعليمية ونشر الثقافة العربية.
- ٣- معالجة الأزمات التي تعرضت لها بعض الدول العربية مثل: الأزمة الكويتية واللبنانية.
- ٤- حشد القدرات العربية لمساعدة مصر وسوريا عام ١٩٧٢ م واستعمال النفط سلاحاً في المعركة.
- ٥- بناء شراكات مع عدد من التجمعات الإقليمية والدولية مثل عقد القمة العربية الإفريقية.

س) فسر قامت الجامعة ببناء شراكات مع التجمعات الإقليمية والدولية؟

- ١- بهدف إقامة شراكات اقتصادية.
- ٢- والاستفادة من الخبرة العلمية والاقتصادية.
- ٣- والحوار السياسي لدعم القضايا العربية.
- ✓ الأزمة اللبنانية:** هي الحرب الأهلية التي استمرت أكثر من ١٥ عاماً، انتهت بعد انعقاد مؤتمر القمة العربي غير العادي في الدار البيضاء المغربية وأكّد المؤتمر على حل الأزمة اللبنانية ضمن الاطار العربي وبسط سيطرة الدولة اللبنانية على كامل التراب اللبناني، ونشر الجيش السوري كقوة ردع عربية.
- ✓ الأزمة العراقية:** أزمة حدثت بين العراق والكويت في عام ١٩٦١ م أثناء حكم عبد الكريم قاسم الذي رفض الاعتراف باستقلال الكويت عن بريطانيا، وطالب بضمها إلى العراق.

س) بين أسباب ضعف أداء جامعة الدول العربية؟

- ١- غياب الإلزام والالتزام في تنفيذ القرارات.
- ٢- عدم امتلاك الأمين العام أية صلاحيات للدعوة إلى عقد اجتماع طارئ.
- ٣- لم تتخذ الإجراءات من أجل الغاء تأشيرات السفر وحرية الانتقال والحوالات الجمركية.

٤- العجز عن اتخاذ القرارات التي تخص الأمان القومي العربي.

٥- وجود فجوة بين قرارات الجامعة وبين سياسات الدول الأعضاء.

ثانياً: الوحدة المصرية السورية (الجمهورية العربية المتحدة): وحدت مصر وسوريا عام ١٩٥٨ م وانتخب الرئيس المصري جمال عبد الناصر رئيساً وتكونت من اقليميين هما: الاقليم الشمالي سوريا، الاقليم الجنوبي ومصر.

س) عدد العوامل الداخلية والخارجية التي دفعت مصر وسوريا إلى تحقيق الوحدة بينهما؟

- ١- التقارب وتنسيق السياسة الخارجية.
- ٢- تأكيد الدستورين ضرورة الوحدة العربية.

س) عدد دوافع الدول الأربع لتشكيل المجلس؟

- الأردن: ١- توظيف الأموال في العراق في حقبة البناء.
 ٢- استيعاب الفائض من قوة العاملة في العراق واليمن
 ٣- فتح أسواق العراق ومصر واليمن لصادراته.
 ٤- الاستفادة من مياه نهر الفرات لإحياء الbadية الأردنية.
 ٥- بحاجة إلى قوة ردع عربية للوقوف في وجه إسرائيل.
- العراق: ١- تنمية قدراته العلمية والتكنولوجية.
 ٢- تقوية موقفه حل المشكلة الكردية.
 ٣- الحفاظ على قدراته العسكرية.
- مصر: ٤- بحاجة إلى عمق استراتيجي ويشري في مواجهة إيران.
 ٥- حل مشكلة البطالة والمديونية الخارجية.

اليمن: كانت بحاجة إلى دعم الدول العربية الثلاث في مساعدتها للتنمية الاقتصادية والاجتماعية.

س) عدد إنجازات مجلس التعاون العربي؟

- الإنجازات الاقتصادية:
 ١- اتفاقية تسهيل نقل الإيدي العاملة.
 ٢-ربط الكهربائي بين مصر والأردن والعراق.

إنجازات على المستوى السياسي:

- ١- عقد اجتماع في شباط عام ١٩٩٠م للدراسة موضوع هجرة اليهود السوفيت إلى إسرائيل.
 ٢- وعقد وزراء خارجية اجتماعاً في عمان في نيسان عام ١٩٩٠م واعلنوا فيه مساندتهم للعراق في مواجهة الحملة عليه من الإعلام الغربي بسبب تزايد قوته.
- توقف أعمال مجلس التعاون العربي بسبب الاحتلال العراقي للكويت عام ١٩٩٠م.

الاتحاد المغرب العربي: تأسس في عام ١٩٨٩م تجسيداً للتعاون والتكامل بين أقطار المغرب العربي، واستجابة لتجنب أحاطار التهميش الناتجة عن نمو الاتحادات الإقليمية وفي مقدمتها الاتحاد الأوروبي.

دوافع قيام مجلس اتحاد المغرب العربي:

تجسيداً للتعاون والتكامل بين أقطار المغرب العربي ولتحاشي أحاطار التهميش الناتجة عن نمو الاتحادات الإقليمية وفي عام ١٩٨٩م المغرب والجزائر، وتونس ولibia، وموريتانيا.

س) عدد أهداف تأسيس اتحاد المغرب العربي أهداف؟

- ١- توثيق الاخوة التي تربط الدول الأعضاء والشعب العربي.
 ٢- تحقيق تقدم مجتمعاً لهم والدفاع عن حقوقهم.
 ٣- العمل تدريجياً على تحقيق حرية التنقل والخدمات والسلع والأموال.

٤- أصبحت مركزاً إقليمياً للصناعات والخدمات.

٥- مزجت بين الخبرات التجارية لموطنيها وبين العائدات النفطية.

الحرب العراقية الإيرانية (١٩٨٠-١٩٨٨): بين العراق وايران بسبب الخلاف حول ترسيم الحدود في منطقة شط العرب وتعد من أطول الحروب في القرن العشرين.

س) عدد التجمعات الإقليمية العربية في الصيف الثاني من القرن العشرين؟

- ١- مجلس التعاون الخليجي ١٩٨١م. ٢- مجلس التعاون العربي ١٩٨٩م.
 ٣- اتحاد المغرب العربي ١٩٨٩م.

مجلس التعاون الخليجي: مجلس تشكل في عام ١٩٨١م ومقره مدينة الرياض، ضم (السعودية، البحرين، قطر، الكويت، عجمان، الإمارات العربية المتحدة) بمدف العمل على تحقيق التنسيق والتكامل بين الدول الأعضاء، في كل الحالات.

س) اذكر أهداف إنشاء مجلس التعاون الخليجي؟

- ١- دفع عجلة التقدم العلمي والتقني. ٢- وإنشاء مراكز بحوث علمية.
 ٣- وضع أنظمة متماثلة في مختلف الميادين. ٤- إقامة مشاريع مشتركة.
 ٤- تحقيق التنسيق والتكامل بين الدول الأعضاء.

س) عدد العوامل (الأسباب) الداخلية والخارجية التي اسهمت في قيام مجلس التعاون الخليجي؟

- ١- الشابه الكبير في الأنظمة السياسية والموارد الاقتصادية.
 ٢- الثورة الإيرانية (١٩٧٩-١٩٧٨م).
 ٣- الحرب العراقية الإيرانية (١٩٨٠-١٩٨٨م).
 ٤- الاضطراب في النظام الإقليمي العربي بعد التوقيع على معاهدة السلام المصرية الإسرائيلية.

الحرب العراقية الإيرانية ١٩٨٠-١٩٨٨: حرب نشبت بين العراق وايران، بسبب الخلاف حول ترسيم الحدود في (شط العرب) المطل على الخليج العربي، وتعتبر من أطول الحروب في القرن العشرين.

س) أهم إنجازات التي حققها مجلس التعاون الخليجي؟

- ١- حرية التنقل والإقامة والتملك للمواطنين الخليجي.
 ٢- إقامة السوق الخليجية المشتركة في عام ٢٠٠٨م.
 ٣- تشكيل قوة درع الجزيرة قوة دفاع مشتركة.
 ٤- إقامة الاتحاد الجمركي لتوحيد التعرفة الجمركية.

مجلس التعاون العربي: هي فكرة أردنية عراقية رحب بها مصر واليمن واعلن عن تأسيسه في بغداد في عام ١٩٨٩م وحضرها قادة الأردن، والعراق، واليمن، ومصر.

س) عدد اهداف مجلس التعاون العربي؟

- ١- إقامة سوق مشتركة بين الدول الأعضاء للوصول للوحدة العربية.
 ٢- تحقيق التكامل في جميع المجالات.

س) وضح أهمية قطاع السياحة في الوطن العربي؟

- ١- توفير فرص العمل.
- ٢- يساعد على تطوير غيره من القطاعات.
- ٣- للتنوع في مصادر الدخل.
- ٤- مصدرًا مهمًا للعملات الأجنبية.

س) عدد أهم التحديات التي تواجه قطاع السياحة في الوطن العربي؟

- ١- ظهور أسواق سياحية جديدة منافسة في العالم مثل تركيا.
- ٢- تأثيره بالاحداث السياسية في المنطقة.

رابعاً: قطاع التجارة:

س) عدد أهم أسباب ضعف التبادل التجاري بين الأقطار العربية؟

- ١- الحواجز الجمركية.
- ٢- الخلافات السياسية بين الدول العربية.
- ٣- ارتباط اقتصادياتها مع الأقطار الصناعية الغربية.
- ٤- عدم كفاءة وسائل النقل البرية والبحرية والجوية.

خامساً: النفط العربي:

س) فسر: ازدادت أهمية النفط العربي في أعقاب الحرب العالمية الثانية؟

- ١- سيطرة الشركات العالمية للنفط على إنتاج النفط الخام وتسيقه وتسويقه.
- ٢- لعدم كفاية إنتاج الفحم لاحتياجات أوروبا واليابان من الطاقة.
- ٣- التطور التقني الذي حدث في وسائل النقل واعتماد النفط مصدرًا للطاقة.
- ٤- تحول الولايات المتحدة الأمريكية إلى مستورد للنفط من عام ١٩٤٨.

س) فسر: قيام الشركات العالمية للنفط على تخفيض أسعار النفط الخام؟

- ١- لتأمين تزويد الدول الصناعية بطاقة رخيصة.
- ٢- وفي تحقيق الازدهار لدول الغربية، واليابان.
- ٣- إعادة بناء ما خربته الحرب العالمية الثانية.

س) عدد مميزات النفط العربي؟

- ١- وفرة إنتاجه وجودته.
- ٢- سهولة اكتشاف حقوله.
- ٣- الموقع المتوسط للدول المنتجة بالنسبة إلى الدول المستهلكة.
- ٤- قلة تكاليف إنتاجه وتصنيعه.

س) عدد أهم التحولات في الوطن العربي للتحرر من السيطرة الغربية وتحكم الشركات النفطية الأجنبية؟

- ١- تأميم النفط العربي.
- ٢- إنشاء منظمة الأوبك والأوباك.

✓ **تأميم النفط العربي:** في عام ١٩٦٠م أصدرت الحكومة العراقية قانوناً تم استعادة الامتياز لشركة نفط العراق البريطانية، وفي عام ١٩٧٥م الكويت، وقطر، وال سعودية.

✓ **منظمة الأوباك:** منظمة الأقطار العربية المصدرة للنفط تأسست عام ١٩٦٨م تمت من القيام بدور رائد في تأسيس عدد من المشاريع العربية المشتركة في الصناعة البترولية.

✓ **منظمة الأوبك:** منظمة الدول المصدرة للنفط تأسست في عام ١٩٦٠م، للدفاع عن المصالح المشتركة للدول الأعضاء فيها، وتحمي هذه الدول في تكتل قوي في علاقتها مع شركات النفط الأجنبية، مقرها (فيينا).

س) ما التحديات التي واجهت اتحاد المغرب العربي؟

- ١- عدم التمايز بين دول المغرب العربي اقتصادياً فالجزائر وليبيا: تصدير المحروقات من نفط وغاز، المغرب وتونس: الزراعة والصناعة والسياحة.
- ٢- المشكلات الحدودية أبرزها مشكلة الصحراء بين الجزائر والمغرب.

[الفصل الثالث: الواقع الاقتصادي للوطن العربي]

س) فسر: تنوع الأقطار العربية تنوعاً كبيراً من حيث خصائصها الاقتصادية؟

- ١. للتنوع الإقليمي.
- ٢. التنوع المناخي.
- ٣. الثروات الطبيعية.

س) عدد (أذكى) القطاعات الرئيسية للاقتصاد العربي؟

أولاً: قطاع الزراعة:

س) عدد مقومات الزراعة في الوطن العربي؟

- ١- توفر مساحات كبيرة صالحة للزراعة.
- ٢- توافر الابيدي العاملة.
- ٣- امتداده على بيئات مناخية متعددة.
- ٤- وجود القائم المالى.
- ٥- توفر المصادر المائية الأهمار مثل النيل والفرات.

س) فسر: يشكل قطاع الزراعة مدخلًا حيوياً في معالجة قضايا التنمية في الدول العربية؟

- ١- مصدرًا مهمًا من مصادر الدخل.
- ٢- توفر فرص العمل.
- ٣- اسهامه في الناتج المحلي الاجمالي إلى (٢٩%).

س) ما أبرز التحديات التي يعاني منها قطاع الزراعة في الوطن العربي؟

- ١- انخفاض الدعم الحكومي المقدم للمزارعين.
- ٢- تدهور خصوبة التربة بسبب التصحر والرعى الجائر.
- ٣- محدودية المياه المستخدمة للري.
- ٤- ارتفاع تكاليف مستلزمات الانتاج.
- ٥- تذبذب معدلات الانتاج بسبب الاعتماد على مياه الامطار.

