

## امتحان تجريبي

مدة الامتحان : ٢:٠٠  
اليوم والتاريخ : الجمعة ٢٧/١٠/٢٠١٧

المبحث : اللغة العربية تخصص  
الفرع : الأدبي والشرعي

**السؤال الأول : اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه .**

أتفق مع الذين يقولون : ( انّ ) الحيوانات بعضها نافعٌ وينبغي أن نتفرّق بها قبل انقراضها ، سبحان من خلقها ! وما أطيب الإنسان الذي يساعدها ! لأنّ بعضها يقدم لنا خدمات من جهة ، وبُعضيّها الآخر لا يؤذينا مع قدرته على ذلك ، وإنما يعيش بين الناس ويكافح الحشرات والحيوانات المؤذية حيثُ وجدها ، فمن حقها علينا إذن أن نعتني بحاجاتها الأساسية من طعام وماء وأمن ، ولا ينبغي أن يرهقها الإنسان في الاستخدام .

**أ- استخراج من النص :**

١. كلمة حصل فيها إبدال .
٢. أسلوب تعجب سماعي .
٣. ظرفاً يلزم الإضافة إلى جملة .
٤. اسماً مصغراً .
٥. اسماً يلزم الإضافة إلى مفرد غالباً .
٦. جملة تقدم فيها المفعول به على الفاعل وجوباً .

**ب- ١. اضبط همزة إنّ الواردة في النص بين قوسين ، مع التعليل .**

٢. أعرب كلمة ( بين ) المخطوط تحتها في النص .
٣. اضبط ما تحته خط في النص .
٤. ما الأصل الثلاثي لكلمة ( ازدهار ) .

**ت- ١. حدد المضاف والمضاف إليه ثم بين صورة المضاف إليه في جملة ( أقمنا حيثُ أقام الأهلُ ) .**

٢. بين حكم المضاف إلى ياء المتكلم في تركيب ( مساعدي ) .
٣. بين سبب كسر همزة ( إنّ ) في عبارة ( والله إنّ الأملَ موجود ) .
٤. ما مكبر الكلمات : ( عُوَيْلَم ، دُرَيْهَمَات ) .

٥. ما المعنى الذي أفاده التصغير كلمة دريهما في جملة ( حسبك يا ابن آدم لُقِيَمَات يقمن صلبك )

- ث- ١. وضح الإبدال في كلمة ( يدّخرون ) .  
٢. صغ من الفعل ( ضرّ ) فعلاً على وزن ( مفتعل ) .  
٣. صغر الأسماء ( أذن ، صغير، رمان ) .  
٤. حدد عناصر جملة التعجب في ( ما أرحمها بأبنائها ! )  
٥. ما نوع القرينة التي أزالته الغموض في تمييز الفاعل من المفعول به في جملة .  
- وعدت سلوى يحيى .

### السؤال الثاني :

أ- صوب الخطأ في ما تحته خط .

١. أنّ الحبّ في القلوب .  
٢. أكرم بالضيف !  
٣. ساعدت رجال الأمن في القبض على المجرم .  
٤. كليهما قام بواجبه .  
٥. ما أسعد الفائز !

ب- علل كلاً ممّا يلي .

١. تقدم الفاعل على المفعول به وجوباً في جملة ( شكروا المعلم على أدائه المتميز ) .  
٢. تصغر ميقات على مؤيقيت .  
٣. لا تصغر كلمة وافد على وفيد .  
٤. حذف النون من كلمة مساعد في جملة ( مساعدي مبدعون ) .  
٥. تعرب كلا إعراب الاسم المقصور في جملة ( كلا الرجلين في المقهى ) .  
٦. جواز فتح ياء المتكلم في جملة ( قلّمي جميل ) .  
٧. وجوب كسر همزة إن في جملة ( وإني لجرار لكل كتيبة )

ت- أعرب ما تحته خط في ما يأتي إعراباً تاماً .

١. ( الله الأمرُ من قبلُ ومن بعدُ ) .
٢. ( كلتا الجنتين آتت أكلها ) .
٣. ما أشدَّ سواعد أبناء الوطن ! .
٤. رافقتُ الموظفَ إلى مكتبه ! .
٥. ( كلُّ نفسٍ ذائقةُ الموتِ ) .
٦. شاركتُ هدى تقوى .

السؤال الثالث : اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه .

الله ناصرُ المسلمين ، فاحذروا بعدَ أنْ شرفكم الله بهذا الفتحِ الجليل ، وخصكم بنصره العظيم ، أنْ تقترفوا كبيراً من معاصيه أو صغيراً من مناهيه ، ولتعلموا أنْ هذا النصر ما كان بخيولكم ، لا والله ما النصر إلا فضلٌ من الخالق لعباده الأتقياء .

أ- استخرج من النص .

١. ضرباً من أضرِب الخبر جاء طلبياً .
٢. جملة إنشَاء غير طلبي .
٣. جملة أفادت الثبوت .

ب- ما صيغة الأمر في جملة : لينفق ذو سعة من سعته .

ت- علل ما يلي :

١. تفيِد جملة ( نجحتُ في الامتحان ) التجدد .
٢. جاء ضرب الخبر إنكارياً في جملة ( ألا إنَّ السعادة بين يدي الإنسان )

ث- ١. حدد المعنى البلاغي الذي خرج إليه الأمر في جملة ( نظم أوقات دراستك ) .

٢. حدد المعنى الذي خرج إليه الاستفهام في جملة ( هل ينجح إلا المثابر ) .

فراس  
عبانة