ثانياً: قطاع الصناعة:

س) فسر: الصناعة في الوطن العربي كانت بدائية واندثرت؟

مقتصرة على المواد الغذائية ومعدات بسيطة وعجزها عن المنافسة.

س) اذكر السمات العامة لقطاع الصناعة في الوطن العربي؟

- ١- تنامي الصناعات الاستهلاكية.
- ٢- صغر حجم المؤسسات الصناعية.
- ٣- يتركز القاسم الاكبر منها في المدن الكبيرة.

س) بين أبرز المشكلات التي يعاني منها قطاع الصناعة العربية؟

- ١- محدودية الإنتاج.
- ٢- ضعف توجهها نحو الصناعات التكنولوجية.
- ٣- ضعف التنسيق مع القطاعات الإنتاجية.
- ٤- قيام الكثير منها على صناعات تجميع قطع مصنعة في الخارج.

ثالثاً: قطاع السياحة:

س) عدد مقومات ومميزات السياحة في الوطن العربي؟

- ١- أكبر عدد من الأماكن الدينية.
- ٢- يتميز بالشواطئ البحرية.
- ٣- المنتجعات السياحية والمحميات الطبيعية.
- ٤- المناخ المعتمد.
- ٥- يوجد في الوطن العربي ما يقرب من نصف آثار العالم.

س) عدد الحروب التي خاضتها الدول الغربية من أجل النفط وأمن إسرائيل؟

- ١- حرب الخليج الثانية في عام ١٩٩١ م.
- ٢- الاحتلال الأمريكي للعراق في عام ٢٠٠٣ م.

الأثار الاجتماعية والاقتصادية السلبية للنفط في الوطن العربي:

- ١- في الصناعات التقليدية.
- ٢- اثر في العمل الزراعي.
- ٣- تراجع الحرف التقليدية في الدول الخليجية كصيد اللؤلؤ.

الأثار الاجتماعية والاقتصادية الاجنبية للنفط في الوطن العربي:

- ١- بناء الطرق والمدارس والمستشفيات.
- ٢- بدأ حركة التصنيع.
- ٣- أنشئت مناطق للصناعات التحويلية.

- ٤- يشكل البترول الجزء الأكبر من صادرات بعض الدول العربية.
- ٥- على المستوى الاجتماعي أو جد النفط طبقة ذات شأن في دول الخليج.

س) ما نتائج تطور الصناعة وارتفاع العوائد المالية في المجتمعات الخليجية؟

- ١- واتساع حركة الهجرة من الريف.
- ٢- قيام دولة ومجتمع الرفاه.
- ٣- التحضر.
- ٤- زيادة سكانية.

س) بين الملامح والسمات العامة للواقع الاقتصادي العربي المعاصر؟

- ١- تركز الاستثمارات في قطاع الخدمات.
- ٢- زيادة حجم البطالة.
- ٣- تزايد مديونية الدول العربية.
- ٤- التباين في متوسط نصيب الفرد من الناتج المحلي.
- ٥- ارتباط الاقتصاد العربي بالأسواق العالمية.
- ٦- عدم توظيف عائدات النفط في مشاريع في البلدان العربية غير النفطية.

س) فسر: زيادة حجم البطالة؟

- ١- ضعف معدلات النمو الاقتصادي.
- ٢- استمرار ارتفاع معدلات النمو السكاني.
- ٣- وبسبب إدخال التقنيات الحديثة.

الأزمة الاقتصادية العالمية:

✓ الأزمة الاقتصادية العالمية في عام ٢٠٠٨ م (الأزمة المالية العالمية): هي أحدى الأزمات التي مر بها النظام الرأسمالي العالمي، بدأت في أيلول من عام ٢٠٠٨ م وظهرت أول بوادرها في الولايات المتحدة الأمريكية.

س) عدد أسباب الأزمة الاقتصادية العالمية في عام ٢٠٠٨ م؟

- ١- ضعف الرقابة الحكومية على النظم المالية المصرفية.
- ٢- فقدان الثقة في النظم المصرفية بعد توقفها عن منح القروض لصغار المستثمرين (عمل).

أ- ارتفاع مديونية الولايات المتحدة الأمريكية. ب- سحب المودعين أموالهم ج- الحرب على الإرهاب. د- تدخل أمريكا في أفغانستان والعراق.

مؤشر تأثير الدول العربية بالأزمة المالية العالمية:

- ١- فقدت الأسواق المالية ما يقرب من نصف قيمتها (مصر / الخليج).
- ٢- التأثير السلبي على الاستثمارات والأرصدة العربية في الخارج.
- ٣- تدني أسعار النفط والذي أثر في خطط التنمية المصدرة للنفط.

س) عدد أهداف الأولي؟

- ١- منع شركات النفط من الاستمرار في تحفيض اسعار النفط.
- ٢- تجميع البلدان في تحالف قوي في علاقتها مع شركات النفط الأجنبية.
- ٣- الدفاع عن المصالح المشتركة.

س) اذكر المجازات الأولي؟

- ١- استعادة الدول المنتجة للاصول المالية لثروتها النفطية.
- ٢- التحكم بقرارات تسعير النفط وإنتاجه.

س) فسر: أداء منظمة الأولي ظل دون مستوى التوقعات إلى يومنا هذا؟

بسaid الحلفات السياسية بين أعضائها.

س) عدد أهم المشروعات العربية المشتركة في الصناعة النفطية التي استثمرتها منظمة الأولي؟

- ١- الشركة العربية للخدمات البترولية.

- ٢- الشركة العربية للاستثمارات البترولية.

- ٣- الشركة العربية لنقل البترول.

س) ما سبب التحديات التي تواجه المشروعات العربية في الصناعة النفطية؟

بسaid الحلفات بين الدول العربية.

س) عدد الإجراءات التي قامت بها البلدان العربية المنتجة للنفط عندما قررت استخدام النفط سلاحاً؟

- ١- تقليص حجم الخسارة.
- ٢- تحفيض إنتاج النفط وتصادراته.

- ٣- مضاعفة اسعار النفط العربي لتعويض النقص في الإنتاج.

س) بين نتائج قرار استخدام النفط سلاحاً لتحقيق أغراض سياسية؟

- ١- ارتفاع كبير بالاسعار لتصل إلى نحو ١٢ دولاراً للبرميل في ١٩٧٤ م.
- ٢- حسدت اجراءات التضامن العربي.

- ٣- لفت أنظار الدول الصناعية المستهلكة للنفط إلى أهمية القضية الفلسطينية.

- ٤- دفع للدول الصناعية إلى التفكير عملياً في أمن الطاقة أدى إلى إنشاء وكالة الطاقة الدولية في عام ١٩٧٤ م.

س) فسر: إنشاء وكالة الطاقة الدولية عام ١٩٧٤ م؟

بسaid توقف الإمدادات النفطية للدول الصناعية على المستوى العالمي

س) ما أهم الآليات التي ابتكرتها وكالة الطاقة الدولية لتحقيق أمن الطاقة؟

- ١- استحدثت الولايات المتحدة وزارة للإشراف على سياسات الطاقة.

- ٢- إلزام أعضائها الاحتفاظ باحتياطي نفطي يعادل (٩٠) يوماً من الاستيراد.

س) عدد الحروب وثورات التي شهدتها عقد الشمانيات من القرن الماضي في المناطق الغنية بالنفط؟

- ١- عام ١٩٧٩ م اندلعت الثورة الإيرانية.

- ٢- الحرب العراقية الإيرانية (١٩٨٠-١٩٨٨ م).

س) ما نتائج الحروب والثورات التي شهدتها المناطق الغنية بالنفط؟

- ١- فقدان السوق لإمدادات أهم دولتين نفطيتين.

- ٢- زراعة غير في الأسعار وصلت إلى (٣٢) دولاراً للبرميل في عام ١٩٨١ م.

س) عدد الاتفاقيات الثنائية والجماعية؟
أ- صندوق العربي للإنماء.
ب- صندوق النقد العربي.

س) فسر: فشل الجهود المبذولة للوصول إلى التكامل الاقتصادي العربي?
١- الخلافات السياسية العربية.

٢- ضعف التبادل التجاري بين الدول (علل): (بسبب التبعية للشركات العالمية وارتباط انظمتها المالية بالنظام النقدي الأجنبي (الدولار الأمريكي)).

٣- اختلاف الأنظمة الاقتصادية في الدول العربية (علل) لأنه وجد ثلاثة أنشطة (رأسمالي، اشتراكي، مختلط).

س) فسر: بقيت السوق العربية المشتركة حتى عام ١٩٨٠ ثم توقفت الدول العربية عن تطبيق الاتفاقية؟

١- بسبب تجميد عضوية مصر في الجامعة العربية بعد توقيع معاهدة السلام.
٢- فتوقفت الدول الأخرى عن تطبيق الاتفاقية.

س) فسر: ارتفاع قيمة التجارة الحرة العربية البينية بدءاً عام ٢٠٠٥م؟
١- لأنها بدأ التطبيق لقرار إقامة منطقة تجارة حرة عربية.
٢- تطبق الإعفاء الكامل من الضرائب الجمركية على السلع المتداولة.

[الفصل الرابع: الواقع الاجتماعي والثقافي والتربوي للوطن العربي]

س) ما أبرز السمات العامة للمجتمع العربي؟

١- في طور النمو الصناعي ٢- المجتمع العربي متGANس في هويته الثقافية
٣- أنه مجتمع تجاري زراعي وشبه رعوي. ٤- في مجمله شعب فتي.
٥- تنظيمه الاجتماعي ي مركز حول العائلة والعشيرة.

س) فسر: الشعب العربي في مجمله شعب في؟
بسبب ارتفاع نسبة من هم دون الخامسة عشرة من العمر.

✓ الهوية الثقافية العربية: هي مجموعة السمات التي تتفرد بها الشخصية العربية وتحلها متميزة وهي العامل الذي يحدد السلوك، ونوع القرارات والأفعال والعنصر الذي يسمح للأمة بمتابعة التطور والإبداع.

س) اذكر (عدد) العوامل التي تميز كل ثقافة عن غيرها من الثقافات؟
١. طبيعة الشخصية. ٢. أساليب الاتصال وخاصة اللغة.
٣. الصور المختلفة للسلوك.

٤. المعايير والقيم وال العلاقات الاجتماعية التي تربط بين أفرادها.

س) عدد مكونات الهوية الثقافية العربية الإسلامية؟

١- اللغة. ٢- الدين. ٣- التاريخ المشترك.

س) فسر: تعد اللغة العربية من أهم مكونات الهوية الثقافية؟

١- المكون الأساس في الهوية الثقافية العربية.
٢- من الركائز للوجود العربي. ٣- وهي لغة القرآن الكريم.
٤- وهي لغة ثرية في محتواها ومفرداتها إضافة إلى وجود لغات أخرى كاللغة الكردية، واللغة الامازيقية.
٥- الوحيدة اللغوية والثقافية.

٤- الخسائر الكبيرة التي طالت الصناديق الحكومية العربية وعلى رأسها صندوق هيئة استثمار أبو ظبي، أكبر صندوق حكومي في العالم، حيث كانت معظم استثماراته في الأسهم.

٥- تراجع حجم الاستثمارات الخليجية في الدول العربية غير النفطية.

س) فسر: أثر انخفاض أسعار النفط في اقتصاد الدول العربية المستوردة للنفط؟

أ- وفر مبالغ مالية كبيرة استثمرت في المشاريع التنموية.

✓ صندوق النقد العربي: منظمة عربية إقليمية تأسست عام ١٩٧٦م ومقروه في (أبو ظبي)، وهدف تأسيسه تسهيل السوق المشتركة، وهذا الصندوق يعمل تحت مظلة جامعة الدول العربية.

✓ التكامل الاقتصادي العربي: زيادة التعاون المتبادل بين الدول العربية بهدف زيادة القدرة الاقتصادية والاجتماعية وإقامة المشروعات المشتركة ويسهم في ارتفاع معدل النمو الاقتصادي، وزيادة فرص العمل.

س) ما أهداف التكامل الاقتصادي العربي؟

١- زيادة القدرة الاقتصادية والاجتماعية، وأدت إلى:

أ- رفع مستوى رفاهية المواطنين.

ب- الاقتصادية تسهيل عملية التنمية الاقتصادية.

ج- حماية اقتصادات الدول العربية من الأزمات.

٢- زيادة فرص العمل.

٣- يسهم في ارتفاع معدل النمو الاقتصادي.

س) وضح مقومات التكامل الاقتصادي العربي؟

١- اتساع السوق في الوطن العربي.

٢- توفر الموارد البشرية المؤهلة والمدرسبة.

٣- توافر البنية التحتية الأساسية كالطرق.

٤- توفر الموارد الطبيعية المعدينة والزراعية.

س) عدد التجارب العربية في مجال التكامل الاقتصادي؟

١- إنشاء السوق العربية المشتركة في عام ١٩٦٤م التي ضمت (هي الأردن ومصر والعراق وسوريا).

٢- الاتفاقيات الثنائية والجماعية بين الدول العربية لتسهيل السوق المشتركة.

٣- إقامة منطقة تجارة حرة عربية بهدف تحقيق التحرير الكامل للتجارة بين الدول العربية.

٤- إنشاء صناديق عربية استثمارية للتنمية.

س) عدد الصناديق العربية لاستثمارية للتنمية بهدف تمويل المشاريع التنموية في الدول العربية؟

١- الصندوق الكوري للتنمية الاقتصادية العربية.

٢- صندوق أبو ظبي للتنمية.

٣- الصندوق السعودي للتنمية.

س) عدد أهم أهداف السوق العربية المشتركة؟

١- حرية انتقال الأشخاص الأموال.

٢- حرية تبادل البضائع والمنتجات.

٣- حرية النقل والترانزيت.

٧٩٧٢٠٥٦٢٠ ، مكتبة عدي - جبل النزهة -
ناظرة المعارف: هو جهاز رسمي في الحكومة يهتم بشؤون التعليم كان في مصر في القرن التاسع عشر.

س) عدد أبرز المشكلات والتحديات التي تواجه التعليم العام في الوطن العربي؟

- ١- ضعف القدرة على جذب الكفاءات العالية للتعليم. ٢- الأمية.
- ٣- عدم توافر البيئة المدرسية. ٤- ظاهرة التسرب من المدارس.
- ٥- محدودية الميزانيات العامة المخصصة للتعليم.
- ٦- عدم مواكبة مناهج التعليم لتطورات العصر والتقدم.

٧- اختلاف السياسات التربوية والتعليمية في الدول العربية وأدت إلى: عزل الدول العربية تربوياً هذا العزل يؤدي إلى إضعاف الروابط الثقافية والمعروفة بين الدول العربية، ويفقد من فرص الاستفادة من الخبرات لتطوير التعليم.

س) ما هو هدف التربية والتعليم الصادر عن الجامعة العربية عام ١٩٦٤
كم حدده ميثاق الوحدة الثقافية العربية؟

- ١- تنشئة جيل عربي مؤمن بالله. ٢- مخلص للوطن العربي.
- ٣- يثق بنفسه وبأمته. ٤- يدرك رسالته القومية والإنسانية.
- ٥- يستهدف المثل العليا في السلوك.

س) وضح آثار عدم توافر بيئة مدرسية نفق مع أجنبهم؟

- ١- تؤثر سلبًا في العملية التعليمية.
- ٢- ويهدى من حرية المبادرة، والتفكير، واستنباط الحلول للمشكلات.

س) مانتج وآثار ظاهرة التسرب من المدارس؟

- ١- زيادة معدلات الأمية والجهل والبطالة. ٢- اضعاف البنية الاقتصادية.
- ٣- تسبّب في ظواهر خطيرة، مثل:
- أ- عمل الأطفال واستغلالهم. ب- ظاهرة الزواج المبكر.

س) ما هو وضع الأمية في الوطن العربي؟

- ١- أعلى من المتوسط الدولي.
- ٢- وجود نحو (٩٠) مليون أمي من سكان الوطن العربي (٣٠٪) من البالغين. نسبة الأمية في الأردن ٦٦٪ قطر ٤٨٪ موريتانيا ٤٨٪.

س) تتبع تطور قطاع التعليم العالي في الوطن العربي؟

١. بدأ منذ بداية الحضارة في المساجد.
٢. يعد جامع الزيتونة في تونس الذي بني في عام ٧٣٢ م بمثابة أول جامعة إسلامية، وأول جامعة في العالم.
٣. يعد الجامع الأزهر في مصر من أهم المساجد في العالم الإسلامي وقد بني في عام ٩٧٠ م بأمر من الخليفة العزى لدين الله الفاطمي.
٤. حافظ على وحدة الفكر واللغة والثقافة العربية.
٥. وعندما انتهت حروب التحرير كان التعليم أول الاستراتيجيات.

س) فسر: تعدد الجامعات العربية بصفة عامة جامعات ناشئة؟

١. حوالي (٨٠٪) منها لا يزيد عمرها على (٤٠) عاماً.
٢. تتركز الجامعات العربية غالباً في المدن الكبيرة باستثناء بعض البلاد العربية، مثل: مصر ولibia والمغرب والأردن والجزائر.

س) ما أهمية الدين في الهوية العربية الإسلامية؟

- ١- تستمد مقوماتها من الدين الإسلامي.
- ٢- التوحيد يمثل هوية الأمة الثقافية.
- ٣- التسامح الديني مع المسيحية، واليهودية.

س) فسر: يمثل التاريخ المشترك أحد المقومات الأساسية لهوية الأمة؟
هو الذي يميز الجماعات البشرية وهو سبب الاعتزاز والفاخر.

س) عدد السمات العامة للثقافة؟

- ١- هي ثقافة تجمع علوم الدين وعلوم الدنيا.
- ٢- أقامت قاعدتها الفكرية والعلمية على الأصالة.
- ٣- هي ثقافة إنسانية توازن فيها القيم الروحية والمادية.
- ٤- تقوم على أساس تبادل المعرفة وتكاملها.

س) عدد أبرز التحديات التي تواجه الثقافة العربية؟

- ١- التبعية الثقافية.
- ٢- تفشي الأمية
- ٣- ضعف التكيف الإيجابي مع التغيرات لعدم تشجيع الإبداع والتنوع الفكري.
- ٤- انعكاس التجوزة السياسية على الواقع الثقافي.
- ٥- اختراق ثقافة الأمة عن طريق الغزو الثقافي.

س) فسر: تعرضت الهوية الثقافية العربية الإسلامية لتحديات كبيرة؟

- ١- بسبب عدم مواكبتها لتطورات العصر والتفاعل مع الثقافات الأخرى.
 - ٢- وعدم الاستفادة من الثورة المعلوماتية.
- ٧ الغزو الثقافي: اختراق ثقافة الأمة وتذويب هويتها بالتأثير باللغة والسلوك والأخلاقيات وغطْق المعيشة والتقليد الأعمى.

س) اذكر وسائل الغزو الثقافي؟

- ١- التعليم.
- ٢- الصحافة.
- ٣- والأفلام السينمائية والتلفزيونية.
- ٤- وسائل الاتصال.
- ٥- الاتصال الاجتماعي الحديث.

س) وضح الاتجاهات التي ظهرت في الثقافة العربية بوصفها رد فعل على التبعية الثقافية؟

- ١- الاتجاه التقليدي: يدعو إلى التمسك بالماضي الثقافي والتراثي.
- ٢- الاتجاه الحداثي: ويدعو إلى إحلال الثقافة الغربية.
- ٣- الاتجاه التوفيقية: ويدعو إلى المواءمة بين الاتجاهين الأول والثاني.

س) كيف تجسدت التبعية الثقافية؟

- ١- إحلال قيم وعادات محل القيم والعادات العربية والاسلامية: (كالملاحة والتقليد الأعمى).
- ٢- تشويه التاريخ العربي الإسلامي.
- ٣- العمل على اضعاف اللغة العربية.

س) وضح دور التربية والتعليم في الحفاظ على الهوية الثقافية الإسلامية؟

- ١- التفاعل الإيجابي مع معطيات الثقافات الأخرى.
- ٢- تأكيد الشوائب القومية وتحصينها ضد محاولات السيطرة والهيمنة.
- ٣- تعزيز الهوية الثقافية.
- ٤- الأصالة تعنى الفهم الصحيح للترااث، وعدم الاكتفاء بحفظه، وربط العلم بالعمل والحياة.

- الوحدة الثانية: القضية الفلسطينية**
- الفصل الأول: الجذور التاريخية للقضية الفلسطينية**
- (س) فسر: فلسطين تقع موقع استراليجي مهم؟
- ١- تتوسط الوطن العربي.
 - ٢- حلقة الوصل بين قاري آسيا وأفريقيا.
 - ٣- وتعاقت على أرضها الحضارات.
 - ٤- تقع على الساحل الشرقي للبحر المتوسط.
- (س) تعرضت فلسطين إلى غزوات عدّة ذكرها؟
- الأشورية والبابلية والفارسية واليونانية والرومانية ثم الفتح العربي الإسلامي ثم غزو الفرنجة والمغول ثم طمع فيها الإسرائييليون.
- ✓ مؤتمر بال: هو المؤتمر الصهيوني الأول في مدينة بال ١٨٦٧ من أجل إقامة وطن قومي لليهود في فلسطين.
- ✓ الحركة الصهيونية: هي حركة سياسية عنصرية استيطانية هدفت إلى إنشاء وطن قومي لليهود في فلسطين استناداً إلى مزاعم تاريخية وسميت بذلك نسبة إلى تل صهيون.
- (س) عدد قرارات المؤتمر الصهيوني الأول في مدينة بال سويسرا في عام ١٨٩٧؟
- ١- إقامة وطن قومي لليهود في فلسطين عن طريق الوسائل والإجراءات الآتية: أ) تشجيع الهجرة اليهودية. ب) كسب تأييد دول العالم.
 - ج) تنظيم اليهود.
 - ٢- تشكيل المنظمة الصهيونية العالمية (برعمامة هرتزل).
 - ٣- إنشاء الوكالة اليهودية لإسكان المهاجرين اليهود في فلسطين، وجمع الأموال لشراء الأرضي في فلسطين.
 - ٤- تنمية الحس والوعي القومي عند اليهود.
- (س) بين كيف حرص هرتزل على تحقيق المشروع الصهيوني؟
- ١- بالاتصالات الدبلوماسية.
 - ٢- للتحالف مع القوى الاستعمارية.
 - ٣- تشجيع الدول الكبرى على تبني هذا المشروع.
 - ٤- وحاول اقناع الدولة العثمانية بمحرّة لليهود إلى فلسطين إلا أن طلبه قوبل بالرفض.
- ✓ اتفاقية سايكس بيكو: هي اتفاقية سرية بين بريطانيا وفرنسا عام ١٩١٦ من بنودها وضع فلسطين تحت إشراف دولي.
- ✓ سايكس: سياسي ودبلوماسي بريطاني متخصص بشؤون الشرق الأوسط
- ✓ بيكو: سياسي دبلوماسي عن الجانب الفرنسي بعد الحرب العالمية الأولى.
- ✓ وعد بلفور: عام ١٩١٧ ينص على إنشاء وطن قومي لليهود في فلسطين.
- (س) بين موقف الشريف الحسين بن علي من القضية الفلسطينية؟
- ١- رفض معاهدة سايكس بيكو ووعد بلفور.
 - ٢- اصر على عروبة فلسطين.
 - ٣- وقد فضل على التفريط بفلسطين.

٣. تختلف الجامعات العربية جامعات عامة وشاملة، مثل: جامعة القاهرة، وجامعة دمشق، والجامعة الأردنية جامعات متخصصة مثل: جامعة الفاتح للعلوم الطبية بطرابلس لبيا وجامعة العلوم والتكنولوجيا الأردنية.
- (س) بين الإنجازات التي حققها التعليم العالي في الوطن العربي؟
- ١- حق إنجازات نوعية وكمية وأسهم في بناء الدولة الحديثة.
 - ٢- أنشئت الجامعات والمعاهد.
 - ٣- وأسهم في إعداد المواطن.
 - ٤- توسيع آفاق المواطن العربي.
 - ٥- حل الخريجون محل الموظفين الأجانب.
- (س) عدد أبرز المشكلات والتحديات التي تواجهه تطور التعليم العالي في الوطن العربي؟
- ١- غلبة طابع النقل والاستعارة من النماذج الأجنبية.
 - ٢- تدين نوعية الخريجين.
 - ٣- وجود فائض من خريجي بعض التخصصات.
 - ٤- يواجه طلباً اجتماعياً متزايداً على مؤسساته.
 - ٥- انتشار مؤسسات التعليم العالي في العواصم والمدن.
 - ٦- مواجهته أزمات مالية باستمرار.
- (س) فسر: يواجه التعليم العالي في المجتمع العربي طلباً اجتماعياً متزايداً؟
- ١- بسبب النمو السكاني السريع.
 - ٢- واعتبار الدراسة في الجامعة قيمة اجتماعية.
- (س) فسر: مواجهة التعليم أزمات مالية واقتصادية باستمرار في الوطن العربي؟
- ١- تقلص ما تخصصه البلاد العربية للتعليم العالي في ميزانيتها السنوية.
 - ٢- بسبب تزايد الحاجة للموارد المالية للإنفاق على مؤسسات التعليم.
 - ٣- تمويل الزيادة بعدد الجامعات.
- (س) مانع انتشار مؤسسات التعليم العالي في العواصم والمدن الكبرى؟
- ١- أضعف في تنمية الريف.
 - ٢- ساعد على الهجرة من الريف إلى المدن.
 - ٣- قلل من تكافؤ الفرص.
- (س) علل: وجود بطالة في الوطن العربي؟
- بسبب وجود فائض من خريجي بعض التخصصات في (العلوم الإنسانية والأدب والقانون والاقتصاد)
- ✓ البحث العلمي: هو الدراسة العميقه لمشكلة من المشكلات التي تواجه المجتمع في العلوم الطبيعية، أو العلوم الإنسانية و البحث العلمي هو الوسيلة لتحقيق هدفها وتقديمها.
- (س) عدد المشكلات والعقبات التي تواجه البحث العلمي في الوطن العربي؟
- ١- ضعف الحوافز المقدمة للعلماء والباحثين.
 - ٢- عدم مواكبة لمتطلبات التنمية الشاملة.
 - ٣- عدم تحصيص الموارد المالية والبشرية الكافية.
 - ٤- ضعف التفاعل بين الجامعات ومؤسسات البحث العلمي.

(الفصل الثاني: المقاومة الوطنية الفلسطينية وتطورها)

س) بين مظاهر النضال السياسي الذي قام به الشعب الفلسطيني ضد الهجرة اليهودية والانتداب البريطاني؟

- ١- أسست الأحزاب السياسية حزب الاستقلال والحزب العربي الفلسطيني.
- ٢- محاولة إقناع بريطانيا بالرجوع عن وعد بلفور.
- ٣- المظاهرات الشعبية الوطنية والإضرابات العامة والحملات الإعلامية.
- ٤- إرسال برقائق الاحتجاج للمحافل الدولية.
- ٥- المقاومة السلمية للمشروع الصهيوني.
- ٦- إرسال الجمعية الإسلامية المسيحية رسالة احتجاج للحاكم البريطاني.

س) فسر: قيام الشعب الفلسطيني بعدد من الثورات المسلحة؟

- ١- تزايد أعداد المهاجرين اليهود.
- ٢- وانتقال الأراضي الفلسطينية إلى المستوطنين.
- ٣- وتواءط سلطات الانتداب البريطاني.

س) عدد أبرز الثورات المسلحة التي قام بها الشعب الفلسطيني؟

- ١- ثورة يافا في عام ١٩٢١م.
- ٢- ثورة البراق في عام ١٩٢١م.
- ٣- ثورة الشيخ عز الدين القسام في عام ١٩٣٥م.
- ٤- الثورة الفلسطينية الكبرى في عام ١٩٣٩م.

س) ما أسباب ثورة يافا؟

محاكمة اليهود أحياً العرب في يافا الأمر دفع الأهالي للدفاع عن أرضهم واتسع نطاق المواجهات ليشمل مدن شمال فلسطين.

س) عرف ثورة البراق في عام ١٩٢٩م، وما أسبابها؟

ادعاء الصهاينة بأن حائط البراق من الأماكن المقدسة عند اليهود وأسموه حائط المبكى الأمر الذي دفع الفلسطينيين إلى رفض هذا الادعاء فهاجموا تجمعات اليهود وشملت الثورة معظم المدن الفلسطينية.

س) ما سبب ثورة الشيخ عز الدين القسام في عام ١٩٣٥م؟

- ١- استمرار الاعتداءات.
 - ٢- والهجرات اليهودية إلى الأراضي الفلسطينية.
- النتيجة: استشهاد الشيخ عز الدين القسام وعدد من المناضلين.

س) بين البعد التنظيمي والقومي في ثورة عز الدين القسام ١٩٣٥م؟

الإعداد والتسيير والتجهيز ودعوة أهل المدن والأرياف للمشاركة في الثورة.

ج) عز الدين القسام: قائد سوري ترعرع في فلسطين حركة النضال ضد الانتداب البريطاني والهجرة اليهودية وأصبح رمزاً للمقاومة الفلسطينية استشهد عام ١٩٣٥م.

س) ما أسباب الثورة الفلسطينية الكبرى في عام ١٩٣٦م؟

- ١- زيادة التوتر بين الفلسطينيين واليهود.
- ٢- استشهاد الشيخ عز الدين القسام.
- ٣- ازدياد المиграة اليهودية إلى فلسطين.

ج) تشكلت لجان قومية دعت على الإضراب العام منها اللجنة العربية العليا برئاسة الحاج أمين الحسيني وتحول الإضراب إلى ثورة مسلحة.

س) عدد مهام البعثة الصهيونية التي أرسلتها بريطانيا إلى فلسطين عام ١٩١٧؟

- ١- فتح مكتب للبعثة الصهيونية في فلسطين.
- ٢- الاتصال بالأقلية اليهودية في فلسطين لإقامة الوطن القومي اليهودي.
- ٣- محاولة السيطرة على الممتلكات الإسلامية الخالصة بالتمر إلى حائط البراق.
- ٤- عقد مؤتمر صهيوني في مدينة يافا في عام ١٩١٨ بقراراته:

 - أ- تأكيد إنشاء وطن قومي لليهود في فلسطين.
 - ب- إطلاق كلمة إسرائيل على فلسطين.

س) علل: قام زعماء فلسطين بتشكيل الجمعية الإسلامية المسيحية في القدس؟

- ١- لتوحيد الصفة الوطنية.
 - ٢- والتصدي للمشاريع الصهيونية.
 - ٣- ودعت إلى عقد المؤتمر العربي الفلسطيني الأول في عام ١٩١٩، الذي أكدوا فيه أن فلسطين وشرق الأردن جزء لا يتجزأ من سوريا الكبرى.
- ج) مبدأ ويلسون: هو من مبادي الرئيس الأمريكي ويلسون في حق الشعوب في تقرير مصيرها.

ج) لجنة كينغ - كراين: هي لجنة إلى بلاد الشام والعراق في عام ١٩١٩ للنظر في مطالب أهالي البلاد بناء على مبادي الرئيس ويلسون في حق الشعوب في تقرير مصيرها.

س) ما هي مطالبات العرب في العراق وببلاد الشام لجنة كينج كراين؟

- ١- المطالبة باستقلال سوريا الكبرى.
- ٢- ورفض الانتداب البريطاني والفرنسي عليها.
- ٣- ورفض اتفاقية سايكس بيكو.
- ٤- ورفض وعد بلفور.

س) ما مطالبات مثل أهالي شرق الأردن من لجنه كينج كراين؟

- ١- استقلال البلاد العربية المحررة.
- ٢- عدم التجزئة.
- ٣- رفض الانتداب البريطاني والفرنسي.
- ٤- رفض اتفاقية سايكس بيكو وعد بلفور.

ج) مطالبات مثل أهالي شرق الأردن من لجنه كينج كراين؟

- ٥- رفض كل اتفاقية من شأنها تفسيم البلاد وإقامة وطن لليهود فيها.
- ج) مؤتمر سان ريمو: - عام ١٩٢٠م عقده بريطانيا وفرنسا وإيطاليا لتطبيق بنود اتفاقية سايكس بيكو وأهم قراراته:
- ١- وضع الأردن والعراق وفلسطين تحت الانتداب البريطاني.
 - ٢- وسوريا ولبنان تحت الانتداب الفرنسي.
 - ٣- أن تلتزم الدولة المنتسبة على فلسطين بتنفيذ وعد بلفور

س) ماذا ترتب على مؤتمر سان ريمو؟

ج) قيام معركة ميسلون وهي: معركة جرت بين الجيش الفرنسي والجيش العربي ودخل الجيش الفرنسي إلى دمشق بعد انتصاره عام ١٩٢٠ واستشهد فيها القائد يوسف العظمة.

س) ما الإجراءات التي قامت بها بريطانيا لتنفيذ وعد بلفور؟

- ١- تحويل الإدارة إلى إدارة مدنية.
- ٢- تعين صموميل اليهودي مندوباً في فلسطين.

س) ما نتائج حرب عام ١٩٦٧؟

- ١- احتلال اسرائيل لأجزاء من الدول العربية.
- ٢- احتل الضفة الغربية وغزة، وسيناء والجلولان.

معركة الكرامة عام ١٩٦٨: شنت اسرائيل هجوماً واسعاً على الأردن في ٢١ آذار من عام ١٩٦٨.

س) ما نتائج معركة الكرامة؟

- ١- الحق الهزيمة بالجيش الإسرائيلي.

٢- تكبّدت إسرائيل بهذه الحرب خسائر كبيرة في الأرواح والمعدات (علل):

- أ- الروح المعنوية العالية للجندي الاردني.
- ب- استسلامه في الدفاع عن أرضه.

٣- قيام حرب الاستنزاف: وهي اشتباكات عسكرية بين الجيوش العربية واسرائيل.

س) ما سبب حرب رمضان (تشرين) عام ١٩٧٣؟

- ١- بسبب نتائج حرب عام ١٩٦٧.

٢- انفقت مصر وسوريا إعلان الحرب على اسرائيل لاستعادة الاراضي العربية.

س) ما نتائج حرب رمضان عام ١٩٧٣؟

- ١- حقق العرب فيها انجازات عسكرية مثل تدمير خط بارليف.
- ٢- إلا أن الحرب توقفت بقرار من مجلس الأمن رقم (٣٣٨).

س) بين ما تضمنه قرار مجلس الأمن (٣٣٨)؟

- ١- وقف حرب عام ١٩٧٣.

٢- تطبيق قرار مجلس الأمن رقم (٢٤٢) والذي يتضمن بـ: الاعتراف بالحقوق المشروعة للشعب الفلسطيني: منها حق العودة إلى أرضه، وإقامة الدولة الفلسطينية المستقلة وعاصمتها القدس.

س) فسر: ما سبب غزو اسرائيل جنوب لبنان عام ١٩٨٢؟

السبب: للقضاء على المقاومة الفلسطينية.

النتيجة: استخدام الاسلحة المحرمة وارتكاب مجازر مثل صبرا وشاتيلا.

س) فسر: انعقد مؤتمر القمة العربي الأول في القاهرة في عام ١٩٦٤؟

- ١- لتوحيد الجهود الفلسطينية في مقاومة الاحتلال الإسرائيلي.
- ٢- ابراز كيان موحد للفلسطينيين.

س) عدد بنود الميثاق الوطني الفلسطيني عام ١٩٦٤؟

١- أكد الكفاح المسلح لتحرير كل فلسطين. ٢- تشكيل جيش التحرير الفلسطيني.

٣- انتخب أحمد الشقيري رئيساً للمنظمة. ٤- عدم التنازل عن فلسطين.

س) فسر: اخذت المقاومة الفلسطينية منذ عام ١٩٨٧ صوراً جديدة من صور النضال؟

- ١- عدم جدية المجتمع الدولي في حل القضية الفلسطينية.
- ٢- اقامة دولته المستقلة على حدود ١٩٦٧.
- ٣- إعطاء الشعب الفلسطيني حقه في تقرير المصير.

س) بين موقف بريطانيا من الثورة الفلسطينية الكبرى؟

قاومت الثورة وأعلنت الطارئ وأقامت محاكم عسكرية وهدمت البيوت وأصدرت الكتاب الأبيض وأرسلت لجنة بيل الملكية.

ـ لجنة بيل الملكية: بعد توقف الاضراب بعد الثورة الفلسطينية الكبرى وصلت لجنة تحقيق برئاسة اللورد بيل عام ١٩٣٦ لدراسة أسباب الثورة.

نتائج لجنة بيل الملكية:

- ١- وجوب إنها الانتداب على فلسطين.
- ٢- تقسيم فلسطين إلى دولتين عربية ويهودية.

س) بين موقف العرب من لجنة بيل الملكية؟

رفضوا قرار التقسيم لأن فيه هدراً لحقوقهم الوطنية.

ـ مؤتمر بلودان: مؤتمر قرروا فيه أن فلسطين جزء لا يتجزأ من الوطن العربي ورفضوا تقسيم فلسطين وإنشاء دولة يهودية فيها.

ـ الكتاب الأبيض: وفي عام ١٩٣٩ أصدرته بريطانيا الذي تضمن الموافقة على هجرة أعداد كبيرة من اليهود إلى فلسطين خلال السنوات الخمس القادمة، وايقاف المиграة بعد ذلك.

س) عدد بنود الكتاب الأبيض؟

١- الموافقة على هجرة أعداد من اليهود إلى فلسطين خلال ٥ سنوات وايقاف المиграة بعد ذلك.

٢- وتعهدت بريطانيا بإقامة دولة فلسطينية مستقلة خلال عشر سنوات.

٣- ووقف انتقال الأراضي لليهود.

س) ما موقف اليهود من الكتاب الأبيض؟

رفضوا الكتاب الأبيض، وعدوه نصراً للعرب.

الحروب العربية الاسرائيلية:

ـ حرب عام ١٩٤٨:

س) ما أسباب حرب عام ١٩٤٨؟

انتهاء الانتداب البريطاني على فلسطين وأعلنت الوكالة اليهودية قيام الكيان الصهيوني في اليوم نفسه فقامت العصابات الصهيونية واحتلت المدن الكبرى.

س) مانتاج حرب عام ١٩٤٨؟

١- فقد العرب جزءاً كبيراً من أرض فلسطين.

٢- أظهرت ضعف التنسيق بين القوات العربية.

٣- ونزع قرابة مليون فلسطيني للأردن وسوريا ولبنان.

٤- قامت الدول الغربية بدعم اليهود بالأسلحة.

٥- ضعف التسليح للجيوش العربية.

ـ فسر: بداية حرب عام ١٩٤٨ حققت القوات العربية انتصارات إلا ان الموقف تحول لصالح اليهود؟

بسبب تدخل مجلس الأمن الدولي في إعلان المدنة بين الطرفين ووقف القتال.

ـ حرب عام ١٩٦٧: قاتلت اسرائيل بشن هجوماً مباغتاً على مصر وسوريا والأردن وهي: (سيناء / الجولان / الضفة الغربية / غزة).

- ٢- أرض الديانات السماوية.
٤- فيها عدد من المعالم الدينية والتاريخية.

س) عدد ابروز المعالم الدينية والتاريخية الاسلامية في مدينة القدس؟

- ١- مسجد قبة الصخرة. ٢- المسجد الاقصى المبارك.
٣- قلعة القدس. ٤- سور بلدة القدس القديمة.
٥- الخوانق. ٦- المكتبات. ٧- الأسبلة
٨- التكايا

✓ المسجد الاقصى المبارك: يقع المسجد الاقصى المبارك على التلة الجنوبيّة الشرقيّة من مدينة القدس القديمة وله سور على شكل مستطيل مساحته قرابة (١٤٤) دونما هي مساحة الحرم القدسـيـ .

س) بين الأهمية الدينية للمسجد الأقصى؟

- ١- هو قبلة المسلمين الأولى. ٢- ثالث الحرمين الشرقيين.
٣- من أقدم الأماكن الدينية ٤- مسرى الرسول صلى الله عليه وسلم
٥- أعيد بناؤه في عهد الوليد بن عبد الملك.

✓ مسجد قبة الصخرة: شيد في عهد عبد الملك بن مروان تخليداً للصخرة التي عرج منها الرسول محمد صلى الله عليه وسلم إلى السماء.

س) ما أهمية مسجد قبة الصخرة؟

- ١- أقدم أثر إسلامي في العمارة العربية الإسلامية.
٢- تزيّن بروعة فن الهندسة المعمارية الإسلامية.

✓ سور بلدة القدس القديمة: وهو سور أثري يحيط حول بلدة القدس القديمة للحماية وأول من بناه العرب الكنعانيون ويبلغ طوله قرابة (٤٢٠٠) متر، وارتفاعه بين ١١-٣٠ مـ.

س) عدد أبواب مدينة القدس القديمة؟

للقدس خمسة عشر باباً، ثلاثة منها مشتركة مع المسجد الأقصى:

- ١- باب السلسلة. ٢- باب الإسباط. ٣- باب المعارة.

✓ قلعة القدس: ويعود بناؤها إلى العصر المملوكي وقد غير الاحتلال الإسرائيلي اسمها إلى قلعة داود، وحوّلها إلى متحف.

✓ الرواية الصوفية: من المؤسسات الدينية التي نالت اهتماماً في العصور الابوية والمملوكية والعثمانية وهي بناء مخصص لاستقبال المتضوفة الفقراء.

✓ الخوانق: وهي أماكن للمتصوفة، خصصت للتعليم والتعبد وتقديم الطعام للفقراء مثل الخانقة الصلاحية التي أسسها صلاح الدين الأيوبي.

✓ الأسبلة: وهي أماكن مخصصة لتوفير مياه الشرب انتشرت في العصورين المملوكي والعثماني.

✓ التكايا: هي أبنية كبيرة كان يقدم فيها الطعام والشراب للقراء، وأهمها تكية خاصّي سلطان.

س) عدد أشهر المكتبات في القدس؟

- ١- المكتبة الخالدية. ٢- المكتبة البديريـة. ٣- مكتبة المسجد الأقصى.

س) ما سبب الانتفاضة الفلسطينية الأولى "انتفاضة الحجارة" ١٩٨٧م؟

- ١- تردي الوضاع الصحيـة والاقتصادـية. ٢- طرد الغـالـجين.
٣- إغـلاقـ المدارسـ الجـامـعـاتـ. ٤- مـمارـسةـ سيـاسـةـ الـاعتـقالـ وـالـسـجنـ.
٥- بـسـبـبـ سيـاسـةـ اـسـرـائـيلـ فيـ اـنـتـرـاعـ الـأـرـاضـيـ.

س) ما سبب الانتفاضة الفلسطينية الثانية (انتفاضة الأقصى) ٢٠٠٠م؟

بـسـبـبـ قـيـامـ رـئـيسـ وزـراءـ اـسـرـائـيلـ شـارـونـ بـدـخـولـ سـاحـةـ الحـرـمـ الـقـدـسيـ الشـرـيفـ فـحـرـجـ الـأـهـالـيـ بمـظـاهـرـاتـ لـتـأـكـيدـ حـرـمـ هـذـهـ الـمـقـدـسـاتـ.

س) فـسـرـ اـنـسـحـابـ اـسـرـائـيلـ مـنـ قـطـاعـ غـزـةـ فيـ عـامـ ٢٠٠٥ـ مـ؟

- ١- بـسـبـبـ ضـرـاوـرـ المـقاـومـةـ الـفـلـسـطـينـيـةـ.
٢- التـكـالـيفـ الـبـاهـظـةـ الـمـتـرـبـطةـ عـلـىـ الـاحتـلاـلـ الـإـسـرـائـيلـيـ.
٣- فـرـضـتـ اـسـرـائـيلـ حـصارـ اـقـصـادـيـاـ شـامـلاـ عـلـىـ الـقـطـاعـ.

س) عـدـدـ الـأـمـورـ الـتـىـ اـشـتـملـ عـلـىـ حـصـارـ إـسـرـائـيلـ لـقـطـاعـ غـزـةـ؟

- ١- لـمـعـ دـخـولـ الـمـحـرـوقـاتـ وـالـسـلـعـ.
٢- قـطـعـ الـكـهـرـبـاءـ.
٣- غـلـقـ الـمـعـابرـ بـيـنـ الـقـطـاعـ وـاـسـرـائـيلـ.
٤- منـعـ الـصـيدـ.

س) فـسـرـ تـكـرـرـ الـإـعـتـدـاءـاتـ الـإـسـرـائـيلـيـةـ عـلـىـ قـطـاعـ غـزـةـ فـيـ الـإـعـوـامـ ٢٠٠٨ـ وـ٢٠١٢ـ وـ٢٠١٤ـ مـ؟

- ١- لـتـدـمـيرـ الـبـنـيـةـ التـحتـيـةـ.
٢- لـقـضـاءـ عـلـىـ المـقاـومـةـ الـفـلـسـطـينـيـةـ.
٣- لـحـمـاـيـةـ اـسـرـائـيلـ مـنـ صـوـارـيخـ الـمـقاـومـةـ.

س) عـلـىـ قـيـامـ سـكـانـ غـزـةـ بـحـفـرـ الـأـنـفـاقـ؟

- ١- رـدـاـ عـلـىـ الـحـصـارـ.
٢- تـأـمـيـنـ الـمـوـادـ الـغـذـائـيـةـ.

س) فـسـرـ قـضـيـةـ الـأـسـرـىـ فـيـ السـجـونـ الـإـسـرـائـيلـيـةـ مـنـ أـكـثـرـ الـقـضـائـاـ الـإـنـسـانـيـةـ وـالـسـيـاسـيـةـ؟ـ إـعـلـانـ الـإـضـرـابـ بـسـبـبـ:

- ١- تـعـرـضـ أـكـثـرـ مـنـ ثـلـثـ الشـعـبـ الـفـلـسـطـينـيـ لـلـأـسـرـ.
٢- اـعـتـقـالـ الـأـطـفـالـ النـسـاءـ.
٣- مـورـسـ بـحـقـهـمـ شـتـىـ اـسـلـيـبـ الـتـعـذـيبـ.
٤- مـارـسـ اـسـرـائـيلـ أـهـمـاـ طـبـياـ مـعـمـدـاـ لـلـجـرـحـيـ وـالـمـرـضـيـ.

(الفصل الثالث: الأهمية التاريخية والدينية لمدينة القدس)

س) عـدـدـ الـأـقـوـامـ الـذـيـنـ سـكـنـواـ الـقـدـسـ عـلـىـ عـصـورـ الـتـارـيـخـ؟

- ١- الـعـربـ الـكـنـعـانـيـنـ. ٢- الـبـيـونـانـ. ٣- الـرـوـمـانـ.
٤- الـبـيـزـنـطـيـنـ. ٥- الـعـربـ الـمـسـلـمـيـنـ.

س) مـنـ هـمـ الـذـيـنـ بـنـواـ الـقـدـسـ؟ـ الـبـيـوسـيـونـ إـحـدـيـ الـقـبـائـلـ الـكـنـعـانـيـةـ

س) عـدـدـ الـأـسـماءـ الـتـىـ عـرـفـتـ هـاـ مـدـيـنـةـ الـقـدـسـ؟

- ١- آورـ سـالـمـ. ٢- وـيـوـسـ. ٣- وـاـيلـيـاءـ. ٤- وـيـتـ الـقـدـسـ.

س) عـدـدـ الـغـزـةـ الـذـيـنـ هـاجـمـواـ الـقـدـسـ؟

- ١- الـفـرسـ. ٢- الـعـبـرـيـنـ. ٣- الـرـوـمـانـ. ٤- الـبـيـونـانـ.

س) بـيـنـ أـهـمـيـةـ مـدـيـنـةـ الـقـدـسـ؟

- ١- إـلـيـهـ إـلـسـرـاءـ وـمـنـهـ الـمـرـاجـ لـلـرـسـولـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ.

✓ المستوطنات الإسرائيلية: التجمعات السكانية الاستعمارية اليهودية التي بنيت على الأرضي المحتلة لاستيعاب أكبر عدد من المستوطنين اليهود.

✓ البؤر الاستيطانية: مجموعة من البيوت التي يسقى عليها اليهود داخل الأحياء العربية في القدس.

س) ما التسهيلات التي قدمها الاحتلال الإسرائيلي للمستوطنين؟

- ١- توفير بنية تحتية.
- ٢- بناء المدارس.
- ٣- الدعم المادي.
- ٤- توفير حراس.
- ٥- بناء كنس ومعابد.

س) عدد الإجراءات التي يقوم بها الاحتلال الإسرائيلي من أجل التهويد السكاني لمدينة القدس؟

- ١- وضع شروط تعجيزية في وجه الفلسطينيين لتصاريح البناء.
- ٢- بناء جدار الفصل العنصري.
- ٣- سحب الموiyات.
- ٤- مصادرة الأراضي العربية وتحويل هذه الأرضي إلى معسمرات تسمى المساحات الخضراء.
- ٥- استخدام العنف المفرط.

٦- سياسات الإفقار لأهل القدس بفرض الضرائب وتضييق فرص العمل.

س) عدد الإجراءات للحد من حركة السكان الفلسطينيين داخل الضفة الغربية لمنع دخولهم القدس؟

- ١- نصبت الحواجز منها الأكواخ الترابية والمكعبات الاسمنتية.
- ٢- إقامة الجدار الفاصل.

✓ المساحات الخضراء: هي مصادرة الأراضي العربية وتحويل هذه الأرضي إلى معسمرات تسمى المساحات الخضراء تمهدًا لاعطائها للمستوطنين اليهود وتحويلها إلى بؤر استيطانية.

✓ جدار الفصل العنصري: هو جدار عازل تبنيه إسرائيل لمنع سكان الضفة الغربية من الدخول إلى القدس وقد أخرج الجدار أحياء عربية من القدس وشرع بالعمل به في عام ٢٠٠٢ ويبلغ ارتفاعه ٨م.

س) فسر: قيام إسرائيل ببناء جدار الفصل العنصري؟

لمنع سكان الضفة الغربية من الدخول إلى القدس.

س) بين موقف محكمة العدل الدولية من جدار الفصل العنصري؟

- ١- المطالبة بدممه.
- ٢- تعويض الأضرار الناجمة عن بنائه.
- ٣- أنه غير قانوني.

س) ما هدف إسرائيل من الحفريات والانفاق في القدس وكيف تقوم بتهويد تراث المدينة؟

- ١- تزييف حقيقة ما تبقى من آثار وتدعى أنها تعود لفترات يهودية.
- ٢- تقوم إسرائيل من خلال الحفريات بتدمير الآثار وسرقتها.
- ٣- تسعى لربط كل ما يكتشف بروايات تلمودية مزيفة لتاريخ المدينة.
- ٤- الإدعاء أنها حفريات أثرية.

س) عدد أهم الحفريات التي قام بها الاحتلال الإسرائيلي في القدس؟

- أ- الأنفاق: (ساحة البراق / منطقة سلوان / القصور الأموية / وتلة المغاربة).
- ب- حفريات عند أساسات المسجد الأقصى المبارك.

✓ المدرسة الصلاحية: من أشهر مدارس القدس ويعتبر السلطان صلاح الدين الأيوبي مؤسس هذه المدرسة، وهي تدرس من علوم دينية ورياضية وتاريخية. مدرسو المدرسة من كبار العلماء.

س) اذكر أشهر مدرسو المدرسة الصلاحية؟

- ١- عز الدين بن شداد.
- ٢- فخر الدين عساكر.
- ٣- الشيخ علي بن حار الله.

س) ما أهمية مدينة القدس عند المسيحيين؟

- أ- مدينة السلام.
- ب- فهي موطن المسيح عليه السلام وأمه مريم.
- ج- فيها الأماكن المسيحية المقدسة مثل: ١- كنيسة رقاد السيدة العذراء ٢- غرفة العشاء الأخير. ٣- كنيسة القيامة.

✓ كنيسة القيامة: تعد أهم المعالم المسيحية في العالم، أمرت ببنائها القدسية هيلانة.

✓ غرفة العشاء الأخير: الغرفة التي مكث فيها الحواريون اتباع المسيح عليه السلام.

✓ كنيسة رقاد السيدة العذراء: واقعة على تل صهيون في مدينة القدس وهي المكان الذي التوجه إليه السيدة مريم عليها السلام، حتى توفيت.

س) بين أهمية الوصاية الخامسة على المقدسات في فلسطين؟

- ١- الحفاظ على تراث القدس.
- ٢- والحفاظ على عروبتها وهويتها الإسلامية واليسوعية.
- ٣- إشراف وزارة الأوقاف الأردنية على الأماكن الدينية.

الفصل الرابع: المخططات الإسرائيلية لتهويد مدينة القدس

س)وضح كيف يحاول اليهود تشويه تاريخ مدينة القدس؟

- ١- تهويد مدينة القدس.
- ٢- وتفريغها من سكانها العرب.
- ٣- وطمس معالمها العربية الإسلامية واليسوعية .

✓ تهويد القدس: الاستيلاء على الأراضي الفلسطينية لصالح المستوطنين اليهود، عن طريق تغيير التركيبة السكانية فيها لصالح اليهود.

س) بين الاجراءات التي يقوم بها الاحتلال الإسرائيلي لتهويد مدينة القدس؟

- ١- محاولة التهديد السكاني للقدس.
- ٢- الاستيطان الإسرائيلي في القدس.
- ٣- بناء قبور يهودية وهمية.
- ٤- الحفريات والانفاق.

س)وضح إجراءات اسرائيل من أجل الاستيطان الإسرائيلي ولزيادة عدد اليهود في القدس؟

- ١- بناء شبكة طرق ومواصلات
- ٢- توفير تسهيلات لسكن البؤر الاستيطانية
- ٣- تشجيع الشركات الإسرائيلية على اتخاذ القدس الغربية مقرا لها.
- ٤- بناء شريط من الكتل الاستيطانية حول القدس.
- ٥- قانون املاك الغائبين، والذي يسمح بمصادرة أي عقار أو أرض تعود ملكيتها لأي فلسطيني أجرته الحرب على مغادرة وطنه.

- ٣- تسليط الضوء على احتراقات الاحتلال الإسرائيلي.
- ٤- تأصيل أهمية المسجد الأقصى في نفوس أبنائنا وعقولهم.

(الفصل الخامس: الموقف العربي والإسلامي تجاه القضية الفلسطينية)

س) ما الموقف العربي والإسلامي تجاه القضية الفلسطينية؟

- ١- رفضت الاحتلال الإسرائيلي. ٢- عدتها قضية العرب والمسلمين الأولى.
- ٣- عقد مؤتمر قمة ملوك الدول الإسلامية.
- ٤- عام ١٩٤٧م رفضت قرار تقسيم فلسطين.
- ٥- مدينة القدس جوهر القضية الفلسطينية.
- ٦- عقد المؤتمر الإسلامي عام ١٩٣١م في القدس.

س) فسوا: عقد المؤتمر الإسلامي العام في القدس في عام ١٩٣١م؟

- ١- تنبية المسلمين إلى خطورة الصهيونية على فلسطين.
 - ٢- الوقوف في وجه الأطماع الصهيونية.
 - ٣- للبحث بأساليب التعاون الإسلامي للدفاع عن المقدسات في القدس.
- س) فسر عقد أول مؤتمر قمة ملوك الدول الإسلامية في الرباط ١٩٦٩م؟
- ١- طالبت المجتمع الدولي بانسحاب القوات الإسرائيلية من الأراضي التي احتلتها في عام ١٩٦٧م.
 - ٢- اتخاذ موقف حازم لحماية المقدسات الإسلامية.
 - ٣- بسبب احرق المسجد الأقصى في عام ١٩٦٩م.
 - ٤- لدعم القضية الفلسطينية.

س) فسوا: تبنت بعض الدول العربية مبادرة السلام العربية عام ٢٠٠٢م؟

- ١- إيجاد حل عادل وشامل استناداً إلى قرارات الشرعية الدولية . قرارات مجلس الأمن رقم (٢٤٢) و (٣٣٨). ٢- حل قضية فلسطين.

س) فسوا: شكلت القضية الفلسطينية مسألة جوهرية للأردن؟

- ١- الترابط السكاني والأثري والروحي بين الشعبين.
- ٢- للجوار الجغرافي.

س) بين موقف الأردن تجاه القضية الفلسطينية؟

- ١- استجابة للقرار الذي يعد منظمة التحرير الفلسطينية الممثل الشرعي الوحيد للشعب الفلسطيني.
- ٢- بذل جهوداً لإعادة الحقوق المسلوبة.
- ٣- الالتزام بتحقيق تسوية سياسية سلمية وعادلة.
- ٤- اتسم بالبنات حيال قضايا الصراع.
- ٥- تبنى الأردن صدور فتوى من محكمة العدل حول الجدار الفاصل العنصري أنه غير قانوني.

٧- قرار فك الارتباط: أعلن الملك حسين بن طلال في ٣١ تموز عام ١٩٨٨ فك العلاقة القانونية والإدارية بين الضفة الغربية والملكة الأردنية.

س) ما القرار الذي أصدرته اليونسكو ٢٠١٦ بخصوص المسجد الأقصى؟

- ١- الحفاظ على التراث الثقافي الفلسطيني.
- ٢- اعتبار المسجد الأقصى مكاناً مقدسًا للمسلمين فقط.

س) ما الهدف من إنشاء الأنفاق في القدس من قبل إسرائيل؟

- ١- ضرب الاقتصاد العربي. ٢- ربط موقع الحفريات مع بعضها.
- ٣- تأمين المستوطنين اليهود الذي يأتون للقدس.
- ٤- طمس الآثار التي تعود للحقب البيزنطية الإسلامية.

س) ما أهداف الاحتلال الإسرائيلي من بناء القبور الوهمية في محيط المسجد الأقصى والبلدة القديمة؟

- ١- الاستيلاء على مزيد من الأراضي الواقية.
- ٢- ومنع أهل القدس من دفن موتاهم في مقابرها.
- ٣- ويزيل ما هو موجود من قبور إسلامية تاريخية كمقبرة مأمن الله.
- ٤- يهدف تهويد معلم القدس العربي الإسلامي والمسيحي.

٧- مقبرة مأمن الله: دفن فيها عدد كبير من الصحابة واستخدم الاحتلال أراضيها لمشاريع استيطانية.

س) ما الهدف الاحتلال الإسرائيلي لاحكام سيطرته على المسجد الأقصى؟

- ١- تحويل اجزاء منه لكنيسة يهودية. ٢- هدم المسجد الأقصى المبارك.

س) اذكر الاعتداءات التي يقوم بها الاحتلال الإسرائيلي ضد المسجد الأقصى المبارك؟

- ١- سعي الاحتلال الإسرائيلي إلى التقسيم الرمزي والمكاني للمسجد الأقصى.
- ٢- فرض السيادة الإسرائيلية على المسجد الأقصى المبارك.
- ٣- تكرار حوادث الاقتحامسلح للمسجد الأقصى.
- ٤- الحد من إمكانية وصول المصلين إلى المسجد الأقصى.
- ٥- إحراق المسجد الأقصى. ٦- تركيب كاميرات مراقبة.

س) ما نتائج إحراق الإسرائيليون المسجد الأقصى في عام ١٩٦٩م، بعد صلاة الفجر؟

- ١- هدد الحريق قيمة الجامع الأثرية. ٢- التهمت منبر صلاح الدين.
- ٣- شبّت النار في الجامع القبلي والتهمت محتويات الجناح القبلي.

س) متى تم إعادة إعمار المسجد الأقصى بعد احرق الاسرائيليون المسجد الأقصى عام ١٩٦٩م؟

- ١- أعيد الإعمار في عهد الملك الحسين بن طلال.
- ٢- في عهد الملك عبدالله الثاني أعيد إعمار منبر صلاح الدين وتركتيه في المسجد في عام ٢٩٦م.

س) كيف تسعى قوات الاحتلال الإسرائيلي من الحد من إمكانية وصول المصلين إلى المسجد الأقصى؟

- ١- أصدرت أوامر بإبعاد بحق المرابطين الذين يتصدرون للاقتحامات اليهودية.
- ٢- أجبارهم باستصدار تصاريح دخول القدس.
- ٣- تمرّك شرطة الاحتلال على بوابات الأقصى لمنع من دون سن الأربعين.

س) ما السبل التي يمكن بها دعم مقاومة سياسة التهويد ودعم الصمود الفلسطيني؟

- ١- تقديم الدعم المالي والمعنوي المتواصل لأهلهنا في القدس.
- ٢- دعم صمود المقدسيين والمرابطين في باحات المسجد الأقصى.

٣- اتخاذ بعض المواقف الإيجابية:

- إعلانه أن للفلسطينيين الحق في العودة إلى أرضهم.
- إقامة دولة فلسطينية مستقلة.
- تأييده لقرارات الأمم المتحدة الخاصة بفلسطين.
- ٤- وبعد اختيار الاتحاد السوفييتي استمرت روسيا على نهجه.

س) وضع موقف الاتحاد الأوروبي من القضية الفلسطينية؟

- ١- تعليق نقل سفارات دول الاتحاد الأوروبي إلى القدس.
- ٢- قيام دولة فلسطينية عاصمتها القدس على الأراضي المحتلة عام ١٩٦٧ م.
- ٣- وعد قضية المستوطنات لا تتفق مع مبادئ القانون الدولي.
- ٤- انتقد بناء إسرائيل حدار الفصل العنصري.
- ٥- رفض الاعتراف بالقدس عاصمة لإسرائيل.
- ٦- يتمثل الدعم في الجانب الاقتصادي والأنساني.

س) بين مظاهر الدعم الاقتصادي الذي يمنحه الاتحاد الأوروبي للفلسطينيين؟

- ١- ظهرت مشروعات في الزراعة والتعليم والمياه وغيرها.
- ٢- التركيز على المشروعات التنموية التي تحسن من الاقتصاد الفلسطيني.
- ٣- عن طريق المساعدات الاقتصادية للسلطة الفلسطينية.
- ٤- دفع عجلة التنمية.

س) بين موقف الصين تجاه القضية الفلسطينية؟

- ١- اعترفت بمنظمة التحرير الفلسطينية فور تاسيسها في عام ١٩٦٤ م.
- ٢- تبنت الموقف الفلسطيني تجاه حل القضية في المحافل الدولية.
- ٣- رؤيتها أن جوهر الأزمة يتمثل في احتلال إسرائيل للأراضي العربية.
- ٤- دعمها للمواقف العربية جيّعاً تجاه إسرائيل.
- ٥- تبني القرارات التي تؤيد الحقوق العربية والفلسطينية.
- ٦- أي حل عادل يجب أن يستند إلى:

س) بين الأساس الذي تستند إليها رؤية الصين حل القضية الفلسطينية؟

- انسحاب إسرائيل من الأراضي المحتلة.
 - تطبيق قرارات الشرعية الدولية.
 - حق تقرير المصير.
 - إقامة الدولة الفلسطينية المستقلة وعاصمتها القدس.
- ✓ حق القضاء (الفيتو): هو أمتياز يمنح للدول دائمة العضوية في مجلس الأمن حق الاعتراض على القرارات.

٣- يطالب بالعودة إلى الوضع الذي كان قائماً حتى عام ٢٠٠٠ م.

٤- يؤكّد أنّ ثلة بباب المغاربة هي جزء من المسجد الأقصى.

٥- اعتبار المسجد الأقصى موقعًا إسلاميًّا مقدسًا مخصصًا للعبادة.

❖ كانت دائرة الأوقاف الأردنية الوحيدة المشرفة على شؤون المسجد الأقصى.
س) بين أبرز قرارات الأمم المتحدة من القضية الفلسطينية؟

١- قرار التقسيم رقم (١٨١) في عام ١٩٤٧ م:

- الذي ينص على تقسيم فلسطين بين العرب واليهود.
- اعتبار القدس منطقة دولية.

٢- قرار مجلس الأمن رقم (٢٤٢) الصادر في عام ١٩٦٧ م:

- انسحاب قوات الاحتلال من الأراضي التي احتلتها في عام ١٩٦٧ م.
- الاعتراف بالحقوق المشروعة للشعب الفلسطيني.

٣- قرار مجلس الأمن رقم (٣٣٨) الصادر في عام ١٩٧٣ م:

- وقف إطلاق النار بصورة كاملة.
- دعوة الأطراف بتنفيذ قرار مجلس الأمن رقم (٢٤٢).
- إطلاق مفاوضات لإقامة سلام عادل و دائم في المنطقة.

س) لماذا فشلت الأمم المتحدة في التوصل حل لقضية الفلسطينية؟

- ١- سياسة ازدواجية المعايير التي فرضتها الولايات المتحدة الأمريكية.
- ٢- تفرد أمريكا بالإدارة الدولية وأخيارها لإسرائيل.
- ٣- عدم إلزام إسرائيل بتنفيذها.
- ٤- عدم جدية المجتمع الدولي.

بين موقف الولايات المتحدة الأمريكية من القضية الفلسطينية؟

١. قرار من مجلس النواب الأمريكي بنقل السفارة الأمريكية إلى القدس واعتبار القدس هي عاصمة إسرائيل.
٢. استخدمت (حق النقض الفيتو) ضد أي قرار يدين إسرائيل.
٣. الحفاظ على أمن إسرائيل بوصفها قوة إقليمية.
٤. شكلت جزءاً من اهتماماتها الدولية ضمن مصالحها الاستراتيجية.
٥. عقد مؤتمر السلام في مدريد وتوقيع اتفاقية أوسلو.

✓ مؤتمر السلام في مدريد: عقد عام ١٩٩١ م بين الفلسطينيين والإسرائيليين تحت الرعاية الأمريكية- الروسية.

س) فسر: جمود مفاوضات السلام بين الفلسطينيين والإسرائيليين وحال دون المضي في عملية السلام؟

- ١- أخيار أمريكا لإسرائيل بعدم وقف الاستيطان.
- ٢- عدم اعترافها بالحقوق المشروعة للشعب الفلسطيني.
- ٣- عدم جدية إسرائيل في الوصول إلى حل سلمي.

س) بين موقف الاتحاد السوفييتي من القضية الفلسطينية؟

- ١- من السباقين بالإعتراف بدولة إسرائيل.
- ٢- متارجاً ينطلق من دوافعه ومصالحه.

حلف وارسو:

❖ سنة التأسيس: ١٩٥٥ م.

❖ المقر: وارسو.

❖ الدول التي يضمها: الإتحاد السوفييتي، الـبـانـيـا، تـشـيكـوـسلـوفـاكـيا، بـولـنـدا، الجـرـ، المـانـيـا، الـدـيمـقـراـطـيـة (الـشـرقـيـة سابقاً) رـومـانـيـا، بـلـغـارـيـا.

❖ الأهداف:

١. مواجهة القوى المتزايدة للمعسكر الغربي.

٢. الدفاع عن الدول الأعضاء والتعاون بينها.

٣. إيجاد قوة عسكرية لمواجهة حلف شمال الأطلسي.

٤. رغبة الإتحاد السوفييتي في إضفاء صفة الشرعية على شرق أوروبا.

❖ الآثار الدولية والإقليمية:

١. له أثر في حفظ التوازن الدولي.

٢. تعاطفه مع بعض القضايا العربية كوقفه إلى جانب مصر في العدوان الثلاثي.

٣. تأييده لبعض الدول العربية: كمصر في حكم جمال عبدالناصر وليبية في حكم معمر القذافي، وسوريا والعراق والجزائر نظراً لتبنيها النهج الاشتراكي.

❖ الاستمرارية: انتهى رسميًا في عام ١٩٩١.

س) ما الدول التي انضمت إلى حلف شمال الأطلسي عام ١٩٥٢؟

تركيا واليونان

س) عدد المؤسسات (الأجهزة) التي يتتألف منها حلف شمال الأطلسي؟

١- المؤسسة السياسية: تتكون من مجلس الحلف، وهو السلطة العليا فيه،

ويتكون من وزراء الخارجية والمالية.

٢- المؤسسة العسكرية: وتتكون من:

- اللجنة العسكرية العليا للحلف: مقرها واشنطن، وتعد أعلى سلطة عسكرية وت تكون من رؤساء أركان الدول الأعضاء.

٣- القيادات العسكرية الثالث: قيادة الأطلسي في ولاية فرجينيا

(قيادة منطقة القتال الإنجليزي / قيادة القوات المتحالفه في أوروبا).

س) ما أسباب تغيير حلف شمال الأطلسي أهدافه؟

١- إيجاد مبررات جديدة لاستمرارية بقاء الحلف بعد انتهاء الحرب الباردة.

٢- بعد انهيار حلف وارسو عام ١٩٩١ م.

٣- ظهور نظام عالمي جديد متمثلًا في الولايات المتحدة الأمريكية بوصفها.

س) ما نتائج قمة بوركسل في عام ١٩٩٤ م لحلف شمال الأطلسي؟

١- فتح الباب لأعضاء الجدد للانضمام للحلف.

٢- إطلاق مشروع الشراكة من أجل السلام والتعاون مع دول شرق أوروبا.

الوحدة الثالثة: الأحلاف والتكتلات الدولية

الفصل الأول: الأحلاف العسكرية

س) ما أسباب ظهور الأحلاف العسكرية؟

قامت الأحلاف العسكرية بعد الحرب العالمية الثانية على أساس أيديولوجي بسبب:

١. انقسام العالم إلى معتكرين متصارعين، (العسكر الغربي الرأسمالي، وال العسكر الشرقي (الاشتراكي)).

٢. سعي العسكريان لاستقطاب الدول الأخرى إليهما.

س) فرض: قيام الأحلاف العسكرية بعد الحرب العالمية الثانية بأساس أيديولوجي؟

١. نتيجة الصراع بين العسكر الغربي (الرأسمالي) والعسكر الشرقي (الاشتراكي).

٢. سياسات تهدف إلى استقطاب الدول الأخرى.

٣. ما أدى إلى انقسام العالم في فترة الحرب الباردة من عام (١٩٤٧-١٩٩١) إلى قطبين.

٤. إنشاء أحلاف عسكرية

أولاً: حلف شمال الأطلسي (ناتو): حلف تأسس عام ١٩٤٩ في واشنطن كان يضم عند تأسيسه ١٢ دولة منها الولايات المتحدة الأمريكية وبريطانيا وفرنسا، للحفاظ على الأمن الأوروبي والحد من التوسيع السوفييتي.

س) قارن بين حلف شمال الأطلسي وحلف وارسو من حيث:

١- حلف شمال الأطلسي:

❖ سنة التأسيس: ١٩٤٩ م.

❖ المقر: بروكسل.

❖ الدول التي يضمها: الولايات المتحدة الأمريكية، بريطانيا، فرنسا، الدنمارك، هولندا، بلجيكا، لوتسهورن، ايسلندا، ايطاليا، النرويج، كندا، البرتغال.

❖ الأهداف:

١. الحفاظ على الأمن الأوروبي.

٢. الحد من التوسيع السوفييتي.

٣. التوسيع في نفوذ الحلف ليشمل دول أوروبا الشرقية.

٤. التعاون في الحالات السياسية والاقتصادية

❖ الآثار الدولية والإقليمية:

١. حفظ التوازن بين قوى العسكريين.

٢. الدخول في سباق التسلح.

٣. إضعاف الأمم المتحدة بسبب التنافس بين القوى الكبرى.

٤. ضرب حركات التحرر في العالم.

٥. دعم الكيان الإسرائيلي.

❖ الاستمرارية: ما زال مستمراً.

س) عدد النتائج التي تربت على أفيار حلف وارسو؟

- ١- إعلان الوحدة الألمانية بعد انهيار جدار برلين في عام ١٩٩٠، وانضمماها إلى حلف شمال الأطلسي.
- ٢- إعلان كل من تشيكوسلوفاكيا والجزء وبولندا وبلغاريا انسحابها من حلف وارسو.
- ٣- وفي عام ١٩٩٩ انضمت التشيك والجزء وبولندا، وعام ٢٠٠٤م انضمت أستونيا ولتوانيا وبلغاريا ورومانيا وسلوفينيا إلى حلف الأطلسي وكرواتيا والبانيا في عام ٢٠٠٩م.

س) بين الموقف الروسي تجاه حلف الأطلسي بعد انتهاء الحرب الباردة؟

- ١- الحد من التوتر على الصعيد العالمي والإقليمي.
- ٢- الانفتاح على الغرب.
- ٣- ركزت على التوصل إلى أرضية مشتركة لتفاهم مع الولايات المتحدة الأمريكية.
- ٤- اعتبرت "ال الدرع الصاروخي" في بعض الدول تهدداً للأمن القومي الروسي.

س) فسر: محاولة روسيا الاتحادية استعادة بعض مناطق النفوذ التي فقدتها بعد سقوط الاتحاد السوفيتي؟

- ١- تنظر إلى السياسة الأمريكية على أنها مصدر خطر على مصالحها.
- ٢- اعتبرت "الدرع الصاروخي" في بعض الدول تهدداً للأمن القومي الروسي.
- ٣- أن الوجود العسكري لحلف الناتو في أوروبا الشرقية والخليج العربي وأفغانستان تطبيق الأمان الروسي.

✓ الدرع الصاروخي الأمريكي: هو نظام حماية يتكون من صواريخ أرضية مستندة إلى قادرة على إسقاط أي صاروخ بالستي عابر للقارات يستهدف الولايات المتحدة الأمريكية وحلفائها.

(الفصل الثاني: الحرب الباردة)

✓ الحرب الباردة: هي صراع غير مسلح يقوم على التهديد باستعمال القوة عبر الإعلام، وتبادل الاتهامات والتصرفات العدائية بين الدول وسرعة حشد القوات العسكرية في مناطق التوتر.

س) اذكر التحولات وتغيرات جذرية على المستوى العالمي المترتبة على الحرب العالمية الثانية؟

- ١- ألمارت النظم الشمولية الفاشية والنازية.
- ٢- خرجت بريطانيا وفرنسا منهاكتين اقتصادياً وعسكرياً.
- ٣- ظهر قطبان عالمياً جديداً: الولايات المتحدة الأمريكية والاتحاد السوفيتي الفاشية. حركة سياسية عنصرية تقوم على تمجيد الفرد على حساب اضطهاد جماعي للشعوب، واليمان بتفوق الشعب الإيطالي، ظهرت في إيطاليا عام ١٩٢٢م بزعامة موسيليني الذي يعتبر أول من نادي بالفاشية مذهبها سياسيًا.

س) بين أبرز التطورات مر بها حلف شمال الأطلسي بعد انتهاء الحرب الباردة؟

- ١- امتداد نشاط الحلف إلى منطقة حلف وارسو السابقة.
- ٢- مواجهة تحديات جديدة تمثل: انتشار الأسلحة النووية وتحديات أمن الطاقة، الإرهاب، الجريمة.
- ٣- عدم تقدير تحركات الحلف بقرارات من مجلس الأمن.
- ٤- تحول استراتيجية الحلف بعد احداث عام ٢٠٠١م، مبدأ العمل الوقائي الذي يسمح بالتخاذل تدابير وقائية استباقية ضد دول أو جماعات معادية.

س) اعط امثلة للعمل الوقائي لحلف شمال الأطلسي؟

- ١- الحرب على أفغانستان والعراق في عام ٢٠٠٣م.
 - ٢- التدخل في ليبيا في عام ٢٠١١م.
 - ٣- نشر الدرع الصاروخي للحلف في مناطق من العالم شرق أوروبا والأراضي التركية في عام ٢٠١٥م.
- ✓ الدرع الصاروخي الأمريكي:** نظام حماية يتكون من صواريخ أرضية مستندة إلى نقاط ارتکاز جغرافية قادرة على إسقاط أي صاروخ بالستي عابر للقارات، يستهدف الولايات المتحدة الأمريكية.
- ثانياً: حلف وارسو:** تأسس عام ١٩٥٥م بعد عقد اتفاقية تعاون عسكري بين الاتحاد السوفيتي ودول أوروبا الشرقية في مدينة وارسو بهدف مواجهة الكتلة الغربية.

س) فسر: عدم انضمام الصين الشعبية وكوريا الشمالية وفيتنام وكوبا إلى حلف وارسو؟

بسبب تحديد ميثاق حلف وارسو الإطار الجغرافي بالقارنة الأوروبية.

س) فسر: لم تضم يوغسلافيا إلى حلف وارسو على الرغم من أنها تقع ضمن الإطار الجغرافي للحلف؟

- ١- بسبب تبنيها موقف الحياد في الصراع بين المعسكرين الشرقي والغربي.
- ٢- اختلاف زعيمها جوزيف تيتو مع الاتحاد السوفيتي.

س) علل: شكلت قيادة عسكرية وقوات تابعة لحلف وارسو؟

لم تستخدم للأهداف التي وجدت من أجلها، واستخدمتها الاتحاد السوفيتي أداة لقمع حركات التحرر داخل المعسكر الإشتراكي: أمثلة على ذلك:

١. الجزء عام ١٩٥٦م.
٢. تشيكوسلوفاكيا عام ١٩٦٨.
٣. البانيا انسحبت من الحلف عام ١٩٦٨م (فسر) مستندة من عدم وجود حدود مباشرة لها مع دول الحلف.

س) عدد أفيار الاتحاد السوفيتي وحلف وارسو عام ١٩٩١م؟

- ١- فشل حركة التغيير والإصلاح التي بدأت مع تولي الرئيس الروسي غور باتشوف في عام ١٩٨٥م.
- ٢- استنزاف موارده المالية.
- ٣- الانخراط في السباق العسكري مع الغرب.

✓ حركة التغيير والإصلاح: تبناها غورباتشوف هدفت إلى إصلاح الاقتصاد والتتحول إلى إعطاء دور أكبر للقطاع الخاص.

س) ما موقف الصين والاتحاد السوفيتي من الأزمة الكورية؟

- ١- أدى الدعم الصيني السوفيتي لكوريا الشمالية إلى تفوقها في الحرب الكورية.
- ٢- ما دفع الولايات المتحدة للتهديد باستخدام الأسلحة النووية.

س) ما نتائج الحرب الكورية وكم استمرت؟

- ١- استمرت حتى عام ١٩٥٣م، ووقعت هدنة بإشراف الأمم المتحدة تقضي بتراجع القوات المتحاربة إلى خط عرض (٣٨°) درجة ولا تزال حالة العداء بين الكوريتين قائمة حتى وقتنا الحاضر.

س) علّي: سعي إدارة الولايات المتحدة الأمريكية إلى جذب مصر للعسكر الرئاسي؟

- ١- إقامة علاقات مع الدول الاشتراكية.
- ٢- رفض مصر الانضمام إلى حلف بغداد.
- ٣- قادت الولايات المتحدة بتقدم إغراءات مثل تمويل مشروع السد العالي.

س) فسر: سحب الولايات المتحدة تمويل السد العالي؟

- ١- دعم الثورة الجزائرية.
- ٢- اعترافها بجمهوريّة الصين الشعبيّة.
- ٣- بسبب استمرار النهج المحايد لمصر في السياسة الخارجية.

س) فسر: شنت كل من بريطانيا وفرنسا وإسرائيل عدواً على مصر في عام ١٩٥٦م؟

يسbib قيام الرئيس المصري جمال عبدالناصر بتأمين قناة السويس.

ك) التأمين: تمويل ملكية الشركات والمشاريع الأجنبية إلى ملكية عامة للدولة.

س) ما موقف الاتحاد السوفيتي من العدوان الثلاثي على مصر؟

- ١- هدد بالرد على بريطانيا وفرنسا إذا لم توقف عدوانها.
- ٢- رفض الهجوم على مصر.

س) فسر: فشل العدوان الثلاثي على مصر عام ١٩٥٦م؟

- ١- بسبب صمود الشعب المصري.
- ٢- رفض الهجوم على مصر.
- ٣- هدد بالرد على بريطانيا وفرنسا إذا لم توقف عدوانها.

أزمة الصواريخ الكورية في عام ١٩٦٢:

س) تعد كوبا أكثر المناطق إثارة للقلق الأمريكي في فترة الحرب الباردة؟

- ١- موقعها الجغرافي الاستراتيجي المحاور لها.
- ٢- وصول الزعيم الكوري فيديل كاسترو إلى الحكم.
- ٣- قام أيزنهاور بحظر تجاري وقطع للعلاقات مع كوبا.

س) عدد أسباب الأزمة الكورية في عام ١٩٦٢؟

- ١- عام ١٩٦٢م نصب الاتحاد السوفيتي صواريخها النووية في كوبا.
- ٢- اعتبره الرئيس الأمريكي جون كندي يهدد الأمن القومي.
- ٣- لذا فرض حصاراً بحرياً على كوبا (علل) لمنع وصول الإمدادات.

✓ النازية: حركة سياسية عنصرية تؤمن بالعداء للديمقراطية، وتفوق الجنس الجرماني، وحقه في زعامة العالم، وصلت إلى الحكم في المانيا في عام ١٩٣٣م بزعامة أدولف هتلر الذي طبق سياسة النازية.

✓ النظام الشمولي: هو النظام الذي لا يؤمن بالديمقراطية والتعددية السياسية، يقوم على سيطرة الحزب الواحد على كل سلطات الدولة.

س) عدد عوامل قيام الحرب الباردة بين المعسكرين الغربي والشرقي؟

- ١- التنافس والصراع على المصالح السياسية والاستراتيجية في العالم.
- ٢- التقدم التقني الذي انعكس على مجال التسليح.
- ٣- قيام الولايات المتحدة الأمريكية بتقدم مساعدات اقتصادية لدول أوروبا المتضررة من الحرب العالمية الثانية عن طريق مشروع مارشال في عام ١٩٤٧م.
- ٤- التناقض الأيديولوجي بين القطبين.

✓ مشروع مارشال: قيام الولايات المتحدة الأمريكية بتقدم مساعدات اقتصادية لدول أوروبا المتضررة من الحرب العالمية الثانية عن طريق مشروع مارشال في عام ١٩٤٧م.

✓ الرأسمالية: تقوم على الديمقراطية والحرية السياسية والحرية الاقتصادية للأفراد والتنافس الحر وأدت إلى سيطرة مجموعة من الطبقات الغنية على المشروعات الاقتصادية.

✓ الاشتراكية: تقوم على نظام الحزب الواحد، والملكية العامة لعناصر الإنتاج، والغاء الملكية الفردية، وتقدم مصلحة الجماعة على مصلحة الفرد وضعف الحواجز.

س) وضع التقدم التقني الذي انعكس على مجال التسليح بين المعسكرين الغربي والشرقي؟

- ١- ظهور أنواع جديدة من الأسلحة ومنها الأسلحة النووية. استخدمتها الولايات المتحدة الأمريكية في ضرب مدينة هيروشيما وناجازaki.
- ٢- التسابق في تطوير الأسلحة غير التقليدية، حيث توصل الاتحاد السوفيتي إلى إنتاج القنبلة الهيدروجينية.
- ٣- استمر التنافس في مجال التصنيع العسكري.

س) نتاج عن الحرب الباردة ظهر العديد من الأزمات، عددها؟

- ١- الأزمة الكورية في عام ١٩٥٠م.
- ٢- أزمة الصواريخ الكورية في ١٩٦٢م.
- ٣- حرب أكتوبر (رمضان) ١٩٧٣م.
- ٤- غزو أفغانستان في عام ١٩٧٩م.
- ٥- العدوان الثلاثي على مصر في عام ١٩٥٦م.

س) ما أسباب الأزمة الكورية عام ١٩٥٠م؟

قامت قوة عسكرية تابعة لكوريا الشمالية التي تتبع النظام الاشتراكي بشن هجوم على كوريا الجنوبية التي تتبع النظام الرأسمالي واحتياز خط عرض (٢٨°) درجة، وهو الحد الفاصل بين الكوريتين.

س) ما موقف الولايات المتحدة من الأزمة الكورية؟

إرسال قواماً بحرية وجوية إلى كوريا الجنوبية، لصد الهجوم وتعزيز دفاعات كوريا الجنوبية واحتواء التوسع الشيوعي.

س) بين موقف الدول من غزو أفغانستان؟

- ١- الولايات المتحدة الأمريكية دعم للمقاومة الأفغانية بالأسلحة.
- ٢- بريطانيا والصين وباكستان وبعض الدول العربية دعم للمقاومة الأفغانية.
- ٣- الاتحاد السوفييتي تكبد خسائر عسكرية كبيرة.

س) فسر: انسحاب الاتحاد السوفييتي من أفغانستان عام ١٩٨٩م؟

- ١- دعم الولايات المتحدة الأمريكية للمقاومة الأفغانية بالأسلحة.
- ٢- دعم بريطانيا والصين وباكستان وبعض الدول العربية للمقاومة الأفغانية.
- ٣- تكبد الاتحاد السوفييتي خسائر عسكرية كبيرة.

س) عدد عوامل أهياز الاتحاد السوفييتي؟

س) كيف أسهمت سياسة غورباتشوف في تفكك الاتحاد السوفييتي وأهيازه؟

- ١- توقي غورباتشوف زعامة الاتحاد السوفييتي عجلت في انهاء الحرب الباردة.
- ٢- استطاع أن يفرض رؤية جديدة للعلاقات بين الغرب والشرق.
- ٣- وقف سباق التسلح وإنهاء علاقة العداء بين القطبين.
- ٤- حاول إجراء إصلاحات داخلية تمتلت بإعادة البناء والفتح.
- ٥- اندلعت ثورات شعبية عدة مطالبة بالديمقراطية أطاحت بالأنظمة الاشتراكية في أوروبا الشرقية عام ١٩٩٠م أهياز الاتحاد السوفييتي، وفي عام ١٩٩١م أعلن روسيا انتهاء الحرب الباردة.

(الفصل الثالث: حركة عدم الانحياز)

س) عدم الانحياز: الوقوف على الحياد في الصراع بين الكليتين اللتين يتزعمهما الاتحاد السوفييتي والولايات المتحدة، وهو "الحياد الإيجابي"، معنى أنه موقف سياسي تتحده الدول للابتعاد عن المشاركة في صراع المعسكرين.

س) اذكر أهم مؤتمرات حركة عدم الانحياز؟

١. مؤتمر باندونغ - أندونيسيا.
٢. مؤتمر برلين وبلغراد - يوغسلافيا.
٣. مؤتمر تحضيري - القاهرة.
٤. مؤتمر الجزائر - الجزائر.

س) مؤتمر باندونغ (تعريف / أهمية / الأهداف)؟

- ١- هو المؤتمر التأسيسي لحركة عدم الانحياز ١٩٥٥م.
- ٢- المدف منه تحديد موقف الدول تجاه العالم الحديث.
- ٣- إسهام كل منها في قضية السلام والتعاون الدولي.
- ٤- شارك في مؤتمر باندونغ (٢٦) دولة آسيوية أفريقية.

س) عدد أبرز الزعماء الذين ترعرعوا سياسة الحياد الإيجابي؟

- ١- رئيس الوزراء الهندي جواهر لال نهرو.
- ٢- والزعيم الصيني شوان لاي.
- ٣- الرئيس اليوغسلافي جوزيف تيتوف.
- ٤- الرئيس المصري جمال عبد الناصر.
- ٥- الرئيس الاندونيسي احمد سوكارنو.

س) عدد أهم قرارات مؤتمر باندونغ؟

- ١- تأكيد التضامن الأفريقي الآسيوي.
- ٢- شجب الاستعمار والعنصرية.
- ٣- دعم حقوق الشعب الفلسطيني (استقلال وحرية).
- ٤- انتهاج سياسة مستقلة، وعدم التحالف مع أي من المعسكرين.

س) ما نتائج الأزمة الكوبية؟

- ١- فك الحصار المفروض على كوبا.
- ٢- استعداد الاتحاد السوفييتي لسحب الصواريخ منها.
- ٣- تعهد الولايات المتحدة بعدم غزو كوبا.

❖ اسهم تدخل الامم المتحدة في منع قيام حرب عالمية ثالثة.

س) ما أسباب حرب أكتوبر - تشرين (رمضان) ١٩٧٣م؟

- ١- احتلال اسرائيل للاراضي المصرية والسودانية في حرب عام ١٩٦٧م.
- ٢- شنت مصر وسوريا هجوماً مbagata على إسرائيل لاستعادة أراضيهما.

س) ما دور كل من الولايات المتحدة والاتحاد السوفييتي من حرب أكتوبر عام ١٩٧٣م؟

- الولايات المتحدة الأمريكية:ساندت اسرائيل وزودتها بالأسلحة والمعدات.
- الاتحاد السوفييتي: دعم القوات المصرية والسودانية.

س) فسر: وضع الرئيس الأمريكي نيكسون قوات التقليدية والتلوية على أهمية الاستعداد؟

- ١- توتر العلاقات بين المعسكرين الغربي والشرقي.
- ٢- حظر الدول العربية تصدير النفط إلى الولايات المتحدة الأمريكية والدول الأوروبية.

❖ نجحت الجهود الدولية بوقف إطلاق النار بعد صدور قرار مجلس الأمن الدولي رقم (٣٣٨).

س) بينالأردن في حرب تشرين عام ١٩٧٣م؟

- ١- ارسل اللواء (المدرع أربعين) إلى الجهة السورية.
- ٢- أجرى القوات الإسرائيلية على التراجع مسافة (١٠) كلم.
- ٣- شاغل القوات الإسرائيلية، ومنعها من الزحف باتجاه دمشق.

غزو أفغانستان في عام ١٩٧٩م:

س) ما سبب الأزمة الأفغانية في عام ١٩٧٣م؟

- ١- بعد القضاء على النظام الملكي.
- ٢- استيلاء الأمير محمد داود على الحكم وإعلان النظام الجمهوري بأفغانستان.
- ٣- عام ١٩٧٨ استيلاء الاشتراكيين على الحكم.
- ٤- قيام أمريكا بدعم المقاومة الأفغانية.
- ٥- قيام ثورة إسلامية ضد الحكومة الأفغانية.

س) ما أسباب قيام ثورة إسلامية ضد الحكومة الأفغانية؟

- ١- تشجيع الأحزاب السياسية المرتبطة الإيديولوجية الاشتراكية.
- ٢- زيادة النفوذ السوفييتي في أفغانستان عن طريق ارسال الخبراء العسكريين.

س) فسر: قام الاتحاد السوفييتي بغزو أفغانستان في عام ١٩٧٩م؟

لمع نجاح الثورة الإسلامية في أفغانستان.

س) وضح أهم ما جاء في كلمة الملك عبدالله الثاني والتي ألقاها سمو الأمير حسين بن طلال في مؤتمر طهران؟

١. التعاون مع المجتمع الدولي، على أساس الاحترام المتبادل، وعدم التدخل في شؤون الآخرين.

٢. دعم برامج وسياسات دعم التنمية والسلام لجميع الشعوب.

س) ما التحديات والمشاكل التي تواجه دول حركة عدم الانحياز من وجهة نظر الملك عبدالله الثاني؟

مواجهة أزمات غير مسبوقة وتعاظم التحديات التي تواجه دول حركة عدم الانحياز.

س) بين رؤية الملك عبدالله الثاني حل المشكلات التي تواجه الحركة؟

أ- العمل الجماعي.

ب- التعاون والتتنسيق والعمل المشترك مع الأسرة الدولية.

س) عدد قرارات مؤتمر بريوبي في يوغسلافيا للدول عدم الانحياز عام ١٩٥٦؟

١- طالبوا فيه بحظر التجارب النووية. ٢- وقف التسلح.

٣- دعم نضال الشعبين الجزائري والفلسطيني.

س) ما أهمية مؤتمر القاهرة في عام ١٩٦١ م لحركة عدم الانحياز؟

١- هو المؤتمر التحضيري لرؤساء دول عدم الانحياز.

٢- حدد معايير العضوية في حركة عدم الانحياز.

س) عدد قرارات مؤتمر الجزائر في عام ١٩٧٣ م لحركة عدم الانحياز؟

١- طالب إسرائيل بالانسحاب من الأراضي المحتلة.

٢- مساندة الشعب الفلسطيني.

٣- طالب الولايات المتحدة بالتوقف عن تقديم الدعم لإسرائيل.

٤- منح منظمة التحرير الفلسطينية صفة العضو الكامل.

س) اذكر مبادئ حركة عدم الانحياز / عرف مؤتمر بلغراد ١٩٦١؟

١- مساندة الشعوب المستعمرة. ٢- عدم الانضمام للأحلاف العسكرية.

٣- عدم إقامة قواعد عسكرية أجنبية على أراضيها.

٤- انتهاج سياسة مستقلة على أساس التعاون مع الدول.

٥- لا تكون دول الحركة طرفاً في اتفاقية ثنائية مع دول كبرى.

س) اذكر الأهداف الرئيسية التي سعت حركة عدم الانحياز إلى تحقيقها؟

١- مساندة الشعوب المستعمرة لنيل استقلالها.

٢- تسوية الخلافات الدولية بالدبلوماسية. ٣- تنمية المصالح المتبادلة.

س) بين التحديات التي تواجه حركة عدم الانحياز؟

١- التنمية الاقتصادية والاجتماعية، ومواجهة الانحطاط مثل: (الفقر، والأمية، والبطالة، والمخدرات والتدمر البيئي).

٢- تدعيم العلاقات السياسية والاقتصادية والاجتماعية بين الدول النامية.

٣- جباهة الصراعات وتحديات الديمقراطية وحقوق الإنسان.

٤- ثبيت الذات في ظل وجود التكتلات السياسية والاقتصادية الدولية.

س) وضح دور الأردن في حركة عدم الانحياز؟

١- حضور مؤتمرات قمة دول عدم الانحياز.

٢- دعم القرارات التي تتخذ لصالح الحركة والعالم.

٣- أكد ضرورة الالتزام بمبادئ الحركة.

٤- السعي لإيجاد الحلول لمواجهة العقبات التي تواجهها.

❖ كان جلالة الملك حسين دور بارز في دعم الحركة واستمر جلالة الملك

عبد الله الثاني على نفس النهج.